



KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SAYYID ALI
RAHMATULLAHTULUNGAGUNG
NOMOR 15 TAHUN 2025

TENTANG

PENETAPAN RENSTRA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
TAHUN 2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SAYYID ALI
RAHMATULLAHTULUNGAGUNG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menjamin pelaksanaan penjaminan mutu dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung maka perlu Perubahan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Perubahan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16,

Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2021 Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239);
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
10. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 96/KMK.05/2020 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TENTANG PERUBAHAN KEPUTUDAN DEKAN TENTANG PENETAPAN RENSTRA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2025.

KESATU : Menetapkan Perubahan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025.

KEDUA : Memberlakukan Perubahan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025, sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung
Pada tanggal 13 Februari 2025

DEKAN
FAKULTAS KONOMI DAN BISNIS ISLAM,



CHUSNUL CHOTIMAH

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR 15 TAHUN 2023
TENTANG
PERUBAHAN KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENETAPAN RENCANA
STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2025

Penanggung Jawab : Dr. Dede Nurohman, M. Ag
Ketua : Dr. Mashudi, M.Ag.
Sekretaris : Dr. Muhammad Aswad, M.A
Dr. Qomarul Huda, M.Ag
Anggota : Dr. Binti Nur Asiyah, S.Pd.I., M.Si.
Dr. Muhamad Aqim Adlan, M.E.I.
Hj. Amalia Nuril Hidayati, SE., M.Sy.
Dianita Meirini, M.Si.
Citra Mulya Sari, S.E.Sy., M.E.
Ahmad Syaichoni, M.Sy.
Dr. Ahmad Supriyadi, M.Pd.I.
Dedi Suselo, M.M.

DEKAN

FAKULTAS KONOMI DAN BISNIS ISLAM,



DEDE NUROHMAN





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG

TAHUN 2025-2029

 febi.uinsatu.ac.id

 febi@uinsatu.ac.id

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, dokumen Rencana Strategis FEBI Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 selesai disusun dan ditetapkan. Terima kasih atas kerja keras seluruh pihak, yang telah mengabdikan waktu dan perhatian sehingga tahap ini berhasil dicapai. Semoga FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada masa yang akan datang menjadi semakin jaya dan bisa menjawab tantangan masa depan, karena visi ke depan telah berhasil digambarkan.

FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai salah satu Fakultas perguruan tinggi yang mengemban amanat masyarakat untuk menjadi salah perguruan tinggi unggul. Dalam upaya ini FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah mengalami berbagai perubahan, baik kelembagaan, struktural maupun kajian keilmuan. Salah satu perubahan kelembagaan penting adalah bertransformasinya kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung menjadi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada bulan Mei tahun 2021 yang berimplikasi juga di tingkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) sebagaimana amanat peraturan yang berlaku di lingkungan Badan Layanan Umum (BLU). Transformasi tersebut tidak hanya dipandang sebagai kemajuan, tetapi juga sebagai tantangan untuk meningkatkan infrastruktur, kelembagaan, tata kelola, dan kualitas sumber daya manusia, serta sumbangsih nyata bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat dibuktikan dengan diraihnya peringkat akreditasi unggul pada tahun 2024. Dalam konteks inilah pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung membutuhkan konsistensi dan peningkatan baik dari sisi pengembangan sistem, pengembangan struktur dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja yang lebih professional serta sistem tata kelola keuangan yang lebih transparan dan akuntabel.

Rencana Strategis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 menekankan pentingnya konstruksi penyelenggaraan tingkat fakultas di perguruan tinggi yang menekankan pada nilai-nilai filosofis. Rencana strategis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 mencoba menerjemahkan nilai-nilai filosofis yang ada pada visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam *rahmatan lil’alamin*” ke dalam visi kekhususan di FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Tulungagung tahun “Menjadi Fakultas yang transformatif, inovatif, kompetitif, unggul dalam penerapan ilmu ekonomi dan bisnis Islam berbasis digital, serta dapat berdaya saing global yang berjiwa Islam *rahmatan lil’alamin* pada tahun 2040” sebagai bagian untuk penguatan kelembagaan dengan tujuan menjadikan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun menjadi pusat kajian dakwah dan peradaban Islam Indonesia. Rencana Strategis FEBI yang disusun ini merupakan langkah pijakan terukur yang bisa dijalankan dalam kurun waktu lima tahun.

Akhirnya, semoga dokumen rencana strategis ini bermanfaat bagi pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun dalam kurun waktu 5 tahun kedepan. Semoga segala ikhtiar ini dinilai sebagai ibadah dan menambah nilai keberkahan segenap sivitas akademika. Semoga setiap langkah kita dalam kebaikan selalu mendapat ridha Allah Swt, Aamiin.

Tulungagung, Januari 2025
Dekan,

Chusnul Chotimah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	6
PENDAHULUAN.....	6
A. Dasar Penyusunan Renstra 2025 - 2029 FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	6
B. Milestone Pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2020 - 2045.....	8
C. Rencana Strategis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025 – 2029	9
BAB II.....	11
LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA	11
A. Rencana Strategis 2025 - 2029.....	11
B. Analisis Kondisi Saat Ini.....	15
BAB III.....	20
RENCANA STRATEGI 2025-2029.....	20
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan.....	20
B. Strategi Pencapaian Visi, Misi.....	21
C. Sasaran	22
D. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja.....	24
E. Kebijakan dan Program	31
BAB IV	36
RENCANA STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA FEBI UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH.....	36
TULUNGAGUNG TAHUN 2025-2029.....	36
BAB V	56
PENUTUP	56

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Strategis merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Institusi dalam jangka lima tahun. Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini disusun sebagai ikhtiar untuk menyelaraskan segala keputusan dan pengelolaan di tingkat FEBI dengan institusi induk UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Oleh karena itu, segala peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan dianalisis dengan mempertimbangkan aspek di internal FEBI, maupun juga aspek eksternal di luar FEBI. Analisis ini dilakukan guna mengantisipasi segala perubahan dan kemungkinan yang ada pada rentang tahun 2025-2029.

A. Dasar Penyusunan Renstra 2025 - 2029 FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;

7. Peraturan emerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
12. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
13. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penarapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
16. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 383 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri (UIN SATU) yang disempurnakan dan Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN);

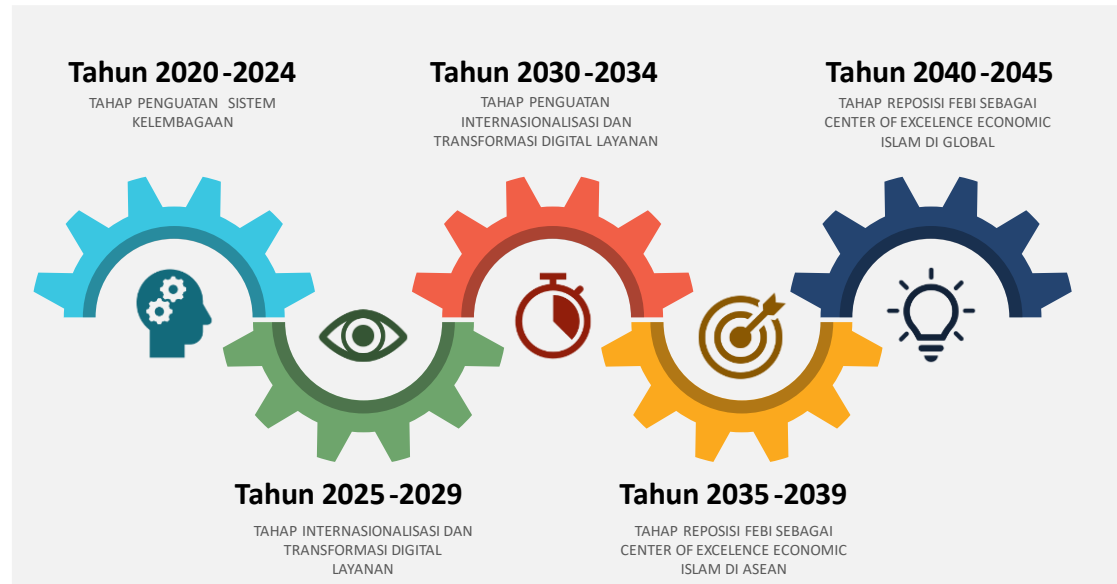
17. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
18. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
19. Peraturan Presiden Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
20. Rencana Induk Pengembangan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Nomor 819 Tahun 2023 Tentang Rencana Induk Pengembangan Revisi 2020-2045.
21. Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 210 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025 - 2029.

Secara umum dasar pembuatan Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung di atas, mengarahkan perumusan Renstra FEBI ini agar berkesuaian dengan Renstra Universitas dan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh dan menyeluruh.

B. Milestone Pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2020 - 2045

Milestone pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk periode 2020-2045 mencakup tahapan yang terstruktur dengan fokus pada peningkatan kualitas kelembagaan, kurikulum, dan SDM. Pada periode pertama (2020-2024), FEBI mengutamakan penguatan sistem kelembagaan dan akreditasi internasional dengan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Selanjutnya, pada periode 2025-2029, FEBI akan memperkuat tata kelola kelembagaan dan kualitas riset berbasis ekonomi Islam serta memperluas kerjasama internasional. Pada tahap 2030-2034, FEBI berfokus pada internasionalisasi program studi dan transformasi digital dalam layanan akademik. Di tahap 2035-2039, FEBI akan bertransformasi menjadi Center of Excellence dalam ekonomi Islam di ASEAN dengan penguatan riset dan

pengabdian masyarakat. Pada tahap akhir, 2040-2045, FEBI diharapkan menjadi Global Islamic Business School terkemuka yang berkontribusi pada pengembangan ekonomi Islam digital di tingkat global. Dalam setiap fase, FEBI akan terus mengembangkan infrastruktur pendidikan dan memperkuat kolaborasi dengan berbagai pihak untuk menjawab tantangan global.



Gambar 1. Milestone Pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2020 – 2045.

C. Rencana Strategis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025 – 2029

Sebagaimana termaktub pada Rencana Induk Pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang merupakan penjabaran tahapan lima tahunan pada fase ke dua. Dalam fase ini Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung difokuskan untuk menuju tahap "Top 5 PTKIN di Indonesia".

Pada fase ini peta jalan pengembangan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengarah pada peningkatan sistem tata kelola kelembagaan di tingkat fakultas. Fokus pengembangan institusi terletak pada:

1. Peningkatan akreditasi kelembagaan ditingkat nasional dan internasional.
2. Penguatan dokumen sistem penjaminan mutu berorientasi pada akreditasi Universitas.

3. Pengembangan SDM melalui peningkatan jumlah Lektor Kepala dan guru besar.
4. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pengembangan karir.
5. Kenaikan Kuantitas dan Kualitas SDM Dosen.
6. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa.
7. Peningkatan Jumlah dan Kualitas Sarana dan Prasarana.
8. Peningkatan Produktivitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
9. Peningkatan Mitra Kerjasama di tingkat nasional dan Internasional
10. Tata Kelola Keuangan FEBI dengan Sistem Badan Layanan Umum (BLU).
11. Penguatan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
12. Terbentuknya unit-unit bisnis di FEBI

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Rencana Strategis 2025 - 2029

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN SATU Tulungagung sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2025-2029 FEBI UIN SATU Tulungagung adalah: *“Menjadi Fakultas yang transformatif, inovatif, kompetitif, unggul dalam penerapan ilmu ekonomi dan bisnis Islam berbasis digital, serta dapat berdaya saing global yang berjiwa Islam rahmatan lil’alamin pada tahun 2040”*.

Adapun misi FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan lulusan kritis, inovatif, religius, dan berintegritas tinggi dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam
2. Mengembangkan kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi hijau yang mendukung transformasi digital ekonomi syariah
3. Mewujudkan tata kelola fakultas yang unggul, adaptif, dan kompetitif berbasis prinsip transformatif dan berkelanjutan
4. Menumbuhkan budaya akademik yang inklusif, partisipatif, dan berbasis riset dalam mendukung pembelajaran serta kontribusi terhadap masyarakat
5. Membangun dan memperluas kolaborasi strategis dengan pemerintah, dunia usaha, lembaga keagamaan, dan komunitas lokal-global dalam pengembangan ekonomi dan bisnis Islam
6. Mendorong peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan berkelanjutan yang memperkuat kompetensi digital, profesionalisme, dan nilai-nilai moderasi beragama
7. Mempersiapkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global, mampu berwirausaha, dan menjadi agen perubahan dalam ekosistem ekonomi Islam yang rahmatan lil ‘alamin

Tujuan strategis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan ekonomi dan bisnis Islam yang profesional, akuntabel, serta berdaya saing melalui penguasaan teknologi digital dan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin
2. Mengembangkan riset transdisipliner di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang mengintegrasikan pendekatan keilmuan agama dan umum serta berdampak nyata bagi kemaslahatan umat
3. Menjalin kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma serta daya saing global FEBI
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara inklusif dan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat yang adil, mandiri, dan sejahtera
5. Mengkatkan kapasitas dan kompetensi SDM FEBI melalui pelatihan, inovasi pembelajaran, dan penguatan nilai-nilai moderasi beragama
6. Mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan industri dan mampu menciptakan peluang kerja berbasis nilai-nilai ekonomi Islam.
7. Mendukung terwujudnya reputasi Fakultas secara nasional dan internasional melalui kinerja unggul FEBI dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat

Tabel 2.1. Pemaknaan Visi

No	Kata Kunci	Makna
1	Transformatif	Transformatif dalam visi FEBI mencerminkan komitmen untuk terus melakukan perubahan dan perbaikan dalam berbagai aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai perguruan tinggi yang bersifat pembaharu, FEBI berupaya menghadirkan inovasi dalam sistem akademik dan tata kelola agar lebih relevan dengan perkembangan zaman. Selain itu, kepemimpinan yang transformatif juga mampu mendorong kinerja bawahan, baik dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa, agar lebih produktif dan berdaya saing tinggi. Tidak hanya itu, perguruan tinggi ini juga berusaha mengharmoniskan lingkungan, menciptakan suasana yang kondusif bagi seluruh sivitas akademika untuk berkembang bersama dalam semangat Islam Rahmatan lil 'Alamin. Dengan karakter yang dinamis dan adaptif terhadap perubahan, FEBI terus berupaya menjadi lembaga

No	Kata Kunci	Makna
		pendidikan yang responsif terhadap tantangan global tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman.
2	Inovatif	Inovatif dalam visi FEBI mencerminkan semangat untuk selalu menghadirkan pembaruan dan solusi kreatif dalam dunia pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Sebagai perguruan tinggi yang berpikir ke masa depan atau visioner, FEBI terus berupaya mengembangkan program akademik yang relevan dengan kebutuhan zaman. Hal ini didukung oleh keinginan untuk terus belajar, baik bagi dosen, mahasiswa, maupun tenaga kependidikan, agar selalu meningkatkan kompetensi dan wawasan mereka. Sikap inovatif juga berarti menerima perubahan dan tidak takut akan kegagalan, karena setiap tantangan justru menjadi peluang untuk berkembang. Selain itu, FEBI mendorong seluruh sivitas akademika untuk memiliki ide-ide atau gagasan baru yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat dan mewujudkan nilai-nilai Islam Rahmatan lil 'Alamin dalam kehidupan akademik dan sosial.
3	Kompetitif	Kompetitif dalam visi FEBI menunjukkan bahwa perguruan tinggi berorientasi pada keunggulan dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun global. Sebagai institusi yang kompetitif, FEBI mendorong seluruh sivitas akademika untuk mempunyai pola pikir yang maju dan percaya diri, sehingga mampu menghadapi berbagai tantangan dengan optimisme dan kesiapan. Selain itu, semangat pantang menyerah menjadi kunci dalam mencapai keberhasilan, di mana setiap individu di lingkungan kampus mempunyai semangat yang tinggi untuk terus belajar dan berkembang. Sikap kompetitif juga ditunjukkan dengan selalu menganggap kompetisi itu penting, bukan sekadar untuk menang, tetapi juga sebagai sarana meningkatkan kualitas diri dan institusi. Dengan prinsip ini, FEBI berusaha menjadi yang terbaik, memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan masyarakat sesuai dengan nilai-nilai Islam Rahmatan lil 'Alamin.
4	Unggul	Unggul dalam visi FEBI mencerminkan tekad untuk menjadi perguruan tinggi yang memiliki kualitas terbaik dalam berbagai aspek akademik dan non-akademik. Keunggulan ini ditunjukkan dengan upaya untuk melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi, memastikan bahwa kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berada di atas rata-rata ketentuan yang ditetapkan secara nasional. Selain itu, universitas ini juga berkomitmen pada internasionalisasi perguruan tinggi, dengan membuka peluang kolaborasi global serta meningkatkan daya saing di kancah dunia. Keunggulan tersebut semakin diperkuat melalui prestasi dan reputasi

No	Kata Kunci	Makna
		internasional, baik dalam bidang akademik, penelitian, maupun inovasi yang diakui oleh lembaga-lembaga global. Tidak hanya itu, FEBI juga mendorong keterlibatan dalam masyarakat global dan kemitraan internasional, memperluas jaringan kerja sama dengan berbagai institusi di luar negeri untuk meningkatkan kualitas dan kontribusi dalam skala global
5	Berbasis Digital	Berbasis digital dalam visi FEBI mencerminkan orientasi fakultas untuk mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi ke dalam seluruh aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Digitalisasi bukan sekadar penggunaan perangkat teknologi, tetapi juga mencakup transformasi mindset, sistem, dan budaya kerja yang adaptif terhadap ekosistem digital. Dalam bidang pendidikan, FEBI mendorong pembelajaran dan pengembangan modul e-learning, dan integrasi kecerdasan buatan sebagai bagian dari strategi pembelajaran modern. Di bidang penelitian dan publikasi, fakultas mengarahkan sivitas akademika untuk aktif dalam diseminasi digital, baik melalui jurnal bereputasi internasional maupun platform ilmiah terbuka. Di sisi pengabdian kepada masyarakat, pendekatan digital digunakan untuk menjangkau lebih luas komunitas melalui media sosial, aplikasi keuangan syariah, atau edukasi ekonomi digital berbasis Islam. Visi ini sejalan dengan semangat Islam Rahmatan lil 'Alamin, yang mendorong pemanfaatan teknologi secara bijak dan maslahat demi kemajuan umat.
6	Berdaya Saing Global	Berdaya saing global dalam visi FEBI menandakan tekad fakultas untuk tampil sebagai institusi yang tidak hanya unggul di tingkat nasional, tetapi juga mampu bersaing dan berkontribusi di tataran internasional. Hal ini diwujudkan melalui penguatan kualitas lulusan agar mampu bekerja dan beradaptasi di berbagai belahan dunia, pengembangan kurikulum berstandar internasional, serta peningkatan kapasitas dosen dalam forum-forum global. FEBI juga mendorong peningkatan publikasi ilmiah di jurnal bereputasi dunia, kolaborasi riset lintas negara, dan kerja sama kelembagaan dengan universitas atau organisasi luar negeri dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam. Sikap berdaya saing global tidak hanya dilihat dari capaian akademik, tetapi juga dari kemampuan menjembatani nilai-nilai keislaman dengan konteks global melalui pendekatan moderat, inklusif, dan berorientasi maslahat. Dalam hal ini, FEBI menempatkan dirinya sebagai bagian dari gerakan global untuk membangun ekonomi Islam yang adil, berkelanjutan, dan berorientasi kemanusiaan, sejalan dengan spirit Islam Rahmatan lil 'Alamin serta mendukung visi Unggul dalam universitas.

No	Kata Kunci	Makna
7	Berjiwa Islam Rahmatan Lil'alamin	Rahmatan Lil 'Alamin dalam visi FEBI mencerminkan ajaran Islam yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta, tidak hanya bagi umat Islam, tetapi juga bagi seluruh umat manusia dan lingkungan. Konsep ini diwujudkan dengan mendakwahkan Islam moderat dalam kebangsaan dan kenegaraan, yang berarti Islam dijalankan dengan semangat toleransi, keseimbangan, dan penghormatan terhadap keberagaman dalam kehidupan berbangsa. Dalam praktiknya, Islam yang Rahmatan Lil 'Alamin tidak fanatik buta dan emosional dalam beragama, melainkan mengedepankan pemahaman yang rasional, bijaksana, dan berbasis ilmu. Selain itu, Islam ini juga bersifat inklusif dalam beragama, menghargai perbedaan, serta membuka ruang dialog dengan berbagai golongan tanpa menghilangkan identitas keislaman. Dalam menjalankan amar ma'ruf nahi mungkar, setiap individu diajarkan untuk berhati-hati dalam setiap ucapan dan tindakan, sehingga dakwah dan perbaikan sosial dilakukan dengan cara yang santun, berlandaskan hikmah, dan tidak menimbulkan perpecahan.

B. Analisis Kondisi Saat Ini

Renstra FEBI UIN SATU Tulungagung 2025 - 2029 terdiri atas empat bagian pokok. Evaluasi pelaksanaan Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 disajikan pada bagian awal untuk memberikan gambaran tentang capaian kinerja selama lima tahun terakhir. Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara utuh pada bagian ini. Selanjutnya, analisis terhadap kondisi nyata yang berada pada lingkungan internal dan eksternal FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan (*threats*) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung di masa yang akan datang, peluang (*opportunities*) yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh lembaga ini, kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan harus ditutupi sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan cita-cita besar lembaga ini, serta kekuatan (*strengths*) yang dimiliki lembaga ini untuk dikelola sehingga menjadi daya dorong yang kuat dalam memanfaatkan peluang tadi. Hasil analisis mendalam menjadi dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Paparan tentang indikator keberhasilan kebijakan dan program kerja

disajikan pula pada bagian ini, disamping paparan yang menggambarkan target tahunan yang ingin dicapai.

Adapun capaian Kinerja Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pendidikan

Terintegrasinya sistem pendidikan Islam khususnya dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam dengan Teknologi merupakan sasaran utama kebijakan program bidang pendidikan dan pengajaran pada Renstra FEBI UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029. Capaian kinerja dalam bidang pendidikan dan pengajaran ini ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti tersusunnya kurikulum masing-masing jurusan/program studi yang mengintegrasikan ekonomi dan bisnis secara Islami, efektifnya fungsi Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) dan Unit Penjaminan Mutu Program Studi (UPMP) FEBI bekerjasama dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam melaksanakan fungsi supervisi, bimbingan, arahan, saran, dan bantuan teknis kepada satuan pelaksana pendidikan di semua tingkatan FEBI; terselenggaranya Program Sarjana di semua prodi FEBI dengan sistem pembelajaran berbasis ICT (*Informational and Communication Technology*); peningkatan kerjasama antar prodi/jurusan di lingkungan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan instansi terkait; serta meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan akademik baik dalam bentuk kajian ilmiah maupun forum ilmiah. Untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat, serta untuk meningkatkan daya saing seiring dengan perubahan status kelembagaannya, pada periode implementasi Renstra 2025-2029 FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah terdapat 2 jurusan dan 7 prodi yang dirasa telah sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan.

Kerjasama kelembagaan dalam bidang akademik dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri terus bertambah. Di kalangan pengelola FEBI telah tumbuh keinginan untuk bertransformasi dengan terus meningkatkan standar mutu dan bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di dalam dan luar negeri baik dalam bentuk *credit transfer*, *curriculum benchmarking*, atau pertukaran dosen dan mahasiswa.

2. Penjaminan Mutu

Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu. Penjaminan mutu FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung secara internal berada di bawah GJMF FEBI dan berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan secara eksternal melibatkan, Inspektorat Jenderal Kementerian Agama, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan/atau lembaga lain yang kompeten. Baik strategi maupun proses penjaminan mutu internal FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mengacu pada Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama.

Penjaminan mutu yang dilakukan pada rentang waktu 2025-2029 berupa kegiatan memfasilitasi penjaminan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi internal, menyusun panduan evaluasi diri, mengadakan pelatihan penyusunan prosedur operasional baku (POB), mengukur kepuasan *pemangku kepentingan*, mereview buku panduan penjaminan mutu, mempersiapkan tim audit mutu internal, menyelenggarakan Workshop Penyusunan SOP serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Seluruh program dan/atau kegiatan penjaminan yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan capaian kinerja optimal.

3. Penelitian

Kesungguhan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan jumlah dan mutu sumber daya penelitian, yang mencakup tenaga, sarana dan prasarana dan sumber dana penelitian; meningkatnya jumlah dan mutu program penelitian ilmu-ilmu dasar dan interdisipliner; meningkatnya jumlah dan nilai kerjasama penelitian dengan lembaga non pendidikan; meningkatnya sumbangan penelitian pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; meningkatnya penulisan artikel ilmiah hasil penelitian oleh

staf akademik dalam jurnal nasional, regional dan internasional; meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dan mahasiswa serta kolaboratif dalam bentuk artikel ilmiah dalam jurnal; serta meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk buku yang diterbitkan. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya penelitian Dosen yang bersifat kompetitif yang didanai pihak internal maupun eksternal yang berbasis pada sistem yang terintegrasi dalam litapdimas (<https://litapdimas.kemenag.go.id/index.php/>). Sistem ini merekam seluruh proses penelitian mulai dari seleksi, seminar proposal, seminar antara, seminar hasil, input, output dan outcome penelitian.

4. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan peningkatan jumlah dan mutu program pengabdian kepada masyarakat. Program kegiatan yang dilakukan antara lain: penyelenggaraan kerjasama FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan lembaga relevan ditingkat lokal, nasional, dan internasional untuk peningkatan kemampuan dalam ilmu pengetahuan khususnya di bidang ekonomi dan bisnis; peningkatan kerjasama untuk mendukung pengembangan usaha; pelatihan dan pendidikan bagi tenaga kerja di instansi, lembaga terkait; penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan untuk kemanfaatan masyarakat; serta meningkatkan jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk buku yang diterbitkan. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya kegiatan PkM Dosen yang bersifat kompetitif yang didanai pihak internal maupun eksternal yang berbasis pada sistem yang terintegrasi dalam litapdimas (<https://litapdimas.kemenag.go.id/index.php/>). Sistem ini merekam seluruh proses PkM mulai dari seleksi, seminar proposal, seminar antara, seminar hasil, input, output dan outcome PkM.

5. Pengelolaan

Kegiatan dalam bidang ketenagaan sebagaimana diprogramkan dalam Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 diarahkan menuju sasaran yang telah ditentukan yaitu semakin terbukanya tuntutan untuk melaksanakan transparansi pelayanan. Untuk merealisasikan

sasaran dimaksud, beberapa program kegiatan yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 5 (lima) tahun, antara lain: promosi dan mutasi jabatan fungsional dosen; pendidikan lanjut tenaga dosen dan tenaga kependidikan (tendik); peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan ditingkat nasional dan internasional. Sedangkan bagi tenaga kependidikan beberapa program yang telah dilaksanakan dengan bekerjasama dengan pihak UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung; pendidikan dan latihan penjenjangan jabatan fungsional tertentu (perencana, verifikator, peñata laporan keuangan, pranata humas, laboran, pustakawan, analis kepegawaian, arsiparis, pranata komputer). Pembinaan untuk tenaga kependidikan yang telah memenuhi syarat menduduki jabatan structural telah dilaksanakan promosi jabatan untuk jabatan eselon IV, III dan IV.

BAB III RENCANA STRATEGI 2025-2029

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Tujuan Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah mewujudkan misi FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yakni: (1) Menyelenggarakan pendidikan ekonomi dan bisnis Islam yang profesional, akuntabel, serta berdaya saing melalui penguasaan teknologi digital dan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin, (2) Mengembangkan riset transdisipliner di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang mengintegrasikan pendekatan keilmuan agama dan umum serta berdampak nyata bagi kemaslahatan umat, (3) Menjalin kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma serta daya saing global FEBI, (4) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara inklusif dan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat yang adil, mandiri, dan sejahtera.

Sasaran pelaksanaan Renstra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung secara spesifik juga untuk:

- 1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran.** Bidang ini direncanakan pada tahun 2029 tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa 100%, Target mahasiswa lulus 4.5 tahun direncanakan 40% dengan Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata 3,51 dan indeks Kepuasan mahasiswa dan dosen rata-rata baik (90%), selain itu setiap tahun terjadi peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik yang meliputi LKTI (15%), Essay (15%), Insidental: Debat koperasi, olimpiade ekonomi syariah, olimpiade akuntansi, dan kompetisi *business plan* (20%). Prestasi di bidang non akademik yang meliputi olahraga (30%), dan seni (20%). Berdirinya program studi-program studi lain yang dibutuhkan masyarakat.
- 2. Bidang Penelitian.** Bidang ini menargetkan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan terjadi peningkatan melaksanakan kegiatan penelitian dosen menghasilkan 280 judul laporan penelitian, peningkatan jumlah karya ilmiah yang terpublikasi dengan tema Perbankan Syariah menghasilkan 77 artikel dan Ekonomi Syariah menghasilkan 95 artikel, Manajemen Zakat dan Wakaf 40 artikel, Akuntansi Syariah 53 artikel, Manajemen Bisnis Syariah 47 artikel,

Manajemen Keuangan Syariah 45 artikel dan Pariwisata Syariah sejumlah 34 artikel.

3. **Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.** Bidang ini dalam kurun waktu 5 (lima) tahun menghasilkan 300 laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan rincian; prodi Perbankan Syariah menghasilkan 58 laporan, Ekonomi Syariah 68 laporan, Manajemen Zakat dan Wakaf 32 laporan, Akuntansi Syariah 40 laporan, Manajemen Bisnis Syariah 42 laporan, Manajemen Keuangan Syariah 40 laporan dan Pariwisata Syariah sejumlah 29 laporan.
4. **Bidang Kerjasama dengan Pihak Lain.** Bidang ini menetapkan pada tahun 2029 terselenggara minimal 200 bentuk kerjasama dengan pihak lain ditingkat lokal, nasional, dan internasional khususnya dalam bidang Perbankan Syariah sebanyak 20 lembaga, Ekonomi Syariah sebanyak 37 lembaga, Manajemen Zakat dan Wakaf 22 lembaga, Akuntansi Syariah 26 lembaga, Manajemen Bisnis Syariah 30 lembaga, dan Manajemen Keuangan Syariah 25 lembaga dan Pariwisata Syariah sejumlah 19 lembaga.

B. Strategi Pencapaian Visi, Misi

Strategi pencapaian visi, misi dilakukan dengan:

1. Menyelenggarakan *good governance leadership* di tingkat fakultas secara integrative dan berorientasi pada standar pendidikan tinggi yang unggul dan bertaraf global;
2. Menetapkan kebijakan bidang kemahasiswaan secara berkelanjutan yang selaras dengan standar mutu pendidikan tinggi unggul dan bertaraf global, mulai dari kebijakan penerimaan mahasiswa, layanan akademik, kesejahteraan dan pengembangan karir mahasiswa
3. Mengembangkan kurikulum kafakultasan berdasarkan kurikulum yang berlaku;
4. Menjalin kerjasama dengan stakeholder, alumni dan pengguna lulusan untuk membentuk jaringan kerjasama dalam meningkatkan kualitas output dan outcome yang unggul;
5. Menetapkan kebijakan optimalisasi kualitas dan kuantitas Sumber Daya Manusia, baik dosen dan ketenagapendidikan, untuk selalu meningkatkan pengembangan kompetensi agar sesuai dengan kebutuhan standar

- pendidikan tinggi unggul dan bertaraf global;
6. Melakukan pengembangan secara berkelanjutan terkait kebutuhan sarana dan prasarana melalui sistem informasi manajemen berbasis ICT (*Information and Communication of Technology*) yang mendukung efisiensi dan efektivitas pada aktivitas pendidikan, pengajaran serta kegiatan tri dharma perguruan tinggi lainnya bertaraf global;
 7. Mengembangkan secara progresif laboratorium-laboratorium yang mendukung aktivitas dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang ekonomi dan bisnis islam.
 8. Aktif menentukan kebijakan dan melaksanakan bentuk kegiatan dalam pelaksanaan kerjasama secara berkelanjutan dengan jaringan mitra strategis tingkat nasional dan global, guna memberikan kontribusi positif pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat di bidang ilmu ekonomi syariah, digital economic kreatif, monetaris syariah bertaraf global;
 9. Menetapkan kebijakan yang mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas karya ilmiah dosen dan mahasiswa agar dapat diseminarkan dan dipublikasikan pada penerbit bereputasi ditingkat nasional maupun global.

C. Sasaran

1. **Strengths (Kekuatan)**

- a. Jumlah mahasiswa banyak
- b. Prodi yang marketable
- c. Memiliki 7 prodi dengan 4 prodi terakreditasi unggul, 2 prodi terakreditasi baik sekali, dan 1 prodi terakreditasi baik.
- d. Memiliki guru besar dibidang ekonomi islam
- e. Memiliki lembaga sertifikasi profesi dengan 4 skema bidang ekonomi
- f. Kepercayaan masyarakat dan stakeholder yang meningkat
- g. FEBI pertama di Jawa Timur
- h. Tenaga pendidik yang cukup
- i. Input mahasiswa yang berkualitas
- j. Berada di wilayah agrobisnis, home industri, dan pariwisata
- k. Media pembelajaran representative
- l. Layanan akademik berbasis semi IT

m. FEBI kampus berbasis keagamaan

2. **Weakness (Kelemahan)**

- a. Kerjasama ditingkat internasional belum maksimal
- b. Kurang maksimalnya dalam proses pembelajaran dengan basis prestasi dan potensi mahasiswa
- c. *Accetabilitas* dan mobilitas melokal, lokasi jauh dari kota propinsi
- d. Belum berlangganan di jurnal internasional bereputasi secara optimal
- e. Belum optimalnya keterlibatan dosen dalam forum dan asosiasi internasional
- f. Belum optimalnya keterlibatan dosen sebagai reviewer dan editor di jurnal internasional bereputasi

3. **Opportunity (Peluang)**

- a. Perkembangan perekonomian semakin meningkat, menyongsong pasar bebas.
- b. Terbukanya peluang-peluang bisnis dan ekonomi kreatif yang belum dikelola secara optimal.
- c. Bisnis berbasis IT, media sosial, online, dan sebagainya.
- d. Terbukanya akses untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai lembaga (LPDP, BIB, KIP, Baznas, Bota, BI, dan lain-lain).
- e. Meningkatnya kebutuhan sosial terhadap sarjana ekonomi Islam sebagai agen perubahan ekonomi islam.
- f. Adanya kebijakan, harapan, dan keinginan yang tinggi dari Kementerian Agama untuk meningkatkan mutu SDM tenaga pendidik dan kependidikan di lingkungan PTKIN.
- g. Berkembangnya implementasi ekonomi Syariah di dunia bisnis.
- h. Semakin meningkatnya tawaran dari berbagai lembaga baik negeri maupun swasta untuk kerjasama dalam peningkatan perekonomian dan peningkatan SDM.
- i. Meningkatnya kesadaran masyarakat untuk memilih dan menggunakan lembaga keuangan berbasis syariah.
- j. Banyaknya lembaga keuangan syariah yang didirikan di berbagai wilayah hingga ke pelosok desa.

- k. Terbukanya peluang untuk menjadi tenaga peneliti dan pengabdian kepada masyarakat.
- l. Banyaknya program CSR dimanfaatkan untuk menjadi tenaga filantropi.

4. **Threat (Tantangan)**

- a. Semakin pesatnya perubahan dan perkembangan IT yang berdampak pada kecenderungan kehidupan hedonistik, materialistik, dan pragmatik.
- b. Alih status perguruan tinggi kompetitor yang menjadi universitas dengan akreditasi unggul.
- c. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi sejenis baik di tingkat pusat maupun di daerah.
- d. Munculnya Lembaga Keuangan berbasis Fintech yang makin marak

D. **Strategi dan Kebijakan Unit Kerja**

Berikut ini diuraikan isu strategis yang terdiri dari isu eksternal dan isu internal.

1. **Isu Eksternal**

a. **Fintech**

Fintech merupakan inovasi dalam bidang jasa keuangan yang membuat transaksi masyarakat lebih praktis dan efektif berbasis digital. Kehadiran inovasi ini disatu sisi mendorong ekonomi digital dengan membuka akses terhadap layanan keuangan bagi seluruh lapisan masyarakat. Disisi lain, *fintech* juga membawa dampak negatif khususnya dalam dunia perbankan yaitu tergantikannya peran sumber daya manusia dalam sistem keuangan perbankan karena masyarakat lebih memanfaatkan layanan pembayaran menggunakan teknologi keuangan melalui gawai. Situasi ini akan mengancam output yang dihasilkan oleh FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

b. **E-Commerce**

E-Commerce sebagai gambaran pemasaran di era modern merupakan sebuah fenomena baru dalam ekonomi Indonesia. Fakta transaksi melalui *e-commerce* yang tinggi harus bisa dimanfaatkan untuk terwujudnya pemerataan ekonomi di Indonesia. Hal ini bisa dilakukan jika bisnis e-

commerce tersebut bisa merangkul sektor ekonomi lokal seperti pertanian, perkebunan, perikanan bahkan UMKM di seluruh daerah dapat berperan secara aktif dalam perdagangan berbasis digital ini. Fenomena ini harus direspon FEBI dalam kurikulum yang mencerminkan *e-commerce*.

c. Pariwisata Halal

Pariwisata halal merupakan pangsa pasar ekonomi syariah yang menjanjikan. Dorongan pemerintah dalam menggalakkan sektor ini adalah peluang yang harus direspon oleh FEBI untuk memenuhi kebutuhan SDM dalam sektor pariwisata halal.

d. Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)

Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) menjadi wadah yang sangat penting bagi kemajuan negara-negara ASEAN dalam mewujudkan kesejahteraan sehingga keberadaannya harus disikapi dengan positif. Sikap positif ini harus direspon Perguruan Tinggi dengan menyiapkan SDM yang siap dan mampu bersaing dengan lulusan PTN maupun PTS.

e. Pasar Bebas

Pasar bebas menjadi tantangan yang utama bagi Perguruan Tinggi. Pasar bebas di bidang pendidikan akan memperluas dan memperketat persaingan di antara Perguruan Tinggi. Perguruan Tinggi harus mampu menyiapkan SDM yang handal dan tangguh dalam menghadapi pasar bebas.

f. Fenomena Maraknya Perguruan Tinggi Asing

Fenomena maraknya Perguruan Tinggi Asing di Indonesia adalah tantangan tersendiri bagi Perguruan Tinggi di Indonesia. Regulasi pemerintah yang mengizinkan Perguruan Tinggi Asing di Indonesia menambah ketatnya persaingan di kalangan masyarakat untuk mendapatkan akses pendidikan yang berkualitas dan kredibel. Beroperasinya Perguruan Tinggi Asing di Indonesia akan menggerus Perguruan Tinggi yang tidak berinovasi dan menyesuaikan dengan

kebutuhan pasar dan akan gulung tikar ditinggal oleh masyarakat.

2. Isu Internal

a. Penyelenggaraan Perkuliahan dan Pelayanan Akademik yang Efektif

Penyelenggaraan pendidikan adalah salah satu tugas Perguruan Tinggi, pelayanan akademik yang efektif tercermin dari pelayanan akademik yang mudah, cepat, dan terintegrasi. Penyelenggaraan perkuliahan dan pelayanan akademik yang efektif akan menghasilkan sistem pendidikan yang berkualitas dan *output* mahasiswa yang kompeten berbasis IT.

b. Peningkatan Mutu Prodi/Jurusan

Prodi/Jurusan yang dimiliki oleh FEBI pada saat ini adalah prodi yang *marketable*, hal ini ditunjukkan dengan kepercayaan dan animo masyarakat yang tinggi terhadap jurusan yang ditawarkan oleh FEBI. Disatu sisi kepercayaan masyarakat adalah sebuah berkah bagi FEBI, akan tetapi peningkatan mutu prodi/jurusan menjadi tantangan yang harus dijawab dan dibuktikan kepada masyarakat baik secara kelembagaan maupun *output* yang dihasilkan.

c. Peningkatan Kerjasama dan Jejaring

Perguruan Tinggi yang besar pasti didukung oleh jalinan kerjasama yang luas dengan mitra-mitra strategis. Semakin banyak Jalinan kerjasama baik berskala lokal, regional, nasional maupun internasional, maka posisi Perguruan Tinggi akan semakin kuat. Jalinan kerjasama harus terus dikembangkan dan diluaskan untuk menyokong keberadaan Perguruan Tinggi di tengah-tengah masyarakat. Jalinan kerjasama diwujudkan dalam bentuk MoU, pertukaran mahasiswa, magang, dan lain sebagainya. Mitra-mitra strategis ini nantinya akan memperkuat pengalaman mahasiswa untuk mengembangkan keilmuan mereka.

d. Optimalisasi Tata Kelola FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Manajemen dan tata kelola menjadi permasalahan serius khususnya

dalam memenuhi pelayanan yang baik. Selain kurangnya tenaga SDM, pembagian tupoksi, dan SOP juga belum tergambar secara jelas di FEBI. Sehingga perlu segera dilakukan *upgrading* manajemen tata kelola FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

e. Menjadikan FEBI sebagai Pelopor Fakultas Ekonomi Islam

Sebagai Fakultas Ekonomi Islam pertama yang lahir di Jawa Timur, semangat untuk menjadikan FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai *Knowledge For Welfare Society* sekaligus meneguhkan sebagai Fakultas pelopor Ekonomi Islam harus terus digaungkan. Dengan semangat tersebut FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus terus berbenah dan meningkatkan kualitas diri.

f. Menciptakan Pekerja Profesional Ekonomi Islam

Kebutuhan pekerja profesional dan pakar ekonomi menjadi salah satu kebutuhan yang mendesak, munculnya lembaga ekonomi dan pekerja disektor formal/informal membutuhkan skill dan SDM yang memadai, baik dalam bidang kepakaran maupun dalam bidang praktis pekerjaan.

g. Mendorong Lahirnya Guru Besar Bidang Ekonomi Islam

Keberadaan Guru Besar bagi Fakultas merupakan prasyarat penting bagi kemajuan dan pengembangan SDM dan lembaga, tentu kebutuhan Guru Besar tersebut harus dirancang dan disiapkan dengan baik, dengan membentuk tim yang menangani secara khusus.

h. Integrasi Pembelajaran dengan Basis Prestasi dan Potensi Mahasiswa

FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam menerapkan pembelajaran berpusat kepada mahasiswa terutama pada potensi yang dimilikinya, dalam bahasa Yunani dikenal istilah "*know thy self*" atau mengenal diri sendiri masih dan sangat relevan dengan dunia pendidikan, proses pendidikan harus membantu mahasiswa untuk mengenal dirinya sendiri, mengenal batas-batas potensinya serta mengenali kompetensi

yang harus dicapai dan akan digunakan ketika melakukan pekerjaan profesionalnya di masyarakat.

i. Kompetensi Lulusan Disesuaikan dengan Kebutuhan Pasar

Dengan menetapkan profil lulusan perguruan tinggi dapat memberikan jaminan kepada calon mahasiswanya bahwa mereka bisa berperan menjadi apa saja, setelah ia menjalani semua proses pembelajaran di program studinya, tentu untuk menetapkan profil lulusan, dapat dimulai dengan menjawab pertanyaan, setelah lulus nanti, akan menjadi apa saja lulusan FEBI ini? Profil lulusan bisa saja merupakan profesi sebagai pendidik atau non-pendidik atau bidang lainnya, tetapi bisa juga menjadi sebuah peran tertentu, seperti manajer, bankir, peneliti, pengusaha atau peran umum yang sangat dibutuhkan dalam banyak kondisi dan situasi kerja, seperti komunikator, kreator bahkan pemimpin.

j. Peninjauan dan Penyesuaian Kurikulum

Langkah awal dalam penyusunan kurikulum adalah dengan melakukan analisis SWOT dan *tracer study* serta *labor market signal*, setelah diperoleh dari hasil analisis SWOT, *tracer study* dan *labor market signal* adalah menentukan tujuan pendidikan, tujuan pendidikan inilah yang kemudian dijabarkan dalam mata kuliah dan selanjutnya dilengkapi dengan bahan ajar, sejumlah mata kuliah disusun dalam semester-semester, terkait hal diatas dalam menyusun kurikulum sebagai berikut (1), penyusunan profil lulusan, (2), penetapan kompetensi (3), penentuan bahan kajian program studi (4), penetapan bahan kajian dan keluasan kajian (5), pemetaan bahan kajian kedalam mata kuliah (6), penyusunan struktur kurikulum dengan mendistribusikan mata kuliah kedalam semester (7), pengembangan rancangan pembelajaran secara simultan (8) pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai kompetensinya.

k. Keleluasaan Penggunaan Anggaran

Dinamika kehidupan modern menuntut lembaga pendidikan untuk bisa merespon kebutuhan-kebutuhan masyarakat secara cepat. Proses

Pelayanan masyarakat di bidang pendidikan kemudian sudah pasti diharapkan bisa memberikan jaminan bagi kerja pendidikan yang efisien, efektif dan jaminan mutu. Di sinilah kemudian upaya-upaya strategis lembaga pendidikan dalam beradaptasi dengan tuntutan lingkungan sosial yang terus berubah sangat diperlukan. Fleksibilitas, kecepatan dan ketepatan lembaga pendidikan dalam merespon kebutuhan masyarakat akan menjadi ukuran produktifitas lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan layanan pendidikan. Strategi pembiayaan ini selanjutnya akan ditindaklanjuti dan dijabarkan dalam penyusunan Fungsi Pembiayaan Pendidikan dan Rencana Pembiayaan, tahapan-tahapan pencapaian tujuan yang dilandasi dengan strategi pembiayaan yang akurat selama kurun waktu lima tahun akan dapat terlihat jelas sehingga dapat menjadi dasar bagi perumusan kegiatan-kegiatan riil di tiap program studi maupun unit-unit kerja.

I. Pengadaan Tambahan Media Pembelajaran

Perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya dalam pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Para dosen diuntut untuk mampu memaksimalkan teknologi yang disediakan oleh fakultas yang sesuai dengan perkembangan zaman.

m. Penguatan Budaya Literasi

Budaya literasi sebuah keniscayaan dalam tradisi akademik. Nalar kritis harus dibangun melalui komunitas-komunitas diskusi dan pendelegasian di forum-forum ilmiah.

n. Penguatan budaya religius di kalangan mahasiswa

Budaya religius terus dikembangkan di FEBI mengingat *row input* 68% berasal dari sekolah umum. Peningkatan kualitas lembaga berakibat pada meningkatnya jumlah peminat dari kalangan umum yang punya basis agama rendah. Meskipun telah hadir sistem pembelajaran model Madrasah Diniyah di IAIN Tulungagung, namun upaya pendalaman dalam bentuk lei inovatif harus terus dikembangkan agar bekal mahasiswa menjadi kuat setelah mereka terjun ke masyarakat dan dunia

kerja.

Isu strategis yang dijadikan acuan dalam pengembangan UIN SATU Tulungagung 5 tahun ke depan merujuk pada sasaran pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai berikut:

1. Tersedianya sistem layanan kegiatan akademik yang bermutu;
2. Meningkatnya mutu layanan akademik, pembelajaran, dan bimbingan untuk memperkuat hasil karya tulis ilmiah mahasiswa.
3. Tersedianya program pendidikan yang relevan dengan tuntutan dan perkembangan zaman;
4. Lahirnya model-model perekonomian kreatif lokal untuk menunjang daya saing global;
5. Meningkatnya aktivitas dan kualitas penelitian sesuai dengan arah kebijakan penelitian institut yaitu meningkatnya jumlah publikasi nasional bereputasi, internasional, dan pemerolehan HaKI;
6. Meningkatnya aktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat secara melembaga yang berbasis penelitian;
7. Terwujudnya sistem manajemen yang terintegrasi dan didukung oleh teknologi informasi serta komunikasi yang handal;
8. Terwujudnya perpustakaan sebagai pusat sumber belajar yang mendukung peningkatan mutu akademik dan penelitian;
9. Terbentuknya citra institut yang menunjukkan kampus berbasis Islam nusantara;
10. Tercapainya posisi 50 besar di Indonesia pada ranking *Webometrics*;
11. Terselenggaranya kerjasama dengan perguruan tinggi dan lembaga lain, baik di dalam maupun luar negeri untuk mendukung terwujudnya kampus bereputasi regional/ ASEAN.
12. Terwujudnya organisasi kemahasiswaan yang kokoh dan mampu menumbuhkan kreativitas serta kemandirian mahasiswa;
13. Terwujudnya tata pamong dan tata kelola kelembagaan berdasarkan prinsip-prinsip *Good University Governance*;

Untuk mewujudkan tujuan dan sasaran sebagaimana disebutkan di atas, maka FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengembangkan strategi-strategi sebagai berikut:

1. Mengembangkan sistem layanan dan penjaminan mutu akademik;

2. Mengelola dan mengembangkan sumber daya manusia secara maksimal, efektif dan efisien;
3. Meningkatkan kualitas tata pamong dan tata kelola kelembagaan;
4. Memperkuat akuntabilitas fakultas;
5. Mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran dan sistem manajemen;
6. Mengembangkan kerjasama dengan pemerintah, masyarakat, duniapendidikan, dunia usaha, dan industri baik di dalam maupun luar negeri
7. Melakukan standarisasi mutu di berbagai bidang akademik.

E. Kebijakan dan Program

Dalam upaya merespon isu strategis yang menjadi sasaran pengembangan di atas, FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengembangkan kebijakan dan program yang mendukung tercapainya tujuan yang diharapkan. Kebijakan dan program ini dibuat berdasarkan hasil analisis terhadap situasi internal dan eksternal Institut terkait dengan (1) daya saing dan kekuatan (*strengths*), (2) kelemahan (*weaknesses*) yang dapat menjadi penghambat dan harus diatasi, (3) besarnya peluang (*opportunities*) yang dimiliki dan bisa dimanfaatkan serta (4) ancaman (*threats*) nyata yang dihadapi oleh institusi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan. Akan nampak bahwa kebijakan-kebijakan dan program-program ini saling terkait satu sama lain, sebab semuanya merupakan rumusan gagasan yang utuh dalam upaya mencapai cita-cita luhur FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Berikut ini kebijakan dan program yang dibuat untuk 5 (lima) tahun mendatang, yang merupakan pokok Renstra UIN Tulungagung 2025-2029:

1. Peningkatan Mutu Akademik, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Peningkatan komitmen dan mutu layanan pendidikan oleh seluruh tenaga pendidik dan kependidikan
- b. Melaksanakan penjaminan mutu akademik baik secara internal maupun eksternal;
- c. Peningkatan kualifikasi akreditasi program studi;
- d. Pengembangan dan penguatan budaya akademik melalui peningkatan atmosfer akademik yang kondusif, kreatif, dan produktif term

asuk pembiasaan kerja yang terstandar serta pengembangan kepribadian ilmiah dan profesional pada diri dosen dan mahasiswa

- e. Peningkatan relevansi dan daya saing secara nasional dan internasional.
- f. Penguatan kurikulum berbasis riset
- g. Penguatan program studi
- h. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan;
- i. Penyetaraan kemampuan dasar input mahasiswa;
- j. Kelengkapan media pembelajaran melalui teknologi informasi
- k. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian pada tingkat jurusan dan fakultas melalui Inovasi di berbagai bidang berbasis riset;
- l. Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;
- m. Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi yang bereputasi nasional, internasional, dan pemerolehan HaKI;
- n. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
- o. Pemberian penghargaan terhadap karya penelitian terbaik.

2. Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya

Kebijakan ini menaungi program-program sebagai berikut:

- a. Pemenuhan kecukupan rasio ideal tenaga pendidik dan kependidikan.
- b. Peningkatan komitmen dan mutu kinerja SDM, peningkatan manajemen keuangan, sarpras, dan kegiatan secara efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;
- c. Penerapan dan pengembangan sistem informasi manajemen FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang terintegrasi.
- d. Peningkatan efektivitas koordinasi lintas fungsi manajemen untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik (seperti manajemen SDM, keuangan, fasilitas, ICT, dan kegiatan lain, dan/atau antarunit kerja/unit akademik)
- e. Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar regional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan;
- f. Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, fasilitas, dan ICT;

- g. Pengembangan dan penerapan sistem pengembangan karir tenaga kependidikan.
- h. Penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan tenaga pendidik sesuai dengan keahliannya.
- i. Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
- j. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang layak dan adil serta Pengembangan dan/atau penerapan sistem kesejahteraan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan;
- k. Penerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan dengan prestasi yang akan dicapai;
- l. Mendorong dan memfasilitasi para dosen yang telah menempuh studi S-3 untuk mencapai jabatan guru besar,
- m. Memberikan fasilitas SDM dalam rangka peningkatan kualifikasi dan kompetensi melalui studi lanjut, pengiriman dalam berbagai kegiatan pelatihan, seminar maupun lokakarya.

3. Penataan dan Penguatan Kelembagaan

Kebijakan ini menaungi program-program sebagai berikut:

- a. Penataan organisasi dan tata kerja fakultas sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
- b. Pengadaan gedung perkuliahan dan perkantoran yang bertingkat mengingat keterbatasan lahan yang lengkap dengan sarana dan prasarannya.
- c. Mendirikan pusat-pusat studi yang menjadi media peningkatan kualitas dosen dan mahasiswa.
- d. Mendirikan program studi-program studi yang spesifik yang bisa merespon kebutuhan pasar, seperti program studi akuntansi syariah, manajemen bisnis, manajemen keuangan, dan sebagainya.
- e. Menata ruang-ruang perkantoran mulai dari ruang dekan, wakil dekan, ruang dosen, ruang seminar, perpustakaan yang memadai, ruang ujian/seminar, ruang jurusan/prodi, ruang tamu. Ruang laboratorium, ruang tata usaha dan pelayanan, aula yang representatif, dan sebagainya.

- f. Pendirian lembaga bisnis untuk penguatan institusi, seperti koperasi mahasiswa, unit pengumpul zakat, BMT dan sebagainya.
- g. Pemberian stimulant pembentukan Lembaga ekonomi kreatif baru untuk pengembangan perekonomian masyarakat;

4. Peningkatan Publikasi dan Kerjasama

Kebijakan ini direalisasikan melalui program-program sebagai berikut:

- a. Penguatan keunggulan fakultas yang didukung oleh keunggulan dan distingsi pada jurusan/program studi;
- b. Peningkatan kompetensi penyusunan karya ilmiah serta publikasi karya ilmiah.
- c. Pengembangan dan penguatan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (*community of scholars*);
- d. Menjalin Kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri di bidang publikasi ilmiah

5. Pembangunan dan Peningkatan Kerjasama di Bidang ekonomi

- a. Peningkatan kerjasama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni;
- b. Perluasan dan implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai program;
- c. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam program pengabdian kepada masyarakat yang terfokus pada pemberdayaan masyarakat bidang ekonomi.
- d. Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni;

6. Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan di Bidang entrepreneurship. Kebijakan ini diimplementasikan dengan program-program sebagai berikut:

- a. Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan penelitian;
- b. Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan, termasuk penyediaan sarana prasarana UKM;
- c. Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, bakat minat, dan kewirausahaan mahasiswa;
- d. Pengembangan program layanan dan bimbingan karir mahasiswa;

- e. Memfasilitasi alumni untuk memasukipasarkerjadanpeningkatanperan alumni bagialmamater;

7. Pembangunan Sektor ekonomi aplikatif/praktisi ekonomi

- a. Menjadi inkubator bagi UMKM dalam pengembangan ekonomi kreatif.
- b. Memfasilitasi UMKM untuk menggunakan teknologi tepat guna untuk menunjang produksi.
- c. Memfasilitasi UMKM dalam produksi makanan dan minuman untuk memperoleh sertifikasi halal.
- d. Pembinaan terhadap para pelaku usaha kecil.

BAB IV

RENCANA STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA FEBI UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2025-2029

Rensra FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 terdiri dari 10 program dan 36 strategi dengan target kinerja tahunan sebagaimana table berikut:

Tabel 4.1 Program, Strategi, dan Target Kinerja

No.	Sasaran Program (<i>Outcome</i>), Sasaran Kegiatan (<i>Output</i>), Indikator
Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan lulusan kritis, inovatif, religius, dan berintegritas tinggi dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam	
Tujuan 1: Menyelenggarakan pendidikan ekonomi dan bisnis Islam yang profesional, akuntabel, serta berdaya saing melalui penguasaan teknologi digital dan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	
Sasaran Kegiatan (SK-A.1.1.2.2.1): Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	
IK-B.1.1.2.2.1.1	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi Prodi sebagaimana instrumen LAM yang berlaku tahun 2025 – 2029
IK-A.1.1.2.2.1.2	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul
Sasaran Kegiatan (SK-A.1.1.2.2.2): Meningkatnya kualitas penjaminan mutu internal di Perguruan Tinggi Keagamaan	
IK-A.1.1.2.2.2.5	Persentase Fakultas yang mendapatkan pembinaan standar mutu
IK-A.1.1.2.2.2.6	Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
IK-A.1.1.2.2.2.7	Persentase peningkatan mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.4): Diperolehnya sertifikat ISO manajemen mutu pendidikan 21001:2018	
IK-B.1.1.2.2.4.12	Pelatihan tentang sistem ISO 21001:2018
IK-B.1.1.2.2.4.13	Pemenuhan persyaratan untuk sertifikasi ISO 21001:2018
IK-B.1.1.2.2.4.14	Sertifikasi ISO 21001:2018
IK-B.1.1.2.2.4.15	Jumlah temuan audit surveillance ISO berkategori major
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.5): Meningkatnya perolehan akreditasi PS menjadi terakreditasi internasional	
IK-B.1.1.2.2.5.16	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi internasional yang diakui pemerintah Indonesia
IK-B.1.1.2.2.5.17	Prosentase pemenuhan persyaratan untuk akreditasi Prodi internasional sesuai instrumen yang berlaku di tahun 2025 – 2029
IK-B.1.1.2.2.5.18	Jumlah Prodi terakreditasi internasional
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.6): Meningkatnya capaian akreditasi Unggul Perguruan Tinggi	
IK-B.1.1.2.2.6.19	Jumlah Pelatihan tentang sistem akreditasi Prodi yang digunakan pada tahun 2025 – 2029
IK-B.1.1.2.2.6.20	Prosentase pemenuhan persyaratan untuk Prodi Unggul sesuai instrumen yang berlaku di tahun 2025 – 2029
IK-B.1.1.2.2.6.21	Jumlah Prodi terakreditasi Unggul
Misi 2: Mengembangkan kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi hijau yang mendukung transformasi digital ekonomi syariah	
Tujuan 2: Mengembangkan riset transdisipliner di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang mengintegrasikan pendekatan keilmuan agama dan umum serta berdampak nyata bagi kemaslahatan umat.	
Sasaran Strategis 3: Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	
Sasaran Program 6: Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	
IK-A.2.2.3.6.8.26	Persentase hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat

IK-A.2.2.3.6.8.27	Persentase Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.2.3.6.9): Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian yang berorientasi SDGs	
IK-A.2.2.3.6.9.28	Persentase jurnal berorientasi SDGs bereputasi internasional yang dipublikasi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.2.3.6.10): Penelitian yang bedaya saing	
IK-B.2.2.3.6.10.29	Prosentase penelitian dosen
IK-B.2.2.3.6.10.30	Jumlah anggaran penelitian
IK-B.2.2.3.6.10.31	Jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian nasional
IK-B.2.2.3.6.10.32	Jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian internasional
IK-B.2.2.3.6.10.33	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi penelitian
IK-B.2.2.3.6.10.34	Prosentase dosen yang pernah mengikuti lecture series
IK-B.2.2.3.6.10.35	Prosentase dosen yang mengikuti online skill research
IK-B.2.2.3.6.10.36	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan publikasi nasional
IK-B.2.2.3.6.10.37	Jumlah dosen yang mempublikasikan di jurnal nasional terakreditasi
IK-B.2.2.3.6.10.38	Jumlah dosen yang mempublikasikan di jurnal internasional bereputasi
IK-B.2.2.3.6.10.39	Jumlah HaKi selain buku
IK-B.2.2.3.6.10.40	Jumlah paten dan paten sederhana
IK-B.2.2.3.6.10.41	Jumlah citasi per tahun
IK-B.2.2.3.6.10.42	Jumlah book Chapters
IK-B.2.2.3.6.10.43	Jumlah jurnal nasional terakreditasi
IK-B.2.2.3.6.10.44	Jumlah jurnal internasional bereputasi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.2.3.6.11): PkM yang bedaya saing	
IK-B.2.2.3.6.11.45	Prosentase PkM dosen
IK-B.2.2.3.6.11.46	Jumlah anggaran dana PkM
IK-B.2.2.3.6.11.47	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM nasional
IK-B.2.2.3.6.11.48	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM internasional
IK-B.2.2.3.6.11.49	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi PkM
IK-B.2.2.3.6.11.50	Jumlah PkM dosen yang melakukan transformasi ekonomi
IK-B.2.2.3.6.11.51	Jumlah PkM dosen yang melakukan transformasi sosial
IK-B.2.2.3.6.11.52	Jumlah PkM dosen yang melakukan pembangunan kewilayahan yang berkeadilan
IK-B.2.2.3.6.11.53	Jumlah kelompok PkM
IK-B.2.2.3.6.11.54	Jumlah desa binaan yang sudah digunakan PkM diatas 5 tahun berturut-turut
Misi 3: Mewujudkan tata kelola fakultas yang unggul, adaptif, dan kompetitif berbasis prinsip transformatif dan berkelanjutan	
Tujuan 3: Menjalin kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma serta daya saing global FEBI.	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 4: Meningkatnya daya saing lulusan	
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.7.2.4.12): Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	
IK-A.2.7.2.4.12.55	Persentase lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus
IK-A.2.7.2.4.12.57	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan : a. Karyawan, b. Wirausaha
IK-A.2.7.2.4.12.59	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.13): Tata Kelola Bidang Akademik	
IK-B.2.7.2.4.13.61	Jumlah Prodi yang sudah memiliki kurikulum sesuai dengan pedoman KPT 2024
IK-B.2.7.2.4.13.62	Prosentase keberadaan pedoman yang terkait dengan pendidikan. Mulai dari kurikulum sampai dengan pembelajaran
IK-B.2.7.2.4.13.63	Jumlah kurikulum dengan reviewer internasional
IK-B.2.7.2.4.13.64	Jumlah mahasiswa yang magang di lembaga-lembaga nasional
IK-B.2.7.2.4.13.65	Jumlah mahasiswa yang bekerja di lembaga internasional
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.15): Meningkatnya peran mahasiswa ditingkat nasional atau internasional	

IK-B.2.7.2.4.15.70	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program nasional di luar perkuliahan
IK-B.2.7.2.4.15.71	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program internasional di luar perkuliahan
IK-B.2.7.2.4.15.72	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik internasional
IK-B.2.7.2.4.15.73	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik nasional
IK-B.2.7.2.4.15.74	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan non akademik internasional
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.16): Tersedianya program studi pendek internasional sesuai distingsi Prodi berbasis keilmuan, profesional dan lokalitas	
IK-B.2.7.2.4.16.75	Jumlah program studi pendek internasional
Misi 4: Menumbuhkan budaya akademik yang inklusif, partisipatif, dan berbasis riset dalam mendukung pembelajaran serta kontribusi terhadap masyarakat	
Tujuan 4: Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara inklusif dan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat yang adil, mandiri, dan sejahtera.	
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan	
Sasaran Program 1: Meningkatnya partisipasi peserta didik	
Sasaran Kegiatan (SK-A.4.3.1.1.17): Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan	
IK-A.4.3.1.1.17.76	Nilai standar sarana dan prasarana minimal 2
IK-A.4.3.1.1.17.77	Persentase prodi yang memenuhi sarana prasarannya
IK-A.4.3.1.1.17.78	Persentase Fakultas yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi inklusif
Misi 5: Membangun dan memperluas kolaborasi strategis dengan pemerintah, dunia usaha, lembaga keagamaan, dan komunitas lokal-global dalam pengembangan ekonomi dan bisnis Islam	
Tujuan 4: Mengkatkan kapasitas dan kompetensi SDM FEBI melalui pelatihan, inovasi pembelajaran, dan penguatan nilai-nilai moderasi beragama	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 5: Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	
Sasaran Kegiatan (SK-A.5.4.2.5.19): Meningkatnya kualitas pemanfaatan Kerjasama	
IK-A.5.4.2.5.19.84	Persentase Fakultas yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/pemerintah/ Lembaga Masyarakat /Internasional
IK-A.5.4.2.5.19.85	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran
IK-A.5.4.2.5.19.86	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi
IK-A.5.4.2.5.19.87	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat
Sasaran Kegiatan (SK-A.5.4.2.5.20): Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan	
IK-A.5.4.2.5.20.88	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa
IK-A.5.4.2.5.20.89	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi
IK-A.5.4.2.5.20.90	Persentase mahasiswa Fakultas yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
Misi 6: Mendorong peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan berkelanjutan yang memperkuat kompetensi digital, profesionalisme, dan nilai-nilai moderasi beragama;	
Tujuan 6: Mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan industri dan mampu menciptakan peluang kerja berbasis nilai-nilai ekonomi Islam.	
Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	
Sasaran Kegiatan (SK-B.6.5.4.7.22): Terwujudnya SDM yang sejahtera, proporsional, dan kompeten	
IK-B.6.5.4.7.22.96	Persentase dosen bersertifikat pendidik
IK-B.6.5.4.7.22.97	Persentase dosen berkualifikasi S3
IK-B.6.5.4.7.22.98	Persentase dosen yang memiliki sertifikat profesi
IK-B.6.5.4.7.22.99	Jumlah Penghargaan atas prestasi dosen
IK-B.6.5.4.7.22.100	Jumlah dosen mengikuti studi lanjut ke jenjang S3
IK-B.6.5.4.7.22.101	Jumlah Dosen memiliki Publikasi di Jurnal reputasi internasional

IK- B.6.5.4.7.22.108	Jumlah tenaga Kependidikan yang mengikuti <i>Shortcourse</i>
IK- B.6.5.4.7.22.109	Persentase dosen yang memiliki Score Scopus/SINTA
IK- B.6.5.4.7.22.110	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar internasional
IK- B.6.5.4.7.22.111	Persentase dosen yang mengikuti kegiatan <i>academic recharging</i>
Sasaran Kegiatan (SK-B.6.5.4.7.34) : Pengembangan Sistem kepemimpinan yang transformatif, visioner, inklusif inovatif, responsif, operasional, komunikatif dan partnership	
IK- B.6.5.4.7.34.155	Jumlah prestasi lembaga di tingkat nasional
IK- B.6.5.4.7.34.156	Jumlah prestasi lembaga di tingkat internasional
Misi 7: Mempersiapkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global, mampu berwirausaha, dan menjadi agen perubahan dalam ekosistem ekonomi Islam yang rahmatan lil 'alamin	
Tujuan 6: Mendukung terwujudnya reputasi Fakultas secara nasional dan internasional melalui kinerja unggul FEBI dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.	
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	
Sasaran Program 3: Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	
Sasaran Kegiatan (SK-A.7.6.2.3.35) : Terpenuhinya kualifikasi dosen sesuai dengan standar minimal	
IK- A.7.6.2.3.35.160	Persentase dosen berkualifikasi akademik S3
IK- A.7.6.2.3.35.161	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus
IK- A.7.6.2.3.35.162	Persentase dosen yang menduduki jabatan guru besar
IK- A.7.6.2.3.35.163	Persentase dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi
IK- A.7.6.2.3.35.164	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
IK- A.7.6.2.3.35.165	Jumlah dosen yang mengajar di PT lain di luar negeri setiap tahun
Sasaran Kegiatan (SK-B.7.6.2.3.36) : Sumber Daya Manajemen dan Tenaga Kependidikan	
IK- B.7.6.2.3.36.166	Jumlah dosen pada setiap Prodi
IK- B.7.6.2.3.36.167	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3
IK- B.7.6.2.3.36.168	Jumlah pendampingan dosen dalam penulisan jurnal bereputasi
IK- B.7.6.2.3.36.169	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat profesional
IK- B.7.6.2.3.36.170	Jumlah dosen GB
IK- B.7.6.2.3.36.171	Jumlah dosen yang mampu berbahasa Inggris atau Arab aktif
Sasaran Kegiatan (SK-B.7.6.2.3.37) : Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Visiting Scholar Dosen Asing ke UIN SATU	
IK- B.7.6.2.3.37.174	Jumlah visiting professor
Sasaran Kegiatan (SK-A.7.6.2.3.39) : Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan pada PTKI	
IK- A.7.6.2.3.39.180	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional
IK- A.7.6.2.3.39.181	Persentase tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi

Tabel 4.2 Pengukuran dan Penanggung Jawab

Kode	Indikator Kegiatan	Cara Pengukuran	Penanggung Jawab
Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan lulusan kritis, inovatif, religius, dan berintegritas tinggi dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam			
Tujuan 1: Menyelenggarakan pendidikan ekonomi dan bisnis Islam yang profesional, akuntabel, serta berdaya saing melalui penguasaan teknologi digital dan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin			
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas			
Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu			
Sasaran Kegiatan (SK-A.1.1.2.2.1): Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi			
IK-B.1.1.2.2.1.1	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi Prodi sebagaimana instrumen LAM yang berlaku tahun 2025 – 2029	Jumlah pelatihan akreditasi Prodi sesuai instrumen LAM 2025-2029 dibagi jumlah pelatihan prodi dibagi 100%	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.1.1.2.2.1.2	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul	Jumlah prodi yang terakreditasi unggul dibagi seluruh jumlah prodi dikali 100%	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-A.1.1.2.2.2): Meningkatnya kualitas penjaminan mutu internal di Perguruan Tinggi Keagamaan			
IK-A.1.1.2.2.2.5	Persentase Fakultas yang mendapatkan pembinaan standar mutu	Jumlah Fakultas yang mendapatkan pembinaan standar mutu	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.1.1.2.2.2.6	Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi	Jumlah prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi dibagi banyaknya keseluruhan prodi dikali 100%	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.1.1.2.2.2.7	Persentase peningkatan mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi dibagi jumlah seluruh mahasiswa dikali 100%	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.4): Diperolehnya sertifikat ISO manajemen mutu pendidikan 21001:2018			
IK-B.1.1.2.2.4.12	Pelatihan tentang sistem ISO 21001:2018	Jumlah pelatihan tentang sistem ISO 21001:2018	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.1.1.2.2.4.13	Prosentase pemenuhan persyaratan untuk sertifikasi ISO 21001:2018	Jumlah persyaratan untuk sertifikasi ISO 21001:2018 dibagi seluruh persyaratan ISO 21001:2018 dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.1.1.2.2.4.14	Sertifikasi ISO 21001:2018	Sertifikat	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.1.1.2.2.4.15	Jumlah temuan audit surveillance ISO berkategori major	Banyaknya temuan audit surveillance ISO berkategori major	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.5): Meningkatnya perolehan akreditasi PS menjadi terakreditasi internasional			
IK-B.1.1.2.2.5.16	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi internasional yang diakui pemerintah Indonesia	Banyaknya pelatihan tentang sistem akreditasi internasional yang diakui pemerintah Indonesia	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

IK-B.1.1.2.2.6.20	Prosentase pemenuhan persyaratan untuk akreditasi Prodi Unggul sesuai instrumen yang berlaku di tahun 2025 – 2029	Jumlah pemenuhan persyaratan akreditasi Prodi Unggul sesuai instrumen yang berlaku di tahun 2025 – 2029 dibagi jumlah akreditasi Prodi Unggul dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.1.1.2.2.6.21	Jumlah Prodi terakreditasi Unggul	Banyaknya Prodi terakreditasi Unggul	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Misi 2: Mengembangkan kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi hijau yang mendukung transformasi digital ekonomi syariah			
Tujuan 2: Mengembangkan riset transdisipliner di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang mengintegrasikan pendekatan keilmuan agama dan umum serta berdampak nyata bagi kemaslahatan umat.			
Sasaran Strategis 3: Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas			
Sasaran Program 6: Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi			
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.2.3.6.8): Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian			
IK-A.2.2.3.6.8.26	Persentase hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat	Jumlah hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat dibagi hasil riset dan inovasi dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.2.2.3.6.8.27	Persentase Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang ditingkatkan kapasitasnya	Jumlah Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang ditingkatkan kapasitasnya dibagi jumlah Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.2.3.6.9): Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian yang berorientasi SDGs			
IK-A.2.2.3.6.9.28	Persentase jurnal berorientasi SDGs bereputasi internasional yang dipublikasi	Jumlah jurnal berorientasi SDGs bereputasi internasional yang dipublikasi dibagi jumlah jurnal berorientasi SDGs bereputasi internasional dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.2.3.6.10): Penelitian yang bedaya saing			
IK-B.2.2.3.6.10.29	Prosentase penelitian dosen	Jumlah penelitian dosen dikali jumlah penelitian dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.30	Jumlah anggaran penelitian	Banyak anggaran penelitian	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.31	Jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian nasional	Banyaknya dosen yang memperoleh hibah penelitian nasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.32	Jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian internasional	Banyaknya dosen yang memperoleh hibah penelitian internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.33	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi penelitian	Banyaknya dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi penelitian	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

IK-B.2.2.3.6.10.34	Prosentase dosen yang pernah mengikuti lecture series	Jumlah dosen yang pernah mengikuti lecture series dibagi umlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.35	Prosentase dosen yang mengikuti online skill research	Banyaknya dosen yang mengikuti online skill research dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.36	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan publikasi nasional	Banyaknya dosen yang mengikuti pelatihan publikasi nasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.37	Jumlah dosen yang mempublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Banyaknya dosen yang mempublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.38	Jumlah dosen yang mempublikasikan di jurnal internasional bereputasi	Banyaknya dosen yang mempublikasikan di jurnal internasional bereputasi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.39	Jumlah HaKi selain buku	Banyaknya HaKi selain buku	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.40	Jumlah paten dan paten sederhana	Banyaknya paten dan paten sederhana	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.41	Jumlah citasi per tahun	Banyaknya citasi per tahun	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.42	Jumlah book Chapters	Banyaknya book Chapters	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.43	Jumlah jurnal nasional terakreditasi	Banyaknya jurnal nasional terakreditasi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.10.44	Jumlah jurnal internasional bereputasi	Banyaknya jurnal internasional bereputasi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.2.3.6.11): PkM yang bedaya saing			
IK-B.2.2.3.6.11.45	Prosentase PkM dosen	Jumlah PkM dosen dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.46	Jumlah anggaran dana PkM	Jumlah anggaran dana PkM	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.47	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM nasional	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM nasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.48	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM internasional	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.49	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi PkM	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi PkM	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.50	Jumlah PkM dosen yang melakukan transformasi ekonomi	Banyaknya PkM dosen yang melakukan transformasi ekonomi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

IK-B.2.2.3.6.11.51	Jumlah PkM dosen yang melakukan transformasi sosial	Banyaknya PkM dosen yang melakukan transformasi sosial	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.52	Jumlah PkM dosen yang melakukan pembangunan kewilayahan yang berkeadilan	Banyaknya PkM dosen yang melakukan pembangunan kewilayahan yang berkeadilan	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.53	Jumlah kelompok PkM	Banyaknya kelompok PkM	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.2.3.6.11.54	Jumlah desa binaan yang sudah digunakan PkM diatas 5 tahun berturut-turut	Banyaknya desa binaan yang sudah digunakan PkM diatas 5 tahun berturut-turut	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Misi 3: Mewujudkan tata kelola fakultas yang unggul, adaptif, dan kompetitif berbasis prinsip transformatif dan berkelanjutan			
Tujuan 3: Menjalin kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma serta daya saing global FEBI.			
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas			
Sasaran Program 4: Meningkatnya daya saing lulusan			
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.7.2.4.12): Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja			
IK-A.2.7.2.4.12.55	Persentase lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus	Jumlah lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus dibagi lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.2.7.2.4.12.57	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan : a. Karyawan, b. Wirausaha	Banyaknya lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan : a. Karyawan, b. Wirausaha dibagi jumlah lulusan PTK dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.2.7.2.4.12.59	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi dibagi jumlah lulusan dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.13): Tata Kelola Bidang Akademik			
IK-B.2.7.2.4.13.61	Jumlah Prodi yang sudah memiliki kurikulum sesuai dengan pedoman KPT 2024	Banyaknya Prodi yang sudah memiliki kurikulum sesuai dengan pedoman KPT 2024	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.13.62	Prosentase keberadaan pedoman yang terkait dengan pendidikan. Mulai dari kurikulum sampai dengan pembelajaran	Jumlah keberadaan pedoman yang terkait dengan pendidikan. Mulai dari kurikulum sampai dengan pembelajaran dibagi dengan jumlah pedoman dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

IK-B.2.7.2.4.13.63	Jumlah kurikulum dengan reviewer internasional	Banyaknya kurikulum dengan reviewer internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.13.64	Jumlah mahasiswa yang magang di lembaga-lembaga nasional	Banyaknya mahasiswa yang magang di lembaga-lembaga nasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.13.65	Jumlah mahasiswa yang bekerja di lembaga internasional	Banyaknya mahasiswa yang bekerja di lembaga internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.15): Meningkatkan peran mahasiswa ditingkat nasional atau internasional			
IK-B.2.7.2.4.15.70	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program nasional di luar perkuliahan	Banyaknya mahasiswa yang mengikuti program nasional di luar perkuliahan	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.15.71	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program internasional di luar perkuliahan	Banyaknya mahasiswa yang mengikuti program internasional di luar perkuliahan	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.15.72	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik internasional	Banyaknya mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.15.73	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik nasional	Banyaknya mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik nasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.2.7.2.4.15.74	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan non akademik internasional	Banyaknya mahasiswa yang memperoleh kejuaraan non akademik internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.16): Tersedianya program studi pendek internasional sesuai distingsi Prodi berbasis keilmuan, profesional dan lokalitas			
IK-B.2.7.2.4.16.75	Jumlah program studi pendek internasional	Banyaknya program studi pendek internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Misi 4: Menumbuhkan budaya akademik yang inklusif, partisipatif, dan berbasis riset dalam mendukung pembelajaran serta kontribusi terhadap masyarakat			
Tujuan 4: Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara inklusif dan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat yang adil, mandiri, dan sejahtera.			
Sasaran Strategis 1: Meningkatkan pemerataan akses pendidikan			
Sasaran Program 1: Meningkatkan partisipasi peserta didik			
Sasaran Kegiatan (SK-A.4.3.1.1.17): Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana Pendidikan			
IK-A.4.3.1.1.17.76	Nilai standar sarana dan prasarana minimal 2	Nilai standar sarana dan prasarana minimal 2	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.4.3.1.1.17.77	Persentase prodi yang memenuhi sarana prasarannya	Jumlah prodi yang memenuhi sarana prasarannya dibagi jumlah seluruh prodi dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.4.3.1.1.17.78	Persentase PTKI yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi inklusif	Banyaknya PTKI yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi inklusif dibagi jumlah PTKI dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

Misi 5: Membangun dan memperluas kolaborasi strategis dengan pemerintah, dunia usaha, lembaga keagamaan, dan komunitas lokal-global dalam pengembangan ekonomi dan bisnis Islam

Tujuan 5: Meningkatkan kapasitas dan kompetensi SDM FEBI melalui pelatihan, inovasi pembelajaran, dan penguatan nilai-nilai moderasi beragama

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas

Sasaran Program 5: Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis

Sasaran Kegiatan (SK-A.5.4.2.5.19): Meningkatnya kualitas pemanfaatan Kerjasama

IK-A.5.4.2.5.19.84	Persentase Fakultas yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/pemerintah/ Lembaga Masyarakat /Internasional	Jumlah Fakultas yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/pemerintah/ Lembaga Masyarakat /Internasional dibagijumlah PTK dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.5.4.2.5.19.85	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	Jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran dibagi jumlah seluruh kerjasama dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.5.4.2.5.19.86	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	Jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi dibagi jumlah seluruh kerjasama dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.5.4.2.5.19.87	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat dibagi jumlah seluruh kerjasama dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

Sasaran Kegiatan (SK-A.5.4.2.5.20): Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan

IK-A.5.4.2.5.20.88	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa	Jumlah Outbound mahasiswa dibagi Inbound mahasiswa	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.5.4.2.5.20.89	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi	Jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi dibagi jumlah seluruh mahasiswa dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.5.4.2.5.20.90	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi jumlah seluruh mahasiswa dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi

Misi 6: Mendorong peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan berkelanjutan yang memperkuat kompetensi digital, profesionalisme, dan nilai-nilai moderasi beragama;

Tujuan 6: Mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan industri dan mampu menciptakan peluang kerja berbasis nilai-nilai ekonomi Islam.

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel

Sasaran Program 7: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Sasaran Kegiatan (SK-B.6.5.4.7.22): Terwujudnya SDM yang sejahtera, proporsional, dan kompeten			
IK-B.6.5.4.7.22.96	Persentase dosen bersertifikat pendidik	Jumlah dosen bersertifikat pendidik dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.97	Persentase dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.98	Persentase dosen yang memiliki sertifikat profesi	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat profesi dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.99	Jumlah Penghargaan atas prestasi dosen	Banyaknya Penghargaan atas prestasi dosen	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.100	Jumlah dosen mengikuti studi lanjut ke jenjang S3	Banyaknya dosen mengikuti studi lanjut ke jenjang S3	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.101	Jumlah Dosen memiliki Publikasi di Jurnal reputasi internasional	Banyaknya Dosen memiliki Publikasi di Jurnal reputasi internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.108	Jumlah tenaga Kependidikan yang mengikuti Shortcourse	Banyaknya tenaga Kependidikan yang mengikuti Shortcourse	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.109	Persentase dosen yang memiliki Score Scopus/SINTA	Jumlah dosen yang memiliki Score Scopus/SINTA dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.110	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar internasional	Banyaknya Dosen yang menjadi narasumber pada seminar internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.22.111	Persentase dosen yang mengikuti kegiatan academic recharging	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan academic recharging dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.6.5.4.7.34): Pengembangan Sistem kepemimpinan yang transformatif, visioner, inklusif inovatif, responsif, operasional, komunikatif dan patnership			
IK-B.6.5.4.7.34.155	Jumlah prestasi lembaga di tingkat nasional	Banyaknya prestasi lembaga di tingkat nasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.6.5.4.7.34.156	Jumlah prestasi lembaga di tingkat internasional	Banyaknya prestasi lembaga di tingkat internasional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Misi 7: Mempersiapkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global, mampu berwirausaha, dan menjadi agen perubahan dalam ekosistem ekonomi Islam yang rahmatan lil 'alamin			
Tujuan 7: Mendukung terwujudnya reputasi Fakultas secara nasional dan internasional melalui kinerja unggul FEBI dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.			
Sasaran Strategis 2: Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas			
Sasaran Program 3: Meningkatkan dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas			
Sasaran Kegiatan (SK-A.7.6.2.3.35): Terpenuhinya kualifikasi dosen sesuai dengan standar minimal			

IK-A.7.6.2.3.35.160	Persentase dosen berkualifikasi akademik S3	Jumlah dosen berkualifikasi akademik S3	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.7.6.2.3.35.161	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus	Jumlah dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.7.6.2.3.35.162	Persentase dosen yang menduduki jabatan guru besar	Jumlah dosen yang menduduki jabatan guru besar dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.7.6.2.3.35.163	Persentase dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi	Jumlah dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.7.6.2.3.35.164	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional dibagi jumlah seluruh dosen dikali 100	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-A.7.6.2.3.35.165	Jumlah dosen yang mengajar di PT lain di luar negeri setiap tahun	Banyaknya dosen yang mengajar di PT lain di luar negeri setiap tahun	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.7.6.2.3.36): Sumber Daya Manajemen dan Tenaga Kependidikan			
IK-B.7.6.2.3.36.166	Jumlah dosen pada setiap Prodi	Banyaknya dosen pada setiap Prodi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.7.6.2.3.36.167	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3	Banyaknya dosen dengan kualifikasi S3	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.7.6.2.3.36.168	Jumlah pendampingan dosen dalam penulisan jurnal bereputasi	Banyaknya pendampingan dosen dalam penulisan jurnal bereputasi	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.7.6.2.3.36.169	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat profesional	Banyaknya dosen yang memiliki sertifikat profesional	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.7.6.2.3.36.170	Jumlah dosen GB	Jumlah dosen GB	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
IK-B.7.6.2.3.36.171	Jumlah dosen yang mampu berbahasa Inggris atau Arab aktif	Banyaknya dosen yang mampu berbahasa Inggris atau Arab aktif	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-B.7.6.2.3.37): Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Visiting Scholar Dosen Asing ke UIN SATU			
IK-B.7.6.2.3.37.174	Jumlah visiting professor	Banyaknya visiting professor	Dekan, Wakil Dekan, Kajur, KoorProdi
Sasaran Kegiatan (SK-A.7.6.2.3.39): Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan pada PTKI			
IK-A.7.6.2.3.39.180	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional dibagi jumlah seluruh tendik dikali 100	Rektor, Wakil Rektor, Biro

IK-A.7.6.2.3.39.181	Persentase tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi dibagi jumlah seluruh tendik dikali 100	Rektor, Wakil Rektor, Biro
---------------------	--	--	----------------------------

Tabel 4.3 Kebijakan dan Sasaran Strategis 2025-2029

Kode	Indikator	Satuan	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan lulusan kritis, inovatif, religius, dan berintegritas tinggi dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam								
Tujuan 1: Menyelenggarakan pendidikan ekonomi dan bisnis Islam yang profesional, akuntabel, serta berdaya saing melalui penguasaan teknologi digital dan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin								
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas								
Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu								
Sasaran Kegiatan (SK-A.1.1.2.2.1): Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi								
IK-B.1.1.2.2.1.1	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi Prodi sebagaimana instrumen LAM yang berlaku tahun 2025 – 2029	Jml	3	4	5	5	6	7
IK-A.1.1.2.2.1.2	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul	%	43	57	71	71	86	100
Sasaran Kegiatan (SK-A.1.1.2.2.2): Meningkatnya kualitas penjaminan mutu internal di Perguruan Tinggi Keagamaan								
IK-A.1.1.2.2.2.5	Persentase Prodi yang mampu menjalankan standar mutu	%	30	30	50	70	90	100
IK-A.1.1.2.2.2.6	Persentase prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi	%	2	4	7	7	7	7
IK-A.1.1.2.2.2.7	Persentase peningkatan mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi	%	10	15	25	30	35	40
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.4): Diperolehnya sertifikat ISO manajemen mutu pendidikan 21001:2018								
IK-B.1.1.2.2.4.12	Jumlah pelatihan tentang sistem ISO 21001:2018	Jml	7	7	3	3	3	3
IK-B.1.1.2.2.4.13	Pemenuhan persyaratan untuk sertifikasi ISO 21001:2018	%	50	100	100	100	100	100
IK-B.1.1.2.2.4.14	Sertifikasi ISO 21001:2018	Y/N	N	Y	Y	Y	Y	Y
IK-B.1.1.2.2.4.15	Jumlah temuan audit surveillance ISO berkategori major	Jml	5	7	5	3	2	1
Sasaran Kegiatan (SK-B.1.1.2.2.5): Meningkatnya perolehan akreditasi PS menjadi terakreditasi internasional								

IK-B.1.1.2.2.5.16	Jumlah pelatihan tentang sistem akreditasi internasional yang diakui pemerintah Indonesia	Jml	0	0	1	1	2	2
IK-B.1.1.2.2.6.20	Prosentase pemenuhan persyaratan untuk Program Studi Unggul sesuai instrumen yang berlaku di tahun 2025 – 2029	%	70	75	100	100	100	100
IK-B.1.1.2.2.6.21	Jumlah Prodi terakreditasi Unggul	Jml	3	4	5	5	6	7
Misi 2: Mengembangkan kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi hijau yang mendukung transformasi digital ekonomi syariah								
Tujuan 2: Mengembangkan riset transdisipliner di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang mengintegrasikan pendekatan keilmuan agama dan umum serta berdampak nyata bagi kemaslahatan umat.								
Sasaran Strategis 3: Menkuatnya pendidikan tinggi yang berkualitas								
IK-A.2.2.3.6.8.26	Persentase hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat	%	1	3	5	7	9	11
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.2.3.6.9): Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian yang berorientasi SDGs								
IK-A.2.2.3.6.9.28	Persentase jurnal berorientasi SDGs bereputasi internasional yang dipublikasi	Jml	0	0	0	1	1	2
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.2.3.6.10): Penelitian yang bedaya saing								
IK-B.2.2.3.6.10.29	Prosentase penelitian dosen	%	60	65	70	80	90	90
IK-B.2.2.3.6.10.30	Jumlah anggaran penelitian	M	2	3	7	8	9	10
IK-B.2.2.3.6.10.31	Jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian nasional	Jml	40	40	50	60	70	80
IK-B.2.2.3.6.10.32	Jumlah dosen yang memperoleh hibah penelitian internasional	Jml	0	0	1	1	2	2
IK-B.2.2.3.6.10.33	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi penelitian	Jml	11	16	21	26	31	36
IK-B.2.2.3.6.10.34	Prosentase dosen yang pernah mengikuti lecture series	Jml	3	4	5	6	7	8
IK-B.2.2.3.6.10.35	Prosentase dosen yang mengikuti online skill research	%	50	70	80	90	120	150
IK-B.2.2.3.6.10.36	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan publikasi nasional	Jml	25	30	35	40	45	50
IK-B.2.2.3.6.10.37	Jumlah dosen yang mempublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Jml	35	40	45	50	55	60
IK-B.2.2.3.6.10.38	Jumlah dosen yang mempublikasikan di jurnal internasional bereputasi	Jml	0	5	6	7	8	9
IK-B.2.2.3.6.10.39	Jumlah HaKi selain buku	Jml	35	45	55	65	75	85
IK-B.2.2.3.6.10.40	Jumlah paten dan paten sederhana	Jml	0	1	5	7	9	12

IK-B.2.2.3.6.10.41	Jumlah citasi per tahun	Jml	2 rb	4 rb	6 rb	8 rb	10 rb	12 rb
IK-B.2.2.3.6.10.42	Jumlah book Chapters	Jml	10	20	30	40	50	60
IK-B.2.2.3.6.10.43	Jumlah jurnal nasional terakreditasi	Jml	4	5	5	6	6	6
IK-B.2.2.3.6.10.44	Jumlah jurnal internasional bereputasi	Jml	0	0	0	1	1	2
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.2.3.6.11): PkM yang bedaya saing								
IK-B.2.2.3.6.11.45	Prosentase PkM dosen	%	50	60	65	70	75	80
IK-B.2.2.3.6.11.46	Jumlah anggaran dana PkM	M	1	2	3	4	4	4
IK-B.2.2.3.6.11.47	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM nasional	Jml	0	2	2	3	3	4
IK-B.2.2.3.6.11.48	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM internasional	Jml	0	3	4	5	6	7
IK-B.2.2.3.6.11.49	Jumlah dosen yang pernah mengikuti pengembangan kompetensi PkM	Jml	0	0	5	7	9	11
IK-B.2.2.3.6.11.50	Jumlah PkM dosen yang melakukan transformasi ekonomi	Jml	10	15	20	25	30	40
IK-B.2.2.3.6.11.51	Jumlah PkM dosen yang melakukan transformasi sosial	Jml	10	15	20	25	30	40
IK-B.2.2.3.6.11.52	Jumlah PkM dosen yang melakukan pembangunan kewilayahan yang berkeadilan	Jml	10	15	20	25	30	40
IK-B.2.2.3.6.11.53	Jumlah kelompok PkM	Jml	15	17	19	21	23	25
IK-B.2.2.3.6.11.54	Jumlah desa binaan yang sudah digunakan PkM diatas 5 tahun berturut-turut	Jml	2	3	4	5	6	7
Misi 3: Mewujudkan tata kelola fakultas yang unggul, adaptif, dan kompetitif berbasis prinsip transformatif dan berkelanjutan								
Tujuan 3: Menjalin kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma serta daya saing global FEBI.								
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas								
Sasaran Program 4: Meningkatnya daya saing lulusan								
Sasaran Kegiatan (SK-A.2.7.2.4.12): Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja								
IK-A.2.7.2.4.12.55	Persentase lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus	%	1	2	3	4	5	7
IK-A.2.7.2.4.12.57	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan : a. Karyawan, b. Wirausaha	K = %	K=75	K=70	K=65	K=60	K=55	K=50
		W= %	W=25	W=30	W=35	W=40	W=45	W=50
IK-A.2.7.2.4.12.59	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	%	10	12	15	17	20	25
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.13): Tata Kelola Bidang Akademik								

IK-B.2.7.2.4.13.61	Jumlah Prodi yang sudah memiliki kurikulum sesuai dengan pedoman KPT 2024	Jml	7	7	7	7	7	7
IK-B.2.7.2.4.13.62	Prosentase keberadaan pedoman yang terkait dengan pendidikan. Mulai dari kurikulum sampai dengan pembelajaran	%	85	90	100	100	100	100
IK-B.2.7.2.4.13.63	Jumlah kurikulum dengan reviewer internasional	Jml	3	4	5	6	7	8
IK-B.2.7.2.4.13.64	Jumlah mahasiswa yang magang di lembaga-lembaga nasional	Jml	150	200	250	300	350	400
IK-B.2.7.2.4.13.65	Jumlah mahasiswa yang magang di lembaga internasional	Jml	0	0	5	5	6	6
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.15): Meningkatnya peran mahasiswa ditingkat nasional atau internasional								
IK-B.2.7.2.4.15.70	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program nasional di luar perkuliahan	Jml	50	100	150	200	250	300
IK-B.2.7.2.4.15.71	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program internasional di luar perkuliahan	Jml	25	50	75	100	125	150
IK-B.2.7.2.4.15.72	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik internasional	Jml	10	15	20	25	30	35
IK-B.2.7.2.4.15.73	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan akademik nasional	Jml	20	25	30	35	40	45
IK-B.2.7.2.4.15.74	Jumlah mahasiswa yang memperoleh kejuaraan non akademik internasional	Jml	10	15	20	25	30	35
Sasaran Kegiatan (SK-B.2.7.2.4.16): Tersedianya program studi pendek internasional sesuai distingsi Prodi berbasis keilmuan, profesional dan lokalitas								
IK-B.2.7.2.4.16.75	Jumlah program studi pendek internasional	Jml	0	0	0	1	1	1
Misi 4: Meningkatkan sistem pendidikan yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan inklusif dan partisipatif								
Tujuan 3: Mewujudkan sistem pendidikan dalam mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis, dan berkeadilan								
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya pemerataan akses pendidikan								
Sasaran Program 1: Meningkatnya partisipasi peserta didik								
Sasaran Kegiatan (SK-A.4.3.1.1.17): Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan								
IK-A.4.3.1.1.17.76	Nilai standar sarana dan prasarana minimal 2	%	70	80	100	100	100	100
IK-A.4.3.1.1.17.77	Persentase prodi yang memenuhi sarana prasarannya	%	80	80	85	90	90	90
IK-A.4.3.1.1.17.78	Persentase PTKI (UIN SATU) yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi inklusif	%	50	60	70	80	90	100
Misi 5: Membangun dan memperluas kolaborasi strategis dengan pemerintah, dunia usaha, lembaga keagamaan, dan komunitas lokal-global dalam pengembangan ekonomi dan bisnis Islam								

Tujuan 5: Meningkatkan kapasitas dan kompetensi SDM FEBI melalui pelatihan, inovasi pembelajaran, dan penguatan nilai-nilai moderasi beragama								
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas								
Sasaran Program 5: Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis								
Sasaran Kegiatan (SK-A.5.4.2.5.19): Meningkatnya kualitas pemanfaatan Kerjasama								
IK-A.5.4.2.5.19.84	Persentase PTK (UIN SATU) yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/pemerintah/ Lembaga Masyarakat /Internasional	%	100	100	100	100	100	100
IK-A.5.4.2.5.19.85	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	50	60	70	80	90	90
IK-A.5.4.2.5.19.86	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	30	35	40	45	50	55
IK-A.5.4.2.5.19.87	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	50	60	70	80	90	90
Sasaran Kegiatan (SK-A.5.4.2.5.20): Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan								
IK-A.5.4.2.5.20.88	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa	:	1:0,47	1:0,5	1:0,6	1:0,7	1:1	1:1,5
IK-A.5.4.2.5.20.89	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi	%	5	10	15	20	25	30
IK-A.5.4.2.5.20.90	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	5	6	8	10	12	15
Misi 6: Mendorong peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan berkelanjutan yang memperkuat kompetensi digital, profesionalisme, dan nilai-nilai moderasi beragama;								
Tujuan 6: Mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan industri dan mampu menciptakan peluang kerja berbasis nilai-nilai ekonomi Islam.								
Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel								
Sasaran Program 7: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel								
Sasaran Kegiatan (SK-B.6.5.4.7.22): Terwujudnya SDM yang sejahtera, proporsional, dan kompeten								
IK-B.6.5.4.7.22.96	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	50	60	70	75	80	80
IK-B.6.5.4.7.22.97	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	45	45	50	55	60	75
IK-B.6.5.4.7.22.98	Persentase dosen yang memiliki sertifikat profesi	%	20	25	30	35	40	50
IK-B.6.5.4.7.22.99	Jumlah Penghargaan atas prestasi dosen	Jml	2	5	8	11	14	17
IK-B.6.5.4.7.22.100	Jumlah dosen mengikuti studi lanjut ke jenjang S3	Jml	10	10	15	20	25	30
IK-B.6.5.4.7.22.101	Jumlah Dosen memiliki Publikasi di Jurnal reputasi internasional	Jml	5	7	9	11	13	15
IK-B.6.5.4.7.22.108	Jumlah tenaga Kependidikan yang mengikuti Shortcourse	Jml	1	1	2	3	4	5
IK-B.6.5.4.7.22.109	Persentase dosen yang memiliki Score Scopus/SINTA	%	50	55	60	70	80	90

IK-B.6.5.4.7.22.110	Jumlah Dosen yang menjadi narasumber pada seminar internasional	Jml	2	2	3	4	5	6
IK-B.6.5.4.7.22.111	Persentase dosen yang mengikuti kegiatan academic recharging	%	5	10	12	15	17	20
Sasaran Kegiatan (SK-B.6.5.4.7.34) : Pengembangan Sistem kepemimpinan yang transformatif, visioner, inklusif inovatif, responsif, operasional, komunikatif dan partnership								
IK-B.6.5.4.7.34.155	Jumlah prestasi lembaga di tingkat nasional	Jml	1	1	2	3	4	5
IK-B.6.5.4.7.34.156	Jumlah prestasi lembaga di tingkat internasional	Jml	0	0	1	1	2	2
Misi 7: Mempersiapkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global, mampu berwirausaha, dan menjadi agen perubahan dalam ekosistem ekonomi Islam yang rahmatan lil 'alamin								
Tujuan 7: Mendukung terwujudnya reputasi Fakultas secara nasional dan internasional melalui kinerja unggul FEBI dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.								
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas								
Sasaran Program 3: Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas								
Sasaran Kegiatan (SK-A.7.6.2.3.35) : Terpenuhinya kualifikasi dosen sesuai dengan standar minimal								
IK-A.7.6.2.3.35.160	Persentase dosen berkualifikasi akademik S3; (a) Total, (b) STEM, (c) non STEM	%	Tot = 45 NON = 100 STEM=0	Tot = 50 NON = 95 STEM=5	Tot = 55 NON = 92 STEM=8	Tot = 60 NON = 90 STEM=10	Tot = 60 NON = 90 STEM=10	Tot = 60 NON = 90 STEM=10
IK-A.7.6.2.3.35.161	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus	%	30	35	40	45	50	50
IK-A.7.6.2.3.35.162	Persentase dosen yang menduduki jabatan guru besar	%	7	10	12	15	17	20
IK-A.7.6.2.3.35.163	Persentase dosen yang mengikuti program peningkatan kompetensi	%	15	20	25	30	35	40
IK-A.7.6.2.3.35.164	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	%	35	35	40	45	50	60
IK-A.7.6.2.3.35.165	Jumlah dosen yang mengajar di PT lain di luar negeri setiap tahun	Jml	0	0	1	2	3	4
Sasaran Kegiatan (SK-B.7.6.2.3.36) : Sumber Daya Manajemen dan Tenaga Kependidikan								
IK-B.7.6.2.3.36.166	Jumlah dosen pada setiap Prodi	Jml	10	12	14	16	18	20
IK-B.7.6.2.3.36.167	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3	Jml	25	27	29	31	33	35
IK-B.7.6.2.3.36.168	Jumlah pendampingan dosen dalam penulisan jurnal bereputasi	Jml	11	13	16	21	26	31
IK-B.7.6.2.3.36.169	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat profesional	Jml	20	25	30	35	40	45
IK-B.7.6.2.3.36.170	Jumlah dosen GB	Jml	2	2	3	4	5	6

IK-B.7.6.2.3.36.171	Jumlah dosen yang mampu berbahasa Inggris atau Arab aktif	Jml	30	35	40	50	60	70
Sasaran Kegiatan (SK-B.7.6.2.3.37) : Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Visiting Scholar Dosen Asing ke UIN SATU								
IK-B.7.6.2.3.37.174	Jumlah visiting professor	Jml	5	5	5	5	5	5
Sasaran Kegiatan (SK-A.7.6.2.3.39) : Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan pada PTKI								
IK-A.7.6.2.3.39.180	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional	%	60	65	70	75	80	85
IK-A.7.6.2.3.39.181	Persentase tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi	%	10	15	20	25	30	35

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis Bisnis FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025 - 2029 ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan dan unit-unit kerja pelaksanaannya. Oleh karena itu, setiap unit kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kegiatan pada Rencana Strategis ini. Jika terjadi perubahan strategis yang dapat menghambat implementasinya dan memaksa harus dilakukan perubahan terhadap Rencana Strategis ini, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan Institut dengan persetujuan Senat Institut. Rencana Strategis ini akan dijabarkan ke dalam Rencana Operasional dan akan dilengkapi dengan program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.

Tulungagung, Januari 2025