



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG

# RENCANA OPERASIONAL 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, dokumen Rencana Operasional (RENOP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk periode 2025 telah berhasil disusun dengan penuh dedikasi dan kerja keras dari seluruh elemen kampus. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan RENOP ini, semoga hasil yang kita capai dapat menjadi tonggak kemajuan bagi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ke depan.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah mengalami perkembangan yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir, terutama sejak transformasi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi UIN pada bulan Mei 2021. Transformasi ini menjadi momentum penting bagi pengembangan institusi dalam segala aspek, baik kelembagaan, infrastruktur, maupun kualitas sumber daya manusia.

RENOP ini bertujuan untuk memberikan arah dan strategi operasional yang jelas dalam mencapai visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan mencoba menerjemahkan nilai-nilai filosofis yang ada pada visi UIN SATU Tulungagung, “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin” “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin”. Sebagai penguatan kelembagaan dengan tujuan menjadikan UIN SATU Tulungagung sebagai salah satu pusat kajian dakwah dan peradaban Islam Indonesia. Melalui RENOP ini, diharapkan setiap langkah yang diambil oleh seluruh civitas akademika dapat berkontribusi secara signifikan terhadap pencapaian visi dan misi kita bersama.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan RENOP ini memerlukan kolaborasi dan komitmen dari seluruh elemen kampus. Oleh karena itu, kami mengajak semua pihak untuk bersatu padu dalam mewujudkan setiap target dan program yang telah dirumuskan dalam RENOP ini. Semoga dengan berkat ridha Allah SWT, RENOP ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam lima tahun ke depan.

Terakhir, kami berharap agar setiap langkah yang kita ambil dalam pelaksanaan RENOP ini dapat menjadi bentuk ibadah yang diridhai oleh Allah SWT, serta membawa berkah bagi seluruh civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tulungagung, 29 September 2025

Rektor,  
ABD. AZIZ



KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
NOMOR 530 TAHUN 2025

TENTANG  
RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi maka diperlukan Rencana Operasional Perguruan Tinggi;
- b. bahwa dalam rangka menyesuaikan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi dengan situasi, kondisi, dan perkembangan internal dan eksternal maka diperlukan perbaikan dan penyesuaian Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239);
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TENTANG RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2025

KESATU : Rencana Operasional (RENOP) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini yang tidak terpisahkan dan merupakan satu kesatuan dalam keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini berlaku mulai tahun 2025, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung  
Pada tanggal, 26 September 2025

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHAMATULLAH  
TULUNGAGUNG,



ABD. AZIZ

LAMPIRAN  
KEPUTUSAN REKTOR  
NOMOR 530 TAHUN 2025 TENTANG RENCANA  
OPERASIONAL UIN SATU TULUNGAGUNG  
TAHUN 2025

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Rencana Operasional (Renop) merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Institusi dalam jangka satu tahun. Renop UIN SATU Tulungagung ini disusun sebagai ikhtiar menselaraskan gerak perubahan UIN SATU Tulungagung menuju UIN. Oleh karena itu, segala peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan dianalisis dengan mempertimbangkan aspek internal institusi, maupun juga aspek eksternal institusi.

**A. Dasar penyusunan Renop Tahun 2025 UIN SATU Tulungagung**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

11. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
12. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi UIN SATU Tulungagung;
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penarapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
21. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SATU Tulungagung
22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 383 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri (UIN SATU) yang disempurnakan dan Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN);
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
24. Rencana Induk Pengembangan UIN SATU Tulungagung berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor Sti.28/05/OT.01.1/131/2014 tanggal 2 Januari 2014.
25. Keputusan Rektor Nomor 819 Tahun 2023 tentang Rencana Induk Pengembangan Revisi 2020-2045;

26. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Nomor 210 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2025-2029

Secara umum dasar pembuatan Renop UIN SATU Tulungagung di atas, mengarahkan perumusan Renop ini agar berkesuaian dengan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh dan menyeluruh.

## BAB II

### LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

#### A. Rencana Operasional Tahun 2025

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renop Tahun 2025 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN SATU Tulungagung Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN SATU Tulungagung tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2025-2029 UIN SATU Tulungagung adalah: “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam *Rahmatan Lil alamin*”.

Adapun misi UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif.
2. Mengembangkan dan menerapkan pengajaran, penelitian, dan pengabdian secara inovatif berbasis pada *eco-technology*;
3. Mengembangkan Pendidikan Tinggi yang kompetitif, transformatif dan unggul tentang kapasitas dan tata kelolanya;
4. Meningkatkan sarana prasarana yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian dan pengabdian berwawasan inklusif dan partisipatif;
5. Mengembangkan *partnership* dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal baik berskala Nasional maupun Internasional;
6. Mengembangkan program penguatan kapasitas bagi dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
7. Menghasilkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja.

Tujuan strategis UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Mewujudkan UIN SATU Tulungagung sebagai pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di Tingkat Nasional dengan perguruan Tinggi Umum dan Keagamaan;
2. Mewujudkan integrasi keilmuan prodi umum dan keagamaan dalam hal pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat;
3. Mewujudkan sistem pendidikan dalam mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis dan berkeadilan.
4. Mewujudkan pengembangan *partnership* dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal, baik berskala Nasional maupun Internasional;
5. Mewujudkan kapasitas dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
6. Mewujudkan lulusan (*output*) yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja;

7. Mewujudkan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bereputasi nasional dan internasional.

## **B. Analisis kondisi saat ini**

Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara utuh pada bagian ini. Selanjutnya, analisis terhadap kondisi nyata yang berada pada lingkungan internal dan eksternal UIN SATU Tulungagung disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan (*threats*) UIN SATU Tulungagung di masa yang akan datang, peluang (*opportunities*) yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh lembaga ini, kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan harus ditutupi sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan cita-cita besar lembaga ini, serta kekuatan (*strengths*) yang dimiliki lembaga ini untuk dikelola sehingga menjadi daya dorong yang kuat dalam memanfaatkan peluang tadi. Hasil analisis mendalam menjadi dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Paparan tentang indikator keberhasilan kebijakan dan program kerja disajikan pula pada bagian ini, di samping paparan yang menggambarkan target tahunan yang ingin dicapai.

Adapun capaian Kinerja Renop sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

### **a) Pendidikan**

Pada tahun 2025, arah kebijakan pendidikan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung difokuskan pada integrasi sistem pendidikan Islam, Teknologi, Bahasa, dan Seni sesuai dengan visi penguatan daya saing global dalam RENSTRA 2025–2029. Upaya tersebut ditunjukkan melalui:

1. Penyempurnaan kurikulum prodi yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK, kebutuhan industri, dan standar akreditasi internasional.
2. Optimalisasi fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sebagai pusat supervisi, pembinaan, dan pengendalian mutu akademik.
3. Penerapan pembelajaran berbasis ICT yang ditingkatkan menuju smart learning ecosystem terintegrasi dengan sistem Smart Campus.
4. Penguatan kerjasama antar fakultas serta perluasan kolaborasi akademik dengan mitra nasional dan internasional, termasuk program credit transfer, curriculum benchmarking, dan student mobility.
5. Peningkatan mutu akademik melalui forum ilmiah, konferensi internasional, serta kuliah umum kolaboratif.

Dalam konteks penjaminan mutu, UIN SATU Tulungagung melaksanakan SPMI berbasis PPEPP secara konsisten, sekaligus mengarah pada standar ISO 9001:2015. Secara

eksternal, penjaminan mutu dikoordinasikan dengan BAN-PT, LAM, dan lembaga akreditasi internasional sesuai target daya saing global.

#### **b) Penelitian**

Tahun 2025 menandai penguatan ekosistem riset kolaboratif yang diarahkan untuk mendukung world class university. Peningkatan mutu penelitian diwujudkan melalui:

1. Penguatan kapasitas peneliti, sarana prasarana laboratorium, dan dana riset.
2. Pengembangan penelitian berbasis ilmu dasar, terapan, serta riset interdisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan industri.
3. Perluasan kerjasama penelitian dengan lembaga nasional maupun internasional, termasuk industri dan organisasi masyarakat sipil.
4. Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah dosen pada jurnal bereputasi nasional terakreditasi Sinta, serta jurnal internasional bereputasi Scopus.
5. Peningkatan karya akademik dosen dalam bentuk buku ajar, buku referensi, dan paten.

Sebagai tindak lanjut evaluasi 2024, tahun 2025 sudah mulai diterapkan sistem pelaporan penelitian berbasis digital agar semua penelitian, termasuk yang didanai eksternal, terdokumentasi secara akuntabel.

#### **c) Pengabdian kepada Masyarakat**

Pada tahun 2025, kebijakan pengabdian diarahkan pada penguatan program berbasis community engagement dan sustainable development. Program prioritas meliputi:

1. Kolaborasi dengan pemerintah daerah, lembaga mitra, dan dunia usaha untuk pemberdayaan masyarakat.
2. Pengembangan model ABCD (Asset Based Community Development) berbasis potensi lokal.
3. Pelatihan, pendampingan, dan pendidikan ulang bagi tenaga kerja serta pelaku usaha mikro.
4. Diseminasi hasil penelitian dosen ke masyarakat dalam bentuk pelatihan, teknologi tepat guna, dan publikasi populer.

Dengan pendekatan ini, pengabdian masyarakat bukan hanya kegiatan insidental, tetapi diarahkan untuk memberi dampak nyata bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat sekitar.

**d) Pengelolaan**

Pada bidang pengelolaan, 2025 difokuskan pada penguatan tata kelola SDM dan kelembagaan. Program yang dijalankan antara lain:

1. Studi lanjut dosen (S3 dan program percepatan guru besar).
2. Peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan, workshop, dan pengembangan karir akademik.
3. Optimalisasi promosi dan mutasi jabatan fungsional dosen sesuai kebutuhan institusi.
4. Peningkatan kapasitas tenaga kependidikan melalui diklat penjenjangan jabatan fungsional (perencana, arsiparis, pranata humas, pustakawan, laboran, analis kepegawaian, pranata komputer, dll).
5. Penguatan karir tenaga kependidikan yang memenuhi syarat untuk menduduki jabatan struktural, dengan sistem merit yang transparan.

Semua ini selaras dengan RENSTRA 2025–2029 yang menargetkan UIN SATU sebagai PTKIN bereputasi internasional dengan tata kelola modern dan SDM unggul.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2025

A. Bidang Kepemimpinan, Tata Pamong, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	KEPEMIMPINAN	1) FGD Moderasi Beragama 2) Pelatihan Pengembangan Karir & Kepemimpinan SDM	1. Pimpinan menyusun arah kebijakan berbasis visi-misi UIN SATU. 2. Pimpinan adaptif terhadap dinamika PTKIN-BLU. 3. Pimpinan menggerakkan inovasi & moderasi beragama. 4. Pimpinan responsif dalam komunikasi strategis.	1. Penguatan diklat kepemimpinan berbasis BLU. 2. Optimalisasi komunikasi lintas level pimpinan. 3. Penerapan kepemimpinan inklusif, egaliter, akuntabel. 4. Rapat koordinasi rutin untuk sinkronisasi RBA & brainstorming solusi.	Nasional → Internasional  FGD, workshop, pelatihan kepemimpinan, koordinasi rutin, evaluasi kinerja kepemimpinan berbasis indikator BLU.	Kepemimpinan sudah visioner (status UIN & BLU). Mendukung moderasi beragama & Zona Integritas. Jejaring komunikasi nasional terbangun, internasional mulai diperluas.	100% pimpinan mengimplementasikan kepemimpinan inklusif, inovatif, akuntabel, responsif sesuai standar mutu BLU.	Semua pimpinan (top, middle, low manager)			√											320 juta	√		WR I, Kepegawaian	TOR, Notulensi, Laporan Kegiatan
2	TATA PAMONG	Perencanaan & penguatan sistem kelembagaan berbasis AIPT & BLU	1. Dokumen kelembagaan tersusun berbasis 9 kriteria BAN-PT & akreditasi unggul. 2. Kualitas tata kelola meningkat sesuai	1. Penyusunan & pembaruan dokumen induk (RIP, Renstra, RSB, Renop, RBA). 2. Penyusunan dokumen	Workshop, review dokumen, audit internal & eksternal, sinkronisasi dengan	UIN SATU terakreditasi Unggul; 15 prodi Unggul, 19 Baik Sekali. Dokumen kelembagaan	Seluruh dokumen tata pamong terintegrasi dengan sistem akreditasi nasional & standar mutu	Pimpinan akademik & non-akademik, unit kerja, mitra		√											350 juta	√		WR II	Dokumen RIP, Renstra, Renop, RBA, SPMI	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			standar BLU. 3. Dokumen akuntabilitas (RIP, Renstra/RSB, Renop, RBA) terpenuhi.	akreditasi PT & prodi. 3. Integrasi perencanaan dengan standar BAN-PT & BLU. 4. Penguatan sarpras berbasis akreditasi.	indikator BLU.	n lengkap (RIP, RSB, Renop, RBA, SPMI). Implementasi BLU semakin kokoh pasca RBA 2025	BLU, menjaga status Unggul & mendorong pengakuan internasional.	eksternal																	
3	<b>SISTEM PENGELOLAAN</b>	Pengembangan fitur Sistem Informasi (SI) publik berbasis Smart Campus	1. SI terintegrasi dalam Smart Campus (akademik, keuangan, SDM, layanan umum). 2. Fitur SI tersedia dalam 3 bahasa (ID, Arab, Inggris) ≥ 60%. 3. Maturity BLU naik 1 peringkat.	1. 1. Transformasi SI menjadi one single integrated system. 2. Pembangunan & pengembangan Smart Campus berbasis BLU. 3. Pengembangan multilingual SI (ID, Arab, Inggris). 4. Sinkronisasi SI dengan akreditasi & BLU.	Nasional → Internasional  Pengembangan sistem terpadu, uji coba integrasi, pelatihan pengguna, evaluasi digital maturity.	SI berbasis website & siacad sudah tersedia, integrasi sebagian (akademik & keuangan). Multibahasa baru 15%. Maturity BLU 2023 disusun sebagai baseline penguatan digital.	Peningkatan maturity rating BLU 2025: SI Smart Campus terintegrasi, multibahasa ≥ 60%, mendukung tata kelola BLU internasional.	Pimpinan akademik & non-akademik, PTIPD, unit layanan		√											550 juta	√		WR II, PTIPD	Dokumen Maturity BLU, RBA 2025

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
4	<b>SISTEM INFORMASI PUBLIK</b>	Pengembangan SI publik terintegrasi multibahasa	1. SI publik terintegrasi SmartCampus (akademik, keuangan, SDM, layanan umum). 2. ≥60% fitur SI tersedia dalam 3 bahasa. 3. Akses digital inklusif bagi sivitas nasional & internasional.	1. Pengembangan SI publik berbasis SmartCampus. 2. Implementasi fitur multibahasa (ID, Arab, Inggris). 3. Optimalisasi layanan daring bagi sivitas akademika.	Nasional → Internasional  Pengembangan modul multibahasa, pelatihan, integrasi sistem, perluasan layanan publik digital.	SmartCampus.ac.id sudah digunakan, dominan berbahasa Indonesia. Multibahasa baru sebagian kecil (≤20%). Layanan daring masih terbatas untuk mahasiswa & dosen.	100% layanan SmartCampus berbahasa Indonesia, ≥60% fitur utama mendukung bahasa Arab & Inggris, mendukung internasionalisasi kampus.	Dosen, Tendik, Mahasiswa nasional & internasional				√										720 juta	√		WR II, PTIPD	SmartCampus, RBA 2025

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
5	<b>PENJAMINAN MUTU</b>	1. 1) Pelatihan Taskforce APT 2) FGD Penyusunan Dokumen Akreditasi PT & Prodi 3) Bimtek AMI 4) Rapat RTM 5) Pembekalan MBKM 6) Asistensi Mengajar MBKM 7) Magang MBKM 8) Monitoring MBKM	1. 1. Dokumen & standar SPMI tersusun sesuai pedoman Diktis & BAN-PT. 2. Implementasi SPMI konsisten di seluruh unit. 3. Evaluasi PPEPP berjalan efektif. 4. Tindakan korektif & preventif mutu terlaksana. 5. Mutu berkelanjutan mengarah ISO 9001:2015.	1. 1. Penguatan kelembagaan SPMI di universitas & fakultas. 2. Pendampingan akreditasi PT & prodi menuju "Unggul". 3. Efektifkan GPMF & UPMP. 4. Pelaksanaan RTM rutin. 5. Penyusunan sistem mutu ISO 9001:2015 & BLU.	Nasional → Internasional  Pelatihan, pendampingan akreditasi, AMI digital, RTM rutin, penguatan ISO berbasis BLU.	SPMI berbasis PPEPP sudah berjalan. Universitas meraih akreditasi Unggul, mayoritas prodi Unggul/Baik Sekali. RBA 2025 menekankan penguatan mutu & integrasi ISO.	SPMI terimplementasi penuh dengan standar ISO 9001:2015, mendukung status Unggul & pengakuan mutu internasional.	Semua level pimpinan akademik & struktural (top, middle, low manager)	√												160 juta	√			
																					250 juta	√			
																					50 juta	√		WR I, LPM, UPMP, GPMF	
																					10 juta	√			
																					25 juta	√			

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
														√	√	√	√	√			150 juta	√			
															√			√			15 juta				
																					20 juta				

B. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	MAHASISWA	Peningkatan jumlah & sebaran mahasiswa asing	1. 1. Pertumbuhan jumlah mahasiswa asing ≥10%/tahun.2. Sebaran asal mahasiswa internasional meningkat ≥35 negara.	1. Penguatan kerjasama kelembagaan dengan universitas & lembaga luar negeri.2. Pemberdayaan alumni internasional melalui jejaring kementerian & atase pendidikan.3. Optimalisasi promosi digital internasional (website, sosial media multibahasa).	Internasional  Promosi internasional, kerjasama dengan atase pendidikan, publikasi digital multibahasa, integrasi pendaftaran online global.	1. Mahasiswa asing berasal dari 27 negara, mayoritas S1; sebagian mengikuti pembelajaran daring.	1. Peningkatan jumlah mahasiswa asing dari 27 negara; pertumbuhan ≥10% per tahun; diversifikasi asal benua (Asia, Afrika, Eropa).	Mahasiswa asing, lembaga mitra luar negeri, konsorsium PT internasional				√									120	√		WD3&WR 3	TOR
2	MAHASISWA	Program internasional bagi mahasiswa WNI (exchange, mobility, short course, magang luar negeri)	1. Peningkatan jumlah mahasiswa WNI yang mengikuti program internasional.2. Penambahan sebaran negara tujuan minimal 5 negara baru per tahun.	1. Fasilitasi dan pendampingan program student exchange, internship, dan mobility.2. Pemberian insentif dan beasiswa berbasis RBA BLU.3. Penguatan	Internasional  Kerjasama dengan perguruan tinggi mitra internasional, publikasi program mobility,	1. Mahasiswa WNI UIN SATU telah mengikuti exchange dan mobility, namun baru di ≤6 negara mitra.	1. ≥150 mahasiswa WNI mengikuti program internasional dengan cakupan ≥10 negara tujuan.	Mahasiswa WNI UIN SATU			√	√		√							180			WD3&WR 3	TOR





C. Bidang SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan)

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	SDM	Pelatihan & Pengembangan Kompetensi Dosen dan Tendik	Peningkatan kompetensi profesional dosen & tendik sesuai standar BLU dan BAN-PT.	1.1. Rekrutmen dosen & tendik sesuai kebutuhan prodi.2. Pembibitan dosen dari alumni unggul.3. Program pelatihan kompetensi digital & pedagogik.	Nasional → Internasional  Workshop kompetensi, diklat peningkatan kinerja, sertifikasi profesi.	Rasio dosen:maha siswa belum merata, sebagian dosen belum memiliki sertifikasi kompetensi.	Rasio dosen & tendik terpenuhi sesuai standar BAN-PT & BLU; ≥80% dosen tersertifikasi.	Dosen dan Tendik						√							140	√		Kepeg-WR2	TOR
2	SDM	Penguatan Kapasitas Dosen melalui Pengembangan Karir Akademik & Non-Akademik	1. Rasio dosen memenuhi standar nasional.2. ≥40% dosen naik jenjang fungsional.	1. Pendampingan percepatan kenaikan pangkat.2. Digitalisasi layanan karier akademik.3. Insentif publikasi & pengabdian.	Nasional  Bimtek karier dosen, pengisian digital DUPAK, monitoring online.	Kenaikan jabatan dosen berjalan lambat; sistem digitalisasi karier belum optimal.	≥40% dosen naik jabatan fungsional per tahun.	Dosen tetap							√						80	√		Kepeg-WR2	TOR
3	SDM	Peningkatan Kualitas Penelitian & Publikasi Dosen	≥60% dosen aktif publikasi di jurnal bereputasi nasional & internasional.	1. 1. Pelatihan penulisan jurnal bereputasi.2. Reward publikasi internasional.3. Fasilitasi konferensi internasional & kolaborasi riset.	Internasional  Workshop publikasi, pendampingan jurnal, reward & insentif riset.	Publikasi internasional meningkat tapi belum merata antar fakultas.	≥60% dosen S3 publikasi di jurnal Scopus / Sinta 1-2.	Dosen dan peneliti								√					120	√		Kepeg-WR2	TOR

4	SDM	Percepatan Guru Besar dan Kualifikasi S3	1. Peningkatan jumlah Guru Besar aktif.2. Percepatan penyelesaian studi lanjut S3.	1. Program mentoring Guru Besar.2. Beasiswa studi S3 & fast-track.3. Pendampingan penilaian angka kredit.	Nasional → Internasional  Workshop percepatan GB, mentoring, pendampingan penulisan karya ilmiah.	Proporsi Guru Besar masih 14%, dosen S3 sekitar 35%.	≥20% dosen Guru Besar dan ≥60% dosen S3 di 2025.	Dosen tetap								√				160	√		Kepeg-WR2	TOR
5	SDM	Sertifikasi Profesional Dosen	1. ≥80% dosen tersertifikasi dosen profesional.2. Peningkatan mutu Tridharma PT.	1.1. Pendampingan percepatan sertifikasi dosen.2. Peningkatan kualitas portofolio & publikasi.	Nasional  Pembinaan sertifikasi dosen, pelatihan portofolio.	60% dosen telah bersertifikat profesional.	80% dosen tersertifikasi dosen profesional.	Dosen tetap						√						60	√		LPM, Kepeg dan WR1	TOR
6	SDM	Peningkatan Jabatan Fungsional melalui Riset Kolaboratif & Dosen Tamu	≥50% dosen naik jabatan fungsional berbasis kinerja publikasi & riset.	1. Mendorong riset kolaboratif internasional.2. Pertukaran dosen tamu nasional & internasional.	Internasional  Kolaborasi riset lintas kampus, joint publication, pertukaran dosen.	Kenaikan jabatan sebagian masih lambat.	≥50% dosen naik jabatan sesuai target RBA 2025.	Dosen tetap				√					√	√		80	√		Kepeg, WR2	TOR
7	SDM	Diklat Peningkatan Kinerja Tridharma Dosen	≥85% dosen memiliki kinerja Tridharma sesuai standar mutu.	1. Peluang studi lanjut.2. Izin belajar dan tugas belajar fleksibel berbasis BLU.	Nasional  Pelatihan pedagogik, penelitian, & pengabdian masyarakat.	Belum semua dosen memiliki jenjang pendidikan lanjut.	≥90% dosen berpendidikan S2 atau lebih.	Dosen tetap						√	√	√				100	√		WR1	TOR

8	SDM	Studi Lanjut Dosen & Tendik Dalam dan Luar Negeri	1. Peningkatan dosen S3 ≥60%.2. Penguatan jejaring akademik global.	1. Fasilitas beasiswa studi lanjut dalam & luar negeri.2. Penguatan MoU dengan universitas luar negeri.	Nasional → Internasional  Fasilitas beasiswa S3, perjanjian kerja sama universitas mitra.	30% dosen lulusan S3, 5 dosen studi luar negeri aktif.	≥60% dosen bergelar S3 dan 10 dosen aktif studi luar negeri.	Dosen & tendik								√					120	√		WR1	TOR	
9	SDM	Pelatihan Pengisian DUPAK & Digitalisasi Data SDM	75% dosen & tendik menguasai sistem DUPAK digital.	1. Workshop pengisian DUPAK online.2. Bimtek digitalisasi data karier SDM.	Nasional  Workshop digitalisasi , penguatan database kepegawain.	Pemahaman DUPAK masih manual di sebagian unit.	100% pengisian DUPAK berbasis digital di seluruh unit kerja.	Dosen & tendik			√	√	√	√	√	√	√					80	√		Kepeg & W2	TOR
9	SDM	Pengembangan Kompetensi IT & Bahasa Asing Tendik	≥75% tendik menguasai IT & bahasa asing dasar.	1. Kursus IT (office, grafis, sistem informasi).2. Pelatihan bahasa asing untuk layanan akademik global.	Nasional  Pelatihan IT, digital service, bahasa Inggris & Arab dasar.	40% tendik memiliki kompetensi IT dasar, kemampuan bahasa asing terbatas.	≥75% tenaga kependidikan menguasai IT & bahasa asing.	Tendik			√	√	√	√	√	√	√					80	√		Kepeg & WR 2	TOR
10	SDM	Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing Dosen & Tendik	≥60% civitas akademika memiliki sertifikat TOEFL/IELTS/OAFL.	1. Kursus bahasa asing (Inggris, Arab, Mandarin).2. Sertifikasi kemampuan bahasa asing berstandar internasional.	Internasional  Pelatihan intensif, TOEFL/IELTS/OAFL, monitoring hasil.	35% civitas mampu berbahasa asing aktif.	≥60% dosen & tendik tersertifikasi bahasa asing internasional.	Dosen & Tendik										√				80	√		WR1	TOR

D. Bidang Keuangan Sarana dan Prasarana

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Modern Campus Green & Clean Safety Campus	Sarana parkir modern Gedung Arsip terstandar Gedung Perpustakaan internasional Gedung Laboratorium Terpadu Gedung PTSP representatif Day Care & Laktasi	Ruang parkir bertingkat modern, aman, dan nyaman.	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring.	Nasional  Desain, pembangunan, dan sistem manajemen parkir digital.	Ruang parkir belum representatif terhadap jumlah kendaraan sivitas.	Ruang parkir modern bertingkat dengan sistem kontrol digital dan CCTV.	Mahasiswa, Dosen, Tendik	√													98	√	UMUM & WR 2	TOR
		Tempat ibadah modern Asrama mahasiswa Gedung Pendidikan Terpadu	Gedung arsip sesuai standar nasional.	Penguatan tata kelola dokumen dan arsip universitas berbasis ISO 9001.	Nasional  Renovasi, digitalisasi arsip, pelatihan pengarsipan.	Gedung arsip sudah ada, namun belum sesuai standar.	Gedung arsip berstandar nasional dan sistem digital arsip (e-arsip).	Sivitas Akademika				√	√									80	√	UMUM & WR 2	TOR
		Toilet modern Ruang kelas representatif Fasilitas olahraga & umum Fasilitas informasi kampus	Perpustakaan terakreditasi internasional dan berstandar IFLA.	Penguatan layanan digital library, repository internasional, dan open access.	Internasional  Pengembangan digital library & akreditasi internasional.	Perpustakaan telah berstandar nasional dan terakreditasi A.	Gedung dan layanan perpustakaan digital berstandar internasional.	Sivitas Akademika								√	√						100	√	UMUM & WR 2

			Gedung laboratorium modern dan terintegrasi antar fakultas.	Integrasi lab lintas fakultas dengan sistem digital monitoring.	Nasional  Pembangunan fisik dan integrasi alat berbasis IoT.	Laboratorium masih terpisah di beberapa fakultas.	Gedung lab terpadu dan sistem manajemen keselamatan kerja digital.	Sivitas Akademika												√		UMUM & WR 2	TOR	
			Semua layanan (akademik, keuangan, umum, informasi) terpusat di satu lokasi.	Optimalisasi pelayanan publik berbasis Smart Campus.	Nasional  Penguatan infrastruktur dan digitalisasi pelayanan.	PTSP sudah ada, tapi masih terbatas pada layanan akademik.	Gedung PTSP terintegrasi dengan sistem digital multi-layanan.	Sivitas Akademika & Masyarakat					√									120		TOR
			Daycare, ruang laktasi, dan penyimpanan ASIP representatif.	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring.	Nasional  Renovasi ruang & penyediaan fasilitas daycare modern.	Sudah ada ruang laktasi sederhana.	Daycare ramah anak & ruang laktasi terstandar KemenPPPA.	Sivitas Akademika & Masyarakat				√		√							√		Perencana, UMUM & WR 2	TOR
			Masjid dan musholla bersih, aman, dan ramah difabel.	Pengelolaan berbasis eco-masjid & digital system pengumuman.	Nasional  Perawatan, digitalisasi, dan manajemen kebersihan ibadah.	Tersedia masjid & musholla, kebersihan dijaga takmir.	Masjid & musholla modern, berpendingin, dan ramah difabel.	Sivitas Akademika & Masyarakat				√	√								√		UMUM & WR 2	TOR

			Asrama mahasiswa menampung seluruh mahasiswa semester 1.	Perluasan kapasitas dan tata kelola berbasis aplikasi.	Nasional  Perluasan asrama & digitalisasi manajemen penghuni.	Kapasitas asrama belum memadai.	Asrama representatif dan aman dengan sistem e-monitoring.	Mahasiswa Baru												140	√		UMUM & WR 2	TOR
			Fasilitas akademik (kelas, hall, lab, perpustakaan) dalam satu gedung.	Integrasi layanan pendidikan berbasis Smart Learning Environment.	Nasional  Pembangunan fisik & penyediaan perangkat pembelajaran digital.	Fasilitas akademik masih tersebar.	Gedung pendidikan terpadu yang mendukung sistem SmartClass.	Sivitas Akademika					√	√						120	√		UMUM & WR 2	TOR
			Toilet bersih, nyaman, & ramah difabel di seluruh gedung.	Renovasi dan pemeliharaan sanitasi berkelanjutan.	Nasional  Renovasi & sistem kebersihan berstandar ISO.	Sebagian toilet belum representatif.	Toilet modern bersih, nyaman, & ramah difabel.	Sivitas Akademika												80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Seluruh ruang kelas dilengkapi perangkat digital interaktif.	Implementasi SmartClass & pembelajaran hybrid.	Nasional → Internasional  Upgrade ruang kelas dengan teknologi SmartClasses.	70% ruang kelas sudah Smart TV.	100% ruang kelas berfasilitas digital interaktif.	Sivitas Akademika												120	√		UMUM & WR 2	TOR

			Tersedianya Dome, Sport Center, dan ruang publik modern.	Optimalisasi lahan kampus untuk area sosial dan olahraga.	Nasional  Pembangunan fasilitas olahraga & ruang publik.	Baru tersedia lapangan sederhana & café terbatas.	Sport Center dan ruang publik representatif.	Sivitas Akademika											80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Signage digital, rambu lokasi, & speaker di semua gedung.	Pengembangan sistem informasi publik berbasis Smart Campus.	Nasional  Pemasangan signage & sistem informasi digital.	Belum semua gedung memiliki signage digital.	100% gedung dilengkapi signage digital & speaker informasi.	Sivitas Akademika & Masyarakat											78	√		UMUM & WR 2	TOR
	Taman & lingkungan asri Lingkungan bersih & bebas asap rokok	Lingkungan kampus hijau, asri, dan sejuk.	Perluasan taman & area hijau dengan konsep <i>eco-landscape</i> .	Nasional  Penataan taman & area hijau kampus.	Taman hanya di beberapa titik kampus.	Taman kampus asri, luas, & ramah lingkungan.	Sivitas Akademika												98	√		UMUM & WR 2	TOR
		Lingkungan bersih & sehat bebas asap rokok.	Penguatan unit kebersihan & kampanye Green Campus.	Nasional  Pengawasan & sosialisasi Green Campus.	Petugas kebersihan outsourcing aktif.	Lingkungan kampus bersih, sehat, bebas asap rokok.	Sivitas Akademika & Masyarakat												140	√		UMUM & WR 2	TOR
	Fasilitas kesehatan Fasilitas keamanan Fasilitas keselamatan bencana & kebakaran	Klinik kampus berstandar nasional dengan layanan kesehatan primer.	Integrasi layanan medis & psikologis mahasiswa.	Nasional  Pembangunan & perizinan klinik kampus.	Klinik kampus dalam tahap pengembangan.	Klinik lengkap, modern, & berizin Kemenkes.	Sivitas Akademika & Masyarakat												120	√		UMUM & WR 2	TOR

			Sistem keamanan berbasis digital aktif 24 jam.	Integrasi sistem keamanan digital & patroli siaga.	Nasional  Pemasangan CCTV & kontrol akses digital.	CCTV tersedia di sebagian gedung.	Sistem keamanan kampus digital, petugas siaga 24 jam.	Sivitas Akademika & Masyarakat												80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Semua gedung dilengkapi APAR, sensor kebakaran, jalur evakuasi, & mitigasi gempa.	Implementasi sistem keselamatan & simulasi evakuasi rutin.	Nasional  Instalasi sensor & simulasi keselamatan rutin.	Beberapa gedung sudah memiliki APAR.	Semua gedung berstandar keselamatan nasional (KemenPU & BNPB).	Sivitas Akademika & Masyarakat												90	√		UMUM & WR 2	TOR

### E. Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing / baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	23	24	25	26
1	Pendidikan (Fakultas)	Penyusunan Pedoman Pendidikan Tingkat Fakultas	Tersusunnya pedoman pengelolaan pendidikan fakultas berbasis digital dan adaptif terhadap visi	1. 1) Workshop penyusunan pedoman pendidikan fakultas. 2) Sosialisasi melalui media resmi, rapat kerja, forum akademik, dan PBAK.	Nasional  Penyusunan pedoman, sosialisasi, monitoring implementasi.	Pedoman pendidikan fakultas masih belum seragam di	Pedoman pengelolaan pendidikan fakultas yang seragam, adaptif, dan	Fakultas & Jurusan		V											200.000.000	√		Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing / baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			"Smart Islamic University".			seluruh unit.	berbasis digital.																		
2		Penyusunan Kebijakan Akademik Fakultas	Tersusunnya kebijakan akademik fakultas berbasis mutu dan akreditasi.	1) penyusunan kebijakan akademik. 2) Workshop penyusunan juknis, SOP, formulir akademik, dan manual monev.	Nasional Penyusunan kebijakan dan harmonisasi SOP akademik.	Kebijakan akademik fakultas masih parsial dan belum terdokumentasi menyeluruh.	Kebijakan akademik fakultas berbasis mutu dan akreditasi BAN-PT.	Fakultas & Program Studi		v	v	v	v	v	v	v	v	v			100.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR
3		Pedoman Implementasi SmartCampus & SmartClass	1. Tersusunnya manual book, video simulasi, dan pelatihan implementasi SmartCampus /SmartClass bagi pimpinan dan dosen fakultas.	1. Workshop dan bimtek penyusunan manual book, pelatihan SmartCampus & SmartClass berbasis digital learning.	Nasional Workshop & pendampingan penggunaan SmartCampus /SmartClass.	Pemanfaatan SmartCampus & SmartClass masih terbatas di beberapa fakultas.	SmartCampus & SmartClasses terimplementasi di seluruh fakultas secara penuh.	Pimpinan Fakultas, Dosen	v		v										100.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR
4		Pedoman Pendidikan Berbasis	Tersusunnya pedoman pendidikan digital	1) penyusunan pedoman digital learning dan	Nasional Workshop, sosialisasi,	Digital learning baru digunakan	Pedoman digital learning fakultas	Fakultas & Dosen			v										100.000.000			Kapus Kurikulum,	TOR

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing / baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Digital Learning	learning fakultas dan penerapannya di minimal 70% mata kuliah.	sosialisasi di forum akademik.	implementasi e-learning.	an pada sebagian mata kuliah.	diterapkan di semua prodi.																	WD 1 dan Warek 1	
5	Pendidikan (Pascasarjana)	Penyusunan Pedoman Pendidikan Pascasarjana	2. Tersusunnya pedoman pengelolaan pendidikan pascasarjana berbasis mutu & digitalisasi akademik.	1. Workshop penyusunan pedoman pascasarjana, sosialisasi melalui media resmi, rapat kerja, forum akademik, dan stadium general.	Nasional Penyusunan pedoman & monitoring implementasi.	Pedoman pendidikan pascasarjana masih parsial dan belum seragam.	Pedoman pendidikan pascasarjana terintegrasi dengan sistem mutu universitas.	Pascasarjana				v									200.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR
6		Penyusunan Kebijakan Akademik Pascasarjana	Tersusunnya kebijakan akademik pascasarjana berbasis mutu & standar internasional.	2. Rapat & FGD penyusunan kebijakan, juknis, SOP, formulir, dan manual monev.	Nasional → Internasional Penyusunan & validasi dokumen kebijakan.	Kebijakan akademik pascasarjana belum terdokumentasi lengkap.	Kebijakan akademik pascasarjana terdigitalisasi dan sesuai standar akreditasi internasional.	Pascasarjana													200.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR
7		Pedoman SmartCamp	Tersusunnya manual book,	3. Workshop dan bimtek penggunaan	Nasional	SmartCampus &	SmartCampus &	Pascasarjana,				v									200.000.000			Kapus Kurikulum,	TOR

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing / baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	23	24	25	26
		us & SmartClass Pascasarjana	video simulasi, dan pelatihan SmartCampus /SmartClass di pascasarjana.	SmartCampus/SmartClass bagi dosen & mahasiswa.	Workshop, pelatihan, pendampingan teknis.	SmartClass sudah digunakan tetapi belum seragam.	SmartClasses terimplementasi penuh di pascasarjana.	Dosen, Mahasiswa																	WD 1 dan Warek 1	
8		Pedoman Pendidikan Berbasis Digital Learning Pascasarjana	4. Pedoman digital learning pascasarjana tersusun dan diimplementasikan.	1. Workshop penyusunan pedoman digital learning, sosialisasi melalui forum akademik dan general lecture.	Nasional Workshop, sosialisasi, monitoring.	Digital learning pascasarjana masih terbatas.	Pedoman digital learning pascasarjana diterapkan di semua program studi.	Pascasarjana				v									150.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR	
9	Kurikulum	Penyusunan Pedoman Kurikulum & Akademik	Tersusunnya pedoman kurikulum dan akademik berbasis OBE (Outcome-Based Education) & MBKM.	Workshop penyusunan pedoman kurikulum sesuai perkembangan IPTEK dan kebijakan nasional.	Internasional Workshop, revisi kurikulum, dan validasi Dikti.	Kurikulum belum sepenuhnya berbasis OBE & MBKM.	Kurikulum fakultas dan pascasarjana berbasis OBE-MBKM terintegrasi SmartCampus.	Fakultas, Prodi, LPM				v									200.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing / baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
10	Pembelajaran	Pengembangan Pembelajaran Berbasis SmartCampus & SmartClass (Digital Learning)	Pembelajaran selaras dengan perkembangan IPTEK & sistem digital learning.	Bimtek dosen untuk merancang & mengembangkan pembelajaran digital (Smart Learning Environment).	Nasional  Bimtek, mentoring, monitoring implementasi.	Pemanfaatan SmartCampus & SmartClass belum optimal.	Pembelajaran digital terintegrasi di semua fakultas.	Dosen & Mahasiswa				v										200.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR
11	Suasana Akademik	Penguatan Kebebasan Mimbar Akademik Berdasarkan Norma Agama & Sosial	Terwujudnya suasana akademik inklusif, aman, dan berlandaskan norma agama & sosial.	1) Seminar & konferensi nasional/internasional. 2) FGD dosen-mahasiswa. 3) Diseminasi & publikasi ilmiah.	Nasional → Internasional  Seminar, FGD, publikasi hasil riset & pengabdian.	Kebebasan mimbar akademik sudah ada namun belum sistematis.	Suasana akademik terbuka, inklusif, dan berstandar nasional-internasional.	Civitas Akademika (Dosen & Mahasiswa)					v	v	v	v	v	v				100.000.000			Kapus Kurikulum, WD 1 dan Warek 1	TOR

F. Penelitian

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN												BIAYA (JUTA)	SUMBER BIAYA		PELAKSANA A	DOKUMEN PENDUKUN G
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNA L	EKSTERNAL		
1	Penelitian	Workshop Inkubasi Proposal Penelitian Dosen Tetap	Menghadirkan narasumber nasional (BRIN, Kemenag) untuk pelatihan penyusunan proposal berbasis kebijakan riset nasional.	Meningkatkan kapasitas penyusunan proposal riset dosen.	Terselenggaranya workshop inkubasi proposal penelitian dengan minimal 150 proposal dosen siap didanai.	Dosen tetap UIN SATU Tulungagung		√										70jt	DIPA UIN SATU TULUNG AGUNG		LP2M	TOR	
2		Penyusunan Kerangka Tematik Riset Berdasarkan Rumpun Ilmu	Kolaborasi dengan Subdit Penelitian Kemenag untuk pemetaan riset tematik prioritas.	Membangun basis riset tematik berbasis keilmuan integratif.	Tersusunnya dokumen peta tematik riset UIN SATU 2025–2029.	Dosen & Kelompok Riset												70jt	DIPA		LP2M	TOR	
3		Lecture Series Nasional & Internasional	Mengundang pakar nasional dan internasional untuk memperluas tema riset dan jejaring kolaborasi.	Meningkatkan kualitas ide dan kolaborasi riset.	Terselenggaranya minimal 4 lecture series nasional/internasional.	Sivitas akademika		√										70jt	DIPA		LP2M	TOR	
4		Pelatihan Metodologi Penelitian Pemula	Kolaborasi dengan BRIN dan Pusat Studi.	Menguatkan kompetensi metodologis peneliti pemula.	100 dosen pemula memiliki proposal siap didanai internal.	Dosen Asisten Ahli & Lektor					√	√	√	√	√	√	√	58jt	DIPA		LP2M	TOR	
5		Sekolah Metodologi Penelitian	Fasilitasi pelatihan intensif 3 hari berbasis proyek riset.	Menumbuhkan budaya riset di kalangan dosen muda.	Terlaksananya Sekolah Metodologi Penelitian tingkat universitas.	Dosen Tetap UIN SATU				√								60jt	DIPA		LP2M	TOR	
6		Edukasi Grant Penelitian Nasional & Internasional	Menghadirkan narasumber dari CRCS–ICRS UGM, LPDP, dan lembaga donor asing.	Meningkatkan kemampuan dosen mengakses hibah riset luar PT.	Minimal 10 dosen mendapatkan hibah riset eksternal.	Dosen Tetap					√	√	√					80jt	DIPA		LP2M	TOR	
7		Workshop Penulisan Proposal	Kolaborasi dengan universitas luar negeri mitra	Mendorong penelitian	Minimal 5 proposal penelitian	Dosen Lektor Kepala & Guru Besar						√						80jt	DIPA		LP2M	TOR	



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renop) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 yang merupakan upaya untuk mewujudkan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi universitas yang berdaya saing internasional dengan integrasi keilmuan dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul. Target strategis tahap 1 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025-2029 Pemantapan bidang akademik dan manajemen.

Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2025 ini menjadi acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Keberhasilan dalam pelaksanaan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.