



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG

RENCANA OPERASIONAL 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, dokumen Rencana Operasional (RENOP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk periode 2020-2024 telah berhasil disusun dengan penuh dedikasi dan kerja keras dari seluruh elemen kampus. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan RENOP ini, semoga hasil yang kita capai dapat menjadi tonggak kemajuan bagi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ke depan.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah mengalami perkembangan yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir, terutama sejak transformasi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi UIN pada bulan Mei 2021. Transformasi ini menjadi momentum penting bagi pengembangan institusi dalam segala aspek, baik kelembagaan, infrastruktur, maupun kualitas sumber daya manusia.

RENOP ini bertujuan untuk memberikan arah dan strategi operasional yang jelas dalam mencapai visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan mencoba menerjemahkan nilai-nilai filosofis yang ada pada visi UIN SATU Tulungagung, “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin” “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin”. Sebagai penguatan kelembagaan dengan tujuan menjadikan UIN SATU Tulungagung sebagai salah satu pusat kajian dakwah dan peradaban Islam Indonesia. Melalui RENOP ini, diharapkan setiap langkah yang diambil oleh seluruh civitas akademika dapat berkontribusi secara signifikan terhadap pencapaian visi dan misi kita bersama.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan RENOP ini memerlukan kolaborasi dan komitmen dari seluruh elemen kampus. Oleh karena itu, kami mengajak semua pihak untuk bersatu padu dalam mewujudkan setiap target dan program yang telah dirumuskan dalam RENOP ini. Semoga dengan berkat ridha Allah SWT, RENOP ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam lima tahun ke depan.

Terakhir, kami berharap agar setiap langkah yang kita ambil dalam pelaksanaan RENOP ini dapat menjadi bentuk ibadah yang diridhai oleh Allah SWT, serta membawa berkah bagi seluruh civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tulungagung, 25 November 2024

Rektor,
ABD. AZIZ



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR 657 TAHUN 2024

TENTANG
RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi maka diperlukan Rencana Operasional Perguruan Tinggi;
- b. bahwa dalam rangka menyesuaikan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi dengan situasi, kondisi, dan perkembangan internal dan eksternal maka diperlukan perbaikan dan penyesuaian Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2024;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239);
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TENTANG RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024

KESATU : Rencana Operasional (RENOP) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini yang tidak terpisahkan dan merupakan satu kesatuan dalam keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini berlaku mulai tahun 2024, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung
Pada tanggal, 25 November 2024

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHAMATULLAH
TULUNGAGUNG,



ABD. AZIZ

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR 657 TAHUN 2024 TENTANG RENCANA
OPERASIONAL UIN SATU TULUNGAGUNG
TAHUN 2024

BAB I
PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Institusi dalam jangka satu tahun. Renop UIN SATU Tulungagung ini disusun sebagai ikhtiar menselaraskan gerak perubahan UIN SATU Tulungagung menuju UIN. Oleh karena itu, segala peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan dianalisis dengan mempertimbangkan aspek internal institusi, maupun juga aspek eksternal institusi.

A. Dasar penyusunan Renop Tahun 2024 UIN SATU Tulungagung

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

11. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
12. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi UIN SATU Tulungagung;
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penetapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
21. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SATU Tulungagung
22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 383 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri (UIN SATU) yang disempurnakan dan Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN);
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
24. Rencana Induk Pengembangan UIN SATU Tulungagung berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor Sti.28/05/OT.01.1/131/2014 tanggal 2 Januari 2014.

Secara umum dasar pembuatan Renop UIN SATU Tulungagung di atas, mengarahkan perumusan Renop ini agar berkesuaian dengan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh dan menyeluruh.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Rencana Operasional Tahun 2024

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renop Tahun 2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN SATU Tulungagung Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN SATU Tulungagung tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN SATU Tulungagung adalah: “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam *Rahmatan Lil alamin*”.

Adapun misi UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif.
2. Mengembangkan dan menerapkan pengajaran, penelitian, dan pengabdian secara inovatif berbasis pada *eco-technology*;
3. Mengembangkan Pendidikan Tinggi yang kompetitif, transformatif dan unggul tentang kapasitas dan tata kelolanya;
4. Meningkatkan sarana prasarana yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian dan pengabdian berwawasan inklusif dan partisipatif;
5. Mengembangkan *partnership* dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal baik berskala Nasional maupun Internasional;
6. Mengembangkan program penguatan kapasitas bagi dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
7. Menghasilkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja.

Tujuan strategis UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Mewujudkan UIN SATU Tulungagung sebagai pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di Tingkat Nasional dengan perguruan Tinggi Umum dan Keagamaan;
2. Mewujudkan integrasi keilmuan prodi umum dan keagamaan dalam hal pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat;
3. Mewujudkan sistem pendidikan dalam mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis dan berkeadilan.
4. Mewujudkan pengembangan partnership dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal, baik berskala Nasional maupun Internasional;
5. Mewujudkan kapasitas dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
6. Mewujudkan lulusan (*output*) yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja;
7. Mewujudkan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bereputasi nasional dan internasional.

B. Analisis kondisi saat ini

Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara utuh pada bagian ini. Selanjutnya, analisis terhadap kondisi nyata yang berada pada lingkungan internal dan eksternal UIN SATU Tulungagung disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan (*threats*) UIN SATU Tulungagung di masa yang akan datang, peluang (*opportunities*) yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh lembaga ini, kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan harus ditutupi sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan cita-cita besar lembaga ini, serta kekuatan (*strengths*) yang dimiliki lembaga ini untuk dikelola sehingga menjadi daya dorong yang kuat dalam memanfaatkan peluang tadi. Hasil analisis mendalam menjadi dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Paparan tentang indikator keberhasilan kebijakan dan program kerja disajikan pula pada bagian ini, di samping paparan yang menggambarkan target tahunan yang ingin dicapai.

Adapun capaian Kinerja Renop sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

a) Pendidikan

Terintegrasinya sistem pendidikan Islam, Teknologi, Bahasa dan Seni merupakan sasaran utama kebijakan program bidang pendidikan dan pengajaran pada RENOP UIN SATU Tulungagung Tahun 2024. Capaian kinerja dalam bidang pendidikan dan pengajaran ini ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti tersusunnya kurikulum masing-masing jurusan/program studi yang mengintegrasikan Islam, Teknologi, bahasa dan Seni; efektifnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam melaksanakan fungsi supervisi, bimbingan, arahan, saran, dan bantuan teknis kepada satuan pelaksana pendidikan; terselenggaranya

Program Sarjana (S1) sistem pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*); peningkatan kerjasama antar Fakultas di lingkungan UIN SATU Tulungagung dengan instansi terkait, terselenggaranya pascasarjana; serta meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan akademik baik dalam bentuk kajian ilmiah maupun forum ilmiah.

Kerjasama kelembagaan dalam bidang akademik dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri terus bertambah. Di kalangan pengelola institut telah tumbuh keinginan untuk *bertransformasi* dengan terus meningkatkan standar mutu dan bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di dalam dan luar negeri baik dalam bentuk *credit transfer*, *curriculum benchmarking*, atau pertukaran dosen dan mahasiswa.

Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan Institut memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu. Penjaminan mutu UIN SATU Tulungagung secara internal berada di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan secara eksternal melibatkan, Inspektorat Jenderal Kementerian Agama, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan/atau lembaga lain yang kompeten. Baik strategi maupun proses penjaminan mutu internal UIN SATU Tulungagung mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Dirjen Pendidikan Islam, Kementerian Agama.

b) Penelitian

Kesungguhan UIN SATU Tulungagung dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan jumlah dan mutu sumberdaya penelitian, yang mencakup tenaga, sarana dan prasarana dan sumberdana penelitian; meningkatnya jumlah dan mutu program penelitian ilmu-ilmu dasar; meningkatnya jumlah dan nilai kerjasama penelitian dengan lembaga non pendidikan; meningkatnya sumbangan penelitian pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; meningkatnya penulisan artikel ilmiah hasil penelitian oleh staf akademik dalam jurnal nasional, regional dan internasional; meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk artikel ilmiah dalam jurnal; serta meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk buku yang diterbitkan.

Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya penelitian Dosen yang bersifat kompetitif yang didanai pihak eksternal. Akan tetapi berapa jumlah penelitian yang didanai eksternal, belum ada data yang pasti. Hal ini dikarenakan tidak adanya pelaporan oleh dosen yang bersangkutan kepada Institut. Hal ini, dijadikan bahan evaluasi kedepan.

c) Pengabdian kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan peningkatan jumlah dan mutu program pengabdian kepada masyarakat. Program kegiatan yang

dilakukan antara lain: penyelenggaraan kerjasama kampus dengan lembaga relevan untuk peningkatan kemampuan dalam ilmu pengetahuan; peningkatan kerjasama untuk mendukung pengembangan usaha; pelatihan dan pendidikan ulang bagi tenaga kerja di instansi, lembaga terkait; serta penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan untuk kemanfaatan masyarakat.

d) Pengelolaan

Untuk merealisasikan sasaran dimaksud, beberapa program kegiatan yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 1 (satu) tahun, antara lain: pendidikan lanjut tenaga dosen; peningkatan kompetensi dosen, promosi dan mutasi jabatan fungsional dosen. Sedangkan bagi tenaga kependidikan beberapa program yang telah dilaksanakan; pendidikan dan latihan penjenjangan jabatan fungsional tertentu (perencana, verifikator, penata laporan keuangan, pranata humas, laboran, pustakawan, analis kepegawaian, arsiparis, pranata komputer). Pembinaan untuk tenaga kependidikan yang telah memenuhi syarat menduduki jabatan structural telah dilaksanakan promosi jabatan untuk jabatan eselon IV, III dan IV.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2024

A. Bidang Kepemimpinan, Tata Pamong, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	KEPEMIMPINAN	1. Forum Group Discussion (FGD) Moderasi Beragama 2. Pelatihan Pengembangan Karir dan Kepemimpinan SDM	1. Pimpinan mampu menyusun arah kebijakan berbasis visi-misi UIN SATU. 2. Pimpinan adaptif terhadap dinamika pendidikan tinggi BLU. 3. Pimpinan mampu menggerakkan inovasi dan moderasi beragama. 4. Pimpinan responsif dalam tata kelola dan komunikasi strategis.	1. Penguatan diklat kepemimpinan sesuai standar BLU. 2. Optimalisasi komunikasi pimpinan antar level. 3. Penerapan kepemimpinan egaliter, inklusif, dan akuntabel. 4. Rapat koordinasi rutin untuk sinkronisasi RBA & brainstorming solusi.	Nasional → Internasional	1. Kepemimpinan institusi sudah visioner dengan status UIN & BLU. 2. Pimpinan mendukung program moderasi beragama dan Zona Integritas (ZI). 3. Komunikasi strategis telah menjangkau mitra nasional dan mulai membangun jejaring internasional.	100% pimpinan menerapkan kepemimpinan inklusif, inovatif, akuntabel, dan responsif terhadap standar mutu BLU.	Semua pimpinan (top, middle, low manager)			√											300 juta	√		WR 1	TOR
	TATA PAMONG	Perencanaan penguatan sistem kelembagaan berbasis AIPT dan BLU	1. Tersusunnya dokumen kelembagaan berbasis 9 kriteria BAN-PT dan akreditasi unggul. 2. Meningkatnya kualitas tata kelola sesuai	1. Penyusunan dan pembaruan dokumen induk kelembagaan (RIP, Renstra/RSB, Renop, RBA). 2. Penyusunan dokumen pendukung akreditasi	Nasional → Internasional	Sudah terdapat dokumen kelembagaan (RIP, RSB, Renop, RBA, SPMI) yang mengacu	Seluruh dokumen tata pamong terintegrasi dengan sistem akreditasi nasional dan standar mutu BLU	Pejabat akademik & non-akademik, unit kerja terkait, serta mitra		√											300 juta	√		WR 2	TOR	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
									10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23			24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
			standar BLU. 3. Terpenuhi dokumen akuntabilitas perencanaan (RIP, Renstra/RSB, Renop, RBA).	institusi dan prod. 3. Integrasi perencanaan dengan standar mutu BAN-PT & indikator BLU. 4. Penguatan sarana prasarana sesuai standar akreditasi.		standar akreditasi BAN-PT. UIN SATU Tulungagung terakreditasi Unggul, dengan 12 prodi Unggul, 17 Baik Sekali, dan jejaring kelembagaan BLU semakin kuat melalui RBA 2024.	untuk menjaga status "Unggul" dan mendorong pengakuan internasional.	eksternal yang relevan																		
	SISTEM PENGELOLAAN	Pengembangan fitur Sistem Informasi (SI) publik berbasis Smart Campus	1. SI terintegrasi dalam satu platform Smart Campus (akademik, keuangan, SDM, layanan umum). 2. Fitur SI tersedia dalam tiga bahasa (Indonesia, Arab, Inggris) hingga 50%. 3. Peningkatan digital maturity BLU minimal satu peringkat.	1. 1. Transformasi SI dari sistem berbasis website & siacad menjadi one single integrated system. 2. Pembangunan dan pengembangan Smart Campus berbasis BLU. 3. Pengembangan fitur multilingual (Indonesia, Arab, Inggris). 4. Sinkronisasi SI dengan kebutuhan akreditasi & tata kelola BLU.	Nasional → Internasional	Saat ini tersedia SI berbasis website dan siacad, dengan keterbatasan integrasi. Beberapa fitur sudah mendukung layanan akademik & keuangan, namun belum sepenuhnya terintegrasi smartcampus. Maturity Rating BLU tahun 2023 sudah disusun sebagai baseline	Dokumen maturity rating BLU 2024: pencapaian peningkatan peringkat dan implementasi sistem informasi Smart Campus berbasis BLU.	Seluruh pejabat akademik & non-akademik, unit kerja, serta pihak eksternal yang terlibat		√											500 juta	√		WR II, PTIPD	Dokumen Maturity BLU, RBA 2024	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
									10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
						penguatan sistem digital.																			
	SISTEM INFORMASI PUBLIK	Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi Multibahasa	1. SI terintegrasi penuh dengan SmartCampus mencakup akademik, keuangan, SDM, dan layanan umum. 2. Fitur SI tersedia dalam tiga bahasa (Indonesia, Arab, Inggris) hingga 50%. 3. Akses layanan digital inklusif bagi sivitas nasional & internasional.	1. Pengembangan sistem informasi publik berbasis SmartCampus dengan integrasi seluruh layanan akademik & administrasi. 2. Implementasi fitur multibahasa (Indonesia, Arab, Inggris). 3. Optimalisasi layanan daring untuk sivitas akademika nasional & internasional.	Nasional → Internasional	Saat ini UIN SATU Tulungagung sudah menggunakan smartcampus.a c.id untuk layanan akademik terintegrasi, namun masih dominan berbahasa Indonesia. Implementasi multibahasa baru terbatas pada beberapa menu layanan.	100% sistem informasi SmartCampus tersedia dalam bahasa Indonesia, dan ≥50% fitur utama mendukung bahasa Arab & Inggris.	Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa nasional & internasional				√									700 juta	√		WR II, PTIPD	SmartCampus, RBA 2024

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PIC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																					150 juta	√			
																					15 juta				
																					20 juta				

B. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	MAHASISWA	Peningkatan jumlah & sebaran mahasiswa asing	1. Peningkatan jumlah mahasiswa asing minimal 10%/tahun. 2. Penambahan sebaran asal mahasiswa internasional (≥30 negara).	1. Penguatan kerjasama kelembagaan dengan perguruan tinggi & lembaga luar negeri. 2. Pemberdayaan alumni luar negeri & jaringan kementerian.	Internasional	1. Mahasiswa asing berasal dari 25 negara, sebagian besar S1. Sebaran masih dominan negara tertentu, sebagian mengikuti perkuliahan daring.	1. Peningkatan mahasiswa asing dari ≥25 ke ≥30 negara; pertumbuhan minimal 10%/tahun.	Perwakilan Indonesia di laur negeri, lembaga pendidikan di luar negeri, konsorsium perguruan tinggi internasional				√									120	√		WD3&WR 3	TOR
	MAHASISWA	Program internasional untuk mahasiswa WNI (exchange, mobility, short course, magang luar negeri)	1. Peningkatan jumlah mahasiswa WNI yang mengikuti program internasional. 2. Bertambahnya sebaran negara tujuan.	1. Elaborasi potensi keikutsertaan mahasiswa WNI dalam program luar negeri. 2. Pendampingan & fasilitasi program exchange/mobility. 3. Penyediaan stimulan pembiayaan berbasis RBA.	Internasional	1. Mahasiswa WNI UIN SATU sudah mengikuti program internasional, namun jumlah & sebaran negara tujuan masih terbatas; pendampingan masih terpusat di universitas.	1. 100+ mahasiswa WNI mengikuti program internasional; sebaran negara tujuan meningkat minimal 5 negara baru.	Mahasiswa WNI			√	√		√							180			WD3&WR 3	TOR
	DOSEN	Visiting scholar asing di UIN SATU	1. Adanya pengajar asing yang melaksanakan visiting	1. Menjalin kerjasama internasional untuk	Internasional	Belum ada visiting scholar asing yang	1. Sudah ada pengajar asing visiting scholar;	Dosen visiting scholar,								√					180			WD1	TOR

				percepatan kepangkatan akademik.																					
5	SDM	Peningkatan kompetensi dosen melalui sertifikasi profesional	Dosen tersertifikasi	1. 1. Peningkatan jumlah karya ilmiah. 2. Pembinaan percepatan sertifikasi dosen.	Nasional	60% dosen telah bersertifikat.	80% dosen tersertifikasi profesional.	Dosen tetap							√						60	√		LPM, Kepeg dan WR1	TOR
6	SDM	Kenaikan jabatan fungsional dosen	Peningkatan kepangkatan dosen	1. Riset & pengabdian kolaboratif internasional. 2. Pertukaran dosen tamu nasional & internasional.	Internasional	Kenaikan jabatan dosen berjalan lambat.	≥40% dosen naik jabatan fungsional 2024.	Dosen tetap				√					√	√			80	√		Kepeg, WR2	TOR
7	SDM	Diklat peningkatan kinerja Tridharma dosen	Kualitas pelaksanaan Tridharma PT	1. Memberikan peluang studi lanjut. 2. Mempermudah izin belajar.	Nasional	Belum semua dosen memiliki jenjang pendidikan lanjut.	≥85% dosen memiliki minimal pendidikan S2.	Dosen tetap						√	√	√					100	√		WR1	TOR
8	SDM	Studi lanjut dosen & tenaga kependidikan	Peningkatan jenjang pendidikan	1. Fasilitas studi lanjut dalam & luar negeri. 2. Beasiswa studi lanjut berbasis RBA.	Nasional → Internasional	30% dosen baru lulusan S3.	≥60% dosen lulusan S3 di 2024.	Dosen & tenaga kependidikan							√						120	√		WR1	TOR
9	SDM	Pelatihan pengisian DUPAK & digitalisasi data	Peningkatan jabatan fungsional	1. Workshop pengisian DUPAK. 2. Bimtek digitalisasi data akademik.	Nasional	Pemahaman DUPAK dosen & tendik belum merata.	75% dosen & tendik menguasai pengisian DUPAK berbasis digital.	Dosen & tendik			√	√	√	√	√	√	√				80	√		Kepeg & W2	TOR
9	SDM	Pengembangan kualitas tenaga kependidikan	Keterampilan IT & kompetensi tambahan	1. Kursus IT (office, grafis, sistem informasi). 2. Kursus bahasa asing untuk tenaga kependidikan.	Nasional	Kompetensi IT & bahasa asing tenaga kependidikan belum merata.	≥75% tenaga kependidikan menguasai IT & bahasa asing.	Tenaga kependidikan			√	√	√	√	√	√	√				80	√		Kepeg & WR 2	TOR
10	SDM	Peningkatan kemampuan bahasa asing dosen & tenaga kependidikan	Dosen & tenaga kependidikan berbahasa asing	1. Kursus bahasa asing (Inggris, Arab, Mandarin). 2. Sertifikasi kemampuan bahasa asing (TOEFL/IELTS/TOAFL).	Internasional	Baru 35% dosen/tenaga kependidikan mampu berbahasa asing.	≥60% dosen & tenaga kependidikan fasih bahasa asing & tersertifikasi internasional.	Dosen & tenaga kependidikan										√			80	√		WR1	TOR

D. Bidang Keuangan Sarana dan Prasarana

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Modern Campus Green & Clean Safety Campus	Sarana parkir modern Gedung Arsip terstandar Gedung Perpustakaan internasional Gedung Laboratorium Terpadu Gedung PTSP representatif Day Care & Laktasi Tempat ibadah modern Asrama mahasiswa Gedung Pendidikan Terpadu Toilet modern Ruang kelas representatif Fasilitas olahraga & umum Fasilitas informasi kampus	Tersedianya ruang parkir representatif, aman, dan nyaman	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Ruang parkir belum representatif dibanding jumlah kendaraan	Ruang parkir bertingkat modern, aman & nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tendik	√												98	√		UMUM & WR 2	TOR	
			Gedung arsip sesuai standar nasional	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sudah ada gedung arsip, namun belum sesuai standar	Gedung arsip terstandar nasional	Sivitas akademika					√	√								80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Perpustakaan berstandar internasional	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Internasional	Perpustakaan sudah berstandar nasional	Gedung perpustakaan berstandar internasional	Sivitas akademika								√	√					100	√		UMUM & WR 2	TOR
			Gedung laboratorium terpadu	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Laboratorium masih terpisah	Gedung laboratorium terpadu modern	Sivitas akademika										√	√			120	√		UMUM & WR 2	TOR

			Semua layanan akademik, keuangan, umum, & informasi masyarakat terpusat	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sudah tersedia PTSP, tetapi masih terbatas pada layanan akademik	Gedung PTSP representatif untuk semua layanan	Sivitas akademika & masyarakat												120				TOR
			Fasilitas daycare lengkap (ruang anak, ruang laktasi, kulkas ASIP)	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sudah ada ruang laktasi	Tersedianya fasilitas daycare modern & ramah anak	Sivitas akademika & masyarakat				√		√						180	√		Perencanaan, UMUM & WR 2	TOR
			Masjid & musholla yang bersih, nyaman, dan representatif	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Ada petugas kebersihan & takmir masjid	Tersedianya masjid & musholla bersih dan nyaman	Sivitas akademika & masyarakat				√	√							120	√		UMUM & WR 2	TOR
			Seluruh mahasiswa semester 1 mendapat tempat tinggal	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sudah ada asrama, tetapi kapasitas belum memenuhi	Asrama mahasiswa representatif, menampung seluruh mahasiswa baru	Mahasiswa							√					140	√		UMUM & WR 2	TOR
			Semua fasilitas akademik dalam satu gedung	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Fasilitas akademik masih tersebar	Gedung pendidikan terpadu (kelas, hall, lab, perpustakaan dalam satu gedung)	Sivitas akademika					√	√						120	√		UMUM & WR 2	TOR

			Toilet setara hotel bintang 4	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sebagian toilet belum memadai	Toilet representatif, bersih, nyaman	Sivitas akademika			√									80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Ruang kelas nyaman dengan fasilitas modern	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sebagian ruang kelas sudah menggunakan Smart TV	Ruang kelas modern dengan fasilitas lengkap	Sivitas akademika									√			120	√		UMUM & WR 2	TOR
			Dome, sport centre, café, ruang terbuka	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Baru tersedia lapangan & café terbatas	Fasilitas olahraga & ruang terbuka modern	Sivitas akademika											√	80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Rambu petunjuk lokasi & speaker informasi tersedia di semua gedung	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Belum ada petunjuk arah di semua gedung, speaker terbatas	Informasi kampus terpadu: rambu, signage digital, speaker di semua gedung	Sivitas akademika & masyarakat											√	78	√		UMUM & WR 2	TOR
		Taman & lingkungan asri Lingkungan bersih & bebas asap rokok	Lingkungan kampus hijau, asri, & sejuk	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Taman ada di beberapa titik	Taman kampus luas, hijau, & ramah lingkungan	Sivitas akademika & masyarakat											√	98	√		UMUM & WR 2	TOR
			Kebersihan kampus terjaga, area bebas asap rokok	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sudah ada petugas kebersihan outsourcing	Lingkungan kampus bersih, nyaman, bebas asap rokok	Sivitas akademika & masyarakat											√	140	√		UMUM & WR 2	TOR

Fasilitas kesehatan Fasilitas keamanan Fasilitas keselamatan bencana & kebakaran	Klinik kesehatan representatif	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Klinik kesehatan masih dalam pembangunan	Klinik kesehatan lengkap, modern, & berstandar nasional	Sivitas akademika & masyarakat													120	√		UMUM & WR 2	TOR
	Sistem keamanan kampus berbasis teknologi (CCTV, kontrol akses)	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	CCTV & petugas keamanan sudah ada	Sistem keamanan modern berbasis teknologi, petugas siaga 24 jam	Sivitas akademika & masyarakat													80	√		UMUM & WR 2	TOR
	Sensor kebakaran & gempa, jalur evakuasi, & alat pemadam modern	Perencanaan – Pengorganisasian – Aktualisasi – Evaluasi – Monitoring	Nasional	Sebagian gedung sudah dilengkapi APAR	Semua gedung dilengkapi sensor kebakaran & gempa, jalur evakuasi, & sistem mitigasi bencana terpadu	Sivitas akademika & masyarakat													90	√		UMUM & WR 2	TOR

E. Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERN AL	EKSTER NAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	23	24	25	26
1	Pendidikan (Fakultas)	1. Penyusunan pedoman pendidikan	Tersusunnya pedoman pengelolaan pendidikan	1. 1. Workshop penyusunan pedoman pendidikan fakultas. 2. Sosialisasi melalui media resmi, rapat	Nasional	Pedoman pendidikan fakultas masih belum	Pedoman pengelolaan pendidikan fakultas yang seragam,			V												200.000.000	√			

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTER NAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		tingkat fakultas	fakultas dalam bahasa nasional	kerja, forum akademik, dan PBAK.		seragam di semua unit.	adaptif, dan berbasis digital.																			
		Penyusunan kebijakan akademik fakultas	Tersusunnya kebijakan akademik fakultas	nyusunan kebijakan. 2. Workshop penyusunan juknis, SOP, formulir akademik, dan manual monev.	Nasional	Kebijakan akademik fakultas masih parsial.	Kebijakan akademik fakultas berbasis mutu dan akreditasi BAN-PT.			v	v	v	v	v	v	v	v	v				100.000.000				
		Pedoman implementasi SmartCampus & SmartClass	2. Tersusunnya manual book & video simulasi SmartCampus/SmartClass bagi pimpinan dan dosen fakultas	1. Workshop & bimtek penyusunan manual, video, serta pelatihan implementasi SmartCampus/SmartClass.	Nasional	Pemanfaatan SmartCampus & SmartClass masih terbatas.	SmartCampus & SmartClass terimplementasi di seluruh fakultas.		V		v											100.000.000				
		Pedoman pendidikan berbasis digital learning	Tersusunnya pedoman pendidikan berbasis digital learning fakultas	op penyusunan pedoman digital learning. 2. Sosialisasi melalui media resmi, rapat kerja, forum akademik, dan PBAK.	Nasional	Digital learning baru dimanfaatkan sebagian mata kuliah.	Pedoman digital learning fakultas berjalan efektif.				v											100.000.000				
	Pendidikan (Pascasarjana)	Penyusunan pedoman pendidikan pascasarjana	2. Tersusunnya pedoman pengelolaan pendidikan pascasarjana	1. 1. Workshop penyusunan pedoman pendidikan pascasarjana. 2. Sosialisasi melalui media resmi, rapat kerja, forum akademik, dan stadium general.	Nasional	Pedoman pendidikan pascasarjana masih parsial.	Pedoman pendidikan pascasarjana terintegrasi dengan kebijakan					v										200.000.000				

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	23	24	25	26
			perkembangan IPTEK dan global																							
	Pembelajaran	Pengembangan pembelajaran berbasis SmartCampus & SmartClass (Digital Learning)	Pembelajaran selaras dengan perkembangan IPTEK dan berbasis digital	Bimtek dosen untuk merancang & mengembangkan pembelajaran berbasis digital	Nasional	Pemanfaatan SmartCampus & SmartClasses belum optimal	Pembelajaran digital learning terintegrasi di semua fakultas	Dosen & mahasiswa				v										200.000.000				
	Suasana Akademik	Penciptaan kebebasan mimbar akademik berdasarkan norma agama & sosial	Suasana akademik inklusif, aman, nyaman, & berlandaskan norma	Seminar/konferensi nasional & internasional; FGD dosen-mahasiswa; diseminasi & publikasi ilmiah	Nasional → Internasional	Kebebasan mimbar akademik sudah ada, tetapi belum optimal	Suasana akademik terbuka, inklusif, berstandar nasional & internasional	Civitas akademika (dosen, mahasiswa)					v	v	v	v	v	v	v			100.000.000				

F. Penelitian

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN												BIAYA (JUTA)	SUMBER BIAYA		PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL				
2	Penelitian	Workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap UIN	Melaksanakan workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung	Terlaksananya workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap	Terdapat sejumlah Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT sendiri UIN Satu	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung															70jt	DIPA UIN SATU TULUNGAGUNG		LP2M	TOR

		Pelatihan metodologi penelitian pemula	Melaksanakan pelatihan metodologi penelitian pemula dengan narasumber dari pusat-pusat studi dan penelitian, balitbang kemenag, dan LIPI	Terlaksananya pelatihan metodologi penelitian pemula dengan narasumber dari pusat-pusat studi dan penelitian, balitbang kemenag, dan LIPI	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan lektor dan asisten ahli dengan sumber biaya dari dalam Perguruan Tinggi sendiri UIN Satu Tulungagung sebanyak 99 judul	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung													60jt	DIPA		LP2M	TOR
		Sekolah metodologi penelitian untuk pemula	Melaksanakan sekolah metodologi penelitian untuk pemula dengan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terlaksananya sekolah metodologi penelitian untuk pemula dengan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan lektor dan asisten ahli yang pembiayaannya bersumber dari Perguruan Tinggi sendiri UIN Satu Tulungagung sebanyak 99 judul penelitian	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung													80jt	DIPA		LP2M	TOR
		Edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	Melaksanakan edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri dengan narasumber CRCS-ICRS UGM.	Terlaksananya edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri dengan narasumber CRCS-ICRS UGM.	Mengakses dana penelitian dosen tetap dari luar PT atau lembaga lain	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung													80jt	DIPA		LP2M	TOR
		Workshop penulisan proposal penelitian skala internasional	Melaksanakan workshop penulisan proposal penelitian skala internasional dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terlaksananya workshop penulisan proposal penelitian skala internasional dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala yang mengkaji tentang studi-studi kalaboratif dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung													70jt	DIPA		LP2M	TOR

BAB V

PENUTUP

Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2024 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renop) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2021-2025 yang merupakan upaya untuk mewujudkan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi universitas yang berdaya saing internasional dengan integrasi keilmuan dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul. Target strategis tahap 1 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2021-2025 Pemantapan bidang akademik dan manajemen.

Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2024 ini menjadi acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Keberhasilan dalam pelaksanaan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.