

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DOKUMEN KURIKULUM

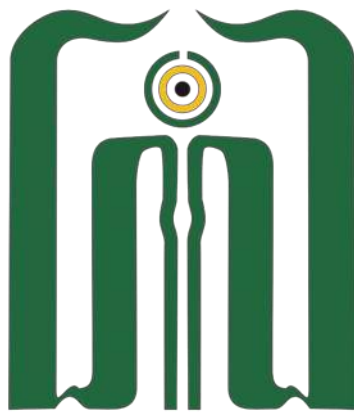
PROGRAM STUDI SARJANA

AKUNTANSI SYARIAH

2024



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

	No. Dokumen : UIN-DF/2024/04/03
	No. Revisi : -
	Tanggal : 1 AGUSTUS 2024
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah	Tanda Tangan  (Dianita Meirini, S.A., M.Si.) NIP. 198705272019032010
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Qomarul Huda, M.Ag.) NIP. 197304142003121003
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.) NIP. 198108012009121004
Disetujui oleh: Dekan FEBI	 (Dr. Chusnul Ghotimah, M.Ag.) NIP. 197592212002122001
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	 (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP. 197206012000031002

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Ekonomi dan Bisnis Islam
Kode Program Studi	:	62202
Nama Program Studi	:	Akuntansi Syari'ah
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana Satu (S1) Akuntansi
Gelar Lulusan	:	S. Akun.
Akreditasi	:	Baik Sekali
Tanggal Berdiri	:	11 Mei 2015
SK Penyelenggaraan	:	2885 Tahun 2015
Tanggal SK	:	19 Mei 2015
Alamat	:	Jalan Mayor Sujadi Timur No. 46, Tulungagung 66221
Email	:	aks.uinta@gmail.com
Website	:	https://febi.uinsatu.ac.id/
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Danita Meirini, S.A., M.Si.
NIP	:	198705272019032010

1. **Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study***

a. **Evaluasi Kurikulum**

Kebijakan pengembangan/peninjauan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU). Kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan program studi, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi UIN SATU.

Peninjauan/evaluasi dilakukan terhadap kurikulum yang sedang berjalan untuk mendapatkan respon terkait dengan kesesuaian antara apa yang diajarkan dengan kebutuhan di lapangan. Kurikulum yang dikembangkan merupakan bagian dari dinamika kurikulum secara nasional. Sebagai prodi yang mencetak calon Konsultan dan Praktisi Lembaga Keuangan Syariah, Akuntan dan Auditor Internal dan Publik berbasis Syariah dan Konvensional, serta Praktisi Pajak sebagai profil lulusan utama, kurikulum di Program Studi Akuntansi Syariah tidak hanya berkiblat pada keinginan, tetapi juga harus disesuaikan dengan kebutuhan, terutama sinkronisasi dengan kurikulum yang disyaratkan di peraturan perundang-undangan. Selain itu perubahan global terkait dengan revolusi industry 4.0 dan society 5.0 serta perubahan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjadi dasar evaluasi kurikulum. Menyikapi hal tersebut, evaluasi kurikulum merupakan sebuah keharusan.

Evaluasi kurikulum di Program Studi Akuntansi Syariah dilakukan dengan melakukan diskusi, masukan dari dosen ahli dan yang terlibat di program studi, pimpinan fakultas dan universitas, survey terhadap alumni dan *stakeholder*. Survei dilakukan dengan memberi pertanyaan terkait dengan tingkat kegunaan materi yang disampaikan ketika masih menjadi mahasiswa, kemudian juga dengan *stakeholder* untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan alumni, masukan dari *stakeholder* akan menjadi bahan evaluasi yang penting terkait dengan kinerja yang mereka rasakan terkait dengan alumni. Dari *stakeholder* juga ditemukan banyak masukan terkait dengan pengembangan materi pembelajaran yang perlu ditambahkan. Masing-masing materi pembelajaran juga dievaluasi terkait dengan isi materi yang harus disesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan masyarakat.

Peninjauan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika program studi. Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang: 1. Relevansi matakuliah; 2. Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain; 3. Pengembangan bahan ajar; 4. Proses belajar mengajar; 5. Pendekatan evaluasi; 6. Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah adalah sebagai berikut: 1. Melakukan kajian terhadap pedoman/kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan; 2. Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi; 3. Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi Program Studi Akuntansi Syariah) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1; 4. Melakukan studi banding di beberapa perguruan tinggi; 5. Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen program studi dan pimpinan fakultas; 6. Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan; 7. Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU

Pihak-pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut: 1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam; 2. Para Wakil Dekan 1,2 dan 3; 3. Kasubag Akademi dan Alumni; 4. Kajur Ekonomi; 5. Sekretaris Jurusan Ekonomi; 6. Koordinator Prodi Akuntansi Syariah; 7. Dosen Rumpun Akuntansi Syariah; 8. Pihak pengguna Lulusan; 9. Alumni.

b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Akuntansi Syariah terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. *Tracer Study* dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link: <https://forms.gle/b3hhyaEPcf7etYS6>. Hasil

studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada **Tabel 1** berikut.

Tabel 1. Hasil *Tracer Study*

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	50,0	50,0	0,0	0,0
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	50,0	33,33	16,67	0,0
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	50,0	16,67	33,3	0,0
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	50,0	16,67	33,3	0,0
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berpretasi untuk mengikuti olimpiade nasional	66,67	16,67	0,0	16,67

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan Filosofis

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model *among* dan *patrap triloka* dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang

memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

b. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU, sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

c. Landasan Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan

menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi UIN SATU mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta

memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Landasan Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, Program Studi Akuntansi Syariah UIN SATU mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

Selain itu, pendidikan berkaitan dengan perilaku manusia. Dalam proses pendidikan, berlangsung interaksi antara individu (peserta didik) dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Melalui pendidikan dan pembelajaran diharapkan adanya perubahan perilaku menuju kedewasaan (fisik, mental, emosional, moral, intelektual, dan sosial). Kurikulum sebagai sarana untuk menuju tujuan pendidikan diharapkan dapat menjadi alat untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi individu serta menambahkan wawasan dan kompetensi baru untuk mengarungi kehidupan di masa mendatang.

Pengembangan kurikulum perlu mempertimbangkan aspek psikologi dan pedagogis seperti perkembangan peserta didik, keberagaman proses belajar. Pertimbangan-pertimbangan tersebut menjadi landasan pengembangan kurikulum sehingga dalam proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik, baik dari segi kemampuan yang harus dicapai, materi atau bahan yang harus disampaikan, proses pembelajarannya, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa nantinya diharapkan dapat menjadi pembelajaran yang mandiri dan mampu memunculkan solusi atas berbagai permasalahan.

Berkaitan dengan perubahan perilaku dan penanaman karakter, proses pengembangan kurikulum juga perlu mempertimbangkan tiga aspek yang perlu ditanamkan dalam proses pembelajaran yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, terlebih pengembangan kurikulum di Program Studi Akuntansi

Syariah perlu mengedepankan ketiga aspek itu untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keahlian, kepribadian, sosial dan profesional sebagai dasar kemampuan sebagai calon Konsultan dan Praktisi Lembaga Keuangan Syariah, Akuntan dan Auditor Internal dan Publik berbasis Syariah dan Konvensional, serta Praktisi Pajak.

e. Landasan Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

1. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2885 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Akuntansi Syariah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
10. Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.

11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2020.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);.
14. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
15. Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
16. Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
17. SK Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (AFE BIS) Nomor 32/A/AFE BIS/XI/2021

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

Penetapan VMTS Prodi Akuntansi Syariah dibuat guna memudahkan pencapaian kinerja prodi agar lebih baik dan terarah. VMT disusun dengan melibatkan para pemangku kepentingan baik di lingkungan internal dan eksternal. VMTS menggambarkan kondisi dan situasi kekinian dari prodi yang dinanungi. Selanjutnya setelah VMTS tersusun, maka dilakukan sosialisasi kepada seluruh sivitas akademika di lingkungan internal dan eksternal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Berikut rumusan dari VMTS Prodi Akuntansi Syariah:

a. Visi Program Studi Akuntansi Syariah

Menjadi Prodi Akuntansi Syariah yang mampu menghasilkan lulusan unggul, inovatif, kompetitif dalam bidang auditing dan perpajakan berorientasi digital, berdaya saing global dan berjiwa Islam rahmatan lil'alamina pada tahun 2030

b. Misi Program Studi Akuntansi Syariah

1. Menyelenggarakan **pendidikan dan pengajaran** untuk menghasilkan lulusan unggul, inovatif, kompetitif dibidang auditing dan perpajakan berorientasi pada jiwa Islam dan digital.

2. Menyelenggarakan **penelitian** dibidang auditing dan perpajakan secara multidisipliner yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan akademik dan masyarakat.
3. Menyelenggarakan **pengabdian masyarakat** secara efektif dan berkelanjutan dengan memanfaatkan ilmu auditing dan perpajakan guna memajukan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan **kerjasama** dengan pihak dalam maupun luar negeri guna meningkatkan kualitas program studi agar dapat berdaya saing global di bidang auditing dan perpajakan.

c. Tujuan Program Studi Akuntansi Syariah

1. Mewujudkan **pendidikan** yang berkualitas dan memiliki daya saing di tingkat nasional berorientasi digital di bidang auditing dan perpajakan.
2. Mewujudkan **penelitian** di bidang auditing dan perpajakan dengan berbagai pendekatan disiplin keilmuan yang dapat meningkatkan kualitas ekonomi masyarakat.
3. Mewujudkan **pengabdian masyarakat** di bidang auditing dan perpajakan melalui penyuluhan, pendampingan, dan pemberdayaan masyarakat.
4. Mewujudkan **kerjasama** dengan pihak luar, pemerintah dan swasta, perguruan tinggi, sektor industri, asosiasi profesi di bidang auditing dan perpajakan, baik di tingkat kabupaten, provinsi, nasional, maupun internasional melalui program magang, praktik pengalaman lapangan, penelitian bersama, pengabdian, kuliah non formal/kuliah tamu, dan rekrutmen kerja lulusan dengan manfaat yang dapat dirasakan masing-masing pihak.

d. Nilai Dasar

1. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa melalui peningkatan mutu proses pembelajaran.
2. Peningkatan prestasi mahasiswa melalui kompetisi pada bidang akademik dan non akademik baik tingkat lokal, nasional, dan internasional
3. Peningkatan kualitas penelitian dosen melalui pembentukan *research group* dan peningkatan publikasi ilmiah internasional terhadap hasil penelitiannya.
4. Peningkatan kualitas dosen melalui peningkatan jenjang pendidikan berkualifikasi S3.

5. Peningkatan kualitas sarana prasarana pendidikan untuk mendukung proses pembelajaran
6. Peningkatan Kerjasama dengan Lembaga pemerintah atau swasta, dunia usaha dan dunia industri dan lembaga profesi untuk mendukung peningkatan proses pembelajaran melalui magang, praktik industri, dan kuliah dari praktisi yakni akuntan.
7. Peningkatan tata kelola prodi secara adil, transparan, bertanggung jawab dan akuntabel dan layanan kepada pelanggan internal dan eksternal.

4. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Akuntansi Syariah adalah sebagai Akuntan Syariah Pemula, Praktisi Pajak yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mampu melaksanakan tugas di bidang Akuntansi Syariah serta bertanggungjawab sesuai dengan norma etika ke-Islaman, keilmuan dan keahlian. Tabel 2 berikut adalah profil lulusan Program Studi Akuntansi Syariah beserta deskripsinya.

Tabel 2. Profil Lulusan dan Deskripsinya

NO	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Konsultan dan Praktisi Lembaga Keuangan Syariah	Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bertujuan menghasilkan Individu lulusan di bidang keilmuan akuntansi yang dapat mengembangkan kompetensi yang dimiliki pada bidang akuntansi, bisnis, dan keuangan di Lembaga Keuangan Syariah berdasarkan prinsip akuntansi, baik teoritis maupun praktis
PL2	Akuntan Syariah Pemula yang berkarir sebagai Akuntan, Auditor, dan Wirausahawan.	Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bertujuan menghasilkan Individu lulusan di bidang keilmuan akuntansi yang mampu memahami prinsip dan teori akuntansi serta teori akuntansi syariah, mempraktikkan ilmu akuntansi dalam dunia nyata, menganalisis dan menginterpretasikan informasi yang dihasilkan dari proses akuntansi, serta dapat menyiapkan diri untuk menempuh jenjang sertifikasi profesi akuntan dan selalu memuthakhirkan pengetahuan melalui program pendidikan yang berkelanjutan untuk nantinya dapat berkarir sebagai pemula pada profesi akuntan, auditor, konsultan, dan wirausahawan yang memiliki penguasaan dan

NO	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		penerapan ilmu akuntansi terkini, menjaga kode etik profesi, menguasai teknologi, menunjukkan jiwa kepemimpinan, serta bertanggungjawab sesuai norma ke-Islaman.
PL3	Praktisi Pajak	Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bertujuan menghasilkan Individu lulusan di Bidang Program Studi Akuntansi Syariah dapat mengembangkan kompetensi yang dimiliki pada bidang perpajakan pada perusahaan berbasis syariah dan konvensional berdasarkan undang-undang perpajakan yang berlaku, baik teoritis maupun praktis serta mampu mengaplikasikan teknologi di bidang perpajakan dalam pembuatan laporan pajak seperti: Surat Pemberitahuan Tahunan dan Surat Setoran Pajak.
PL4	Akademisi dan Akuntan Peneliti	Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah FEBI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bertujuan menghasilkan Individu lulusan yang berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk studi lanjut ke jenjang pendidikan lebih tinggi baik formal dan non formal dalam keilmuan akuntansi.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

CPL adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang sudah ditetapkan sebagai profil lulusan. CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, ketrampilan sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan ketrampilan umum mengacu pada SN-DIKTI sebagai standar minimal, yang ditambahkan oleh Program Studi Akuntansi Syariah untuk memberi ciri khusus lulusan. Unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Rumusan CPL merujuk pada jenjang kualifikasi KKNI, khususnya pada unsur Pengetahuan dan Keterampilan Khusus. Sedangkan pada unsur Sikap dan Keterampilan Umum diambil dari lampiran PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020 sedangkan untuk Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan diambil dari Asosiasi Program Studi Akuntansi Syariah yakni Ikatan Akuntan Indonesia (IAI).

Capaian pembelajaran PS Akuntansi Syariah UIN SATU yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (S)
CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S)
CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU)
CPL4	Mampu membuat dan menganalisis laporan keuangan Lembaga Keuangan Syariah sesuai prinsip akuntansi serta pengambilan keputusan yang tepat dalam pemberian jasa konsultasi bisnis Lembaga Keuangan Syariah. (KU)
CPL5	Mampu membuat, menganalisis, dan memeriksa laporan keuangan secara tepat dalam suatu pengambilan keputusan terkait keuangan perusahaan, baik lingkup bisnis syariah maupun konvensional berdasarkan standar akuntansi keuangan yang berlaku. (KU)
CPL6	Mampu menganalisis serta membuat laporan pajak secara tepat dalam suatu pengambilan keputusan baik lingkup bisnis syariah maupun konvensional berdasarkan undang-undang perpajakan yang berlaku. (KU)
CPL7	Menggunakan ilmu akuntansi dalam analisis dan penyelesaian permasalahan bisnis dan keuangan perusahaan sesuai dengan situasi yang dihadapi. (KK)
CPL8	Mampu memanfaatkan teknologi dalam bidang akuntansi, audit dan perpajakan sesuai prinsip akuntansi secara sistematis dalam memprediksi, menganalisis dan menghasilkan informasi data keuangan. (KK)
CPL9	Menguasai materi bidang akuntansi, audit dan perpajakan secara teoritis konseptual dan praktis. (PP)
CPL10	Memecahkan permasalahan bisnis, perpajakan dan keuangan secara kritis, rasional dan logis dengan berdasarkan prinsip syariah. (PP)

Keterangan :

1. Capaian pembelajaran sikap sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;

2. Capaian pembelajaran keterampilan umum CPL 3 sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;
3. Capaian pembelajaran keterampilan umum CPL 4, CPL 5, CPL 6 merupakan capaian pembelajaran keterampilan dengan ciri khas Prodi.
4. Capaian pembelajaran keterampilan khusus sesuai rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;
5. Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.
6. Capaian pembelajaran pengetahuan dapat disesuaikan dengan rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;
7. Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi

c. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan PS Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung disajikan pada Tabel 4, ditandai dengan tanda centang (√) pada masing-masing CPL yang sesuai dengan profil lulusan.

Tabel 4. Matriks Hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

No	CPL Prodi	Profil Lulusan			
		PL1	PL2	PL3	PL4
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (S)	√	√	√	√
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S)	√	√	√	√
3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU)	√	√	√	√
4	Mampu membuat dan menganalisis laporan keuangan Lembaga Keuangan Syariah sesuai prinsip akuntansi serta pengambilan keputusan yang tepat dalam pemberian jasa konsultasi bisnis Lembaga Keuangan Syariah. (KU)	√	√	-	-
5	Mampu membuat, menganalisis, dan memeriksa laporan keuangan secara tepat dalam suatu pengambilan keputusan terkait keuangan perusahaan, baik lingkup bisnis syariah maupun konvensional berdasarkan standar akuntansi keuangan yang berlaku. (KU)	√	√	-	-
6	Mampu menganalisis serta membuat laporan pajak secara tepat dalam suatu pengambilan keputusan	-	-	√	-

No	CPL Prodi	Profil Lulusan			
		PL1	PL2	PL3	PL4
	baik lingkup bisnis syariah maupun konvensional berdasarkan undang-undang perpajakan yang berlaku. (KU)				
7	Menggunakan ilmu akuntansi dalam analisis dan penyelesaian permasalahan bisnis dan keuangan perusahaan sesuai dengan situasi yang dihadapi. (KK)	V	V	-	V
8	Mampu memanfaatkan teknologi dalam bidang akuntansi, audit dan perpajakan sesuai prinsip akuntansi secara sistematis dalam memprediksi, menganalisis dan menghasilkan informasi data keuangan. (KK)	V	V	V	V
9	Menguasai materi bidang akuntansi, audit dan perpajakan secara teoritis konseptual dan praktis. (PP)	V	V	V	V
10	Memecahkan permasalahan bisnis, perpajakan dan keuangan secara kritis, rasional dan logis dengan berdasarkan prinsip syariah. (PP)	V	V	V	V

5. Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa

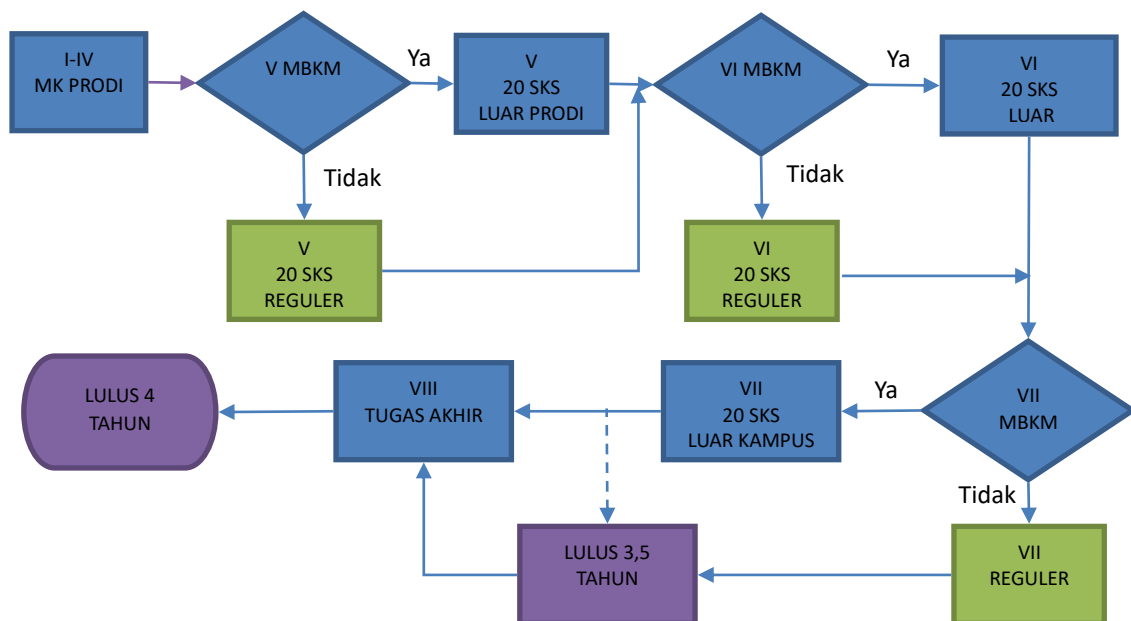
Persyaratan untuk menjadi mahasiswa Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah UINSATU adalah sebagai berikut:

- a. Peserta yang berhak mendaftar adalah siswa pada Satuan Pendidikan MA/MAK/SMA/SMK/SPM/PDF/PKPPS/ sederajat lulusan tahun 2022, 2023, dan 2024. (SMK diutamakan jurusan akuntansi)
- b. Peserta lulusan tahun 2022 dan 2023 wajib memiliki Ijazah/Surat Keterangan Lulus (SKL), dan Peserta lulusan 2024 wajib memiliki salah satu dari Surat Keterangan Lulus (SKL)/Pengumuman Lulus/KTP/Kartu Siswa.
- c. Peserta wajib memiliki: Nomor Induk Siswa Nasional (NISN); Email yang aktif dan dapat dihubungi; Nomor WhatsApp yang aktif dan dapat dihubungi.
- d. Peserta melakukan pendaftaran secara mandiri pada laman yang telah disediakan.
- e. Peserta melakukan pembayaran biaya pendaftaran melalui bank yang ditetapkan oleh Panitia Nasional.
- f. Peserta memilih maksimal 3 (tiga) Program Studi pada PTKIN/PTN.
- g. Peserta memilih PTKIN/PTN Titik Lokasi Ujian.
- h. Lolos ujian jalur UM-PTKIN, Ujian Jalur Prestasi, dan Ujian Mandiri;
- i. Telah menyelesaikan daftar ulang penerimaan mahasiswa baru.

Untuk menanggapi perkembangan kebutuhan SDM unggul, maka calon mahasiswa bisa dari para praktisi yang memiliki pengalaman kerja sesuai dengan kepakaran keprodian melalui skema RPL (**Rekognisi Pembelajaran Lampau**). Syarat dan ketentuan dalam skema calon mahasiswa jakur RPL akan di atur dalam kebijakan turunan.

6. Masa Tempuh Kurikulum

Masa tempuh normal kurikulum untuk Program Studi Akuntansi Syariah UINSATU adalah 8 semester atau 4 tahun. Skenario penyelesaian studi pada Program Studi Akuntansi Syariah berdasarkan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ditampilkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Skenario penyelesaian studi mahasiswa

7. Penetapan Bahan Kajian

a. *Body of Knowledge (BoK)*

Deskripsi bahan kajian pada Program Studi Akuntansi Syariah, secara detail dijelaskan pada tabel 5 berikut.

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Mata Kuliah (yang terkait BK)
BK1	Nasionalisme	Bahan kajian yang berkaitan dengan nasionalisme memuat tentang konsep berbangsa, bernegara, bersila dan pemahaman terkait pendidikan anti korupsi.	1. Pendk. Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi
BK2	Keagamaan	Bahan kajian yang berkaitan dengan keagamaan memuat pemahaman konsep tentang pelaksanaan pengelolaan wisata dengan pendalaman konsep keagamaan.	1. Studi Qur'an Hadis 2. Studi Islam dan Moderasi Beragama 3. Studi Ayat dan Hadis Ekonomi 4. Filsafat Umum 5. Studi Ekonomi Islam 6. Fiqh Muamalah
BK3	Bahasa Nasional dan Internasional	Bahan kajian yang berkaitan dengan kebahasaan ini memuat kajian tentang pemahaman berbahasa dan konsep berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, bahasa Inggris dan Bahasa asing lainnya.	1. Bahasa Arab Ekonomi 2. Bahasa Inggris Ekonomi 3. Bahasa Indonesia
BK4	Dasar-dasar Ekonomi, Akuntansi Konvensional dan Syariah	Bahan kajian yang berkaitan dengan ilmu ekonomi dan dasar-dasar akuntansi, baik konsep akuntansi untuk pembuatan laporan keuangan maupun akuntansi untuk kasus-kasus yang terjadi di dalam suatu entitas konvensional dan syariah.	1. Teori Akuntansi Syariah 2. Akuntansi 3. Akuntansi II 4. Akuntansi Keuangan Menengah 5. Akuntansi Biaya 6. Akuntansi Manajemen 7. Akuntansi Keuangan Lanjutan I 8. Akuntansi Keuangan Lanjutan II 9. Akuntansi Syariah 10. Akuntansi Keuangan Syariah 11. Akuntansi Sektor Publik 12. Lembaga Keuangan Syariah 13. Kewirausahaan

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Mata Kuliah (yang terkait BK)
			14. Ekonomi Mikro dan Makro 15. Pemberdayaan Ekonomi 16. Matematika Ekonomi
BK5	Pembuatan dan Pemeriksaan Laporan Keuangan	Bahan kajian yang berkaitan dengan praktik pembuatan laporan keuangan secara manual dan terkomputerisasi serta pemeriksaannya berdasar prinsip etika profesi akuntansi.	1. Praktikum Akuntansi 2. Praktik Komputer Akuntansi 3. Auditing 4. Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif 5. Audit Internal 6. Auditing Syariah 7. Praktikum Audit 8. Etika Profesi Akuntansi
BK6	Perhitungan Pajak, Perencanaan dan Pembuatan Laporan Pajak	Bahan kajian yang berkaitan dengan kebijakan perpajakan, perencanaan dan perhitungan pajak secara mandiri baik pajak pusat maupun pajak daerah.	1. Hukum Pajak 2. Perpajakan 3. Akuntansi Perpajakan 4. Perencanaan Pajak 5. Pajak dan Retribusi Daerah 6. Praktikum Pajak
BK7	Teknologi dan Informasi	Bahan kajian yang berkaitan dengan teknologi dan informasi memuat konsep tentang sistem informasi yang bersinggungan dengan bidang akuntansi.	1. Literasi Digital 2. Ekonomi Bisnis Digital 3. Sistem Informasi Akuntansi 4. Sistem Pengendalian Manajemen 5. Sistem Informasi Manajemen
BK8	Pengelolaan Keuangan, Analisa dan Pengambilan Keputusan Bisnis	Bahan kajian yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan pada entitas konvensional serta pengambilan keputusan bisnis.	1. Manajemen 2. Manajemen Keuangan 3. Budgeting 4. Analisis Laporan Keuangan
BK9	Pengembangan Ilmu Akuntansi Terkini	Bahan kajian yang berkaitan dengan pengembangan ilmu akuntansi saat ini, yang difokuskan untuk pelaporan atas transaksi internasional serta transaksi sosial lingkungan pada	1. Akuntansi Internasional 2. Akuntansi Sosial dan Lingkungan

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 7. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan									
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10
UIN1246001	Pendk. Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	V	V	V							
UIN1246002	Bahasa Indonesia	V	V	V							
UIN1246003	Filsafat Umum	V	V								
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	V	V								
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	V	V								
UIN1246006	Literasi Digital	V	V	V							
FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	V	V								
FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	V	V								
FEBI246003	Studi Ayat dan Hadis Ekonomi	V	V								
FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	V	V								
FEBI246005	Fiqh Muamalah	V	V								
FEBI246006	Ekonomi Mikro dan Makro	V	V	V							
FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	V	V	V					V		
FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah	V	V	V							
FEBI246009	Manajemen	V	V	V							
FEBI246010	Akuntansi				V	V		V			
FEBI246011	Statistik	V	V	V							
FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	V									
FEBI246013	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)										
FEBI246014	Ujian Proposal Skripsi										
PAKS246001	Matematika Ekonomi		V	V							
PAKS246002	Akuntansi II							V	V	V	
PAKS246003	Akuntansi Syariah	V			V	V			V		
PAKS246004	Teori Akuntansi Syariah	V						V	V	V	

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan									
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10
PAKS246005	Praktikum Akuntansi					V		V			V
PAKS246006	Akuntansi Biaya					V		V		V	
PAKS246007	Manajemen Keuangan					V		V			V
PAKS246008	Perpajakan						V		V	V	
PAKS246009	Akuntansi Keuangan Syariah	V			V	V			V		
PAKS246010	Akuntansi Keuangan Menengah							V	V	V	
PAKS246011	Akuntansi Manajemen							V	V	V	
PAKS246012	Statistik Inferensial		V	V							
PAKS246013	Hukum Pajak						V		V	V	
PAKS246014	Sistem Informasi Akuntansi							V	V		
PAKS246015	Auditing					V			V	V	
PAKS246016	Budgeting					V		V	V		
PAKS246017	Metodologi Penelitian		V	V							
PAKS246018	Sistem Informasi Manajemen			V					V		
PAKS246019	Akuntansi Keuangan Lanjutan I							V	V	V	
PAKS246020	Akuntansi Sektor Publik			V				V			
PAKS246021	Kewirausahaan					V		V		V	
PAKS246022	Analisis Laporan Keuangan					V		V		V	
PAKS246023	Praktikum Komputer Akuntansi							V	V		
PAKS246024	Akuntansi Internasional							V	V	V	
PAKS246025	Etika Profesi Akuntansi		V	V						V	
PAKS246026	Akuntansi Keuangan Lanjutan II							V	V	V	
PAKS246027	Akuntansi Sosial dan Lingkungan							V	V	V	
PAKS246028	Sistem Pengendalian Manajemen			V					V		
PAKS246029	Seminar Proposal			V	V						V
PAKS246030	Akuntansi Perpajakan*)						V		V	V	
PAKS246031	Praktikum Pajak*)						V			V	V
PAKS246032	Akuntansi Forensik dan Audit					V			V	V	

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan									
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10
	Investigatif*)										
PAKS246033	Praktikum Audit*)					V			V		V
PAKS246034	Pajak dan Retribusi Daerah**)						V			V	V
PAKS246035	Perencanaan Pajak**)						V			V	V
PAKS246036	Auditing Syariah**)	V				V			V	V	
PAKS246037	Audit Internal**)					V			V	V	
PAKS246038	KKN										
PAKS246039	Skripsi										

Keterangan: (32 MK PRODI WAJIB, 8 MK PILIHAN)

*) Mata Kuliah Konsentrasi di semester V

***) Mata Kuliah Konsentrasi di semester VI

b. Pembentukan Bobot SKS

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1246001	Pendk. Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	CPL1, CPL2, CPL3	BK1	45	10	
				45	30	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
UIN1246002	Bahasa Indonesia	CPL1, CPL2, CPL3	BK3	90		
				Total estimasi waktu (Jam)		
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
UIN1246003	Filsafat Umum	CPL1, CPL2	BK2	90		
				Total estimasi waktu (Jam)		
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	CPL1, CPL2	BK2	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	CPL1, CPL2	BK2	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
UIN1246006	Literasi Digital	CPL1, CPL2, CPL3	BK7	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	CPL1, CPL2	BK3	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	CPL1, CPL2	BK3	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246003	Studi Ayat dan Hadis Ekonomi	CPL1, CPL2	BK2	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	CPL1, CPL2	BK2	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
FEBI246005	Fiqh Muamalah	CPL1, CPL2	BK2	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
FEBI246006	Ekonomi Mikro dan Makro	CPL1, CPL2, CPL3	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	CPL1, CPL2, CPL3	BK7	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah	CPL1, CPL2, CPL3	BK4	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246009	Manajemen	CPL1, CPL2, CPL3	BK8	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246010	Akuntansi	CPL4, CPL5, CPL7	BK4	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246011	Statistik	CPL1, CPL2, CPL3	BK10	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	CPL1, CPL2, CPL3	BK4	90		

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
FEBI246013	PPL	CPL1, CPL7, CPL10	BK11		180	
Total estimasi waktu (Jam)					180	4 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		4 sks
FEBI246014	Ujian Proposal Skripsi				0	
Total estimasi waktu (Jam)					0	0 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		0 sks
PAKS246001	Matematika Ekonomi	CPL2, CPL3	BK4	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
PAKS246002	Akuntansi II	CPL7, CPL8, CPL9	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2,89 sks
PAKS246003	Akuntansi Syariah	CPL1, CPL4, CPL5, CPL8	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2,89 sks
PAKS246004	Teori Akuntansi Syariah	CPL1, CPL7, CPL8, CPL9	BK4	130		
Total estimasi waktu (Jam)				130		3 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2,89 sks
PAKS246005	Praktikum Akuntansi	CPL5, CPL7, CPL10	BK5		90	
Total estimasi waktu (Jam)					90	2 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246006	Akuntansi Biaya	CPL5, CPL7, CPL9	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246007	Manajemen Keuangan	CPL5, CPL7, CPL10	BK8	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246008	Perpajakan	CPL6, CPL8, CPL9	BK6	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246009	Akuntansi Keuangan Syariah	CPL1, CPL4, CPL5, CPL8	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246010	Akuntansi Keuangan Menengah	CPL7, CPL8, CPL9	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246011	Akuntansi Manajemen	CPL7, CPL8, CPL9	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246012	Statistik Inferensial	CPL2, CPL3	BK10	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246013	Hukum Pajak	CPL6, CPL8, CPL9	BK6	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246014	Sistem Informasi Akuntansi	CPL7, CPL8	BK7	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246015	Auditing	CPL5, CPL8, CPL9	BK5	130		
Total estimasi waktu (Jam)				130		3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246016	Budgeting	CPL5, CPL7, CPL8	BK8	130		
Total estimasi waktu (Jam)				130		3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246017	Metodologi Penelitian	CPL2, CPL3	BK10	130		
Total estimasi waktu (Jam)				130		3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246018	Sistem Informasi Manajemen	CPL3, CPL8	BK7	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246019	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	CPL7, CPL8, CPL9	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
PAKS246020	Akuntansi Sektor Publik	CPL3, CPL7	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246021	Kewirausahaan	CPL5, CPL7, CPL9	BK4	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246022	Analisis Laporan Keuangan	CPL5, CPL7, CPL9	BK8	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246023	Praktikum Komputer Akuntansi	CPL7, CPL8	BK5		90	
Total estimasi waktu (Jam)					90	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246024	Akuntansi Internasional	CPL7, CPL8, CPL9	BK9	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246025	Etika Profesi Akuntansi	CPL2, CPL3, CPL9	BK5	130		
Total estimasi waktu (Jam)				130		3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246026	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	CPL7, CPL8, CPL9	BK4	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
PAKS246027	Akuntansi Sosial dan Lingkungan	CPL7, CPL8, CPL9	BK9	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
PAKS246028	Sistem Pengendalian Manajemen	CPL3, CPL8	BK7	90		
Total estimasi waktu (Jam)				90		2 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
PAKS246029	Seminar Proposal	CPL3, CPL4, CPL10	BK10	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
PAKS246030	Akuntansi Perpajakan*)	CPL6, CPL8, CPL9	BK6	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2,89 sks
PAKS246031	Praktikum Pajak*)	CPL6, CPL9, CPL10	BK6		90	
Total estimasi waktu (Jam)					90	2 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
PAKS246032	Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*)	CPL5, CPL8, CPL9	BK5	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2,89 sks
PAKS246033	Praktikum Audit*)	CPL5, CPL8, CPL10	BK5		90	
Total estimasi waktu (Jam)					90	2 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PAKS246034	Pajak dan Retribusi Daerah**)	CPL6, CPL9, CPL10	BK6	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246035	Perencanaan Pajak**)	CPL6, CPL9, CPL10	BK6	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246036	Auditing Syariah**)	CPL1, CPL5, CPL8, CPL9	BK5	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246037	Audit Internal**)	CPL5, CPL8, CPL9	BK5	90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PAKS246038	KKN	CPL1, CPL7, CPL10	BK11		180	
Total estimasi waktu (Jam)					180	4 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4 sks
PAKS246039	Skripsi	CPL1, CPL7, CPL10	BK11		270	
Total estimasi waktu (Jam)					270	6 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						6 sks

9. Matrik dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

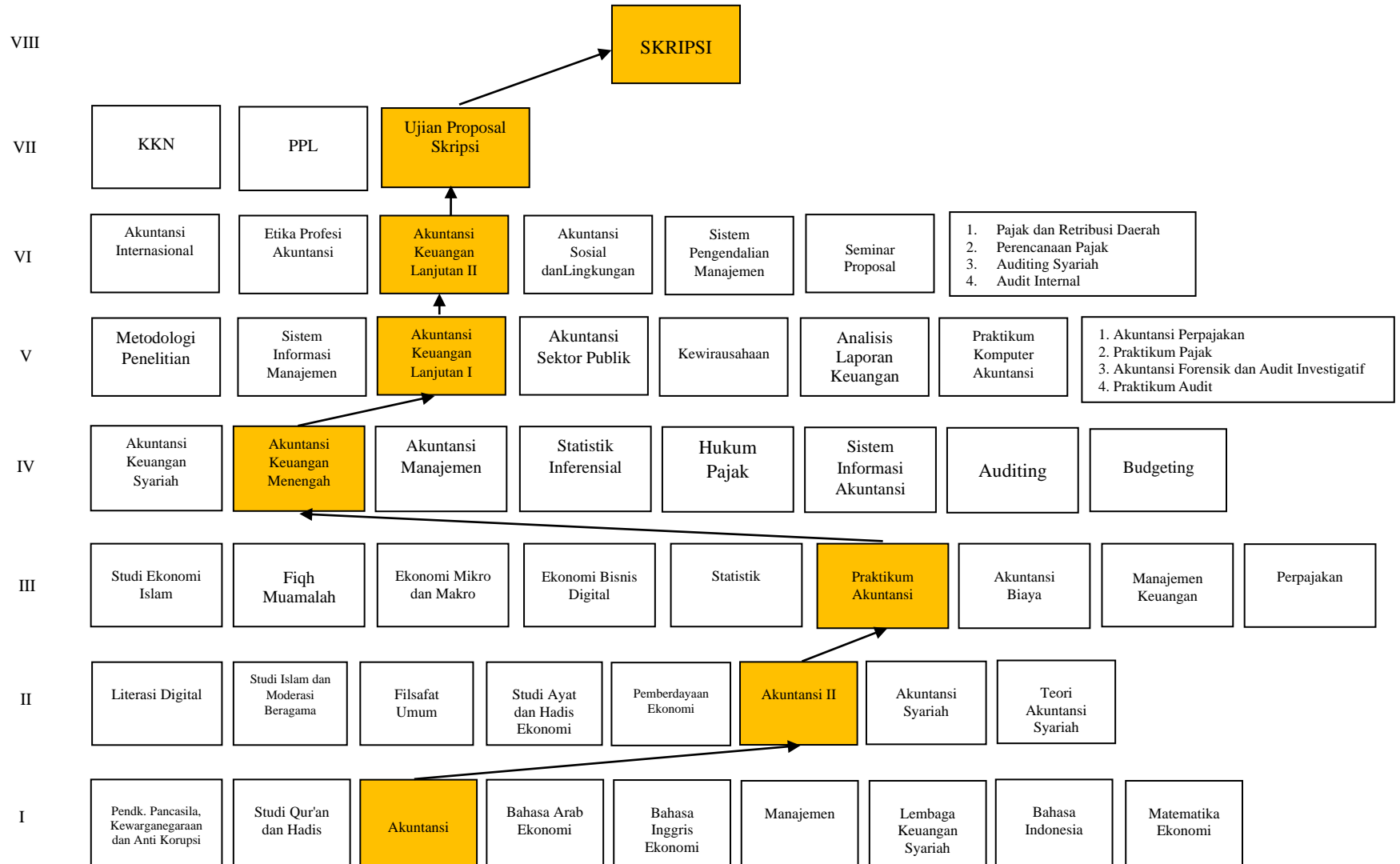
No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	32
3	Mata Kuliah Program Studi	97

Tabel 10. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1246001	Pendk. Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
7	FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	2
8	FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	2
9	FEBI246003	Studi Ayat dan Hadis Ekonomi	2
10	FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	3
11	FEBI246005	Fiqh Muamalah	3
12	FEBI246006	Ekonomi Mikro dan Makro	3
13	FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	3
14	FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah	2
15	FEBI246009	Manajemen	2
16	FEBI246010	Akuntansi	2
17	FEBI246011	Statistik	2
18	FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	2
19	FEBI246013	PPL	4
20	FEBI246014	Ujian Proposal Skripsi	0
Mata Kuliah Program Studi			
20	PAKS246001	Matematika Ekonomi	2
21	PAKS246002	Akuntansi II	3
22	PAKS246003	Akuntansi Syariah	3
23	PAKS246004	Teori Akuntansi Syariah	3
24	PAKS246005	Praktikum Akuntansi	2
25	PAKS246006	Akuntansi Biaya	3
26	PAKS246007	Manajemen Keuangan	2
27	PAKS246008	Perpajakan	3
28	PAKS246009	Akuntansi Keuangan Syariah	3
29	PAKS246010	Akuntansi Keuangan Menengah	3
30	PAKS246011	Akuntansi Manajemen	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
31	PAKS246012	Statistik Inferensial	3
32	PAKS246013	Hukum Pajak	2
33	PAKS246014	Sistem Informasi Akuntansi	3
34	PAKS246015	Auditing	3
35	PAKS246016	Budgeting	3
36	PAKS246017	Metodologi Penelitian	3
37	PAKS246018	Sistem Informasi Manajemen	2
38	PAKS246019	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3
38	PAKS246020	Akuntansi Sektor Publik	3
40	PAKS246021	Kewirausahaan	2
41	PAKS246022	Analisis Laporan Keuangan	3
42	PAKS246023	Praktikum Komputer Akuntansi	2
43	PAKS246024	Akuntansi Internasional	2
44	PAKS246025	Etika Profesi Akuntansi	3
45	PAKS246026	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3
46	PAKS246027	Akuntansi Sosial dan Lingkungan	2
47	PAKS246028	Sistem Pengendalian Manajemen	2
48	PAKS246029	Seminar Proposal	2
49	PAKS246030	Akuntansi Perpajakan*)	3
50	PAKS246031	Praktikum Pajak*)	2
51	PAKS246032	Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*)	3
52	PAKS246033	Praktikum Audit*)	2
53	PAKS246034	Pajak dan Retribusi Daerah**)	3
54	PAKS246035	Perencanaan Pajak**)	3
55	PAKS246036	Auditing Syariah**)	3
56	PAKS246037	Audit Internal**)	3
58	PAKS246038	KKN	4
59	PAKS246039	Skripsi	6

b. Peta Kurikulum



No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1246001	Pendk. Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah ini mempelajari dan mengidentifikasi masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku kewarganegaraan dengan nilai-nilai pancasila yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945.	2	1	3
2	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an meliputi pengertian ulumul Qur'an, sejarah perkembangannya dan cabangnya, pengetahuan tentang sejarah turunnya, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, dan tafsir, takwil tarjamah. Sedangkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu hadis meliputi pengertian ulumul hadis, sejarah perkembangannya, cabang-cabangnya, pengertian hadis, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis.	2	1	3
3	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, dan keterampilan agar mahasiswa dapat bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu	2		2
4	FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	Mata kuliah ini memberikan pembelajaran bahasa Arab praktis, yakni meliputi cara-cara praktis memahami teks bahasa Arab yang berkenaan dengan masalah perekonomian dan bisnis yang berbasis syariah. Fokus materinya mengarah pada penguasaan nahwu-sharaf (<i>grammar</i>) Bahasa Arab dan aplikasinya dalam membaca dan memahami teks-teks Bahasa Arab tersebut, meliputi cara menggunakan kamus Bahasa Arab dengan basis ilmu sharaf/tashrif (morfologi) praktis, cara memahami makna struktural dengan basis ilmu nahwu (sintaksis) praktis yang didukung dengan makna leksikal (kamus).	2		2
5	FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	Mata kuliah ini mempelajari dasar untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, dan untuk memahami teks-teks yang berkaitan khusus dengan perekonomian syariah. Materi difokuskan pada peningkatan	2		2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			keterampilan berbahasa lisan dan tulisan, serta penguasaan <i>language knowledge</i> , seperti <i>grammar</i> , kosakata, dan <i>pronunciation</i> .			
6	FEBI246009	Manajemen	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian dan pengetahuan serta pemahaman dalam mengelola organisasi, dari mulai merencanakan, pengorganisasian, koordinasi, motivasi, kepemimpinan dan pengawasan, serta menangani konflik dalam organisasi dan penggunaan sistem informasi manajemen.	2		2
7	FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah	Mata kuliah ini memberikan pembelajaran tentang dasar-dasar keuangan syariah, dasar-dasar fiqh muamalah., perbankan syariah, produk perbankan syariah, peran sosial perbankan syariah, dan ketentuan perbankan syariah. Disamping itu juga mempelajari lembaga keuangan non perbankan syariah, produk non perbankan syariah, sejarah dan pengelolaan sistem keuangan syariah, lembaga amil zakat, infaq, sedekah dan wakaq.	2		2
8	FEBI246010	Akuntansi	Mata Kuliah ini mempelajari Akuntansi Dasar dimulai dari identifikasi transaksi sampai pembuatan laporan keuangan untuk entitas jasa dan dagang skala kecil.	1	1	2
9	PAKS246001	Matematika Ekonomi	Mata kuliah matematika ekonomi ini mempelajari, memahami dan mengaplikasikan konsep matematika dasar dalam pemecahan masalah di bidang ekonomi, bisnis dan keuangan. Seperti: Titik Impas, Penawaran dan Permintaan.	1	1	2
JUMLAH SKS						20
Semester II						
1	UIN1246006	Literasi Digital	Memberikan pengetahuan dan kecakapan dalam memanfaatkan media digital, seperti alat komunikasi, jaringan internet, dan Komputer. Kecakapan yang dicapai dapat meliputi kemampuan menemukan, mengerjakan, mengevaluasi, menggunakan, membuat serta memanfaatkan literasi digital secara cerdas, cermat dan tepat guna.	2		2
2	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Islam secara komprehensif (secara luas dan mendalam). Sebagai mata kuliah ilmu-ilmu keislaman. Studi islam didesain guna menyiapkan sarjana muslim yang cakap dalam hal akademik dan interaktif terhadap masyarakat dengan wawasan Islam dan moderasi beragama.			3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
3	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah yang mempelajari landasan berpikir logis, sistematis dan metodologis suatu asal-usul ilmu tertentu.			2
4	FEBI246003	Studi Ayat dan Hadis Ekonomi	Mata kuliah ini secara umum memberikan pemahaman dasar mengenai isu-isu ekonomi dalam al-Qur'an dan Hadis. Pemahaman tersebut meliputi arti ayat- ayat al-Qur'an dan hadis – hadis yang berkaitan dengan ekonomi, beserta kandungan masing-masing dalam kaitannya dengan fenomena yang terjadi pada aktivitas ekonomi masa kini.			2
5	FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terakit kemitraan merupakan formula yang tepat untuk mencapai pemberdayaan masyarakat. Harapan besar sesuai dengan ketepatan dari pemberdayaan masyarakat sebagai unsur dari pembangunan yang dimulai dari upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat, pembangunan berbasis ekonomi, negara sejahtera serta hubungan struktur sosial model pemberdayaan masyarakat.	1	1	2
6	PAKS246002	Akuntansi II	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Akuntansi I, yang dirancang untuk memberikan pemahaman tentang perlakuan akuntansi yang meliputi (pengertian, penilaian, pengakuan, dan pengungkapan) akun-akun di dalam laporan keuangan seperti Kas Besar, Kas Kecil, Piutang Usaha, Persediaan, Aset Tetap Berwujud dan Tak Berwujud, Utang Usaha, Modal, dan Investasi Jangka Pendek berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku.	2	1	3
7	PAKS246003	Akuntansi Syariah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengantar untuk memahami dasar-dasar dari akuntansi syariah. Pembahasan mata kuliah ini diawali dengan definisi dan sejarah munculnya akuntansi syariah, sistem keuangan syariah disertai uraian tentang konsep harta, distribusi harta secara Islam, konsep Akad, jenis-jenis akad, transaksi yang dilarang dalam Islam, Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan sesuai dengan (PSAK syariah 401), Akuntansi untuk Akad Penitipan Barang (Wadiah), Akuntansi untuk Akad Kerjasama (Mudharabah dan Musyarakah) sesuai dengan Standar Akuntansi Syariah (SAS) yang dijadikan sebagai acuan dalam praktik akuntansi syariah.	2	1	3
8	PAKS246004	Teori Akuntansi Syariah	Mata kuliah ini menyajikan materi tentang rerangka dasar akuntansi berlandaskan prinsip syariah. Dimulai dari konsep akuntansi, teori akuntansi, akuntansi di masa islam (Daulah Islamiyah), Baitul Mal, Konsep dasar hukum islam (Al-Quran, Al-Sunnah, Ijma', Qiyas, Syara',	3		3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			Maqayis), Telaah akuntansi menurut Syara', Prinsip akuntansi dalam timbangan syariah yang meliputi (<i>economic entity, going concern, monetary unit, periodicity, historical cost, konservatisme</i>).			
			JUMLAH SKS			20
Semester III						
1	FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan ekonomi islam secara komprehensif (secara luas dan mendalam). Mata Kuliah Studi Ekonomi Islam didesain guna menyiapkan sarjana muslim yang cakap dalam hal akademik dan interaktif terhadap perkembangan ekonomi islam.	3		3
2	FEBI246005	Fiqh Muamalah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teoritis yang berkaitan dengan fiqh muamalah. Dengan memahami fiqh muamalah, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan secara tepat dan proporsional dalam hukum Negara Indonesia. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum di bidang muamalah secara prosedural berdasarkan asas dan prinsip hukum yang ada di masyarakat. Pemahaman terhadap fiqh muamalah akan mendorong sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang lain.	3		3
3	FEBI246006	Ekonomi Mikro dan Makro	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Fakultas. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar ilmu ekonomi, kerangka dasar perekonomian, sumber daya ekononmi, pasar faktor produksi, permintaan pasar, penawaran dan keseimbangan pasar, ilmu makro ekonomi, data makro ekonomi, teori ekonomi Klasik, teori ekonomi Keynes, teori konsumsi, dan teori investasi.	3		3
4	FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan ekonomi dan bisnis dalam era digital, bagaimana menjawab permasalahan yang kompleks mulai dari perubahan lingkungan ekonomi yang begitu cepat, perkembangan teknologi, perkembangan model bisnis baru, sampai pengembangan produk digital.	2	1	3
5	FEBI246011	Statistik	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai fungsi statistik serta membekali mahasiswa agar mampu menggunakannya dalam menganalisis data kuantitatif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik dan memahami cara pengumpulan data, validitas data, reabilitas data, korelasi dan regresi serta analisis varians.	1	1	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
6	PAKS246005	Praktikum Akuntansi	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah inti yang dapat membekali mahasiswa dalam pembuatan laporan keuangan untuk usaha dagang dan jasa skala kecil. Dimulai dari identifikasi transaksi sampai pelaporannya ke dalam laporan keuangan secara manual melalui mekanisme pembukuan sederhana berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan yang sesuai dengan jenis usaha dan berlaku.		2	2
7	PAKS246006	Akuntansi Biaya	Mata kuliah yang memberikan dasar pemahaman kepada mahasiswa tentang laporan keuangan di dalam usaha industri atau manufaktur. Dimulai dari pemahaman, perhitungan, dan analisis biaya-biaya yang terjadi pada skala industri, penggolongan biaya-biaya tersebut sesuai dengan perilakunya, penentuan harga pokok produksi (meliputi: biaya bahan baku, biaya tenaga kerja, biaya overhead pabrik) dengan menggunakan biaya berdasarkan pesanan (<i>Job Order Costing</i>), proses (<i>Process Costing</i>), dan <i>Activity Based Costing</i> , menghitung biaya untuk produk hilang, produk cacat, produk gabungan dan produk sampingan.	2	1	3
8	PAKS246007	Manajemen Keuangan	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar manajemen keuangan, metode dan teknik-teknik pengelolaan keuangan perusahaan, terutama yang berkaitan dengan keputusan investasi dan pembelanjaan yang bersifat jangka pendek.	1	1	2
9	PAKS246008	Perpajakan	Mata kuliah Perpajakan menyajikan kerangka (<i>framework</i>) untuk memberikan pengetahuan berkenaan dengan sistem perpajakan di Indonesia, Tata Cara dan Ketentuan Umum Perpajakan, teori dan perhitungan masing-masing jenis pajak yang meliputi PPh, PPN & PPnBM, Rekonsiliasi Fiskal, penyusunan SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi (WP OP) dan Wajib Pajak Badan serta UU perpajakan.	2	1	3
JUMLAH SKS						24
Semester IV						
1	PAKS246009	Akuntansi Keuangan Syariah	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Akuntansi Syariah. dari akuntansi syari'ah. Pembahasan mata kuliah ini diawali dengan definisi dan sejarah munculnya akuntansi syariah, sistem keuangan syariah disertai uraian tentang konsep harta, distribusi harta secara Islam, konsep Akad, jenis-jenis akad, transaksi yang dilarang dalam Islam, Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan sesuai dengan (PSAK syariah 401), Akuntansi untuk Akad Penitipan Barang (Wadiah), Akuntansi untuk Akad Kerjasama	2	1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			(Mudharabah dan Musyarakah) sesuai dengan Standar Akuntansi Syariah (SAS) yang dijadikan sebagai acuan dalam praktik akuntansi syariah.			
2	PAKS246010	Akuntansi Keuangan Menengah	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Akuntansi II, yang dirancang untuk memberikan pemahaman tentang perlakuan akuntansi yang meliputi (pengertian, penilaian, pengakuan, dan pengungkapan) akun-akun di dalam laporan keuangan seperti Utang Jangka Panjang, Ekuitas Pemegang Saham, Investasi Jangka Panjang (Saham), Laporan Arus Kas (Metode Langsung dan Tidak Langsung), Analisis Laporan Keuangan secara Singkat dan Nilai waktu dari uang berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku.	2	1	3
3	PAKS246011	Akuntansi Manajemen	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar akuntansi manajemen, baik konsep yang bersifat tradisional maupun kontemporer, meliputi akumulasi biaya dan pembebanan produk, perencanaan dan pengendalian manajemen, serta pengambilan keputusan manajerial	2	1	3
4	PAKS246012	Statistik Inferensial	Mata kuliah statistik inferensial membekali mahasiswa untuk dapat mengerti tentang prinsip statistika dalam pengujian data statistik dan menguji data kuantitatif untuk kepentingan penelitian.	2	1	3
5	PAKS246013	Hukum Pajak	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan tentang peraturan dan undang-undang perpajakan, prosedur perpajakan yang berlaku saat ini, tata cara pemungutan pajak dan ketentuan tarif pajak, mengetahui tentang kewajiban perpajakan, memahami hak dan kewajiban sebagai wajib pajak memahami aspek-aspek penagihan pajak, tata cara perhitungan pajak penghasilan, PPN dan PPnBM, PBB, serta BPHTB.	2		2
6	PAKS246014	Sistem Informasi Akuntansi	Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi membahas konsep dasar dari Sistem Informasi Akuntansi, khususnya prosedur dan transaksi akuntansi pada dunia bisnis. Transaksi tersebut dapat meliputi, Sistem Akuntansi Pembelian, Penjualan, Penggajian, Persediaan serta mempelajari Sistem Pengendalian Internalnya. Dimulai dari analisa sistem dilanjutkan dengan desain ulang sistem akuntansi yang ada pada suatu bisnis ataupun perancangan sistem akuntansi baru dalam wujud <i>flowchart system</i> dan desain dokumen yang mempertimbangkan sistem pengendalian internal di dalamnya.	2	1	3
7	PAKS246015	Auditing	Mata kuliah ini berisi pengajaran bagaimana melakukan audit/pemeriksaan terhadap perkiraan-perkiraan yang ada di dalam laporan keuangan sampai penyusunan laporan audit. Mata kuliah ini juga	3		3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			mengenalkan jasa-jasa lain yang dilakukan akuntan publik selain audit laporan keuangan.			
8	PAKS246016	Budgeting	Mata kuliah ini berisikan muatan tentang konsep-konsep penganggaran perusahaan dimulai dari perspektif anggaran perusahaan, perkiraan perusahaan dan anggaran penjualan, anggaran komprehensif, anggaran parsial, anggaran fleksibel, mengenal alat dan menggunakan alat untuk menganalisis anggaran.	3		3
JUMLAH SKS						23
Semester V						
1	PAKS246017	Metodologi Penelitian	Membahas metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif yang meliputi pemilihan isu penelitian, alat analisis, penyusunan penelitian, analisa data, interpretasi hasil penelitian.	3		3
2	PAKS246018	Sistem Informasi Manajemen	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) berisi mengenai materi-materi yang memberikan kerangka pemahaman kepada mahasiswa mengenai penggunaan dan pengelolaan teknologi informasi untuk menghidupkan proses bisnis, memperbaiki pengambilan keputusan bisnis dan memperoleh keunggulan kompetitif.	1	1	2
3	PAKS246019	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai akuntansi expert untuk materi penggabungan usaha, investas saham, pengantar laporan keuangan konsolidasi, dan Teknik serta prosedur konsolidasi sesuai dengan PSAK terkini (berbasis IFRS).	2	1	3
4	PAKS246020	Akuntansi Sektor Publik	Mata kuliah Akuntansi Sektor Publik adalah salah satu mata kuliah wajib yang akan membahas tentang konsep dan aplikasi akuntansi manajemen, Akuntansi keuangan, dan pengauditan untuk organisasi Sektor Publik. Akuntansi sektor publik didasarkan pada Standar Akuntansi Pemerintahan terkini yang sudah menggunakan basis akrual.	2	1	3
5	PAKS246021	Kewirausahaan	Kewirausahaan yaitu satuan pembelajaran untuk membentuk karakter wirausaha pada diri mahasiswa berdasarkan nilai-nilai keislaman agar mahasiswa mendapatkan pemahaman mengenai bisnis, membentuk keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide-ide bisnis dalam menganalisis peluang usaha yang ada.	1	1	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
6	PAKS246022	Analisis Laporan Keuangan	Mata Kuliah ini bertujuan untuk membahas analisa-analisa terhadap laporan keuangan dan proses menginterpretasikan hasil analisa laporan keuangan suatu perusahaan.	2	1	3
7	PAKS246023	Praktikum Komputer Akuntansi	Mata kuliah Praktikum Komputer Akuntansi ini membekali mahasiswa pengetahuan sistem informasi akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan untuk bisnis skala kecil dan menengah. Pembuatan laporan keuangan memanfaatkan software akuntansi, dapat berupa MYOB, Accurate, atau Zahir.		2	2
8		Mahasiswa memilih MK pada salah satu Konsentrasi yang tersedia			5	5
JUMLAH SKS						23
Konsentrasi Perpajakan						
	PAKS246030	Akuntansi Perpajakan*)	Mata kuliah Akuntansi Perpajakan merupakan mata kuliah yang memberikan pedoman pencatatan akuntansi atas transaksi yang terjadi pada pos-pos dalam Laporan Keuangan Wajib Pajak, terutama transaksi yang menimbulkan pajak.	2	1	3
	PAKS246031	Praktikum Pajak*)	Mata kuliah ini berkaitan dengan perpajakan pada suatu perusahaan. Dalam kegiatan praktik mahasiswa mampu untuk menyelesaikan semua aspek yang dihadapi oleh perusahaan, yaitu mulai perhitungan pajak, penyusunan, pengisian formulir pajak sampai pemotongan dan penyetoran pajak.		2	2
Konsentrasi Audit						
	PAKS246032	Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*)	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar bagi mahasiswa akuntansi dalam hal pencegahan, pendeteksian dan penginvestigasian fraud. Mata kuliah ini mencakup berbagai topik mengenai kecurangan (<i>Fraud</i>) dengan fokus pada kecurangan ditempat kerja (<i>Occupational Fraud</i>) diantaranya penyalahgunaan <i>asset</i> organisasi, korupsi dan kecurangan dalam laporan keuangan dan kejahatan kerah putih seperti <i>money laundering</i> .	2	1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
	PAKS246033	Praktikum Audit*)	Mata Kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai pembuatan program audit, identifikasi temuan audit, serta membuat jurnal penyesuaian, dan membuat laporan audit. Setelah mengikuti mata ajar ini, peserta didik diharapkan mampu membuat perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, berdasarkan Standar Auditing dan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia, baik secara manual maupun secara digital dengan menggunakan aplikasi auditing seperti aplikasi ATLAS.		2	2
Semester VI						
1	PAKS246024	Akuntansi Internasional	Mata kuliah ini membahas teori, konsep, praktik, standar, dan teknik serta prosedur akuntansi yang terkait dengan seluk beluk transaksi akuntansi internasional, sampai dengan problema atas pelaporan keuangan internasional. Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa agar dapat menjelaskan dimensi internasional dalam akuntansi, mendeskripsikan bisnis internasional dan strategi multinasional, membandingkan sistem akuntansi di berbagai negara, mendeskripsikan tekanan internasional terhadap harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional. Selain itu, juga dipelajari berbagai isu-isu kontemporer tentang makin agresifnya investor-investor internasional dampai dengan harmonisasi standar akuntansi melalui International Financial Reporting di dunia.	2		2
2	PAKS246025	Etika Profesi Akuntansi	Mata kuliah ini berisi pengetahuan yang membahas konsep etika profesi akuntan. Teori-teori yang berhubungan dengan etika, penerapan etika dilingkungan masyarakat dan bisnis. Mempelajari etika yang berhubungan dengan profesi di bidang akuntansi dan kode etik profesi akuntans yang berlaku. Mahasiswa diharapkan memahami konsep etika profesi di bidang akuntansi yang berlaku dimasyarakat, dunia bisnis dan profesi.	3		3
3	PAKS246026	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan I. Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai pembentukan, pengoperasian dan perubahan kepemilikan suatu Perusahaan, prosedur likuidasi, pelaporan keuangan segmen dan interim, transaksi laporan keuangan dalam valas, dan instrument keuangan	2	1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			derivatif dan non derivatif berdasarkan PSAK terkini (berbasis IFRS).			
4	PAKS246027	Akuntansi Sosial dan Lingkungan	Mata kuliah ini mempelajari konsep pelaporan kegiatan sosial dan lingkungan suatu Perusahaan yang diwujudkan dalam bentuk <i>corporate social responsibility</i> (CSR) dan pengeluaran biaya lingkungan serta pelaporannya ke dalam <i>sustainability reporting</i> .	2		2
5	PAKS246028	Sistem Pengendalian Manajemen	Mata kuliah Sistem Pengendalian Manajemen ini membahas mengenai, bagaimana sistem pengendalian manajemen dibangun untuk mengarahkan dan memotivasi para manajer unit bisnis, atau manajer pusat-pusat pertanggungjawaban dalam mengimplementasikan strategi yang ditetapkan untuk mencapai tujuan perusahaan	2		2
6	PAKS246029	Seminar Proposal	Matakuliah seminar proposal mengkaji dan menganalisis berbagai konsep dasar penelitian, metode dan prosedur penelitian. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengeksplorasi berbagai konsep, fenomena dan wacana yang berkembang dan relevan dengan kajian metodologi penelitian.	1	1	2
7		Mahasiswa memilih MK pada salah satu konsentrasi yang tersedia			6	6
JUMLAH SKS						20
Konsentrasi Perpajakan						
	PAKS246034	Pajak dan Retribusi Daerah*)	Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang pajak daerah dan retribusi daerah meliputi subjek, objek, dasar pengenaan, besaran tarif, pengecualian pajak daerah / retribusi daerah serta membuat contoh konsep-konsep dasar, jenis-jenis pajak daerah/ retribusi daerah, sistem pemungutan, tata cara pendaftaran, penetapan, pembayaran dan ketetapan, pelaporan, penagihan, penghapusan piutang, keberatan dan banding serta menghitung kontribusi pajak daerah dan retribusi daerah terhadap Pendapatan Asli Daerah	2	1	3
	PAKS246035	Perencanaan Pajak*)	Mata kuliah ini membahas tentang teori- teori yang berkaitan dengan <i>Corporate Tax Management</i> , Pemahaman Atas Kewajiban dan Hak Perpajakan Perusahaan, Pengelolaan Pajak Penghasilan (PPh Perusahaan), Laporan Keuangan Fiskal dan Rekonsiliasi, Manajemen Pajak PPh Pemotongan dan Pemungutan, Manajemen PPN dan PPnBM, Penilaian Kembali (Revaluasi) Aset Tetap, Transaksi Sewa Guna Usaha, Penentuan Harga Transfer, Pajak Kini dan Pajak Tangguhan,	2	1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			Perencanaan Pajak Berdasarkan UU Domestik, Perencanaan Pajak Internasional. Kesemuanya difokuskan untuk dilakukan perencanaan pajak agar terhindar dari pajak, namun penghindaran ini masih berada pada koridor Undang-Undang Perpajakan.			
Konsentrasi Audit						
	PAKS246036	Auditing Syariah*)	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang proses harmonisasi laporan keuangan secara internasional melalui IFRS dan pendekatan yang dilakukan oleh industri keuangan syariah. Menganalisis kepatuhan syariah oleh LKS melalui konsep audit syariah dan menjelaskan fungsi Dewan Pengawas Syariah (DPS). Kemampuan untuk menganalisis kebutuhan Auditor Syariah dan proses pengendalian internal di lembaga keuangan syariah.	2	1	3
	PAKS246037	Audit Internal*)	Mata Kuliah Audit Internal membahas apa, mengapa dan bagaimana audit internal diterapkan dalam perusahaan bisnis dan non bisnis serta isu-isu perkembangan terakhirnya. Materi audit internal meliputi entitas umum dan syariah.	2	1	3
Semester VII						
1	FEBI246013	PPL	Mata Kuliah PPL atau Magang (Intership) ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di kelas dan menimba pengalaman di dunia kerja.		4	4
2	PAKS246038	KKN	Matakuliah yang memadukan berbagai disiplin ilmu dengan memiliki kemampuan mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan bidang teknik sipil dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal. Kemampuan berkomunikasi dengan baik.		4	4
3		Ujian Proposal Skripsi				0
JUMLAH SKS						8
Semester VIII						
1	PAKS246039	Skripsi	Mata kuliah Tugas Akhir (TA) berisi materi bagaimana mahasiswa mengetahui suatu kegiatan disebut sebagai suatu kegiatan ilmiah (riset/penelitian), selanjutnya mampu menuangkan ide dalam suatu kerangka penelitian, dan mampu membuat proposal Tugas Akhir yang baik dan benar. Hasil akhir dari Mata Kuliah ini adalah mahasiswa mampu menyusun proposal TA dan merencanakan jadwal TA, mampu		6	6

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			melaksanakan penelitian TA, serta mampu mempresentasikan Laporan akhir TA tersebut dengan baik dan benar. Selain itu mahasiswa mampu membuat paper jurnal bertaraf nasional maupun internasional.			
			JUMLAH SKS			6
			TOTAL SKS			144

Keterangan:

*) Memilih salah satu konsentrasi kemudian mengambil Mata Kuliah Konsentrasi sebanyak jumlah SKS yang telah ditentukan.

T: Teori

P: Praktik

10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik laboratorium, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

- a. Pembelajaran dalam prodi lain pada perguruan tinggi yang sama;
- b. Pembelajaran dalam prodi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda;
- c. Pembelajaran dalam prodi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan
- d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point b, c, dan d, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi

merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

11. Modalitas Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Modalitas pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; dan/atau c. hibrid. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program sarjana, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

12. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.

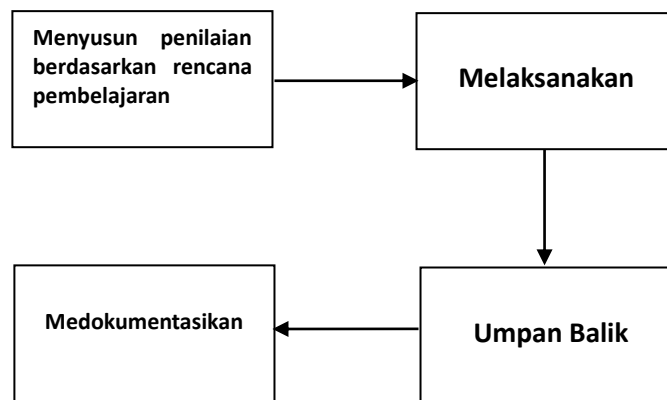
- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal perkuliahan, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) Memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) Memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - 3) Memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan

pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan. Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian sesuai Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Terlampir

14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS	Prodi Tujuan
1	Perpajakan	3	Mazawa
2	Kewirausahaan	2	PS, ES, MKS, Mazawa
3	Metodologi Penelitian	3	MKS, PS
4	Bahasa Indonesia	2	PS, ES, MKS, Mazawa
5	Ekonomi Bisnis Digital	3	PS, ES, MKS, Mazawa
6	PPL/ Magang	4	PS, MKS, Mazawa
7	KKN	4	PS, MKS, Mazawa
8	Skripsi	6	PS, MKS, Mazawa
Jumlah SKS		27	

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Sembilan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Pertukaran Pelajar/ Mahasiswa	Kewirausahaan	2
	Analisis Laporan Keuangan	3
	Akuntansi Sektor Publik	3
	Akuntansi Perpajakan	3
	Perencanaan Pajak	3
	Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif	3
	Audit Internal	3
Jumlah SKS		20

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Magang*)	4
	Kemampuan mengoperasikan aplikasi akuntansi/keuangan**)	2
	Kemampuan mengorganisir data penelitian**)	3
	Kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi**)	2
	Kemampuan beretika**)	2
	Integritas **)	2
	Obyektifitas dan independensi**)	2
	Kompetensi dan memiliki sikap kehati-hatian**)	2
	Inovasi dan kreatif**)	2
	Ketelitian**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

- *) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.
- ***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Santuan Pendidikan

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Asisten Mengajar di Santuan Pendidikan	Magang *)	4
	KKN*)	4
	Kemampuan beretika**)	2
	Kemampuan bersosialisasi**)	2
	Integritas**)	2
	Inovasi dan kreatif**)	2
	Ketelitian**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
Jumlah SKS		20

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Penelitian/Riset

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Penelitian/Riset	KKN*)	4
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Integritas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Skripsi*)	6
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Kemanusiaan	Magang*)	4
	KKN *)	4
	Wawasan Kepemimpinan*)	2
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Penyelesaian Masalah Teknis di Lapangan**)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan**)	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Integritas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Kepekaan Sosial**)	3
	Laporan dan Presentasi**)	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

6) Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Kegiatan Wirausaha	KKN*)	4
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan**)	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Integritas**)	2
	Inovasi dan Kreativitas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Manajemen Bisnis**)	2
	Etika Bisnis**)	2
	Manajemen Bisnis Digital**)	2
	Desain Wirausaha**)	3
Laporan dan Presentasi	2	
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Studi/Proyek Independen	KKN*)	4
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Kemampuan Penyelesaikan Masalah**)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Integritas**)	2
	Inovasi dan Kreativitas**)	2

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Laporan dan Presentasi	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

8) Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Membangun Desa	KKN*)	4
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Leadership**)	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Kemampuan Penyelesaian Masalah**)	2
	Kemampuan Kerja di Bawah Tekanan**)	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Integritas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Laporan dan Presentasi**)	2
Jumlah SKS		28

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

9) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Moderasi Beragama

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Moderasi Beragama	KKN*)	4
	Wawasan Pancasila**)	2
	Wawasan UUD 1945**)	2
	Wawasan NKRI **)	2

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Wawasan Bhineka Tunggal Ika**)	
	Kemampuan Beradaptasi**)	2
	Kemampuan Toleransi Antar Umat Beragama**)	2
	Laporan dan Presentasi**)	2
Jumlah SKS		20

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

15. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa pada Berbagai Tahapan Kurikulum

Sistem penerimaan mahasiswa baru pada Program Studi Sarjana Akuntansi Syariah mengikuti skema yang diselenggarakan Universitas. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melaksanakan skema seleksi pendaftaran mahasiswa baru pada 34 program studi S-1, 12 program studi S-2, dan 2 program studi S-3 yang tersedia melalui tiga jalur yang berbeda: 1) SPAN-PTKIN; 2) UM-PTKIN; 3) Jalur Mandiri.

1. SPAN PTKIN

Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.

2. UM PTKIN

Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.

3. SPMB Mandiri

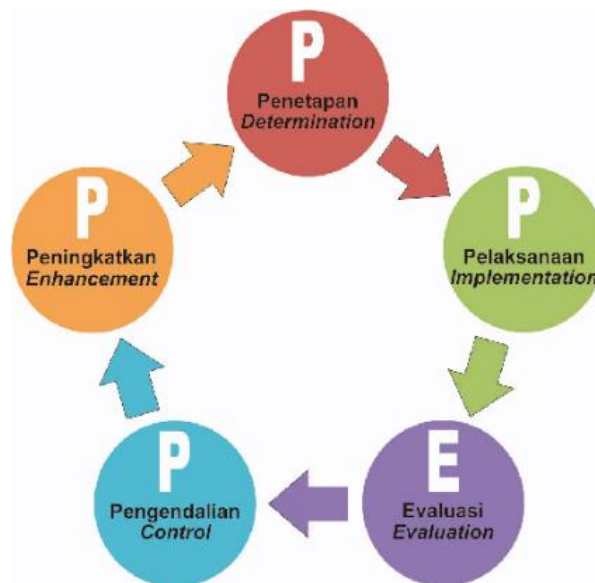
SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:

- a. Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
- b. Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
- c. Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.

- d. Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. **Perbaikan Kurikulum**

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapanya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.

LAMPIRAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Antikorupsi	UIN1246001	Universitas	T=3	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Fahmi Arif, M.H. Dr. Yudi K. Wicaksono, M.I.P		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan nilai-nilai religious, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dan profesi bertanggung jawab secara mandiri, berkelompok dan bermasyarakat serta memiliki jiwa wirausaha.				
	CPL 2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.				
	CPL 3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK					
	CP MK 1	Pemahaman tentang Konsep Pendidikan Pancasila				
	CP MK 2	Pemahaman tentang Konsep Pendidikan Kewarganegaraan				
CP MK 3	Pemahaman tentang Korupsi, Perilaku Korupsi, Dampak Masif Korupsi					
CP MK 4	Pemahaman tentang Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi dan Korupsi pada Sektor Pelayanan Publik					

Peta CPL - CP MK		CPL1	CPL2	CPL3
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√	
	CPMK 2 / SUB CPMK 2		√	√
	CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√
	CPMK 4 / SUB CPMK 4	√		√
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi merupakan salah satu komponen penting dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. Mata kuliah ini membahas latar belakang, konsep, dan implementasi Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi Indonesia. Selain itu, dibahas pula konsep Pendidikan Kewarganegaraan, identitas nasional, konstitusi, demokrasi, dan penegakan hukum. Tidak hanya itu, mahasiswa juga akan mempelajari tentang korupsi, faktor penyebab, dampaknya, nilai-nilai antikorupsi, serta upaya pencegahan dan pemberantasannya di Indonesia. Secara keseluruhan, mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang memiliki pemahaman, kesadaran, dan komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila, hak dan kewajiban kewarganegaraan, serta semangat antikorupsi.			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi 2. Konsep Pendidikan Pancasila dan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 3. Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Republik Indonesia 4. Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 5. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 6. Konstitusi, Kewajiban dan Hak, Demokrasi, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan 7. Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara 8. Pengertian Korupsi dan Sejarah Antikorupsi di Indonesia 9. Faktor-faktor Internal dan Eksternal Penyebab terjadinya Korupsi 10. Faktor-Faktor Teoritis Penyebab terjadinya Korupsi 11. Dampak Masif Korupsi 12. Nilai-nilai dan Prinsip Antikorupsi 13. Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi 14. Korupsi dan Pelayanan Publik 			
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan 3. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2018. Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi 		

Pendukung:

4. [Wicaksono, Y. K., Nurjaya, I. N., & Susilo, E. \(2022\). Hak Asasi Dan Kewajiban Bela Negara Dalam Kebijakan Vaksinasi Covid-19 Di Indonesia. Jurnal Agregasi : Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi, 10\(1\), 82-97.
https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1.](https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1)
5. [Wicaksono, Y. K. \(2020\). Peran Warga Negara dalam Partisipasi Politik di Era Digital melalui SP4N-LAPOR!. Episentrum: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 1\(1\).](https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1)
6. [Arif, F., & Kholif As Syafii, N. \(2023\). Disharmoni Peraturan Kepolisian Dengan Peraturan Kejaksaan Dalam Pelaksanaan Keadilan Restoratif. Legacy: Jurnal Hukum Dan Perundang-Undangan, 3\(2\), 161-180.
https://doi.org/10.21274/legacy.2023.3.2.161-180](https://doi.org/10.21274/legacy.2023.3.2.161-180)

Dosen Pengampu**Matakuliah syarat**

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar	1. Perkenalan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Urgensi Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pengantar Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mahasiswa mampu memahami: 1. Konsep Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Alasan diperlukannya Pendidikan Pancasila 2. Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan 5. Konsep Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 6. Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 7. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 8. Esensi dan 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Konsep Pendidikan Pancasila dan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan.					
3	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia 2. Pancasila sebagai Ideologi Negara Republik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara dan Ideologi Negara Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dan 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Republik Indonesia [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Ideologi Negara n Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara					
4	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 2. Pancasila sebagai Sistem Etika 3. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat,	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu					
5	Mahasiswa mampu memahami: 1.Konsep Pendidikan Kewarganegaraan 2.Identitas Nasional 3.Integrasi Nasional	1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 2. Alasan Diperlukannya Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 4. Dinamika dan Tantangan	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Konsep Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional [1,2]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 5. Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional					
6	Mahasiswa mampu memahami: 1. Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945) 2. Kewajiban dan Hak 3. Penegakan Hukum yang Berkeadilan	1. Konsep Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan 2. Alasan Diperlukannya Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis Konstitusi (UUD	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Konstitusi, Kewajiban dan Hak, Demokrasi, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan [1,2,4,5,6]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan</p> <p>4. Dinamika dan Tantangan Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan</p> <p>5. Esensi dan Urgensi Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan</p>					

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu memahami: 1.Wawasan Nusantara 2.Ketahanan Nasional 3.Bela Negara	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Alasan Diperlukannya Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Sumber Historis, Sosiologis, Politis Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara [2,4,5]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu memahami 1. Pengertian Antikorupsi 2. Sejarah Pemberantasan Korupsi di Indonesia	1. Pengertian Korupsi dan Perilaku Koruptif 2. Keterkaitan antara Korupsi dan Integritas 3. Sejarah Antikorupsi Pra dan Pasca Kemerdekaan	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pengertian Korupsi dan Sejarah Antikorupsi di Indonesia [3,5,6]	8
10	Mahasiswa mampu memahami Faktor-faktor Internal dan Eksternal Penyebab terjadinya Korupsi.	Faktor Internal: 1. Aspek Sifat Tamak 2. Aspek Gaya Hidup 3. Aspek Moralitas Faktor Eksternal 1. Aspek Sosial 2. Aspek Politik 3. Aspek Hukum 4. Aspek Organisasi 5. Aspek Ekonomi	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Faktor-faktor Internal dan Eksternal Penyebab terjadinya Korupsi [3,5,6]	8
11	Mahasiswa mampu memahami secara Teoritis Faktor-Faktor Teoritis Penyebab terjadinya Korupsi.	1. Teori GONE (Greedy, Opportunity, Need, Exposure) 2. Teori Cultural Determinisme 3. Teori Solidaritas Sosial 4. Teori Psikologi: Big Five Personality dan Maslow Hierarchy of Needs	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Faktor-Faktor Teoritis Penyebab terjadinya Korupsi [3,5,6]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu memahami Dampak Masif Korupsi	Dampak dari sisi: 1. Ekonomi dan Kemiskinan 2. Sosial dan Budaya 3. Birokrasi dan Pemerintahan 4. Politik dan Demokrasi 5. Penegakan Hukum 6. Kerusakan Lingkungan dan Infrastruktur	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Dampak Masif Korupsi [3,5,6]	
13	Mahasiswa mampu memahami Nilai-nilai dan Prinsip Antikorupsi	Nilai: 1. Kejujuran 2. Kepedulian 3. Kemandian 4. Kedisiplinan 5. Tanggung Jawab 6. Kerja Keras 7. Kesederhanaan 8. Keberanian 9. Keadilan Prinsip: 1. Akuntabilitas 2. Transparansi 3. Kewajaran 4. Kebijakan 5. Kontrol Kebijakan	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Nilai-nilai dan Prinsip Antikorupsi [3,5,6]	8
14	Mahasiswa mampu memahami Mekanisme Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi	Pencegahan: 1. Instrumen Pencegahan (Undang-undang) 2. Lembaga Pencegahan: a. KPK b. Komisi Yudisial	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok 		Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi [3,5,6]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		c. Ombudsman d. PPATK e. Lembaga Pengawas Perbankan f. Komisi Penyiaran Indonesia g. KPU dan Bawaslu Pemberantasan: 1. Konsep Pemberantasan 2. Strategi Pemberantasan 3. Strategi Penanggulangan		• Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method			
15	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara korupsi dan Pelayanan Publik	1. Pengertian Pelayanan Publik 2. Kategori Pelayanan Publik 3. Etika Pelayanan Publik 4. Pengawasan Korupsi pada sektor pelayanan publik	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	• Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Korupsi dan Pelayanan Publik [3,5,6]	8
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UIN1246002	Universitas	T = 2	P = 0	I	14 Agustus 2024

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator/ Ketua Prodi
		Lilis Anifiah Zulfah, M.Pd. Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.	Tanda tangan

Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK
	CPL-1 Menunjukkan nilai-nilai religious, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dan profesi bertanggung jawab secara mandiri, berkelompok dan bermasyarakat serta memiliki jiwa wirausaha
	CPL-2 Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya
	CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	CP MK 1 Mampu memahami sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia
	CP MK 2 Mampu memahami ragam dan laras bahasa Indonesia
	CP MK 3 Mampu memahami karakteristik bahasa Indonesia keilmuan
	CP MK 4 Mampu memahami ragam karangan ilmiah
	CP MK 5 Mampu membaca kritis untuk menulis karangan ilmiah
	CP MK 6 Mampu memahami teknik penulisan karangan ilmiah
	CP MK 7 Mampu menulis karangan ilmiah dengan baik

CP MK 8	Mampu menyunting karangan ilmiah
---------	----------------------------------

Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)			
		CPL1	CPL2	CPL3
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√		
	CPMK 2 / SUB CPMK 2	√		
	CPMK 2 / SUB CPMK 3	√		
	CPMK 4 / SUB CPMK 4		√	
	CPMK 5 / SUB CPMK 5		√	
	CPMK 6 / SUB CPMK 6		√	√
	CPMK 7 / SUB CPMK 7		√	√
CPMK 8 / SUB CPMK 8		√	√	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan topik (1) sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, (2) ragam dan laras bahasa Indonesia, (3) karakteristik bahasa Indonesia keilmuan, (4) ragam karangan ilmiah, (5) membaca kritis untuk menulis ilmiah, (6) teknik penulisan karangan ilmiah, (7) penulisan karangan ilmiah, (8) menyunting karangan ilmiah.			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Bahasa Indonesia b. Kedudukan Bahasa Indonesia c. Fungsi Bahasa Indonesia 2. Ragam dan Laras Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Ragam Bahasa Indonesia b. Laras Bahasa Indonesia 3. Karakteristik Bahasa Indonesia Keilmuan <ol style="list-style-type: none"> a. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) b. Diksi Keilmuan c. Kalimat Keilmuan d. Paragraf Keilmuan 4. Ragam Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Artikel Ilmiah 5. Referensi Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik Mengenali Identitas Referensi dan Memilih Bahan Tulisan b. Teknik Mereview Karya Ilmiah c. Teknik Menulis Kutipan d. Teknik Menulis Daftar Rujukan 6. Teknik Penulisan Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik Merumuskan Judul dan Bagian Pendahuluan b. Teknik Menguraikan Bahasan c. Teknik Menguraikan Penutup 7. Penulisan Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Penulisan Bagian Pendahuluan b. Penulisan Bagian Isi 			

	<ul style="list-style-type: none"> c. Penulisan Bagian Penutup <p>8. Penyuntingan Karya Ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penyuntingan Isi Karya Ilmiah b. Penyuntingan Bahasa dalam Karangan Ilmiah c. Penyuntingan Penulisan Ejaan dalam Karangan Ilmiah
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. <i>Ejaan Yang Disempurnakan</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (https://ejaan.kemdikbud.go.id/). 2. Suwignyo, Heri. 2014. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi</i>. Malang: Aditya Media Publishing. 3. Suyitno, Imam. 2017. <i>Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh</i>. Bandung: Refika Aditama. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Lukman. 1998. <i>Ikhtisar Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Mustakim. 2014. <i>Bentuk dan Pilihan Kata: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 3. Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2014. <i>Kalimat: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 4. Sriyanto. 2015. <i>Ejaan: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 5. Suladi. 2014. <i>Paragraf: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 6. Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah bahasa Indonesia • Ketepatan dalam memahami kedudukan bahasa Indonesia 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian Kreativitas</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Membuat rangkuman materi • Waktu: TM 1x(2x50") 	Google Meet/ Zoom	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Bahasa Indonesia • Kedudukan Bahasa Indonesia • Fungsi Bahasa Indonesia <p>Sumber belajar/Pustaka: https://www.youtube.com/watch?v=Rr-1Q23Vjfg</p>	5
2	Mampu memahami ragam dan laras bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami ragam bahasa • Ketepatan dalam memahami laras bahasa 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Membuat rangkuman materi • Waktu: TM 1x(2x50") 	Google Meet/ Zoom	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ragam Bahasa Indonesia • Laras Bahasa Indonesia <p>Sumber belajar/Pustaka: https://www.youtube.com/watch?v=3huaLm-A MI</p>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
3-6	Mampu memahami ejaan yang disempurnakan, diksi, kalimat, dan paragraf keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami ejaan yang disempurnakan, diksi, kalimat, dan paragraf keilmuan dan penerapannya dalam komunikasi tulis 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Menyelesaikan soal latihan • Waktu: TM 4x(2x50") 	<p>Google Meet/ Zoom</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) • Diksi Keilmuan • Kalimat Keilmuan • Paragraf Keilmuan <p>Sumber belajar/Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi 2) https://ejaan.kemdikbud.go.id/ 3) https://youtu.be/nQq6sgb1sBg?si=zIWJK6gb710H-ojh 	5
7	Mampu memahami karakteristik makalah dan artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis karakteristik karya ilmiah • Ketepatan dalam menganalisis struktur karya ilmiah 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Membuat rangkuman 	<p>Google Meet/ Zoom</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Artikel Ilmiah <p>Sumber belajar/Pustaka: Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh.</p>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				materi • Waktu: TM 1x(2x50")		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20
9	Mampu mengenali identitas referensi, mereview, menulis kutipan, dan daftar rujukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mereview karya ilmiah • Ketepatan dalam menulis kutipan • Ketepatan dalam menulis daftar rujukan 	Kriteria: Ketepatan Kesesuaian Teknik: Tes Tulis	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Mereview beberapa jenis karya ilmiah (struktur, komponen, dan isi) • Waktu: TM 1x(2x50") 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Mengenali Identitas Referensi dan Memilih Bahan Tulisan • Teknik mereview Karya Ilmiah • Teknik Menulis Kutipan • Teknik Menulis Daftar Rujukan Sumber belajar/Pustaka: Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh.	5
10	Mampu memahami teknik menulis bagian pendahuluan, bahasan, dan penutup karangan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyarikan artikel jurnal • Kelengkapan substansi rangkuman • Ketepatan dalam menyusun kerangka karya ilmiah 	Kriteria: Ketepatan Kelengkapan Teknik: Nontes <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman artikel jurnal • Kerangka karya ilmiah 	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Kooperative Learning, Discovery Learning</i> • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Merumuskan Judul dan Bagian Pendahuluan • Teknik Menguraikan Bahasan • Teknik Menguraikan 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				gadget, dan internet • Penugasan: Merancang karya ilmiah • Waktu: TM 1x(2x50")	Penutup Sumber belajar/Pustaka: Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh.	
11-14	Mampu menulis karangan ilmiah secara sistematis dan kritis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kelengkapan jabaran ide • Ketepatan penggunaan bahasa • Ketepatan penggunaan ejaan 	Kriteria: Ketepatan Kelengkapan Teknik: Tes Tulis	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Kooperative Learning, Discovery Learning</i> • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Menulis karya ilmiah • Waktu: TM 2x(2x50") 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan Bagian Pendahuluan • Penulisan Bagian Isi • Penulisan Bagian Penutup Sumber belajar/Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi 2) Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh. 	15
15	Mampu menyunting karangan ilmiah dari segi substansi, bahasa, dan ejaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyunting substansi • Ketepatan menyunting bahasa • Ketepatan menyunting ejaan 	Kriteria: Ketepatan Teknik Tes Tulis	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Kooperative Learning, Discovery Learning</i> 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Penyuntingan Isi Karangan Ilmiah • Penyuntingan Bahasa dalam Karangan Ilmiah • Penyuntingan 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: Menyunting karya ilmiah • Waktu: TM 1x(2x50") 	Penulisan Ejaan dalam Karangan Ilmiah Sumber belajar/Pustaka: 1) Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi 2) Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh. 3) https://ejaan.kemdikbud.go.id/	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	UIN1246002	sks	2	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				

BENTUK TUGAS

- Membuat rangkuman materi
- Menyelesaikan soal latihan
- Mereview beberapa jenis karya ilmiah (struktur, komponen, dan isi)
- Merancang karya ilmiah
- Menulis karya ilmiah
- Menyunting karya ilmiah

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Membuat rangkuman materi secara berkelompok
Tugas-3: Menyelesaikan soal latihan tentang EYD, diksi, kalimat, paragraf secara mandiri (jumlah soal menyesuaikan, minimal 10 soal).
Tugas-7: Mereview struktur, komponen, maupun isi beberapa jenis karya ilmiah secara berkelompok
Tugas-10: Merancang karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa)
Tugas-11: Menulis karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa)
Tugas-15: Menyunting karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa)

SUBCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK 1: Mampu memahami sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia
CPMK 2: Mampu memahami ragam dan laras bahasa Indonesia
CPMK 3: Mampu memahami karakteristik bahasa Indonesia keilmuan
CPMK 4: Mampu memahami ragam karangan ilmiah
CPMK 5: Mampu mengidentifikasi identitas referensi, menulis kutipan, dan daftar rujukan
CPMK 6: Mampu memahami teknik penulisan karangan ilmiah
CPMK 7: Mampu menulis karangan ilmiah dengan baik
CPMK 8: Mampu menyunting karangan ilmiah

DESKRIPSI TUGAS

1. Mahasiswa menyelesaikan rangkuman tentang materi / bahan kajian secara berkelompok. Setiap kelompok = 4 orang mahasiswa (d disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di dalam kelas).
2. Mahasiswa menyelesaikan soal latihan tentang EYD, diksi, kalimat, paragraf secara mandiri (jumlah soal menyesuaikan, minimal 10 soal).
3. Mahasiswa mereview struktur, komponen, maupun isi beberapa jenis karya ilmiah secara berkelompok. Setiap kelompok = 4 orang mahasiswa (d disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di dalam kelas).
4. Mahasiswa merancang karya ilmiah secara mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa).
5. Mahasiswa menulis karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa).
6. Mahasiswa menyunting karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa).

METODE Pengerjaan Tugas

1. Merangkum tentang materi atau bahan kajian yang dibahas setiap pertemuan hingga pertemuan ke-6.
 - a. Menentukan kelompok sesuai kesepakatan dosen dan mahasiswa.
 - b. Mencari materi atau bahan kajian sesuai RPS yang dibagikan.
 - c. Mendiskusikan materi atau bahan kajian sesuai RPS.
 - d. Menyusun rangkuman materi atau bahan kajian (misal, dalam bentuk salindia presentasi).
 - e. Setiap kelompok yang terpilih mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Menyelesaikan soal latihan minimal 10 soal tentang EYD, diksi, kalimat, paragraf.
 - a. Menjawab soal atau latihan secara mandiri (bisa disesuaikan dengan metode atau model pembelajaran yang digunakan oleh dosen).
 - b. Membahas bersama hasil jawaban.
3. Mereview struktur, komponen, dan isi karya ilmiah.
 - a. Mencari karya ilmiah (artikel ilmiah, makalah, dll.)
 - b. Menyebutkan perbedaan struktur dan komponen karya ilmiah (artikel ilmiah, makalah, dll.)
 - c. Mereview isi karya ilmiah
4. Merancang karya ilmiah
 - a. Menentukan satu tema atau topik yang sesuai dengan bidang studi.
 - b. Membuat kerangka karangan atau tulisan sesuai dengan tema atau topik yang dipilih.
 - c. Mengonsultasikan kepada dosen pengampu mata kuliah kerangka yang telah disusun.
 - d. Menentukan referensi yang mendukung perancangan karya ilmiah.
5. Menulis karya ilmiah
 - a. Menulis karya ilmiah sesuai dengan kerangka yang telah dibuat
 - b. Mengonsultasikan setiap tahapan penulisan kepada dosen pengampu mata kuliah.
 - c. Memastikan jumlah referensi yang dirujuk minimal 15 sumber referensi.
6. Menyunting karya ilmiah
 - a. Menukarkan hasil kerja (karya ilmiah) dengan teman sejawat.
 - b. Melaksanakan penyuntingan bersama.
 - c. Mengembalikan karya ilmiah yang telah disunting.
 - d. Merevisi karya ilmiah.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Rangkuman materi atau bahan kajian per kelompok
2. Kumpulan lembar jawaban soal latihan
3. Hasil review karya ilmiah
4. Perancangan/perencanaan karya ilmiah
5. Draf karya ilmiah
6. Naskah karya ilmiah
7. Saran, masukan, komentar dari hasil penyuntingan

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

1. **Merangkum materi atau bahan kajian secara berkelompok (Sub-CPMK 1- Sub-CPMK 3) (Bobot 10%)**
 - a. Kesesuaian dengan materi atau bahan kajian yang dibahas
 - b. Kejelasan isi rangkuman
 - c. Mencantumkan sumber referensi yang relevan
 - d. Sumber referensi minimal 5 untuk menunjukkan keberagaman wawasan hasil membaca
2. **Menyelesaikan soal latihan tentang EYD, diksi, kalimat, dan paragraf (Sub-CPMK 3) (Bobot 10%)**
 - a. Kesesuaian dengan EYD, KBBI, tata bahasa, dan teori yang relevan
 - b. Keaktifan dalam merespons dan ketepatan menyampaikan jawaban dan alasan
3. **Mereview karya ilmiah (Sub-CPMK 4 dan Sub-CPMK 5) (Bobot 10%)**
 - a. Ketepatan memilih karya ilmiah yang akan direview (sesuai bidang studi)
 - b. Ketepatan mengidentifikasi struktur maupun komponen karya ilmiah
 - c. Ketepatan membandingkan karakteristik masing-masing karya ilmiah
 - d. Menjelaskan isi karya ilmiah sesuai dengan struktur, komponen, maupun karakteristiknya.
4. **Merancang karya ilmiah (Sub-CPMK 6) (Bobot 20%)**
 - a. Ketepatan memilih judul karya ilmiah yang akan ditulis (sesuai bidang studi).
 - b. Ketepatan dan kejelasan dalam menentukan komponen yang ada dalam karya ilmiah.
 - c. Kesesuaian referensi yang mendukung penyusunan karya ilmiah

5. Menulis karya ilmiah (Sub-CPMK 7) (Bobot 30%)

- a. Ketepatan dalam menulis karya ilmiah sesuai dengan struktur, komponen, dan karakteristiknya.
- b. Kesesuaian jumlah referensi minimal 15 sumber buku, artikel ilmiah, dll.

6. Menyunting karya ilmiah (Sub-CPMK 8) (Bobot 20%)

- a. Ketepatan dalam menuliskan komentar atau saran terhadap karya ilmiah teman sejawat
- b. Ketepatan dalam merevisi karya ilmiah sesuai saran atau komentar dari teman sejawat.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Merangkum materi sesuai materi/bahan kajian	26 Agustus – 30 September 2024
2. Menyelesaikan soal latihan sesuai materi	9 September 2024 – 30 September 2024
3. Mereview karya ilmiah	7 Oktober 2024
4. Merancang karya ilmiah	14-21 Oktober 2024
5. Menulis karya ilmiah	28 Oktober – 18 November 2024
6. Menyunting karya ilmiah	25 November – 2 Desember 2024

DAFTAR RUJUKAN**Utama**

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (<https://ejaan.kemdikbud.go.id/>)
- Suwignyo, Heri. 2014. *Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suyitno, Imam. 2017. *Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.

Pendukung

- Ali, Lukman. 1998. *Ikhtisar Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustakim. 2014. *Bentuk dan Pilihan Kata: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2014. *Kalimat: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sriyanto. 2015. *Ejaan: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Suladi. 2014. *Paragraf: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. *Penulisan Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Umum	UIN1246003	Universitas	T=2	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
	Tanda tangan		Prof. Dr. Rizqon Khamami		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar berpikir kritis dan mampu mengutarakan gagasan secara terstruktur;				
	CP MK 2	Mahasiswa mampu memahami pemikiran para tokoh filsafat dan mampu menerapkan pada kehidupan saat ini.				
Peta CPL - CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)					
		CPL1	CPL2		CPL3	
	CPMK 1 / SUB CPMK 1					
	CPMK 2 / SUB CPMK 2					
Diskripsi Singkat MK						

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	a. Filsafat Klasik b. Filsafat Skolastik c. Filsafat Timur (Islam) d. Filsafat Renaisans e. Filsafat Rasionalisme f. Filsafat Empirisme g. Filsafat Kritisisme atau Transendentalisme h. Filsafat Idealisme i. Filsafat Kritis Mazhab Frankfurt
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Umum, Ahmad Tafsir, Rosda, 2012 2. Pengantar Filsafat Umum, Asmoro Achmadi, Raja Grafindo Persada, 2005 3. Ringkasan Sejarah Filsafat, K Bertens, Kanisius Yogyakarta, 1999 4. Filsafat Sebagai Ilmu Kritis, Franz Magnis Suseno, Kanisius Yogyakarta, 2002 5. Pengantar Filsafat, Louis O Kattsoff, Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta, 2004 6. Filsafat Umum, Teguh Ridwan, STAIN Tulungagung Press, 2010. 7. Perkembangan Pemikiran Filsafat dari Klasik Hingga Modern, M Solihin, CV Pustaka Setia Bandung, 2007 8. Filsafat Barat, Dari Logika Baru Rene Descartes Hingga Revolusi Sains ala Thomas Kuhn, Zubaidi Ar-Ruzz Yogyakarta, 2010 9. Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat, Zainal Abidin, PT Remaja Rosda Karya Bandung, 2000 10. Filsafat Islam, Mustofa, Pustaka Setia Bandung, 1999. 11. Filsafat Umum, Asmoro Achmadi, Rajawali Press Jakarta, 2010 12. Persoalan-Persoalan Filsafat. Harold H. Tius..Jakarta: Bulan Bintang. 1984 13. Filsafat Umum. Atang, Abdul Hakim Dan Beni Ahmad Saebani. Bandung: Pustaka Setia. 2008 14. Deconstruction and Philosophy. Derrida, Jacques. Chicago: The University of Chicago Press. 1987. 15. Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern. Harry Hamersma. Yogyakarta: Kanisius. 2014. 16. Bimbingan ke Arah Alam Filsafat. IR. Poedjawijatna. Jakarta: Rineka Cipta. 2004. 17. Filsafat Barat XX. . K. Berten. Jakarta: Gramedia. 1983. 18. Teori, Metode dan Penerapannya dalam Penelitian Sastra. Jafar Lantowa dkk. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2017. 19. Pengantar Filsafat. Louis O. Kattsof. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2004. 20. Postmodernisme Teori dan Metode. Akhyar Yusuf Lubis. Jakarta: Rajawali Pers. 2014. 21. Pengantar Filsafat dari Masa Klasik Hingga Post Modern. Ali Maksum. Yogyakarta: Ar Ruzmedia. 2017. 22. Filsafat Umum. Muzairi. Yogyakarta: Teras. 2009. <p>Pendukung:</p>

	1.
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan kerangka mata kuliah filsafat umum selama satu semester	Mahasiswa memahami RPS dan kerangka pemikiran filsafat	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan kerangka filsafat Bentuk non-tes: Memahami secara umum tentang filsafat	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah dan tanya jawab		Perkenalan dan Peta Pemikiran Filsafat (Klasik hingga Kontemporer), serta kontrak belajar	3%
2	Mahasiswa memahami filsafat klasik Yunani Kuno Pra-Socrates	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Filsafat Klasik: Yunani Kuno Pra-Socrates: 1. Tradisi Monisme (Thales, Anaximanes, Anaximander, Xenophanes, Pythagoras, Hecalitus, Parmenides dan Zeno) 2. Pluralisme (Empedocles,	3%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
						Anaxagoras, Leukippus dan Democritus).	
3	Mahasiswa memahami filsafat klasik	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Filsafat Klasik (1): 1. Sophisme 2. Socrates Plato 3. Aristoteles	4%
4	Mahasiswa memahami filsafat Era Hellenisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Era Hellenisme: 1. Stoic: Zeno Skeptesisme Klasik: Pyrrhonisme	4%
5	Mahasiswa memahami filsafat Skolastik	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah,		Filsafat Skolastik: 1. Era Awal: St. Abaelardus 2. Era Tengah: Thomas Aquinas Era Puncak: William Ockam	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				resitasi, dll.		
6	Mahasiswa memahami filsafat Timur (Islam)	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.	Filsafat Timur (Islam) 1. Periode penerjemahan : Arrozi Periode Sintesis: Al Farabi; Ibn Sina; Ibn Rusyd	4%
7	Mahasiswa memahami filsafat Renaisans	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.	Filsafat Renaisans: 1. Revolusi Ilmiah: Nicholas Copernicus 2. Francis Bacon 3. Niccolo Machiavelli	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20%
9	Mahasiswa memahami filsafat Rasionalisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka	Filsafat Rasionalisme (Rene Descartes; Baruch de Spinoza)	4%
10	Mahasiswa memahami	Mahasiswa	Kriteria:	Metode: ceramah,	Filsafat	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
	filsafat Empirisme	membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.	Empirisme (Thomas Hobber; David Hume, John Locke)	
11	Mahasiswa memahami filsafat Kritisisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka	Filsafat Kritisisme atau Transendentalisme Emmanuel Kant	4%
12	Mahasiswa memahami filsafat Idealisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.	Filsafat Idealisme G.W.F. Hegel dan Filsafat Materialisme dan Dialektika Historis Karl Marx	3%
13	Mahasiswa memahami filsafat Positivisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka	Positivisme Auguste Comte hingga Vienna Circle	3%
14	Mahasiswa memahami filsafat Kritis	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan	Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah,	Filsafat Kritis Mazhab Frankfurt 1. Max Horkheimer dan Adorno	3%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
		diskusi.	makalah presentasi	resitasi, dll.		2. Herbert Marcuse Jurgen Habermas	
15	Mahasiswa memahami filsafat Strukturalisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka		Strukturalisme Prancis (Ferdinan de Saussure dan Levi Strauss), Pos-strukturalisme Prancis (Jacques Lacan, Jacques Derrida, Michel Foucault) dan Filsafat Kontemporer	3%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30%



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Qur'an dan Hadis	UIN1246004	Universitas	T=3	P=0	I/II	19 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Dr. Ahmad Zainal Abidin,MA		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;				
	CPL 2	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;				
	CPL 3	Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;				
	CPL 4	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;				
	CPL 5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.				
	CPL 6	Mampu melakukan takhrij al-hadis secara tepat;				
	CPL 7	Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya;				
	CPL 8	Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;				
	CPL 9	Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -						

CP MK 1	Menguasai teori dasar dengan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa kemampuan menjelaskan ilmu al qur'an dasar dalam konteks akademis dan pengetahuan agama Islam
CP MK 2	Menguasai teori dasar dengan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa kemampuan menjelaskan ilmu hadits dalam konteks akademis dan pengetahuan agama Islam

Diskripsi Singkat MK	Al-Qur'an dan hadits merupakan sumber pengetahuan dan pedoman umat Islam dalam menjalani kehidupan. Mengingat pentingnya, maka mata kuliah ini sangat penting diajarkan kepada mahasiswa strata satu. Matkul ini berupaya mengantarkan kepada mahasiswa untuk mampu mengkaji ilmu Al-Qur'an dan ilmu hadits secara ilmiah. Kajian ini bersifat deskriptif dengan memaparkan data literer terkait konsep kunci dari ilmu Alquran dan Hadis disertai contoh. Dari kajian ini, maka diharapkan mahasiswa Strata satu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mempunyai wawasan yang komprehensif terkait teori dasar dalam studi Al-Qur'an dan hadis.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al Qur'an, Kedudukan, dan Sejarah Kodifikasinya 2. Ilmu Asbab al-Nuzul 3. Ilmu Makki dan Madani 4. Ilmu Nasikh dan mansukh 5. I'jaz Al-Qur'an 6. Ilmu Qiraat al-Quran 7. Isi Kandungan Al-Qur'an 8. UTS 9. Hadis dan kodifikasinya 10. Kedudukan hadis dalam Islam 11. Asbab Wurud al-Hadis 12. Hadis ditinjau dari segi kualitas Hadis 13. Hadis ditinjau dari segi Kuantitas periwayatan 14. Takhrij Hadis & langkah kegiatannya 15. Kaedah Penelitian Sanad dan Matan 16. UAS
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manna' Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> 2. Subhi al-Shalih, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> 3. Al-Ibyari, <i>Tarikh al-Quran</i> 4. M Husein al-Zahabi, <i>al-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> 5. Quraish Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> 6. Aksin Wijaya, <i>Arah Baru Studi Ulumul Quran</i> 7. As-Suyuti, <i>al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> 8. Az-Zarkasyi, <i>al-Burhan</i> 9. M. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1988. 10. Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989. 11. Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. 12. Asror Miftakhul dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi saw</i> 13. Yunahar Ilyas, <i>Pengembangan Pemikiran terhadap Hadits</i>

14. Manna' Al-Qattan, *Mabahis fii Ulumil hadits*
15. M. Abu Zahw, *al Hadits wal Muhaddisun*
16. Hasbi as-Shiddiqiy, *Ilmu Dirayah Hadis*

Pendukung:

1. Azami, *The History of Quranic Revelation*
2. Al-Farmawi, *al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhui*
3. Baidan, *Metodologi Tafsir*
4. M. Mustafa Azami, *Hadis Nabi dan Sejarah Kodifikasinya*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994.
5. M. Mustafa Azami, *Metodologi Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992.
6. M. Zuhri, *Telaah Matan Hadis, Sebuah Tawaran Metodologis*. Yogyakarta: Lesfi, 2003
7. Mustafa as-Siba'I, *Sunnah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991.
8. M. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar dan Pemalsunya*. Jakarta: GIP, 1995.
9. Mahmud at-Tahhan, *Taisir Mustalah al-Hadis*. [t.k.]:[t.p.], 1978.
10. Mahmud at-Tahhan, *Usul at-Takhrij wa Dirasat al-Asanid*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 19

**Dosen
Pengampu**

**Matakuliah
Syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang Al-Qur'an dan kodifikasinya	a) Tinjauan umum tentang Al-Qur'an b) Perbedaan antar Al-Qur'an dan Al Hadits c) Pewahyuan, Penulisan, pembukuan Al-Qur'an Bukti outentisitas Al-Qur'an	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`	-	a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Al-Ibyari, <i>Tarikh Al-Quran</i> d) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> e) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	5

2.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang asbabunnuzul	<ul style="list-style-type: none"> a) Tinjauan umum tentang asbabunnuzul b) Perlunya mengetahui asbabunnuzul c) Riwayat mengenai asbabunnuzul d) Asbabunnuzul dalam memproduk hukum 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Al-Ibyari, <i>Tarikh Al-Quran</i> d) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i> e) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> f) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> g) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> 	5
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang al-Makki dan al-Madani	<ul style="list-style-type: none"> a) Tinjauan umum tentang Makki Madani b) Perbedaan Makki dan Madani c) Ciri-ciri Makki dan Madani d) Manfaat mengetahui Makki dan Madani 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) Wijaya, <i>Arah Baru Studi Ulumul Quran</i> e) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> h) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> 	5
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang nasikh dan mansukh	<ul style="list-style-type: none"> a) Pengertian Nasikh Mansukh bagi mutaaddimin dan mutaakhirin b) Macam-macam nasikh mansukh c) Perdebatan di kalangan madzhab 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) Azami, <i>The History</i> 	5

		dan alasan-alasannya d) Nasikh-mansukh dalam penetapan hukum				<i>of Quranic Revelation</i> e) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	
5	Mahasiswa mendeskripsikan dan menganalisis konsep tentang I'jaz Al-Qur'an	a) Tinjauan umum tentang I'jaz Al-Qur'an b) Tujuan dan peran I'jaz Al-Qur'an c) Bukti-bukti kemukjizatan Al-Qur'an d) Pengertian Ash-sharfah dalam kaitan mu'jizat Al-Qur'an e) Beberapa pendapat tentang kemukjizatan dengan jalan Ash-sharfah f) Berbagai alasan yang dikemukakan mereka	a. Ceramah b. Tanya jawab	3 x 50'		a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	5
6	Mahasiswa mendeskripsikan dan menganalisis konsep tentang Ilmu Qiraat al-Quran	a) Pengertian Qiraat b) Timbulnya Perbedaan Qiraat c) Macam-macam Qiraat d) Pengaruh Perbedaan Qiraat terhadap Penafsiran Al-Qur'an	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> f) M. Husein Ad	5

						Dahabi, <i>Israiliyat dalam Al Qur'an Dan Hadits</i>	
7	Mahasiswa mendeskripsikan Isi kandungan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> a) Beragam kandungan al-Qur'an: Tauhid, Syariah, Muamalah, akhlak, sejarah, Berita masa depan b) Pengamalan ajaran al-Quran 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> f) M.A Khalafullah, <i>Alfan Al Qososi Fii Al Qur'an Al Karim</i> 	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						10
9	Mahasiswa mendeskripsikan konsep tentang Hadis-Sunnah dan kodifikasinya	<ul style="list-style-type: none"> a) Terminologis sunnah-hadis b) Evolusi konsep sunnah-hadis c) Macam & bentuk periwayatan hadits d) Sejarah penulisan & pembukuan hadits 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Ajjaj Al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Yunahar ilyas, 	5

						<i>Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadits</i> e) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> f) M. Abu Zahw, <i>Al Hadits Wal Muhaddisun</i>	
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Kedudukan hadis dalam Islam	a) Hadis sebagai penguat hukum al-Qur'an b) Hadis sebagai Penjelas al-Quran c) Hadis sebagai Penetap hukum mandiri	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`		a) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis wa Ulumuh wa Mustalahuh</i> . Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i> . Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Yunahar Ilyas, <i>Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadits</i> e) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> f) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual</i>	5
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Asbab Wurud al-Hadis	a) Definisi ilmu Asbab Wurud al-Hadis b) Manfaat ilmu sabab Wurud al-Hadis	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`		a) Ajjaj Al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i> . Beirut: Dar al-Fikr, 1989.	5

		<ul style="list-style-type: none"> c) Cara Mengetahui sabab wurud al-Hadis d) Pendekatan alternatif dalam memahami Hadis 				<ul style="list-style-type: none"> b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> e) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual</i> 	
12	Mahasiswa mendeskripsikan Hadis ditinjau dari segi kualitas Hadis	<ul style="list-style-type: none"> a) Macam-macam jenis hadis dari sisi kualitasnya b) Kehujjahan hadis-hadis 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<ul style="list-style-type: none"> a) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> e) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i> 	5
13	Mahasiswa mendeskripsikan Hadis dari segi Kuantitas periwayat	<ul style="list-style-type: none"> a) Macam-macam Hadis dari segi jumlah periwayat b) Kehujjahannya 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<ul style="list-style-type: none"> a) Salamah Noorhidayati, <i>Studi Teks Hadis: Analisis Tentang</i> 	5

						<p><i>Riwayah Bi Al Makna</i></p> <p>b) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</p> <p>c) Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</p> <p>d) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i></p> <p>e) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></p> <p>f) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i></p> <p>g) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i></p>	
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Takhrij Hadis & langkah kegiatannya	<p>a) Pengertian takhrij hadis</p> <p>b) Manfaat & bentuk takhrij</p> <p>c) Metode & langkah kegiatan takhrij</p>	<p>a) Ceramah</p> <p>b) Tanya jawab</p> <p>c) Diskusi kelompok</p> <p>d) Pembelajaran kontekstual</p>	3 x 50'		<p>a) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></p> <p>b) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i></p> <p>c) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i></p> <p>d) Mahmud Tahhan,</p>	5

						<i>Ushul At Tahrij Wa Dirasah Al Asanid</i> e) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i>	
15	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Kaedah Penelitian Sanad dan Matan	a) Kedudukan sanad/ isnad b) Otentisitas sanad di mata pendukung dan pengkritiknya c) Sejarah dan urgensi kritik sanad dan matan d) Kaedah kritik sanad dan matan e) Langkah kegiatan kritik sanad dan matan	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Al-Adlabi, <i>Manhaj Naqd al-Matn</i> b) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i> c) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i> d) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> e) Ad Damini, <i>Maqayis Naqd Mutun As Sunnah</i> f) Al Jawwabi, <i>Juhudul Muhadditsin fil Naqd Matn al-Hadits an-Nabawi as-Syarif</i>	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						20



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Islam dan Moderasi Beragama	UIN1246005	Universitas	T=3	P=0	I	22 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I.		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius (S1)				
		Menguasai pengetahuan dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan pemahaman agama yang moderat dan sejalan dengan etika.				
	CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara				
	CPL 4	Menghargai keanekaragaman agama, budaya, pendapat, dan kepercayaan orang lain.				
		Mampu berkolaborasi dengan tim, menunjukkan kemampuan kreatif, berpikir kritis, dan memecahkan masalah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan tugas.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -					
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Studi Islam dan Moderasi Beragama.				
	CP MK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Islam				
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menganalisis konteks historis Studi Islam dan Moderasi Beragama				
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif tentang sumber kajian Islam: Al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad				
	CP MK 5	Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas intelektual para pemikir dalam cakupan studi Islam dan moderasi beragama				
CP MK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kritis dua objek kajian sekaligus, yakni Studi Islam dan Moderasi Beragama					
CP MK 7	Mahasiswa mampu menggunakan perspektif multidisiplin dengan memperhatikan perkembangan pengetahuan terbaru.					
CP MK 8	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan terhadap pemikiran dalam studi Islam dan moderasi beragama					

CP MK 9	Mahasiswa mampu memiliki sikap kritis
CP MK 10	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan pemikiran dari masing-masing tokoh
CP MK 11	Mahasiswa mampu memiliki keterampilan untuk mengaplikasikan konsep atau pemikiran moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari
CP MK 12	Mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problematika yang dihadapi masyarakat
CP MK 13	Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang dan sebab-sebab yang berkaitan dengan kehidupan keberagaman masyarakat
CP MK 14	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok
CP MK 15	Mahasiswa mampu menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang belajar.

Diskripsi Singkat MK	Studi Islam dan Moderasi Beragama merupakan matakuliah institusional di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sebagai matakuliah institusional, matakuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa S1.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan 2. Objek Kajian Islam: Akidah, Syariah, dan Akhlak 3. Sejarah Perkembangan Islam 4. Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an 5. Sumber Kajian Islam: Hadis 6. Sumber Kajian Islam: Ijtihad 7. Model-model Studi Islam 8. Konsep Moderasi Beragama 9. Kata kunci moderasi beragama 10. Ekosistem Moderasi Beragama 11. Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama 12. Prinsip Moderasi Beragama 13. Resolusi Konflik 14. Strategi Implementasi Moderasi Beragama
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.</p> <p>Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014.</p> <p>Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009.</p> <p>Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988.</p> <p>Alo Liweri, <i>Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antarbudaya</i>, Jakarta: Kencana, 2018.</p> <p>Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII</i>, Jakarta: Prenada, 2013.</p> <p>Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i>, Yogyakarta: LKiS, 2021.</p> <p>Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i>, 2019.</p> <p>Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung: Mizan, 2017.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Tema-tema Pokok Al-Quran</i> (terj. Ervan Nurtawab), Bandung: Mizan, 2017.</p> <p>Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan</i>, Jakarta: UI Press, 2016</p>

Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000)
 Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, *Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, Bandung: Mizan, 1998.
 Khaled M. Abou El-Fadhal, *Speaking in God's Name: Islamic law, Authority and Women*, Oneworld Press, Oxford, 2001.
 M. Amin Abdullah, *Islamic Studies di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
 M. Qurasih Shihab, *Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Jakarta: Lentera Hati, 2019.
 M. Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis*, Bandung: Angkasa, 1991.
 Majid Fakhry, *Sejarah Filsafat Islam* (terj. R Mulyadhi Kartanegara), Jakarta: Pustaka Jaya, 1987.
 Mujamil Qomar, *Metode Penelitian Agama*, Malang: Madani, 2022.
 Musyrifah Sunanto, *Sejarah Peradaban Islam Indonesia*, Jakarta: Rajawali Press, 2005.
 Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, *Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama*, Tulungagung: Akademia, 2024.
 Nurcholish Madjid, *Khazanah Intelektual Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
 Taufik Abdullah dan M. Ruslim Karim (Eds.), *Metodologi Penelitian Agama*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2000.

Pendukung:

Faisar Ananda Arfa, dkk., *Metode Studi Islam*, Jakarta: Rajawali, 2015.
 Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2009.
 M Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1996.
 Nasaruddin Umar, *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*, Jakarta: Quanta, 2021.
 Ngainun Naim, *Pengantar Studi Islam*, Yogyakarta: Kalimedia, 2014.
 Ngainun Naim, *Teologi Kerukunan*, Tulungagung: Akademia, 2024.
 Subhi al-Shahih, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, Beirut: Darul Ilmi, 1977.
 Syamsun Ni'am, *The Wisdom of KH. Achmad Siddiq; Membumikan Tasawuf*, Jakarta: Erlangga, 2008.
 Munawir Sadzali, *Ijtihad Kemanusiaan*, Jakarta: Paramadina, 1997.
 Ahmad Rofiq, *Pembaruan Hukum Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2001.

**Dosen
 Pengampu
 Matakuliah
 Syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui, Menjelaskan, dan memahami tentang Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan	Mahasiswa mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'	-	<p>Kontrak perkuliahan dan menjelaskan tentang: Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan</p> <p>Referensi Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Yogyakarta: Kalimedia, 2014. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

2.	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami objek kajian Islam, yaitu akidah, syariah, dan akhlak	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang objek kajian Islam, yaitu akidah, Syariah, dan akhlak	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<p>Objek Kajian Islam: Akidah, Syariah, dan Akhlak</p> <p>Referensi: Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
3	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sejarah Perkembangan Islam.	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sejarah Perkembangan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<p>Sejarah Perkembangan Islam</p> <p>Referensi Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						Pustakan al-Husna, 1988)	
4	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Al-Quran	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an.	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an Referensi Subhi al-Shahih, <i>Mabahis fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut: Darul Ilmi, 1977. M Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1996. Kadar M. Yusuf, <i>Studi Al-Qur'an</i> , Jakarta: Amzah, 2009.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
5	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Hadis	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Hadis	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber Kajian Islam: Hadis Referensi Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> , Bandung: Angkasa, 1991. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i> , Jakarta: Bumi Aksara, 2012.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
6	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Ijtihad	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Ijtihad	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber kajian Islam: Ijtihad Munawir Sadzali, <i>Ijtihad Kemusiaan</i> , Jakarta: Paramadina, 1997. Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. Ahmad Rofiq, <i>Pembaruan Hukum Islam</i> , Yogyakarta: Gama Media, 2001.	
7	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami model-model studi Islam	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang model-model studi Islam	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Model-model Studi Islam Referensi Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i> , Jakarta: Rajawali, 2009. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i> , Yogyakarta: Kalimedia, 2014. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						20%
9	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang konsep moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang konsep moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Konsep Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						<i>Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	
10	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang kata kunci moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang kata kunci moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Kata kunci moderasi beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
11	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang ekosistem moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang ekosistem moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Ekosistem Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						<i>Islam tentang Moderasi Beragama, Jakarta: Lentera Hati, 2019</i>	
12	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang wawasan kebangsaan dan moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang wawasan kebangsaan dan moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama Referensi Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i> , Yogyakarta: LkiS, 2021. Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019.	a) Kehadiran : 10 % b) Tugas terstruktur : 35 % c) Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
13	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang prinsip moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang prinsip moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Prinsip Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

14	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang resolusi konflik	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang resolusi konflik	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Resolusi Konflik Referensi Alo Liwari, <i>Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antarbudaya</i> , Jakarta: Kencana, 2018. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019. Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i> , Yogyakarta: LkiS, 2021.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
15	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang strategi implementasi moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang strategi implementasi moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Strategi Implementasi Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						20%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Seminar atau yang setara, Praktikum, Pemecahan masalah, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Discussion, Ceramah, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 10 %
 - b. Tugas terstruktur : 35 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %Ujian Tengah Semester (tes tulis) : 20 %
Ujian Akhir Semester (tes tulis) : 20 %



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi Digital	UIN1246006	Universitas	T=2	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.				
	CPL-2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Menelaah pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.				
	CP MK 2	Menelaah prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.				
	CP MK 3	Menelaah berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.				
	CP MK 4	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.				
CP MK 5	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.					
CP MK 6	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.					

Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK) <table border="1" data-bbox="427 196 1682 435" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 3</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5 / SUB CPMK 5</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 6 / SUB CPMK 6</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√		CPMK 2 / SUB CPMK 2	√		CPMK 2 / SUB CPMK 3	√		CPMK 4 / SUB CPMK 4	√		CPMK 5 / SUB CPMK 5		√	CPMK 6 / SUB CPMK 6		√
	CPL1	CPL2																				
CPMK 1 / SUB CPMK 1	√																					
CPMK 2 / SUB CPMK 2	√																					
CPMK 2 / SUB CPMK 3	√																					
CPMK 4 / SUB CPMK 4	√																					
CPMK 5 / SUB CPMK 5		√																				
CPMK 6 / SUB CPMK 6		√																				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif																					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 b. Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital c. Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan d. Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) e. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru f. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global 																					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ref[1] : Hartley J., 2017, <i>The Uses of Digital Literacy</i>, New York: Routledge Published (utama) 2. ref[2] : Kemdikbud, 2017, <i>Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Digital</i>, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (pendukung) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 																					
Dosen Pengampu																						
Matakuliah syarat	-																					

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
2	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
3	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital 4. Pengembangan literasi digital 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital; [1,2,]	5
4	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian literasi digital 	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah 		Prinsip-prinsip dasar	5

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
	literasi digital.	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip literasi digital Indikator literasi digital Pengembangan literasi digital 	Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		pengembangan literasi digital; [1,2,]	
5	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Fitur-fitur dalam teknologi digital Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8
6	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Fitur-fitur dalam teknologi digital Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk 	Kriteria : kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit 		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		keperluan bermasyarakat		Team Projectbased method			
7	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat	Kriteria : kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif					
10	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8
11	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses 	Kriteria : kuanatif Bentuk : non	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok 		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan)	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		<p>informasi digital secara efektif</p> <p>2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif</p>	tes	<ul style="list-style-type: none"> Waktu: 2 x 50 menit <p>Team Projectbased method</p>		; [1,2,]	
12	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	<p>1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru</p> <p>2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif</p>	<p>Kriteria : Kuantitatif</p> <p>Bentuk : Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: presentasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit <p>Team Projectbased method</p>		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
13	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8
14	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		dalam masyarakat global					
15	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						