



KURIKULUM PRODI SARJANA EKONOMI SYARIAH



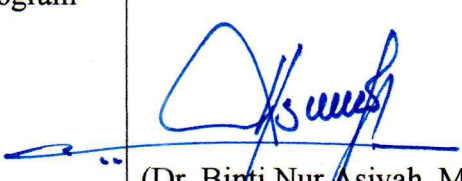
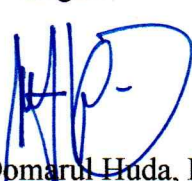



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**



Halaman Pengesahan

	No. Dokumen	:
	No. Revisi	:
	Tanggal	:
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah	Tanda Tangan (Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si.) NIP.198008112011012007	
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan (Dr. Qomarul Huda, M.Ag.) NIP. 197304142003121003	
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. NIP. 198108012009121004	
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Dr. H. Chusnul Chotimah, M.Ag.) NIP. 197512112002122001		
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Prof. Dr. H.Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP. 197206012000031002		

Halaman Pengesahan

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">No. Dokumen</td> <td>: UIN-DF/2024/04/02</td> </tr> <tr> <td>No. Revisi</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Tanggal</td> <td>: 1 AGUSTUS 2024</td> </tr> </table>	No. Dokumen	: UIN-DF/2024/04/02	No. Revisi	: -	Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024
No. Dokumen	: UIN-DF/2024/04/02						
No. Revisi	: -						
Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024						
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah	Tanda Tangan  (Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si.) NIP. 198008112011012007						
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Qomarul Huda, M.Ag.) NIP. 197304142003121003						
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. NIP. 198108012009121004						
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Dr. H. Chusnul Chotimah, M.Ag.) NIP. 197312112002122001							
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP. 197206012000031002							

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Kode Program Studi	:	60102
Nama Program Studi	:	Ekonomi Syariah
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana
Gelar Lulusan	:	S.E.
Akreditasi	:	Baik Sekali
Tanggal Berdiri	:	Juni 2012
SK Penyelenggaraan	:	Dj.I/1876/2011
Tanggal SK	:	29 Desember 2011
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi Timur no 46 Tulungagung
Email	:	es@uinsatu.ac.id
Website	:	http://es.web.uinsatu.ac.id/
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si.
NIP	:	198008112011012007

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

a.1 Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Mekanisme Peninjauan kurikulum diselenggarakan atas dasar Surat Keputusan Rektor tentang peninjauan kurikulum prodi Ekonomi Syariah tahun 2022. Lebih dari itu Kebijakan pengembangan/ peninjauan kurikulum PS Ekonomi Syariah diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum PS disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan PS, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi UIN SATU.

Peninjauan kurikulum PS dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika PS.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a. Relevansi matakuliah;
- b. Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c. Pengembangan bahan ajar;
- d. Proses belajar mengajar;
- e. Pendekatan evaluasi;
- f. Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum PS Sarjana Ekonomi Syariah adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;
- b. Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c. Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d. Melakukan studi banding di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- e. Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen PS dan pimpinan fakultas;
- f. Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g. Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU.

Peninjauan kurikulum ini dilakukan melalui Fokus Grup discussion, dimana mendiskusikan harapan dan ketersediaan kompetensi mahasiswa serta perancangan Bersama agar output program studi sesuai dengan harapan pengguna lulusan dan ketercukupan sumberdaya manusia untuk menghasilkan lulusan yang sesuai. Diskusi ini

dilandaskan pada hasil survey lulusan (tracer study) sebagai bahan perencanaan dan pengembangan kurikulum prodi.

a.2 Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah pemangku kepentingan internal sebagai berikut:

- a. Rektor UIN SATU Tulungagung
- b. Wakil Rektor bidang akademik dan kemahasiswaan
- c. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- d. Wakil dekan bidang akademik dan kemahasiswaan
- e. Ketua jurusan ekonomi
- f. Sekretaris Jurusan Ekonomi
- g. Koordinator prodi ekonomi Syariah
- h. Staff prodi EKonomi Syariah
- i. Ketua laboratorium FEBI
- j. Dosen EKonomi Syariah
- k. Mahasiswa

Pemangku kepentingan eksternal:

- a. Pakar kurikulum MBKM
- b. Asosiasi Program Studi Ekonomi Syariah
- c. Asosiasi Dosen Lintas Negara (Cel Codelin)
- d. Asosiasi Internasional Economic and Business
- e. Dinas Koperasi dan UMKM Kabupaten Tulungagung sebagai Pengguna lulusan ekonomi Syariah
- f. Dinas Perekonomian Kabupaten Tulungagung sebagai Pengguna lulusan ekonomi Syariah
- g. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Tulungagung
- h. Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa
- i. BPS Kabupaten Tulungagung sebagai Pengguna lulusan ekonomi Syariah
- j. Alumni Ekonomi Syariah

b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan PS Sarjana Ekonomi syariah terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link <https://forms.gle/kYQpXddAXpZBQsrX8> . Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

Tabel 1. Hasil tracer study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang

		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	14,6	62,5	16,7	6,3
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	16,7	62,5	18,8	2,1
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	16,7	68,8	10,4	4,2
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	19,1	63,8	17	-
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berprestasi untuk mengikuti olimpiade nasional	12,5	64,6	18,8	4,2
6.	Kurikulum prodi sdh mengakomodir soft dan hard skill	10,4	62,5	12,5	14,6
7.	Setelah lulus mahasiswa mendapatkan pekerjaan di bidangnya	6,3	27,1	43,8	22,9
8.	Mahasiswa mendapatkan pekerjaan di bidangnya kurang dari 6 bulan setelah kelulusan	2,1	27,1	39,6	31,3

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Landasan filosofis perancangan dan pengembangan kurikulum prodi sarjana ekonomi syariah berupa pertama, **Keadilan dan Keseimbangan** yang mengintegrasikan nilai-nilai keadilan dan keseimbangan dalam sistem ekonomi Islam, sehingga tercipta distribusi kekayaan yang merata dan terhindar dari eksploitasi. Kedua, **Maslahah** dengan mengedepankan prinsip maslahah (kebaikan) dalam setiap aktivitas ekonomi, dengan mempertimbangkan manfaat bagi semua pihak yang terlibat. Dan ketiga, **keberlanjutan** yakni menanamkan kesadaran akan pentingnya keberlanjutan dalam pengelolaan sumber daya alam dan kelestarian lingkungan dalam kegiatan ekonomi.

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Prodi sarjana ekonomi Syariah UIN SATU Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia

seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum UIN SATU Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model among dan patrap triloka dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat

b. Sosiologis

Landasan sosiologis perancangan dan pengembangan kurikulum prodi sarjana ekonomi syariah berupa *pertama* pemberdayaan Masyarakat: Mempersiapkan sarjana ekonomi syariah yang mampu memberdayakan masyarakat dan meningkatkan taraf hidup mereka melalui penerapan ekonomi syariah. Kedua, peran Serta Masyarakat: Melibatkan masyarakat dalam proses pengembangan kurikulum dan implementasi program studi ekonomi syariah.

Landasan sosiologis prodi sarjana ekonomi syariah UIN SATU merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, UIN SATU menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, prodi sarjana ekonomi syariah UIN SATU, sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. Prodi ekonomi syariah UIN SATU aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa

untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis prodi sarjana ekonomi syariah UIN SATU mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia

c. Psikologis

Landasan psikologis perancangan dan pengembangan kurikulum prodi sarjana ekonomi syariah berupa pertama, pengembangan Potensi: Membentuk lulusan yang memiliki potensi diri yang optimal dalam bidang ekonomi syariah, dengan dibekali pengetahuan, keterampilan, dan akhlak mulia. Kedua, pembentukan Karakter: Menanamkan karakter yang kuat dan berintegritas pada diri lulusan, sehingga mampu menjadi teladan dalam penerapan ekonomi syariah di masyarakat.

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum prodi sarjana ekonomi Syariah UIN SATU mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum prodi sarjana ekonomi Syariah UIN SATU juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum prodi sarjana ekonomi Syariah UIN SATU mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi

d. Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di prodi sarjana ekonomi Syariah UIN SATU mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, prodi sarjana ekonomi Syariah UIN SATU mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan

Landasan historis perancangan dan pengembangan kurikulum prodi sarjana ekonomi syariah berupa pertama berakar pada beberapa peristiwa dan perkembangan penting, antara lain:

1. Kebangkitan Perbankan dan Keuangan Syariah:

Krisis keuangan global pada akhir abad ke-20 menyebabkan meningkatnya minat terhadap sistem ekonomi alternatif, termasuk keuangan syariah. Berdirinya bank-bank dan lembaga keuangan syariah di berbagai negara menciptakan permintaan akan lulusan yang berkualitas di bidang ekonomi syariah.

2. Perkembangan Pendidikan Syariah:

Meningkatnya permintaan akan tenaga profesional di bidang ekonomi syariah mendorong pendirian program studi khusus di universitas dan institusi pendidikan di seluruh dunia. Program-program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada para mahasiswa tentang prinsip-prinsip ekonomi syariah dan penerapannya dalam sistem keuangan modern.

3. Kebutuhan akan Standardisasi dan Jaminan Kualitas:

Seiring dengan bertambahnya jumlah program ekonomi syariah, terdapat kebutuhan akan standarisasi dan jaminan kualitas untuk memastikan konsistensi dan ketelitian dalam pendidikan dan pelatihan. Badan akreditasi dan lembaga pengawas dibentuk untuk mengawasi pengembangan dan implementasi kurikulum ekonomi syariah.

4. Peran Organisasi dan Cendekiawan Islam:

Organisasi dan cendekiawan Islam memainkan peran penting dalam membentuk kurikulum program ekonomi syariah. Mereka memberikan panduan tentang

interpretasi dan penerapan prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam konteks kontemporer.

5. Pengaruh Standar Internasional dan Praktik Terbaik:

Pengembangan kurikulum ekonomi syariah telah dipengaruhi oleh standar internasional dan praktik terbaik dalam pendidikan dan pelatihan. Hal ini telah membantu memastikan bahwa lulusan dari program-program ini dipersiapkan dengan baik untuk bersaing di pasar global.

e. Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Prodi Sarjana Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

1. Keputusan Menteri Agama Nomor Dj.I/1876/2011 tertanggal 29 Desember 2011 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Ekonomi Syariah UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
10. Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2020.

13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);
14. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
15. Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
16. Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
17. Surat Keputusan asosiasi program studi sarjana Ekonomi Syariah

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

- a. Visi Keilmuan: Menjadikan lulusan Prodi ekonomi syariah berorientasi digital economic creative yang transformative, inovatif, kompetitif, integratif, unggul dan berdaya saing global yang berjiwa rahmatan lil alamin pada Tahun 2030
- b. Misi:
 1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran ekonomi syariah berorientasi digital economic creative yang transformative, inovatif, kompetitif, integrative, unggul, mampu bersaing dengan kebutuhan pasar ekonomi syariah global yang berjiwa Rahmatan lil alamin;
 2. Melaksanakan penelitian dan hasil karya inovatif di bidang ekonomi Syariah berorientasi digital economic creative di tingkat global;
 3. Membangun hubungan kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pemerintah, korporasi maupun lembaga lainnya, di bidang ekonomi syariah berorientasi digital economic creative secara global;
 4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi syariah berorientasi digital economic creative secara global.
- c. Tujuan
 1. Menghasilkan **sarjana** di bidang ekonomi syariah berorientasi digital economic creative yang transformative, inovatif, kompetitif, integrative, unggul dan berdaya saing global pada kebutuhan pasar ekonomi syariah.
 2. Menghasilkan penelitian dan hasil karya inovatif di bidang ekonomi syariah berorientasi digital economic creative ditingkat global
 3. Menghasilkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga pemerintah, korporasi maupun lembaga lainnya di bidang ekonomi syariah berorientasi digital economic creative di tingkat global.
 4. Memberikan kontribusi pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi syariah berorientasi digital economic creative secara global.
- d. Nilai Dasar
Nilai-nilai inti yang mendasari desain dan pengembangan kurikulum untuk program studi Sarjana Ekonomi Syariah mencakup seperangkat prinsip-prinsip dasar yang memandu keseluruhan struktur, konten, dan penyampaian pengalaman Pendidikan diantaranya:
 1. Berakar pada Prinsip-prinsip Islam, qur'an, hadits, dan fatwa-fatwa Dewan Syari'ah Nasional
 2. Penekanan pada Pendidikan Holistik mencakup pengembangan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, komunikasi, dan keterampilan interpersonal, serta memupuk perilaku etis dan tanggung jawab social

3. Integrasi Teori dan Praktik, mempersiapkan sarjana yang siap menghadapi tantangan profesional
4. Komitmen terhadap Keunggulan dan Inovasi, kurikulum tetap relevan, mutakhir, dan selaras dengan perkembangan terbaru di bidang ekonomi Islam
5. Penekanan pada Perilaku Etis dan Profesionalisme

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	Praktisi ekonomi Syariah berorientasi digital economic creative	Lulusan yang mampu menjadi praktisi ekonomi syariah berorientasi digital economic creative atas kompetensinya di bidang ekonomi bisnis digital, ekonomi mikro Islam
PL 2	Praktisi Ekonomi Syariah	Menjadi praktisi ekonomi syariah yang mampu menerapkan ilmu ekonomi syariah untuk memberikan solusi atas problematika ekonomi di masyarakat (bank dan non bank syariah)
PL 3	Entrepreneur Syariah Pemula	Menjadi entrepreneur syariah pemula yang kreatif, inovatif dan berwawasan internasional.
PL 4	Asisten Peneliti Ekonomi Syariah	Menjadi asisten peneliti yang berkontribusi dalam penelitian ekonomi syariah
PL 5	Praktisi Perdagangan Internasional syariah	Lulusan yang yang mampu menjadi praktisi perdagangan internasional atas kompetensinya di bidang perdagangan internasional syariah, manajemen, ekonomi bisnis digital, manajemen pemasaran, manajemen pemasaran syariah, sosiologi ekonomi syariah
PL 6	Analisis Kebijakan Pembangunan Ekonomi Syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah	Lulusan yang mampu menjadi analisis kebijakan pembangunan ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah atas kompetensinya di bidang ekonomi mikro Islam, Ekonomi Makro Islam, Ekonomi pembangunan Islam, Kebijakan publik, Ekonomi Moneter dan kebijakan fiskal

		dalam upaya pengembangan ekonomi syariah dan stabilitas perekonomian
--	--	--

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi
CPL1	Menunjukkan diri berakhlak mulia, taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berperilaku jujur, disiplin, mampu bekerjasama, toleransi, inklusif, mandiri berdasar nilai ekonomi syariah
CPL2	Menjunjung tinggi etika moral, berfikir kritis, logis dengan memanfaatkan globalisasi teknologi komputer, internet pada keahlian ekonomi syariah
CPL 3	KU 4 Mampu melaksanakan hasil keputusan secara tepat berdasarkan hasil informasi, data dan (KK 2) menyajikannya untuk pengambilan keputusan berdasarkan paradigma ekonomi syariah (PP)
CPL 4	Ku 12 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, inovatif dan berpikir kritis sebagai penerapan keilmuan ekonomi Syariah (PP) serta pelaksanaan tugas di dunia Kerja
CPL 5	Mampu menerapkan konsep ekonomi mikro dan makro syariah dalam membantu penyelesaian masalah (KK1) pada isu ekonomi kontemporer (PP) secara kuantitatif maupun kualitatif (KK 5)
CPL 6	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan (KU 11), memanfaatkan teknologi informasi (KU 10), bertanggungjawab (KU 7) pada bidang kerja sesuai keahlian di bidang ekonomi syariah (bank dan non bank Syaria) maupun ekonomi Syariah berorientasi sharia digital economy creative
CPL 7	Mampu mengimplimentasikan, menganalisis pengelolaan perdagangan internasional syariah (PP) atau menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi ekonomi Syariah, kebijakann fiskal dan moneter Syariah dan kontribusinya pada pertumbuhan ekonomi (KK 13) berdasarkan tata keilmuan ekonomi Syariah (KK 16)

c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
PL1	√		√		√	√	
PL2	√			√	√		
PL3	√	√		√		√	
PL4		√	√	√	√		
PL5		√		√		√	√
PL6	√		√		√		√

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa yang akan diterima oleh prodi ekonomi syariah yaitu:

- a. Lulus dan memiliki ijazah sekolah menengah atas atau yang sederajat bagi
- b. Lulus seleksi tes ujian masuk baik jalur SPAN, UMPTKIN maupun mandiri
- c. Sanggup mentaati peraturan yang ada di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

6. Masa Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum yang berlaku pada program studi ekonomi Syariah minimal 8 semester dan maksimal 14 Semester.

- 1) Masa tempuh kurikulum adalah 14 (empat belas) semester dan dapat ditempuh paling singkat 8 (delapan) semester.
- 2) Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi pada akhir semester delapan dinyatakan putus studi.
- 3) Beban studi Program Studi Sarjana Ekonomi Syariah sebanyak 145 sks (Seratus empat puluh lima) yang terdiri atas 7 (tujuh) semester pembelajaran yang mendukung penelitian dan 1 (satu) semester penelitian.
- 4) Jumlah sks maksimum per semester yang dapat diikuti oleh mahasiswa Program Studi Magister Tadris Matematika adalah 24 (Dua puluh empat) sks,.

7. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK 1	Bahan kajian mata kuliah dasar umum	Memberikan landasan pengetahuan dan pemahaman umum kepada mahasiswa tentang berbagai disiplin ilmu secara universal	<ul style="list-style-type: none">• Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi• Bahasa Indonesia• Filsafat Umum• Studi Qur'an dan Hadis• Studi Islam dan Moderasi beragama• Literasi Digital• Kuliah Kerja Nyata
BK 2	Bahan kajian Literasi ekonomi	Memberikan landasan pengetahuan dan	<ul style="list-style-type: none">• Bahasa Arab Ekonomi• Bahasa Inggris Ekonomi

		pemahaman umum kepada mahasiswa tentang literasi ekomi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ekonomi Bisnis Digital ● Fiqih Muamalah ● Matematika Ekonomi
BK 3	Bahan kajian digital economic creative	Kajian kebijakan digital economic creative membahas tentang prinsip-prinsip dan kerangka kerja dalam merumuskan dan menerapkan digital economic creative	<ul style="list-style-type: none"> ○ Economic Creative ○ Ekonomi Bisnis digital ○ Ekonomi mikro Islam ○ Ekonomi Industri Halal ○ Manajemen ○ Ekonomi Managerial ○ Pemberdayaan ekonomi ○ Literasi digital
BK 4	Bahan kajian ekonomi syariah	Kajian kebijakan ekonomi syariah umumnya membahas tentang prinsip-prinsip dan kerangka kerja dalam merumuskan dan menerapkan ekonomi syariah (bank maupun non bank syariah) yang sesuai dengan nilai-nilai dan ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ekonomi mikro Islam ○ Ekonomi Makro Islam ○ Ekonomi Industri Halal ○ Ekonomi Pembangunan Islam ○ Analisis Keuangan Negara ● Pasar Modal Syariah ● Manajemen Bank Syariah ● Asuransi dan Reasuransi Syariah ● Pegadaian Syariah ● Teori Portofolio dan Analisis Investasi ● Ekonomi Koperasi dan UKM
BK 5	Bahan kajian ekonomi	Kajian ekonomi umumnya membahas tentang prinsip-prinsip dan kerangka kerja bidang keilmuan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ekonomi Mikro dan Makro ○ Ekonomi Managerial ○ Ekonomi Perpajakan ○ Manajemen ○ Perekonomian Indonesia ○ Ekonomi Pembangunan Islam ○ Analisis Keuangan Negara ○ Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah ○ Ekonomi Internasional ○ Perdagangan Internasional perspektif Syariah ○ Ekonomi SDM dan ketenagakerjaan

BK 6	Bahan kajian research ekonomi syariah	Bahan kajian research ekonomi syariah (RES) membahas tentang metodologi, teori, dan praktik penelitian dalam bidang ekonomi syariah	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Ekonomi • Statistik • Statistik Inferensial • Ekonometrika • Praktik Statistik • Ujian proposal skripsi
BK 7	Bahan kajian entrepreneurship syariah	Bahan kajian entrepreneurship syariah (ES) membahas tentang konsep, prinsip, dan praktik kewirausahaan yang sesuai dengan nilai-nilai dan ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Mikro Islam • Kewirausahaan • Ekonomi Koperasi dan UKM • Manajemen Keuangan Islam • Akuntansi • Akuntansi Syariah
BK 8	Bahan kajian Perdagangan internasional syariah	Bahan kajian Perdagangan Internasional membahas tentang konsep, strategi, dan praktik perdagangan internasional dengan berbagai indikator pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan Internasional perspektif syariah • Manajemen • Ekonomi Bisnis Digital • Manajemen Pemasaran • Pemasaran Syariah • Sosiologi Ekonomi Syariah • Etika Bisnis Syariah • Ekonomi Demografi • Hukum bisnis syariah
BK 9	Bahan kajian Kebijakan Pembangunan Ekonomi Syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah	Bahan kajian Kebijakan Pembangunan Ekonomi Syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah membahas tentang kebijakan pembangunan ekonomi Syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah suatu negara	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Pembangunan Islam • Kebijakan fiskal dan moneter syariah • Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah • Ekonomi Lingkungan dan SDA • Ekonomi SDM dan ketenagakerjaan • Pemberdayaan ekonomi

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

Tabel 5. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	Bahan Kajian
------------	---------------------

	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK 9
PL1	√	√	√	√		√		√	
PL2	√	√		√	√				√
PL3			√			√	√	√	
PL4						√	√		
PL 5	√	√		√	√		√		
PL 6	√	√		√	√			√	√

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi		√		√		√	√
UIN1246002	Bahasa Indonesia	√		√		√		√
UIN1246003	Filsafat Umum		√	√			√	√
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	√	√				√	√
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi beragama	√	√		√			√
UIN1246006	Literasi Digital	√	√				√	√
FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	√			√	√		√
FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	√			√	√		√
FEBI246003	Studi Ayat Dan Hadis Ekonomi	√	√				√	√
FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	√	√				√	√
FEBI246005	Fiqh Muamalah	√	√				√	√
FEBI246006	Ekonomi Mikro Dan Makro	√	√		√			√
FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital		√	√			√	√
FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah		√		√		√	√
FEBI246009	Manajemen		√	√			√	√

FEBI246010	Akuntansi		√	√			√	√
FEBI246011	Statistik	√	√	√		√		
FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	√	√	√			√	
FEBI246013	Ujian Proposal Skripsi		√	√	√	√		
FEBI246014	Praktik Pengalaman Lapangan		√	√	√			
PEKS246001	Ekonomi Mikro Islam		√	√			√	√
PEKS246002	Ekonomi Makro Islam			√		√	√	√
PEKS246003	Manajemen Bank Syariah	√	√		√		√	
PEKS246004	Ekonomi Managerial		√	√		√		√
PEKS246005	Ekonomi Industri Halal		√	√		√		√
PEKS246006	Ekonomi Internasional		√		√	√		√
PEKS246007	Asuransi dan Reasuransi Syariah		√		√	√	√	
PEKS246008	Investasi dan Pasar Modal Syariah		√		√	√	√	
PEKS246009	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	√	√		√			√
PEKS246010	Pegadaian Syariah		√		√	√	√	
PEKS246011	Ekonomi Publik		√	√	√			√
PEKS246012	Akuntansi Syariah		√	√			√	√
PEKS246013	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan		√	√	√			√
PEKS246014	Perekonomian Indonesia		√	√	√		√	√
PEKS246015	Analisis Keuangan Negara		√	√	√			√
PEKS246016	Ekonomi Koperasi dan UKM	√		√			√	√

PEKS246017	Ekonomi Demografi	√	√	√				√
PEKS246018	Manajemen Keuangan Islam		√	√			√	√
PEKS246019	Teori Portofolio dan Analisis Investasi		√	√			√	√
PEKS246020	Matematika Ekonomi		√	√			√	√
PEKS246021	Kewirausahaan	√	√	√			√	
PEKS246022	Etika Bisnis Syariah	√	√	√			√	
PEKS246023	Hukum Ekonomi Syariah	√	√				√	√
PEKS246024	Praktik Statistik	√	√	√		√		
PEKS246025	Statistik Inferensial	√	√	√		√		
PEKS246026	Ekonometrika	√	√	√		√		
PEKS246027	Metodologi Penelitian Ekonomi	√	√	√		√		
PEKS246028	Economic Creative	√	√		√		√	
PEKS246029	Ekonomi Lingkungan dan SDA	√	√		√			√
PEKS246030	Seminar Proposal Penelitian	√	√	√		√		
PEKS246031	Praktik Pengalaman Lapangan		√	√		√		√
UKKN246007	Kuliah Kerja Nyata		√		√		√	√
USKR246008	Skripsi	√	√	√		√		
	Mata kuliah pilihan perdagangan internasional syariah							
PEKS246132	Pemasaran Kontemporer		√	√			√	√
PEKS246133	Manajemen Pemasaran Syariah	√	√	√			√	
PEKS246134	Sosiologi Ekonomi Syariah	√	√	√			√	

PEKS246135	Perdagangan Internasional perspektif Syariah	√	√	√			√	
	Mata kuliah pilihan analisis kebijakan pembangunan ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah							
PEKS246136	Ekonomi Perpajakan_2 sks (ganjil)		√	√		√		√
PEKS246137	Ekonomi Moneter syariah dan kebijakan fiskal_3 (ganjil)		√		√	√		√
PEKS246138	Ekonomi Pembangunan Islam_3 sks (genap)	√			√	√		√
PEKS246139	Ekonomi Politik 2 sks (genap)		√	√			√	√

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	CPL 2 4, 6,7	BK-1 Materi: Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan, Kajian Antri Korupsi, Jurnal terkait	135 jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 / 45 jam	0	3
UIN1246002	Bahasa Indonesia	CPL 1, 3, 5,6	BK 2 Materi:	45 Jam	45 jam	2 sks

			Buku Teks Bahasa Indonesia Situs website Bahasa Indonesia Aplikasi Bahasa Indonesia			
Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	2

UIN1246003	Filsafat Umum	CPL 2, 3, 6, 7	BK 1 Materi: Buku teks filsafat Umum Jurnal Filsafat	190 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam		2
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	CPL 1, 2, 6, 7	BK 1 Materi: Buku teks Studi Qur'an dan Hadis Jurnal Studi Qur'an dan Hadis	90 Jam	45 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	3
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi beragama	CPL 1, 2, 4, 7	BK 1 Materi:	135 Jam	0	3 sks

			Buku teks Studi Islam dan Moderasi beragama Jurnal Studi Islam dan Moderasi beragama			
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam/ 45 jam	0	3
UIN1246006	Literasi Digital	CPL 1, 2,6, 7	BK 2 Materi: Buku Teks Literasi digital Aplikasi digital E-commerce	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	CPL 1, 4, 5,7	BK 2 Materi: Bahan kajian Bahasa arab level ekonomi, Jurnal bahasa arab ekonomi, Kosa Kata Ekonomi, Literasi Ekonomi	45 Jam	45 jam	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	2

FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	CPL 1, 4, 5,7	BK 2 Materi: Bahasa Inggris level ekonomi, Jurnal bahasa Inggris ekonomi, Kosa Kata Ekonomi, Literasi Ekonomi	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam		2
FEBI246003	Studi Ayat Dan Hadis Ekonomi	CPL 1, 4, 6, 7	BK 2 Materi: Al-Qur'an dan tafsirnya, Hadis, Jurnal ayat dan hadis ekonomi	45 Jam	45 Jam	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	2
FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	CPL 1, 2, 6, 7	BK 2 Materi: Pemikiran ekonomi Islam, Jurnal pemikiran ekonomi Islam	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
FEBI246005	Fiqh Muamalah	CPL 1, 2, 6, 7	BK 2 Materi:	135 Jam	0	3 sks

			Fiqih Mu'amalah, Fiqih Mu'amalah Kontemporer, Jurnal fiqih Mu'amalah			
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam		3
FEBI246006	Ekonomi Mikro Dan Makro	CPL 1, 2, 4, 7	BK 4 Materi: Ekonomi Mikro, Ekonomi Makro, Jurnal ekonomi mikro dan makro	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	CPL 2,3,4, 7	BK 3 Materi: Dasar dasar ekonomi digital, Infrastruktur ekonomi digital, Model Bisnis Digital, Pemasaran digital dll.	90 Jam	45 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	3
FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah	CPL 2,3, 6, 7	BK 3 Materi:	135 Jam	0	3 sks

			Dasar dasar ekonomi digital, Infrastruktur ekonomi digital, Model Bisnis Digital, Pemasaran digital dll.			
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam		3
FEBI246009	Manajemen	CPL 2, 3, 6, 7	BK 3 Materi: Konsep dasar manajemen, Fungsi Manajemen perubahan, keputusan dalam manajemen, jurnal terkait manajemen	90 Jam		2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam		2
FEBI246010	Akuntansi	CPL 2, 3, 6, 7	BK 7 Materi: Konsep dasar akuntansi, siklus akuntansi, pengukuran pendapatan dan beban, aktiva tetap, liabilitas, ekuitas, laporan keuangan, analisis laporan keuangan, dan akuntansi khusus, jurnal terkait akuntansi	45 Jam	45 jam	2 sks

Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	2
FEBI246011	Statistik	CPL 1, 2, 3, 5	BK 6 Materi: Konsep dasar statistik, statistic deskriptif, statistik inferensial, jurnal terkait statistik	45 Jam	45 Jam	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	2
FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	CPL 1, 2, 3, 6	BK 3 Materi: Konsep dasar Pemberdayaan Ekonomi, analisis situasi dan potensi ekonomi, jurnal terkait pemberdayaan ekonomi	45 Jam	45 Jam	2
Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	2
FEBI246013	Ujian Proposal Skripsi	CPL 2, 3, 4, 5	BK 6 Materi:	0 Jam	0	0

			Penguasaan topik ujian skripsi, ketepatan metode, etika ujian proposal skripsi			
Total estimasi waktu (Jam)				0 jam / 45 jam	0 jam / 45 jam	0
PEKS246001	Ekonomi Mikro Islam	CPL 2,3,6,7	BK 4 Materi: Konsep dasar ekonomi Islam, Teori permintaan dan penawaran dalam ekonomi Islam, Teori produksi dalam Islam ds.	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246002	Ekonomi Makro Islam	CPL 3,5,6, 7	BK 5 Materi: Konsep dasar ekonomi Islam, Pertumbuhan ekonomi dalam islam, Inflasi dan deflasi dalam Islamds.	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246003	Manajemen Bank Syariah	CPL 1,2,4,6	BK 5	135 Jam	0	3 sks

			Materi: Mengelola bank syariah dari sisi aset, likuiditas, Sumber daya insani dst.			
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246004	Ekonomi Managerial	CPL 2, 3, 5, 6	BK 3 Materi: Konsep dasar ekonomi mikro, analisis biaya, pengambilan keputusan, dst.	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246005	Ekonomi Industri Halal	CPL 2, 3, 5, 6	BK 3 Materi: Konsep dasar ekonomi halal, analisis pasar industri halal, dst.	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246005	Ekonomi Internasional	CPL 2, 4, 5,7	BK 3 Materi:	90 Jam	0	2 sks

			Konsep dasar perdagangan internasional syariah, neraca pembayaran, dst.			
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246007	Asuransi dan Reasuransi Syariah	CPL 2, 4, 5, 6	BK 4 Materi: Konsep dasar Asuransi Syariah, reasuransi Syariah	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3

PEKS246008	Investasi dan Pasar Modal Syariah	CPL 2, 4, 5, 6	BK 4 Materi: Konsep investasi pada sektor riil aupun dalam pasar modal syariah	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246009	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	CPL 1, 2, 4, 7	BK 4 Materi:	135 Jam	0	3 sks

			Konsep dasar pembangunan wilayah, Perencanaan ekonomi daerah, dll			
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246010	Pegadaian Syariah	CPL 2, 4, 5, 6	BK 5 Materi: Teori ekonomi politik, kebijakan ekonomi, dst.	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246011	Ekonomi Publik	CPL 2, 3, 4, 7	BK 5 Materi: Konsep dasar ekonomi publik, kesenjangan ekonomi, dst.	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246012	Akuntansi Syariah	CPL 2, 3, 6, 7	BK 7 Materi: Konsep dasar akuntansi Syariah, pengakuan, pengukuran, penyajian,	90 Jam	45 jam	3 sks

			dan pengungkapan transaksi keuangan syariah dll			
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	45 jam / 45 jam	3
PEKS246013	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan	CPL 2, 3, 4, 7	BK 4 Materi: Teori sumber daya manusia, pasar tenaga kerja dst.	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246014	Perekonomian Indonesia	CPL 2, 3, 4, 6	BK 4 Materi: Sejarah perekonomian Indonesia, Struktur Ekonomi Indonesia, Indikator Makro ekonomi dst.	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246015	Analisis Keuangan Negara	CPL 2, 3, 4, 7	BK 4 Materi:	135 Jam	0	3 sks

			Kerangka hukum dan regulasi, Proses anggaran, Instrumen Keuangan Negara, dll			
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246016	Ekonomi Koperasi dan UKM	CPL 1, 3, 6, 7	BK 7 Materi: Ekonomi Koperasi, UKM dll	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246017	Ekonomi Demografi	CPL 1, 2, 3, 7	BK 9 Materi: Transisi demografi, Bonus demografi, Beban demografi dst.	90 Jam	0	2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam		2
PEKS246018	Manajemen Keuangan Islam	CPL 2, 3, 6,7	BK 7 Materi: Manajemen keuangan pribadi, keluarga, perusahaan, negara dst.	90 Jam	0	2 sks

Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 jam	0	2
PEKS246019	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	CPL 2, 3, 6,7	BK 8 Materi: Return, risiko dan diversifikasi, teori portofolio dll	135 Jam	0	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 jam / 45 jam	0	3
PEKS246020	Matematika Ekonomi	CPL 2, 3, 6, 7	BK 2 Materi: Konsep dasar matematika ekonomi, Matematika ekonomi, dll	90 Jam	45 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 jam / 45 Jam	45 jam / 45 jam	3
PEKS246021	Kewirausahaan	CPL 1, 2, 3, 6	BK 7 Materi: Karakteristik wirausaha, proses wirausaha, dll	45 Jam	90 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				45 Jam / 45 jam	90 jam / 45 jam	3
PEKS246022	Etika Bisnis Syariah	CPL 1,2, 3, 6	BK 9	90 Jam		2 sks

			Materi: Prinsip dasar etika bisnis syariah, Etika bisnis, produksi, keuangan syariah dst.			
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2
PEKS246023	Hukum Ekonomi Syariah	CPL 1, 2, 6, 7	BK 9 Materi: Dasar hukum ekonomi syariah, Hukum bisnis syariah, Hukum perbankan syariah dst.	90 Jam		2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2
PEKS246024	Praktik Statistik	CPL 1, 2, 3, 5	BK 6 Materi: Konsep dasar statistic, penggunaan statistic untuk pengolahan data dst.	90 Jam		2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2
PEKS246025	Statistik Inferensial	CPL 1, 2, 3, 5	BK 6 Materi:	45 Jam	45 jam	2 sks

			Konsep dasar statistic inferensial, populasi, penerapan aplikasi statistik inferensial, dst.			
Total estimasi waktu (Jam)				45 jam / 45 Jam	45 jam / 45 jam	2
PEKS246026	Ekonometrika	CPL 1, 2, 3, 5	BK 6 Materi: Regresi liner, Regresi non linier, Regresi sederhana, regresi berganda, deret waktu, dll	90 Jam	45 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam	45 / 45 jam	3
PEKS246027	Metodologi Penelitian Ekonomi	CPL 1, 2, 3, 5	BK 6 Materi: Topik penelitian, pendekatan penelitian, metode analisis data, dll	90 Jam	45 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam	45 / 45 jam	3
PEKS246028	Economic Creative	CPL 1, 2, 4, 6	BK 4 Materi:	90 Jam	45 jam	3 sks

			Konsep dasar Ekonomi Kreatif, Analisis Ekonomi Kreatif, daya saing ekonomi kreatif dst.			
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam	45 / 45 jam	3
PEKS246029	Ekonomi Lingkungan dan SDA	CPL 1, 2, 4, 7	BK 5 Materi: Ekonomi lingkungan, keputusan ekonomi dan dampak lingkungan, SDA, dll	90 Jam		2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2
PEKS246030	Seminar Proposal Penelitian	CPL 1, 2, 3, 5	BK 6 Materi: Pembuatan proposal penelitian, Praktik seminar proposal dll	45 Jam	90 jam	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				45 Jam / 45 Jam	90 jam / 45 Jam	3
PEKS246031	Praktik Pengalaman Lapangan	CPL 2, 3, 5, 7	BK 4 Materi:		180 Jam	4 sks

			Praktik pada UMKM, Lembaga Pemerintah, Perusahaan, dst.			
Total estimasi waktu (Jam)					180 Jam / 45	4
UKKN246007	Kuliah Kerja Nyata	CPL 2, 4, 6, 7	BK 1 Materi: Praktik bidang keilmuan pendidikan, research dan pengabdian masyarakat, dst.		180 Jam	4 sks
Total estimasi waktu (Jam)					180 Jam / 45	4
USKR246008	Skripsi	CPL 1, 2, 3, 5	BK 1 Materi: Praktik problem solving, presentasi dan pertanggungjawaban, dst.		270 jam	6 sks
Total estimasi waktu (Jam)					270 Jam / 45 Jam	6
MATA KULIAH PILIHAN						
PRAKTISI PERDAGANGAN INTERNASIONAL SYARIAH						
PEKS246132	Pemasaran Kontemporer	CPL 2, 3, 6, 7	BK 4 Materi:	90 Jam		2 sks

			Pemasaran, digitalisasi pemasaran dst			
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 Jam		2
PEKS246133	Manajemen Pemasaran Syariah	CPL 1,2,3, 6	BK 5 Materi: Nilai Syariah dalam pemasaran, Marketig mix syariah, dst.	90 Jam	45 Jam	3sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 Jam	45 Jam / 45 Jam	3
PEKS246134	Sosiologi ekonomi Syariah	CPL 1,2,3,6	BK 5 Materi: Kajian ekonomi masyarakat muslim, Produk ekonomi masyarakat muslim dst.	135 Jam		3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 Jam / 45 Jam		3
PEKS246135	Perdagangan internasional perspektif Syariah	CPL 1, 2, 3, 6	BK 5 Materi: Produk dagang halal, sumber keuangan dagang halal dst.	90 Jam		2 sks

Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2
MATA KULIAH PILIHAN						
ANALIS KEBIJAKAN PEMBANGUNAN EKONOMI SYARIAH, KEBIJAKAN FISKAL DAN MONETER						
PEKS246136	Ekonomi Perpajakan	CPL 2, 4, 5, 7	BK 4 Materi: Konsep dasar perpajakan, perencanaan perpajakan, dst.	90 Jam		2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2
PEKS246137	Ekonomi Moneter syariah dan kebijakan fiskal	CPL 2,4,5,7	BK 5 Materi: Ekonomi moneter syariah, Kebijakan fiskal, dst.	135 Jam		3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				135 Jam / 45 Jam		3
PEKS246138	Ekonomi Pembangunan Islam	CPL 1, 4, 5, 7	BK 4 Materi: Konsep dasar pembangunan dalam Islam, Kesejahteraan dalam Pembangunan Islam, dll	45 x 3 Jam		3 sks

Total estimasi waktu (Jam)				135 Jam / 45 Jam		3
PEKS246139	Ekonomi Politik	CPL 2, 3, 6, 7	BK 5 Materi: Teori ekonomi politik, kebijakan ekonomi, dst.	90 Jam		2 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90 Jam / 45 jam		2

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	32
3	Mata Kuliah Program Studi	98

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1.	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2.	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3.	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4.	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
5.	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi beragama	3
6.	UIN1246006	Literasi Digital	2
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
7.	FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi: Bahan kajian Bahasa arab level ekonomi, Jurnal bahasa arab ekonomi, Kosa Kata Ekonomi, Literasi Ekonomi	2
8.	FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	2
9.	FEBI246003	Studi Ayat Dan Hadis Ekonomi	2
10.	FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	3
11.	FEBI246005	Fiqh Muamalah	3
12.	FEBI246006	Ekonomi Mikro Dan Makro	3
13.	FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	3
14.	FEBI246008	Lembaga Keuangan Syariah	2
15.	FEBI246009	Manajemen	2

16.	FEBI246010	Akuntansi	2
17.	FEBI246011	Statistik	2
18.	FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	2
19.	FEBI246013	Praktik Pengalaman Lapangan	4
20.	FEBI246014	Ujian Proposal Skripsi	0
Mata Kuliah Program Studi			
21	PEKS246001	Ekonomi Mikro Islam	3
22	PEKS246002	Ekonomi Makro Islam	3
23	PEKS246003	Manajemen Bank Syariah	3
24	PEKS246004	Ekonomi Managerial	3
25	PEKS246005	Ekonomi Industri Halal	3
26	PEKS246006	Ekonomi Internasional	2
27	PEKS246007	Asuransi dan reasuransi syariah	3
28	PEKS246008	Investasi dan Pasar Modal Syariah	2
29	PEKS246009	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	3
30	PEKS246010	Pegadaian Syariah	2
31	PEKS246011	Ekonomi Publik	3
32	PEKS246012	Akuntansi Syariah	3
33	PEKS246013	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan	2
34	PEKS246014	Perekonomian Indonesia	2
35	PEKS246015	Analisis Keuangan Negara	3
36	PEKS246016	Ekonomi Koperasi dan UKM	3
37	PEKS246017	Ekonomi Demografi	2
38	PEKS246018	Manajemen Keuangan Islam	2
39	PEKS246019	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	3
40	PEKS246020	Matematika Ekonomi	3
41	PEKS246021	Kewirausahaan	3
42	PEKS246022	Etika Bisnis Syariah	2
43	PEKS246023	Hukum Ekonomi Syariah	2
44	PEKS246024	Praktik Statistik	2
45	PEKS246025	Statistik Inferensial	2

46	PEKS246026	Ekonometrika	3
47	PEKS246027	Metodologi Penelitian Ekonomi	3
48	PEKS246028	Economic Creative	3
49	PEKS246029	Ekonomi Lingkungan dan SDA	2
50	PEKS246030	Seminar Proposal Penelitian	3
51	UKKN246007	Kuliah Kerja Nyata	4
52	USKR246008	Skripsi	6
		Mata kuliah keahlian Pilihan Perdagangan internasional Syariah	
53	PEKS246132	Pemasaran Kontemporer	2
54	PEKS246133	Manajemen Pemasaran Syariah	3
55	PEKS246134	Sosiologi Ekonomi Syariah	3
56	PEKS246135	Perdagangan Internasional perspektif Syariah	2
		Mata kuliah pilihan analisis kebijakan pembangunan ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah	
57	PEKS246136	Ekonomi Perpajakan	2
58	PEKS246137	Ekonomi Moneter syariah dan Kebijakan fiskal	3
59	PEKS246138	Ekonomi Pembangunan Islam	3
60	PEKS246139	Ekonomi Politik	2

b. Peta Kurikulum

Peta Sebaran Kurikulum

Semester	Matrix Sebaran Mata Kuliah									
VIII	<div style="text-align: center;">  </div>									
VII	Praktik Pengalaman Lanjutan	Kuliah Kerja Nyata	Ujian Proposal Skripsi							
VI	Analisis Keuangan Negara	Teori Portofolio dan Analisis	Seminar Proposal Penelitian	Economic Creative	Ekonomi Lingkungan dan	Ekonomi SDM dan Ketenag	Pegadaian Syariah	Mata kuliah pilihan 1	Mata kuliah pilihan 2	
V	Ekonomi Managerial	Ekonomi Industri halal	Perekonomian Indonesia	Kewirausahaan	Ekonomika	Metode Penelitian Ekonomi	Mata kuliah Pilihan 1	Mata kuliah Pilihan 2		
IV	Ekonomi Koperasi dan UKM	Hukum Ekonomi Syariah	Ekonomi Makro Islam	Ekonomi Internasional	Asuransi dan reasuransi	Ekonomi Publik	Investasi & Pasar Modal Syariah	Manajemen Keuangan Islam	Praktik Statistik	Statistik Inferensial



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						

1	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah yang membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu.	1	1	2
2	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah yang membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu.	2		2
3	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan untuk memahami ilmu-ilmu Al-Qur'an	3		3

			<p>meliputi pengertian ulumul Qur'an, sejarah perkembangannya dan cabangnya, pengetahuan tentang sejarah turunnya, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, dan tafsir, takwil tarjamah. Sedangkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu hadis meliputi pengertian ulumul hadis, sejarah perkembangannya, cabang-cabangnya, pengertian hadis, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis.</p>			
4	FEBI246108	Lembaga Keuangan Syariah	<p>Mata kuliah ini memberikan gambaran materi terkait dasar-dasar keuangan syariah, dasar-dasar fiqh muamalah. mahasiswa mampu memahami perbankan syariah, produk perbankan syariah, peran sosial perbankan syariah, ketentuan perbankan syariah. mahasiswa mampu memahami lembaga</p>	2		2

			keuangan non perbankan syariah, produk non perbankan syariah. mahasiswa mampu memahami sejarah dan pengelolaan sistem keuangan syariah, dan mahasiswa mampu memahami lembaga amil zakat, infaq, sedekah dan wakaq.			
5	FEBI246011	Statistik	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik dan paham cara pengumpulan data, validitas data, reabilitas data, korelasi dan regresi serta analisis varians.	2		2
6	PEKS246017	Ekonomi Demografi	Merupakan cabang ilmu ekonomi yang menggabungkan teori ekonomi dengan data demografi untuk menganalisis hubungan antara fenomena kependudukan dengan variabel-	2		2

			variabel ekonomi. Mata kuliah ini mempelajari bagaimana perubahan jumlah penduduk, struktur umur, distribusi penduduk, dan faktor demografi lainnya memengaruhi kondisi ekonomi suatu negara atau wilayah.			
7	FEBI246010	Akuntansi	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai akuntansi. Pokok-pokok bahasan dalam matakuliah ini adalah membahas akuntansi perusahaan jasa dan akuntansi perusahaan dagang skala usaha kecil.	2		2
8	FEBI246009	Manajemen	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian dan pengetahuan serta pemahaman dalam mengelola organisasi, dari mulai merencanakan, pengorganisasian, koordinasi, motivasi, kepemimpinan dan pengawasan, serta menangani konflik dalam organisasi	2		2

			dan penggunaan sistem informasi manajemen.			
9	FEBI246004	Studi Ekonomi Islam	Mata kuliah ini berisi mengenai konsep-konsep ekonomi Islam yang meliputi: Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam; Perbedaan Ekonomi Islam, ekonomi sosialis, dan ekonomi kapitalis; Zakat dalam Ekonomi Islam; serta Teori ekonomi Islam.	3		3
Semester II						
1	FEBI246001	Bahasa Arab Ekonomi	Mata kuliah ini merupakan pembelajaran bahasa Arab praktis, yakni meliputi cara-cara praktis memahami teks bahasa Arab yang berkenaan dengan masalah perekonomian dan bisnis yang berbasis syariah. Fokus materinya mengarah pada penguasaan nahwu-sharaf (grammar) bahasa Arab dan aplikasinya dalam membaca dan memahami teks-teks bahasa Arab tersebut, meliputi cara	2		2

			menggunakan kamus bahasa Arab dengan basis ilmu sharaf/tashrif (morfologi) praktis, cara memahami makna struktural dengan basis ilmu nahwu (sintaksis) praktis yang didukung dengan makna leksikal (kamus).			
2	FEBI246002	Bahasa Inggris Ekonomi	Mata kuliah ini menjadi dasar untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, dan untuk memahami teks-teks yang berkaitan khusus dengan ekonomi syari'ah. Materi difokuskan pada peningkatan keterampilan berbahasa lisan dan tulisan, serta penguasaan language knowledge, seperti grammar, kosakata, dan pronunciation. Dalam mata kuliah ini, siswa diharapkan mampu memberikan presentasi mengenai satu topik yang diminati, menganalisis aspek bahasa dalam sebuah teks, memahami teks	2		2

			bacaan, membuat sebuah tulisan (cover letter, email, memo, laporan, dan sebagainya), dan menggunakan kosakata dengan tepat.			
3	FEBI246003	Studi Ayat dan Hadits Ekonomi	Mata kuliah ini secara umum Memberikan pemahaman dasar mengenai isu-isu ekonomi dalam al-Qur'an dan Hadist. Pemahaman tersebut meliputi arti ayat- ayat al-Qur'an dan hadist – hadist yang berkaitan dengan ekonomi, beserta kandungan masing-masing dalam kaitanya dengan fenomena yang terjadi pada aktivitas ekonomi masa kini.	2		2
4	FEBI246005	Fiqh Muamalah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teoritis berkaitan dengan fiqh muamalah. Dengan memahami fiqh muamalah, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan secara tepat dan proporsional dalam negara hukum	3		3

			Indonesia. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum di bidang muamalah secara prosedural berdasarkan asas dan prinsip hukum yang ada di masyarakat. Pemahaman terhadap fiqh muamalah akan mendorong sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang lain.			
5	FEBI246006	Ekonomi Mikro dan Makro	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Program Studi Ekonomi. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar ilmu ekonomi, kerangka dasar perekonomian, sumber daya ekonomi, pasar faktor produksi, permintaan pasar, penawaran dan keseimbangan pasar, ilmu makro ekonomi, data makro ekonomi, teori ekonomi Klasik, teori ekonomi Keynes, teori konsumsi, dan teori investasi.	3		3

6	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa mengenai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, kewarganegaraan yang bertanggung jawab, serta pentingnya pencegahan dan penanggulangan korupsi dalam konteks bangsa dan negara. Mahasiswa akan dipersiapkan untuk memahami dan menginternalisasi prinsip-prinsip moral dan etika Pancasila sebagai landasan berbangsa dan bernegara, serta untuk menjadi agen perubahan dalam upaya mencegah dan memerangi korupsi di berbagai sektor kehidupan masyarakat. Melalui pendekatan yang interaktif dan aplikatif, mata kuliah ini juga akan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berpartisipasi aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta	3		3
---	------------	--	---	---	--	---

			memupuk sikap integritas dan kepemimpinan yang berkualitas.			
7	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi beragama	Mata kuliah Studi Islam dan Moderasi Beragama bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai ajaran Islam yang moderat dan bagaimana ajaran tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan harmoni dalam masyarakat yang multikultural dan multireligius. Kursus ini menekankan pentingnya nilai-nilai moderasi, toleransi, dan kerukunan dalam beragama serta bagaimana nilai-nilai tersebut sejalan dengan prinsip-prinsip Islam	3		3
8	UIN1246006	Literasi Digital	Mata kuliah Literasi Digital bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan konsep-konsep dasar tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta mengembangkan	2		2

			<p>keterampilan yang diperlukan untuk mengelola informasi secara efektif dalam era digital. Melalui kursus ini, mahasiswa akan belajar tentang penggunaan yang tepat dan etis terhadap teknologi digital, termasuk keamanan data, sumber daya informasi digital, dan pentingnya keterampilan seperti literasi media dan literasi informasi. Mata kuliah ini juga membantu mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dalam menggunakan berbagai alat dan platform digital yang relevan untuk kegiatan akademik, profesional, dan pribadi mereka.</p>			
Semester III						
1	FEBI246007	Ekonomi Bisnis Digital	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan ekonomi dan bisnis dalam era digital, bagaimana menjawab permasalahan yang</p>	3		3

			kompleks mulai dari perubahan lingkungan ekonomi yang begitu cepat, perkembangan teknologi, perkembangan model bisnis baru, sampai pengembangan produk digital.			
2	FEBI246012	Pemberdayaan Ekonomi	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terakit kemitraan merupakan formula yang tepat untuk mencapai pemberdayaan masyarakat. Harapan besar sesuai dengan ketepatan dari pemberdayaan masyarakat sebagai unsur dari pembangunan yang dimulai dari upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat, pembangunan berbasis ekonomi, Negara sejahtera serta hubungan struktur sosial model pemberdayaan masyarakat.	2		2
3	PEKS246001	Ekonomi Mikro Islam	Ekonomi Mikro Islam umumnya mencakup studi tentang prinsip-prinsip ekonomi mikro yang diinterpretasikan	3		3

			<p>dalam konteks nilai-nilai dan prinsip Islam. Mata kuliah ini membahas perilaku ekonomi individu dan perusahaan dalam sistem ekonomi yang berdasarkan prinsip syariah. Mahasiswa akan mempelajari teori perilaku konsumen dan produsen, struktur pasar dalam ekonomi Islam, distribusi pendapatan yang adil, serta pengaturan harga dan upah yang sesuai dengan prinsip-prinsip keadilan ekonomi Islam. Selain itu, mata kuliah ini juga menggali aplikasi prinsip-prinsip ekonomi mikro Islam dalam konteks nyata, seperti dalam keuangan Islam, perbankan syariah, dan pasar modal syariah.</p>			
4	PEKS246003	Manajemen Bank Syariah	<p>Manajemen Bank Syariah adalah kajian mendalam tentang pengelolaan bank yang beroperasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah Islam. Mata kuliah ini</p>	3		3

			bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang upaya menjalankan bisnis perbankan secara syariah, mulai dari konsep dasar hingga praktik operasional			
5	PEKS246009	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	Mata kuliah ini mempelajari secara mendalam tentang proses perencanaan pembangunan, khususnya dalam konteks wilayah atau daerah. Mata kuliah ini akan membantu memahami teori ekonomi diterapkan dalam merancang strategi pembangunan yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di suatu wilayah.	2		2
6	PEKS246012	Akuntansi Syariah	Mata kuliah ini merupakan cabang ilmu akuntansi yang menggabungkan prinsip-prinsip akuntansi konvensional dengan nilai-nilai dan hukum Islam. Mata kuliah ini mempelajari Langkah-langkah mencatat, mengukur, dan	3		3

			melaporkan transaksi keuangan sesuai dengan kaidah-kaidah Islam			
7	PEKS246022	Etika Bisnis Syariah	Etika Bisnis Syariah adalah mata kuliah yang mempelajari prinsip-prinsip moral dan nilai-nilai Islam yang diterapkan dalam dunia bisnis.	2		2
8	PEKS246020	Matematika Ekonomi	Matematika Ekonomi mencakup penerapan konsep-konsep matematika dalam analisis ekonomi. Mata kuliah ini membantu mahasiswa memahami dan menggunakan alat matematika seperti kalkulus, aljabar, dan statistik untuk memodelkan dan menganalisis fenomena ekonomi. Melalui pendekatan ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan untuk mengidentifikasi pola, merumuskan hipotesis, serta menguji kebijakan dan strategi ekonomi menggunakan metode matematika yang tepat. Mata kuliah ini juga memberikan dasar yang kuat bagi	3		3

			mahasiswa dalam memahami literatur ekonomi yang lebih maju serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan analisis ekonomi yang kompleks di masa depan.			
Semester IV						
1	PEKS246016	Ekonomi Koperasi dan UKM	Ekonomi Koperasi dan UKM adalah mata kuliah yang secara khusus mempelajari tentang koperasi dan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM). Kedua entitas ekonomi ini memiliki peran yang sangat penting dalam perekonomian, terutama dalam menciptakan lapangan kerja, mengurangi kesenjangan sosial, dan mendorong pertumbuhan ekonomi yang merata.	3		3
2	PEKS246023	Hukum Ekonomi Syariah	Hukum Ekonomi Syariah adalah cabang ilmu yang mempelajari tentang penerapan prinsip-prinsip hukum Islam dalam berbagai aktivitas ekonomi. Mata	2		2

			kuliah ini menggabungkan aspek hukum, ekonomi, dan syariah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang bagaimana menjalankan aktivitas ekonomi sesuai dengan nilai-nilai Islam			
3	PEKS246002	Ekonomi Makro Islam	Ekonomi makro mempelajari tindakan-tindakan ekonomis tingkat masyarakat atau negara, sehingga yang dipersoalkan adalah hubungan antar variabel-variabel ekonomi agregatif (secara keseluruhan), seperti tingkat pendapatan nasional, tingkat kesempatan kerja, pengeluaran konsumsi rumah tangga, saving (tabungan), investasi nasional, tingkat bunga, jumlah uang yang beredar, neraca pembayaran, stok kapital nasional, utang pemerintah dan sebagainya.	3		3

4	PEKS246006	Ekonomi Internasional	Ekonomi Internasional adalah cabang ilmu ekonomi yang mempelajari interaksi ekonomi antar negara. Mata kuliah ini akan membantu Anda memahami bagaimana negara-negara saling bergantung satu sama lain dalam hal perdagangan barang dan jasa, investasi, dan aliran keuangan	2		2
5	PEKS246007	Asuransi dan reasuransi Syariah	Asuransi dan Reasuransi Syariah adalah kajian mendalam tentang konsep asuransi dan reasuransi yang dipadukan dengan prinsip-prinsip syariah Islam. Mata kuliah ini akan membahas mekanisme asuransi konvensional diubah agar sesuai dengan nilai-nilai Islam, serta bagaimana risiko dapat dikelola secara syariah	3		3
6	PEKS246011	Ekonomi Publik	Ekonomi Publik adalah cabang ilmu ekonomi yang mempelajari peran pemerintah dalam perekonomian. Mata kuliah ini menganalisis upaya	3		3

			pemerintah mengambil keputusan terkait kebijakan ekonomi, alokasi sumber daya, dan distribusi pendapatan untuk mencapai kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan			
7	PEKS246008	Investasi dan Pasar Modal Syariah	Investasi dan Pasar Modal Syariah adalah kajian mendalam mengenai prinsip-prinsip investasi dan dinamika pasar modal yang diselaraskan dengan nilai-nilai syariah Islam. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang upaya mengelola investasi secara syariah, serta bagaimana berpartisipasi dalam pasar modal yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam	2		2
8	PEKS246018	Manajemen Keuangan Islam	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan soft skill dan hard skill berupa keterampilan teknis dan analisis keuangan Syariah yang harus dimiliki oleh individu yang	2		2

			terlibat dalam pengelolaan keuangan perusahaan syariah. Termasuk didalamnya keputusan penting dalam bidang keuangan seperti keputusan investasi, keputusan alokasi aset dan keputusan pendanaan syariah.			
9	PEKS246024	Praktik Statistik	Mata kuliah ini memberikan keterampilan mengenai analisis data kuantitatif yang berkaitan dengan data keuangan dengan menggunakan program aplikasi statistic	2		2
10	PEKS246025	Statistik Inferensial	Matakuliah ini membahas konsep dasar statistika inferensial, distribusi statistika, pengujian statistika dan alat analisis statistika. Mahasiswa belajar pengertian statistika inferensial, perbedaan statistika deskriptif dan statistika inferensial, distribusi probabilitas, distribusi sampel, pengujian hipotesis, varians, regresi dan	2		2

			korelasi, uji beda berpasangan dan tidak berpasangan, pengujian asumsi klasik.			
Semester V						
1	PEKS246004	Ekonomi Managerial	Ekonomi Manajerial adalah cabang ilmu ekonomi yang secara khusus mempelajari penerapan prinsip-prinsip ekonomi dalam pengambilan keputusan bisnis. Sederhananya, mata kuliah ini mengajarkan Anda bagaimana menggunakan alat-alat analisis ekonomi untuk memecahkan masalah bisnis dan membuat keputusan yang lebih baik	3		3
2	PEKS246005	Ekonomi Industri halal	Ekonomi Industri Halal adalah cabang ilmu ekonomi yang secara khusus mempelajari aspek-aspek ekonomi yang berkaitan dengan industri halal. Mata kuliah ini menganalisis prinsip-prinsip syariah Islam diterapkan dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi produk dan jasa yang halal	3		3

3	PEKS246014	Perekonomian Indonesia	Perekonomian Indonesia adalah mata kuliah yang secara khusus mempelajari struktur, dinamika, dan tantangan perekonomian Indonesia. Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman mendalam tentang perekonomian Indonesia bekerja, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta kebijakan-kebijakan ekonomi yang diterapkan oleh pemerintah	2		2
4	PEKS246021	Kewirausahaan	Mata kuliah ini untuk meningkatkan wawasan mahasiswa terhadap dunia berwirausaha dalam rangka memotivasi mahasiswa ikut terlibat dalam memajukan perekonomian negara melalui aktivitas kewirausahaan yang dilakukan selama proses pendidikannya hingga benar-benar dapat menjadi seorang wirausaha dalam karir kehidupannya	3		3

5	PEKS246026	Ekonometrika	Mata kuliah Ekonometrika merupakan analisis kumulatif dari fenomena ekonomi yang sebenarnya (actual), berdasarkan perkembangan yang menyeluruh dari teori dan observasi, terkait dengan metode inferensi (penarikan kesimpulan) yang sesuai.	2	1	3
6	PEKS246027	Metodologi Penelitian Ekonomi	Metode penelitian ekonomi akan mempelajari cara melakukan penelitian secara sistematis dan ilmiah dalam bidang ekonomi. Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman mendalam tentang langkah-langkah penelitian, mulai dari pemilihan topik, perumusan masalah, pengumpulan data, analisis data, hingga penulisan laporan penelitian.	2	1	3
		Mata Kuliah Pilihan Perdagangan Internasional syariah				

	PEKS246133	Manajemen Pemasaran Syariah	Manajemen Pemasaran Syariah adalah kajian yang menggabungkan prinsip-prinsip pemasaran modern dengan nilai-nilai dan etika Islam. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang upaya menerapkan strategi pemasaran yang efektif dan efisien dalam konteks bisnis yang berlandaskan syariah	2		2
	PEKS246134	Sosiologi Ekonomi Syariah	Sosiologi Ekonomi Syariah adalah sebuah kajian yang menggabungkan perspektif sosiologi dan ekonomi Islam untuk memahami interaksi antara manusia, masyarakat, dan sistem ekonomi dalam konteks nilai-nilai syariah. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang prinsip-prinsip Islam mempengaruhi perilaku ekonomi masyarakat, serta bagaimana sistem	3		3

			ekonomi syariah dapat diterapkan dalam konteks sosial yang lebih luas			
		Mata Kuliah Pilihan Analisis Kebijakan pembangunan ekonomi syariah, kebijakan fiskal dan moneter syariah				
	PEKS246136	Ekonomi Perpajakan	Mata kuliah ini sebuah cabang ilmu yang mempelajari akuntansi dalam bidang ekonomi perpajakan. Para mahasiswa akan memahami prinsip dan teori akuntansi dan ekonomi serta diharapkan dapat menerapkannya di perpajakan. Tujuan dari ekonomi perpajakan ialah untuk mengetahui dan menetapkan besarnya pajak pada suatu perekonomian. Mata kuliah ekonomi perpajakan juga akan membuat anda mengolah data kuantitatif yang akan digunakan guna menyajikan laporan keuangannya. Profesi dari akuntansi pajak dibutuhkan oleh setiap kantor atau perusahaan, terlebih lagi jika perusahaan tersebut sudah terdaftar di	2		2

			kantor pajak. Untuk penghasilan sebagai pekerja akuntansi pajak biasanya rata-rata sesuai dengan UMR yang berlaku.			
	PEKS246138	Ekonomi Pembangunan Islam	Ekonomi Pembangunan Islam adalah cabang ilmu ekonomi yang menggabungkan prinsip-prinsip ekonomi pembangunan konvensional dengan nilai-nilai dan ajaran Islam. Mata kuliah ini mempelajari bagaimana membangun suatu negara atau wilayah dengan mengacu pada prinsip-prinsip syariah Islam, sehingga pembangunan tidak hanya berorientasi pada pertumbuhan ekonomi semata, tetapi juga pada kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan, baik secara material maupun spiritual.	3		3
Semester VI						
1	PEKS246015	Analisis Keuangan Negara	Analisis Keuangan Negara adalah mata kuliah yang mempelajari secara	3		3

			mendalam tentang pengelolaan keuangan negara. Mata kuliah ini akan membahas upaya pemerintah mengalokasikan sumber daya yang ada, mengelola anggaran, dan memonitor kinerja keuangan negara			
2	PEKS246019	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	Mata Kuliah ini membahas mengenai jenis-jenis asset, perdagangannya, penentuan investasi yang paling menguntungkan baik investasi pada riil asset maupun investasi pada asset keuangan, termasuk portofolio yang memberikan keuntungan, aman, efisien dari berbagai aktiva serta penilaian terhadap kinerja portofolio.	3		3
3	PEKS246030	Seminar Proposal Penelitian	Mata Kuliah Seminar Proposal akan mempelajari tentang pengertian proposal penelitian, prosedur penyusunan proposal, menyusun proposal, dan mempresentasikannya dalam forum seminar kelas terkait tema	1	2	3

			-tema proposal skripsi di bidang keilmuan ekonomi syariah			
4	PEKS246028	Economic Creative	Ekonomi Kreatif adalah sebuah bidang studi yang mengkaji ide-ide kreatif dan inovatif dapat diubah menjadi produk atau jasa yang memiliki nilai ekonomi. Mata kuliah ini akan membahas tentang potensi besar dari kreativitas manusia dalam mendorong pertumbuhan ekonomi dan menciptakan lapangan kerja	3		3
5	PEKS246029	Ekonomi Lingkungan dan SDA	Ekonomi Lingkungan dan SDA adalah cabang ilmu ekonomi yang mempelajari interaksi antara aktivitas ekonomi manusia dengan lingkungan alam. Mata kuliah ini menganalisis keputusan ekonomi memengaruhi lingkungan dan bagaimana kondisi lingkungan mempengaruhi kegiatan ekonomi.	2		2
6	PEKS246013	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan adalah cabang ilmu ekonomi yang	2		2

			secara khusus mempelajari tentang perilaku manusia, baik individu maupun kelompok, dalam konteks pasar tenaga kerja. Mata kuliah ini menganalisis upaya individu mencari pekerjaan, bagaimana perusahaan mempekerjakan, serta faktor-faktor apa saja yang memengaruhi upah, produktivitas,			
7	PEKS246010	Pegadaian Syariah	Pegadaian Syariah adalah kajian khusus yang mendalami segala hal tentang aktivitas gadai yang diselenggarakan berdasarkan prinsip-prinsip syariah Islam. Mata kuliah ini akan membahas secara mendalam mengenai konsep dasar gadai dalam Islam, berbagai produk dan layanan pegadaian syariah, serta praktik operasionalnya.			
		Mata Kuliah Pilihan Perdagangan Internasional syariah				

	PEKS246132	Pemasaran Kontemporer	Pemasaran Kontemporer adalah kajian mendalam tentang konsep pemasaran yang relevan dengan perkembangan zaman dan teknologi saat ini. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang strategi pemasaran modern yang efektif dalam dunia bisnis yang semakin kompetitif.	2		2
	PEKS246135	Perdagangan Internasional perspektif Syariah	Perdagangan Internasional Perspektif Islam adalah kajian mendalam tentang aktivitas perdagangan internasional yang dilihat dari lensa nilai-nilai dan prinsip-prinsip Islam. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang upaya menjalankan bisnis internasional secara etis dan sesuai dengan ajaran Islam	2		2
		Mata Kuliah Pilihan Analisis kebijakan pembangunan ekonomi kebijakan fiskal dan moneter				

	PEKS246137	Ekonomi moneter Syariah dan kebijakan fiskal	<p>Matakuliah ini mem-bahas Ekonomi Moneter syariah merupakan sebuah ilmu yang mempelajari tentang peranan uang dalam mempengaruhi tingkat harga-harga dan tingkat kegiatan ekonomi dalam suatu negara yang bertujuan untuk menjaga tingkat kestabilan harga dan juga mengatur tingkat tinggi rendahnya inflasi. Kebijakan Fiskal membahas tentang kebijakan pemerintah dalam mengatur kondisi keuangan dan belanja negara serta penekanannya pada instrument moneter Syariah, Ekonomi moneter merupakan salah satu instrument penting dalam perekonomian modern. masalah-masalah yang ada kaitannya dengan uang, lembaga keuangan atau kredit ataupun permasalahan mekanisme tentang sifat fungsi serta pengaruh uang terhadap aktifitas</p>	3		3
--	------------	--	---	---	--	---

			perekonomian dari suatu negara yang mempengaruhi proses produksi serta pembagian hasil pada masyarakat.			
	PEKS246139	Ekonomi Politik	Ekonomi Politik adalah cabang ilmu yang mempelajari interaksi antara ekonomi dan politik. Mata kuliah ini menganalisis keputusan politik memengaruhi kondisi ekonomi, dan sebaliknya, bagaimana kondisi ekonomi membentuk kebijakan politik	2		2
Semester VII						
1	FEBI246013	Praktik Pengalaman Lapangan	Mata kuliah ini memberikan keterampilan mengenai analisis data kuantitatif yang berkaitan dengan data keuangan dengan menggunakan program aplikasi statistik		4	4
2	UKKN6090	Kuliah Kerja Nyata	Mengaplikasikan terapan Ilmu Ekonomi Syariah kepada masyarakat, sebagai bentuk sinergi antara kawula		4	4

			muda berpendidikan dengan memberdayakan masyarakat sekitar agar kehidupan sosial & ekonominya lebih maju dan berkembang.			
3	FEBI624013	Ujian Proposal Skripsi	Mata kuliah Ujian Seminar Proposal Skripsi adalah salah satu tahap penting dalam proses penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah. Mata kuliah ini bertujuan untuk menguji kelayakan proposal penelitian yang diajukan oleh mahasiswa sebelum melanjutkan ke tahap penelitian lebih lanjut. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempresentasikan proposal penelitian mereka di hadapan dosen penguji dan rekan-rekan mahasiswa lainnya. Presentasi ini mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metode		6	6

			penelitian, serta rencana pelaksanaan penelitian.			
Semester VIII						
	USKR6099	Skripsi	Penulisan skripsi bertujuan untuk menghasilkan karya tulis yang berisi ilmu pengetahuan, problem solving tentang ekonomi Syariah, dapat di pertanggung jawabkan secara ilmiah didepan dewan penguji.			

10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi **diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif** dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program studi Sarjana Ekonomi Syariah telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam program studi Sarjana Ekonomi Syariah. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang diakui

melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan soft skills mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan soft skills, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus

11. Modalitas Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Moda pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

12. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.

- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan

keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana pembelajaran sebagaimana terlampir.

14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Ekonometrika	3
2	Metodologi Penelitian Ekonomi	3
3	Manajemen Pemasaran	2
4	Komunikasi dan Penyiaran Islam	3
5	Manajemen Bisnis Syariah	3
6	Bisnis start up	3
7	Manajemen Keuangan Internasional	2
8	Manajemen Industri Halal	3
Jumlah SKS		22

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat

mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Ekonomi Moneter Syariah dan Kebijakan Fiskal	3
2	Kewirausahaan	3
3	Ekonomi Demografi	2
4	Manajemen Keuangan Islam	2
5	Teori Portofolio dan Analisis Investasi	3
6	Matematika Ekonomi	3
7	Kewirausahaan	3
8	Etika Bisnis Syariah	2
Jumlah SKS		21

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Ekonomi Koperasi dan UKM	3
2	Manajemen Keuangan Islam	2
3	Ekonomi Industri Halal	3
4	Ekonomi Internasional	2
5	Ekonomi Pembangunan Islam	3
6	Ekonomi Perpajakan	2
7	Ekonomi Publik	3
8	Akuntansi Syariah	3
Jumlah SKS		21

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Ekonomi Mikro Islam	3
2	Ekonomi Makro Islam	3
3	Ekonomi Moneter Syariah dan kebijakan fiskal	3
4	Analisis Keuangan Negara	3
5	Matematika Ekonomi	3

6	Kewirausahaan	3
7	Economic Creative	3
Jumlah SKS		21

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Praktik Statistik	2
2	Statistik Inferensial	2
3	Ekonometrika	3
4	Metodologi Penelitian Ekonomi	3
5	Seminar Proposal Penelitian	3
6	Statistik	2
7	Pemberdayaan Ekonomi	2
8	Perekonomian Indonesia	2
9	Ekonomi Bisnis Digital	3
Jumlah SKS		22

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pemberdayaan Ekonomi	2
2	Ekonomi Moneter Syariah dan kebijakan fiskal	3
3	Ekonomi Pembangunan Islam	3
4	Ekonomi Perpajakan	2
5	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	3
6	Ekonomi Politik	2
7	Kewirausahaan	3
8	Economic Creative	3
Jumlah SKS		21

6) Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Kewirausahaan	3
2	Economic Creative	3
3	Pemberdayaan Ekonomi	2

4	Etika Bisnis Syariah	2
5	Akuntansi Syariah	3
6	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan	2
7	Ekonomi Managerial	3
8	Ekonomi Industri Halal	3
Jumlah SKS		21

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat dievaluasi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Ekonomi Publik	3
2	Ekonomi Moneter Syariah dan kebijakan fiskal	3
3	Ekonomi Managerial	3
4	Ekonomi Industri Halal	3
5	Ekonomi Internasional	2
6	Ekonomi Pembangunan Islam	3
7	Ekonomi Perpajakan	2
8	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	3
Jumlah SKS		22

8) Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pemberdayaan Ekonomi	2
2	Praktik Pengalaman Lapangan	4
3	Kuliah Kerja Nyata	4
4	Ekonomi Perencanaan Pembangunan dan Wilayah	3
5	Ekonomi Pembangunan Islam	3
6	Ekonomi Lingkungan dan SDA	2
Jumlah SKS		21

9) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Studi Islam dan Moderasi beragama	3
2	Studi Ayat Dan Hadis Ekonomi	2
3	Studi Ekonomi Islam	3

4	Fiqh Muamalah	3
5	Studi Qur'an dan Hadis	3
6	Etika Bisnis Syariah	2
7	Hukum Ekonomi Syariah	2
8	Ekonomi Pembangunan Islam	3
Jumlah SKS		21

15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

a. Penerimaan mahasiswa baru program sarjana kelas reguler terdiri atas 3 (dua) jalur: SPAN, UM PTKIN, dan Mandiri

1) SPAN PTKIN

Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.

2) UM PTKIN

Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.

3) SPMB Mandiri

SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:

a) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.

b) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.

c) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.

Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

b. Program Sarjana kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar Memorandum of Understanding (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait.

MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.

c. Kelas Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)

Pembukaan kelas PSDKU merupakan penambahan jumlah program studi dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan program studi yang telah ada di kampus utama. Pembukaan, perubahan, penutupan kelas PSDKU dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dengan Peraturan Rektor.

d. Program Akselerasi (Fast Track) Sarjana ke Magister

Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.

e. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah Ekonomi Moneter Syariah dan Kebijakan Fiskal	Kode Mata Kuliah PEKS246137	Bobot (sks) 3	Semester 3	Tanggal Penyusunan 20 Agustus 2022
		T =	P =	
Otorisasi/ Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Koordinator Program Studi	
	Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si.		Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si.	
	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah			
CPL1	Menunjukkan diri berakhlak mulia, taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berperilaku jujur, disiplin, mampu bekerjasama, toleransi, inklusif, mandiri berdasar nilai ekonomi syariah			
CPL2	Menjunjung tinggi etika moral, berfikir kritis, logis dengan memanfaatkan globalisasi teknologi komputer, internet pada keahlian ekonomi syariah			
CPL 5	Mampu menerapkan konsep ekonomi mikro dan makro syariah dalam membantu penyelesaian masalah (KK1) pada isu ekonomi kontemporer (PP) secara kuantitatif maupun kualitatif (KK 5)			
CPL 7	Mampu mengimplimentasikan, menganalisis pengelolaan perdagangan internasional syariah (PP) atau menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi ekonomi Syariah, kebijakann fiskal dan moneter Syariah dan kontribusinya pada pertumbuhan ekonomi (KK 13) berdasarkan tata keilmuan ekonomi Syariah (KK 16)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			

	CPMK 1	Menunjukkan diri berakhlak mulia, taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berperilaku jujur, disiplin, mampu bekerjasama, toleransi, inklusif, mandiri berdasar nilai ekonomi syariah
	CPMK 2	Menjunjung tinggi etika moral, berfikir kritis, logis dengan memanfaatkan globalisasi teknologi komputer, internet pada keahlian ekonomi syariah
	CPMK 5	Mampu menerapkan konsep ekonomi mikro dan makro syariah dalam membantu penyelesaian masalah (KK1) pada isu ekonomi kontemporer (PP) secara kuantitatif maupun kualitatif (KK 5)
	CPMK 7	Mampu mengimplimentasikan, menganalisis pengelolaan perdagangan internasional Syariah (PP) atau menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi ekonomi Syariah, kebijakann fiskal dan moneter Syariah dan kontribusinya pada pertumbuhan ekonomi (KK 13) berdasarkan tata keilmuan ekonomi Syariah (KK 16)
Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub CPMK)		
	Sub-CPMK1	Menunjukkan diri berakhlak mulia, taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berperilaku jujur, disiplin, mampu bekerjasama, toleransi, inklusif, mandiri berdasar nilai ekonomi syariah
	Sub-CPMK2	Menjunjung tinggi etika moral, berfikir kritis, logis dengan memanfaatkan globalisasi teknologi komputer, internet pada keahlian ekonomi syariah
	Sub-CPMK 5	Mampu menerapkan konsep ekonomi mikro dan makro syariah dalam membantu penyelesaian masalah (KK1) pada isu ekonomi kontemporer (PP) secara kuantitatif maupun kualitatif (KK 5)
	Sub-CPMK 7	Mampu mengimplimentasikan, menganalisis pengelolaan perdagangan internasional syariah (PP) atau menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi ekonomi Syariah, kebijakann fiskal dan moneter Syariah dan kontribusinya pada pertumbuhan ekonomi (KK 13) berdasarkan tata keilmuan ekonomi Syariah (KK 16)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan mengidentifikasi kebijakan moneter dan fiskal, diantaranya 1) Konsep uang dan standar moneter syariah, 2) Teori permintaan, penawaran Uang dan transmisi kebijakan moneter syariah, 3) Jumlah Uang Beredar, 4) Inflasi, dan Stabilitas ekonomi, 5) Nilai Tukar dan Devisa, 6) Bank Sentral, Lembaga Moneter Internasional dan kebijakan moneter, 7) Keseimbangan pasar uang dan pasar barang, 8) Perekonomian nasional, 9) Kebijakan pendapatan negara, 10) Kebijakan belanja Negara, 11) Kebijakan pembiayaan negara, 12) Risiko Fiskal , 13) Desentralisasi kebijakan fiskal	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan kontrak belajar 2. Konsep uang dan standar moneter 3. Teori permintaan, penawaran Uang dan transmisi kebijakan moneter syariah 4. Jumlah Uang Beredar 5. Inflasi, dan Stabilitas ekonomi 6. Nilai Tukar dan Devisa 7. Bank Sentral, Lembaga Moneter Internasional dan kebijakannya 8. UTS 9. Keseimbangan pasar uang dan pasar barang 10. Perekonomian nasional 11. Kebijakan pendapatan negara 12. Kebijakan belanja Negara 13. Kebijakan pembiayaan negara 14. Risiko Fiskal 15. Desentralisasi kebijakan fiskal 16. UAS
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka ekonomi makro dan pokok-pokok kebijakan fiskal tahun 2022, diakses melalui https://fiskal.kemenkeu.go.id/publikasi/kem-ppkf 2. Sudirma, Wayan (2017). Kebijakan fiskal dan moneter: Teori dan empirical, Kencana, Jakarta 3. Ika, Sahrir (2013), Risiko fiskal daerah: Menjaga keseimbangan fiskal dan Kesenambungan pembangunan, Era Adicitra Intermedia 4. Warjiyo, Perry dan Solikin (2003), Kebijakan Moneter Bank Indonesia, Pendidikan dan Pusat Studi Kebanksentralan, Jakarta 5. Chapra, M. Umer. (2000). Sistem Moneter Islam. Gema Insani Press. Jakarta 6. Firdaus, Rachmat. M.Sc. Maya Ariyanti, Dr, SE., M.M. (2011). Pengantar Teori Moneter Serta Aplikasinya pada Sistem Ekonomi Konvensional dan Syariah. Alfabeta. Bandung 7. Nopirin 2012, Edisi 4, Cetakan ke tujuh, Ekonomi Moneter I BPFE UGM, Yogyakarta 8. Mulia Nasution 2000, Ekonomi Moneter Uang dan Bank, Penerbit Djambatan, Jakarta 9. Binti Nur Asiyah dkk, BC "International Islamic Economic" judul "Global Islamic Banking: Sukuk is alternative to managing productive assets portfolios", Nuta Media, Yogyakarta, Juni 2023. ISBN 978-623-8126-49-1, https://drive.google.com/file/d/1_OoxRV1V-M1Px6cYVkfELAvhIFnPO17Q/view?usp=drive_link <p>Pendukung:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulia Rahmawati, Evanda Tri Wahyuni, Vicky Permana Saputra, Binti Nur Asiyah, Strategies to Maintain Economic Stability in the Era of Inflation: An Islamic Perspective, Proceedings of Islamic Economics, Business, and Philanthropy IAIN Kediri, 2023, https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1120 2. Fira Arista Widya, Farihana Lutfiatul Maula, Muhammad Dizikrillah Dinnur Luqman Al Hakim, Hany Salshabilla, Dwi Nur Afifah, Binti Nur Asiyah, Inflation and Its Contribution to Economic Stability in Indonesia in an Islamic Economic Perspective, Proceedings of Islamic Economics, Business, and Philanthropy IAIN Kediri, 2023, https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1123 3. Anisa Khoirun A'mala, Aina Izzati Zuhria, Aswin Nida, Ayshifa Nur'Aini, Binti Nur Asiyah, Sharia Monetary Policy: Facing the Recession, Saving the Economy, Proceeding of International Conference on Islamic Economics, Islamic Banking, Zakah and Waqf, Vol 1 Tahun 2023, https://proceedings.uinsaizu.ac.id/index.php/ieibzawa/article/view/759 4. Holly Habib Witjaksono, Adinda Agustina Annisaa Sholihah, Fahmi Bagus Kurniawan, Lisa Selviani Setyo Ningrum, Nur Haliza Asta Palupi, Binti Nur Asiyah, The Role of Exchange Rates, Foreign Exchange Policies, and Foreign Exchange Reserves on the Stability of the Islamic Economy in a Country, Proceedings of Islamic Economics, Business, and Philanthropy IAIN Kediri, 2023, https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1133 5. Hen, Can, Yu Shi, Ping Zhang, and Chengri Ding. "A Cross-Country Comparison of Fiscal Policy Responses to the COVID-19 Global Pandemic." <i>Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice</i> 23, no. 2 (2021): 262–73. https://doi.org/10.1080/13876988.2021.1878885. 6. Chishti, Muhamad Zubair, Manzoor Ahmad, Abdul Rehman, and Muhammad Kamran Khan. "Mitigations Pathways Towards Sustainable Development: Assessing the Influence of Fiscal and Monetary Policies on Carbon Emissions in BRICS Economies." <i>Journal of Cleaner Production</i> 292 (2021). https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126035. 7. Leeper, Eric M., Campbell Leith, and Ding Liu. "Optimal Time-Consistent Monetary, Fiscal and Debt Maturity Policy." <i>Journal of Monetary Economics</i> 117 (2021): 600–617. https://doi.org/10.1016/j.jmoneco.2020.03.015. 8. Mounsey, Sarah, Lennert Veerman, Stephen Jan, and Anne Marie Thow. "The Macroeconomic Impacts of Diet-Related Fiscal Policy for NCD Prevention: A Systematic Review." <i>Economics and Human Biology</i> 37 (2020). https://doi.org/10.1016/j.ehb.2020.100854
Penilaian yang direncanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kehadiran : 15 % 2) Rata-rata tugas harian, keaktifan di kelas : 15 % 3) UTS : 35 % 4) UAS : 35 %
Nama Dosen Pengampu	Dr. Binti Nur Asiyah, M.Si. Citra Mulyasari, S.E., M.Sy.

	Doni Fitriyanto, S.E. M.E.							
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)								
Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu merumuskan bersama proses perkuliahan dan menyiapkan perangkat belajar, literasi, digitalisasi literasi	Orientasi Kegiatan Perkuliahan meliputi: a. Deskripsi mata kuliah, b. Beban belajar, c. Komponen evaluasi, Sumber belajar dan d. Informasi tugas	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode (case base, project base) : paparan, diskusi rencana proses perkuliahan dan case base Learning,	TM: 1x(2x50 menit) Tugas: (2x60) menit Mandiri: 2x60 menit Total 2 x 170	Mahasiswa merencanakan kesiapan perkuliahan dengan memberikan tawaran atau menyepakati kontrak belajar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam memberikan jawaban (sesuai CPMK) Bentuk non-test: • Sikap kooperatif dikelas • Sikap aktif di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam memberikan masukan dalam merencanakan perkuliahan • Kooperatif dalam bersikap di kelas • Aktif dalam kelas 	7,2%

			Project base learning • Media: Laptope dan LCD Projector , gadget dan internet					
2	Mampu mengkaji Konsep uang dan standar moneter	Kajian pustaka mengenai: • Pengertian uang • Kriteria dan fungsi uang, fungsi uang dalam Islam • Jenis uang • Nilai uang • Standar Moneter	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah Konsep uang (Tugas-2) . • Merumuskan masalah standar moneter (Tugas-3) .	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal terkait • Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait konsep uang dan standar moneter;	• Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas konsep uang dan standar moneter;	7,2%

			atau gadget dan internet					
3	Mampu mengkaji Teori permintaan, penawaran Uang dan transmisi kebijakan moneter syariah	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori permintaan uang • Teori penawaran uang • Transmisi kebijakan moneter • Instrumen moneter konvensional • Instrumen moneter Islam 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah permintaan dan penawaran uang(Tugas-2). • Merumuskan permasalahan terkait transmisi kebijakan moneter (Tugas-3) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait permintaan dan penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas permintaan, penawaran uang serta transmisi kebijakan moneter; 	7,2%

			atau gadget dan internet			uang serta transmisi kebijakan moneter;		
4	Mampu mengkaji Jumlah Uang Beredar	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian jumlah uang beredar M1, M2 • Faktor yang mempengaruhi jumlah uang beredar • Dampak jumlah uang beredar terhadap perekonomian 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah jumlah uang beredar dan dampaknya pada perekonomian(Tugas-2). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait jumlah uang beredar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas permasalahan jumlah uang beredar; 	7,2%

			Projector atau gadget dan internet					
5	Mampu mengkaji Inflasi, dan Stabilitas ekonomi	Kajian pustaka mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Inflasi • Stabilitas ekonomi 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: 	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah inflasi dan stabilitas ekonomi(Tugas-2). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas pelak inflasi dan stabilitas 	7,2%

			Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet			dan stabilitas ekonomi;	ekonomi;	
6	Mampu mengkaji Nilai Tukar dan Devisa	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai tukar, system dan kebijakan nilai tukar • Devisa, cadangan devisa dan kebijakan devisa 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah nilai tukar dan devisa(Tugas-2). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait nilai 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas nilai tukar dan devisa; 	7,2%

			Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet			tukar dan devisa;		
7	Mampu mengkaji Bank Sentral, Lembaga Moneter Internasional dan kebijakan moneter syariah	Kajian pustaka mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Bank Sentral • Lembaga Moneter internasional • Kebijakan moneter syariah 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau 	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah bank sentral, peran lembaga moneter internasional dan kebijakan moneter(Tugas-2). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait peng bank sentral, peran lembaga moneter internasional dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas bank sentral, peran lembaga moneter internasional dan kebijakan moneter; 	7,2%

			gadget dan internet			kebijakan moneter elolaan kliring pada bank syariah;		
8	Mampu mengkaji mengerjakan UTS	Soal UTS	<p>Bentuk: Ujian Tulis</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wa membaca soal dengan seksama Mahasiswa menjawab soal UTS dengan tepat 	<p>TM: 1x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca soal dengan seksama Mahasiswa menjawab soal UTS dengan tepat 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pertanyaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dikerjakan tepat waktu • Tidak plagiasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam menjawab soal UTS; 	

9	Mampu mengkaji ; Keseimbangan pasar uang dan pasar barang	Kajian pustaka mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Pasar uang • Pasar barang • Keseimbangan pasar uang dan pasar barang 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah keseimbangan pasar uang dan pasar barang(Tugas-2). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait keseimbangan pasar uang dan pasar barang; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas keseimbangan pasar uang dan pasar barang; 	7,2%
---	---	---	---	---	---	---	---	------

10	Mampu mengkaji Perekonomian nasional	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perekonomian nasional • Pertumbuhan ekonomi di Indonesia • Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi nasional • Strategi pemulihan ekonomi nasional akibat covid 19 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah perekonomian nasional(Tugas-2). <p>BI = https://www.bi.go.id/id/publikasi/laporan/Pages/LPI_2021.aspx</p> <p>BKPM / Investasi: https://www.bkpm.go.id/id/publikasi/detail/berita/pertumbuhan-ekonomi-di-indonesia</p> <p>Menkoekon https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/4541/tren-positif-pertumbuhan-ekonomi-indonesia-terus-berlanjut-di-</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait perekonomian nasional; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas perekonomian nasional; 	7,2%
----	--------------------------------------	--	---	---	---	--	--	------

					tengah-upaya-menjaga-momentum-pemulihan-ekonomi Bappenas: https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file_upload/koleksi/migrasi-data-publikasi/file/Policy_Paper/Laporan%20Perkembangan%20Ekonomi%20Indonesia%20dan%20Dunia%20Triwulan%20II%20Tahun%202022%20(2).pdf			
11	Mampu mengkaji Kebijakan pendapatan negara	Kajian pustaka mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi kebijakan pendapatan negara • Pendapatan pajak • Pendapatan non pajak • Kebijakan fiscal ekspansif (<i>expansionary fiscal policy</i>) 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base 	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60"))	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah pengelolaan permodalan bank Syariah (Tugas-2). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas 	7,2%

		<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan fiscal kontraksi (<i>contractionary fiscal policy</i>) 	<p>Learning, Project base learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 		<p>Pajak = https://www.pajakku.com/read/618a499b4c0e791c3760bdfd/Mengenal-Penerimaan-Negara-Bukan-Pajak</p> <p>Penerimaan negara: BPS https://www.bps.go.id/indicator/13/1070/1/realisasi-pendapatan-negara.html</p> <p>laporan ekonomi bulanan kebijakan fiscal https://fiskal.kemendikpu.go.id/analisis/laporan-ekonomi-dan-keuangan-bulanan</p>	<p>masalah dan solusi yang ditawarkan terkait pengelolaan permodalan bank Syariah;</p>	<p>pelaksanaan pengelolaan permodalan bank Syariah;</p>	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

12	Mampu mengkaji Kebijakan belanja Negara	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi belanja negara • Mengapa diperlukan kebijakan belanja negara • Jenis belanja negara • Tujuan belanja negara 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah kebijakan belanja negara yang efisien dan berkualitas(Tugas-2). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait kebijakan belanja negara yang efisien dan berkualitas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi kebijakan belanja negara yang efisien dan berkualitas; 	7,2%
----	---	---	---	---	--	--	---	------

13	Mampu mengkaji Kebijakan pembiayaan negara	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan pembiayaan negara • Fungsi kebijakan pembiayaan negara • Pembiayaan berupa utang dan non utang • Hutang luar Negeri • Sertifikat Utang Dalam Negeri, Sukuk 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah dan solusi kebijakan pembiayaan negara (Tugas-2). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi kebijakan pembiayaan negara; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas masalah dan solusi kebijakan pembiayaan negara 	7,2%
----	--	---	---	---	--	--	--	------

14	<p>Mampu mengkaji Risiko Fiskal</p> <p>Risiko fiskal pusat dan daerah: https://www.ksap.org/sap/risiko-fiskal-pemerintah-pusat-dan-daerah/</p> <p>Manajemen risiko fiskal di masa pandemic: https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/manajemen-risiko-fiskal-di-tengah-pandemi-covid-19</p> <p>Menakar risiko fiskal 2023: https://money.kompas.com/read/2022/05/26/103705226/menakar-risiko-fiskal-2023?page=all</p>	<p>Kajian pustaka mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian risiko fiskal • Sumber risiko fiskal • Risiko fiskal pemerintah pusat dan daerah • Strategi meminimalisir risiko fiskal • Risiko fiskal dan tantangan kemampuan pemerintah dalam menjalankan fungsi stabilisasi, distribusi, dan alokasi 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>PT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah risiko fiskal dan strategi meminimalisir risiko fiskal (Tugas-2). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi yang ditawarkan terkait risiko fiskal dan strategi meminimalisir risiko fiskal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas risiko fiskal dan strategi meminimalisir risiko fiskal; 	7,2%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

15	Mampu mengkaji Desentralisasi kebijakan fiskal	Kajian pustaka mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian desentralisasi kebijakan fiskal • Mengapa diperlukan desentralisasi kebijakan fiskal • Tujuan desentralisasi kebijakan fiskal • Kesiapan daerah atas desentralisasi kebijakan fiskal 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning, case base Learning, Project base learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 1x(2x50") PT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-1) • Merumuskan masalah Desentralisasi kebijakan fiskal(Tugas-2). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal terkait Rumusan masalah dan solusi Desentralisasi kebijakan fiskal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel terkait; Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan menggali solusi atas Desentralisasi kebijakan fiskal; 	7,2%
----	--	---	---	---	--	--	--	------

16	Mampu menyelesaikan UAS dengan baik	Soal UAS	Bentuk: Ujian Tulis Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca soal dengan seksama • Mahasiswa menjawab soal UAS dengan tepat 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca soal dengan seksama • Mahasiswa menjawab soal UAS dengan tepat 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pertanyaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Dikerjakan tepat waktu • Tidak plagiasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam menjawab soal UAS; 	6,25
----	-------------------------------------	----------	---	-------------------------	---	--	---	------



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UIN1246002	Universitas	T = 2	P = 0	I	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Lilis Anifiah Zulfah, M.Pd. Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan nilai-nilai religious, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dan profesi bertanggung jawab secara mandiri, berkelompok dan bermasyarakat serta memiliki jiwa wirausaha				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Mampu memahami sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia				
	CP MK 2	Mampu memahami ragam dan laras bahasa Indonesia				
	CP MK 3	Mampu memahami karakteristik bahasa Indonesia keilmuan				
	CP MK 4	Mampu memahami ragam karangan ilmiah				
	CP MK 5	Mampu membaca kritis untuk menulis karangan ilmiah				
CP MK 6	Mampu memahami teknik penulisan karangan ilmiah					
CP MK 7	Mampu menulis karangan ilmiah dengan baik					

CP MK 8	Mampu menyunting karangan ilmiah
---------	----------------------------------

Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)			
		CPL1	CPL2	CPL3
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√		
	CPMK 2 / SUB CPMK 2	√		
	CPMK 2 / SUB CPMK 3	√		
	CPMK 4 / SUB CPMK 4		√	
	CPMK 5 / SUB CPMK 5		√	
	CPMK 6 / SUB CPMK 6		√	√
	CPMK 7 / SUB CPMK 7		√	√
CPMK 8 / SUB CPMK 8		√	√	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan topik (1) sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, (2) ragam dan laras bahasa Indonesia, (3) karakteristik bahasa Indonesia keilmuan, (4) ragam karangan ilmiah, (5) membaca kritis untuk menulis ilmiah, (6) teknik penulisan karangan ilmiah, (7) penulisan karangan ilmiah, (8) menyunting karangan ilmiah.			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Bahasa Indonesia b. Kedudukan Bahasa Indonesia c. Fungsi Bahasa Indonesia 2. Ragam dan Laras Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Ragam Bahasa Indonesia b. Laras Bahasa Indonesia 3. Karakteristik Bahasa Indonesia Keilmuan <ol style="list-style-type: none"> a. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) b. Diksi Keilmuan c. Kalimat Keilmuan d. Paragraf Keilmuan 4. Ragam Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Artikel Ilmiah 5. Referensi Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik Mengenali Identitas Referensi dan Memilih Bahan Tulisan b. Teknik Mereview Karya Ilmiah c. Teknik Menulis Kutipan d. Teknik Menulis Daftar Rujukan 6. Teknik Penulisan Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik Merumuskan Judul dan Bagian Pendahuluan b. Teknik Menguraikan Bahasan c. Teknik Menguraikan Penutup 7. Penulisan Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> a. Penulisan Bagian Pendahuluan b. Penulisan Bagian Isi 			

	<ul style="list-style-type: none"> c. Penulisan Bagian Penutup <p>8. Penyuntingan Karya Ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penyuntingan Isi Karya Ilmiah b. Penyuntingan Bahasa dalam Karangan Ilmiah c. Penyuntingan Penulisan Ejaan dalam Karangan Ilmiah
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. <i>Ejaan Yang Disempurnakan</i>. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (https://ejaan.kemdikbud.go.id/). 2. Suwignyo, Heri. 2014. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi</i>. Malang: Aditya Media Publishing. 3. Suyitno, Imam. 2017. <i>Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh</i>. Bandung: Refika Aditama. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Lukman. 1998. <i>Ikhtisar Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Mustakim. 2014. <i>Bentuk dan Pilihan Kata: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 3. Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2014. <i>Kalimat: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 4. Sriyanto. 2015. <i>Ejaan: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 5. Suladi. 2014. <i>Paragraf: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 6. Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah bahasa Indonesia • Ketepatan dalam memahami kedudukan bahasa Indonesia 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian Kreativitas</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Membuat rangkuman materi • Waktu: TM 1x(2x50") 	Google Meet/ Zoom	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Bahasa Indonesia • Kedudukan Bahasa Indonesia • Fungsi Bahasa Indonesia <p>Sumber belajar/Pustaka: https://www.youtube.com/watch?v=Rr-1Q23Vjfg</p>	5
2	Mampu memahami ragam dan laras bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami ragam bahasa • Ketepatan dalam memahami laras bahasa 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Membuat rangkuman materi • Waktu: TM 1x(2x50") 	Google Meet/ Zoom	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ragam Bahasa Indonesia • Laras Bahasa Indonesia <p>Sumber belajar/Pustaka: https://www.youtube.com/watch?v=3huaLm-A MI</p>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
3-6	Mampu memahami ejaan yang disempurnakan, diksi, kalimat, dan paragraf keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami ejaan yang disempurnakan, diksi, kalimat, dan paragraf keilmuan dan penerapannya dalam komunikasi tulis 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Menyelesaikan soal latihan • Waktu: TM 4x(2x50") 	<p>Google Meet/ Zoom</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) • Diksi Keilmuan • Kalimat Keilmuan • Paragraf Keilmuan <p>Sumber belajar/Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi 2) https://ejaan.kemdikbud.go.id/ 3) https://youtu.be/nQq6sgb1sBg?si=zIWJK6gb710H-ojh 	5
7	Mampu memahami karakteristik makalah dan artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis karakteristik karya ilmiah • Ketepatan dalam menganalisis struktur karya ilmiah 	<p>Kriteria: Ketepatan Kesesuaian</p> <p>Teknik: Nontes berupa Tanya Jawab</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktivitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Membuat rangkuman 	<p>Google Meet/ Zoom</p> <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Artikel Ilmiah <p>Sumber belajar/Pustaka: Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh.</p>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				materi • Waktu: TM 1x(2x50")		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20
9	Mampu mengenali identitas referensi, mereview, menulis kutipan, dan daftar rujukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mereview karya ilmiah • Ketepatan dalam menulis kutipan • Ketepatan dalam menulis daftar rujukan 	Kriteria: Ketepatan Kesesuaian Teknik: Tes Tulis	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Mereview beberapa jenis karya ilmiah (struktur, komponen, dan isi) • Waktu: TM 1x(2x50") 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Mengenali Identitas Referensi dan Memilih Bahan Tulisan • Teknik mereview Karya Ilmiah • Teknik Menulis Kutipan • Teknik Menulis Daftar Rujukan Sumber belajar/Pustaka: Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh.	5
10	Mampu memahami teknik menulis bagian pendahuluan, bahasan, dan penutup karangan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyarikan artikel jurnal • Kelengkapan substansi rangkuman • Ketepatan dalam menyusun kerangka karya ilmiah 	Kriteria: Ketepatan Kelengkapan Teknik: Nontes <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman artikel jurnal • Kerangka karya ilmiah 	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Kooperative Learning, Discovery Learning</i> • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Merumuskan Judul dan Bagian Pendahuluan • Teknik Menguraikan Bahasan • Teknik Menguraikan 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				gadget, dan internet • Penugasan: Merancang karya ilmiah • Waktu: TM 1x(2x50")	Penutup Sumber belajar/Pustaka: Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh.	
11-14	Mampu menulis karangan ilmiah secara sistematis dan kritis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kelengkapan jabaran ide • Ketepatan penggunaan bahasa • Ketepatan penggunaan ejaan 	Kriteria: Ketepatan Kelengkapan Teknik: Tes Tulis	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Kooperative Learning, Discovery Learning</i> • Media: Komputer dan LCD Proyektor atau gadget, dan internet • Penugasan: Menulis karya ilmiah • Waktu: TM 2x(2x50") 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan Bagian Pendahuluan • Penulisan Bagian Isi • Penulisan Bagian Penutup Sumber belajar/Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi 2) Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh. 	15
15	Mampu menyunting karangan ilmiah dari segi substansi, bahasa, dan ejaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyunting substansi • Ketepatan menyunting bahasa • Ketepatan menyunting ejaan 	Kriteria: Ketepatan Teknik Tes Tulis	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>Kooperative Learning, Discovery Learning</i> 	Google Meet/ Zoom Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Penyuntingan Isi Karangan Ilmiah • Penyuntingan Bahasa dalam Karangan Ilmiah • Penyuntingan 	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: Menyunting karya ilmiah • Waktu: TM 1x(2x50") 	Penulisan Ejaan dalam Karangan Ilmiah Sumber belajar/Pustaka: 1) Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi 2) Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh. 3) https://ejaan.kemdikbud.go.id/	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	UIN1246002	sks	2	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				

BENTUK TUGAS

- Membuat rangkuman materi
- Menyelesaikan soal latihan
- Mereview beberapa jenis karya ilmiah (struktur, komponen, dan isi)
- Merancang karya ilmiah
- Menulis karya ilmiah
- Menyunting karya ilmiah

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Membuat rangkuman materi secara berkelompok
Tugas-3: Menyelesaikan soal latihan tentang EYD, diksi, kalimat, paragraf secara mandiri (jumlah soal menyesuaikan, minimal 10 soal).
Tugas-7: Mereview struktur, komponen, maupun isi beberapa jenis karya ilmiah secara berkelompok
Tugas-10: Merancang karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa)
Tugas-11: Menulis karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa)
Tugas-15: Menyunting karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa)

SUBCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK 1: Mampu memahami sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia
CPMK 2: Mampu memahami ragam dan laras bahasa Indonesia
CPMK 3: Mampu memahami karakteristik bahasa Indonesia keilmuan
CPMK 4: Mampu memahami ragam karangan ilmiah
CPMK 5: Mampu mengidentifikasi identitas referensi, menulis kutipan, dan daftar rujukan
CPMK 6: Mampu memahami teknik penulisan karangan ilmiah
CPMK 7: Mampu menulis karangan ilmiah dengan baik
CPMK 8: Mampu menyunting karangan ilmiah

DESKRIPSI TUGAS

1. Mahasiswa menyelesaikan rangkuman tentang materi / bahan kajian secara berkelompok. Setiap kelompok = 4 orang mahasiswa (d disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di dalam kelas).
2. Mahasiswa menyelesaikan soal latihan tentang EYD, diksi, kalimat, paragraf secara mandiri (jumlah soal menyesuaikan, minimal 10 soal).
3. Mahasiswa mereview struktur, komponen, maupun isi beberapa jenis karya ilmiah secara berkelompok. Setiap kelompok = 4 orang mahasiswa (d disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di dalam kelas).
4. Mahasiswa merancang karya ilmiah secara mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa).
5. Mahasiswa menulis karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa).
6. Mahasiswa menyunting karya ilmiah mandiri atau berpasangan (d disesuaikan dengan kondisi kelas dan mahasiswa).

METODE Pengerjaan Tugas

1. Merangkum tentang materi atau bahan kajian yang dibahas setiap pertemuan hingga pertemuan ke-6.
 - a. Menentukan kelompok sesuai kesepakatan dosen dan mahasiswa.
 - b. Mencari materi atau bahan kajian sesuai RPS yang dibagikan.
 - c. Mendiskusikan materi atau bahan kajian sesuai RPS.
 - d. Menyusun rangkuman materi atau bahan kajian (misal, dalam bentuk salindia presentasi).
 - e. Setiap kelompok yang terpilih mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Menyelesaikan soal latihan minimal 10 soal tentang EYD, diksi, kalimat, paragraf.
 - a. Menjawab soal atau latihan secara mandiri (bisa disesuaikan dengan metode atau model pembelajaran yang digunakan oleh dosen).
 - b. Membahas bersama hasil jawaban.
3. Mereview struktur, komponen, dan isi karya ilmiah.
 - a. Mencari karya ilmiah (artikel ilmiah, makalah, dll.)
 - b. Menyebutkan perbedaan struktur dan komponen karya ilmiah (artikel ilmiah, makalah, dll.)
 - c. Mereview isi karya ilmiah
4. Merancang karya ilmiah
 - a. Menentukan satu tema atau topik yang sesuai dengan bidang studi.
 - b. Membuat kerangka karangan atau tulisan sesuai dengan tema atau topik yang dipilih.
 - c. Mengonsultasikan kepada dosen pengampu mata kuliah kerangka yang telah disusun.
 - d. Menentukan referensi yang mendukung perancangan karya ilmiah.
5. Menulis karya ilmiah
 - a. Menulis karya ilmiah sesuai dengan kerangka yang telah dibuat
 - b. Mengonsultasikan setiap tahapan penulisan kepada dosen pengampu mata kuliah.
 - c. Memastikan jumlah referensi yang dirujuk minimal 15 sumber referensi.
6. Menyunting karya ilmiah
 - a. Menukarkan hasil kerja (karya ilmiah) dengan teman sejawat.
 - b. Melaksanakan penyuntingan bersama.
 - c. Mengembalikan karya ilmiah yang telah disunting.
 - d. Merevisi karya ilmiah.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Rangkuman materi atau bahan kajian per kelompok
2. Kumpulan lembar jawaban soal latihan
3. Hasil review karya ilmiah
4. Perancangan/perencanaan karya ilmiah
5. Draf karya ilmiah
6. Naskah karya ilmiah
7. Saran, masukan, komentar dari hasil penyuntingan

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

1. **Merangkum materi atau bahan kajian secara berkelompok (Sub-CPMK 1- Sub-CPMK 3) (Bobot 10%)**
 - a. Kesesuaian dengan materi atau bahan kajian yang dibahas
 - b. Kejelasan isi rangkuman
 - c. Mencantumkan sumber referensi yang relevan
 - d. Sumber referensi minimal 5 untuk menunjukkan keberagaman wawasan hasil membaca
2. **Menyelesaikan soal latihan tentang EYD, diksi, kalimat, dan paragraf (Sub-CPMK 3) (Bobot 10%)**
 - a. Kesesuaian dengan EYD, KBBI, tata bahasa, dan teori yang relevan
 - b. Keaktifan dalam merespons dan ketepatan menyampaikan jawaban dan alasan
3. **Mereview karya ilmiah (Sub-CPMK 4 dan Sub-CPMK 5) (Bobot 10%)**
 - a. Ketepatan memilih karya ilmiah yang akan direview (sesuai bidang studi)
 - b. Ketepatan mengidentifikasi struktur maupun komponen karya ilmiah
 - c. Ketepatan membandingkan karakteristik masing-masing karya ilmiah
 - d. Menjelaskan isi karya ilmiah sesuai dengan struktur, komponen, maupun karakteristiknya.
4. **Merancang karya ilmiah (Sub-CPMK 6) (Bobot 20%)**
 - a. Ketepatan memilih judul karya ilmiah yang akan ditulis (sesuai bidang studi).
 - b. Ketepatan dan kejelasan dalam menentukan komponen yang ada dalam karya ilmiah.
 - c. Kesesuaian referensi yang mendukung penyusunan karya ilmiah

5. Menulis karya ilmiah (Sub-CPMK 7) (Bobot 30%)

- a. Ketepatan dalam menulis karya ilmiah sesuai dengan struktur, komponen, dan karakteristiknya.
- b. Kesesuaian jumlah referensi minimal 15 sumber buku, artikel ilmiah, dll.

6. Menyunting karya ilmiah (Sub-CPMK 8) (Bobot 20%)

- a. Ketepatan dalam menuliskan komentar atau saran terhadap karya ilmiah teman sejawat
- b. Ketepatan dalam merevisi karya ilmiah sesuai saran atau komentar dari teman sejawat.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Merangkum materi sesuai materi/bahan kajian	26 Agustus – 30 September 2024
2. Menyelesaikan soal latihan sesuai materi	9 September 2024 – 30 September 2024
3. Mereview karya ilmiah	7 Oktober 2024
4. Merancang karya ilmiah	14-21 Oktober 2024
5. Menulis karya ilmiah	28 Oktober – 18 November 2024
6. Menyunting karya ilmiah	25 November – 2 Desember 2024

DAFTAR RUJUKAN**Utama**

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (<https://ejaan.kemdikbud.go.id/>)
- Suwignyo, Heri. 2014. *Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suyitno, Imam. 2017. *Karya Tulis Ilmiah (KTI): Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.

Pendukung

- Ali, Lukman. 1998. *Ikhtisar Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustakim. 2014. *Bentuk dan Pilihan Kata: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2014. *Kalimat: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sriyanto. 2015. *Ejaan: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Suladi. 2014. *Paragraf: Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. *Penulisan Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Umum	UIN1246003	Universitas	T=2	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
	Tanda tangan		Prof. Dr. Rizqon Khamami		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar berpikir kritis dan mampu mengutarakan gagasan secara terstruktur;				
	CP MK 2	Mahasiswa mampu memahami pemikiran para tokoh filsafat dan mampu menerapkan pada kehidupan saat ini.				
Peta CPL - CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)					
		CPL1	CPL2		CPL3	
	CPMK 1 / SUB CPMK 1					
	CPMK 2 / SUB CPMK 2					
Diskripsi Singkat MK						

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Filsafat Klasik b. Filsafat Skolastik c. Filsafat Timur (Islam) d. Filsafat Renaisans e. Filsafat Rasionalisme f. Filsafat Empirisme g. Filsafat Kritisisme atau Transendentalisme h. Filsafat Idealisme i. Filsafat Kritis Mazhab Frankfurt
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Umum, Ahmad Tafsir, Rosda, 2012 2. Pengantar Filsafat Umum, Asmoro Achmadi, Raja Grafindo Persada, 2005 3. Ringkasan Sejarah Filsafat, K Bertens, Kanisius Yogyakarta, 1999 4. Filsafat Sebagai Ilmu Kritis, Franz Magnis Suseno, Kanisius Yogyakarta , 2002 5. Pengantar Filsafat, Louis O Kattsoff, Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta, 2004 6. Filsafat Umum, Teguh Ridwan, STAIN Tulungagung Press, 2010. 7. Perkembangan Pemikiran Filsafat dari Klasik Hingga Modern, M Solihin, CV Pustaka Setia Bandung, 2007 8. Filsafat Barat , Dari Logika Baru Rene Descartes Hingga Revolusi Sains ala Thomas Kuhn, Zubaidi Ar-Ruzz Yogyakarta, 2010 9. Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat, Zainal Abidin, PT Remaja Rosda Karya Bandung, 2000 10. Filsafat Islam, Mustofa, Pustaka Setia Bandung, 1999. 11. Filsafat Umum, Asmoro Achmadi, Rajawali Press Jakarta, 2010 12. Persoalan-Persoalan Filsafat. Harold H. Tius..Jakarta: Bulan Bintang. 1984 13. Filsafat Umum. Atang, Abdul Hakim Dan Beni Ahmad Saebani. Bandung: Pustaka Setia. 2008 14. Deconstruction and Philosophy. Derrida, Jacques. Chicago:The University of Chicago Press. 1987. 15. Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern. Harry Hamersma. Yogyakarta: Kanisius. 2014. 16. Bimbingan ke Arah Alam Filsafat. IR. Poedjawijatna. Jakarta: Rineka Cipta. 2004. 17. Filsafat Barat XX. . K. Berten. Jakarta: Gramedia. 1983. 18. Teori, Metode dan Penerapannya dalam Penelitian Sastra. Jafar Lantowa dkk. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2017. 19. Pengantar Filsafat. Louis O. Kattsof. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2004. 20. Postmodernisme Teori dan Metode. Akhyar Yusuf Lubis. Jakarta: Rajawali Pers. 2014. 21. Pengantar Filsafat dari Masa Klasik Hingga Post Modern. Ali Maksum. Yogyakarta: Ar Ruzmedia. 2017. 22. Filsafat Umum. Muzairi. Yogyakarta: Teras. 2009. <p>Pendukung:</p>

	1.
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan kerangka mata kuliah filsafat umum selama satu semester	Mahasiswa memahami RPS dan kerangka pemikiran filsafat	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan kerangka filsafat Bentuk non-tes: Memahami secara umum tentang filsafat	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah dan tanya jawab		Perkenalan dan Peta Pemikiran Filsafat (Klasik hingga Kontemporer), serta kontrak belajar	3%
2	Mahasiswa memahami filsafat klasik Yunani Kuno Pra-Socrates	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Filsafat Klasik: Yunani Kuno Pra-Socrates: 1. Tradisi Monisme (Thales, Anaximanes, Anaximander, Xenophanes, Pythagoras, Hecalitus, Parmenides dan Zeno) 2. Pluralisme (Empedocles,	3%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
						Anaxagoras, Leukippus dan Democritus).	
3	Mahasiswa memahami filsafat klasik	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Filsafat Klasik (1): 1. Sophisme 2. Socrates Plato 3. Aristoteles	4%
4	Mahasiswa memahami filsafat Era Hellenisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Era Hellenisme: 1. Stoic: Zeno Skeptesisme Klasik: Pyrrhonisme	4%
5	Mahasiswa memahami filsafat Skolastik	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah,		Filsafat Skolastik: 1. Era Awal: St. Abaelardus 2. Era Tengah: Thomas Aquinas Era Puncak: William Ockam	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				resitasi, dll.			
6	Mahasiswa memahami filsafat Timur (Islam)	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Filsafat Timur (Islam) 1. Periode penerjemahan : Arrozi Periode Sintesis: Al Farabi; Ibn Sina; Ibn Rusyd	4%
7	Mahasiswa memahami filsafat Renaisans	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.		Filsafat Renaisans: 1. Revolusi Ilmiah: Nicholas Copernicus 2. Francis Bacon 3. Niccolo Machiavelli	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						20%
9	Mahasiswa memahami filsafat Rasionalisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka		Filsafat Rasionalisme (Rene Descartes; Baruch de Spinoza)	4%
10	Mahasiswa memahami	Mahasiswa	Kriteria:	Metode: ceramah,		Filsafat	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
	filsafat Empirisme	membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.	Empirisme (Thomas Hobber; David Hume, John Locke)	
11	Mahasiswa memahami filsafat Kritisisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka	Filsafat Kritisisme atau Transendentalisme Emmanuel Kant	4%
12	Mahasiswa memahami filsafat Idealisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah, resitasi, dll.	Filsafat Idealisme G.W.F. Hegel dan Filsafat Materialisme dan Dialektika Historis Karl Marx	3%
13	Mahasiswa memahami filsafat Positivisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka	Positivisme Auguste Comte hingga Vienna Circle	3%
14	Mahasiswa memahami filsafat Kritis	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan	Metode: ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran berbasis masalah,	Filsafat Kritis Mazhab Frankfurt 1. Max Horkheimer dan Adorno	3%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
		diskusi.	makalah presentasi	resitasi, dll.		2. Herbert Marcuse Jurgen Habermas	
15	Mahasiswa memahami filsafat Strukturalisme	Mahasiswa membuat bahan kajian dan mempresentasikan, dilanjutkan dengan diskusi.	Kriteria: Penguasaan dalam menjelaskan filsafat Bentuk non-tes: Tulisan makalah presentasi	Bentuk: pembelajaran dilakukan secara tatap muka		Strukturalisme Prancis (Ferdinan de Saussure dan Levi Strauss), Pos-strukturalisme Prancis (Jacques Lacan, Jacques Derrida, Michel Foucault) dan Filsafat Kontemporer	3%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30%



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi Digital	UIN1246006	Universitas	T=2	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.				
	CPL-2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Menelaah pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.				
	CP MK 2	Menelaah prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.				
	CP MK 3	Menelaah berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.				
	CP MK 4	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.				
	CP MK 5	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.				
	CP MK 6	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.				

Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK) <table border="1" data-bbox="427 196 1682 435" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 3</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5 / SUB CPMK 5</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 6 / SUB CPMK 6</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√		CPMK 2 / SUB CPMK 2	√		CPMK 2 / SUB CPMK 3	√		CPMK 4 / SUB CPMK 4	√		CPMK 5 / SUB CPMK 5		√	CPMK 6 / SUB CPMK 6		√
	CPL1	CPL2																				
CPMK 1 / SUB CPMK 1	√																					
CPMK 2 / SUB CPMK 2	√																					
CPMK 2 / SUB CPMK 3	√																					
CPMK 4 / SUB CPMK 4	√																					
CPMK 5 / SUB CPMK 5		√																				
CPMK 6 / SUB CPMK 6		√																				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif																					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 b. Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital c. Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan d. Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) e. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru f. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global 																					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ref[1] : Hartley J., 2017, The Uses of Digital Literacy, New York: Routledge Published (utama)</i> 2. <i>ref[2] : Kemdikbud, 2017, Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Digital, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (pendukung)</i> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 																					
Dosen Pengampu																						
Matakuliah syarat	-																					

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
2	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
3	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.	1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital 4. Pengembangan literasi digital	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital; [1,2,]	5
4	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan	1. Pengertian literasi digital	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah 		Prinsip-prinsip dasar	5

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
	literasi digital.	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip literasi digital Indikator literasi digital Pengembangan literasi digital 	Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		pengembangan literasi digital; [1,2,]	
5	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Fitur-fitur dalam teknologi digital Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8
6	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Fitur-fitur dalam teknologi digital Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk 	Kriteria : kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit 		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		keperluan bermasyarakat		Team Projectbased method			
7	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat	Kriteria : kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif					
10	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8
11	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses 	Kriteria : kuanitatif Bentuk : non	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok 		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan)	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		<p>informasi digital secara efektif</p> <p>2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif</p>	tes	<ul style="list-style-type: none"> Waktu: 2 x 50 menit <p>Team Projectbased method</p>		; [1,2,]	
12	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	<p>1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru</p> <p>2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif</p>	<p>Kriteria : Kuantitatif</p> <p>Bentuk : Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: presentasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit <p>Team Projectbased method</p>		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
13	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8
14	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		dalam masyarakat global					
15	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Antikorupsi	UIN1246001	Universitas	T=3	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Fahmi Arif, M.H. Dr. Yudi K. Wicaksono, M.I.P		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan nilai-nilai religious, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dan profesi bertanggung jawab secara mandiri, berkelompok dan bermasyarakat serta memiliki jiwa wirausaha.				
	CPL 2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.				
	CPL 3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK					
	CP MK 1	Pemahaman tentang Konsep Pendidikan Pancasila				
	CP MK 2	Pemahaman tentang Konsep Pendidikan Kewarganegaraan				
CP MK 3	Pemahaman tentang Korupsi, Perilaku Korupsi, Dampak Masif Korupsi					
CP MK 4	Pemahaman tentang Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi dan Korupsi pada Sektor Pelayanan Publik					

Peta CPL - CP MK		CPL1	CPL2	CPL3
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√	
	CPMK 2 / SUB CPMK 2		√	√
	CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√
	CPMK 4 / SUB CPMK 4	√		√
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi merupakan salah satu komponen penting dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. Mata kuliah ini membahas latar belakang, konsep, dan implementasi Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi Indonesia. Selain itu, dibahas pula konsep Pendidikan Kewarganegaraan, identitas nasional, konstitusi, demokrasi, dan penegakan hukum. Tidak hanya itu, mahasiswa juga akan mempelajari tentang korupsi, faktor penyebab, dampaknya, nilai-nilai antikorupsi, serta upaya pencegahan dan pemberantasannya di Indonesia. Secara keseluruhan, mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang memiliki pemahaman, kesadaran, dan komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila, hak dan kewajiban kewarganegaraan, serta semangat antikorupsi.			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi 2. Konsep Pendidikan Pancasila dan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 3. Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Republik Indonesia 4. Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 5. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 6. Konstitusi, Kewajiban dan Hak, Demokrasi, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan 7. Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara 8. Pengertian Korupsi dan Sejarah Antikorupsi di Indonesia 9. Faktor-faktor Internal dan Eksternal Penyebab terjadinya Korupsi 10. Faktor-Faktor Teoritis Penyebab terjadinya Korupsi 11. Dampak Masif Korupsi 12. Nilai-nilai dan Prinsip Antikorupsi 13. Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi 14. Korupsi dan Pelayanan Publik 			
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan 3. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2018. Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi 		

Pendukung:

4. [Wicaksono, Y. K., Nurjaya, I. N., & Susilo, E. \(2022\). Hak Asasi Dan Kewajiban Bela Negara Dalam Kebijakan Vaksinasi Covid-19 Di Indonesia. Jurnal Agregasi : Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi, 10\(1\), 82-97.
https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1.](https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1)
5. [Wicaksono, Y. K. \(2020\). Peran Warga Negara dalam Partisipasi Politik di Era Digital melalui SP4N-LAPOR!. Episentrum: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 1\(1\).](https://doi.org/10.34010/agregasi.v10i1)
6. [Arif, F., & Kholif As Syafii, N. \(2023\). Disharmoni Peraturan Kepolisian Dengan Peraturan Kejaksaan Dalam Pelaksanaan Keadilan Restoratif. Legacy: Jurnal Hukum Dan Perundang-Undangan, 3\(2\), 161-180.
https://doi.org/10.21274/legacy.2023.3.2.161-180](https://doi.org/10.21274/legacy.2023.3.2.161-180)

Dosen Pengampu

Matakuliah syarat

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar	1. Perkenalan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Urgensi Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pengantar Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Antikorupsi [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mahasiswa mampu memahami: 1.Konsep Pendidikan Pancasila 2.Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan Alasan diperlukannya Pendidikan Pancasila Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan Konsep Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Esensi dan 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Konsep Pendidikan Pancasila dan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan.					
3	Mahasiswa mampu memahami: 1.Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia 2.Pancasila sebagai Ideologi Negara Republik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara dan Ideologi Negara Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara dan 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Republik Indonesia [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Ideologi Negara n Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara					
4	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 2. Pancasila sebagai Sistem Etika 3. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat,	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu [1,2]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu 5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Sistem Etika, dan Dasar Pengembangan Ilmu					
5	Mahasiswa mampu memahami: 1.Konsep Pendidikan Kewarganegaraan 2.Identitas Nasional 3.Integrasi Nasional	1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 2. Alasan Diperlukannya Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 4. Dinamika dan Tantangan	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Konsep Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional [1,2]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional 5. Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, dan Integrasi Nasional					
6	Mahasiswa mampu memahami: 1. Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945) 2. Kewajiban dan Hak 3. Penegakan Hukum yang Berkeadilan	1. Konsep Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan 2. Alasan Diperlukannya Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis Konstitusi (UUD	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Konstitusi, Kewajiban dan Hak, Demokrasi, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan [1,2,4,5,6]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan</p> <p>4. Dinamika dan Tantangan Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan</p> <p>5. Esensi dan Urgensi Konstitusi (UUD NRI Tahun 1945), Harmoni Kewajiban dan Hak, dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan</p>					

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu memahami: 1.Wawasan Nusantara 2.Ketahanan Nasional 3.Bela Negara	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Alasan Diperlukannya Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Sumber Historis, Sosiologis, Politis Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Bela Negara [2,4,5]	5

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu memahami 1. Pengertian Antikorupsi 2. Sejarah Pemberantasan Korupsi di Indonesia	1. Pengertian Korupsi dan Perilaku Koruptif 2. Keterkaitan antara Korupsi dan Integritas 3. Sejarah Antikorupsi Pra dan Pasca Kemerdekaan	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 3 x 50 menit Team Projectbased method		Pengertian Korupsi dan Sejarah Antikorupsi di Indonesia [3,5,6]	8
10	Mahasiswa mampu memahami Faktor-faktor Internal dan Eksternal Penyebab terjadinya Korupsi.	Faktor Internal: 1. Aspek Sifat Tamak 2. Aspek Gaya Hidup 3. Aspek Moralitas Faktor Eksternal 1. Aspek Sosial 2. Aspek Politik 3. Aspek Hukum 4. Aspek Organisasi 5. Aspek Ekonomi	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Faktor-faktor Internal dan Eksternal Penyebab terjadinya Korupsi [3,5,6]	8
11	Mahasiswa mampu memahami secara Teoritis Faktor-Faktor Teoritis Penyebab terjadinya Korupsi.	1. Teori GONE (Greedy, Opportunity, Need, Exposure) 2. Teori Cultural Determinisme 3. Teori Solidaritas Sosial 4. Teori Psikologi: Big Five Personality dan Maslow Hierarchy of Needs	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Faktor-Faktor Teoritis Penyebab terjadinya Korupsi [3,5,6]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu memahami Dampak Masif Korupsi	Dampak dari sisi: 1. Ekonomi dan Kemiskinan 2. Sosial dan Budaya 3. Birokrasi dan Pemerintahan 4. Politik dan Demokrasi 5. Penegakan Hukum 6. Kerusakan Lingkungan dan Infrastruktur	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Dampak Masif Korupsi [3,5,6]	
13	Mahasiswa mampu memahami Nilai-nilai dan Prinsip Antikorupsi	Nilai: 1. Kejujuran 2. Kepedulian 3. Kemandian 4. Kedisiplinan 5. Tanggung Jawab 6. Kerja Keras 7. Kesederhanaan 8. Keberanian 9. Keadilan Prinsip: 1. Akuntabilitas 2. Transparansi 3. Kewajaran 4. Kebijakan 5. Kontrol Kebijakan	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Nilai-nilai dan Prinsip Antikorupsi [3,5,6]	8
14	Mahasiswa mampu memahami Mekanisme Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi	Pencegahan: 1. Instrumen Pencegahan (Undang-undang) 2. Lembaga Pencegahan: a. KPK b. Komisi Yudisial	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok 		Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi [3,5,6]	8

Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		c. Ombudsman d. PPATK e. Lembaga Pengawas Perbankan f. Komisi Penyiaran Indonesia g. KPU dan Bawaslu Pemberantasan: 1. Konsep Pemberantasan 2. Strategi Pemberantasan 3. Strategi Penanggulangan		<ul style="list-style-type: none"> Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method			
15	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara korupsi dan Pelayanan Publik	1. Pengertian Pelayanan Publik 2. Kategori Pelayanan Publik 3. Etika Pelayanan Publik 4. Pengawasan Korupsi pada sektor pelayanan publik	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: literasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Korupsi dan Pelayanan Publik [3,5,6]	8
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Islam dan Moderasi Beragama	UIN1246005	Universitas	T=3	P=0	I	22 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I.		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius (S1)				
		Menguasai pengetahuan dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan pemahaman agama yang moderat dan sejalan dengan etika.				
	CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara				
	CPL 4	Menghargai keanekaragaman agama, budaya, pendapat, dan kepercayaan orang lain.				
		Mampu berkolaborasi dengan tim, menunjukkan kemampuan kreatif, berpikir kritis, dan memecahkan masalah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan tugas.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -					
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Studi Islam dan Moderasi Beragama.				
	CP MK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Islam				
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menganalisis konteks historis Studi Islam dan Moderasi Beragama				
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif tentang sumber kajian Islam: Al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad				
	CP MK 5	Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas intelektual para pemikir dalam cakupan studi Islam dan moderasi beragama				
CP MK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kritis dua objek kajian sekaligus, yakni Studi Islam dan Moderasi Beragama					
CP MK 7	Mahasiswa mampu menggunakan perspektif multidisiplin dengan memperhatikan perkembangan pengetahuan terbaru.					
CP MK 8	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan terhadap pemikiran dalam studi Islam dan moderasi beragama					

CP MK 9	Mahasiswa mampu memiliki sikap kritis
CP MK 10	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan pemikiran dari masing-masing tokoh
CP MK 11	Mahasiswa mampu memiliki keterampilan untuk mengaplikasikan konsep atau pemikiran moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari
CP MK 12	Mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problematika yang dihadapi masyarakat
CP MK 13	Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang dan sebab-sebab yang berkaitan dengan kehidupan keberagaman masyarakat
CP MK 14	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok
CP MK 15	Mahasiswa mampu menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang belajar.

Diskripsi Singkat MK	Studi Islam dan Moderasi Beragama merupakan matakuliah institusional di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sebagai matakuliah institusional, matakuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa S1.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan 2. Objek Kajian Islam: Akidah, Syariah, dan Akhlak 3. Sejarah Perkembangan Islam 4. Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an 5. Sumber Kajian Islam: Hadis 6. Sumber Kajian Islam: Ijtihad 7. Model-model Studi Islam 8. Konsep Moderasi Beragama 9. Kata kunci moderasi beragama 10. Ekosistem Moderasi Beragama 11. Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama 12. Prinsip Moderasi Beragama 13. Resolusi Konflik 14. Strategi Implementasi Moderasi Beragama
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.</p> <p>Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014.</p> <p>Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009.</p> <p>Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988.</p> <p>Alo Liwari, <i>Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antarbudaya</i>, Jakarta: Kencana, 2018.</p> <p>Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII</i>, Jakarta: Prenada, 2013.</p> <p>Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i>, Yogyakarta: LKiS, 2021.</p> <p>Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i>, 2019.</p> <p>Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung: Mizan, 2017.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Tema-tema Pokok Al-Quran</i> (terj. Ervan Nurtawab), Bandung: Mizan, 2017.</p> <p>Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan</i>, Jakarta: UI Press, 2016</p>

Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000)
 Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, *Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, Bandung: Mizan, 1998.
 Khaled M. Abou El-Fadhal, *Speaking in God's Name: Islamic law, Authority and Women*, Oneworld Press, Oxford, 2001.
 M. Amin Abdullah, *Islamic Studies di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
 M. Qurasih Shihab, *Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Jakarta: Lentera Hati, 2019.
 M. Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis*, Bandung: Angkasa, 1991.
 Majid Fakhry, *Sejarah Filsafat Islam* (terj. R Mulyadhi Kartanegara), Jakarta: Pustaka Jaya, 1987.
 Mujamil Qomar, *Metode Penelitian Agama*, Malang: Madani, 2022.
 Musyrifah Sunanto, *Sejarah Peradaban Islam Indonesia*, Jakarta: Rajawali Press, 2005.
 Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, *Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama*, Tulungagung: Akademia, 2024.
 Nurcholish Madjid, *Khazanah Intelektual Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
 Taufik Abdullah dan M. Ruslim Karim (Eds.), *Metodologi Penelitian Agama*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2000.

Pendukung:

Faisar Ananda Arfa, dkk., *Metode Studi Islam*, Jakarta: Rajawali, 2015.
 Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2009.
 M Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1996.
 Nasaruddin Umar, *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*, Jakarta: Quanta, 2021.
 Ngainun Naim, *Pengantar Studi Islam*, Yogyakarta: Kalimedia, 2014.
 Ngainun Naim, *Teologi Kerukunan*, Tulungagung: Akademia, 2024.
 Subhi al-Shahih, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, Beirut: Darul Ilmi, 1977.
 Syamsun Ni'am, *The Wisdom of KH. Achmad Siddiq; Membumikan Tasawuf*, Jakarta: Erlangga, 2008.
 Munawir Sadzali, *Ijtihad Kemanusiaan*, Jakarta: Paramadina, 1997.
 Ahmad Rofiq, *Pembaruan Hukum Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2001.

**Dosen
 Pengampu
 Matakuliah
 Syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui, Menjelaskan, dan memahami tentang Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan	Mahasiswa mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'	-	<p>Kontrak perkuliahan dan menjelaskan tentang: Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan</p> <p>Referensi Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Yogyakarta: Kalimedia, 2014. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

2.	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami objek kajian Islam, yaitu akidah, syariah, dan akhlak	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang objek kajian Islam, yaitu akidah, Syariah, dan akhlak	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<p>Objek Kajian Islam: Akidah, Syariah, dan Akhlak</p> <p>Referensi: Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
3	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sejarah Perkembangan Islam.	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sejarah Perkembangan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<p>Sejarah Perkembangan Islam</p> <p>Referensi Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						Pustakan al-Husna, 1988)	
4	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Al-Quran	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an.	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an Referensi Subhi al-Shahih, <i>Mabahis fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut: Darul Ilmi, 1977. M Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1996. Kadar M. Yusuf, <i>Studi Al-Qur'an</i> , Jakarta: Amzah, 2009.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
5	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Hadis	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Hadis	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber Kajian Islam: Hadis Referensi Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> , Bandung: Angkasa, 1991. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i> , Jakarta: Bumi Aksara, 2012.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
6	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Ijtihad	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Ijtihad	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber kajian Islam: Ijtihad Munawir Sadzali, <i>Ijtihad Kemusiaan</i> , Jakarta: Paramadina, 1997. Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. Ahmad Rofiq, <i>Pembaruan Hukum Islam</i> , Yogyakarta: Gama Media, 2001.	
7	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami model-model studi Islam	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang model-model studi Islam	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Model-model Studi Islam Referensi Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i> , Jakarta: Rajawali, 2009. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i> , Yogyakarta: Kalimedia, 2014. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						20%
9	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang konsep moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang konsep moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Konsep Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						<i>Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	
10	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang kata kunci moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang kata kunci moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Kata kunci moderasi beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
11	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang ekosistem moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang ekosistem moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Ekosistem Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						<i>Islam tentang Moderasi Beragama, Jakarta: Lentera Hati, 2019</i>	
12	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang wawasan kebangsaan dan moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang wawasan kebangsaan dan moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama Referensi Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i> , Yogyakarta: LkiS, 2021. Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019.	a) Kehadiran : 10 % b) Tugas terstruktur : 35 % c) Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
13	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang prinsip moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang prinsip moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Prinsip Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

14	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang resolusi konflik	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang resolusi konflik	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Resolusi Konflik Referensi Alo Liwari, <i>Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antarbudaya</i> , Jakarta: Kencana, 2018. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019. Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i> , Yogyakarta: LkiS, 2021.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
15	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang strategi implementasi moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang strategi implementasi moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Strategi Implementasi Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						20%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Seminar atau yang setara, Praktikum, Pemecahan masalah, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Discussion, Ceramah, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 10 %
 - b. Tugas terstruktur : 35 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %Ujian Tengah Semester (tes tulis) : 20 %
Ujian Akhir Semester (tes tulis) : 20 %



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Qur'an dan Hadis	UIN1246004	Universitas	T=3	P=0	I/II	19 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Dr. Ahmad Zainal Abidin,MA		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;				
	CPL 2	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;				
	CPL 3	Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;				
	CPL 4	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;				
	CPL 5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.				
	CPL 6	Mampu melakukan takhrij al-hadis secara tepat;				
	CPL 7	Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya;				
	CPL 8	Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;				
	CPL 9	Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -						

CP MK 1	Menguasai teori dasar dengan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa kemampuan menjelaskan ilmu al qur'an dasar dalam konteks akademis dan pengetahuan agama Islam
CP MK 2	Menguasai teori dasar dengan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa kemampuan menjelaskan ilmu hadits dalam konteks akademis dan pengetahuan agama Islam

Diskripsi Singkat MK	Al-Qur'an dan hadits merupakan sumber pengetahuan dan pedoman umat Islam dalam menjalani kehidupan. Mengingat pentingnya, maka mata kuliah ini sangat penting diajarkan kepada mahasiswa strata satu. Matkul ini berupaya mengantarkan kepada mahasiswa untuk mampu mengkaji ilmu Al-Qur'an dan ilmu hadits secara ilmiah. Kajian ini bersifat deskriptif dengan memaparkan data literer terkait konsep kunci dari ilmu Alquran dan Hadis disertai contoh. Dari kajian ini, maka diharapkan mahasiswa Strata satu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mempunyai wawasan yang komprehensif terkait teori dasar dalam studi Al-Qur'an dan hadis.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al Qur'an, Kedudukan, dan Sejarah Kodifikasinya 2. Ilmu Asbab al-Nuzul 3. Ilmu Makki dan Madani 4. Ilmu Nasikh dan mansukh 5. I'jaz Al-Qur'an 6. Ilmu Qiraat al-Quran 7. Isi Kandungan Al-Qur'an 8. UTS 9. Hadis dan kodifikasinya 10. Kedudukan hadis dalam Islam 11. Asbab Wurud al-Hadis 12. Hadis ditinjau dari segi kualitas Hadis 13. Hadis ditinjau dari segi Kuantitas periwayatan 14. Takhrij Hadis & langkah kegiatannya 15. Kaedah Penelitian Sanad dan Matan 16. UAS
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manna' Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> 2. Subhi al-Shalih, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> 3. Al-Ibyari, <i>Tarikh al-Quran</i> 4. M Husein al-Zahabi, <i>al-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> 5. Quraish Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> 6. Aksin Wijaya, <i>Arah Baru Studi Ulumul Quran</i> 7. As-Suyuti, <i>al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> 8. Az-Zarkasyi, <i>al-Burhan</i> 9. M. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1988. 10. Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989. 11. Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. 12. Asror Miftakhul dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi saw</i> 13. Yunahar Ilyas, <i>Pengembangan Pemikiran terhadap Hadits</i>

14. Manna' Al-Qattan, *Mabahis fii Ulumil hadits*
15. M. Abu Zahw, *al Hadits wal Muhaddisun*
16. Hasbi as-Shiddiqiy, *Ilmu Dirayah Hadis*

Pendukung:

1. Azami, *The History of Quranic Revelation*
2. Al-Farmawi, *al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhui*
3. Baidan, *Metodologi Tafsir*
4. M. Mustafa Azami, *Hadis Nabi dan Sejarah Kodifikasinya*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994.
5. M. Mustafa Azami, *Metodologi Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992.
6. M. Zuhri, *Telaah Matan Hadis, Sebuah Tawaran Metodologis*. Yogyakarta: Lesfi, 2003
7. Mustafa as-Siba'I, *Sunnah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991.
8. M. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar dan Pemalsunya*. Jakarta: GIP, 1995.
9. Mahmud at-Tahhan, *Taisir Mustalah al-Hadis*. [t.k.]:[t.p.], 1978.
10. Mahmud at-Tahhan, *Usul at-Takhrij wa Dirasat al-Asanid*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 19

**Dosen
Pengampu**

**Matakuliah
Syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang Al-Qur'an dan kodifikasinya	a) Tinjauan umum tentang Al-Qur'an b) Perbedaan antar Al-Qur'an dan Al Hadits c) Pewahyuan, Penulisan, pembukuan Al-Qur'an Bukti outentisitas Al-Qur'an	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`	-	a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Al-Ibyari, <i>Tarikh Al-Quran</i> d) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> e) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	5

2.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang asbabunnuzul	<ul style="list-style-type: none"> a) Tinjauan umum tentang asbabunnuzul b) Perlunya mengetahui asbabunnuzul c) Riwayat mengenai asbabunnuzul d) Asbabunnuzul dalam memproduk hukum 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Al-Ibyari, <i>Tarikh Al-Quran</i> d) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i> e) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> f) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> g) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> 	5
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang al-Makki dan al-Madani	<ul style="list-style-type: none"> a) Tinjauan umum tentang Makki Madani b) Perbedaan Makki dan Madani c) Ciri-ciri Makki dan Madani d) Manfaat mengetahui Makki dan Madani 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) Wijaya, <i>Arah Baru Studi Ulumul Quran</i> e) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> h) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> 	5
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang nasikh dan mansukh	<ul style="list-style-type: none"> a) Pengertian Nasikh Mansukh bagi mutaqaddimin dan mutaakhirin b) Macam-macam nasikh mansukh c) Perdebatan di kalangan madzhab 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) Azami, <i>The History</i> 	5

		dan alasan-alasannya d) Nasikh-mansukh dalam penetapan hukum				<i>of Quranic Revelation</i> e) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	
5	Mahasiswa mendeskripsikan dan menganalisis konsep tentang I'jaz Al-Qur'an	a) Tinjauan umum tentang I'jaz Al-Qur'an b) Tujuan dan peran I'jaz Al-Qur'an c) Bukti-bukti kemukjizatan Al-Qur'an d) Pengertian Ash-sharfah dalam kaitan mu'jizat Al-Qur'an e) Beberapa pendapat tentang kemukjizatan dengan jalan Ash-sharfah f) Berbagai alasan yang dikemukakan mereka	a. Ceramah b. Tanya jawab	3 x 50'		a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	5
6	Mahasiswa mendeskripsikan dan menganalisis konsep tentang Ilmu Qiraat al-Quran	a) Pengertian Qiraat b) Timbulnya Perbedaan Qiraat c) Macam-macam Qiraat d) Pengaruh Perbedaan Qiraat terhadap Penafsiran Al-Qur'an	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> f) M. Husein Ad	5

						Dahabi, <i>Israiliyat dalam Al Qur'an Dan Hadits</i>	
7	Mahasiswa mendeskripsikan Isi kandungan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> a) Beragam kandungan al-Qur'an: Tauhid, Syariah, Muamalah, akhlak, sejarah, Berita masa depan b) Pengamalan ajaran al-Quran 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> f) M.A Khalafullah, <i>Alfan Al Qososi Fii Al Qur'an Al Karim</i> 	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						10
9	Mahasiswa mendeskripsikan konsep tentang Hadis-Sunnah dan kodifikasinya	<ul style="list-style-type: none"> a) Terminologis sunnah-hadis b) Evolusi konsep sunnah-hadis c) Macam & bentuk periwayatan hadits d) Sejarah penulisan & pembukuan hadits 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> a) Ajjaj Al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Yunahar ilyas, 	5

						<i>Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadits</i> e) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> f) M. Abu Zahw, <i>Al Hadits Wal Muhaddisun</i>	
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Kedudukan hadis dalam Islam	a) Hadis sebagai penguat hukum al-Qur'an b) Hadis sebagai Penjelas al-Quran c) Hadis sebagai Penetap hukum mandiri	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`		a) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis wa Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Yunahar Ilyas, <i>Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadits</i> e) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> f) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual</i>	5
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Asbab Wurud al-Hadis	a) Definisi ilmu Asbab Wurud al-Hadis b) Manfaat ilmu sabab Wurud al-Hadis	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`		a) Ajjaj Al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989.	5

		<ul style="list-style-type: none"> c) Cara Mengetahui sabab wurud al-Hadis d) Pendekatan alternatif dalam memahami Hadis 				<ul style="list-style-type: none"> b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> e) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual</i> 	
12	Mahasiswa mendeskripsikan Hadis ditinjau dari segi kualitas Hadis	<ul style="list-style-type: none"> a) Macam-macam jenis hadis dari sisi kualitasnya b) Kehujjahan hadis-hadis 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<ul style="list-style-type: none"> a) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> e) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i> 	5
13	Mahasiswa mendeskripsikan Hadis dari segi Kuantitas periwayat	<ul style="list-style-type: none"> a) Macam-macam Hadis dari segi jumlah periwayat b) Kehujjahannya 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<ul style="list-style-type: none"> a) Salamah Noorhidayati, <i>Studi Teks Hadis: Analisis Tentang</i> 	5

						<p><i>Riwayah Bi Al Makna</i></p> <p>b) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</p> <p>c) Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</p> <p>d) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i></p> <p>e) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></p> <p>f) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i></p> <p>g) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i></p>	
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Takhrij Hadis & langkah kegiatannya	<p>a) Pengertian takhrij hadis</p> <p>b) Manfaat & bentuk takhrij</p> <p>c) Metode & langkah kegiatan takhrij</p>	<p>a) Ceramah</p> <p>b) Tanya jawab</p> <p>c) Diskusi kelompok</p> <p>d) Pembelajaran kontekstual</p>	3 x 50'		<p>a) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></p> <p>b) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i></p> <p>c) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i></p> <p>d) Mahmud Tahhan,</p>	5

						<i>Ushul At Tahrij Wa Dirasah Al Asanid</i> e) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i>	
15	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Kaedah Penelitian Sanad dan Matan	a) Kedudukan sanad/ isnad b) Otentisitas sanad di mata pendukung dan pengkritiknya c) Sejarah dan urgensi kritik sanad dan matan d) Kaedah kritik sanad dan matan e) Langkah kegiatan kritik sanad dan matan	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Al-Adlabi, <i>Manhaj Naqd al-Matn</i> b) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i> c) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i> d) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> e) Ad Damini, <i>Maqayis Naqd Mutun As Sunnah</i> f) Al Jawwabi, <i>Juhudul Muhadditsin fil Naqd Matn al-Hadits an-Nabawi as-Syarif</i>	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						20

