



# DOKUMEN KURIKULUM PRODI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

*UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI  
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG*

**Disusun oleh**

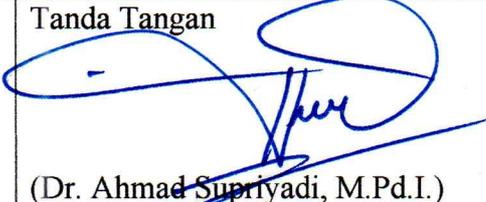
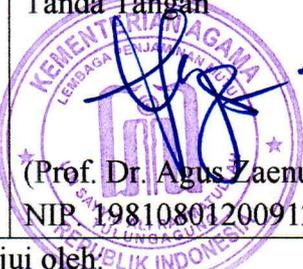
---

*KOORDINATOR PRODI MANAJEMEN  
ZAKAT DAN WAKAF*

## Halaman Pengesahan

	No. Dokumen	:	
	No. Revisi	:	
	Tanggal	:	
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan  (Dr. Ahmad Supriyadi, M. Pd.I.) NIP. 198411202019031005		
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Qomarul Huda, M.Ag.) NIP. 197304142003121003		
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.) NIP. 198108012009121004		
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  (Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.) NIP. 197512112002122001			
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. Abdul Aziz, M. Pd.I.) NIP. 197206012000031002			

## HALAMAN PENGESAHAN

	No. Dokumen : UIN-DK/2024/04/04 No. Revisi : Tanggal :
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf	Tanda Tangan  (Dr. Ahmad Supriyadi, M.Pd.I.) NIP. 198411202019031005
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Qomarul Huda, M.Ag.) NIP. 197304142003121003
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.) NIP. 198108012009121004
Disetujui oleh Dekan FEBI  (Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.) NIP. 197310112002122001	
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP. 197206012000031002	

### Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Ekonomi dan Bisnis Islam
Kode Program Studi	:	74236
Nama Program Studi	:	Manajemen Zakat dan Wakaf
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S1)
Gelar Lulusan	:	S.E
Akreditasi	:	B
Tanggal Berdiri	:	11 Mei 2021
SK Penyelenggaraan	:	Perpres Nomor 40 Tahun 2021
Tanggal SK	:	
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi No.46, Kudus, Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur 66221
Email	:	mzw-febi@uinsatu.ac.id
Website	:	febi.uinsatu.ac.id/jurusanprodi/manajemen-zakat-waqaf
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Dr. Ahmad Supriyadi, M. Pd.I.
NIP	:	198411202019031005

## 1. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

### a. Evaluasi Kurikulum

#### 1) Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan/peninjauan kurikulum Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU). Kurikulum Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan program studi, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi UIN SATU.

Peninjauan/evaluasi dilakukan terhadap kurikulum yang sedang berjalan untuk mendapatkan respon terkait dengan kesesuaian antara apa yang diajarkan dengan kebutuhan di lapangan. Kurikulum yang dikembangkan merupakan bagian dari dinamika kurikulum secara nasional. Sebagai prodi yang mencetak calon Praktisi di bidang Zakat dan Wakaf sebagai profil lulusan utama, kurikulum di Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf tidak hanya berkiblat pada keinginan, tetapi juga harus disesuaikan dengan kebutuhan, terutama sinkronisasi dengan kondisi di lapangan kerja serta situasi terkini mengenai perkembangan Zakat dan Wakaf. Selain itu perubahan global terkait dengan revolusi industry 4.0 dan society 5.0 serta perubahan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjadi dasar evaluasi kurikulum. Menyikapi hal tersebut, evaluasi kurikulum merupakan sebuah keniscayaan.

Evaluasi kurikulum di Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf dilakukan dengan melakukan diskusi, masukan dari dosen ahli dan yang terlibat di program studi, pimpinan fakultas dan universitas, *survey* terhadap alumni dan *stakeholder*. Survei dilakukan dengan memberi pertanyaan terkait dengan tingkat kegunaan materi yang disampaikan ketika masih menjadi mahasiswa, kemudian juga dengan *stakeholder* untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan alumni, masukan dari *stakeholder* akan menjadi bahan evaluasi yang penting terkait dengan kinerja yang mereka rasakan terkait dengan alumni. Dari *stakeholder* juga ditemukan banyak masukan terkait dengan pengembangan materi pembelajaran yang perlu ditambahkan. Masing-masing materi pembelajaran juga dievaluasi terkait dengan isi materi yang harus disesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan masyarakat.

Peninjauan kurikulum Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika program studi.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a) Relevansi matakuliah;
- b) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c) Pengembangan bahan ajar;
- d) Proses belajar mengajar;

- e) Pendekatan evaluasi;
- f) Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;
- b) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c) Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d) Melakukan studi banding di beberapa perguruan tinggi;
- e) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen program studi dan pimpinan fakultas;
- f) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU.

## 2) Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a) Pakar Zakat dan Wakaf
- b) Forum komunikasi Manajemen Zakat dan Wakaf
- c) Dosen
- d) Pimpinan Perguruan Tinggi
- e) *Stakeholder*
- f) Alumni

### **b. *Tracer Study***

*Tracer Study* adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. *Tracer Study* dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi. Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

**Tabel 1.** Hasil *Tracer Study*

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	60,9	36,7	1,8	0,6
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	57,4	39,6	1,8	1,2
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	58	38,5	3	0,6
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	47,9	46,7	4,7	0,6
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berpretasi untuk mengikuti olimpiade nasional	49,7	42	6,5	1,8

## 2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

### a. Landasan filosofis

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model *among* dan *patrap triloka* dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

b. Sosiologis

Landasan sosiologis Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, UIN SATU menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU, sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

c. Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf UIN SATU mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan

kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, Prodi Manajemen Zakat dan wakaf UIN SATU mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

e. Yuridis

- 1) Keputusan Dirjen Pendis Nomor 169 Tahun 2014 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 10) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
- 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2020.
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);.
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
- 15) Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
- 16) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.

### 3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

#### a. Visi Keilmuan

Menjadi Program Studi yang **transformatif, inovatif, kompetitif, unggul** dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berbasis digital yang mampu bersaing secara global berjiwa *rahmatan lil 'alamin* pada tahun 2030.

#### b. Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif, transformative, inovatif dalam mengembangkan keterampilan di bidang manajemen zakat dan wakaf berbasis digital secara profesional, amanah dan berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengkajian keilmuan di bidang manajemen zakat dan wakaf berbasis digital secara multidisipliner yang berkualitas dan bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat yang berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara efektif dan berkelanjutan dengan memanfaatkan keilmuan di bidang manajemen zakat dan wakaf berbasis digital secara profesional dalam rangka memajukan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.
4. Membangun kerja sama dengan berbagai pihak (baik dalam maupun luar negeri) untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berbasis digital berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.

#### c. Tujuan

1. Terwujudnya program pendidikan dan pengajaran dalam menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif dalam mengembangkan keterampilan di bidang manajemen zakat dan wakaf **berbasis digital** secara profesional dan amanah
2. Terwujudnya kegiatan penelitian dan pengkajian keilmuan di bidang manajemen zakat dan wakaf **berbasis digital** secara multidisipliner yang berkualitas dan bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.
3. Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara efektif dan berkelanjutan dengan memanfaatkan keilmuan di bidang manajemen zakat dan wakaf **berbasis digital** secara profesional dalam rangka memajukan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.
4. Terwujudnya kerja sama dengan berbagai pihak (baik dalam maupun luar negeri) untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, terutama dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berbasis digital berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.

d. Nilai Dasar

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengusung nilai-nilai dasar berikut:

1. Integritas Syariah

Menjunjung tinggi prinsip-prinsip syariah dalam setiap aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Seluruh kegiatan akademik dan non-akademik dilakukan dengan mengacu pada nilai-nilai kejujuran, keadilan, dan kepatuhan terhadap hukum-hukum Islam.

2. Profesionalisme

Mengembangkan kompetensi profesional di bidang keuangan syariah dan pasar modal syariah melalui pendidikan yang berkualitas dan berorientasi pada praktik nyata. Lulusan diharapkan memiliki kemampuan teknis dan etika profesional yang kuat untuk berkontribusi secara efektif dalam industri keuangan syariah.

3. Inovasi

Mendorong inovasi dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan untuk mendukung kemajuan industri keuangan dan pasar modal syariah. Program studi berkomitmen untuk terus memperbarui kurikulum dan metode pembelajaran agar tetap relevan dengan perkembangan terkini.

4. Pengabdian kepada Masyarakat

Berperan aktif dalam memberikan kontribusi positif kepada masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian. Program studi berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan literasi keuangan syariah untuk mendukung inklusi keuangan.

5. Kolaborasi dan Kemitraan

Membangun dan memelihara hubungan kerja sama yang produktif dengan berbagai lembaga dan institusi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Kerja sama ini mencakup aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian untuk menciptakan sinergi yang menguntungkan bagi semua pihak.

6. Kompetitif Global

Mempersiapkan lulusan yang mampu bersaing di pasar global dengan memberikan pendidikan yang berstandar internasional. Program studi berusaha untuk terus meningkatkan daya saing melalui peningkatan kualitas akademik dan pengembangan jejaring internasional.

7. Keberlanjutan

Menanamkan kesadaran akan pentingnya praktik keuangan yang berkelanjutan dan bertanggung jawab secara sosial. Program studi mengintegrasikan konsep-konsep keberlanjutan dalam kurikulum dan kegiatan penelitian untuk mendukung pembangunan ekonomi yang berkelanjutan.

#### 4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

<b>Kode</b>	<b>Profil Lulusan (PL)</b>	<b>Deskripsi Profil Lulusan</b>
PL1	Praktisi Lembaga Zakat dan Wakaf dan Lembaga keuangan sosial lainnya	Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf memiliki kompetensi dalam teknik mengelola zakat dan wakaf agar bermanfaat bagi masyarakat. Serta menguasai isu-isu terkini terkait bidang zakat dan wakaf baik di lingkungan masyarakat, pemerintahan serta lembaga terkait.
PL2	Konsultan bidang Zakat dan Wakaf	Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf memiliki kompetensi dalam berprofesi menjadi konsultan zakat dan wakaf sehingga mampu mengaplikasikan dalam masyarakat, pemerintahan serta lembaga terkait lainnya.
PL3	<i>Socialpreneur</i>	Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf memiliki kompetensi dalam mengkombinasikan keilmuan zakat dan wakaf dengan ilmu kewirausahaan sehingga mampu menciptakan lapangan pekerjaan yang luas.
PL4	Praktisi Manajemen sistem informasi zakat dan wakaf	Lulusan Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf memiliki kompetensi dalam mengkombinasikan keilmuan komputasi dengan zakat dan wakaf sekaligus menjadi tuntutan zaman di era industri 4.0 sebagaimana kondisi saat ini yang semuanya harus dikaitkan dengan teknologi informasi.

##### b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

<b>Kode</b>	<b>Deskripsi CPL</b>
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang

	sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
CPL4	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
CPL5	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
CPL6	Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (fundraising, sumber daya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku;
CPL7	Mampu mengelola dan menjalankan operasional lembaga zakat dan wakaf berbasis Fiqh Islam dan keilmuan manajemen;
CPL8	Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berdasarkan metode ilmiah;
CPL 9	Mampu mengembangkan produk, meluaskan jaringan dalam mengembangkan zakat dan wakaf secara produktif;
CPL 10	Mampu mengidentifikasi kebutuhan menjadi sebuah peluang bisnis, menyusun studi kelayakan usaha dan mengimplementasikannya dalam bentuk rencana start up bisnis nyata dalam skala kecil.

c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL 9	CPL 10
PL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PL3	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
PL4	✓	✓		✓	✓	✓			✓	

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Untuk memastikan kualitas pendidikan dan pencapaian visi Program Studi Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, menetapkan syarat kompetensi dan kualifikasi bagi calon mahasiswa yang akan diterima. Syarat-syarat ini dirancang untuk memastikan bahwa

calon mahasiswa memiliki dasar pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk mengikuti program studi ini.

1. Kompetensi Akademik

- a. Latar Belakang Pendidikan: Calon mahasiswa harus memiliki ijazah SMA/MA/SMK atau sederajat, dengan preferensi pada jurusan IPS atau keuangan/perbankan bagi lulusan SMK.
- b. Nilai Akademik: Calon mahasiswa harus memiliki nilai rata-rata raport yang baik, terutama dalam mata pelajaran Matematika, Ekonomi, dan Bahasa Inggris. Nilai rata-rata minimal yang diterima akan diumumkan sesuai dengan kebijakan tahunan yang berlaku.
- c. Ujian Masuk: Calon mahasiswa harus lulus ujian seleksi masuk yang diselenggarakan oleh universitas, yang meliputi tes kemampuan dasar (Matematika dan Bahasa Inggris) dan tes potensi akademik.

2. Kompetensi Non-Akademik

- a. Keterampilan Komunikasi: Calon mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan komunikasi yang baik, baik lisan maupun tulisan, untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif.
- b. Keterampilan Teknologi: Mengingat pentingnya teknologi dalam bidang keuangan syariah, calon mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dasar dalam penggunaan komputer dan internet.
- c. Kemampuan Berpikir Kritis: Calon mahasiswa harus menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan analitis yang baik, yang akan dikembangkan lebih lanjut selama masa studi.

3. Sikap dan Kepribadian

- a. Integritas dan Etika: Calon mahasiswa harus memiliki integritas tinggi dan etika yang baik, sesuai dengan nilai-nilai syariah yang menjadi dasar program studi.
- b. Motivasi dan Komitmen: Calon mahasiswa diharapkan memiliki motivasi yang kuat untuk belajar dan berkomitmen untuk menyelesaikan studi mereka tepat waktu.
- c. Kepedulian Sosial: Calon mahasiswa diharapkan memiliki kepedulian terhadap isu-isu sosial dan keinginan untuk berkontribusi positif dalam masyarakat.

4. Kualifikasi Tambahan

- a. Sertifikat Pendukung: Calon mahasiswa yang memiliki sertifikat pendukung seperti sertifikat kursus keuangan, perbankan syariah, atau bahasa asing akan mendapatkan nilai tambah dalam proses seleksi.
- b. Prestasi Ekstrakurikuler: Calon mahasiswa yang memiliki prestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti organisasi siswa, olimpiade sains, atau lomba debat akan dipertimbangkan secara positif.

5. Proses Pendaftaran dan Seleksi

- a. Pendaftaran: Calon mahasiswa harus mengikuti proses pendaftaran yang ditetapkan oleh universitas, yang meliputi pengisian formulir pendaftaran, pengumpulan dokumen pendukung, dan pembayaran biaya pendaftaran.
- b. Seleksi Administratif: Dokumen yang dikumpulkan akan diverifikasi untuk memastikan kebenaran data dan kelengkapan persyaratan.

- c. Ujian Seleksi: Calon mahasiswa yang lolos seleksi administratif akan mengikuti ujian seleksi sesuai jadwal yang ditentukan.
- d. Pengumuman Hasil: Hasil seleksi akan diumumkan secara resmi melalui website universitas dan media komunikasi lainnya.

## 6. Masa Tempuh Kurikulum

Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, memiliki kurikulum yang dirancang untuk ditempuh dalam waktu 4 tahun atau 8 semester. Selama masa studi ini, mahasiswa diharuskan menyelesaikan 144 SKS (Satuan Kredit Semester) yang mencakup mata kuliah dasar, inti, spesialisasi, dan pilihan.

Pada tahun pertama (semester 1-2), mahasiswa akan fokus pada mata kuliah dasar dan umum seperti Pengantar Ekonomi, Matematika Ekonomi, Akuntansi Dasar, Bahasa Inggris, dan Pengantar Manajemen. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan fondasi kuat dalam pemahaman dasar ekonomi dan keuangan, serta pengembangan keterampilan dasar dalam pengelolaan zakat dan wakaf sebagai ekonomi Islam dan pemahaman awal tentang prinsip-prinsip syariah.

Memasuki tahun kedua (semester 3-4), mahasiswa akan mendalami mata kuliah inti yang lebih spesifik seperti Fiqh Muamalah, Fiqh Zakat, Fiqh Wakaf, Manajemen Zakat di Indonesia, Manajemen Wakaf di Indonesia dan Hukum Zakat dan Wakaf. Pada tahap ini, penekanan diberikan pada teori dan konsep yang lebih mendalam dalam pengelolaan zakat dan wakaf, sehingga mahasiswa dapat memahami sistem pengelolaan zakat dan wakaf baik dari sisi syariah maupun hukum formal.

Pada tahun ketiga (semester 5-6), mahasiswa akan mengambil mata kuliah spesialisasi dan pilihan seperti Manajemen Operasional Zawa, Manajemen dan Strategi Fundraising, Manajemen Operasional Zawa, Sistem Informasi Zawa, Akuntansi Zawa dan Zizwaf di Negara Muslim. Selain itu, mahasiswa akan mulai diperkenalkan pada proyek penelitian kecil atau tugas akhir untuk melatih keterampilan riset mereka. Pengembangan keterampilan analitis dan kemampuan untuk menerapkan teori dalam konteks praktis menjadi fokus utama pada tahap ini.

Pada tahun keempat (semester 7-8), mahasiswa akan menyelesaikan mata kuliah lanjutan dan tugas akhir atau skripsi sebagai syarat kelulusan. Selama periode ini, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti program magang atau praktik kerja di lembaga keuangan syariah. Program magang ini dirancang untuk memberikan pengalaman kerja nyata dan aplikasi praktis dari teori yang telah dipelajari, serta membekali mahasiswa dengan keterampilan profesional yang diperlukan dalam dunia kerja.

Mahasiswa yang membutuhkan waktu lebih dari 4 tahun untuk menyelesaikan studi dapat diberikan perpanjangan waktu hingga maksimal 7 tahun atau 14 semester, sesuai dengan peraturan universitas. Bagi mahasiswa berprestasi yang mampu menyelesaikan kurikulum lebih cepat, tersedia opsi akselerasi untuk menyelesaikan studi dalam waktu kurang dari 4 tahun, dengan persetujuan dari pihak akademik.

Evaluasi kemajuan akademik dilakukan setiap semester melalui penilaian mata kuliah, ujian, tugas, dan proyek. Setiap mahasiswa mendapatkan bimbingan akademik dari dosen pembimbing untuk membantu merencanakan dan memonitor kemajuan

studinya, serta memberikan solusi atas kendala yang dihadapi. Selain itu, mahasiswa didorong untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan *soft skills* dan keterampilan tambahan yang relevan dengan bidang Manajemen Zakat dan Wakaf. Program sertifikasi tambahan dan pelatihan profesional yang terkait dengan zakat dan wakaf juga disediakan untuk meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan.

Dengan kurikulum yang dirancang sedemikian rupa, Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang komprehensif dan berkualitas, mempersiapkan mahasiswa dengan baik untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, serta menghasilkan lulusan yang kompeten, beretika, dan berdaya saing di bidang pengelolaan zakat dan wakaf.

## 7. Penetapan Bahan Kajian

### a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK 1	Nilai-Nilai dan Etika Nasional	Kajian ini mencakup mata kuliah yang mengajarkan nilai-nilai Pancasila, kewarganegaraan, dan etika anti korupsi. Mahasiswa akan mempelajari pentingnya integritas dan etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kajian ini juga mencakup penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta pengenalan filsafat umum untuk membantu dalam pemikiran kritis dan pengambilan keputusan.	1. Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi 2. Bahasa Indonesia 3. Filsafat Umum
BK 2	Dasar-Dasar Teknologi Informasi	Kajian ini memberikan pengetahuan tentang literasi digital dan penerapan teknologi informasi dalam konteks manajemen keuangan. Mahasiswa akan mempelajari sistem informasi manajemen, financial technology	1. Literasi Digital

		(fintech), serta metode statistik lanjutan untuk analisis data. Kajian ini juga mencakup praktikum penggunaan teknologi dalam analisis dan pengambilan keputusan keuangan.	
BK 3	Ekonomi Umum	Kajian ini mencakup prinsip-prinsip dasar ekonomi yang meliputi teori ekonomi mikro dan makro, serta aplikasi ekonomi dalam konteks bisnis digital. Kajian ini memberikan fondasi dalam memahami mekanisme pasar, kebijakan ekonomi, serta analisis ekonomi untuk pengambilan keputusan bisnis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomi Mikro dan Makro</li> <li>2. Ekonomi Bisnis Digital</li> <li>3. Dasar-Dasar Bisnis</li> </ol>
BK 4	Ekonomi Islam	Kajian ini mengkaji prinsip-prinsip ekonomi Islam dan penerapannya dalam kehidupan modern. Fokus pada analisis ekonomi dari perspektif syariah, termasuk hukum muamalah, kebijakan ekonomi makro Islam, serta sistem keuangan Islam. Mahasiswa juga akan mempelajari teori dan aplikasi ekonomi mikro dan makro Islam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi Ekonomi Islam</li> <li>2. Fiqh Muamalah</li> <li>3. Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>4. Manajemen Resiko Syariah</li> </ol>
BK 5	Matematika dan Statistik	Kajian ini mencakup mata kuliah yang memberikan pengetahuan dasar dan lanjutan tentang matematika dan statistik yang relevan dengan analisis ekonomi dan keuangan. Mahasiswa akan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematika Bisnis</li> <li>2. Statistik</li> <li>3. Statistik Inferensial</li> </ol>

		mempelajari konsep matematika keuangan, matematika ekonomi, serta metode statistik dasar dan lanjutan yang digunakan dalam pengambilan keputusan bisnis dan penelitian ekonomi.	
BK 6	Studi Keislaman	Kajian ini mengkaji konsep-konsep Islam yang relevan dengan ekonomi dan keuangan. Fokus pada studi Qur'an dan Hadist, hukum muamalah, serta moderasi beragama. Mahasiswa juga akan mempelajari aspek hukum yang mengatur lembaga keuangan syariah dan penerapan prinsip-prinsip syariah dalam konteks bisnis dan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi Qur'an dan Hadis</li> <li>2. Studi Ayat dan Hadis Ekonomi</li> <li>3. Studi Islam dan Moderasi Beragama</li> <li>4. Bahasa Arab Ekonomi</li> <li>5. Bahasa Inggris Ekonomi</li> </ol>
BK 7	Dasar-Dasar Pengelolaan Zakat dan Wakaf	Kajian ini berisi tentang landasan pengelolaan zakat dan wakaf di Indonesia, baik landasan syariah maupun landasan formal (regulasi). Kajian ini akan menuntun mahasiswa tentang bagaimana desain pengelolaan zakat baik dari sisi syariah maupun peraturan perundang-undangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiqh Zakat</li> <li>2. Fiqh Wakaf</li> <li>3. Hukum Zawa di Indonesia</li> <li>4. Manajemen</li> <li>5. Auditing</li> <li>6. Perpajakan</li> <li>7. Manajemen Strategi</li> <li>8. Manajemen SDM</li> <li>9. Psikologi Sosial</li> <li>10. Komunikasi Sosial</li> <li>11. Manajemen Syariah</li> <li>12. Akuntansi Lanjutan</li> <li>13. Manajemen Keuangan Syariah</li> </ol>
BK 8	Manajemen Pengelolaan Zakat dan Wakaf	Kajian ini berisikan tentang kajian inti yang mencerminkan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan prodi Mazawa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen investasi Zakat dan Wakaf</li> <li>2. Ziswaf di Negara Muslim</li> <li>3. Akuntansi Zawa</li> <li>4. Manajemen dan</li> </ol>

		Kajian ini menguatkan lulusan Prodi Mazawa pada manajemen pengelolaan zakat wakaf.	Strategi Fundraising 5. Manajemen Operasional Zawa 6. Manajemen Wakaf di Indonesia 7. Manajemen Zakat di Indonesia
BK 9	Digitalisasi Zawa	Pada kajian ini mahasiswa diarahkan untuk mengauasai materimateri tentang pengelolaan zakat berbasis digital. Digitalisasi menjadi sangat penting mengingat semua aspek kehidupan telah berbasis digital.	1. Sistem Informasi Zakat dan Wakaf 2. Akutansi
BK 10	<i>Sosio-enterprenuer zawa</i>	Pada kajian ini mahasiswa diarahkan pada kemampuan memberikan solusi pada isu-isu sosial yang ada di masyarakat menggunakan metode atau prinsip kewirausahaan sebagai pemecahan masalah.	1. Pemberdayaan Ekonomi 2. Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat 3. Kewirausahaan
BK 11	Penguatan riset dan Pengembangan Profesi	Penguatan riset dan pengembangan profesi diberikan kepada mahasiswa untuk menopang pengembangan riset dan profesi yang akan mereka capai. Kajian ini mengutamakan riset sebagai basis dalam menentukan kebijakan dan Keputusan yang diambil oleh mahasiswa.	1. Metodologi penelitian 2. KKN 3. PPL 4. Skripsi

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

Tabel 5. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	Bahan Kajian										
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK 10	BK 11
CPL1	✓					✓					

CPL2					✓						✓
CPL3		✓	✓								
CPL4								✓	✓		
CPL5								✓			✓
CPL6								✓		✓	
CPL7				✓				✓			
CPL8								✓			✓
CPL9								✓		✓	
CPL10								✓			✓

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan									
			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	✓	✓			✓					
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia			✓		✓					
3	UIN1246003	Filsafat umum		✓	✓							
4	UIN1246004	Studi Quran dan Hadists	✓							✓		
5	UIN1246005	Studi Islam dan moderasi beragama	✓				✓					
6	UIN1246006	Literasi Digital		✓	✓	✓						
7	FEBI60401	Bahasa Arab Ekonomi					✓				✓	
8	FEBI60402	Bahasa Inggris Ekonomi					✓					✓
9	FEBI60403	Studi Ayat dan Hadist Ekonomi	✓							✓		
10	FEBI60404	Studi Ekonomi Islam	✓							✓		
11	FEBI60405	Fiqh Muamalah				✓	✓					✓
12	FEBI60406	Ekonomi Mikro dan Makro			✓		✓					
13	FEBI60407	Ekonomi Bisnis Digital		✓	✓							
14	FEBI60408	Lembaga Keuangan Syariah			✓		✓					
15	FEBI60409	Akuntansi			✓		✓					
16	FEBI60410	Manajemen			✓		✓					
17	FEBI60411	Statistik			✓		✓					
18	FEBI60412	Pemberdayaan Ekonomi		✓								✓
19	PMZW64C02	Fiqh Zakat						✓	✓	✓	✓	
20	PMZW64C03	Fiqh Wakaf						✓	✓	✓	✓	

21	PMZW64C08	Hukum Zawa di Indonesia						✓	✓	✓	✓	
22	PMZW64C25	Manajemen Resiko Syariah						✓	✓	✓	✓	
23	PMZW64C24	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf						✓	✓	✓	✓	
24	PMZW64C23	Auditing						✓	✓	✓	✓	
25	PMZW64C22	Zizwaf di Negara Muslim						✓	✓	✓	✓	
26	PMZW64C21	Akuntansi Zawa						✓	✓	✓	✓	
27	PMZW64C20	Perpajakan						✓	✓	✓	✓	
28	PMZW64C16	Manajajemen dan Strategi Fundrising						✓	✓	✓	✓	
29	PMZW64C14	Manajemen Keuangan Syariah						✓	✓	✓	✓	
30	PMZW64C13	Manajemen Operasional Zawa						✓	✓	✓	✓	
31	PMZW64C12	Manajemen Strategi						✓	✓	✓	✓	
32	PMZW64C11	Manajemen SDM						✓	✓	✓	✓	
33	PMZW64C18	Sistem Informasi Zawa						✓	✓	✓	✓	
34	PMZW64C01	Matematika Bisnis						✓	✓	✓	✓	
35	PMZW64C06	Manajemen Zakat Di Indonesia						✓	✓	✓	✓	
36	PMZW64C07	Manajemen Wakaf Di Indonesia						✓	✓	✓	✓	
37	PMZW64C15	Psikologi Sosial	9	✓		✓						
38	PMZW64C17	Komunikasi Sosial		✓		✓						
39	PMZW64C19	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat				✓						✓
40	PMZW64C26	Kewirausahaan				✓						✓
41	PMZW64C09	Manajemen Syariah		✓		✓						
42	PMZW64C27	Metodologi penelitian	✓							✓		
43	PMZW64C10	Statistik Inferensial		✓		✓						
44	PMZW64C05	Akuntansi Lanjutan		✓		✓						
45	PMZW64C04	Dasar-Dasar Bisnis		✓								✓

46	UKKN64C36	KKN		✓			✓					
47	PMZW64C37	PPL					✓	✓	✓			
48	USKR64C38	Skripsi		✓						✓	✓	

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
					Teori	Parktik	
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	CP 1, CP 2, CP 5	BK 1 BK 6	60	10	
					60	5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	CP 3, CP 5	BK 1 BK 6	45	90	
					45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	CP 1, CP 3	BK 1 Bk 6	45		
					45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
4	UIN1246004	Studi Quran dan Hadists	CP 1, CP 8	BK 4 BK 6	60	10	
					60	5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi	CP 1, CP 5	BK 1	60	10	

		Beragama		BK 6	60	5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
6	UIN1246006	Literasi Digital	CP 2, CP 3, CP 4	BK 2	45		
				BK 9	45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
7	FEBI60402	Bahasa Arab Ekonomi	CP 5, CP 9	BK 2	45		2
				BK 4	45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
8	FEBI60402	Bahasa Inggris Ekonomi	CP 5, CP 10	BK 6	45		
				BK 8	45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
9	FEBI60403	Studi Ayat dan Hadist Ekonomi	CP 1, CP 8	BK 4	45		
				BK 6	45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
10	FEBI60404	Studi Ekonomi Islam	CP 1, CP 10	BK 4	60	10	
				BK 6	60	5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
11	FEBI60405	Fiqh Muamalah	CP 4, CP 5	BK 3	60	10	
				BK 4	60	5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3

12	FEBI60406	Ekonomi Mikro dan Makro	CP 3, CP 5,	BK 3 BK 4	60 60	10 5		
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam								3
13	FEBI60407	Ekonomi Bisnis Digital	CP 2, CP 3	BK 2 BK 3	60 60	10 5	3	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam								3
14	FEBI60408	Lembaga Keuangan Syariah	CP 3, CP 5	BK 4 BK 7	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam								2
15	FEBI60409	Akuntansi	CP 3, CP 5	BK 5 BK 7	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam								2
16	FEBI60410	Manajemen	CP 3, CP 5	BK 7 BK 8	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam								2
17	FEBI60411	Statistik	CP 3, CP 5	BK 5 BK 11	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam								2
18	FEBI60412	Pemberdayaan Ekonomi	CP 2, CP 10	BK 8 BK 11	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	

							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2
19	FEBI60412	Praktik Pengalaman Lapangan	CP 5, CP 6, CP 7	BK 8 BK 11	30 30	60 60		
Total estimasi waktu (Jam)					60	120	180	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	4
20	PMZW64C05	Akuntansi lanjutan	CP 3,CP 5	BK 7 BK 8	60 60	10 5	3	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3
21	PMZW64C02	Fiqh Zakat	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2
22	PMZW64C03	Fiqh Wakaf	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	45 45			
Total estimasi waktu (Jam)					90		90	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2
23	PMZW64C08	Hukum Zawa di Indonesia	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5		
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3
24	PMZW64C25	Manajemen Resiko Syariah	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 4 BK 8	60 60	10 5		
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3
25	PMZW64C06	Manajemen Zakat Di Indonesia	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5		

				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
26	PMZW64C07	Manajemen Wakaf Di Indonesia	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
27	PMZW64C24	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
28	PMZW64C23	Auditing	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
29	PMZW64C22	Zizwaf di Negara Muslim	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
30	PMZW64C21	Akuntansi Zawa	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 8 BK 9	60 60	10 5	
				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
31	PMZW64C20	Perpajakan	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
				Total estimasi waktu (Jam)	120	15	135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			3
32	PMZW64C16	Manaj. Dan Strategi Fundrising	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7	45		

			9	BK 8	45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
33	PMZW64C14	Manajemen Keuangan Syariah	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 4 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
34	PMZW64C13	Manajemen Operasional Zawa	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
35	PMZW64C12	Manajemen Strategi	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
36	PMZW64C11	Manajemen SDM	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3
37	PMZW64C18	Sistem Informasi Zawa	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 7 BK 8	45 45		
Total estimasi waktu (Jam)					90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							2
38	PMZW64C01	Matematika Bisnis	CP 6, CP 7, CP 8, CP 9	BK 5 BK 10	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							3

39	PMZW64C15	Psikologi Sosial	CP 3, CP 5	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							
40	PMZW64C17	Komunikasi Sosial	CP 3, CP 5	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							
41	PMZW64C19	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	CP 5, CP 10	BK 8 BK 10	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							
42	PMZW64C26	Kewirausahaan	CP 5, CP 10	BK 8 BK 10	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							
43	PMZW64C09	Manajemen Syariah	CP 3, CP 5	BK 7 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							
44	PMZW64C27	Metodologi penelitian	CP 2, CP 8	BK 8 BK 11	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam							
45	PMZW64C10	Statistik Inferensial	CP 3, CP 5	BK 5 BK 8	60 60	10 5	
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135

							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3
46	FEBI60401	Dasar-Dasar Bisnis	CP 3, CP 10	BK 3	60	10	3	
				BK 10	60	5		
Total estimasi waktu (Jam)					120	15	135	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3
47	UKKN64C36	KKN	CP 2, CP 5	BK 10	30	60		
				BK 11	30	60		
Total estimasi waktu (Jam)					60	120	180	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	4
48	USKR64C38	Skripsi	CP 2, CP 8, CP 9	BK 8	35	100	6	
				BK 11	35	100		
Total estimasi waktu (Jam)					70	200	270	
							(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	6
<b>Jumlah SKS</b>								<b>145</b>

## 9. Matriks dan Peta Kurikulum

### a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

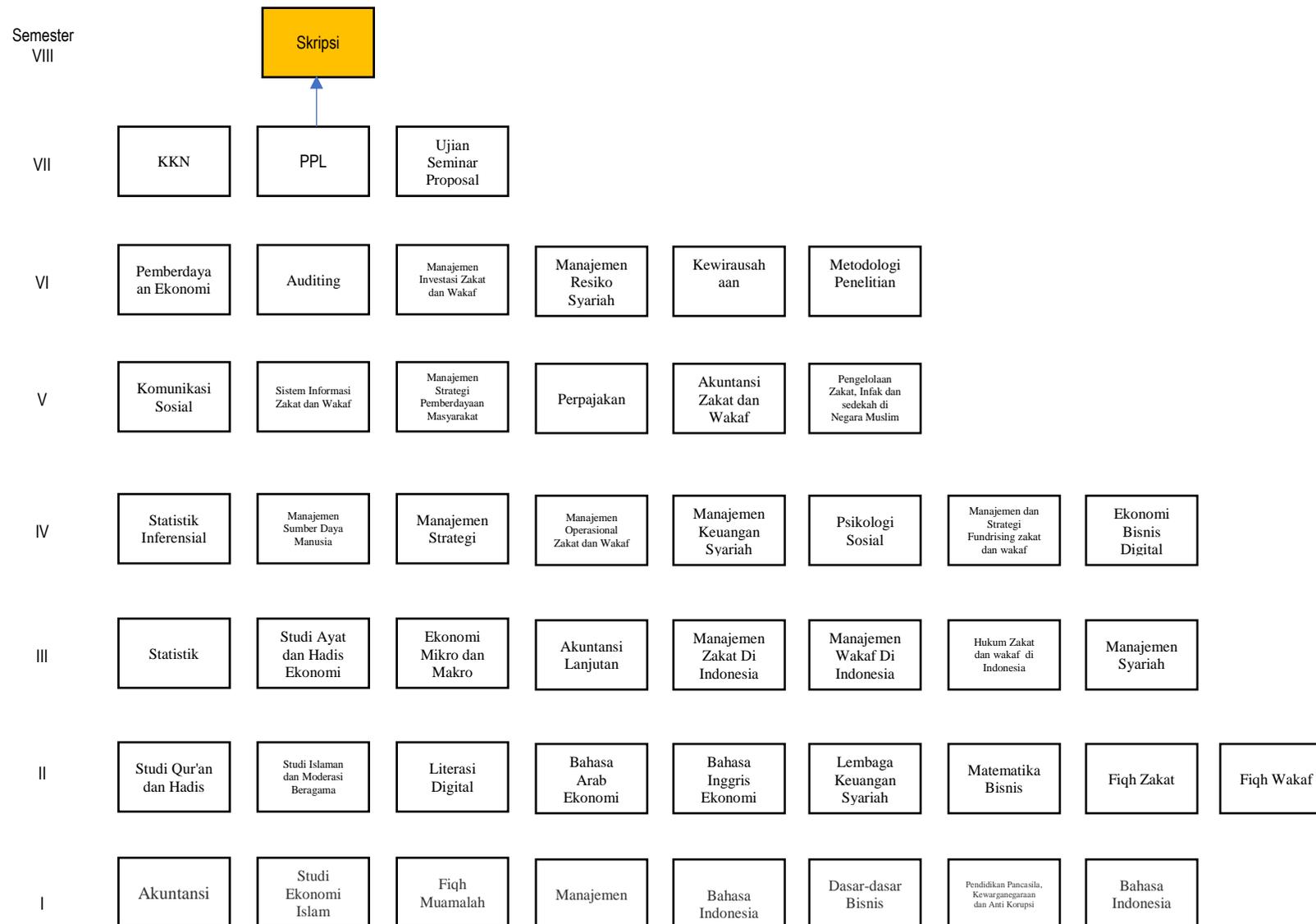
No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	32
3	Mata Kuliah Program Studi	87
4	Mata Kuliah Pilihan	11
	<b>Total</b>	<b>145</b>

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat umum	2
4	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan moderasi beragama	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
<b>Total</b>			<b>15</b>
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	FEBI60401	Bahasa Arab Ekonomi	2
2	FEBI60402	Bahasa Inggris Ekonomi	2
3	FEBI60403	Studi Ayat dan Hadis Ekonomi	2
4	FEBI60404	Studi Ekonomi Islam	3
5	FEBI60405	Fiqh Muamalah	3
6	FEBI60406	Ekonomi Mikro dan Makro	3
7	FEBI60407	Ekonomi Bisnis Digital	3
8	FEBI60408	Lembaga Keuangan Syariah	2
9	FEBI60409	Akuntansi	2
10	FEBI60410	Manajemen	2
11	FEBI60411	Statistik	2
12	FEBI60412	Pemberdayaan Ekonomi	2
13	FEBI60413	Praktik Pengalaman lapangan	4
14	FEBI246014	Ujian Proposal Skripsi	0
<b>Total</b>			<b>32</b>
Mata Kuliah Program Studi			
1	PMZW64C02	Fiqh Zakat	2
2	PMZW64C03	Fiqh Wakaf	2
3	PMZW64C08	Hukum Zakat dan Wakaf di Indonesia	3
4	PMZW64C25	Manajemen Resiko Syariah	3

5	PMZW64C24	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
6	PMZW64C23	Auditing	3
7	PMZW64C22	Pengelolaan Zakat, Infak dan sedekah di Negara Muslim	3
8	PMZW64C21	Akuntansi Zakat dan Wakaf	3
9	PMZW64C20	Perpajakan	3
10	PMZW64C16	Manajemen dan Strategi Fundraising Zakat dan Wakaf	2
11	PMZW64C14	Manajemen Keuangan Syariah	3
12	PMZW64C13	Manajemen Operasional Zakat dan Wakaf	3
13	PMZW64C12	Manajemen Strategi	3
14	PMZW64C11	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
15	PMZW64C18	Sistem Informasi Zakat dan Wakaf	2
16	PMZW64C01	Matematika Bisnis	3
17	PMZW64C06	Manajemen Zakat Di Indonesia	3
18	PMZW64C07	Manajemen Wakaf Di Indonesia	3
19	PMZW64C15	Psikologi Sosial	3
20	PMZW64C17	Komunikasi Sosial	3
21	PMZW64C19	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
22	PMZW64C26	Kewirausahaan	3
23	PMZW64C09	Manajemen Syariah	3
24	PMZW64C27	Metodologi penelitian	3
25	PMZW64C10	Statistik Inferensial	3
26	PMZW64C05	Akuntansi Lanjutan	3
27	PMZW64C04	Dasar-Dasar Bisnis	3
28	UKKN64C36	KKN	4
29	USKR64C38	Skripsi	6
<b>Jumlah Total</b>			<b>87</b>
<b>Mata Kuliah Pilihan</b>			
1	PMZW64C28	Manajemen Bisnis Syariah	3
2	PMZW64C29	Manajemen Pemasaran Syariah	3
3	PMZW64C30	Ekonomi Kreatif	2
4	PMZW64C31	Studi Kelayakan Bisnis	3
<b>Jumlah Total</b>			<b>11</b>

b. Peta Kurikulum



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
<b>Semester I</b>						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945. Anti korupsi membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak masif korupsi, nilai	2		3

			dan prinsip anti korupsi.			
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah yang membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu.	2		2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah yang membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu.	2		2
4	FEBI60405	Fiqh Muamalah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teoritis berkaitan dengan fiqh muamalah. Dengan memahami fiqh muamalah, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan secara tepat dan proporsional dalam negara hukum Indonesia. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan alternatif solusi	3		3

			kasus hukum di bidang muamalah secara prosedural berdasarkan asas dan prinsip hukum yang ada di masyarakat. Pemahaman terhadap fiqih muamalah akan mendorong sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang lain.			
5	PMZW64C04	Dasar-Dasar Bisnis	Mata Kuliah ini menawarkan konsep pemahaman tentang sejarah perkembangan zakat dan wakaf dari aspek perundang-undangan, pengelolaan maupun pemanfaatannya, serta upaya upaya yang harus dilakukan oleh lembaga pengelola zakat dan wakaf agar zakat maupun wakaf lebih dirasakan manfaatnya	3		3
6	FEBI60410	Akuntansi	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai akuntansi. Pokok-pokok bahasan dalam matakuliah ini adalah membahas akuntansi perusahaan jasa dan akuntansi perusahaan dagang skala usaha kecil.	1	1	2
7	FEBI60404	Studi Ekonomi Islam	Mata kuliah ini membahas pengantar dan isu-isu terkini tentang teori dan praktek Ekonomi Islam. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan	3		3

			pemahaman dasar tentang epistemologi, prinsip-prinsip, institusi, kebijakan, dan instrumen ekonomi Islam.			
8	FEBI60409	Manajemen	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian dan pengetahuan serta pemahaman dalam mengelola organisasi, dari mulai merencanakan, pengorganisasian, koordinasi, motivasi, kepemimpinan dan pengawasan, serta menangani konflik dalam organisasi dan penggunaan sistem informasi manajemen.	2		2
<b>Jumlah SKS</b>						<b>19</b>
<b>Semester II</b>						
1	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan untuk memahami ilmu-ilmu Al-Qur'an meliputi pengertian ulumul Qur'an, sejarah perkembangannya dan cabangnya, pengetahuan tentang sejarah turunnya, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, dan tafsir, takwil tarjamah. Sedangkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu hadis meliputi pengertian ulumul hadis, sejarah perkembangannya, cabang-cabangnya,	3		3

			pengertian hadis, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis			
2	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah ini diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Islam secara komprehensif (secara luas dan mendalam). Sebagai mata kuliah ilmu-ilmu keislaman pokok, PSI didesain menyiapkan sarjana muslim yang cakap dalam hal akademik dan interaktif terhadap masyarakat dengan wawasan Islam yang dimilikinya. Moderasi beragama membahas tentang moderasi beragama dapat dimaknai sebagai upaya memoderasi penganut agama, agar dalam memahami dan mengamalkan ajaran agamanya tidak terjebak pada dua kutub ekstrem, baik yang terlalu ketat atau yang terlalu longgar.	3		3
3	UIN1246006	Literasi Digital	Matakuliah ini membekali mahasiswa mengenai pemahaman tentang dunia digital, seperti penggunaan internet dan sosial media dengan bijak, menemukan dan menyaring informasi, implementasi teknologi untuk dunia Pendidikan, pemanfaatan software	2		2

			<p>untuk karya tulis ilmiah, Penggunaan aplikasi untuk menunjang bidang studi, pembuatan konten berbasis teknologi, Pengaplikasian bahasa pemograman, serta penggunaan teknologi untuk kolaborasi project. Kagiatan yang dilakukan selama pembelajaran antara lain praktek, diskusi, presentasi, penugasan individu, dan kolaborasi project akhir.</p>			
4	FEBI60401	Bahasa Arab Ekonomi	<p>Mata kuliah ini merupakan pembelajaran bahasa Arab praktis, yakni meliputi cara-cara praktis memahami teks bahasa Arab yang berkenaan dengan masalah perekonomian dan bisnis yang berbasis syariah. Fokus materinya mengarah pada penguasaan nahwu-sharaf (<i>grammar</i>) bahasa Arab dan aplikasinya dalam membaca dan memahami teks-teks bahasa Arab tersebut, meliputi cara menggunakan kamus bahasa Arab dengan basis ilmu sharaf/tashrif (<i>morfologi</i>) praktis, cara memahami makna struktural dengan basis ilmu nahwu (<i>sintaksis</i>) praktis yang didukung dengan makna leksikal (kamus).</p>	2		2

5	FEBI60402	Bahasa Inggris Ekonomi	Mata kuliah ini menjadi dasar untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, dan untuk memahami teks-teks yang berkaitan khusus dengan manajemen zakat dan wakaf. Materi difokuskan pada peningkatan keterampilan berbahasa lisan dan tulisan, serta penguasaan <i>language knowledge</i> , seperti <i>grammar</i> , <i>kosakata</i> , dan <i>pronunciation</i> . Dalam mata kuliah ini, siswa diharapkan mampu memberikan presentasi mengenai satu topik yang diminati, menganalisis aspek bahasa dalam sebuah teks, memahami teks bacaan, membuat sebuah tulisan (cover letter, email, memo, laporan, dan sebagainya), dan menggunakan kosakata dengan tepat.	2		2
6	FEBI60408	Lembaga Keuangan Syariah	Mata kuliah ini memberikan gambaran materi terkait dasar-dasar keuangan syariah, dasar-dasar fiqh muamalah. mahasiswa mampu memahami perbankan syariah, produk perbankan syariah, peran sosial perbankan syariah, ketentuan perbankan syariah. mahasiswa mampu memahami lembaga keuangan non perbankan syariah, produk non perbankan syariah.	2		2

			mahasiswa mampu memahami sejarah dan pengelolaan sistem keuangan syariah, dan mahasiswa mampu memahami lembaga amil zakat, infaq, sedekah dan wakaq.			
7	PMZW64C01	Matematika Bisnis	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang di dalamnya akan dibahas dasar-dasar matematika yang diperlukan untuk memahami fenomena ekonomi yang terjadi. Dengan pendekatan matematis, sebuah fenomena ekonomi akan dapat dianalisis secara lebih mudah dan sederhana karena variabel-variabel yang seringkali rumit dapat dinyatakan dalam bentuk simbol-simbol dan kalimat-kalimat verbal yang panjang lebar dapat dinyatakan dalam bentuk hubungan matematis.	3		3
8	PMZW64C02	Fiqh Zakat	Matakuliah ini menyajikan informasi keilmuan tentang Fiqh Zakat. Dalam kegiatan perkuliahan mahasiswa akan menemukan beberapa materi tentang apa itu fiqh zakat, macam-macam benda atau harta yang wajib dizakati, masa yang menjadikan harta wajib dizakati dan berapa yang harus dikeluarkan.	2		2

9	PMZW64C03	Fiqh Wakaf	Mata Kuliah ini menawarkan konsep pemahaman tentang sejarah wakaf dari aspek perundang-undangan, pengelolaan maupun pemanfaatannya, serta upaya upaya yang harus dilakukan oleh lembaga pegiat dan wakaf agar wakaf lebih dirasakan manfaatnya	2		2
<b>Jumlah SKS</b>						<b>21</b>
<b>Semester III</b>						
1	FEBI60411	Statistik	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik dan paham cara pengumpulan data, validitas data, reabilitas data, korelasi dan regresi serta analisis varians.	1	1	2
2	FEBI60403	Studi Ayat dan Hadis Ekonomi	Mata kuliah ini secara umum Memberikan pemahaman dasar mengenai isu-isu ekonomi dalam <i>al-Qur'an</i> dan Hadist. Pemahaman tersebut meliputi arti ayat- ayat al-Qur'an dan hadist – hadist yang berkaitan dengan ekonomi, beserta kandungan masing-masing dalam kaitanya dengan fenomena yang terjadi	2		2

			pada aktivitas ekonomi masa kini.		
3	FEBI60406	Ekonomi Mikro dan Makro	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Program Studi Ekonomi. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar ilmu ekonomi, kerangka dasar perekonomian, sumber daya ekononmi, pasar faktor produksi, permintaan pasar, penawaran dan keseimbangan pasar, ilmu makro ekonomi, data makro ekonomi, teori ekonomi Klasik, teori ekonomi Keynes, teori konsumsi, dan teori investasi.	3	3
4	PMZW64C05	Akuntansi Lanjutan	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari matakuliah akuntansi sebagai prasyarat dari matakuliah ini.	3	3
5	PMZW64C06	Manajemen Zakat di Indonesia	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep zakat serta teori-teori manajemen dalam mengelola dan memberdayakan zakat sehingga mampu menjadi salah satu instrument peningkatan kesejahteraan masyarakat. Zakat sebagai sebagai sumber keuangan public yang memiliki potensi sangat besar dapat disusun, direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi berdasarkan teori hukum	3	3

			Islam dan teori-teori manajemen			
6	PMZW64C07	Manajemen Wakaf di Indonesia	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep wakaf serta teori-teori manajemen dalam mengelola dan memberdayakan wakaf sehingga mampu menjadi salah satu instrument peningkatan kesejahteraan masyarakat. wakaf sebagai sumber keuangan public yang memiliki potensi sangat besar dapat disusun, direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi berdasarkan teori hukum Islam dan teori-teori manajemen	3		3
7	PMZW64C08	Hukum Zakat dan Wakaf di Indonesia	Mata Kuliah ini menawarkan konsep pemahaman tentang sejarah perkembangan zakat dan wakaf dari aspek perundang-undangan, pengelolaan maupun pemanfaatannya, serta upaya upaya yang harus dilakukan oleh lembaga pengelola zakat dan wakaf agar zakat maupun wakaf lebih dirasakan manfaatnya, dalam konteks ini disesuaikan dengan perkembangan sesuai dengan peraturan di Indonesia	3		3
8	PMZW64C09	Manajemen Syariah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep mendasar, teori dan	3		3

			praktik dari fungsi manajemen dalam perspektif syariat Islam yaitu perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian yang diarahkan untuk menghadapi lingkungan organisasi yang dinamis			
<b>Jumlah SKS</b>						<b>22</b>
<b>Semester IV</b>						
1	PMZW64C10	Statistik Inferensial	Mata kuliah statistika inferensial membekali mahasiswa untuk dapat mengerti tentang prinsip statistika untuk pengujian data statistika dan menguji data kuantitatif untuk kepentingan penelitian. Sebagai lanjutan dari mata kuliah statistika dasar, maka mata kuliah ini akan mengajak mahasiswa untuk mendalami berbagai teknik analisis kuantitatif yang lebih lanjut yang dapat digunakan secara praktis dalam penelitian. Sebagai tambahan, mahasiswa akan dibekali teknik analisis data menggunakan program R	2	1	3
2	PMZW64C11	Manajemen Sumber Daya Manusia	Mata kuliah manajemen sumber daya manusia (MSDM) difokuskan kepada pemahaman konsep dan kasus terkait MSDM. Cakupan pembahasan mata kuliah ini meliputi; lingkungan SDM,	3		3

			pengadaan dan persiapan SDM, penilaian dan pengembangan SDM, kompensasi SDM dan topik-topik khusus dalam MSDM. Mahasiswa dikembangkan untuk mampu memahami konsep MSDM serta mampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan MSDM.			
3	PMZW64C12	Manajemen Strategi	Mata kuliah ini membahas konsep dasar manajemen stratejik melalui langkah analisis lingkungan internal dan eksternal, penyusunan visi, misi dan tujuan, pemilihan strategik generic, strategi corporate, strategi fungsional, staffing dan penyusunan desain organisasi serta pengukuran kinerja bisnis perusahaan.	3		3
4	PMZW64C13	Manajemen Operasional Zawa	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep zakat dan konsep wakaf serta teori-teori manajemen dalam mengelola dan memberdayakan zakat dan wakaf sehingga mampu menjadi salah satu instrument peningkatan kesejahteraan masyarakat. Zakat dan wakaf sebagai sumber keuangan public yang memiliki potensi sangat besar dapat disusun, direncanakan, dilaksanakan	3		3

			dan dievaluasi berdasarkan teori hukum Islam dan teori-teori manajemen.			
5	PMZW64C14	Manajemen Keuangan Syariah	Matakuliah ini dirancang untuk dapat memberikan fasilitas (to facilitate) mahasiswa guna memperoleh pengetahuan dan wawasan tentang manajemen keuangan yang menggunakan prinsip Syariah. Beberapa metode, teori dan konsep dasar manajemen keuangan yang menggunakan prinsip Syariah akan dibahas dalam matakuliah ini.	3		3
6	PMZW64C15	Psikologi Sosial	Mata kuliah ini menyajikan hakikat psikologi dan konsep-konsep serta prinsip-prinsip dalam psikologi sosial yaitu konsep self, situasi sosial, teori atribusi, sikap, kepemimpinan, pengaruh sosial, altruisme dan perilaku sosial, agresi dan kekerasan, prasangka sosial, motif sosial, dan ketertarikan antar pribadi.	3		3
7	PMZW64C16	Manajemen dan Strategi Fundraising Zakat dan Wakaf	Mata kuliah ini membahas konsep dasar organisasi nirlaba, meliputi; definisi organisasi nirlaba, macam-macam organisasi nirlaba, organisasi nirlaba di Indonesia. Beberapa fungsi manajemen organisasi nirlaba dalam	2		2

			konteks penggalan dana (fundraising), meliputi: perencanaan, penerapan dan pengawasan, pengendalian untuk menghasilkan strategi yang tepat dalam mencapai tujuan.			
8	FEBI60407	Ekonomi Bisnis Digital	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan ekonomi dan bisnis dalam era digital, bagaimana menjawab permasalahan yang kompleks mulai dari perubahan lingkungan ekonomi yang begitu cepat, perkembangan teknologi, perkembangan model bisnis baru, sampai pengembangan produk digital.	2	1	3
<b>Jumlah SKS</b>						<b>23</b>
<b>Semester V</b>						
1	PMZW64C17	Komunikasi Sosial	Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial mengenai komunikasi sosial. Sebagai pengantar, mata kuliah ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan awal komunikasi dalam bingkai system social masyarakat. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan para mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang konseptual-teoritik komunikasi, terutama dalam	3		3

			konteks kehidupan social masyarakat.			
2	PMZW64C18	Sistem Informasi Zakat dan Wakaf	Mata kuliah ini berisi mengenalkan dan mengajarkan penggunaan berbagai situs resmi zakat dan wakaf yang terdapat pada Kementerian Agama, Baznas, dan BWI. Serta mengenal dan mampu menggunakan berbagai aplikasi online zakat dan wakaf. Mengajarkan pengelolaan lembaga zakat dan wakaf secara internal dan eskternal menggunakan ilmu teknologi informasi.	1	1	2
3	PMZW64C19	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	Mata kuliah ini berisi kajian tentang: konsep dasar manajemen dan pemberdayaan masyarakat, kemiskinan, Pembangunan berwawasan manusia, pendekatan perencanaan partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat, mekanisme dan strategi pemberdayaan masyarakat, motivasi, partisipasi dalam pemberdayaan	3		3

			masyarakat, pendekatan kelompok dalam pemberdayaan masyarakat, monitoring-pengendalian evaluasi program pemberdayaan masyarakat, serta studi kasus yang merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis terkait dengan pemberdayaan masyarakat			
4	PMZW64C20	Perpajakan	Mata kuliah Perpajakan akan menyajikan kerangka ( <i>framework</i> ) untuk memberikan pengetahuan berkenaan dengan sistem perpajakan di Indonesia dan perhitungan masing-masing jenis pajak yang meliputi PPh, PPN & PPnBM, Rekonsiliasi Fiskal, penyusunan SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi (WP OP) dan Wajib Pajak Badan, serta undang-undang / peraturan terbaru dari masing-masing jenis pajak.	3		3
5	PMZW64C21	Akuntansi Zakat dan Wakaf	Mata kuliah Perpajakan akan menyajikan kerangka ( <i>framework</i> ) untuk memberikan pengetahuan berkenaan dengan sistem perpajakan di Indonesia dan perhitungan masing-masing jenis pajak yang meliputi PPh, PPN & PPnBM, Rekonsiliasi Fiskal, penyusunan SPT Tahunan Wajib Pajak	2	1	3

			Orang Pribadi (WP OP) dan Wajib Pajak Badan, serta undang-undang / peraturan terbaru dari masing-masing jenis pajak.			
6	PMZW64C22	Pengelolaan Zakat, Infak dan Sedekah di Negara Muslim	Matakuliah ini menjelaskan konsep dasar dalam zakat yang meliputi makna zakat, sumber hukum zakat, kedudukan zakat, fungsi dan tujuan zakat, serta menyebutkan objek zakat dan kalkulasinya.	3		3
<b>Konsentrasi Konsentrasi Entrepreneur</b>						
1	PMZW64C28	Manajemen Bisnis Syariah	Materi mata kuliah ini berisi mengenai konsep-konsep bisnis syariah yang meliputi Muhammad Sebagai Pelaku Bisnis; Landasan Pokok Manajemen Bisnis Syariah; Ruang Lingkup Bisnis Syariah; Bisnis Syariah sebagai Pekerjaan Mulia; Etika dalam Bisnis Syariah; Aneka Ragam Bisnis Syariah Kontemporer; Sumber Daya Insani dan Etos Kerja dalam Syariah; Tanggung Jawab Sosial dalam Bisnis Syariah; Jual Beli dalam Syariah; Sharia Marketing (Pemasaran Syariah); Globalisasi dan Permasalahan Riba; dan Manajemen Keuangan dalam Syariah	3		3
2	PMZW64C29	Manajemen Pemasaran Syariah	Mata kuliah ini diharapkan dapat	3		3

			memberikan gambaran yang cukup jelas mengenai konsep dan praktik pemasaran secara umum dan pada khususnya mengenai pemasaran yang diperkenalkan oleh Islam. Mata kuliah ini diharapkan untuk membekali para calon praktisi, pebisnis di sektor keuangan Islami dengan dasar-dasar manajemen pemasaran yang dapat diterapkan secara langsung di lembaga-lembaga keuangan syariah maupun bisnis syariah.			
<b>Jumlah SKS</b>						<b>23</b>
<b>Semester VI</b>						
1	FEBI60412	Pemberdayaan Ekonomi	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terakit kemitraan merupakan formula yang tepat untuk mencapai pemberdayaan masyarakat. Harapan besar sesuai dengan ketepatan dari pemberdayaan masyarakat sebagai unsur dari pembangunan yang dimulai dari upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat, pembangunan berbasis ekonomi, Negara sejahtera serta hubungan struktur sosial model pemberdayaan masyarakat.	2		2
2	PMZW64C23	Auditing	Mata kuliah ini secara khusus	3		3

			memberikan pengetahuan tentang aktivitas audit atas laporan keuangan yang dilakukan oleh auditor independen (akuntan publik). Mata kuliah ini sangat penting sebagai bekal pengetahuan khususnya bagi mahasiswa yang menaruh minat dan akan bekerja sebagai auditor profesional maupun sebagai pihak yang mengandalkan pada informasi yang disediakan dalam laporan keuangan auditan.			
3	PMZW64C24	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	Mata kuliah ini memberikan kerangka untuk memahami konsep dan teori investasi keuangan dari perspektif Islam untuk diterapkan dalam perusahaan yang ingin beroperasi secara syariah. Dengan demikian materi yang akan dibahas pada mata kuliah ini meliputi konsep, teori yang relevan, dan teknik perhitungan (pembuktian) dengan rumus ditinjau dari perspektif Islam, baik berupa modifikasi, validasi, maupun aktualisasi	3		3
4	PMZW64C25	Manajemen Resiko Syariah	Mata kuliah ini membahas masalah manajemen risiko di industri syariah, jenis risiko dan penerapan manajemen risiko syariah untuk meminimalisir	3		3

			tingkat efisiensi.			
5	PMZW64C26	Kewirausahaan	Mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah tersebut juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi wirausahawan baru yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, agama, dan negara.	2	1	3
6	PMZW64C27	Metodologi Penelitian	emberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi dengan didasarkan pada cara berfikir dan kaidah-kaidah ilmiah. Disamping	3		3

			mengembangkan penguasaan materi, mata kuliah Metode Penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan & keterampilan meneliti pada mahasiswa.			
<b>Konsentrasi Konsentrasi Enterpreneur</b>						
1	PMZW64C30	Ekonomi Kreatif	Adapun bahan kajian dalam mata kuliah ini mencakup pentingnya mempelajari konsep dasar ekonomi kreatif, unsur-unsur penting kreativitas dan inovasi, pemegang kepentingan ekonomi kreatif, pengembangan kota kreatif, peluang, tantangan, dan strategi pengembangan industri kreatif di era revolusi industri 4.0.	3		3
2	PMZW64C31	Studi Kelayakan Bisnis	Mata kuliah ini membahas studi kelayakan bisnis, studi kelayakan perusahaan, pasar permintaan dan penawaran dalam studi kelayakan bisnis, manfaat bagi investor, kreditor dan pemerintah, implikasi manajemen pemasaran dalam studi kelayakan bisnis, studi pasar formal dan informal, manajemen produksi dan operasional, tahap-tahap dalam analisis teknikal, perencanaan, pengorganisasian, pergerakan dan pengendalian dalam	3		3

			studi kelayakan bisnis, laporan keuangan dan arus kas, sumber daya manusia dalam studi kelayakan bisnis, proyeksi laba rugi, neraca, dan aliran kas, aliran kas perusahaan, investasi, ekonomi, sosial dan politik dalam studi kelayakan bisnis, eksternalitas, konsep persaingan dalam studi kelayakan bisnis, analisis aspek manajemen dalam studi kelayakan bisnis, pemahaman pelaksanaan bisnis secara mendalam, manajemen aspek komersial, analisis mengenai dampak lingkungan, analisis aspek hukum, sistematika pengelolaan lingkungan terhadap studi kelayakan bisnis, sumber dana, risiko terhadap berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis			
<b>Jumlah SKS</b>						<b>22</b>
<b>Semester VII</b>						
1	UKKN64C36	KKN	Mengaplikasikan terapan Ilmu Manajemen zakat dan wakaf kepada masyarakat, sebagai bentuk sinergi antara kawula muda berpendidikan dengan memberdayakan masyarakat sekitar agar kehidupan sosial & ekonominya lebih maju dan berkembang.		4	4

2	FEBI246013	PPL	PPL merupakan penggabungan kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pengelola manajemen keuangan syariah, ketika mahasiswa menamatkan studi.		4	4
3	FEBI246014	Ujian Seminar Proposal Skripsi	Mata kuliah Ujian Seminar Proposal Skripsi adalah salah satu tahap penting dalam proses penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Keuangan Syariah. Mata kuliah ini bertujuan untuk menguji kelayakan proposal penelitian yang diajukan oleh mahasiswa sebelum melanjutkan ke tahap penelitian lebih lanjut. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempresentasikan proposal penelitian mereka di hadapan dosen penguji dan rekan-rekan mahasiswa lainnya. Presentasi ini mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, serta rencana pelaksanaan penelitian.			0
<b>Jumlah SKS</b>						<b>8</b>
<b>Semester VII</b>						
1	USKR64C3	SKRIPSI	Penulisan skripsi bertujuan untuk menghasilkan karya tulis yang berisi		6	6

			ilmu pengetahuan atau sesuatu yang dapat di pertanggung jawabkan secara ilmiah dan di kerjakan menurut aturan dan tata cara yang baku, serta mengembangkan ilmu Manajemen zakat dan wakaf yang telah di pelajari selama bangku perkuliahan.			
<b>Jumlah SKS</b>						6
<b>Total SKS Seluruh Semester</b>						<b>145</b>

## 10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan

intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

## 11. Modalitas Pembelajaran

Pembelajaran dalam Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan berbagai modalitas untuk memastikan mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan keterampilan praktis yang dibutuhkan di bidang keuangan syariah. Modalitas pembelajaran yang diterapkan meliputi:

1. Pembelajaran Tatap Muka (*Classroom Learning*)
  - a. Kuliah (Lecture): Kuliah dilakukan dalam bentuk ceramah yang disampaikan oleh dosen untuk memberikan penjelasan teoretis mengenai materi pembelajaran. Kuliah dilengkapi dengan penggunaan berbagai media pembelajaran seperti slide presentasi, video, dan studi kasus.
  - b. Diskusi Kelas (*Class Discussion*): Diskusi kelas bertujuan untuk mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam memahami materi, mengajukan pertanyaan, dan berdiskusi mengenai topik yang sedang dipelajari.
  - c. Tanya Jawab (*Question and Answer*): Sesi tanya jawab dilakukan untuk memperjelas pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah disampaikan serta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul selama perkuliahan.
2. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*)
  - a. Proyek Kelompok (*Group Project*): Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek yang berkaitan dengan topik tertentu dalam manajemen keuangan syariah. Proyek ini mendorong kolaborasi, pengembangan keterampilan analitis, dan penerapan teori dalam konteks praktis.
  - b. Studi Kasus (*Case Study*): Pembelajaran melalui studi kasus dilakukan dengan menganalisis situasi nyata atau hipotetis yang relevan dengan dunia keuangan syariah. Mahasiswa diharapkan untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis data, dan memberikan rekomendasi solusi.
3. Pembelajaran Mandiri (*Independent Learning*)
  - a. Tugas Mandiri (*Individual Assignment*): Mahasiswa diberikan tugas individu untuk memperdalam pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari dan mengembangkan kemampuan penelitian mereka.
  - b. Studi Literatur (*Literature Study*): Mahasiswa melakukan studi literatur secara mandiri untuk menggali lebih dalam topik-topik tertentu yang terkait dengan mata kuliah. Hasil studi ini kemudian disajikan dalam bentuk makalah atau presentasi.

4. Pembelajaran Praktik (*Practical Learning*)
  - a. Praktikum (*Laboratory Work*): Beberapa mata kuliah yang memerlukan keterampilan teknis tertentu akan dilengkapi dengan sesi praktikum di laboratorium. Mahasiswa melakukan berbagai percobaan dan simulasi untuk memahami konsep-konsep keuangan syariah secara praktis.
  - b. Magang (*Internship*): Program magang disediakan untuk memberikan pengalaman langsung di industri keuangan syariah. Mahasiswa ditempatkan di lembaga keuangan syariah untuk mengamati dan terlibat dalam kegiatan operasional sehari-hari.
5. Pembelajaran Daring (*Online Learning*)
  - a. Kuliah Daring (*Online Lecture*): Kuliah daring dilakukan melalui platform e-learning yang memungkinkan mahasiswa untuk mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja.
  - b. Diskusi Daring (*Online Discussion*): Forum diskusi daring disediakan untuk mendukung interaksi antara mahasiswa dan dosen di luar jam perkuliahan.

## 12. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.
- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
  - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
  - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
  - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



**Gambar 1.** Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

### 13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana pembelajaran semester mata kuliah Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf terlampir.

### 14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

#### a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Statistik Inferensial	3
2	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
3	Manajemen Strategi	3
4	Manajemen Operasional Zakat dan Wakaf	3
5	Manajemen Keuangan Syariah	3
6	Psikologi Sosial	3
7	Manajemen dan Strategi Fundraising	2
8	Ekonomi Bisnis Digital	3
9	Komunikasi Sosial	3
10	Sistem Informasi Zakat dan Wakaf	2
11	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
12	Perpajakan	3
13	Akuntansi Zakat dan Wakaf	3
14	Pengelolaan Zakat, Infak dan Sedekah di Negara Muslim	3
15	Pemberdayaan Ekonomi	2
16	Auditing	3
17	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
18	Manajemen Resiko Syariah	3
19	Kewirausahaan	3
20	Metodologi Penelitian	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>57</b>

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu;

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
2	Psikologi Sosial	3
3	Manajemen dan Strategi Fundrising	2
4	Kewirausahaan	3
5	Metodologi Penelitian	3
6	Akuntansi Zakat dan Wakaf	3
7	Pengelolaan Zakat, infak dan Sedekah di Negara Muslim	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Kewirausahaan	3
2	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
3	Akuntansi Zakat dan wakaf	3
4	Sistem Informasi Zakat dan wakaf	2
5	Manajemen Operasional Zakat dan Wakaf	3
6	Komunikasi Sosial	3
7	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
<b>Jumlah SKS</b>		20

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Santunan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Perpajakan	3
2	Komunikasi Sosial	3
3	Akuntansi Zakat dan Wakaf	3
4	Auditing	3
5	Kewirausahaan	3
6	Manajemen Strategi Pemberdayaan	3
7	Pemberdayaan Ekonomi	2
<b>Jumlah SKS</b>		20

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Komunikasi Sosial	3
2	Metodologi Penelitian	3
3	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
4	Akuntansi Zakat dan wakaf	3
5	Sistem Informasi Zakat dan wakaf	2
6	Kewirausahaan	3
7	Auditing	3
<b>Jumlah SKS</b>		20

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pemberdayaan Ekonomi	2
2	Psikologi Sosial	3
3	Auditing	3
4	Kewirausahaan	3
5	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
6	Manajemen Resiko Syariah	3
7	Komunikasi Sosial	3
<b>Jumlah SKS</b>		=20

6) Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Manajemen Resiko Syariah	3
2	Akuntansi Zakat dan wakaf	3
3	Perpajakan	3
4	Pemberdayaan Ekonomi	2
5	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
6	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
7	Kewirausahaan	3
<b>Jumlah SKS</b>		20

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Manajemen Resiko Syariah	3
2	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
3	Komunikasi Sosial	3
4	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
5	Kewirausahaan	3
6	Pemberdayaan Ekonomi	2
7	Metodologi Penelitian	3
<b>Jumlah SKS</b>		20

- 8) **Proyek Membangun Desa**  
 Ekuivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekuivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pemberdayaan Ekonomi	2
2	Akuntansi Zakat dan wakaf	3
3	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
4	Kewirausahaan	3
5	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
6	Manajemen Resiko Syariah	3
7	Komunikasi Sosial	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

- 9) **Moderasi Beragama**  
 Ekuivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekuivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pemberdayaan Ekonomi	2
2	Akuntansi Zakat dan wakaf	3
3	Manajemen Investasi Zakat dan Wakaf	3
4	Kewirausahaan	3
5	Manajemen Strategi Pemberdayaan Masyarakat	3
6	Manajemen Resiko Syariah	3
7	Komunikasi Sosial	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

### 15. **Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum**

Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum;

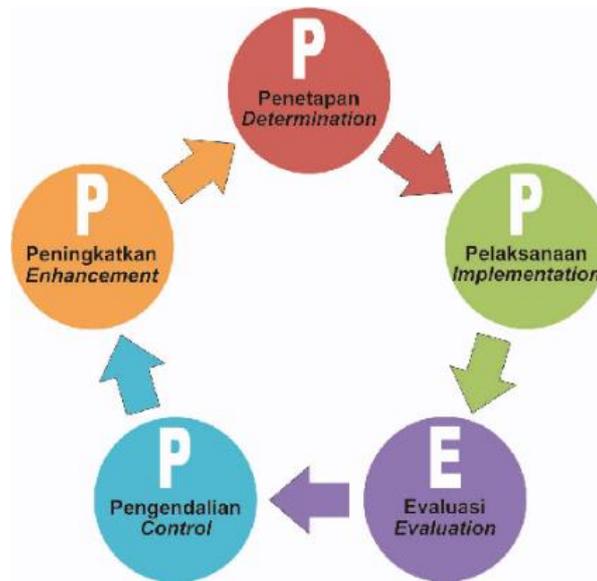
- a. Penerimaan mahasiswa baru program sarjana kelas reguler terdiri atas 3 (dua) jalur: SPAN, UM PTKIN, dan Mandiri
  - 1) SPAN PTKIN  
 Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.
  - 2) UM PTKIN  
 Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.
  - 3) SPMB Mandiri

SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:

- a) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
  - b) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
  - c) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.
  - d) Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- b. Program Sarjana kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar *Memorandum of Understanding* (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait.
- MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.
- c. Kelas Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)  
Pembukaan kelas PSDKU merupakan penambahan jumlah program studi dalam bidang/diisiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan program studi yang telah ada di kampus utama. Pembukaan, perubahan, penutupan kelas PSDKU dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dengan Peraturan Rektor.
  - d. Program Akselerasi (Fast Track) Sarjana ke Magister  
Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.
  - e. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)  
Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.

## 16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut.



**Gambar 2.** Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapny dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.



**UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**JURUSAN BISNIS MANAJEMEN**  
**PRODI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
		Prodi	3 SKS	Genap	2 Pebruari 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>
	Tanda Tangan  <b>(Dr. Ahmad Supriyadi, M. Pd.I.)</b>		Tanda Tangan  <b>(Dr. Ahmad Supriyadi, M. Pd.I.)</b>		Tanda Tangan  <b>(Dr. Ahmad Supriyadi, M. Pd.I.)</b>
apaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	S-05	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S-08	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
	S-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
KU-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.				
KU-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
KU-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				

KU-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-05	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
KU-07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KK-01	Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berdasarkan metode ilmiah.
KK-02	Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (fundraising, sumber daya manusia, operasi dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku.
KK-03	Mampu mengelola dan menjalankan operasional lembaga zakat dan wakaf berbasis Fiqh Islam dan keilmuan manajemen.
KK-05	Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen zakat dan wakaf berdasarkan metode ilmiah.
KK-06	Mampu mengembangkan produk, meluaskan jaringan dalam mengembangkan zakat dan wakaf secara produktif.
PP-01	Menguasai materi bidang zakat dan wakaf secara teoritis konseptual dan praktis.
PP-02	Mengembangkan kajian tentang zakat dan wakaf untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan.
PP-03	Memecahkan permasalahan zakat dan wakaf secara kritis, rasional, dan logis dengan mempertimbangkan humanitis dan kearifan lokal.
PP-04	Merancang pembelajaran kreatif, inovatif, dan inspiratif sesuai karakteristik peserta didik, lingkungan belajar, dan perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi.
PP-05	Mengkreasikan pengelolaan laboratorium yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, serta tantangan global.
CP – MK	
1	Menguasai materi bidang zakat dan wakaf secara teoritis konseptual dan praktis
2	Mengembangkan kajian tentang zakat dan wakaf untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan
3	Memecahkan permasalahan zakat dan wakaf secara kritis, rasional, dan logis dengan mempertimbangkan humanitis dan kearifan lokal
4	Merancang pembelajaran kreatif, inovatif, dan inspiratif sesuai karakteristik peserta didik, lingkungan belajar, dan perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi
5	Mengkreasikan pengelolaan laboratorium yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, serta tantangan global
6	Mengembangkan entrepreneurship yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, serta tantangan global

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teori-teori dan praktek pengelolaan zakat serta manajemen dalam mengelola dan memberdayakan zakat sehingga mampu menjadi salah satu instrument peningkatan kesejahteraan masyarakat. Zakat sebagai sumber keuangan public yang memiliki potensi sangat besar dapat disusun, direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi berdasarkan teori hukum Islam dan teori-teori manajemen.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Kajian Pustaka mengidentifikasi pengertian, prinsip dan fungsi manajemen dari para ahli</li> <li>2 Kajian Pustaka mengidentifikasi pengertian, perbedaan dan keutamaan zakat, infak dan sedekah</li> <li>3 Kajian Pustaka mengkategorisasikan Sejarah pengelolaan zakat,</li> <li>4 Kajian Pustaka mengkategorisasikan regulasi pengelolaan zakat di Indonesia,</li> <li>5 Kajian pustaka dan Praktik penyusunan Rencana Keuangan Anggaran Tahunan (RKAT)</li> <li>6 Kajian Pustaka mengidentifikasi pengorganisaian Zakat,</li> <li>7 Kajian pustaka dan Praktik pengelolaan zakat di laboratorium</li> <li>8 Kajian pustaka dan observasi kelemahan Pengawasan zakat di lembaga pengelola zakat</li> <li>9 Kajian pustaka dan praktik penghimpunan zakat melalui Digital fund rising,</li> <li>10 Kajian pustaka dan praktik penyusunan rancangan Pendayagunaan zakat,</li> <li>11 Kajian pustaka dan identifikasi Organisasi pengelola zakat di indonesia,</li> <li>12 kajian pustaka dan identifikasi Hambatan pengelolaan zakat di Indonesia.</li> </ol>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2021, <i>Manajemen Zakat</i>, Surabaya; Biru Atma Jaya</li> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2018, Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Masjid (Stdi Kritis Pasal 53, 54 dan 55 PP Nomor 14 Tahun 2014 Tentag Pelaksanaan UU Pengelolaan Zakat Nomor 23 Tahun 2011), <i>Jurnal An Nisbah</i>, Vol. 1 Nomor 3</li> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2020, KOMPETENSI AMIL ZAKAT: Studi Mahasiswa Manajemen Zakat dan Wakaf IAIN Tulungagung Menjelang Praktek Pengalaman Lapangan, <i>Jurnal El-Barka</i>, Vol. 3 Nomor 1.</li> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2021, Sertifikasi Amil: Upaya Meningkatkan Kualitas Amil Menuju Pengelolaan Zakat Yang Akuntabel, <i>Prosiding Muktamar Dosen Pemikiran PMII</i>, Vol. 1, Nomor 1.</li> <li>▪ Elok F.R, Supriyadi, Ahmad, Fina I.Y., 2021, <b>Zakat Collection: Potential And Realization In Baznas Tulungagung Regency</b>, <i>Jurnal An Nisbah</i>, Vol. 8 Nomor 2</li> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2018, <i>Kompetensi Amil</i>, Surabaya; IAIN Tulungagung Press</li> <li>▪ Hasibuan, Malayu S.P., 2009, <i>Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah</i>, Jakarta: Bumi Aksara,</li> <li>▪ Mulyati, Siti Yati dan Aan Komariah, 2010, <i>Manajemen Sekolah</i>, Bandung: Al Fabet,</li> <li>▪ Safroni, Ladzi, 2012, <i>Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia</i>, Surabaya: Aditya Media Publishing,</li> <li>▪ Choliq, Abdul, 2011, <i>Pengantar Manajemen</i>, Semarang: Rafi Sarana Perkasa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qardhawi, Yusuf, 1999, Hukum Zakat, Bandung: Penerbit Mizan,</li> <li>▪ Hafidhuddin, Didin dkk, 2015, Fiqih Zakat Indonesia, Jakarta: Badan ‘Amil Zakat Nasional</li> <li>▪ Algadri, Hamid, 1994, Dutch Policy Againsts Islam and Indonesians of Arab Descent in Indonesia, Jakarta: LP3ES,</li> <li>▪ Azra, Azyumardi, 2003, Berderma Untuk Semua:Wacana dan Praktik Filantropi Islam, Jakarta: Mizan Publika,</li> <li>▪ PEBS UI, 2008, Indonesia Zakat dan Development Report, 2009, Depok: PEBS FEUI,</li> <li>▪ Missbach, Antje, “The Aceh War and The Influence Of Christiaan Snouck Hurgronje”, dalam Ardnt Graf, Susanne Schroter, Edwin Wieringa Ed. Aceh: History, Politics and Culture, (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 2010),</li> <li>▪ Cut Hayatun Nufus, “Pengelolaan Zakat di Aceh Presfektif Qarun”, STEI SEBI, 2016,</li> <li>▪ Abdurrahman, Qadir, 1998, Zakat Dalam Dimensi Mahdhah dan Sosial, Jakarta: Raja Grafindo Persada,</li> <li>▪ Nasution, Edwin Mustafa, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta:Kencana</li> <li>▪ Terry, George R. &amp; Leslie W Rue, 2010, Dasar-Dasar Manajemen, Jakarta: Bumi Aksara Malayu 1977,</li> <li>▪ Principle of Management, Ontario: Richard D. Irwin ING. Homewood Illionis. Irwin-dorsy Limited,</li> <li>▪ Kementerian Agama RI (Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Pemberdayaan Zakat), 2013, Panduan Pengelola Zakat, Jakarta: CV. Refa Bumat Indonesia,</li> <li>▪ Siswanto, Pengantar Manajemen, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007)</li> </ul>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Pendukung:</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasibuan, Malayu S.P.,2009, <i>Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah</i>, Jakarta: Bumi Aksara,</li> <li>▪ Salam, Dharma Setyawan,2004, <i>Manajemen Pemerintahan Indonesia</i>, Jakarta: Djambatan,</li> <li>▪ Sutisna, Oteng, 1985, <i>Administrasi Pendidikan</i>, Bandung: Angkasa,</li> <li>▪ Syafaruddin, 2005, <i>Manajemen Lembaga Pendidikan Islam</i>, Jakarta: PT. Ciputat Press,</li> <li>▪ Terry, George R. &amp; Leslie W Rue, 2010, <i>Dasar-Dasar Manajemen</i>, Jakarta: Bumi Aksara Malayu 1977,</li> <li>▪ <i>Principle of Management</i>, Ontario: Richard D. Irwin ING. Homewood Illionis. Irwin-dorsy Limited,</li> <li>▪ Usman, Husaini, 2008, <i>Manajemen Teori</i>, Praktek dan Riset Penelitian, Jakarta: Bumi Aksara,</li> <li>▪ Thoha, Miftah, 2010, <i>Kepemimpinan Dalam Manajemen</i>, Jakarta: Rajawali Pers,</li> <li>▪ Usman, Husaini, 2008, <i>Manajemen Teori</i>, Praktek dan Riset Penelitian, Jakarta: Bumi Aksara,</li> <li>▪ Yamin, Martinis dan Maisah, 2010, <i>Standarisasi Kinerja Guru</i>, Jakarta: Persada Press,</li> <li>▪ Reeser, C., 1973, <i>Manajement Fungtion and Modern Concepts</i>, Illinois: Scoot Foresman and Company,</li> <li>▪ Anderson, A. H and Barker, 1966, <i>Effective Enterprise and Change Management</i>, USA: Blackwell Publishers, Ltd.</li> </ul>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Learning</li> <li>- Power Point</li> <li>- Video Pembelajaran</li> </ul>	Perangkat Keras: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan Tulis</li> <li>- Laptop</li> <li>- LCD</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Ajar (Supriyadi, Ahmad, 2021, <i>Manajemen Zakat</i>, Surabaya; Biru Atma Jaya)</li> <li>- Buku Ajar (Supriyadi, Ahmad, 2018, <i>Kompetensi Amil</i>, Surabaya; IAIN Tulungagung Press)</li> <li>- Jurnal <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2018, Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Masjid (Stdi Kritis Pasal 53, 54 dan 55 PP Nomor 14 Tahun 2014 Tentag Pelaksanaan UU Pengelolaan Zakat Nomor 23 Tahun 2011), <i>Jurnal An Nisbah</i>, Vol. 1 Nomor 3 (<a href="#">Lihat artikel (google.com)</a>)</li> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2020, KOMPETENSI AMIL ZAKAT: Studi Mahasiswa Manajemen Zakat dan Wakaf IAIN Tulungagung Menjelang Praktek Pengalaman Lapangan, <i>Jurnal El-Barka</i>, Vol. 3 Nomor 1. (<a href="#">Lihat artikel (google.com)</a>)</li> <li>▪ Supriyadi, Ahmad, 2021, Sertifikasi Amil: Upaya Meningkatkan Kualitas Amil Menuju Pengelolaan Zakat Yang Akuntabel, <i>Prosiding Muktamar Dosen Pemikiran PMII</i>, Vol. 1, Nomor 1. (<a href="#">Lihat artikel (google.com)</a>)</li> </ul> </li> </ul>
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	Fikih zakat	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar			Kriteria Penilaian (Output)	Bobot Nilai
				Offline	Sinkronus	Asinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem	Kontrak Perkuliahan	Ceramah	√			- Sikap - Proses	10 % 90%

	perkuliahan							
2	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan	Pengnatar Manajemen Zakat di Indonesia	Ceramah	√		√	- Sikap - Proses	10 % 90 %
3	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian, prinsip, dan fungsi manajemen dari para ahli	Pengertian, prinsip, dan fungsi manajemen	Diskusi Penugasan (Pembuatan peta pengertian, prinsip dan fungsi manajemen	√		√	- Sikap - Proses - Resume Pegertian manajemen dari para ahli	10 % 30% 60%
4	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian zakat, infak dan sedekah dari para ulama fiqih	pengertian zakat, infak dan sedekah	Diskusi Penugasan (Pembuatan peta pengertian, zakat infak dan sedekah	√		√	- Sikap - Proses - Resume Pegertian zakat, infak dan sedekah dari para ahli	10 % 30% 60%
5	Mahasiswa mampu mengkategorikan sejarah pengelolaan zakat	Sejarah pengelolaan zakat	<i>Project Based learning</i>	√		√	- Sikap - Proses - Mapping sejarah pengelolaan zakat dari masa ke masa	10 % 30% 60%
6	Mahasiswa mampu mengkategorikan regulasi zakat di Indonesia	Regulasi zakat di Indonesia	<i>Project Based learning</i>	√		√	- Sikap - Proses - Mapping regulasi di Indonesia	10 % 30% 60%
7	Mahasiswa mampu	Perencanaan zakat	<i>Project</i>	√		√	- Sikap	10 %

	menyusun perencanaan zakat		<i>Based learning</i>				- Proses - Laporan pembuatan perencanaan zakat	30% 60%
8	UTS	Pengertian, prinsip, dan fungsi manajemen, Sejarah pengelolaan zakat, Perencanaan zakat, Pengorganisasian Zakat, Pelaksanaan dan pengarahan zakat	Penugasan	√		√	- Sikap - Proses - Penugasan	10 % 30% 60%
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan organisasi-organisasi pengelola zakat di Indonesia	Pengorganisasian Zakat	Diskusi	√		√	- Sikap - Proses - Penugasan	10 % 30% 60%
							-	
10	Mahasiswa mampu mempraktekkan pengelolaan zakat	Pelaksanaan dan pengarahan zakat	Praktikum Laboratorium	√		√	- Sikap - Proses - Laporan hasil praktikum	10 % 30% 60%
11	Mahasiswa mampu menampilkan bentuk-bentuk pengawasan zakat	Pengawasan Zakat	<i>Problem Based Learning</i>	√		√	- Sikap - Proses - Laporan	10 % 30% 60%
12	Mahasiswa mampu membuat penghimpunan zakat melalui <i>digital fundrising</i> zakat	<i>Digital fund rising</i> zakat	<i>Project Based learning</i>	√		√	- Sikap - Proses - Laporan project pembuatan <i>digital</i>	10 % 30% 60%

							<i>fundraising</i> zakat	
13	Mahasiswa mampu membuat rancangan pendayagunaan zakat	Pendayagunaan zakat	<i>Project Based learning</i>	√		√	- Sikap - Proses - Laporan project pembuatan rancangan pendayagunaan zakat	10 % 30% 60%
14	Mahasiswa mampu memperjelas organisasi-organisasi pengelola zakat di Indonesia	Organisasi pengelola zakat di Indonesia	<i>Discovery</i>	√		√	- Sikap - Proses - Laporan identifikasi lembaga-lembaga pengelola zakat di Kabupaten Tulungagung	10 % 30% 60%
15	Mahasiswa mampu menemukan hambatan pengelolaan zakat di Indonesia	Hambatan pengelolaan zakat di Indonesia	<i>Project Based learning</i>	√		√	- Sikap - Proses - Laporan project pembuatan hambatan pengelolaan zakat	10 % 30% 60%
16	UAS	Pengertian, prinsip, dan fungsi manajemen, Sejarah pengelolaan zakat, Perencanaan zakat, Pengorganisasian Zakat, Pelaksanaan dan pengarahan zakat	Penugasan	√		√	- Sikap - Proses - Penugasan	10 % 30% 60%

Unsur penilaian:

Kuis (K1, K2) 20 %:, Tugas (T1,T2) 15%, Performace (Presentasi) 20%:UTS 20%, UAS : 25%

Catatan:

- 1) **TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;**
- 2) **TM: 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50”)] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;**
- 3) **BT: 60 menit/sks/minggu.  
BM: 60 menit/sks/minggu.  
Contoh [BT+BM: (1x1) x (1x60”)] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;**
- 4) **RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.**

### Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	Komponen	PENJELASAN ISIAN
1.	<b>Capaian pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu
2	<b>SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan</b>	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	<b>Indikator</b>	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang di tandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian

3	<b>BAHAN KAJIAN (materi ajar)</b>	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah di gunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know, learning to do, learning to be dan learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif ( <i>case method, problem based learning, project based learning atau research based learning</i> )
5	<b>WAKTU</b>	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 ( seratus enam puluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit perminggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 ( seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	<b>KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR</b>	<i>Kriteria Penilaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicantumkan, atau unsur kemampuan yang dinilai ( bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
8	<b>BOBOT NILAI</b>	<i>Bobot Nilai</i> disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangann suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah tertentu

**REFERENSI**

Salah satu sumber rujukan harus dari hasil karya penelitian Dosen, baik berupa buku, artikel, modul atau lainnya. Daftar referensi yang digunakan dapat pula dituliskan pada lembar lain