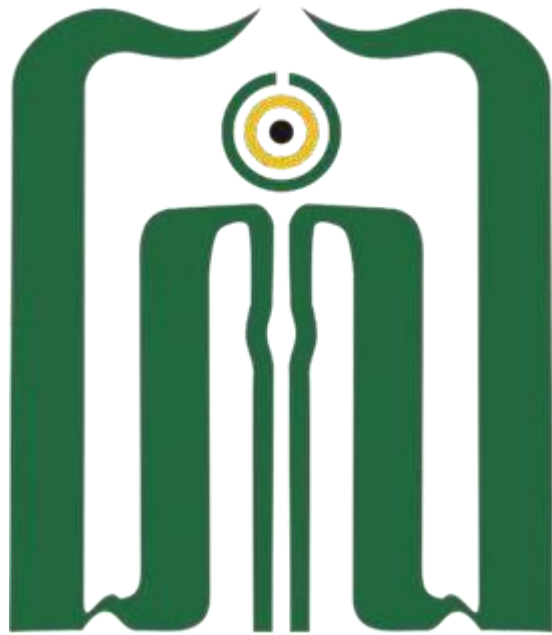




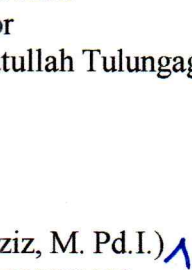


**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
PASCASARJANA
TULUNGAGUNG
2024**

Halaman Pengesahan

	No. Dokumen : UIN-DF/2024/06/11
	No. Revisi : -
	Tanggal : 1 AGUSTUS 2024
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan  (Dr. Eko Siswanto, MHI) NIP. 197902032008011009
Diperiksa oleh: Wakil Direktur	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I) NIP. 196912061999031003
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Agus Zaenul Fitri, M. Pd) NIP. 198108012009121004
Disetujui oleh: Direktur	 (Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag) NIP. 196610291994031004
Ditetapkan oleh: Rektor	UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. Abd. Aziz, M. Pd.I.) NIP. 197206012000031002

2. Kata Pengantar

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang dengan rahmat dan karunia-Nya peninjauan kurikulum Program Studi Magister Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih disampaikan kepada Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan jajarannya, Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana, dosen Prodi Magister Studi Islam, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan semua pihak atas dukungan dan kerjasama dalam penyusunan kurikulum ini.

Kurikulum KKNI Prodi IAT ini disusun berpedoman pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Permendikbudristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kurikulum ini merupakan struktur mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa magister pada Program Studi Magister Studi Islam yang menggambarkan proses perkembangan dan rencana pencapaian visi, misi, dan tujuan di masa yang akan datang yang disusun berdasarkan capaian profil lulusan dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) mencakup parameter deskripsi umum (sikap religius dan sosial), kemampuan bidang kerja, pengetahuan, manajerial serta tanggung jawab.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Magister Studi Islam ini masih banyak memiliki kekurangan. Saran, kritik, dan masukan yang mengarah pada perbaikan sangat kami harapkan. Semoga Kurikulum Berbasis KKNI ini dapat menjadi jembatan untuk mempersiapkan lulusan yang mampu diterima dalam pasar kerja nasional maupun internasional. Akhir kata kami sampaikan terima kasih kepada seluruh tim penyusun dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Magister Studi Islam.

Tulungagung, Juli 2024

Tim Penyusun

3. Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Pascasarjana
Kode Program Studi	:	76102
Nama Program Studi	:	Studi Islam
Jenjang Pendidikan	:	Magister
Gelar Lulusan	:	M. Ag.
Akreditasi	:	Baik Sekali
Tanggal Berdiri	:	29 Desember 2011.
SK Penyelenggaraan	:	Kep. Menag RI No. 188 Tahun 2020
Tanggal SK	:	09 Maret 2020
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung
Email	:	s2si.uinsatu@gmail.com
Website	:	https://s2-si.web.uinsatu.ac.id/wp-admin/
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Dr. Eko Siswanto, MHI.
NIP	:	197902032008011009

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Identitas Prodi	v
1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	1
a. Evaluasi Kurikulum	1
b. Tracer Study	2
2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	3
a. Landasan filosofis	3
b. Sosiologis	3
c. Psikologis	3
d. Historis	3
e. Yuridis.....	4
3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar	5
a. Visi Keilmuan.....	5
b. Misi	5
c. Tujuan	5
4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	6
a. Profil Lulusan	6
b. Capaian Pembelajaran Lulusan	7
c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan	8
5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa.....	8
6. Masa Tempuh Kurikulum	9
7. Penetapan Bahan Kajian	9
8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS	13
9. Matriks dan Peta Kurikulum.....	20
10. Metode Pembelajaran	33
11. Modalitas Pembelajaran	33
12. Penilaian hasil belajar	33
13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	33
14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi	33
15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.....	33

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum.....	33
---	-----------

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

1) Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan atau peninjauan kurikulum Program Studi Magister Studi Islam diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum Program Studi Magister Studi Islam disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan prodi, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN Sayyid Ali Rahmatullah dengan mengacu pada KKNI dan Visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peninjauan kurikulum Program Studi Magister Studi Islam dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika prodi.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a) Relevansi matakuliah;
- b) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c) Pengembangan bahan ajar;
- d) Proses belajar mengajar;
- e) Pendekatan evaluasi;
- f) Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Magister Studi Islam adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan kajian terhadap pedoman/kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;
- b) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c) Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi Magister;
- d) Melakukan *benchmarking* di Prodi Magister Studi Islam Pascasarjana IAIN Kudus;
- e) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen Program Studi dan pimpinan pascasarjana;
- f) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke direktur pascasarjana untuk mendapatkan pengesahan;
- g) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN Sayyid Ali Rahmatullah.

2) Pihak-pihak yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Adapun beberapa pihak yang terlibat (baik internal maupun eksternal) dalam peninjauan kurikulum sebagai berikut:

- a) Di kalangan pemangku kepentingan internal, peninjauan kurikulum Prodi Magister Studi Islam melibatkan: Rektor dan Wakil Rektor Bidang Akademik UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana, Ketua dan Sekretaris Prodi S2 Studi Islam, dosen Prodi Magister Studi Islam, mahasiswa Prodi Magister Studi Islam, tenaga kependidikan;
- b) Pemangku kepentingan eksternal yang dilibatkan dalam peninjauan kurikulum program studi Studi Islam adalah: stakeholders pengguna lulusan, terdiri dari pimpinan lembaga pendidikan Tinggi Keagamaan, Kepala MTs, MA, Pengasuh Pesantren yang ada di Tulungagung dan sekitarnya, alumni, dan pakar Studi Islam.

b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Magister Studi Islam terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Lulusan Program Studi Magister Studi Islam bekerja dalam bidang pendidikan, penelitian, administrasi lembaga, akademisi, wiraswasta, dan bidang lainnya. Terdapat juga alumni yang merintis lembaga pendidikan tinggi dan mengelolanya. Tracer Study dilakukan dengan menggunakan instrumen online yang dapat diakses melalui <https://tracer.uinsatu.ac.id> link :

Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

Tabel 1. Hasil tracer study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	V			
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	V			
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	V			
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil		V		
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berprestasi untuk mengikuti olimpiade nasional		V		

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Landasan filosofis yang dibangun dalam perancangan dan pengembangan kurikulum adalah inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama.

b. Sosiologis

Kurikulum yang akan dibangun adalah kurikulum yang didasarkan pada keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama sehingga melahirkan lulusan yang mampu menyelesaikan konflik di masyarakat.

c. Psikologis

Kurikulum yang dibangun diarahkan untuk mengembangkan kepribadian yang asertif, simpatik, memiliki keterampilan sosial yang baik dan beretos kerja tinggi. Kurikulum program studi dikembangkan oleh setiap lembaga dan mencakup kurikulum inti dan kurikulum institusional. Kurikulum inti sebagai ciri kompetensi utama mencakup pengalaman belajar dan substansi yang mendukung ketercapaian kompetensi utama, sedangkan kurikulum institusional sebagai kompetensi pendukung dan kompetensi lain mencakup pengalaman belajar dan substansi yang mendukung pencapaian kedua kompetensi tersebut, dengan elemen-elemen yang terdiri atas:

- 1) Nasionalisme dan Landasan kepribadian
- 2) Penguasaan Akademik Kependidikan
- 3) Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.
- 4) Kemampuan Berkarya dan Keterampilan
- 5) Sikap dan perilaku dalam berkarya berdasarkan ilmu dan ketrampilan yang dikuasai.
- 6) Penguasaan kaidah berkepribadian dan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya.

d. Historis

Kurikulum yang diterapkan berbasis pada warisan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era industri 4.0, serta memadukan antara globalisme-universalisme dan lokalisme-partikularisme guna pengembangan keagamaan dan keilmuan.

e. Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

- 1) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran

- Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - 3) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 - 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
 - 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 - 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
 - 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
 - 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
 - 10) Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
 - 11) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
 - 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
 - 13) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
 - 14) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
 - 15) Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 188 Tahun 2020 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister Studi Islam.

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

a. Visi Keilmuan

Visi Program Studi Magister Studi Islam adalah Menjadi Program Studi Magister Studi Islam yang unggul, berwawasan Islam *rahmatan lil'alamin* dan berdaya saing internasional dalam pengkajian ilmu-ilmu keislaman Asia Tenggara secara inter dan multidisipliner

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan kegiatan Pendidikan dan pengajaran secara inter dan multidisipliner yang unggul dalam pengkajian Islam Asia Tenggara sesuai dengan dinamika perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat yang berbasis riset
- 2) Mencetak lulusan yang memiliki keluasan ilmu keislaman khas Asia Tenggara, *berakhlaqul karimah* dan berwawasan Islam *rahmatan lil' alamin*
- 3) Mengembangkan riset kolaborasi dosen dan mahasiswa di bidang kajian Islam Asia Tenggara
- 4) Menerapkan hasil riset dalam kegiatan pengabdian kepada Masyarakat
- 5) Menjalin kerja sama kelembagaan dibidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan berbagai lembaga yang terkait dengan ekselensi Prodi, baik di dalam maupun di luar negeri

c. Tujuan

- 1) Menjadi akademisi Studi Islam pada lembaga pendidikan Islam dan umum di berbagai jenis dan jenjang Pendidikan
- 2) Berkarir sebagai pegawai atau pejabat di instansi-instansi pemerintah
- 3) Menjadi peneliti pada lembaga-lembaga penelitian di berbagai level, baik milik pemerintah maupun swasta, baik dalam maupun di luar negeri

d. Nilai Dasar

Kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencerminkan budaya kerja yang sejalan dengan prinsip-prinsip nilai yang telah diatur oleh Kementerian Agama. Prinsip nilai tersebut dirumuskan dalam lima nilai inti, yaitu:

- 1) **Integritas.** Nilai integritas menjadi pijakan utama dalam setiap tindakan dan keputusan yang diambil oleh Program Studi Magister Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Integritas ini memastikan bahwa semua aktivitas civitas akademika dilakukan dengan kejujuran dan kebenaran yang tidak terkompromi, yang pada gilirannya mampu menjaga keselarasan antara hati, pikiran, perkataan, dan perbuatan agar tetap pada jalan yang baik dan benar.
- 2) **Profesionalitas.** Nilai profesionalitas diwujudkan dalam budaya kerja yang disiplin, kompeten, dan tepat waktu. Seluruh civitas akademika di Program Studi Magister Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diharapkan untuk bekerja dengan dedikasi tinggi, menghasilkan karya terbaik, dan memastikan bahwa setiap tugas diselesaikan secara profesional.
- 3) **Inovasi.** Nilai inovasi dikembangkan di Program Studi Magister Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas dan relevansi dalam setiap aspek kehidupan kampus. Seluruh civitas akademika didorong untuk terus berkreasi, memperbaiki yang telah ada, dan merancang strategi sekaligus solusi yang lebih baik dalam menyelesaikan tantangan dan problem yang muncul.
- 4) **Tanggung Jawab.** Nilai tanggungjawab ini penting dalam rangka mewujudkan visi dan misi institusi. Dalam menjalankan tugas-tugasnya, seluruh civitas akademika didorong untuk bekerja secara tuntas dan konsisten demi terwujudnya lingkungan kerja yang efisien dan produktif

- 5) **Keteladanan. Nilai keteladanan** memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas. Sebagai institusi pendidikan, Program Studi Magister Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengemban amanat untuk menjadikan seluruh civitas akademika mampu berperan sebagai teladan bagi orang lain baik dalam tutur, sikap, perilaku, dan tindakan

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Ahli dalam Kajian Studi Islam	Magister Agama yang mampu mengembangkan dan memvalidasi teori Studi Islam secara logis, kritis, sistematis dan kreatif berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL2	Akademisi (Dosen)	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Studi Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
PL3	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan untuk meneliti dan mengembangkan Studi Islam dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin, yang bermanfaat bagi masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman, moral, dan etika.

PL4	Pendidik	Magister Agama yang memiliki kemampuan untuk mengajar dan mengembangkan modul pembelajaran meliputi strategi, media, pendekatan dan evaluasi , dan lain sebagainya berbasis teori Studi Islam.
-----	----------	--

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

5.

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Menguasai dan mengembangkan berbagai teori Studi Islam dalam kegiatan pengkajian, penelitian, pengabdian dan Pembelajaran
CPL2	Melakukan berbagai kajian studi Islam dengan menggunakan berbagai pendekatan dan metodologi terhadap tema-tema tertentu yang relevan dengan perkembangan zaman baik secara individual maupun kelompok
CPL3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui pembelajaran, penelitian ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai religius-humanitis, sesuai dengan bidang kajian Studi Islam
CPL4	Menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan nilai-nilai keislaman, etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
CPL5	Mengkaji, menggali dan mengidentifikasi fakta-fakta sosial keagamaan berdasarkan sumber data kepustakaan maupun lapangan yang bisa dijadikan obyek penelitian, pengabdian kepada masyarakat maupun sebagai bahan pengembangan pembelajaran melalui berbagai metode dan pendekatan baik interdisipliner, multidisipliner, intradisipliner maupun transdisipliner
CPL6	Mempunyai ketulusan, kesungguhan, komitmen, dan motivasi untuk menginternalisasikan nilai religius, independensi akademik, eksplorasi ilmu pengetahuan, dan kemampuan akademik dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai kearifan lokal demi kemaslahatan masyarakat
CPL7	Menghasilkan karya tentang kajian Studi Islam dengan berbagai konsentrasi yang berspektif keindonesiaan dengan menggunakan berbagai macam metode dan pendekatan

CPL8	Menghasilkan karya penelitian Studi Islam dengan berbagai konsentrasi yang inovatif dan teruji dengan pendekatan interdisipliner, intra disipliner, multidisipliner maupun transdisipliner yang berkaitan dengan ajaran-ajaran Islam serta isu-isu keislaman lainnya dan mempublikasikannya pada jurnal nasional dan atau internasional
CPL 9	mengembangkan dan membentuk sikap religius, nasionalis, pluralis, multikulturalis serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan beragama dan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai yang terkandung dalam kajian-kajian Studi Islam dengan berbagai konsentrasi dan Pancasila.

a. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9
PL1	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PL2	√	-	√	√	√	√	-	√	√
PL3	√	-	√	√	√	√	-	√	√
PL4	√	-	√	√	√	√	-	√	√

6. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Kompetensi dan atau kualifikasi akademik calon mahasiswa program magister mencakup: (a) IPK lulusan saat S1 (b) nilai Tes Potensi Akademik (TPA), (c) nilai bahasa Inggris dan Bahasa Arab, (d) nilai tes bidang keilmuan, dan (e) pengalaman penelitian & publikasi dalam bidang pendidikan.

- Memilik ijazah Sarjana atau sederajat semua Program Studi yang terakreditasi BAN-PT atau bagi Lulusan PT luar negeri yang mendapatkan legalitas kesetaraan ijazah dari Ditjen Dikti dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 3,00.
- Memiliki sertifikat nilai Tes Potensi Akademik (TPA) dengan score minimal 300
- Memiliki sertifikat nilai Bahasa Inggris (TOEFL) dengan score minimal 450 dan nilai Bahasa Arab (TOAFL) dengan score 425 yang dikeluarkan oleh Lembaga Bahasa UIN Sayyyid Ali Rahmatullah Tulungagung atau Lembaga yang ditunjuk..
- Lulus dalam ujian lisan yang mencakup tiga bidang keilmuan, yaitu wawasan keislaman dan kebangsaan, proposal Tesis, dan keprodian
Tes baca tulis Al Qur'an bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan keterampilan calon mahasiswa dalam tentang ilmu agama Islam, meliputi ibadah mahdloh, fikih, tajwid, dll. Tes lisan proposal guna mengetahui bagaimana keterampilan dan kemampuan calon mahasiswa dalam menyusun sebuah penelitian, perumusan masalah, penentuan metodologi, dll. Lalu, tes lisan keprodian bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris. Jadwal Ujian Lisan Calon mahasiswa Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana UIN Sayyyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat dilihat pada website Pascasarjana UIN Sayyyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Pengalaman penelitian dan publikasi dalam bidang Pendidikan dinilai berdasarkan CV dan dokumen portopolio dari penelitian-penelitian yang pernah dilakukan dan

dipublikasikan oleh calon mahasiswa Program Studi Magister Studi Islam

7. Masa Tempuh Kurikulum

- a. Masa tempuh kurikulum pada Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah 4 (empat) semester dan dapat ditempuh paling singkat 4 (empat) semester dan paling lama 8 (delapan) semester.
- b. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi pada akhir semester delapan dinyatakan putus studi.
- c. Beban studi Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah 56 (lima puluh enam) sks yang dirancang dengan masa tempuh kurikulum selama 4 (empat) semester dengan rincian 3 (tiga) semester pembelajaran yang mendukung penelitian dan 1 (satu) semester penelitian.
- d. Jumlah sks maksimum per semester yang dapat diikuti oleh mahasiswa program magister adalah 18 (delapan belas) sks.

8. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Bahan kajian dikembangkan berdasarkan profil lulusan dan upaya untuk mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan. Adapun Kelompok Bahan Kajian dalam kurikulum Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencakup 6 bidang kajian, yaitu:

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Teori dasar Studi Islam dan epistemologi keilmuan	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi sebagai basis pengetahuan keislaman dan keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi al- Qur'an dan Hadis 2. Sejarah perkembangan dan Peradaban Islam 3. Filsafat Ilmu dan Integrasi Keilmuan 4. Epistimologi Studi Islam
BK2	Riset dalam bidang Studi Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi sebagai modal teoritis sekaligus praktis dalam melakukan penelitian Stdu Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian Agama Dan Sosial Filologi
BK3	Pengembangan kajian Studi Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam rangka implementasi kajian Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1 Teologi Islam Kontemporer 2 Paradigma Studi Islam 3 Pendekatan Studi Islam 4 Tasawuf Kontemporer 5 Integrasi Ilmu Dan Agama 6 Hermeneutika Sosial 7 Sosiologi Studi Islam

BK4	Praktik dari Kajian Studi Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi sebagai penguatan kompetensi sebagai ilmuwan Studi Islam	1. Seminar proposal Tesis
BK5	Sosiologi Agama	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi sosiologi agama	1 Islam, Masyarakat, dan HAM 2 Etnografi Islam
BK6	Bimbingan dan Konseling	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi bimbingan dan konseling	1 Konseling Multikultural 2 Metode dan Teknik Penyuluhan
BK7	Sejarah Peradaban Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi sejarah peradaban Islam	1 Historiografi Islam 2 Geopolitik dan Geobudaya Dunia Islam
BK8	Tasawuf Psikoterapi	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi tasawuf psikoterapi	1 Tasawuf dan Transformasi Global 2 Khazanah Pemikiran Tasawuf

BK9	Manajemen Dakwah	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi manajemen dakwah	<ol style="list-style-type: none"> 1 Manajemen Dakwah Multikultural 2 Manajemen Event Organizing Dakwah
BK10	Psikologi Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi psikologi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1 Studi Psikologi Islam dan Barat 2 Psikologi Anak dan Remaja
BK11	Komunikasi Penyiaran Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi dalam memperkuat kompetensi pada konsentrasi komunikasi penyiaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1 Sosiologi Komunikasi dan Media 2 Penyiaran Islam
BK12	Literasi dan Publikasi	Bahan kajian ini mendukung CPL Prodi sebagai penguatan kompetensi dalam bidang literasi dan publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Writing 2. Tesis

9. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan								
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9
UIN1248001	Studi Qur'an Dan Hadis	√	√	√	√	√	√	√	-	√
UIN1248002	Sejarah Pemikiran Dan Peradaban Islam	√	√	√	√	√	√	√	-	√
UIN1248003	Filsafat Ilmu Dan Integrasi Keilmuan	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PASC248001	Academik Writing	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PIAT248001	Metodologi Penelitian Agama Dan Sosial	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248002	Epistemologi Studi Islam	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248003	Teologi Islam Kontemporer	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248004	Paradigma Studi Islam	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248005	Pendekatan Studi Islam	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248006	Tasawuf Kontemporer	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248007	Integrasi Ilmu Dan Agama	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248008	Hermeneutika Sosial	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248009	Seminar Proposal Tesis	√	√	√	√	√	√	√	√	√

PIAT248010	Konsentrasi	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248011	Sosiologi studi islam	√	√	√	√	√	√	√	-	√
PIAT248012	Tesis	-	-	-	-	-	-	-	√	-

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1248001	Studi Qur'an dan Hadis			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS
UIN1248002	Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	130	3 SKS

(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2, 89 SKS
---	--	--	--	--	--------------

UIN1248003	Filsafat Ilmu dan integrasi Keilmuan			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2, 89 SKS	

PASC248001	Academic writing			40	90	
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2, 89 SKS	

PSI248001	Metodologi Penelitian Agama dan Sosial			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2, 89 SKS	

PSI248002	Epistimologi Studi Islam			40	90	
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248003	Teologi Islam Kontemporer			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248004	Paradigma Studi Islam			40	90	
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248005	Pendekatan Studi Islam			40	90	
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248006	Tasawuf Kontemporer			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248007	Integrasi Ilmu dan Agama			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248008	Hermeuneutika Sosial			0	130	
Total estimasi waktu (Jam)				0	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248009	Sosiologi Studi Islam			40	90	
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2, 89 SKS

PSI248010	Seminar Proposal Tesis			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	0	3 SKS

(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2, 89 SKS
---	--	--	--	--	--------------

PSI248011	Islam, Masyarakat, dan HAM			0	130	
Total estimasi waktu (Jam)				0	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2, 89 SKS	

PSI248012	Etnografi Islam			0	130	
Total estimasi waktu (Jam)				0	130	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2,89 SKS	

PSI248013	Konseling Multikultural			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam					2,89 SKS	

PSI248014	Metode dan Teknik Penyuluhan			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248015	Historiografi Islam			0	360	
Total estimasi waktu (Jam)				0	360	8 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						8 SKS

PSI248016	Geopolitik dan Geobudaya Dunia Islam			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	0	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248017	Tasawuf dan Transformasi Global			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	0	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248018	Khazanah Pemikiran Tasawuf			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	0	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248019	Manajemen Dakwah Multikultural			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	0	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248020	Manajemen Event Organizing Dakwah			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248021	Studi Psikologi Islam dan Barat			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248022	Psikologi Anak dan Remaja			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248023	Sosiologi Komunikasi dan Media			90	40	
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248024	Penyiaran Islam			130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				130	0	3 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 SKS

PSI248025	Tesis			0	360	
Total estimasi waktu (Jam)				0	360	8 SKS
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						8 SKS

10. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

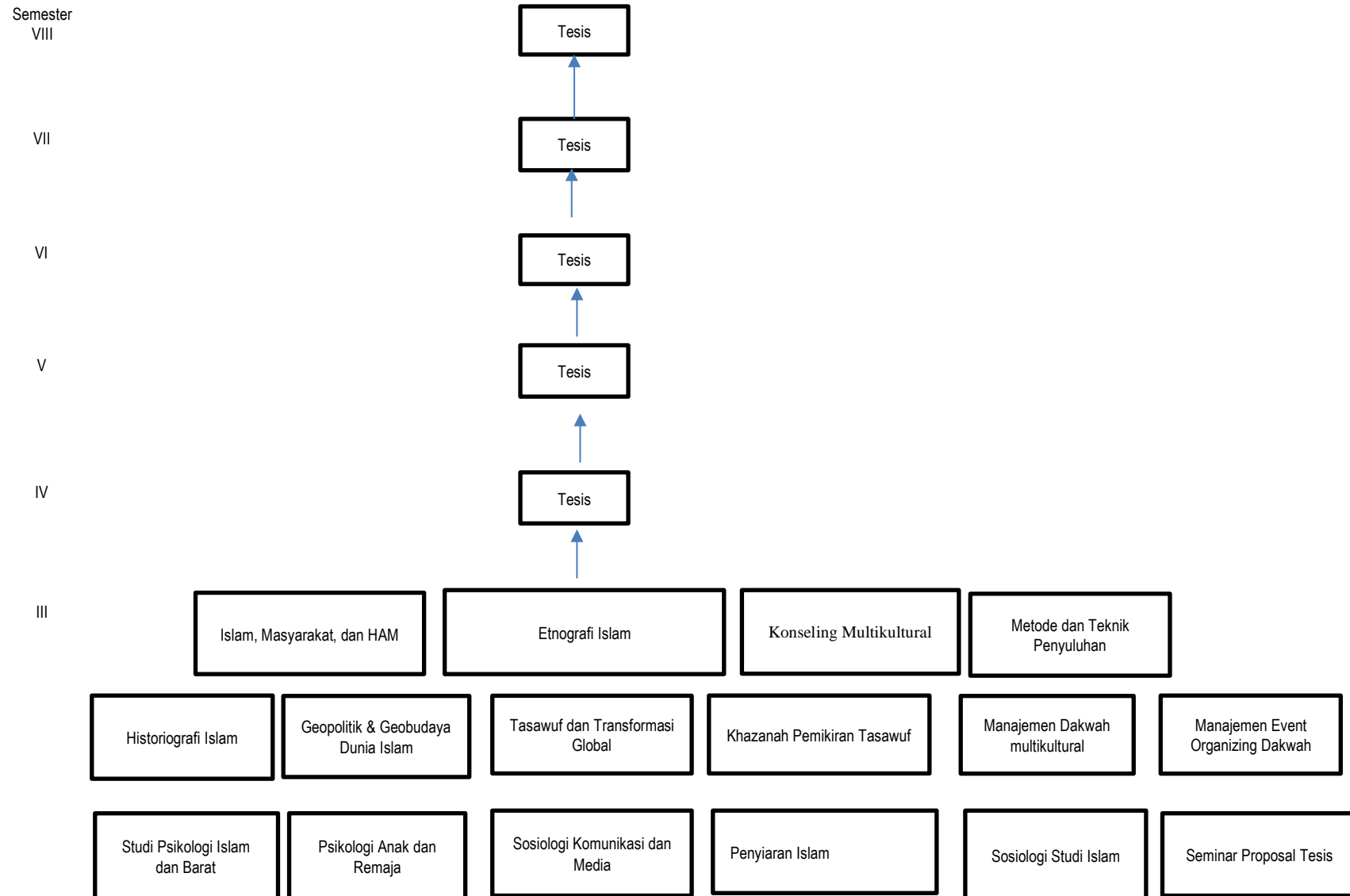
No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	9
2	Mata Kuliah Pascasarjana	3
3	Mata Kuliah Program Studi	41
3	Mata Kuliah Konsentrasi	42

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1248001	Studi Qur'an Hadis	3
2	UIN1248002	Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam	3
3	UIN1248003	Filsafat Ilmu Dan Integrasi Keilmuan	3
Mata Kuliah Pascasarjana			
4	PASC248001	Academic Writing	3
Mata Kuliah Program Studi			
5	PSI248001	Metodologi Penelitian Agama Dan Sosial	3
6	PSI248002	Epistemologi Studi Islam	3
7	PSI248003	Teologi Islam Kontemporer	3
8	PSI248004	Paradigma Studi Islam	3
9	PSI248005	Pendekatan Studi Islam	3
10	PSI248006	Tasawuf Kontemporer	3
11	PSI248007	Integrasi Ilmu Dan Agama	3

12	PSI248008	Hermeneutika Sosial	3
13	PSI248009	Sosiologi Studi Islam	3
14	PSI248010	Seminar Proposal Tesis	3
15	PSI248025	Tesis	8
Mata Kuliah Konsentrasi			
16	PSI248011	Islam, Masyarakat, dan HAM	3
17	PSI248012	Etnografi Islam	3
18	PSI248013	Konseling Multikultural	3
19	PSI248014	Metode dan Teknik Penyuluhan	3
20	PSI248015	Historiografi Islam	3
21	PSI248016	Geopolitik & Geobudaya Dunia Islam	3
22	PSI248017	Tasawuf dan Transformasi Global	3
23	PSI248018	Khazanah Pemikiran Tasawuf	3
24	PSI248019	Manajemen Dakwah Multikultural	3
25	PSI248020	Manajemen Event Organizing Dakwah	3
26	PSI248021	Studi Psikologi Islam dan Barat	3
27	PSI248022	Psikologi Anak dan Remaja	3
28	PSI248023	Sosiologi Komunikasi dan Media	3
29	PSI248024	Penyiaran Islam	3

b. Peta Kurikulum



II

Studi Qur'an dan
Hadis

Sejarah Pemikiran &
Peradaban Islam

Filsafat Ilmu &
Integrasi Keilmuan

Akademik Writing

Tasawuf
Kontemporer

Hermeuneutika
Sosial

I

Teologi Islam
Kontemporer

Paradigma Studi
Islam

Pendekatan Studi
Islam

Metodologi Penelitian
Agama & Sosial

Epistemologi Studi
Islam

Integrasi Ilmu
dan Agama

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	BOBOT SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
SEMESTER I						
1	PSI248003	TEOLOGI ISLAM KONTEMPORER	Matakuliah Teologi Islam Kontemporer merupakan kajian seputar isu-isu teologi Islam. Mata kuliah Teologi Islam Kontemporer memuat konstruksi teologi Islam, dinamika pertumbuhan dan perkembangan teologi Islam Kontemporer serta doktrin aliran-aliran teologi Islam Kontemporer dalam lintasan sejarah peradaban umat Islam dan kaitannya dengan isu-isu sosial, politik dan keagamaan saat ini	2	1	3
2	PSI248004	PARADIGMA STUDI ISLAM	Mata Kuliah Paradigma Studi Islam merupakan mata kuliah yang pembahasannya meliputi: pemahaman paradigma dan persoalan-persoalan Dasar yang terkait, al-Qur'an sebagai sumber paradigma, Muhammad sebagai figur paradigmatic, fungsi-fungsi paradigma dalam studi Islam, macam-macam paradigma Islam, memahami kesatuan paradigma Islam dengan paradigma al-Qur'an, keberadaan anomali-anomali dalam studi Islam, persaingan paradigma	2	1	3

			dalam studi Islam, pengembangan paradigma studi Islam, pergeseran paradigma dalam studi Islam, bentuk-bentuk paradigma studi Islam, implikasi paradigma dalam studi Islam			
3	PSI248005	PENDEKATAN STUDI ISLAM	Mata kuliah pendekatan studi Islam membahas berbagai kajian tentang: pemahaman pendekatan studi Islam, macam-macam pendekatan dalam studi Islam, pendekatan komparatif dalam studi Islam, pendekatan sintesis dalam studi Islam, paket pendekatan dalam studi Islam, model pendekatan dalam studi Islam, pendekatan memperoleh pengetahuan dalam studi Islam	2	1	3
4	PSI248001	METODOLOGI PENELITIAN AGAMA DAN SOSIAL	Mata Kuliah Metodologi Penelitian Agama dan Sosial ini merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang metodologi penelitian sosial agama berdasarkan fenomena-fenomena yang terjadi di masyarakat	2	1	3
5	PSI248002	EPISTEMOLOGI STUDI ISLAM	Mata kuliah ini di sajikan dengan memuat berbagai upaya-upaya mengembangkan studi Islam, meliputi: hakikat epistemologi studi Islam, tujuan epistemologi studi Islam, prasyarat epistemologi studi Islam, anjuran al-Qur'an terhadap perumusan epistemologi, fungsi epistemologi studi Islam, perumusan epistemologi studi Islam, epistemologi yang kokoh dalam studi Islam, reaksi cendekiawan muslim terhadap imperialisme epistemologi, kritik terhadap epistemologi studi Islam dan studi Islam Barat, macam-macam epistemologi studi Islam	2	1	3

6	PSI248007	INTEGRASI ILMU DAN AGAMA	Mata kuliah integrasi ilmu dan agama tidak hanya sekedar menggabungkan ilmu agama dan ilmu umum saja, akan tetapi integrasi ilmu merupakan sebuah upaya untuk menyatukan ilmu agama yang bersumber dari wahyu dan ilmu umum sebagai temuan hasil pemikiran manusia	2	1	3
SEMESTER II						
1	UIN1248001	STUDI QUR'AN DAN HADIS	Mata kuliah ini berisi sejumlah ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an dan al hadits dari aspek historis, epistemologis teori-teori dan metodologi penafsiran al-Quran yang mana harus dikuasai dan dipahami oleh para pengkaji al-Qur'an dan al-Hadits. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami al-Qur'an dan al hadits melalui pembahasan yang tercakup dalam Ulum Al-Qu'an dan al Hadits serta memahami kandungan al-Qur'an, mengamalkan dan memiliki sikap positif dalam hal yang bertalian dengan pengertian dan lingkup al-Qur'an dan wahyu, ulumul quran dan perkembangannya, sejarah pengumpulan dan kodifikasi al qur'an, asbabun nuzul, makki – madani, nasikh-mansukh, dan perbedaan tafsir, takwil dan tarjamah al Quran. Adapun kajian dalam studi al hadits meliputi pengantar ilmu hadits, kedudukan dan fungsi hadis, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya, kritik sanad dan matan (takhrij hadits), metode pemahaman hadis dan berbagai pendekatan dalam memahami hadits	2	1	3

2	UIN1248002	SEJARAH PEMIKIRAN DAN PERADABAN ISLAM	Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam (SPPI) merupakan salah satu mata kuliah kategori Kompetensi Dasar pada Program Pascasarjana (S2) di PTKI (Perguruan Tinggi Keagamaan Islam), tentu saja di samping sejumlah mata kuliah yang lainnya, dengan cakupan yang sangat kompleks. Ruang lingkup mata kuliah Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam (SPPI) mencakup banyak disiplin keilmuan Islam, di antaranya, Tarikh Tasyri', Ilmu Kalam atau Teologi Islam, Filsafat Islam (<i>Falsafah</i>) dan Tasawuf atau Sufisme (mistisime Islam) dan sejarah Islam sejak pra Islam-Islam di Indonesia	2	1	3
3	UIN1248003	FILSAFAT ILMU DAN INTEGRASI KEILMUAN	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat ilmu dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lain berbagai cara memperoleh pengetahuan kemampuan dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis logis dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu metode-metode ilmiah batasan-batasan moral dan sosialnya sebagai upaya untuk memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan. Juga mencakup	2	1	3

			<p>pembahasan tentang ontologi epistemologi dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya serta perkembangan pengetahuan ilmiah; dan bertujuan untuk memberikan pemahaman bahwa dalam struktur ilmu tidak ada dikotomi lagi, ilmu agama dan ilmu umum. Struktur ilmu tidak memisahkan cabang ilmu agama dengan cabang ilmu hasil observasi, eksperimen dan penalaran logis. Struktur bangunan keilmuan yang integratif adalah antara kajian yang bersumber dari ayat-ayat qauliyah dari Alquran dan hadis, dengan ayat-ayat kauniyah dari hasil observasi, eksperimen dan penalaran logis. Untuk bisa mencapai tingkat integrasi epistemologis ilmu agama dan ilmu umum, integrasi harus dilakukan pada level integrasi ontologis, integrasi klasifikasi ilmu dan integrasi metodologis.</p>			
4	PASC248001	ACADEMIC WRITING	<p>Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar penulisan karya ilmiah dan gaya penulisannya, praktek penulisan bagian-bagian penting dari sebuah karya ilmiah baik dari hasil penelitian maupun non penelitian (review ataupun opinion). Hasil akhir dari perkuliahan ini adalah sebuah artikel ilmiah yang disusun dengan tujuan spesifik ke konferensi (proceedings) maupun jurnal yang</p>	2	1	3

			sesuai prodi masing-masing dan Draf. Proposal Tesis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat mendapat arahan dalam pemilihan sasaran target publikasi, penguatan isi artikel, dan sikap positif pada etika penulisan dan penerbitannya			
5	PSI248006	TASAWUF KONTEMPORER	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang berbagai potret tasawuf kontemporer yang berujung agar setiap mahasiswa dapat memahami khazanah keilmuan Tasawuf Kontemporer dan mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, khususnya terkait yang dihadapi Masyarakat modern ini. Mata kuliah ini berisi materi-materi dan pendekatan yang ditempuh oleh para pemikir tasawuf kontemporer	2	1	3
6	PSI248008	HERMENEUTIKA SOSIAL	Mata kuliah Hermeneutika Sosial adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan keahlian dalam menguasai materi hermeneutika dalam memahami teks-teks nash serta dapat merancang metode-metode pemahaman dan mengaplikasikan teks nash yang relevan dengan kondisi sosial kemasyarakatan	2	1	3
SEMESTER III						
1	PSI248009	SOSIOLOGI STUDI ISLAM	Mata kuliah ini membahas tentang kajian studi Islam yang di kaitkan dengan pemahaman terhadap pola budaya masyarakat; perubahan masyarakat terhadap pemahaman ajaran agama (seperti qoul qodim dan qoul jadid); pola penyebaran agama dan seberapa jauh ajaran	2	1	3

			agama itu diamalkan oleh masyarakat; pola interaksi sosial masyarakat muslim; studi tentang gerakan masyarakat yang membawa paham yang dapat melemahkan atau menunjang kehidupan beragama			
2	PSI248010	SEMINAR PROPOSAL TESIS	Matakuliah ini untuk mengarahkan mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir. Matakuliah ini membahas tentang rumusan menentukan masalah, judul penelitian, latar belakang, rumusan masalah, indentifikasi masalah, tujuan penelitian, kerangka pemikiran, hasil penelitian terdahulu, tata cara penulisan tesis yang baik, cara menganalisis data, sampai mahasiswa mampu menjabarkan temuan-temuan dari penelitiannya	1	2	3
	PSI248011	Islam, Masyarakat, dan HAM (Kons. Sosiologi Agama)	mata kuliah ini mengkaji tentang Islam dan Masyarakat, Islam dan Gender, Islam dan HAM, Islam dan Media Sosial	2	1	3
	PSI248012	Etnografi Islam (Kons. Sosiologi Agama)	mata kuliah ini mengkaji tentang kajian etnografi yang melingkupi kajian tentang tingkah laku, interaksi, serta persepsi manusia dan mengkaji interpretasi di lingkungan sekitar	2	1	3
	PSI248013	Konseling Multikultural (Kons. Bimbingan dan Konseling)	Mata kuliah ini mengkaji lebih dalam tentang analisis intensif mengenai konseling multikultur, melingkupi perkembangan dan pengalaman individu di dalam maupun antar kultur tentang	2	1	3

			kehidupan manusia, mengasah kemampuan mahasiswa menelaah secara interdisipliner-multikultural dan mempersiapkan kemampuan mengenai konseling yang berwawasan lintas budaya			
	PSI248014	Metode dan Teknik Penyuluhan (Kons. Bimbingan dan Konseling)	Metode dan teknik penyuluhan merupakan salah satu mata kuliah yang membekali mahasiswa agar nantinya dapat menjadi salah satu contoh praktek konseling di masyarakat yang berbasis Islam utamanya ajaran Quran dan ajaran Islam pada umumnya. Metode dan teknik yang dipilih hendaknya diberikan sentuhan Islam yang dimaksud adalah ajaran berlandaskan pendekatan Islam dan/atau praktek konseling berbasis Islam	2	1	3
	PSI248015	Historiografi Islam (Kons. Sejarah Peradaban Islam)	Pada mata kuliah ini mahasiswa mengkaji tentang historiografi meliputi memahami konsep historiografi Islam, ruang lingkup bidang historiografi Islam, fungsi dan tujuan historiografi Islam, mengetahui tokoh-tokoh dan corak penulisan sejarah para sejarawan Islam, serta mengidentifikasi perbedaan historiografi Barat dengan historiografi Islam	2	1	3
	PSI248016	Geopolitik & Geobudaya Dunia Islam (Kons. Sejarah Peradaban Islam)	Membahas tentang pengaruh faktor geografi dan budaya terhadap ketatanegaraan dan kebijakan negara yang dipengaruhi oleh faktor geografi dan budaya suatu negara	2	1	3
	PSI248017	Tasawuf dan Transformasi Global (Kons. Tasawuf Psikoterapi)	Tasawuf dan Transformasi Global merupakan salah satu bentuk untuk memahami dan menganalisis perkembangan dan perubahan yang berkaitan dengan keilmuan Tasawuf dalam islam di era perkembangan jaman dan arus medern. Serta	2	1	3

			menjadikan tasawuf terus berkembang tanpa pernah meninggalkan atau mengabaikan nilai nilai yang terkandung dalam keilmuan tasawuf khususnya			
	PSI248018	Khazanah Pemikiran Tasawuf (Kons. Tasawuf Psikoterapi)	Mata kuliah Khazanah Pemikiran Tasawuf ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep, sejarah, dan pengaruh tasawuf dalam dunia Islam, mengeksplorasi berbagai pemikiran dan praksis tasawuf yang telah berkembang sejak masa klasik hingga kontemporer, Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisis pemikiran tasawuf dalam berbagai konteks, baik klasik maupun kontemporer, mengevaluasi relevansi tasawuf dalam menghadapi isu-isu modern dan kontribusinya dalam kehidupan spiritual dan sosial, menerapkan pemahaman tasawuf dalam penelitian dan pengembangan studi Islam	2	1	3
	PSI248019	Manajemen Dakwah Multikultural (Kons. Manajemen Dakwah)	Mata kuliah "Manajemen Dakwah Multikultural" dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai strategi dan teknik manajemen dakwah dalam konteks masyarakat yang multikultural. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek dakwah, mulai dari konsep dasar hingga penerapan praktis dalam masyarakat yang beragam secara budaya, etnis, dan agama	2	1	3

	PSI248020	Manajemen Event Organizing Dakwah (Kons. Manajemen Dakwah)	Mata kuliah "Manajemen Event Organizing Dakwah" bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, mengorganisir, dan mengelola acara dakwah secara profesional. Mahasiswa akan belajar tentang prinsip-prinsip manajemen acara, teknik-teknik perencanaan, dan penerapan praktis dalam konteks dakwah	2	1	3
	PSI248021	Studi Psikologi Islam dan Barat (Kons. Psikologi Islam)	Mata kuliah "Studi Psikologi Islam dan Barat" dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai konsep, teori, dan praktik psikologi dari perspektif Islam dan Barat. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana kedua tradisi ini memahami dan menangani isu-isu psikologis, serta mengeksplorasi kemungkinan integrasi atau dialog antara keduanya	2	1	3
	PSI248022	Psikologi Anak dan Remaja (Kons. Psikologi Islam)	Mata kuliah "Psikologi Anak dan Remaja" dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai perkembangan psikologis anak dan remaja. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, serta strategi intervensi yang efektif untuk mendukung perkembangan optimal anak dan remaja	2	1	3
	PSI248023	Sosiologi Komunikasi dan Media	Mata kuliah "Sosiologi Komunikasi dan Media" dirancang untuk	2	1	3

		(Kons. Komunikasi Penyiaran Islam)	memberikan pemahaman mendalam mengenai interaksi antara masyarakat, komunikasi, dan media. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori sosiologi yang berkaitan dengan komunikasi dan media, serta dampaknya terhadap individu dan kelompok sosial			
	PSI248024	Penyiaran Islam (Kons. Komunikasi Penyiaran Islam)	Mata kuliah "Penyiaran Islam" dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menyampaikan pesan-pesan Islam melalui media penyiaran. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik penyiaran, produksi konten Islami, serta etika dan tanggung jawab dalam penyiaran agama	2	1	3
SEMESTER IV						
1	PSI248013	TESIS	Mata kuliah ini merupakan puncak perkuliahan yaitu mahasiswa melakukan praktik penelitian, berdasarkan rumpun kajian al-qur'an dan tafsir; yang meliputi pengembangan teori Ilmu al- Qur'an dan tafsir, maupun praktik menafsiran ayat-ayat al- Qur'an berdasarkan teori, metode dan pendekatan tertentu, kajian tokoh dan karyanya, studi naskah , dan lain-lain yang dilaporkan secara tertulis sesuai pedoman penulis Tesis. Penelitian tersebut pada akhirnya yang akan dipublikasikan dalam jurnal bereputasi nasional maupun internasional.	0	8	8

11. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik lapangan, penelitian, perancangan, pengembangan, pertukaran pelajar, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program studi Magister Studi Islam telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan daya saing. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam program studi Magister Studi Islam. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

- a. Pembelajaran dalam prodi lain pada perguruan tinggi yang sama;
- b. Pembelajaran dalam prodi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda;
- c. Pembelajaran dalam prodi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan
- d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi Magister Studi Islam.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi pada prodi Magister Studi Islam.

12. Modalitas Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Moda pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program sarjana, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

13. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.
- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) Memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) Memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - 3) Memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

14. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

[Terlampir](#)

15. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

- a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk benchmarking dan stadium general. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS	Tujuan
1	Benchmarking	0	PTKIN
2	Stadium General	0	PTKIN
Jumlah SKS		0	-

- b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa

- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

16. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

Tata cara penerimaan mahasiswa pada program Magister dibuka melalui satu jalur yaitu SPMB Mandiri dan SPMB Program Kerjasama.

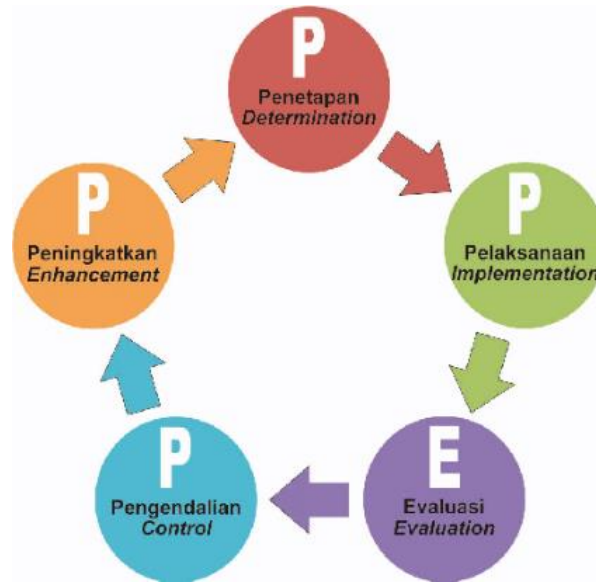
- f. SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh Pascasarjana UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:
 - 1) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
 - 2) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
 - 3) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.
 - 4) Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri
- g. Program Magister kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar Memorandum of Understanding (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait. MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
- h. Program Akselerasi (Fast Track) Sarjana ke Magister

Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.
- i. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.

17. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut:



Gambar 2. Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh

dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.