



DOKUMEN KURIKULUM

2
0
2
4





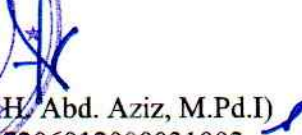
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

 tips-ftik@uinsatu.ac.id
 <http://tips.web.uinsatu.ac.id/>



Halaman Pengesahan

	No. Dokumen	: UIN-DK/2024/02/09
	No. Revisi	: -
	Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan	 (Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd) NIP. 1987032019032018
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan	 (Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.) NIP. 198008252006041007
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan	 (Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.) NIP. 198108012009121004
	Disetujui oleh: Dekan FTIK	 (Dr. Sutopo, M.Pd) NIP. 197805092008011012
	Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	 (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I) NIP. 197206012000031002

Kata Pengantar

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Program Studi Tadris IPS dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang menyeluruh dan relevan bagi mahasiswa. Kurikulum ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang berbagai aspek ilmu pengetahuan sosial serta keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks kehidupan nyata. Pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Dalam dokumen ini, kami merinci dengan jelas struktur dan komponen kurikulum Program Studi IPS. Kurikulum ini mencakup mata kuliah inti yang memberikan dasar-dasar teori dan metodologi dalam ilmu pengetahuan sosial, serta mata kuliah pilihan yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan minat khusus dan keahlian yang sesuai dengan preferensi mereka.

Selain itu, kurikulum ini juga menekankan pada pembelajaran aktif, kolaboratif, dan berbasis proyek. Mahasiswa didorong untuk terlibat dalam kegiatan praktik lapangan, penelitian mandiri, dan proyek komunitas yang relevan dengan bidang studi mereka. Tujuan utamanya adalah untuk mengembangkan keterampilan analitis, kritis, dan pemecahan masalah yang dapat diterapkan secara langsung dalam konteks kehidupan sehari-hari. Program Studi IPS dalam kerangka Merdeka Belajar Kampus Merdeka juga memberikan keleluasaan bagi mahasiswa untuk mengatur jalur belajar mereka sendiri. Dengan pendekatan yang dikenakan pada mahasiswa, kurikulum ini memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah, mengatur tempo belajar, serta menjelajahi berbagai peluang pengembangan diri di luar kelas.

Kami berharap dengan adanya kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka ini, mahasiswa Program Studi Tadris IPS akan menjadi individu yang mandiri, kreatif, dan berdaya saing di tengah tantangan abad ke-21. Kurikulum ini dirancang dengan memperhatikan dinamika perubahan sosial, teknologi, dan teknologi sehingga mahasiswa siap menghadapi berbagai perubahan dan memberikan kontribusi yang positif dalam masyarakat. Akhir kata, kami ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga dokumen kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Program Studi IPS ini dapat menjadi pedoman yang berharga bagi semua pihak yang terlibat dalam pendidikan tinggi dan masyarakat ilmiah.

Tulungagung, Juli 2024
Koordinator Program Studi Tadris IPS

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kode Program Studi	:	87301
Nama Program Studi	:	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jenjang Pendidikan	:	Strata 1
Gelar Lulusan	:	S.Pd
Akreditasi	:	Unggul
Tanggal Berdiri	:	30 Juli 2013
SK Penyelenggaraan	:	No.50 Tahun 2013
Tanggal SK	:	Mei 2015
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung 66221
Email	:	tips-ftik@uinsatu.ac.id
Website	:	http://tips.web.uinsatu.ac.id/
Nama Koordinator Program Studi	:	Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd
NIP	:	198703262019032018

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

1) Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan dan peninjauan kurikulum Program Studi (PS) Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum PS disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan PS, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi UIN SATU.

Peninjauan kurikulum PS dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika PS.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a) Relevansi matakuliah;
- b) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c) Pengembangan bahan ajar;
- d) Proses belajar mengajar;
- e) Pendekatan evaluasi;
- f) Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum PS adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;
- b) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c) Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d) Melakukan studi banding;
- e) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen PS dan pimpinan fakultas;
- f) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU.

2) Pihak-pihak yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a) Dekan dan wakil dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- b) Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Keguruan FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

- c) Tim kelompok kerja dokumen kurikulum
 - d) Kepala laboratorium FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
 - e) Dosen
- b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan PS Tadris IPS terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi. Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Tracer Study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	75	25		
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	76	24		
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	78	22		
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	76	24		
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berprestasi untuk mengikuti olimpiade nasional	77	23		

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Program Studi Tadris IPS UIN SATU Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum Program Studi Tadris IPS UIN SATU Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung

proses pembelajaran yang efektif. Model *among* dan *patrap triloka* dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

b. Sosiologis

Landasan sosiologis Program Studi Tadris IPS UIN SATU merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, UIN SATU menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, Program Studi Tadris IPS UIN SATU, sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. Program Studi UIN SATU aktif mempromosikan dialog antar budaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis Program Studi Tadris IPS UIN SATU mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

c. Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Program Studi IPS UIN SATU mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum pada Program Studi IPS UIN SATU juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum Program Studi IPS UIN SATU mengintegrasikan pendalaman

ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di Program Studi Tadris IPS UIN SATU mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, Program Studi Tadris IPS UIN SATU mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

e. Yuridis

- 1) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2885 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2015
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 10) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
- 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2020.

- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
- 15) Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
- 16) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
- 17) Dokumen Rapat Kerja Nasional Asosiasi Program Studi Pendidikan IPS Indonesia (APRIPSI)

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

a. Visi Keilmuan

Visi yang diusung oleh Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah: **“Mengembangkan program studi yang unggul dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang inovatif berbasis IPTEKS dalam pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan kehidupan berkualitas serta berkelanjutan”**

b. Misi

Misi yang diemban Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan secara kreatif, inovatif, profesional dan berbasis research yang didasarkan nilai-nilai keislaman dibidang geografi, sejarah, sosiologi, dan ekonomi
- 2) Mengembangkan manajemen organisasi yang efektif, efisien akuntabel, dan transparan yang mengacu pada standar mutu pendidikan
- 3) Mengembangkan penelitian yang berkualitas dibidang pendidikan IPS di tingkat nasional dan internasional
- 4) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan pendidikan IPS secara profesional dan mempertimbangkan aspek sosial
- 5) Menjalini kerjasama dengan pemerintah, lembaga pendidikan, lembaga penelitian, lembaga profesional, sektor privat dan masyarakat

c. Tujuan

Tujuan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai berikut:

- 1) Terselenggaranya pendidikan yang kreatif, inovatif, profesional dan berbasis research yang didasarkan nilai-nilai keislaman dibidang geografi, sejarah, sosiologi, dan ekonomi
- 2) Terciptanya manajemen organisasi yang efektif, efisien akuntabel, dan transparan yang mengacu pada standar mutu pendidikan
- 3) Terlaksananya penelitian yang berkualitas dibidang pendidikan IPS di tingkat nasional dan internasional
- 4) Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan pendidikan IPS secara profesional dan mempertimbangkan aspek sosial
- 5) Terjalinnnya kerjasama dengan pemerintah, lembaga pendidikan, lembaga penelitian, lembaga profesional, sektor privat dan masyarakat

d. Nilai Dasar

No	Prinsip	Deskripsi
1	Sustainability	Kurikulum yang dikembangkan memiliki prinsip kontinuitas (kesinambungan) secara horisontal antarbagian disiplin ilmu. Selain itu, kurikulum yang dikembangkan juga mempertimbangkan kemampuan untuk berkembang ke level lebih tinggi. Hal ini diperlukan agar kurikulum tidak terkesan terputus antarbagian atau merupakan lingkaran yang berpusat di satu tempat saja.
2	Inclusivity	Kurikulum yang dikembangkan perlu memperhatikan aspek inklusif/ menyeluruh melibatkan semua orang dari berbagai kelompok tanpa meninggalkan salah satunya
3	Partnership	Kurikulum UIN SATU harus memiliki konteks-konteks yang menunjang terjadinya sinergitas antarkomponen. Masing-masing komponen saling berinteraksi dan menunjang satu sama lain sehingga dapat mencapai kapabilitas.
4	Contextual	Kurikulum UIN SATU harus menunjukkan kekhasan dan sesuai dengan karakteristik sebagai kampus dakwah dan peradaban, konteks sosial budaya dan lingkungan serta dunia kerja dan industri.
5	Accountability	Kurikulum yang dikembangkan harus dapat di pertanggungjawabkan pada masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan.
6	Humanistic	Kurikulum yang dikembangkan harus bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa secara total. Potensi yang dimaksud adalah perpaduan antara domain afektif yang meliputi emosi, kepribadian, dan nilai serta kemampuan spiritual dengan domain kognitif, yaitu kemampuan dan intelektualnya.

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Calon Guru IPS	Lulusan PS dapat mengembangkan diri pada bidang pendidikan IPS
PL2	Asisten Peneliti	Lulusan PS dapat mengembangkan diri pada bidang penelitian
PL3	Edupreneurship	Lulusan PS dapat mengembangkan diri pada bidang wirausaha
PL4	Praktisi	Lulusan PS dapat menjadi praktisi dalam bidang pendidikan IPS dan berbagai cabang ilmu sosial

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Membentuk, mengintegrasikan, mengimplementasikan nilai ketakwaan dan nilai kemanusiaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
CPL2	Menghormati, menunjukkan dan peka terhadap lingkungan dan keberagaman sosial budaya
CPL3	Membaca, melakukan, mengintegrasikan sikap dan pengetahuan berbasis literasi, teknologi dan kearifan lokal
CPL4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPL5	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
CPL6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian IPS dan pendidikan IPS, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
CPL7	Mampu menerapkan, mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
CPL8	Mampu memanfaatkan, mengimplementasikan ilmu pengetahuan sosial berbasis teknologi dalam kehidupan bermasyarakat
CPL9	Mampu menguasai, mengembangkan Ilmu pendidikan dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial sesuai dengan tuntutan masyarakat
CPL10	Memiliki wawasan tentang nilai-nilai keislaman, moral, etika, nasionalisme, isu lokal/nasional/global, dan edupreneurship sebagai dasar pengembangan pengetahuan, kepribadian dan sikap sosial, ketrampilan dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosia
CPL11	Menguasai metodologi penelitian penelitian baik penelitian dalam bidang pendidikan maupun penelitian social lainnya berbasis IPTEKS

c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PL1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
PL2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
PL3	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v
PL4	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v	v

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa yang akan diterima oleh Program Studi Tadris IPS adalah sebagai berikut:

a. Penerimaan mahasiswa baru program sarjana kelas reguler terdiri atas 3 (dua) jalur: SPAN, UM PTKIN, dan Mandiri

1) SPAN PTKIN

Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.

2) UM PTKIN

Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.

3) SPMB Mandiri

SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:

- a) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
- b) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
- c) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.
- d) Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Program Sarjana kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar Memorandum of Understanding (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait. MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.

c. Kelas Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)

Pembukaan kelas PSDKU merupakan penambahan jumlah program studi dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan program studi yang telah ada di kampus utama. Pembukaan, perubahan, penutupan kelas PSDKU dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dengan Peraturan Rektor.

d. Program Akselerasi (Fast Track) Sarjana ke Magister

Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.

e. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.²⁾

Persyaratan bagi Mahasiswa Warga Negara Asing (WNA) yang menjadi mahasiswa Program Studi Tadris IPS di UIN SATU harus melengkapi persyaratan sebagai berikut:

- a. daftar riwayat hidup;
- b. fotokopi/salinan ijazah termasuk transkrip prestasi akademik yang sudah dilegalisir oleh pejabat yang berwenang;
- c. memiliki salah satu salinan:
 1. sertifikat atau pernah mengikuti Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI); atau
 2. sertifikat Test of English as a Foreign Language (TOEFL) dengan skor minimal 500 atau nilai IELTS/TOEIC yang setara atau lulus ujian bahasa Inggris yang diadakan oleh universitas atau institusi luar yang diakui oleh UIN SATU.
- d. surat keterangan jaminan pembiayaan selama mengikuti pendidikan Indonesia berupa bank account/sponsorship;
- e. memiliki asuransi kesehatan yang berlaku internasional
- f. memiliki paspor yang masih berlaku minimal 1 (satu) tahun;

- g. membuat surat pernyataan bahwa yang bersangkutan mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia;
- h. menyerahkan pasfoto terbaru; dan
- i. menyerahkan surat keterangan kesehatan dari instansi berwenang.

6. Masa Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum yang berlaku pada Program Studi Tadris IPS

- 1) Masa tempuh kurikulum adalah 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh paling lama 14 (empat belas) semester.
- 2) Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi pada akhir semester empat belas dinyatakan putus studi.
- 3) Beban studi program studi, paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks dan paling banyak 150 (seratus lima puluh) sks yang terdiri atas 8 (delapan) semester
- 4) Jumlah sks maksimum per semester yang dapat diikuti oleh mahasiswa program sarjana adalah 24 (dua puluh empat) sks, kecuali pada semester 1 (satu) dan 2 (dua) memiliki jumlah maksimum 20 (dua puluh) sks.

Kurikulum program sarjana terdiri atas:

- 1) Mata kuliah wajib program studi sebanyak 120 (seratus dua puluh) sks;
- 2) Mata kuliah pilihan pendukung keahlian sebanyak 16 (enam belas) sks;
- 3) Magang dengan bobot 4 sks
- 4) KKN dengan bobot 4 sks
- 5) Skripsi/tugas akhir dengan bobot 6 sks

7. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Antropologi	Pemahaman tentang budaya manusia, keanekaragaman budaya, dan evolusi manusia.	Masyarakat Desa Kota; Pendidikan Multikultural; Kepariwisata; Patologi Sosial*
BK2	Ekonomi	Pemahaman tentang prinsip dasar ekonomi, sistem	Pengantar Ilmu Ekonomi; Perekonomian

		ekonomi, pasar, dan kebijakan ekonomi.	Indonesia; Kewirausahaan; Ekonomi Sumber Daya Alam*; Ekonomi dan Bisnis*; Manajemen Sumber Daya Manusia*; Ekonomi Moneter*
BK3	Geografi	Studi tentang fenomena alam dan manusia, peta, dan hubungan antara manusia dan lingkungan.	Pengantar Ilmu Geografi; Literasi Peta; Kependudukan; Kebencanaan; Geografi Regional; Kajian wilayah dan lingkungan; Geografi Sosial; Biogeografi*; Metereologi Klimatologi*; Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*; Geografi Pertanian*
BK4	Sejarah	Pemahaman tentang sejarah Indonesia dan dunia, termasuk perkembangan peradaban, revolusi, dan pergerakan sosial.	Pengantar Ilmu Sejarah; Sejarah Indonesia; Sejarah Sosial*; Historiografi*; Sejarah Kebudayaan Indonesia*; Sejarah Lisan*
BK5	Filsafat	Pemahaman dasar tentang konsep-konsep filosofis meliputi kajian epistemologi, ontologi, dan etika.	Filsafat Pendidikan Islam
BK6	Ilmu Politik	Pemahaman tentang sistem politik, ideologi, pemerintahan, dan hubungan internasional.	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi; Pengantar Ilmu Politik; Sosiologi Politik
BK7	Psikologi	Pemahaman perilaku dalam konteks sosial mencakup	Psikologi Pendidikan

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
UIN1246003	Filsafat Umum		V	V	V							
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	V		V	V							
UIN1246006	Literasi Digital		V	V	V							
FTIK246004	Manajemen Pendidikan			V	V			V				
FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran			V	V			V		V		
FTIK246006	Bahasa Arab			V	V	V						
PIPS246001	Ilmu Sosial Dasar	V		V	V		V		V		V	
PIPS246002	Wawasan IPS		V	V	V	V	V		V		V	
PIPS246003	Konsep Dasar IPS		V	V	V		V		V		V	
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	V	V	V	V						V	
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	V	V	V	V	V					V	
UIN1246002	Bahasa Indonesia			V	V							

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan			V	V	V		V		V		
FTIK246002	Psikologi Pendidikan		V	V	V					V		
FTIK246007	Bahasa Inggris			V	V	V						
PIPS246004	Pengantar Ilmu Sosiologi	V	V	V	V		V		V			
PIPS246005	Pengantar Ilmu Ekonomi			V	V		V		V			
PIPS246006	Pengantar Ilmu Geografi			V	V		V		V			
FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	v	V	V	V							
FTIK246008	Teknologi Pembelajaran			V	V	V		V		V		
PIPS246007	Pengantar Ilmu Sejarah			V	V		V		V			
PIPS246008	Pengantar Ilmu Politik			V	V		V		V			
PIPS246009	Strategi Pembelajaran IPS			V	V		V	V	V	V		
PIPS246010	Pembelajaran IPS Terpadu			V	V		V	V	V	V		

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PIPS246011	Media Pembelajaran IPS			V	V		V	V	V	V		
PIPS246012	Perencanaan Pembelajaran IPS			V	V		V	V	V	V		
PIPS246017	Masyarakat Desa Kota	V	V	V	V	V	V		V			
PIPS246014	Statistika			V	V		V		V			
FTIK246009	Inovasi Pendidikan			V	V	V	V	V		V		
FTIK246010	Microteaching			V	V		V	V		V		
PIPS246015	Metodologi Penelitian 1			V	V		V					V
PIPS246013	Evaluasi Pembelajaran IPS			V	V		V		V	V		
PIPS246018	Literasi Peta			V	V		V		V			
PIPS246019	Pendidikan Multikultural	V	V	V	V		V		V		V	
PIPS246020	Kependudukan		V	V	V		V		V			
PIPS246021	Kebencanaan	V	V	V	V		V		V			
PIPS246022	Kepariwisata		V	V	V		V		V			
PIPS246023	Riset dan publikasi ilmiah	V		V	V		V		V			V
PIPS246024	Geografi Regional		V	V	V		V		V			

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PIPS246025	Perekonomian Indonesia			V	V		V		V			
PIPS246026	Sejarah Indonesia			V	V		V		V			
PIPS246027	Teknologi Sosial			V	V		V		V			
PIPS246016	Metodologi penelitian 2			V	V		V		V			V
PIPS246028	Isu Sosial Kontemporer	V	V	V	V		V		V		V	
PIPS246032	Kewirausahaan			V	V	V	V		V		V	
PIPS246033	Seminar Proposal Karya Ilmiah			V	V		V		V			V
PIPS246029	Sosiologi Politik	V		V	V		V		V			
PIPS246030	Kajian wilayah dan lingkungan		V	V	V		V		V			
PIPS246031	Geografi Sosial	V	V	V	V		V		V			
FTIK246012	Magang			V	V		V					
UKKN246007	KKN			V	V	V	V					
USKR246008	Skripsi			V	V		V					V

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PIPS246034	Ekonomi Sumber Daya Alam*		V	V	V		V		V			
PIPS246035	Ekonomi dan Bisnis*			V	V	V	V		V			
PIPS246036	Manajemen Sumber Daya Manusia*	V		V	V		V		V			
PIPS246037	Ekonomi Moneter*			V	V		V		V			
PIPS246038	Sejarah Sosial*	V		V	V		V		V			
PIPS246039	Historiografi*			V	V		V		V			
PIPS246040	Sejarah Kebudayaan Indonesia*	V		V	V		V		V			
PIPS246041	Sejarah Lisan*			V	V		V		V			
PIPS246042	Biogeografi*		V	V	V		V		V			
PIPS246043	Metereologi Klimatologi*		V	V	V		V		V			
PIPS246044	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*		V	V	V		V		V			
PIPS246045	Geografi Pertanian*		V	V	V		V		V			
PIPS246046	Kebijakan Sosial*	V		V	V		V		V			
PIPS246047	Proyek Sosial*	V	V	V	V		V		V			

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11
PIPS246048	Modal Sosial*	V		V	V		V		V			
PIPS246049	Patologi Sosial*	V	V	V	V		V		V			

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1246003	Filsafat Umum	CPL 2, 3, 4	BK 5	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	1, 3, 4	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
UIN1246006	Literasi Digital	2,3,4	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FTIK246004	Manajemen Pendidikan	3,4,7	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks

FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	3,4,7,9	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FTIK246006	Bahasa Arab	3,4,5	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246001	Ilmu Sosial Dasar	1,3,4,6,8,10	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246002	Wawasan IPS	2,3,4,5,6,8,10	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246003	Konsep Dasar IPS	2,3,4,5,8,10	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	1,2,3,4,10	BK 6	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	1,2,3,4,5,10	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks

					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
UIN1246002	Bahasa Indonesia	3,4	BK 9	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	3,4,5,7,9	BK 9	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
FTIK246002	Psikologi Pendidikan	2,3,4,9	BK 7	35	10	
			BK 9	35	10	
				Total estimasi waktu (Jam)	70	20
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
FTIK246007	Bahasa Inggris	3,4,5	BK 9	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246004	Pengantar Ilmu Sosiologi	1,2,3,4,6,7	BK 8	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246005	Pengantar Ilmu Ekonomi	3,4,6,8	BK 2	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246006	Pengantar Ilmu Geografi	3,4,6,8	BK 3	60	30	

Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	1,2,3,4	BK 5, BK 9	35 35	10 10	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	3,4,5,7,9	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246007	Pengantar Ilmu Sejarah	3,4,6,8	BK 4	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246008	Pengantar Ilmu Politik	3,4,6,8	BK 6	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246009	Strategi Pembelajaran IPS	3,4,6,7,8,9	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246010	Pembelajaran IPS Terpadu	3,4,6,7,8,9	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks

PIPS246011	Media Pembelajaran IPS	3,4,6,7,8,9	BK 9	100	35	
				Total estimasi waktu (Jam)	100	35
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		3 sks
PIPS246012	Perencanaan Pembelajaran IPS	3,4,6,7,8,9	BK 9	100	35	
				Total estimasi waktu (Jam)	100	35
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		3 sks
PIPS246017	Masyarakat Desa Kota	1,2,3,4,5,6,8	BK 1 BK 8	35 35	10 10	
				Total estimasi waktu (Jam)	70	20
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
PIPS246014	Statistika	3,4,6,8	BK 9	100	35	
				Total estimasi waktu (Jam)	100	35
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		3 sks
FTIK246009	Inovasi Pendidikan	3,4,5,6,7,9	BK 9	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks
FTIK246010	Microteaching	3,4,6,7,9	BK 9	40	140	
				Total estimasi waktu (Jam)	40	140
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		4 sks
PIPS246015	Metodologi Penelitian 1	3,4,6	BK 9	60	30	
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		2 sks

(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246013	Evaluasi Pembelajaran IPS	3,4,6,7,8,9	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246018	Literasi Peta	3,4,6,8	BK 3	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246019	Pendidikan Multikultural	1,2,3,4,6,8,10	BK 1	20	10	
			BK 3	20	10	
			BK 8	20	10	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246020	Kependudukan	2,3,4,6,8	BK 3	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246021	Kebencanaan	1,2,3,4,6,8	BK 3	100	35	3
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246022	Kepariwisataan	2,3,4,6,8	BK 2	30	15	
			BK 3	30	15	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks

					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246023	Riset dan publikasi ilmiah	1,3,4,6,8,11	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PIPS246024	Geografi Regional	2,3,4,6,8	BK 3	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PIPS246025	Perekonomian Indonesia	3,4,6,8	BK 2	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PIPS246026	Sejarah Indonesia	3,4,6,8	BK 4	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246027	Teknologi Sosial	3,4,6,8	BK 8	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PIPS246016	Metodologi penelitian 2	3,4,6,8,11	BK 9	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246028	Isu Sosial Kontemporer	1,2,3,4,6,8,10	BK 1 BK 8	35 35	10 10	

Total estimasi waktu (Jam)				70	20	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246032	Kewirausahaan	3,4,5,6,8,10	BK 2	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246033	Seminar Proposal Karya Ilmiah	3,4,6,8,11	BK 9	100	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PIPS246029	Sosiologi Politik	1,3,4,6,8	BK 8	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246030	Kajian wilayah dan lingkungan	2,3,4,6,8	BK 3	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246031	Geografi Sosial	1,2,3,4,6,8	BK 3	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246034	Ekonomi Sumber Daya Alam*	2,3,4,6,8	BK 2	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks

PIPS246035	Ekonomi dan Bisnis*	3,4,5,6,8	BK 2	60	30		
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246036	Manajemen Sumber Daya Manusia*	1,3,4,6,8	BK 2	60	30		
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246037	Ekonomi Moneter*	3,4,6,8	BK 2	60	30		
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246038	Sejarah Sosial*	1,3,4,6,8	BK 4	60	30		
			Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246039	Historiografi*	3,4,6,8	BK 4	60	30		
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246040	Sejarah Kebudayaan Indonesia*	1,3,4,5,8	BK 4	60	30		
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PIPS246041	Sejarah Lisan*	3,4,6,8	BK 4	60	30		
				Total estimasi waktu (Jam)	60	30	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks

PIPS246042	Biogeografi*	2,3,4,6,8	BK 3	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246043	Metereologi Klimatologi*	2,3,4,6,8	BK 3	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246044	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*	2,3,4,6,8	BK 3	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246045	Geografi Pertanian*	2,3,4,6,8	BK 3	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246046	Kebijakan Sosial*	1,3,4,6,8	BK 8	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246047	Proyek Sosial*	1,2,3,4,6,8	BK 1 BK 8	35 35	10 10	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246048	Modal Sosial*	1,3,4,6,8	BK 8	60	30	

Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PIPS246049	Patologi Sosial*	1,2,3,4,6,8	BK 1	60	30	
Total estimasi waktu (Jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	22
3	Mata Kuliah Program Studi	113

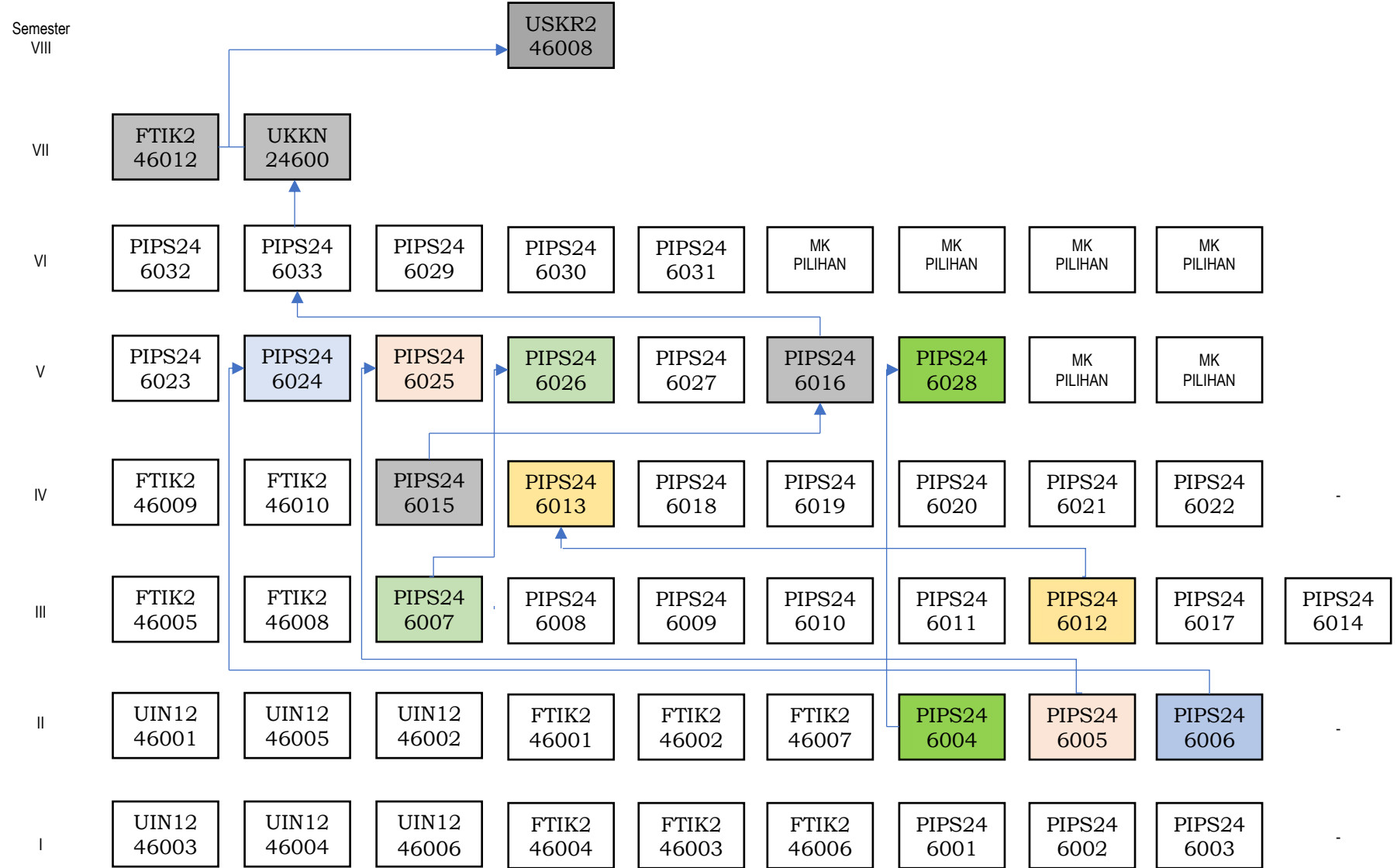
Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1246003	Filsafat Umum	2
2	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
3	UIN1246006	Literasi Digital	2
4	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
6	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	FTIK246004	Manajemen Pendidikan	2
2	FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	2
3	FTIK246006	Bahasa Arab	2
4	FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	2
5	FTIK246002	Psikologi Pendidikan	2
6	FTIK246007	Bahasa Inggris	2
7	FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	2
9	FTIK246009	Inovasi Pendidikan	2
10	FTIK246010	Microteaching	4
11	FTIK246012	Magang	4
Mata Kuliah Program Studi			
1	PIPS246001	Ilmu Sosial Dasar	3
2	PIPS246002	Wawasan IPS	2

3	PIPS246003	Konsep Dasar IPS	2
4	PIPS246004	Pengantar Ilmu Sosiologi	2
5	PIPS246005	Pengantar Ilmu Ekonomi	2
6	PIPS246006	Pengantar Ilmu Geografi	2
7	PIPS246007	Pengantar Ilmu Sejarah	2
8	PIPS246008	Pengantar Ilmu Politik	2
9	PIPS246009	Strategi Pembelajaran IPS	2
10	PIPS246010	Pembelajaran IPS Terpadu	3
11	PIPS246011	Media Pembelajaran IPS	3
12	PIPS246012	Perencanaan Pembelajaran IPS	3
13	PIPS246017	Masyarakat Desa Kota	2
14	PIPS246014	Statistika	3
15	PIPS246015	Metodologi Penelitian 1	2
16	PIPS246013	Evaluasi Pembelajaran IPS	3
17	PIPS246018	Literasi Peta	3
18	PIPS246019	Pendidikan Multikultural	2
19	PIPS246020	Kependudukan	3
20	PIPS246021	Kebencanaan	3
21	PIPS246022	Kepariwisata	2
22	PIPS246024	Geografi Regional	3
23	PIPS246025	Perekonomian Indonesia	3
24	PIPS246026	Sejarah Indonesia	2
25	PIPS246027	Teknologi Sosial	3
26	PIPS246016	Metodologi penelitian 2	2
27	PIPS246028	Isu Sosial Kontemporer	2
28	PIPS246032	Kewirausahaan	3
29	PIPS246033	Seminar Proposal	3
30	PIPS246029	Sosiologi Politik	2
31	PIPS246030	Kajian wilayah dan lingkungan	2
32	PIPS246031	Geografi Sosial	2
33	PIPS246034	Ekonomi Sumber Daya Alam*	2
34	PIPS246035	Ekonomi dan Bisnis*	2

35	PIPS246036	Manajemen Sumber Daya Manusia*	2
36	PIPS246037	Ekonomi Moneter*	2
37	PIPS246038	Sejarah Sosial*	2
38	PIPS246039	Historiografi*	2
39	PIPS246040	Sejarah Kebudayaan Indonesia*	2
40	PIPS246041	Sejarah Lisan*	2
41	PIPS246042	Biogeografi*	2
42	PIPS246043	Metereologi Klimatologi*	2
43	PIPS246044	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*	2
44	PIPS246045	Geografi Pertanian*	2
45	PIPS246046	Kebijakan Sosial*	2
46	PIPS246047	Proyek Sosial*	2
47	PIPS246048	Modal Sosial*	2
48	PIPS246049	Patologi Sosial*	2
49	UKKN246007	KKN	4
50	USKR246008	Skripsi	6

b. Peta Kurikulum



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1246003	Filsafat Umum	Memahami konsep-konsep dasar dalam filsafat, termasuk pemikiran tentang eksistensi, pengetahuan, etika, logika, dan estetika. Mahasiswa diajak untuk mengeksplorasi berbagai aliran filsafat serta bagaimana pemikiran-pemikiran ini diterapkan dalam memahami dunia dan kehidupan manusia. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif.	2	0	2
2	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	Mata kuliah Studi Qur'an dan Hadis adalah program pembelajaran yang mendalami teks-teks utama dalam Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari sejarah, konteks, metode tafsir, dan pendekatan kritis terhadap kedua sumber ini. Fokus utama mencakup analisis isi, relevansi dengan situasi kontemporer, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif dan kritis terhadap ajaran Islam melalui kajian mendalam atas Al-Qur'an dan Hadis.	3	0	3
3	UIN1246006	Literasi Digital	Mata kuliah Literasi Digital adalah program pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan teknologi digital secara efektif dan aman. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar literasi digital, termasuk cara mengakses,	1,5	5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			menilai, dan menggunakan informasi digital; etika digital; keamanan siber; dan dampak sosial dari teknologi. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan kritis untuk memahami peran teknologi dalam kehidupan sehari-hari dan di tempat kerja, serta cara beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang terus berubah.			
4	FTIK246004	Manajemen Pendidikan	Mata kuliah Manajemen Pendidikan membahas prinsip, teori, dan praktik dalam mengelola sistem pendidikan secara efektif. Mahasiswa akan mempelajari aspek-aspek seperti perencanaan strategis, kepemimpinan, pengambilan keputusan, manajemen sumber daya, dan evaluasi dalam konteks institusi pendidikan. Fokus utamanya adalah meningkatkan kualitas pendidikan melalui penerapan strategi manajerial yang tepat, serta memahami dinamika dan tantangan yang dihadapi dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini juga mengajarkan keterampilan analitis dan pemecahan masalah yang diperlukan untuk menjadi pemimpin yang kompeten di bidang pendidikan.	2	0	2
5	FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang kurikulum pembelajaran IPS dan mengkaji buku-buku teks yang digunakan dalam pembelajaran IPS disekolah. Pada mata kuliah ini dilakukan searching library agar mahasiswa mendapatkan sumber referensi sebanyak mungkin sehingga analisis yang dilakukan terhadap setiap materi lebih mendalam. Pada bagian lain dilaksanakan juga kegiatan menemukan dokumen-dokumen kurikulum yang pernah dipakai dalam proses pendidikan	1	1	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			di Indonesia yang berkaitan dengan masing-masing materi.			
6	FTIK246006	Bahasa Arab	Mata kuliah Bahasa Arab dirancang untuk memberikan dasar-dasar pemahaman dan keterampilan dalam bahasa Arab, mencakup aspek tata bahasa, kosakata, serta keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami teks-teks sederhana dalam bahasa Arab, serta berkomunikasi secara dasar dalam situasi sehari-hari. Selain itu, mata kuliah ini juga memperkenalkan budaya dan tradisi dunia Arab, yang membantu memperluas wawasan mahasiswa tentang konteks sosial dan historis dari bahasa tersebut.	1,5	5	2
7	PIPS246001	Ilmu Sosial Dasar	Mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan yang membahas masalah-masalah sosial, khususnya yang diwujudkan oleh masyarakat Indonesia dengan menggunakan pengertian-pengertian (fakta, konsep, teori) yang berasal dari berbagai bidang pengetahuan keahlian dalam lapangan ilmu-ilmu sosial seperti : sejarah, ekonomi, geografi, sosial, sosiologi, antropologi, psikologi sosial. Manfaat dari mempelajari ilmu sosial dasar adalah mahasiswa jadi lebih menyadari dan memahami adanya kenyataan-kenyataan sosial dan masalah-masalah sosial di dalam masyarakat, menjadi lebih peka terhadap masalah-masalah sosial yang ada di lingkungannya dan tanggap untuk ikut serta atau membantu dalam usaha-usaha menanggulangnya.	3	0	3
8	PIPS246002	Wawasan IPS	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan berkaitan dengan pembahasan tentang Esensi	2	0	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			IPS, Eksistensi IPS, dan Penerapannya dalam kehidupan sosial bermasyarakat			
9	PIPS246003	Konsep Dasar IPS	Mahasiswa diharapkan mampu berfikir analitis dan kritis terutama penguasaan konsep-konsep dasar dalam Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menerapkan kaidah deduktif dan induktif, agar mahasiswa berwawasan luas dalam mengimplementasikan kehidupan sehari-hari baik pada pembelajaran di Madrasah, Sekolah maupun di lingkungan Masyarakat berbangsa dan bernegara.	2	0	2
Semester II						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi adalah program studi yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki pemahaman mendalam tentang ideologi Pancasila, prinsip-prinsip kewarganegaraan, serta pentingnya integritas dan etika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, mengenali hak dan kewajibannya sebagai warga negara, serta mengembangkan sikap kritis terhadap berbagai bentuk korupsi, sehingga dapat berkontribusi dalam membangun masyarakat yang adil, makmur, dan bebas dari korupsi.	3	0	3
2	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah **Studi Islam dan Moderasi Beragama** dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip dasar Islam serta pentingnya sikap moderasi dalam beragama. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari nilai-nilai inti	3	0	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			Islam, seperti keadilan, toleransi, dan keseimbangan, serta bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan keberagaman agama, radikalisme, dan bagaimana moderasi beragama dapat menjadi solusi untuk menjaga kerukunan dan harmoni sosial. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan wawasan yang luas serta sikap inklusif dalam berinteraksi dengan berbagai pemeluk agama lain, baik di tingkat lokal maupun global.			
3	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa yang efektif dan sesuai dengan kaidah, baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Mata kuliah ini mencakup penguasaan tata bahasa, kosa kata, dan penggunaan bahasa yang tepat dalam berbagai konteks, seperti akademik, profesional, dan sosial. Mahasiswa juga akan diajak untuk memahami peran Bahasa Indonesia dalam budaya dan identitas nasional serta menerapkannya dalam penulisan karya ilmiah, presentasi, dan komunikasi sehari-hari.	2	0	2
4	FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	Mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan merupakan pengenalan awal terhadap konsep, prinsip, dan teori dasar dalam bidang pendidikan. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek fundamental pendidikan	2	0	2
5	FTIK246002	Psikologi Pendidikan	Mata kuliah Psikologi Pendidikan membahas penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam konteks pendidikan. Mata kuliah ini mengeksplorasi bagaimana siswa belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi proses	2	0	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			pembelajaran, serta strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. Topik yang dibahas meliputi perkembangan kognitif, motivasi, perbedaan individual, serta teknik evaluasi dan asesmen dalam pendidikan. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk memahami dinamika psikologis yang terjadi di lingkungan pendidikan dan bagaimana pengetahuan ini dapat diterapkan untuk mendukung keberhasilan belajar siswa.			
6	FTIK246007	Bahasa Inggris	Mata kuliah Bahasa Inggris bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa, baik dalam aspek lisan maupun tulisan. Kursus ini mencakup berbagai elemen seperti tata bahasa, kosakata, keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Mahasiswa akan mempelajari teknik komunikasi efektif, analisis teks, dan cara menyusun argumen secara persuasif. Selain itu, mata kuliah ini sering kali memperkenalkan budaya dan konteks sosial yang relevan dengan penggunaan bahasa Inggris di berbagai situasi profesional dan sosial.	1,5	0,5	2
7	PIPS246004	Pengantar Ilmu Sosiologi	Mahasiswa menguasai pembahasan tentang dasar-dasar keilmuan yang membahas tentang kehidupan dan fenomena-fenomena sosial yang ada di masyarakat. Mata kuliah ini membantu mahasiswa memiliki salah satu kompetensi utama yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan berkehidupan bermasyarakat. Dalam perkuliahan diantaranya membahas; proses-proses sosial, kelompok sosial, stratifikasi soaial; masyarakat dan kebudayaan; proses sosial manusia sebagai mahluk bio-	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			sosial; nilai-nilai sosial dan pembangunan masyarakat; diferensiasi sosial dll. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah			
8	PIPS246005	Pengantar Ilmu Ekonomi	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan berkaitan konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro yang meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar (permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, Keseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian sederhana (2 sektor), perekonomian 3 sektor, ekonomi internasional, dan ekonomi pembangunan.	2	0	2
9	PIPS246006	Pengantar Ilmu Geografi	Mahasiswa menguasai Dasar-dasar Geografi merupakan ilmu yang memiliki bidang kajian tentang filsafat geografi, hakekat studi geografi, pendekatan geografi, klasifikasi geografi, cabang geografi, fenomena geosfer serta makna geografi dari aspek kehidupan yang bervariasi dari tempat ke tempat lain meliputi deskripsi distribusi, proses, sistem geosfer serta berbagai gejala permasalahan baik dari masalah alam maupun kegiatan manusia sendiri	1,5	0,5	2
Semester III						
1	FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membahas konsep, prinsip, dan tujuan pendidikan dalam Islam dari perspektif	2	0	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			filosofis. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar pemikiran filosofis dalam konteks pendidikan Islam, termasuk teori-teori pendidikan yang diajukan oleh para ulama dan filsuf Islam. Topik-topik yang dibahas meliputi tujuan pendidikan menurut Islam, konsep pengetahuan, peran guru dan siswa, serta hubungan antara pendidikan dan perkembangan moral serta spiritual. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip Islam mempengaruhi sistem pendidikan dan praktiknya.			
2	FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	Mata kuliah Teknologi Pembelajaran membahas penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi. Materi yang dipelajari meliputi alat dan media pembelajaran digital, desain dan pengembangan materi e-learning, serta evaluasi dan implementasi teknologi dalam konteks pendidikan. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah mempersiapkan mahasiswa untuk memanfaatkan teknologi secara optimal dalam merancang dan melaksanakan strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif.	1,5	0,5	2
3	PIPS246007	Pengantar Ilmu Sejarah	Mahasiswa menguasai seperangkat pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa Sejarah. Pada mata kuliah ini dilakukan searching library agar mahasiswa mendapatkan sumber referensi sebanyak mungkin sehingga analisis yang dilakukan terhadap setiap materi lebih mendalam. Pada bagian lain dilaksanakan juga kegiatan menemukan peta-peta kuno, kutipan naskah-naskah kuno, foto-foto	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			peninggalan sejarah yang berkaitan dengan masing-masing materi. Kegiatan ini dilaksanakan baik secara individu maupun kelompok dengan arahan dan bimbingan dosen pembina sehingga mahasiswa mampu menganalisis dan membuat kausalitas dari setiap peristiwa sejarah. Untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam, proses pembelajaran sejarah memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan berbagai sumber baik buku teks, buku referensi, dokumen, nara sumber, serta memberi kesempatan yang luas untuk menghasilkan "her or his own histories". Setiap materi Ilmu Sejarah dirancang sebagai kegiatan pembelajaran yang utuh dan mendalam, baik dilakukan secara kelompok atau individual. Hasil pendalaman tersebut dipaparkan di depan kelas sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang materi Ilmu Sejarah dari berbagai laporan yang disajikan oleh mahasiswa yang lain.			
4	PIPS246008	Pengantar Ilmu Politik	Mahasiswa menguasai mengenai teori dan praktik politik serta deskripsi dan analisis sistem politik dan perilaku politik	1,5	0,5	2
5	PIPS246009	Strategi Pembelajaran IPS	Mata kuliah "Strategi Pembelajaran IPS" bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai metode dan teknik pembelajaran, termasuk pendekatan interaktif, berbasis proyek, dan teknologi pendidikan. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			keterampilan untuk menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan mendukung pemahaman konsep-konsep IPS, serta mengevaluasi dan menyesuaikan strategi untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa.			
6	PIPS246010	Pembelajaran IPS Terpadu	Mahasiswa memiliki kompetensi pengetahuan, pemahaman, dan penerapan mengenai hakikat IPS terpadu yang meliputi materi-materi, tema-tema pembelajaran terpadu, metode, model pembelajaran IPS terpadu di SMP/MTS, serta mengkritisi pembelajaran IPS terpadu yang berlangsung di sekolah-sekolah jenjang SMP/MTS. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.	2	1	3
7	PIPS246011	Media Pembelajaran IPS	Mahasiswa dapat menjelaskan peran, fungsi, macam dan jenis media pembelajaran IPS. Mahasiswa dapat memilih media pembelajaran yang baik dari berbagai sumber yang sesuai dengan materi. Mahasiswa dapat memahami, memanfaatkan, membuat dan menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi dalam IPS Terpadu.	1,5	1,5	3
8	PIPS246012	Perencanaan Pembelajaran IPS	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, dan penerapan mengenai pengembangan kompetensi perencanaan pembelajaran IPS yang meliputi penguasaan konsep perencanaan pembelajaran, berbagai macam model perencanaan pembelajaran oleh para ahli, mengembangkan silabus & RPP, mengidentifikasi peserta didik, menyusun bahan ajar, menyusun media pembelajaran, dan	1,5	1,5	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			mengembangkan penilaian & evaluasi dalam pembelajaran IPS.			
9	PIPS246017	Masyarakat Desa Kota	Mahasiswa menguasai konsep-konsep desa-kota, geografi desa-kota, peranan desa-kota bagi kehidupan penduduk dalam struktur ruang dan perubahan-perubahannya. Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memberikan pemahaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis baik secara teori dan kontekstual munculnya desa dan kota, menganalisis ciri-ciri masyarakat desa dan kota, dampak globalisasi bagi perkembangan sosial budaya di desa dan kota serta membedakan lingkungan perkotaan dengan lingkungan pedesaan menurut ukuran administratif, teritorial, kepentingan, kepadudukan dan faktor-faktor sosial budaya.	1,5	0,5	2
10	PIPS246014	Statistika	Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik dan paham cara pengumpulan data, validitas data, reabilitas data, korelasi dan regresi serta analisis varians.	1,5	1,5	3
Semester IV						
1	FTIK246009	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan adalah mata kuliah yang membahas konsep, teori, dan praktik terbaru dalam pengembangan metode dan teknologi pendidikan. Mata kuliah ini fokus pada bagaimana menerapkan inovasi untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, memanfaatkan teknologi digital, serta menciptakan lingkungan belajar yang adaptif dan inklusif. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model inovatif dalam pendidikan,	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			analisis kebutuhan, dan strategi implementasi inovasi yang dapat diterapkan di berbagai konteks pendidikan.			
2	FTIK246010	Microteaching	Mata kuliah Microteaching adalah suatu pelatihan bagi calon pendidik untuk mengembangkan keterampilan mengajar secara efektif dalam skala kecil. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempraktikkan teknik-teknik pengajaran melalui sesi simulasi yang biasanya melibatkan kelompok kecil atau teman sejawat sebagai audiens. Tujuan dari microteaching adalah untuk memberikan umpan balik konstruktif, meningkatkan kemampuan komunikasi, dan memperbaiki strategi pengajaran dengan fokus pada aspek-aspek seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses belajar mengajar.	1	3	4
3	PIPS246015	Metodologi Penelitian 1	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif	2	0	2
4	PIPS246013	Evaluasi Pembelajaran IPS	Mahasiswa menguasai konsep dasar evaluasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, jenis evaluasi pembelajaran, alat evaluasi tes dan non tes, pengolahan hasil evaluasi dan tindak lanjut evaluasi. Setiap materi sejarah dirancang sebagai kegiatan pembelajaran yang utuh dan mendalam, baik dilakukan secara kelompok atau individual. Hasil pendalaman tersebut dipaparkan di depan kelas sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang materi sejarah dari berbagai laporan yang disajikan oleh mahasiswa yang lain.	2	1	3
5	PIPS246018	Literasi Peta	Mahasiswa mampu mengkaji tentang dasar-dasar ilmu pemetaan, ruang lingkup peta, perkembangan sistem informasi geografi dan penginderaan jauh untuk pemetaan bidang	1,5	1,5	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			kajian geografi, sejarah dan kajian sosial serta aplikasinya di bidang pendidikan. Mahasiswa melalui praktikum pembuatan peta dapat diharapkan mampu memanfaatkan data-data spasial untuk penelitian bidang sosial.			
6	PIPS246019	Pendidikan Multikultural	Mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan mencari, menyerap, menganalisis informasi tentang konsep-konsep dasar pendidikan Multikultural dan berlatih untuk memberikan alternative solusi untuk mengatasi permasalahan multikural dalam kegiatan keilmuan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota masyarakat pembelajar sepanjang hayat.	1,5	0,5	2
7	PIPS246020	Kependudukan	Mahasiswa menguasai tentang masalah kependudukan di Indonesia dan cara penghitungan analisis kependudukan. Dalam perkuliahan diantaranya membahas konsep dasar demografi; sumber data demografi; evaluasi data demografi; penambahan penduduk; komposisi penduduk; mortalitas; fertilitas penduduk; perkawinan, migrasi penduduk; kepadatan penduduk; perubahan penduduk. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, praktikum di laboratorium, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah.	2	1	3
8	PIPS246021	Kebencanaan	Mahasiswa menguasai tentang konsep, teori, prinsip, proses bencana dan strategi manajemen bencana maupun mitigasi bencana. Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa berpikir secara komprehensif dalam memahami permasalahan dan potensi yang dapat dikelola dalam	2	1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			memenerapkan mitigasi bencana, serta dapat menerapkan cara berpikir dan metode yang tepat berorientasi pada kearifan lokal.			
9	PIPS246022	Kepariwisataan	Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian dan ruang lingkup kepariwisataan, dapat mengetahui sejarah kepariwisataan, dapat memahami unsur-unsur pokok kepariwisataan, dapat mengetahui penggolongan kepariwisataan, dapat memahami prasarana dan sarana kepariwisataan, dapat memahami kebijakan dalam bidang kepariwisataan, dapat mengerti bagaimana cara pengembangan kepariwisataan, dapat mengetahui organisasi kepariwisataan, dapat mengetahui cara promosi produk kepariwisataan dan melakukan strategi membangun kepariwisataan. Selain itu mahasiswa dapat mengetahui beberapa contoh wisata dan cara pengelolaan resort, homestay yang memberikan manfaat baik secara ekonomi, sosial maupun lingkungan	1,5	0,5	2
Semester V						
1	PIPS246023	Riset dan publikasi ilmiah	Riset dan Publikasi Ilmiah adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metodologi penelitian ilmiah serta keterampilan dalam publikasi hasil penelitian. Mata kuliah ini mencakup proses perancangan penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta prinsip-prinsip etika dalam penelitian. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari cara menulis dan menerbitkan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar akademik, termasuk penulisan laporan penelitian, pengelolaan referensi, dan publikasi	2	1	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			di jurnal ilmiah. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu melaksanakan penelitian yang berkualitas dan mempublikasikannya dengan efektif dalam komunitas ilmiah.			
2	PIPS246024	Geografi Regional	Mahasiswa menguasai pembahasan tentang fenomena geografi Indonesia dan hubungannya dengan kegiatan penduduk yang didekati secara keruangan dan kelingkungan yang meliputi letak keadaan geologi, geomorfologi, iklim, tanah, perairan, laut, hidrologi, flora dan fauna, ekosistem pantai, ekosistem daratan rendah dan pegunungan, sumberdaya alam, penduduk dan aktivitasnya meliputi pertanian, perikanan, kehutanan, perindustrian, transportasi, perdagangan, konservasi dan hubungannya dengan kegiatan pembangunan local, regional dan nasional.	2	1	3
3	PIPS246025	Perekonomian Indonesia	Mahasiswa memiliki wawasan terkait dengan berbagai macam permasalahan perekonomian di Indonesia. Mahasiswa mampu memahami beberapa aspek penting perekonomian nasional yang saat ini sangat relevan untuk dibahas seperti masalah pertumbuhan ekonomi, pemerataan pembangunan, kemiskinan, kesenjangan ekonomi, utang luar negeri dan prospek pembangunan ekonomi daerah.	2	1	3
4	PIPS246026	Sejarah Indonesia	Mata kuliah ini berbobot 3SKS yang berisikan seperangkat pengetahuan yang harus dikuasai mahasiswa berkaitan dengan peristiwa sejarah Indonesia baik dari masa awal sejarah abad 1M sampai masa kontemporer. Pada mata kuliah Sejarah Indonesia mahasiswa melakukan pengamatan berbagai peristiwa sejarah Indonesia secara lengkap dan koheren. Pada	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			mata kuliah ini dilakukan searching library agar mahasiswa mendapatkan sumber referensi sebanyak mungkin sehingga analisis yang dilakukan terhadap setiap materi lebih mendalam			
5	PIPS246027	Teknologi Sosial	Mata kuliah Teknologi Sosial mempelajari dampak teknologi terhadap masyarakat dan interaksi sosial. Fokus utamanya adalah bagaimana teknologi, seperti media sosial, aplikasi, dan platform digital, memengaruhi pola komunikasi, hubungan sosial, dan struktur masyarakat. Selain itu, mata kuliah ini juga mengeksplorasi isu-isu etika dan tantangan yang muncul akibat perubahan teknologi, serta strategi untuk memanfaatkan teknologi secara efektif dalam konteks sosial.	2	1	3
6	PIPS246016	Metodologi penelitian 2	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian mixed method dan pengembangan	2	0	2
7	PIPS246028	Isu Sosial Kontemporer	Mata kuliah "Isu Sosial Kontemporer" berfokus pada analisis dan pemahaman terhadap masalah-masalah sosial yang muncul dalam konteks masyarakat modern. Materi kuliah mencakup berbagai isu seperti ketidaksetaraan sosial, perubahan iklim, globalisasi, hak asasi manusia, dan perubahan demografis. Mahasiswa akan belajar tentang faktor-faktor yang mempengaruhi isu-isu tersebut, dampaknya terhadap individu dan masyarakat, serta berbagai pendekatan dan solusi yang diusulkan untuk menangani tantangan-tantangan sosial ini. Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan kritis dan analitis untuk memahami dan berkontribusi dalam mengatasi masalah sosial kontemporer.	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
8	PIPS246034	Ekonomi Sumber Daya Alam*	Mata kuliah Ekonomi Sumber Daya Alam membahas pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya alam dari perspektif ekonomi. Fokus utamanya adalah pada bagaimana sumber daya alam, seperti mineral, energi, dan lahan, dapat digunakan secara efisien dan berkelanjutan. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar ekonomi yang diterapkan pada masalah-masalah seperti alokasi sumber daya, dampak lingkungan, kebijakan pengelolaan, dan analisis biaya-manfaat. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana keputusan ekonomi mempengaruhi penggunaan sumber daya alam dan dampaknya terhadap masyarakat dan lingkungan.	1,5	0,5	2
9	PIPS246035	Ekonomi dan Bisnis*	Mata kuliah Ekonomi dan Bisnis membahas konsep-konsep dasar ekonomi serta prinsip-prinsip bisnis yang mendasari pengambilan keputusan dalam dunia usaha. Fokus utamanya meliputi analisis pasar, teori permintaan dan penawaran, struktur pasar, serta kebijakan ekonomi yang mempengaruhi aktivitas bisnis. Selain itu, mata kuliah ini juga mencakup manajemen, pemasaran, keuangan, dan strategi bisnis untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di lingkungan bisnis yang dinamis.	1,5	0,5	2
10	PIPS246038	Sejarah Sosial*	Mata kuliah Sejarah Sosial mempelajari interaksi antara masyarakat dan struktur sosial sepanjang sejarah. Fokus utama mata kuliah ini adalah memahami bagaimana faktor-faktor sosial, budaya, ekonomi, dan politik mempengaruhi kehidupan sehari-hari serta perkembangan masyarakat. Mahasiswa akan	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			mempelajari perubahan sosial, peran institusi sosial, dan dampak dari peristiwa sejarah terhadap kelompok-kelompok sosial. Dengan pendekatan ini, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis dinamika sosial di berbagai periode sejarah dan memahami bagaimana pengalaman sosial membentuk dunia yang kita kenal saat ini.			
12	PIPS246039	Historiografi*	Historiografi adalah studi tentang cara sejarah ditulis dan dipahami. Mata kuliah ini membahas metode, teori, dan tradisi penulisan sejarah dari berbagai periode dan budaya. Siswa akan mempelajari berbagai pendekatan historiografi, termasuk perspektif dan interpretasi yang berbeda dari para sejarawan, serta bagaimana konteks sosial, politik, dan budaya memengaruhi penulisan sejarah. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahami bagaimana pandangan tentang masa lalu dibentuk dan untuk mengembangkan keterampilan dalam analisis dan penilaian karya sejarah.	1,5	0,5	2
13	PIPS246042	Biogeografi*	Biogeografi adalah mata kuliah yang mempelajari distribusi flora dan fauna di berbagai belahan dunia dan bagaimana faktor-faktor lingkungan serta sejarah geologi memengaruhi penyebaran spesies. Mata kuliah ini mencakup konsep-konsep seperti ekosistem, adaptasi spesies, dan pola penyebaran biota, serta peran proses evolusi dan perubahan iklim dalam menentukan keberagaman hayati. Selain itu, biogeografi juga mengeksplorasi dampak aktivitas manusia terhadap pola distribusi biologi dan konservasi spesies.	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
14	PIPS246046	Kebijakan Sosial*	Mata kuliah Kebijakan Sosial membahas teori, analisis, dan implementasi kebijakan yang dirancang untuk mempengaruhi kesejahteraan masyarakat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari bagaimana kebijakan sosial dikembangkan dan diterapkan untuk mengatasi berbagai isu sosial seperti kemiskinan, kesehatan, pendidikan, dan kesejahteraan sosial. Selain itu, mahasiswa akan mengeksplorasi peran pemerintah, lembaga swadaya masyarakat, dan sektor swasta dalam formulasi dan evaluasi kebijakan sosial serta dampaknya terhadap kelompok masyarakat yang berbeda.	1,5	0,5	2
Semester VI						
1	PIPS246032	Kewirausahaan	Mahasiswa mampu memahami realita perkembangan kewirausahaan. Mahasiswa dapat melakukan observasi dunia wirausaha pada tiap daerah menggunakan Teknik analisis SWOT. Mahasiswa mampu mengambil peluang wirausaha melalui Teknik ATM (AMATI, TIRU MODIFIKASI). Mahasiswa mampu berfikir out of the box dalam rangka mengambil peluang dari dunia usaha, yang di wujudkan dalam sebuah proposal yang nanti akan dipresentasikan	1,5	1,5	3
2	PIPS246033	Seminar Proposal Karya Ilmiah	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta sarana pemberian saran dan masukan bagi	1,5	1,5	3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			perbaikan proposal penelitian. Out put dari mata kuliah seminar proposal skripsi, mahasiswa sudah memiliki proposal rencana penelitian tugas akhir Skripsi			
3	PIPS246029	Sosiologi Politik	Mata kuliah Sosiologi Politik mempelajari hubungan antara masyarakat dan kekuasaan politik. Fokus utamanya adalah bagaimana struktur sosial, nilai-nilai, dan perilaku masyarakat memengaruhi dan dipengaruhi oleh sistem politik. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mengeksplorasi teori-teori politik, proses sosial dalam pembentukan kebijakan, dinamika kekuasaan, serta peran institusi sosial dalam konteks politik. Dengan memahami keterkaitan ini, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis berbagai fenomena politik secara lebih mendalam dan kritis.	1,5	0,5	2
4	PIPS246030	Kajian wilayah dan lingkungan	Mahasiswa memiliki kompetensi tentang wilayah, pewilayahan, ruang, tata ruang, penataan ruang, perencanaan tata ruang, fungsi utama kawasan, klasifikasi penataan ruang, pelaksanaan penataan ruang menurut Undang-undang tentang penataan ruang. Review tata ruang. Konsep ruang, analisis tata ruang, struktur tata ruang, teori struktur tata ruang dan teori lokasi. Tujuan kuliah ini secara umum memberikan wawasan kepada mahasiswa dan untuk meningkatkan pengetahuan tentang ilmu wilayah, keterkaitan ilmu wilayah dengan dinamika dan permasalahan serta pertumbuhan penduduk dalam suatu wilayah.	1,5	0,5	2
5	PIPS246031	Geografi Sosial	Mata kuliah Geografi Sosial mempelajari hubungan antara manusia dan lingkungan sosialnya. Fokus utamanya adalah bagaimana	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			struktur sosial, budaya, dan ekonomi mempengaruhi dan dipengaruhi oleh faktor geografis. Mata kuliah ini mencakup analisis distribusi populasi, pola permukiman, penggunaan lahan, dan dinamika sosial di berbagai lokasi. Tujuannya adalah untuk memahami cara interaksi manusia dengan ruang dan lingkungan membentuk masyarakat serta dampaknya terhadap pembangunan dan kebijakan.			
6	PIPS246036	Manajemen Sumber Daya Manusia*	Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) mempelajari teori, prinsip, dan praktik dalam mengelola sumber daya manusia di sebuah organisasi. Fokus utama dari mata kuliah ini mencakup perencanaan SDM, rekrutmen dan seleksi, pelatihan dan pengembangan, manajemen kinerja, kompensasi dan tunjangan, serta hubungan industrial. Tujuannya adalah untuk mengoptimalkan kinerja dan produktivitas karyawan, serta menciptakan lingkungan kerja yang efektif dan efisien untuk mendukung tujuan organisasi.	1,5	0,5	2
7	PIPS246037	Ekonomi Moneter*	Mata kuliah Ekonomi Moneter membahas tentang teori dan praktik yang berkaitan dengan uang, kebijakan moneter, dan sistem perbankan. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah untuk memahami bagaimana kebijakan moneter diterapkan oleh bank sentral untuk mempengaruhi ekonomi, termasuk pengendalian inflasi, pengaturan suku bunga, dan pengelolaan jumlah uang yang beredar. Mahasiswa akan mempelajari berbagai alat kebijakan moneter, model ekonomi yang relevan, serta dampak kebijakan moneter	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			terhadap pertumbuhan ekonomi dan stabilitas harga.			
8	PIPS246040	Sejarah Kebudayaan Indonesia*	Mata kuliah Sejarah Kebudayaan Indonesia memberikan pemahaman mendalam tentang perkembangan kebudayaan dan peradaban di Indonesia dari masa prasejarah hingga masa modern. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah untuk mempelajari aspek-aspek budaya, sosial, politik, dan ekonomi yang membentuk masyarakat Indonesia. Dengan mempelajari berbagai periode sejarah, mulai dari kerajaan-kerajaan kuno, masa kolonial, hingga kemerdekaan dan era kontemporer, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana berbagai faktor sejarah mempengaruhi perkembangan kebudayaan Indonesia saat ini.	1,5	0,5	2
9	PIPS246041	Sejarah Lisan*	Mata kuliah Sejarah Lisan mempelajari metode dan teknik pengumpulan, dokumentasi, dan analisis sejarah melalui wawancara dan narasi pribadi. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada penggunaan sumber lisan—seperti cerita, pengalaman, dan kenangan individu—untuk memahami peristiwa sejarah, budaya, dan sosial dari perspektif yang lebih pribadi dan mendalam. Mahasiswa akan belajar bagaimana menyusun dan menafsirkan catatan sejarah lisan, serta bagaimana mengintegrasikannya dengan sumber sejarah tertulis.	1,5	0,5	2
10	PIPS246043	Metereologi Klimatologi*	Mata kuliah Meteorologi Klimatologi mempelajari fenomena atmosfer dan proses yang mempengaruhi iklim dan cuaca. Fokus utamanya mencakup prinsip dasar meteorologi, dinamika atmosfer, sistem cuaca, dan perubahan iklim. Mahasiswa akan mempelajari teknik analisis data cuaca, prediksi iklim, serta	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			dampak perubahan iklim terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. Kursus ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana faktor atmosferik mempengaruhi pola cuaca dan iklim, serta keterkaitannya dengan fenomena lingkungan dan sosial.			
11	PIPS246044	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*	Geografi pembangunan dan perencanaan wilayah adalah cabang ilmu yang mempelajari bagaimana proses pembangunan dan perencanaan berdampak pada ruang dan wilayah. Ini mencakup analisis tentang bagaimana berbagai faktor, seperti ekonomi, sosial, dan lingkungan, memengaruhi penggunaan dan pengelolaan tanah serta bagaimana perencanaan wilayah dapat memfasilitasi pembangunan yang berkelanjutan.	1,5	0,5	2
12	PIPS246045	Geografi Pertanian*	Mata kuliah Geografi Pertanian mempelajari hubungan antara faktor-faktor geografis dan aktivitas pertanian. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah menganalisis bagaimana kondisi lingkungan seperti iklim, tanah, dan topografi mempengaruhi produksi pertanian dan pemilihan jenis tanaman atau ternak. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas konsep-konsep seperti pola penggunaan lahan, keberlanjutan pertanian, dan dampak perubahan iklim terhadap sektor pertanian. Tujuannya adalah untuk memahami dan mengoptimalkan praktik pertanian dalam konteks geografis yang berbeda, serta merancang strategi pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
13	PIPS246047	Proyek Sosial*	Mata kuliah Proyek Sosial adalah sebuah kursus yang fokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proyek-proyek yang bertujuan untuk memberikan dampak positif bagi masyarakat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang teknik-teknik manajemen proyek, metodologi penelitian sosial, dan strategi untuk melibatkan komunitas. Mahasiswa juga akan terlibat langsung dalam proyek-proyek sosial nyata, mengaplikasikan teori yang dipelajari, serta mengevaluasi hasil dan dampaknya terhadap masyarakat. Kursus ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan praktis dan kepedulian sosial, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang dan mengelola proyek yang bermanfaat bagi publik.	1,5	0,5	2
14	PIPS246048	Modal Sosial*	Mata kuliah Modal Sosial membahas konsep dan aplikasi modal sosial dalam konteks pembangunan masyarakat dan organisasi. Fokus utama mata kuliah ini adalah pemahaman tentang bagaimana jaringan sosial, kepercayaan, dan norma-norma kolektif dapat memengaruhi interaksi sosial dan kinerja organisasi. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori utama, metode penelitian, serta studi kasus yang menunjukkan bagaimana modal sosial dapat digunakan untuk meningkatkan kolaborasi, inovasi, dan kesejahteraan komunitas. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang peran modal sosial dalam menciptakan perubahan sosial yang positif.	1,5	0,5	2
15	PIPS246049	Patologi Sosial*	Mata kuliah Patologi Sosial membahas berbagai bentuk perilaku dan fenomena sosial	1,5	0,5	2

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			yang dianggap menyimpang atau merugikan dalam masyarakat. Materi yang diajarkan mencakup teori-teori patologi sosial, analisis tentang penyebab dan dampak perilaku devian, serta strategi dan kebijakan untuk menangani masalah sosial tersebut. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah memahami bagaimana faktor-faktor sosial, ekonomi, dan budaya mempengaruhi timbulnya masalah sosial dan bagaimana masyarakat dapat merespons untuk mengurangi dampaknya.			
Semester VII						
1	FTIK246012	Magang	Mata kuliah Magang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama masa studi dalam lingkungan kerja profesional. Melalui pengalaman praktis di perusahaan atau organisasi terkait, mahasiswa akan memperoleh wawasan mendalam tentang industri, serta keterampilan kerja nyata. Mata kuliah ini melibatkan penempatan di tempat magang, pengawasan oleh mentor, serta penulisan laporan akhir yang mencerminkan pengalaman dan pembelajaran selama masa magang. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja dan meningkatkan kesiapan mereka untuk memasuki karier profesional.	0	4	4
2	UKKN246007	KKN	Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program wajib di banyak perguruan tinggi di Indonesia yang mengintegrasikan pengalaman akademik dengan praktek nyata di masyarakat. Dalam KKN, mahasiswa ditempatkan di daerah tertentu untuk melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan	0	4	4

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			bidang studi mereka. Tujuan utama dari KKN adalah untuk memberikan kontribusi langsung kepada masyarakat sambil mengembangkan keterampilan praktis dan pengalaman lapangan bagi mahasiswa. Program ini biasanya melibatkan proyek-proyek seperti pendidikan, kesehatan, pembangunan infrastruktur, atau pemberdayaan ekonomi lokal, dan bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta memperkuat hubungan antara dunia akademik dan masyarakat.			
Semester VIII						
3	USKR246008	Skripsi	Mata kuliah Skripsi merupakan tahap akhir dalam program studi, di mana mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian mandiri mengenai topik yang relevan dengan bidang studi mereka. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan menyusun laporan penelitian secara sistematis yang mencakup latar belakang masalah, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, dan kesimpulan. Skripsi bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori dan metodologi penelitian, serta menyajikan temuan penelitian secara akademis dan profesional. Mahasiswa akan dibimbing oleh dosen pembimbing untuk memastikan bahwa penelitian memenuhi standar akademis dan etika.			6

10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program Studi Tadris IPS telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam Program Studi Tadris IPS. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang

diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

11. Modalitas Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Moda pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program sarjana, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

12. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.

- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan

keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

terlampir

14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Kepariwisataan	2
2	Sosiologi	2
3	Ilmu Sejarah	2
4	Sejarah Indonesia	2
5	Kewirausahaan	3
6	Pembelajaran IPS Terpadu	3
7	Perekonomian Indonesia	2
8	Pengantar Akuntansi	2
Jumlah SKS		20

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Strategi Pembelajaran IPS	2
2	Pembelajaran IPS Terpadu	3
3	Media Pembelajaran IPS	3
4	Perencanaan Pembelajaran IPS	3
5	Masyarakat Desa Kota	2
6	Strategi Pembelajaran IPS	2
7	Evaluasi Pembelajaran IPS	3
8	Isu Sosial Kontemporer	2
Jumlah SKS		20

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Multikultural	2
2	Kependudukan	3
3	Kebencanaan	3
4	Kepariwisata	2
5	Teknologi Sosial	3
6	Kewirausahaan	3
7	Kajian wilayah dan lingkungan	2
8	Geografi Sosial	2
Jumlah SKS		20

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Santunan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Microteaching	4
2	Inovasi Pendidikan	2
3	Strategi Pembelajaran IPS	2
4	Pembelajaran IPS Terpadu	3
5	Media Pembelajaran IPS	3
6	Perencanaan Pembelajaran IPS	3
7	Evaluasi Pembelajaran IPS	3
Jumlah SKS		20

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Riset dan publikasi ilmiah	3
2	Metodologi Penelitian 1	2
3	Metodologi penelitian 2	2
4	Masyarakat Desa Kota	2
5	Statistika	3
6	Isu Sosial Kontemporer	2
7	Teknologi Sosial	3
8	Literasi Peta	3
Jumlah SKS		20

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Multikultural	2
2	Kependudukan	3
3	Kebencanaan	3
4	Kepariwisata	2
5	Geografi Sosial	2
6	Teknologi Sosial	3
7	Sosiologi Politik	2
8	Perekonomian Indonesia	3
Jumlah SKS		20

6) Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Kewirausahaan	3
2	Masyarakat Desa Kota	2
3	Media Pembelajaran IPS	3
4	Inovasi Pendidikan	2
5	Literasi Peta	3
6	Kependudukan	3
7	Kepariwisata	2
8	Kajian wilayah dan lingkungan	2
Jumlah SKS		20

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Inovasi Pendidikan	2
2	Geografi Sosial	2
3	Kepariwisata	2
4	Evaluasi Pembelajaran IPS	3
5	Literasi Peta	3
6	Pendidikan Multikultural	2
7	Kependudukan	3
8	Kebencanaan	3
Jumlah SKS		20

8) Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Kewirausahaan	3
2	Geografi Regional	3
3	Sosiologi Politik	2
4	Kajian wilayah dan lingkungan	2
5	Kependudukan	3
6	Riset dan publikasi ilmiah	3
7	Kepariwisata	2
8	Pendidikan Multikultural	2
Jumlah SKS		20

9) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Multikultural	2
2	Isu Sosial Kontemporer	2
3	Geografi Regional	3
4	Sejarah Indonesia	2
5	Perekonomian Indonesia	3
6	Sosiologi Politik	2
7	Kajian wilayah dan lingkungan	2
8	Geografi Sosial	2
9	Masyarakat Desa Kota	2
Jumlah SKS		20

15. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa Pada Berbagai Tahapan Kurikulum

Berikut adalah tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) yang bisa digunakan oleh institusi pendidikan:

1. Pendaftaran Awal

- Pengumuman: Institusi pendidikan mengumumkan informasi pendaftaran mahasiswa baru, termasuk persyaratan dan jadwal.
- Pendaftaran Online: Calon mahasiswa melakukan pendaftaran secara online melalui sistem yang disediakan oleh institusi.
- Pengumpulan Dokumen: Calon mahasiswa mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan, seperti ijazah, transkrip nilai, dan dokumen pendukung lainnya.

2. Seleksi Administratif

- Verifikasi Dokumen: Panitia seleksi memeriksa keabsahan dan kelengkapan dokumen yang telah diserahkan.
- Penilaian Kelayakan: Penilaian dilakukan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan, seperti nilai akademik, prestasi, dan pengalaman.

3. Tes Masuk

- Jadwal Tes: Panitia mengumumkan jadwal dan jenis tes yang akan dilaksanakan, misalnya tes akademik, wawancara, atau tes kemampuan khusus.
- Pelaksanaan Tes: Calon mahasiswa mengikuti tes sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

4. Pengumuman Hasil Seleksi

- Pengumuman: Hasil seleksi diumumkan melalui website resmi atau media lain yang ditetapkan oleh institusi.
- Penerimaan: Calon mahasiswa yang lolos seleksi menerima surat penerimaan dan informasi lebih lanjut tentang tahap berikutnya.

5. Orientasi dan Pengenalan Kurikulum

- Orientasi Mahasiswa Baru: Kegiatan orientasi untuk memperkenalkan mahasiswa pada lingkungan kampus, fasilitas, dan aturan akademik.
- Pengenalan Kurikulum MBKM: Penjelasan mengenai kurikulum MBKM, termasuk kebijakan, program-program yang ditawarkan, dan bagaimana mahasiswa dapat memanfaatkan kebebasan belajar.

6. Pendaftaran Mata Kuliah dan Kegiatan MBKM

- Pemilihan Mata Kuliah: Mahasiswa memilih mata kuliah yang akan diambil sesuai dengan kurikulum
- Pendaftaran Kegiatan MBKM: Mahasiswa mendaftar untuk mengikuti kegiatan MBKM seperti magang, proyek riset, atau kegiatan pengabdian masyarakat.

7. Pelaksanaan Kurikulum MBKM

- Kegiatan Akademik dan Non-Akademik: Mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan rencana dan jadwal yang telah ditetapkan.
- Monitoring dan Evaluasi: Institusi melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kemajuan mahasiswa dalam mengikuti kurikulum MBKM.

8. Laporan dan Penilaian

- Laporan Kegiatan: Mahasiswa menyusun laporan tentang kegiatan MBKM yang telah diikuti.
- Penilaian Akhir: Institusi melakukan penilaian terhadap laporan dan hasil kegiatan mahasiswa untuk menentukan kelulusan.

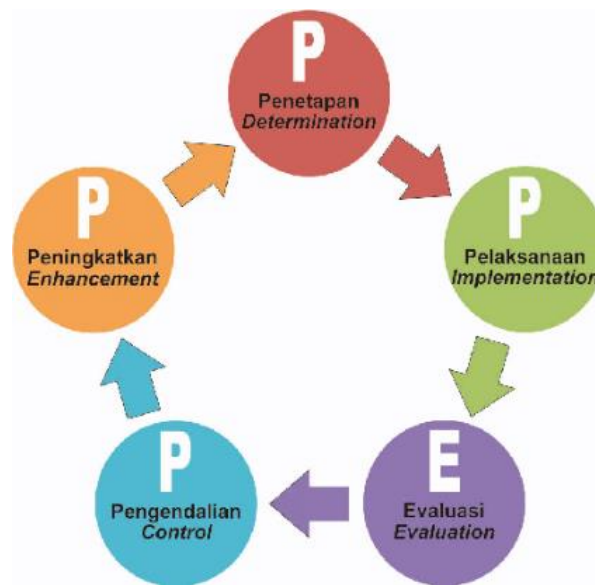
9. Penyampaian Hasil dan Sertifikasi

- Sertifikasi: Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan kurikulum MBKM mendapatkan sertifikat atau pengakuan atas pencapaian mereka.
- Penyampaian Hasil: Hasil akhir dan transkrip nilai disampaikan kepada mahasiswa.

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E),

Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa

- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapanya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.