



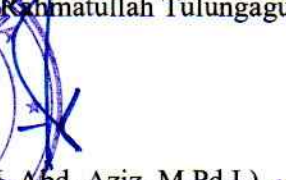


# DOKUMEN KURIKULUM SARJANA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA TAHUN 2024



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

### Halaman Pengesahan

	No. Dokumen : UIN-DK/2024/02/10 No. Revisi : - Tanggal : 1 AGUSTUS 2024
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Tadris Bahasa Indonesia	Tanda Tangan  (Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.) NIP 198906122020122012
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.) NIP 198008252006041007
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Ag.) NIP 198108012009121004
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
 (Dr. Sutopo, M.Pd.) NIP 197805092008011012	
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	
 (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP 19720601200003 1002	

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dokumen Kurikulum Merdeka di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mulai semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhamad saw. pembawa risalah *rahmatan lil 'alamin*, yang menjadi utusan Allah Swt. untuk seluruh umat manusia.

Penyusunan dokumen Kurikulum Merdeka ini didasari oleh beberapa pertimbangan penting, antara lain (1) kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2) Perkembangan dinamika dunia pendidikan dan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang dan membutuhkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing. (3) Visi keilmuan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang ingin menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia dan mampu menjawab tantangan zaman.

Penyusunan Kurikulum Merdeka di Prodi Tadris Bahasa Indonesia tahun 2024 ini merupakan revisi dari evaluasi kurikulum yang telah diberlakukan sebelumnya. Kurikulum ini dirancang dengan berorientasi pada pengembangan karakter, kompetensi, dan profil lulusan yang sesuai dengan tuntutan zaman. Kurikulum ini memberikan kebebasan belajar yang lebih luas bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka, serta kesempatan belajar di luar kampus melalui berbagai program MBKM. Program tersebut di antaranya pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, asistensi mengajar di satuan pendidikan, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik.

Program Studi Tadris Bahasa Indonesia berkomitmen menyusun kurikulum berdasarkan visi keilmuan ***Mengembangkan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berbasis literasi dan sosiokultural dengan mengintegrasikan teknologi dan nilai keislaman.*** Kurikulum Program Studi Tadris Bahasa Indonesia akan disusun berdasarkan visi keilmuan tersebut, dengan tujuan untuk menghasilkan lulusan berkompeten yang sesuai dengan perkembangan zaman. Pengintegrasian nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran akan membentuk karakter mahasiswa yang berakhlak mulia dan mampu menjadi teladan bagi masyarakat. Target pencapaian visi keilmuan ini menunjukkan komitmen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia untuk terus berkembang dan meningkatkan kualitas pendidikan.

Penyusunan dokumen Kurikulum Merdeka ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, maupun pemangku kepentingan lainnya. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Kami berkomitmen untuk senantiasa melakukan *monitoring* dan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum ini secara berkala untuk memastikan efektivitasnya.

Kami menyadari bahwa dokumen Kurikulum Merdeka ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap saran dan masukan dari semua pihak untuk penyempurnaan kurikulum ini di masa mendatang. Semoga dokumen Kurikulum Merdeka ini dapat bermanfaat bagi kemajuan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dan menghasilkan lulusan yang berkualitas, berkarakter, dan mampu berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.

Tulungagung, 25 Juli 2024  
Koordinator Program Studi  
Tadris Bahasa Indonesia,

Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

## Daftar Isi

<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iv</b>
<b>Identitas Prodi .....</b>	<b>vi</b>
<b>1. Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i> .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum.....</b>	<b>2</b>
a. Landasan Filosofis .....	2
b. Landasan Sosiologis .....	3
c. Landasan Psikologis .....	3
d. Landasan Historis .....	4
e. Landasan Yuridis .....	4
<b>3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar .....</b>	<b>5</b>
a. Visi Keilmuan.....	5
b. Misi.....	6
c. Tujuan.....	7
d. Nilai Dasar.....	7
<b>4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....</b>	<b>8</b>
a. Profil Lulusan .....	8
b. Capaian Pembelajaran Lulusan.....	9
c. Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan .....	10
<b>5. Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Masa Tempuh Kurikulum .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Penetapan Bahan Kajian .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS .....</b>	<b>15</b>
<b>9. Matriks dan Peta Kurikulum .....</b>	<b>26</b>
<b>10. Metode Pembelajaran .....</b>	<b>45</b>
<b>11. Modalitas Pembelajaran .....</b>	<b>46</b>
<b>12. Penilaian Hasil Belajar.....</b>	<b>46</b>
<u>Kriteria Penilaian.....</u>	<u>48</u>
<b>13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....</b>	<b>50</b>
<b>14. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU .....</b>	<b>50</b>
a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU .....	50
b. Pembelajaran di Luar Kampus.....	51

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa.....	51
2) Magang/Praktik Kerja.....	52
3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan.....	52
4) Penelitian/Riset.....	52
5) Proyek Kemanusiaan .....	53
6) Kegiatan Wirausaha.....	53
7) Studi/Proyek Independen.....	53
8) Proyek Membangun Desa.....	54
9) Moderasi Beragama .....	54
<b>15. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa pada Berbagai Tahapan Kurikulum .....</b>	<b>55</b>
<b>16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum.....</b>	<b>59</b>



### Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Kode Program Studi	:	88201
Nama Program Studi	:	Tadris Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S-1)
Gelar Lulusan	:	S.Pd.
Akreditasi	:	Unggul
Tanggal Berdiri	:	19 Mei 2015
SK Penyelenggaraan	:	2885 Tahun 2015
Tanggal SK	:	19 Mei 2015
Alamat	:	Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung 66221
Email	:	tbin22@uinsatu.ac.id
Website	:	<a href="http://tbin.web.uinsatu.ac.id/">http://tbin.web.uinsatu.ac.id/</a>
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.
NIP	:	198906122020122012

## 1. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

### a. Evaluasi Kurikulum

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Surat Keputusan Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Nomor 421 Tahun 2021 tentang pedoman pengembangan kurikulum Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi landasan pengembangan dan peninjauan kurikulum di program studi Tadris Bahasa Indonesia. Kurikulum Tadris Bahasa Indonesia dirancang dengan mempertimbangkan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan program studi yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, KKNI, MBKM, dan visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan maupun visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk civitas academica program studi, revisi kurikulum program studi mencakup perubahan pada mata kuliah, bobot sks, penempatan semester, kode mata kuliah, silabus, dan RPS. Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) berkumpul untuk membahas hal-hal berikut untuk memastikan kurikulum relevan.

- a. Relevansi matakuliah
- b. Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain
- c. Pengembangan bahan ajar
- d. Proses kegiatan belajar mengajar
- e. Pendekatan evaluasi
- f. Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

- a. Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam rangka pencapaian visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ke depan.
- b. Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi.
- c. Mempelajari hasil lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal program studi S-1.
- d. Melakukan studi banding di perguruan tinggi (PTKIN, PTN maupun PTS) yang membuka prodi Tadris Bahasa Indonesia atau Pendidikan Bahasa Indonesia untuk menemukan identitas pembeda.
- e. Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen program studi dan pimpinan fakultas.
- f. Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan.
- g. Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pihak-pihak yang diikutsertakan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut.

- a. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- b. Wakil Dekan Bagian Akademik FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



- c. Lembaga Penjamin Mutu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- d. Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- e. Pengelola Prodi TBIN FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- f. Para dosen Prodi TBIN FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- g. Pengurus Asosiasi IKAPROBSI (Ikatan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia)
- h. Pengurus Asosiasi IPTABI (Ikatan Prodi Tadris Bahasa Indonesia PTKI)
- i. Para alumni TBIN

b. *Tracer Study*

*Tracer study* dilakukan menggunakan instrumen daring yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui pranala <https://forms.gle/HfV2mNw8xxrzniFD9>. Hasil studi pelacakan pendapat para alumni terkait evaluasi kurikulum dirangkum pada tabel berikut.

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	63,5 %	36,5%	-	-
2	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	76,5 %	23,5%	-	-
3	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap mata kuliah	65,2%	29,3%	5,5%	-
4	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	51,2%	42,5%	6,3%	-
5	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berprestasi untuk mengikuti olimpiade nasional	35,5%	44,2%	20,3%	-

## 2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

### a. Landasan Filosofis

Landasan filosofis pengembangan kurikulum merupakan kerangka berpikir yang mendasari pengembangan kurikulum. Landasan ini memberikan arah dan tujuan bagi pengembangan kurikulum yang sesuai dengan nilai-nilai dan cita-cita pendidikan. Pengembangan kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia berkaitan dengan perkembangan pendidikan didasarkan pada filosofi pendidikan nasional yaitu Pancasila dan UUD 1945, serta teori belajar yang mencakup konstruktivisme, kontekstual, dan holistik serta dunia kerja.

Landasan filosofis penyusunan kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia seperti Hasyim Asyari, K.H. Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai

kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model *among* dan *patrap triloka* dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, saat dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

#### b. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis program studi Tadris Bahasa Indonesia merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai program studi yang berada dalam lembaga berbasis Islam, program studi Tadris Bahasa Indonesia menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, program studi Tadris Bahasa Indonesia sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. UIN SATU aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis UIN SATU mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

#### c. Landasan Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, saat mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum program studi Tadris Bahasa Indonesia mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Landasan Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di program studi Tadris Bahasa Indonesia mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, program studi Tadris Bahasa Indonesia mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

Sesuai dengan namanya historis atau sejarah, kurikulum memiliki sejarah yang dapat dijadikan sebagai landasan untuk merancang dan mengembangkannya. Apalagi kurikulum di perguruan tinggi. Pertumbuhan dan perkembangan kurikulum perguruan tinggi menghasilkan berbagai desain sehingga berpengaruh terhadap sejarah yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan kurikulum program studi. Prodi TBIN mengemban amanat pendidikan bangsa melalui pendidikan bahasa. Keberadaan bahasa Indonesia yang dari tahun ke tahun mengalami perkembangan yang pesat menjadikannya diakui dan diminati oleh masyarakat dunia terutama di wilayah ASEAN. Oleh karena itu, kurikulum prodi TBIN membutuhkan pemutakhiran agar kualitas lulusan sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat.

e. Landasan Yuridis

Dalam rangka penyusunan dan pengembangan kurikulum diperlukan landasan hukum sebagai syarat pengakuan atas kurikulum tersebut. Sebelum pada taraf penyusunan Kurikulum MBKM, Prodi TBIN telah beberapa kali melakukan perubahan dan pengembangan kurikulum. Hal tersebut tidak terlepas dari beberapa landasan yuridis sebagai dasarnya. Adapun Kurikulum MBKM Prodi TBIN dalam tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasinya juga berlandaskan kepada hukum-hukum yang berlaku.

Berikut ini adalah landasan yuridis pada kurikulum MBKM Prodi TBIN UIN SATU Tulungagung.

- 1) Keputusan Menteri Agama Nomor 2855 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Sayyid Ali Rahmatullah.

- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 10) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
- 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
- 13) Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
- 15) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
- 16) Surat Keputusan Asosiasi Dosen Bahasa Indonesia (ADOBSI).
- 17) Surat Keputusan Ikatan Program Studi Bahasa Indonesia (IKAPROBSI).

### **3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar**

#### **a. Visi Keilmuan**

Visi keilmuan program studi Tadris Bahasa Indonesia adalah “Mengembangkan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berbasis literasi dan sosiokultural dengan mengintegrasikan teknologi dan nilai keislaman.”

Visi keilmuan PS Tadris Bahasa Indonesia FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sangat jelas karena rumusan visi keilmuan tersebut tidak ambigu dan bisa dipahami dengan mudah oleh segenap civitas academica. Kejelasan itu dapat dilihat dari uraian komponen rumusan visi keilmuan PS sebagai berikut.

- 1) Berbasis Literasi: Kegiatan berbasis literasi di PS Tadris Bahasa Indonesia sangat digalakkan. Hal ini tercermin dalam penyelenggaraan mata kuliah Keterampilan Menyimak, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Membaca, Keterampilan Menulis, Menulis Teknis Praktis, Menulis Cerita dan Drama, dan Menulis Puisi. Selain itu, kegiatan literasi juga terintegrasi dalam perkuliahan lainnya, yakni dalam bentuk membaca dan menulis, baik karya ilmiah maupun sastra. Kegiatan literasi juga tercermin dalam kegiatan apresiasi dan bedah karya di luar kegiatan perkuliahan.
- 2) Berbasis Sosiokultural: PS menyelenggarakan perkuliahan berbasis sosiokultural yang tercermin dalam mata kuliah Sociolinguistik, ke-BIPA-an, Kepewaraan, dan Bahasa Jawa. Dalam mata kuliah Sociolinguistik salah satunya dibahas keterkaitan antara bahasa dan budaya (masyarakat). Dalam mata kuliah ke-BIPA-an, dibahas tentang pemahaman lintas budaya hingga pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua bagi penutur asing yang berasal dari beragam latar budaya. Dalam mata kuliah Kepewaraan dibahas tentang budaya Jawa hingga teknik memandu acara berbahasa Jawa. Lima mata kuliah untuk mendukung program Kepewaraan yakni Dasar-Dasar Kepewaraan, Pemahaman Budaya Jawa, Penulisan Naskah Kepewaraan, Manajemen Kepewaraan, dan Praktik Kepewaraan. Melalui Kepewaraan mahasiswa dibekali teori (adat istiadat, tutur kata, tembang Jawa) dan praktik memandu acara. Hal ini merupakan realisasi dari upaya mengenal, mengakrabi, dan melestarikan budaya Jawa sekaligus mengembangkan keterampilan/keahlian. Oleh karena itu, mahasiswa yang mengikuti program mata kuliah pilihan kepewaraan dilengkapi dengan sertifikat SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah). Mata kuliah berbasis sosiokultural juga tercermin dalam mata kuliah Bahasa Jawa, yakni mengkaji tentang tata tulis aksara yang juga merupakan bagian dari budaya Jawa. Selain itu, juga ada kegiatan di luar perkuliahan dalam bentuk diskusi-diskusi budaya. Selain itu, juga dilakukan dan/atau dihasilkan produk/karya penelitian berbasis budaya.
- 3) Integrasi Teknologi: PS berupaya meningkatkan kapasitas dan kualitas perkuliahan dengan memanfaatkan teknologi untuk menciptakan suasana perkuliahan yang atraktif, penggunaan dalam kegiatan diskusi presentasi, papan smartboard, perkuliahan melalui LMS, zoom, gmeet, hingga blended learning. Di sisi lain mahasiswa juga didorong untuk memanfaatkan dan menghasilkan teknologi, yakni dalam bentuk pengembangan produk pembelajaran digital.
- 4) Integrasi Nilai Keislaman: integrasi nilai keislaman diwujudkan dalam bentuk (1) kegiatan perkuliahan Apresiasi Puisi, Apresiasi Prosa, dan Mata Kuliah Fakultas, (2) kegiatan Madin yang dilaksanakan pada semester I dan II, (3) pembiasaan doa dan membaca surah pendek setiap perkuliahan, (4) FGD pendampingan penelitian dan PkM berbasis nilai keislaman, dan (5) produk karya dan penelitian berbasis nilai keislaman.

#### b. Misi

Untuk mewujudkan visi yang telah dicanangkan, Prodi TBIN menjabarkannya ke dalam misi berikut ini.

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Indonesia yang berkarakter islami.
- 2) Meningkatkan kompetensi peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

- 3) Melaksanakan penelitian ilmiah tentang pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 4) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kemampuan keterampilan berbahasa Indonesia
- 5) Membudayakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar bagi dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran.
- 6) Menyediakan wahana untuk melatih kompetensi berbahasa Indonesia.
- 7) Menjalin kerja sama dengan institusi lain baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

c. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Prodi TBIN FTIK UIN SATU Tulungagung adalah sebagai berikut.

- 1) Menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki kompetensi sebagai calon tenaga pendidik, peneliti pendidikan, penulis, calon pengajar BIPA, dan pewara yang berwawasan islami.
- 2) Menghasilkan pengembang pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang mampu mengintegrasikan teknologi.
- 3) Menghasilkan calon tenaga pendidik yang menguasai teori literasi sosiokultural.
- 4) Menghasilkan karya ilmiah melalui kegiatan penelitian dan PkM serta asisten peneliti dalam bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan serta mempublikasikan karya-karya tersebut guna memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang mampu berkontribusi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

d. Nilai Dasar

Nilai dasar kurikulum adalah seperangkat nilai fundamental yang menjadi landasan dan arah pengembangan kurikulum. Nilai-nilai ini mencerminkan filosofi pendidikan dan tujuan yang ingin dicapai melalui kurikulum. Nilai dasar kurikulum di Indonesia tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pendidikan Karakter.

Nilai dasar yang terdapat dalam pengembangan kurikulum prodi Tadris Bahasa Indonesia antara lain (1) nilai-nilai Pancasila: nilai-nilai dasar negara Indonesia yang terkandung dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. (2) Nilai-nilai budaya bangsa: nilai-nilai luhur yang terkandung dalam budaya bangsa Indonesia, seperti gotong royong, musyawarah mufakat, dan nilai-nilai kearifan lokal lainnya. (3) Nilai-nilai universal: nilai-nilai universal yang diakui secara global, seperti hak asasi manusia, demokrasi, dan toleransi.

Nilai-nilai dasar kurikulum ini harus diintegrasikan ke dalam semua aspek pembelajaran, mulai dari perumusan kurikulum, pengembangan bahan ajar, pelaksanaan pembelajaran, hingga penilaian. Hal ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang kuat, tetapi juga memiliki karakter yang mulia dan siap berkontribusi bagi pembangunan bangsa. Penerapan nilai-nilai dasar kurikulum

diharapkan dapat menghasilkan generasi muda Indonesia yang berkarakter mulia, cerdas, dan siap menjadi pemimpin bangsa di masa depan.

#### 4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK). Selain kemampuan tersebut sebagai pendidik atau praktisi pendidikan, lulusan Prodi TBIN FTIK UIN SATU Tulungagung merupakan sarjana pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
PL2	Peneliti Pendidikan	Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang mendalam tentang bahasa Indonesia, baik dalam aspek linguistik, sastra, maupun pedagogi. Selain itu memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Selanjutnya, menerapkan hasil penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia untuk meningkatkan mutu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
PL3	Penulis	Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki kemampuan dan pengetahuan yang mumpuni untuk menjadi penulis di berbagai bidang, seperti penulis bahan ajar, penulis karya sastra, dan penulis berita. Lulusan prodi TBIN mampu menyusun bahan ajar yang menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan kurikulum. Lalu, mampu menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk karya sastra yang menarik dan berkualitas. Selanjutnya, mampu menulis berita dengan gaya bahasa yang jelas, ringkas, dan informatif.



Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL4	Pewara	Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai pelestari kebudayaan bangsa melalui keahlian yang dimilikinya. Lulusan Prodi TBIN FTIK UIN SATU Tulungagung adalah sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pewara dalam bidang budaya Jawa
PL5	Pengajar BIPA	Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki potensi yang besar untuk menjadi pengajar BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing). Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai pengajar BIPA dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam menyebarkan bahasa dan budaya Indonesia ke dunia internasional. Lulusan program studi TBIN memiliki kompetensi dan karakteristik yang diperlukan untuk menjadi pengajar BIPA.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, nilai-nilai kebangsaan, kebanggaan terhadap bahasa Indonesia, etika akademik dan profesi, serta adaptif terhadap perkembangan literasi digital.
CPL2	Menguasai konsep pedagogi, psikologi, dan komunikasi untuk merespons kebutuhan pengembangan pendidikan dalam konteks global.
CPL3	Menguasai konsep kebahasaan dan kesastraan untuk membangun pemahaman ilmu bahasa dan sastra Indonesia
CPL4	Menguasai dan mempraktikkan konsep berbahasa dan bersastra Indonesia secara kritis, kreatif, dan arif agar dapat berinteraksi secara konstruktif dalam komunitas lokal, regional, dan internasional
CPL5	Mampu mengkaji perkembangan dan implementasi kurikulum bahasa dan sastra Indonesia untuk menunjang kompetensi pendidik.
CPL6	Mampu menganalisis konsep, strategi, dan model pembelajaran Bahasa Indonesia serta pembelajaran BIPA secara kritis dan bertanggung jawab.
CPL7	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian sehingga mampu menganalisis, mengevaluasi, dan menghasilkan solusi yang komprehensif di tingkat dasar dan menengah dalam bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya.
CPL8	Menghasilkan produk dan jasa secara kreatif dan solutif dalam bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya sesuai dengan tuntutan dan ilmu teknologi informasi melalui internalisasi potensi lokal, nasional, dan global

c. Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matriks Hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
PL1	√	√	√	√	√	√	√	√
PL2	√	√	√	√	√	√	√	√
PL3	√	√	-	-	√	√	√	√
PL4	√	√	√	√	√	-	-	√
PL5	√	√	√	√	-	√	-	√

## 5. Syarat Kompetensi dan/atau Kualifikasi Calon Mahasiswa

Syarat kompetensi atau kualifikasi mahasiswa di Indonesia umumnya diatur oleh perguruan tinggi masing-masing. Namun, secara umum, terdapat beberapa persyaratan dasar yang harus dipenuhi oleh calon mahasiswa, yaitu sebagai berikut.

### *Kualifikasi Umum*

- Ijazah SMA/MA/SMK atau Sederajat:** Calon mahasiswa harus memiliki ijazah dari sekolah menengah atas atau setara.
- Nilai Rapor atau Ujian Nasional:** Nilai rata-rata tertentu pada rapor atau hasil ujian nasional mungkin diperlukan.
- Surat Keterangan Lulus (SKL):** Untuk lulusan terbaru yang belum menerima ijazah, bisa menggunakan SKL.

### *Kompetensi Khusus*

- Kemampuan Bahasa Indonesia:** Calon mahasiswa harus menunjukkan penguasaan yang baik dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan.
- Tes Potensi Akademik (TPA):** mensyaratkan TPA untuk mengukur kemampuan verbal, kuantitatif, dan penalaran calon mahasiswa.
- Tes Kemampuan Bahasa Indonesia:** mengadakan tes khusus untuk mengukur kompetensi calon mahasiswa dalam bahasa Indonesia.
- Tes Minat dan Bakat:** Tes ini bertujuan untuk mengetahui minat dan bakat calon mahasiswa dalam bidang bahasa dan pendidikan.

### *Kompetensi Keislaman*

- Kemampuan Membaca Al-Qur'an:** mensyaratkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik.
- Pengetahuan Dasar Agama Islam:** Tes atau wawancara terkait pemahaman dasar agama Islam mungkin dilakukan.
- Nilai Pendidikan Agama Islam:** Nilai yang baik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selama sekolah menengah mungkin menjadi pertimbangan.

### Persyaratan Tambahan

- a. **Surat Rekomendasi:** Dari guru atau kepala sekolah yang menyatakan bahwa calon mahasiswa memiliki potensi dan kualifikasi yang sesuai untuk belajar di prodi Tadris Bahasa Indonesia.
- b. **Esai atau Surat Motivasi:** Calon mahasiswa diminta menulis esai atau surat motivasi yang menjelaskan alasan mereka memilih prodi ini dan rencana masa depan mereka.
- c. **Portofolio:** Jika ada, calon mahasiswa bisa menyertakan portofolio yang menunjukkan pengalaman atau karya-karya mereka yang relevan dengan bahasa dan pendidikan.

### 6. Masa Tempuh Kurikulum

- a. Masa tempuh mahasiswa menyelesaikan studi di program studi Tadris Bahasa Indonesia adalah 8 semester atau 4 tahun. Adapun beban studi yang harus diselesaikan mahasiswa sebanyak 145 SKS.
- b. Struktur kurikulum dibagi menjadi tiga, yaitu mata kuliah universitas, mata kuliah fakultas, dan mata kuliah prodi. Terdapat mata kuliah pilihan BIPA dan pewara yang bisa diambil mulai semester 4. Mata kuliah pilihan pendukung keahlian sebanyak 10 sks.
- c. Seminar proposal penelitian tugas akhir diberi bobot 2 sks;
- d. Seminar hasil penelitian atau ujian skripsi dengan bobot 6 sks.

### 7. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Mata Kuliah (yang terkait BK)
BK1	Kebahasaan	Kompetensi kebahasaan mencakup berbagai aspek linguistik (mikrolinguistik dan makrolinguistik) serta penggunaan bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Linguistik Umum</li><li>▪ Fonologi</li><li>▪ Morfologi</li><li>▪ Sintaksis</li><li>▪ Semantik</li><li>▪ Psikolinguistik</li><li>▪ Sociolinguistik</li><li>▪ Pragmatik</li><li>▪ Analisis Wacana</li></ul>
BK2	Kesastraan	Kompetensi kesastraan mencakup pemahaman dan keterampilan dalam mengapresiasi, menganalisis, dan mengajarkan sastra Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teori Sastra</li><li>▪ Sejarah Sastra Indonesia</li><li>▪ Apresiasi Puisi</li><li>▪ Apresiasi Prosa</li><li>▪ Apresiasi Drama</li></ul>

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Mata Kuliah (yang terkait BK)
BK3	Keterampilan Berbahasa dan Bersastra	Kompetensi keterampilan berbahasa dan bersastra adalah aspek penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa. Kompetensi ini mencakup kemampuan praktis dalam menggunakan bahasa Indonesia secara efektif dan kreatif, baik dalam konteks formal maupun informal, serta kemampuan dalam mengapresiasi dan mengekspresikan diri melalui karya sastra	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keterampilan Menyimak</li> <li>▪ Keterampilan Berbicara</li> <li>▪ Keterampilan Membaca</li> <li>▪ Keterampilan Menulis</li> <li>▪ Menulis Puisi</li> <li>▪ Menulis Cerita dan Drama</li> </ul>
BK4	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Kompetensi Pembelajaran Bahasa dan Sastra dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pendidik yang kompeten dalam mengajarkan bahasa dan sastra Indonesia. Kompetensi ini mencakup pemahaman teoritis dan keterampilan praktis dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>▪ Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>▪ Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>▪ Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>▪ Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</li> <li>▪ Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara</li> </ul>

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Mata Kuliah (yang terkait BK)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode Pembelajaran Membaca-Menulis</li> </ul>
BK5	Bidang Kajian Penelitian dan Pengabdian	Kompetensi penelitian dan pengabdian dirancang untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian ilmiah serta berkontribusi kepada masyarakat melalui pengabdian. Kompetensi ini meliputi pemahaman tentang metodologi penelitian, penerapan teknik penelitian, serta implementasi hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologi Penelitian</li> <li>▪ Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra</li> <li>▪ Statistik Penelitian Bahasa dan Sastra</li> <li>▪ Seminar Proposal Skripsi</li> </ul>
BK6	Bidang Peminatan dan Pengembangan Diri	Kompetensi Bidang Peminatan dan Pengembangan Diri khususnya dalam peminatan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dan Pewara berfokus pada pengembangan kemampuan khusus yang diperlukan untuk mengajar bahasa Indonesia kepada penutur asing serta keterampilan dalam menjadi pembawa acara (pewara).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengantar Budaya Jawa*</li> <li>▪ Dasar-Dasar Kepewaraan*</li> <li>▪ Penulisan Naskah Kepewaraan*</li> <li>▪ Praktik dan Manajemen Kepewaraan*</li> <li>▪ Pengantar BIPA**</li> <li>▪ Perencanaan Pembelajaran BIPA**</li> <li>▪ Strategi Pembelajaran BIPA**</li> <li>▪ Pengembangan Perangkat Pembelajaran BIPA**</li> </ul>

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

**Tabel 5.** Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	Bahan Kajian					
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6
CPL1	√	√	√	√	√	√
CPL2	√	√	√	√	√	√
CPL3	-	-	√	-	-	√
CPL4	√	-	√	√	-	√
CPL5	√	√	√	√	√	√
CPL6	-	√	√	-	-	-
CPL7	-	-	√	-	-	√
CPL8	√	-	√	√	-	√

## 8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

### a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan							
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246002	Bahasa Indonesia	√	-	-	√	-	-	-	-
UIN1246003	Filsafat Umum	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246006	Literasi Digital	√	-	-	-	-	-	-	-
FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	-	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246002	Psikologi Pendidikan	-	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	-	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246004	Manajemen Pendidikan	-	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	-	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246006	Bahasa Arab	-	√	-	√	-	-	-	-
FTIK246007	Bahasa Inggris	-	√	-	√	-	-	-	-
FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	-	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246009	Inovasi Pendidikan	-	√	-	-	-	-	-	-



Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan							
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
FTIK246010	<i>Microteaching</i>	-	√	-	-	√	√	-	-
PBIN246001	Linguistik Umum	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246002	Fonologi	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246003	Morfologi	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246004	Sintaksis	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246005	Semantik	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246006	Psikolinguistik	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246007	Sosiolinguistik	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246008	Pragmatik	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246009	Analisis Wacana	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246010	Teori Sastra	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246011	Sejarah Sastra Indonesia	-	-	√	-	-	-	√	-
PBIN246012	Apresiasi Puisi	-	-	√	-	-	-	-	√
PBIN246013	Apresiasi Prosa	-	-	√	-	-	-	-	√
PBIN246014	Apresiasi Drama	-	-	√	-	-	-	-	√
PBIN246015	Keterampilan Menyimak	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246016	Keterampilan Berbicara	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246017	Keterampilan Membaca	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246018	Keterampilan Menulis	-	-	-	√	-	-	-	√

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan							
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
PBIN246019	Menulis Puisi	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246020	Menulis Cerita dan Drama	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246021	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	√	-	√	√	-	-
PBIN246022	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	√	-	√	√	-	-
PBIN246023	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	√	-	√	√	-	√
PBIN246024	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	√	-	√	√	-	√
PBIN246025	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	√	-	√	√	-	√
PBIN246026	Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara	-	-	√	-	√	√	-	√
PBIN246027	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	-	-	√	-	√	√	-	√
PBIN246028	Bahasa Jawa	-	-	-	√	-	-	-	-
PBIN246029	Metodologi Penelitian	-	-	-	-	-	-	√	-
PBIN246030	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	-	-	-	-	√	-	√	-
PBIN246031	Statistik Penelitian Bahasa dan Sastra	-	-	-	-	-	-	√	-
PBIN246032	Seminar Proposal Skripsi	-	-	-	√	-	-	√	-
PBIN246033	Pengantar Budaya Jawa*	-	-	-	√	-	-	-	-
PBIN246034	Dasar-Dasar Kepewaraan*	-	-	-	√	-	-	-	√

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan							
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
PBIN246035	Penulisan Naskah Kepewaraan*	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246036	Praktik dan Manajemen Kepewaraan*	-	-	-	√	-	-	-	√
PBIN246037	Pengantar BIPA**	-	-	-	√	-	√	-	-
PBIN246038	Perencanaan Pembelajaran BIPA**	-	-	-	-	√	√	-	-
PBIN246039	Strategi Pembelajaran BIPA**	-	-	-	-	√	√	-	-
PBIN246040	Pengembangan Perangkat Pembelajaran BIPA**	-	-	-	-	√	√	-	√
UKKN246007	KKN	√	√	-	-	-	-	-	-
FTIK246011	Magang	√	√	-	-	-	-	-	-
USKR246008	Skripsi	-	-	-	√	-	-	√	-

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian, dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS	
				Teori	Praktik		
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	CPL 1, CPL 2, dan CPL 3	-	90	35		
Total estimasi waktu (Jam)				90	35	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2,77 sks
UIN1246002	Bahasa Indonesia	CPL 1, CPL 4	-	65	25		
Total estimasi waktu (Jam)				65	25	2 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
UIN1246003	Filsafat Umum	CPL 1	-	80	10		
Total estimasi waktu (Jam)				80	10	2 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	CPL 1	-	90	40		
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2,89 sks
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	CPL 1	-	80	50		
Total estimasi waktu (Jam)				80	50	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2,89 sks
UIN1246006	Literasi Digital	CPL 1	-	80	10		
Total estimasi waktu (Jam)				80	10	2 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	CPL 2	-	50	40		
Total estimasi waktu (jam)				50	40	2 sks	
						(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam	2 sks
FTIK246002	Psikologi Pendidikan	CPL 2	-	50	40		
Total estimasi waktu (jam)				50	40	2 sks	
						(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam	2 sks
FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	CPL 2	-	50	40		
Total estimasi waktu (jam)				50	40	2 sks	
						(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam	2 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
FTIK246004	Manajemen Pendidikan	CPL 2	-	50	40	
Total estimasi waktu (jam)				50	40	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	CPL 2	-	50	40	
Total estimasi waktu (jam)				50	40	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
FTIK246006	Bahasa Arab	CPL 2	-	40	50	
Total estimasi waktu (jam)				40	50	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
FTIK246007	Bahasa Inggris	CPL 2	-	40	50	
Total estimasi waktu (jam)				40	50	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	CPL 2	-	40	50	
Total estimasi waktu (jam)				40	50	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
FTIK246009	Inovasi Pendidikan	CPL 2	-	40	50	
Total estimasi waktu (jam)				40	50	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
FTIK246010	<i>Microteaching</i>	CPL 2, CPL 5, CPL 6	-	45	135	
Total estimasi waktu (jam)				45	135	4 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						4 sks
PBIN246001	Linguistik Umum	CPL 3, CPL 7	BK 1	75	15	
Total estimasi waktu (jam)				75	15	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
PBIN246002	Fonologi	CPL 3, CPL 7	BK1	75	15	
Total estimasi waktu (jam)				75	15	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
PBIN246003	Morfologi	CPL 3, CPL 7	BK1	90	45	
Total estimasi waktu (jam)				90	45	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						3 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
PBIN246004	Sintaksis	CPL 3, CPL 7	BK1	90	45	
Total estimasi waktu (jam)				90	45	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						3 sks
PBIN246005	Semantik	CPL 3, CPL 7	BK 1	60	30	
Total estimasi waktu (jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
PBIN246006	Psikolinguistik	CPL 3, CPL 7	BK 1	90	45	
Total estimasi waktu (jam)				90	45	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						3 sks
PBIN246007	Sosiolinguistik	CPL 3, CPL 7	BK 1	75	15	
Total estimasi waktu (jam)				75	15	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
PBIN246008	Pragmatik	CPL 3, CPL 7	BK 1	60	30	
Total estimasi waktu (jam)				60	30	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						2 sks
PBIN246009	Analisis Wacana	CPL 3, CPL 7	BK 1	90	45	
Total estimasi waktu (jam)				90	45	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks)/jam						3 sks
PBIN246010	Teori Sastra	CPL 3, CPL 7	BK 2	110	25	
Total estimasi waktu (Jam)				110	25	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks) / 45 jam						3 sks
PBIN246011	Sejarah Sastra Indonesia	CPL 3, CPL 7	BK 2	80	10	
Total estimasi waktu (Jam)				80	10	2 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks) / 45 jam						2 sks
PBIN246012	Apresiasi Puisi	CPL 3, CPL 8	BK 2	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks) / 45 jam						3 sks
PBIN246013	Apresiasi Prosa	CPL 3, CPL 8	BK 2	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
(Total estimasi waktu x 1 sks) / 45 jam						3 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
PBIN246014	Apresiasi Drama	CPL 3, CPL 8	BK 2	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PBIN246015	Keterampilan Menyimak	CPL 4, CPL 8	BK 3	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PBIN246016	Keterampilan Berbicara	CPL 4, CPL 8	BK 3	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PBIN246017	Keterampilan Membaca	CPL 4, CPL 8	BK 3	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PBIN246018	Keterampilan Menulis	CPL 4, CPL 8	BK 3	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PBIN246019	Menulis Puisi	CPL 4, CPL 8	BK 3	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PBIN246020	Menulis Cerita dan Drama	CPL 4, CPL 8	BK 3	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PBIN246021	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	CPL 3, CPL 5, CPL 6	BK 4	110	25	
Total estimasi waktu (Jam)				110	25	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PBIN246022	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	CPL 3, CPL 5, CPL 6	BK 4	90	45	
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks



Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS	
				Teori	Praktik		
PBIN246023	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	CPL 3, CPL 5, CPL 6, CPL 8	BK 4	90	45		
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PBIN246024	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	CPL 3, CPL 5, CPL 6, CPL 8	BK 4	45	90		
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PBIN246025	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	CPL 3, CPL 5, CPL 6, CPL 8	BK 4	45	90		
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PBIN246026	Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara	CPL 3, CPL 5, CPL 6, CPL 8	BK 4	90	45		
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PBIN246027	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	CPL 3, CPL 5, CPL 6, CPL 8	BK 4	90	45		
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PBIN246028	Bahasa Jawa	CPL 4	-	75	15		
Total estimasi waktu (Jam)				75	15	2 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PBIN246029	Metodologi Penelitian	CPL 7	BK 5	90	45		
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PBIN246030	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	CPL 5, CPL 7	BK 5	45	90		
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks	
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
PBIN246031	Statistik Penelitian Bahasa dan Sastra	CPL 7	BK 5	90	45	
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246032	Seminar Proposal Skripsi	CPL 4, CPL 7	BK 5	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246033	Pengantar Budaya Jawa*	CPL 4	BK 6	90	0	
Total estimasi waktu (Jam)				90	0	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246034	Dasar-Dasar Kepewaraan*	CPL 4, CPL 8	BK 6	90	0	
Total estimasi waktu (Jam)				90	0	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246035	Penulisan Naskah Kepewaraan*	CPL 4, CPL 8	BK 6	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246036	Praktik dan Manajemen Kepewaraan*	CPL 4, CPL 8	BK 6	45	90	
Total estimasi waktu (Jam)				45	90	3 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246037	Pengantar BIPA**	CPL 4, CPL 6	BK 6	90	0	
Total estimasi waktu (Jam)				90	0	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246038	Perencanaan Pembelajaran BIPA**	CPL 5, CPL 6	BK 6	75	15	
Total estimasi waktu (Jam)				75	15	2 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246039	Strategi Pembelajaran BIPA**	CPL 5, CPL 6	BK 6	90	45	
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam
PBIN246040	Pengembangan Perangkat Pembelajaran BIPA**	CPL 5, CPL 6, CPL 8	BK 6	90	45	
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	3 sks
						(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian-Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UKKN246007	KKN	CPL 1, CPL 2	-	10	170	
Total estimasi waktu (Jam)				10	170	4 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4 sks
FTIK246011	Magang	CPL 1, CPL 2	-	10	170	
Total estimasi waktu (Jam)				10	170	4 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4 sks
USKR246008	Skripsi	CPL 4, CPI 7	-	20	250	
Total estimasi waktu (Jam)				20	250	6 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						6 sks

## 9. Matriks dan Peta Kurikulum

### a. Matriks Kurikulum

Tabel 6. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

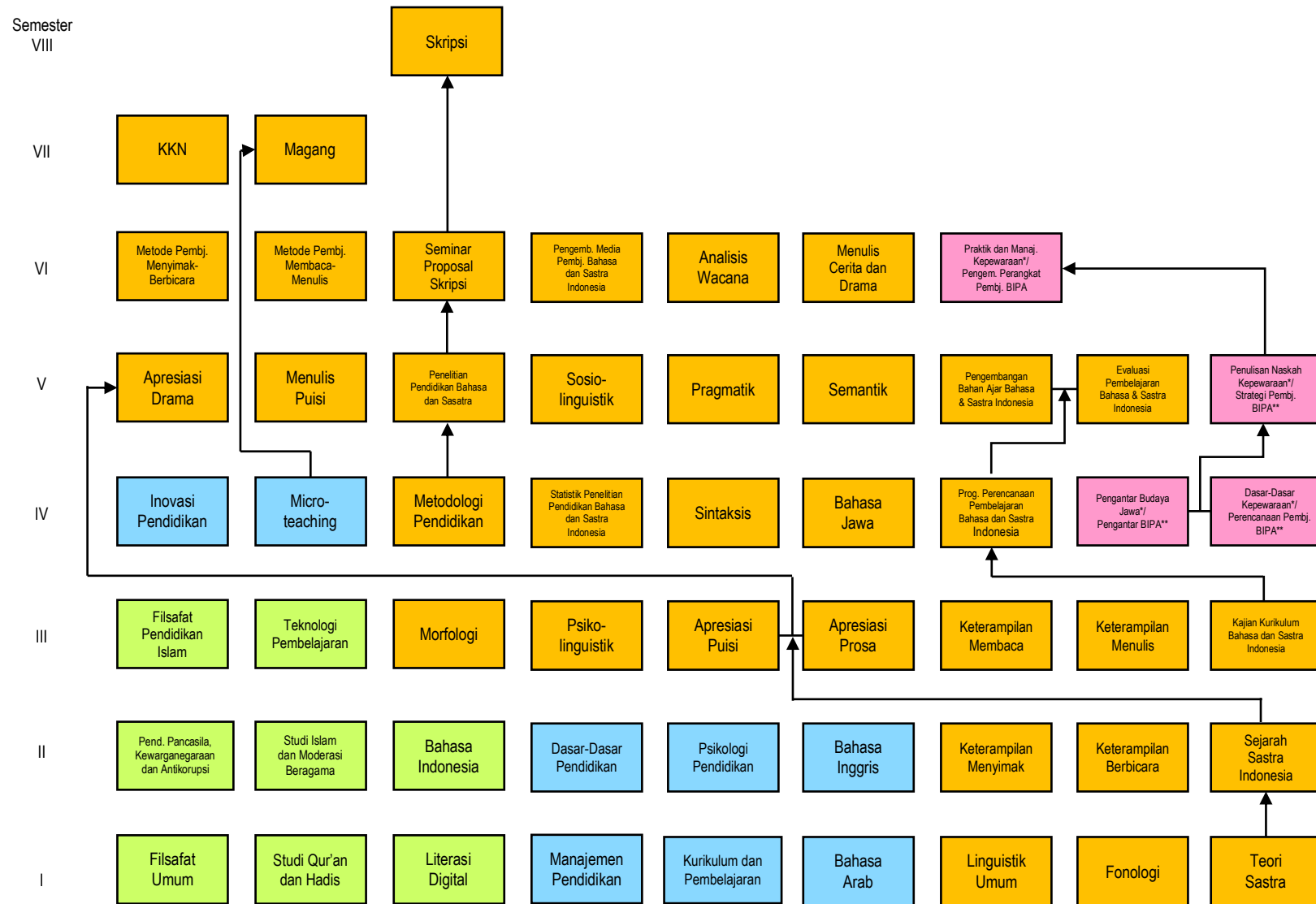
No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakutas	22
3	Mata Kuliah Program Studi	108

Tabel 7. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
<b>Mata Kuliah Universitas</b>			
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
<b>Mata Kuliah Ciri Fakultas</b>			
1	FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	2
2	FTIK246002	Psikologi Pendidikan	2
3	FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	2
4	FTIK246004	Manajemen Pendidikan	2
5	FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	2
6	FTIK246006	Bahasa Arab	2
7	FTIK246007	Bahasa Inggris	2
8	FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	2
9	FTIK246009	Inovasi Pendidikan	2
10	FTIK246010	<i>Microteaching</i>	4
<b>Mata Kuliah Program Studi</b>			
1	PBIN246001	Linguistik Umum	2
2	PBIN246002	Fonologi	2
3	PBIN246003	Morfologi	3
4	PBIN246004	Sintaksis	3
5	PBIN246005	Semantik	2
6	PBIN246006	Psikolinguistik	3
7	PBIN246007	Sosiolinguistik	2
8	PBIN246008	Pragmatik	2
9	PBIN246009	Analisis Wacana	3
10	PBIN246010	Teori Sastra	3

11	PBIN246011	Sejarah Sastra Indonesia	2
12	PBIN246012	Apresiasi Puisi	3
13	PBIN246013	Apresiasi Prosa	3
14	PBIN246014	Apresiasi Drama	3
15	PBIN246015	Keterampilan Menyimak	2
16	PBIN246016	Keterampilan Berbicara	2
17	PBIN246017	Keterampilan Membaca	2
18	PBIN246018	Keterampilan Menulis	2
19	PBIN246019	Menulis Puisi	2
20	PBIN246020	Menulis Cerita dan Drama	3
21	PBIN246021	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	3
22	PBIN246022	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
23	PBIN246023	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
24	PBIN246024	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
25	PBIN246025	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
26	PBIN246026	Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara	3
27	PBIN246027	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	3
28	PBIN246028	Bahasa Jawa	2
29	PBIN246029	Metodologi Penelitian	3
30	PBIN246030	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3
31	PBIN246031	Statistik Penelitian Bahasa dan Sastra	3
32	PBIN246032	Seminar Proposal Skripsi	3
33	PBIN246033	Pengantar Budaya Jawa*	2
34	PBIN246034	Dasar-Dasar Kepewaraan*	2
35	PBIN246035	Penulisan Naskah Kepewaraan*	3
36	PBIN246036	Praktik dan Manajemen Kepewaraan*	3
37	PBIN246037	Pengantar BIPA**	2
38	PBIN246038	Perencanaan Pembelajaran BIPA**	2
39	PBIN246039	Strategi Pembelajaran BIPA**	3
40	PBIN246040	Pengembangan Perangkat Pembelajaran BIPA**	3
41	UKKN246007	KKN	4
42	FTIK246012	Magang	4
43	USKR246008	Skripsi	6

a. Peta Kurikulum



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah ini menjelaskan pengertian dan ruang lingkup bidang kajian filsafat, menerangkan objek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu lain, serta hubungan filsafat diantara ilmu lain, serta hubungan filsafat, ilmu dan agama. Mahasiswa juga diharapkan dapat menjelaskan manfaat studi filsafat bagi yang mempelajarinya dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	2	0	2
2	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	Mata kuliah ini mengkaji ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Al-Hadis. Pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an meliputi pengertian, sejarah perkembangan, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, tafsir, dan takwil tarjamah. Pengetahuan tentang ilmu hadis meliputi pengertian, sejarah perkembangannya, cabang, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis, unsur-unsur hadis, dan klasifikasi hadis.	3	0	3
3	UIN1246006	Literasi Digital	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi.	2	0	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
4	FTIK246004	Manajemen Pendidikan	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan pendidikan (peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan, dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat) serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.	2	0	2
5	FTIK246003	Kurikulum dan Pembelajaran	Mata kuliah ini mengkaji hakikat kurikulum (kedudukan, pengertian, fungsi, dan peranan kurikulum); komponen-komponen kurikulum; landasan-landasan pengembangan kurikulum; prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; pendekatan dan model kurikulum; evaluasi dan inovasi kurikulum; hakikat belajar dan pembelajaran; komponen-komponen pembelajaran; prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran; model pembelajaran; dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran menekankan pada aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi atau pemecahan masalah dan mengoptimalkan penelusuran sumber-sumber belajar yang relevan dan mutakhir.	2	0	2
6	FTIK246006	Bahasa Arab	Mata kuliah ini memuat kajian tentang ilmu kebahasaan mulai ilmu nahwu, shorof, fonologi dan lain-lain juga empat keterampilan bahasa asing yang meliputi keterampilan menyimak ( <i>istima'</i> ), berbicara ( <i>kalam</i> ), membaca ( <i>qiro'ah</i> ) dan menulis ( <i>kitabah</i> ). Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa kemampuan bertutur dan menulis bahasa Arab dalam konteks formal dan nonformal.	2	0	2
7	PBIN246001	Linguistik Umum	Mata kuliah ini mengkaji (1) konsep dasar linguistik, (2) bidang-bidang kajian linguistik, (3) hakikat bahasa, (4) satuan bahasa, (5) variasi bahasa, (6) hubungan bahasa dengan bidang lain Perkuliahan ini juga mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam kajian bahasa, utamanya studi tentang sistem bahasa Indonesia.	2	0	2



No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
8	PBIN246002	Fonologi	Mata kuliah fonologi mengacu pada ilmu bahasa bahwa secara khusus membahas tentang bunyi bahasa. Mataeri perkuliahan diarahkan pada kajian tentang (1) konsep dasar fonologi, (2) ragam bunyi bahasa Indonesia, (3) fonem bahasa Indonesia, (4) perubahan fonemis dalam bahasa Indonesia, (5) jenis dan bentuk fonem bahasa Indonesia, dan (6) problematika fonologi bahasa Indonesia	2	0	2
9	PBIN246010	Teori Sastra	Mata kuliah ini mengkaji ruang lingkup ilmu sastra, batasan dan hakikat sastra, ciri-ciri sastra dan fungsi sastra, mengklasifikasi sastra berdasarkan media perwujudannya, genre dan jenis perwujudan, struktur karya sastra, prinsip-prinsip dasar bentuk puisi, prinsip bentuk prosa, prinsip bentuk drama, berbagai pendekatan pengkajian sastra, dan aliran-aliran dalam sastra.	3	0	3
<b>Total SKS</b>				<b>20</b>		
<b>Semester II</b>						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila dalam sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara, nilai-nilai kewarganegaraan, dan antikorupsi.	3	0	3
2	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah ini membentuk pola pikir, sikap dan perilaku yang moderat dalam beragama. Mata kuliah ini akan membahas tentang berbagai aspek dalam Islam dan moderasi beragama, mulai dari konsep dasar moderasi beragama, landasan teologis, historis, serta nilai-nilai dan indikator moderasi beragama. Mata kuliah ini juga memuat aspek praktis moderasi beragama dalam menganalisis secara mendalam fenomena sosial keagamaan masyarakat di Indonesia.	3	0	3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
3	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini menyajikan topik (1) sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, (2) ragam dan laras bahasa Indonesia, (3) karakteristik bahasa Indonesia keilmuan, (4) ragam karangan ilmiah, (5) membaca kritis untuk menulis ilmiah, (6) teknik penulisan karangan ilmiah, (7) penulisan karangan ilmiah, dan (8) menyunting karangan ilmiah.	2	0	2
4	FTIK246001	Dasar-Dasar Pendidikan	Mata kuliah ini mempelajari hakikat manusia, pendidikan, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan, keterkatan antarlingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional, kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, permasalahan pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan.	2	0	2
5	FTIK246002	Psikologi Pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang faktor siswa dalam aktivitas belajar, pemahaman mengenai proses belajar, dan masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar.	2	0	2
6	FTIK246007	Bahasa Inggris	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pada mata kuliah ini, mahasiswa menerapkan konsep dasar berbahasa tersebut untuk mengungkapkan ide dan pikiran secara lisan dan tulis dalam konteks akademik.	2	0	2
7	PBIN246011	Sejarah Sastra Indonesia	Mata kuliah ini membahas tentang kaitan antara sejarah sastra dengan teori sastra dan kritik sastra, sejarah sastra sebagai salah satu cabang ilmu sastra. Selain itu, perkuliahan dilengkapi dengan penganalisisan perkembangan kesusasteraan Indonesia mulai tahun 1920—2000 terutama berkenaan dengan sastrawan, karakteristik sastra setiap periode, bentuk sastra, tema, aliran kesusasteraan, pengaruh zaman, dan berbagai peristiwa kesusasteraan Indonesia.	2	0	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
8	PBIN246015	Keterampilan Menyimak	Mata kuliah ini dirancang sebagai gambaran/pengantar mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan teori menyimak, terampil menyimak berbagai macam wacana lisan nonformal, semiformal, formal. Topik bahasannya meliputi hakikat, macam, teknik, hambatan menyimak, serta praktik menyimak beragam wacana lisan.	1	1	2
9	PBIN246016	Keterampilan Berbicara	Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan berbicara secara profesional sebagai dasar pembelajaran di sekolah/madrasah dan dalam kehidupan sehari-hari. Pada matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep keterampilan berbicara sehingga memiliki kemampuan khusus, yaitu mahir berbahasa lisan di depan umum baik itu berpidato, wawancara, dan lain sebagainya.	1	1	2
<b>Total SKS</b>				<b>20</b>		
<b>Semester III</b>						
1	FTIK246005	Filsafat Pendidikan Islam	Mata kuliah mengkaji tentang pemikiran filosofis pendidikan Islam, aliran-aliran filsafat pendidikan Islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan muslim, dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.	2	0	2
2	FTIK246008	Teknologi Pembelajaran	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan wawasan keilmuan teknologi pembelajaran, khususnya bidang garapan atau kawasan teknologi pendidikan. Pada Mata Kuliah ini akan dibahas mengenai definisi teknologi pembelajaran, sejarah definisi TP menurut AECT, elemen-elemen dalam definisi teknologi pendidikan serta pemanfaatan teknologi pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Indonesia.	2	0	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
3	PBIN246003	Morfologi	Morfologi mengkaji tentang bentuk kata. Di dalam mata kuliah ini akan dibahas (1) konsep dasar morfologi, (2) wujud dan jenis morfem dalam bahasa Indonesia, (3) proses morfologis bahasa Indonesia, dan (4) kelas kata bahasa Indonesia.	3	0	3
4	PBIN246006	Psikolinguistik	Dalam mata kuliah Psikolinguistik akan mengkaji empat topik utama yang harus dikuasai oleh mahasiswa, yaitu manusia mempersepsi dan memahami ujaran, manusia memproduksi ujaran, kaitan neuro-biologi dengan bahasa, dan manusia memperoleh bahasa. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan siswa dapat mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian.	3	0	3
5	PBIN246012	Apresiasi Puisi	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan wawasan dan keterampilan mahasiswa tentang (1) pengantar apresiasi puisi, (2) struktur puisi, (3) pendekatan dalam apresiasi puisi, (4) apresiasi puisi Indonesia, (5) bentuk-bentuk kegiatan apresiasi puisi. Mahasiswa diharapkan dapat mengapresiasi puisi-puisi Indonesia baik secara lisan maupun tulis. Apresiasi secara lisan disajikan dalam bentuk performansi, sedangkan apresiasi tulis disajikan dalam bentuk artikel berisi ulasan kritis berdasarkan pendekatan tertentu.	1	2	3
6	PBIN246013	Apresiasi Prosa	Mata kuliah ini menyajikan topik bahasan (1) hakikat dan tujuan prosa fiksi, (2) ragam dan struktur prosa fiksi Indonesia, (3) pendekatan prosa fiksi, (4) bekal apresiator, (5) tahapan apresiasi, dan (6) apresiasi ragam prosa fiksi Indonesia beberapa dekade. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa terampil mengapresiasi prosa fiksi Indonesia dalam satuan dekade berdasarkan pendekatan tertentu.	1	2	3
7	PBIN246017	Keterampilan Membaca	Mata kuliah ini membekali dan mengarahkan mahasiswa agar berpikir analitis dan kritis sehingga mahasiswa berwawasan luas dalam konsep	1	1	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			keterampilan berbahasa aktif-reseptif. Selain itu, mengarahkan mahasiswa dalam mempraktikkan keterampilan membaca dalam kehidupan sehari-hari maupun untuk kepentingan akademik. Mata kuliah keterampilan membaca mencakup pembahasan tentang konsep dasar keterampilan membaca, faktor-faktor yang memengaruhi aktivitas membaca, jenis-jenis membaca ditinjau dari berbagai sudut pandang, metode/teknik membaca, dan problematika dalam aktivitas membaca.			
8	PBIN246018	Keterampilan Menulis	Mata kuliah ini membekali dan mengarahkan mahasiswa agar berpikir analitis dan kritis sehingga mahasiswa berwawasan luas dalam konsep keterampilan berbahasa aktif-produktif. Selain itu, mengarahkan mahasiswa dalam mempraktikkan keterampilan menulis dalam kehidupan sehari-hari maupun untuk kepentingan akademik. Mata kuliah keterampilan menulis mencakup pembahasan tentang konsep dasar keterampilan menulis, faktor-faktor yang memengaruhi aktivitas menulis, kendala menulis, jenis-jenis tulisan, menulis kalimat efektif, mengembangkan paragraf, praktik menulis beberapa teks dengan memperhatikan ejaan yang benar.	1	1	2
9	PBIN246021	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam tentang (1) kerangka dasar kurikulum bahasa dan sastra Indonesia, (2) karakteristik mata pelajaran Bahasa Indonesia, (3) struktur kurikulum bahasa dan sastra Indonesia, (4) desain pembelajaran Bahasa Indonesia, (5) model pembelajaran Bahasa Indonesia, (6) konsep penilaian dan pemilihan sumber pembelajaran Bahasa Indonesia media dan sumber belajar Bahasa Indonesia. Konsep-konsep tersebut dijadikan bekal mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.	3	0	3
<b>Total SKS</b>				<b>23</b>		

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
<b>Semester IV</b>						
1	FTIK246009	Inovasi Pendidikan	Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi pendidikan. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi pendidikan dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan. Adapun secara rinci, materi pokok perkuliahan meliputi: perubahan sosial, konsep dasar inovasi pendidikan, difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, agen pembaharu dan model inovasi pendidikan, penerapan inovasi pendidikan.	2	0	2
2	FTIK246010	Microteaching	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman, pengalaman, dan keterampilan belajar mahasiswa dalam menerapkan konsep dan teori belajar yang disajikan melalui topik 1) membuka dan menutup pelajaran, 2) keterampilan menjelaskan pelajaran, 3) keterampilan bertanya, 4) keterampilan mengadakan variasi pembelajaran, 5) membimbing diskusi dan mengelola kelas, 6) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, dan 7) keterampilan menyusun perangkat pembelajaran.	1	3	4
3	PBIN246004	Sintaksis	Mata kuliah ini mengkaji (1) konsep dasar frasa bahasa Indonesia, fungsi-fungsi sintaktis, klasifikasi frasa bahasa Indonesia, (2) konsep dasar klausa bahasa Indonesia, realisasi klausa dalam kalimat, dan klasifikasi klausa dalam bahasa Indonesia, dan (3) konsep dasar kalimat bahasa Indonesia, klasifikasi kalimat bahasa Indonesia. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kalimat bahasa Indonesia dalam konteks penggunaan sesuai dengan prinsip dasar analisis kalimat.	3	0	3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
4	PBIN246031	Statistik Penelitian Bahasa dan Sastra	Mata kuliah ini membahas konsep statistik dan peranannya dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, khususnya untuk mengolah data penelitian penelitian kuantitatif. Materi kajian berkaitan dengan konsep statistika dasar untuk menganalisis data statistik dalam laporan penelitian, yang mencakup <i>variabilities, normal distribution, hypothesis testing, comparing two means, dan correlation.</i>	3	0	3
5	PBIN246022	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian pembelajaran, dan skenario pembelajaran. Mahasiswa akan dikenalkan pada pemahaman tentang: silabus, Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), materi pembelajaran, sumber belajar, berbagai pendekatan/metode pembelajaran, media pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran ( <i>assesment</i> )	2	1	3
6	PBIN246029	Metodologi Penelitian	Mata kuliah ini membahas (1) konsep dasar penelitian, (2) prosedur penelitian, (3) pendekatan dan jenis-jenis penelitian, (4) variabel dalam penelitian, (5) jenis, sumber, dan teknik pengumpulan data (6) instrumen pengumpulan data, (7) analisis data.	3	0	3
7	PBIN246028	Bahasa Jawa	Mata kuliah ini mengkaji tentang pengetahuan dasar bahasa Jawa, meliputi (1) pengenalan huruf dan pelafalannya, serta (2) tata bahasa (morfologi dan sintaksis) sederhana, dan (3) bentuk-bentuk kata yang diserap dalam bahasa Indonesia. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami peran penting bahasa Jawa dalam pengembangan kosakata bahasa Indonesia, menghasilkan penelitian interdisipliner bahasa Jawa-Indonesia, serta dapat memberikan usulan kosakata baru bersumber dari bahasa Jawa untuk korpus data KBBI.	2	0	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
8	PBIN246033/ PBIN246037	Pengantar Budaya Jawa*/ Pengantar BIPA**	<p><b>Pengantar Budaya Jawa</b> Mata kuliah ini membahas seluk beluk budaya Jawa yang meliputi tata krama, unggah ungguh berkomunikasi, penggunaan ungkapan-ungkapan pujian dan penghormatan, pemahaman dan pemilihan gendhing Jawa, serta gestur dan cara bertutur.</p> <p><b>Pengantar BIPA</b> Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa kepada pembelajaran BIPA. Mahasiswa dibimbing untuk memahami (1) hakikat dan tujuan BIPA, (2) sejarah BIPA, (3) deskripsi kursus BIPA, (4) model-model pembelajaran BIPA, dan (5) pelaksanaan BIPA di dalam dan luar negeri. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk mampu mengenali BIPA dan siap untuk mulai mendalami pembelajaran BIPA.</p>	2	0	2
9	PBIN246034/ PBIN246038	Dasar-Dasar Kepewaraan*/ Perencanaan Pembelajaran BIPA**	<p><b>Dasar-Dasar Kepewaraan</b> Mata kuliah ini membahas tentang (1) konsep dasar kepewaraan, (2) karakteristik kepewaraan, (3) jenis kepewaraan, dan (4) kaidah kepewaraan sebagai profesi terkait kebahasaan dan sikap sebagai pewara.</p> <p><b>Perencanaan Pembelajaran BIPA</b> Mata kuliah ini melatih mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan profesional dalam melakukan perencanaan pembelajaran. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun perangkat pembelajaran BIPA. Perkuliahan ini membahas materi-materi mengenai (1) konsep dasar perencanaan pembelajaran, (2) desain perencanaan pembelajaran, dan (3) model-model perencanaan pembelajaran BIPA</p>	2	0	2
<b>Total SKS</b>				<b>24</b>		



No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
<b>Semester V</b>						
1	PBIN246014	Apresiasi Drama	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan wawasan dan keterampilan mahasiswa apresiasi drama. Kemampuan apresiasi ini meliputi memahami, menjelaskan, menilai, dan mempraktikkan teks-teks drama dalam pertunjukan. Topik yang dibahas berfokus pada (1) konsep dasar drama, (2) sejarah drama, (3) jenis dan bentuk drama, (4) naskah drama, (5) pementasan drama, (6) manajemen produksi pementasan drama, (7) apresiasi drama, (8) analisis/review pementasan drama, dan (9) alih wahana drama. Pengembangan kompetensi mahasiswa dilakukan melalui kegiatan (1) membaca dan mendiskusikan topik-topik tersebut dari bersumber dari berbagai rujukan, (2) menyusun makalah berdasarkan topik dan mempresentasikannya, (3) melakukan praktik apresiasi drama, dan (4) melakukan praktik pementasan drama.	1	2	3
2	PBIN246019	Menulis Puisi	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menulis puisi. Materi mata kuliah ini meliputi (1) jenis dan karakteristik puisi, penggunaan diksi, (2) gaya bahasa, (3) tipografi, (4) bunyi, (5) kata puitis, dan (5) imajinasi, (6) praktik menemukan ide, dan (7) menulis baris, bait, dan puisi utuh dengan beragam teknik.	1	1	2
3	PBIN246007	Sosiolinguistik	Mata kuliah ini dirancang sebagai pengantar bagi mahasiswa untuk memahami penggunaan bahasa serta berbagai permasalahan kebahasaan yang muncul di dalam suatu masyarakat tutur. Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pemahaman mengenai beragam penggunaan bahasa dalam struktur masyarakat yang berbeda serta mampu memberikan solusi atas berbagai permasalahan yang muncul di dalamnya melalui kajian penelitian terstruktur	2	0	2

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
4	PBIN246008	Pragmatik	Matakuliah ini berisi (1) hakikat pragmatik, (2) teori makna, (3) konsep dan teori pragmatik, (4) mikropragmatik dan makropragmatik, (5) metapragmatik, (6) hubungan bahasa dengan bidang lain perkuliahan ini juga mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam kajian bahasa, utamanya studi tentang sistem bahasa Indonesia.	2	0	2
5	PBIN246024	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	Mata kuliah ini mengkaji landasan teoritik pengembangan bahan ajar dan penerapannya dalam pengembangan bahan ajar bahasa dan sastra Indonesia di tingkat dasar dan menengah. Pokok bahasan meliputi (1) hakikat bahan ajar, (2) pendekatan pengembangan bahan ajar, (3) karakteristik bahan ajar, (4) landasan dan aspek kelayakan penulisan bahan ajar, dan (5) prosedur penulisan.	1	2	3
6	PBIN246023	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Mata kuliah ini membahas perihal evaluasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Topik yang dibahas berfokus pada (1) konsep dasar evaluasi, (2) pendekatan dalam evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, (3) teknik dan alat evaluasi, (4) penyusunan tes, (5) pemvalidasian tes, dan (6) pengolahan hasil tes. Pengembangan kompetensi mahasiswa dilaksanakan melalui kegiatan (1) membaca dan mendiskusikan topik tersebut dari berbagai rujukan, (2) menyusun makalah berdasarkan topik dan mempresentasikannya, dan (3) menyusun alat evaluasi.	2	1	3
7	PBIN246030	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	Mata kuliah ini memberikan pengalaman berpikir ilmiah melalui pemahaman (1) hakikat, tujuan, ruang lingkup, karakteristik, dan pendekatan dalam penelitian pendidikan, (2) berbagai desain penelitian kualitatif dan kuantitatif bidang pendidikan bahasa dan sastra, (3) kajian pustaka dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, (4) metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, meliputi populasi, sampel, variabel, data, sumber data, instrumen, teknik pengumpulan, hingga analisis data.	1	2	3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
8	PBIN246005	Semantik	Mata kuliah ini mengkaji (1) konsep dasar semantik, (2) hubungan semantik dengan ilmu lain, (3) objek kajian semantik, (4) pendekatan semantik, (5) jenis-jenis dan perubahan makna, (6) relasi makna, (7) medan dan komponen makna, (8) kategori semantik, dan (9) kehadiran dan ragam idiom. Perkuliahan ini juga mengaplikasikan teori-teori semantik dalam kajian bahasa.	2	0	2
9	PBIN246035/ PBIN246039	Penulisan Naskah Kepewaraan*/Strategi Pembelajaran BIPA**	<p><b>Penulisan Naskah Kepewaraan</b> Mata kuliah ini membahas dan melatih keterampilan menulis naskah kepewaraan dengan berbagai ragamnya meliputi naskah kepewaraan sederhana hingga lanjut. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan terampil menulis naskah kepewaraan.</p> <p><b>Strategi Pembelajaran BIPA</b> Mata kuliah ini bertujuan mengenalkan strategi pembelajaran yang bisa diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. Materi yang dibahas mencakup strategi pembelajaran BIPA dengan metode langsung, terjemahan tata bahasa, metode audio-lingual, dan pembelajaran berbasis komunitas. Setelah mengikuti perkuliahan ini, penempuh diharapkan memiliki bekal yang cukup untuk dapat praktik pembelajaran BIPA.</p>	2	1	3
<b>Total SKS</b>				<b>23</b>		
<b>Semester VI</b>						
1	PBIN246009	Analisis Wacana	Mata kuliah ini membahas (1) konsep dasar wacana dan analisis wacana, (2) munculnya kajian wacana, (3) konteks wacana, (4) jenis-jenis wacana, (5) model struktur wacana, (6) kohesi dan koherensi wacana, (7) topik wacana percakapan, (8) wacana kelas pembelajaran bahasa Indonesia: batasan, fitur wacana kelas (hubungan kekuatan yang tidak setara, gilir-tutur, pola interaksi, dan (9) praktik analisis wacana kelas.	3	0	3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
2	PBIN246025	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar media pembelajaran, ragam media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, prinsip-prinsip pengembangan media, prosedur pengembangan, praktik pengembangan media pembelajaran beserta simulasi penggunaannya di dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.	2	1	3
3	PBIN246026	Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berbagai metode dalam pembelajaran menyimak dan berbicara. Mahasiswa diharapkan memahami (1) konsep pembelajaran menyimak-berbicara, (2) inovasi metode pembelajaran menyimak-berbicara, (3) komponen pembelajaran menyimak-berbicara, serta mampu (4) menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pembelajaran menyimak-berbicara, dan (5) menulis artikel tentang pengembangan metode pembelajaran menyimak-berbicara.	2	1	3
4	PBIN246027	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berbagai metode dalam pembelajaran membaca dan menulis. Mahasiswa diharapkan memahami (1) konsep pembelajaran membaca-menulis, (2) inovasi metode pembelajaran membaca-menulis, (3) komponen pembelajaran membaca-menulis, serta mampu (4) menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pembelajaran membaca-menulis, dan (5) menulis artikel tentang pengembangan metode pembelajaran membaca-menulis.	2	1	3
5	PBIN246020	Menulis Cerita dan Drama	Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam penulisan kreatif cerita (prosa fiksi) dan naskah drama. Topik bahasannya meliputi (1) teknik menulis cerita dan drama, (2) proses kreatif yang meliputi pemilihan ide, pengembangan ide, dan penyuntingan, serta (3) publikasi buku kumpulan cerita dan drama.	1	2	3
6	PBIN246032	Seminar Proposal Skripsi	Mata kuliah ini membahas rancangan proposal penelitian yang akan ditulis menjadi skripsi, meliputi latar belakang masalah, kajian pustaka, metode penelitian, dan instrumen penelitian. Proposal yang diseminarkan diharapkan merupakan luaran dari mata kuliah	1	2	3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Kegiatan yang dilakukan dalam seminar adalah menelaah kelemahan proposal yang diseminarkan pada aspek: judul, latar belakang masalah, tujuan/fokus/masalah penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan rancangan instrumen penelitian.			
7	PBIN246036/ PBIN246040	Praktik dan Manajemen Kepewaraan*/ Pengembangan Perangkat Pembelajaran BIPA**	<p><b>Praktik dan Manajemen Kepewaraan</b> Mata kuliah ini menekankan pada praktik atau pelaksanaan kepewaraan. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa terampil mempersiapkan perangkat pewara dalam kegiatan formal dan informal, serta praktik sebagai pewara dalam kegiatan akademik, kegiatan masyarakat, baik formal maupun informal.</p> <p><b>Pengembangan Perangkat Pembelajaran BIPA</b> Mata kuliah ini disajikan untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan perangkat pembelajaran BIPA yang kreatif, inovatif, dan aplikatif sesuai dengan kebutuhan pembelajaran terkini, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran, media, dan bahan ajar. Setelah menempuh mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu (1) memahami hakikat media dan bahan ajar beserta hubungannya dengan komponen pembelajaran, (2) menguasai landasan, kelayakan, dan prosedur penyusunan, serta (3) praktik pengembangan draf sampai produk jadi perangkat pembelajaran BIPA.</p>	1	2	3
<b>Total SKS</b>				<b>21</b>		

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
<b>Semester VII</b>						
1	UKKN246007	KKN	Mata kuliah ini mengaplikasikan teori-teori pembelajaran Bahasa Indonesia yang diperoleh dalam perkuliahan untuk kegiatan kemasyarakatan.	0	4	4
2	FTIK246011	Magang	Mata kuliah ini merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dilakukan berdasarkan bimbingan guru pamong dan dosen pendamping lapangan.	0	4	4
<b>Total SKS</b>				<b>8</b>		
<b>Semester VIII</b>						
1	USKR246008	Skripsi	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur penelitian sehingga mampu mengimplementasikan penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menghasilkan solusi yang komprehensif pada tingkat dasar dan menengah.	0	6	6
<b>Total SKS</b>				<b>6</b>		

## 10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program studi Sarjana Tadris Bahasa Indonesia telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam program studi Sarjana Tadris Bahasa Indonesia. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada perguruan tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non-perguruan tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang diakui melalui mekanisme transfer SKS. Pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau pimpinan perguruan tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui

program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sementara itu, kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

## 11. Modalitas Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Moda pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program sarjana, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

## 12. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, autentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.
- b. Prinsip autentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
  - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;



- 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
  - 3) memperbaiki pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



**Gambar 1.** Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan. Berikut ini beberapa contoh rubrik penilaian tersebut.

a. Rubrik penilaian sikap (observasi)

Nama Mahasiswa : .....

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	1. Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan kesepakatan bersama dengan pe tanggung jawab.	
2	Kejujuran	2. Tidak melakukan manipulasi kehadiran, tidak memalsu tandatangan, dan tidak berbohong dalam kaitannya dengan pelaksanaan tugas yang telah disepakati bersama.	
		3. Tidak melakukan tindak plagiasi tugas dan atau tindakan kriminal lainnya.	
3	Disiplin	4. Hadir di kelas sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.	
		5. Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.	
		6. Mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu	
4	Kepemimpinan	7. Dapat menjadi teladan bagi teman sejawat	
		8. Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya dengan benar dan sistematis.	
		9. Dapat bekerja sama dengan pihak-pihak terkait sesuai dengantugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.	
5	Kesopanan	10. Berpakaian dan berhias diri secara sopan dan tidak berlebihan.	
		11. Bertutur kata secara santun.	
		12. Bersikap dan berperilaku baik.	
6	Pergaulan	13. Dapat beradaptasi, berkomunikasi, dan berinteraksi secara baik dengan teman sejawat dan semua unsur terkait.	
		14. Memiliki inisiatif untuk peduli dan empati kepada teman sejawatdan semua unsur terkait.	

**Kriteria Penilaian**

Skor 2 jika perilaku itu dilakukan secara konsisten, skor 1 jika perilaku itu dilakukan tidak secara konsisten, dan skor 0 jika perilaku itu tidak pernah dilakukan.

Total skor maksimal  $14 \times 2 = 28$

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{28} \times 100$$

b. Rubrik penilaian unjuk kerja (presentasi)

No	Aspek	Sangat Kurang (0-60)	Kurang (61-70)	Cukup (71-80)	Baik (81-90)	Sangat Baik (91-100)	Nilai
1	Kelengkapan dan keruntutan materi yang akan dipresentasikan						
2	Kemampuan menjelaskan materi						
3	Bahasa yang digunakan baik dan benar						
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi						
5	Kemampuan menjawab pertanyaan						
Total nilai=Total skor : 5							

c. Rubrik penilaian proyek (penelitian dan penyusunan karya ilmiah)

No	Aspek	Sangat Kurang (0-60)	Kurang (61-70)	Cukup (71-80)	Baik (81-90)	Sangat Baik (91-100)	Nilai
1	Pemilihan judul proyek memiliki kebaruan, dan sesuai dengan visi misi prodi, serta mudah dilakukan						
2	Sistematika bagian pendahuluan dan koherensi antara judul, latar belakang, rumusan masalah, serta tujuan						
3	Metode sesuai dengan rumusan masalah dan dilengkapi dengan instrumen penelitian						
4	Rujukan yang sesuai dan maksimal tahun terbit 10 tahun terakhir untuk buku dan 5 tahun						

	terakhir untuk artikel jurnal						
5	Bahasa yang digunakan baik dan benar						
Total nilai=Total skor : 5							

d. Kriteria penilaian akhir

No	Nilai	Huruf	Keterangan
1	94-100	A	LULUS
2	87-93,99	A-	LULUS
3	81-86,99	B+	LULUS
4	76-80,99	B	LULUS
5	68-75,99	B-	LULUS
6	61-67,99	C+	LULUS
7	51-60,99	C	LULUS
8	40-50,99	D	LULUS
9	0-39,99	E	LULUS

### 13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS yang digunakan prodi berbasis OBE. RPS fokus pada pencapaian pembelajaran. RPS [terlampir](#)

### 14. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

**Tabel 11.** Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Statistik	3
2	Metode Penelitian Bahasa	3
3	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	3
4		
5		

6		
7		
8		
<b>Jumlah SKS</b>		9

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

**Tabel 12.** Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Analisis Wacana	3
2	Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	3
3	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
4	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	3
5	Psikolinguistik	3
6	Pengembangan Bahan Ajar BI	3
7	Pengembangan Media Pembelajaran BI	2
<b>Jumlah SKS</b>		20

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

**Tabel 13.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Apresiasi Drama	3
2	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3
3	Menulis Puisi	2
4	Sosiolinguistik	2
5	Semantik	2
6	Pragmatik	2
7	Analisis wacana	3
8	Strategi Pembelajaran BIPA*	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

**Tabel 14.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Santuan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
2	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
3	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
4	Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara	3
5	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	3
6	Menulis Cerita dan Drama	3
7	Menulis Puisi	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

**Tabel 15.** Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Sosiolinguistik	2
2	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3
3	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
4	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
5	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
6	Metode Pembelajaran Menyimak-Berbicara	3
7	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

**Tabel 16.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Apresiasi Drama	3
2	Menulis Puisi	2
3	Menulis Cerita dan Drama	3
4	Sosiolinguistik	2
5	Pragmatik	2
6	KKN	4
7	Magang	4
<b>Jumlah SKS</b>		20

6) Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

**Tabel 17.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
2	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
3	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
4	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	3
5	KKN	4
6	Magang	4
<b>Jumlah SKS</b>		20

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

**Tabel 18.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
2	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
3	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	3
4	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3
5	KKN	4
7	Magang	4
<b>Jumlah SKS</b>		20

8) Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

**Tabel 19.** Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
2	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3
3	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3
4	Praktik dan Manajemen Kepewaraan*	3
5	KKN	4
6	Magang	4
<b>Jumlah SKS</b>		20

9) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

**Tabel 20.** Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
2	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3
3	Menulis Cerita dan Drama	3
4	Metode Pembelajaran Membaca-Menulis	3
5	KKN	4
6	Magang	4
<b>Jumlah SKS</b>		20



## 15. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa pada Berbagai Tahapan Kurikulum

### a. Rekrutmen dan Tes Seleksi Mahasiswa Baru

Pelaksanaan rekrutmen dan tes seleksi mahasiswa baru, termasuk tes minat/bakat dalam bidang kependidikan dan menjadi calon pendidik, sebagai pembeda dari program studi nonkependidikan. Tahapan penerimaan mahasiswa baru mulai dari pelaksanaan rekrutmen dan tes seleksi di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dilakukan sekali dalam 1 tahun melalui 3 jalur, yaitu sebagai berikut.

### 1. Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN) dilaksanakan pada tahap awal untuk penjarangan mahasiswa baru yang memiliki prestasi akademik. Mekanisme Alur pendaftaran sesuai dengan gambar 1 dan 2



Gambar 1 Alur Pendaftaran SPAN-PTKIN bagi Satuan Pendidikan



Gambar 2 Alur Pendaftaran SPAN-PTKIN bagi Siswa

## 2. Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN)

Rekrutmen penerimaan mahasiswa baru dengan hasil tes yang diselenggarakan serentak setelah penerimaan pada jalur SPAN PTKIN selesai. Alur proses mekanisme pendaftaran UM-PTKIN ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3 Alur Pendaftaran UM-PTKIN

## 3. Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SPMB Mandiri)

Seleksi dilaksanakan secara mandiri oleh Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai pemenuhan kuota perekrutan mahasiswa baru dengan teknis sebagai berikut.

### 1) Kategori SPMB Jalur Mandiri

- a. Mandiri Ujian Mandiri Ujian adalah seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui tes.
- b. Mandiri Prestasi Mandiri Prestasi adalah seleksi penerimaan mahasiswa baru bagi pendaftar yang memiliki prestasi keagamaan, olahraga, sains, dan kesenian. Prestasi tersebut berupa keikutsertaan dalam kejuaraan/perlombaan tingkat kabupaten/provinsi/nasional dengan memperoleh juara 1, juara 2, atau juara
- c. Mandiri Kerjasama Mandiri Kerjasama adalah seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

### 2) Ketentuan dan Persyaratan Umum

- a. Siswa lulusan satuan pendidikan MA/SMA /SMK, Program Paket C, Satuan Pendidikan Muadalah Ulya atau Pendidikan Diniyah Formal Ulya (memiliki izin dari Kementerian Agama RI), atau yang setara sesuai peraturan perundangan yang berlaku;
- b. Memiliki email aktif dan dapat digunakan untuk korespondensi;
- c. Nomor WhatsApp yang aktif dan dapat dihubungi;
- d. Melakukan pendaftaran SPMB Jalur Mandiri tahun 2024 melalui tautan pendaftaran yang tertera dalam pengumuman; dan
- e. Membayar biaya pendaftaran sesuai dengan ketentuan

### 3) Ketentuan dan Persyaratan Khusus

- a. Mandiri Ujian
  1. Pendaftar kategori Mandiri Ujian tidak ada batasan tahun lulus dan batasan

usia;

2. Lulusan sebelum tahun 2024 harus sudah mempunyai ijazah;
3. Khusus lulusan tahun 2024 bila belum memperoleh ijazah dapat menggunakan Surat Keterangan Lulus dari Madrasah/Sekolah/Pesantren yang bersangkutan.

b. Mandiri Prestasi

1. Jalur Mandiri Prestasi adalah kategori bagi pendaftar yang memiliki prestasi pada tahun 2021-2024 (selama menjadi siswa sekolah menengah atas/ sederajat);
2. Lulusan sebelum tahun 2024 harus sudah mempunyai ijazah;
3. Khusus lulusan tahun 2024 bila belum memperoleh ijazah dapat menggunakan Surat Keterangan Lulus dari Madrasah/Sekolah/Pesantren yang bersangkutan;
4. Memiliki prestasi bidang keagamaan, olahraga, sains, dan/atau kesenian tingkat kabupaten/provinsi/nasional dengan memperoleh juara 1/2/3 baik individual maupun kelompok. Prestasi tersebut dibuktikan dengan sertifikat, piagam, atau surat keterangan dari penyelenggara kejuaraan/perlombaan. e)
5. Jenis-jenis prestasi adalah sebagai berikut.

1. Keagamaan	2. Olahraga
1. Musabaqah Tilawah Al-Qur'an 2. Musabaqah Hifzh Al-Qur'an 3. Musabaqah Syarh Al-Qur'an 4. Musabaqah Qiraah Al-Kutub Silat 5. Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an 6. Musabaqah Fahm Al-Qur'an	1. Bulutangkis 2. Catur 3. Karate 4. Pencak 5. Taekwondo 6. Panjat Dinding 7. Sepak Bola/Futsal 8. Bola Basket 9. Sepak Takraw 10. Bola Voli
3. Sains	4. Seni
1. Olimpiade Sains 2. Karya Tulis Ilmiah 3. Debat Bahasa Arab 4. Debat Bahasa Inggris 5. Debat Konstitusi 6. Karya Inovatif/IPTEK 7. Robotika 8. Inovasi Media Pembelajaran 9. Robotika 10. Inovasi Media Pembelajaran	1. Kaligrafi 2. Seni Musik 3. Seni Suara 4. Seni Lukis 5. Seni Peran 6. Sinematografi

c. Mandiri Kerja sama

Kerjasama Dalam Negeri

1. Pendaftar Jalur Mandiri Kerjasama dalam negeri adalah lulusan Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC), MAN Program Keagamaan (MAN

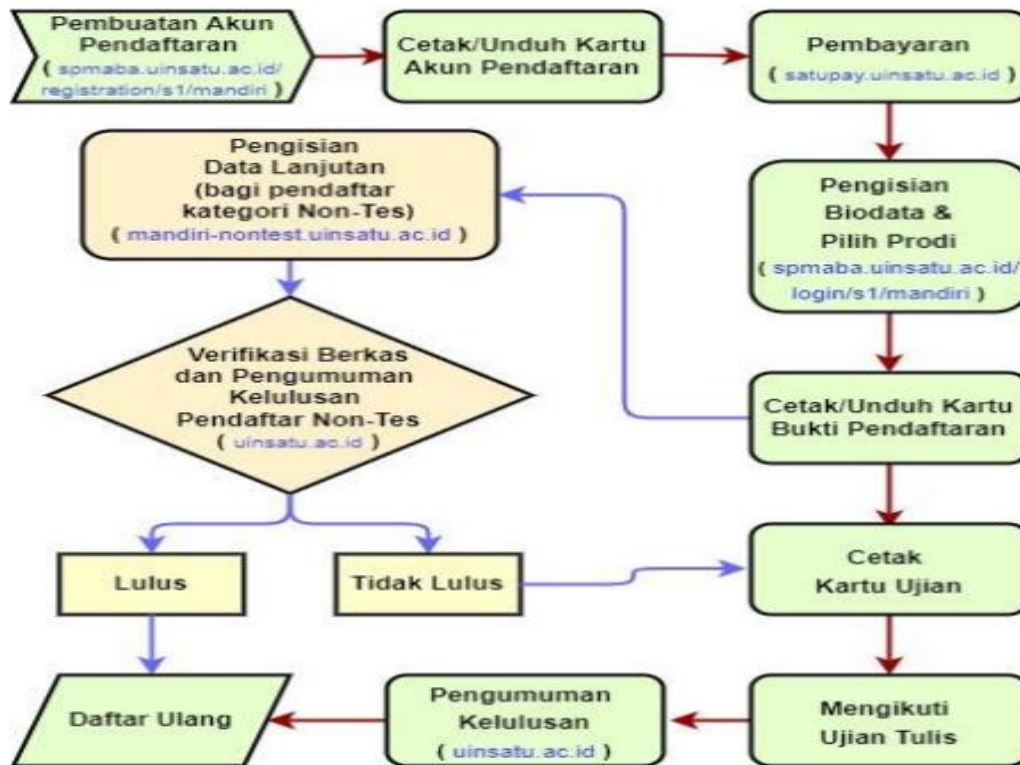
PK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan Negeri (MAKN) di seluruh Indonesia, dan lulusan dari madrasah/sekolah/pesantren yang mendapatkan rekomendasi dari lembaga/instansi/organisasi yang melakukan kerjasama dengan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;

2. Pendaftar adalah lulusan tahun 2024, 2023, dan 2022;
3. Lulusan sebelum tahun 2024 harus sudah mempunyai ijazah;
4. Khusus lulusan tahun 2024 bila belum memperoleh ijazah dapat menggunakan Surat Keterangan Lulus dari Madrasah/Sekolah yang bersangkutan;
5. Mendapatkan Rekomendasi dari Madrasah/Sekolah.

#### Kerjasama Luar Negeri

1. Pendaftar Jalur Mandiri Kerjasama luar negeri adalah Warga Negara Asing yang memiliki ijazah lulus pendidikan jenjang sebelumnya atau setara sekolah menengah atas di Indonesia;
2. Pendaftar kategori Kerjasama luar negeri tidak ada batasan tahun lulus dan batasan usia;
3. Pendaftar dari lembaga yang belum memiliki kerjasama dapat mengajukan permohonan kerjasama;

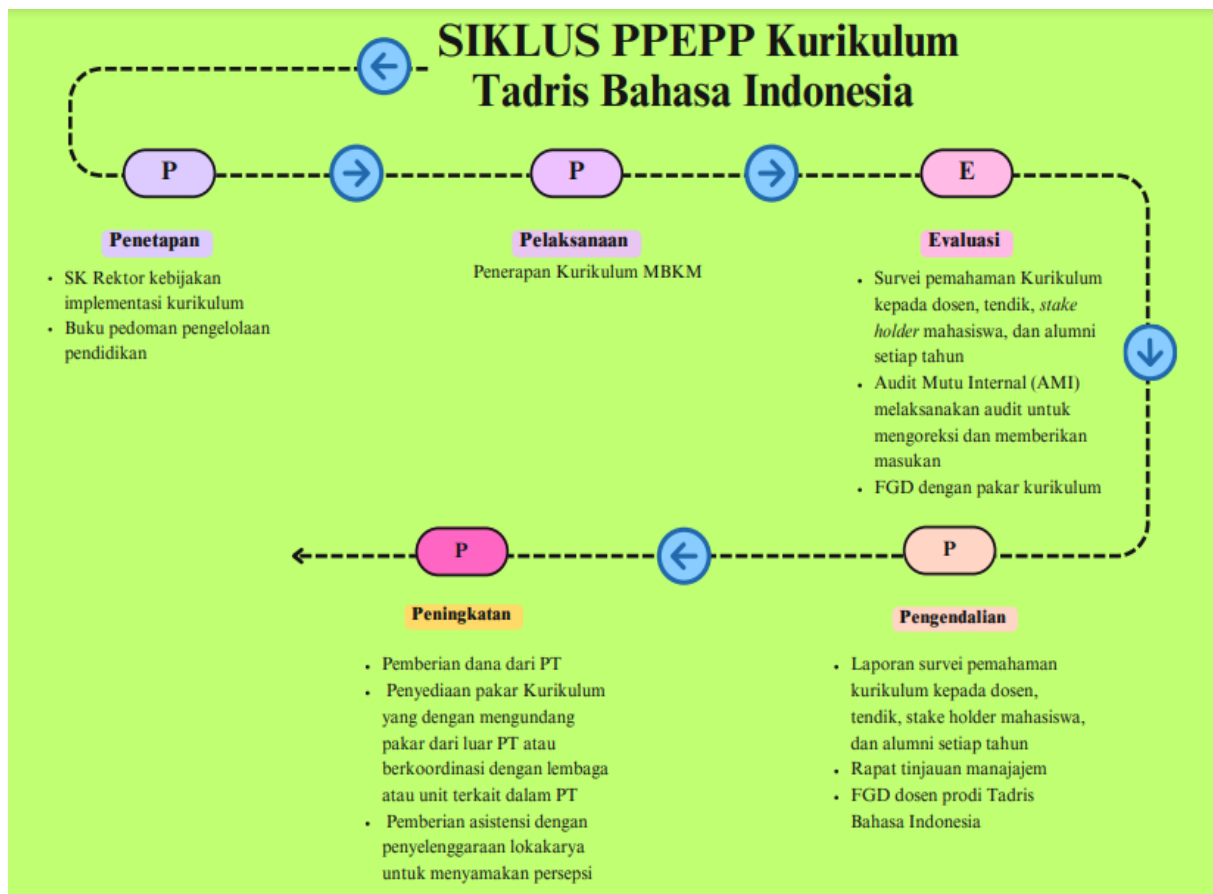
## Alur Pendaftaran



Gambar 4 Alur Pendaftaran SPMB Mandiri

## 16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Pengembangan kurikulum di Prodi Tadris Bahasa Indonesia mengacu pada sistem penjaminan internal (SPMI) dengan memperhatikan siklus PPEPP, yaitu (P) penetapan kurikulum, (P) pelaksanaan kurikulum, (E) evaluasi kurikulum, (P) pengendalian kurikulum, dan (P) peningkatan kurikulum. Hal tersebut digambarkan berikut ini.



Gambar 1 Siklus PPEPP Kurikulum Tadris Bahasa Indonesia

Uraian lengkap terkait siklus PPEPP kurikulum Tadris Bahasa Indonesia dipaparkan berikut ini.

#### 1. Penetapan

Penetapan pemberlakuan Kurikulum MBKM Tadris Bahasa Indonesia berdasarkan Keputusan Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Nomor 171 Tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum MBKM, Surat Keputusan Rektor Nomor 60 Tahun 2022 tentang Pedoman SPMI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan buku pengelolaan pendidikan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kebijakan-kebijakan tersebut disosialisasikan kepada *civitas academica* melalui agenda berikut ini.

- a. *Focus group discussion* (FGD) penyampaian kebijakan MBKM yang dihadari oleh rektor, wakil rektor, dekan, dan kooprodi.
- b. [Rapat internal program studi Tadris Bahasa Indonesia yang dihadiri oleh seluruh DTSPS untuk membahas kebijakan implementasi Kurikulum MBKM.](#)

#### 2. Pelaksanaan

Untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka maka berdasarkan surat keputusan rektor penerapan Kurikulum MBKM pada prodi Tadris Bahasa Indonesia dilaksanakan pada tahun akademik 2022/2023. Untuk pelaksanaan Kurikulum MBKM prodi menetapkan Visi keilmuan prodi dan tujuan PS, profil lulusan, capaian pembelajaran (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat perkuliahan. Dari hasil kajian prodi Tadris Bahasa Indonesia menyajikan 41 mata kuliah keprodian. Dari 41 mata kuliah

tersebut, yang harus ditempuh mahasiswa hanya 37 mata kuliah karena 4 mata kuliah lainnya merupakan mata kuliah pilihan/peminatan (Pewara dan BIPA). Adapun jumlah sks mata kuliah tadaris Bahasa Indonesia, yaitu 145 sks dengan rincian mata kuliah wajib universitas sejumlah 15 sks, mata kuliah wajib fakultas 22 sks, mata kuliah keprodian 92 sks. Mata kuliah-mata kuliah tersebut diupayakan dapat dituntaskan oleh mahasiswa antara 7—8 semester atau dengan masa studi 3,5—4 tahun.

### 3. Evaluasi

Evaluasi kurikulum pada prodi Tadris Bahasa Indonesia bertujuan untuk mengetahui bahwa seluruh implementasi kurikulum sejalan dengan rencana-rencana yang telah ditetapkan oleh program studi. Melalui evaluasi tersebut prodi memperoleh manfaat untuk pengambilan keputusan/kebijakan dalam pengembangan implementasi kurikulum. Adapun pelaksanaan evaluasi kurikulum prodi Tadris Bahasa Indonesia melalui cara berikut ini.

- a. Audit Mutu Internal (AMI) oleh tim AMI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dilaksanakan secara periodik.
- b. Rapat internal bersama seluruh DTIPS Tadris Bahasa Indonesia.
- c. *Tracer study* kepada mahasiswa, alumni, dosen, dan *stake holder* sebagai pengguna alumni.

Evaluasi kurikulum prodi Tadris Bahasa Indonesia dilaksanakan untuk mengevaluasi:

- a. ketercapaian pelaksanaan kurikulum sejalan dengan visi keilmuan dan tujuan prodi;
- b. ketercapaian capaian pembelajaran;
- c. kesesuaian perangkat perkuliahan;
- d. metode pembelajaran yang berpihak dan berpusat pada mahasiswa;
- e. kesesuaian asesmen dengan capaian pembelajaran;
- f. ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran sehingga mendukung pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Tadris Bahasa.
- g. Ketersediaan tenaga pengajar yang relevan dengan bidang keilmuan prodi.

### 4. Pengendalian

Pengendalian dalam penerapan kurikulum di Tadris Bahasa Indonesia dimaksudkan untuk menelaah hambatan/penyimpangan dalam implementasi Kurikulum MBKM. Upaya pengendalian ini dilaksanakan oleh tim audit mutu internal (AMI) secara rutin dengan tim memeriksa dan mampelajari aspek-aspek dalam penerapan kurikulum. Hasil temuan dijadikan acuan oleh tim AMI untuk memberikan saran perbaikan bagi prodi dalam implementasi kurikulum. Kemudian prodi menindaklanjuti dengan mengadakan rapat internal untuk menemukan solusi dalam mengatasi temuan-temuan. Selain itu, prodi menyusun laporan tertulis dari hasil *tracer study* dosen, mahasiswa, alumni, dan *stake holder* secara periodik tentang implementasi kurikulum di Prodi Tadris Bahasa Indonesia.

### 5. Peningkatan

Dukungan lembaga dalam pengembangan Kurikulum Prodi Tadris Bahasa Indonesia dengan (1) pemberian dana, (2) Penyediaan pakar Kurikulum, dan (3) pemberian asistensi, yang hal-hal tersebut diuraikan berikut ini.

1) Pemberian Dana

Pengembangan kurikulum Prodi Tadris Bahasa Indonesia sangat didukung lembaga agar kualitas pendidikan terjamin melalui pemberian dana untuk operasional pendidikan. Anggaran disediakan setiap tahun digunakan untuk mengembangkan kurikulum program studi mulai dari kegiatan penyusunan, pelaksanaan, pengevaluasian, dan perbaikan kurikulum. Melalui pendanaan ini, kurikulum dikembangkan lebih inovatif dan responsif terhadap dinamika perkembangan pendidikan. Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM) yang dikembangkan memenuhi tuntutan ini. Melalui kampus merdeka, diharapkan lulusan yang akan dihasilkan sesuai tuntutan dunia usaha dan industri, perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, serta dinamika masyarakat. Perguruan Tinggi dituntut untuk otonom dan fleksibel dalam pembelajaran sehingga dapat tercipta kultur belajar yang inovatif, tanpa kekangan, dan sesuai kebutuhan mahasiswa. Selain itu, dana juga dimanfaatkan untuk membiayai pelatihan bagi para dosen, yaitu penyusunan perangkat pembelajaran dan penyusunan RPS OBE agar dapat mengimplementasikan kurikulum baru dengan efektif

2) Penyediaan Pakar Kurikulum

Pengembangan kurikulum PS didukung UPPS dengan dihadirkan pakar untuk mengisi Workshop Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Workshop ini diselenggarakan untuk memperkenalkan konsep Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka kepada peserta. UPPS menghadirkan narasumber yang kompeten dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung, Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A. Workshop tersebut diselenggarakan selama dua hari, yaitu 19 November dan 1 Desember 2020. Pada hari pertama, narasumber memaparkan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka yang terdiri dari sembilan bab. Selanjutnya, pada materi kedua setiap prodi diminta mengembangkan kurikulum MBKM, mulai dari penentuan mata kuliah yang akan disajikan dan ditawarkan sebagai mata kuliah di luar prodi.

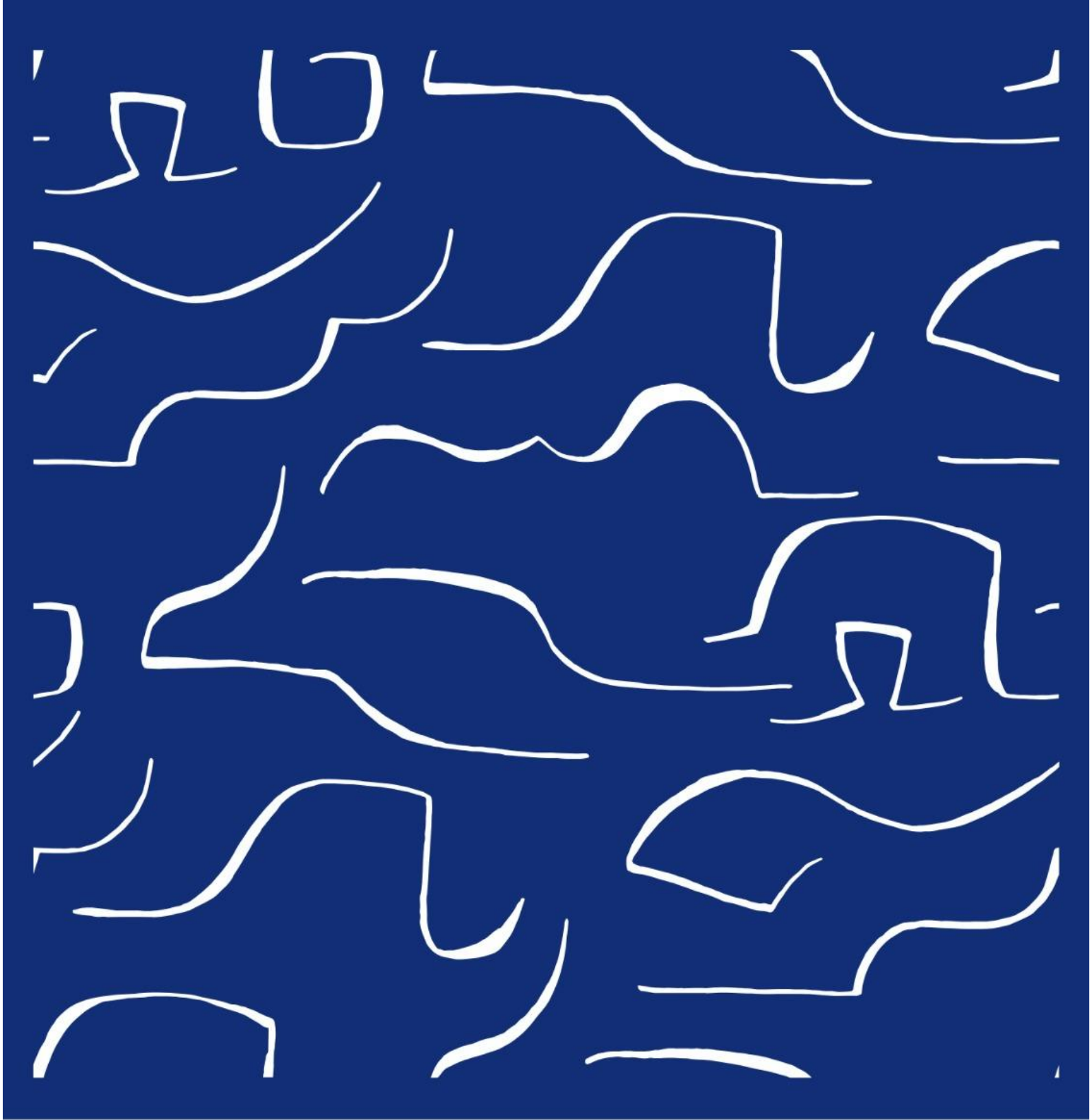
Dukungan lain dari UPPS, yaitu dihadirkan pakar untuk meninjau kurikulum MBKM yang sudah diterapkan. Kegiatan tersebut mengambil tema “Workshop Peninjauan Kurikulum Merdeka Belajar” di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Para pakar yang didatangkan dari UGM, yaitu Dr. Ngadisih, S.T.P., M.Sc., Dr. Irwan Endrayanto Aluicius, S.Si., M.Sc., dan Dr. Ir. Hatma Suryatmojo, S.Hut., M.Si., IPU yang menjabat sebagai Direktorat Kajian dan Inovasi Akademik UGM. Workshop ini selain untuk mereview kurikulum yang dikembangkan setiap prodi, juga mengarahkan agar dalam mengembangkan kurikulum MBKM perlu panduan implementasi program dan OBE (*Outcome Based Education*) sebagai standar penilaian.

3) Pemberian asistensi

Pemberian asistensi atau pendampingan dilakukan melalui kegiatan *Focused Group Discussion* (FGD) yang bertujuan untuk menyamakan persepsi tentang pengembangan kurikulum merdeka kampus merdeka di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kegiatan itu berlangsung dari tanggal 23–25 Juni 2022 di Kota Batu. FGD ini dihadiri semua elemen pengelola akademik, dari para wakil rektor, Lembaga Penjaminan Mutu, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, para dekan dan wakil dekan, serta pengelola jurusan dan program studi.



Pendampingan juga dilakukan secara klasikal di kampus. Selain itu, kegiatan ini difokuskan pada penyampaian kebijakan MBKM di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pemaparan perkembangan penyusunan kurikulum setiap program studi, penyelerasan kurikulum 2022, dan peninjauan ulang kurikulum 2020 dan 2021. Sebagai tanda komitmen bersama, setiap dekan juga memberikan tanda tangan pada pernyataan yang menegaskan kesiapan mereka untuk melaksanakan kurikulum MBKM pada tahun akademik 2022/2023.



**Dokumen Kurikulum Sarjana**  
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung