

2024

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI

MAGISTER EKONOMI SYARIAH

PASCASARJANA

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG



<http://s2-es.web.uinsatu.ac.id/>



(0355) 321513



Jl. Mayor Sujadi No.24, Manggisan,
Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten
Tulungagung, Jawa Timur 66229



DOKUMEN KURIKULUM

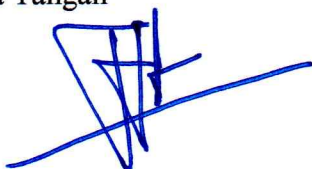

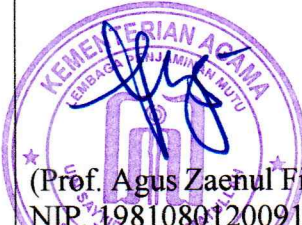


PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2024**

Halaman Pengesahan

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">No. Dokumen</td> <td>: UIN-DF/2024/06/07</td> </tr> <tr> <td>No. Revisi</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Tanggal</td> <td>: 1 AGUSTUS 2024</td> </tr> </table>	No. Dokumen	: UIN-DF/2024/06/07	No. Revisi	: -	Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024
No. Dokumen	: UIN-DF/2024/06/07						
No. Revisi	: -						
Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024						
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, SE.,MM) NIP. 197108072005011003						
Diperiksa oleh: Wakil Direktur	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I) NIP. 196912061999031003						
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Agus Zaenul Fitri, M. Pd) NIP. 198108012009121004						
	Disetujui oleh: Direktur Pascasarjana  (Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag) NIP. 196710291994031004						
	Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. Abd. Aziz, M. Pd.I.) NIP. 197206012000031002						

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan ridha-Nya Dokumen Kurikulum Program Studi ini dapat terselesaikan. Sebagai bagian dari penyelenggaraan pendidikan, kurikulum merupakan bagian terpenting dalam kegiatan belajar mengajar karena keberadaannya menjadi arah penentu keberhasilan pendidikan. Hal ini penting karena kurikulum merupakan pelaksanaan atau penerapan dari program yang telah dikembangkan dalam tahap sebelumnya kemudian diujicobakan dengan pelaksanaan dan pengelolaan, kemudian memperhatikan penyesuaian-penyesuaian terhadap karakteristik peserta didik baik dalam kaitannya dengan intelektualitasnya, emosionalnya dan fisiknya.

Secara sistematis dokumen ini berisi 4 hal yang secara rinci disusun dalam bentuk:

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study
2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum
3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar
4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa
6. Masa Tempuh Kurikulum
7. Penetapan Bahan Kajian
8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS
9. Matriks dan Peta Kurikulum
10. Metode Pembelajaran
11. Modalitas Pembelajaran
12. Penilaian hasil belajar
13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi
15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum
16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Mudah-mudahan dokumen ini benar-benar dapat memfasilitasi terlaksananya kegiatan belajar mengajar untuk mewujudkan pendidikan nasional yang berkualitas dan berdayasaing internasional.

Tulungagung, 14 Agustus 2024
Prodi Magister Ekonomi Syariah

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Pascasarjana
Kode Program Studi	:	60102
Nama Program Studi	:	Ekonomi Syariah
Jenjang Pendidikan	:	Magister
Gelar Lulusan	:	ME
Akreditasi	:	Baik Sekali
Tanggal Berdiri	:	7 Agustus 2015 (tanggal SK Pembukaan PS) 11 Mei 2021 (tanggal SK Pendirian PT-UIN)
SK Penyelenggaraan	:	No. 4511 tahun 2015 (Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI) No. 40 tahun 2021 (Presiden RI)
Tanggal SK	:	7 Agustus 2015
Alamat	:	Jln. Mayor Sujadi Timur, No. 46, Tulungagung
Email	:	magisteresuinsatu@gmail.com
Website	:	http://s2-es.web.uinsatu.ac.id
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, SE.,MM
NIP	:	197108072005011003

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum Program Studi (Prodi) Magister Ekonomi Syariah (MES) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dilaksanakan dalam bentuk peninjauan kurikulum secara berkala. Penyelenggaraan peninjauan kurikulum pada Selasa, 18 Februari 2020 dengan menghadirkan dengan menghadirkan pengguna lulusan yaitu Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda Kabupaten Tulungagung), Asosiasi Prodi MES, Ikatan Ahli Ekonomi Syariah, Lembaga Pusat Kajian Ekonomi dan Bisnis Islam, Alumni MES dan dosen tetap. Kemudian dilakukan peninjauan kurikulum Pascasarjana berikutnya, yaitu pada tanggal 03-05 Juli 2024 dengan mengkomodasi Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Dinyatakan dalam pasal 19 bahwa pada program magister/magister terapan, beban belajar berada pada rentang 54 (lima puluh empat) satuan kredit semester sampai dengan 72 (tujuh puluh dua) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 3 (tiga) semester sampai dengan 4 (empat) semester.

b. Tracer Study

Program Studi Megister Ekonomi Syariah (PEKS) senantiasa melaksanakan tracer study terhadap alumni dan PSMES dan pengguna lulusan. Lulusan PSMES terserap pada berbagai bidang kerja diantaranya PNS, BUMD/BUMN, Perusahaan swasta nasional dan multinasional, dan melanjutkan studi ke jenjang doktor. Keterserapan lulusan menunjukkan bahwa VMTS sesuai kebutuhan pengguna lulusan yang terimplementasikan di dalam kurikulum PSMES. Hasil *Tracer Study* lulus tahun 2022 menghasilkan bahwa bekerja (64,71%), belum memungkinkan bekerja (11,76%), melanjutkan Pendidikan (2,94%), Sedang mencari kerja (17,65%) dan wiraswasta (2,94%). Dalam hal jabatan yang dimiliki pada lulusan tahun 2020 antara lain 4,76% cofounder, 19,05% Founder, 33,33% freelance, 42,86% staf. Lama masa mendapatkan pekerjaan memiliki masa tunggu 0 sd 6 bulan sebelum lulus sebanyak 64,1%, 1-3 bulan setelah lulus 2,56%, 3-6 bulan setelah lulus 17,95%, 6-12 bulan setelah lulus 10,26%, dan lebih dari 1 tahun lulus 5,13%.

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum

untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model *among* dan *patrap triloka* dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

b. Sosiologis

Landasan sosiologis Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai prodi yang berada di lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

c. Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pasca konvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan

kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

e. Yuridis

- 1) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4511 tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Magister Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2015;
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 10) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
- 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 – Ristekdikti 2020.
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);.
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka – Edisi 1 Tahun 2020.
- 15) Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
- 16) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

a. Visi Keilmuan

Visi Keilmuan Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yaitu: “Menjadi Program Studi yang menghasilkan cendekiawan muslim profesional, memiliki potensi sebagai akademisi, peneliti dan praktisi ekonomi syariah di tingkat global pada tahun 2030”

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada pendalaman keilmuan ekonomi syariah yang berwawasan global;
2. Membekali mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam bidang ekonomi syariah yang berorientasi pada kajian-kajian internasional;
3. Membekali mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada kajian-kajian internasional tentang perbankan syariah, akuntansi syariah dan kewirausahaan syariah;
4. Mendorong sivitas akademika untuk melakukan publikasi ilmiah bereputasi berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada publikasi internasional;
5. Membekali mahasiswa dengan pendidikan, pelatihan dan penyuluhan supaya memiliki keterampilan dalam mengimplementasikan Tridharma Perguruan Tinggi berbasis keilmuan ekonomi syariah;
6. Menjalin kerjasama dengan stakeholders relevan dalam negeri dan internasional.

f. Tujuan

1. Menghasilkan magister yang memiliki kedalaman keilmuan ekonomi syariah yang berwawasan global;
2. Menghasilkan magister yang memiliki kemampuan dalam melakukan penelitian pada bidang ekonomi syariah;
3. Menghasilkan magister yang memiliki kemampuan dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ekonomi syariah;
4. Menghasilkan magister yang mampu menangkap isu-isu terkini untuk ditindaklanjuti dalam bentuk publikasi ilmiah bertaraf internasional;
5. Menghasilkan magister yang peka terhadap persoalan-persoalan masyarakat dan terampil dalam mencari solusi pada kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi;
6. Menghasilkan magister yang berkontribusi dalam memperkuat kerjasama dengan stakeholders relevan dalam negeri dan internasional.

g. Nilai Dasar

Nilai dasar yang digunakan dalam penyusunan Dokumen Kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yaitu *Sustainability, Inclusivity, Partnership, Contextual, Accountability* dan *Humanistic* (SIPCAH). Pada aspek *Sustainability*, kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dikembangkan memiliki prinsip kontinuitas (kesinambungan) secara horisontal antar bagian disiplin ilmu. Selain itu, kurikulum yang dikembangkan juga mempertimbangkan kemampuan untuk berkembang ke level lebih tinggi. Hal ini diperlukan agar kurikulum tidak terkesan terputus antar bagian atau merupakan lingkaran yang berpusat di satu tempat saja. Pada aspek *Inclusivity*, kurikulum yang dikembangkan perlu memperhatikan aspek inklusif/menyeluruh dengan melibatkan semua orang dari berbagai kelompok tanpa meninggalkan salah satunya. Pada aspek *Partnership*, kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus memiliki konteks-konteks yang menunjang terjadinya sinergitas antarkomponen. Masing-masing komponen saling berinteraksi dan menunjang satu sama lain sehingga dapat mencapai kapabilitas. Aspek *Contextual*, kurikulum Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus menunjukkan kekhasan dan sesuai dengan karakteristik sebagai kampus dakwah dan peradaban, konteks sosial budaya dan lingkungan serta dunia kerja dan industri. Pada aspek *Accountability*, kurikulum yang dikembangkan Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus dapat di pertanggungjawabkan pada masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan. Sedangkan aspek *Humanistic*, bahwa kurikulum yang dikembangkan oleh Prodi MES Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa secara total. Potensi yang dimaksud adalah perpaduan antara domain afektif yang meliputi emosi, kepribadian, dan nilai serta kemampuan spiritual dengan domain kognitif, yaitu kemampuan dan intelektualnya.

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Peneliti Ekonom Syariah	Yang dimaksud dengan peneliti ekonomi syariah dalam hal ini yaitu akademisi atau tenaga pendidik di perguruan tinggi yang memiliki kewajiban melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
PL2	Konsultan Perencana Keuangan Syariah	Yang dimaksud dengan konsultan perencana keuangan syariah dalam hal ini yaitu praktisi yang konsern terhadap perencanaan keuangan syariah baik untuk pribadi, keluarga maupun badan usaha yang memperhatikan aspek-aspek penting yaitu: fiqh muamalah, faraid dan takaful (asuransi).
PL3	Bankir/Pengelola Bank Syariah	Yang dimaksud dengan bankir/pengelola bank syariah dalam hal ini yaitu praktisi yang konsern dalam pengelolaan dan pengembangan bank syariah yang memperhatikan aspek-aspek penting yaitu: Capital (Capital), Asset Quality (Quality of assets), Management (Management), Equity factors (Equity) dan Liquidity (Liquidity).
PL4	Santri Preneur	Yang dimaksud dengan santri preneur dalam hal ini yaitu praktisi yang konsern dalam pengelolaan dan pengembangan entitats usaha syariah yang memperhatikan aspek-aspek penting yaitu: siddiq, amanah, tabligh dan fathanah.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL terdiri dari empat unsur, yakni: sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>) secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas.
CPL2	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran ekonomi syariah.

CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian ekonomi syariah.
CPL4	Mampu berkolaborasi dalam <i>team</i> , menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
CPL5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi.
CPL6	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai insan ekonomi syariah kredibel.
CPL7	Menguasai konsep teoritis terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
CPL8	Menguasai konsep teoritis kewirausahaan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik Hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
PL1	√	√	√	√	√	√	√	√
PL2	√	√	√	√	√	√		
PL3	√	√	√	√	√	√		
PL4	√	√			√	√	√	√

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Kriteria penerimaan mahasiswa baru terkait dengan: (a) IPK saat calon mahasiswa lulus dari S1; (b) nilai Tes Potensi Akademik (TPA); (c) nilai bahasa Inggris; (d) nilai tes bidang keilmuan serta (e) pengalaman penelitian dan publikasi dalam bidang pendidikan. Berikut ini dikemukakan terkait 5 hal tersebut yaitu:

(a) IPK saat calon mahasiswa lulus dari S1

Memiliki ijazah Sarjana semua Program Studi yang terakreditasi BAN-PT atau bagi Lulusan PT luar negeri harus mendapatkan legalitas kesetaraan ijazah dari Ditjen Dikti. Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 3,00

(b) Nilai Tes Potensi Akademik (TPA)

Persyaratan lulus untuk diterima pada Prodi Magister Ekonomi Syariah Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus lulus tes dengan nilai rata-rata 300

(c) Nilai Bahasa Inggris

Calon mahasiswa Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus mengikuti *Test of English Proficiency* (TOEP) dan mendapatkan skor 450.

(d) Nilai Bidang Keilmuan

Calon mahasiswa Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus mengikuti 3 (tiga) jenis tes lisan, yaitu tes baca tulis al Qur'an, tes lisan proposal, dan tes keprodian. Tes baca tulis al Qur'an bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman dan keterampilan calon mahasiswa dalam tentang ilmu agama Islam, meliputi ibadah mahdloh, fikih, tajwid dan lain-lain. Tes lisan proposal guna mengetahui bagaimana keterampilan dan kemampuan calon mahasiswa dalam menyusun sebuah penelitian, perumusan masalah dan penentuan metodologi. Kemudian tes lisan keprodian bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris. Jadwal Ujian Lisan Calon mahasiswa Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat dilihat pada website Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

(e) Pengalaman penelitian dan publikasi dalam bidang Pendidikan

Saat wawancara, calon mahasiswa diharuskan membawa portopolio dari penelitian-penelitian yang pernah dilakukan dan dipublikasikan sehingga nanti dapat menjadi pertimbangan untuk dapat diterima di Magister Ekonomi Syariah Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

6. Masa Tempuh Kurikulum

Berikut ini dikemukakan masa tempuh kurikulum yaitu:

- Masa tempuh kurikulum adalah 4 (empat) semester dan dapat ditempuh paling singkat 4 (empat) semester dan paling lama 8 (delapan) semester.
- Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi pada akhir semester delapan dinyatakan putus studi.
- Beban studi Program Studi Magister Ekonomi Syariah 56 (lima puluh enam) sks yang terdiri atas 3 (tiga) semester pembelajaran yang mendukung penelitian dan 1 (satu) semester penelitian tesis.
- Jumlah sks maksimum per semester yang dapat diikuti oleh mahasiswa Program Studi Magister Ekonomi Syariah yaitu 18 (delapan belas) sks.
- Matakuliah wajib universitas sebanyak 9 sks, wajib pascasarjana 3 sks dan wajib program studi sebanyak 30 (tiga puluh) sks;
- Mata kuliah pilihan pendukung keahlian sebanyak 6 (enam) sks;
- Tesis sebanyak 8 (delapan) sks.

7. Penetapan Bahan Kajian

- Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	<i>Pedagogical Content Knowledge</i>	Memahami dan mengaplikasikan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> diantaranya pengetahuan tentang	Studi Qur'an dan Hadis; Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam;

		kurikulum, strategi pembelajaran, proses belajar dan asesmen.	Filsafat Ilmu dan Integrasi Keilmuan
BK2	<i>Content Knowledge</i>	Pemahaman yang mendalam tentang konsep, teori, dan prinsip ekonomi syariah. Ini meliputi pengetahuan tentang konsep dan prinsip, strategi penyelesaian masalah, representasi ekonomi syariah, sejarah dan filosofisnya.	Teori Ekonomi Islam; Manajemen Lembaga Keuangan Syariah; <i>Entrepreneurship Syariah</i> ; Manajemen Pemasaran Syariah
BK3	<i>Technological Pedagogical Knowledge</i>	Pengetahuan tentang bagaimana teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran ekonomi syariah, meliputi desain pembelajaran yang inovatif, pemilihan dan teknologi yang tepat	Akuntansi Syariah; Perencanaan Keuangan Syariah; Manajemen Keuangan Internasional;
BK4	Riset di lingkup <i>Technological Pedagogical Knowledge</i>	Mengembangkan praktik pengajaran yang lebih efektif dan relevan dengan perkembangan teknologi dalam penelitian.	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah; Ekonometrika; Akademik Writing; Manajemen Risiko Bank Syariah; Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah; Seminar Proposal Tesis; Tesis

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

Tabel 5. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	Bahan Kajian			
	BK1	BK2	BK3	BK4
CPL1	√	√	√	√
CPL2	√	√	√	√
CPL3	√			√
CPL4	√			√
CPL5	√	√	√	√
CPL6	√	√	√	√
CPL7	√		√	√
CPL8	√		√	√

PEKS248013	Tesis	√	√	√	√	√	√	√	√
------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1248001	Studi Qur'an dan Hadis	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 1	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
UIN1248002	Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 1	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
UIN1248003	Filsafat Ilmu dan Integrasi Keilmuan	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 1	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PEKS248001	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks

(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PEKS248002	Ekonometrika	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PEKS248003	Teori Ekonomi Islam	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6,	BK 2	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PSAC248001	Academik Writing	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PEKS248004	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6,	BK 2	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PEKS248005	Akuntansi Syariah	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 3	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks
PEKS248006	Perencanaan Keuangan Syariah	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 3	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks

PEKS248007	Manajemen Keuangan Internasional	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 3	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam				2,89 sks		
PEKS248008	Manajemen Pemasaran Syariah	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6	BK 2	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam				2,89 sks		
PEKS248009	Manajemen Risiko Bank Syariah	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam				2,89 sks		
PEKS248010	Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	90	40	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				90	40	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam				2,89 sks		
PEKS248011	<i>Entrepreneurship Syariah</i>	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6	BK 2	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam				2,89 sks		
PEKS248012	Seminar Proposal Tesis	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam				2,89 sks		

PEKS248013	Tesis	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	BK 4	40	90	3 sks
Total estimasi waktu (Jam)				40	90	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,89 sks

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

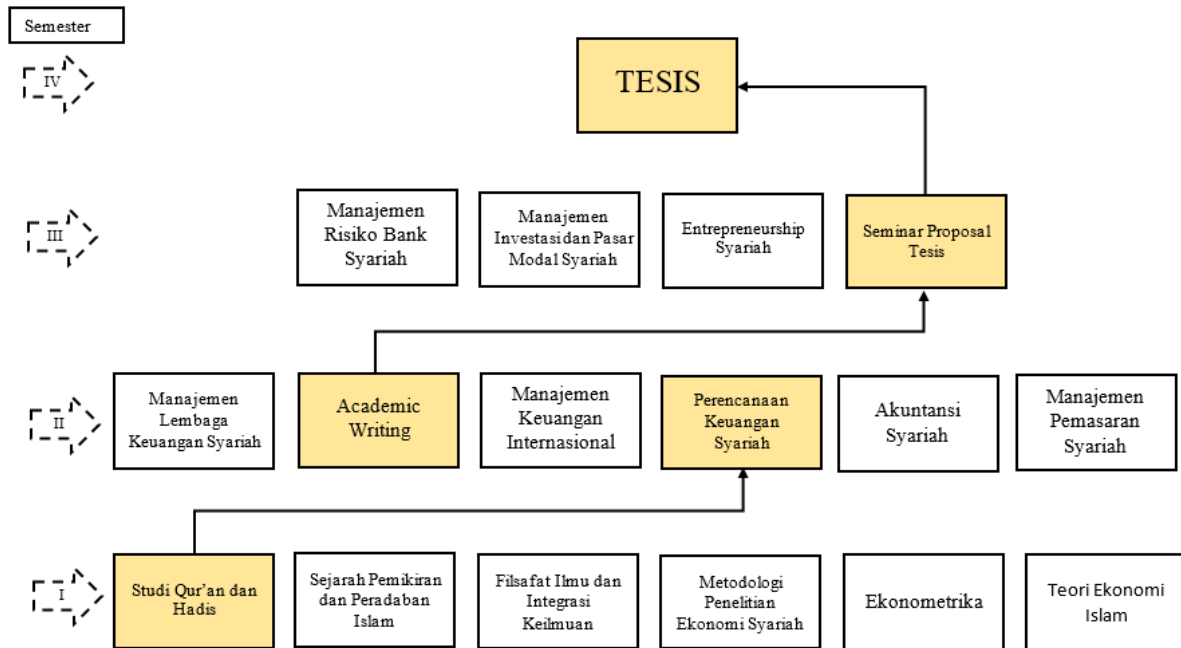
Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	9
2	Mata Kuliah Ciri Pascasarjana	3
3	Mata Kuliah Program Studi	44

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1248001	Studi Qur'an dan Hadis	3
2	UIN1248002	Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam	3
3	UIN1248003	Filsafat Ilmu dan Integrasi Keilmuan	3
Mata Kuliah Ciri Pascasarjana			
4	PSAC248001	Academic Writing	3
Mata Kuliah Program Studi			
5	PEKS248001	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	3
6	PEKS248002	Ekonometrika	3
7	PEKS248003	Teori Ekonomi Islam	3
8	PEKS248004	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	3
9	PEKS248005	Akuntansi Syariah	3
10	PEKS248006	Perencanaan Keuangan Syariah	3
11	PEKS248007	Manajemen Keuangan Internasional	3
12	PEKS248008	Manajemen Pemasaran Syariah	3
13	PEKS248009	Manajemen Risiko Bank Syariah	3
14	PEKS248010	Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah	3
15	PEKS248011	Entrepreneurship Syariah	3
16	PEKS248012	Seminar Proposal Tesis	3
17	PEKS248013	Tesis	8

b. Peta Kurikulum



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1248001	Studi Qur'an dan Hadis	Mata kuliah ini berisi sejumlah ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an dan al-Hadis dari aspek historis, epistemologis teori-teori dan metodologi penafsiran al-Quran yang mana harus dikuasai dan dipahami oleh para pengkaji al-Qur'an dan al-Hadis. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami al-Qur'an dan al-hadis melalui pembahasan yang tercakup dalam Ulum Al-Qu'an dan al Hadis serta memahami kandungan al-Qur'an, mengamalkan dan memiliki sikap positif dalam hal yang bertalian dengan pengertian dan lingkup al-Qur'an dan wahyu, ulumul quran dan perkembangannya, sejarah pengumpulan dan kodifikasi al qur'an, asbabun nuzul, makki – madani, nasikh-mansukh, dan perbedaan tafsir, takwil dan tarjamah al Quran. Adapun kajian dalam studi al Hadis meliputi pengantar ilmu Hadis, kedudukan dan	2	1	3

			fungsi hadis, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya, kritik sanad dan matan (takhrij Hadis), metode pemahaman hadis dan berbagai pendekatan dalam memahami Hadis.			
2	UIN1248002	Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam	Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam (SPPI) merupakan salah satu mata kuliah yang cakupannya sangat kompleks. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup banyak disiplin keilmuan Islam, di antaranya Tarikh Tasyri', Ilmu Kalam atau Teologi Islam, Filsafat Islam (Falsafah) dan Tasawuf atau Sufisme (mistisime Islam) dan sejarah Islam sejak pra Islam, masa Rasulullah, Shahabat, dinasti-dinasti dari kemajuan hingga kemundurannya, dan sampai Islam masuk di Indonesia.	2	1	3
3	UIN1248003	Filsafat Ilmu dan Integrasi Keilmuan	Mata kuliah Filsafat Ilmu dan Integrasi Keilmuan bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat ilmu (<i>the nature of science</i>) dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lain, berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis logis; dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu, metode-metode ilmiah, batasan-batasan moral dan sosialnya sebagai upaya untuk memperoleh dan memanfaatkan	2	1	3

			<p>pengetahuan. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (<i>empiricism</i>) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (<i>rationalism</i>), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan serta kegunaannya baik secara internal, eksternal, maupun sosial.</p>			
4	PEKS248001	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	<p>Mata kuliah ini membicarakan tentang peranan penelitian dalam menunjang keberhasilan aktifitas bisnis yang dijalankan oleh organisasi bisnis. Pembahasan meliputi keterkaitan penelitian dan pengetahuan, proses penelitian ilmiah, dan berbagai aktifitas lainnya untuk melaksanakan penelitian ilmiah pada bidang bisnis dan ekonomi. Penggunaan komputasi statistik juga akan dibahas agar pengolahan dan analisis data penelitian dapat dilakukan secara tepat dan</p>	1	2	3

			akurat. Selain itu, dibahas pula berbagai aspek yang perlu diperhatikan dalam penulisan laporan penelitian ilmiah.			
5	PEKS248002	Ekonometrika	Ekonometrika adalah cabang ilmu di dalam menganalisis data-data ekonomi. Ekonometrika menggunakan analisis regresi sebagai alat utama untuk menganalisis perilaku data ekonomi. Regresi adalah menjelaskan bagaimana variabel dependen dipengaruhi oleh satu atau lebih dari variabel independen untuk memprediksi variabel dependen atas dasar variabel independen. Mata kuliah ini akan membahas beberapa konsep dasar regresi dan model-model regresi yang digunakan untuk penelitian di dalam ekonomi dan keuangan Islam.	1	2	3
6	PEKS248003	Teori Ekonomi Islam	Mata kuliah Teori Ekonomi Islam mengkaji tentang integrasi ilmu ekonomi mikro dan ekonomi makro Islam, dan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan model dan menganalisis pengambilan keputusan ekonomi dalam skala mikro (individu maupun perusahaan) seperti bagaimana pasar mengalokasikan sumber daya Islam, bagaimana struktur pasar mempengaruhi pilihan dan kesejahteraan sosial Islam, dan cara	2	1	3

			intervensi pemerintah dalam meningkatkan fungsi pasar, maupun keputusan ekonomi dalam skala makro seperti berbagai teori siklus bisnis Islam, uang dan harga dalam konteks Islam, pengangguran, pertumbuhan ekonomi jangka panjang, serta evolusi model-model ekonomi makro. Kajian tentang zakat dalam konteks kuantitatif juga dikaji secara mendalam dalam mata kuliah ini.			
Semester II						
7	PSAC248001	Academik Writing	Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar penulisan karya ilmiah dan gaya penulisannya, praktek penulisan bagian-bagian penting dari sebuah karya ilmiah baik dari hasil penelitian maupun non penelitian (review ataupun opinion). Hasil akhir dari perkuliahan ini adalah sebuah artikel ilmiah yang disusun dengan tujuan spesifik ke konferensi (<i>proceedings</i>) maupun jurnal yang sesuai prodi masing-masing dan Draf. Proposal Tesis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat mendapat arahan dalam pemilihan sasaran target publikasi, penguatan isi artikel, dan sikap positif pada etika penulisan dan penerbitannya	1	2	3
8	PEKS248004	Manajemen Lembaga Keuangan Syariah	Mata kuliah merupakan pengenalan terhadap lembaga-lembaga keuangan	2	1	3

			syariah yang ada di Indonesia baik perbankan maupun non perbankan. Pengenalan difokuskan pada teori dasar, dasar operasional lembaga-lembaga tersebut dan keberadaan lembaga tersebut sebagai lembaga bisnis pada masyarakat Indonesia.			
9	PEKS248005	Akuntansi Syariah	Mata kuliah Akuntansi Syariah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai bentuk perjanjian dan transaksi berdasarkan prinsip Islam (<i>fiqh maaliyah</i>) dan perlakuan akuntansi terhadap suatu transaksi. Materi yang akan dibahas meliputi aturan muamalah (<i>fiqh muamalah</i> atau <i>fiqh ekonomi</i>), perjanjian transaksi, kerangka konseptual dan perlakuan akuntansi atas transaksi berbasis Islam seperti murabahah, istishna, mudarabah, musharakah, ijarah dan lain sebagainya.	2	1	3
10	PEKS248006	Perencanaan Keuangan Syariah	Mata kuliah ini diselenggarakan dalam upaya membekali mahasiswa pascasarjana tentang: prosesi perencanaan keuangan Islam, <i>Islamic Wealth Accumulation</i> , urgensi perencanaan keuangan syariah, metodologi hiiku perencanaan keuangan syariah, pengantar fikih muamalah, fikih perencanaan keuangan syariah, tujuan keuangan dan ekonomi	1	2	3

			rumah tangga muslim, ilmu faraid dan takaful.			
11	PEKS248007	Manajemen Keuangan Internasional	Era keterbukaan merupakan ciri globalisasi yang berdampak pada banyak sektor. Sector keuangan paling siap atas era ini. Kuliah ini difokuskan pada pemahaman teori keuangan internasional dan aplikasinya dari sudut pandang bisnis. Pemahaman yang solid atas pasar valuta asing dan pasar modal dunia (perbankan, utang dan ekuitas) memudahkan pengelolaan keuangan perusahaan secara efektif. Mata kuliah ini menawarkan alternatif strategi yang tepat untuk melindungi perusahaan (multinasional) dari risiko aktual dan potensial melalui penggunaan berbagai jenis aset keuangan (seperti derivatif).	2	1	3
12	PEKS248008	Manajemen Pemasaran Syariah	Mata kuliah manajemen pemasaran syariah menekankan pada kajian tentang manajemen pemasaran syariah serta faktor-faktor yang mempengaruhi proses dalam manajemen pemasaran syariah pada masa sekarang khususnya dalam penciptaan nilai, membangun merek, menjalin hubungan pelanggan sehingga berdampak pada kepuasan dan loyalitas pelanggan. Aspek-aspek seperti bauran pemasaran Islam didalami dalam mata kuliah ini yang diintegrasikan dan diimplementasikan	1	2	3

			pada dunia praktik-praktik bisnis dan pemasaran kontemporer.			
Semester III						
13	PEKS248009	Manajemen Risiko Bank Syariah	Manajemen risiko bank syariah secara khusus mengkaji tentang integrasi pengelolaan risiko bisnis pada perbankan syariah dengan tujuan untuk mencapai maksimalisasi nilai dalam rangka meningkatkan kesejahteraan para pemegang sahamnya dalam kondisi risiko dan ketidakpastian. Mata kuliah ini mempelajari mengenai : pengantar risiko bisnis bank syariah, pengukuran risiko bank syariah, teknik-teknik manajemen risiko bank syariah, aplikasi manajemen risiko bisnis bank syariah, dengan penekanan pada penguatan keahlian (skills), sikap/prilaku disamping materi yang bersifat kognitif.	2	1	3
14	PEKS248010	Manajemen Investasi dan Pasar Modal Syariah	Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konsep investasi dalam islam, manajemen investasi dalam islam, perencanaan investasi syariah, lembaga-lembaga investasi syariah, bentuk bentuk portofolio investasi islam, instrumen investasi yang sifatnya sosial.	2	1	3
15	PEKS248011	<i>Entrepreneurship Syariah</i>	Mata kuliah ini mengkaji tentang Islam dalam memberikan pedoman, motivasi,	1	2	3

			<p>inspirasi serta dalam berwirausaha berbasis syariah serta bagaimana perspektif Islam serta prinsip wirausaha yang berbasis syariah. Kajian mendalam tentang berwirausaha secara syariah yang mempelajari tentang Latar Belakang Pentingnya Mempelajari Kewirausahaan Syariah, Pengertian Wirausaha, Kewirausahaan dan Kewirausahaan Syariah, Praktik Bisnis Islam, Etika Bisnis dalam Islam, Persiapan Pendirian Usaha, Manajemen Risiko, Manajemen Bisnis Syariah, Evaluasi Usaha, Strategi Pengembangan Bisnis. Secara komprehensif mata kuliah ini juga memaparkan bagaimana karakteristik yang harus dimiliki oleh wirausahawan muslim serta etika berwirausaha dalam Islam. Isu-isu terkini juga dibahas terkait dalam kewirausahaan berbasis syariah.</p>			
16	PEKS248012	Seminar Proposal Tesis	<p>Mata kuliah seminar proposal tesis membekali mahasiswa untuk menyusun dan mempresentasikan rencana proposal tesis dengan tema-tema ekonomi syariah yang mengintegrasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta mengangkat isu-isu aktual dengan penggunaan aplikasi tertentu baik untuk menemukan novelty maupun analisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif berbasis komputerisasi.</p>	1	2	3

Semester IV						
17	PEKS248013	Tesis	Mata kuliah ini merupakan inti atau puncak dari studi di pascasarjana program magister, dimana setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun dan mempertanggungjawabkan/ mempertahankan karya ilmiah terbaiknya pada sidang atau ujian tesis.	4	4	8

10. Metode Pembelajaran

Dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran, dosen, mahasiswa, dan sumber belajar harus berinteraksi dalam suasana kelas. Prosedur ini perlu dilakukan secara terorganisir dan metodis dengan menggunakan berbagai mata kuliah dan tujuan pembelajaran yang terukur dalam kurikulum. Untuk memastikan bahwa lulusan mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan, strategi pengajaran yang digunakan harus efisien dan sesuai dengan persyaratan khusus dari setiap mata kuliah.

Program Studi Magister Ekonomi Syariah menggunakan berbagai strategi pembelajaran untuk memberikan pemahaman yang menyeluruh dan bermanfaat bagi mahasiswa. Metode pemaparan digunakan untuk membangun basis pengetahuan yang kuat. Melalui analisis dan pemecahan masalah, metode diskusi menumbuhkan komunikasi dan keterlibatan antara mahasiswa dan dosen sambil mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikatif. Pendekatan studi kasus digunakan di lapangan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menghadapi isu-isu aktual di bidang ekonomi Islam. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk memeriksa kasus-kasus aktual dan merumuskan rencana tindakan yang sejalan dengan prinsip-prinsip Ekonomi Syariah. Selain itu, mahasiswa juga dapat belajar dari mana saja dan kapan saja dengan pembelajaran online yang membuka fleksibilitas dan aksesibilitas sesuai pada zamannya.

Komponen penting lainnya adalah penerapan mata kuliah Ekonomi Syariah, yang memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan yang baru mereka dapatkan dalam lingkungan yang lebih teregulasi dan terkendali. Kemampuan metode ini untuk berubah seiring dengan perkembangan zaman, memberikan keterampilan digital kepada mahasiswa, dan menawarkan pengalaman belajar yang komprehensif dan relevan adalah alasan mengapa metode ini pembelajaran diatas dibenarkan.

Penguasaan standar kompetensi lulusan Program Studi Magister Ekonomi Syariah mengharuskan mahasiswa mencapai kesatuan kompetensi sikap, kemampuan, dan pengetahuan pada saat menyelesaikan program pendidikan tinggi.

11. Modalitas Pembelajaran

Program studi Magister Ekonomi Syariah menggunakan berbagai metode pembelajaran, termasuk auditori, kinestetik, dan visual, untuk menyesuaikan dengan gaya belajar yang berbeda. Tiga metode utama yang digunakan untuk melaksanakan proses pembelajaran yaitu penugasan terjadwal, kegiatan pembelajaran terbimbing, dan pembelajaran individual. Kegiatan pembelajaran terbimbing dapat dilakukan secara tatap muka dengan menggunakan salah satu dari model pembelajaran berikut: (a) luring; (b) daring; (c) campuran; atau (d) hibrida. Pada Program Magister Ekonomi Syariah, minimal 60% pembelajaran dilakukan secara luring, atau melalui 10 kali pertemuan, dan maksimal 40% dilakukan secara daring, atau melalui 6 kali pertemuan.

12. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.
- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

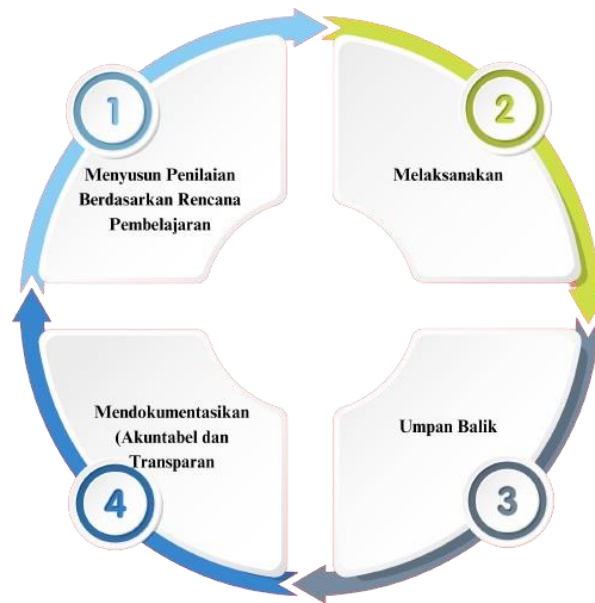
Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya;
 - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen.

Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1 di bawah ini



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) disajikan dalam lampiran dokumen ini.

14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

Tidak diselenggarakan pada pembelajaran di Program Magister

15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

Penerimaan mahasiswa baru Program Magister Ekonomi Syariah melalui jalur Mandiri. SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Proses seleksi ini dilaksanakan melalui tes tulis dan wawancara.

a. Persyaratan Masuk Program Magister

1) Persyaratan akademik

- a) Memiliki ijazah Program Sarjana semua Program Studi dalam rumpun ilmu Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Akuntansi (EMBA) yang terakreditasi LAMEMBA dan non program studi rumpun ilmu EMBA atau bagi Lulusan PT luar negeri harus mendapatkan legalitas kesetaraan ijazah dari Ditjen Dikti.
- b) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 3,00.
- c) Bagi dosen, guru, karyawan, dan PNS/ASN tanpa persyaratan IPK, harus melampirkan surat izin dari atasannya.
- d) Lulus ujian masuk dengan mata ujian Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Tes Potensi Akademik (TPA), dan Wawancara.
- e) Semua mahasiswa yang tidak sebidang diwajibkan mengikuti program matrikulasi.

2) Prosedur pendaftaran dan persyaratan administratif

- a) Calon peserta mengisi biodata secara online di laman <https://spmaba.uinsatu.ac.id/> hingga mendapatkan nomor SIP (Slip Instruksi Pembayaran) dan PIN.
- b) Membayar biaya pendaftaran melalui aplikasi SATUpay V.2 atau masuk akun SATUpay V.2 melalui link <https://satupay.uinsatu.ac.id/>
- c) Peserta melanjutkan pendaftaran online di laman SPMB PASCA dengan memasukkan PIN yang sudah aktif/terbayar untuk memilih program studi, mengisi biodata dan mengupload persyaratan administratif sebagai berikut:
 - (1) Soft file foto
 - (2) Scan Ijazah dan transkrip S1
 - (3) Scan Rekomendasi dari 1 pimpinan/dosen
 - (4) Softcopy Proposal Tesis
 - (5) Peserta yang lolos validasi administrasi pada seleksi SPMB Program Magister Ekonomi Syariah dapat dilihat pada website Pascasarjana UIN SATU

3) Ketentuan umum

- a) Pada saat penerimaan mahasiswa baru, pascasarjana membentuk Panitia Pelaksanaan SPMB. Panitia dibentuk untuk membantu terlaksananya proses SPMB supaya berjalan efisien, terencana, dan tertib administrasi sesuai SOP.
- b) Panitia SPMB Melakukan proses seleksi tahap pertama untuk menentukan peserta SPMB yang lolos untuk mengikuti ujian tulis menggunakan link di <https://pbk.UINSATU-tulungagung.ac.id/>
- c) Peserta SPMB yang dinyatakan memenuhi persyaratan administrasi pada Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) Program Magister (S2).

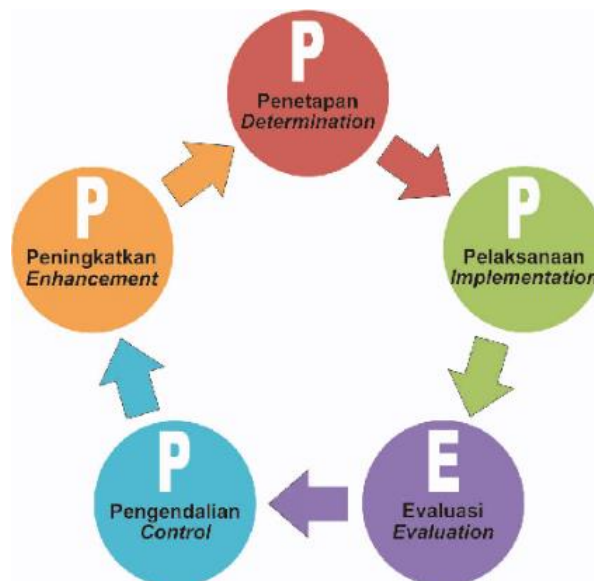
- d) Peserta yang lulus validasi administrasi bisa mencetak kartu ujian di <https://spmaba.uinsatu.ac.id/> dengan memasukkan nomor registrasi.
- e) Mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang tertera pada kartu peserta ujian

b. Tes Masuk

Tes masuk dilakukan untuk menyeleksi calon mahasiswa yang disesuaikan dengan daya tampung dengan bukti dokumen dan Proposal Tesis. Mahasiswa baru ditentukan berdasarkan ranking hasil tes dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa yang akan diterima. Tes masuk merupakan salah satu proses dalam PMB. Materi tes ujian masuk meliputi Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Tes Potensi Akademik (TPA) dan Tes Lisan.

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut ini



Gambar 2. Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada

level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapnya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.