



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI SARJANA

ILMU HADIS



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
YAYID ALI RAHMATULLI
TULUNGAGUNG

TAHUN 2024-2025



ih-fuad.uinsatu.ac.id



ih-fuad@uinsatu.ac.id



0355 – 321513




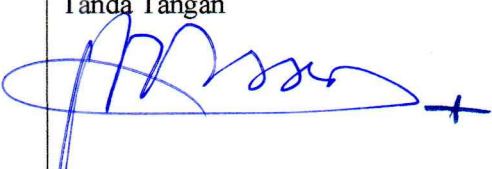

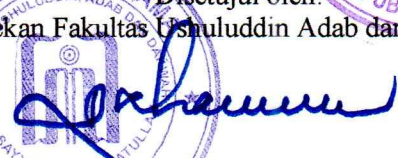

info@uinsatu.ac.id

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS**



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Halaman Pengesahan

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">No. Dokumen</td> <td>: UIN-DF/2024/03/12</td> </tr> <tr> <td>No. Revisi</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Tanggal</td> <td>: 1 AGUSTUS 2024</td> </tr> </table>	No. Dokumen	: UIN-DF/2024/03/12	No. Revisi	: -	Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024
No. Dokumen	: UIN-DF/2024/03/12						
No. Revisi	: -						
Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024						
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan  (Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.) NIP. 198403292019031005						
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.) NIP. 196707151997031002						
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd) NIP. 198108012009121004						
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah	 (Prof. Dr. Ahmad Rizqon Khamami, Lc., MA) NIP. 197408292008011006						
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	 (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP. 197206012000031002						

Kata Pengantar

Alhamdulillah, dengan limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga terselesaikannya penyusunan buku Pedoman Akademik Program Studi Sarjana Ilmu hadis yang berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Tahun Akademik 2024/2025 Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pedoman Kurikulum ini merupakan norma dan nilai dasar Program Studi Ilmu Hadis dalam mengemban tugas pokok penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi. Dengan diterbitkannya pedoman ini, diharapkan kegiatan-kegiatan akademik di lingkungan Program Studi Ilmu Hadis dapat terselenggara dengan lancar, tertib dan benar.

Akhir kata kami berharap, semoga Buku Pedoman Kurikulum ini dapat digunakan sebagaimana mestinya oleh mahasiswa, dosen, tenaga administrasi dan tenaga penunjang lainnya, guna membantu meningkatkan proses penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tulungagung, 12 Juli 2024

Koordinator Program Studi Ilmu Hadis

Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	: Ushuluddin Adab dan Dakwah
Kode Program Studi	: 76235
Nama Program Studi	: Ilmu Hadis
Jenjang Pendidikan	: Sarjana
Gelar Lulusan	: S.Ag.
Akreditasi	: Baik
SK Akreditasi	: 3946/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VI/2022
Masa Berlaku Akreditasi	: 22 Desember 2026
Tanggal Berdiri	: Dj.I/1083/2017
SK Penyelenggaraan	: 2-21-2017
Tanggal SK	: 2-21-2017
Alamat	: Jl. Mayor Sujadi No.46, Kudus, Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur 66221
Email	: ih-fuad@uinsatu.ac.id
Website	: ih-fuad.uinsatu.ac.id
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	: Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.
NIP	: 198403292019031005

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

1) Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Mekanisme Peninjauan kurikulum diselenggarakan atas dasar Surat Keputusan Rektor tentang peninjauan kurikulum Progran Studi Ilmu Hadis tahun 2022. Lebih dari itu Kebijakan pengembangan/ peninjauan kurikulum Progran Studi Ilmu Hadis diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum Progran Studi disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan Progran Studi, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mengacu pada KKNI, MBKM dan Visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peninjauan kurikulum Progran Studi dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika Progran Studi.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a) Relevansi matakuliah;
- b) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c) Pengembangan bahan ajar;
- d) Proses belajar mengajar;
- e) Pendekatan evaluasi;
- f) Pengembangan perangkat pembelajaran

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Progran Studi Ilmu Hadis adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam rangka pencapaian visi UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ke depan;
- b) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;

- c) Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d) Melakukan studi banding di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- e) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen PS dan pimpinan fakultas;
- f) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peninjauan kurikulum ini dilakukan melalui Fokus Grup discussion, dimana mendiskusikan harapan dan ketersediaan kompetensi mahasiswa serta perancangan Bersama agar output program studi sesuai dengan harapan pengguna lulusan dan kecukupan sumberdaya manusia untuk menghasilkan lulusan yang sesuai. Diskusi ini dilandaskan pada hasil survey lulusan (tracer study) sebagai bahan perencanaan dan pengembangan kurikulum prodi.

2) Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah pemangku kepentingan internal sebagai berikut:

- a) Rektor UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- b) Wakil Rektor bidang akademik dan kemahasiswaan
- c) Dekan Fakultas Ushuluddi Adab dan Dakwah
- d) Wakil dekan bidang akademik dan kemahasiswaan
- e) Gugus Jaminan Mutu Fakultas
- f) Ketua Jurusan Ushuluddin
- g) Sekretaris Jurusan Ushuluddin
- h) Koordinator Program Studi Ilmu Hadis
- i) GPMP Program Studi Ilmu Hadis
- j) Ketua laboratorium Ushuluddin
- k) Dosen Program Studi Ilmu Hadis
- l) Mahasiswa

Pemangku kepentingan eksternal:

- a) Pakar kurikulum MBKM

- b) Asosiasi Program Studi Ilmu Hadis
- c) Pemangku Kepentingan
- d) Alumni Program Studi Ilmu Hadis

b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Progran Studi Ilmu Hadis terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi dengan hail sebagai berikut:

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	14,6	62,5	16,7	6,3
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	16,7	62,5	18,8	2,1
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	16,7	68,8	10,4	4,2
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	19,1	63,8	17	-
5.	Kurikulum prodi sdh mengakomodir soft dan hard skill	10,4	62,5	12,5	14,6
7.	Setelah lulus mahasiswa mendapatkan pekerjaan di bidangnya	6,3	27,1	43,8	22,9
8.	Mahasiswa mendapatkan pekerjaan di bidangnya kurang dari 6 bulan setelah kelulusan	2,1	27,1	39,6	31,3

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan

Indonesia seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model among dan patrap triloka dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

b. Sosiologis

Landasan sosiologis Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Tulungagung mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

c. Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, Program Studi Ilmu Hadis UIN Sayyid Ali

Rahmatullah Tulungagung mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

e. Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

- 1) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1083 tahun 2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pada Program Sarjana IAIN Tulungagung.
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 10) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata

Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).

- 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2020.
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);.
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
- 15) Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
- 16) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

a. Visi Keilmuan Program Studi Sarjana Ilmu Hadis:

“Terwujudnya Program Studi yang Unggul dalam pengembangan keilmuan Hadis yang kompetitif berjiwa Islam rohmatan lil ‘alamin”.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum yang aktual, kontekstual, berdaya saing, dan *excellent* di bidang studi hadis.
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan yang *excellent* melalui kegiatan penelitian dan publikasi yang menekankan pada *contribution to knowledge* di bidang keilmuan hadis.
- 3) Mengembangkan ilmu pengetahuan yang *excellent* melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menekankan pada *contribution to knowledge* di bidang keilmuan hadis.
- 4) Mengembangkan ilmu pengetahuan yang *excellent* melalui kerjasama nasional dan internasional dibidang tridharma yang menekankan pada *contribution to knowledge* di bidang keilmuan hadis.

c. Tujuan

- 1) Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum yang aktual, berdaya saing, dan *excellent* di bidang studi hadis.
- 2) Berkembangnya ilmu pengetahuan yang *excellent* melalui kegiatan penelitian dan publikasi yang menekankan pada *contribution to knowledge* di bidang keilmuan hadis.

- 3) Berkembangnya ilmu pengetahuan yang *exellent* melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menekankan pada *contribution to knowledge* di bidang keilmuan hadis.
- 4) Berkembangnya ilmu pengetahuan yang *exellent* melalui kerjasama nasional dan internasional dibidang tridharma yang menekankan pada *contribution to knowledge* di bidang keilmuan hadis

d. Nilai Dasar

Regions, integritas, profesionalitas, inovasi, tanggungjawab dan keteladanan

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Akademisi Hadis	Mampu mengkaji (mementahkan, mensyarah, mengkontektualkan) dan mengembangkan diri pada kajian bidang keilmuan hadis dalam dunia pendidikan dan pembelajaran baik dalam bentuk kegiatan pembelajaran secara formal atau dalam kegiatan non-formal.
PL 2	Peneliti Hadis	Mampu mengembangkan ilmu hadis melalui penelitian hadis dan mengkontekkan dengan fenomena-fenomena terkini.
PL 3	Hafiz Hadis	Mampu menghafal hadis sanad dan matan yang mampu mensyarkan hadis dan kandungannya secara baik dan benar.
PL 4	Komunikator Dakwah Digital	Mampu mendesain, mendokumentasikan, dan mengembangkan, serta mendakwahkan melalui media digital yang edukatif dan informatif berbasis hadis.
PL 5	Praktisi Sosial keagamaan	Menjadi pegiat dalam institusi-institusi sosial keagamaan, baik negeri maupun swasta, dan mampu berkontribusi dalam kehidupan sosial keagamaan

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Beertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan

	teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
CPL3	Mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam memberikan solusi yang bermanfaat
CPL4	Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dalam konteks memvisualisasikan hadis melalui media cetak dan digital untuk tujuan dakwah dan edukasi
CPL5	Mampu menguasai konsep dan teori Ilmu Hadis secara metodologis, teoritis, dan praktis
CPL6	Mampu menghafal, melakukan kritik sanad dan matan untuk menentukan kualitas dan keabsahan hadis
CPL7	Mampu menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan ilmu hadis sebagai bentuk kontribusi terhadap kajian dan perkembangan keilmuan Hadis
CPL8	Mampu mengkontektualkan hadis dengan isu-isu kontemporer yang relevan

c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
PL1	√	√	√		√	√	√	
PL2	√			√				√
PL3	√	√	√		√	√	√	
PL4	√	√		√	√		√	
PL5	√	√	√		√	√	√	√

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa yang akan diterima oleh Program Studi Ilmu Hadis.

- a) Lulusan MAK,
- b) Lulusan MA.
- c) Lulusan Pondok Pesantren yang disetarakan
- d) Lulus seleksi tes ujian masuk baik jalur SPAN, UMPTKIN maupun SPMB yang diselenggarakan oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaung.

6. Masa Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum tahun 2024 yang berlaku pada Program Studi Ilmu Hadis minimal 8 Semester dan paling lama 14 (empat belas) semester.

7. Penetapan Bahan Kajian

a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Kajian Dasar keilmuan	Ilmu pengetahuan yang mendasari cara berfikir	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Umum. • Filsafat Ilmu.
BK 2	Kajian Agama	Studi keilmuan agama Islam mulai dari sejarah sampai pemikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Qur'an Hadist. • Fiqh Ibadah • Studi Islam dan Moderasi beragama • Pemikiran dan peradaban Islam • Sirah Nabawiyah
BK 3	Hafalan Hadis	Hafalan hadis sanad dan matan tematik	<ul style="list-style-type: none"> • Tahfiz Hadis I • Tahfiz Hadis II • Tahfiz Hadis III • Tahfiz Hadis IV • Tahfiz Hadis V • Tahfiz Hadis VI
BK 4	Kajian Teori dasar Keilmuan Hadis	Ilmu dasar yang harus dalam kajian hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Qur'an Hadist. • Sirah Nabawiyah • Ilmu Sanad • Ilmu Matan • Ilmu Takhrij Hadis • Manahij al-Muhaddisin • Ilmu Jarh wa Ta'dil • Ilmu Mukhtaliful Hadis
BK 5	Keilmuan Pengembangan Hadis	Ilmu yang menunjang dalam pemahaman dan pengembangan ilmu hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Naqdul Hadis • 'Ilalul Hadis • Metode Syarah Hadis • Ma'anil Hadis • Studi Hadis Lintas Aliran • Hermeneutika Hadis • Perkembangan Pemikiran Hadis • Isu-Isu Kontemporer dalam Studi Hadis
BK 6	Kajian metodologi	Metodologi dalam pengembangan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Ilmu • Metodologi Penelitian Kualitatif

			<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Hadis • Teori-Teori Sosial Keagamaan • Analisis Wacana • Filologi • Etnografi • Hermeneutika Hadis • Living Hadis • Desain Penelitian Hadis • Metode Syarah Hadis
BK 7	Kajian Terapan	Kontektual hadis dengan isu-isu kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> • Living Hadis • Studi Hadis Kawasan • Studi Hadis Nusantara • Dekolonisasi Hadis • Metode Pembelajaran Hadis • Hadis dan Hukum Islam • Hadis dan Teologi Islam • Hadis dan Sufism • Hadis dan Ekonomi Islam • Hadis dan Ekologi • Hadis dan Sains - Teknologi • Hadis dan Etika • Hadis dan Sosial – Budaya • Praktikum Hadis • Digitalisasi Hadis • PPL • KKN • Skripsi
BK 8	Pengetahuan dan ketrampilan Tambahan	Keterampilan tambahan yang mendukung pengembangan keilmuan hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi Digital • Digitalisasi Hadis • Programming Hadis* • Desain Aplikasi Hadis* • Hadis dan New Media* • Islamic Entrepreneurship* • Ekonomi Kreatif*
BK 9	Nasionalisme	Kajian tentang keindonesiaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi.

			<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia. • Studi Hadis Nusantara
BK 10	Linguistik	Kajian kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • Kajian Teks Arab • Kajian Teks Inggris

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

Tabel 5. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	Bahan Kajian									
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10
PL1	√	√		√	√		√			√
PL2	√	√		√	√	√	√			√
PL3			√							
PL4		√		√	√		√	√	√	√
PL5		√		√	√		√	√	√	√

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan							
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	√	√	√					
UIN1246002	Bahasa Indonesia	√	√	√		√	√	√	√
UIN1246003	Filsafat Umum	√	√	√					
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	√	√	√					
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	√	√	√					
UIN1246006	Literasi Digital	√	√	√	√				
FUAD246001	Filsafat Ilmu	√	√	√					
FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	√	√	√					
FUAD246003	Fikih Ibadah	√	√	√					
FUAD246004	Kajian Teks Arab	√	√	√					
FUAD246005	Kajian Teks Inggris	√	√	√					
PIHA246001	Tahfiz Hadis I	√		√		√	√		
PIHA246002	Tahfiz Hadis II	√		√		√	√		
PIHA246003	Tahfiz Hadis III	√		√		√	√		

PIHA246004	Tahfiz Hadis IV	√		√		√	√		
PIHA246005	Tahfiz Hadis V	√		√		√	√		
PIHA246006	Tahfiz Hadis VI	√		√		√	√		
PIHA246007	Siroh Nabawiah	√	√	√		√			
PIHA246008	Ilmu Sanad	√	√	√		√			
PIHA246009	Ilmu Matan	√	√	√		√			
PIHA246010	Ilmu Takhrij Hadis	√	√	√		√			
PIHA246011	Manahij al-Muhadditsin	√	√	√		√			
PIHA246012	Ilmu Jarh wa Ta'dil	√	√	√		√			
PIHA246013	Ilmu Mukhtaliful Hadis	√	√	√		√			
PIHA246014	'Ilalul Hadis	√	√	√		√			
PIHA246015	Naqdul Hadis	√	√	√		√			
PIHA246016	Metode Syarah Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246017	Ma'anil Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246018	Studi Hadis Lintas Aliran	√	√	√		√			
PIHA246019	Perkembangan Pemikiran Hadis	√	√	√		√			
PIHA246020	Studi Kitab Ulumul Hadis	√	√	√		√			
PIHA246021	Studi Hadis Kawasan	√	√	√					√
PIHA246022	Studi Hadis Nusantara	√	√	√					√
PIHA246023	Hadis dan Etika	√	√	√					√

PIHA246024	Hadis dan Hukum Islam	√	√	√					√
PIHA246025	Hadis dan Teologi Islam	√	√	√					√
PIHA246026	Hadis dan Sufisme	√	√	√					√
PIHA246027	Hadis dan Ekonomi - Sosial - Budaya	√	√	√					√
PIHA246028	Hadis dan Ekologi	√	√	√					√
PIHA246029	Hadis dan Sains - Teknologi	√	√	√					√
PIHA246030	Metodologi Penelitian Kualitatif	√	√	√		√		√	
PIHA246031	Metodologi Penelitian Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246032	Teori-Teori Sosial Keagamaan	√	√	√		√		√	
PIHA246033	Analisis Wacana	√	√	√		√		√	
PIHA246034	Filologi Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246035	Etnografi	√	√	√		√		√	
PIHA246036	Hermeneutika Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246037	Living Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246038	Dekolonisasi Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246039	Metode Pembelajaran Hadis	√	√	√		√			
PIHA246040	Digitalisasi Hadis	√	√	√	√	√			
PIHA246047	Desain Penelitian Hadis	√	√	√		√		√	
PIHA246041	Programing Hadis*	√	√	√	√				√

PIHA246042	Desain Aplikasi Hadis*	√	√	√	√				√
PIHA246043	Hadis dan New Media*	√	√	√	√				√
PIHA246044	Komunikasi dan Dakwah*	√	√	√	√				√
PIHA246045	Islamic Entrepreneurship*	√	√	√	√				
PIHA246046	Ekonomi Kreatif*	√	√	√					
FUAD246006	PPL	√	√	√	√	√	√	√	√
UKKN246007	KKN	√	√	√	√	√	√	√	√
USKR246008	Skripsi	√	√	√	√	√	√	√	√

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi		BK 9	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 3 sks) / 45 jam						
UIN1246002	Bahasa Indonesia		BK 9	54	36	2
Total estimasi waktu (Jam)				54	36	90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						90

UIN1246003	Filsafat Umum		BK 1	90		2
				Total estimasi waktu (Jam)	90	90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis		BK 2	80		3
			BK 4	55		
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 3 sks) / 45 jam						
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama		BK 2	135		3
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
UIN1246006	Literasi Digital		BK 8	54	36	2
				Total estimasi waktu (Jam)	54	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
FUAD246001	Filsafat Ilmu		BK 1	90		
				Total estimasi waktu (Jam)	90	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam		BK 2	135		3
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
FUAD246003	Fikih Ibadah		BK 2	72	18	2

Total estimasi waktu (Jam)				72	18	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
FUAD246004	Kajian Teks arab		BK 10	45	45	
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
FUAD246005	Kajian Teks Inggris		BK 10	45	45	2
Total estimasi waktu (Jam)				45	45	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246001	Tahfiz Hadis I		BK 3	10	80	2
Total estimasi waktu (Jam)				10	80	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246002	Tahfiz Hadis II		BK 3	10	80	2
Total estimasi waktu (Jam)				10	80	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246003	Tahfiz Hadis II		BK 3	10	80	2
Total estimasi waktu (Jam)				10	80	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246004	Tahfiz Hadis IV		BK 3	10	80	2
Total estimasi waktu (Jam)				10	80	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246005	Tahfiz Hadis V		BK 3	10	80	2

Total estimasi waktu (Jam)				10	80	90
Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246006	Tahfiz Hadis VI		BK 3	10	80	2
Total estimasi waktu (Jam)				10	80	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246007	Sirah Nabawiah		BK 2	40		2
			BK 4	50		
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246008	Ilmu Sanad		BK 4	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246009	Ilmu Matan		BK 4	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246010	Ilmu Takhrij Hadis		BK 4	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246011	Manahij al-Muhadditsin		BK 4	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						

PIHA246012	Ilmu Jarh wa Ta'dil		BK 4	135		3
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246013	Ilmu Mukhtaliful Hadis		BK 4	135		3
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246014	'Ilalul Hadis		BK 5	135		3
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246015	Naqdul Hadis		BK 5	90	45	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246016	Metode Syarah Hadis		BK 5	90	45	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246017	Ma'anil Hadis		BK 5	90	45	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246018	Studi Hadis Lintas Aliran		BK 5	135		3
				Total estimasi waktu (Jam)	135	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						

PIHA246019	Perkembangan Pemikiran Hadis		BK 5	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246020	Studi Kitab Ulumul Hadis		BK 4 BK 5	45 45		2
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246021	Studi Hadis Kawasan		BK 5 BK 7	45 45		2
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246022	Studi Hadis Nusantara		BK 5 BK 7	45 45		2
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246023	Hadis dan Etika		BK 5 BK 7	20 50	20	2
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246024	Hadis dan Hukum Islam		BK 5	20		2

			BK 7	50	20	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246025	Hadis dan Teologi Islam		BK 5	20		2
			BK 7	50	20	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246026	Hadis dan Sufisme		BK 5	20		
			BK 7	50	20	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246027	Hadis dan Ekonomi - Sosial - Budaya		BK 5	20		2
			BK 7	50	20	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246028	Hadis dan Ekologi		BK 5	20		2
			BK 7	50	20	
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246029	Hadis dan Sains - Teknologi		BK 5	20		2
			BK 7	50	20	

Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246030	Metodologi Penelitian Kualitatif		BK 6	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246031	Metodologi Penelitian Hadis		BK 6	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246032	Teori-Teori Sosial Keagamaan		BK 6	135		3
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246033	Analisis Wacana		BK 6	135		
Total estimasi waktu (Jam)				135		135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246034	Filologi Hadis		BK 6	90	45	3
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246035	Etnografi		BK 6	90		2

Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246036	Hermeneutika Hadis		BK 6	70	20	2
Total estimasi waktu (Jam)				70	20	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246037	Living Hadis		BK 6	40		
			BK 7	60	35	
Total estimasi waktu (Jam)				100	35	90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246038	Dekolonisasi Hadis		BK 6	90		2
			BK 7			
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246039	Metode Pembelajaran Hadis		BK 6	90		2
			BK 7			
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246040	Digitalisasi Hadis		BK 5	40		3
			BK 7	50	45	
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						

PIHA246041	Desain Penelitian Hadis		BK 6	40	45	3
			BK 7	50		
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
PIHA246042	Programing Hadis*		BK 5	20	25	2
			BK 8	40		
Total estimasi waktu (Jam)				60	25	90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
PIHA246043	Desain Aplikasi Hadis*		BK 5	20	35	2
			BK 8	30		
Total estimasi waktu (Jam)				60	25	90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
PIHA246044	Hadis dan New Media*		BK 5	40		2
			BK 8	60		
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
PIHA246045	Komunikasi dan Dakwah*		BK 5	40		2
			BK 8	60		
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
PIHA246046	Islamic Entrepreneurship*		BK 8	90		2

Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
UKKN246007	Ekonomi Kreatif*		BK 8	90		2
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 2 sks) / 45 jam						
FUAD246006	PPL				180	4
Total estimasi waktu (Jam)					180	180
(Total estimasi waktu × 4 sks) / 45 jam						
USKR246008	KKN				180	4
Total estimasi waktu (Jam)					180	180
(Total estimasi waktu × 4 sks) / 45 jam						
USKR246008	Skripsi				100	6
Total estimasi waktu (Jam)					270	
(Total estimasi waktu × 6 sks) / 45 jam						270

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	25
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	15
3	Mata Kuliah Program Studi	113

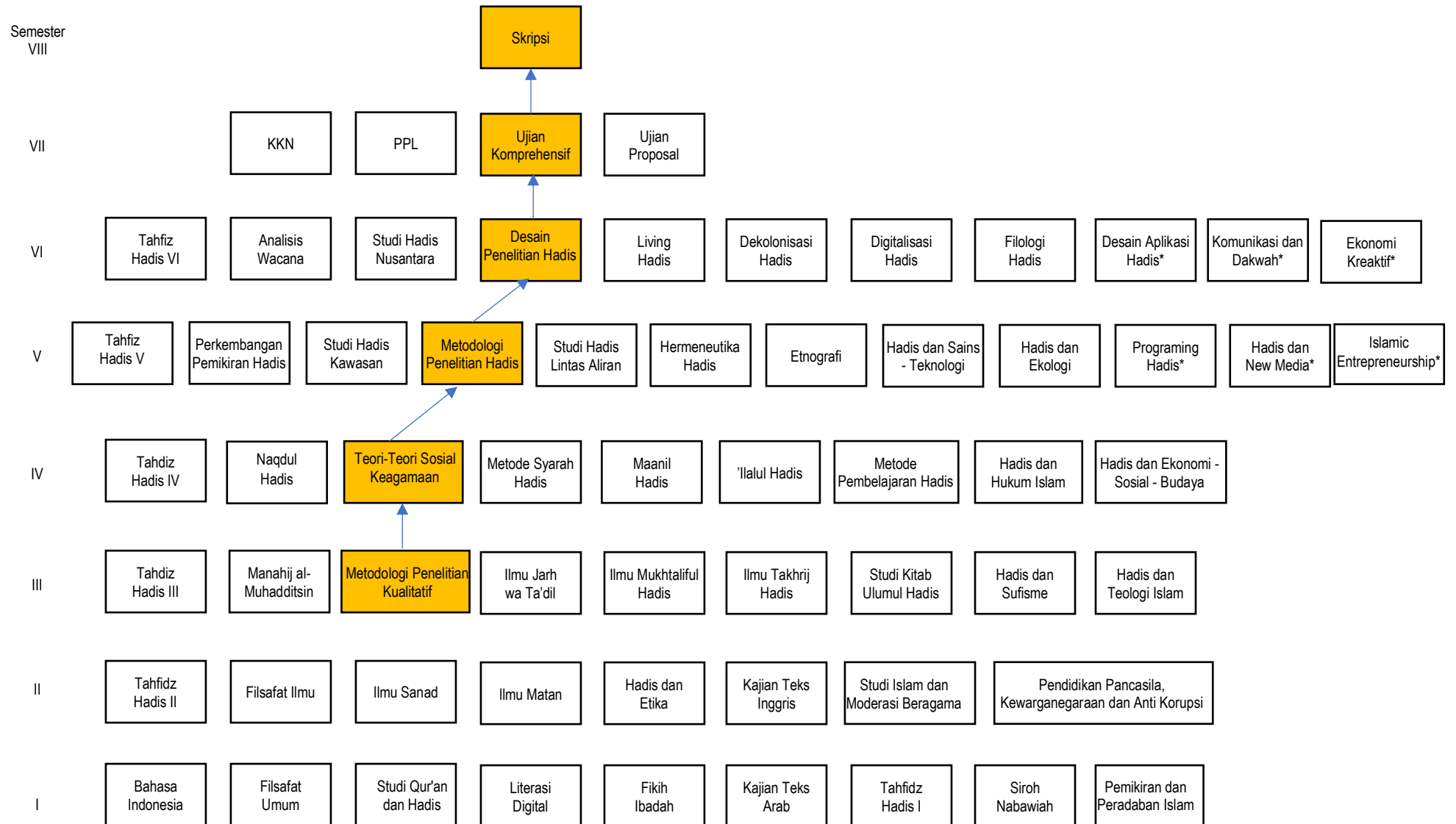
Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
7	UKKN246007	KKN	4
8	USKR246008	Skripsi	6
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	FUAD246003	Fikih Ibadah	2
2	FUAD246004	Kajian Teks arab	2
3	FUAD246005	Kajian Teks Inggris	2
4	FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	3
5	FUAD246001	Filsafat Ilmu	2
6	FUAD246006	PPL	4
Mata Kuliah Program Studi			
1	PIHA246001	Tahfiz Hadis I	2
2	PIHA246002	Tahfiz Hadis II	2
3	PIHA246003	Tahfiz Hadis III	2
4	PIHA246004	Tahfiz Hadis IV	2
5	PIHA246005	Tahfiz Hadis V	2

6	PIHA246006	Tahfiz Hadis VI	2
7	PIHA246007	Siroh Nabawiah	2
8	PIHA246008	Ilmu Sanad	3
9	PIHA246009	Ilmu Matan	3
10	PIHA246010	Ilmu Takhrij Hadis	3
11	PIHA246011	Manahij al-Muhadditsin	3
12	PIHA246012	Ilmu Jarh wa Ta'dil	3
13	PIHA246013	Ilmu Mukhtaliful Hadis	3
14	PIHA246014	'Ilalul Hadis	3
15	PIHA246015	Naqdul Hadis	3
16	PIHA246016	Metode Syarah Hadis	3
17	PIHA246017	Ma'anil Hadis	3
18	PIHA246018	Studi Hadis Lintas Aliran	3
19	PIHA246019	Perkembangan Pemikiran Hadis	3
20	PIHA246020	Studi Kitab Ulumul Hadis	2
21	PIHA246021	Studi Hadis Kawasan	2
22	PIHA246022	Studi Hadis Nusantara	2
23	PIHA246023	Hadis dan Etika	2
24	PIHA246024	Hadis dan Hukum Islam	2
25	PIHA246025	Hadis dan Teologi Islam	2
26	PIHA246026	Hadis dan Sufisme	2
27	PIHA246027	Hadis dan Ekonomi - Sosial - Budaya	2
28	PIHA246028	Hadis dan Ekologi	2
29	PIHA246029	Hadis dan Sains - Teknologi	2
30	PIHA246030	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
31	PIHA246031	Metodologi Penelitian Hadis	3
32	PIHA246032	Teori-Teori Sosial Keagamaan	3
33	PIHA246033	Analisis Wacana	3
34	PIHA246034	Filologi Hadis	3
35	PIHA246035	Etnografi	2
36	PIHA246036	Hermeneutika Hadis	2
37	PIHA246037	Living Hadis	3

38	PIHA246038	Dekolonisasi Hadis	2
39	PIHA246039	Metode Pembelajaran Hadis	2
40	PIHA246040	Digitalisasi Hadis	3
41	PIHA246041	Desain Penelitian Hadis	3
42	PIHA246041	Programing Hadis*	2
43	PIHA246042	Desain Aplikasi Hadis*	2
44	PIHA246043	Hadis dan New Media*	2
45	PIHA246044	Komunikasi dan Dakwah*	2
46	PIHA246045	Islamic Entrepreneurship*	2
47	PIHA246046	Ekonomi Kreatif*	2

b. Peta Kurikulum



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini mempunyai tujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara tertulis menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai EYD (ejaan yang disempurnakan) melalui karya tulis ilmiah sesuai dengan bidang keahlian ilmu hadis dan permasalahan yang dihadapi.	√	√	2
2	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah ini mempelajari berbagai persoalan filsafat yang meliputi; pengertian, sejarah, sistematika, Aliran-aliran filsafat, konsep hakikat manusia, hakikat ilmu pengetahuan, hakikat nilai, dan persoalan agama.	√		2
3	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	mata kuliah yang menyelidiki dua sumber utama ajaran Islam: Al-Qur'an dan hadis. Mata kuliah ini mencakup analisis mendalam terhadap teks-teks Al-Qur'an, termasuk tafsir dan konteks sejarah serta sosialnya, untuk memahami makna dan aplikasinya dalam	√		3

			<p>kehidupan sehari-hari. Selain itu, mata kuliah ini juga mempelajari hadis, termasuk riwayat, sanad, dan matan, serta metodologi kritik hadis untuk menilai keabsahan dan relevansinya. Dengan mengkaji hubungan antara Al-Qur'an dan hadis, mahasiswa akan memperoleh pemahaman tentang bagaimana kedua sumber ini saling melengkapi dalam membentuk ajaran dan praktik keagamaan Islam. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan wawasan komprehensif tentang dasar-dasar ajaran Islam dan penerapannya dalam berbagai konteks.</p>			
4	UIN1246006	Literasi Digital	<p>mata kuliah yang mengajarkan keterampilan menggunakan teknologi digital dengan efektif dan kritis. Materi meliputi penggunaan perangkat digital, pencarian dan manajemen informasi, serta prinsip keamanan dan etika digital. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi</p>	√	√	2

			tantangan dan memanfaatkan peluang di era digital.			
5	FUAD246003	Fikih Ibadah	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep fiqih ibadah, thaharoh, najasah, sholat, puasa, zakat haji, perawatan jenazah, dan pernikahan dalam Islam	√	√	2
6	FUAD246004	Kajian Teks Arab	mata kuliah yang berfokus pada analisis dan pemahaman teks-teks berbahasa Arab, baik teks klasik maupun modern. Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa kepada berbagai jenis teks dalam bahasa Arab, meliputi teks hadis dan syarah hadis.	√	√	2
7	FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	Mata kuliah ini membahas perkembangan pemikiran dan peradaban Islam dari masa awal hingga kontemporer, meliputi kontribusi para pemikir Muslim dalam teologi, filsafat, dan ilmu pengetahuan, serta pengaruhnya terhadap peradaban dunia. Mahasiswa akan mempelajari sejarah peradaban Islam, interaksinya dengan peradaban lain, dan dampaknya dalam konteks global saat ini.	√		3

8	PIHA246001	Tahfidz Hadis I	Setoran hafalan sanad dan matan hadis-hadis yang ada dalam modul hafalan hadis prodi ilmu hadis		√	2
9	PIHA246007	Siroh Nabawiah	Studi kehidupan Nabi Muhammad SAW dengan pendekatan berbasis ilmu hadis. Mata kuliah ini mengkaji riwayat kehidupan Nabi melalui sumber-sumber hadis yang otentik, mengidentifikasi bagaimana hadis-hadis tersebut merekam berbagai aspek kehidupan Nabi serta konteks historis dan sosial yang relevan.s		√	2
Semester II						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman yang mendalam tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa, hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia, serta pentingnya integritas dan sikap anti korupsi. Mahasiswa akan belajar untuk menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Pancasila, kewarganegaraan, dan anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.		√	3
2	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah ini mengkaji ajaran-ajaran dasar Islam dengan penekanan pada pentingnya		√	3

			<p>moderasi dalam beragama sebagai bagian dari upaya menciptakan harmoni sosial. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep kunci dalam Islam yang mendukung sikap moderat, seperti toleransi, keseimbangan, dan keterbukaan terhadap perbedaan. Selain itu, mata kuliah ini menyoroti peran moderasi beragama dalam membangun masyarakat yang damai dan inklusif, serta bagaimana prinsip-prinsip ini dapat diterapkan dalam menghadapi tantangan kontemporer di masyarakat multikultural</p>			
3	FUAD246005	Kajian Teks Inggris	<p>Mata kuliah ini berfokus pada analisis dan interpretasi teks-teks berbahasa Inggris, baik klasik maupun modern, dari berbagai genre seperti sastra, akademik, jurnalistik, dan budaya populer. Mahasiswa akan mempelajari metode analisis kritis untuk memahami struktur, gaya bahasa, tema, dan konteks sosial-budaya yang melatarbelakangi teks-teks tersebut. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam membaca secara</p>	√	√	2

			<p>kritis, memahami makna yang lebih dalam, serta mengevaluasi teks Inggris berdasarkan teori dan pendekatan akademis. Selain itu, mahasiswa juga akan didorong untuk menerapkan keterampilan ini dalam produksi karya tulis akademik mereka sendiri</p>			
4	FUAD246001	Filsafat Ilmu	<p>Mata kuliah ini mengeksplorasi konsep-konsep dasar dan aliran pemikiran dalam filsafat ilmu, yang membahas hakikat ilmu pengetahuan, metode ilmiah, dan hubungan antara ilmu, kebenaran, serta realitas. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teori tentang bagaimana ilmu dibangun, diverifikasi, dan dikritisi, termasuk peran logika, epistemologi, dan ontologi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Mata kuliah ini juga membahas isu-isu kontemporer dalam filsafat ilmu, seperti etika penelitian dan dampak sosial dari ilmu pengetahuan, dengan tujuan mengembangkan pemahaman kritis dan reflektif mahasiswa</p>	√		2

			terhadap ilmu pengetahuan dalam konteks kehidupan modern.			
5	PIHA246002	Tahfidz Hadis II	Setoran hafalan sanad dan matan hadis-hadis yang ada dalam modul hafalan hadis prodi ilmu hadis		√	2
6	PIHA246008	Ilmu Sanad	Mata kuliah ini membahas mengenai sanad (rantai perawi) dalam ilmu hadis. Ilmu ini mencakup studi mendalam tentang rantai periwayatan hadis, penilaian kredibilitas perawi, serta metode kritik sanad untuk menentukan keabsahan hadis. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik untuk mengevaluasi riwayat hadis, mengenali periwayat yang terlibat, dan memahami pengaruh sanad terhadap otentisitas hadis.		√	3
7	PIHA246009	Ilmu Matan	Mata kuliah "Ilmu Matan" membahas kajian mendalam tentang ilmu yang berfokus pada matan (teks inti) dalam hadis, yaitu konten atau isi dari hadis itu sendiri, terlepas dari sanad atau rantai periwayatannya. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dalam menganalisis, memahami, dan menilai matan		√	3

			<p>hadis, serta metode untuk menentukan otentisitasnya berdasarkan kajian ilmiah. Mata kuliah ini juga mencakup pembahasan tentang aspek linguistik, konteks sejarah, dan relevansi matan hadis dalam kehidupan umat Muslim. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan kritis dalam meneliti dan memahami hadis, serta menilai keakuratan isinya dalam tradisi Islam.</p>			
8	PIHA246023	Hadis dan Etika	<p>Mata kuliah "Hadis dan Etika" bertujuan untuk mengkaji peran hadis sebagai sumber utama ajaran Islam dalam membentuk etika dan moralitas umat Muslim. Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep etis yang terkandung dalam hadis, baik dalam konteks hubungan sosial, spiritual, maupun pribadi. Mahasiswa akan mempelajari dan menganalisis berbagai hadis yang relevan dengan isu-isu etika seperti kejujuran, keadilan, kedermawanan, toleransi, dan tanggung jawab sosial. Di samping itu, mata kuliah ini mengeksplorasi pendekatan-pendekatan kritis dalam menafsirkan hadis untuk</p>	√	√	2

			memahami bagaimana nilai-nilai etis tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan modern. Mahasiswa akan diajak untuk membandingkan antara pandangan-pandangan etis dalam hadis dengan etika kontemporer dan bagaimana hal tersebut berkontribusi dalam membentuk perilaku Islami yang relevan di tengah masyarakat global. Pada akhirnya, mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa dengan wawasan tentang pentingnya hadis dalam menanamkan dan menerapkan etika yang berakar pada ajaran Islam serta relevan dengan tantangan zaman.			
Semester III						
1	PIHA246003	Tahdz Hadis III	Setoran hafalan sanad dan matan hadis-hadis yang ada dalam modul hafalan hadis prodi ilmu hadis		√	2
2	PIHA246030	Metodologi Penelitian Kualitatif	Mata kuliah "Metodologi Penelitian Kualitatif" dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip dan teknik dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini mencakup pendekatan, metode, dan strategi yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang bersifat deskriptif dan mendalam. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode pengumpulan data	√		3

			<p>seperti wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah pada pemahaman konteks dan makna dari fenomena sosial atau budaya yang sedang diteliti. Selain itu, mahasiswa juga akan dibekali dengan keterampilan dalam merancang penelitian, mengembangkan instrumen penelitian, serta teknik analisis data kualitatif seperti coding dan tema analisis. Mata kuliah ini juga membahas etika penelitian kualitatif, termasuk masalah-masalah terkait privasi, informed consent, dan tanggung jawab peneliti terhadap partisipan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian kualitatif yang berkualitas, serta menerapkan hasil penelitian untuk menghasilkan wawasan yang mendalam dan relevan.</p>			
3	PIHA246011	Manahij al-Muhadditsin	<p>Mata kuliah "Manahij al-Muhadditsin" berfokus pada metode dan pendekatan yang digunakan oleh para ahli hadis (muhadditsin) dalam mengumpulkan, menilai, dan memverifikasi hadis-hadis Nabi Muhammad SAW. Mata kuliah ini</p>	√		3

			<p>mencakup studi tentang berbagai manhaj (metode) yang diterapkan oleh muhadditsin klasik dan kontemporer, serta bagaimana metode ini berkontribusi pada otentisitas dan keabsahan hadis. Mahasiswa akan mempelajari sejarah dan perkembangan metodologi hadis, termasuk prinsip-prinsip dasar dalam ilmu sanad (rantai periwayatan) dan matan (isi teks hadis). Kajian ini juga mencakup evaluasi terhadap keandalan periwayat hadis, teknik-teknik kritik hadis, dan berbagai aliran metodologis yang mempengaruhi penilaian hadis dalam tradisi Islam. Selain itu, mata kuliah ini membahas bagaimana metode yang berbeda mempengaruhi interpretasi dan penerapan hadis dalam konteks keilmuan dan praktis. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip metodologis yang diterapkan dalam studi hadis dan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam mengevaluasi dan memahami hadis sesuai dengan standar ilmiah yang telah ditetapkan oleh para muhadditsin.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

4	PIHA246012	Ilmu Jarh wa Ta'dil	<p>Mata kuliah "Ilmu Jarh wa Ta'dil" membahas ilmu yang berkaitan dengan penilaian kredibilitas periwayat hadis, yaitu ilmu tentang penilaian dan perbaikan reputasi para periwayat hadis. Mata kuliah ini menggali konsep-konsep utama dalam jarh (kritik) dan ta'dil (penilaian) terhadap periwayat hadis untuk menentukan otentisitas hadis. Mahasiswa akan mempelajari metode dan prinsip dasar yang digunakan oleh para ahli hadis dalam menilai keandalan periwayat, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi kejujuran dan kapasitas periwayat dalam menghafal dan menyampaikan hadis. Kajian ini mencakup studi tentang berbagai kriteria penilaian, seperti integritas moral, ketelitian dalam periwayatan, dan konsistensi dalam laporan hadis. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi sejarah perkembangan ilmu jarh wa ta'dil, tokoh-tokoh penting dalam bidang ini, dan bagaimana prinsip-prinsip ini diterapkan dalam penilaian hadis. Mahasiswa akan diajarkan untuk menganalisis dan mengevaluasi status periwayat hadis menggunakan teknik-teknik ilmiah yang telah dikembangkan oleh ulama hadis klasik. Tujuan dari mata kuliah ini</p>	√	√	3
---	------------	---------------------	---	---	---	---

			adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan dalam mengevaluasi kredibilitas periwayat hadis, serta memahami bagaimana proses jarh dan ta'dil berkontribusi pada keabsahan dan keandalan teks hadis dalam tradisi Islam			
5	PIHA246013	Ilmu Mukhtaliful Hadis	Mata kuliah "Ilmu Mukhtaliful Hadis" berfokus pada kajian mengenai perbedaan atau kontradiksi dalam teks hadis. Ilmu ini membahas bagaimana mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan perbedaan antara berbagai riwayat hadis yang tampak saling bertentangan atau berbeda dalam substansi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis perbedaan dalam hadis, seperti perbedaan dalam matan (isi teks) dan sanad (rantai periwayat). Kajian ini mencakup teknik untuk memahami dan menyelidiki penyebab perbedaan, termasuk kemungkinan kesalahan dalam periwayatan, variasi dalam konteks historis, dan perubahan dalam interpretasi. Mata kuliah ini juga membahas metode-metode ilmiah untuk mengatasi perbedaan hadis, seperti ijtihad (penalaran) oleh para ulama hadis, penilaian otoritas hadis yang lebih kuat, dan	√		3

			reconciliatory approaches untuk menelaraskan riwayat yang tampak bertentangan. Mahasiswa akan diajarkan untuk menggunakan pendekatan kritis dalam menganalisis perbedaan hadis dan untuk memahami bagaimana ulama klasik dan kontemporer menyelesaikan konflik dalam riwayat hadis. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan perbedaan hadis, serta untuk memahami bagaimana perbedaan ini mempengaruhi interpretasi dan aplikasi ajaran Islam dalam konteks ilmiah dan praktis.			
6	PIHA246010	Ilmu Takhrij Hadis	studi tentang cara-cara untuk menemukan dan memverifikasi hadis dari berbagai sumber klasik dan kontemporer, serta memahami proses pengklasifikasian hadis berdasarkan kekuatan dan keabsahannya	√	√	3
7	PIHA246020	Studi Kitab Ulumul Hadis	Mata kuliah "Studi Kitab Ulumul Hadis" berfokus pada kajian mendalam mengenai buku-buku klasik dalam disiplin ilmu hadis, khususnya kitab-kitab yang membahas ulumul hadis (ilmu tentang hadis). Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang metode dan	√		2

			<p>teori yang digunakan dalam kajian hadis melalui studi terhadap karya-karya utama dalam bidang ini. Mahasiswa akan mempelajari dan menganalisis berbagai kitab klasik dalam ulumul hadis, seperti "Al-Kifayah" oleh Al-Khatib al-Baghdadi, "Nukhbatul Fikar" oleh Ibn Hajar al-Asqalani, dan "Tadrib al-Rawi" oleh Al-Suyuti, serta karya-karya lain yang relevan. Fokus utama adalah pada prinsip-prinsip dasar dalam ilmu hadis yang diuraikan dalam kitab-kitab tersebut, termasuk klasifikasi hadis, kritik sanad dan matan, serta metodologi dalam penilaian hadis. Mata kuliah ini juga mencakup pembahasan tentang kontribusi masing-masing kitab dalam pengembangan ilmu hadis, serta bagaimana penulis kitab tersebut mempengaruhi pemahaman dan praktik hadis dalam tradisi Islam. Mahasiswa akan diajak untuk mengevaluasi metode dan teori yang diajukan oleh para ulama klasik, serta aplikasinya dalam konteks penelitian hadis modern. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang literatur utama dalam ulumul hadis, serta kemampuan untuk menerapkan</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			pengetahuan tersebut dalam analisis dan penelitian hadis yang lebih luas.			
8	PIHA246026	Hadis dan Sufisme	<p>Mata kuliah "Hadis dan Sufisme" mengeksplorasi hubungan antara ajaran hadis dan praktik sufisme dalam Islam. Mata kuliah ini membahas bagaimana hadis-hadis Nabi Muhammad SAW berhubungan dengan ajaran dan praktik tasawuf, serta bagaimana keduanya saling mempengaruhi dalam pengembangan spiritual dan moral umat Islam. Mahasiswa akan mempelajari hadis-hadis yang berkaitan dengan konsep-konsep kunci dalam sufisme, seperti kecintaan kepada Allah, zuhud (asketisisme), dan tasfiyah (pembersihan jiwa). Kajian ini mencakup analisis tentang bagaimana hadis-hadis tersebut digunakan oleh para sufi dalam memahami dan mengamalkan ajaran tasawuf. Mata kuliah ini juga mengkaji tokoh-tokoh penting dalam sufisme, serta bagaimana mereka menerjemahkan ajaran hadis ke dalam praktik spiritual dan etika mereka. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aliran dan tradisi dalam sufisme, serta peran hadis dalam membentuk pemahaman dan praktik sufistik. Selain itu, mata kuliah ini membahas tantangan dan</p>	√	√	2

			kontroversi terkait hubungan antara hadis dan sufisme, termasuk perbedaan interpretasi dan kritik terhadap praktik sufistik dari perspektif ilmiah dan ortodoks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana hadis dan sufisme saling berinteraksi dan mempengaruhi satu sama lain, serta untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menganalisis ajaran dan praktik sufisme berdasarkan sumber hadis yang sah.			
9	PIHA246035	Hadis dan Teologi Islam	Mata kuliah "Hadis dan Teologi Islam" mengeksplorasi keterkaitan antara hadis-hadis Nabi Muhammad SAW dan sistem teologi Islam. Mata kuliah ini membahas bagaimana hadis-hadis digunakan untuk membentuk, memperjelas, dan mendukung doktrin-doktrin utama dalam teologi Islam, serta peran hadis dalam pengembangan dan pemahaman ajaran-ajaran keimanan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai hadis yang berkaitan dengan konsep-konsep teologis seperti tauhid (keesaan Allah), nubuwah (kenabian), akhirat, dan sifat-sifat Allah. Kajian ini meliputi analisis tentang bagaimana hadis berkontribusi pada pembentukan	√	√	2

			<p>ajaran teologis dan bagaimana interpretasi hadis mempengaruhi pandangan teologis dalam berbagai aliran dalam Islam. Mata kuliah ini juga mencakup studi tentang tokoh-tokoh teologi Islam, aliran-aliran teologis seperti Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, Mu'tazilah, dan Asy'ariyah, serta peran hadis dalam perdebatan teologis dan pembentukan doktrin. Mahasiswa akan dianalisis bagaimana hadis-hadis tertentu mendukung atau membantah pandangan teologis, serta bagaimana hadis digunakan untuk menyelesaikan isu-isu teologis yang kompleks. Selain itu, mata kuliah ini membahas metodologi dalam menafsirkan hadis dalam konteks teologi, termasuk prinsip-prinsip dasar dalam ilmu hadis dan aplikasi praktisnya dalam studi teologi. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang hubungan antara hadis dan teologi Islam, serta kemampuan untuk menganalisis dan menginterpretasikan hadis dalam konteks pengembangan doktrin dan ajaran teologis dalam Islam.</p>			
Semester IV						

1	PIHA246004	Tahdiz Hadis IV			√	2
2	PIHA246015	Naqdul Hadis	Mempelajari ilmu kritik hadis dengan fokus pada evaluasi keaslian dan keabsahan hadis dari aspek sanad (rantai perawi) dan matn (teks hadis). Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam menilai dan menganalisis hadis secara kritis, menggunakan pendekatan ilmiah dan metodologis yang telah dikembangkan oleh para ulama hadis	√	√	3
3	PIHA246016	Metode Syarah Hadis	membahas teknik dan pendekatan dalam menjelaskan dan menafsirkan hadis Nabi Muhammad SAW. memahami bagaimana hadis-hadis dipahami dan dijelaskan dalam konteks teks dan konteks historisnya.	√	√	3
4	PIHA246017	Maanil Hadis	metode untuk menggali makna yang terkandung dalam hadis secara tektuan dan kontekstual dengan memperhatikan aspek bahasa, budaya, dan konteks sejarah saat hadis tersebut disampaikan	√	√	3
5	PIHA246014	'Ilalul Hadis	studi kritis mengenai kelemahan-kelemahan tersembunyi ('ilal) dalam hadis, yang dapat	√		3

			mempengaruhi keotentikan dan validitasnya. Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai jenis cacat dalam sanad (rantai perawi) dan matn (teks) hadis yang tidak tampak secara kasat mata.			
6	PIHA246032	Teori-Teori Sosial Keagamaan	Mempelajari berbagai teori dan perspektif yang menjelaskan hubungan dinamis antara agama dan masyarakat. Mata kuliah ini menelaah bagaimana agama mempengaruhi struktur sosial, nilai-nilai budaya, dan interaksi antarindividu, serta bagaimana fenomena sosial dapat membentuk praktik dan pemahaman keagamaan. Mahasiswa akan mempelajari pendekatan-pendekatan sosiologis yang beragam dalam menganalisis peran agama dalam konteks sosial, politik, dan ekonomi	√		3
7	PIHA246039	Metode Pembelajaran Hadis	Memberikan pemahaman yang mendalam tentang pendekatan dan strategi dalam mengajarkan dan mempelajari hadis Nabi Muhammad SAW	√		2

8	PIHA246027	Hadis dan Ekonomi - Sosial - Budaya	mempelajari pengaruh dan kontribusi hadis Nabi Muhammad SAW terhadap berbagai aspek ekonomi, sosial, dan budaya dalam masyarakat Islam. Kajian ini mencakup penerapan prinsip-prinsip ekonomi Islam yang diambil dari hadis, dinamika sosial yang dipengaruhi oleh ajaran hadis, dan bagaimana hadis membentuk dan mempengaruhi tradisi serta praktik budaya atau sebaliknya.	√	√	2
9	PIHA246024	Hadis dan Hukum Islam	Mata kuliah "Hadis dan Hukum Islam" berfokus pada peran hadis dalam pembentukan, interpretasi, dan penerapan hukum Islam (fiqh). Mata kuliah ini mengeksplorasi bagaimana hadis-hadis Nabi Muhammad SAW digunakan sebagai sumber hukum bersama dengan Al-Qur'an, serta bagaimana hadis mempengaruhi keputusan hukum dan praktik fiqh dalam berbagai mazhab. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek terkait dengan penerapan hadis dalam hukum Islam, termasuk: Sumber Hukum, Metode Istinbat, Klasifikasi Hadis, Contoh Kasus, Mazhab dan Perbedaan, Isu Kontemporer. Tujuan dari mata kuliah ini adalah	√	√	2

			untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang hubungan antara hadis dan hukum Islam, serta keterampilan dalam menerapkan prinsip-prinsip hukum berdasarkan hadis dalam konteks hukum Islam yang luas dan beragam.			
Semester V						
1	PIHA246005	Tahfiz Hadis V	Setoran hafalan hadis pada modul hadis 5		√	2
2	PIHA246019	Perkembangan Pemikiran Hadis	mata kuliah yang mengkaji perubahan dan perkembangan dalam studi hadis dari masa ke masa. Mata kuliah ini fokus pada evolusi pemahaman, interpretasi, serta metodologi yang digunakan oleh para ulama dalam mengkaji hadis. Mahasiswa akan mempelajari sejarah kodifikasi hadis, kritik sanad dan matan, serta pengaruh sosial, politik, dan budaya terhadap pemikiran hadis. Dengan demikian, mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam dan kritis tentang bagaimana pemikiran hadis berkembang dalam berbagai konteks historis dan intelektual Islam	√		3
3	PIHA246021	Studi Hadis Kawasan	mata kuliah yang membahas perkembangan dan dinamika kajian hadis di berbagai kawasan	√		2

			<p>dunia Islam, seperti Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, dan Afrika. Mata kuliah ini mengeksplorasi perbedaan pendekatan dalam studi hadis di berbagai wilayah, dipengaruhi oleh konteks budaya, sosial, dan politik lokal. Mahasiswa akan mempelajari tradisi pemikiran hadis yang khas di setiap kawasan, serta bagaimana faktor-faktor regional mempengaruhi metodologi dan interpretasi hadis. Tujuannya adalah memahami keragaman studi hadis secara global dalam perspektif historis dan kontekstual.</p>			
4	PIHA246031	Metodologi Penelitian Hadis	<p>mata kuliah yang mempelajari metode dan teknik penelitian yang digunakan dalam kajian hadis. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang pendekatan ilmiah dalam meneliti sanad dan matan hadis, analisis kritik hadis, serta penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian hadis. Mahasiswa akan dibekali dengan keterampilan untuk melakukan penelitian akademik yang valid dan</p>	√		3

			<p>sistematis, termasuk penggunaan sumber-sumber primer dan sekunder dalam kajian hadis. Tujuan akhirnya adalah mengembangkan kemampuan kritis dalam melakukan penelitian ilmiah di bidang hadis.</p>			
5	PIHA246018	Studi Hadis Lintas Aliran	<p>mata kuliah yang mengkaji perbedaan pendekatan dan interpretasi hadis di berbagai aliran dalam Islam, seperti Sunni, Syiah, dan aliran-aliran lainnya. Mata kuliah ini mengeksplorasi bagaimana tiap aliran memahami, menafsirkan, dan mempraktikkan hadis sesuai dengan tradisi teologis dan metodologisnya masing-masing. Mahasiswa akan mempelajari perbedaan dalam kritik sanad, penerimaan hadis, serta dampak sosial-politik yang mempengaruhi perkembangan hadis dalam tiap aliran. Tujuannya adalah memberikan pemahaman komprehensif tentang keragaman pemikiran hadis di berbagai kelompok Islam.</p>	√		3

6	PIHA246036	Hermeneutika Hadis	<p>mata kuliah yang mempelajari pendekatan dan teori penafsiran terhadap teks hadis menggunakan prinsip-prinsip hermeneutika. Mata kuliah ini mengeksplorasi bagaimana hadis dipahami melalui berbagai metode interpretasi, baik dari perspektif tradisional maupun kontemporer, dengan fokus pada aspek linguistik, konteks sejarah, dan nilai-nilai sosial. Mahasiswa akan diajarkan cara menafsirkan hadis secara kritis dan kontekstual, serta memahami pengaruh berbagai pendekatan hermeneutis dalam memahami pesan hadis. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan analitis dalam memahami makna hadis secara lebih dalam dan relevan dengan situasi kekinian</p>	√	√	2
7	PIHA246035	Etnografi	<p>mata kuliah yang mempelajari metode penelitian kualitatif yang fokus pada pengamatan dan analisis mendalam terhadap kebudayaan, perilaku, dan praktik sosial suatu kelompok masyarakat. Mahasiswa akan</p>	√		2

			mempelajari teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara, dan interaksi langsung dengan masyarakat di lapangan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang cara menganalisis dinamika sosial-budaya secara holistik dan kontekstual, serta mengembangkan keterampilan dalam mendokumentasikan dan menafsirkan fenomena sosial dari perspektif orang-orang yang diteliti.			
8	PIHA246029	Hadis dan Sains - Teknologi	mata kuliah yang mengeksplorasi hubungan antara hadis dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi modern. Mata kuliah ini membahas bagaimana hadis dipahami dalam konteks ilmiah, termasuk kajian tentang kompatibilitas atau konflik antara teks hadis dengan temuan sains dan teknologi. Mahasiswa akan menganalisis hadis-hadis yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan alam, kesehatan, dan inovasi teknologi, serta menilai interpretasi-interpretasi yang	√	√	2

			berkembang di era modern. Tujuannya adalah untuk mengembangkan wawasan kritis dan reflektif mengenai integrasi ajaran agama dengan kemajuan sains dan teknologi.			
9	PIHA246028	Hadis dan Ekologi	mata kuliah yang mengkaji perspektif hadis terkait dengan lingkungan dan ekologi. Mata kuliah ini membahas ajaran-ajaran dalam hadis yang berkaitan dengan tanggung jawab manusia terhadap alam, konservasi sumber daya, dan etika lingkungan. Mahasiswa akan mengeksplorasi bagaimana prinsip-prinsip ekologi dalam hadis dapat diterapkan dalam upaya menjaga kelestarian alam serta menghadapi tantangan lingkungan kontemporer seperti perubahan iklim dan polusi. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman tentang kontribusi nilai-nilai Islam, khususnya hadis, dalam menciptakan kesadaran ekologi dan solusi lingkungan yang berkelanjutan.	√	√	2
10	PIHA246042	Programing Hadis*	mata kuliah yang mempelajari penerapan teknik pemrograman komputer untuk analisis	√	√	2

			<p>dan pengolahan data hadis. Mata kuliah ini mencakup penggunaan perangkat lunak dan algoritma untuk mengorganisir, mencari, dan menganalisis kumpulan data hadis yang besar. Mahasiswa akan belajar cara membuat basis data hadis, menerapkan metode pencarian teks, dan menggunakan alat analisis data untuk mengidentifikasi pola serta hubungan dalam teks hadis. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penelitian hadis melalui teknologi dan alat pemrograman.</p>			
11	PIHA246044	Hadis dan New Media*	<p>mata kuliah yang mengkaji interaksi antara ajaran Islam dan perkembangan media digital modern, seperti media sosial, blog, dan aplikasi mobile. Mata kuliah ini membahas bagaimana media baru mempengaruhi penyebaran informasi agama, representasi Islam di platform digital, serta cara umat Islam menggunakan teknologi untuk berdakwah dan berinteraksi. Mahasiswa akan mempelajari dampak positif</p>	√		2

			<p>dan tantangan yang muncul dari penggunaan media baru dalam konteks Islam, termasuk masalah etika, keamanan, dan efektivitas komunikasi agama di era digital. Tujuannya adalah untuk memahami dan memanfaatkan media digital secara efektif dalam konteks keagamaan.</p>			
12	PIHA246046	Islamic Entrepreneurship**	<p>mata kuliah yang mempelajari konsep dan praktik kewirausahaan dari perspektif Islam. Mata kuliah ini mencakup prinsip-prinsip bisnis yang sesuai dengan nilai-nilai syariah, seperti keadilan, transparansi, dan tanggung jawab sosial. Mahasiswa akan mengeksplorasi bagaimana mengembangkan dan mengelola usaha yang sesuai dengan etika Islam, termasuk pembiayaan syariah, manajemen risiko, dan strategi pemasaran. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi wirausahawan yang tidak hanya sukses secara ekonomi tetapi juga mematuhi prinsip-prinsip</p>	√		2

			dan nilai-nilai Islam dalam praktik bisnis mereka			
Semester VI						
1	PIHA246006	Tahfiz Hadis VI	Setoran hafalan hadis pada modul hafalan hadis 6		√	2
2	PIHA246033	Analisis Wacana	mata kuliah yang mempelajari metode dan teori untuk menganalisis struktur dan makna dalam teks dan wacana. Mata kuliah ini fokus pada bagaimana bahasa digunakan untuk membangun makna, kekuasaan, dan ideologi dalam berbagai konteks sosial dan komunikasi. Mahasiswa akan mempelajari teknik analisis wacana, seperti analisis teks, analisis percakapan, dan studi konteks sosial, serta cara menerapkannya untuk memahami dan mengevaluasi bagaimana pesan disampaikan dan diterima. Tujuannya adalah untuk mengembangkan keterampilan kritis dalam menilai dan memahami struktur serta fungsi bahasa dalam komunikasi	√		3
3	PIHA246029	Studi Hadis Nusantara	mata kuliah yang mengkaji tradisi dan perkembangan hadis di wilayah Nusantara	√		2

			<p>(Asia Tenggara), dengan fokus pada pengaruh lokal terhadap pemahaman dan praktik hadis. Mata kuliah ini mencakup sejarah penyebaran hadis di wilayah tersebut, perbedaan dalam interpretasi dan aplikasi hadis antara berbagai komunitas Muslim di Nusantara, serta kontribusi ulama lokal dalam pengembangan studi hadis. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana konteks budaya dan sejarah Nusantara mempengaruhi tradisi hadis, serta peran hadis dalam kehidupan keagamaan dan sosial di kawasan ini. Tujuannya adalah untuk memahami keragaman dan kekayaan tradisi hadis di Nusantara dalam konteks global Islam.</p>			
4	PIHA246037	Living Hadis	<p>mata kuliah yang mempelajari penerapan hadis dalam kehidupan sehari-hari secara praktis dan kontemporer. Mata kuliah ini mengeksplorasi bagaimana ajaran hadis diterjemahkan ke dalam tindakan dan kebiasaan sehari-hari, serta bagaimana nilai-nilai dan prinsip-prinsip hadis relevan dalam konteks modern. Mahasiswa</p>	√	√	3

			<p>akan mempelajari cara-cara praktis untuk mengintegrasikan ajaran hadis dalam berbagai aspek kehidupan, seperti etika pribadi, hubungan sosial, dan praktik profesional. Tujuannya adalah untuk memahami dan menerapkan hadis secara langsung dalam kehidupan sehari-hari dan konteks sosial yang dinamis.</p>			
5	PIHA246038	Dekolonisasi Hadis	<p>mata kuliah yang mempelajari upaya untuk mengkaji dan menafsirkan hadis dengan pendekatan yang mengatasi pengaruh kolonialisme dan pemikiran Barat yang mungkin telah mempengaruhi studi hadis. Mata kuliah ini fokus pada bagaimana cara-cara kolonial dan orientalis mempengaruhi pemahaman dan interpretasi hadis, serta bagaimana mengembalikan perspektif yang lebih autentik dan kontekstual sesuai dengan tradisi Islam. Mahasiswa akan mengeksplorasi teori dan metode dekolonisasi dalam studi hadis, serta bagaimana mengembangkan</p>	√		2

			pendekatan yang menghargai nilai-nilai lokal dan sejarah tanpa terpengaruh oleh bias eksternal. Tujuannya adalah untuk memperbaharui pemahaman dan aplikasi hadis dalam konteks yang lebih bebas dari pengaruh kolonial.			
6	PIHA246040	Digitalisasi Hadis	mata kuliah yang mempelajari penerapan teknologi digital dalam pengumpulan, penyimpanan, dan analisis teks hadis. Mata kuliah ini mencakup teknik-teknik untuk mengonversi data hadis ke format digital, mengembangkan basis data hadis elektronik, dan menggunakan alat digital untuk mencari, mengorganisir, serta menganalisis teks hadis secara efisien. Mahasiswa akan belajar tentang perangkat lunak dan metode digital terbaru untuk meningkatkan aksesibilitas dan akurasi dalam penelitian hadis. Tujuannya adalah untuk memanfaatkan teknologi digital dalam mendukung studi dan pengembangan hadis di era modern.	√	√	3

7	PIHA246041	Desain Penelitian Hadis	<p>mata kuliah yang mempelajari metodologi dan strategi untuk merancang penelitian akademik dalam kajian hadis. Mata kuliah ini mencakup perencanaan penelitian, pengembangan pertanyaan penelitian, metode pengumpulan data, serta teknik analisis yang relevan dengan studi hadis. Mahasiswa akan mempelajari cara mengembangkan proposal penelitian, memilih metode yang sesuai untuk mengkaji sanad dan matan hadis, serta memastikan validitas dan reliabilitas hasil penelitian. Tujuannya adalah untuk memberikan keterampilan praktis dan teoritis dalam merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam bidang hadis</p>	√	√	3
8	PIHA246034	Filologi Hadis	<p>mata kuliah yang mempelajari teknik-teknik filologis untuk mengkaji teks hadis dari segi bahasa, naskah, dan historiografi. Mata kuliah ini mencakup analisis teks-teks hadis kuno, rekonstruksi versi-versi berbeda dari naskah hadis, serta kajian tentang perkembangan dan penyebaran teks hadis sepanjang sejarah.</p>	√	√	3

			Mahasiswa akan mempelajari metode untuk menilai keaslian dan integritas teks, serta memahami variasi bahasa dan gaya dalam manuskrip hadis. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan dalam menganalisis dan memahami teks hadis secara mendalam dan historis melalui pendekatan filologis.			
9	PIHA246042	Desain Aplikasi Hadis*	mata kuliah yang mempelajari pengembangan dan desain aplikasi perangkat lunak untuk pengelolaan dan penyajian data hadis. Mata kuliah ini mencakup proses perancangan antarmuka pengguna, pengembangan fitur-fitur seperti pencarian, klasifikasi, dan penafsiran hadis, serta integrasi basis data hadis ke dalam aplikasi. Mahasiswa akan belajar tentang prinsip desain aplikasi, pemrograman, dan teknologi web atau mobile yang relevan untuk membuat aplikasi yang efektif dan mudah digunakan. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merancang	√	√	2

			dan membangun aplikasi yang mendukung studi dan praktik hadis di era digital.			
10	PIHA246044	Komunikasi dan Dakwah*	<p>mata kuliah yang membahas teknik dan strategi untuk menyampaikan pesan dakwah (ajakan agama) secara efektif melalui berbagai saluran komunikasi. Mata kuliah ini mencakup studi tentang prinsip komunikasi, metode dakwah, serta penerapan media tradisional dan modern dalam menyebarluaskan ajaran Islam.</p> <p>Mahasiswa akan mempelajari keterampilan berbicara di depan umum, penulisan pesan dakwah, dan penggunaan teknologi komunikasi seperti media sosial untuk menjangkau audiens yang lebih luas. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan strategi dakwah yang efektif dan sesuai dengan etika Islam.</p>	√		2
11	PIHA246046	Ekonomi Kreatif*	<p>mata kuliah yang mempelajari sektor ekonomi yang berfokus pada penciptaan nilai melalui kreativitas dan inovasi. Mata kuliah ini mencakup analisis model bisnis kreatif,</p>	√		2

			<p>pengembangan produk dan jasa kreatif, serta manajemen sumber daya dalam industri kreatif seperti seni, desain, media, dan hiburan.</p> <p>Mahasiswa akan mempelajari strategi pemasaran, pembiayaan, dan pengembangan pasar untuk sektor kreatif, serta bagaimana mengelola dan memanfaatkan ide-ide kreatif untuk pertumbuhan ekonomi. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis dalam mengelola dan mengembangkan bisnis di bidang ekonomi kreatif.</p>			
Semester VII						
1	UKKN246007	KKN	<p>mata kuliah yang mengintegrasikan teori akademik dengan praktik lapangan melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Mata kuliah ini melibatkan mahasiswa dalam proyek-proyek sosial atau pengembangan di masyarakat lokal, seperti program pemberdayaan masyarakat, pendidikan, kesehatan, atau lingkungan.</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk</p>		√	4

			merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan yang berdampak positif pada komunitas. Tujuannya adalah untuk memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan akademik untuk menyelesaikan masalah nyata dan memberikan kontribusi kepada masyarakat.			
2	FUAD246006	PPL	mata kuliah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan teori dan keterampilan yang dipelajari dalam konteks dunia kerja atau pendidikan. Mata kuliah ini melibatkan kegiatan magang atau praktik di institusi terkait, seperti sekolah, lembaga, atau perusahaan, sesuai dengan bidang studi mahasiswa. Selama PPL, mahasiswa terlibat dalam tugas-tugas profesional, mengamati praktik kerja, dan berkontribusi pada proyek atau kegiatan yang relevan dengan bidang mereka. Tujuannya adalah untuk mendapatkan pengalaman langsung, mengembangkan		√	4

			keterampilan praktis, dan memahami dinamika serta tantangan di lingkungan kerja atau pendidikan yang sesungguhnya.			
Semester VIII						
1	USKR246008	Skripsi	mata kuliah yang merupakan proyek penelitian independen yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi. Mata kuliah ini melibatkan perumusan topik penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan laporan penelitian secara mendalam. Mahasiswa akan dibimbing dalam merancang proposal penelitian, mengimplementasikan metodologi yang sesuai, dan menyusun argumen serta kesimpulan berdasarkan temuan penelitian. Tujuannya adalah untuk mengembangkan keterampilan penelitian, analisis kritis, dan kemampuan menulis akademik, serta memberikan kontribusi ilmiah atau praktis di bidang kajian yang dipilih.		√	6

10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program studi Sarjana Ilmu Hadis telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam program studi Sarjana Sarjana Ilmu Hadis. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang

diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus

11. Modalitas Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Moda pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program sarjana, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

12. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.

- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.

Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen.

Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Terlampir

14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

- a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak

dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Teori-Teori Sosial Keagamaan	3
2	Etnografi	2
3	Analisis Wacana	2
4	Ekonomi Kreatif	2
5	Komunikasi dan Dakwah	2
6	Islamic Entrepreneurship	2
7	Hadis dan New Media	2
Jumlah SKS		15

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Program Studi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

No	Mata Kuliah	SKS
1	Teori-Teori Sosial Keagamaan	3
2	Metode Pembelajaran Hadis	2
3	Hermeneutika Hadis	2
4	Perkembangan Pemikiran Hadis	3
5	Etnografi	2
6	Analisis Wacana	3
7	Studi Hadis Nusantara	2
8	Living Hadis	3
Jumlah SKS		20

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

No.	Mata Kuliah	SKS
1	PPL	4
2	Digitalisasi Hadis	3
3	Desain Aplikasi Hadis	2
Jumlah SKS		9

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Santuan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	-	-
Jumlah SKS		-

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Filologi Hadis	3
2	Living Hadis	3
Jumlah SKS		6

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Hadis dan Ekologi	2
2	Hadis dan Ekonomi - Sosial - Budaya	2
Jumlah SKS		4

6) Kegiatan Wirausaha

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Ekonomi Kreatif	2
Jumlah SKS		2

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1	-	-
Jumlah SKS		-

8) Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1	-	-
Jumlah SKS		-

9) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1	-	-
Jumlah SKS		-

15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

a. Penerimaan mahasiswa baru program sarjana kelas reguler terdiri atas 3 (dua) jalur: SPAN, UM PTKIN, dan Mandiri

1) SPAN PTKIN

Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.

2) UM PTKIN

Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.

3) SPMB Mandiri

SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:

- a) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
- b) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
- c) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.
- d) Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

b. Program Sarjana kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar Memorandum of Understanding (MoU) antara UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait.

MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.

c. Kelas Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)

Pembukaan kelas PSDKU merupakan penambahan jumlah program studi dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan program studi yang telah ada di kampus utama. Pembukaan, perubahan, penutupan kelas PSDKU dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dengan Peraturan Rektor.

d. Program Akselerasi (Fast Track) Sarjana ke Magister

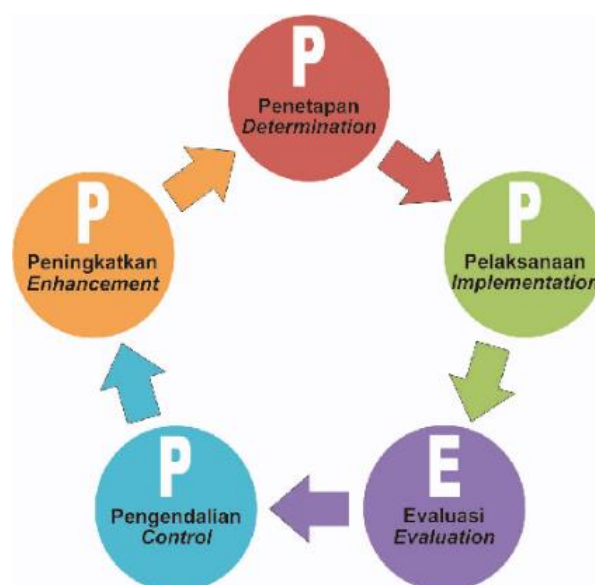
Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.

e. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester

oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapny dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.