





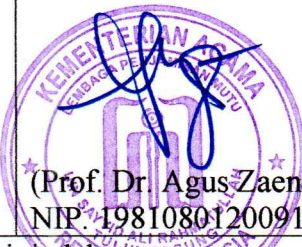
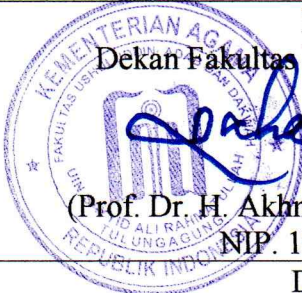
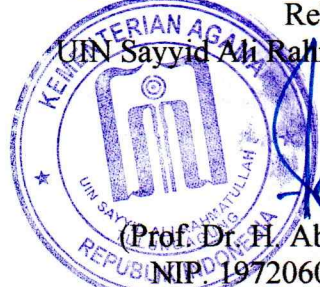
DOKUMEN KURIKULUM

PSIKOLOGI ISLAM

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG



Halaman Pengesahan

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">No. Dokumen</td> <td>: UIN-DF/2024/03/08</td> </tr> <tr> <td>No. Revisi</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Tanggal</td> <td>: 1 AGUSTUS 2024</td> </tr> </table>	No. Dokumen	: UIN-DF/2024/03/08	No. Revisi	: -	Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024
No. Dokumen	: UIN-DF/2024/03/08						
No. Revisi	: -						
Tanggal	: 1 AGUSTUS 2024						
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan  (Citra Ayu Kumala Sari, M.Psi NIP. 19870418 201801 2 00 1						
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.) NIP. 1967071519970310027						
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.) NIP. 198108012009121004						
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah							
 (Prof. Dr. H. Akhmad Rizqon Khamami, Lc. M.A.) NIP. 197408292008011006							
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ah Ralimatullah Tulungagung							
 (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I) NIP. 197206012000031002							

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan limpahan rahmatNya-lah TIM Penyusunan Kurikulum Program Studi Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah senantiasa diberikan kemudahandan keselamatan dalam penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi Psikologi Islam yang berbasis berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) serta mampu menyelesaikan dengan tepat waktu .

Dokumen kurikulum ini memuat ketentuan-ketentuan yang berkenaan kurikulum yang dilaksanakan di program studi Psikologi Islam berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Dengan dokumen kurikulum ini Program Studi berusaha memberikan layanan terbaik bagi mahasiswa untuk dapat mendapatkan haknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang bertujuan untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja yakni mahasiswa berkesempatan menjalani perkuliahan dengan berinteraksi dengan dunia luar selama tiga semester, yaitu semester 5, 6, dan 7.

Tim penyusun menyadari bahwa dalam Dokumen Kurikulum Program Studi Psikologi Islam yang berbasis berbasis Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) jauh dari kata sempurna sehingga dimungkinkan masih ditemukan berbagai kekurangan. Oleh karenanya, diharapkan saran dan kritik yang kondusif dari pihak-pihak yang terkait guna terciptanya kurikulum yang sesuai. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Tulungagung, Juni 2024
Koordinator Program Studi Psikologi Islam

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)
Kode Program Studi	:	162208
Nama Program Studi	:	Psikologi Islam
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S1)
Gelar Lulusan	:	S.Psi.
Akreditasi	:	B
Tanggal Berdiri	:	19 Mei 2015
SK Penyelenggaraan	:	2885 Tahun 2015
Tanggal SK	:	19 Mei 2015
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung, 66221
Email	:	psikologi@uinsatu.ac.id
Website	:	
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Citra Ayu Kumala Sari, M.Psi
NIP	:	198704182018012001

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

1) Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan/peninjauan kurikulum Program Studi Psikologi Islam diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU). Kurikulum Program Studi Psikologi Islam disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan program studi, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNi, MBKM dan Visi UIN SATU.

Peninjauan/evaluasi dilakukan terhadap kurikulum yang sedang berjalan untuk mendapatkan respon terkait dengan kesesuaian antara apa yang diajarkan dengan kebutuhan di lapangan. Kurikulum yang dikembangkan merupakan bagian dari dinamika kurikulum secara nasional. Sebagai prodi yang mencetak calon guru biologi sebagai profil lulusan utama, kurikulum di Program Studi Psikologi Islam tidak hanya berkiblat pada keinginan, tetapi juga harus disesuaikan dengan kebutuhan, terutama sinkronisasi dengan kurikulum di tingkat MA/SMA sederajat maupun kompetensi guru yang disyaratkan di peraturan perundang-undangan. Selain itu perubahan global terkait dengan revolusi industri 4.0 dan society 5.0 serta perubahan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjadi dasar evaluasi kurikulum. Menyikapi hal tersebut, evaluasi kurikulum merupakan sebuah keniscayaan.

Evaluasi kurikulum di Program Studi Psikologi Islam dilakukan dengan melakukan diskusi, masukan dari dosen ahli dan yang terlibat di program studi, pimpinan fakultas dan universitas, survey terhadap alumni dan *stakeholder*. Survei dilakukan dengan memberi pertanyaan terkait dengan tingkat kegunaan materi yang disampaikan ketika masih menjadi mahasiswa, kemudian juga dengan *stakeholder* untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan alumni, masukan dari *stakeholder* akan menjadi bahan evaluasi yang penting terkait dengan kinerja yang mereka rasakan terkait dengan alumni. Dari *stakeholder* juga ditemukan banyak masukan terkait dengan pengembangan materi pembelajaran yang perlu ditambahkan. Masing-masing materi pembelajaran juga dievaluasi terkait dengan isi materi yang harus disesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan masyarakat.

Peninjauan kurikulum Program Studi Psikologi Islam dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika program studi.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a) Relevansi matakuliah;
- b) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c) Pengembangan bahan ajar;
- d) Proses belajar mengajar;
- e) Pendekatan evaluasi;
- f) Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Psikologi Islam adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan kajian terhadap pedoman/ kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;

- b) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c) Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi Program Studi Psikologi Islam) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d) Melakukan studi banding di beberapa perguruan tinggi;
- e) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen program studi dan pimpinan fakultas;
- f) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU.

2) Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a) Pakar Psikologi
- b) Forum komunikasi Psikologi
- c) Dosen
- d) Pimpinan perguruan tinggi
- e) *Stakeholder* (pemerintah dan kepala sekolah)
- f) Alumni

b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Psikologi Islam terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link: <https://tracer.uinsatu.ac.id> Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

Tabel 1. Hasil tracer study

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	60,9	36,7	1,8	0,6
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	57,4	39,6	1,8	1,2
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	58	38,5	3	0,6
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	47,9	46,7	4,7	0,6

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berpretasi untuk mengikuti olimpiade nasional	49,7	42	6,5	1,8

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Pengembangan kurikulum perlu dilandasi filosofi keilmuan terkait dengan hakikat ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Secara ontologi pengembangan kurikulum merupakan bagian hakikat pendidikan secara keseluruhan yang menjadipenopang dan alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum MBKM Prodi Psikologi Islam didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika yang disesuaikan dengan perkembangan zaman yang dinamis. Kurikulum yang dikembangkan harus mampu mewujudkan insan yang berketuhanan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, bersatuan dan kesatuan Indonesia, berkerakyatan dan berdemokrasi dengan menjunjung tinggi permusyawaratan dalam perwakilan, berkeadilan dan berkesetiakawanan sosial, berpatriotisme membela martabat dan keutuhan NKRI, berjiwa toleran terhadap berbagai keberagaman, serta berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui kurikulum yang dikembangkan, proses pembelajaran didorong untuk mendidik mahasiswa agar memiliki karakter kebangsaan yang kuat sehingga dapat menjadi insan Indonesia yang berjati diri Indonesia, berkarakter cerdas, dan secara aktif ikut menciptakan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai. Selain itu dalam pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran perlu untuk menyelaraskan dengan akar budaya lokal di mana proses pendidikan itu berjalan sehingga memberikan kontribusi dalam melestarikan dan mengembangkan kebudayaan serta mendekatkan pembelajaran dalam realitas budaya masyarakat.

Secara epistemologis, pengembangan kurikulum diarahkan untuk memahami sumber ilmu pengetahuan. Kurikulum yang dikembangkan berupaya untuk mengungkap hakikat pengetahuan (sumber pengetahuan, metode mencari pengetahuan, kesahihan pengetahuan, dan batas-batas pengetahuan). Dalam prosesnya pengembangan kurikulum akan memberikan landasan berpikir ilmiah bagi mahasiswa sesuai dengan hakikat penalaran baik secara induktif dan deduktif. Kurikulum dikembangkan sebagai barometer untuk mencetak lulusan yang peka, mampu, dan sanggup menanggapi tuntutan masa depan bangsa Indonesia di tengah-tengah kehidupan masyarakat Internasional. Mahasiswa dituntut memiliki inisiatif, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang proaktif, tidak hanya aktif apalagi reaktif, dalam mengembangkan harkat dan martabat serta membangun bangsa.

Secara aksiologi, pengembangan kurikulum perlu menempatkan nilai-nilai dasar yang telah disepakati di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai acuan. Nilai-nilai tersebut adalah nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi masyarakat dan bangsa Indonesia.

b. Sosiologis

Manusia selalu berhubungan dengan individu lain, lingkungan maupun komunitas atau kelompok masyarakat. Dalam proses pengembangan kurikulum, kondisi sosiologis menjadi landasan mengingat dalam kehidupan bermasyarakat, manusia memiliki nilai

norma yang merupakan bagian dari kebudayaan yang menjadi ciri khas masyarakat. Proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan dinamika masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perubahan-perubahan yang terjadi baik di tingkat lokal, regional maupun internasional menjadi tantangan dalam pengembangan pendidikan. Tuntutan dan problema kehidupan semakin kompleks yang pada akhirnya pendidikan perlu melakukan antisipasi dengan mengembangkan kurikulum yang sesuai tuntutan zaman. Kurikulum perlu dikembangkan untuk mempersiapkan peserta didik agar mampu menjawab tantangan dan tuntutan masyarakat. Kurikulum tidak hanya mementingkan isi, tetapi juga perlu memikirkan strategi pelaksanaan agar materi yang disampaikan mampu mengantisipasi perkembangan masyarakat dan relevan dengan isu-isu aktual, sehingga pendidikan menjadi sebuah proses pembelajaran yang bermakna.

c. Psikologis

Terdapat dua landasan psikologis, yaitu psikologi perkembangan dan psikologi belajar. Psikologi perkembangan meninjau peserta didik dari aspek perkembangan fisiknya, dan psikologi belajar meninjau perkembangan peserta didik dari model – model dan caranya dalam belajar. Psikologi Perkembangan Peserta Didik Salah satu hal yang penting untuk diperhatikan dalam proses pengembangan kurikulum adalah perkembangan peserta didik.

Dalam proses pengembangan kurikulum pendidikan, selain memperhatikan faktor perkembangan fisik peserta didik juga harus memperhatikan gaya dan model belajar yang dimiliki oleh mereka. Satu orang dengan yang lain pasti memiliki karakter yang berbeda – beda, ada yang belajar menggunakan metode audio, visual maupun audiovisual. Oleh karena itu, pembentukan dan pengembangan kurikulum juga harus memperhatikan faktor – faktor yang berkaitan dengan metode belajar peserta didik. Maka, untuk memetakan kondisi – kondisi belajar peserta didik, terdapat beberapa teori belajar yang dapat digunakan untuk menginterpretasikan kondisi belajar peserta didik, sebagai berikut : teori behaviorisme, teori Gestalt, dan teori perkembangan kognitif.

d. Historis

Secara historis, kurikulum senantiasa mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar. Kurikulum juga mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Selain itu, pendidikan berkaitan dengan perilaku manusia. Dalam proses pendidikan, berlangsung interaksi antara individu (peserta didik) dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Melalui pendidikan dan pembelajaran diharapkan adanya perubahan perilaku menuju kedewasaan (fisik, mental, emosional, moral, intelektual, dan sosial). Kurikulum sebagai sarana untuk menuju tujuan pendidikan diharapkan dapat menjadi alat untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi individu serta menambahkan wawasan dan kompetensi baru untuk mengarungi kehidupan di masa mendatang.

Pengembangan kurikulum perlu mempertimbangkan aspek psikologi dan pedagogis seperti perkembangan peserta didik, keberagaman proses belajar. Pertimbangan-pertimbangan tersebut menjadi landasan pengembangan kurikulum sehingga dalam proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik, baik dari segi kemampuan yang harus dicapai, materi atau bahan yang harus disampaikan, proses pembelajarannya, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa nantinya diharapkan dapat menjadi pembelajar yang mandiri dan mampu memunculkan solusi atas berbagai

permasalahan.

Berkaitan dengan perubahan perilaku dan penanaman karakter, proses pengembangan kurikulum juga perlu mempertimbangkan tiga aspek yang perlu ditanamkan dalam proses pembelajaran yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, terlebih pengembangan kurikulum di Program Studi Psikologi Islam perlu mengedepankan ketiga aspek itu untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional sebagai dasar kemampuan sebagai pendidik.

e. Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

1. Keputusan Menteri Agama 2885 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
10. Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
13. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
14. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
15. Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
16. Surat Keputusan Asosiasi penyelenggara pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)
17. Surat Keputusan Konsorsiom Psikologi Indonesia

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

a. Visi Keilmuan

Visi yang diusung program studi Psikologi Islam adalah menjadi rujukan dalam mengintegrasikan kompetensi Psikologi dan Keislaman sesuai dengan perkembangan masyarakat modern pada tahun 2027.

b. Misi

Misi Program Studi Psikologi Islam sendiri adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang inovatif dan dinamis terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Psikologi Islam
- b. Menyelenggarakan penelitian ilmiah integratif antara sumber Islam dan Psikologi modern serta mampu mengembangkan jaringan kemitraan penelitian di dalam negeri maupun luar negeri.
- c. Melakukan pengabdian pada masyarakat di bidang Ilmu Psikologi Islam untuk merespon dan mengantisipasi kebutuhan masyarakat modern akan layanan psikologi yang berbasis khazanah Keislaman.
- d. Mengadakan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam pengembangan bidang ilmu Psikologi Islam

c. Tujuan

Tujuan Program Studi Psikologi Islam sendiri adalah:

- a. Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi
- b. Mengembangkan keilmuan psikologi yang terintegrasi dengan keislaman
- c. Mengadakan kerja sama pada level nasional dan internasional, bagian dari pengembangan fakultas dan program studi
- d. Mewujudkan keunggulan yang kompetitif

d. Nilai Dasar

Nilai dasar program psikologi islam didasarkan pada nilai dasar yang telah disepakati di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai acuan. Nilai-nilai tersebut adalah nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi masyarakat dan bangsa Indonesia.

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 2. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Asisten Psikolog	Lulusan Program Studi Psikologi Islam yang berintegritas, professional, berpengetahuan luas, serta mampu menganalisis, merencanakan, dan mengembangkan suatu penanganan psikologis yang sesuai menurut Kode Etik Psikologi Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai Keislaman
PL2	Tenaga Kerja Di Bidang Sumber Daya Manusia	Lulusan Program Studi Psikologi Islam dapat memiliki karakter Keislaman dan kompetensi di bidang pengelolaan sumber daya manusia.
PL3	Fasilitator Pengembangan Komunitas	Lulusan Program Studi Psikologi Islam dapat memiliki karakter Keislaman dan

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
		kompetensi di bidang pengembangan komunitas.
PL4	Asisten Pengembang Pendidikan Inklusi	Lulusan Program Studi Psikologi Islam dapat memiliki karakter Keislaman dan kompetensi di bidang pengembangan pendidikan inklusi.
PL5	Konselor Klinis	Lulusan Program Studi Psikologi Islam dapat memiliki karakter Keislaman dan kompetensi di bidang psikologi klinis.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan (*Learning Outcomes*) dirumuskan berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mencakup komponen sikap, pengetahuan dan keterampilan. Dalam penyusunannya Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan dasar Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Komponen sikap dan keterampilan umum mengacu pada peraturan tersebut, sedangkan komponen pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada capaian pembelajaran yang disusun oleh asosiasi program studi dan dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan karakteristik Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Capaian pembelajaran lulusan berfungsi untuk mendukung profil lulusan program studi juga digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Capaian pembelajaran Program Studi Psikologi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan disajikan pada Tabel 3 s.d Tabel 6.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Sikap Program Studi Psikologi Islam

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
SIKAP (S)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
S11	Mempunyai ketulusan, kesungguhan, komitmen, dan motivasi untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik yang dilandasi oleh akhlak mulia dan nilai-nilai kearifan lokal demi kemaslahatan masyarakat ;
S12	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
S13	Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
S15	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
S16	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
S17	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana psikologi Islam;
S18	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang psikologi Islam secara mandiri;
S19	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan psikologi Islam.

Keterangan :

- 1) Capaian pembelajaran sikap S1 sampai S11 sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;
- 2) Capaian pembelajaran sikap S12 sampai S18 merupakan capaian pembelajaran sikap tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Keterampilan Umum Program Studi Psikologi Islam

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan

	etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktis plagiarisme.
KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
KU14	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU15	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU16	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
KU17	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
KU18	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
KU19	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

Keterangan :

- 1) Capaian pembelajaran keterampilan umum KU1 sampai KU13 sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020;

- 2) Capaian pembelajaran keterampilan umum KU14 sampai KU16 merupakan capaian pembelajaran keterampilan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Keterampilan Khusus Program Studi Psikologi Islam

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK2	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
KK3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
KK4	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK5	Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
KK6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.
KK7	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta non-parametrik untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.
KK8	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development).
KK9	Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
KK10	Mampu melakukan penelitian studi islam, dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi islam, dan penelitian psikologi . Khusus untuk penelitian psikologimenggunakan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistic deskriptif atau inferensial bivariate, serta nonparametric untuk observed variable) dan dengan metodologi penelitian kualitatif;
KK11	Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM;
KK12	Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.

Keterangan :

- 1) Capaian pembelajaran keterampilan khusus sesuai rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;

- 2) Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.

Tabel 6. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Penguasaan Pengetahuan Program Studi Psikologi Islam

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)	
PP1	Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.
PP2	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.
PP3	Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.
PP4	Menguasai teori-teori kepribadian.
PP5	Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.
PP6	Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.
PP7	Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya
PP8	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.
PP9	Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.
PP10	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.
PP11	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.
PP12	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.
PP13	Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
PP14	Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
PP15	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association (APA)</i>
PP16	Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia
PP17	Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.
PP18	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
PP19	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
PP20	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

PP21	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PP22	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
PP23	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
PP24	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
PP25	Menguasai metodologi penelitian studi islam dan metodologi dasar penelitian psikologi beserta teknik statistika dasar.

Keterangan :

- 1) Capaian pembelajaran pengetahuan dapat disesuaikan dengan rumusan naskah akademik asosiasi prodi sebagai Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Minimal;
 - 2) Capaian pembelajaran pengetahuan juga dapat berupa capaian pembelajaran pengetahuan tambahan sesuai dengan ciri khas Prodi.
- c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Matriks Kaitan Antara CPL dengan Profil Lulusan

No	CPL Prodi	Profil Lulusan				
		A	B	C	D	E
SIKAP (S)						
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					

4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.					
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.					
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.					
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.					
11	Mempunyai ketulusan, kesungguhan, komitmen, dan motivasi untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik yang dilandasi oleh akhlak mulia dan nilai-nilai kearifan lokal demi kemaslahatan masyarakat ;					
12	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;					
13	Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;					
14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;					
15	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;					
16	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;					
17	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana psikologi Islam;					
18	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang psikologi Islam secara mandiri;					
19	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan psikologi Islam.					
KETERAMPILAN UMUM (KU)						
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan					

	menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.					
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.					
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.					
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.					
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.					
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.					
11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktis plagiarisme.					
12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.					
13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.					
14	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;					
15	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;					
16	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan					

	masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
17	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;					
18	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);					
19	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.					
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)						
1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.					
2	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.					
3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.					
4	Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.					
5	Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.					
6	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.					
7	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta non-parametrik untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.					
8	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development).					
9	Mampu mempertanggung-jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.					
10	Mampu melakukan penelitian studi islam, dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi islam, dan penelitian psikologi . Khusus untuk penelitian psikologi menggunakan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistic deskriptif atau inferensial bivariate, serta nonparametric untuk observed variable) dan dengan metodologi penelitian kualitatif;					
11	Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM;					

12	Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.					
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)						
1	Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.					
2	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.					
3	Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.					
4	Menguasai teori-teori kepribadian.					
5	Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.					
6	Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.					
7	Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya					
8	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.					
9	Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.					
10	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.					
11	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.					
12	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi.					
13	Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.					
14	Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.					
15	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association (APA)</i>					
16	Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia					
17	Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.					
18	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;					
19	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)					

20	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);					
21	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;					
22	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;					
23	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;					
24	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;					
25	Menguasai metodologi penelitian studi islam dan metodologi dasar penelitian psikologi beserta teknik statistika dasar.					

Tabel 7. Matriks Kaitan Antara CPL dengan Profil Lulusan

Catatan:

A = Asisten Psikolog

B = Tenaga kerja di bidang Sumber Daya Manusia

C = Fasilitator Pengembangan Komunitas

D = Asisten Pengembang Pendidikan Inklusi

E = Konselor Klinis

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Calon mahasiswa psikologi islam harus memenuhi syarat kompetensi dan/atau kualifikasi sebagai berikut:

- a. Lulus pendidikan SMA atau sederajat
Calon mahasiswa psikologi islam merupakan siswa yang telah lulus dari tingkat pendidikan SMP atau sederajat. Hal ini dibuktikan dengan ijazah kelulusan atau Surat Keterangan Lulus (SKL).
- b. Lulus Seleksi Penerimaan Baru
Calon mahasiswa psikologi islam adalah siswa yang telah dinyatakan lulus dari berbagai rangkaian seleksi penerimaan mahasiswa baru yang diselenggarakan oleh seleksi nasional maupun mandiri dari universitas.

6. Masa Tempuh Kurikulum

Masa Tempuh Kurikulum adalah waktu teoretis yang dibutuhkan untuk menyelesaikan seluruh beban belajar dalam Kurikulum suatu program pendidikan tinggi secara penuh waktu. Program studi psikologi islam memiliki beban belajar 144 sks yang dirancang dalam 8 (delapan) semester selama 4 (empat) tahun.

7. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 8. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Bahan Kajian Mata Kuliah Inti Keilmuan Psikologi	Bahan kajian ini mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah tentang keilmuan psikologi.	Psikologi Dasar Cabang Psikologi
BK2	Bahan Kajian Mata Kuliah Inti Keilmuan Psikologi Islam	Bahan kajian ini mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah tentang keilmuan psikologi islam.	Psikologi Islam
BK3	Bahan Kajian Mata Kuliah Pengembangan Profesi	Bahan kajian ini mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah untuk pengembangan profesi mahasiswa.	Asisten Psikolog Tenaga Kerja dibidang SDM Fasilitator pengembang komunitas Asisten pengembang pendidikan inklusi Konselor klinis
BK4	Bahan Kajian Mata Kuliah Peminatan dan Pengembangan Diri	Bahan kajian ini mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah peminatan untuk pengembangan diri.	Keilmuan Peminatan dan Pengembangan Diri
BK5	Bahan Kajian Bahasa	Bahan kajian ini mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah yang terkait tentang kemampuan bahasa nasional maupun internasional yang harus dikuasai oleh mahasiswa.	Bahasa Nasional dan Internasional
BK6	Bahan Kajian Entrepreneurship	Bahan kajian ini mendukung CPL program studi yang terdiri dari mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mempunyai kemampuan sebagai psikolog entrepreneurship.	
BK7	Bahan Kajian Agama	Bahan kajian ini mendukung CPL program	Agama

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 10. Matrik CPL dan Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL			
				Sikap (S1-S19)	Keterampilan Umum (KU1-KU19)	Keterampilan Khusus (KK1-KK12)	Penguasaan Pengetahuan (PP1-PP25)
Mata Kuliah Universitas							
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3				
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2				
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2				
4	UIN1246004	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3				
5	UIN1246005	Studi Qur'an Hadis	3				
6	UIN1246006	Literasi Digital	2				
Mata Kuliah Ciri Fakultas							
1	FUAD246001	Pemikiran dan Peradaban Islam	3				
2	FUAD246002	Kajian Teks Arab	2				
3	FUAD246003	Fikih Ibadah	2				
4	FUAD246004	Kajian Teks Inggris	2				
5	FUAD246005	Filsafat Ilmu	2				
Mata Kuliah Program Studi							
1	PPSI246001	Sejarah dan Aliran-Aliran dalam Psikologi	2				
2	PPSI246002	Dasar-Dasar Psikologi Islam	2				
3	PPSI246003	Filsafat Manusia	2				
4	PPSI246004	Psikologi Umum	3				
5	PPSI246005	Psikologi Perkembangan	3				
6	PPSI246006	Psikologi Kepribadian	3				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL			
				Sikap (S1-S19)	Keterampilan Umum (KU1-KU19)	Keterampilan Khusus (KK1-KK12)	Penguasaan Pengetahuan (PP1-PP25)
7	PPSI246007	Psikologi Kepribadian Islam	3				
8	PPSI246008	Biopsikologi	2				
9	PPSI246009	Psikologi Industri dan Organisasi	3				
10	PPSI246010	Psikologi Sosial	3				
11	PPSI246011	Psikologi Pendidikan dan Sekolah	3				
12	PPSI246012	Psikologi Klinis	3				
13	PPSI246013	Psikologi Agama	2				
14	PPSI246014	Psikologi Tasawuf	2				
15	PPSI246015	Psikologi Keluarga	2				
16	PPSI246016	Psikologi Lintas Budaya	2				
17	PPSI246017	Statistik	3				
18	PPSI246018	Metode Penelitian Kuantitatif	3				
19	PPSI246019	Metode Penelitian Kualitatif	3				
20	PPSI246020	Penyusunan Skala Psikologi	3				
21	PPSI246021	Psikologi Eksperimen	3				
22	PPSI246022	Asesmen Tes Intelegensi	4				
23	PPSI246023	Asesmen Tes Kepribadian	4				
24	PPSI246024	Asesmen Non-Tes	4				
25	PPSI246025	Psikologi Konseling	4				
26	PPSI246026	Modifikasi Perilaku	3				
27	PPSI246027	Psikoterapi Islam	2				
28	PPSI246028	Psikoedukasi	2				
29	PPSI246029	Psikologi Kesehatan Mental dan Gangguan Mental	2				
30	PPSI246030	Kode Etik Psikologi	2				
31	PPSI246031	Psikologi Positif	2				
32	PPSI246032	Psikologi Kepemimpinan	2				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL			
				Sikap (S1-S19)	Keterampilan Umum (KU1-KU19)	Keterampilan Khusus (KK1-KK12)	Penguasaan Pengetahuan (PP1-PP25)
33	PPSI246033	Ketrampilan Komunikasi	2				
34	PPSI246034	Pengembangan diri	2				
35	PPSI246035	Teknik Penyusunan Proposal	2				
36	PPSI246036	Psikometri	2				
37	PPSI246037	Psikologi Personalia	2				
38	PPSI246038	Desain Pelatihan	2				
39	PPSI246039	Psikologi Entrepreneurship	2				
40	PPSI246040	Kesehatan Mental dan Psikologi Perilaku Kerja	2				
41	PPSI246041	Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi	2				
42	PPSI246042	Psikologi Komunitas	2				
43	PPSI246043	Psikologi Kebencanaan dan krisis	2				
44	PPSI246044	Patologi Rehabilitasi Sosial	2				
45	PPSI246045	Psikologi Politik	2				
46	PPSI246046	Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial	2				
47	PPSI246047	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2				
48	PPSI246048	Pendidikan Inklusi	2				
49	PPSI246049	Diagnostik Kesulitan Belajar	2				
50	PPSI246050	Psikologi Keberbakatan	2				
51	PPSI246051	Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan	2				
52	PPSI246052	Psikologi Abnormal	2				
53	PPSI246053	Konseling klinis individual	2				
54	PPSI246054	Konseling klinis kelompok	2				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL			
				Sikap (S1-S19)	Keterampilan Umum (KU1-KU19)	Keterampilan Khusus (KK1-KK12)	Penguasaan Pengetahuan (PP1-PP25)
55	PPSI246055	Psikologi Forensik	2				
56	PPSI246056	Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis	2				

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL				Bahan Kajian BK1-BK8	Estimasi Waktu Jam		Bobot SKS
				S	KU	KK	PP		Teori	Praktik	
Mata Kuliah Universitas											
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3							3	
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2							2	
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2							2	
4	UIN1246004	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3							3	
5	UIN1246005	Studi Qur'an Hadis	3							3	
6	UIN1246006	Literasi Digital	2							2	
Mata Kuliah Ciri Fakultas											
1	FUAD246001	Pemikiran dan Peradaban Islam	3							3	
2	FUAD246002	Kajian Teks Arab	2							2	
3	FUAD246003	Fikih Ibadah	2							2	
4	FUAD246004	Kajian Teks Inggris	2							2	
5	FUAD246005	Filsafat Ilmu	2							2	
Mata Kuliah Program Studi											

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL				Bahan Kajian	Estimasi Waktu Jam		Bobot SKS
				S	KU	KK	PP	BK1-BK8	Teori	Praktik	
1	PPSI246001	Sejarah dan Aliran-Aliran dalam Psikologi	2					90		2	
2	PPSI246002	Dasar-Dasar Psikologi Islam	2					90		2	
3	PPSI246003	Filsafat Manusia	2					90		2	
4	PPSI246004	Psikologi Umum	3					13		3	
5	PPSI246005	Psikologi Perkembangan	3					13		3	
6	PPSI246006	Psikologi Kepribadian	3					13		3	
7	PPSI246007	Psikologi Kepribadian Islam	3					13		3	
8	PPSI246008	Biopsikologi	2					90		2	
9	PPSI246009	Psikologi Industri dan Organisasi	3					13		3	
10	PPSI246010	Psikologi Sosial	3					13		3	
11	PPSI246011	Psikologi Pendidikan dan Sekolah	3					13		3	
12	PPSI246012	Psikologi Klinis	3					13		3	
13	PPSI246013	Psikologi Agama	2					90		2	
14	PPSI246014	Psikologi Tasawuf	2					90		2	
15	PPSI246015	Psikologi Keluarga	2					90		2	
16	PPSI246016	Psikologi Lintas Budaya	2					90		2	
17	PPSI246017	Statistik	3					135		3	
18	PPSI246018	Metode Penelitian Kuantitatif	3					135		3	
19	PPSI246019	Metode Penelitian Kualitatif	3					135		3	
20	PPSI246020	Penyusunan Skala Psikologi	3					135		3	

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL				Bahan Kajian	Estimasi Waktu Jam		Bobot SKS
				S	KU	KK	PP	BK1-BK8	Teori	Praktik	
21	PPSI246021	Psikologi Eksperimen	3					135		3	
22	PPSI246022	Asesmen Tes Intelegensi	4					90	90	4	
23	PPSI246023	Asesmen Tes Kepribadian	4					90	90	4	
24	PPSI246024	Asesmen Non-Tes	4					90	90	4	
25	PPSI246025	Psikologi Konseling	4					90	90	4	
26	PPSI246026	Modifikasi Perilaku	3					135		3	
27	PPSI246027	Psikoterapi Islam	2					90		2	
28	PPSI246028	Psikoedukasi	2					90		2	
29	PPSI246029	Psikologi Kesehatan Mental dan Gangguan Mental	2					90		2	
30	PPSI246030	Kode Etik Psikologi	2					90		2	
31	PPSI246031	Psikologi Positif	2					90		2	
32	PPSI246032	Psikologi Kepemimpinan	2					90		2	
33	PPSI246033	Ketrampilan Komunikasi	2					90		2	
34	PPSI246034	Pengembangan diri	2					90		2	
35	PPSI246035	Teknik Penyusunan Proposal	2					90		2	
36	PPSI246036	Psikometri	2					90		2	
37	PPSI246037	Psikologi Personalia	2					90		2	
38	PPSI246038	Desain Pelatihan	2					90		2	
39	PPSI246039	Psikologi Entrepreneurship	2					90		2	
40	PPSI246040	Kesehatan Mental dan Psikologi Perilaku Kerja	2					90		2	

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	CPL				Bahan Kajian	Estimasi Waktu Jam		Bobot SKS
				S	KU	KK	PP	BK1-BK8	Teori	Praktik	
41	PPSI246041	Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi	2					90		2	
42	PPSI246042	Psikologi Komunitas	2					90		2	
43	PPSI246043	Psikologi Kebencanaan dan krisis	2					90		2	
44	PPSI246044	Patologi Rehabilitasi Sosial	2					90		2	
45	PPSI246045	Psikologi Politik	2					90		2	
46	PPSI246046	Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial	2					90		2	
47	PPSI246047	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2					90		2	
48	PPSI246048	Pendidikan Inklusi	2					90		2	
49	PPSI246049	Diagnostik Kesulitan Belajar	2					90		2	
50	PPSI246050	Psikologi Keberbakatan	2					90		2	
51	PPSI246051	Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan	2					90		2	
52	PPSI246052	Psikologi Abnormal	2					90		2	
53	PPSI246053	Konseling klinis individual	2					90		2	
54	PPSI246054	Konseling klinis kelompok	2					90		2	
55	PPSI246055	Psikologi Forensik	2					90		2	
56	PPSI246056	Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis	2					90		2	

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

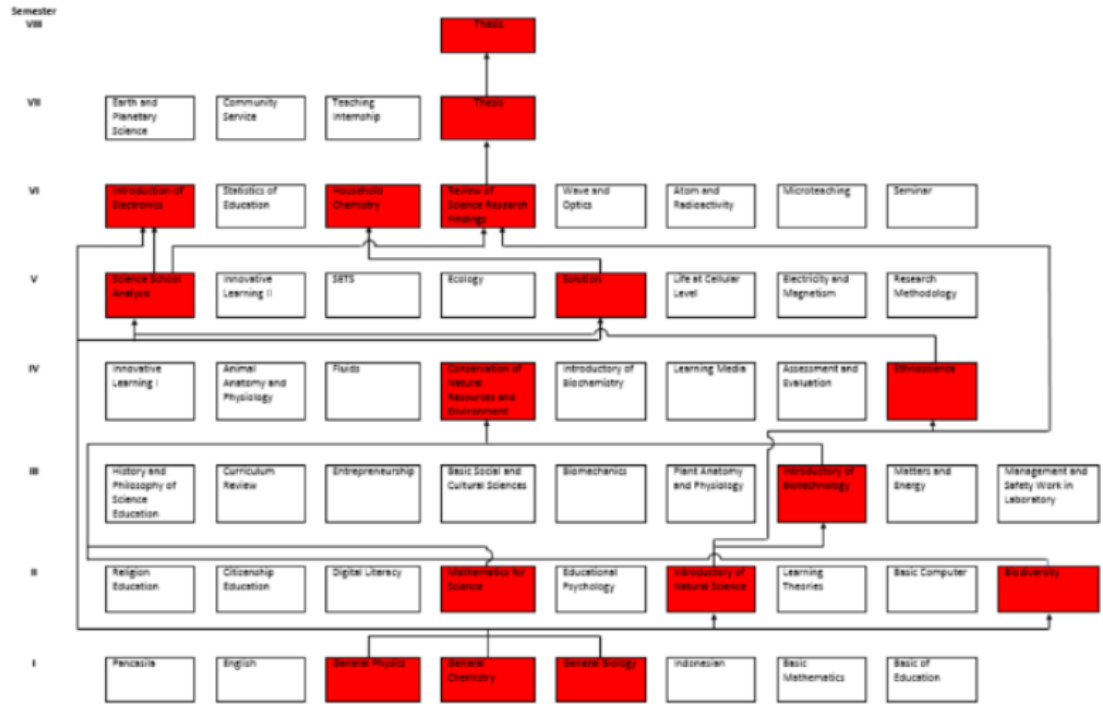
No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15 sks
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	11 sks
3	Mata Kuliah Program Studi	118 sks

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4	UIN1246004	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
5	UIN1246005	Studi Qur'an Hadis	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	FUAD246001	Pemikiran dan Peradaban Islam	3
2	FUAD246002	Kajian Teks Arab	2
3	FUAD246003	Fikih Ibadah	2
4	FUAD246004	Kajian Teks Inggris	2
5	FUAD246005	Filsafat Ilmu	2
Mata Kuliah Program Studi			
1	PPSI246001	Sejarah dan Aliran-Aliran dalam Psikologi	2
2	PPSI246002	Dasar-Dasar Psikologi Islam	2
3	PPSI246003	Filsafat Manusia	2
4	PPSI246004	Psikologi Umum	3
5	PPSI246005	Psikologi Perkembangan	3
6	PPSI246006	Psikologi Kepribadian	3
7	PPSI246007	Psikologi Kepribadian Islam	3
8	PPSI246008	Biopsikologi	2
9	PPSI246009	Psikologi Industri dan Organisasi	3
10	PPSI246010	Psikologi Sosial	3
11	PPSI246011	Psikologi Pendidikan dan Sekolah	3
12	PPSI246012	Psikologi Klinis	3
13	PPSI246013	Psikologi Agama	2
14	PPSI246014	Psikologi Tasawuf	2
15	PPSI246015	Psikologi Keluarga	2
16	PPSI246016	Psikologi Lintas Budaya	2
17	PPSI246017	Statistik	3
18	PPSI246018	Metode Penelitian Kuantitatif	3
19	PPSI246019	Metode Penelitian Kualitatif	3
20	PPSI246020	Penyusunan Skala Psikologi	3
21	PPSI246021	Psikologi Eksperimen	3
22	PPSI246022	Asesmen Tes Intelegensi	4

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
23	PPSI246023	Asesmen Tes Kepribadian	4
24	PPSI246024	Asesmen Non-Tes	4
25	PPSI246025	Psikologi Konseling	4
26	PPSI246026	Modifikasi Perilaku	3
27	PPSI246027	Psikoterapi Islam	2
28	PPSI246028	Psikoedukasi	2
29	PPSI246029	Psikologi Kesehatan Mental dan Gangguan Mental	2
30	PPSI246030	Kode Etik Psikologi	2
31	PPSI246031	Psikologi Positif	2
32	PPSI246032	Psikologi Kepemimpinan	2
33	PPSI246033	Ketrampilan Komunikasi	2
34	PPSI246034	Pengembangan diri	2
35	PPSI246035	Teknik Penyusunan Proposal	2
36	PPSI246036	Psikometri	2
37	PPSI246037	Psikologi Personalia	2
38	PPSI246038	Desain Pelatihan	2
39	PPSI246039	Psikologi Entrepreneurship	2
40	PPSI246040	Kesehatan Mental dan Psikologi Perilaku Kerja	2
41	PPSI246041	Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi	2
42	PPSI246042	Psikologi Komunitas	2
43	PPSI246043	Psikologi Kebencanaan dan krisis	2
44	PPSI246044	Patologi Rehabilitasi Sosial	2
45	PPSI246045	Psikologi Politik	2
46	PPSI246046	Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial	2
47	PPSI246047	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2
48	PPSI246048	Pendidikan Inklusi	2
49	PPSI246049	Diagnostik Kesulitan Belajar	2
50	PPSI246050	Psikologi Keberbakatan	2
51	PPSI246051	Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan	2
52	PPSI246052	Psikologi Abnormal	2
53	PPSI246053	Konseling klinis individual	2
54	PPSI246054	Konseling klinis kelompok	2
55	PPSI246055	Psikologi Forensik	2
56	PPSI246056	Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis	2

b. Peta Kurikulum



Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila dalam sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain itu mata kuliah ini membahas ruang lingkup kewarganegaraan, hak ham dan kewajiban warga negara, demokrasi, wawasan nusantara, implementasi wawasan nusantara, gambaran umum ketahanan nasional, ruang lingkup ketahanan nasional, politik strategi nasional & politik pembangunan nasional	3		
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini menyajikan topik (1) sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, (2) ragam dan laras bahasa Indonesia, (3) komponen dalam penulisan karangan tulis ilmiah, (4) membaca kritis untuk menulis ilmiah, (5) menentukan bagian pendahuluan pada karya ilmiah, (6) menentukan bagian isi dan penutup karya ilmiah, (7) ragam karangan ilmiah, dan (8) penulisan karangan ilmiah, (9) menyunting karangan ilmiah.	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
3	UIN1246003	Filsafat Umum	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup bidang kajian filsafat, menerangkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran Filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu lain, serta hubungan filsafat diantara ilmu lain, serta hubungan filsafat, ilmu dan agama. Mahasiswa juga diharapkan dapat menjelaskan manfaat studi filsafat bagi yang mempelajarinya dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan cabang-cabang filsafat dan aliran-aliran yang berkembang dalam filsafat. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjelaskan secara garis besar mainstream tradisi Filsafat Barat, Filsafat Islam, dan Filsafat Nusantara. Dengan bekal pengetahuan dasar ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan analisis untuk mengkaji persoalan-persoalan aktual yang terkait dengan tema pokok teknologi rekayasa, hukuman mati, aborsi, dan euthenasia. Untuk memotifasi ini ditampilkan tokoh-tokoh filosof yang telah banyak	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			berkiprah dalam pengembangan ilmu filsafat.			
4	UIN1246004	Studi Keislaman dan Moderasi Beragama	Matakuliah ini terkait kajian yang sangat luas, yaitu semua aspek ajaran Islam dan masyarakat Muslim. Cakupan ini meliputi aspek “ajaran normatif” yang bersifat mendasar dan “pengalaman historis” bagaimana Islam itu muncul dalam fenomena kehidupan sehari-hari. Pengalaman historis kaum Muslimin merupakan realitas sosial (social realities) yang dapat muncul dalam fenomena sosial, budaya, ekonomi, politik, dan sebagainya. Selain itu moderasi Islam merupakan mata kuliah yang memiliki ruang lingkup meliputi pemahaman mengenai konsep dan nilai-nilai moderat. Tujuan dari mata kuliah ini yaitu mahasiswa mampu memahami Islam secara komprehensif melalui nilai-nilai Islam moderat, yang kemudian melahirkan pemikiran-pemikiran yang mampu menampilkan wajah Islam yang Rahmatan Lil’alamin	3		
5	FUAD246001	Pemikiran dan Peradaban Islam	Mata kuliah Pemikiran dan Peradaban Islam merupakan matakuliah yang menampilkan aspek-aspek pemikiran Islam yang sangat plural seperti dalam	3		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			bidang teologi, ketatanegaraan, hukum, filsafat, tasawuf, dan lain-lain yang muncul dan berkembang semenjak masa klasik hingga kontemporer.			
6	UIN1246005	Studi Quran Hadist	Matakuliah ini bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan untuk memahami Al-Qur'an dan hadis yang diperoleh melalui pengkajian terhadap ilmu-ilmu Al-Qur'an. dan ilmu-ilmu hadis. Pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an meliputi pengertian ulumul Qur'an, sejarah perkembangannya dan cabang-cabangnya, pengetahuan tentang sejarah turunnya, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, dan tafsir, takwil tarjamah. Sedangkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu hadis meliputi pengertian ulumul hadis, sejarah perkembangannya, cabang-cabangnya, pengertian hadis, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis, unsur-unsur hadis, dan klasifikasi hadis. Matakuliah ini menekankan pentingnya memahami ilmu-ilmu Al-Qur'an sebagai perangkat dalam memahami Al-Qur'an secara utuh, begitu pula	3		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			memahami ilmu-ilmu hadis sebagai perangkat dalam memahami hadis.			
7	PPSI246001	Sejarah dan Aliran-Aliran dalam Psikologi	Mata kuliah Sejarah Aliran Psikologi mengembangkan kapabilitas dalam memahami definisi psikologi, sejarah aliran psikologi strukturalisme, fungsionalisme, psikoanalisis, gestalt dan kognitif, behavioristik dan humanistik	2		
8	PPSI246002	Dasar-dasar Psikologi Islam	Mata kuliah Dasar-Dasar Psikologi Islam merupakan salah satu mata kuliah awal yang diberikan kepada mahasiswa sebagai pelengkap mata kuliah Sejarah dan Aliran dalam Psikologi. Keduanya diberikan di semester I sebagai pondasi awal pengetahuan mahasiswa dalam memahami psikologi dan psikologi islam. Dasar-Dasar Psikologi Islam merupakan mata kuliah yang ingin memberikan wacana dan wawasan kepada mahasiswa untuk bisa membedakan, mengembangkan dan melakukan integrasi antara psikologi dengan islam, baik yang bersifat similaritas maupun kajian psikologi islam murni.	2		
Semester II						
1	UIN1246006	Literasi Digital	Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital,	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			<p>pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi. pengkajian teori dan penguasaan ketrampilan tentang (1) kultural, pemahaman ragam konteks pengguna dunia digital; (2) kognitif, daya pikir dalam menilai konten; (3) konstruktif, yaitu reka cipta sesuatu yang ahli dan aktual; (4) komunikatif, yaitu memahami kinerja jejaring dan komunikasi di dunia digital; (5) kepercayaan diri yang bertanggung jawab; (6) kreatif, melakukan hal baru dengan cara baru; (7) kritis dalam menyikapi konten; dan (8) bertanggung jawab secara sosial. Dalam hal ini terdapat 3 jenjang dalam pengembangan literasi digital yaitu: a.</p>			

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			Jenjang pertama, kompetensi digital yang meliputi keterampilan, konsep, pendekatan, dan perilaku; b. Jenjang kedua, penggunaan digital yang merujuk pada pengaplikasian kompetensi digital yang berhubungan dengan konteks tertentu; c. Jenjang ketiga, transformasi digital yang membutuhkan kreativitas dan inovasi pada dunia digital			
2	FUAD246002	Kajian Teks Arab	Mata kuliah Bahasa Arab ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman tentang Bahasa Arab dasar yang mencakup empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar, serta mengenal kaidah bahasa Arab.	2		
3	PPSI246008	Biopsikologi	Biopsikologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang biologi perilaku yang membahas mekanisme biologis manusia pada studi tentang psikologi. Mata Kuliah Biopsikologi ini membahas tentang anatomi system saraf, konduksi neural dan transmisi sinaps, sistem indera manusia, plastisitas otak, proses belajar dan	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			ingatan, serta biopsikologi gangguan-gangguan psikiatrik.			
4	PPSI246004	Psikologi Umum	Mata kuliah psikologi umum mengkaji perilaku dan mental manusia secara umum. Dan dibagi menjadi beberap kajian utama yaitu Menguasai konsep teoritis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, motivasi, sejarah, dan aliran-aliran dalam psikologi.	3		
5	PPSI246005	Psikologi Perkembangan	Mata kuliah ini membahas tentang proses manusia, baik secara fisik,kognitif,maupun sosio emosional, disertai dengan pembahasan mengenai tugas-tugas perkembangan di setiap tahapan, dan juga permasalahan perkembangan yang mungkin terjadi pada tahapan tersebut.	3		
6	PPSI246006	Psikologi Kepribadian	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah dan perkembangan teori kepribadian, tipologi kepribadian, serta memahami pengertian, perkembangan, dan dinamika teori kepribadian. Materi kuliah ini meliputi sejarah dan	3		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			perkembangan teori kepribadian, tipologi-tipologi kepribadian, teori kepribadian dengan pendekatan Psikoanalisis dengan tokohnya Freud, Noe-freudian dengan tokoh Jung, Klein, Erikson, serta Social Analitic teori dengan tokoh Adler, Horney, Fromm, dan Sullivan.			
7	PPSI246017	Statistik Psikologi	Mata kuliah ini memberikan kemampuan dasar kepada mahasiswa untuk dapat mempelajari dasar-dasar statistik dengan bahasan Pengantar statistik, Penelitian, Data, Pengumpulan Data, Populasi dan sampel, Pengukuran instrumen penelitian, Distribusi Frekuensi, Membuat dan menyajikan grafik, Pengukuran tendensi sentral, Pengujian Hipotesis, Uji Asumsi Dasar, Analisis Korelasi dan regresi, dan uji statistic nonparametric serta Penulisan Laporan Penelitian	3		
8	FUAD246003	Fikih Ibadah	Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar figh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentative beberapa topic meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah, thaharoh, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat, dan	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			pernikahan dalam Islam sesuai dengan prinsip-prinsip manhaj Muhammadiyah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki ketrampilan dalam mempraktekkan topic-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari.			
Semester III						
1	FUAD246004	Kajian Teks Inggris	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing). Pada mata kuliah ini, mahasiswa menerapkan konsep dasar berbahasa tersebut untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi.	2		
2	PPSI246011	Psikologi Industri dan Organisasi	Mata kuliah Psikologi Industri dan Organisasi membahas tentang dasar-dasar terapan ilmu psikologi di bidang industri dan organisasi. Sebagai bentuk dari ilmu terapan dalam psikologi mata kuliah ini akan berfokus pada perilaku manusia di tempat kerja dan menggunakan ilmu psikologi sebagai	3		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			solusi dari masalah-masalah sumber daya manusia. Psikologi Industri dan Organisasi secara utuh dibahas mulai dari input, process, hingga output. Pembahasan tersebut diantaranya terkait dengan analisis jabatan, rekrutmen, seleksi, dan penempatan karyawan, metode asesmen karyawan, penilaian kinerja, pelatihan dan pengembangan karyawan, hingga ruang lingkup yang lebih besar yaitu terkait struktur, budaya dan pengembangan organisasi.			
3	PPSI246010	Psikologi Sosial	Psikologi sosial merupakan mata kuliah yang membahas tentang tingkah laku manusia didalam konteks sosial yang mencakup persepsi sosial, konsep diri, hubungan interpersonal, sikap, pengaruh social, tingkah laku menolong, agresi, individu dalam kelompok, kepemimpinan, pengambilan keputusan, stereotip, prasangka, diskriminasi, hubungan antar kelompok, psikologi sosial dalam kajian islam.	3		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
4	PPSI246009	Psikologi Pendidikan dan Sekolah	Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar psikologi pendidikan; teori-teori perkembangan dan kepribadian peserta didik dari berbagai aspek perkembangan serta beberapa rentang usia; serta faktor proses pembelajaran seperti teori belajar dan pengelolaan kelas sehingga pembelajaran menjadi efektif. Disamping itu juga mengenalkan kepada mahasiswa mengenai pentingnya kesehatan mental di sekolah serta serba-serbi sistem evaluasi belajar. Sajian tersaji tersebut kelak dapat digunakan mahasiswa dalam memahami permasalahan yang ada di dunia pendidikan dan sekolah.	3		
5	PPSI246012	Psikologi Klinis	Mata kuliah ini disajikan sebagai salah satu pengantar untuk peminatan yang akan dilakukan di semester 3. Untuk itu mahasiswa dibekali pengetahuan awal untuk mengetahui seluk-beluk Psikologi Klinis. Mata kuliah ini menjelaskan tentang DSM V dan PPDGJ III. Serta macam-macam kepribadian, asesmen dalam klinis seperti observasi dan wawancara. Menjelaskan pula	3		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			intervensi klinis serta kekhususan dalam klinis.			
6	PPSI246022	Asesmen Tes Intelegensi	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang dasar-dasar asesmen dalam psikologi. Selain itu mahasiswa juga dikenalkan dengan ragam alat-alat yang dipakai dalam proses asesmen, utamanya yang berkaitan dengan asesmen kognitif. Pengenalan alat-alat asesmen tersebut bertujuan agar secara teoritik mahasiswa mengetahui dan mengenali alat-alat yang dibahas. Selain itu diharapkan juga mahasiswa mengetahui latar belakang teoritis dari setiap alat yang dibahas, parameter-parameter psikometrinya serta peruntukan-peruntukan khusus dari masing-masing alat tersebut.	2	2	
7	PPSI246036	Psikometri	Psikometri merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam memahami konsep pengukuran dalam psikologi guna menyelesaikan masalah-masalah terkait dengan pengukuran psikologi. Topik utama dalam mata kuliah ini yaitu, 1.	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			Pengantar Psikometrika. 2. Tes Psikologi. 3. Pengukuran Psikologis. 4. Jenis Data. 5. Variabel. 6. Validitas. 7. Reliabilitas. 8. Norma. 9. Analisis Butir			
Semester IV						
1	PPSI246018	Metode Penelitian Kuantitatif	Psikometri merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam memahami konsep pengukuran dalam psikologi guna menyelesaikan masalah-masalah terkait dengan pengukuran psikologi. Topik utama dalam mata kuliah ini yaitu, 1. Pengantar Psikometrika. 2. Tes Psikologi. 3. Pengukuran Psikologis. 4. Jenis Data. 5. Variabel. 6. Validitas. 7. Reliabilitas. 8. Norma. 9. Analisis Butir	2	1	
2	PPSI246023	Asesmen Tes Kepribadian	Mata kuliah ini membahas mengenai alat-alat tes kepribadian. Mahasiswa diharapkan mengetahui definisi, tujuan, sejarah, dan perkembangan asesmen tes, pengukuran psikologi, administrasi penyelenggaraan tes, melakukan skoring dan interpretasi	2	2	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			terhadap tes-tes tersebut, alat tes kepribadian (Sack Sentence Complete Test (SSCT), Edward Personality Preference Schedule (EPPS), Personality Factor-16 (PF 16), Wartegg Zein Test (WZT), Baum, Draw a Person (DAP), House Tree Person (HTP)			
3	PPSI246024	Asesmen Non-Tes	Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengkajian terhadap pengertian dan jenis-jenis instrumen non tes yang meliputi observasi, angket, wawancara, sosiometri dan inventori (seperti alat ungkap masalah umum dan masalah belajar), self esteem dan locus of control, syarat-syarat dan dasar penyusunan instrumen, pengadministrasian, pengolahan serta penggunaan hasil instrumentasi latihan/praktikum dengan SPO yang dipraktikkan bagi instrumen yang dimaksud serta aplikasinya dalam pelayanan profesi bimbingan dan konseling disertai SPO penyelenggaraan.	2	2	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
4	PPSI246030	Kode Etik Psikologi	Mata kuliah kode etik psikologi ini merupakan mata kuliah yang membahas aturan-aturan yang harus ditaati oleh para psikolog dan ilmuwan psikologi. Kode etik psikologi memberikan batasan-batasan yang jelas bagi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam memberikan jasa layanan psikologi kepada masyarakat. Mata kuliah ini membahas mulai dari sikap-sikap yang harus dimiliki oleh psikolog dan ilmuwan psikologi, bagaimana cara memberikan jasa layanan psikologi, kompetensi yang harus dimiliki sebelum memberikan jasa layanan psikologi, dan lain sebagainya.	2		
5	PPSI246019	Metode Penelitian Kualitatif	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa bisa melaksanakan penelitian kualitatif dalam rumpun psikologi, mengingat metode penelitian kualitatif dalam bidang ilmu yang berbeda memiliki perbedaan yang signifikan dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan penelitian. Mengingat luasnya cakupan penelitian kualitatif, pada mata kuliah ini mahasiswa hanya	2	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			diperkenalkan dengan empat macam penelitian kualitatif, yakni Grounded Theory, Etnografi/Etnometodologi, Studi Kasus dan Fenomenologi. Secara khusus, mahasiswa akan dibekali lebih detail dan mendalam pada jenis penelitian Studi Kasus dan Fenomenologi.			
6	FUAD246005	Filsafat Ilmu	Mata kuliah ini menjelaskan substansi (hakikat) sebuah keilmuan tertentu. Ilmu-Ilmu social yang kajiannya tertuju pada hubungan antar manusia, filsafat ilmu bias menjelaskan dasar-dasar keilmuan seperti basis ontologies, epistemology, serta dimensi aksiologis (nilai dan kepentingan ilmu). Mata kuliah filsafat ilmu menjadi paradigm atau pendekatan untuk mengetahui sifat dasar bangunan obyek keilmuan, logika, metode dan cara kerjanya serta etika ilmu pengetahuan	2		
7	PPSI246031	Psikologi Positif	Mata kuliah ini membahas mengenai fenomena politik dari sudut pandang psikologi seperti pengertian psikologi politik, pentingnya kajian psikologi politik, manusia dan ideologi politik, kepribadian dan politik, kognisi dan	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			sikap dalam psikologi politik, kepemimpinan dan peran media dalam politik, serta hubungan antar kelompok dan terorisme.			
Semester V						
1	PPSI246025	Psikologi Konseling	Mata kuliah psikologi konseling ini membahas tentang teknik, dasar dan semua tahapan yang dilakukan oleh konselor saat melakukan proses konseling dengan harapan untuk mendorong pemahaman mahasiswa tentang psikologi konseling dan semua tahapan didalamnya. Serta proses praktek konseling secara langsung	2	2	
2	PPSI246015	Psikologi Keluarga	Matakuliah ini membekali mahasiswa dalam pengetahuan dan pemahaman mengenai keluarga dan perkawinan dalam perspektif psikologi, khususnya psikologi sosial selain itu, Mata kuliah ini menjelaskan dasar psikologi keluarga, peran psikologi dalam keluarga, tehnik psikologi dalam keluarga.	2		
3	PPSI246020	Penyusunan Skala Psikologi	Mata Kuliah Penyusunan Skala Psikologi (PSP) merupakan mata kuliah yang memperkuat	2	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			pemahaman mahasiswa khususnya pada penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang utuh tentang dasar-dasar pengukuran psikologis, langkah-langkah pengembangan alat ukur atribut kognitif dan nonkognitif serta penetapan validitas dan reliabilitas instrumen ukur psikologis			
4	PPSI246029	Psikologi Kesehatan Mental dan Gangguan Mental	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep, prinsip, fungsi, batasan kesehatan mental serta ruang lingkup kesehatan mental. Kebutuhan dan dinamika manusia dari berbagai perspektif kepribadian sehat. Mata kuliah kesehatan mental menjelaskan bagaimana munculnya stress dan management stress, perilaku menyimpang, gangguan kepribadian, serta peran kesehatan mental bagi kehidupan sehari-hari	2		
5	PPSI246026	Modifikasi Perilaku	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian, sejarah dan ruang lingkup modifikasi perilaku serta mengenal dan memahami bagaimana mengubah perilaku yang kurang	2	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			atau tidak adaptif menjadi adaptif dengan berbagai macam teknik yang bertujuan untuk mengurangi, menghilangkan, meningkatkan atau memunculkan perilaku.			
6	PPSI246016	Psikologi Lintas Budaya	Mata kuliah Psikologi Indigenous merupakan salah satu mata kuliah wajib pada prodi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Mata kuliah ini disajikan untuk membekali mahasiswa dengan pendekatan indigenous dalam sudut pandang psikologi, perbedaan lintas budaya, serta penelitian-penelitian dengan pendekatan indigenous. Tujuan utama dari pendekatan indigenous adalah untuk menciptakan ilmu psikologi yang sistematis, ketat, universal dalam teori dan terbukti secara empiris.	2		
7	PPSI246027	Psikoterapi Islam	Mata kuliah Psikoterapi Islam merupakan mata kuliah pendamping Psikologi Konseling. Mata kuliah ini dimaksudkan sebagai mata kuliah keahlian bagi mahasiswa untuk bisa melaksanakan terapi dalam konteks psikologi islami. Psikoterapi Islam dan Psikoterapi Islami masih	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			menjadi dua hal yang dibenturkan sehingga perlu dijelaskan lebih detail pada mata kuliah ini			
8	PPSI246003	Filsafat Manusia	Mata kuliah ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan pokok: siapa itu manusia? Untuk itu, terlebih dulu dibahas tiga definisi klasik tentang manusia yaitu manusia sebagai rational animal, religious animal, dan symbolic animal. Kemudian dibahas arti dan kedudukan manusia menurut Teori Evolusi, yang menurut Ernst Cassirer merupakan penjelasan baru, dan final, dan masalah determinisme dalam kaitan dengan kebebasan manusia. Bab terakhir membahas tentang isu-isu kontemporer tentang manusia dari perspektif etis, disini baru dibahas dua isu yakni cloning manusia dan kehidupan ekstraterestrial, yang memang berkaitan dengan manusia.	2		
Semester VI						
1	PPSI246033	Ketrampilan Komunikasi	Mata kuliah ini merupakan dasar dalam bimbingan dan konseling, yang memberikan konsep dasar mengenai komunikasi antar pribadi yang membahas tentang dasar-dasar komunikasi antar pribadi, prinsip-prinsip, bentuk-bentuk,	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			teknik-teknik keterampilan komunikasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi.			
2	PPSI246007	Psikologi Kepribadian Islam	Mahasiswa dengan mempelajari mata kuliah psikologi kepribadian dapat mengetahui dan memahami teori-teori kepribadian seperti mengetahui definisi kepribadian, dapat menjelaskan mengenai definisi teori, dapat membedakan teori dengan filsafat, spekulasi, hipotesis dan taksonomi. Mahasiswa dengan mempelajari mata kuliah ini, juga dapat mengetahui dan memahami kriteria teori yang baik seperti apa, mengapa ada berbagai teori kepribadian yang berbeda-beda serta mengetahui biografi-biografi tokoh yang menciptakan teori tersebut.	3		
3	PPSI246028	Psikoedukasi	Mahasiswa mampu mengenali kebutuhan peserta dan jenis pelatihan yang akan diterapkan pada peserta. Mahasiswa juga mampu mengumpulkan, mengidentifikasi faktor, dan menganalisis data sebagai dasar untuk memperbaiki kualitas sumber daya manusia yang berimplikasi positif pada produktivitas lembaga atau	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			organisasi. Hal lain yang perlu dikuasai mahasiswa adalah memperoleh data akurat untuk menentukan program dan materi pelatihan.			
4	PPSI246032	Psikologi Kepemimpinan	Mata kuliah psikologi kepemimpinan ini mempelajari tentang pemimpin dan perilaku kepemimpinannya dalam organisasi. Selain itu membahas tentang teori kepemimpinan dan melakukan analisis kepemimpinannya berdasarkan teori, bagaimana menangani konflik dan peran kepemimpinan yang bersifat transformasional	2		
5	PPSI246034	Pengembangan diri	Mata kuliah ini membahas tentang dasar pengembangan diri, character strength, selfregulated learning, teamwork, dan bahan kajian yang terkait dengan topic pengembangan diri.	2		
6	PPSI246014	Psikologi Tasawuf	Mata kuliah Psikologi Tasawuf merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Dasar-dasar psikologi Islam. Mata kuliah ini dimaksudkan sebagai mata kuliah pendukung wawasan pengetahuan bagi mahasiswa untuk bisa menguatkan pengetahuan psikologi	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			islam. Psikologi Tasawuf dan Psikologi Islam masih menjadi dua hal yang dibenturkan sehingga perlu dijelaskan lebih detail pada mata kuliah ini.			
7	PPSI246035	Teknik Penyusunan Proposal	Mata Kuliah ini menjelaskan tentang prosedur, tatacara, metode membuat dan Menyusun proposal penelitian skripsi. Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada fenomena dan isu psikologis dalam masyarakat sehingga dapat membantu dalam penyusunan skripsinya. Materi perkuliahan meliputi pengertian artikel dan karya ilmiah, pedoman artikel dan karya ilmiah, bahasa dan tanda baca, langkah-langkah dan sistematika penulisan proposal karya ilmiah skripsi di bidang ilmu Psikologi, menulis kutipan, dan referensi.	1	1	
8	PPSI246021	Psikologi Eksperimen	Melalui mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan gambaran penelitian kuantitatif selain noneksperimental, yakni metode penelitian eksperimen dalam psikologi yang menjadi penguat psikologi sebagai sebuah	2	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			ilmu. Secara khusus mahasiswa juga akan mempelajari karakteristik, proses pembuatan, cara mendesain, teknik mengumpulkan dan menganalisa data, dasar-dasar analisis statistik, teknik menulis proposal dan laporan penelitian eksperimen psikologi			
9	PPSI246013	Psikologi Agama	Mata kuliah ini menjelaskan tentang DSM V dan PPDGJ III. Serta macam-macam kepribadian, asesmen dalam klinis seperti observasi dan wawancara. Menjelaskan pula intervensi klinis serta kekhususan dalam klinis.	2		
Semester VII						
1	UKKN246007	KKN	Mata kuliah ini adalah melakukan mata kuliah terkait pengabdian masyarakat.		4	
2	FUAD246006	PPL	Mata kuliah ini adalah melakukan praktek pengalaman di lapangan		4	
3	PPSI246037	Psikologi Personalia*	Mata kuliah asesmen dan intervensi Psikologi Industri dan Organisasi membahas tentang wawasan desain pekerjaan dan ketrampilan untuk melakukan asesmen di bidang Psikologi Industri dan Organisasi.	2		
4	PPSI246038	Kesehatan mental dan Psikologi Perilaku Kerja*	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep dan	1	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			penerangan perilaku organisasi dan kesehatan mental dalam setting industry dan organisasi. Mata kuliah ini akan membahas tentang perilaku kerja yang positif dan negative, employee well-being serta work life balance dan praktek kesehatan mental dalam organisasi di Indonesia. Mata kuliah ini juga akan memperkenalkan mahasiswa untuk membuat rancangan program-program intervensi seperti employee assistance program dan sebagainya yang dapat meningkatkan perilaku kerja positif dan mengurangi perilaku kerja negative karyawan.			
5	PPSI246039	Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi*	Mata kuliah asesmen dan intervensi Psikologi Industri dan Organisasi membahas tentang wawasan desain pekerjaan dan ketrampilan untuk melakukan asesmen di bidang Psikologi Industri dan Organisasi.	1	1	
6	PPSI246040	Desain Pelatihan*	Mata kuliah ini berisikan pemahaman tentang proses merancang dan mengimplementasikan pelatihan sebagai bagian dari program pengembangan SDM	1	1	
7	PPSI246041	Psikologi Entrepreneurship*	Mata kuliah ini memperkenalkan tentang perilaku kewirausahaan ditinjau dari perspektif ilmu psikologi. Aspek kewirausahaan dipelajari	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			dalam lingkup aspek habituasi, hereditas, kepribadian, kognisi, sikap, motivasi, kompetensi, kepemimpinan, profil resiko, peran budaya dll dalam kaitannya terhadap pembangunan jiwa kewirausahaan.			
8	PPSI246042	Psikologi Komunitas*	Mata kuliah psikologi komunitas merupakan mata kuliah penguat dari peminatan psikologi social. Mata kuliah ini diharapkan menjadi jalan pembuka bagi mahasiswa untuk memahami problematika social secara komprehensif. Selain problematika, mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan prinsip ilmun dalam konteks komunitas, yakni pencegahan, promosi, pengobatan serta pengembangan. Psikologi komunitas juga mengupayakan empowerment, sebuah usaha untuk memajukan sebuah komunitas serta menjadikan contoh bagi komunitas-komunitas lain dalam lingkungan Psikologi social.	2		
9	PPSI246043	Psikologi Politik*	Mata kuliah ini membahas mengenai fenomena politik dari sudut pandang psikologi seperti pengertian psikologi politik, pentingnya kajian psikologi politik, manusia dan ideology politik, kepribadian dan politik, kognisi dan	1	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			sikap dalam psikologi politik, kepemimpinan dan peran media dalam politik, serta hubungan antar kelompok dan terorisme.			
10	PPSI246044	Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial*	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar dan melatih kemampuan mahasiswa dalam membentuk atau mengubah cara pandang, sikap dan perilaku individu dalam menghadapi persoalan. Desain program intervensi meliputi konseling, psikoterapi, pelatihan dan psikoedukasi.	1	1	
11	PPSI246045	Psikologi Kebencanaan dan Krisis*	Mata kuliah psikologi kebencanaan dan krisis merupakan kajian keilmuan yang mengajarkan tentang pemahaman kondisi individu dalam setting bencana, dan penanganan psikologis terhadap korban bencana berdasarkan pendekatan dan prosedur Psychological First Aids	1	1	
12	PPSI246046	Patologi Rehabilitasi Sosial*	Mata kuliah Patologi Rehabilitasi Sosial membahas mengenai isu-isu patologis yang terjadi di lingkungan masyarakat. Mulai dari mengidentifikasi, menganalisis, mendiagnosa, mencari sebab akibat dan memberikan intervensi berupa rehabilitasi social. Mata kuliah ini juga membahas mengenai patologi	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			social, fase dan perkembangan patologi social, masalah-masalah social, perubahan social, tingkah laku sosiopatik, dinamika-dinamika masalah-masalah social dan membahas pemecahan-pemecahan social.			
13	PPSI246047	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*	Mata kuliah psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep anak berkebutuhan khusus dan dasar biologis pada anak berkebutuhan khusus, mengidentifikasi karakteristik anak berkebutuhan khusus berdasarkan jenis disabilitasnya, serta mampu memahami beberapa pendekatan psikologis dalam penanganan permasalahan anak berkebutuhan khusus.	2		
14	PPSI246048	Psikologi Keberbakatan	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengenal karakteristik dan cara identifikasi anak berbakat, memahami metode yang digunakan untuk penelusuran anak berbakat, serta pendidikan khusus untuk mengakomodasi kebutuhan anak berbakat. Materi kuliah ini meliputi karakteristik anak berbakat, cara	1	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			mengidentifikasi anak berbakat, memahami metode yang digunakan untuk penelusuran anak berbakat, serta pendidikan khusus untuk mengakomodasi kebutuhan anak berbakat			
15	PPSI246049	Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan dan Sekolah*	Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa tentang penerapan konsep dan teori asesmen dan intervensi psikologis dalam ruang lingkup psikologi pendidikan dan sekolah dalam menghadapi berbagai persoalan anak dan remaja. Mahasiswa belajar menerapkan proses asesmen observasi dan wawancara serta seperangkat instrument atau skoring yang digunakan untuk melakukan penggalan data tentang persoalan yang dihadapi peserta didik. Hasil asesmen yang telah diperoleh digunakan mahasiswa untuk merancang salah satu model atau bentuk intervensi untuk kasus anak dan remaja. Mahasiswa juga membahas mengenai ragam intervensi di ranah pendidikan dan sekolah baik pada level individu atau kelompok.	1	1	
16	PPSI246050	Pendidikan Inklusi*	Mata kuliah pendidikan inklusi ini membahas mengenai wawasan	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
			mengenai filosofis, teoritis dan praktis mengenai pendidikan inklusi dan penerapan psikologi dalam pendidikan inklusi.			
17	PPSI246051	Diagnostik Kesulitan Belajar*	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian yang memfokuskan materi perkuliahannya pada masalah konsep diagnostic kesulitan belajar siswa dan bagaimana mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa dalam masalah kesulitan belajar	1	1	
18	PPSI246052	Psikologi Abnormal*	Mata kuliah ini merupakan salah satu matakuliah pilihan peminatan psikologi klinis. Mata kuliah ini membahas tentang berbagai isu-isu fundamental dalam psikologi abnormal, memahami mengenai penyimpangan perilaku dan psikopatologi, memahami intervensi dan terapi yang digunakan serta memahami isu-isu profesional dan etika berkaitan dengan psikologi abnormal dan psikopatologi	2		
19	PPSI246053	Konseling Klinis Kelompok*	Mata kuliah konseling kelompok menghantarkan paradigm berpikir, dan kemandirian bertindak mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dengan menggunakan berbagai metode dan teknik konseling.	2		

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
20	PPSI246054	Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis*	Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa tentang penerapan konsep dan teori asesmen dan intervensi psikologis dalam ruang lingkup psikologi klinis. Mahasiswa belajar menerapkan proses asesmen observasi dan wawancara serta seperangkat instrument atau skoring yang digunakan untuk melakukan penggalan data tentang persoalan klinis.	1	1	
21	PPSI246055	Konseling Klinis Individual*	Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar dan pendekatan psikologi klinis, konsep normalitas dan patologi serta model-model intervensi kesehatan mental. Mata kuliah ini menjelaskan tentang DSM V dan PPDGI III. Serta macam-macam kepribadian asesmen dalam klinis serta observasi dan wawancara.	1	1	
22	PPSI246056	Psikologi Forensik*	Mata kuliah ini berisikan materi yang berkaitan dengan konsep dari psikologi forensik, yang merupakan persentuhan antara kajian psikologi dengan kajian hukum. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana pengaplikasian ilmu dalam melakukan asesmen, pendampingan, investigasi dari kasus-kasus hukum.	1	1	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester VIII						
1	USKR246008	Skripsi	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan penelitian baik secara kuantitatif maupun kualitatif		6	6

10. Metode Pembelajaran

Program studi psikologi islam menerapkan berbagai metode pembelajaran antara lain *Small Group Discussion, Simulation and Demonstration, Case Study, Discovery Learning (DL), Self Directed Learning (SDL), Cooperative Learning (CL), Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning and inquiry*. Pemilihan metode pembelajaran tersebut disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Oleh karena itu, informasi lebih lanjut tentang metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran mata kuliah tertentu tertuang dalam dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).

11. Modalitas Pembelajaran

Moda pembelajaran yang digunakan program studi psikologi islam dalam pelaksanaan pembelajaran antara lain moda daring, luring, maupun bauran. Pada moda luring atau tatap muka interaksi pembelajaran dilakukan secara tatap muka dengan metode tanya jawab, diskusi, latihan, kuis, praktik, dan penugasan. Pada moda luring, pembelajaran dilakukan secara online menggunakan berbagai aplikasi yang relevan seperti zoom ataupun gmeet. Moda ini biasa digunakan pada mahasiswa MBKM pertukaran mahasiswa lintas universitas. Pada Moda bauran, pembelajaran dilakukan dengan mengkombinasikan antara tatap muka dengan daring. Adapun informasi teknis dan waktu pelaksanaan modalitas pembelajaran pada mata kuliah tertentu dijabarkan dalam dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)

12. Penilaian hasil belajar

Nilai akhir mata kuliah ditentukan oleh beberapa aspek, yaitu keikutsertaan/kehadiran dalam perkuliahan dengan ketentuan minimal 75% dari jumlah kehadiran dosen, penyelesaian tugas (mandiri dan terstruktur) dan penguasaan materi perkuliahan yang diukur melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ketentuan nilai mata kuliah ini disampaikan oleh dosen di awal perkuliahan agar mahasiswa dapat melakukan penyesuaian dengan proses pembelajaran yang akan berlangsung. Informasi detail tentang jenis instrumen dan rubrik penilaian yang digunakan pada mata kuliah tertentu dijabarkan dalam dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).

13. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Psikologi Konseling	4
2	Psikologi Keluarga	2
3	Penyusunan Skala Psikologi	3
4	Psikologi Kesehatan Mental dan Gangguan Mental	2
5	Modifikasi Perilaku	3

6	Psikologi Lintas Budaya	2
7	Psikoterapi Islam	2
8	Filsafat Manusia	2
Jumlah SKS		

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Ketrampilan Komunikasi	2
2	Psikologi Kepribadian Islam	3
3	Psikoedukasi	2
4	Psikologi Kepemimpinan	2
5	Pengembangan diri	2
6	Psikologi Lintas Budaya	2
7	Teknik Penyusunan Proposal	2
8	Psikologi Eksperimen	3
9	Psikologi Agama	2
Jumlah SKS		

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatan	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Magang/Praktik Industri	Klinis	Magang *)	4	Instansi Terkait
		Ketrampilan Komunikasi *)	2	
		Psikoedukasi *)	2	
		Pengembangan diri *)	2	
		Teknik Penyusunan Proposal*)	2	
		Kemampuan Kerjasama**)	2	
		Ketrampilan merancang intervensi**)	2	
		Ketrampilan melakukan asesmen**)	2	
		Laporan dan Presentasi **)	2	
	Psikologi Industri dan Organisasi	Magang *)	4	
		Ketrampilan Komunikasi *)	2	
		Psikologi Kepemimpinan*)	2	
		Pengembangan diri *)	2	
		Teknik Penyusunan Proposal*)	2	
		Kemampuan Leadership**)	2	
		Ketrampilan merancang intervensi**)	2	
		Ketrampilan melakukan asesmen**)	2	
		Laporan dan Presentasi **)	2	
	Sosial	Magang *)	4	
		Ketrampilan Komunikasi *)	2	
		Psikoedukasi *)	2	
		Pengembangan diri *)	2	
		Teknik Penyusunan Proposal*)	2	
		Integritas**)	2	
		Ketrampilan merancang intervensi**)	2	
		Ketrampilan melakukan asesmen**)	2	
		Laporan dan Presentasi **)	2	
Jumlah SKS			20	

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Santunan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Magang *)	4
2	Ketrampilan Komunikasi *)	2
3	Pengembangan diri*)	2
4	Teknik Penyusunan Proposal *)	2
5	Kemampuan Komunikasi**)	2
6	Integritas **)	2
7	Kepekaan Sosiali **)	2
8	Laporan dan Presentasi**)	2
Jumlah SKS		20

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatas	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Penelitian/Riset	Psikologi Industri dan Orgnisasi	Psikologi Personalia*)	2	Lembaga terkait
		Kesehatan mental dan Psikologi Perilaku Kerja*)	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi*)	2	
		Desain Pelatihan*)	2	
		Psikologi Entrepreneurship*)		
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
	Sosial	Psikologi Komunitas*	2	
		Psikologi Politik*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial*	2	
		Psikologi Kebencanaan dan Krisis*	2	
		Patologi Rehabilitasi Sosial*	2	
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
	Pendidikan	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*	2	
		Psikologi Keberbakatan	2	

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatas	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan dan Sekolah*	2	
		Pendidikan Inklusi*	2	
		Diagnostik Kesulitan Belajar*	2	
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
	Klinis	Konseling Klinis Kelompok*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis*	2	
		Konseling Klinis Individual*	2	
		Psikologi Forensik*	2	
		Konseling Klinis Kelompok*	2	
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
			JJumlah SKS	

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

**) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatan	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Proyek Kemanusiaan	Sosial	PPL*)	4	Lembaga Terkait
		KKN *)	4	
		Psikologi Komunitas*	2	
		Psikologi Politik*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial*	2	
		Psikologi Kebencanaan dan Krisis*	2	
		Patologi Rehabilitasi Sosial*	2	
		Kemampuan Manajerial**)	2	
		Inovasi dan Kreativitas**)	2	
	Laporan dan Presentasi**)	2		
		PPL*)	4	

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatan	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
	Pendidikan	KKN *)	4	
		Psikologi Personalia*	2	
		Kesehatan mental dan Psikologi Perilaku Kerja*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi*	2	
		Desain Pelatihan*	2	
		Psikologi Entrepreneurship*	2	
		Kemampuan Manajerial**)	2	
		Inovasi dan Kreativitas**)	2	
		Laporan dan Presentasi**)	2	
		Jumlah SKS	24	

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

- 6) Kegiatan Wirausaha
Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatan	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Kegiatan Wirausaha	Psikologi Industri dan Organisasi	KKN *)	4	Instansi Terkait
		Psikologi Personalia*)	2	
		Kesehatan mental dan Psikologi Perilaku Kerja*)	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi*)	2	
		Desain Pelatihan*)	2	
		Psikologi Entrepreneurship*)	2	
		Kemampuan Komunikasi**)	2	
		Kemampuan Kerjasama**)	2	
		Kemampuan Manajerial**)	2	
		Inovasi dan Kreativitas**)	2	
Laporan dan Presentasi **)	2			

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatan	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
	Klinis	KKN *)	4	
		Psikologi Abnormal*	2	
		Konseling Klinis Kelompok*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis*	2	
		Konseling Klinis Individual*	2	
		Psikologi Forensik*	2	
		Kemampuan Komunikasi**)	2	
		Kemampuan Kerjasama**)	2	
Jumlah SKS			20	

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

7) Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

8) Pembelajaran Luar Kampus	Peminatan	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Studi/Proyek Independen	Psikologi Pendidikan	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	2	DLH, Dinas Perindustrian, Dinas Kelautan, Kebun Raya Purwodadi, Lembaga Terkait Lainnya
		Psikologi Keberbakatan	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan	2	
		Pendidikan Inklusi	2	
		Diagnostik Kesulitan Belajar	2	
		KKN *)	4	
		Laporan dan Presentasi	2	
	Jumlah SKS			

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

9) Proyek Membangun Desa

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Proyek Membangun Desa	KKN*)	4	Desa- desa yang ditunjuk
	Ketrampilan Komunikasi	3	
	Pengembangan diri	3	
	Teknik Penyusunan Proposal	3	
	Kemampuan Kerjasama	3	
	Kemampuan Manajerial	2	
	Kemampuan adaptasi		
	Kepekaan Sosial		
	Laporan dan Presentasi	2	
Jumlah SKS		20	

10) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatas	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
Penelitian/Riset	Psikologi Industri dan Orgnisasi	Psikologi Personalia*)	2	Lembaga terkait
		Kesehatan mental dan Psikologi Perilaku Kerja*)	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Industri dan Organisasi*)	2	
		Desain Pelatihan*)	2	
		Psikologi Entrepreneurship*)		
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
	Sosial	Psikologi Komunitas*	2	
		Psikologi Politik*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Sosial*	2	
		Psikologi Kebencanaan dan Krisis*	2	
		Patologi Rehabilitasi Sosial*	2	
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	

Pembelajaran Luar Kampus	Peminatas	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS	Tujuan
	Pendidikan	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*	2	
		Psikologi Keberbakatan	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Pendidikan dan Sekolah*	2	
		Pendidikan Inklusi*	2	
		Diagnostik Kesulitan Belajar*	2	
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
	Klinis	Konseling Klinis Kelompok*	2	
		Asesmen dan Intervensi Psikologi Klinis*	2	
		Konseling Klinis Individual*	2	
		Psikologi Forensik*	2	
		Konseling Klinis Kelompok*	2	
		KKN *)	4	
		Skripsi *)	6	
		Jumlah SKS	20	

Catatan:

*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

***) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

14. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

Mahasiswa program studi psikologi islam dalam mengikuti pembelajaran pada kurikulum regular dan MBKM. Pada pembelajaran regular mahasiswa mengikuti perkuliahan selama 8 (delapan) semester di program studi psikologi islam dimana mahasiswa secara penuh akan menempuh 144 sks . Sedangkan pada kurikulum MBKM mahasiswa diberikan hak untuk mengikuti program kurikulum MBKM. Adapun rincian program ini dapat dilihat pada bagian Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi.

15. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum pada program studi psikologi islam tidak lepas dari sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komprehensif, sistemik dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum. Adapun Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum pada program studi psikologi mengikuti empat tahap yaitu:

- a. Tahapan perencanaan, meliputi langkah-langkah:
 - 1) Analisis kebutuhan

- 2) Merumuskan dan menjawab pertanyaan filosofi
 - 3) Menentukan desain kurikulum dan
 - 4) Membuat rencana induk (master plan) berupa pengembangan, pelaksanaan dan
 - 5) penilaian
- b. Tahap pengembangan, meliputi langkah-langkah:
- 1) Perumusan rasional atau dasar pemikiran
 - 2) Perumusan visi, misi dan tujuan
 - 3) Penentuan struktur dan isi program
 - 4) Pemilihan dan pengorganisasian materi
 - 5) Pengorganisasian kegiatan pembelajaran
 - 6) Pemilihan sumber, alat dan sarana belajar
 - 7) Penentuan cara mengukur hasil belajar
- c. Tahap implementasi atau pelaksanaan, meliputi langkah-langkah:
- 1) Penyusunan rencana dan program pembelajaran (silabus dan rencana pelaksanaan
 - 2) pembelajaran)
 - 3) Penjabaran materi (kedalaman dan keluasan)
 - 4) Penentuan strategi dan metode pembelajaran
 - 5) Penyediaan sumber, alat dan sarana pembelajaran
 - 6) Penentuan cara dan alat penilaian proses dan hasil belajar
 - 7) Seting lingkungan pembelajaran
- d. Tahap evaluasi atau penilaian

Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum baik pada taraf pembuatan maupun implementasi yang secara internat sesuai dengan SPMI. Adapun aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi kurikulum mencakup beberapa hal, yaitu:

- 1) Kesesuaian dengan visi, misi dan tujuan program studi;
- 2) Adapun aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi
- 3) kurikulum mencakup beberapa hal, yaitu:
- 4) Kesesuaian dengan visi, misi dan tujuan program studi;
- 5) Kelayakan dengan profil dengan kompetensi lulusan;
- 6) Kesesuaian antara capaian pembelajaran dan isi pembelajaran/bahan kajian;
- 7) Kesesuaian antara isi pembelajaran/bahan kajian dan mata kuliah;
- 8) Ketepatan strategi/ metode proses pembelajaran dengan capaian pembelajaran; dan
- 9) Ketepatan sistem penilaian untuk mengukur capaian pembelajaran.