



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI SARJANA

ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG






TAHUN 2024 - 2025

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
TULUNGAGUNG 2024**

Halaman Pengesahan

	No. Dokumen : UIN-DK/2024/03/01 No. Revisi : - Tanggal : 1 AGUSTUS 2024
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Tanda Tangan  (Ali Abdur Rohman, S.Ud., M.Ag) NIP. 198706302019031012
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Nurul Hidayat, M.Ag) NIP. 196707151997031002
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.) NIP. 198108012009121004
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah  (Prof. Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A) NIP. 197408292008011006	
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.) NIP. 197206012000031002	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat menyelesaikan penyusunan dokumen Kurikulum Berbasis KKNI, Berorientasi OBE, dan MBKM.

Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI, Berorientasi OBE, dan MBKM ini dilakukan dalam rangka memenuhi program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja sekaligus menjadi pedoman pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Untuk menjalankan proses belajar mengajar secara lebih terarah di setiap level pendidikan maka diperlukan pedoman kurikulum sebagai acuan. Semakin berkualitas pedoman yang disusun, semakin baik proses yang terlaksana.

Landasan yang dijadikan pedoman dalam penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI, Outcome-Based Education (OBE), dan MBKM adalah Permendikbud No. 53 Tahun 2023 yang dapat dilaksanakan dalam program studi maupun di luar program studi yang meliputi kegiatan pertukaran pelajar/ mahasiswa, magang/ praktik kerja, mengajar di sekolah/ satuan pendidikan, penelitian/ riset, proyek kemanusiaan, kegiatan kewirausahaan, studi/ proyek independent, dan proyek membangun desa.

Kami juga menyadari, bahwa penyusunan kurikulum ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kurikulum ini akan terus dikaji, dievaluasi dan direvisi sesuai dengan perkembangan sosial dan kebutuhan zaman. Masukan dari semua pihak sangat kami butuhkan untuk penyempurnaan penyusunan ini di waktu yang akan datang.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Kurikulum Berbasis KKNI, Outcome-Based Education (OBE), dan MBKM ini. Semoga dokumen kurikulum di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah ini bermanfaat dan mampu mengantarkan para mahasiswa untuk mampu bersaing dengan dunia luar secara mandiri disertai dengan nilai- nilai agama yang diridhai Allah SWT.

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Kode Program Studi	:	76231
Nama Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Jenjang Pendidikan	:	S1
Gelar Lulusan	:	S.Ag
Akreditasi	:	Unggul
Tanggal Berdiri	:	11 Mei 2021
SK Penyelenggaraan	:	Perpres Nomor 40 Tahun 2021
Tanggal SK	:	
Alamat	:	Jln. Mayor Sujadi Timur 46 Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung
Email	:	Info@uinsatu.ac.id
Website	:	uinsatu.ac.id
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Ali Abdur Rohman, S.Ud., M.Ag
NIP	:	198706302019031012

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan/peninjauan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mengacu pada KKNI, Outcome-Based Education (OBE) dan MBKM, serta Visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peninjauan kurikulum dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- 1) Relevansi matakuliah;
- 2) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- 3) Pengembangan bahan ajar;
- 4) Proses belajar mengajar;
- 5) Pendekatan evaluasi;
- 6) Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

- 1) Melakukan kajian terhadap pedoman/kebijakan pengembangan kurikulum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam rangka pencapaian visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ke depan;
- 2) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- 3) Mempelajari hasil lokakarya perumusan naskah akademik (dari Asosiasi Prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;
- 4) Melakukan *benchmarking* di Program Studi serumpun maupun lembaga yang relevan;
- 5) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen Program Studi dan pimpinan fakultas;
- 6) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- 7) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

b. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link <https://tracer.uinsatu.ac.id/>. Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

Tabel 1. Hasil tracer study

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu dan kebutuhan zaman	60,9	36,7	1,8	0,6
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	57,4	39,6	1,8	1,2
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	58	38,5	3	0,6
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	47,9	46,7	4,7	0,6
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berpretasi untuk mengikuti kompetisi di taraf nasional dan internasional	49,7	42	6,5	1,8

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Pada prinsipnya kurikulum dirancang untuk memenuhi kebutuhan dasar pengetahuan tentang al-Qur'an dan tafsir dilengkapi dengan penyesuaian situasi masa kini sehingga perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan senantiasa terjaga sehingga pengetahuan yang dikaji dan dipelajari mahasiswa mampu digunakan untuk memahami hakikat hidup dan kemudian memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya sebagai individu dan juga anggota masyarakat.

Pengembangan kurikulum perlu dilandasi filosofi keilmuan terkait dengan hakikat ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Secara ontologi pengembangan kurikulum merupakan bagian hakikat pendidikan secara keseluruhan yang menjadi penopang dan alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum MBKM Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika yang disesuaikan dengan perkembangan zaman yang dinamis. Kurikulum yang dikembangkan harus mampu mewujudkan insan yang berketuhanan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan yang adil dan beradab, bersatu persatuan dan kesatuan Indonesia, berkebhinekaan dan berdemokrasi dengan menjunjung tinggi permusyawaratan dalam perwakilan, berkeadilan dan berkesetiakawanan sosial, berpatriotisme membela martabat dan keutuhan NKRI, berjiwa toleran terhadap berbagai keberagaman, serta berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui kurikulum yang dikembangkan, proses pembelajaran didorong untuk mendidik mahasiswa agar memiliki karakter kebangsaan yang kuat sehingga dapat menjadi insan Indonesia yang berjiwa Indonesia, berkarakter cerdas, dan secara aktif ikut menciptakan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai. Selain itu dalam pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran perlu untuk menyelaraskan dengan akar budaya lokal di mana proses pendidikan itu berjalan sehingga memberikan kontribusi dalam melestarikan dan mengembangkan kebudayaan serta mendekatkan pembelajaran dalam realitas budaya masyarakat.

Secara epistemologis, pengembangan kurikulum diarahkan untuk memahami sumber ilmu pengetahuan. Kurikulum yang dikembangkan berupaya untuk mengungkap hakikat pengetahuan (sumber pengetahuan, metode mencari pengetahuan, kesahihan pengetahuan, dan batas-batas pengetahuan). Dalam prosesnya pengembangan kurikulum akan memberikan landasan berpikir ilmiah bagi mahasiswa sesuai dengan hakikat penalaran baik secara induktif dan deduktif. Kurikulum dikembangkan sebagai barometer untuk mencetak lulusan yang peka, mampu, dan sanggup menanggapi tuntutan masa depan bangsa Indonesia di tengah-tengah kehidupan masyarakat Internasional. Mahasiswa dituntut memiliki inisiatif, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang proaktif, tidak hanya aktif apalagi reaktif, dalam mengembangkan harkat dan martabat serta membangun bangsa.

Secara aksiologi, pengembangan kurikulum perlu menempatkan nilai-nilai dasar yang telah disepakati di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai acuan. Nilai-nilai tersebut adalah nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kemanfaatan bagi masyarakat dan bangsa Indonesia.

b. Sosiologis

Secara sosiologis masyarakat Indonesia secara mayoritas beragama Islam walaupun pada konteks sosialnya terdiri dari berbagai suku bangsa, budaya dan agama yang hidup berdampingan. Keragaman ini seringkali melahirkan berbagai macam konflik yang mengancam intergrasi bangsa. Secara teologisnormatif tidak ada agama maupun budaya yang membenarkan perilaku agresif terhadap orang lain, bahkan menanamkan perilaku hidup rukun dan damai. Akan tetapi kerukunan dan kedamaian yang didambakan terancam oleh pandangan yang merasa paling benar (*truth claim*) terhadap kelompok lain.

Lahirnya *truth claim* dan prasangka sosial yang mengganggu hubungan antara agama dan kelompok masyarakat sering kali berawal dari penafsiran keagamaan secara harfiah, lepas dari konteks kekinian. Penafsiran keagamaan yang harfiah tidak jarang melahirkan lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang oleh sebagian masyarakat dipandang tidak mampu menyelesaikan masalah dimasyarakat. Hal ini bisa terjadi karena PTKIN cenderung mengembangkan rumpun mata kuliah keislaman yang terpisah dari konteks keragaman masyarakat Indonesia dan konteks global serta perkembangan IPTEKS.

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung perlu menata kembali struktur keilmuan yang integratif-interkoneksi sesuai dengan tuntutan keragaman dan dinamika masyarakat. Paradigma integrasi-interkoneksi ilmu yang ditawarkan UIN SATU Tulungagung hakikatnya berusaha untuk melakukan penyadaran secara sosial bahwa ranah ilmu-ilmu agama, ranah ilmu-ilmu alam, ilmu-ilmu sosial maupun ranah ilmu-ilmu humaniora, memiliki signifikansinya sendiri, dan apabila masing-masing entitas saling terkait, maka akan menghasilkan pembacaan holistik yang sangat berguna bagi peradaban. Paradigma ini secara implisit berusaha menghindari kepicikan sosial yang merasa benar sendiri, penting sendiri dan menyalahkan, merendahkan, bahkan menafikan yang lain.

c. Psikologis

Terdapat dua landasan psikologis, yaitu psikologi perkembangan dan psikologi belajar. Psikologi perkembangan meninjau peserta didik dari aspek perkembangan fisiknya, dan psikologi belajar meninjau perkembangan peserta didik dari model – model dan caranya dalam belajar. Psikologi Perkembangan Peserta Didik Salah satu hal yang penting untuk diperhatikan dalam proses pengembangan kurikulum adalah perkembangan peserta didik.

Di dalam proses pengembangan kurikulum pendidikan, selain memperhatikan faktor perkembangan fisik peserta didik juga harus memperhatikan gaya dan model belajar yang dimiliki oleh mereka. Satu orang dengan yang lain pasti memiliki karakter yang berbeda – beda, ada yang belajar menggunakan metode audio, visual maupun

audiovisual. Oleh karena itu, pembentukan dan pengembangan kurikulum juga harus memperhatikan faktor – faktor yang berkaitan dengan metode belajar peserta didik. Maka, untuk memetakan kondisi – kondisi belajar peserta didik, terdapat beberapa teori belajar yang dapat digunakan untuk menginterpretasikan kondisi belajar peserta didik, sebagai berikut : teori behaviorisme, teori Gestalt, dan teori perkembangan kognitif.

d. Historis

Secara historis, kurikulum senantiasa mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar. Kurikulum juga mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Selain itu, pendidikan berkaitan dengan perilaku manusia. Dalam proses pendidikan, berlangsung interaksi antara individu (peserta didik) dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Melalui pendidikan dan pembelajaran diharapkan adanya perubahan perilaku menuju kedewasaan (fisik, mental, emosional, moral, intelektual, dan sosial). Kurikulum sebagai sarana untuk menuju tujuan pendidikan diharapkan dapat menjadi alat untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi individu serta menambahkan wawasan dan kompetensi baru untuk mengarungi kehidupan di masa mendatang.

Pengembangan kurikulum perlu mempertimbangkan aspek psikologi dan pedagogis seperti perkembangan peserta didik, keberagaman proses belajar. Pertimbangan-pertimbangan tersebut menjadi landasan pengembangan kurikulum sehingga dalam proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik, baik dari segi kemampuan yang harus dicapai, materi atau bahan yang harus disampaikan, proses pembelajarannya, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa nantinya diharapkan dapat menjadi pembelajar yang mandiri dan mampu memunculkan solusi atas berbagai permasalahan.

Berkaitan dengan perubahan perilaku dan penanaman karakter, proses pengembangan kurikulum juga perlu mempertimbangkan tiga aspek yang perlu ditanamkan dalam proses pembelajaran yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, terlebih pengembangan kurikulum di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir perlu mengedepankan ketiga aspek itu untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional sebagai dasar kemampuan sebagai pendidik.

e. Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

- 1) Keputusan Menteri Agama Nomor: 13/5/2002 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Tafsir Hadis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan Surat keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 064/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2015, tentang Perubahan nama Program Studi dari Tafsir Hadits menjadi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 3) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 10) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 11) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
- 12) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2020.
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Lembaran Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 639);
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
- 15) Grand Design Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) 2020-2045
- 16) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.

- 17) Surat Keputusan Asosiasi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir nomor: 3/12/AIAT/2015 tentang mata kuliah wajib Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah didirikan sebagai salah satu upaya menjawab tantangan dan kebutuhan dasar religius masyarakat Indonesia yang secara mayoritas beragama Islam. Pengetahuan akan interpretasi Al-Qur'an secara substansi maupun legal formalnya bagi umat Islam Indonesia sangatlah penting. Hal ini sebagai modal utama untuk bisa menghadirkan wajah beragama masyarakat Islam Indonesia yang moderat yang dijiwai spirit dan kesadaran akan Islam rahmatil lilalamin.

Alumni Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah selain dicetak agar memiliki kecakapan pengetahuan terhadap kandungan Al-Qur'an, mereka juga dibekali pengetahuan Ilmu-ilmu umum yang mengajarkan nasionalisme dan mata kuliah peminatan yang dapat menunjang kreatifitas bakat-minat dalam bidang interpreneurship. Dari sinilah, lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung akan memiliki setidaknya 4 kualifikasi, yaitu; kemampuan dalam memahami kandungan Al-Qur'an dengan spirit Islam moderat, kemampuan sebagai pendidik, dan kemampuan kewirausahaan. Berdasarkan gambaran tersebut maka disusunlah visi, misi, Tujuan dan Nilai Dasar program studi sebagai berikut:

a. Visi Keilmuan

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah memiliki visi "Terwujudnya Program studi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul dalam kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Nusantara yang berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin pada tahun 2030"

b. Misi

- 1 Menyelenggarakan program pendidikan jenjang sarjana dengan muatan kurikulum Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang komprehensif dengan wawasan nusantara
- 2 Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengkajian dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat secara nasional dan global
- 3 Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan memanfaatkan keilmuan di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir ditaraf local, nasional dan global

- 4 Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga yang relevan di tingkat lokal, nasional dan internasional.

c. Tujuan

- 1 Menghasilkan sarjana yang menguasai ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang komprehensif dengan wawasan nusantara
- 2 Menghasilkan program studi yang menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengkajian dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat secara nasional dan global
- 3 Menghasilkan program studi yang melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan memanfaatkan kelimuan di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir ditaraf local, nasional dan global
- 4 Menghasilkan program studi yang membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga yang relevan di tingkat lokal, nasional dan internasional.

d. Nilai Dasar

Adapun nilai dasar yang dijadikan acuan dalam penyelenggaraan prodi yang tertuang dalam visi Program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah:

1. Ketuhanan
Nilai ketuhanan yang tertuang dalam kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah merupakan dasar penting yang menjwai setiap mata kuliah yang diajarkan kepada mahasiswa. Hal ini menjadi poin utama sebagai bagian dari ilmu Ushuluddin.
2. Nasionalisme
Nilai nasionalisme yang dimaksud adalah selain penguasaan materi keislaman lebih khusus Ulumul Qur'an dan tafsir, mahasiswa juga diberi penguatan akan nasionalisme dan cinta tanah airnya yaitu Indonesia.
3. Pendidikan
Salah satu tujuan utama mahasiswa mencari ilmu adalah kelak mereka dapat menyampaikan ilmu yang telah mereka pelajari. Itulah mengapai nilai pendidikan menjadi dasar dalam penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
4. Kemanusiaan
Arah dari pengetahuan akan ajaran agama adalah agar manusia dapat memanusiaikan manusia, memajukan peradaban dan memberi manfaat kepada sesama.
5. Kemajuan Peradaban

Kemajuan peradaban selalu dinamis, ilmu yang harus dimiliki oleh manusia juga harus berkembang. Untuk itu teknologi menjadi modal dasar untuk manusia bisa survive.

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebagaimana dalam tabel 1 berikut:

Tabel. 1 Profil Lulusan dan Deskripsinya

NO	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Mufasir Pemula	Sarjana agama yang berakhlakul karimah, berwawasan luas yang memiliki kapasitas dalam memahami kandungan al-Qur'an dengan merujuk kitab tafsir serta mengaplikasikannya dalam kehidupan Bergama, bermasyarakat, dan bernegara yang multi kultur dengan karakter Islam moderat dan penuh toleran terhadap perbedaan.
PL 2	Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana agama yang berakhlakul karimah, yang memiliki kapasitas profesi dalam dunia akademik, khususnya dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang memiliki spirit Islam moderat.
PL 3	Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana agama yang berakhlakul karimah memiliki kapasitas dalam dunia kerja yang berwawasan ke depan, sebagai asisten peneliti dalam bidang al-Qur'an dan tafsir yang professional dan beretika Islam
PL 4	Pendidik	Sarjana agama yang berakhlakul karimah, yang mampu mengembangkan diri dengan berpartisipasi dalam dunia pendidikan baik formal maupun non-formal di berbagai jenjang
PL5	Penulis	Sarjana agama yang berakhlakul karimah, yang mampu melakukan penelitian dalam bidang al-Qur'an dan Tafsir serta menuangkannya dalam karya tulis ilmiah
PL6	Interpreneurship	Sarjana agama yang berakhlakul karimah, yang mampu mengembangkan diri pada bidang bisnis ekonomi berskala mikro dan makro sesuai dengan kreatifitas yang

		dimiliki yang dijiwai semangat ajaran Al-Quran
--	--	--

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, ketrampilan sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan ketrampilan umum mengacu pada SN-DIKTI sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk memberi ciri khusus lulusan. Unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Dalam penyusunannya Program Studi Ilmu A-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan dasar Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Komponen sikap dan keterampilan umum mengacu pada peraturan tersebut, sedangkan komponen pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada capaian pembelajaran yang disusun oleh asosiasi program studi dan dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan karakteristik Program Studi Ilmu A-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Capaian pembelajaran lulusan berfungsi untuk mendukung profil lulusan program studi juga digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Capaian pembelajaran (CPL) pada program studi ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di dasarkan pada kualifikasi utama dan tambahan lulusan yaitu; Profil Utama sebagai mufasir pemula, akademisi dan asisten peneliti Al- Qur'an dan Tafsir, Pendidik, Penyuluh Agama, dan Interpreneur. Capaian pembelajaran Program Studi Ilmu A-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang meliputi Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Penguasaan Pengetahuan disajikan pada Tabel 2 s.d Tabel 5.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Sikap Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
------	---------------

CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memahami ajaran dasar agama Islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan melalui sikap dan pengamalan ajaran agama
CPL2	Mampu mengkaji dan mengaplikasikan pengetahuan tentang filsafat, Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi dalam kehidupan;
CPL3	Mampu mengaplikasikan pengetahuan bahasa dalam komunikasi dan literasi baik menggunakan bahasa Indonesia, Arab, maupun Inggris sesuai kebutuhan dunia akademik dan dunia kerja;
CPL4	Mampu mengaplikasikan metode penelitian dalam mengembangkan keilmuan dengan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
CPL5	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
CPL6	Mampu mengkaji, meneliti, menafsirkan dan mentransfer pengetahuan tentang Al-Qur'an dan Tafsir secara baik dan tepat;
CPL7	Mampu mengaplikasikan ajaran al-Qur'an dan mengintegrasikannya dengan keilmuan yang lain dari sumber hadis, sejarah, ilmu social, sains, teknologi dan informasi;

a. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
PL1	Mufasir Pemula	√	√	√	√		√	√
PL2	Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	√	√	√	√		√	√
PL3	Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir	√	√	√	√		√	√
PL4	Pendidik	√	√	√	√		√	√
PL5	Peneliti dan penulis	√	√	√	√		√	√
PL6	Interpreneur	√	√	√	√	√		√

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

- Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Lulus SMA/MA/Ma'had Aly/SMK dan yang sederajat
- Mampu membaca Al-Qur'an

6. Masa Tempuh Kurikulum

Masa tempuh kurikulum yang berlaku pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagaimana ketentuan berikut:

- Masa tempuh kurikulum adalah 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh paling singkat 8 (delapan) semester dan paling lama 14 (empat belas) semester.

- b. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi pada akhir semester empat belas dinyatakan putus studi.
- c. Beban studi Program sarjana, paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks dan paling banyak 150 (seratus lima puluh) sks yang terdiri atas 6 (enam) semester pembelajaran yang mendukung penelitian dan 2 (dua) semester penelitian.
- d. Jumlah sks maksimum per semester yang dapat diikuti oleh mahasiswa program sarjana adalah 24 (dua puluh empat) sks, kecuali pada semester 1 dan 2 paling banyak 20 (dua puluh) sks.

7. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Ulumul Qur'an, Tafsir dan cabang-cabangnya	Ulumul Qur'an, Tafsir dan cabang-cabangnya merupakan kajian utama yang harus dipelajari dan dikuasai oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	<ul style="list-style-type: none"> • Ulumul Qur'an • Studi Kitab Ulumul Qur'an • Sejarah al-Qur'an dan Tafsir, • Usulut Tafsir wa Qawa'iduh • Mazahibut Tafsir • Tafsir Klasik – Pertengahan • Tafsir Modern – Kontemporer • Tahfiz al-Qur'an Juz 1 • Tahfiz al-Qur'an Juz 2 • Tahfiz al-Qur'an Juz 3 • Tahfiz al-Qur'an Juz 4 • Tahfiz al-Qur'an Juz 5 • Tahfiz al-Qur'an Juz 29 • Studi Qur'an dan Hadis • Tafsir Nusantara Periode Pertama • Tafsir Nusantara Periode Kedua • Tafsir Nusantara Periode Ketiga • Praktik Tafsir Ijmali – Tahlili • Praktik Tafsir Maudhui

			<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Tafsir Muqaran • Praktik Tafsir Metode Kontemporer • Tafsir Ayatul Ahkam • Stilistika Al-Qur'an • Semantik Al-Qur'an • Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an • Tajwid dan Ilmu Qira'at • Hermeneutika dan Al-Qur'an • Studi Al-Qur'an di Barat • <i>Filologi dan Manuskrip Qur'an – Tafsir</i> • Living Qur'an
BK2	Fikih	Materi Fikih sebagai pelengkap keilmuan Al-Qur'an dan Tafsir. Materi ini dibutuhkan untuk membekali mahasiswa dalam beribadah dan keterkaitannya dengan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Fikih Ibadah • <i>Usul Fikih</i>
BK3	Hadis dan Ulumul Hadis	Al-Qur'an dan Hadis sebenarnya dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Di sini mahasiswa diberi pengetahuan tentang hadis meskipun dengan presentasi yang tidak banyak.	<ul style="list-style-type: none"> • Ulumul Hadis • Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis • Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)
BK4	Ilmu Kalam	Ilmu Kalam merupakan salah satu penguat dan ciri khas bidang Ushuluddin. Untuk itu mahasiswa harus menguasainya	Ilmu Kalam dan Tasawuf
BK5	Tasawuf	Ilmu Tasawuf menjadi salah satu ilmu yang menjadikan orang lebih mantap dalam beragama. Beragama tidak hanya persoalan zahir akan tetapi juga persoalan batin. Disamping tasawuf salah satu ilmu	Ilmu Kalam dan Tasawuf

		yang menjadi bagian utama dalam bidang Ushuluddin	
BK6	Teknologi dan Informasi	Teknologi dan Informasi merupakan kebutuhan dalam menghadapi kemajuan peradaban. Mahasiswa harus terbiasa dengan hal-hal yang serba teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi* • Website dan Media Literasi Digital** • Website dan Ekonomi Digital*** •
BK7	Filsafat	Filsafat merupakan ilmu yang dapat mengantarkan manusia untuk berpikir secara filosofis. Tidak hanya terkait hal luar saja tetapi hakikat sesuatu.	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Umum • Filsafat Ilmu • Filsafat Islam
BK8	Metodologi Penelitian dan literasi	Metodologi Penelitian dan literasi merupakan pengetahuan dan ketrampilan yang harus dimiliki oleh semua mahasiswa. Hal ini menjadi poin utama untuk menunjukkan jati diri mahasiswa sebagai bagian dari masyarakat akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir • Metode dan Teori Penelitian Sosial Keagamaan • Desain Penelitian Tugas Akhir • Literasi Digital • Metode Terjemah • Analisis Teks** • Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**
BK9	Sejarah	Pengetahuan mahasiswa terhadap sejarah Islam penting untuk diajarkan sebagai pelengkap keilmuan mereka.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran dan Peradaban Islam • Sirah Nabawiyah Qur'aniyyah
BK10	Nasionalisme	Wawasan Keindonesiaan dan Nasionalisme merupakan amanat bangsa agar generasi muda tetap bangga dan cinta pada tanah air dan negaranya, yaitu Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi • Studi Islam dan Moderasi Beragama
BK11	Pendidikan	Sebagai bagian dari pengetahuan tambahan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu pendidikan. Alumni Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebagian dapat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Potensi Akademik • Kajian Ayat dan Hadis tarbawi* • Microteching dan Praktik Pembelajaran*

		menjadi seorang pendidik. Oleh karena itu dibutuhkan ilmu pelengkap terkait pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*
BK12	Interpreneur	Interpreneur merupakan pengetahuan tambahan untuk membekali mahasiswa berkompetesi di dunia luar yang beragam profesi. Tidak salah jika alumni Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir juga mahir dalam Interpreneur.	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian Ayat dan Hadis Interpreneur • Manajemen Bisnis • Ekonomi Kreatif
BK13	Bahasa	Pengetahuan bahasa menjadi modal utama untuk mahasiswa berkompetesi di dalam masyarakat akademik. Untuk itu mereka diajarkan pengetahuan bahasa nasional dan bahasa Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • Bahasa Arab • Bahasa Inggris • Kajian Teks Arab • Kajian Teks Inggris

8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi		√					
UIN1246002	Bahasa Indonesia			√	√			
UIN1246003	Filsafat Umum		√		√			
UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	√			√		√	√
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	√			√			√
UIN1246006	Literasi Digital			√				√
FUAD246001	Filsafat Ilmu		√		√			
FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	√	√		√			√
FUAD246003	Fikih Ibadah	√						√
FUAD246004	Kajian Teks Arab			√			√	
FUAD246005	Kajian Teks Inggris			√				
FUAD246006	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)						√	
PIAT246001	Ulumul Qur'an	√			√		√	√
PIAT246002	Studi Kitab Ulumul Qur'an	√			√		√	√
PIAT246003	Sejarah Al-Qur'an dan Tafsir	√			√		√	√
PIAT246004	Usulut Tafsir wa Qawa'iduh	√			√		√	√
PIAT246005	Mazahibut Tafsir	√			√		√	√
PIAT246006	Tafsir Klasik - Pertengahan	√			√		√	√
PIAT246007	Tafsir Modern - Kontemporer	√			√		√	√
PIAT246008	Tafsir Ayatul Ahkam	√			√		√	√
PIAT246009	Tahfiz Al-Qur'an Juz 1	√			√		√	√
PIAT246010	Tahfiz Al-Qur'an Juz 2	√			√		√	√
PIAT246011	Tafsir Nusantara Periode Pertama	√			√		√	√
PIAT246012	Tafsir Nusantara Periode Kedua	√			√		√	√

PIAT246013	Tafsir Nusantara Periode Ketiga	√			√		√	√
PIAT246014	Praktik Tafsir Ijmali - Tahlili	√			√		√	√
PIAT246015	Praktik Tafsir Maudhui	√			√		√	√
PIAT246016	Praktik Tafsir Muqaran	√			√		√	√
PIAT246017	Praktik Tafsir Metode Kontemporer	√			√		√	√
PIAT246018	Sirah Nabawiyah Qur'aniyyah	√			√		√	√
PIAT246019	Stilistika Al-Qur'an	√			√		√	√
PIAT246020	Semantik Al-Qur'an	√			√		√	√
PIAT246021	Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an	√			√		√	√
PIAT246022	Tajwid dan Ilmu Qira'at	√			√		√	√
PIAT246023	Hermeneutika dan Al-Qur'an	√			√		√	√
PIAT246024	Studi Al-Qur'an di Barat	√			√		√	√
PIAT246025	Filologi dan Manuskrip Al-Qur'an – Tafsir	√			√		√	√
PIAT246026	Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	√			√		√	√
PIAT246027	Teori Penelitian Sosial Keagamaan	√			√		√	√
PIAT246028	Living Qur'an	√			√		√	√
PIAT246029	Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	√			√		√	√
PIAT246030	Ulumul Hadis	√			√		√	√
PIAT246031	Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis	√			√		√	√
PIAT246032	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)	√			√		√	√
PIAT246033	Usul Fikih	√			√		√	√
PIAT246034	Ilmu Kalam dan Tasawuf	√	√		√		√	√
PIAT246035	Filsafat Islam	√	√		√			√
PIAT246036	Bahasa Inggris (Toefl)			√	√			
PIAT246037	Bahasa Arab (Toafl)			√	√			
PIAT246038	Pengembangan Potensi Akademik					√	√	√
PIAT246039	Desain Penelitian Tugas Akhir	√	√	√	√	√	√	√

PIAT246040	Tahfiz Al-Qur'an Juz 3	√			√		√	√
PIAT246041	Tahfiz Al-Qur'an Juz 4	√			√		√	√
PIAT246042	Tahfiz Al-Qur'an Juz 5	√			√		√	√
PIAT246043	Tahfiz Al-Qur'an Juz 29	√			√		√	√
PIAT246044	Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*			√	√	√	√	√
PIAT246045	Kajian Ayat dan Hadis tarbawi*	√			√		√	√
PIAT246046	Microteching dan Praktik Pembelajaran*	√			√		√	√
PIAT246047	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*	√			√		√	√
PIAT246048	Website dan Media Literasi Digital**				√	√		√
PIAT246049	Metode Terjemah**			√	√			
PIAT246050	Analisis Teks**			√	√			√
PIAT246051	Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**	√		√	√		√	√
PIAT246052	Website dan Ekonomi Digital				√	√		√
PIAT246053	Kajian Ayat dan Hadis Interpreneur	√			√	√	√	√
PIAT246054	Manajemen Bisnis			√		√		
PIAT246055	Ekonomi Kreatif			√		√		
UKKN246007	KKN	√	√	√	√			
USKR246008	Skripsi	√		√	√		√	√

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

NO	KODE	MATAKULIAH	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian - Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		SKS
					Teori	Parktik	
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi			2	1	3

2	UIN1246002	Bahasa Indonesia			2		2
3	UIN1246003	Filsafat Umum			2		2
4	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis			2	1	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama			2	1	3
6	UIN1246006	Literasi Digital			1	1	2
							25
NO	KODE	MATAKULIAH FAKULTAS					SKS
1	FUAD246001	Filsafat Ilmu			2		2
2	FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam			3		3
3	FUAD246003	Fikih Ibadah			1	1	2
4	FUAD246004	Kajian Teks Arab			1	1	2
5	FUAD246005	Kajian Teks Inggris			1	1	2
6	FUAD246006	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)				4	4
							15
NO	KODE	MATAKULIAH PRODI					SKS
1	PIAT246001	Ulumul Qur'an			2	1	3
2	PIAT246002	Studi Kitab Ulumul Qur'an			2	1	3
3	PIAT246003	Sejarah Al-Qur'an dan Tafsir			2		2
4	PIAT246004	Usulut Tafsir wa Qawa'iduh			2	1	3
5	PIAT246005	Mazahibut Tafsir			2	1	3
6	PIAT246006	Tafsir Klasik - Pertengahan			2	1	3
7	PIAT246007	Tafsir Modern - Kontemporer			2	1	3
8	PIAT246008	Tafsir Ayatul Ahkam			2		2
9	PIAT246009	Tahfiz Al-Qur'an Juz 1			1	1	2
10	PIAT246010	Tahfiz Al-Qur'an Juz 2			1	1	2

11	PIAT246011	Tafsir Nusantara Periode Pertama			2	1	3
12	PIAT246012	Tafsir Nusantara Periode Kedua			2	1	3
13	PIAT246013	Tafsir Nusantara Periode Ketiga			2	1	3
14	PIAT246014	Praktik Tafsir Ijmali - Tahlili			1	2	3
15	PIAT246015	Praktik Tafsir Maudhui			1	2	3
16	PIAT246016	Praktik Tafsir Muqaran			1	2	3
17	PIAT246017	Praktik Tafsir Metode Kontemporer			1	2	3
18	PIAT246018	Sirah Nabawiyah Qur'aniyyah			2		2
19	PIAT246019	Stilistika Al-Qur'an			2		2
20	PIAT246020	Semantik Al-Qur'an			2		2
21	PIAT246021	Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an			2	1	3
22	PIAT246022	Tajwid dan Ilmu Qira'at			2	1	3
23	PIAT246023	Hermeneutika dan Al-Qur'an			2		2
24	PIAT246024	Studi Al-Qur'an di Barat			2		2
25	PIAT246025	Filologi dan Manuskrip Qur'an - Tafsir			2	1	3
26	PIAT246026	Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir			2	1	3
27	PIAT246027	Teori Penelitian Sosial Keagamaan			2		2
28	PIAT246028	Living Qur'an			2	1	3
29	PIAT246029	Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir			1	1	2
30	PIAT246030	Ulumul Hadis			2		2
31	PIAT246031	Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis			1	1	2

32	PIAT246032	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)	2	1	3	
33	PIAT246033	Usul Fikih			2	2
34	PIAT246034	Ilmu Kalam dan Tasawuf		2		2
35	PIAT246035	Filsafat Islam		2		2
36	PIAT246036	Bahasa Inggris		1	1	2
37	PIAT246037	Bahasa Arab		1	1	2
38	PIAT246038	Pengembangan Potensi Akademik		1	1	2
39	PIAT246039	Desain Penelitian Tugas Akhir		1	2	3
						98
NO	KODE	KOMPETENSI TAMBAHAN PILIHAN*				SKS
1	PIAT246040	Tahfiz Al-Qur'an Juz 3		1	1	2
2	PIAT246041	Tahfiz Al-Qur'an Juz 4		1	1	2
3	PIAT246042	Tahfiz Al-Qur'an Juz 5		1	1	2
4	PIAT246043	Tahfiz Al-Qur'an Juz 29		1	1	2
5	PIAT246044	Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*		1	1	2
6	PIAT246045	Metode Pembelajaran*		1	1	2
7	PIAT246046	Microteching dan Praktik Pembelajaran*		1	1	2
8	PIAT246047	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*		1	1	2
9	PIAT246048	Website dan Media Literasi Digital**		1	1	2
10	PIAT246049	Metode Tarjamah**		1	1	2
11	PIAT246050	Analisis Teks**		1	1	2

12	PIAT246051	Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**			1	1	2
13	PIAT246052	Website dan Ekonomi Digital			1	1	2
14	PIAT246053	Kajian Ayat dan Hadis Interpreneur			1	1	2
15	PIAT246054	Manajemen Bisnis			1	1	2
16	PIAT246055	Ekonomi Kreatif			1	1	2
17	UKKN246007	KKN				4	
18	USKR246008	Skripsi				6	
TOTAL					100	70	32
Wajib Diambil					146 SKS		8

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian - Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi	CPL2		2	1	3
Total estimasi waktu (Jam)				90	45	135
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
UIN1246002	Bahasa Indonesia	CPL3, CPL4		2		2
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						
UIN1246003	Filsafat Umum	CPL2, CPL4		2		2
Total estimasi waktu (Jam)				90		90
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						

UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
			Total estimasi waktu (Jam)	90	45	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	CPL1, CPL4, CPL7		2	1	3
			Total estimasi waktu (Jam)	90	45	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
UIN1246006	Literasi Digital	CPL3, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
FUAD246001	Filsafat Ilmu	CPL2, CPL4		2		2
			Total estimasi waktu (Jam)	90		90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	CPL1, CPL2, CPL4, CPL7		2	1	3
			Total estimasi waktu (Jam)	90	45	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
FUAD246003	Fikih Ibadah	CPL1, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
FUAD246004	Kajian Teks Arab	CPL3, CPL6		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
FUAD246005	Kajian Teks Inggris	CPL3		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
FUAD246006	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			4	4
			Total estimasi waktu (Jam)		180	180

				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246001	Ulumul Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246002	Studi Kitab Ulumul Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246003	Sejarah Al-Qur'an dan Tafsir	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2		2
				Total estimasi waktu (Jam)	90	90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246004	Usulut Tafsir wa Qawa'iduh	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246005	Mazahibut Tafsir	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246006	Tafsir Klasik - Pertengahan	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246007	Tafsir Modern - Kontemporer	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
				Total estimasi waktu (Jam)	90	45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246008	Tafsir Ayatul Ahkam	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2

			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246009	Tahfiz Al-Qur'an Juz 1	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			2	2
			Total estimasi waktu (Jam)		90	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246010	Tahfiz Al-Qur'an Juz 2	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			2	2
			Total estimasi waktu (Jam)		90	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246011	Tafsir Nusantara Periode Pertama	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
			Total estimasi waktu (Jam)	90	45	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246012	Tafsir Nusantara Periode Kedua	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
			Total estimasi waktu (Jam)	90	45	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246013	Tafsir Nusantara Periode Ketiga	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2	1	3
			Total estimasi waktu (Jam)	90	45	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246014	Praktik Tafsir Ijmali - Tahlili	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246015	Praktik Tafsir Maudhui	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			

PIAT246016	Praktik Tafsir Muqaran	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246017	Praktik Tafsir Metode Kontemporer	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246018	Sirah Nabawiyah Qur'aniyyah	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2		2
			Total estimasi waktu (Jam)	90		90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246019	Stilistika Al-Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2		2
			Total estimasi waktu (Jam)	90		90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246020	Semantik Al-Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2		2
			Total estimasi waktu (Jam)	90		90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246021	Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246022	Tajwid dan Ilmu Qira'at	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246023	Hermeneutika dan Al-Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90

				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246024	Studi Al-Qur'an di Barat	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		2		2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246025	Filologi dan Manuskrip Al-Qur'an – Tafsir	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
				Total estimasi waktu (Jam)		135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246026	Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7				3
				Total estimasi waktu (Jam)		
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246027	Teori Penelitian Sosial Keagamaan	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		45
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246028	Living Qur'an	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
				Total estimasi waktu (Jam)		135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246029	Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		45
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246030	Ulumul Hadis	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		45
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		

PIAT246031	Ilmu Tahrj dan Ma'anil Hadis	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246032	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	2	3
			Total estimasi waktu (Jam)	45	90	135
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246033	Usul Fikih	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246034	Ilmu Kalam dan Tasawuf	CPL1, CPL2, CPL4, CPL6, CPL7		2		2
			Total estimasi waktu (Jam)	90		90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246035	Filsafat Islam	CPL1, CPL2, CPL4, CPL7		2		2
			Total estimasi waktu (Jam)	90		90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246036	Bahasa Inggris (Toefl)	CPL3, CPL4		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246037	Bahasa Arab (Toafl)	CPL3, CPL4		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90

				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246039	Desain Penelitian Tugas Akhir	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7		1	2	3
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		135
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		

PIAT246040	Tahfiz Al-Qur'an Juz 3	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
PIAT246041	Tahfiz Al-Qur'an Juz 4	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
PIAT246042	Tahfiz Al-Qur'an Juz 5	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
PIAT246043	Tahfiz Al-Qur'an Juz 29	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
PIAT246044	Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*	CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		

PIAT246045	Kajian Ayat dan Hadis tarbawi*	CPL1, CPL3, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246046	Microteching dan Praktik Pembelajaran*	CPL1, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246047	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*	CPL1, CPL3, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246048	Website dan Media Literasi Digital**	CPL4, CPL5, CPL7			2	2
			Total estimasi waktu (Jam)		90	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246049	Metode Tarjamah**	CPL3, CPL4		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246050	Analisis Teks**	CPL3, CPL4, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90
			(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam			
PIAT246051	Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**	CPL1, CPL3, CPL4, CPL6, CPL7		1	1	2
			Total estimasi waktu (Jam)	45	45	90

				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246052	Website dan Ekonomi Digital	CPL4, CPL5, CPL7			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246053	Kajian Ayat dan Hadis Interpreneur	CPL1, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7		1	1	2
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
PIAT246054	Manajemen Bisnis	CPL3, CPL5			2	2
				Total estimasi waktu (Jam)		90
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		
PIAT246055	Ekonomi Kreatif	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4		1	1	2
				Total estimasi waktu (Jam)		45
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		90
UKKN246007	KKN	CPL1, CPL3, CPL4, CPL6, CPL7			4	4
				Total estimasi waktu (Jam)		180
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		180
USKR246008	Skripsi	CPL1, CPL3, CPL4, CPL6, CPL7			6	6
				Total estimasi waktu (Jam)		270
				(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam		270

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	15
3	Mata Kuliah Program Studi	126

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

NO	KODE	MATAKULIAH UNIVERSITAS	SKS
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
7	UKKN246007	KKN	4
8	USKR246008	Skripsi	6
			25
NO	KODE	MATAKULIAH FAKULTAS	SKS
1	FUAD246001	Filsafat Ilmu	2
2	FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	3
3	FUAD246003	Fikih Ibadah	2
4	FUAD246004	Kajian Teks Arab	2
5	FUAD246005	Kajian Teks Inggris	2
6	FUAD246006	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)	4

			15
NO	KODE	MATAKULIAH PRODI	SKS
1	PIAT246001	Ulumul Qur'an	3
2	PIAT246002	Studi Kitab Ulumul Qur'an	3
3	PIAT246003	Sejarah Al-Qur'an dan Tafsir	2
4	PIAT246004	Usulut Tafsir wa Qawa'iduh	3
5	PIAT246005	Mazahibut Tafsir	3
6	PIAT246006	Tafsir Klasik - Pertengahan	3
7	PIAT246007	Tafsir Modern - Kontemporer	3
8	PIAT246008	Tafsir Ayatul Ahkam	
9	PIAT246009	Tahfiz Al-Qur'an Juz 1	2
10	PIAT246010	Tahfiz Al-Qur'an Juz 2	2
11	PIAT246011	Tafsir Nusantara Periode Pertama	3
12	PIAT246012	Tafsir Nusantara Periode Kedua	3
13	PIAT246013	Tafsir Nusantara Periode Ketiga	3
14	PIAT246014	Praktik Tafsir Ijmali - Tahlili	3
15	PIAT246015	Praktik Tafsir Maudhui	3
16	PIAT246016	Praktik Tafsir Muqaran	3
17	PIAT246017	Praktik Tafsir Metode Kontemporer	3
18	PIAT246018	Sirah Nabawiyyah Qur'aniyyah	2
19	PIAT246019	Stilistika Al-Qur'an	2
20	PIAT246020	Semantik Al-Qur'an	2
21	PIAT246021	Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an	3
22	PIAT246022	Tajwid dan Ilmu Qira'at	3
23	PIAT246023	Hermeneutika dan Al-Qur'an	2
24	PIAT246024	Studi Al-Qur'an di Barat	2
25	PIAT246025	Filologi dan Manuskrip Qur'an - Tafsir	3
26	PIAT246026	Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	3

27	PIAT246027	Metode dan Teori Penelitian Sosial Keagamaan	2
28	PIAT246028	Living Qur'an	3
	PIAT246029	Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	2
29	PIAT246030	Ulumul Hadis	2
30	PIAT246031	Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis	2
31	PIAT246032	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)	3
32	PIAT246033	Usul Fikih	2
33	PIAT246034	Ilmu Kalam dan Tasawuf	2
34	PIAT246035	Filsafat Islam	2
35	PIAT246036	Bahasa Inggris	2
36	PIAT246037	Bahasa Arab	2
37	PIAT246038	Pengembangan Potensi Akademik	2
38	PIAT246039	Desain Penelitian Tugas Akhir	3
			98
NO	KODE	KOMPETENSI TAMBAHAN PILIHAN*	
1	PIAT246040	Tahfiz Al-Qur'an Juz 3	2
2	PIAT246041	Tahfiz Al-Qur'an Juz 4	2
3	PIAT246042	Tahfiz Al-Qur'an Juz 5	2
4	PIAT246043	Tahfiz Al-Qur'an Juz 29	2
5	PIAT246044	Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*	2
6	PIAT246045	Kajian Ayat dan Hadis tarbawi*	2
7	PIAT246046	Microteching dan Praktik Pembelajaran*	2

8	PIAT246047	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*	2
9	PIAT246048	Website dan Media Literasi Digital**	2
10	PIAT246049	Metode Tarjamah**	2
11	PIAT246050	Analisis Teks**	2
12	PIAT246051	Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**	2
13	PIAT246052	Website dan Ekonomi Digital	2
14	PIAT246053	Kajian Ayat dan Hadis Interpreneur	2
15	PIAT246054	Manajemen Bisnis	2
16	PIAT246055	Ekonomi Kreatif	2
			32
			8

b. Peta Kurikulum

VI II	Skripsi												
VI I	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)	KKN											
VI	Praktik Tafsir Muqaran	Praktik Tafsir Metode Kontemporer	Studi Al-Qur'an di Barat	Stilistika Al-Qur'an	Living Qur'an	Filsafat Islam	Pengembangan Potensi Akademik	Desain Penelitian Tugas Akhir	Tahfiz al-Qur'an Juz 29*	Microteaching dan Praktik Pembelajaran*	Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**	Manajemen Bisnis	
V	Tafsir Nusantara Periode Ketiga	Praktik Tafsir Maudhui	Tafsir Ayatul Ahkam	Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	Teori Penelitian Sosial Keagamaan	Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)	Ilmu Kalam dan Tasawuf	Tahfiz al-Qur'an Juz 5*	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*	Analisis Teks*	Ekonomi Kreatif	
IV	Tafsir Modern - Kontemporer	Filsafat Ilmu	Tafsir Nusantara Periode Kedua	Praktik Tafsir Ijmali - Tahlili	Sirah Nabawiyah Qur'aniyyah	Filologi dan Manuskrip Al-Qur'an - Tafsir	Semantik Al-Qur'an	Hermeneutika dan Al-Qur'an	Ulumul Hadis	Tahfiz al-Qur'an Juz 4	Kajian Ayat dan Hadis tarbawih*	Metode Tarjamah*	Kajian Ayat dan Hadis Interpreter*
III	Bahasa Indonesia	Literasi Digital	Usul al-Tafsir wa Qawa'iduh	Mazahibut Tafsir	Tafsir Klasik - Pertengahan	Tafsir Nusantara Periode	Bahasa Inggris (Toefl)	Bahasa Arab (Toafl)	Usul Fikih	Tahfiz al-Qur'an Juz 3*	Website dan Media Pembelajaran	Website dan Media Literasi Digital*	Website dan Ekonomi Digital*

						Pertama					Berbasis Teknologi*		
II	Kajian Teks Arab	Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	Kajian Teks Inggris	Pemikiran dan Peradaban Islam	Ulumul Qur'an	Studi Kitab Ulumul Qur'an	Tahfiz al-Qur'an Juz 2	Tajwid dan Ilmu Qira'at					
I	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi	Filsafat Umum	Studi Qur'an dan Hadis	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Fikih Ibadah	Tahfiz al-Qur'an Juz 1	Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an	Sejarah al-Qur'an dan Tafsir					

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi	Mata kuliah Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Anti Korupsi di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai Pancasila, hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta pentingnya integritas dalam mencegah korupsi. Mahasiswa akan mempelajari Pancasila sebagai ideologi negara, prinsip-prinsip demokrasi, dan strategi anti korupsi, serta didorong untuk menjadi individu yang berperan aktif dalam menjaga moralitas, kejujuran, dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	2	1	3
2	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah Filsafat Umum di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) bertujuan memberikan dasar			2

			<p>pemahaman tentang konsep-konsep utama dalam filsafat, seperti ontologi, epistemologi, dan etika, serta kaitannya dengan pemikiran Islam. Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis berbagai pandangan filosofis yang memengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan dan budaya, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif yang berguna dalam memahami dan menafsirkan ajaran Islam secara lebih mendalam.</p>			
3	UIN1246004	Studi Qur'an dan Hadis	<p>Mata kuliah Studi Qur'an dan Hadis di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) mengkaji secara mendalam teks-teks utama Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis, dengan fokus pada metodologi penafsiran dan pemahaman konteks historis serta sosial-budaya. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan tafsir Al-Qur'an, metode kritik Hadis, serta aplikasi kedua sumber ini</p>			3

			dalam menjawab persoalan kontemporer. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan analitis dan kritis dalam menafsirkan teks suci, sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan keilmuan Islam.			
4	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah Studi Islam dan Moderasi Beragama di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) berfokus pada pemahaman komprehensif mengenai ajaran Islam yang mendorong sikap moderat dan toleran dalam beragama. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep kunci dalam Islam yang mendukung kerukunan dan dialog antarumat beragama, serta memahami pentingnya moderasi dalam menghadapi tantangan dan konflik yang berkaitan dengan keagamaan. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk pribadi yang berwawasan luas, mampu menyeimbangkan			3

			antara keimanan dan keterbukaan, serta berkontribusi positif dalam masyarakat yang majemuk.			
5	FUAD246003	Fikih Ibadah	Mata kuliah Fikih Ibadah di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) mengajarkan tata cara pelaksanaan ibadah dalam Islam berdasarkan hukum-hukum fikih. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dasar dan ketentuan syariat yang mengatur berbagai bentuk ibadah, seperti shalat, puasa, zakat, dan haji, serta mendalami perbedaan pandangan dalam mazhab-mazhab fikih. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam dan praktis tentang pelaksanaan ibadah sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam, serta kemampuan untuk mengatasi berbagai masalah fikih yang mungkin muncul dalam kehidupan beragama.			2

6	PIAT246009	Tahfiz al-Qur'an Juz 1	Mata kuliah Tahfiz al-Qur'an Juz 1 di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menghafal Juz 1 dari Al-Qur'an dengan tartil dan tajwid yang benar. Mahasiswa akan diajarkan teknik-teknik efektif untuk menghafal ayat-ayat, serta diberikan bimbingan intensif dalam menjaga konsistensi hafalan. Selain hafalan, mata kuliah ini juga menekankan pemahaman makna ayat-ayat yang dihafal, sehingga mahasiswa dapat menginternalisasi pesan-pesan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan studi mereka.			2
7	PIAT246021	Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an	Mata kuliah Sintaksis dan Morfologi Al-Qur'an di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) membahas struktur bahasa Arab dalam Al-Qur'an, dengan fokus pada analisis sintaksis (tata kalimat) dan morfologis (bentuk kata). Mahasiswa akan mempelajari bagaimana ayat-ayat Al-			3

			<p>Qur'an dibangun secara gramatikal, termasuk pemahaman tentang kaidah-kaidah nahwu dan sharaf yang mendasari penggunaan bahasa Arab dalam teks suci ini. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami makna dan tafsir Al-Qur'an secara lebih akurat melalui analisis bahasa yang mendalam.</p>			
8	PIAT246003	Sejarah Al-Qur'an dan Tafsir	<p>Mata Kuliah ini merupakan salah satu penegasan Al-Quran dan Nabi Muhammad SAW. Tak terpisahkan; Al-Quran menceritakan kisah Nabi, dan Nabi adalah penyampai Al-Quran. Pada mata kuliah ini siswa akan membahas ayat-ayat Al-Qur'an yang merujuk pada Nabi Muhammad SAW, meliputi kelahiran dan awal kehidupannya, pernikahan Nabi dan Khadijah, serta silsilah Wahyu Pertama Nabi Muhammad SAW, Isra Miraj dan Mandat Perintah Salat, Hijrah Nabi ke Madinah, serta Akhlak Nabi Muhammad SAW.</p>			2
						20
Semester II						

1	PIAT246029	Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir	Mata kuliah Teknologi Informasi dalam Studi Al-Qur'an dan Tafsir di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) mengeksplorasi penerapan teknologi digital dalam penelitian dan pengajaran Al-Qur'an serta tafsir. Mahasiswa akan mempelajari berbagai alat dan aplikasi teknologi yang mendukung analisis teks, digitalisasi manuskrip, serta pemanfaatan database dan perangkat lunak untuk studi tafsir. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penelitian keagamaan serta memfasilitasi akses dan penyebaran ilmu Al-Qur'an dengan memanfaatkan teknologi informasi yang terkini.			2
2	FUAD246004	Kajian Teks Arab	Mata kuliah ini berfokus pada analisis mendalam terhadap berbagai teks berbahasa Arab, baik yang bersifat klasik maupun kontemporer. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk memahami			2

			<p>struktur bahasa Arab secara mendalam, mengidentifikasi berbagai gaya bahasa, serta menginterpretasikan makna yang terkandung di dalam teks. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk menganalisis teks dari berbagai sudut pandang, seperti sudut pandang linguistik, sastra, dan sejarah. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan yang kuat dalam memahami dan menganalisis teks-teks berbahasa Arab, sehingga mereka dapat mengkaji berbagai sumber keagamaan, sastra, dan pemikiran Islam secara lebih kritis dan komprehensif.</p>			
3	FUAD246005	Kajian Teks Inggris	<p>mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menganalisis teks-teks berbahasa Inggris, khususnya yang berkaitan dengan kajian Islam. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya belajar tentang</p>			2

			<p>tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris, tetapi juga diajak untuk mendalami berbagai konsep dan istilah keislaman yang sering muncul dalam teks-teks berbahasa Inggris. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu membaca, memahami, dan menafsirkan berbagai literatur keagamaan, pemikiran Islam, dan isu-isu kontemporer yang disajikan dalam bahasa Inggris. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris, baik secara lisan maupun tulisan, sehingga mereka dapat berinteraksi dengan para akademisi dan peneliti dari berbagai belahan dunia.</p>			
4	FUAD246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	<p>Mata kuliah Pemikiran dan Peradaban Islam di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) mengkaji perkembangan pemikiran Islam dan kontribusinya terhadap</p>			3

			<p>peradaban dunia, mulai dari masa klasik hingga kontemporer. Mahasiswa akan mempelajari tokoh-tokoh penting, aliran-aliran pemikiran, serta pencapaian intelektual dan ilmiah dalam peradaban Islam, termasuk pengaruhnya terhadap ilmu pengetahuan, seni, dan budaya global. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang dinamika sejarah dan intelektual Islam, serta mendorong mahasiswa untuk mengapresiasi dan melanjutkan warisan pemikiran dan peradaban Islam dalam konteks modern.</p>			
5	PIAT246001	Ulumul Qur'an	<p>Mata kuliah ini membahas ilmu yang terkait dengan apa yang berhubungan dengan Al-Qur'an baik yang mengitarinya ataupun yang ada di dalam Al-Qur'an secara mendalam. Ini mencakup berbagai aspek dalam agama Islam, termasuk studi sebab-sebab turunnya ayat, ilmu tafsir, ilmu qira'at dan cabang-cabang <i>ulumul qur'an</i> lainnya.</p>			3

6	PIAT246002	Studi Kitab Ulumul Qur'an	Mata Kuliah ini sebagai sarana untuk memperkuat kemampuan mahasiswa dalam memahami turats terkait ulumul Qur'an yang lahir di berbagai masa. Mahasiswa akan dapat mengetahui banyak ragam referensi asli dari kitab-kitab ulumul Qur'an			3
7	PIAT246010	Tahfiz Al-Qur'an Juz 2	Mata kuliah Tahfiz Juz 2 di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) berfokus pada hafalan dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an yang terdapat dalam Juz 2, yang meliputi Surah Al-Baqarah ayat 142 hingga 252. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk menghafal dengan tajwid yang benar serta memahami tafsir dari ayat-ayat tersebut. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk memperkuat keterampilan mahasiswa dalam mengaitkan konteks sejarah dan makna ayat dengan relevansi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam praktik keagamaan dan sosial.			2

8	PIAT246022	Tajwid dan Ilmu Qira'at	<p>Mata kuliah Tajwid dan Ilmu Qiraat di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tentang aturan-aturan bacaan Al-Qur'an yang benar (tajwid) serta variasi bacaan yang diwariskan oleh para qari terkenal (ilmu qiraat). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari hukum-hukum tajwid secara rinci, seperti makhraj, sifat huruf, dan aturan bacaan panjang pendek, serta mengkaji perbedaan qiraat yang diakui dalam tradisi Islam. Mahasiswa juga diberikan latihan praktis untuk mengaplikasikan teori-teori ini dalam bacaan sehari-hari, sehingga mampu membaca Al-Qur'an dengan tepat sesuai dengan kaidah tajwid dan memahami keragaman bacaan dalam tradisi Islam.</p>			3
						20
Semester III						

1	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah dasar yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara efektif dan akademis, baik secara lisan maupun tulisan dalam bahasa Indonesia. Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan berbahasa yang meliputi membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan, dengan fokus pada penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah tata bahasa, ejaan, dan gaya bahasa formal.			2
2	UIN1246006	Literasi Digital	Mata kuliah Literasi Digital di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menggunakan, dan mengevaluasi informasi digital secara kritis dan etis. Mahasiswa akan mempelajari cara mengakses, menilai, dan mengelola informasi yang ditemukan di berbagai			2

			platform digital, serta memahami dampak teknologi digital terhadap studi Islam dan masyarakat. Mata kuliah ini juga mengajarkan keterampilan dalam memproduksi konten digital yang bertanggung jawab dan relevan, sehingga mahasiswa dapat berkontribusi secara positif dalam dunia digital yang semakin kompleks.			
3	PIAT246004	Usulut Tafsir wa Qawa'iduh	Mata kuliah ini secara mendalam mengkaji prinsip-prinsip dasar dan kaidah-kaidah yang harus dipahami oleh seorang mufassir (penafsir Al-Qur'an) dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mengenai berbagai metode tafsir, sejarah perkembangan ilmu tafsir, serta kriteria-kriteria yang harus dipenuhi oleh sebuah tafsir yang baik dan benar. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang sering muncul dalam penafsiran Al-			3

			<p>Qur'an, seperti masalah perbedaan pendapat di antara para ulama, serta cara-cara untuk menyelesaikannya. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan bekal ilmu yang kuat dalam bidang tafsir, sehingga mereka mampu menafsirkan Al-Qur'an secara akurat dan sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku.</p>			
4	PIAT246005	Mazahibut Tafsir	<p>Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam mengenai berbagai aliran atau mazhab dalam penafsiran Al-Qur'an. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari sejarah perkembangan berbagai mazhab tafsir, mulai dari masa sahabat, tabi'in, hingga mazhab-mazhab tafsir yang berkembang pada masa kemudian. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk menganalisis perbedaan dan persamaan di antara berbagai mazhab tafsir, serta memahami faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya</p>			3

			<p>masing-masing mazhab. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa mengenai keragaman pendekatan dalam menafsirkan Al-Qur'an, sehingga mereka dapat memilih dan mengembangkan metode tafsir yang sesuai dengan kebutuhan dan konteks zaman. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengapresiasi keragaman pendapat dalam memahami Al-Qur'an dan mampu menyikapi perbedaan tersebut dengan sikap yang objektif dan toleran.</p>			
5	PIAT246006	Tafsir Klasik - Pertengahan	<p>Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam terhadap perkembangan tafsir Al-Qur'an sejak masa sahabat hingga periode pertengahan Islam. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai metode tafsir yang digunakan oleh para ulama pada masa itu, mulai dari</p>			3

			<p>metode tafsir berdasarkan hadis, ijma', qiyas, hingga metode-metode yang lebih bersifat rasional. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk menganalisis karya-karya tafsir klasik seperti tafsir Ibnu Katsir, at-Tabari, dan al-Qurthubi. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa mengenai sejarah perkembangan tafsir Al-Qur'an, serta metode-metode yang digunakan oleh para ulama klasik dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengapresiasi kekayaan intelektual para ulama terdahulu dan mampu membandingkan metode-metode tafsir klasik dengan metode-metode tafsir modern.</p>			
6	PIAT246011	Tafsir Nusantara Periode Pertama	<p>Mata kuliah ini berfokus pada berbagai corak dan karakteristik tafsir yang dihasilkan oleh para ulama Nusantara pada periode</p>			3

			<p>tersebut, yang sering kali dipengaruhi oleh latar belakang budaya, sosial, dan intelektual para mufassirnya. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari metode-metode tafsir yang digunakan, serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat pada masa itu. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa mengenai kekayaan khazanah tafsir Nusantara, serta kontribusinya terhadap perkembangan ilmu tafsir secara global. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengapresiasi warisan intelektual para ulama Nusantara dan mampu menghubungkannya dengan konteks kekinian.</p>			
7	PIAT246036	Bahasa Inggris (Toefl)	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris</p>			2

			<p>mahasiswa, khususnya dalam menghadapi tes TOEFL. Melalui pembelajaran intensif tata bahasa, kosakata, serta latihan-latihan soal TOEFL, mahasiswa dilatih untuk memahami dan menjawab berbagai jenis soal yang ada dalam tes TOEFL. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca teks-teks akademik berbahasa Inggris yang berkaitan dengan kajian Islam. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional, serta dapat mengakses berbagai sumber ilmu pengetahuan dalam bahasa Inggris untuk mendukung studi mereka di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.</p>			
8	PIAT246037	Bahasa Arab (Toafl)	<p>mata kuliah ini dirancang khusus untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, terutama dalam konteks persiapan</p>			2

			<p>menghadapi ujian Toafl. Materi yang diajarkan meliputi tata bahasa Arab yang komprehensif, peningkatan kosa kata, serta latihan-latihan soal Toafl yang intensif. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Arab yang memadai, baik lisan maupun tulisan, sehingga mereka dapat mengakses berbagai sumber ilmu pengetahuan dalam bahasa Arab, seperti kitab-kitab tafsir klasik, hadis, dan literatur Islam lainnya. Selain itu, penguasaan bahasa Arab yang baik juga akan sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.</p>			
9	PIAT246033	Usul Fikih	<p>Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa mengenai dasar-dasar pemikiran para ulama dalam merumuskan hukum Islam, mulai dari sumber-sumber hukum (Al-Qur'an,</p>			2

			<p>Sunnah, Ijma', Qiyas, dan lainnya), hingga proses istinbath hukum (penarikan hukum) dari sumber-sumber tersebut. Dengan mempelajari Usul Fikih, mahasiswa akan memahami bagaimana hukum Islam itu terbentuk, serta mampu menganalisis dan mengkritisi berbagai pendapat ulama mengenai suatu hukum. Hal ini sangat penting bagi seorang mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, karena dengan memahami Usul Fikih, mereka akan lebih mampu mengintegrasikan pemahaman terhadap Al-Qur'an dengan berbagai aspek hukum Islam lainnya.</p>			
10	PIAT246040	Tahfiz al-Qur'an Juz 3	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menghafal dan memahami kandungan surah-surah dalam Juz 3 Al-Qur'an. Melalui pembelajaran intensif, mahasiswa dilatih untuk menghafal ayat demi ayat secara tepat, baik dari segi bacaan maupun maknanya.</p>			2

			<p>Selain menghafal, mahasiswa juga akan mendalami tafsir dan kandungan ayat-ayat dalam Juz 3, sehingga mampu menghubungkan hafalan dengan pemahaman yang mendalam terhadap pesan-pesan yang terkandung di dalamnya. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membentuk generasi penghafal Al-Qur'an yang tidak hanya mampu menghafal, tetapi juga memahami dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.</p>			
11	PIAT246044	<p>Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan menarik, khususnya dalam konteks pengajaran ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Mahasiswa akan belajar berbagai macam alat dan perangkat lunak yang dapat digunakan untuk menciptakan materi pembelajaran yang</p>			2

			<p>interaktif, seperti video pembelajaran, presentasi multimedia, e-book, dan aplikasi pembelajaran berbasis mobile. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari prinsip-prinsip desain pembelajaran yang efektif, sehingga materi yang dihasilkan dapat menarik minat peserta didik dan mempermudah proses pembelajaran. Dengan demikian, lulusan program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir diharapkan mampu memanfaatkan teknologi untuk menyampaikan ilmu pengetahuan agama kepada masyarakat secara lebih efektif dan menarik.</p>			
12	PIAT246048	Website dan Media Literasi Digital**	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam memahami, menganalisis, dan memanfaatkan teknologi digital secara efektif dan kritis, khususnya dalam konteks studi Islam. Mahasiswa akan belajar bagaimana mencari, mengevaluasi, dan</p>			2

			<p>menggunakan informasi yang relevan dari berbagai sumber digital, seperti internet, media sosial, dan basis data. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari etika penggunaan media digital, serta cara menciptakan konten digital yang bernilai dan sesuai dengan nilai-nilai Islam. Dengan demikian, lulusan program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir diharapkan mampu menjadi agen perubahan yang dapat memanfaatkan teknologi digital untuk menyebarkan nilai-nilai Islam secara luas dan bertanggung jawab.</p>			
13	PIAT246052	Website dan Ekonomi Digital	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan dinamika ekonomi digital. Dalam konteks studi Islam, mata kuliah ini akan menghubungkan antara nilai-nilai ekonomi Islam dengan perkembangan teknologi digital. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek ekonomi digital seperti e-</p>			2

			commerce, fintech, mata uang kripto, dan big data. Selain itu, mahasiswa juga akan menganalisis dampak ekonomi digital terhadap masyarakat, khususnya dalam konteks sosial, budaya, dan ekonomi syariah. Tujuan utamanya adalah agar lulusan mampu mengaplikasikan pengetahuan ekonomi digital dalam memecahkan masalah-masalah kontemporer yang berkaitan dengan ekonomi Islam, serta berkontribusi dalam pengembangan ekonomi syariah yang berbasis teknologi.			
						24
Semester IV						
1	FUAD246001	Filsafat Ilmu	Mata kuliah Filsafat Ilmu di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) mengeksplorasi dasar-dasar filosofis yang melandasi pengembangan ilmu pengetahuan, termasuk konsep kebenaran, metode ilmiah, dan hubungan antara ilmu dan nilai-nilai moral. Mahasiswa akan mempelajari			2

			berbagai aliran pemikiran dalam filsafat ilmu, seperti positivisme, empirisme, dan rasionalisme, serta bagaimana konsep-konsep ini diterapkan dalam studi keislaman. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman kritis terhadap hakikat ilmu dan mendorong mahasiswa untuk reflektif dalam memandang peran ilmu dalam memahami dan menafsirkan ajaran Islam.			
2	PIAT246007	Tafsir Modern - Kontemporer	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang perkembangan tafsir Al-Qur'an dari masa klasik hingga masa kini. Mahasiswa akan diajak untuk mempelajari berbagai metode dan pendekatan tafsir yang digunakan oleh para mufassir modern, serta menganalisis karya-karya tafsir kontemporer yang relevan. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas isu-isu kontemporer yang dihadapi			3

			umat Islam dan bagaimana Al-Qur'an dapat memberikan solusi atas permasalahan tersebut. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk melatih mahasiswa agar mampu melakukan kajian kritis terhadap berbagai interpretasi Al-Qur'an dan menghasilkan tafsir yang relevan dengan konteks zaman serta mampu menjawab tantangan zaman.			
3	PIAT246012	Tafsir Nusantara Periode Kedua	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang perkembangan tafsir Al-Qur'an di Nusantara pada periode tertentu. Periode kedua dalam sejarah tafsir Nusantara ini memiliki karakteristik dan ciri khas yang berbeda dengan periode sebelumnya. Mahasiswa akan diajak untuk mempelajari berbagai metode tafsir yang digunakan oleh para ulama Nusantara pada periode ini, serta menganalisis karya-karya tafsir yang dihasilkan. Selain itu, mata			3

			<p>kuliah ini juga akan membahas faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan tafsir di Nusantara pada periode tersebut, seperti pengaruh budaya lokal, interaksi dengan tradisi tafsir luar negeri, dan perkembangan sosial politik. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk melatih mahasiswa agar mampu mengapresiasi kekayaan khazanah tafsir Nusantara, serta memahami kontribusi para ulama Nusantara dalam pengembangan ilmu tafsir.</p>			
4	PIAT246014	Praktik Tafsir Ijmali - Tahlili	<p>mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan teori-teori tafsir yang telah dipelajari sebelumnya. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan dilatih untuk melakukan praktik tafsir secara langsung terhadap ayat-ayat Al-Qur'an dengan menggunakan dua metode utama, yaitu metode tafsir ijmali dan tahlili. Metode</p>			3

			<p>tafsir ijmal menekankan pada pemahaman umum dan menyeluruh terhadap makna suatu ayat, sementara metode tafsir tahlil lebih fokus pada analisis mendalam terhadap setiap kata, frasa, dan struktur ayat. Melalui praktik yang intensif, mahasiswa diharapkan mampu menguasai kedua metode tersebut dan mampu memilih metode yang tepat sesuai dengan konteks ayat yang ditafsirkan. Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah yang berkaitan dengan tafsir Al-Qur'an.</p>			
5	PIAT246018	Sirah Nabawiyah Qur'aniyyah	<p>mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa tentang kehidupan Nabi Muhammad SAW. melalui perspektif Al-Qur'an. Mata kuliah ini akan mengkaji</p>			2

			<p>secara mendalam berbagai peristiwa penting dalam kehidupan Nabi, mulai dari kelahiran, kerasulan, perjuangan dakwah, hingga wafat. Dengan menggunakan Al-Qur'an sebagai sumber utama, mahasiswa akan diajak untuk memahami bagaimana Al-Qur'an menggambarkan sosok Nabi Muhammad SAW., peran beliau dalam sejarah, serta hikmah di balik peristiwa-peristiwa yang beliau alami. Selain itu, mata kuliah ini juga akan menghubungkan antara peristiwa-peristiwa dalam sirah nabawiyah dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan, sehingga mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang kandungan dan makna Al-Qur'an. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang kuat tentang sirah nabawiyah, sehingga mereka dapat menjadi teladan dalam</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			kehidupan sehari-hari dan mampu menyampaikan pesan-pesan Islam kepada masyarakat secara efektif.			
6	PIAT246025	Filologi dan Manuskrip Al-Qur'an - Tafsir	Mata kuliah Filologi dan Manuskrip Al-Qur'an - Tafsir membahas kajian tentang naskah-naskah kuno Al-Qur'an dan tafsirnya dari perspektif filologi, yaitu ilmu yang mempelajari teks-teks kuno untuk melacak sejarah, autentisitas, dan perkembangan penulisan. Mahasiswa akan mempelajari cara mengidentifikasi, menganalisis, dan mengedit naskah Al-Qur'an dan tafsir yang ditemukan dalam bentuk manuskrip, serta memahami konteks historis, budaya, dan sosial di balik penulisan naskah tersebut. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa dalam metode kritis untuk meneliti variasi teks, penerjemahan, serta perkembangan interpretasi Al-Qur'an dari masa ke masa.			3

7	PIAT246020	Semantik Al-Qur'an	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang makna-makna yang terkandung dalam Al-Qur'an secara lebih rinci dan mendasar. Dengan menggunakan pendekatan semantik, mahasiswa akan diajak untuk menggali makna kata, frasa, dan kalimat dalam Al-Qur'an secara kontekstual dan historis. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas berbagai teori dan metode semantik yang dapat diterapkan dalam analisis teks Al-Qur'an. Tujuan utamanya adalah untuk melatih mahasiswa agar mampu memahami makna Al-Qur'an secara lebih akurat dan mendalam, serta mampu membedakan antara makna literal dan makna konotatif dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat menghasilkan interpretasi Al-Qur'an yang lebih</p>			2
---	------------	--------------------	---	--	--	---

			komprehensif dan relevan dengan konteks zaman.			
8	PIAT246023	Hermeneutika dan Al-Qur'an	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang teori dan metode penafsiran Al-Qur'an secara umum. Hermeneutika sendiri adalah ilmu tentang interpretasi atau penafsiran teks. Dalam konteks Al-Qur'an, hermeneutika digunakan untuk memahami makna yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an secara lebih mendalam. Mata kuliah ini akan membahas berbagai pendekatan hermeneutik, baik yang berasal dari tradisi Islam klasik maupun modern, serta bagaimana pendekatan-pendekatan tersebut diaplikasikan dalam menafsirkan Al-Qur'an. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk memahami pentingnya konteks historis, sosial, dan kultural dalam memahami makna Al-Qur'an. Tujuan akhir dari mata kuliah			2

			ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menganalisis dan menafsirkan Al-Qur'an secara kritis dan komprehensif, serta mampu menghasilkan interpretasi yang relevan dengan konteks zaman.			
9	PIAT246030	Ulumul Hadis	Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan hadis Nabi Muhammad SAW. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek hadis, mulai dari pengertian hadis, pengumpulan, pengkajian sanad (rantai periwayatan), matan (isi hadis), hingga ilmu tentang kritik hadis (ilmu jarh wa ta'dil). Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang kuat tentang hadis, sehingga mereka mampu membedakan hadis yang sahih (benar) dari yang dhaif (lemah), serta dapat mengaplikasikan ilmu hadis dalam memahami dan			2

			<p>menginterpretasikan ajaran Islam. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu menjadi seorang muslim yang berilmu dan dapat membentengi diri dari hadis-hadis palsu yang beredar di masyarakat.</p>			
10	PIAT246041	Tahfiz Al-Qur'an Juz 4	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menghafal dan memahami kandungan Juz 4 Al-Qur'an secara mendalam. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan dilatih untuk menghafal ayat demi ayat Juz 4 secara berulang-ulang, baik secara individu maupun kelompok. Selain menghafal, mahasiswa juga akan mempelajari tajwid yang benar, memahami makna ayat, serta mengkaji berbagai aspek keilmuan yang berkaitan dengan Juz 4, seperti ilmu qiraat, tafsir, dan hadis yang berkaitan dengan ayat-ayat dalam juz tersebut. Dengan demikian, mahasiswa</p>			2

			tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an secara mekanis, tetapi juga memahami makna dan pesan yang terkandung di dalamnya. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah untuk mencetak lulusan yang tidak hanya menguasai ilmu Al-Qur'an secara teoritis, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.			
11	PIAT246045	Kajian Ayat dan Hadis Tarbawi*	Mata kuliah ini berfokus pada pengkajian mendalam ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran. Mahasiswa akan diajak untuk menggali nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya, serta bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diaplikasikan dalam konteks pendidikan Islam modern. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep pendidikan Islam secara komprehensif dan mampu mengembangkan kurikulum serta metode pembelajaran yang sesuai dengan ajaran			2

			Islam. Mata kuliah ini juga membahas tentang peranan seorang pendidik dalam membentuk karakter peserta didik serta bagaimana Al-Qur'an dan hadis memberikan pedoman bagi seorang pendidik dalam menjalankan tugasnya.			
12	PIAT246049	Metode Tarjamah**	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang berbagai metode dan teknik penerjemahan Al-Qur'an. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan yang digunakan dalam menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an, mulai dari metode terjemahan harfiah (literal) hingga metode terjemahan bebas (free translation). Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas tantangan dan perdebatan yang sering muncul dalam proses penerjemahan Al-Qur'an, seperti bagaimana menerjemahkan makna konotatif, gaya bahasa, dan			2

			<p>istilah-istilah khusus yang terdapat dalam Al-Qur'an. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengapresiasi kerumitan proses penerjemahan Al-Qur'an dan mampu memilih metode yang paling tepat dalam konteks tertentu. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menganalisis dan mengevaluasi berbagai terjemahan Al-Qur'an, serta mampu menghasilkan terjemahan yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.</p>			
13	PIAT246053	Kajian Ayat dan Hadis Interpreneur	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk menghubungkan nilai-nilai kewirausahaan dengan ajaran Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis. Mahasiswa akan diajak untuk menggali prinsip-prinsip kewirausahaan seperti inovasi, kreativitas, etika bisnis, dan tanggung jawab sosial yang sejalan dengan ajaran Islam.</p>			2

			Dengan mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang relevan, mahasiswa diharapkan mampu membangun pondasi spiritual yang kuat untuk menjadi seorang pengusaha muslim yang sukses dan berintegritas. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas berbagai studi kasus tentang pengusaha muslim yang sukses dan bagaimana mereka menerapkan nilai-nilai Islam dalam menjalankan usahanya.			
						24
Semester V						
1	PIAT246008	Tafsir Ayatul Ahkam	Mata kuliah <i>Tafsir Ayat al-Ahkam</i> merupakan salah satu kajian penting dalam studi tafsir Al-Qur'an yang berfokus pada penafsiran ayat-ayat yang berkaitan dengan hukum-hukum syariat Islam (<i>ayat al-ahkam</i>). Mata kuliah ini membahas ayat-ayat yang mengandung ketentuan hukum dalam berbagai aspek kehidupan, seperti ibadah,			2

			muamalah (interaksi sosial), keluarga, pidana, perdata, dan lain sebagainya. Dalam perkuliahan, mahasiswa akan mempelajari metode penafsiran para ulama terhadap ayat-ayat hukum, baik dari sisi linguistik (bahasa), konteks sejarah, serta relevansinya dalam penerapan hukum Islam. Mahasiswa juga diajak untuk memahami bagaimana ulama klasik maupun kontemporer memberikan interpretasi terhadap <i>ayat al-ahkam</i> , serta perbedaan pendapat yang muncul di kalangan ahli tafsir.			
2	PIAT246013	Tafsir Nusantara Periode Ketiga	Mata kuliah ini berfokus kajian pada perkembangan tafsir Al-Qur'an di wilayah Nusantara pada periode tertentu. Periode ini umumnya merujuk pada masa transisi di mana pengaruh kolonialisme mulai terasa, namun semangat keislaman lokal masih kuat. Mahasiswa akan mempelajari berbagai corak tafsir yang muncul pada masa tersebut, seperti tafsir yang dipengaruhi			3

			<p>oleh pemikiran modern, tafsir yang berusaha menyelaraskan ajaran Islam dengan konteks sosial budaya Nusantara, serta tafsir yang lahir sebagai respons terhadap tantangan zaman. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas tokoh-tokoh tafsir Nusantara pada periode tersebut serta karya-karya tafsir yang dihasilkan. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang dinamika tafsir Al-Qur'an di Nusantara dan bagaimana tafsir Al-Qur'an berperan dalam membentuk identitas keislaman masyarakat Indonesia.</p>			
2	PIAT246015	Praktik Tafsir Maudhui	<p>Mata kuliah ini berfokus pada penerapan metode tafsir tematik (maudhu'i) dalam mengkaji Al-Qur'an. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan dilatih untuk memilih sebuah tema tertentu, kemudian mencari,</p>			3

			<p>mengumpulkan, dan menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan tema tersebut. Selanjutnya, mahasiswa akan menyusun sebuah tafsir tematik yang sistematis dan komprehensif, dengan memperhatikan berbagai aspek seperti konteks sejarah, sosial, dan budaya, serta pendapat para ulama tafsir. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam melakukan penelitian tafsir secara mandiri, serta mampu menyajikan hasil penelitiannya dalam bentuk tulisan ilmiah yang baik dan benar.</p>			
3	PIAT246026	Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	<p>Mata kuliah Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang berbagai metode ilmiah yang digunakan dalam kajian Al-Qur'an dan tafsir. Mahasiswa akan</p>	1	2	3

			<p>mempelajari pendekatan-pendekatan klasik seperti <i>Tafsir bil Ma'tsur</i> dan <i>Tafsir bil Ra'yi</i>, serta metode kontemporer seperti tafsir tematik dan kontekstual. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan teknik pengumpulan dan analisis data, baik melalui studi kepustakaan maupun penelitian lapangan, serta cara menyusun laporan penelitian sesuai kaidah akademik. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan penelitian yang sistematis dan kritis dalam bidang tafsir Al-Qur'an.</p>			
4	PIAT246027	Teori Penelitian Sosial Keagamaan	<p>Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori sosial yang relevan dengan kajian keagamaan, seperti teori tindakan sosial, teori konstruksi sosial, dan teori interpretasi. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara mandiri, serta menganalisis data penelitian</p>			2

			dengan menggunakan pendekatan yang tepat.			
5	PIAT246031	Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang ilmu hadis, khususnya dalam hal penelusuran (takhrij) sanad hadis dan memahami makna-makna yang terkandung di dalamnya (ma'anil hadis). Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode dan teknik dalam menelusuri sanad hadis, mulai dari identifikasi perawi hingga penilaian derajat hadis. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas tentang berbagai aspek yang berkaitan dengan makna hadis, seperti pemahaman terhadap lafaz, konteks, dan implikasi hukum dari suatu hadis. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengkritisi hadis secara ilmiah, membedakan hadis yang sahih dari yang dhaif, serta memahami makna hadis secara mendalam.			2

6	PIAT246032	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, Muamalah dan Akhlak)	<p>Mata kuliah ini berfokus pada penghafalan dan pemahaman mendalam terhadap hadis-hadis Nabi Muhammad SAW yang terkait dengan tema-tema pokok dalam Islam, seperti akidah, syariah, muamalah, dan akhlak. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menghafal redaksi hadis secara tepat, tetapi juga memahami konteks sejarah, hukum, dan makna yang terkandung di dalamnya. Melalui pemahaman yang mendalam ini, mahasiswa diharapkan mampu menghubungkan hadis-hadis tersebut dengan kehidupan sehari-hari dan menerapkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan pribadi dan sosial. Mata kuliah ini juga melatih kemampuan mahasiswa dalam menganalisis hadis, membedakan hadis yang shahih dari yang dhaif, serta menyusun argumentasi yang kuat berdasarkan hadis-hadis yang telah dipelajari.</p>			3
---	------------	--	---	--	--	---

7	PIAT246034	Ilmu Kalam dan Tasawuf	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa tentang dua disiplin ilmu Islam yang saling berkaitan, yaitu ilmu kalam dan tasawuf. Ilmu kalam membahas tentang persoalan-persoalan aqidah Islam yang bersifat rasional, sementara ilmu tasawuf lebih fokus pada dimensi spiritual dan batiniah dalam beragama. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari sejarah perkembangan kedua ilmu tersebut, berbagai aliran dan tokoh-tokoh pentingnya, serta konsep-konsep sentral yang menjadi pokok bahasan. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk menganalisis hubungan antara ilmu kalam dan tasawuf dengan ilmu-ilmu Islam lainnya, seperti tafsir dan hadis. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis</p>			2
---	------------	------------------------	--	--	--	---

			dan analitis dalam memahami ajaran Islam secara utuh, serta mampu mengintegrasikan aspek rasional dan spiritual dalam kehidupan beragama.			
8	PIAT246042	Tahfiz al-Qur'an Juz 5	Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa menghafal juz kelima Al-Qur'an secara utuh dan benar. Selain menghafal, mahasiswa juga akan mempelajari ilmu tajwid yang berkaitan dengan pelafalan yang benar serta memahami makna dan kandungan ayat-ayat dalam juz tersebut. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an secara mekanis, tetapi juga memahami isi dan kandungannya secara mendalam. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat menjadi qari' yang baik serta mampu mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.			2
9	PIAT246047	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan bahan ajar Al-Qur'an yang efektif dan			2

			<p>inovatif. Mulai dari pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip pembelajaran Al-Qur'an, pemilihan metode yang sesuai, hingga pemanfaatan berbagai media pembelajaran, mahasiswa akan dilatih untuk menciptakan bahan ajar yang menarik dan mudah dipahami oleh beragam kalangan. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah menghasilkan lulusan yang tidak hanya mampu menguasai ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, tetapi juga mampu mentransfer ilmunya kepada orang lain melalui bahan ajar yang berkualitas.</p>			
10	PIAT246050	Analisis Teks**	<p>mata kuliah ini berfokus pada analisa makna yang terkandung dalam teks Al-Qur'an secara mendalam dan komprehensif. Melalui berbagai metode analisis, mahasiswa akan mempelajari aspek-aspek linguistik, kontekstual, dan tematik dari ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu, mahasiswa juga akan diperkenalkan pada berbagai</p>			2

			pendekatan tafsir dan metodologi penelitian yang relevan. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menginterpretasi teks Al-Qur'an secara akurat, kritis, dan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan.			
11	PIAT246055	Ekonomi Kreatif	Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkaya pemahaman mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tentang konsep ekonomi kreatif. Mata kuliah ini akan mengkaji bagaimana nilai-nilai dan ajaran Al-Qur'an dapat diaplikasikan dalam pengembangan industri kreatif yang berkelanjutan dan bernilai sosial. Mahasiswa akan diajak untuk menggali potensi ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan dari khazanah keislaman, seperti seni dan budaya Islam, desain produk berbasis nilai-nilai Islam, serta pengembangan konten digital Islami. Tujuannya adalah untuk			2

			membekali mahasiswa dengan keahlian dalam mengelola dan mengembangkan usaha kreatif yang tidak hanya menguntungkan secara ekonomi, tetapi juga bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.			
						22
Semester VI						
1	PIAT246016	Praktik Tafsir Muqaran	Mata kuliah ini berfokus pada analisa terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk mempelajari berbagai metode tafsir yang berkembang dalam sejarah Islam, seperti tafsir klasik, tafsir kontemporer, dan tafsir tematik. Dengan membandingkan berbagai penafsiran, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi persamaan dan perbedaan pendapat para mufassir, serta merumuskan pemahaman yang lebih komprehensif dan mendalam terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu, mahasiswa juga			3

			dilatih untuk berpikir kritis dan objektif dalam mengevaluasi berbagai pendapat tafsir. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk melakukan penelitian tafsir secara mandiri dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas.			
2	PIAT246017	Praktik Tafsir Metode Kontemporer	Mata kuliah ini berfokus pada penerapan metode-metode tafsir modern untuk menganalisis teks Al-Qur'an. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan pada berbagai pendekatan tafsir kontemporer, seperti tafsir tematik, tafsir hermeneutik, dan tafsir feminis. Mahasiswa akan dilatih untuk menggunakan alat-alat bantu tafsir modern, seperti perangkat lunak komputer dan basis data tafsir, serta mampu menggabungkan antara metode tradisional dan modern dalam menafsirkan Al-Qur'an. Tujuan utama dari mata			3

			<p>kuliah ini adalah untuk menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian tafsir yang relevan dengan isu-isu kontemporer, serta mampu menyajikan hasil penelitiannya dengan bahasa yang mudah dipahami oleh masyarakat umum.</p>			
3	PIAT246024	Studi Al-Qur'an di Barat	<p>Mata kuliah ini berfokus pada sejarah dan perkembangan kajian Al-Qur'an di dunia Barat. Mahasiswa akan diperkenalkan pada berbagai pendekatan dan metode yang digunakan oleh para sarjana Barat dalam menganalisis teks Al-Qur'an, mulai dari pendekatan historis, linguistik, hingga sosiologis. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk memahami konteks historis dan intelektual di balik munculnya berbagai interpretasi terhadap Al-Qur'an di Barat. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman kritis</p>			2

			<p>terhadap berbagai kajian Al-Qur'an yang ada, serta mampu membandingkan dan mengevaluasi berbagai perspektif terhadap teks suci ini. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang lebih luas dan mendalam tentang Al-Qur'an dalam konteks global.</p>			
4	PIAT246019	Stilistika Al-Qur'an	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang keindahan dan keajaiban bahasa Al-Qur'an. Melalui kajian stilistika, mahasiswa akan diajak untuk menganalisis gaya bahasa, pilihan kata, struktur kalimat, dan berbagai aspek kebahasaan lainnya yang terdapat dalam Al-Qur'an. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengapresiasi keindahan bahasa Al-Qur'an dan memahami bagaimana gaya bahasa yang unik ini</p>	1	1	2

			<p>digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan ilahi. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas berbagai teori dan metode dalam kajian stilistika Al-Qur'an, sehingga mahasiswa dapat melakukan analisis yang lebih mendalam dan sistematis terhadap teks Al-Qur'an. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menganalisis teks Al-Qur'an secara linguistik, sehingga mereka dapat menghasilkan interpretasi yang lebih akurat dan komprehensif terhadap kandungan Al-Qur'an.</p>			
5	PIAT246028	Living Qur'an	<p>Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam tentang bagaimana Al-Qur'an hadir dan berinteraksi dengan kehidupan masyarakat secara nyata. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an diinterpretasi, diaplikasikan, dan dihayati oleh berbagai kalangan masyarakat dalam konteks</p>			3

			<p>sosial, budaya, dan historis yang berbeda-beda. Selain itu, mahasiswa juga akan menganalisis fenomena-fenomena sosial yang terkait dengan Al-Qur'an, seperti praktik keagamaan, tradisi lokal, dan perkembangan pemikiran Islam kontemporer. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang relevansi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari serta mampu melakukan penelitian yang menghubungkan teks Al-Qur'an dengan realitas sosial masyarakat.</p>			
6	PIAT246035	Filsafat Islam	<p>Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam tentang bagaimana Al-Qur'an hadir dan berinteraksi dengan kehidupan masyarakat secara nyata. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an diinterpretasi, diaplikasikan, dan dihayati oleh berbagai kalangan masyarakat dalam konteks</p>			2

			<p>sosial, budaya, dan historis yang berbeda-beda. Selain itu, mahasiswa juga akan menganalisis fenomena-fenomena sosial yang terkait dengan Al-Qur'an, seperti praktik keagamaan, tradisi lokal, dan perkembangan pemikiran Islam kontemporer. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang komprehensif tentang relevansi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari serta mampu melakukan penelitian yang menghubungkan teks Al-Qur'an dengan realitas sosial masyarakat.</p>			
7	PIAT246038	Pengembangan Potensi Akademik	<p>Mata kuliah ini didesain untuk membekali mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mengembangkan potensi akademik mereka secara optimal. Mata kuliah ini akan membahas berbagai aspek penting seperti teknik belajar efektif, manajemen</p>			2

			<p>waktu, pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis, serta peningkatan kemampuan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk melakukan penelitian secara mandiri, menyusun karya ilmiah, dan mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan akademik di masa depan. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pemahaman mendalam tentang Al-Qur'an dan tafsirnya, tetapi juga memiliki kompetensi akademik yang tinggi serta siap berkontribusi dalam dunia pendidikan dan penelitian.</p>			
8	PIAT246038	Desain Penelitian Tugas Akhir	<p>Mata kuliah ini berfokus pada penyusunan tugas akhir. Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk merancang penelitian yang sistematis dan komprehensif terkait dengan kajian Al-Qur'an dan tafsir. Mulai dari pemilihan topik yang relevan, perumusan</p>			3

			<p>masalah penelitian, hingga penentuan metode penelitian yang sesuai, semua akan dipelajari secara mendalam. Mahasiswa akan dilatih untuk merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, dan menganalisis data secara kritis. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan penelitian yang kuat sehingga mereka mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan bernilai akademik.</p>			
9	PIAT246043	Tahfiz al-Qur'an Juz 29	<p>Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam dan praktikal yang memfokuskan pada menghafal juz ke-29 Al-Qur'an. Mahasiswa akan dilatih untuk menghafal ayat-ayat juz 29 dengan metode-metode yang efektif dan efisien. Selain menghafal, mahasiswa juga akan mempelajari ilmu tajwid yang benar untuk memastikan bacaan Al-Qur'an mereka sesuai dengan kaidah-kaidah yang telah ditetapkan. Selain itu, mahasiswa juga</p>			2

			akan diberikan pemahaman tentang kandungan dan makna ayat-ayat dalam juz 29 sehingga hafalan mereka tidak hanya sebatas menghafal kata-kata, tetapi juga memahami maknanya secara mendalam. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk mencetak lulusan yang tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an, tetapi juga memahami dan mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.			
10	PIAT246046	Microteching dan Praktik Pembelajaran*	mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan keterampilan mengajar tahfiz Al-Qur'an secara efektif. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar merancang dan melaksanakan pembelajaran tahfiz dalam skala kecil (microteaching) sebelum diterapkan dalam praktik pembelajaran yang sesungguhnya. Mahasiswa akan dilatih untuk mengembangkan berbagai metode pengajaran tahfiz yang inovatif, menarik, dan sesuai			2

			<p>dengan karakteristik peserta didik. Selain itu, mahasiswa juga akan belajar mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran tahfiz serta memberikan umpan balik yang konstruktif. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pengajar tahfiz yang profesional dan mampu membimbing peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an dengan cepat dan tepat.</p>			
11	PIAT24605	<p>Academic Writing dan Publikasi Artikel Ilmiah Al-Qur'an & Tafsir**</p>	<p>Mata kuliah ini berfokus pada keterampilan menulis akademik yang kuat, khususnya dalam konteks kajian Al-Qur'an dan Tafsir. Mahasiswa akan belajar menyusun berbagai jenis tulisan ilmiah seperti makalah, skripsi, dan artikel jurnal. Materi yang diajarkan mencakup struktur penulisan ilmiah, metodologi penelitian, teknik penulisan yang efektif, serta etika penulisan. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk mempublikasikan hasil</p>			2

			penelitiannya dalam jurnal ilmiah yang relevan. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk menghasilkan lulusan yang mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir.			
12	PIAT246054	Manajemen Bisnis	Mata kuliah ini berfokus pada kajian mendalam tentang penerapan prinsip-prinsip manajemen yang diilhami oleh nilai-nilai Al-Qur'an dan tafsirnya dalam konteks bisnis. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana menggabungkan kearifan Islam dengan praktik manajemen modern untuk menciptakan model bisnis yang berkelanjutan, etis, dan berorientasi pada kesejahteraan masyarakat. Materi yang dibahas meliputi konsep kepemimpinan Islami, etika bisnis dalam Islam, manajemen keuangan syariah, pemasaran produk halal, serta pengembangan usaha berbasis			2

			komunitas. Tujuan utama mata kuliah ini adalah untuk mempersiapkan lulusan yang mampu menjadi pemimpin bisnis yang kompeten, berakhlak mulia, dan berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan.			
						22
Semester VII						
1	FUAD246006	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)	Kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebagai bagian dari kurikulum perkuliahan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan secara langsung ke dalam dunia kerja atau masyarakat.			4
2	UKKN246007	KKN	Kegiatan yang mewajibkan mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat dan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan. Kegiatan ini merupakan			4

			bagian integral dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.			
						8
Semester VII						
1	USKR246008	Skripsi	Mata kuliah yang menjadi puncak dari studi sarjana. Mata kuliah Skripsi ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan semua pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam sebuah penelitian mandiri. Salah satu tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan menulis ilmiah, meningkatkan kemampuan dalam bidang penelitian dan menyiapkan untuk ke jenjang pendidikan selanjutnya			6
						6

10. Metode Pembelajaran

Out Come Based Education menjadi metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Selain itu metode pembelajaran juga harus berpusat pada mahasiswa (Student Center Learning) yang menggunakan pendekatan partisipatif dan kolaboratif untuk memecahkan masalah (Cased Method) dan pembelajaran berbasis proyek tim (Team-Base Project).

Pada pelaksanaannya bentuk program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diantaranya : Pertukaran Pelajar, Magang, Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Riset, Studi Independen, Kewirausahaan, Kuliah Kerja Nyata, dan Proyek kemanusiaan. Penggunaan metode pembelajaran OBE ditujukan agar mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan dan keahlian dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Sehingga, mahasiswa dapat beradaptasi dengan dunia industri setelah menjadi lulusasn.

Metode OBE yang digunakan antara lain project based learning, problem based learning, team based learning dan lain sebagainya. Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memfasilitasi pembelajaran kepada mahasiswa menggunakan metode Student Centered Learning (SCL) yang dipercaya efektif pada pencapaian pembelajaran diantaranya : 1) Sikap dan tata nilai, (2) Keterampilan umum, (3) Pengetahuan dan, (4) Keterampilan khusus sesuai dengan level KKNI.

SCL setidaknya memiliki lima prinsip yang harus dijalankan, yaitu : a) Pembelajaran aktif dan kolaboratif melibatkan teman sejawat, serta kekuatan/ kekuasaan pembelajaran berada pada mahasiswa; b) Dosen sebagai fasilitator dan kontributor; c) Menumbuhkan pemikiran kritis sebagai alat untuk mengembangkan pengetahuan; d) Memberikan tanggung jawab pembelajaran kepada mahasiswa untuk menemukan kekuatan dan kelemahannya, serta mengarahkan konstruksi pengetahuannya. e) Asesmen yang memotivasi pembelajaran.

Di dalam proses pembelajaran SCL, dosen memiliki peran yang penting dalam pelaksanaannya, yaitu: a) bertindak sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran; b) memahami capaian pembelajaran mata kuliah yang perlu dikuasai mahasiswa di akhir pembelajaran; c) merancang strategi dan lingkungan pembelajaran yang dapat menyediakan beragam pengalaman belajar yang diperlukan mahasiswa dalam rangka mencapai kompetensi yang dituntut mata kuliah; d) membantu mahasiswa mengakses informasi, menata dan memprosesnya untuk dimanfaatkan dalam memecahkan permasalahan hidup sehari-hari; dan, e) mengidentifikasi dan menentukan pola penilaian hasil belajar mahasiswa yang relevan dengan capaian pembelajaran yang akan diukur. Sementara itu, peran yang harus dilakukan mahasiswa dalam pembelajaran SCL adalah: a) memahami capaian pembelajaran mata kuliah yang dipaparkan dosen. b) menguasai strategi pembelajaran yang ditawarkan dosen. c) menyepakati rencana pembelajaran untuk mata kuliah yang diikutinya

11. Modalitas Pembelajaran

Modalitas pembelajaran secara umum yang dimiliki setiap orang terdapat tiga bentuk yakni visualauditorial-kinestik. Akan tetapi mereka akan cenderung memilih salah satunya. Sebuah modalitas belajar berperan untuk pembelajaran, proses, dan komunikasi. Modalitas ini pula yang memberikan seseorang berbagai macam bakat dan kekurangan alamiah. Modalitas dari setiap mahasiswa berbeda-beda, maka penentuan metode pembelajaran menjadi penting karena modalitas digunakan untuk mengakomodasi proses penyampaian materi pembelajaran. Dengan demikian terdapat tiga modalitas yang digunakan pada pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

a. Visual

Pendekatan yang digunakan untuk penyampaian informasi dapat melalui media visual seperti gambar, diagram, grafik dan video. Dengan gaya pembelajaran visual cenderung lebih mudah memahami dan mengingat informasi yang disajikan dalam bentuk visual daripada teks tertulis. Mahasiswa dapat mengakomodasi representasi visual sehingga mereka dapat membuat peta konsep untuk mengorganisir informasi. Pada praktiknya dapat digunakan slide presentasi, ilustrasi, buku teks bergambar, video, dan sebagainya.

b. Auditorial

Sedangkan auditorial berfokus pada sistem pendengaran sebagai alat utama memahami informasi. Mahasiswa dengan gaya belajar ini lebih mudah menerima materi jika dilakukan dengan ceramah, diskusi, rekaman audio dan sebagainya. Mereka cenderung dapat mengingat lebih baik akan informasi yang mereka dengarkan.

c. Kinestik

Kemudian kinestik, gaya pembelajaran yang melibatkan penggunaan gerakan fisik dan manipulasi objek sebagai cara utama untuk belajar. Mahasiswa kinestik cenderung lebih aktif dengan melibatkan gerakan tubuh atau tangan. Mereka bisa mendapatkan manfaat dari pembelajaran yang melibatkan eksperimen, praktik, dan kegiatan fisik lainnya. Misalnya dosen menyediakan aktifitas hands-on, proyek lapangan dan sebagainya yang melibatkan aktifitas interaksi dan gerak.

12. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.

b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.

c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilainya maupun yang dinilai.

d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.

e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:

- 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
- 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
- 3) memperbaiki proses pembelajaran.

b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan

instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Terlampir

14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Teori Penelitian Sosial Keagamaan	3
2	Ulumul Hadis	2
3	Ilmu Takhrj dan Ma'anil Hadis	2
4	Tahfiz dan Syarah Hadis Tematik (Aqidah, Syariah, dan Muamalah - Akhlak)	3
5	Usul Fikih	2
6	Ilmu Kalam dan Tasawuf	2
7	Filsafat Islam	2
8	Bahasa Inggris	2
9	Bahasa Arab	2
10	Pengembangan Potensi Akademik	2
11	Website dan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*	2
12	Microteching dan Praktik Pembelajaran*	2
13	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an*	2
14	Website dan Media Literasi Digital**	2
15	Metode Tarjamah**	2
16	Analisis Teks**	2
17	Website dan Ekonomi Digital***	2
18	Manajemen Bisnis***	2
19	Ekonomi Kreatif***	2
Jumlah SKS		41

b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN
SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Stilistika Al-Qur'an	2
2	Studi Al-Qur'an di Barat	2
3	Usul Fikih	2
4	Bahasa Inggris (Toefl)	2
5	Bahasa Arab (Toafl)	2
6	Filologi dan Manuskrip Qur'an - Tafsir	3
7	Living Qur'an	3
8	Mazahibut Tafsir	3
Jumlah SKS		20

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik
Kerja

No	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan
Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 4) Penelitian/Riset
Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 5) Proyek Kemanusiaan
Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 6) Kegiatan Wirausaha
Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 7) Studi/Proyek Independen
Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 8) Proyek Membangun Desa
Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

- 9) Moderasi Beragama
Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Jumlah SKS		

15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

pada berbagai tahapan kurikulum

a. Penerimaan mahasiswa baru program sarjana kelas reguler terdiri atas 3 (dua) jalur: SPAN, UM PTKIN, dan Mandiri

1) SPAN PTKIN

Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.

2) UM PTKIN

Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.

3) SPMB Mandiri

SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:

- a) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
- b) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
- c) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama.

Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

- b. Program Sarjana kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar Memorandum of Understanding (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait.

MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.

c. Kelas Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)

Pembukaan kelas PSDKU merupakan penambahan jumlah program studi dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan program studi yang telah ada di kampus utama. Pembukaan, perubahan, penutupan kelas PSDKU dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dengan Peraturan Rektor.

d. Program Akselerasi (Fast Track) Sarjana ke Magister

Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana

yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.

e. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.

16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P).

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

c. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah. Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.

- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indicator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian

kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapanya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.