

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI DOKTOR
STUDI ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
PASCASARJANA**

**TULUNGAGUNG
2024**

Halaman Pengesahan

	No. Dokumen	:
	No. Revisi	:
	Tanggal	:
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi	Tanda Tangan () NIP.	
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan () NIP.	
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan () NIP.	
Disetujui oleh: Dekan		
() NIP.		
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd) NIP. 197206012000031002		

Kata Pengantar

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang dengan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI untuk Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih disampaikan kepada Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan jajarannya, Direktur dan wakil direktur Pascasarjana, dosen prodi Studi Islam, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan semua pihak atas dukungan yang diberikan dalam penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Doktor Studi Islam UIN Tulungagung dengan berpedoman pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Permendikbudristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Doktor Studi Islam ini merupakan struktur mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa doktor pada Program Studi Doktor Studi Islam yang menggambarkan proses perkembangan dan rencana pencapaian visi, misi, dan tujuan di masa yang akan datang yang disusun berdasarkan capaian profil lulusan dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) mencakup parameter deskripsi umum (sikap religius dan sosial), kemampuan bidang kerja, pengetahuan, manajerial serta tanggung jawab.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Islam ini masih banyak memiliki kekurangan. Saran, kritik, dan masukan yang mengarah pada perbaikan sangat kami harapkan. Semoga Kurikulum Berbasis KKNI ini dapat menjadi jembatan untuk mempersiapkan lulusan yang mampu diterima dalam pasar kerja nasional maupun internasional. Akhir kata kami sampaikan terima kasih kepada seluruh tim penyusun dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Doktor Studi Islam.

Tulungagung, Agustus 2024

Tim Penyusun

Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Pascasarjana
Kode Program Studi	:	
Nama Program Studi	:	Studi Islam
Jenjang Pendidikan	:	Doktor
Gelar Lulusan	:	Dr.
Akreditasi	:	Baik
Tanggal Berdiri	:	01 Agustus 2017
SK Penyelenggaraan	:	SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI Nomor 4171 tahun 2017
Tanggal SK	:	01 Agustus 2017
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung
Email	:	
Website	:	
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Prof. Dr. Kojin, MA.
NIP	:	196911011998031002

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

a. Evaluasi Kurikulum

Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menetapkan visi: **“Mewujudkan doktor studi islam interdisipliner yang unggul dalam mengembangkan dan menemukan ilmu keislaman interdisipliner”**. Salah satu konsekuensi dari visi ini adalah bahwa Program Studi Doktor Studi Islam harus mengembangkan kurikulum sebagai landasan akademik dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Kurikulum yang dimaksud harus mencerminkan Program Studi Doktor Studi Islam sebagai lembaga yang memiliki kewenangan dan sekaligus kemampuan akademik untuk mengembangkan dan menemukan ilmu keislaman interdisipliner.

Terkait dengan visi di atas, maka Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dituntut untuk dapat: (1) menyelenggarakan Pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum yang menunjang pencapaian kompetensi sebagai penemu keilmuan islam; (2) menyelenggarakan program penelitian dan publikasi karya ilmiah dengan grand tema islam; serta (3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan dan penemuan keilmuan studi islam; dan (4) membangun jejaring nasional dan internasional untuk mewujudkan tercapainya pengembangan dan penemuan keilmuan dalam bidang studi islam.

Mengingat adanya kebijakan baru berupa Permendikbudristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, maka Program Studi Hukum Keluarga Islam telah melakukan peninjauan (*reviu*) dan mengembangkan kurikulum berbasis KKNI dan Outcome-Based Education (OBE) pada tanggal 03-05 Juli 2023.

Maksud dan tujuan pengembangan kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam adalah untuk meningkatkan kualitas lulusan agar dapat merespon kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Pengembangan kurikulum tersebut dimaksudkan untuk menyusun model kurikulum berdasar standar nasional yang dapat dijadikan acuan untuk mengimplementasikan kurikulum pada Program Studi Doktor Studi Islam. Selain itu pengembangan kurikulum dimaksudkan untuk melihat relevansi mata kuliah beserta pelaksanaannya (Rencana Pembelajaran Semester) terkait dengan perkembangan dan penyesuaian dengan kebutuhan dunia kerja, dan pemutakhiran mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan kompetensi lulusan untuk memasuki dunia kerja.

Dengan adanya perubahan kurikulum tersebut, proses pembelajaran yang diselenggarakan diharapkan dapat menjamin standar kualitas lulusan yang *compatible*

dengan perkembangan masyarakat serta tuntutan profesionalisme.

1) Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan atau peninjauan kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam diatur melalui Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan PS, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN SATU dengan mengacu pada KKNi dan Visi UIN SATU.

Peninjauan kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika Program Studi Doktor Studi Islam.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a) Relevansi matakuliah;
- b) Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c) Pengembangan bahan ajar;
- d) Proses belajar mengajar;
- e) Pendekatan evaluasi;
- f) Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan kajian terhadap pedoman/kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU Tulungagung dalam rangka pencapaian visi UIN SATU Tulungagung ke depan;
- b) Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c) Mempelajari hasil lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum Program Studi Doktor;
- d) Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen Program Studi Doktor Studi Islam dan pimpinan pascasarjana;

- e) Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke direktur pascasarjana untuk mendapatkan pengesahan;
- f) Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU Tulungagung.

2) Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah pemangku kepentingan internal dan eksternal sebagai berikut:

- a) Di kalangan pemangku kepentingan **internal**, peninjauan kurikulum Prodi Doktor Studi Islam melibatkan: Rektor dan Wakil Rektor Bidang Akademik UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana, Ketua dan Sekretaris Prodi Doktor Studi Islam, dosen Prodi Doktor Studi Islam, mahasiswa Prodi Doktor Studi Islam, dan tenaga kependidikan;
- b) Pemangku kepentingan **eksternal** yang dilibatkan dalam peninjauan kurikulum program studi Doktor Studi Islam adalah: **stakeholders pengguna lulusan**, terdiri dari akademisi, peneliti, alumni dan pakar ilmu studi islam.

b. Tracer Study

Tracer study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun umpan balik dan opini lulusan Program Studi Doktor Studi Islam mengenai evaluasi kurikulum yang telah diterapkan. Lulusan program ini berkarir di berbagai sektor yang terdiri dari akademisi, peneliti, pakar ilmu agama dan bidang lainnya. Tracer study ini dilaksanakan dengan menggunakan instrumen online yang dirancang khusus sesuai dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui <https://tracer.uinsatu.ac.id/>

2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

a. Landasan filosofis

Landasan filosofis penyusunan kurikulum UIN SATU Tulungagung didasarkan pada Pancasila dan kearifan budaya Indonesia, yang menjadi pilar utama dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Kurikulum ini juga mengadopsi pandangan tokoh-tokoh pendidikan Indonesia seperti Hasyim Asyari, KH Abdurrahman Wahid, Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar

Dewantara, yang menekankan pentingnya pendidikan berbasis nilai-nilai kebudayaan dan kearifan lokal. Falsafah ini mengarahkan kurikulum untuk tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.

Selain itu, pendekatan pendidikan yang diterapkan dalam kurikulum UIN SATU Tulungagung berupaya menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif, mirip dengan suasana rumah, yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang efektif. Model *among* dan *patrap triloka* dari Ki Hajar Dewantara diimplementasikan dalam interaksi antara dosen dan mahasiswa, di mana dosen berperan sebagai teladan yang memberikan arahan dan inspirasi. Dengan memaksimalkan porsi praktik lapangan, kurikulum ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks kehidupan nyata, sehingga menciptakan lulusan yang siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

b. Sosiologis

Landasan sosiologis UIN SATU merujuk pada integrasi nilai-nilai Islam dengan konteks sosial dan budaya Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis Islam, UIN SATU menganggap bahwa Islam bukan hanya sebagai praktik keagamaan, tetapi juga sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sosial masyarakat. Pendekatan ini tercermin dalam kurikulum dan pendidikan mereka, yang tidak hanya menekankan aspek keagamaan tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan yang universal.

Selain itu, UIN SATU, sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, mengakui pentingnya memahami dan menghargai keragaman budaya dan agama dalam masyarakat. UIN SATU aktif mempromosikan dialog antarbudaya dan nilai toleransi sebagai pilar utama dalam pendidikan mereka, dengan tujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin yang mampu berperan dalam membangun masyarakat yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, landasan sosiologis UIN SATU mencerminkan komitmennya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan dinamika sosial yang multikultural di Indonesia.

c. Psikologis

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum UIN SATU mencakup pemahaman mendalam terhadap tahap-tahap perkembangan psikologis mahasiswa. Kurikulum dirancang dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa umumnya telah

mencapai tahap berpikir formal, di mana mereka mampu mengelola pemikiran abstrak dan kompleks. Selain itu, aspek perkembangan moral yang sudah mencapai tingkat pascakonvensional juga diperhatikan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika yang lebih kompleks. Tahap sosial yang mencapai usia remaja dengan karakteristik khas juga menjadi fokus dalam penyusunan kurikulum, dengan memperhatikan interaksi sosial yang semakin kompleks dan pentingnya pengembangan kemampuan interpersonal.

Selain memperhatikan tahapan perkembangan psikologis, penyusunan kurikulum UIN SATU juga mengakui sifat dinamis dari proses perkembangan individu. Kurikulum didesain untuk mencermati dan merespons perubahan yang terjadi dalam karakteristik dan tingkat kematangan mahasiswa. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan kebutuhan individu. Dengan memperhatikan dinamika ini, kurikulum UIN SATU mengintegrasikan pendalaman ilmu sebagai penguatan keilmuan serta memberikan kebebasan dalam cara belajar sebagai upaya untuk menghargai aspek humanisasi dan demokratisasi dalam pendidikan tinggi.

d. Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum di UIN SATU mencakup perubahan yang dinamis sesuai dengan peraturan dan kebutuhan yang berlaku. Awalnya, kurikulum mungkin belum sepenuhnya mengarah pada visi dan misi institusi saat ada regulasi nasional yang dominan. Namun, dengan berlalunya peraturan yang memberikan arah yang jelas tentang pengembangan kurikulum, UIN SATU mulai menata kurikulumnya sesuai dengan prosedur yang benar. Proses ini melibatkan refleksi terhadap kelebihan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya serta mengintegrasikan karakteristik yang relevan untuk mencapai standar pendidikan yang diinginkan.

e. Yuridis

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

- 1) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran

Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

- 2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
- 10) Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
- 11) Permendikbudristekdikti Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- 12) Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
- 13) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.

- 15) Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
- 16) Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama No.4171 Tahun 2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Doktor Studi Islam Interdisipliner UIN Sayyid Ali Rahmatullah.

3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

a. Visi Keilmuan

Visi Keilmuan Program Studi Doktor Studi Islam adalah ‘Terwujudnya program studi unggul berjiwa rohmatan lil’alamin dalam menghasilkan Doktor studi Islam yang ahli dalam kajian ke-Islaman Interdisipliner dan mampu berkontribusi pada produksi ilmu pengetahuan’

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menekankan pada penguasaan teori dan metodologi studi Islam dengan distingsi kajian ke-Islaman Interdisipliner
- 2) Menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi penemuan ide-ide baru dalam pengembangan dan produksi khazanah pengetahuan studi Islam dengan distingsi kajian ke-Islaman Interdisipliner.
- 3) Mengembangkan kemampuan penelitian dan publikasi ilmiah dalam studi ke-Islaman Interdisipliner melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Membangun jejaring kolaborasi dan kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional dalam rangka tercapainya visi Program Studi Doktor Studi Islam.
- 5) Membentuk Program Studi Doktor Studi Islam sebagai agen perubahan sosial.

c. Tujuan

- 1) Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang menekankan pada penguasaan teori dan metodologi studi Islam interdisipliner dengan distingsi kajian ke-Islaman Interdisipliner.
- 2) Terwujudnya suasana akademik yang kondusif bagi penemuan ide-ide baru dalam pengembangan dan produksi khazanah pengetahuan studi Islam dengan distingsi kajian ke-Islaman Interdisipliner.
- 3) Terciptanya kemampuan penelitian dan publikasi ilmiah dalam studi ke-Islaman Interdisipliner melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- 4) Terwujudnya jejaring kolaborasi dan kerjasama baik tingkat nasional maupun internasional dalam rangka tercapainya visi Program Studi Doktor Studi Islam.
- 5) Terwujudnya Program Studi Doktor Studi Islam sebagai agen perubahan sosial.

d. Nilai Dasar

Nilai dasar dalam pengembangan kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam mencakup 6 (enam) nilai dasar yang disingkat SIPCAH (Sustainability, Inclusivity, Patnership, Contextual, Accountability, Humanistic) yang mengacu pada nilai dasar pengembangan kurikulum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

1) Sustainability

Kurikulum yang dikembangkan Prodi Doktor Studi Islam memiliki prinsip kontinuitas (kesinambungan) secara horisontal antar bagian disiplin ilmu. Selain itu, kurikulum yang dikembangkan juga mempertimbangkan kemampuan untuk berkembang ke level lebih tinggi. Hal ini diperlukan agar kurikulum tidak terkesan terputus antarbagian atau merupakan lingkaran yang berpusat di satu tempat saja.

2) Inclusivity

Kurikulum yang dikembangkan Prodi Doktor Studi Islam memperhatikan aspek inklusif/menyeluruh melibatkan semua orang dari berbagai kelompok tanpa meninggalkan salah satunya.

3) Patnership

Kurikulum Prodi Doktor Studi Islam memiliki konteks-konteks yang menunjang terjadinya sinergitas antarkomponen. Masing-masing komponen saling berinteraksi dan menunjang satu sama lain sehingga dapat mencapai kapabilitas.

4) Contextual

Kurikulum Prodi Doktor Studi Islam menunjukkan kekhasan dan sesuai dengan karakteristik sebagai kampus dakwah dan peradaban, konteks sosial budaya dan lingkungan serta dunia kerja dan industri.

5) Accountability

Kurikulum yang dikembangkan Prodi Doktor Studi Islam dapat dipertanggungjawabkan pada masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan.

6) Humanistic

Kurikulum yang dikembangkan Prodi Doktor Studi Islam bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa secara total. Potensi yang dimaksud adalah

perpaduan antara domain afektif yang meliputi emosi, kepribadian, dan nilai serta kemampuan spiritual dengan domain kognitif, yaitu kemampuan dan intelektualnya.

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Akademisi	Doktor Studi Islam yang mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan bidang Studi Islam dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
PL2	Peneliti	Doktor Studi Islam yang berperan sebagai peneliti dalam bidang studi islam interdisipliner mampu memimpin, mengelola, dan mengembangkan riset keagamaan dan keislaman melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
PL3	Ahli Agama Utama	Doktor Studi Islam yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan teori-teori dalam studi islam untuk menganalisis, memecahkan problematika, memberikan layanan, dan transformasi sosial berdasarkan keilmuan studi islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

CPL adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang sudah ditetapkan sebagai profil lulusan. Manfaat CPL selain untuk mengarahkan pengelola program studi agar mencapai target mutu lulusan, juga memberikan informasi kepada masyarakat tentang pernyataan mutu lulusan program studi di perguruan tinggi. CPL harus dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-DIKTI sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk

memberi ciri khusus lulusan. Unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta sikap religius yang mendasari segala tindakan. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika, serta berkontribusi pada kemajuan masyarakat dan bangsa dengan semangat nasionalisme dan tanggung jawab yang tinggi.
CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta bekerja sama dengan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap lingkungan. Menunjukkan disiplin dan ketaatan hukum, menginternalisasi nilai akademik, dan bersikap mandiri serta bertanggung jawab dalam pekerjaan dengan semangat kemandirian dan kewirausahaan.
CPL3	Mengembangkan dan menemukan teori, pendekatan, serta model dalam Studi Islam dengan menggunakan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. Ini melibatkan kajian mendalam terhadap khazanah keilmuan Islam klasik dan kontemporer untuk menghasilkan teori baru yang relevan dan inovatif.
CPL4	Mengembangkan desain penelitian dalam bidang Studi Islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner, serta menganalisis dan memecahkan berbagai problematika keagamaan secara logis, kreatif, dan inovatif, guna memberikan solusi yang efektif dan relevan.
CPL5	Mengembangkan teori dan gagasan ilmiah baru yang berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan mempertimbangkan nilai-nilai humaniora. Penelitian dilakukan berdasarkan metodologi ilmiah yang logis, kritis, sistematis, dan kreatif, serta dituangkan dalam disertasi dan makalah yang dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi. Pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin dipilih untuk menyelesaikan masalah dalam berbagai bidang, memberikan manfaat bagi umat manusia, dan mengembangkan peta jalan penelitian yang holistik.
CPL6	Mengembangkan argumen dan solusi ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik, serta mengkomunikasikannya kepada masyarakat melalui media massa. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam mengelola dan mengembangkan sumber daya serta organisasi, serta memelihara hubungan kolegal dan kerjasama dengan komunitas peneliti. Selain itu, penelitian dikelola dengan cermat, termasuk pengamanan dan audit data, untuk memastikan kualitas dan integritas hasil penelitian.
CPL7	Mengembangkan desain kajian keislaman yang menggabungkan khazanah klasik dan kontemporer melalui pendekatan inter, multi, dan interdisipliner. Menyusun serta mengomunikasikan ide dan argumen

	ilmiah yang solid dalam bidang Studi Islam, yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
CPL8	Melaksanakan penelitian di bidang Studi Islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner, serta mempublikasikan hasilnya di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi. Selain itu, merumuskan solusi atas problematika keagamaan yang sesuai dengan bidang keilmuan Studi Islam.

c. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

Profil	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
PL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PL3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Program Studi Doktor (S3) Studi Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam satu tahun akademik menerima mahasiswa baru pada semester ganjil (tahun akademik baru) melalui proses seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB). Untuk dapat diterima sebagai mahasiswa program doctor, setiap calon mahasiswa harus memenuhi persyaratan akademik dan persyaratan administratif sebagai berikut:

1) Persyaratan Akademik

- a. Memiliki ijazah Sarjana (S1) dan Magister (S2) semua program studi yang terakreditasi BAN-PT atau bagi lulusan PT luar negeri harus mendapatkan legalitas kesetaraan ijazah dari Ditjen Dikti.
- b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 3,00.
- c. Bagi dosen, guru, karyawan, dan PNS/ASN tanpa persyaratan IPK, harus melampirkan surat izin dari atasannya.
- d. Menyerahkan surat pernyataan/ rekomendasi dari 2 (dua) guru besar sesuai dengan bidang keilmuan.
- e. Lulus ujian masuk dengan mata ujian Bahasa Arab, Bahasa Inggris, dan Tes Potensi Akademik (TPA). Dapat diganti dengan sertifikat nilai TOEFL minimal 450 atau IELTS minimal 5.0 dan sertifikat nilai TPA minimal 550 dari lembaga yang diakui oleh UIN SATU.
- f. Semua mahasiswa yang tidak sebidang diwajibkan mengikuti program martikulasi (*equivalen*-tambahan).

Adapun bagi Mahasiswa Warga Negara Asing (WNA) yang menjadi mahasiswa program studi doktor studi islam di UIN SATU harus melengkapi persyaratan tambahan sebagai berikut:

- a. Memiliki fotokopi/ salinan ijazah termasuk transkrip prestasi akademik yang sudah di legalisir oleh pejabat yang berwenang.
- b. Memiliki salah satu salinan: sertifikat atau pernah mengikuti Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI); atau sertifikat *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) dengan skor minimal 500 atau nilai IELTS/TOEIC yang setara atau lulus ujian bahasa Inggris yang diadakan oleh universitas atau institusi luar yang diakui oleh UIN SATU.
- c. Memiliki paspor yang masih berlaku minimal 1 (satu) tahun.
- d. Memiliki asuransi kesehatan yang berlaku internasional.

2) Prosedur Pendaftaran dan Persyaratan Administratif

Pelayanan penerimaan mahasiswa baru program studi doktor studi islam dilaksanakan melalui sistem on line.

- a. Calon peserta mengisi biodata secara online di laman <https://spmaba.uinsatu.ac.id/> daftar menggunakan email aktif untuk mendapatkan nomor registrasi untuk mendapatkan tagihan biaya pendaftaran.
- b. Membayar uang pendaftaran SPMB melalui Aplikasi SATUpay V.2
- c. Melengkapi biodata peserta yang meliputi:
 - a) Scan Ijazah dan Transkrip Nilai Asli Program Magister (S-2)
 - b) File foto menggunakan jas hitam dengan background merah, ukuran 3X4
 - c) Scan KTP
 - d) Scan Surat Rekomendasi dari Pimpinan Tempat Kerja
 - e) File Proposal Disertasi.
 - f) File Surat Rekomendasi dari 2 (dua) Guru Besar (Profesor) sesuai dengan bidang keilmuan.

Adapun bagi Mahasiswa Warga Negara Asing (WNA) yang menjadi mahasiswa program studi doktor studi islam di UIN SATU harus melengkapi persyaratan administrasi tambahan sebagai berikut:

- a) Scan Ijazah dan Transkrip program Magister (S-2) oleh pejabat yang berwenang
- b) Salinan sertifikat Uji Kemahiran Bahasa Indonesia (UKBI) / *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) dengan skor minimal 500 atau nilai IELTS/TOEIC atau Uji Kemampuan Bahasa yang setara dan diakui.

- c) Surat keterangan jaminan pembiayaan selama mengikuti pendidikan Indonesia berupa *account/ sponsorship*;
- d) Surat pernyataan bahwa yang bersangkutan memenuhi peraturan perundang undangan yang berlaku di Indonesia;

6. Masa Tempuh Kurikulum

- a. Masa tempuh kurikulum pada Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah 6 (enam) semester dan dapat ditempuh paling singkat 5 (lima) semester dan paling lama 14 (empat belas) semester.
- b. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi pada akhir semester empat belas dinyatakan putus studi.
- c. Beban studi Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah 60 (enam puluh) sks yang dirancang dengan masa tempuh kurikulum selama 6 (enam) semester dengan rincian 2 (dua) semester pembelajaran yang mendukung penelitian dan 4 (empat) semester penelitian.
- d. Jumlah sks maksimum per semester yang dapat diikuti oleh mahasiswa program doktor adalah 15 (lima belas) sks.

7. Penetapan Bahan Kajian

- a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Bahan kajian dikembangkan berdasarkan profil lulusan dan upaya untuk mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan. Adapun Kelompok Bahan Kajian dalam kurikulum Program Studi Doktor Studi Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang merupakan modifikasi dari Capaian Pembelajaran secara umum mencakup 3 bidang kajian, yaitu:

How to produce knowledge on Islam
and Muslim society

How to understand Islam as a social
phenomenon

What to know about Islam:

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Filsafat ilmu; Klinik metodologi; Analisis wacana kritis; Humaniora digital; Disertasi	Mata kuliah fondasional merupakan mata kuliah dasar yang melekat dalam keilmuan yang dikembangkan dalam sebuah prodi	Filsafat Ilmu dan Integrasi keilmuan, International Confrence, Ujian Kualifikasi, Publikasi Artikel Ilmiah, Ujian Proposal Disertasi, Ujian Seminar Hasil Disertasi, Ujian Tertutup Disertasi, Ujian Terbuka Disertasi, Metodologi Penelitian Studi Islam, Metodologi Penulisan Disertasi,
BK2	Metode dan pendekatan dalam kajian Islam; Agama dan teori-teori sosial; Sejarah dan perubahan sosial; Antropologi Islam; Islam dan tantangan-tantangan global; Islam, demokrasi dan HAM; Islam digital;	Mata kuliah inti merupakan mata kuliah utama yang membentuk kompetensi keilmuan yang harus dikuasai mahasiswa sebuah prodi	Studi Islam Kontemporer, Hermeneutika, Agama dan Isu-isu global, Comparative islamic theology & philosophy, Studi Islam interdisipliner

	Perempuan dan gender		
BK3	Teks-teks kunci dalam Islam; Kajian lanjut tentang teks-teks Islam klasik; Pemikiran Islam klasik dan modern; Hukum Islam: Konsep, wacana dan transformasi; Konsep pendidikan dalam Islam; Kalam dan Ortodoksi; Sufisme; Wacana gender dalam Islam	Mata kuliah pilihan merupakan mata kuliah pendukung yang membekali mahasiswa dengan wawasan-wawasan tambahan yang berguna dalam pengembangan kompetensi keilmuan dan minat-minat khusus mereka yang lebih spesifik	Tafsir Saintifik, Tafsir Kontemporer, Hadits Kontekstual, Studi Hadits Kontemporer, Pemikiran Islam Kontemporer, Pemikiran Islam Indonesia, Teologi Islam Pembebasan, Teologi Islam Kontemporer, Mazhab Filsafat Islam, Filsafat Perennial, Maqashid Syariah, Pengembangan Fiqh Emansipatoris, Studi Micro Ekonomi Syariah, Regulasi Ekonomi Syariah, Perkembangan Ekonomi Syariah, Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah,

			Pengembangan Pemikiran Pendidikan Islam, Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam, Dialog Psikologi Islam dan Barat, Khazanah Psikologi Islam, Teori-Teori Sosial, Sosiologi dan Agama, Islam dan Pemberdayaan Masyarakat, Islam dan Ideologi Politik, Konseling Lintas Agama dan Budaya, Teori Model dan Media Bimbingan Konseling, Studi historis al-ulum al- ‘arabiyyah, Kritik an-nushus al- Arabiyyah
--	--	--	--

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

Tabel 5. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	BK1	BK2	BK3
CPL1	✓	✓	✓
CPL2	✓	✓	✓
CPL3	✓	✓	✓
CPL4	✓	✓	✓
CPL5	✓	✓	✓

CPL6	✓	✓	✓
CPL7	✓	✓	✓
CPL8	✓	✓	✓

PSTI249007	Seminar Proposal Disertasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249008	Studi Islam interdisipliner	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249009	Tafsir Saintifik*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249010	Tafsir Kontemporer*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249011	Hadits Kontekstual*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249012	Studi Hadits Kontemporer*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249013	Pemikiran Islam Kontemporer*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249014	Pemikiran Islam Indonesia*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249015	Teologi Islam Pembebasan*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249016	Teologi Islam Kontemporer*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249017	Mazhab Filsafat Islam*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249018	Filsafat Perennial*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249019	Maqashid Syariah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249020	Pengembangan Fiqh Emansipatoris*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249021	Studi Micro Ekonomi Syariah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249022	Regulasi Ekonomi Syariah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249023	Perkembangan Ekonomi Syariah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249024	Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249025	Pengembangan Pemikiran Pendidikan Islam*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PSTI249026	Pengembangan Inovasi Pendidikan Islam*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249027	Dialog Psikologi Islam dan Barat*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249028	Khazanah Psikologi Islam*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249029	Teori-Teori Sosial*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249030	Sosiologi dan Agama*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249031	Islam dan Pemberdayaan Masyarakat*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249032	Islam dan Ideologi Politik*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249033	Konseling Lintas Agama dan Budaya*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249034	Teori, Model dan Media Bimbingan Konseling*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249035	Studi historis al-ulum al-'arabiyyah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PSTI249036	Kritik an-nushus al-Arabiyyah*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Praktik	
UIN1249001	Filsafat Ilmu dan Integrasi keilmuan	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk1	135	0	

Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249001	Metodologi Penelitian Studi Islam	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	bk2	135	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249002	Studi Islam Kontemporer	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	bk2	135	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135		3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249003	Hermeneutika	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk3	135	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks

PSTI249004	Metodologi Penulisan Disertasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk2	135	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249005	Agama dan Isu-isu global	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk2	135	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249006	Comparative islamic theology & philosophy	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk3	130	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249007	Seminar Proposal Disertasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4,	Bk1	135	0	

		CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PSTI249008	Studi Islam interdisipliner	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	bk2	135	0	
Total estimasi waktu (Jam)				135	0	3 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3 sks
PASC249002	Ujian Kualifikasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk1,	0	90	
Total estimasi waktu (Jam)				0	90	2 sks
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2 sks
PASC249004	Ujian Proposal Disertasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk1,	0	90	
Total estimasi waktu (Jam)				0	90	2 sks

					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	2 sks
PASC249005	Ujian Seminar Hasil Disertasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk1,	0	135	
				Total estimasi waktu (Jam)	0	135
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	3 sks
PASC249006	Ujian Tertutup Disertasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk1,	0	180	
				Total estimasi waktu (Jam)	0	180
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	4 sks
PASC249007	Ujian Terbuka Disertasi	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8	Bk1,	0	270	
				Total estimasi waktu (Jam)	0	270
					(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam	6 sks

9. Matriks dan Peta Kurikulum

a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	1
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	7
3	Mata Kuliah Program Studi	42

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Universitas			
1	UIN1249001	Filsafat Ilmu dan Integrasi keilmuan	3
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	PASC249001	International Confrence	3
2	PASC249002	Ujian Kualifikasi	2
3	PASC249003	Publikasi Artikel Ilmiah	8
4	PASC249004	Ujian Proposal Disertasi	2
5	PASC249005	Ujian Seminar Hasil Disertasi	3
6	PASC249006	Ujian Tertutup Disertasi	4
7	PASC249007	Ujian Terbuka Disertasi	6
Mata Kuliah Program Studi			
1	PSTI249001	Metodologi Penelitian Studi Islam	3
2	PSTI249002	Studi Islam Kontemporer	3
3	PSTI249003	Hermeneutika	3
4	PSTI249004	Metodologi Penulisan Disertasi	3
5	PSTI249005	Agama dan Isu-isu global	3
6	PSTI249006	Comparative islamic theology & philosophy	3
7	PSTI249007	Seminar Proposal Disertasi	3
8	PSTI249008	Studi Islam interdisipliner	3
Mata Kuliah Konsentrasi/ Pendukung Disertasi*			
1	PSTI249009	Tafsir Sainifik	3

2	PSTI249010	Studi Al-Qur'an	Tafsir Kontemporer	3
3	PSTI249011	Studi Al-	Hadits Kontekstual	3
4	PSTI249012	Hadits	Studi Hadits Kontemporer	3
5	PSTI249013	Pemikiran Islam	Pemikiran Islam Kontemporer	3
6	PSTI249014		Pemikiran Islam Indonesia	3
7	PSTI249015	Teologi	Teologi Islam Pembebasan	3
8	PSTI249016	Islam	Teologi Islam Kontemporer	3
9	PSTI249017	Filsafat	Mazhab Filsafat Islam	3
10	PSTI249018	Islam	Filsafat Perennial	3
11	PSTI249019	Hukum Islam	Maqashid Syariah	3
12	PSTI249020		Pengembangan Fiqh Emansipatoris	3
13	PSTI249021	Hukum	Studi Micro Ekonomi Syariah	3
14	PSTI249022	Ekonomi Syariah	Regulasi Ekonomi Syariah	3
15	PSTI249023	Ekonomi Syariah	Perkembangan Ekonomi Syariah	3
16	PSTI249024		Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah	3
17	PSTI249025	Pendidikan Islam	Pengembangan Pemikiran Pendidikan Islam	3
18	PSTI249026		Pengembangan Inovasi Pendidikan Islam	3
19	PSTI249027	Psikologi Islam	Dialog Psikologi Islam dan Barat	3
20	PSTI249028		Khazanah Psikologi Islam	3
21	PSTI249029	Sosiologi	Teori-Teori Sosial	3
22	PSTI249030	Agama	Sosiologi dan Agama	3

23	PSTI249031	Dakwah Islam	Islam dan Pemberdayaan Masyarakat	3
24	PSTI249032		Islam dan Ideologi Politik	3
25	PSTI249033	Konseling Islam	Konseling Lintas Agama dan Budaya	3
26	PSTI249034		Teori, Model dan Media Bimbingan Konseling	3
27	PSTI249035	Bahasa dan Sastra Arab	Studi historis al-ulum al- 'arabiyyah	3
28	PSTI249036		Kritik an-nushus al- Arabiyyah	3

Keterangan:

Mata kuliah pilihan (Mata kuliah alternatif yang disediakan oleh Program Studi Doktor Studi Islam sejumlah 9 SKS pada setiap kompetensi pendukung, namun yang harus diikuti semua mahasiswa Prodi Doktor Studi Islam sejumlah 6 SKS, disesuaikan dengan penelitian disertasi mahasiswa.

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
Semester I						
1	UIN1249001	Filsafat Ilmu dan Integrasi keilmuan	Mata kuliah ini mengeksplorasi landasan-landasan filosofis yang mendasari perkembangan ilmu pengetahuan dan disiplin ilmiah, serta bagaimana berbagai bidang ilmu dapat diintegrasikan untuk membangun pemahaman yang lebih komprehensif. Mata kuliah ini akan mempelajari konsep-konsep filsafat ilmu dan bagaimana hubungannya antara teori dan praktik ilmiah. Mahasiswa akan mempelajari konsep integrasi keilmuan yang dapat memperkaya penelitian dan solusi terhadap masalah kompleks dengan menghubungkan perspektif dari berbagai disiplin ilmu untuk menghasilkan wawasan yang lebih holistik dan inovatif.	3		3
2	PSTI249001	Metodologi Penelitian Studi Islam	Mata kuliah ini mengkaji tentang metode penelitian yang diperlukan untuk melakukan penelitian mendalam dan inovatif dalam bidang studi islam. Mata kuliah ini akan berfokus pada pendekatan metodologis yang kompleks, yang meliputi analisis teks kritis,	3		3

			hermeneutika dan studi kasus historis yang menekankan pada pengembangan kerangka teoritis dan metodologis yang kuat. Dalam hal ini, mahasiswa juga akan mempelajari teknik penelitian mutakhir dengan pendekatan interdisipliner yang relevan untuk menangani keberagaman interpretasi dan memformulasikan argumen akademik yang substansial dan orisinal.			
3	PSTI249002	Studi Islam Kontemporer	Mata kuliah ini membahas terkait dinamika dan perkembangan terkini dalam pemikiran dan praktik islam di era modern. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah analisis isu-isu kontemporer seperti globalisasi, modernisasi, dan perubahan sosial dalam konteks masyarakat muslim. Mata kuliah ini juga mencakup kajian tentang tren intelektual terbaru dalam dunia islam, serta hubungan interaksi antara islam dan isu-isu global.	3		3
4	PSTI249003	Hermeneutika	Mata kuliah hermeneutika dalam program studi ini menyelidiki tentang teori dan metode interpretasi teks dalam konteks akademis dan penelitian mendalam. Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar hermeneutika, termasuk pemahaman	3		3

			tentang konteks historis, kultural dan filosofis yang mempengaruhi interpretasi teks. Dalam hal ini mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan hermeneutik, yang meliputi tradisi klasik hingga teori-teori kontemporer, dan teknik analisis yang digunakan untuk memahami makna dan signifikansi teks secara mendalam. Fokus mata kuliah ini adalah menerapkan metodologi hermeneutik untuk menghasilkan analisis teks yang kompleks dan reflektif.			
5	PSTI249004	Metodologi Penulisan Disertasi	Mata kuliah ini fokus pada pada teknik dan strategi untuk menyusun disertasi akademik yang berkualitas tinggi. Mata kuliah ini mencakup perencanaan dan pengembangan disertasi, mulai dari pemilihan topik dan perumusan masalah, metodologi penelitian serta analisis data. Mahasiswa akan mempelajari struktur dan format disertasi untuk menyajikan temuan penelitian yang jelas dan koheren.			
6		Mata kuliah konsentrasi 1		3		3
Semester II						
1	PSTI249005	Agama dan Isu-isu global	Program mata kuliah ini mengeksplorasi hubungan antara agama dan tantangan global kontemporer. Mata kuliah ini	3		3

			membahas pengaruh tradisi agama terhadap isu-isu global seperti konflik internasional, hak asasi manusia, globalisasi, dan lain sebagainya. Mahasiswa akan menganalisis dampak agama terhadap kebijakan global dan sebaliknya, serta bagaimana agama berkontribusi sebagai solusi terhadap problematika global.			
2	PSTI249006	Comparative islamic theology & philosophy	Mata kuliah ini mengeksplorasi konsep – konsep kunci, doktrin, dan pemikiran filosofis dalam islam serta membandingkannya dengan tradisi teologi dan filsafat lainnya. Mahasiswa di arahkan untuk menganalisis perbedaan dan persamaan antara berbagai aliran pemikiran islam, serta memahami bagaimana konteks historis dan budaya mempengaruhi perkembangan teologi dan filsafat islam. Mata kuliah ini juga menekankan pada pengembangan kemampuan kritis dan analitis dalam menilai argumen teologis dan filosofis, yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang dapat berkontribusi secara signifikan dalam diskursus akademik dan intelektual.	3		3
3	PSTI249007	Seminar Proposal Disertasi	Seminar proposal disertasi, dirancang untuk memfasilitasi	3		3

			<p>mahasiswa dalam mempersiapkan dan menyusun proposal disertasi. Mahasiswa akan mempresentasikan ide-ide penelitian mereka guna mendapatkan umpan balik dari dosen untuk dapat mengembangkan keterampilannya dalam merancang metodologi penelitian yang kuat dan relevan. Melalui diskusi dan umpan balik yang konstruktif, mahasiswa dapat memperbaiki dan menyempurnakan proposal mereka sehingga siap untuk melanjutkan ke tahap penelitian disertasi.</p>			
4	PSTI249008	Studi Islam interdisipliner	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperluas wawasan mahasiswa tentang berbagai macam pendekatan dan metodologi yang digunakan dalam kajian islam. Mata kuliah ini mengintegrasikan prespektif dari berbagai disiplin ilmu, untuk memahami fenomena-fenomena dalam islam secara lebih komprehensif. Mahasiswa akan diajak untuk mengeksplorasi isu-isu kontemporer dan klasik dalam islam secara lebih komprehensif dengan menggunakan kerangka kerja interdisipliner, serta pengembangan kemampuan analitis dalam menghubungkan konsep-konsep dari berbagai bidang studi.</p>	3		3

5		Matakuliah konsentrasi 2		3		3
Semester III						
1	PASC249001	International Confrence	Mahasiswa mengikuti conference dengan publikasi prosiding international		3	3
2	PASC249002	Ujian Kualifikasi	Ujian kualifikasi dirancang untuk menilai pemahaman dan kompetensi mahasiswa terhadap teori, metodologi, dan literatur utama yang relevan dengan bidang studi interdisipliner mahasiswa. Melalui ujian kualifikasi, mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan kemampuan analitis dan kritis dalam mengevaluasi dan mengintegrasikan berbagai konsep serta pendekatan dalam studi islam. Ujian ini mencakup komponen tertulis dan lisan yang akan diuji oleh panel dosen ahli. Keberhasilan dalam ujian kualifikasi menandakan kesiapan mahasiswa dalam melanjutkan penelitian disertasi secara mandiri dan berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dalam bidang studi islam.		2	2
Semester IV						
1	PASC249003	Publikasi Artikel Ilmiah	Mahasiswa publikasi artikel sesuai dengan tema tugas akhir dengan ketentuan sebagai berikut <ul style="list-style-type: none"> • Internasional berupatasi setara 8 sks 		8	8

			<ul style="list-style-type: none"> • Sinta 2 setara 4 sks • Sinta 3 setara 3 sks • Sinta 4 setara 2 sks • Jurnal international setara 3 sks 			
2	PASC249004	Ujian Proposal Disertasi	Ujian proposal disertasi merupakan tahapan evaluasi, dimana mahasiswa akan mempresentasikan dan mempertahankan rencana penelitian disertasi mereka di depan panel dosen ahli. Tujuan utama dari ujian ini adalah untuk menilai kelayakan, kejelasan, dan kontribusi ilmiah dari proposal yang diajukan. Mahasiswa akan mempresentasikan latar belakang penelitian, tujuan, metodologi, serta signifikansi rancangan penelitian terhadap bidang studi. Dalam hal ini panel dosen ahli akan memberikan masukan, saran, dan kritik konstruktif untuk membantu mahasiswa memperbaiki dan menyempurnakan proposal mereka. Keberhasilan dalam ujian proposal disertasi menandakan kesiapan mahasiswa untuk melanjutkan ke tahap penelitian lapangan dan analisis data, yang merupakan langkah penting dalam menyelesaikan program doktoral.		2	2
Semester V						

1	PASC249005	Ujian Seminar Hasil Disertasi	Ujian seminar hasil disertasi merupakan tahap evaluasi di mana mahasiswa mempresentasikan temuan dan hasil penelitian disertasi mereka kepada panel dosen ahli. Tujuan daripada seminar ini adalah untuk menilai kualitas, validitas, dan kontribusi ilmiah dari penelitian yang telah dilakukan. Mahasiswa diminta untuk memaparkan metodologi yang digunakan, data yang diperoleh, analisis yang dilakukan, serta kesimpulan yang dihasilkan. Panel dosen akan memberikan umpan balik, saran, kritik untuk memastikan bahwa penelitian telah memenuhi standar akademik yang tinggi.		3	3
Semester VI						
1	PASC249006	Ujian Tertutup Disertasi	Ujian tertutup disertasi merupakan tahapan akhir evaluasi akademik di mana mahasiswa mempertahankan disertasi mereka di hadapan panel dosen dan pakar terkait. Ujian ini dilaksanakan secara tertutup, hanya dihadiri oleh mahasiswa terkait, penguji, dan pembimbing. Tahapan ini dilaksanakan untuk menilai kedalaman, keaslian, dan kontribusi ilmiah dari disertasi yang telah diselesaikan.		4	4

2	PASC249007	Ujian Terbuka Disertasi	<p>Ujian terbuka disertasi merupakan tahapan akhir di mana mahasiswa mempertahankan disertasi mereka di hadapan panel dosen penguji dan audiens yang lebih luas, termasuk mahasiswa, dosen dan publik umum. Ujian ini dilakukan secara terbuka untuk memungkinkan transparansi dan memberikan kesempatan bagi publik untuk menyaksikan dan berpartisipasi dalam diskusi ilmiah. Mahasiswa akan mempresentasikan temuan, metodologi, dan kontribusi penelitian mereka untuk menjawab pertanyaan dari penguji dan audiens. Keberhasilan dalam ujian disertasi terbuka menunjukkan bahwa mahasiswa telah mencapai standar akademik yang tinggi dan siap dianugerahi gelar doktor dalam bidang Studi Islam.</p>		6	6
Total						

10. Metode Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program studi Doktor Studi Islam telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam Program studi Doktor Studi Islam. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang

diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

11. Modalitas Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Moda pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program magister, pembelajaran secara luring minimal 60% atau 10 kali pertemuan dan daring maksimal 40% atau 6 pertemuan.

12. Penilaian hasil belajar

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.

- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.

- b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
- c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
- d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
- f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
 - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen.

Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



Gambar 1. Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- a. Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- b. Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- c. Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- d. Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

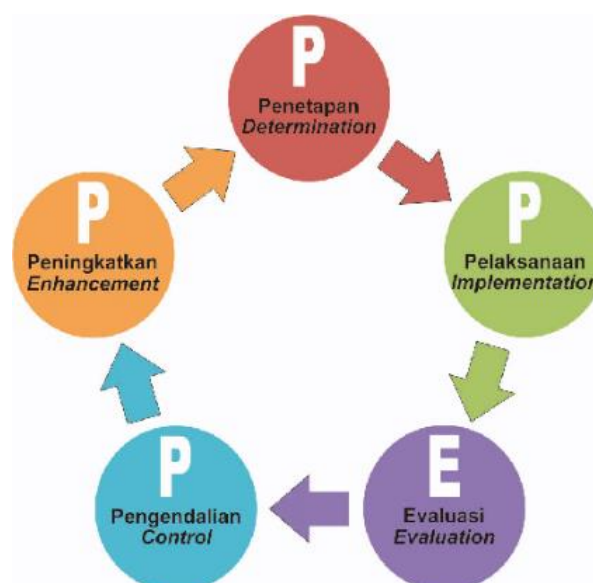
14. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

Tata cara penerimaan mahasiswa pada program Magister dibuka melalui satu jalur yaitu SPMB Mandiri dan SPMB Program Kerjasama.

- a. SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh Pascasarjana UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:
 - 1) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
 - 2) Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri
- b. Program Doktor kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar Memorandum of Understanding (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait. MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.

15. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) tentang kurikulum mengikuti siklus PPEPP yaitu Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P) seperti ditunjukkan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Siklus SPMI Kurikulum

a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4-5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan kualifikasi profil/ tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. CPMK dan Sub-CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Secara rinci pelaksanaan kurikulum dalam bentuk perkuliahan di lingkungan Program Studi meliputi:

- 1) Program Studi mengumumkan jadwal perkuliahan.
- 2) Dosen penanggung jawab mata kuliah membuat dan menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ke Program studi.
- 3) Staf Tendik Fakultas/ Prodi menyiapkan Informasi Perkuliahan (Masa Perkuliahan, UTS, UAS, Input nilai, dan ketentuan prodi terkait lainnya), berita acara perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa
- 4) Mahasiswa hadir pada waktu dan tempat yang telah dijadwalkan.
- 5) Dosen hadir pada waktu dan di tempat yang telah dijadwalkan dengan membawa daftar berita acara perkuliahan dan hadir mahasiswa.
- 6) Dosen memberikan kuliah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.
- 7) Mahasiswa mengisi daftar hadir perkuliahan.
- 8) Dosen mengisi berita acara perkuliahan serta memantau daftar hadir mahasiswa.
- 9) Setelah selesai memberi kuliah, dosen mengembalikan daftar hadir mahasiswa dan berita acara perkuliahan ke program studi.
- 10) Petugas kelas merapikan ruangan, mematikan lampu, AC dan LCD.

c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal

semester oleh dosen/tim dosen dan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

d. Pengendalian Pelaksanaan Kurikulum

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh program studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

e. Perbaikan Kurikulum

Rekonstruksi/redesain kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu. kurikulum selengkapnya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.