



บimbingan  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG

# DOKUMEN


# KURIKULUM



**Program Studi Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali  
Rahmatullah Tulungagung**



Halaman Pengesahan

	No. Dokumen : UIN-DF/2024/03/06
	No. Revisi : -
	Tanggal : 1 AGUSTUS 2024
Dirumuskan oleh: Ketua Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling Islam	Tanda Tangan  (Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd) NIP.198806142023211023
Diperiksa oleh: Wakil Dekan I	Tanda Tangan  (Dr. Nurul Hidayat, M.Ag) s NIP. 196707151997031002/
Dikendalikan oleh: Ketua LPM	Tanda Tangan  (Prof. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.) NIP.198108012009121004
Disetujui oleh: Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  (Prof. Dr. Ahmad Rizqon Khamami, Lc., MA.) NIP. 197408292008011006	
Ditetapkan oleh: Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  (Prof. Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I.) s NIP.197206012000031002	



## Kata Pengantar

*Alhamdulillah* *rabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) edisi 2024, Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta umatnya hingga akhir zaman.

Kurikulum ini merupakan hasil dari dedikasi dan kerja keras berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunannya, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan berakhlak mulia. Kurikulum KKNI 2024 ini dirancang berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang berorientasi pada pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan dunia kerja, khususnya dalam bidang Bimbingan Konseling Islam dengan merekonstruksi kurikulum yang ada sesuai dengan perkembangan zaman akibat kemajuan era Industri 4.0 menuju masyarakat 5.0.

Proses penyusunan kurikulum ini melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk akademisi, praktisi, dan pihak industri terkait, serta mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat. Dengan pendekatan yang komprehensif dan integratif, kurikulum ini diharapkan dapat memberikan bekal pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan oleh para mahasiswa untuk berkontribusi secara efektif dalam bidang Bimbingan Konseling Islam.

Kami menyadari bahwa kurikulum ini masih memerlukan penyempurnaan dan pengembangan lebih lanjut agar dapat selalu relevan dengan dinamika perkembangan zaman. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan kurikulum ini di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini, termasuk tim penyusun, dosen, staf administrasi, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan berharga.

Semoga kurikulum ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi peningkatan kualitas pendidikan dan pelayanan di bidang Bimbingan Konseling Islam, serta menghasilkan lulusan yang mampu berkontribusi positif bagi kemajuan masyarakat, bangsa, dan negara.

Tulungagung, 14 Juli 2024  
**Ketua Tim Penyusun Kurikulum**

Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd

## Identitas Prodi

Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Fakultas	:	Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Kode Program Studi	:	70232
Nama Program Studi	:	Bimbingan Konseling Islam
Jenjang Pendidikan	:	S1 (Sarjana)
Gelar Lulusan	:	S.Sos
Akreditasi	:	Baik Sekali
Tanggal Berdiri	:	19 Mei 2015
SK Penyelenggaraan	:	Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Tanggal SK	:	19 Mei 2015
Alamat	:	Jl. Mayor Sujadi No.46, Kudus, Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur 66221
Email	:	prodibki@uinsatu.ac.id
Website	:	bki.web.uinsatu.ac.id
Nama Ketua/ Koordinator Program Studi	:	Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.
NIP	:	198806142023211023

**SAYYID ALI RAHMATULLAH**  
TULUNGAGUNG

## 1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

### A. Evaluasi Kurikulum

#### 1. Mekanisme Peninjauan/Evaluasi Kurikulum

Kebijakan pengembangan/peninjauan kurikulum program Studi Bimbingan Konseling Islam diatur dengan Peraturan Rektor tentang kebijakan pengembangan kurikulum di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kurikulum PS disusun dengan memperhatikan kurikulum pendidikan tinggi, capaian pembelajaran lulusan PS, yang fleksibel dan akomodatif terhadap perubahan, dan capaian pembelajaran UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mengacu pada KKNI, Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) edisi 2024 dan Visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peninjauan kurikulum PS dilakukan dalam bentuk perubahan mata kuliah, perubahan bobot sks, perubahan penempatan semester, perubahan kode mata kuliah, perubahan silabus dan RPS serta perubahan materi perkuliahan berdasarkan masukan dan saran dari berbagai pihak termasuk sivitas akademika PS.

Dalam menjamin relevansi kurikulum, Kelompok Keilmuan Dosen (KKD) bertemu untuk mendiskusikan tentang:

- a. Relevansi matakuliah;
- b. Pembaruan buku teks dan sumber belajar lain;
- c. Pengembangan bahan ajar;
- d. Proses belajar mengajar;
- e. Pendekatan evaluasi;
- f. Pengembangan perangkat pembelajaran.

Mekanisme pengembangan dan peninjauan/evaluasi kurikulum program studi Bimbingan Konseling Islam adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan kajian terhadap pedoman/kebijakan pengembangan kurikulum UIN SATU dalam rangka pencapaian visi UIN SATU ke depan;
- b. Melakukan kajian undang-undang atau peraturan yang berkaitan dengan kurikulum pendidikan tinggi;
- c. Mempelajari hasil Lokakarya rumusan naskah akademik (dari asosiasi prodi) capaian pembelajaran dan struktur kurikulum minimal Program Studi S-1;
- d. Melakukan studi banding di perguruan tinggi yang membuka prodi Bimbingan Konseling Islam untuk menemukan identitas pembeda;
- e. Melaksanakan lokakarya kurikulum yang diikuti oleh seluruh dosen PS dan pimpinan fakultas;



- f. Membuat dokumen kurikulum dan diajukan ke tingkat fakultas untuk mendapatkan pengesahan;
- g. Melakukan penginputan kurikulum melalui sistem informasi akademik terpadu UIN SATU.

## 2. Pihak-pihak Yang terlibat dalam Peninjauan Kurikulum

Pihak yang dilibatkan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a. Pengelola Program Studi Bimbingan Konseling Islam
- b. Dosen-dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam
- c. Perkumpulan Ahli Bimbingan Konseling Islam (PABKI)
- d. Pengguna Lulusan Alumni Bimbingan Konseling Islam
- e. Stake Holder Bimbingan Konseling Islam

## B. Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan dari mahasiswa dan mahasiswi terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan diskusi dan disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi Bimbingan Konseling Islam dan menggunakan google form. Adapun hasil studi pelacakan pendapat mahasiswa dan mahasiswi terkait evaluasi kurikulum dirangkum pada Tabel berikut.

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Mahasiswa/I			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu	60,9	36,7	1,8	0,6
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan	57,4	39,6	1,8	1,2
3.	Tugas matakuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah	58	38,5	3	0,6

4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil	47,9	46,7	4,7	0,6
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa berpretasi untuk mengikuti olimpiade nasional	49,7	42	6,5	1,8

## 2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum


### A. Landasan Filosofis

Bimbingan Konseling Islam memiliki tujuan utama untuk membantu individu menemukan keseimbangan dalam kehidupan mereka, baik dari segi spiritual, emosional, maupun sosial. Landasan filosofis program ini harus mencerminkan keunggulan ajaran Islam yang timeless sekaligus mampu beradaptasi dengan tantangan dan dinamika era modern.

Islam adalah agama yang menekankan kesejahteraan dan keselamatan umat manusia di dunia dan akhirat. Konsep rahmatan lil 'alamin (rahmat bagi seluruh alam) menjadi landasan utama dalam pelayanan konseling. Seorang konselor Islam harus mampu menjadi perpanjangan tangan dari prinsip ini, membawa rahmat dan kedamaian kepada setiap individu yang mereka layani.

Semar, sebagai tokoh dalam kearifan lokal Jawa, memberikan gambaran ideal tentang bagaimana seorang konselor Islam harus berperilaku. Semar adalah figur yang penuh kebijaksanaan, pengertian mendalam, dan empati tinggi. Dalam konteks Bimbingan Konseling Islam, seorang konselor harus mampu memahami dan merasakan kondisi klien secara mendalam sebelum klien itu sendiri mengungkapkan masalahnya. Penguasaan ini tidak hanya memerlukan keterampilan komunikasi verbal tetapi juga kepekaan terhadap isyarat non-verbal.

Namun, landasan filosofis ini perlu dikembangkan lebih lanjut untuk memastikan relevansinya dengan tantangan era saat ini. Di era globalisasi dan digitalisasi, konselor Islam harus lebih adaptif dan inovatif dalam pendekatannya. Teknologi informasi dan komunikasi memberikan peluang baru untuk menjangkau dan membantu lebih banyak individu melalui platform online dan media sosial.



Seorang konselor Islam harus meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW, yang dikenal dengan kejujurannya (shiddiq), amanah (terpercaya), tabligh (menyampaikan), dan fathanah (cerdas). Keempat sifat ini harus menjadi pilar utama dalam praktek konseling:

1. **Shiddiq (Kejujuran):** Konselor harus selalu bersikap jujur dalam setiap interaksi dengan klien. Kejujuran membangun kepercayaan, yang merupakan fondasi dari hubungan konseling yang efektif.
2. **Amanah (Terpercaya):** Konselor harus menjaga kerahasiaan dan menunjukkan sikap dapat dipercaya. Klien harus merasa aman dan yakin bahwa apa yang mereka ungkapkan akan dijaga dengan baik.
3. **Tabligh (Menyampaikan):** Konselor memiliki kewajiban untuk menyampaikan nasihat dan bimbingan yang sesuai dengan ajaran Islam. Ini termasuk memberikan solusi yang tidak hanya menyelesaikan masalah jangka pendek tetapi juga memperhatikan kesejahteraan jangka panjang klien.
4. **Fathanah (Cerdas):** Konselor harus memiliki kecerdasan intelektual dan emosional yang tinggi. Mereka harus mampu menganalisis masalah dengan baik dan memberikan nasihat yang bijaksana serta tepat sasaran.

Empati adalah inti dari praktek konseling Islam. Konselor harus mampu merasakan dan memahami penderitaan klien, serta memberikan dukungan yang tulus. Selain itu, etika dalam konseling Islam menekankan pentingnya adab dan sopan santun. Konselor harus selalu bersikap sopan, santun, dan penuh kasih sayang dalam berinteraksi dengan klien.

Untuk menghadapi era modern, konselor Islam harus mengintegrasikan prinsip-prinsip keislaman dengan pendekatan-pendekatan kontemporer. Mereka harus terbuka terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi baru yang dapat membantu meningkatkan efektivitas konseling. Misalnya, penggunaan teknologi digital untuk sesi konseling jarak jauh atau aplikasi mobile untuk pemantauan kesehatan mental klien.

Dengan menggabungkan keunggulan ajaran Islam dan relevansi kontemporer, program Bimbingan Konseling Islam dapat menghasilkan konselor yang tidak hanya kompeten secara profesional tetapi juga memiliki kepekaan spiritual dan etika yang tinggi. Ini akan memastikan bahwa layanan konseling yang diberikan benar-benar memberikan manfaat yang signifikan bagi kesejahteraan individu dan masyarakat luas.





## B. Landasan Sosiologis


Secara sosiologis masyarakat Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa, budaya dan agama. Keragaman ini seringkali melahirkan berbagai macam konflik yang mengancam intergrasi bangsa. Secara teologisnormatif tidak ada agama maupun budaya yang membenarkan perilaku agresif terhadap orang lain, bahkan menanamkan perilaku hidup rukun dan damai. Akan tetapi kerukunan dan kedamaian yang didambakan terancam oleh pandangan yang merasa paling benar (*truth claim*) terhadap kelompok lain.

Lahirnya *truth claim* dan prasangka sosial yang mengganggu hubungan antara agama dan kelompok masyarakat sering kali berawal dari penafsiran keagamaan secara harfiah, lepas dari konteks kekinian. Penafsiran keagamaan yang harfiah tidak jarang melahirkan lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang oleh sebagian masyarakat dipandang tidak mampu menyelesaikan masalah dimasyarakat. Hal ini bisa terjadi karena PTKIN cenderung mengembangkan rumpun mata kuliah keislaman yang terpisah dari konteks keragaman masyarakat Indonesia dan konteks global serta perkembangan IPTEKS.

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung perlu menata kembali struktur keilmuan yang integratif-interkoneksi sesuai dengan tuntutan keragaman dan dinamika masyarakat. Paradigma integrasi-interkoneksi ilmu yang ditawarkan UIN SATU Tulungagung hakikatnya berusaha untuk melakukan penyadaran secara sosial bahwa ranah ilmu-ilmu agama, ranah ilmu-ilmu alam, ilmu-ilmu sosial maupun ranah ilmu-ilmu humaniora, memiliki signifikansinya sendiri, dan apabila masing-masing entitas saling terkait, maka akan menghasilkan pembacaan holistik yang sangat berguna bagi peradaban. Paradigma ini secara implisit berusaha menghindari kepicikan sosial yang merasa benar sendiri, penting sendiri dan menyalahkan, merendahkan, bahkan menafikan yang lain.

## C. Landasan Psikologis

Secara psikologis, tawaran paradigma ini memiliki urgensi yang sangat besar. Iman terkait dengan keyakinan, ilmu berkaitan dengan pengetahuan, dan ‘amal berkaitan dengan praksis dan realitas keseharian. Paradigma integrasi-interkoneksi ini bermaksud



membaca secara utuh dan padu dari ketiga wilayah yang merupakan Jurusan utama dalam diri manusia.


Pembacaan yang fragmentaris dan parsial serta eksklusif terhadap tiga ranah tersebut secara psikologis bisa membahayakan. Apa yang diyakini (hadlarah al-nash) tidak seharusnya berbeda dengan apa yang dianggap benar secara keilmuan (hadlarah al'ilm), dan apa yang dianggap benar secara keilmuan, tidak seharusnya bertentangan dengan realitas nyata yang dihadapi sehari-hari (hadlarah al-falsafah). Oleh karena itu, membaca ketiga ranah ini secara padu dan saling berkait membawa keuntungan psikologis yang signifikan. Pertentangan ketiga ranah tersebut dalam diri seseorang bisa menimbulkan personality disorder (keterpecahan kepribadian) karena terjadi konflik antara yang diyakininya dengan yang dipikirkannya dan juga dengan yang dihadapinya dalam realitas.

#### **D. Landasan Historis**

Secara historis, kurikulum senantiasa mampu memfasilitasi mahasiswa kubelajar sesuai dengan zamannya; kurikulum mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar. Kurikulum juga mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 5.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Selain itu, pendidikan berkaitan dengan perilaku manusia. Dalam proses pendidikan, berlangsung interaksi antara individu (peserta didik) dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Melalui pendidikan dan pembelajaran diharapkan adanya perubahan perilaku menuju kedewasaan (fisik, mental, emosional, moral, intelektual, dan sosial). Kurikulum sebagai sarana untuk menuju tujuan pendidikan diharapkan dapat menjadi alat untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi individu serta menambahkan wawasan dan kompetensi baru untuk mengarungi kehidupan di masa mendatang.

Pengembangan kurikulum perlu mempertimbangkan aspek psikologi dan pedagogis seperti perkembangan peserta didik, keberagaman proses belajar. Pertimbangan-pertimbangan tersebut menjadi landasan pengembangan kurikulum sehingga dalam proses pembelajaran perlu menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik, baik dari segi kemampuan yang harus dicapai, materi atau bahan yang harus disampaikan, proses pembelajarannya, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa nantinya diharapkan dapat




menjadi pembelajaran yang mandiri dan mampu memunculkan solusi atas berbagai permasalahan.

Berkaitan dengan perubahan perilaku dan penanaman karakter, proses pengembangan kurikulum juga perlu mempertimbangkan tiga aspek yang perlu ditanamkan dalam proses pembelajaran yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, terlebih pengembangan kurikulum di Program Studi Bimbingan Konseling Islam perlu mengedepankan ketiga aspek itu untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional sebagai dasar kemampuan sebagai pendidik.

#### **E. Landasan Yuridis**

Landasan Yuridis pengembangan dan perancangan kurikulum Program Studi Bimbingan konseling islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengacu pada:

1. Keputusan Menteri Agama Nomor 2885 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015- 2019.

- 
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
  10. Panduan Pengembangan Kurikulum pada PTKI Tahun 2018.
  11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763).
  12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 - Ristekdikti 2019.
  13. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
  14. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka - Edisi 1 Tahun 2020.
  15. Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035 Kemendikbud.
  16. Surat Keputusan Perkumpulan Ahli Bimbingan Konseling Islam

### **3. Rumusan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar**


#### a. Visi Keilmuan

"Menjadi program studi Bimbingan Konseling Islam yang unggul dan berdaya saing global berdasarkan nilai-nilai Islam *Rahmatul Lil alamin* pada tahun 2029."

#### b. Misi

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif, dinamis, dan berbasis teknologi dalam bidang Bimbingan Konseling berperspektif Islam;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berkelanjutan dan berdaya saing global dalam bidang Bimbingan Konseling berperspektif Islam;
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang responsif dan adaptif terhadap kebutuhan sosial keagamaan masyarakat melalui pendekatan Bimbingan Konseling berperspektif Islam;
4. Menjalin kerjasama strategis dengan berbagai lembaga, institusi, dan komunitas masyarakat baik nasional maupun internasional dalam aktivitas Bimbingan Konseling berperspektif Islam.

#### c. Tujuan



## 1. Tujuan Umum

Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi konselor profesional dan berdaya saing global dalam bidang sosial keagamaan dengan perspektif Islam yang kuat, serta mampu berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat di berbagai tingkatan.

## 2. Tujuan Khusus

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional tinggi dalam memberikan layanan Bimbingan Konseling berperspektif Islam untuk pengembangan sumber daya manusia yang berkelanjutan;
- 2) Menghasilkan penelitian dan pengembangan ilmu Bimbingan Konseling berperspektif Islam yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat global;
- 3) Menjadikan program studi sebagai pusat unggulan dalam pengembangan dan penerapan keilmuan, teknologi, dan seni dalam bidang Bimbingan Konseling berperspektif Islam;
- 4) Menjadi program studi yang unggul dalam melaksanakan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kolaborasi yang erat dengan berbagai lembaga dan instansi terkait baik di dalam maupun luar negeri.

## d. Nilai Dasar

### **Nilai Dasar: SEMANGAT**

#### **S - Spiritual**


Menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual dan keislaman dalam setiap aspek kehidupan dan pekerjaan. Konselor harus memiliki integritas moral yang kuat, selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT, dan menanamkan nilai-nilai islami dalam praktik konseling.

#### **E - Empati**

Mengembangkan kemampuan untuk memahami dan merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain. Konselor harus mampu menunjukkan empati yang mendalam, menciptakan lingkungan yang nyaman dan aman bagi klien untuk berbagi masalah mereka.

#### **M - Motivasi**





Memberikan dorongan dan semangat kepada klien untuk mencapai potensi terbaik mereka. Konselor harus mampu memotivasi klien untuk menghadapi dan mengatasi permasalahan mereka dengan cara yang positif dan konstruktif.

#### **A - Amanah**

Menjunjung tinggi kepercayaan yang diberikan oleh klien dan menjaga kerahasiaan informasi yang mereka sampaikan. Konselor harus menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab dan profesionalisme.

#### **N - Nurture**

Membina dan mendukung perkembangan klien secara holistik. Konselor harus berperan sebagai pembimbing yang membantu klien tumbuh dan berkembang baik secara emosional, spiritual, maupun sosial.

#### **G - Growth**

Mendorong pertumbuhan dan perkembangan berkelanjutan baik bagi klien maupun konselor itu sendiri. Konselor harus selalu berupaya meningkatkan kompetensi dan pengetahuan mereka melalui pendidikan dan pelatihan berkelanjutan.

#### **A - Adaptasi**

Kemampuan untuk beradaptasi dengan berbagai situasi dan kebutuhan klien. Konselor harus fleksibel dan mampu menyesuaikan pendekatan mereka sesuai dengan konteks dan permasalahan yang dihadapi klien.

#### **T - Transparansi**

Menjaga keterbukaan dan kejujuran dalam interaksi dengan klien. Konselor harus memastikan bahwa proses konseling dilakukan secara transparan, dengan menjelaskan tujuan, prosedur, dan kemungkinan hasil dari konseling tersebut kepada klien.

#### Penjelasan Nilai Dasar **SEMANGAT**

Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang memiliki **SEMANGAT** dalam setiap aspek profesional dan personal mereka. Nilai-nilai dasar ini menjadi pijakan dalam pengembangan kurikulum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap konselor yang dihasilkan diharapkan tidak hanya kompeten secara akademik dan profesional tetapi juga memiliki karakter islami yang kuat, berempati, penuh motivasi,

amanah, peduli, terus berkembang, adaptif, dan transparan dalam memberikan layanan konseling.

Dengan menjunjung tinggi nilai-nilai **SEMANGAT**, program studi ini berupaya untuk menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi pengembangan sumber daya manusia yang unggul dalam bidang Bimbingan Konseling Islam, siap menghadapi tantangan zaman, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat luas.

#### 4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### a. Profil Lulusan

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Konselor Sosial (P1)	Profil lulusan mampu memberikan layanan bimbingan konseling islam pada Lembaga sosial baik Formal maupun Pendidikan Non Formal yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas layanan Bimbingan Konseling.
PL2	Pekerja Sosial di Bidang Keluarga (P2)	Profil lulusan memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pekerja sosial dalam bidang keluarga berbasis Ilmu Islam Terapan serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL3	Pekerja Sosial di Bidang Pendidikan (P3)	Profil lulusan memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pekerja sosial dalam bidang pendidikan berbasis Ilmu Islam Terapan serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

##### b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Kode	Deskripsi CPL
CPL1	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan layanan Bimbingan Konseling Islam;



## 5. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa Bimbingan Konseling Islam sebagai berikut.

- Pendidikan Formal:** Lulusan dari pendidikan menengah (SMA atau sederajat).
- Nilai Akademis:** Memiliki nilai rapor atau transkrip akademis yang memenuhi standar yang ditetapkan oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Ujian Masuk:** mengikuti ujian tulis (SPAN PTKIN, UM PTKIN, dan SPMB Mandiri) yang diselenggarakan oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,
- Memilik Kemampuan Bahasa:** Program studi Bimbingan konseling Islam menggunakan bahasa asing sebagai media pengajaran, seperti bahasa Inggris, kemampuan bahasa yang memadai sehingga mahasiswa harus memiliki kemampuan bahasa asing yang ditunjukkan dengan TOEFL atau IELTS.

## 6. Masa Tempuh Kurikulum

Rincian umum mengenai masa tempuh kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2024-2029 sebagai berikut:

- Durasi Umum: 8 Semester (4 Tahun)
- Jumlah SKS: 144 SKS (Satuan Kredit Semester)
- Rincian:
  - Semester 1-2: Mata kuliah dasar, pengantar, dan teori bimbingan konseling.
  - Semester 3-4: Mata kuliah lanjutan, keterampilan praktis, dan metodologi penelitian.
  - Semester 5-6: Praktikum, magang, dan spesialisasi dalam Bimbingan Konseling Islam.
  - Semester 7: Penyusunan dan penyelesaian skripsi.
  - Semester 8: Ujian akhir, penyelesaian administrasi, dan kelulusan.

## 7. Penetapan Bahan Kajian

- Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah (yang terkait BK)
BK1	Dasar-Dasar Islam	Memahami prinsip-prinsip dasar Islam, seperti aqidah (keyakinan), ibadah (ibadah), akhlak (etika), hukum Islam (fiqih), dan	Ayat Tematik BKI, Hadis Tematik BKI, Bimbingan Rohani Islam



		sejarah Islam. Pengetahuan ini penting untuk memahami konteks nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang membentuk kerangka kerja konseling Islam.	
BK2	<b>Psikologi</b>	Pengetahuan tentang teori-teori psikologi yang umum seperti perkembangan individu, karakteristik kepribadian, dan dinamika sosial, yang semuanya berspektif Islam.	BK Perkembangan, Psikologi Sosial, Psikologi Agama, Psikologi Kepribadian, Psikoterapi Islam, Kesehatan Mental, Psikologi Pernikahan, Analisis Perubahan Tingkah Laku, Asesmen BK, Metodologi Penelitian Kualitatif, Statistik, Metodologi Penelitian Kuantitatif
BK3	<b>Psikologi Konseling</b>	Pengetahuan tentang teori-teori konseling yang umum seperti kognitif, behavioral, humanistik, psikoanalisis, serta pendekatan-pendekatan khusus dalam konteks Islam seperti konseling berbasis Al-Qur'an dan Sunnah.	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Teori dan Teknik Konseling, Praktik Konseling Individu, Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok, Problematika BK, Konseling Traumatik, Teori dan Praktik Konseling Kelompok, Konseling Spiritual, Konseling Rehabilitasi,

  
 BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
 SAYYID ALI RAHMATULLAH



			Konseling Komunitas, Konseling Lintas Budaya, Etika Profesi, Media BK, Keterampilan Dasar Komunikasi, Studi Kasus, BK Karir, BK Pribadi Sosial, BKI Anak Berkebutuhan Khusus, BK Krisis
BK4	<b>Psikologi Pendidikan</b>	Mencakup berbagai aspek yang berkaitan dengan penerapan prinsip-prinsip psikologi dalam konteks pendidikan.	Psikologi Pendidikan, Administrasi dan Organisasi BK di Sekolah, Landasan Pendidikan, Penelitian Tindakan BK, Manajemen BK
BK5	<b>Sosiologi</b>	Mencakup berbagai aspek tentang interaksi sosial, struktur masyarakat, dan fenomena sosial yang mempengaruhi individu dan kelompok.	Sosiologi, Kewirausahaan, Psikologi Keluarga, Konseling Keluarga, Pengasuhan Anak

b. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

Tabel 5. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

CPL	Bahan Kajian				
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
PL1	√	√	√	-	√
PL2	-	-	-	-	√
PL3	-	-	-	√	-

## 8. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

### a. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata Kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan										
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL 11
PBKI246001	Psikologi Sosial	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246002	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	√	√	√	-	√	-	-	-	-	-	-
PBKI246003	Sosiologi	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246004	Problematika BK	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√
PBKI246005	Ayat Tematik BKI	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246006	BK Perkembangan	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246007	Psikologi Agama	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246008	Psikologi Kepribadian	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246009	Etika Profesi	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246010	Media BK	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246011	Hadis Tematik BKI	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246012	Keterampilan Dasar Komunikasi	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246013	Metodologi Penelitian Kualitatif	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246014	Asesmen BK	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√

PBKI246015	Analisis Perubahan Tingkah Laku	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246016	Statistik	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246017	Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246018	Konseling Komunitas	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246019	Konseling Lintas Budaya	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246020	Kewirausahaan	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246021	Metodologi Penelitian Kuantitatif	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246022	Psikoterapi Islam	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246023	Praktik Konseling Individu	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246024	Studi Kasus	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246025	Kesehatan Mental	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246026	Konseling Rehabilitasi	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246027	Konseling Traumatik	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246028	BK Karir	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246029	Teori dan Praktik Konseling Kelompok	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246030	Konseling Spiritual	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246031	BK Pribadi Sosial	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246032	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√



PBKI246033	Bimbingan Rohani Islam	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246034	BK Krisis	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246035	Teori dan Teknik Konseling	√	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-
FUAD 246006	PPL	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
UKKN246007	KKN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
USKR246008	Skripsi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PBKI246036	Psikologi Keluarga*	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246037	Konseling Keluarga*	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
PBKI246038	Pengasuhan Anak*	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246039	Landasan Pendidikan**	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246040	Psikologi Pendidikan**	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
PBKI246041	Manajemen BK**	√	√	√	√	-	-	-	-	√	√	√
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246002	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246003	Filsafat Umum	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246004	Studi Qur'an Hadis	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-

UIN1246006	Literasi Digital	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
FUAD 246001	Filsafat Ilmu	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
FUAD 246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
FUAD 246003	Fiqih Ibadah	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
FUAD 246004	Kajian Teks Arab	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
FUAD 246005	Kajian Teks Inggris	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-

b. Penentuan Bobot SKS

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33



Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
UIN12460 02	Bahasa Indonesia	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4		50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
UIN12460 03	Filsafat Umum	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4		50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
UIN12460 04	Studi Qur'an Hadis	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	50 x 1	3

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
UIN12460 05	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
UIN12460 06	Literasi Digital	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4		50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
FUAD 246001	Filsafat Ilmu	Cpl 1 Cpl 2		50 x 2	-	2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 3 Cpl 4				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
FUAD 246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
FUAD 246003	Fiqih Ibadah	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
FUAD 246004	Kajian Teks Arab	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4		50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
FUAD 246005	Kajian Teks inggris	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4		50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBK12460 01	Psikologi Sosial	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 3	50 x 2	-	2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 02	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 5	BK 3	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 03	Sosiologi	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 5	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 04	Problematika BK	Cpl 1 Cpl 2	BK 3	50 x 2	-	2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 4 Cpl 5 Cpl 7 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit		
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 05	Ayat Tematik BKI	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 06	BK Perkembangan	Cpl 1 Cpl 2	BK 2	50 x 2	-	2



Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 3 Cpl 4				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit		
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 07	Psikologi Agama	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 2	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 08	Psikologi Kepribadian	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 2	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
PBKI246009	Etika Profesi	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 3	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI246010	Media BK	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
PBKI2460 11	Hadis Tematik BKI	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 12	Keterampilan Dasar Komunikasi	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 2	4
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	100 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
PBKI2460 13	Metodologi Penelitian Kualitatif	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 2	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 14	Asesmen BK	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 2	50 x 2	50 x 2	4

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	100 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
PBKI2460 15	Analisis Perubahan Tingkah Laku	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 2	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 16	Statistik	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9	BK 2	50 x 2	50 x 1	3

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 10 Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 17	Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 2	4
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	100 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
PBKI2460 18	Konseling Komunitas	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3	BK 3	50 x 2	50 x 2	4



Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	100 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
PBKI2460 19	Konseling Lintas Budaya	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
PBKI2460 20	Kewirausahaan	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 5	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 21	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 2	50 x 2	50 x 1	3

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 22	Psikoterapi Islam	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 2	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 23	Praktik Konseling Individu	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 2	4
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	100 Menit	

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
PBKI2460 24	Studi Kasus	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 25	Kesehatan Mental	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 2	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
PBKI2460 26	Konseling Rehabilitasi	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 27	Konseling Traumatik	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 28	BK Karir	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 29	Teori dan Praktik Konseling Kelompok	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9	BK 3	50 x 2	50 x 2	4



Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 10 Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	100 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
PBKI2460 30	Konseling Spiritual	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 31	BK Pribadi Sosial	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10	BK 3	50 x 2		2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit		
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 32	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 33	Bimbingan Rohani Islam	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 1	50 x 2	50 x 1	3

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 34	BK Krisis	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 3	50 x 2	50 x 1	3
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
PBKI2460 35	Teori dan Teknik Konseling	Cpl 1 Cpl 2		50 x 2	-	2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 3 Cpl 4 Cpl 5				
Total estimasi waktu (Jam)				100 menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	50 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						3,33
FUAD 246006	PPL	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 5 Cpl 6 Cpl 7 Cpl 8		-	50 x 4	4

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11				
Total estimasi waktu (Jam)				-	200 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
UKKN246 007	KKN	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 5 Cpl 6 Cpl 7 Cpl 8 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11		-	50 x 4	4

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				-	200 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						4,44
USKR246 008	Skripsi	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 5 Cpl 6 Cpl 7 Cpl 8 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11		-	50 x 6	6
Total estimasi waktu (Jam)				-	300 Menit	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						6,33



Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
PBKI2460 36	BK Keluarga*	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 5	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 37	Praktik Konseling Keluarga*	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 5	50 x 2	-	2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 38	Pengasuhan Anak*	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 5	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 39	Landasan Pendidikan**	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4	BK 4	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 40	Psikologi Pendidikan**	Cpl 1 Cpl 2	BK 4	50 x 2	-	2

Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian – Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
				Teori	Parktik	
		Cpl 3 Cpl 4				
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22
PBKI2460 41	Manajemen BK**	Cpl 1 Cpl 2 Cpl 3 Cpl 4 Cpl 9 Cpl 10 Cpl 11	BK 4	50 x 2	-	2
Total estimasi waktu (Jam)				100 Menit	-	
(Total estimasi waktu × 1 sks) / 45 jam						2,22

## 9. Matriks dan Peta Kurikulum


### a. Matrik Kurikulum

Tabel 8. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	15
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	15
3	Mata Kuliah Program Studi	115


Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
<b>Mata Kuliah Universitas</b>			
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	3
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	2
3	UIN1246003	Filsafat Umum	2
4	UIN1246004	Studi Qur'an Hadis	3
5	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
6	UIN1246006	Literasi Digital	2
<b>Mata Kuliah Ciri Fakultas</b>			
7	FUAD 246001	Filsafat Ilmu	2
8	FUAD 246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	3
9	FUAD 246003	Fiqh Ibadah	2
10	FUAD 246004	Kajian Teks Arab	2
11	FUAD 246005	Kajian Teks Inggris	2
<b>Mata Kuliah Program Studi</b>			
12	PBKI246001	Psikologi Sosial	2
13	PBKI246002	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	2
14	PBKI246003	Sosiologi	2
15	PBKI246004	Problematika BK	2
16	PBKI246005	Ayat Tematik BKI	2
17	PBKI246006	BK Perkembangan	2



18	PBKI246007	Psikologi Agama	2
19	PBKI246008	Psikologi Kepribadian	2
20	PBKI246009	Etika Profesi	2
21	PBKI246010	Media BK	3
22	PBKI246011	Hadis Tematik BKI	2
23	PBKI246012	Keterampilan Dasar Komunikasi	4
24	PBKI246013	Metodologi Penelitian Kualitatif	3
25	PBKI246014	Asesmen BK	4
26	PBKI246015	Analisis Perubahan Tingkah Laku	3
27	PBKI246016	Statistik	3
28	PBKI246017	Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok	4
29	PBKI246018	Konseling Komunitas	4
30	PBKI246019	Konseling Lintas Budaya	3
31	PBKI246020	Kewirausahaan	2
32	PBKI246021	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3
33	PBKI246022	Psikoterapi Islam	3
34	PBKI246023	Praktik Konseling Individu	4
35	PBKI246024	Studi Kasus	3
36	PBKI246025	Kesehatan Mental	3

37	PBKI246026	Konseling Rehabilitasi	3
38	PBKI246027	Konseling Traumatik	3
39	PBKI246028	BK Karir	3
40	PBKI246029	Teori dan Praktik Konseling Kelompok	4
41	PBKI246030	Konseling Spiritual	3
42	PBKI246031	BK Pribadi Sosial	2
43	PBKI246032	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	3
44	PBKI246033	Bimbingan Rohani Islam	3
45	PBKI246034	BK Krisis	3
46	PBKI246035	Teori dan Teknik Konseling	2
47	FUAD 246006	PPL	4
48	UKKN24600 7	KKN	4
49	USKR246008	Skripsi	6
50	PBKI246036	Psikologi Keluarga*	2
51	PBKI246037	Konseling Keluarga*	2
52	PBKI246038	Pengasuhan Anak*	2
53	PBKI246039	Landasan Pendidikan**	2
54	PBKI246040	Psikologi Pendidikan**	2

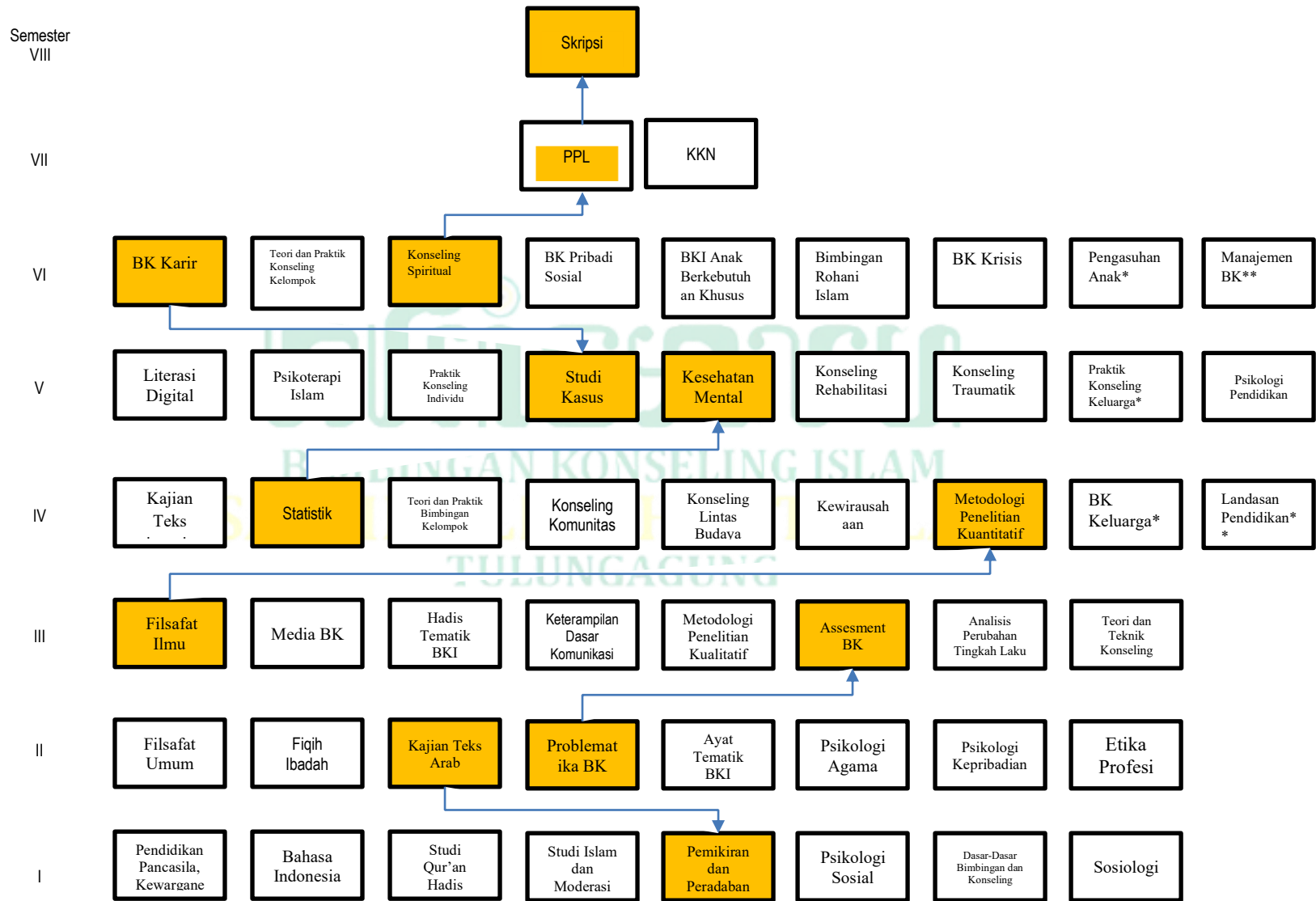


55	PBKI246041	Manajemen BK**	2
----	------------	----------------	---

**BKISYARU**  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH**  
TULUNGAGUNG



b. Peta Kurikulum

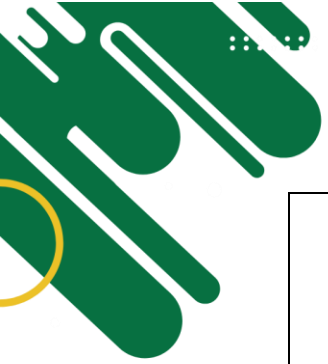


Tabel 10. Daftar Mata Kuliah per Semester

No	Kode MK	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah	Bobot SKS		
				Teori	Praktik	Jumlah
<b>Semester I</b>						
1	UIN1246001	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan matakuliah pengembangan kepribadian yang mengkaji tentang ideologi bangsa dan wawasan serta sikap kenegaraan, terutama yang berkait degan falsafah negara dalam penciptaan civil society dan demokrasi di indonesia.secara konseptual-empirik mata kuliah pendidikan kewarganegaraan ini melakukan pengkajian terhadap berbagai persoalan berkait dengan : ideologi bangsa (dari perspektif filosofis, historis dan sosiopolitis), konsep negara dan warganegara, konstitusi negara, identitas nasional dan wawasan kebangsaan, demokrasi, ham, hubungan agama dan negara, sistem pemerintahan negara, otonomi	3		3



			daerah, dan civil society dengan berbagai problematikanya. untuk Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk bentuk , pembentuk perilaku koruptif, mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab korupsi, sanksi pidana korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.			
2	UIN1246002	Bahasa Indonesia	Mata kuliah yang membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu.	2		2
3	UIN1246004	Studi Qur'an Hadis	Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan untuk memahami ilmu-ilmu Al Qur'an meliputi pengertian	3		3



			ulumul Qur'an, sejarah perkembangannya dan cabangnya, pengetahuan tentang sejarah turunnya, sejarah penulisan dan pembukuan Al-Qur'an, sebab-sebab diturunkannya ayat-ayat Al-Qur'an, dan tafsir, takwil tarjamah. Sedangkan pengetahuan tentang ilmu-ilmu hadis meliputi pengertian ulumul hadis, sejarah perkembangannya, cabang-cabangnya, pengertian hadis, sejarah pengumpulannya, kedudukan dan fungsi hadis.		
4	UIN1246005	Studi Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib Nasional di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), yang bertujuan untuk membentuk pola pikir, sikap dan perilaku yang moderat dalam beragama. Mata kuliah ini akan membahas tentang berbagai aspek dalam Islam dan Moderasi Beragama, mulai dari konsep dasar moderasi beragama, landasan teologis, historis, serta nilai-nilai dan indikator moderasi beragama. Mata Kuliah ini juga memuat aspek praktis moderasi beragama dalam menganalisis secara	3	3



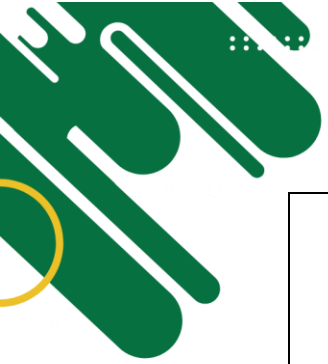
			mendalam fenomena sosial keagamaan masyarakat di Indonesia menggunakan iceberg analysis dan proses-U. Mata kuliah ini secara khusus bertujuan untuk mengelola gerakan moderasi beragama dalam lingkup kegiatan di lingkungan sekolah/masyarakat.		
5	FUAD 246002	Pemikiran dan Peradaban Islam	Matakuliah ini dihadirkan dengan tujuan agar mahasiswa S-1 Program Studi Bimbingan Konseling Islam mampu mengkaji segala pengetahuan yang berkaitan dengan tema besar Pemikiran dan Peradaban Islam, serta perkembangannya hingga era saat ini dalam konteks keindonesiaan. Pendekatan pembelajaran matakuliah ini dilakukan dengan metode ekspositori yang dimulai dari pandangan bahwa segala tingkah laku kelas dan distribusi pengetahuan dikendalikan, dipantau, dikontrol, dan ditentukan oleh dosen (pengajar). Perkuliahan dalam matakuliah ini juga menggunakan pendekatan komunikatif transaksi dan inkuiri, yaitu sebuah	3	3



			pendekatan yang memandang bahwa mahasiswa adalah subjek sekaligus sebagai objek dalam aktifitas belajar. Peran dosen adalah sebagai pembimbing dan fasilitator dalam keberlangsungan proses belajar-mengajar di ruang kelas secara.		
6	PBKI246001	Psikologi Sosial	Mata kuliah Psikologi Sosial membahas mengenai pengaruh orang lain dan kelompok terhadap aspek psikologis (afeksi, belief, sikap, kognisi dan tingkah laku) individu. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat belajar tentang perilaku hubungan antara manusia dan kelompok serta pengaruh sosial terhadap perilaku manusia. Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah yang harus dikuasai mahasiswa Bimbingan dan Penyuluhan Islam karena dapat menjadi landasan teori dalam pemecahan masalah dalam lingkup lingkungan sosial.	2	2
7	PBKI246002	Dasar-Dasar Bimbingan Konseling	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar bimbingan dan konseling	2	2

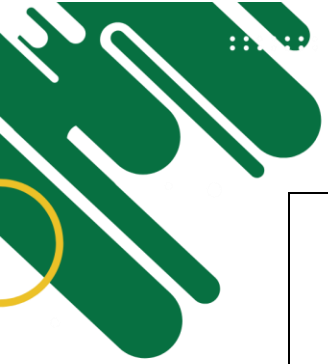


			<p>dan diharapkan mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar bimbingan dan konseling, landasan yang mendukungnya meliputi: landasan filosofis, religius, psikologis, sosial budaya, ipteks, dan pedagogis, sejarah perkembangan bimbingan, jenis layanan dan strategi dalam BK, dan konteks tugas dan ekspektasi kinerja konselor serta orientasi dan ruang lingkup kerja bimbingan dan konseling. Untuk menguasai kompetensi tersebut mahasiswa mengkaji berbagai teori tentang Bimbingan dan konseling, hakikat, landasan pendukung bimbingan dan konseling, perspektif historis bimbingan dan konseling, dan ekspektasi kinerja konselor.</p>		
8	PBKI246003	Sosiologi	<p>Matakuliah sosiologi berisi tentang konsep dasar-dasar sosiologi tentang manusia sebagai makhluk sosial melalui pengenalan perspektif sosiologi yang berkaitan dengan kelompok sosial, masyarakat dan kebudayaan berikut dengan gejala-gejala sosial yang terjadi di</p>	2	2

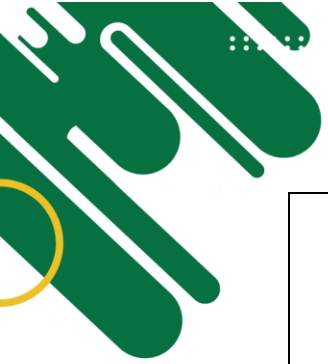


			masyarakat; diantaranya proses sosialisasi, interaksi sosial, institusi sosial, stratifikasi sosial, kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan, perubahan sosial dan kebudayaan, perilaku kolektif dan gerakan sosial, konformitas dan penyimpangan, serta masalah sosial dan manfaat sosiologi		
				20 SKS	
<b>Semester II</b>					
1	UIN1246003	Filsafat Umum	Mata kuliah yang membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan bersikap positif (setia dan bangga) menggunakan bahasa Indonesia yang baik (sesuai konteks) dan benar (sesuai kaidah), serta santun, baik lisan maupun tulisan untuk keperluan akademis dan keahlian tertentu.	2	2
2	FUAD 246003	Fiqh Ibadah	Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh	2	2





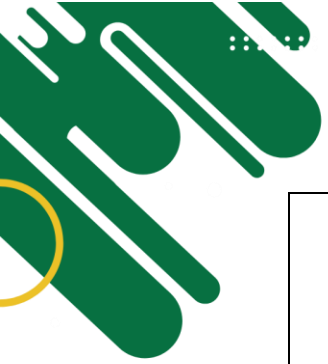
			dan fiqih ibadah, thaharoh, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat, dan pernikahan dalam Islam. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari.		
3	FUAD 246004	Kajian Teks Arab	Mata Kuliah Kajian Teks Arab masuk dalam kategori Mata Kuliah Fakultas. Mata kuliah ini mengkaji tentang teks-teks sederhana dalam bahasa Arab serta berbagai kaidah kebahasaan yang ada di dalamnya. Mata kuliah ini memberikan <i>skill</i> dan kompetensi dasar bagi mahasiswa dalam menguasai bahasa asing.	2	2
4	PBKI246004	Problematika BK	Mata kuliah ini berisi seputar telaah masalah yang muncul di tengah masyarakat dengan tinjauan antar disiplin ilmu (bimbingan dan konseling islam). Mata kuliah ini mengkaji pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam berdasarkan kurikulum baru, problematik konseling lintas budaya, masalah-masalah etik layanan	2	2



			bimbingan (referral, penilaian, dsb), dan isu-isu kontroversial lainnya dalam bidang bimbingan dan pendidikan. Untuk melihat kemampuan mahasiswa dalam menguasai matakuliah ini, dilakukan melalui uji performansi dalam bentuk unjuk kinerja melalui penemuan alternatif penyelesaian problem BKI, ujian tulis, dan penugasan secara terstruktur (portofolio)		
5	PBKI246005	Ayat Tematik BKI	Mata kuliah ini mengenalkan beberapa ayat yang dihubungkan dengan tema-tema dalam studi bimbingan konseling Islam. Mulai bagaimana landasan normatif terkait urgensi, fungsi BKI, bimbingan konseling pendidikan Islam,, bimbingan konseling keluarga sakinah, hingga bimbingan konseling karir Islam. Dari matakuliah ini, maka diharapkan mempunyai bekal yang bertambah dan wawasan yang luas mengenai ayat-ayat tematik BKI.	2	2
6	PBKI246006	BK Perkembangan	Mata kuliah BK Perkembangan adalah layanan bimbingan dan konseling yang	2	2



			dirancang dengan memfokuskan pada kebutuhan, minat bakat sesuai tahapan perkembangan peserta didik. Mata kuliah ini membahas aspek-aspek tentang konsep dasar BK Perkembangan seperti pengertian, landasan dan filosofi. Materi-materi yang akan dibahas seperti, prinsip BK Perkembangan, asumsi dasar BK Perkembangan, tujuan, fungsi dan visi misi BK Perkembangan, serta layanan dan program-program dalam BK Perkembangan.		
7	PBKI246007	Psikologi Agama	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan wawasan dan pemahaman tentang fenomena keagamaan dari sudut pandang psikologi, menganalisis proses perkembangan jiwa keagamaan dan mengintegrasikan peran agama dalam kehidupan sehari-hari serta mendalami agama sebagai metode psikoterapi dan penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat	2	2
8	PBKI246008	Psikologi Kepribadian	Mata kuliah ini membahas mengenai, sejarah dan definisi kepribadian, teori	2	2




			kepribadian psikoanalisis Freud, teori psikologi analitis Jung, teori psikologi individual Adler, relasi obyek lain, psikoanalisis sosial Horney, Teori interpersonal Sullivan, psikoanalisis humanistik Eric Fromm, Post-Freudian Erikson, Psikologi Humanistik Eksistensial Abraham Maslow, Psikologi Humanistik Eksistensial Carl Rogers.		
9	PBKI246009	Etika Profesi	<p>Mata kuliah ini merupakan kuliah penguatan wawasan dan sikap mahasiswa terhadap profesi Bimbingan dan Konseling, ekspektasi kinerja konselor, serta menumbuhkan diri sebagai karakteristik pribadi konselor yang efektif, dan pribadi konselor yang utuh. Mata kuliah ini</p> <p>merupakan penjabaran dari Kompetensi konselor bidang profesi bimbingan dan konseling secara berkelanjutan, yang mencakup kompetensi konselor yang memiliki kesadaran dan komitmen mengembangkan kompetensi Kepribadian, terhadap etika</p>	2	2

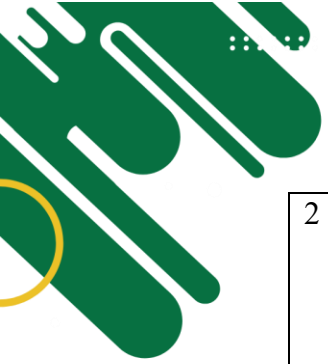


		<p>profesional, serta berperan aktif di dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling. Materi kuliah dirancang agar mahasiswa familiar dan siap terlibat dalam profesi bimbingan dan konseling, yang meliputi: hakikat konselor, konsep dasar profesi, ekspektasi kinerja konselor, perkembangan dan isue-isue serta praktek bimbingan dan konseling profesional, konsep dasar profesi bimbingan dan konseling, karakteristik pribadi konselor yang efektif, dan pribadi konselor yang utuh, Keterkaitan profesi bimbingan dan konseling dengan profesi lain dalam lapangan kesehatan mental, serta peranan ilmu pengetahuan dan penelitian dalam profesi bimbingan dan konseling. Pembahasan utama berkenaan dengan Isue-isue Pribadi Konselor, Ethik, Legal, dan Profesional dalam Profesi Bimbingan</p> <p>dan Konseling. Pada akhir kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yg mendalam tentang tanggungjawabnya untuk menjadi</p>		
--	--	--	--	--

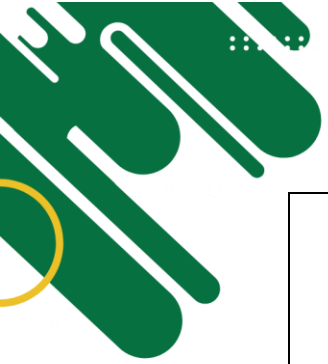


			<p>konselor profesional, menyadari nilai-nilai pribadi konselor dapat mempengaruhi respon-respon konselor terhadap klien, menghargai nilai-nilai pribadi konseli, dan mampu membedakan profesi bimbingan dan konseling dengan profesi sejenis dalam kawasan profesi kesehatan mental. Selanjutnya, mahasiswa mulai memandang dirinya sendiri sebagai tahapan awal untuk menjadi konselor profesional. Akhirnya mahasiswa dapat mengambil keputusan bahwa profesi bimbingan dan konseling merupakan pilihan yang paling tepat bagi dirinya.</p>		
				20 SKS	
<b>Semester III</b>					
1	FUAD 246001	Filsafat Ilmu	<p>Mata kuliah Filsafat Ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah.</p>	2	2

  
 BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
 SAYYID ALI RAHMATULLAH  
 TULUNGAGUNG

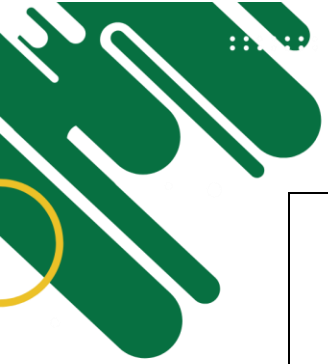


2	PBKI246010	Media BK	Media Bimbingan dan Konseling merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi, mengklasifikasi, memilih dan mengkaji, serta merancang berbagai bentuk media dalam segala jenis platform dan menerapkannya sesuai dengan karakteristik layanan bimbingan dan konseling seperti gambar, leaflet, slogan, selebaran, brosur, booklet, papan bimbingan, audio, maupun media elektronik. Adapun model pembelajaran yang akan diterapkan adalah student centered learning dengan berbagai metode yang relevan	2	1	3
3	PBKI246011	Hadis Tematik BKI	Mata kuliah ini mengenalkan beberapa Hadis yang dihubungkan dengan tema-tema dalam studi bimbingan konseling Islam. Mulai bagaimana landasan normative terkait urgensi, fungsi BKI, bimbingan konseling pendidikan Islam, bimbingan konseling keluarga sakinah, hingga bimbingan konseling karir	2		2



			Islam. Dari matakuliah ini, maka diharapkan mahasiswa BKI mempunyai bekal yang bertambah dan wawasan yang luas mengenai hadis-hadis tematik.			
4	PBKI246012	Keterampilan Dasar Komunikasi	Mata kuliah ini berisi keterampilan keterampilan memperhatikan dan komunikasi dasar yang diperlukan dalam pelayanan pembantuan ( <i>helping profession</i> ). Tiga keterampilan utama yang dipelajari adalah keterampilan memperhatikan ( <i>attending skills</i> ), keterampilan mendengarkan ( <i>listening skills</i> ), dan keterampilan mempengaruhi ( <i>influencing skills</i> ). Mata kuliah ini bertujuan membantu mahasiswa belajar membantu mendengarkan konseli untuk mengidentifikasi problem dan dilakukan dalam situasi <i>role playing</i> di kelas.	2	2	4
5	PBKI246013	Metodologi Penelitian Kualitatif	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep	2	1	3





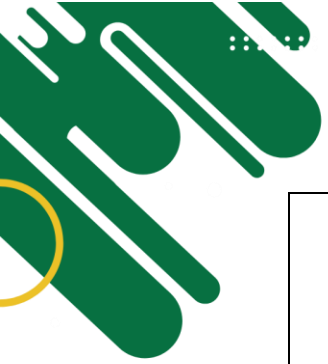
			dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain desain penelitian kualitatif yang umum digunakan.		
6	PBKI246014	Assesment BK	Matakuliah ini merupakan kajian lanjut tentang asesmen sebagai teknik pemahaman individu untuk keperluan bimbingan, khususnya konseling. Dari matakuliah ini mahasiswa akan memperoleh pembelajaran lanjut tentang asesmen dan konseptualisasi masalah konseli dalam konseling. Topik kajian meliputi konsep dasar asesmen, teknik asesmen, wawancara asesmen, dan konseptualisasi masalah konseli. Perkuliahan dilaksanakan melalui metode yang menekankan pada keterlibatan aktif mahasiswa dalam perkuliahan ( <i>active learning</i> ) dengan tugas akhir berupa penerapan metode asesmen untuk memahami konfigurasi dan membuat konseptualisasi permasalahan konseli.	2	2 4



7	PBKI246015	Analisis Perubahan Tingkah Laku	Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar dan penerapan Analisis Perubahan Tingkah Laku atau Modifikasi Perilaku, yang meliputi sejarah, konsep dasar teori-, asesmen, Berbagai teknik Perubahan Tingkah laku dan penerapannya. Mata Kuliah ini merupakan aplikasi teori Behavioristik di berbagai bidang sehingga diharapkan mahasiswa mampu menguasai dan mencoba menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	2	1	3
8	PBKI246035	Teori dan Teknik Konseling	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai teori konseling dan teknik yang digunakan dalam praktik konseling. Mahasiswa akan belajar untuk mengenali dan menerapkan teori-teori konseling yang berbeda, serta mengembangkan keterampilan praktis dalam teknik konseling yang efektif.	2		2
				23 SKS		

## Semester IV

1	FUAD 246005	Kajian Teks Inggris	Mata kuliah Kajian Teks Inggris ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mengenai pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode membaca Teks Bahasa Inggris dalam rangka mengkaji materi-materi bimbingan konseling yang berbahasa Inggris. Dalam perkuliahan ini dibahas berbagai metode untuk memahami teks bahasa Inggris, seperti: Scanning, skimming, Enriching Counseling Vocabularies, Main Idea and Supporting Details, Mind Map and Concept Map, Summarizing, Analyzing Counseling and Guidance Article, dan presentasi hasil analisis artikel atau jurnal Bimbingan Konseling Islam yang berbahasa Inggris.	2		2
2	PBKI246016	Statistik	Mata kuliah ini membelajarkan mahasiswa tentang hakekat statistika, teknik-teknik statistika untuk menyajikan data, teknik-teknik statistika untuk menguji hipotesis	2	1	3



			tentang hubungan linier, fungsional, dan kausal antar variabel baik hubungan linier melalui penghitungan secara manual dan dengan software SPSS. Perkuliahan dilaksanakan melalui metode case studi. Penilaian mahasiswa ditentukan oleh partisipasi keaktifan kegiatan perkuliahan, kelengkapan penugasan, dan hasil ujian. Materi yang akan dipelajari antara lain: 1. Konsep statistik 2. Penyajian data deskriptif 3. Uji Asumsi 4. Uji korelasi 5. Uji Regresi 6. Uji beda 7. Uji Anava 8. Uji Non Parametrik.			
3	PBKI246017	Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok	Matakuliah ini membelajarkan mahasiswa tentang konsep-konsep pendekatan kelompok dalam bimbingan dan konseling, elemen-elemen dasar dalam proses/dinamika kelompok, jenis-jenis pendekatan kelompok, dan model/orientasi teoretik dalam pendekatan kelompok, Latihan/praktek dalam penerapan pendekatan kelompok. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode campuran (blended learning), yakni luring dan	2	2	4

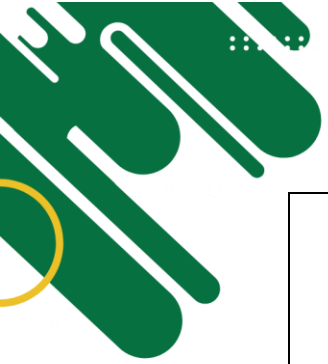


			daring yang dikombinasikan dengan berbagai metode pembelajaran aktif ( active learning ) seperti pembelajaran berbasis masalah atau pembelajaran berbasis proyek. Penilaian terhadap keberhasilan mahasiswa didasarkan pada nilai partisipasi dalam mengikuti aktivitas perkuliahan, nilai tugas terstruktur, dan nilai ujian.			
4	PBKI246018	Konseling Komunitas	Mata kuliah ini mengkaji komunitas sekolah, komunitas keluarga, komunitas traumatis, komunitas berbasis gender, komunitas multikultural, komunitas di berbagai setting, konseling karir, bimbingan konseling sebagai polusi. Untuk melihat kemampuan mahasiswa dalam menguasai matakuliah ini, bisa dilakukan melalui uji performansi dalam bentuk unjuk kinerja melalui penemuan alternatif penyelesaian problem BKI, ujian tulis, dan penugasan secara terstruktur (portofolio)	2	2	4



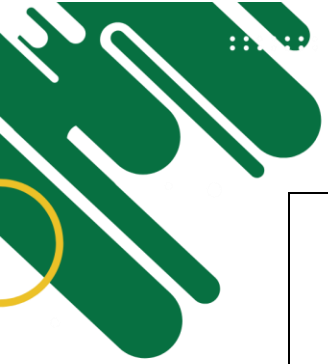
5	PBKI246019	Konseling Lintas Budaya	Mata kuliah ini memperhadapkan para mahasiswa kepada isu-isu kesehatan hidup dengan berlandaskan kepada pengetahuan, kesadaran, dan kecakapan multikultural dalam kaitannya dengan bimbingan dan konseling. Perkuliahan mencakup teori, riset, dan praktek yang terkait dengan kompetensi multikultural dengan menekankan kepada keragaman dalam kelompok dan irisan-irisan antar etnik, gender, agama, seksulaitas, dan kelas sosial	2	1	3
6	PBKI246020	Kewirausahaan	Mata kuliah ini membahas: prinsip-prinsip wirausaha; pengenalan potensi diri; mencari dan menciptakan peluang usaha; merencanakan, studi kelayakan, evaluasi, resiko, dan kegagalan wirausaha; jalan ke luar dari kegagalan, dan menjalin kemitraan dalam pengembangan usaha. Dalam perkuliahan ini juga diujicobakan wirausaha di bidang Bimbingan dan konseling.	1	1	2

7	PBKI246021	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian Kuantitatif, model-model pendekatan penelitian kuantitatif, prosedur atau langkah-langkah penelitian, metode-metode penelitian (penelitian historis, penelitian deskriptif dan penelitian eksperimen), populasi dan sampel penelitian, landasan teori dan rumusan hipotesis penelitian, teknik dan instrumen pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data, dan pelaporan hasil penelitian.	2	1	3
8	PBKI246036	Psikologi Keluarga*	Mata kuliah Psikologi keluarga merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman mengenai konsep psikologi dalam keluarga, permasalahan yang timbul dalam keluarga dan intervensi yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan dalam keluarga.	2		2
9	PBKI246039	Landasan Pendidikan**	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang berbagai asumsi pendidikan. Materi kuliah meliputi konsep landasan	2		2

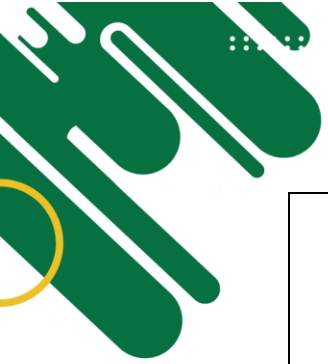


			pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiaologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan. Untuk melihat kemampuan mahasiswa dalam menguasai matakuliah ini, bisa dilakukan melalui uji performansi dalam bentuk unjuk kinerja melalui penemuan alternatif penyelesaian problem BKI, ujian tulis, dan penugasan secara terstruktur (portofolio)		
				23 SKS	
<b>Semester V</b>					
1	UIN1246006	Literasi Digital	Matakuliah ini membahas tentang pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta	2	2





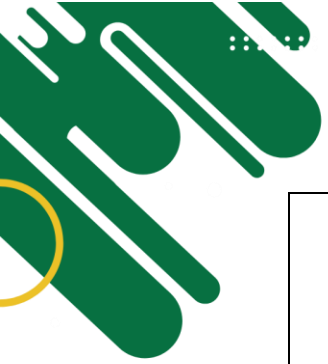
			<p>membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi. pengkajian teori dan penguasaan ketrampilan tentang (1) kultural, pemahaman ragam konteks pengguna dunia digital; (2) kognitif, daya pikir dalam menilai konten; (3) konstruktif, yaitu reka cipta sesuatu yang ahli dan aktual; (4) komunikatif, yaitu memahami kinerja jejaring dan komunikasi di dunia digital; (5) kepercayaan diri yang bertanggung jawab; (6) kreatif, melakukan hal baru dengan cara baru; (7) kritis dalam menyikapi konten; dan (8) bertanggung jawab secara sosial. Dalam hal ini terdapat 3 jenjang dalam pengembangan literasi digital yaitu: a. Jenjang pertama, kompetensi digital yang meliputi keterampilan, konsep, pendekatan, dan perilaku; b. Jenjang kedua, penggunaan digital yang</p>		
--	--	--	---	--	--



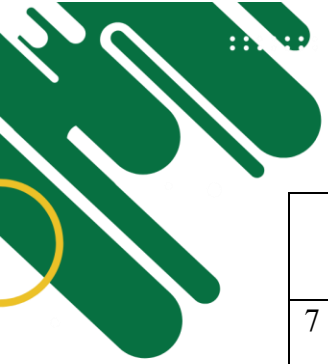
			merujuk pada pengaplikasian kompetensi digital yang berhubungan dengan konteks tertentu; c. Jenjang ketiga, transformasi digital yang membutuhkan kreativitas dan inovasi pada dunia digital. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>blended learning</i> . Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis.			
2	PBKI246022	Psikoterapi Islam	Mata Kuliah ini Psikoterapi Islam ini meliputi: pengertian psikoterapi, ruang lingkup psikoterapi, proses psikoterapi, pendekatan teori teori psikoterapi : psikoanalisa ; humaisme ; behavioral dan kogntif, pendekatan psikoterapi berbasis nilai Islam ( Al Qur'an – As Sunnah), perkembangan kekininian tentang psikoterapi berbasis nilai Islam, proses konseling dan psikoterapi Islam.	2	1	3
3	PBKI246023	Praktik Konseling Individu	Matakuliah ini memfasilitasi penguasaan seputar teori-teori konseling dan keterampilan konseling individu mencakup keterampilan wawancara konseling, strategi konseling, serta prosedur konseling	2	2	4



			individu dalam berbagai perspektif untuk memecahkan masalah siswa dalam bidang akademik, pribadi, sosial, dan karier.		
4	PBKI246024	Studi Kasus	Kajian tentang pengertian studi kasus, jenis-jenis penelitian studi kasus, cara mengumpulkan data kasus melalui teknik tes dan non tes, analisis data kasus, dan mendeskripsikan kasus, eksplanasi, prediksi terhadap suatu kasus dan merancang strategi dan intervensi kasus. Metode yang dipakai untuk mencapai tujuan pembelajaran yakni menggunakan pembelajaran eksperensial learning yakni siswa mencari kasus-kasus dan membuat asesmen, mengobservasi, mengeksplanasi dan melakukan analisis terhadap suatu kasus.	2	1 3
5	PBKI246025	Kesehatan Mental	Mata kuliah ini berisi konsep dasar kesehatan mental, kepribadian yang sehat, beberapa masalah yang berkaitan dengan kesehatan mental, dan bentuk-bentuk gangguan kepribadian, serta konsep-konsep dalam pengembangan	3	3



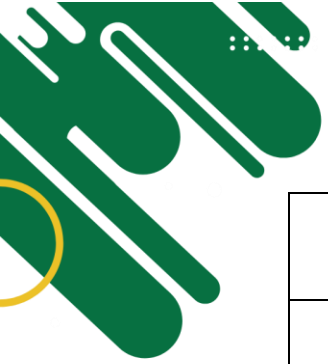
			kesehatan mental individu (diri sendiri) maupun masyarakat. Melalui program kesehatan mental dalam bentuk media psikoedukasi, yang terkait dengan pemberdayaan keluarga bagi individu sebagai anggota keluarga dan bagian dari komunitas tertentu.		
6	PBKI246026	Konseling Rehabilitasi	Mata kuliah ini meliputi pembelajaran mengenai upaya yang dapat dilakukan konselor untuk melakukan rehabilitasi pada konseli yang telah mengalami kesulitan atau masalah dalam hidupnya, agar mampu beradaptasi dan berfungsi baik di kehidupan sosial. Rehabilitasi meliputi upaya membantu melakukan perubahan aktif melalui pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan, agar fungsi fisik, psikologis, dan sosial konseli menjadi lebih baik. Layanan rehabilitasi menggunakan beragam teknik di bimbingan dan konseling untuk meminimalisir dampak dari kondisi konseli yang mempunyai kesulitan atau kebutuhan khusus sehingga mereka	2	1 3



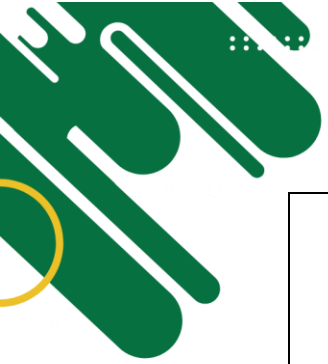
			mampu bersikap mandiri dan berpartisipasi aktif di masyarakat.			
7	PBKI246027	Konseling Traumatik	Konseling traumatik merupakan salah satu mata kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa dengan keilmuan psikologi, khususnya adalah pada prodi bimbingan dan penyuluhan Islam. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diberikan pemahaman tentang konsep trauma dan konseling traumatik, sehingga diharapkan setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus di kehidupan yang dapat menyebabkan timbulnya trauma serta dapat memberikan bimbingan konseling bagi individu yang mengalami atau menderita trauma oleh kasus tertentu.	2	1	3
8	PBKI246037	Konseling Keluarga*	Mengembangkan pemahaman tentang kajian teori keluarga, sistem dalam keluarga, konflik dalam keluarga, peran dan fungsi keluarga, teknik dalam konseling keluarga, serta analisis kasus dalam	2		2



			<p>Bimbingan dan Konseling keluarga. Bahasan mengenai teori-teori yang terkait dengan bimbingan dan konseling keluarga, implementasi bimbingan dan konseling keluarga dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memecahkan masalah-masalah tentang keluarga. Perkuliahan diakhiri dengan penyusunan paper yang mendeskripsikan suatu permasalahan tentang keluarga, dan penyusunan strategi bimbingannya berdasarkan suatu sudut pandang teori tertentu untuk memecahkannya. Paper tersebut berpeluang untuk menjadi calon penelitian pengembangan atau eksperimen tentang bimbingan dan konseling keluarga yang bisa direncanakan dalam bentuk skripsi.</p>		
9	PBKI246040	Psikologi Pendidikan**	<p>Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan</p>	2	2

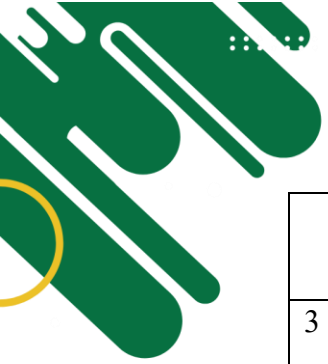


			pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar.		
				23 SKS	
<b>Semester VI</b>					
1	PBKI246028	BK Karir	Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuandan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir); teori perkembangan dan pemilihan karir; dan program bimbingan karir di sekolah.	2	1 3
2	PBKI246029	Teori dan Praktik Konseling Kelompok	Mata Kuliah Teori Praktik Konseling Kelompok ini memiliki kedudukan yang amat penting dalam pengembangan kompetensi profesional konselor untuk membantu individu (anggota kelompok) dalam	2	2 4

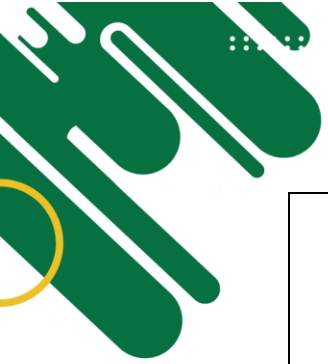


		<p>upaya mengetaskan masalah yang dihadapinya (belajar, sosial, pribadi dan karir) dalam situasi kelompok yang yang dinamis efektif dan. Perkuliahan menekankan proses learning by doing atau experiential learning yang tujuan utamanya adalah mahasiswa terampil menggunakan keterampilan dan teknik-teknik dasar konseling kelompok. Di dalam perkuliahan ini mahasiswa difasilitasi untuk: (1) memperhatikan contoh/model penggunaan keterampilan atau teknik dasar tertentu (micro skill) dan proses konseling secara utuh di laboratorium; (2) dilatih menganalisis dan mengkonseptualisasikan kasus kelompok; (3) merancang pelaksanaan konseling kelompok secara utuh dengan menggunakan metode atau pendekatan tertentu; (4) mensimulasikannya dengan teman sebaya dengan disupervisi oleh dosen pengampu dan teman sebayanya; (5) para mahasiswa juga difasilitasi untuk melakukan konseling kelompok dalam situasi riil di sekolah dengan disupervisi oleh guru pamong; dan (6) melaporkan</p>			
--	--	---	--	--	--





			proses dan hasil konseling kelompok secara tertulis dan lisan.			
3	PBKI246030	Konseling Spiritual	Konseling spiritual merupakan salah satu mata kuliah yang wajib didapatkan oleh mahasiswa Bimbingan dan Penyuluhan Islam. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa sebagai calon pendidik maupun konselor dapat mengembangkan ketrampilan in terpersonal guna membantu individu dalam mengungkap berbagai respons diri baik secara fisik, emosi, dan spiritual secara menyeluruh agar konseli mampu menemukan dirinya kembali (redefine) melalui berbagai respons tersebut ke arah diri yang lebih luhur	2	1	3
4	PBKI246031	BK Pribadi Sosial	Mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar dan tujuan bimbingan dan konseling pribadi sosial; mengenali karakteristik, potensi/ kecakapan pribadi sosial yang meliputi aspek perkembangan: hidup religius, perilaku etis, emosi, kematangan intelektual, kesadaran gender, pengembangan	2		2

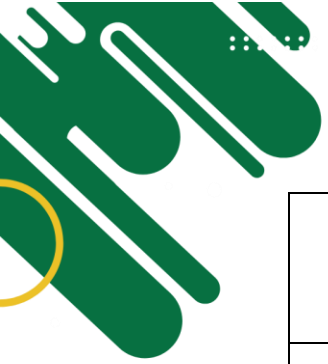


			pribadi, hubungan dengan teman sebaya dan kesiapan diri untuk menikah dan berkeluarga; dapat mengidentifikasi kebutuhan konseli atas layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial serta menentukan strategi layanannya.			
5	PBKI246032	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, bertujuan untuk memberi pengetahuan akan bimbingan konseling dengan landasan Islami pada anak berkebutuhan khusus, melatih ketrampilan akan praktik layanan bimbingan konseling untuk anak berkebutuhan khusus, dan menanamkan minat dan kepedulian untuk menjadi pemerhati permasalahan yang dialami anak berkebutuhan khusus.	2	1	3
6	PBKI246033	Bimbingan Rohani Islam	Mata kuliah bimbingan rohani islam ini merupakan salah satu komponen dari mata kuliah kompetensi utama, bertujuan untuk mahasiswa memiliki pemahaman mengenai pengetahuan akan bimbingan konseling ruhani islam	2	1	3



			bagi klien/ pasien di Rumah sakit, lembaga sosial, panti wreda, dan lain sejenisnya melatih ketrampilan akan praktik layanan bimbingan konseling ruhani islam bagi pasien/ klien di Rumah sakit, lembaga sosial, panti wreda, dan lain sejenisnya, dan menanamkan minat serta kepedulian untuk menjadi pemerhati permasalahan yang dialami pasien-pasien/ klien di RS, lembaga sosial, panti wreda, dan lain sejenisnya dalam masalah ruhani yaitu mengenai ibadah pokok dan tambahan.		
7	PBKI246034	BK Krisis	Kajian tentang konsep dan prinsip umum bimbingan konseling krisis, pendekatan dalam bimbingan konseling krisis, pemahaman lingkungan sekolah yang mendukung terlesainya masalah krisis, memahami pengaruh dari perbedaan, budaya dan krisis, menganalisis masalah krisis pada anak dan remaja. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk diskusi, presentasi, dan workshop.	2	1 3

8	PBKI246038	Pengasuhan Anak*	<p>Mata kuliah parenting ini merupakan salah satu mata kuliah yang mempelajari tentang ketrampilan mengasuh anak dengan menggunakan teknik dan metode yang menitikberatkan pada kasih sayang dan ketulusan cinta dari orang tua. Mata kuliah ini akan mengkaji beberapa hal terkait parenting, seperti pengertian parenting, dasar dasar parenting, prinsip prinsip parenting, tipe-tipe parenting, metode parenting, fungsi parenting, serta hal-hal yang terkait dengan cara mendidik dan mengasuh anak yang baik menurut Islam maupun secara perkembangan psikologis anak</p>	2		2
9	PBKI246041	Manajemen BK**	<p>Matakuliah ini berisi pembahasan tentang konsep dasar manajemen BK, pengembangan program BK, tahap-tahap pengembangan program BK, konsep dasar evaluasi dan supervisi, pendekatan evaluasi BK, hambatan-hambatan dalam melakukan evaluasi BK dan metode yang digunakan, model-model evaluasi dalam program BK, evaluasi perencanaan program</p>	2		2



			bimbingan, evaluasi proses program bimbingan, dan evaluasi program konseling		
				23 SKS	
<b>Semester VII</b>					
1	FUAD 246006	PPL	Praktek pengalaman lapangan, memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi lulusan yang memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, yang sehat jasmani dan rohani, dan memiliki kemampuan , keterampilan , kemandirian dan sikap professional, yaitu memiliki kompetensi kepribadian lulusan, kompetensi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan kompetensi sosial lulusan.	4	4
2	UKKN246007	KKN	Mata kuliah ini merupakan suatu kegiatan praktik di lapangan dan diintegrasikan ke dalam kegiatan-kegiatan Tridharma perguruan tinggi, ialah dharma pengabdian. Melalui mata kuliah ini para mahasiswa akan melatih diri untuk mengaplikasikan	4	4



			ilmu dan pengetahuan yang diperoleh lewat pendidikan dan pengetahuan guna kepentingan pembangunan masyarakat. Melalui mata kuliah ini pula para mahasiswa akan belajar bekerja dan berkarya secara mandiri (secara individu maupun kelompok) dalam rangka pemikiran interdisipliner untuk mengembangkan aspek kognisi, afeksi, dan psikomotor dirinya sebelum meninggalkan kampus sebagai seorang sarjana.			
				8 SKS		
<b>Semester VIII</b>						
1	USKR246008	Skripsi	Memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang telah meprogram matakuliah skripsi agar mahasiswa dapat melakukan penelitian dan menyusun skripsi dengan cepat dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dalam pendekatan ilmiah yang berlaku.		6	6
				6 SKS		

## 10. Metode Pembelajaran


Pelaksanaan proses pembelajaran melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar di dalam lingkungan belajar. Proses ini harus dijalankan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan beban belajar yang terukur dalam kegiatan kurikuler. Metode pembelajaran yang digunakan harus efektif dan sesuai dengan karakteristik masing-masing mata kuliah untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan dari lulusan.

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode lainnya yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan kombinasi dari beberapa metode ini yang difasilitasi melalui berbagai bentuk pembelajaran. Bentuk-bentuk pembelajaran tersebut mencakup kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktek kerja, penelitian, perancangan, pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, serta bentuk lain dari pengabdian kepada masyarakat.

Program studi Bimbingan Konseling Islam telah menambahkan penelitian, perancangan, dan pengembangan sebagai bentuk pembelajaran. Pembelajaran ini berlangsung di bawah bimbingan dosen dengan tujuan mengembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman otentik mahasiswa, sekaligus meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kewajiban dalam program studi Bimbingan Konseling Islam. Kegiatan mahasiswa dalam bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat ini, dengan bimbingan dosen, bertujuan untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam atau di luar prodi. Pelaksanaan bentuk pembelajaran yang berada di luar prodi, terdiri atas:

1. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;
2. pembelajaran dalam prodi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;
3. pembelajaran dalam prodi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan
4. pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.



Pelaksanaan pembelajaran pada point 2, 3, dan 4, dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antar Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dengan mata kuliah yang diakui melalui mekanisme transfer SKS. Proses pembelajaran di luar prodi merupakan kegiatan yang dapat ditentukan oleh kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi. Pelaksanaan bentuk perkuliahan yang berada di luar prodi ini di bawah bimbingan dosen dan diperuntukkan untuk prodi sarjana dan sarjana terapan di luar bidang kesehatan.

Standar kompetensi lulusan yang harus dicapai mahasiswa mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, yang harus dicapai pada akhir program pendidikan tinggi. Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dikembangkan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler, sebagai kegiatan utama mahasiswa, terprogram dalam bentuk mata kuliah wajib. Kegiatan kokurikuler bertujuan untuk meningkatkan *soft skills* mahasiswa melalui program-program seperti Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru, pembinaan *soft skills*, dan kegiatan terprogram lainnya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler, yang terkait dengan pengembangan bakat dan minat mahasiswa, dapat diikuti melalui unit kegiatan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus.

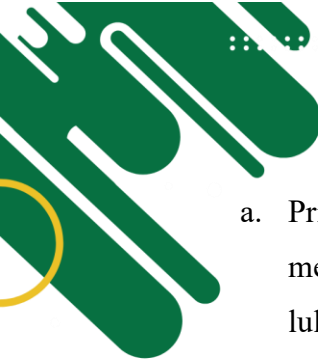
## **11. Modalitas Pembelajaran**

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau belajar mandiri. Modal pembelajaran melalui kegiatan belajar terbimbing dilaksanakan dalam bentuk tatap muka secara: a. luring; b. daring; c. bauran; dan/atau d. hibrida. Perpaduan pembelajaran secara luring dan daring dilaksanakan dengan ketentuan program sarjana, pembelajaran secara luring minimal 75% atau 12 kali pertemuan dan daring maksimal 25% atau 4 kali pertemuan.

## **12. Penilaian hasil belajar**

Penilaian bertujuan untuk mengumpulkan informasi guna menentukan tingkat penguasaan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang harus dimiliki mahasiswa sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Proses penilaian melibatkan *assessment for learning*, *assessment as learning*, dan *assessment of learning*. Prinsip-prinsip dalam penilaian mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan adil, serta dilaksanakan secara terintegrasi.



- 
- a. Prinsip edukatif dalam penilaian bertujuan untuk meningkatkan perencanaan dan metode belajar serta mencapai capaian pembelajaran lulusan, guna menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara efektif.
  - b. Prinsip otentik dalam penilaian menekankan pada proses belajar yang berkelanjutan dan hasil belajar yang merefleksikan kemampuan mahasiswa selama berlangsungnya pembelajaran.
  - c. Prinsip objektif dalam penilaian didasarkan pada standar yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa, serta harus bebas dari pengaruh subjektivitas dari penilai maupun yang dinilai.
  - d. Prinsip akuntabel dalam penilaian mengacu pada pelaksanaan penilaian yang mengikuti prosedur dan kriteria yang jelas, telah disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
  - e. Prinsip transparan dalam penilaian berarti bahwa prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pihak yang terlibat.
  - f. Prinsip berkeadilan dalam penilaian memastikan bahwa penilaian tidak memihak atau merugikan peserta didik, terlepas dari kebutuhan khusus mereka atau perbedaan dalam latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan dalam dua bentuk, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Masing-masing bentuk penilaian tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Penilaian formatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk:
  - 1) memantau perkembangan belajar mahasiswa;
  - 2) memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
  - 3) memperbaiki proses pembelajaran.
- b. Penilaian sumatif merupakan penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

Teknik penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dengan menggunakan satu atau lebih dari beberapa alternatif teknik penilaian berikut: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes, angket, proyek, dan/atau penugasan. Instrumen yang digunakan dalam penilaian termasuk rubrik, lembar observasi, item tes, kuesioner, portofolio, karya desain, atau

instrumen lain yang sesuai dengan ranah yang diukur. Untuk penilaian sikap, dapat digunakan teknik seperti observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, wawancara, kuesioner, dan jurnal refleksi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan menggabungkan berbagai teknik dan instrumen. Hasil akhir dari penilaian adalah integrasi dari semua teknik dan instrumen yang telah digunakan.

Mekanisme penilaian terdiri dari beberapa tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pemberian umpan balik, dan pendokumentasian seperti pada Gambar 1. berikut:



**Gambar 1.** Mekanisme Pelaksanaan Penilaian

- Pada tahap perencanaan, kegiatan meliputi penyusunan instrumen penilaian serta penyampaian dan kesepakatan mengenai tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai, sesuai dengan RPS.
- Pada tahap pelaksanaan, penilaian dilakukan mengikuti teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang telah ditentukan, berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang telah dirumuskan.
- Tahap pemberian umpan balik melibatkan pemberian umpan balik kepada mahasiswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengajukan pertanyaan mengenai hasil penilaian.
- Tahap pendokumentasian mencakup kegiatan mendokumentasikan proses dan hasil penilaian belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan RPS, dan dapat dilaksanakan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, dengan melibatkan mahasiswa, serta/atau melibatkan pemangku kepentingan yang relevan.

### 13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(terlampir)

### 14. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

#### a. Pembelajaran di Luar Program Studi dalam UIN SATU

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam UIN SATU sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi

No	Mata Kuliah	SKS
1	Literasi Digital	2
2	Psikoterapi Islam	3
3	Konseling Rehabilitasi	3
4	Konseling Keluarga	2
5	Psikologi Pendidikan	2
6	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	3
7	Pengasuhan Anak	2
8	Manajemen BK	2
<b>Jumlah SKS</b>		19

#### b. Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama terdiri atas 9 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Pertukaran Mahasiswa
- 2) Magang/Praktik kerja
- 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 4) Proyek Kemanusiaan
- 5) Penelitian/Riset
- 6) Kegiatan Wirausaha
- 7) Studi/Proyek Independen
- 8) Membangun Desa/ KKN-T
- 9) Moderasi Beragama

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS.

Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

1) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah di Luar Program Studi Luar UIN SATU

No	Mata Kuliah	SKS
1	Psikologi Agama	2
2	Konseling Spiritual	2
3	Psikoterapi Islam	2
4	Kesehatan Mental	2
5	Psikologi Sosial	2
6	Asesmen BK	4
7	Konseling Krisis	3
8	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

2) Magang/Praktik Kerja

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 13.

Tabel 13. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Kerja

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Inovasi dan Kreativitas**)	2
2	Kemampuan Penyelesaian Masalah**)	2
3	Kemampuan Komunikasi**)	2
4	Kemampuan Kerjasama**)	2
5	Kemampuan Manajerial**)	2
6	Konseling Komunitas *)	4
7	Konseling Traumatik *)	2
8	Kesehatan Mental *)	2
9	Laporan dan Presentasi *)	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

3) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 14.

Tabel 14. Ekuivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Konseling Traumatik *)	2
2	Kesehatan Mental *)	2
3	Teori dan Praktik Konseling Kelompok *)	4
4	Konseling Komunitas *)	4
5	Studi Kasus *)	4
6	Konseling Spiritual *)	2
7	Laporan dan Presentasi **)	2
8		
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

4) Penelitian/Riset

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 15.

Tabel 15. Ekivalensi SKS Kegiatan Penelitian/ Riset

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Konseling Komunitas *)	4
2	Studi Kasus *)	4
3	Konseling Spiritual *)	2
4	Konseling Traumatik *)	3
5	BKI Anak Berkebutuhan Khusus	3
6	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
7	Inovasi dan Kreativitas**)	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

5) Proyek Kemanusiaan

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 16.

Tabel 16. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	SKS
1	PPL *)	4
2	KKN *)	4
3	Psikologi Keluarga *)	2
4	Konseling Komunitas	4
5	Konseling Krisis	3
6	Bimbingan Rohani Islam	3



<b>Jumlah SKS</b>	20
-------------------	----

- 6) Kegiatan Wirausaha  
Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 17.

Tabel 17. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

No.	Mata Kuliah	SKS
1	KKN *)	4
2	PPL *)	4
3	Konseling Keluarga *)	2
4	Kewirausahaan	2
5	Administrasi dan Organisasi BK di Sekolah *)	2
6	Konseling Komunitas	4
7	Laporan dan Presentasi	2
8		
<b>Jumlah SKS</b>		20

- 7) Studi/Proyek Independen  
Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 18.

Tabel 18. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

No.	Mata Kuliah	SKS
1	PPL *)	4
2	KKN *)	4
3	Psikologi Keluarga *)	2
4	Konseling Komunitas	4
5	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah **)	2
6	Kemampuan Penyelesaian Masalah **)	2
7	Laporan dan Presentasi	2
8		
<b>Jumlah SKS</b>		20

- 8) Proyek Membangun Desa  
Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 19.

Tabel 19. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

No.	Mata Kuliah	SKS
1	KKN *)	4
2	PPL *)	4
3	Kewirausahaan	2
4	Psikologi Keluarga *)	2

5	Psikologi Pendidikan *)	2
6	Kemampuan Kerjasama **)	2
7	Kemampuan Penyelesaian Masalah **)	2
8	Laporan dan Presentasi **)	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

9) Moderasi Beragama

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 20.

Tabel 20. Ekivalensi SKS Kegiatan Moderasi Beragama

No.	Mata Kuliah	SKS
1	Studi Islam dan Moderasi Beragama	3
2	Psikologi Agama	2
3	Etika Profesi	2
4	Konseling Lintas Budaya	3
5	Ayat Tematik BKI	2
6	Hadis Tematik BKI	2
7	Konseling Komunitas	4
8	BK Krisis	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**15. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum**

A. Penerimaan mahasiswa baru program sarjana kelas reguler terdiri atas 3 (dua) jalur: SPAN, UM PTKIN, dan Mandiri.

1) SPAN PTKIN

Proses SPAN-PTKIN, diikuti oleh 59 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Pada jalur ini, setiap calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang termasuk ke dalam kategori fakultas keagamaan. Semua satuan pendidikan bisa mendaftarkan para siswanya untuk mengikuti seleksi jalur SPAN-PTKIN.


2) UM PTKIN

Jalur kedua adalah UM-PTKIN. Pelaksanaan jalur seleksi UM-PTKIN sepenuhnya menggunakan Sistem Seleksi Elektronik (SSE). Calon mahasiswa dapat memilih 3 program studi yang berbeda dari 59 PTKIN yang ada.

3) SPMB Mandiri

SPMB Mandiri atau Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Mandiri dilaksanakan secara mandiri oleh kampus UIN SATU Tulungagung. Proses seleksi ini memiliki beberapa jalur, yakni:



- 
- a) Mandiri Ujian yang dilakukan melalui tes tulis.
  - b) Mandiri Prestasi, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru jalur mandiri bagi pendaftar yang memiliki prestasi sains, seni, olahraga, dan keagamaan.
  - c) Mandiri Portofolio, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan mempertimbangkan nilai hasil tes UM PTKIN pada tahun yang sama. Mandiri Kerja Sama yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dengan lembaga/instansi mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

B. Program Sarjana kelas kerjasama diselenggarakan atas dasar *Memorandum of Understanding* (MoU) antara UIN SATU dan instansi atau lembaga lain guna memenuhi kebutuhan sumber daya manusia (SDM) sesuai dengan spesifikasi instansi atau lembaga terkait.

MoU sebagaimana dimaksud akan diimplementasikan dalam bentuk MoA dan/atau IA. Kurikulum program sarjana kelas kerjasama didesain khusus/spesifik sesuai kesepakatan dalam MoU dengan tidak melanggar ketentuan perundangundangan yang berlaku.

C. Kelas Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)

Pembukaan kelas PSDKU merupakan penambahan jumlah program studi dalam bidang/disiplin ilmu dan teknologi yang sama dengan program studi yang telah ada di kampus utama. Pembukaan, perubahan, penutupan kelas PSDKU dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dengan Peraturan Rektor.

D. Program Akselerasi (*Fast Track*) Sarjana ke Magister

Mahasiswa berprestasi diberi kesempatan menempuh program sarjana dan magister dengan masa pendidikan keseluruhan yang lebih singkat. Mahasiswa program sarjana yang menunjukkan prestasi akademik yang baik, dapat mengikuti pendidikan program magister linier yang berkesinambungan dengan program sarjana sehingga dapat menyelesaikan kedua program dalam waktu yang relatif lebih cepat dari masa studi normal kedua program.

E. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Program RPL hanya dapat diselenggarakan pada program studi yang terakreditasi unggul. Pembukaan, perubahan, dan penutupan program RPL dilakukan sesuai ketentuan perundangan yang berlaku dan diatur lebih lanjut dalam Peraturan Rektor.



## 16. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum untuk program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencakup berbagai aspek mulai dari perencanaan, implementasi, hingga evaluasi kurikulum. Berikut manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung:

### A. Manajemen Kurikulum

#### 1. Perencanaan Kurikulum:

- a. Tim Pengembang Kurikulum: Dibentuk dari kalangan dosen senior dan ahli di bidang BKI yang bertugas untuk merancang kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi universitas serta kebutuhan masyarakat.
- b. Analisis Kebutuhan: Melibatkan survei dan penelitian untuk menentukan kompetensi yang diperlukan oleh lulusan BKI di dunia kerja.
- c. Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS): Setiap mata kuliah memiliki RPS yang mencakup tujuan pembelajaran, materi, metode pengajaran, dan evaluasi.

#### 2. Implementasi Kurikulum:

- a. Sosialisasi Kurikulum: Dosen dan mahasiswa diberi pemahaman mengenai struktur dan isi kurikulum melalui workshop atau seminar.
- b. Pengajaran dan Pembelajaran: Dilaksanakan sesuai dengan RPS dengan metode yang bervariasi seperti kuliah tatap muka, diskusi kelompok, dan praktik lapangan.
- c. Penggunaan Teknologi: E-learning dan platform digital lainnya digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar.

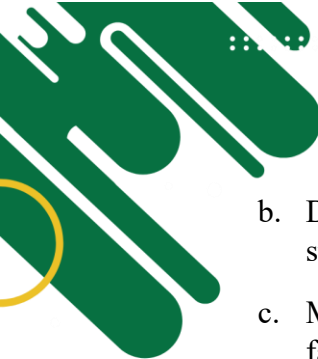
#### 3. Evaluasi Kurikulum:

- a. Penilaian Pembelajaran: Melalui ujian, tugas, proyek, dan observasi untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa.
- b. Feedback dari Stakeholders: Melibatkan alumni, pengguna lulusan, dan masyarakat untuk mengevaluasi relevansi dan efektivitas kurikulum.
- c. Revisi Kurikulum: Berdasarkan hasil evaluasi, kurikulum dapat direvisi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

### B. Mekanisme Pelaksanaan

#### 1. Koordinasi dan Supervisi:

- a. Koordinator Program Studi BKI: Bertanggung jawab atas pelaksanaan kurikulum di tingkat program studi, termasuk koordinasi dengan dosen dan staf administrasi.

- 
- b. Dosen Pengampu: Melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan RPS dan standar yang telah ditetapkan.
  - c. Monitoring dan Evaluasi: Dilakukan secara berkala oleh kaprodi dan tim manajemen fakultas untuk memastikan pelaksanaan kurikulum berjalan dengan baik.

## **2. Pengelolaan Administrasi:**

- a. Jadwal Perkuliahan: Disusun untuk memastikan tidak ada benturan dan semua mata kuliah dapat diambil oleh mahasiswa.
- b. Pendaftaran dan Pengisian KRS: Mahasiswa mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) secara online untuk memilih mata kuliah yang akan diambil setiap semester.
- c. Dokumentasi dan Arsip: Semua kegiatan akademik didokumentasikan dan diarsipkan dengan baik.

## **3. Sarana dan Prasarana:**

- a. Fasilitas Belajar: Ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas lain yang mendukung proses belajar mengajar.
- b. Teknologi Informasi: Sistem informasi akademik dan e-learning untuk memfasilitasi pengajaran dan manajemen data.

## **4. Pengembangan Kompetensi Dosen:**

- a. Pelatihan dan Workshop: Untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam mengajar dan mengembangkan kurikulum.
- b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat: Mendorong dosen untuk aktif dalam penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang relevan dengan BKI.