



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Qur'an dan Hadis	UIN1246004	Universitas	T=3	P=0	I/II	19 Agustus 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator/ Ketua Prodi</b>	
			Dr. Ahmad Zainal Abidin,MA		Tanda tangan	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;				
	CPL 2	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;				
	CPL 3	Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah Ilmu hadis dari masa ke masa;				
	CPL 4	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;				
	CPL 5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.				
	CPL 6	Mampu melakukan takhrij al-hadis secara tepat;				
	CPL 7	Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya;				
	CPL 8	Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;				
	CPL 9	Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -</b>						

CP MK 1	Menguasai teori dasar dengan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa kemampuan menjelaskan ilmu al qur'an dasar dalam konteks akademis dan pengetahuan agama Islam
CP MK 2	Menguasai teori dasar dengan mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa kemampuan menjelaskan ilmu hadits dalam konteks akademis dan pengetahuan agama Islam

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Al-Qur'an dan hadits merupakan sumber pengetahuan dan pedoman umat Islam dalam menjalani kehidupan. Mengingat pentingnya, maka mata kuliah ini sangat penting diajarkan kepada mahasiswa strata satu. Matkul ini berupaya mengantarkan kepada mahasiswa untuk mampu mengkaji ilmu Al-Qur'an dan ilmu hadits secara ilmiah. Kajian ini bersifat deskriptif dengan memaparkan data literer terkait konsep kunci dari ilmu Alquran dan Hadis disertai contoh. Dari kajian ini, maka diharapkan mahasiswa Strata satu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mempunyai wawasan yang komprehensif terkait teori dasar dalam studi Al-Qur'an dan hadis.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Qur'an, Kedudukan, dan Sejarah Kodifikasinya</li> <li>2. Ilmu Asbab al-Nuzul</li> <li>3. Ilmu Makki dan Madani</li> <li>4. Ilmu Nasikh dan mansukh</li> <li>5. I'jaz Al-Qur'an</li> <li>6. Ilmu Qiraat al-Quran</li> <li>7. Isi Kandungan Al-Qur'an</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Hadis dan kodifikasinya</li> <li>10. Kedudukan hadis dalam Islam</li> <li>11. Asbab Wurud al-Hadis</li> <li>12. Hadis ditinjau dari segi kualitas Hadis</li> <li>13. Hadis ditinjau dari segi Kuantitas periwayatan</li> <li>14. Takhrij Hadis &amp; langkah kegiatannya</li> <li>15. Kaedah Penelitian Sanad dan Matan</li> <li>16. UAS</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manna' Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i></li> <li>2. Subhi al-Shalih, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i></li> <li>3. Al-Ibyari, <i>Tarikh al-Quran</i></li> <li>4. M Husein al-Zahabi, <i>al-Tafsir wa al-Mufasssirun</i></li> <li>5. Quraish Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i></li> <li>6. Aksin Wijaya, <i>Arah Baru Studi Ulumul Quran</i></li> <li>7. As-Suyuti, <i>al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i></li> <li>8. Az-Zarkasyi, <i>al-Burhan</i></li> <li>9. M. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1988.</li> <li>10. Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</li> <li>11. Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</li> <li>12. Asror Miftakhul dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi saw</i></li> <li>13. Yunahar Ilyas, <i>Pengembangan Pemikiran terhadap Hadits</i></li> </ol>

14. Manna' Al-Qattan, *Mabahis fii Ulumil hadits*
15. M. Abu Zahw, *al Hadits wal Muhaddisun*
16. Hasbi as-Shiddiqiy, *Ilmu Dirayah Hadis*

**Pendukung:**

1. Azami, *The History of Quranic Revelation*
2. Al-Farmawi, *al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhui*
3. Baidan, *Metodologi Tafsir*
4. M. Mustafa Azami, *Hadis Nabi dan Sejarah Kodifikasinya*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994.
5. M. Mustafa Azami, *Metodologi Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992.
6. M. Zuhri, *Telaah Matan Hadis, Sebuah Tawaran Metodologis*. Yogyakarta: Lesfi, 2003
7. Mustafa as-Siba'I, *Sunnah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991.
8. M. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar dan Pemalsunya*. Jakarta: GIP, 1995.
9. Mahmud at-Tahhan, *Taisir Mustalah al-Hadis*. [t.k.]:[t.p.], 1978.
10. Mahmud at-Tahhan, *Usul at-Takhrij wa Dirasat al-Asanid*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 19

**Dosen  
Pengampu**

**Matakuliah  
Syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang Al-Qur'an dan kodifikasinya	a) Tinjauan umum tentang Al-Qur'an b) Perbedaan antar Al-Qur'an dan Al Hadits c) Pewahyuan, Penulisan, pembukuan Al-Qur'an Bukti outentisitas Al-Qur'an	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	-	a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Al-Ibyari, <i>Tarikh Al-Quran</i> d) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i> e) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	5

2.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang asbabunnuzul	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tinjauan umum tentang asbabunnuzul</li> <li>b) Perlunya mengetahui asbabunnuzul</li> <li>c) Riwayat mengenai asbabunnuzul</li> <li>d) Asbabunnuzul dalam memproduk hukum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i></li> <li>b) al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i></li> <li>c) Al-Ibyari, <i>Tarikh Al-Quran</i></li> <li>d) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i></li> <li>e) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i></li> <li>f) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i></li> <li>g) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i></li> </ul>	5
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang al-Makki dan al-Madani	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tinjauan umum tentang Makki Madani</li> <li>b) Perbedaan Makki dan Madani</li> <li>c) Ciri-ciri Makki dan Madani</li> <li>d) Manfaat mengetahui Makki dan Madani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i></li> <li>b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i></li> <li>c) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i></li> <li>d) Wijaya, <i>Arah Baru Studi Ulumul Quran</i></li> <li>e) Azami, <i>The History of Quranic Revelation</i></li> <li>h) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i></li> <li>f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i></li> </ul>	5
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang nasikh dan mansukh	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian Nasikh Mansukh bagi mutaqaddimin dan mutaakhirin</li> <li>b) Macam-macam nasikh mansukh</li> <li>c) Perdebatan di kalangan madzhab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i></li> <li>b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i></li> <li>c) Shihab dkk., <i>Pengantar Ulumul Quran</i></li> <li>d) Azami, <i>The History</i></li> </ul>	5

		dan alasan-alasannya d) Nasikh-mansukh dalam penetapan hukum				<i>of Quranic Revelation</i> e) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> f) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	
5	Mahasiswa mendeskripsikan dan menganalisis konsep tentang I'jaz Al-Qur'an	a) Tinjauan umum tentang I'jaz Al-Qur'an b) Tujuan dan peran I'jaz Al-Qur'an c) Bukti-bukti kemukjizatan Al-Qur'an d) Pengertian Ash-sharfah dalam kaitan mu'jizat Al-Qur'an e) Beberapa pendapat tentang kemukjizatan dengan jalan Ash-sharfah f) Berbagai alasan yang dikemukakan mereka	a. Ceramah b. Tanya jawab	3 x 50'		a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i>	5
6	Mahasiswa mendeskripsikan dan menganalisis konsep tentang Ilmu Qiraat al-Quran	a) Pengertian Qiraat b) Timbulnya Perbedaan Qiraat c) Macam-macam Qiraat d) Pengaruh Perbedaan Qiraat terhadap Penafsiran Al-Qur'an	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i> b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i> c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i> d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i> e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i> f) M. Husein Ad	5

						Dahabi, <i>Israiliyat dalam Al Qur'an Dan Hadits</i>	
7	Mahasiswa mendeskripsikan Isi kandungan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Beragam kandungan al-Qur'an: Tauhid, Syariah, Muamalah, akhlak, sejarah, Berita masa depan</li> <li>b) Pengamalan ajaran al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Al-Qattan, <i>Mabahis fi Ulum al-Quran</i></li> <li>b) Al-Shalih, <i>Mabahis Fi Ulum Al-Quran</i></li> <li>c) Shihab dkk, <i>Pengantar Ulumul Quran</i></li> <li>d) As-Suyuti, <i>Al-Itqan fi 'Ulum al-Quran</i></li> <li>e) Az-Zarkasyi, <i>Al-Burhan</i></li> <li>f) M.A Khalafullah, <i>Alfan Al Qososi Fii Al Qur'an Al Karim</i></li> </ul>	5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						10
9	Mahasiswa mendeskripsikan konsep tentang Hadis-Sunnah dan kodifikasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Terminologis sunnah-hadis</li> <li>b) Evolusi konsep sunnah-hadis</li> <li>c) Macam &amp; bentuk periwayatan hadits</li> <li>d) Sejarah penulisan &amp; pembukuan hadits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50`		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ajjaj Al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</li> <li>b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</li> <li>c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i></li> <li>d) Yunahar ilyas,</li> </ul>	5

						<i>Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadits</i> e) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> f) M. Abu Zahw, <i>Al Hadits Wal Muhaddisun</i>	
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Kedudukan hadis dalam Islam	a) Hadis sebagai penguat hukum al-Qur'an b) Hadis sebagai Penjelas al-Quran c) Hadis sebagai Penetap hukum mandiri	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`		a) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis wa Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989. b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> d) Yunahar Ilyas, <i>Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadits</i> e) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i> f) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual</i>	5
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Asbab Wurud al-Hadis	a) Definisi ilmu Asbab Wurud al-Hadis b) Manfaat ilmu sabab Wurud al-Hadis	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50`		a) Ajjaj Al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989.	5



		<ul style="list-style-type: none"> <li>c) Cara Mengetahui sabab wurud al-Hadis</li> <li>d) Pendekatan alternatif dalam memahami Hadis</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Subhi As-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</li> <li>c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i></li> <li>d) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i></li> <li>e) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual</i></li> </ul>	
12	Mahasiswa mendeskripsikan Hadis ditinjau dari segi kualitas Hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Macam-macam jenis hadis dari sisi kualitasnya</li> <li>b) Kehujjahan hadis-hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50'		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</li> <li>b) Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</li> <li>c) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i></li> <li>d) Al qattan, <i>Mabahis Fii Ulumil Hadits</i></li> <li>e) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></li> </ul>	5
13	Mahasiswa mendeskripsikan Hadis dari segi Kuantitas periwayat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Macam-macam Hadis dari segi jumlah periwayat</li> <li>b) Kehujjahannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ceramah</li> <li>b) Tanya jawab</li> <li>c) Diskusi kelompok</li> <li>d) Pembelajaran kontekstual</li> </ul>	3 x 50'		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Salamah Noorhidayati, <i>Studi Teks Hadis: Analisis Tentang</i></li> </ul>	5

						<p><i>Riwayah Bi Al Makna</i></p> <p>b) Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Fikr, 1989.</p> <p>c) Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh.</i> Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988.</p> <p>d) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i></p> <p>e) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></p> <p>f) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i></p> <p>g) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i></p>	
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Takhrij Hadis & langkah kegiatannya	<p>a) Pengertian takhrij hadis</p> <p>b) Manfaat &amp; bentuk takhrij</p> <p>c) Metode &amp; langkah kegiatan takhrij</p>	<p>a) Ceramah</p> <p>b) Tanya jawab</p> <p>c) Diskusi kelompok</p> <p>d) Pembelajaran kontekstual</p>	3 x 50'		<p>a) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i></p> <p>b) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i></p> <p>c) Syuhudi Ismail, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i></p> <p>d) Mahmud Tahhan,</p>	5

						<i>Ushul At Tahrij Wa Dirasah Al Asanid</i> e) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i>	
15	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Kaedah Penelitian Sanad dan Matan	a) Kedudukan sanad/ isnad b) Otentisitas sanad di mata pendukung dan pengkritiknya c) Sejarah dan urgensi kritik sanad dan matan d) Kaedah kritik sanad dan matan e) Langkah kegiatan kritik sanad dan matan	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Al-Adlabi, <i>Manhaj Naqd al-Matn</i> b) Syuhudi Ismail, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadits</i> c) Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i> d) Miftakhul Asror dan Imam Musbikin, <i>Membedah Hadits Nabi SAW</i> e) Ad Damini, <i>Maqayis Naqd Mutun As Sunnah</i> f) Al Jawwabi, <i>Juhudul Muhadditsin fi Naqd Matn al-Hadits an-Nabawi as-Syarif</i>	5
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						20

