



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID
ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam	UIN1248002	Universitas	T=3	P=0	I	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Dr Ahmad Zainal Abidin, MA		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius (S1)				
	CPL 2	Menguasai dan mengembang-kan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner. (P1)				
	CPL 3	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (KU3)				
	CPL 4	Menghasilkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam konteks lokal maupun nasional terkait problem-problem aktual masyarakat. (KK8)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -					
CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Peradaban mulai arab pra-Islam, masa Nabi sampai Islam di Indonesia, Tarikh Tasyri' serta perkembangan ilmu Fiqih dalam Islam.					

CP MK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode pengambilan hukum fiqh serta kaidah-kaidah ushuli setiap madzhab khususnya madzhab shahaby dan madzahibul arba'ah.
CP MK 3	Mahasiswa mampu menganalisis konteks historis Pemikiran Islam dalam Ilmu Kalam, Filsafat Islam dan Tasawuf.
CP MK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif paradigma metodologis pemikiran Islam dalam Ilmu Kalam, Filsafat Islam dan Tasawuf.
CP MK 5	Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas intelektual para pemikir Islam dalam mengelaborasi doktrin Islam melalui Ilmu Kalam, Filsafat Islam dan Tasawuf.
CP MK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kritis dua objek kajian sekaligus, yakni Peradaban dan Pemikiran Islam
CP MK 7	Mahasiswa mampu menggunakan perspektif multidisiplin dengan memperhatikan perkembangan pengetahuan terbaru.
CP MK 8	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan terhadap pemikiran tokoh-tokoh teologi Islam Modern.
CP MK 9	Mahasiswa mampu memiliki sikap kritis
CP MK 10	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan pemikiran dari masing-masing tokoh
CP MK 11	Mahasiswa mampu memiliki keterampilan untuk mengaplikasikan konsep atau pemikiran teologi dalam kehidupan modern
CP MK 12	Mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problematika yang dihadapi masyarakat
CP MK 13	Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang dan sebab-sebab yang mengakibatkan maju dan mundurnya peradaban Islam sepanjang Sejarah
CP MK 14	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok
CP MK 15	Mahasiswa mampu menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar.

Diskripsi Singkat MK	Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam (SPPI) merupakan salah satu mata kuliah kategori Kompetensi Dasar pada Program Pascasarjana (S2) di PTKI (Perguruan Tinggi Keagamaan Islam), tentu saja di samping sejumlah mata kuliah yang lainnya, dengan cakupan yang sangat kompleks. Ruang lingkup mata kuliah Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam (SPPI) mencakup banyak disiplin keilmuan Islam, di antaranya, Tarikh Tasyri', Ilmu Kalam atau Teologi Islam, Filsafat Islam (<i>Falsafah</i>) dan Tasawuf atau Sufisme (mistisime Islam) dan sejarah Islam sejak pra Islam-Islam di Indonesia.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam 2. Perkembangan pemikiran dan Peradaban Islam 3. Sejarah perkembangan pemikiran dan peradaban Arab pra Islam 4. Perkembangan Pemikiran dan peradaban Islam fase Mekah dan Madinah 5. Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M) 6. Dinasti Umayyah (661 – 750 M) 7. Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) 8. Perkembangan Islam di Andalusia (Spanyol). 9. Tiga Kerajaan Besar

	<p>10. kemunduran Pemikiran dan Peradaban Islam</p> <p>11. sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam Asia Tenggara</p> <p>12. sejarah dan Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia</p> <p>13. sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam Indonesia Pra Kemerdekaan</p> <p>14. sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam Indonesia Kontemporer</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014. 2. Abu Fadhal, <i>Speaking in God's Name: Islamic law, Authority and Women</i> (Oneworld Press, Oxford, 2001) 3. Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019. 4. Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017. 5. Fazlur Rahman, <i>Tema-tema Pokok Al-Quran</i> (terj. Ervan Nurtawab), Bandung: Mizan, 2017. 6. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan</i>, Jakarta: UI Press, 2016 7. Majid Fakhry, <i>Sejarah Filsafat Islam</i> (terj. R Mulyadhi Kartanegara), Jakarta: Pustaka Jaya, 1987. 8. Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. 9. Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000) 10. Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) 11. Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i>, (Yogyakarta: LESFI, 2004) 12. Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i>, (Jakarta: Rajawali Press, 2005) 13. Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i>, (Yogyakarta: Belukar, 2004) 14. Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamy Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i>, (Bandung: Mizan, 1998) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saiful Muzani, <i>Islam Rasional: Pemikiran Harun Nasution</i> 2. Hasyim Asy'ari, <i>Tamyiz al-Haq min al-Bathil</i> 3. Hasyim Asy'ari, <i>Risalah Ahlus Sunnah wal Jama'ah</i> 4. Syamsun Ni'am, <i>The Wisdom of KH. Achmad Siddiq; Membumikan Tasawuf</i> 5. Syamsun Ni'am, <i>Wasiyat Tarekat Hadratus Syekh Hasyim Asy'ari</i> 6. Syamsun Ni'am, <i>Tasawuf Studies: Pengantar Belajar Tasawuf</i> 7. Ngainun Naim, <i>Sejarah Pemikiran Hukum Islam</i> 8. Ngainun Naim, <i>Teologi Kerukunan</i> 9. Ngainun Naim, <i>Islam dan Pluralisme Agama</i> 10. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i> 11. Ngainun Naim, <i>Pendidikan Multikultural</i> 12. Muhammad Muntahibun Nafis, <i>Pesantren Pluralis</i>
Dosen Pengampu	
Matakuliah Syarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami prosedur perkuliahan (tugas, presensi, proses pembelajaran dan standar penilaian).	Orientasi Perkuliahan Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam.	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	-	-	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2.	Mahasiswa memahami dan menganalisis Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam.	Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis konsep sejarah pemikiran dan peradaban Islam	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	x 50'		a) Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014. b) Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadic), Bandung Mizan, 2017. c) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) d) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> , (Jakarta: Rajawali Press, 2005)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
3	Mahasiswa menjelaskan periode perkembangan Pemikiran dan peradaban Islam dan ciri-ciri setiap periode.	Periode perkembangan peradaban islam dan ciri-cirinya	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		a) Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019. b) Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
					<p>Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014.</p> <p>c) Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadic), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988)</p>	
4	Mahasiswa mampu menguasai sejarah perkembangan pemikiran dan peradaban Arab pra Islam	<p>a) Arab pra Islam</p> <p>b) System politik kemasyarakatan System kepercayaan dan kebudayaan</p>	<p>a) Ceramah</p> <p>b) Tanya jawab</p> <p>c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual</p>	3 x 50'	<p>a) Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.</p> <p>b) Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000)</p> <p>c) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988)</p> <p>d) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i>, (Yogyakarta: LESFI, 2004)</p> <p>e) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i>, (Jakarta: Rajawali Press, 2005)</p> <p>Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i>, (Yogyakarta: Belukar, 2004)</p>	<p>a. Kehadiran : 10 %</p> <p>b. Tugas terstruktur : 35 %</p> <p>c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %</p>
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Pemikiran dan peradaban Islam fase Mekkah dan Madinah.	<p>Pembentukan Peradaban Periode Kenabian:</p> <p>(a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah.</p> <p>(b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem</p>	<p>a) Ceramah</p> <p>b) Tanya jawab</p> <p>c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual</p>	3 x 50'	<p>a) Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.</p> <p>b) Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj.</p>	<p>a. Kehadiran : 10 %</p> <p>b. Tugas terstruktur : 35 %</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
		Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi			<p>Irsyad Rafsadic), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>c) Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.</p> <p>d) Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000)</p> <p>e) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988)</p> <p>f) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i>, (Jakarta: Rajawali Press, 2005)</p> <p>g) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i>, (Yogyakarta: Belukar, 2004)</p>	c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
6	Mahasiswa menjelaskan , Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)	<p>a) Pembentukan Kekhilafahan dan Sistemnya Abu Bakar (632 – 634 M)</p> <p>b) Umar bin Khattab (634 – 644 M) dan Tipe Kepemimpinan Khalifah,</p> <p>c) Usman bin Affan</p> <p>d) Ali bin Abu Thalib</p> <p>e) Kontribusi Khalifah dalam Peradaban Islam</p>	<p>a) Ceramah</p> <p>b) Tanya jawab</p> <p>c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual</p>	3 x 50`	<p>a) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i>, (Yogyakarta: Belukar, 2004)</p> <p>b) Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i>, (Bandung: Mizan, 1998)</p> <p>c) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988)</p> <p>d) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa</i></p>	<p>a. Kehadiran : 10 %</p> <p>b. Tugas terstruktur : 35 %</p> <p>c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
					<i>Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004) Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual Islam</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 1994.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Umayyah (661 – 750 M)	a) Pendirian Dinasti Umayyah b) Pola Pemerintahan Dinasti Umayyah c) Ekspansi Wilayah Dinasti Umayyah Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Umayyah	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50`	a) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i> , (Yogyakarta: Belukar, 2004) b) Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamy Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i> , (Bandung: Mizan, 1998) c) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M)	a) Pendirian Dinasti Abbasiyyah b) Pola Pemerintahan Dinasti Abbasiyyah c) Ekspansi Wilayah Dinasti Abbasiyyah Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Abbasiyyah	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50`	d) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i> , (Yogyakarta: Belukar, 2004) e) Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamy Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i> , (Bandung: Mizan, 1998)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
					f) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004)	
10	Mahasiswa dpt memahami perkembangan Islam di Andalusia (Spanyol).	a) Sejarah Penguasaan Islam di Spanyol b) Kemajuan, Peradaban Islam Spanyol Kemunduran Peradaban Islam	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	a) Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i> , (Bandung: Mizan, 1998) b) Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i> , Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000) c) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) d) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> , (Jakarta: Rajawali Press, 2005)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Tiga Kerajaan Besar	a) Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M) b) Dinasti Safawi Persia hingga Khumaini (1501 – 1732 M) c) Dinasti Mugal India hingga Terbentuknya Bangladesh	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	a) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i> , (Yogyakarta: Belukar, 2004) b) Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i> , (Bandung: Mizan, 1998)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
					c) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004)	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kemunduran Pemikiran dan Peradaban Islam	a) Masa Disintegrasi (1000-1258M) Perang salib dan Penyerbuan Spanyol. Penyerbuan Bangsa Mongol. Kondisi Dunia Islam Menjelang Masa Pertengahan	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	a) Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014. b) Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017. c) Fazlur Rahman, <i>Tema-tema Pokok Al-Quran</i> (terj. Ervan Nurtawab), Bandung: Mizan, 2017. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan</i> , Jakarta: UI Press, 2016	a) Kehadiran : 10 % b) Tugas terstruktur : 35 % c) Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
13	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam Asia Tenggara	a) Sejarah Islam di Asia Tenggara b) Kemajuan Agama Islam Asia Tenggara Modernisasi Islam Asia Tenggara	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	a) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) b) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004) c) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> , (Jakarta: Rajawali Press, 2005) d) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
					e) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> , (Jakarta: Rajawali Press, 2005)	
14	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah dan Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia	a) Walisongo dan Dakwah Islam, b) Model Penyebaran Islam Walisongo, Kemajuan Islam Periode Walisongo	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	a) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i> , (Yogyakarta: Belukar, 2004) b) Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, <i>Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang</i> , (Bandung: Mizan, 1998) c) Ira M. Lapidus, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i> , Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000) d) Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004)	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
15	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam Indonesia Pra dan pasca Kemerdekaan	a) Sejarah awal Kedatangan Islam di Indonesia b) Sejarah Awal Masuknya Islam Indonesia c) Agama dan Kekuatan Politik Masa Kolonialisme d) Pemikiran dan	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok Pembelajaran kontekstual	3 x 50'	a) Siti Maryam dkk, <i>Sejarah Peradaban Islam; Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> , (Yogyakarta: LESFI, 2004) b) Musyrifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> , (Jakarta: Rajawali Press, 2005) c) Muhammad Abed Al-Jabiri, <i>Problem Peradaban; Penelusuran</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
		e) Peradaban Islam Masa Kemerdekaan Pemikiran dan Peradaban Islam Pasca Kemerdekaan				<i>Jejak Kebudayaan Arab, Islam dan Timur</i> , (Yogyakarta: Belukar, 2004) Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan</i> , Jakarta: UI Press, 2016	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						