



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Islam dan Moderasi Beragama	UIN1246005	Universitas	T=3	P=0	I	22 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
			Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I.		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius (S1)				
		Menguasai pengetahuan dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan pemahaman agama yang moderat dan sejalan dengan etika.				
	CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara				
	CPL 4	Menghargai keanekaragaman agama, budaya, pendapat, dan kepercayaan orang lain.				
		Mampu berkolaborasi dengan tim, menunjukkan kemampuan kreatif, berpikir kritis, dan memecahkan masalah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan tugas.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) -					
	CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Studi Islam dan Moderasi Beragama.				
	CP MK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Islam				
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menganalisis konteks historis Studi Islam dan Moderasi Beragama				
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif tentang sumber kajian Islam: Al-Qur'an, Hadis, dan Ijtihad				
	CP MK 5	Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas intelektual para pemikir dalam cakupan studi Islam dan moderasi beragama				
	CP MK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kritis dua objek kajian sekaligus, yakni Studi Islam dan Moderasi Beragama				
CP MK 7	Mahasiswa mampu menggunakan perspektif multidisiplin dengan memperhatikan perkembangan pengetahuan terbaru.					
CP MK 8	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan terhadap pemikiran dalam studi Islam dan moderasi beragama					

CP MK 9	Mahasiswa mampu memiliki sikap kritis
CP MK 10	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan pemikiran dari masing-masing tokoh
CP MK 11	Mahasiswa mampu memiliki keterampilan untuk mengaplikasikan konsep atau pemikiran moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari
CP MK 12	Mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problematika yang dihadapi masyarakat
CP MK 13	Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang dan sebab-sebab yang berkaitan dengan kehidupan keberagaman masyarakat
CP MK 14	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok
CP MK 15	Mahasiswa mampu menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang belajar.

Diskripsi Singkat MK	Studi Islam dan Moderasi Beragama merupakan matakuliah institusional di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sebagai matakuliah institusional, matakuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa S1.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan 2. Objek Kajian Islam: Akidah, Syariah, dan Akhlak 3. Sejarah Perkembangan Islam 4. Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an 5. Sumber Kajian Islam: Hadis 6. Sumber Kajian Islam: Ijtihad 7. Model-model Studi Islam 8. Konsep Moderasi Beragama 9. Kata kunci moderasi beragama 10. Ekosistem Moderasi Beragama 11. Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama 12. Prinsip Moderasi Beragama 13. Resolusi Konflik 14. Strategi Implementasi Moderasi Beragama
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2012. Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014. Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009. Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Jakarta: Pustakan al-Husna, 1988. Alo Liweri, <i>Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antarbudaya</i>, Jakarta: Kencana, 2018. Azyumardi Azra, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII</i>, Jakarta: Prenada, 2013. Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i>, Yogyakarta: LKiS, 2021. Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i>, 2019. Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019. Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung: Mizan, 2017. Fazlur Rahman, <i>Tema-tema Pokok Al-Quran</i> (terj. Ervan Nurtawab), Bandung: Mizan, 2017. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa, Perbandingan</i>, Jakarta: UI Press, 2016</p>

Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, Bagian ketiga (Jakarta: Raja Grafindo, 2000)
 Ismail R. Al-Faruqi dan Lois Lamya Al-Faruqi, *Atlas Budaya; Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, Bandung: Mizan, 1998.
 Khaled M. Abou El-Fadhal, *Speaking in God's Name: Islamic law, Authority and Women*, Oneworld Press, Oxford, 2001.
 M. Amin Abdullah, *Islamic Studies di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
 M. Qurasih Shihab, *Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Jakarta: Lentera Hati, 2019.
 M. Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis*, Bandung: Angkasa, 1991.
 Majid Fakhry, *Sejarah Filsafat Islam* (terj. R Mulyadhi Kartanegara), Jakarta: Pustaka Jaya, 1987.
 Mujamil Qomar, *Metode Penelitian Agama*, Malang: Madani, 2022.
 Musyrifah Sunanto, *Sejarah Peradaban Islam Indonesia*, Jakarta: Rajawali Press, 2005.
 Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, *Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama*, Tulungagung: Akademia, 2024.
 Nurcholish Madjid, *Khazanah Intelektual Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
 Taufik Abdullah dan M. Ruslim Karim (Eds.), *Metodologi Penelitian Agama*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2000.

Pendukung:

Faisar Ananda Arfa, dkk., *Metode Studi Islam*, Jakarta: Rajawali, 2015.
 Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2009.
 M Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1996.
 Nasaruddin Umar, *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*, Jakarta: Quanta, 2021.
 Ngainun Naim, *Pengantar Studi Islam*, Yogyakarta: Kalimedia, 2014.
 Ngainun Naim, *Teologi Kerukunan*, Tulungagung: Akademia, 2024.
 Subhi al-Shahih, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, Beirut: Darul Ilmi, 1977.
 Syamsun Ni'am, *The Wisdom of KH. Achmad Siddiq; Membumikan Tasawuf*, Jakarta: Erlangga, 2008.
 Munawir Sadzali, *Ijtihad Kemanusiaan*, Jakarta: Paramadina, 1997.
 Ahmad Rofiq, *Pembaruan Hukum Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2001.

**Dosen
 Pengampu
 Matakuliah
 Syarat**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui, Menjelaskan, dan memahami tentang Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan	Mahasiswa mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'	-	<p>Kontrak perkuliahan dan menjelaskan tentang: Studi Islam: Pengertian, Sejarah, dan Perkembangan</p> <p>Referensi Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Yogyakarta: Kalimedia, 2014. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

2.	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami objek kajian Islam, yaitu akidah, syariah, dan akhlak	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang objek kajian Islam, yaitu akidah, Syariah, dan akhlak	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<p>Objek Kajian Islam: Akidah, Syariah, dan Akhlak</p> <p>Referensi: Abdullah Saeed, <i>Pemikiran Islam: Sebuah Pengantar</i> (terj. Sahiron Syamsuddin), Yogyakarta: Baitul Hikmah, 2014.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Rajawali, 2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
3	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sejarah Perkembangan Islam.	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sejarah Perkembangan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual 	3 x 50'		<p>Sejarah Perkembangan Islam</p> <p>Referensi Chase F Robinson, <i>Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama</i> (terj. Fahmy Yamani), Jakarta: Pustaka Alvabet, 2019.</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017.</p> <p>Ahmad Shalabi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> (Jakarta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						Pustakan al-Husna, 1988)	
4	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Al-Quran	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an.	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber Kajian Islam: Al-Qur'an Referensi Subhi al-Shahih, <i>Mabahis fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut: Darul Ilmi, 1977. M Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1996. Kadar M. Yusuf, <i>Studi Al-Qur'an</i> , Jakarta: Amzah, 2009.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
5	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Hadis	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Hadis	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber Kajian Islam: Hadis Referensi Fazlur Rahman, <i>Islam: Sejarah Pemikiran dan Peradaban</i> (terj. Irsyad Rafsadie), Bandung Mizan, 2017. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> , Bandung: Angkasa, 1991. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadis</i> , Jakarta: Bumi Aksara, 2012.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
6	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami Sumber Kajian Islam: Ijtihad	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang Sumber Kajian Islam: Ijtihad	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Sumber kajian Islam: Ijtihad Munawir Sadzali, <i>Ijtihad Kemusiaan</i> , Jakarta: Paramadina, 1997. Nurcholish Madjid, <i>Khazanah Intelektual</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. Ahmad Rofiq, <i>Pembaruan Hukum Islam</i> , Yogyakarta: Gama Media, 2001.	
7	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami model-model studi Islam	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang model-model studi Islam	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Model-model Studi Islam Referensi Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i> , Jakarta: Rajawali, 2009. Ngainun Naim, <i>Pengantar Studi Islam</i> , Yogyakarta: Kalimedia, 2014. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						20%
9	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang konsep moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang konsep moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Konsep Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						<i>Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	
10	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang kata kunci moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang kata kunci moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Kata kunci moderasi beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
11	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang ekosistem moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang ekosistem moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Ekosistem Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan</i>	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

						<i>Islam tentang Moderasi Beragama, Jakarta: Lentera Hati, 2019</i>	
12	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang wawasan kebangsaan dan moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang wawasan kebangsaan dan moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama Referensi Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i> , Yogyakarta: LkiS, 2021. Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019.	a) Kehadiran : 10 % b) Tugas terstruktur : 35 % c) Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
13	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang prinsip moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang prinsip moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Prinsip Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %

14	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang resolusi konflik	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang resolusi konflik	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Resolusi Konflik Referensi Alo Liwari, <i>Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antarbudaya</i> , Jakarta: Kencana, 2018. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019. Babun Suharto, et.al., <i>Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia</i> , Yogyakarta: LkiS, 2021.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
15	Mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang strategi implementasi moderasi beragama	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, dan memahami tentang strategi implementasi moderasi beragama	a) Ceramah b) Tanya jawab c) Diskusi kelompok d) Pembelajaran kontekstual	3 x 50'		Strategi Implementasi Moderasi Beragama Referensi Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, <i>Moderasi Beragama</i> , 2019. Ngainun Naim dan Abad Badruzaman, <i>Pesantren, Kampus Islam, dan Moderasi Beragama</i> , Tulungagung: Akademia, 2024. M. Qurasih Shihab, <i>Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama</i> , Jakarta: Lentera Hati, 2019.	a. Kehadiran : 10 % b. Tugas terstruktur : 35 % c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						20%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Seminar atau yang setara, Praktikum, Pemecahan masalah, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Discussion, Ceramah, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 10 %
 - b. Tugas terstruktur : 35 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %Ujian Tengah Semester (tes tulis) : 20 %
Ujian Akhir Semester (tes tulis) : 20 %