



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi Digital	UIN1246006	Universitas	T=2	P=0	I/II	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator/ Ketua Prodi	
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan kapabel mendayagunakan teknologi dalam bidang keilmuannya.				
	CPL-2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Menelaah pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21.				
	CP MK 2	Menelaah prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.				
	CP MK 3	Menelaah berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan.				
	CP MK 4	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.				
CP MK 5	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru.					
CP MK 6	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.					

Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK) <table border="1" data-bbox="427 196 1682 435" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 3</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5 / SUB CPMK 5</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 6 / SUB CPMK 6</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√		CPMK 2 / SUB CPMK 2	√		CPMK 2 / SUB CPMK 3	√		CPMK 4 / SUB CPMK 4	√		CPMK 5 / SUB CPMK 5		√	CPMK 6 / SUB CPMK 6		√
	CPL1	CPL2																				
CPMK 1 / SUB CPMK 1	√																					
CPMK 2 / SUB CPMK 2	√																					
CPMK 2 / SUB CPMK 3	√																					
CPMK 4 / SUB CPMK 4	√																					
CPMK 5 / SUB CPMK 5		√																				
CPMK 6 / SUB CPMK 6		√																				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif																					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 b. Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital c. Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan d. Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) e. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru f. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global 																					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ref[1] : Hartley J., 2017, <i>The Uses of Digital Literacy</i>, New York: Routledge Published (utama) 2. ref[2] : Kemdikbud, 2017, <i>Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Digital</i>, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (pendukung) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 																					
Dosen Pengampu																						
Matakuliah syarat	-																					

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
2	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
3	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital 4. Pengembangan literasi digital 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital; [1,2,]	5
4	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian literasi digital 	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah 		Prinsip-prinsip dasar	5

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
	literasi digital.	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip literasi digital Indikator literasi digital Pengembangan literasi digital 	Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		pengembangan literasi digital; [1,2,]	
5	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Fitur-fitur dalam teknologi digital Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8
6	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> Fitur-fitur dalam teknologi digital Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk 	Kriteria : kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion Tugas: mandiri Waktu: 2 x 50 menit 		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		keperluan bermasyarakat		Team Projectbased method			
7	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan akademis Memanfaatkan fiturfitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat	Kriteria : kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]	8
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif					
10	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8
11	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses 	Kriteria : kuanitatif Bentuk : non	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok 		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan)	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	tes	<ul style="list-style-type: none"> Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		; [1,2,]	
12	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: presentasi Metode: collaborative learning Tugas: kelompok Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
13	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8
14	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
		dalam masyarakat global					
15	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global 	Kriteria : Kuantitatif Bentuk : non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 2 x 50 menit Team Projectbased method		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						