RENCANA OPERASIONAL

TAHUN 2023

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, dokumen Rencana Operasional (RENOP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk periode 2020-2024 telah berhasil disusun dengan penuh dedikasi dan kerja keras dari seluruh elemen kampus. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan RENOP ini, semoga hasil yang kita capai dapat menjadi tonggak kemajuan bagi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ke depan.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah mengalami perkembangan yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir, terutama sejak transformasi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi UIN pada bulan Mei 2021. Transformasi ini menjadi momentum penting bagi pengembangan institusi dalam segala aspek, baik kelembagaan, infrastruktur, maupun kualitas sumber daya manusia.

RENOP ini bertujuan untuk memberikan arah dan strategi operasional yang jelas dalam mencapai visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan mencoba menerjemahkan nilai-nilai filosofis yang ada pada visi UIN SATU Tulungagung, "Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin" "Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam Rahmatan Lil alamin". Sebagai penguatan kelembagaan dengan tujuan menjadikan UIN SATU Tulungagung sebagai salah satu pusat kajian dakwah dan peradabaan Islam Indonesia. Melalui RENOP ini, diharapkan setiap langkah yang diambil oleh seluruh civitas akademika dapat berkontribusi secara signifikan terhadap pencapaian visi dan misi kita bersama.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan RENOP ini memerlukan kolaborasi dan komitmen dari seluruh elemen kampus. Oleh karena itu, kami mengajak semua pihak untuk bersatu padu dalam mewujudkan setiap target dan program yang telah dirumuskan dalam RENOP ini. Semoga dengan berkat ridha Allah SWT, RENOP ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam lima tahun ke depan.

Terakhir, kami berharap agar setiap langkah yang kita ambil dalam pelaksanaan RENOP ini dapat menjadi bentuk ibadah yang diridhai oleh Allah SWT, serta membawa berkah bagi seluruh civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tulungagung, 20 November 2023

Rektor,
ABD. AZIZ

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR 742 TAHUN 2023

TENTANG

RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi maka diperlukan Rencana Operasional Perguruan Tinggi;

b. bahwa dalam rangka menyesuaikan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi dengan situasi, kondisi, dan perkembangan internal dan eksternal maka diperlukan perbaikan dan penyesuaian Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2023;

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239);
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TENTANG RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2023

KESATU : Rencana Operasional (RENOP) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini yang tidak terpisahkan dan merupakan satu kesatuan dalam keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini berlaku mulai tahun 2023, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung
Pada tanggal, 20 November 2023

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHAMATULLAH
TULUNGAGUNG,

ABD. AZIZ

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR 742 TAHUN 2023 TENTANG RENCANA OPERASIONAL UIN SATU TULUNGAGUNG
TAHUN 2023

BAB I
PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Institusi dalam jangka satu tahun. Renop UIN SATU Tulungagung ini disusun sebagai ikhtiar menselaraskan gerak perubahan UIN SATU Tulungagung menuju UIN. Oleh karena itu, segala peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan dianalisis dengan mempertimbangkan aspek internal institusi, maupun juga aspek eksternal institusi.

A. Dasar penyusunan Renop Tahun 2023 UIN SATU Tulungagung

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

11. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
12. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi UIN SATU Tulungagung;
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penarapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
21. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SATU Tulungagung
22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 383 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri (UIN SATU) yang disempurnakan dan Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN);
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
24. Rencana Induk Pengembangan UIN SATU Tulungagung berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor Sti.28/05/OT.01.1/131/2014 tanggal 2 Januari 2014.

Secara umum dasar pembuatan Renop UIN SATU Tulungagung di atas, mengarahkan perumusan Renop ini agar berkesuaian dengan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh dan menyeluruh.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Rencana Operasional Tahun 2023

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renop Tahun 2023 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN SATU Tulungagung Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN SATU Tulungagung tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN SATU Tulungagung adalah: "Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif,dan unggul berjiwa Islam *Rahmatan Lil alamin".*

Adapun misi UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif.
2. Mengembangankan dan menerapkan pengajaran, penelitian, dan pengabdian secara inovatif berbasis pada *eco-technology;*
3. Mengembangkan Pendidikan Tinggi yang kompetitif, transformatif dan unggul tentang kapasitas dan tata kelolanya;
4. Meningkatkan sarana prasarana yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian dan pengabdian berwawasan inklusif dan partisipatif;
5. Mengembangkan *partnership* dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal baik berskala Nasional maupun Internasional;
6. Mengembangkan program penguatan kapasitas bagi dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbarukan serta penguatan moderasi beragama;
7. Menghasilkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja.

Tujuan stategis UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Mewujudkan UIN SATU Tulungagung sebagai pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di Tingkat Nasional dengan perguruan Tinggi Umum dan Keagaamaan;
2. Mewujudkan integrasi keilmuan prodi umum dan keagaamaan dalam hal pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat;
3. Mewujudkan sistem pendidikan dalam mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis dan berkeadilan.
4. Mewujudkan pengembangan partnership dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal, baik berskala Nasional maupun Internasional;
5. Mewujudkan kapasitas dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan terbarukan serta penguatan moderasi beragama;
6. Mewujudkan lulusan *(output)* yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja;
7. Mewujudkan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bereputasi nasional dan internasional.

B. Analisis kondisi saat ini

Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara utuh pada bagian ini. Selanjutnya, analisis terhadap kondisi nyata yang berada pada lingkungan internal dan eksternal UIN SATU Tulungagung disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan *(threats)* UIN SATU Tulungagung di masa yang akan datang, peluang *(opportunities)* yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh lembaga ini, kelemahan *(weaknesses)* yang dimiliki dan harus ditutupi sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan cita-cita besar lembaga ini, serta kekuatan *(strengths)* yang dimiliki lembaga ini untuk dikelola sehingga menjadi daya dorong yang kuat dalam memanfaatkan peluang tadi. Hasil analisis mendalam menjadi dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Paparan tentang indikator keberhasilan kebijakan dan program kerja disajikan pula pada bagian ini, di samping paparan yang menggambarkan target tahunan yang ingin dicapai.

Adapun capaian Kinerja Renop sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

a) Pendidikan

Terintegrasinya sistem pendidikan Islam, Teknologi, Bahasa dan Seni merupakan sasaran utama kebijakan program bidang pendidikan dan pengajaran pada Renop UIN SATU Tulungagung Tahun 2023. Capaian kinerja dalam bidang pendidikan dan pengajaran ini ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti tersusunnya kurikulum masing-masing jurusan/program studi yang mengintegrasikan Islam, Teknologi, bahasa dan Seni; efektifnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam melaksanakan fungsi supervisi, bimbingan, arahan, saran, dan bantuan teknis kepada satuan pelaksana pendidikan; terselenggaranya

Program Sarjana (S1) sistem pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*); peningkatan kerjasama antar Fakultas di lingkungan UIN SATU Tulungagung dengan instansi terkait, terselenggaranya pascasarjana; serta meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan akademik baik dalam bentuk kajian ilmiah maupun forum ilmiah.

Kerjasama kelembagaan dalam bidang akademik dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri terus bertambah. Di kalangan pengelola institut telah tumbuh keinginan untuk *bertransformasi* dengan terus meningkatkan standar mutu dan bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di dalam dan luar negeri baik dalam bentuk *credit transfer, curriculum benchmarking,* atau pertukaran dosen dan mahasiswa.

Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan Institut memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu. Penjaminan mutu UIN SATU Tulungagung secara internal berada di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan secara eksternal melibatkan, Inspektorat Jenderal Kementerian Agama, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan/atau lembaga lain yang kompeten. Baik strategi maupun proses penjaminan mutu internal UIN SATU Tulungagung mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Dirjen Pendidikan Islam, Kementrian Agama.

b) Penelitian

Kesungguhan UIN SATU Tulungagung dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan jumlah dan mutu sumberdaya penelitian, yang mencakup tenaga, sarana dan prasarana dan sumberdana penelitian; meningkatnya jumlah dan mutu program penelitian ilmu-ilmu dasar; meningkatnya jumlah dan nilai kerjasama penelitian dengan lembaga non pendidikan; meningkatnya sumbangan penelitian pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; meningkatnya penulisan artikel ilmiah hasil penelitian oleh staf akademik dalam jurnal nasional, regional dan internasional; meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk artikel ilmiah dalam jurnal; serta meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk buku yang diterbitkan.

Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya penelitian Dosen yang bersifat kompetitif yang didanai pihak eksternal. Akan tetapi berapa jumlah penelitian yang didanai eksternal, belum ada data yang pasti. Hal ini dikarenakan tidak adanya pelaporan oleh dosen yang bersangkutan kepada Institut. Hal ini, dijadikan bahan evaluasi kedepan.

c) Pengabdian kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan peningkatan jumlah dan mutu program pengabdian kepada masyarakat. Program kegiatan yang

dilakukan antara lain: penyelenggaraan kerjasama kampus dengan lembaga relevan untuk peningkatan kemampuan dalam ilmu pengetahuan; peningkatan kerjasama untuk mendukung pengembangan usaha; pelatihan dan pendidikan ulang bagi tenaga kerja di instansi, lembaga terkait; serta penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan untuk kemanfaatan masyarakat.

d) Pengelolaan

Untuk merealisasikan sasaran dimaksud, beberapa program kegiatan yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 1 (satu) tahun, antara lain: pendidikan lanjut tenaga dosen; peningkatan kompetensi dosen, promosi dan mutasi jabatan fungsional dosen. Sedangkan bagi tenaga kependidikan beberapa program yang telah dilaksanakan; pendidikan dan latihan penjenjangan jabatan fungsional tertentu (perencana, verifikator, peñata laporan keuangan, pranata humas, laboran, pustakawan, analis kepegawaian, arsiparis, pranata komputer). Pembinaan untuk tenaga kependidikan yang telah memenuhi syarat menduduki jabatan structural telah dilaksanakan promosi jabatan untuk jabatan eselon IV, III dan IV.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN 2023

A. Bidang Kepemimpinan, Tata Pamong, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	KEPEMIMPINAN	1. Mengadakan FGD Moderasi Beragama 2. Mengadakan Pelatihan Pengembangan Karir SDM	1. Mampu menyampaikan gagasan masa depan. 2. Merubah dari kondisi menuju lebih baik. 3. Mampu bersikap terbuka terhadap saran dan kritik. 4. Mampu melakukan inovasi dan perubahan. 5. Mempu menjakan tugas dan tanggunjawab. 6. Mampu berkomunkasi dengan baik dan lancar.	1. Melakukan diklat pimpinan. 2. Membangun komunikasi antar pimpinan. 3. Membangun kepemimpinan egaliter. 4. Membuka ruang diskusi pimpinan dari berbagai level dengan rapat rutin untuk brainstorming gagasan dan mencari solusi bersama.	Nasional	1. Kepemimpinan perguruan tinggi telah menunjukkan kepemimpinan visioner dengan adanya perubahan status kelembagaan dari IAIN menjadi UIN. 2. Pimimpin memberikan kesempatan kepada kelompok agama yang berbeda (inklusif)untuk mengadakan kegiatan di kampus. 3. Pemimpin mampu merespon perubahan	95% kepemimpinan mengaplikasikan sistem kepemimpinan yang inklusif, inovatif, responsif, inovatif dan komunikatif	Semua pimpinan mulai level *top, middle dan low* manajer			√	√										300 juta 300 juta	√		WR 1 Kepegawaian	TOR TOR

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
						dengan perubahan arah kebijakan. 4. Pemimpin mampu menjalankan tugas dan wewenangnya dengan adanya Zona Integritas (ZI). 5. Pemimpin mampu berkomunikasi dengan berbagai pihak baik dosen, mahasiswa dan pihak eksternal berskala nasional.																				
	TATA PAMONG	Perencanaan dalam penguatan sistem kelembagaan berbasis AIPT	1. Mampu memperbaiki sistem kelembagaan melalui pemenuhan dokumen. 2. Mampu merencanakan pengembangan kelembagaan berbasis 9 kriteria BANPT.	1. Menyusun dokumen induk lembaga RIP, Renstra/RSB, Renop/RBA. 2. Menyusun dokumen berbasis akreditasi institusi. 3. Menyusun anggaran	Nasional	Terdapat dokumen kelembagaan yang berorientasi pada standar akreditasi perguruan tinggi melalui review RIP, RSB, Renop dan dokumen	Tersusunnya dokumen tata pamong dalam penguatan sistem kelembagaan	Seluruh Pejabat Akademik dan non-akademik serta pihak lain yang dibutuhkan		√											300 juta	√		WR 2	TOR

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
				pendidikan berbasis akreditasi. 4. Meningkatan kualitas sarana dan prasarana berbasis akreditasi.		SPMI berbasis kriteria BANPT																			
	SISTEM PENGELOLAAN	Pengembangan fitur pada Sistem informasi (SI) publik dirancang berbasis smartcampus	SI tersedia dalam tiga bahasa Indonesia, Arab dan Inggris 15%.	1. Mengembangkan SI dari sistem berbasis website dan siakad menjadi one singgle sistem. 2. Membangun satu sistem SI berbasis smartcampus. 3. mengembangkan smartcampus dengan tigas bahasa Indonesia, Inggris dan Arab.	Nasional	Tersusunnya dokumen maturity BLU mencapai rangking	Dokumen Matutiy Rating BLU	Seluruh Pejabat Akademik dan non-akademik serta pihak lain yang dibutuhkan		√											500 juta	√		WR 2	TOR
	SISTEM INFORMASI PUBLIK	Pengembangan Sistem informasi (SI) terintegrasi	SI tersedia dalam tiga bahasa Indonesia, Arab dan Inggris 15%.		Nasional	UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan smartcampus.ac.id untuk semua layanan akademik terintegrasi, tetapi masih menggunakan bahasa Indonesia	100% Sistem informasi tersedia dengan bahasa Indonesia	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa nasional dan internasional				√									700 juta	√		PTIPD	TOR

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	PENJAMINAN MUTU	1. Pelatihan Tim Taskforce APT 2. FGD Penyusunan Dokumen Akreditasi PT 3. Bimtek Penggunaan Aplikasi AMI 4. Rapat RTM Hasil AMI 5. Pembekalan Mahasiswa dan Dosen Program BKP MBKM (Ganjil+Genap) 6. Pelaksanaan Aisstensi Mengajar Di Satuan Pendidikan MBKM 7. Pelaksanaan Magang MBKM 8. Monitoring Pelaksanaan MBKM	1. Mampu Menyusun dokumen dan standar SPMI 2. Mampu mengimplementasikan SPMI. 3. Mampu mengevaluasi dan control SPMI. 4. Mempu melakukan Tindakan perbaikan. 5. Mampu melakukan peningkatan kualitas standar.	1. Penguatan SPMI perguruan tinggi. 2. Pendampingan akreditasi program studi. 3. Mengefektifkan GPMF dan UPMP pada UPPS untuk menjalankan SPMI. 4. Melaksanakan kegiatan RTM pada level UPPS dan Univesitas secara kontinu dan konsisten. 5. Merancang sistem penjaminan mutu berbasis ISO 9001: 2015	Nasional	Sistem penjaminan mutu telah menerapkan sistem SPMI dengan prinsip PPEPP dengan mengacu pada standar AIPT.	Pedoman SPMI telah diimplementasikan pada semua komponen pada universitas dan mengarah pada penyusunan standar ISO 9001: 2015	Semua level pimpinan akademik dan struktural baik *Top, middle, and lower* manajer	√	√	√						√				160 juta 250 juta 50 juta 10 juta 25 juta 150 juta 15 juta 20 juta	√ √ √ √ √ √ √			TOR TOR TOR TOR TOR TOR TOR

										√															
											√														
																	√								
										√					√										
											√														
													√	√	√	√	√	√							
														√				√							

B. Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*
1	Mahasiswa	Mahasiswa asing berasal dari 25 negara	1. Pertumbuhan jumlah mahasiswa asing 2. Peningkatan sebaran jumlah negara	1. Meningkatkan kerjasama Lembaga luar negeri 2. Pemberdayaan alumni luar negeri jaringan kementerian	Internasional	1. Mahasiswa internasional existing yang ada di Indonesia masih untuk program S1 2. Sebaran mahasiswa internasional masih di dominasi negara tertentu 3. Mahasiswa asing banyak yang mengikuti perkuliahan secara daring	1. Peningkatan jumlah mahasiswa internasional 2. Bertambahnya sebaran jumlah negara asal mahasiswa internasional	Perwakilan Indonesia di laur negeri, lembaga pendidikan di luar negeri, konsorsium perguruan tinggi internasional.				√									120	√		WD3&WR 3	TOR
		Program short course pada 8-10 perguruan tinggi internasional	1. Mahasiswa WNI UIN SATU yang mengikuti program internasional 2. Mahasiswa UIN SATU ikut serta dalam program exchange luar negeri 3. Mahasiswa UIN SATU ikut serta dalam program student mobility luar negeri 4. Mahasiswa UIN SATU ikut serta	1. Kerjasama Lembaga asing 2. Magang	Internasional	1. Jumlah mahasiswa WNI yang mengikuti program internasional 2. Sebaran negara yang diikuti masih terbatas	1. Elaborasi potensi keikutsertaan mahasiswa WNI dalam sejumlah program luar negeri 2. Sudah ada mahasiswa WNI UIN SATU yang mengikuti program internasional 3. Pendampingan mahasiswa WNI peserta program	Mahasiswa WNI			√	√		√							180			WD3&WR 3	TOR

			dalam program short course luar negeri				internasional masih terpusat di Universitas 4. Stimulan program luar negeri yang bersumber dari universitas																		
		Dosen tamu di beberapa prodi	Terdapat dosen dari berbagai kawasan dunia yang melaksanakan aktivitas visiting scholar di UIN SATU	Kerjasama internasional	Internasional	Belum terdapat dosen dari perguruan tinggi luar negeri yang melaksanakan aktivitas visiting scholar di UIN SATU	1. Sudah terdapat pengajar visiting scholar di UIN SATU 2. Mulai mengimplementasikan tata kelola pengajar luar negeri mulai dari standar sarana prasarana hingga layanan kekonsuleran 3. UIN SATU telah memahami berbagai varian dokumen kekonsuleran untuk visiting scholar 4. Memiliki sarana penunjang dan jejaring yang kuat di bidang kekonsuleran baik di tingkat lokal, pusat maupun internasional	Dosen visiting scholar, program Studi, Jurusan, Fakultas, Unit, Pusat								√					180			WD1	TOR
		Terdapat 15 Dosen UIN SATU Mengajar di luar negeri	1. Para akademisi di UIN SATU melaksanakan kegiatan visiting scholar di perguruan tinggi luar negeri mitra dan non mitra	Kerjasama internasional	Internasional	Sudah ada akademisi UIN SATU yang bersuara di tingkat global dengan jumlah yang masih minim	1. Penguatan kapasitas dosen dalam berbahasa asing 2. Pencarian program yang dapat	Dosen WNI UIN SATU								√	√	√	√		120			WR1	TOR

			2. Akademisi UIN SATU menjadi pembicara dalam sejumlah forum internasional yang digelar perguruan tinggi luar negeri mitra dan non mitra 3. Akademisi UIN SATU dipercaya untuk bersuara di tingkat Top 100 tier university worldwide				mengakomodir Pengiriman dosen untuk mendapatkan pengalaman internasional 3. Pengembangan jejaring luar negeri kelembagaan																			
	Kerjasama	Rekognisi dengan alumni dan pengguna lulusan di 15 negara	1. Rekognisi kelembagaan UIN SATU di berbagai negara 2. UIN SATU mendapat acknowledge dari sejumlah negara di dunia 3. Kurikulum UIN SATU dikenal oleh sejumlah pemerintah negara dunia. 4. Pengakuan dari sejumlah negara terkait kurikulum di UIN SATU	Kerjasama internasional	Internasional	1. Terdapat keluhan dari mahasiswa internasional existing pada tahun 2021 - 2024 tentang kelembagaan UIN SATU yang belum dikenal di negaranya 2. Terdapat kebutuhan rekognisi kelembagaan dan kualitas pendidikan sebagai bentuk pengakuan atas ijazah yang dikeluarkan oleh UIN SATU untuk mahasiswa internasional	1. Fokus rekognisi kelembagaan dan kurikulum UIN SATU dari negara asal para mahasiswa asing UIN SATU 2. Mengetahui kebutuhan rekognisi kelembagaan di sejumlah negara 3. Identifikasi urgensi dan kebutuhan spesifik negara asal mahasiswa asing UIN SATU terkait re kognisi perguruan tinggi asing	Semua elemen di UIN SATU					√	√	√						130			WD3 dan WR3	TOR

		Kuliah umum sebagai penguatan bidang keahlian	*1. Tersedia program studi pendek yang dioperasionalisasikan oleh Fakultas atau kolaboratif Fakultas di internal UIN SATU* *2. Tersedia program studi pendek yang dioperasionalisasikan oleh Fakultas atau kolaboratif Fakultas lintas perguruan tinggi* *3. Tersedia program studi pendek yang dioperasionalisasikan oleh atau kolaboratif Prodi di internal UIN SATU* *4. Tersedia program studi pendek yang dioperasionalisasikan oleh atau kolaboratif Prodi di eksternal UIN SATU* *5. Tersedia program studi pendek yang diinisiasi dan dioperasionalisasikan oleh unit / pusat UIN SATU*	*Kerjasama internasional*	*Internasional*	*Belum ada program studi pendek internasional di UIN SATU*	*Penguatan internasionalisasi Fakultas* *Penguatan internasionalisasi Jurusan* *Penguatan internasionalisasi Prodi* *Penguatan distingsi Prodi* *Penguatan kapasitas dosen*	*Mahasiswa Asing*																	
		Program sertifikasi kemampuan Bahasa asing untuk dosen dan tenaga kependidikan	1. Civitas Akademika UIN SATU memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing 2. Civitas Akademika UIN SATU memiliki perspektif global 3. Civitas Akademika UIN SATU memiliki cross culture understanding 4. Civitas Akademika UIN SATU memiliki pemahaman pada toleransi dan moderasi dalam	Kerjasama internasional	Internal UIN SATU	Belum terdapat layanan global	Pemetaan kebutuhan	Staff dan Pengajar		√															WR 1	TOR

			konteks hubungan luar negeri 5. Civitas Akademika UIN SATU mampu memberikan layanan sesuai standar global																						

C. Bidang SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan)

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional) *	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*
1	**SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan**	Pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	1. Perekrutan tenaga pendidik (dosen) sesuai kebutuhan. 2. Membuka peluang mutasi dari dalam kementerian maupun luar kementerian yang berkompeten 3. Pembibitan dosen dari alumni yang berprestasi	Nasional	Rasio dosen dengan mahasiswa belum terpenuhi secara optimal	Rasio dosen dan mahasiswa pada tiap prodi terpenuhi	Sivitas akademika						√							140	√		Kepeg-WR2	TOR
2		Penguatan kapasitas dosen melalui pengembangan karir	Rasio tenaga pendidik (dosen) terpenuhi	1. Perekrutan tenaga pendidik (dosen) sesuai kebutuhan. 2. Membuka peluang mutasi dari dalam kementerian maupun luar kementerian yang berkompeten 3. Pembibitan dosen dari alumni yang berprestasi	Nasional	Rasio tenaga kependidikan belum terpenuhi secara optimal	Pengelolaan rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa terpenuhi secara proporsional pada lingkup prodi, Fakultas dan unit-unit PT	Sivitas akademika							√						80	√		Kepeg-WR2	TOR
3			Rasio tenaga kependidikan terpenuhi	1. Pendampingan penulisan jurnal bereputasi 2. Pemberian reward publish jurnal bereputasi kepada tenaga pendidik	Nasional		60% dosen lulusan jenjang doktoral nasional	Sivitas akademika								√					120	√		Kepeg-WR2	TOR

				3. Memfasilitasi karya ilmiah ke dalam dan luar negeri 4. Pendampingan diseminasi hasil penelitian di dalam dan luar negeri																					
4		Peningkatan kualitas SDM melalui guru besar	Dosen lulusan S3	1. Mengusulkan penambahan kuota pengembangan kapasitas 2. Percepatan lulus masa studi dosen	Nasional		60% dosen memiliki Sertifikat dosen profesional	Sivitas akademika									√				160	√		Kepeg-WR2	TOR
5		Peningkatan kompetensi dosen sertifikasi	Dosen tersertifikasi	1. Memperbanyak karya ilmiah dosen 2. Pembinaan dan motivasi percepatan kepangkatan guru besar	Nasional		20% Kepangakatan guru besar	Sivitas akademika							√						60	√		LPM, Kepeg dan WR1	TOR
6		Peningkatan dan pendampingan kenaikan jabatan dosen	Kepangkatan guru besar	1. Penelitian dan Pengabdian kolaboratif internasional 2. Pertukaran dosen tamu melalui kerja sama nasional maupun internasional	Nasional		40%Melaksanakan penelitian, pengabdian skala nasional dan internasional	Sivitas akademika				√						√	√		80	√		Kepeg, WR2	TOR
7		Diklat peningkatan kinerja Tridharma dosen	Kualitas tri dharma perguruan tinggi	1. Memberi peluang untuk melaksanakan studi lanjut 2. Mempermudah pengajuan surat ijin belajar	Nasional		85% memiliki jenjang pendidikan minimal S1	Sivitas akademika							√	√	√				100	√		WR1	TOR
8		Peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut	Jenjang pendidikan	Mengikutsertakan tenaga kependidikan ke dalam kegiatan diklat	Nasional		30% Ahli muda	Sivitas akademika								√					120	√		WR1	TOR
9		Pelatihan pengisian DUPA kenaikan jabatan bagi dosen dan tendik	Jabatan fungsional	Mengadakan workshop/diklat digitalisasi data	Nasional		75% menguasai kemampuan office dan desain grafis	Sivitas akademika			√	√	√	√	√	√	√				80	√		Kepeg & W2	TOR
9		Pengembangan kualitas tenaga kependidikan	Keterampilan IT dan keahlian lainnya	Mengadakan kursus peningkatan penguatan berbahasa asing	Nasional		75% mampu berbahasa asing	Sivitas akademika			√	√	√	√	√	√	√				80	√		Kepeg & WR 2	TOR
10		Peningkatan Kualitas Dosen melalui keterampilan berbahasa Asing	Kemampuan bahasa asing	Mengadakan kursus peningkatan penguatan berbahasa asing	Nasional		35% mampu berbahasa asing	Sivitas akademika											√		80	√		WR1	TOR

D. Bidang Keuangan Sarana dan Prasarana

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN / PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	**Sarana dan Prasarana**	**Modern Campus**	Sarana Parkir memadai	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Tempat Parkir Modern - (Ruang Parkir Bertingkat)	Ruang parkir yang belum representatif anatar luas lahan dan jumlah kendaraan	Terwujudnya Ruang parkir aman dan nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	√												98	√		UMUM & WR 2	TOR
			Gedung Arsip,	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Gedung Arsip Terstandar	sudah ada belum memenuhi standar	Gedung Arsip terstandar	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan				√	√								80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Gedung Perpustakaan,	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Gedung Perpustakaan berstandar Internasional	Gedung Perpustakaan sudah berstandar Nasional	Perpustakaan berstandar Internasional	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan							√	√					100	√		UMUM & WR 2	TOR
			Gedung Laboratorium Terpadu	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Gedung Lab Terpadu	Gedung Lab terpisah		Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan									√	√			120	√		UMUM & WR 2	TOR

			Gedung PTSP yang representatif	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Semua layanan terpusat pada satu tempat (Akademik, keuangan, umum dan Informasi Masyarakat)	Sudah tersedia kurang representatif dan baru pada layanan akademik	Semua layanan pada satu tempat	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat						√							120				TOR
			Day care	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Fasilitas day care, laktasi, Kulkas penyimpanan ASIP (ASI Perah)	Sudah ada Ruang Laktasi	Tersedianya fasilitas Day care yang baik	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat				√			√						180	√		Perencana, UMUM & WR 2	TOR
			Tempat Ibadah nyaman dan baik	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Masjid dan Musholla yang bersih dan nyaman	ada Petugas kebersihan dan ada Takmir masjid	Tersedianya Masjid dan Musholla yang bersih dan nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat				√	√								120	√		UMUM & WR 2	TOR
			Asrama mahasiswa	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Semua Mahasiswa semester 1	Sudah ada belum memenuhi	Asrama Mahasiswa tertampung	Mahasiswa								√	√				140	√		UMUM & WR 2	TOR
			Gedung Pendidikan terpadu	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Fasilitas akademik terdapat pada satu gedung	Sudah ada tapi terpisah	Dalam satu gedung meliputi semua fasilitas akademik kelas, hall, laboratorium, perpustakaan	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan					√	√							120	√		UMUM & WR 2	TOR

			Toilet yang bersih dan nyaman	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Toilet setaraf hotel Bintang 4	Masih terdapat toilet yang kurang memadai	tersedianya toilet yang memadai dan bersih	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan			√										80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Ruang kelas yang repesentatif	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Ruang kelas nyaman dengan fasilitas Modern	Sebagian Ruang kelas sudah menggunakan Smart TV	Tersedianya Ruang kelas yang nyaman dengan fasilitas yang baik	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan									√				120	√		UMUM & WR 2	TOR
			Fasilitas Umum dan Sarana Olahraga	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	DOME, Sport Centre, Cafe, Ruang terbuka lainnya	Lapagan Volly, Lapangan Basket, Café, Gazebo	Tersedianya fasilitas olahraga dan Ruang pertemuan terbuka yang nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan											√		80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Fasilitas Informasi yang baik	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Informasi jelas lokasi, Gedung dan layanan, dan Speaker Informasi	Belum ada petunjuk arah dan terdapat speaker informasi di beebrapa gedung	Rambu Petunjuk Arah Lokasi/ Gedung/ Layanan dan speaker Informasi di semua gedung	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan, Masyarakat											√		78	√		UMUM & WR 2	TOR
		Green And Clean Campus	**Taman dan lingkungan yang asri dan sejuk**	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Lingkungan kampus yang asri dan sejuk	telah terdapat taman di beberapa pojok kampus	Tersedianya lingkungan kampus yang asri dan sejuk	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan, dan masyarakat												√	98	√		UMUM & WR 2	TOR
			Lingkungan bersih	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Terjaganya Kebersihan Lingkungan Kampus dan Area bebas rokok	Ada Petugas Kebersihan sistem Outshorching	Terwujudnya lingkungan yang bersih bebas Asap Rokok	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat													140	√		UMUM & WR 2	TOR

		Safety Campus	**Fasilitas Kesehatan yang memadai**	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Klinik kesehatan	Proses Pembangunan Klinik Kesehatan	Tersedianya fasilitas kesehatan yang baik	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat										√			120	√		UMUM & WR 2	TOR
			Fasilitas Keamanan yang Baik	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Sistem Keamana yang baik	Telah Terpasang CCTV di dalam Gedung dan petugas keamanan berjaga 24 Jam	Keamanan di lingkungan kampus yang terjamin	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat											√		80	√		UMUM & WR 2	TOR
			Fasilitas Keselamatan dari bencana dan Kebakaran	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Keamanan Gedung dan sarana yang baik	Beberapa Gedung sudah dilengkapi APAR	Sensor kebakaran dan Gempa dan alat pemadam kebakaran yang baik dan jalur evakuasi gempa	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat								√					90	√		UMUM & WR 2	TOR

E. Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Pendidikan	1. Pedoman Pendidikan level fakultas	1. Mampu menyusun pedoman pengelolaan	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pengelolaan pendidikan level fakultas	Nasional					V											200.000.000	√			

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			pendidikan dalam Bahasa nasional																						
				2. Melakukan sosialisasi melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik fakultas dan pascasarjana, PBAK	Nasional					v	v	v	v	v	v	v	v				100.000.000				
			2. Mampu Menyusun kebijakan akademik Fakultas	1. Mengadakan FGD pimpinan untuk menyusun tim task force;	Nasional				V		v										100.000.000				
				2. Workshop penyusunan juknis, SOP, Formulir akademik, dan manual monev oleh tim task force	Nasional						v										100.000.000				
			3. Mampu menyusun pedoman pengaplikasikan smartcampus	1. Mengadakan workshop penyusunan manual book dan video simulasi pengaplikasian Smart Campus bagi pimpinan Fakultas.	Nasional							v									200.000.000				
				2. Mengadakan bimtek penyusunan manual book pengaplikasian Smart Campus bagi pimpinan Fakultas.	Nasional																				

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
				3. Mengadakan bimtek penyusunan video simulasi pengaplikasian Smart Campus bagi pimpinan Fakultas.	Nasional							v									200.000.000				
			4. Mampu menyusun pedoman smartclass	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman Smart Class	Nasional							v									150.000.000				
				2. Mengadakan pelatihan penggunaan smart class bagi dosen fakultas	Nasional							v													
			3. Mampu merancang pedoman Pendidikan berbasis digital learning	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pendidikan berbasis digital learning level fakultas	Nasional							v									200.000.000				
				2. Melakukan sosialisasi pedoman pendidikan berbasis digital learning melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik fakultas, dan PBAK	Nasional								v	v	v	v	v	v			100.000.000				
		2. Pedoman Pendidikan level pascasarjana	1. Mampu menyusun pedoman pengelolaan pendidikan	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pengelolaan pendidikan level pascasarjana	Nasional					v											100.000.00				

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			pascasarjana dalam Bahasa nasional																						
				2. Melakukan sosialisasi melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik pascasarjana,	Nasional						v	v	v	v	v	v					50.000.000				
			2. Mampu menyusun kebijakan akademik	1. Mengadakan rapat pimpinan untuk menyusun tim task force;	Nasional						v										50.000.000				
				2. Mengadakan FGD penyususnan juknis, SOP, Formulir akademik, dan manual monev oleh tim task force pascasarjana	Nasional						v v										100.000.000				
			3. Mampu menyusun pedoman pengaplikasikan smartcampus	1. Mengadakan workshop penyusunan manual book dan video simulasi pengaplikasian Smart Campus bagi pimpinan Pascasarjana.	Nasional							v									100..000.000				
				2. Mengadakan bimtek penyusunan manual book pengaplikasian Smart Campus bagi pimpinan Pascasarjana.	Nasional							v									100.000.000				

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
				3. Mengadakan bimtek penyusunan video simulasi pengaplikasian Smart Campus bagi pimpinan Pascasarjana.	Nasional							v									75.000.000				
			4. mampu Menyusun pedoman smartclass	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman Smart Class bagi dosen Pascasarjana.	Nasional								v								75.000.000				
				2. Mengadakan pelatihan penggunaan smart class bagi dosen Pascasarjana	Nasional								v								100.000.000				
			5. Mampu merancang pedoman Pendidikan berbasis digital learning	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pendidikan berbasis digital learning level pascasarjana	Nasional									v							75.000.000				
				2. Melakukan sosialisasi pedoman pendidikan berbasis digital learning melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik pascasarjana, dan stadium general mahasiswa baru	Nasional								v	v	v	v	v				40.000.000				
2	Kurikulum	Kebijakan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan	1. Mampu menyusun pedoman	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman kurikulum dan akademik;	Internasional							v									200.000.000				

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		teknologi dan pengetahuan	kurikulum dan akademik																						
				2. Mengadakan workshop finalisasi pedoman kurikulum dan akademik;	Internasional								v								100.000.000				
				3. Melakukan sosialisasi melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik fakultas dan pascasarjana, PBAK, serta stadium general mahasiswa baru pascasarjana	Internasional								v	v	v	v					100.000.000				
			2. Mampu Menyusun pedoman kebijakan kurikulum sesuai dengan perkembabngan ilmu pengetahuan dan teknologi	Mengadakan FGD penyusunan pedoman kebijakan kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Internasional								v								100.000.000				
			3. Mampu Menyusun pedoman pengembangan kurikulm sesuai kebijakan perintah	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pengembangan kurikulm sesuai kebijakan pemerintah	Internasional								v											150.000.000	
				2. Mengadakan sosialisasi pedoman pengembvangan										v	v	v								50.000.000	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
				kurikulum di tingkat fakultas dan pascasarjan																					
3	Pembelajaran	Pengembangan pembelajaran yang berbasis smartcampus dan smartclass *(digital learning)*	1. Mampu merancanga kegiatan pembelajaran yang selaras dengan perkembangan IPTEK	Mengadakan bimtek bagi dosen untuk merancang pembelajaran yang selaras dengan perkembangan IPTEK	Nasional									v										150.000.000	
			2. Mampu mengembangkan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan smartcampus dan smartclass (*digital learning*)	Mengadakan bimtek untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan smart campus dan smart class (digital learning)	Nasional									v										150.000.000	
4	Suasana Akademik	Penciptaan kebebasan mimbar akademik berdasarkan norma agama dan sosial.	1. Mampu mengembangkan suasana akademik yang bersifat inklusif, aman dan nyaman	Mengadakan seminar / konferensi nasional dan internasional bagi civitas akademika tentang isu yang berkembang pada masanya	Nasional											v								200.000.000	
			2. Mampu membangung kebebasan mimbar akademik yang berlandaskan	1. Mengadakan FGD antara dosen dan mahasiswa secara regular 1 kali/ semester	Nasional																			50.000.000	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	RENCANA PELAKSANAAN												BIAYA (Rp)	SUMBER BIAYA		PiC	BUKTI PENDUKUNG
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			atas norma agama dan sosial																						
				2. Mengadakan diseminasi hasil penelitian dan pengab dian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa kepada civitas akademika													V	V	V						
				3. Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahsiswa ke dalam jurnal dan atau buku ber-ISBN					V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V					

F. Penelitian

NO	BIDANG	PROGRAM	STRATEGI	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	SASARAN KEGIATAN/ PESERTA	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN												BIAYA (JUTA)	SUMBER BIAYA		PELAKSANA	DOKUMEN PENDUKUNG
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		INTERNAL	EKSTERNAL		
2	Penelitian	Workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung	Melaksanakan workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan menghadirkan narasumber dari LIPI	Terlaksananya workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan menghadirkan	Terdapat sejumlah Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT sendiri UIN Satu Tulungagung sebanyak 142 judul	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung		√										70jt	DIPA UIN SATU TULUNGAGUNG		LP2M	TOR

				narasumber dari LIPI																			
		Workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung	Melaksanakan workshop penyusunan penelitian dengan menghadirkan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terlaksananya workshop penyusunan proposal penelitian dengan menghadirkan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber dari UIN Satu Tulungagung sebanyak 142 judul	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung						√							70jt	DIPA		LP2M	TOR
		Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu	Meningkatkan basis penelitian tematik berdasarkan rumpun ilmu dengan menghadirkan narasumber dari kasubdit penelitian kemenag	Terlaksananya penyusunan tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu dengan menghadirkan narasumber dari kasubdit penelitian kemenag	Ketersediaan penelitian berdasarkan rumpun ilmu yang bersumber biaya dari UIN Satu Tulungagung sebanyak 142 judul	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung		√											70jt	DIPA		LP2M	TOR
		Lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik	Melaksanakan lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik dengan narasumber dari lembaga kajian dan penelitian skala nasional dan internasional	Terlaksananya lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik dengan narasumber dari lembaga kajian dan penelitian skala nasional dan internasional	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan anggara yang bersumber dari dalam Perguruan Tinggi sendiri untuk kegiatan yang mendukung budaya penelitian Dosen sebanyak 142 judul penelitian	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung					√	√	√	√	√	√	√	√	58jt	DIPA		LP2M	TOR
		Pelatihan metodologi penelitian pemula	Melaksanakan pelatihan metodologi penelitian pemula dengan narasumber	Terlaksananya pelatihan metodologi penelitian pemula dengan	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan lektor dan asisten ahli dengan sumber biaya dari	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung				√									60jt	DIPA		LP2M	TOR

			dari pusat-pusat studi dan penelitian, balitbang kemenag, dan LIPI	narasumber dari pusat-pusat studi dan penelitian, balitbang kemenag, dan LIPI	dalam Perguruan Tinggi sendiri UIN Satu Tulungagung sebanyak 99 judul																		
		Sekolah metodologi penelitian untuk pemula	Melaksanakan sekolah metodologi penelitian untuk pemula dengan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terlaksananya sekolah metodologi penelitian untuk pemula dengan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan lektor dan asisten ahli yang pembiayaannya bersumber dari Perguruan Tinggi sendiri UIN Satu Tulungagung sebanyak 99 judul penelitian	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung					√	√	√						80jt	DIPA		LP2M	TOR
		Edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	Melaksanakan edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri dengan narasumber CRCS-ICRS UGM.	Terlaksananya edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri dengan narasumber CRCS-ICRS UGM.	Mengakses dana penelitian dosen tetap dari luar PT atau lembaga lain	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung							√						80jt	DIPA		LP2M	TOR
		Workshop penulisan proposal penelitian skala internasional	Melaksanakan workshop penulisan proposal penelitian skala internasional dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terlaksananya workshop penulisan proposal penelitian skala internasional dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala yang mengkaji tentang studi-studi kalaboratif dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri sebanyak 43 judul penelitian	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung							√						70jt	DIPA		LP2M	TOR
		Klinik pendampingan (Coaching) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar	melaksanakan klinik pendampingan (coaching) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar dengan narasumber dari	Terlaksananya klinik pendampingan (coaching) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala yang mengkaji tentang studi-studi kalaboratif dengan anggaran biaya dari lembaga luar								√	√	√				40jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR

			peneliti di kampus luar negeri	dengan narasumber dari peneliti di kampus luar negeri	negeri sebanyak 43 judul penelitian																		
		Penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri dalam *research fellowship program*	Melaksanakan penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri dalam *research fellowship program* dengan narasumber dari lembaga luar negeri.	Terlaksananya penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri dalam *research fellowship program* dengan narasumber dari lembaga luar negeri.	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri sebanyak 43 judul	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung				√									30jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Sosialisasi mengakses sumber dana penelitian dalam negeri	Melaksanakan sosialisasi mengakses sumber dana penelitian dengan narasumber dari kasubdit penelitian kemenag	Terlaksananya sosialisasi mengakses sumber dana penelitian dengan narasumber dari kasubdit penelitian kemenag	Perolehan dana penelitian dosen S1 3,5-4 juta per dosen per tahun, dosen S2 18 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 35 juta per tahun per dosen UIN Satu Tulungagung	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung	√	√	√										40jt Konfirmasi	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
6		Penguatan akses dana hibah penelitian atau funding program untuk dosen	Melaksanakan penguatan akses dana hibah penelitian atau funding program untuk dosen	Terlaksananya penguatan akses dana hibah penelitian atau funding program untuk dosen	Persentase ketersediaan media informasi hibah dan perolehan dana penelitian bagi dosen sebanyak 5 % dana hibah yang ada	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung				√									40jt Konfirmasi	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Sosialiasi informasi hibah penelitian bagi dosen	Melaksanakan sosialiasi informasi hibah penelitian bagi dosen dengan narasumber dari lembaga LPDP	Terlaksananya sosialiasi informasi hibah penelitian bagi dosen dengan narasumber dari lembaga LPDP	Persentase ketersediaan media informasi hibah dan perolehan dana penelitian bagi dosen sebanyak 5 % dana hibah yang ada	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung													30jt Konfirmasi	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR

		Workshop penulisan jurnal ilmiah	Melaksanakan workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian dengan narasumber dari pengelola jurnal terakreditasi	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian dengan narasumber dari pengelola jurnal terakreditasi	Terdapat hasil publikasi karya Ilmiah pada jurnal penelitian tidak terakreditasi oleh dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan asisten ahli sebanyak 57 judul	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung									√				50jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Workshop penulisan jurnal penelitian nasional terakreditasi	Melaksanakan workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian nasional terakreditasi dengan narasumber dari dari jurnal terakreditasi	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian nasional terakreditasi dengan narasumber dari jurnal terakreditasi	Terdapat hasil publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan lektor sebanyak 42 judul.	Dosen tetap UIN Satu Tulungagung										√			50jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Workshop penulisan jurnal penelitian internasional	Melaksanakan workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian internasional dengan narasumber dari pengelola jurnal internasional	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian internasional dengan narasumber dari pengelola jurnal internasional	Terdapat hasil publikasi jurnal penelitian internasional dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebanyak 43 judul	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung										√			30jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Pelatihan penulisan karya ilmiah (paper)	Melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah (*paper*) dengan narasumber dari forum LP2M	Terlaksananya pelatihan penulisan karya ilmiah (*paper*) dengan narasumber dari forum LP2M	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan asisten ahli dan lektor sebanyak 99 artikel	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung			√										35jt Konfir masi	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Academic writing for expert	Melaksanakan academic writing for expert dengan narasumber dari	Terlaksananya academic writing for expert	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung			√	√	√	√							35jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR

			editor jurnal internasional	narasumber dari editor jurnal internasional	dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan lektor kepala dan guru besar sebanyak 99. Judul.																		
		Internasional conference	Melaksanakan Internasional conference dengan narasumber dari lembaga dalam dan luar negeri	Terlaksananya Internasional conference dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat internasional bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebanyak 43 kegiatan	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung										√			50jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Pelatihan menulis artikel di media massa tingkat pemula	Melaksanakan pelatihan menulis artikel di media massa tingkat pemula dengan narasumber dari redaktur media massa populer	Terlaksanannya pelatihan menulis artikel di media massa tingkat pemula dengan narasumber dari redaktur media massa populer	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diterbitkan di media masa populer bagi dosen tetap UIN Satu Tulungagung dengan jabatan lektor dan asisten ahli sebanyak 99 artikel	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung			√										30jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Workshop sitasi karya ilmiah dosen	Melaksanakan workshop sitasi karya ilmiah dosen dengan narasumber tim LP2M UIN Satu Tulungagung	Terlaksananya workshop sitasi karya ilmiah dosen dengan narasumber tim LP2M UIN Satu Tulungagung	Sitasi karya ilmiah dosen sebanyak 142.	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung					√								60jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Melaksanakan sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen dengan narasumber dari tim LP2M UIN Satu Tulungagung	Terlaksananya sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Terdapat HaKI dosen tetap UIN Satu Tulungagung sebanyak 142 HaKI.	Dosen Tetap UIN Satu Tulungagung			√	√									35jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR
		Penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN	Melaksanakan penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN dengan *trainner* dari	Terlaksananya penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku	Terjadi produktivitas penelitian dosen tetap UIN Satu Tulungagung yang di terbitkan dalam bentuk buku										√				25jt	DIPA UIN SATU TULUNGA GUNG		LP2M	TOR

			lembaga penerbit nasional	ber-ISBN dengan *trainner* dari lembaga penerbit nasional	ber-ISBN sebanyak 142 judul buku																		
		Workshop penulisan book chapter	Melaksanakan workshop penulisan book chapter dengan narasumber dari redaktur UIN Satu Tulungagung Press	Terlaksananya workshop penulisan book chapter dengan narasumber dari redaktur UIN Satu Tulungagung Press	Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk *book chapter* sebanyak 142 judul									√					30jt Konfirmasi	DIPA UIN SATU TULUNGAGUNG		LP2M	TOR

BAB V

PENUTUP

Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2023 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renop) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2021-2025 yang merupakan upaya untuk mewujudkan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi universitas yang berdaya saing internasional dengan integrasi keilmuan dalam membanngun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul. Target strategis tahap 1 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2021-2025 Pemantapan bidang akademik dan manajemen.

Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2023 ini menjadi acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Keberhasilan dalam pelaksanaan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika Rencana Operasional UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh- sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.