

PEDOMAN
PENGELOLAAN PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2018/2019



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2018

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Pedoman Pengelolaan Pendidikan tahun akademik 2018/2019 ini adalah sebagai acuan dan pedoman bagi seluruh pelaksanaan proses penyelenggaraan pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Pedoman ini memaparkan berbagai aspek dasar lembaga, penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran (sistem, program dan kurikulum pendidikan), evaluasi pembelajaran, kemahasiswaan dan alumni, serta sistem administrasi akademik.

Berbagai kegiatan dan urusan teknis pelaksanaan pendidikan di IAIN Tulungagung diharapkan bisa diatur dan diselesaikan melalui aturan-aturan dan ketentuan-ketentuan dalam pedoman ini. Namun tidak menutup kemungkinan terdapat beberapa hal yang belum diatur dan atau permasalahan baru sebagai konsekuensi dari penerapan pedoman ini. Oleh karena itu, jika dimungkinkan terdapat hal-hal yang belum tercantum dalam pedoman ini, maka akan diambil kebijakan yang terbaik dan dapat dijadikan masukan dalam penyusunan pedoman pendidikan yang akan datang.

Pedoman Pengelolaan Pendidikan ini sebagai hasil upaya keras dari tim penyusun yang telah melakukan pembahasan dan pencermatan dengan saksama. Meskipun demikian, tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam pedoman ini. Terlepas dari segala kekurangannya itu mudah-mudahan kerja keras yang telah dilakukan tim dalam menyusun pedoman ini dapat memberikan manfaat bagi sivitas akademika IAIN Tulungagung.

Tulungagung, Agustus 2018
Rektor,

ditandatangani

Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 196707172000031002

DAFTAR ISI

JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR SINGKATAN	vi
KALENDER AKADEMIK	viii
BAB I ASPEK-ASPEK DASAR LEMBAGA	
A. Sejarah IAIN Tulungagung	1
B. Visi dan Misi dan Tujuan IAIN Tulungagung	5
C. Dasar dan Asas	6
D. Struktur Organisasi IAIN Tulungagung	7
E. Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung.....	8
F. Humas	15
G. Dewan Pertimbangan	17
H. Senat IAIN Tulungagung.....	17
I. Satuan Pengawas Internal	18
J. Dosen	18
K. Etika Kampus	19
L. Alur Herregistrasi Mahasiswa Lama	20
M. Alur Herregistrasi Mahasiswa Baru	20
BAB II SISTEM PENDIDIKAN	
A. Sistem Pembelajaran	21
B. Sistem Kredit Semester	21
C. Tujuan Sistem Kredit Semester	22
D. Perencanaan Studi	23
E. Pemrograman Mata Kuliah	23
F. Nilai Kredit dan Beban Studi	25
G. Penyelenggaraan Perkuliahan	26

BAB III	PROGRAM PENDIDIKAN DAN KURIKULUM FAKULTAS	
	A. Profil Fakultas	29
	B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas	31
	C. Struktur Organisasi dan Pimpinan Fakultas	32
	D. Kurikulum.....	32
BAB IV	EVALUASI PEMBELAJARAN	
	A. Pengertian, Tujuan dan Prinsip.....	275
	B. Sistem Evaluasi	276
	C. Sistem Penilaian	283
	D. Implikasi Hasil Evaluasi	289
	E. Yudisium	290
BAB V	LEMBAGA-LEMBAGA	
	A. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).....	291
	B. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M).....	292
BAB VI	UNIT PELAKSANA TEKNIS	
	A. Perpustakaan	309
	B. Pusat Pengembangan Bahasa	311
	C. Pusat Teknologi, Informasi dan Pangkalan Data	316
	D. Pusat <i>Ma'had al-Jami'ah</i>	317
BAB VII	KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI	
	A. Lembaga Kemahasiswaan.....	319
	B. Unit Kegiatan Mahasiswa	321
	C. Kesejahteraan Mahasiswa	323
	D. Alumni.....	324
BAB VIII	SISTEM ADMINISTRASI PENDIDIKAN	
	A. Registrasi dan Herregistrasi Mahasiswa.....	325
	B. Penasehat Akademik	333
	C. Sanksi Akademik dan Skorsing.....	334
	D. Kegiatan Akademik	336

BAB IX	KETENAGAAN	
A.	Daftar Pejabat IAIN Tulungagung	339
B.	Tenaga Pendidik (Fungsional)	343
C.	Tenaga Fungsional Pustakawan	350
GLOSARIUM	351

DAFTAR SINGKATAN

AKS	: Akuntansi Syariah
BAK	: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
BKI	: Bimbingan Konseling Islam
BSA	: Bahasa dan Sastra Arab
ES	: Ekonomi Syariah
EWMP	: Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh
FA	: Filsafat Agama
FASIH	: Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
FATIK	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
FEBI	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
FUAD	: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
HES	: Hukum Ekonomi Syariah
HKI	: Hukum Keluarga Islam
HTN	: Hukum Tata Negara
IAT	: Ilmu Alquran dan Tafsir
IH	: Ilmu Hadits
Ins	: Institusi
IPII	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
IRS	: Isian Rencana Studi
Kabag	: Kepala Bagian Administrasi
Kabiro	: Kepala Biro
Kajur	: Ketua Jurusan
Kasubag	: Kepala Sub Bagian
KD	: Kompetensi Dasar
KKL	: Kuliah Kerja Lapangan
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
KKP	: Kuliah Kerja Praktikum
KPI	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
KUPT	: Kepala Unit Pelaksana Teknis
LP2M	: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
LPM	: Lembaga Penjaminan Mutu
Mazawa	: Manajemen Zakat dan Wakaf
MBB	: Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat
MBS	: Manajemen Bisnis Islam

MD	: Manajemen Dakwah
MKB	: Matakuliah Keahlian Berkarya
MKK	: Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan
MKS	: Manajemen Keuangan Syariah
MPB	: Matakuliah Perilaku Berkarya
MPI	: Manajemen Pendidikan Islam
MPK	: Matakuliah Pengembangan Kepribadian
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBA	: Pendidikan Bahasa Arab
PGMI	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
PI	: Psikologi Islam
PIAUD	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
PPB	: Pusat Pengembangan Bahasa
PPL	: Praktek Pengalaman Lapangan
PS	: Perbankan Syariah
PSGA	: Pusat Studi Gender dan Anak
PTIPD	: Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
S-1	: Strata Satu
S-2	: Strata Dua
S-3	: Strata Tiga
SA	: Sosiologi Agama
Sekjur	: Sekretaris Jurusan
sks	: satuan kredit semester
SKS	: Sistem Kredit Semester
SPI	: Sejarah Peradaban Islam
TBI	: Tadris Bahasa Inggris
TBIN	: Tadris Bahasa Indonesia
TBIO	: Tadris Biologi
TFIS	: Tadris Fisika
TIPS	: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
TKIM	: Tadris Kimia
TMT	: Tadris Matematika
TP	: Tasawuf dan Psikoterapi
UKT	: Uang Kuliah Tunggal
UPT	: Unit Pelaksana Teknis

BAB I ASPEK-ASPEK DASAR LEMBAGA

A. Sejarah IAIN Tulungagung

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung merupakan bentuk pengembangan dan peningkatan serta pemantapan status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Adapun STAIN Tulungagung merupakan kelanjutan dari Fakultas Tarbiyah Cabang IAIN Sunan Ampel. Bermula dari kesadaran para tokoh masyarakat dan ulama' Tulungagung akan arti penting pendidikan tinggi Islam, maka dihimpunlah para tokoh masyarakat, ulama' dan para sarjana yang peduli terhadap pembinaan umat, di antaranya adalah:

1. KH. Arief Mustaqiem DA., (Tulungagung)
2. Drs. Ali Mahfud Mashuri (Semarang Jawa Tengah)
3. Drs. Abdul Fatah Ghozali (Bandung Jawa Barat)
4. Soetahar, MA. (Tulungagung)
5. Hj. Sunsufi Arief, BA. (Isteri KH. Arief Mustaqiem DA., Tulungagung)
6. Drs. Murtadho (Tulungagung)
7. Drs. Subari Hasan
8. Drs. Nurul Hadi
9. Masrifah, B.Sc.
10. H. Mahmud, BA.
11. Drs. Habib

Dari hasil pertemuan tersebut, dirintislah yayasan yang bertugas membentuk Sekolah Persiapan (SP) dengan nama Yayasan Islam Sunan Rahmat. Pada tahun 1966 berdirilah **SP IAI Singoleksono**, yang bertempat di Pondok Haji Yamani Kampung Dalem Tulungagung bersama dengan Madrasah Mu'alimat dan berjalan sampai dengan 1968 (2 tahun). Kepala SP IAI Singoleksono adalah KH. Arief Mustaqiem.

Setelah SP Singoleksono berdiri, maka Yayasan Islam Sunan Rahmat yang diketuai Bapak K.H. Arief Mustaqim dengan didukung tenaga pengajar SP Singoleksono dan para tokoh masyarakat dan ulama' Tulungagung berinisiatif mendirikan Perguruan Tinggi Islam (SP IAIN dan Fakultas Tarbiyah IAIN) sebagai kelanjutan dari SP Singoleksono. Para tokoh tersebut diantaranya:

1. KH. Arief Mustaqiem DA., (Tulungagung)
2. Drs. Abdul Fatah Ghozali (Bandung Jawa Barat)
3. Drs. Ali Mahfud Mashuri (Semarang Jawa Tengah)
4. Drs. Murtadho (Tulungagung)
5. Soetahar, MA. (Tulungagung)
6. Muharri Ridwan, L.Ph. (Kandangan Pare Kediri)

7. Drs. Subari Hasan (Sendang, Tulungagung)
8. Drs. Nurul Hadi (Tawang Sari, Tulungagung)
9. Drs. Habib (Tulungagung)

Selain nama-nama pendiri di atas, para pendiri yang terlibat dalam pendirian SP IAI Singoleksono memberikan kontribusi yang signifikan terhadap berdirinya IAIN. Orang-orang tersebut adalah KH. Oesman Mansur (Malang) dan Bukhori, L.A.S. (Malang).

Pada 1968, bertepatan dengan diberikannya kewenangan dari IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk membuka fakultas daerah (di luar induk), usaha para pendiri membuah hasil dengan disetujuinya pendirian perguruan tinggi negeri setingkat fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung. Fakultas Cabang ini diresmikan pada hari Jum'at tanggal 1 Jumadil akhir 1388 H. bertepatan dengan 26 Juli 1968 M. oleh Menteri Agama RI. KH. Achmad Dahlan, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tertanggal 17 Juli 1968. Sehingga pada tahun 1968 inilah, IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung berdiri sebagai kelanjutan dari SP IAIN.

Setelah menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung dan setelah mendapatkan izin dari Pemerintah Daerah Panglima Penguasa Perang (sekarang KODIM) dan Kapolres, letak kampus pindah ke Gedung **Chung Wa Chung Wi** bersama-sama dengan SP IAIN (lalu menjadi MAN), STM Negeri Tulungagung, PG SLP Tulungagung dan SMA Kartini Tulungagung dengan menempati tanah areal ± 1 Ha. di jalan Bakung (sekarang Jl. KH. Agus Salim). Pada tahun 1986 Gedung Chung Wa Chung Wi diambil alih oleh Pemerintah Daerah Tk. II Tulungagung yang sekarang menjadi pusat pertokoan Belga. Sedangkan semua lembaga pendidikan yang menempati area tersebut dipindahkan ke lain tempat termasuk Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung. Pada tahun 1982-1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel telah memiliki tanah dan gedung sendiri di Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang Tulungagung, sehingga pada tahun 1986 seluruh kegiatan perkuliahan dipindahkan dari kampus Jalan Agus Salim ke kampus Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang sampai sekarang.

Mengingat lokasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung bukan milik sendiri, maka pada tahun 1982 para pengelola mempertimbangkan lokasi baru dan dipilihlah tanah di Jalan Mayor Sujadi Timur tepatnya di Desa Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung sebagai tempat pengembangan kampus. Pertimbangan utama menentukan lokasi di Desa Plosokandang ini karena berada pada jalur strategis (jalan utama Tulungagung-Blitar-Malang). Tanah seluas ± 1 Ha ini merupakan tanah hasil pembelian seharga Rp. 31 juta dari APBN tahun 1982-1983. Pertimbangan utama penempatan pada lokasi ini karena daerah ini

berada di jalur strategis, merupakan jalan utama Tulungagung-Blitar-Malang. Pada 1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung, yang semula berada di jalan KH. Agus Salim, secara resmi pindah ke lokasi baru, yaitu Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung, sampai sekarang. Lokasi yang semula hanya ± 1 ha berkembang menjadi ± 12,1 ha.

Berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 33 Tahun 1985 tentang pokok-pokok Organisasi IAIN, Fakultas cabang resmi menjadi Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel dalam Keputusan Menteri Agama RI. No. 17 Tahun 1988. Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel yang semula hanya mengelola program Bakaloriat (BA; Sarjana Muda), pada 1985 diberi hak untuk membuka program Sarjana (S-1) dengan menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS).

Sebagai upaya pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam, khususnya yang berstatus Fakultas daerah (cabang), maka diterbitkan Surat Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Keputusan Menteri Agama RI No. 315 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Tulungagung, Keputusan Menteri Agama RI. No. 348 Tahun 1997 tentang Statuta STAIN Tulungagung, Keputusan Dirjen Binbaga Islam Nomor: E/136/1997 tentang alih status dari Fakultas daerah menjadi STAIN dan Persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (PAN) No.8.589/I/1997 tentang pendirian STAIN, yang telah merubah status semua fakultas cabang yang berada di bawah IAIN di seluruh Indonesia menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), termasuk Fakultas Tarbiyah di Tulungagung yang semula bagian dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

Perkembangan selanjutnya adalah STAIN Tulungagung mengalami peningkatan status menjadi IAIN Tulungagung. IAIN Tulungagung berdiri berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 50 tahun 2013 Tanggal 30 Juli 2013, yang diresmikan pada tanggal 28 Desember 2013 bertepatan dengan tanggal 25 Shafar 1435 H.

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung memiliki empat fakultas yang terdiri dari 33 program studi S1, 10 program studi Pascasarjana Magister (S2), dan 2 program studi Program Doktor (S3):

1. Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, dengan 3 program studi:
 - a. Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)
 - b. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
 - c. Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah)
2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dengan 12 program studi:
 - a. Pendidikan Agama Islam
 - b. Pendidikan Bahasa Arab
 - c. Tadris Bahasa Inggris
 - d. Tadris Matematika

- e. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 - f. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 - g. Manajemen Pendidikan Islam
 - h. Tadris Biologi
 - i. Tadris IPS
 - j. Tadris Bahasa Indonesia
 - k. Tadris Fisika
 - l. Tadris Kimia
3. Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah , dengan 12 program studi:
- a. Ilmu Alquran dan Tafsir
 - b. Aqidah dan Filsafat Islam
 - c. Tasawuf Psikoterapi (
 - d. Bahasa dan Sastra Arab
 - e. Komunikasi dan Penyiaran Islam
 - f. Bimbingan Konseling Islam
 - g. Sejarah Peradaban Islam
 - h. Psikologi Islam
 - i. Sosiologi Agama
 - j. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 - k. Manajemen Dakwah
 - l. Ilmu Hadis
4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dengan 6 program studi:
- a. Perbankan Syari'ah
 - b. Ekonomi Syari'ah
 - c. Akuntansi Syariah
 - d. Manajemen Zakat dan Wakaf
 - e. Manajemen Bisnis Syari'ah
 - f. Manajemen Keuangan Syari'ah
5. Pascasarjana Magister (S-2) dengan 10 program studi:
- a. Manajemen Pendidikan Islam
 - b. Hukum Ekonomi Syari'ah
 - c. Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
 - d. Pendidikan Bahasa Arab
 - e. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 - f. Pendidikan Agama Islam
 - g. Aqidah dan Filsafat Islam
 - h. Ekonomi Syariah
 - i. Hukum Keluarga Islam
 - j. Tadris Bahasa Inggris (TBI)
6. Pascasarjana Doktor (S-3) dengan 2 program studi:
- a. Manajemen Pendidikan Islam
 - b. Studi Islam Interdisipliner

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung merupakan unit organisasi di lingkungan Kementerian Agama yang dipimpin oleh Rektor dan bertanggungjawab kepada Menteri Agama. Secara fungsional pembinaannya dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.

B. Visi Misi dan Tujuan IAIN Tulungagung

1. Visi IAIN Tulungagung

“Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya dan berjiwa Islam *rahmatan lil 'alamin*”.

2. Misi IAIN Tulungagung

Untuk mengimplementasikan visi institusi tersebut, IAIN Tulungagung menjabarkan ke dalam beberapa misi sebagai berikut:

- a. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif dan inovatif.
- b. Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan *enterpreneurship*.
- c. Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya.
- d. Menjadikan kampus sebagai pengembang moralitas individu dan publik.
- e. Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*.
- f. Memperkuat posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai-nilai toleransi dan moderasi.
- g. Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

3. Tujuan IAIN Tulungagung

- a. Menghasilkan sarjana yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional secara komprehensif dan unggul;
- b. Menghasilkan sarjana yang memiliki karakter *akhlaq al karimah*, kearifan spiritual, keluasan ilmu, kebebasan intelektual, dan profesional;
- c. Menjadikan Institut sebagai pusat penelitian dan kajian yang memiliki keunggulan dalam bidang ilmu keislaman;
- d. Menjadikan Institut sebagai pusat penyebarluasan ilmu keislaman dan ilmu lainnya, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional; dan
- e. Membangun jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni.

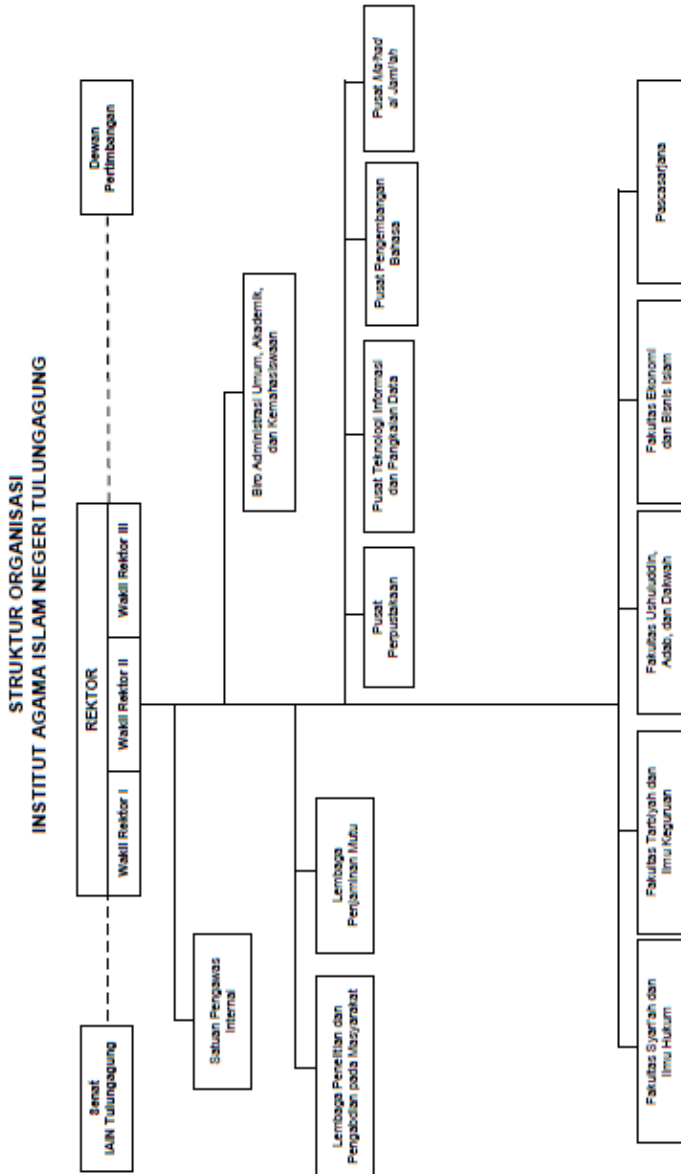
4. Kedudukan, Tugas dan Fungsi

- a. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama. Secara fungsional Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- b. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.
- c. Dalam melaksanakan tugas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung menjalankan fungsi;
 - 1) perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan dan perencanaan program;
 - 2) penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum.
 - 3) pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
 - 4) pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Dasar dan Asas

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung berdasarkan Islam dan berasaskan Pancasila.

D. Struktur Organisasi IAIN Tulungagung



E. Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung

1. Organisasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung terdiri atas:
 - a. Organ pengelola
 - b. Organ pertimbangan; dan
 - c. Organ pengawasan.
2. Organ pengelola Institut terdiri atas:
 - a. Rektor dan Wakil Rektor
 - b. Fakultas
 - c. Pascasarjana
 - d. Biro Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan
 - e. Lembaga; dan
 - f. Unit Pelaksana Teknis
3. Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Menteri Agama.
4. Dalam melaksanakan tugasnya, Rektor dibantu oleh 3 (tiga) Wakil Rektor.
5. Wakil Rektor terdiri atas:
 - a. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan;
 - b. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan; dan
 - c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama.
6. Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik di lingkungan institut.
7. Fakultas dipimpin oleh seorang Dekan yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.
8. Fakultas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.
9. Dalam melaksanakan tugasnya, fakultas menyelenggarakan fungsi;
 - a. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi di lingkungan fakultas;
 - b. pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 - c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
 - d. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
 - e. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

10. Fakultas pada Institut terdiri atas;
 - a. Syariah dan Ilmu Hukum;
 - b. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan;
 - c. Ushuluddin, Adab dan Dakwah; dan
 - d. Ekonomi dan Bisnis Islam
11. Organisasi fakultas terdiri atas:
 - a. Dekan dan Wakil Dekan;
 - b. Jurusan
 - c. Laboratorium; dan
 - d. Bagian Tata Usaha
12. Dekan mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan kebijakan Rektor.
13. Dalam melaksanakan tugasnya, Dekan dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Dekan.
14. Wakil Dekan terdiri atas;
 - a. Wakil Dekan Bidang Akademik yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam penyelenggaraan pendidikan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
 - b. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan bidang perencanaan dan pelaksanaan anggaran, akuntansi, dan pelaporan keuangan, pengelolaan sarana dan prasarana, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan; dan
 - c. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan kerja sama.
15. Jurusan merupakan satuan pelaksana akademik pada fakultas yang mempunyai tugas menyelenggarakan program studi dalam 1 (satu) disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.
16. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Dekan.
17. Jurusan mempunyai tugas menyelenggarakan program studi dalam 1 (satu) disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.
18. Jurusan terdiri atas;
 - a. Ketua Jurusan;
 - b. Sekretaris Jurusan; dan
 - c. Dosen
19. Ketua Jurusan mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan program studi berdasarkan kebijakan Dekan.
20. Sekretaris Jurusan mempunyai tugas membantu ketua jurusan dalam bidang administrasi umum, keuangan, kepegawaian, dan pelaporan.

21. Laboratorium merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan di lingkungan fakultas yang dipimpin oleh seorang tenaga fungsional sesuai dengan bidangnya yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Dekan.
22. Bagian Tata Usaha merupakan unsur pelaksana administrasi pada fakultas yang dipimpin oleh seorang kepala yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Dekan.
23. Bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan pelayanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di lingkungan fakultas.
24. Dalam melaksanakan tugasnya Bagian Tata Usaha menyelenggarakan fungsi:
 - a. penyusunan rencana dan program;
 - b. pelaksanaan urusan keuangan;
 - c. pelaksanaan administrasi akademik, kemahasiswaan, dan alumni;
 - d. pelaksanaan administrasi kepegawaian dan sistem informasi;
 - e. pelaksanaan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara; dan
 - f. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fakultas.
25. Bagian Tata Usaha terdiri atas:
 - a. Subbagian administrasi Umum dan Keuangan; dan
 - b. Subbagian akademik, Kemahasiswaan dan Alumni.
26. Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana dan program, anggaran, kepegawaian, keuangan, pengelolaan barang milik negara, ketatausahaan, kerumahtanggaan, sistem informasi, evaluasi dan pelaporan.
27. Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni mempunyai tugas melakukan pelayanan administrasi akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, serta pemberdayaan alumni.
28. Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik di lingkungan Institut.
29. Pascasarjana terdiri dari: Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, dan Subbagian Tata Usaha.
30. Direktur mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan pendidikan Program Magister, Program Doktor, dan/atau Program Spesialis dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berbasis agama Islam berdasarkan kebijakan Rektor.
31. Dalam melaksanakan tugasnya, Direktur dibantu oleh Wakil Direktur yang bertugas membantu Direktur dalam bidang akademik dan kelembagaan, administrasi umum, perencanaan dan keuangan, pembinaan kemahasiswaan dan alumni, serta kerja sama.

32. Ketua Program Studi pada Pascasarjana mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan program studi berdasarkan kebijakan Direktur.
33. Sekretaris Program Studi pada Pascasarjana mempunyai tugas membantu Ketua Program Studi dalam bidang penyelenggaraan program studi, evaluasi, dan pelaporan.
34. Subbagian Tata Usaha pada Pascasarjana mempunyai tugas melaksanakan layanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, dan pelaporan pada Pascasarjana.
35. Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan yang selanjutnya disebut Biro AUAK merupakan unsur pelaksana administrasi di lingkungan Institut yang dipimpin oleh seorang Kepala yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.
36. Biro AUAK menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
 - b. Pelaksanaan penataan organisasi dan tata laksana, kepegawaian, dan penyusunan peraturan;
 - c. Pelaksanaan perbendaharaan, akuntansi, dan pelaporan keuangan;
 - d. Pelaksanaan administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, kerja sama dan kelembagaan;
 - e. Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kearsipan, pengelolaan barang milik negara, dokumentasi dan publikasi, serta kerumahtanggaan; dan
 - f. Penyiapan evaluasi dan pelaporan institut.
37. Biro AUAK terdiri atas:
 - a. Bagian Perencanaan dan Keuangan;
 - b. Bagian Umum;
 - c. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan; dan
 - d. Kelompok Jabatan Fungsional.
38. Bagian Perencanaan dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan data dan informasi, penyusunan rencana, evaluasi, pelaporan program dan anggaran, verifikasi, perbendaharaan, akuntansi instansi, Sistem Informasi Manajemen dan Akuntansi Barang Milik Negara (SIMAK BMN), serta pelaporan keuangan.
39. Dalam melaksanakan tugasnya Bagian Perencanaan dan Keuangan menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pengelola sistem informasi perencanaan dan anggaran;
 - b. Penyusunan rencana, evaluasi, dan pelaporan program dan anggaran;
 - c. Pelaksanaan anggaran, verifikasi, dan perbendaharaan;
 - d. Pelaksanaan akuntansi instansi dan SIMAK BMN; dan
 - e. Pelaksanaan penyusunan laporan keuangan.

40. Bagian Perencanaan dan Keuangan terdiri atas:
 - a. Subbagian Perencanaan; dan
 - b. Subbagian Keuangan dan BMN.
41. Subbagian perencanaan mempunyai tugas melakukan penyiapan penyusunan rencana, evaluasi, dan pelaporan program dan anggaran.
42. Subbagian keuangan dan BMN mempunyai tugas melakukan anggaran, perbendaharaan, verifikasi, akuntansi instansi, SIMAK BMN, dan penyusunan laporan keuangan.
43. Bagian Umum sebagaimana mempunyai tugas melaksanakan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan pengelolaan barang milik negara, dokumentasi, publikasi, kehumasan, penataan organisasi, tata laksana, kepegawaian, dan penyusunan peraturan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Rektor.
44. Dalam melaksanakan tugasnya, Bagian Umum menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pelaksanaan ketatausahaan dan kearsipan;
 - b. Pelaksanaan kerumahtanggaan, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik negara;
 - c. Pelaksanaan hubungan masyarakat, dokumentasi, dan publikasi;
 - d. Pelaksanaan penataan organisasi, tata laksana, dan kepegawaian;
 - e. Penyusunan peraturan.
45. Bagian Umum terdiri atas:
 - a. Subbagian Organisasi, Kepegawaian dan Penyusunan Peraturan;
 - b. Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi; dan
 - c. Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga.
46. Subbagian organisasi, Kepegawaian, dan Penyusunan Peraturan mempunyai tugas melakukan penataan organisasi, tata laksana, kepegawaian, dan penyusunan peraturan perundang-undangan.
47. Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi mempunyai tugas melakukan hubungan masyarakat, dokumentasi, dan publikasi.
48. Subbagian tata Usaha dan Rumah Tangga mempunyai tugas melakukan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik negara.
49. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama.
50. Dalam melaksanakan tugasnya, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pengelolaan informasi dan pelayanan administrasi akademik;
 - b. Pelaksanaan administrasi kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni;
 - c. Pelaksanaan kerja sama perguruan tinggi.
51. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan terdiri atas:
 - a. Subbagian Administrasi Akademik; dan
 - b. Subbagian Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama.

52. Subbagian Administrasi Akademik mempunyai tugas melakukan pengelolaan informasi dan layanan akademik.
53. Subbagian Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama mempunyai tugas melakukan administrasi kemahasiswaan, pembinaan bakat dan minat mahasiswa, pemberdayaan alumni, dan kerja sama perguruan tinggi.
54. Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Institut di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu.
55. Lembaga pada Institut masing-masing dipimpin oleh seorang Ketua yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.
56. Lembaga terdiri atas:
 - a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan
 - b. Lembaga Penjaminan Mutu.
57. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Rektor.
58. Dalam melaksanakan tugasnya, LP2M menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran,serta pelaporan;
 - b. Pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
 - c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
 - d. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - e. Pelaksanaan administrasi lembaga.
59. LP2M terdiri atas:
 - a. Ketua;
 - b. Sekretaris;
 - c. Pusat; dan
 - d. Subbagian Tata Usaha.
60. Ketua LP2M mempunyai tugas memimpin dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, berdasarkan kebijakan Rektor.
61. Sekretaris mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua.
62. Pusat sebagaimana dimaksud diatas terdiri atas:
 - a. Pusat Penelitian dan Penerbitan;
 - b. Pusat Pegabdian kepada Masyarakat; dan
 - c. Pusat Studi Gender dan Anak.
63. Pusat Penelitian dan Penerbitan mempunyai tugas melaksanakan penelitian dan penerbitan.

64. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
65. Pusat Studi Gender dan Anak mempunyai tugas melaksanakan studi gender dan anak.
66. Masing-masing pusat dalam LP2M dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua LP2M.
67. Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas melakukan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LP2M.
68. Lembaga Penjaminan Mutu yang selanjutnya disebut LPM mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik.
69. Dalam melaksanakan tugasnya LPM menyelenggarakan fungsi:
 - a. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
 - b. Pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
 - c. Pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
 - d. Pelaksanaan administrasi lembaga.
70. LPM sebagaimana terdiri atas:
 - a. Ketua;
 - b. Sekretaris;
 - c. Pusat; dan
 - d. Subbagian Tata Usaha.
71. Ketua LPM mempunyai tugas membangun sistem penjaminan mutu internal Institut berdasarkan kebijakan Rektor.
72. Sekretaris LPM mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.
73. Pusat terdiri atas:
 - a. Pusat Pengembangan Standar Mutu; dan
 - b. Pusat Audit dan Pengendalian Mutu.
74. Pusat Pengembangan Standar Mutu mempunyai tugas pengembangan standar mutu akademik.
75. Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Akademik mempunyai tugas melaksanakan audit dan pengendalian mutu akademik.
76. Masing-masing Pusat pada LPM dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.
77. Subbagian Tata Usaha pada LPM mempunyai tugas melakukan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LPM.
78. Unit Pelaksana Teknis yang selanjutnya disebut UPT merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Institut.

79. Unit Pelaksana Teknis terdiri atas:
 - a. Pusat Perpustakaan;
 - b. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data;
 - c. Pusat Pengembangan Bahasa; dan
 - d. Pusat *Ma'had Al-Jami'ah*.
80. Pusat Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepastakaan, mengadakan Kerja Sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan.
81. Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.
82. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas mengelola dan mengembangkan sistem teknologi informasi dan data di lingkungan Institut.
83. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan.
84. Pusat Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi sivitas akademika Institut.
85. Pusat Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.
86. Pusat *Ma'had Al-Jami'ah* mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pembinaan pemahaman keislaman melalui pendidikan pesantren di lingkungan Institut.
87. Pusat *Ma'had Al-Jami'ah* dipimpin oleh seorang *Mudir* (Kepala) yang diangkat oleh Rektor, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

F. Humas

Pusat Informasi dan Komunikasi kelembagaan IAIN Tulungagung dengan berbagai layanan internal kampus dan hubungan kelembagaan kampus dengan pihak eksternal kampus. Bentuk layanan antara lain; Layanan informasi mahasiswa, layanan informasi wali mahasiswa, layanan info melalui portal media; web, radio, media cetak, telepon, dan media informasi lainnya.

Tugas Pokok dan Fungsi Humas

1. Bidang Akademik
 - a. Melaksanakan kerja sama di lingkungan IAIN.
 - b. Mengelola komunikasi internal dengan pimpinan IAIN, Fakultas, dan Jurusan, agar sistem informasi dan komunikasi institut dapat berjalan efektif.
 - c. Menyebarkan informasi tentang kebijakan Pimpinan kepada publik internal.
 - d. Mengembangkan database melalui sistem informasi Institut yang bisa dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan.
 - e. Meliput dan mendokumentasikan kegiatan di lingkungan Institut.
 - f. Mengumpulkan, menganalisa, dan menyajikan data yang berhubungan dengan informasi dan dokumentasi di lingkungan Institut.
 - g. Menyimpan dan memelihara dokumen kehumasan.
 - h. Mendampingi dan meliput kegiatan pimpinan Institut.
 - i. Melakukan koordinasi dan memonitor kegiatan web Institut.
 - j. Melakukan koordinasi dan sosialisasi visi, misi, dan kebijakan Institut kepada mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan, tenaga pendidik dan kependidikan.
 - k. Melakukan koordinasi dengan Fakultas, Jurusan, dan Pusat Studi, untuk mengelola informasi tentang kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsinya untuk dipublikasikan kepada umum.
2. Bidang Kelembagaan
 - a. Memberikan, menyebarkan, dan menyampikan informasi Institut kepada masyarakat atau pihak-pihak yang membutuhkan agar diketahui maksud, tujuan, dan kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan pihak internal Institut.
 - b. Menyiapkan, menyusun, dan menerbitkan media informasi yang diterbitkan Institut.
 - c. Melaksanakan koordinasi dengan pengelola media massa di luar Institut.
 - d. Melaksanakan promosi, pameran dan sosialisasi informasi kelembagaan di luar Institut.
 - e. Melaksanakan perencanaan, penjajagan, penyusunan, penyampaian proposal pengembangan kerja sama dengan pihak eksternal;
 - f. Melaksanakan persiapan, pemantauan, dan evaluasi kerja sama dengan pihak eksternal
 - g. Melaksanakan koordinasi layanan informasi (SMS, e-mail, Web) yang secara resmi diterbitkan Institut.
 - h. Sebagai komunikator atau mediator untuk membantu pihak manajemen Institut untuk mendengar apa yang diinginkan dan diharapkan oleh publik eksternal.
 - i. Menampung opini, persepsi dan tanggapan masyarakat terhadap Institut, serta menginfentarisir pengaduan masyarakat yang berkaitan dengan Institut.

- j. Memonitor berita media massa yang berkaitan dengan seluruh elemen Institut.
- k. Merencanakan dan melaksanakan kegiatan yang mengarah pada perwujudan citra dan identitas IAIN Tulungagung melalui penciptaan atribut dan tanda-tanda yang bercirikan IAIN Tulungagung agar lebih dikenal secara baik oleh pihak eksternal.
- l. Melakukan kegiatan terobosan baru guna meningkatkan kerjasama dengan pihak pemerintah, swasta, atau pihak lain, yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran di Institut, Fakultas, Lembaga dan Unit-unit yang ada.
- m. Menyiapkan dan melaksanakan penyelenggaraan kegiatan keprotokolan dan pelayanan tamu.
- n. Menyiapkan dan mengatur pengawasan, perjalanan, dan penginapan tamu.
- o. Melakukan peninjauan secara berkala terhadap data base kerjasama dengan pihak eksternal agar bisa ditindak lanjuti pihak-pihak internal kampus secara lebih aktif agar lebih bermanfaat dalam pengembangan Institut.

G. Dewan Pertimbangan

- 1. Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pemberian saran dan pertimbangan di bidang non akademik kepada Rektor.
- 2. Dewan pertimbangan terdiri atas: ketua, sekretaris, dan anggota.
- 3. Dewan Pertimbangan paling sedikit berjumlah 7 (tujuh) orang yang berasal dari unsur pemerintah dan tokoh masyarakat dalam jumlah gasal.
- 4. Ketentuan lebih lanjut mengenai Dewan Pertimbangan diatur melalui STATUTA Institut.

H. Senat IAIN Tulungagung

- 1. Senat merupakan merupakan unsur penyusunan kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
- 2. Senat mempunyai tugas :
 - a. Memberikan pertimbangan kualitatif calon Rektor;
 - b. Memberikan pertimbangan kenaikan jabatan fungsional Dosen ke Lektor Kepala dan Profesor;
 - c. Memberikan pertimbangan pengangkatan pertama dalam jabatan akademik Dosen;
 - d. Menetapkan norma dan ketentuan akademik serta mengawasi penerapannya;
 - e. Memberikan pertimbangan/masukan kepada Rektor dalam menyusun dan/atau mengubah Rencana Pengembangan Institut atau Rencana Kerja Anggaran dalam bidang akademik; dan
 - f. Memberi pertimbangan pada Rektor terkait dengan pembukaan, penggabungan, atau penutupan Fakultas, Jurusan, dan Program Studi.
- 3. Anggota senat terdiri dari atas Profesor, Wakil Dosen bukan Profesor dari

setiap Fakultas, dan Rektor, Wakil Rektor, Dekan, serta Direktur sebagai anggota *ex-officio*.

4. Masa jabatan anggota senat dari unsur wakil dosen dan unsur lainnya adalah 4 (empat) tahun mengikuti masa jabatan Rektor.
5. Senat dipimpin oleh Ketua dan dibantu oleh seorang sekretaris.
6. Ketua dan Sekretaris Senat bukan dijabat oleh anggota *ex-officio*.
7. Ketua Senat bertugas memimpin Sidang Senat dan menetapkan hasil keputusan sidang.
8. Sidang Senat terdiri dari Sidang Senat Terbuka dan Sidang Senat Tertutup.
9. Dalam melaksanakan tugasnya, senat dapat membentuk komisi-komisi yang tugas, wewenang, tata kerja, dan susunan anggotanya ditetapkan oleh Senat.

I. Satuan Pengawas Internal

1. Dalam rangka melakukan pengawasan secara internal, dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang mempunyai tugas melaksanakan pengawasan non-akademik pada Institut.
2. Dalam melaksanakan tugas, Satuan Pengawasan Internal menyelenggarakan fungsi:
 - a. Penyusunan peta risiko pengendalian internal melalui kegiatan identifikasi, penilaian risiko, penentuan skala prioritas, dan pemantauan;
 - b. Penyusunan program dan kegiatan pengawasan non-akademik;
 - c. Pelaksanaan pengawasan kepatuhan, kinerja, dan mutu non-akademik di bidang sumberdaya manusia, perencanaan, keuangan, organisasi, teknologi informasi, serta sarana dan prasarana;
 - d. Penyusunan perencanaan dan pelaksanaan pemeriksaan dengan tujuan tertentu;
 - e. Penyusunan dan penyampaian laporan hasil pengawasan internal;
 - f. Pemantauan dan pengoordinasian tindak lanjut hasil pengawasan internal dan eksternal; dan
 - g. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Rektor.
3. Satuan Pengawasan Internal dipimpin oleh seorang Kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor.
4. Kepala Satuan Pengawas Internal mempunyai tugas memimpin, mengoordinasikan, dan melaksanakan tugas berdasarkan kebijakan Rektor.
5. Dalam melaksanakan tugas, Kepala Satuan Pengawas Internal dibantu oleh seorang Sekretaris.
6. Sekretaris mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Kepala.

J. Dosen

Dosen adalah tenaga pendidik di lingkungan jurusan dan bertanggung jawab kepada Dekan. Dosen mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian/ilmunya serta memberikan bimbingan kepada para mahasiswa di dalam proses pendidikannya

K. Etika Kampus

Dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan IAIN Tulungagung sesuai dengan visi dan misi yang diemban, maka perlu ditetapkan etika kampus :

1. Etika kampus merupakan pedoman moral bagi pengembangan IAIN yang berisi etika dosen, etika pegawai, dan etika mahasiswa .
2. Dosen, pegawai, dan mahasiswa bisa menjabarkan butir-butir etika kampus sesuai dengan situasi dan kondisi sepanjang tidak keluar dari nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
3. Butir-butir etika kampus :

a. Etika Dosen

- 1) Menjadi teladan dalam pengamalan ajaran Islam.
 - 2) Melaksanakan amar ma'ruf dan nahi munkar secara konsekuen dan bijaksana.
 - 3) Mengaktualisasikan ajaran Islam melalui tridharma perguruan tinggi.
 - 4) Memperluas wawasan keislaman dan menjunjung tinggi otonomi keilmuan.
 - 5) Memperkuat kemampuan penalaran dan ketajaman berpikir ilmiah serta menjunjung tinggi kebebasan akademik.
 - 6) Berdisiplin tinggi terhadap kode etik profesi.
- Penjabaran Etika Dosen ini diatur tersendiri dalam Kode Etik Dosen.

b. Etika Pegawai

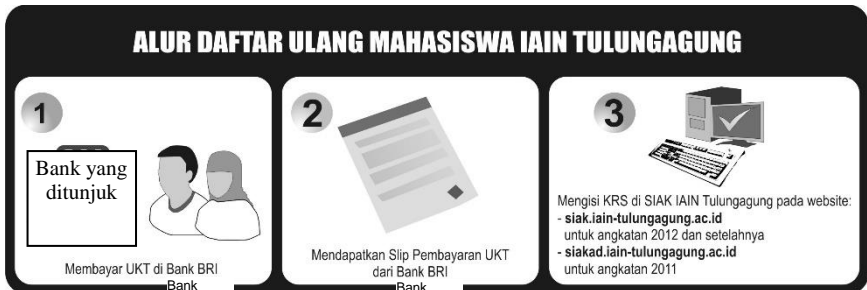
- 1) Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 - 2) Menjunjung tinggi kesatuan dan persatuan bangsa.
 - 3) Mengutamakan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat.
 - 4) Bekerja dengan jujur, adil dan amanah.
 - 5) Melaksanakan tugas dengan disiplin, profesional dan inovatif.
 - 6) Setia kawan dan bertanggung jawab atas kesejahteraan korps.
 - 7) Menciptakan dan memelihara suasana kerja yang baik.
 - 8) Menjunjung tinggi kehormatan dan martabat pegawai.
 - 9) Mengutamakan kepentingan IAIN di atas kepentingan pribadi, keluarga dan golongan.
- Penjabaran Etika Pegawai ini diatur tersendiri dalam Kode Etik Pegawai.

c. Etika Mahasiswa

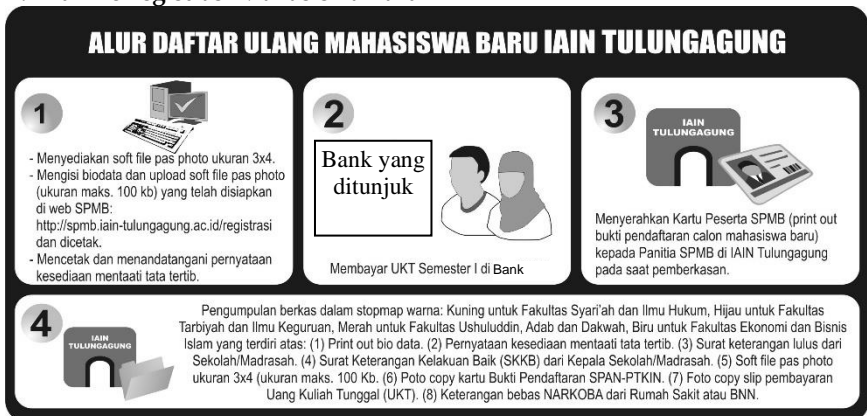
- 1) Menjadikan diri sebagai calon pemimpin yang berakhlak karimah.
- 2) Mendukung kebebasan akademik yang bertanggung jawab pada kepentingan nasional.
- 3) Mengembangkan sikap ilmiah, terbuka, dan obyektif dalam menyampaikan suatu pendapat.
- 4) Mengembangkan sikap tenggang rasa dalam bekerja sama dengan seluruh warga kampus.
- 5) Mengembangkan kepekaan sosial terhadap permasalahan lingkungan dan alternatif penanganannya.

- 6) Mempelajari berbagai bidang profesi yang bermanfaat bagi kehidupan di masa datang.
 - 7) Berdisiplin tinggi terhadap pemberdayaan berbagai kecerdasan seperti kecerdasan intelektual, emosional, manajerial, dan spiritual.
- Penjabaran Etika Mahasiswa ini diatur tersendiri dalam Kode Etik Mahasiswa.

L. Alur Herregistrasi Mahasiswa Lama



K. Alur Herregistrasi Mahasiswa Baru



BAB II

SISTEM PENDIDIKAN

A. Sistem Pembelajaran

Sistem Pembelajaran di IAIN Tulungagung diselenggarakan melalui proses pembelajaran yang mengembangkan kemampuan belajar mandiri. Dalam penyelenggaraannya dapat dilakukan dengan kuliah, seminar, simposium, penelitian, praktikum dan kegiatan ilmiah lainnya.

B. Sistem Kredit Semester (SKS)

1. Pengertian

a. Sistem Kredit

Sistem kredit adalah pemberian penghargaan terhadap beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar dan beban penyelenggaraan pendidikan yang dinyatakan dengan kredit. Dalam sistem kredit setiap mata kuliah diberikan harga yang disebut nilai kredit. Masing-masing mata kuliah ditentukan oleh waktu dan keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, penelitian, praktikum, kuliah lapangan atau tugas-tugas lainnya.

b. Semester

Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan. Satu semester setara dengan 16 minggu yang mencakup kegiatan perkuliahan (dalam kelas dan luar kelas), praktikum, kerja lapangan, Ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

c. Satuan Kredit Semester

Satuan kredit semester (sks) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan nilai kredit besarnya beban studi, pengakuan keberhasilan studi, pengakuan keberhasilan tenaga pengajar serta beban tugas dan pengakuan keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan.

d. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan di mana beban studi mahasiswa, beban tenaga pengajar dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit semester. Banyaknya satuan kredit semester yang diberikan untuk mata kuliah, atau kegiatan proses belajar mengajar lainnya, adalah besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha menyelesaikan kegiatan akademik yang bersangkutan.

2. Ciri Khusus Sistem Kredit Semester

Penyelenggaraan pendidikan dengan Sistem Kredit Semester (SKS) ini mempunyai ciri khusus, antara lain:

- a. Dalam sistem kredit semester setiap mata kuliah diberi bobot yang disebut nilai kredit, nilai kredit setiap mata kuliah tidak perlu sama, bergantung pada banyaknya materi dan waktu yang diperlukan.
- b. Nilai setiap mata kuliah yang diperoleh mahasiswa, ditentukan atas dasar usaha mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, tugas mandiri, terstruktur, praktikum, pembuatan laporan dan lain sebagainya.
- c. Mahasiswa mempunyai kebebasan untuk menentukan:
 - Mata kuliah dan kegiatan studi lainnya yang diprogram dalam suatu semester tertentu.
 - Perencanaan studi pada semester berikutnya sesuai dengan hasil studi yang diperoleh pada semester sebelumnya.
 - Jangka waktu menyelesaikan beban studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum.
- d. Jumlah satuan kredit dan beban studi yang diperoleh mahasiswa pada semester tertentu, ditentukan oleh IP dan beban sks semester sebelumnya.

C. Tujuan Sistem Kredit Semester

1. Tujuan Umum:

Sistem Kredit Semester bertujuan menyajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel, sehingga memberi kesempatan lebih luas kepada mahasiswa dalam menyelesaikan studi.

2. Tujuan Khusus:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat menyelesaikan studi dalam batas waktu minimal.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat memprogram mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan.
- c. Mempermudah penyesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Memberikan kemungkinan agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan baik.
- e. Memberikan kemungkinan kepada mahasiswa untuk melakukan mutasi studi dari satu perguruan tinggi ke perguruan tinggi yang lain dan/atau dari satu jurusan/prodi ke prodi yang lain baik dalam satu jurusan maupun lintas jurusan.
- f. Memberikan kemungkinan pemberian izin bagi mahasiswa yang mengajukan cuti studi dalam mekanisme *exit entry* yang terencana.

D. Perencanaan Studi

Mahasiswa diharapkan merencanakan studinya dengan baik agar studinya berjalan dengan baik. Oleh karena itu perlu memperhatikan tahap-tahap sebagai berikut:

1. Mendaftarkan diri sebagai mahasiswa aktif dengan membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) pada bank yang ditunjuk dalam waktu yang telah ditentukan.
2. Isian Rencana Studi (IRS)
IRS adalah formulir rencana studi yang diajukan mahasiswa pada semester berjalan sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan. Pengisian IRS dilakukan melalui Sistem Informasi Akademik (SIAK).
3. Cara Mengisi Isian Rencana Studi (IRS):
 - a. Sebelum mengisi IRS mahasiswa terlebih dahulu harus membaca Buku Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan IAIN Tulungagung pada bagian kurikulum dan penyebaran matakuliah setiap semester.
 - b. Mahasiswa memprogram mata kuliah sesuai kelas yang disajikan
 - c. Mahasiswa mencetak hasil pemrograman IRS online, kemudian dimintakan pengesahan kepada dosen penasehat akademik dan ketua jurusan.
4. *Printout* IRS yang telah disahkan oleh dosen Penasehat akademik dan ketua jurusan diserahkan ke jurusan masing-masing sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kemudian foto copy print out IRS diberikan penasehat akademik dan disimpan oleh mahasiswa.

E. Pemrograman Mata Kuliah

1. Tujuan
Pemrograman matakuliah bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada mahasiswa dalam merencanakan perkuliahan yang menyangkut waktu, mata kuliah maupun dosen pengampu mata kuliah.
2. Teknik Pemrograman
Adapun teknik pemrograman diatur sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa memilih mata kuliah dan dosen serta waktu kuliah.
 - b. Pengambilan mata kuliah harus berdasarkan penyebaran mata kuliah yang telah ditetapkan.
 - c. Pengambilan Mata kuliah prasyarat harus disesuaikan dengan struktur sebaran mata kuliah prodi/jurusan

Penetapan beban studi ditetapkan dengan rumus sebagai berikut:

DAFTAR PENETAPAN BESAR BEBAN STUDI SEMESTER						
PROGRAM	Indeks Prestasi (IP)					
	0 - 0,99	1,0-1,99	2,0-2,49	2,5-2,99	3,0-3,49	3,5-4,0
22 - 24	E	C	B	B	A	A
18 - 21	E	C	C	B	B	A
14 - 17	F	D	C	C	B	B
10 - 13	F	E	D	C	C	B
6 - 9	G	F	E	D	C	C
2 - 5	G	G	F	F	E	E
Keterangan:	A = 22 - 24 B = 18 - 21		C = 14 - 17 D = 10 - 13		E = 6 - 9 F = 2 - 5 G = Gagal	
Catatan: Mahasiswa yang memprogram antara 18 - 21 sks pada semester dua dengan IP minimal 3,0, dapat memprogram maksimal 24 sks pada semester tiga						

Untuk memperjelas penggunaan rumus beban studi di atas, di bawah ini diberikan ilustrasi untuk kebijakan pemrograman:

Hasan pada semester yang lalu memprogramkan beban studi **21** sks, dari hasil evaluasi dia mendapatkan **IP 3,00**; Kemudian Aisyah pada semester yang lalu memprogramkan beban studi **24** sks, dari hasil evaluasi dia mendapatkan **IP 3,00**. Walaupun Hasan dan Aisyah sama-sama memperoleh **IP 3,00**, tetapi ada perbedaan dalam beban studi sebelumnya, oleh karena itu menurut rumus diatas Hasan dalam kategori B dan Aisyah dalam kategori A. Sehingga wali studi bisa memberikan kebijaksanaan kepada Hasan maksimal 21 sks dan kepada Aisyah maksimal 24 sks, untuk beban studi semester yang akan datang.

3. Prosedur Pemrograman
 - a. Mengambil KHS (Kartu Hasil Studi) di Jurusan/Prodi.
 - b. Mengkonsultasikan dengan Dosen Penasehat Akademik dengan menunjukan KHS.
 - c. Mengisi kuisioner Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) secara online dengan membuka alamat web: <http://kuesioner.iain-tulungagung.ac.id> (bagi mahasiswa semester 2 keatas).

- d. Menginput IRS online di website Institut dengan cara :
 - 1) Mengaktifkan program Sistem Informasi Akademik (SIKAD) dengan membuka alamat web: <https://siakad3.iain-tulungagung.ac.id/>, dengan *username* dan *password* yang telah dibagikan sebelumnya oleh masing-masing jurusan.
 - 2) Setelah mendapatkan *password default*, *username* dan *password* harus segera dirubah karena untuk mengantisipasi adanya penyalahgunaan dari orang yang tidak bertanggung jawab.
 - 3) *Password* dan *username* harus dirahasiakan dan harus selalu diingat selama menjadi mahasiswa IAIN Tulungagung.
 - 4) Jika mengalami masalah atau kesulitan dalam pemrograman online, silakan hubungi fakultas masing-masing.
- e. Melakukan pengesahan hasil cetak IRS online kepada Dosen Penasehat Akademik dan ketua jurusan dengan menunjukkan KHS semester sebelumnya.
- f. Menyerahkan hasil cetak IRS online yang telah disahkan kepada jurusan.

F. Nilai Kredit Dan Beban Studi

1. Nilai Kredit

Bobot beban studi mahasiswa dinyatakan dalam nilai kredit semester sebagaimana berikut:

- a. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah berbentuk pembelajaran reguler terstruktur dan mandiri, responsi dan tutorial, mencakup:
 - 1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
 - 2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
 - 3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- b. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - 1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
 - 2) kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- c. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

- d. Kuliah Kerja Nyata
Satu satuan kredit KKN (1 sks) setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
 - e. Penulisan Skripsi
Satu satuan kredit Skripsi (1 sks) setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester melakukan penelitian, pengumpulan data, penulisan laporan, konsultasi dan mempertahankannya dalam sidang majelis penguji skripsi.
2. Beban Studi Kumulatif
Beban studi kumulatif untuk mahasiswa program Strata Satu (S-1) berkisar antara 144-150 sks.
 3. Beban Studi Setiap Semester
Beban studi mahasiswa secara normal untuk setiap semester adalah 15-24 sks. Untuk menentukan beban studi mahasiswa lebih lanjut harus memperhatikan hasil studi mahasiswa pada semester sebelumnya yang diukur dengan IP semester.
 4. Masa Studi
Masa studi mahasiswa di IAIN Tulungagung Untuk program Strata Satu (S1), masa studi mahasiswa paling cepat ditempuh selama 7 semester atau 3,5 tahun dan paling lama ditempuh selama 14 semester atau 7 tahun.

G. Penyelenggaraan Perkuliahan

Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan dan kegiatan akademis sejenisnya sesuai dengan rencana studi secara tertib dan teratur menurut ketentuan yang berlaku.

1. Kegiatan Perkuliahan

- a. Kegiatan perkuliahan dapat dibedakan menjadi perkuliahan teori dan praktikum dan/atau kerja lapangan.
- b. Perkuliahan teori adalah perkuliahan yang sifatnya mengkaji teori, konsep dan prinsip suatu bidang ilmu.
- c. Praktikum adalah subsistem dari perkuliahan, merupakan kegiatan terstruktur dan terjadwal yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata dalam rangka peningkatan pemahaman tentang teori sehingga mahasiswa menguasai keterampilan tertentu yang berkaitan dengan mata kuliah.
- d. *Online learning* adalah pembelajaran yang disajikan secara elektronik dengan menggunakan computer dan media berbasis computer.
- e. Perkuliahan kerja lapangan adalah kegiatan belajar yang sifatnya mengaplikasikan teori dalam bentuk kerja secara nyata di lapangan.

- f. Setiap perkuliahan reguler terdiri atas kegiatan tatap muka, terstruktur dan mandiri.
- g. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan perkuliahan terjadwal, dosen dan mahasiswa saling berkomunikasi secara langsung, yang berupa ceramah, diskusi, tanya jawab, seminar atau kegiatan akademik lainnya.
- h. Kegiatan terstruktur adalah kegiatan belajar di luar jam terjadwal, mahasiswa melaksanakan tugas dari dan dalam pengawasan dosen yang berupa tugas-tugas pekerjaan rumah, penulisan laporan, penulisan makalah, penelitian dan kegiatan sejenis lainnya.
- i. Kegiatan mandiri adalah kegiatan belajar yang diatur oleh dosen dan mahasiswa untuk memperkaya pengetahuannya dalam rangka menunjang kegiatan terstruktur yang berupa belajar di perpustakaan, wawancara dengan narasumber, atau kegiatan yang sejenisnya.

2. Ketentuan Perkuliahan

- a. Mahasiswa wajib mengikuti kuliah, praktikum dan kegiatan akademik lainnya serta tugas-tugas yang diberikan sehubungan dengan kegiatan akademik tersebut dalam waktu yang sudah ditetapkan.
- b. Mahasiswa yang diijinkan mengikuti kuliah dan kegiatan akademik ialah mahasiswa yang telah melakukan registrasi/herregistrasi, memprogram studinya dan telah dicatat dalam daftar kelas tetap pada mata kuliah/kegiatan yang diprogram.
- c. Setiap mahasiswa yang hadir suatu kegiatan akademik wajib menandatangani daftar hadir. Mahasiswa yang tidak hadir dalam kegiatan akademik wajib menyampaikan surat pemberitahuan tentang alasan ketidakhadirannya.
- d. Setiap mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan tatap muka minimal 75% dari penyelenggaraan kuliah. Mereka yang kurang dari ketentuan tersebut tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.
- e. Setiap mahasiswa dalam mengikuti kegiatan akademik wajib berpakaian sopan, rapi, bersepatu dan bersikap santun sesuai norma ajaran Islam.

3. Perkuliahan Semester Antara

Perkuliahan semester antara dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Perkuliahan semester antara dilaksanakan satu kali dalam satu tahun akademik.
- b. Kuliah semester antara berlaku bagi mahasiswa yang telah menempuh minimal 6 semester, yang belum lulus mata kuliah tertentu dan atau mata kuliah tersebut sudah tidak disajikan lagi.
- c. Pemrograman semester antara diatur tersendiri di luar pemrograman mata kuliah reguler.
- d. Dalam semester antara mahasiswa dapat memprogram maksimal 9 sks.
- e. Perkuliahan semester antara dilaksanakan setara dengan SKS mata kuliah yang ditempuh.

BAB III

PROGRAM PENDIDIKAN DAN KURIKULUM FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

A. Profil Fakultas

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung memiliki sejarah yang cukup panjang. Dinamika sejarah FTIK IAIN Tulungagung berjalan seiring dengan perjalanan panjang sejarah IAIN Tulungagung yang pada awalnya merupakan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel cabang Tulungagung. Ketika lembaga ini bertransformasi menjadi STAIN, maka Tarbiyah berubah menjadi jurusan Tarbiyah. Lahirnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) sebagaimana yang ada saat ini merupakan bagian dari dinamika kelembagaan STAIN Tulungagung yang bertransformasi menjadi IAIN Tulungagung melalui Peraturan Presiden RI Nomor 50 tahun 2013 dan dikuatkan dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor: 90 Tahun 2013. Peralihan status kelembagaan ini menandai gerak pengembangan seluruh fakultas di IAIN Tulungagung termasuk FTIK.

Dalam perjalanannya hingga saat ini, FTIK telah mengalami beberapa periode kepemimpinan:

Periode STAIN Tulungagung

- a. Jurusan Tarbiyah periode 1997 - 2002
Ketua Jurusan : Drs. Achmad Patoni, M.Ag.
Sekretaris Jurusan : Dr. Mujamil, M.Ag.
- b. Jurusan Tarbiyah periode 2002 - 2006
Ketua Jurusan : Dr. Imam Fuadi, M.Ag.
Sekretaris Jurusan : As'aril Muhajir, M.Ag.
- c. Jurusan Tarbiyah periode 2006 - 2010
Ketua Jurusan : Drs. Nur Efendi, M.Ag.
Sekretaris Jurusan : Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.
- d. Jurusan Tarbiyah periode 2010-2014
Ketua Jurusan : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
Sekretaris Jurusan : Anin Nurhayati, M.Pd.I

Periode IAIN Tulungagung

- e. Struktur Pimpinan Periode 2013-2017;
Dekan : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
Wakil Dekan I : Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd
Wakil Dekan II : Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I
Wakil Dekan III : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd

Struktur kepemimpinan FTIK IAIN Tulungagung periode 2013-2017 pertama mengalami perubahan karena terjadi reposisi kepemimpinan ditingkat institute. Wakil dekan 1 FTIK diangkat sebagai Kepala Biro AUAK IAIN

Tulungagung dan Wakil dekan 2 mendapatkan tugas belajar untuk menempuh studi S3. Untuk menjalankan tugas kepemimpinan di FTIK, maka ditetapkan struktur baru sebagai berikut;

- f. Struktur Pimpinan Periode 2013-2017, (kedua);
 - Dekan : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
 - Dekan I : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd
 - Dekan II : Fathul Mujib, M.Ag.
 - Dekan III : Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

- g. Struktur Pimpinan Periode 2018-2021
 - Dekan : Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
 - Wakil Dekan I : Dr. Fathul Mujib, M.Ag.
 - Wakil Dekan II : Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I
 - Wakil Dekan III : Dr. Muniri, M.Pd.

Dengan statusnya yang baru, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) mengalami perkembangan yang sangat signifikan, baik pada sisi kelembagaan, ketenagaan maupun jumlah mahasiswa. Saat ini FTIK IAIN Tulungagung memiliki 12 Jurusan / Program studi yakni :

1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab
3. Tadris Bahasa Inggris
4. Tadris Matematika
5. Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
6. Pendidikan Islam Anak Usia Dini
7. Manajemen Pendidikan Islam
8. Tadris Biologi
9. Tadris IPS
10. Tadris Bahasa Indonesia
11. Tadris Fisika
12. Tadris Kimia

Dari sisi ketenagaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung secara sistematis dan berkesinambungan melakukan peningkatan kuantitas dan kualitas dosennya. Sampai pada tahun 2018, jumlah dosen yang mengajar di FTIK IAIN Tulungagung berjumlah 261 orang, dengan komposisi 146 dosen tetap dan 115 dosen tidak tetap, yang tersebar di masing-masing Program Studi. Jumlah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terus mengalami peningkatan dari tahun-ke tahun. Peningkatan jumlah mahasiswa mengalami grafik signifikan seiring dengan alih status IAIN Tulungagung dari sebelumnya STAIN Tulungagung. Sampai pada Tahun Akademik 2017/2018, jumlah mahasiswa FTIK IAIN Tulungagung berjumlah 6517 mahasiswa yang tersebar di 12 Program Studi.

B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

1. Visi

Visi yang diusung oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Tulungagung, adalah:

“Unggul dan menjadi rujukan dalam inovasi pendidikan Islam berbasis riset pada tahun 2022”

2. Misi

Misi yang diemban Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Tulungagung, adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses **pembelajaran inovatif** dalam bidang pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
2. Melaksanakan **penelitian** yang berorientasi pada pengembangan pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
3. Melaksanakan **pengabdian kepada masyarakat** yang berorientasi pada pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
4. Melaksanakan **kerjasama** dalam bidang pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

3. Tujuan dan Sasaran

Tujuan:

- a. Terwujudnya proses pembelajaran inovatif dalam bidang pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
- b. Terwujudnya penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
- c. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
- d. Terwujudnya kerjasama dalam bidang pendidikan Islam, teknologi, bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

Sasaran:

Sasaran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut:

- a. Bidang Pendidikan dan Pengajaran: pada tahun 2022 tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa 95%, Target mahasiswa lulus 4 tahun direncanakan 95% dengan Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata 3,40 dan indeks Kepuasan mahasiswa dan dosen rata-rata baik (85%), selain itu setiap tahun terjadi peningkatan prestasi mahasiswa bidang Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

- b. Bidang Penelitian: dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan terjadi peningkatan pelaksanaan kegiatan penelitian dosen, 1 karya penelitian/dosen/tahun, peningkatan publikasi karya ilmiah dosen dalam jurnal bereputasi internasional maupun nasional minimal 1 artikel/dosen/semester, peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dengan tema Pendidikan Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
- c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat: dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan terjadi peningkatan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tiap tahunnya, 1 kegiatan/dosen/tahun, peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
- d. Bidang Kerjasama: pada tahun 2022 terselenggara minimal 12 bentuk kerjasama internasional dan 36 bentuk kerjasama nasional dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta Bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

C. Struktur Organisasi

Organisasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terdiri dari:

1. Dekan
2. Wakil Dekan Bidang Akademik
3. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan
4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
5. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
6. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
7. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Inggris
8. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris Matematika
9. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
10. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
11. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
12. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
13. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris IPS
14. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
15. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris Fisika
16. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris KimiaKepala Laboratorium
17. Kepala Bagian Tata Usaha
18. Kepala Sub Bagian Akademik Kemahasiswaan dan Alumni
19. Kepala Sub Bagian Administrasi Umum dan Keuangan

D. Kurikulum

Kurikulum jurusan/program studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebagaimana berikut ini:

**STRUKTUR KURIKULUM
MENGACU KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

A. IDENTITAS PRODI

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Nama Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 2. Izin Penyelenggaraan Prodi | : Keputusan Dirjen Pendidis Nomor Dj.I/1457/2011 Tahun 2011 |
| 3. Gelar Akademik beserta Singkatanya | : Sarjana Pendidikan |
| 4. Jenis Pendidikan | : Akademik/Vakasi/Profesi |
| 5. Program Pendidikan | : Program Sarjana (Level/Program Profesi/Level 6) |
| 6. Bahasa Pengantar Kuliah | : Bahasa Indonesia |
| 7. Masa Studi Program | : Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI PRODI

“Terwujudnya program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menghasilkan sarjana inovatif yang unggul di bidang teknologi pembelajaran tingkat nasional dan internasional pada tahun 2021”.

C. MISI PRODI

1. Melaksanakan pendidikan/pengajaran yang bermutu, menciptakan guru pendidikan agama Islam yang inovatif pada pendidikan dasar dan menengah, memiliki keluasan ilmu dan kematangan profesional, yang memiliki keunggulan, memiliki bidang teknologi pembelajaran serta memiliki jiwa yang berwawasan regional, nasional dan global yang dilandasi oleh spirit ajaran dan nilai-nilai Islam.
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas yang berorientasi pada penciptakan guru pendidikan agama Islam yang inovatif pada pendidikan dasar dan menengah.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan orientasi pada penciptakan guru pendidikan agama Islam yang inovatif pada pendidikan dasar dan menengah.
4. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga lain baik dalam dan luar negeri khususnya dalam penciptakan guru pendidikan agama Islam yang inovatif pada pendidikan dasar dan menengah.

D. TUJUAN PRODI

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung menghasilkan sarjana yang bermutu dalam rangka mencetak tenaga pendidik dalam bidang pendidikan agama Islam.
2. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dalam bidang keguruan serta menghasilkan tenaga peneliti di bidang pendidikan dalam rangka pengembangan ilmu pendidikan agama Islam yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pengkajian dan penelitian ilmiah.

3. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung menghasilkan sarjana yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk menjadi pemimpin di masyarakat.
4. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung memiliki kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga lain pada tingkat lokal, regional, nasional dan internasional.

E. PROFILE LULUSAN

1. Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah sebagai sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik/praktisi pendidikan dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian SMP/MTs, MA/MA/SMK/MAK).
2. Profile tambahan sebagai asisten peneliti pendidikan PAI yaitu sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3. Profile tambahan sebagai pengembang bahan ajar Pendidikan Agama Islam yaitu berupa sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

F. DESKRIPSI PROFIL SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKN SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1. KEMAMPUAN KERJA

- a. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- b. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
- c. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.
- b. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, AkidahAkhlah, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.
- c. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
- d. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
- e. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaikan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.

3. KEMAMPUAN MANAJERIAL

- a. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan
- b. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik
- c. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

4. TANGGUNG JAWAB MANAJERIAL

- a. Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.
- b. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri
- c. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (CP PRODI)

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
		A-13.	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
		A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
		A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK).
2	PENGETAHUAN	B-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
		B-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		B-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3	KETERAMPILAN UMUM	C-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		C-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI
		C-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
		C-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4	KETERAMPILAN KHUSUS	D-01	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
		D-02	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat
		D-03	Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam
		D-04	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

I. KELOMPOK KOMPETENSI PROGRAM STUDI

KELOMPOK MK	DESKRIPSI
MPK	Mata kuliah pengembangan kepribadian: bertakwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat.
MKK	Mata kuliah keilmuan dan ketrampilan: menguasai konsep, menguasai pengetahuan, menguasai metode dan prinsip pendidikan
MKB	Mata kuliah keahlian berkarya: mampu perencanaan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik, memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis iptek,
MPB	Mata Kuliah Perilaku Berkarya: mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan agama islam, mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan agama islam.

KELOMPOK MK	DESKRIPSI
MBB	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat: mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi

J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah sebagai pendidik, peneliti, pengembang bahan ajar PAI yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Profil Lulusan PAI	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah
Pendidik/Praktisi Pendidikan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	Sikap	A-01	Studi KeIslaman, Ilmu Akhlak,
		A-02	Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Anti Korupsi
		A-03	Kepribadian Guru
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Teologi dan Moderasi Islam
		B-02	Psikologi Pendidikan, Psikologi Agama, Bimbingan Konseling,
		B-03	Teknologi Pembelajaran,
	Ketrampilan Umum	C-01	Studi Al Qur'an & Al Hadits, Ushul Fiqh, Sosiologi Pendidikan Islam, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Seminar Proposal, Magang 1, Magang 2, KKN, Kepribadian Guru, Sejarah Islam Indonesia, Statistik Pendidikan
		C-02	Metodologi Penelitian
		C-03	Inovasi Pendidikan
		C-04	Skripsi,
	Ketrampilan Khusus	D-01	Ilmu Pendidikan Islam, Sejarah Islam Dunia, Edupreneurship, Khithabah, Kepemimpinan Pendidikan, Kaligrafi, Qiraatul Kutub, Pendidikan Multikultural, Takhrij Hadits, Isu Aktual Pendidikan Islam, Seni Budaya Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Tasawuf dan Tarekat, Fiqh Munakahah, Siyasah dan Jinayah, Fiqh Perbandingan, Evaluasi PAI, Tahfidz Hadits, Hadits tarbawi, Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris, Tahfidz Qur'an, Tafsir Tarbawi,
		D-02	Pengembangan Kurikulum PAI, Pengembangan Bahan Ajar PAI,
		D-03	Media & Sumber Pembelajaran PAI,

Profil Lulusan PAI	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah	
		D-04	Pembelajaran PAI Inklusi, Pembelajaran Fiqih, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Pembelajaran Al Qur'an Hadits, Pembelajaran PAI, Strategi Pembelajaran PAI,	
Asisten Peneliti Pendidikan	Sikap	A-01	Studi Keislaman, Ilmu Akhlak,	
		A-02	Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Anti Korupsi	
		A-03	Kepribadian Guru	
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Teologi dan Moderasi Islam	
		B-02	Psikologi Pendidikan, Psikologi Agama, Bimbingan Konseling,	
		B-03	Teknologi Pembelajaran,	
	Ketrampilan Umum	C-01	Studi Al Qur'an & Al Hadits, Ushul Fiqh, Sosiologi Pendidikan Islam, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Seminar Proposal, Magang 1, Magang 2, KKN, Kepribadian Guru, Sejarah Islam Indonesia, Statistik Pendidikan,	
			C-02	Metodologi Penelitian
			C-03	Inovasi Pendidikan
			C-04	Skripsi,
	Ketrampilan Khusus	D-01	Ilmu Pendidikan Islam, Sejarah Islam Dunia, Edupreneurship, Khithabah, Kepemimpinan Pendidikan, Kaligrafi, Qiraatul Kutub, Pendidikan Multikultural, Takhrij Hadits, Isu Aktual Pendidikan Islam, Seni Budaya Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Tasawuf dan Tarekat, Fiqh Munakahah, Siyasah dan Jinayah, Fiqh Perbandingan, Evaluasi PAI, Tahfidz Hadits, Hadits tarbawi, Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris, Tahfidz Qur'an, Tafsir Tarbawi,	
			D-02	Pengembangan Kurikulum PAI, Pengembangan Bahan Ajar PAI,
			D-03	Media & Sumber Pembelajaran PAI,
D-04			Pembelajaran PAI Inklusi, Pembelajaran Fiqih, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Pembelajaran Al Qur'an Hadits, Pembelajaran PAI, Strategi Pembelajaran PAI,	
Pengembang Bahan Ajar	Sikap	A-01	Studi Keislaman, Ilmu Akhlak,	
		A-02	Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Anti Korupsi	

Profil Lulusan PAI	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah
		A-03	Kepribadian Guru
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Teologi dan Moderasi Islam
		B-02	Psikologi Pendidikan, Psikologi Agama, Bimbingan Konseling,
		B-03	Teknologi Pembelajaran,
	Ketrampilan Umum	C-01	Studi Al Qur'an & Al Hadits, Ushul Fiqh, Sosiologi Pendidikan Islam, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Seminar Proposal, Magang 1, Magang 2, KKN, Kepribadian Guru, Sejarah Islam Indonesia, Statistik Pendidikan,
		C-02	Metodologi Penelitian
		C-03	Inovasi Pendidikan
		C-04	Skripsi,
	Ketrampilan Khusus	D-01	Ilmu Pendidikan Islam, Sejarah Islam Dunia, Edupreneurship, Khithabah, Kepemimpinan Pendidikan, Kaligrafi, Qiraatul Kutub, Pendidikan Multikultural, Takhrij Hadits, Isu Aktual Pendidikan Islam, Seni Budaya Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Tasawuf dan Tarekat, Fiqh Munakahah, Siyasah dan Jinayah, Fiqh Perbandingan, Evaluasi PAI, Tahfidz Hadits, Hadits tarbawi, Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris, Tahfidz Qur'an, Tafsir Tarbawi,
		D-02	Pengembangan Kurikulum PAI, Pengembangan Bahan Ajar PAI,
		D-03	Media & Sumber Pembelajaran PAI,
		D-04	Pembelajaran PAI Inklusi, Pembelajaran Fiqih, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Pembelajaran Al Qur'an Hadits, Pembelajaran PAI, Strategi Pembelajaran PAI,

K. STRUKTUR MATA KULIAH

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	Magang 1
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MKK	Seminar Proposal
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH PRODI

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	62A01	Tafsir Tarbawi	3	MKB	Bahasa Arab
2	62A02	Tahfidz Qur'an	2	MKB	-
3	62A03	Hadits tarbawi	3	MKB	-
4	62A04	Tahfidz Hadits	2	MKB	-
5	62A05	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	4	MKB	Studi Al Qur'an Hadits
6	62A06	Ushul Fiqh	2	MKB	-
7	62A07	Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris	3	MKB	-
8	62A08	Fiqh Munakahah, Siyasa dan Jinayah	3	MKB	-
9	62A09	Fiqh Perbandingan	3	MKB	-
10	62A10	Pembelajaran Fiqih	4	MKB	-
11	62A11	Teologi dan Moderasi Islam	3	MKB	-
12	62A12	Ilmu Akhlak	3	MKB	-
13	62A13	Ilmu Tasawuf dan Tarekat	3	MKB	-

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
14	62A14	Pembelajaran Aqidah Akhlak	4	MKB	-
15	62A15	Sejarah Islam Dunia	3	MKB	-
16	62A16	Sejarah Islam Indonesia	2	MKB	-
17	62A17	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	4	MKB	-
18	62A18	Pembelajaran PAI	4	MKB	-
19	62A19	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3	MKB	-
20	62A20	Strategi Pembelajaran PAI	3	MKB	-
21	62A21	Media & Sumber Pembelajaran PAI	3	MKB	-
22	62A22	Evaluasi PAI	3	MKB	-
23	62A23	Pengembangan Kurikulum PAI	2	MKB	-
24	62A24	Sosiologi Pendidikan Islam	2	MKB	-
25	62A25	Manajemen Pendidikan Islam	2	MKB	-
26	62A26	Bimbingan Konseling	2	MKB	-
27	62A27	Qiraatul Kutub	2	MKB	-
28	62A28	Statistik Pendidikan	3	MKB	-
29	62A29	Metodologi Penelitian	4	MKB	-
30	62A30	Psikologi Agama	2	MKB	-
31	62A31	Kepribadian Guru	2	MKB	-
32	62A32	Seminar Proposal	2	MKB	-
Total			90		

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	62A33	Kepemimpinan Pendidikan *	2	MKB	-
2	62A34	Isu Aktual Pendidikan Islam*	2	MKB	-
3	62A35	Pendidikan Multikultural *	2	MKB	-
4	62A36	Takhrij Hadits*	2	MKB	-
5	62A37	Edupreneurship *	2	MKB	-
6	62A38	Seni Budaya Islam *	2	MKB	-
7	62A39	Khithabah *	2	MKB	-
8	62A40	Kaligrafi *	2	MKB	-
9	62A41	Pembelajaran PAI Inklusi *	2	MKB	-
10	62A42	Pendidikan Anti Korupsi*	2	MKB	-
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

5. REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH

Semester	Kompetensi	No. urut	Kode	Mata kuliah	Mata kuliah prasyarat	Sks	Jumlah SKS	Persentase
1	MPK	1	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	-	2	20	14
1	MKK	2	60201	Dasar dasar pendidikan	-	2		
1	MPK	3	61703	Bahasa Indonesia	-	2		
1	MPK	4	61706	Filsafat Umum	-	2		
1	MKK	5	60203	Ilmu Pendidikan Islam	-	2		
1	MPK	6	61704	Studi Al Qur'an & Al Hadits	-	3		
1	MPK	7	61705	Studi Ke Islaman	-	3		
1	MKB	8	62A06	Ushul Fiqh	-	2		
1	MKB	9	62A24	Sosiologi Pendidikan Islam	-	2		
2	MPK	10	61701	Pendidikan Pancasila	-	2	20	28
2	MKK	11	60207	Bahasa Arab	-	2		
2	MKK	12	60202	Filsafat Pendidikan Islam	Filsafat Umum	2		
2	MKK	13	60204	Psikologi Pendidikan	-	2		
2	MKK	14	60206	Teknologi Pembelajaran	-	2		
2	MKK	15	60205	Inovasi Pendidikan	-	2		
2	MKB	16	62A15	Sejarah Islam Dunia	-	3		
2	MKK	17	60208	Bahasa Inggris	-	2		
2	MKB	18	62A19	Pengembangan Bahan Ajar PAI	-	3		
3	MKB	19	62A01	Tafsir Tarbawi	Bahasa Arab	3	24	44
3	MKB	20	62A02	Tahfidz Qur'an	-	2		
3	MKB	21	62A21	Media & Sumber Pembelajaran PAI	-	3		
3	MKB	22	62A23	Pengembangan Kurikulum PAI	-	2		
3	MKB	23	62A11	Teologi dan Moderasi Islam	-	3		
3	MKB	24	62A12	Ilmu Akhlak	-	3		
3	MKB	25	62A26	Bimbingan Konseling	-	2		
3	MKB	26	62A07	Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris	-	3		
3	MKB	27	62A20	Strategi Pembelajaran PAI	-	3		

Semester	Kompetensi	No. urut	Kode	Mata kuliah	Mata kuliah prasyarat	Sks	Jumlah SKS	Persentase
4	MKB	28	62A03	Hadits tarbawi	-	3	24	61
4	MKB	29	62A04	Tahfidz Hadits	-	2		
4	MKB	30	62A22	Evaluasi PAI	-	3		
4	MKB	31	62A09	Fiqh Perbandingan	-	3		
4	MKB	32	62A08	Fiqh Munakahah, Siyasah dan Jinayah	-	3		
4	MPB	33	62A28	Statistik Pendidikan	-	3		
4	MKB	34	62A16	Sejarah Islam Indonesia	-	2		
4	MKB	35	62A13	Ilmu Tasawuf dan Tarekat	-	3		
4	MKB	36	62A25	Manajemen Pendidikan Islam	-	2		
5	MKB	37	62A18	Pembelajaran PAI	Ilmu Pendidikan Islam	4	24	77
5	MKB	38	62A05	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	Studi Al Qur'an Hadits	4		
5	MKB	39	62A14	Pembelajaran Aqidah Akhlak	Ilmu Akhlak	4		
5	MKB	40	62A29	Metodologi Penelitian	-	4		
5	MKB	41	62A31	Kepribadian Guru	-	2		
5	MKB	42	62A30	Psikologi Agama	-	2		
5	MKB	43	62A38	Seni Budaya Islam *	-	2		
5	MKB	44	62A34	Isu Aktual Pendidikan Islam *	-	2		
5	MKB	45	62A36	Takhrij Hadits*	-	2		
5	MKB	46	62A35	Pendidikan Multikultural *	-	2		
6	MKB	47	62A17	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Sejarah Islam Dunia, Sejarah Islam Indonesia	4	20	92
6	MKB	48	62A27	Qiraatul Kutub	-	2		
6	MKB	49	62A10	Pembelajaran Fiqih	Fiqh perbandingan, munakahah, siyasah	4		
6	MPB	50	62A32	Seminar Proposal	-	2		
6	MBB	51	60209	Magang 1	-	2		
6	MKB	52	62A40	Kaligrafi *	-	2		
6	MKB	53	62A33	Kepemimpinan Pendidikan *	-	2		
6	MKB	54	62A39	Khithabah *	-	2		
6	MKB	55	62A37	Edupreneurship *	-	2		

Semester	Kompetensi	No. urut	Kode	Mata kuliah	Mata kuliah prasyarat	Sks	Jumlah SKS	Persentase
6	MKB	56	62A41*	Pembelajaran PAI Inklusi*	-	2		
6	MKB	57	62A42	Pendidikan Anti Korupsi*	-	2		
7	MPK	58	60211	KKN	-	4	8	97
7	MBB	59	60214	Magang 2	Magang 1	2		
7	MBB	60	60212	Skripsi	-	6	6	100
8	MBB	60	60212	Skripsi	-	6	6	100
144	100%							

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (55 mata kuliah)

= Jumlah MK total - MK pilihan yang tidak ditempuh
= 60 - 5
= 55

MPK : Mata Kuliah Institusi

MKK : Mata Kuliah Fakultas

MKB : Mata Kuliah Prodi

MPB : Mata Kuliah *Penelitian, Seminar Proposal, dan Statistik*

MBB : Mata Kuliah *Magang dan Skripsi*

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2		X						
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	X							
3	61703	Bahasa Indonesia	2	X							
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	X							
5	61705	Studi Keislaman	3	X							
6	61706	Filsafat Umum	2	X							
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	X							
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2		X						
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	X							
4	60204	Psikologi Pendidikan	2		X						
5	60205	Inovasi Pendidikan	2		X						
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2		X						
7	60207	Bahasa Arab	2		X						

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
8	60208	Bahasa Inggris	2		X								
9	60209	Magang 1	2							X			
10	60210	Magang 2	2								X		
11	60211	KKN	4								X		
12	60212	Skripsi	6										X
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI													
1	62A06	Ushul Fiqh	2	X									
2	62A24	Sosiologi Pendidikan Islam	2	X									
3	62A15	Sejarah Islam Dunia	3		X								
4	62A19	Pengembangan Bahan Ajar PAI	3		X								
5	62A01	Tafsir Tarbawi	3			X							
6	62A02	Tahfidz Qur'an	2			X							
7	62A21	Media & Sumber Pembelajaran PAI	3			X							
8	62A23	Pengembangan Kurikulum PAI	2			X							
9	62A11	Teologi dan Moderasi Islam	3			X							
10	62A12	Ilmu Akhlak	3			X							
11	62A26	Bimbingan Konseling	2			X							
12	62A07	Fiqh Ibadah, Muamalah dan Mawaris	3			X							
13	62A20	Strategi Pembelajaran PAI	3			X							
14	62A03	Hadits tarbawi	3				X						
15	62A04	Tahfidz Hadits	2				X						
16	62A22	Evaluasi PAI	3				X						
17	62A09	Fiqh Perbandingan	3				X						
18	62A08	Fiqh Munakahah, Siyasah dan Jinayah	3				X						
19	62A28	Statistik Pendidikan	3				X						
20	62A16	Sejarah Islam Indonesia	2				X						
21	62A13	Ilmu Tasawuf dan Tarekat	3				X						
22	62A25	Manajemen Pendidikan Islam	2				X						
23	62A18	Pembelajaran PAI	4					X					
24	62A05	Pembelajaran Al Qur'an Hadits	4					X					
25	62A14	Pembelajaran Aqidah Akhlak	4					X					
26	62A29	Metodologi Penelitian	4					X					
27	62A29	Kepribadian Guru	2					X					
28	62A28	Psikologi Agama	2					X					
29	62A17	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	4							X			
30	62A27	Qiraatul Kutub	2							X			
31	62A10	Pembelajaran Fiqih	4							X			
32	62A30	Seminar Proposal	2							X			

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN											
1	62A38	Seni Budaya Islam *	2					X			
2	62A34	Isu Aktual Pendidikan Islam *	2					X			
3	62A31	Takhrij Hadits*	2					X			
4	62A35	Pendidikan Multikultural *	2					X			
5	62A40	Kaligrafi *	2						X		
6	62A33	Kepemimpinan Pendidikan *	2						X		
7	62A39	Khithabah *	2						X		
8	62A37	Edupreneurship *	2						X		
9	62A32	Pembelajaran PAI Inklusi *	2						X		
10	62A39	Pendidikan Anti Korupsi*	2						X		

**STRUKTUR KURIKULUM
MENGACU KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

A. IDENTITAS PRODI

1. Nama Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
2. Izin Penyelenggaraan Prodi : Keputusan Dirjen Pendis Nomor Dj.I/1457/2011 Tahun 2011
3. Gelar Akademik beserta Singkatanya : Sarjana Pendidikan
4. Jenis Pendidikan : Akademik/~~Vakasi/Profesi~~
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level/Program ~~Profesi/Level 6~~), Program Magister (Level 8), ~~program Doktor (Level 9)~~
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab
7. Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PRODI

“Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang terdepan di tingkat nasional dalam bidang metode pembelajaran *maharatul lughah ‘Arabiyyah* pada tahun 2021”.

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berorientasi pada penguatan *maharatul lughah ‘Arabiyyah* bagi mahasiswanya.
2. Meningkatkan kualitas peserta didik PBA dalam metode pembelajaran *maharatul lughah ‘Arabiyyah*.
3. Memberlakukan area wajib berbahasa arab bagi dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
4. Menyediakan media sebagai wahana ekspresi kompetensi *maharatul lughah ‘Arabiyyah*.
5. Menjalin kerjasama dengan komunitas dan institusi lain baik di dalam atau luar negeri.

D. TUJUAN PRODI

1. Menghasilkan lulusan yang berkompentensi akademik di bidang pembelajaran yang berorientasi pada penguatan *Maharatul lughah ‘Arabiyyah*.
2. Menghasilkan penelitian dan penulisan karya-karya ilmiah dalam bidang pembelajaran bahasa Arab.
3. Terlaksananya pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada pembelajaran bahasa Arab.
4. Terwujudnya kerjasama dengan komunitas dan institusi lain baik di dalam atau luar negeri.

E. PROFIL LULUSAN

1. Profil utama lulusan program studi pendidikan/ tadaris Bahasa Arab adalah sebagai pendidik, penerjemah, peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Arab yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2. Profile tambahan sebagai pendidik/ praktisi pendidikan bahasa Arab yaitu berupa sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3. Profil tambahan sebagai peneliti bahasa Arab yaitu berupa Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4. Profil tambahan sebagai pengembang bahan ajar yaitu berupa sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
5. Profil tambahan sebagai edupreneur pendidikan bahasa Arab yaitu berupa sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai edupreneur pendidikan dalam bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
6. Profil tambahan sebagai penerjemah yaitu berupa sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penerjemah dalam bidang Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
7. Profil tambahan sebagai pembina penyelenggara haji/ edupreneur pariwisata yaitu berupa sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Edupreneur Pariwisata dalam bidang Bahasa Arab (pembina penyelenggaraan haji) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

F. DESKRIPSI PROFIL SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNI SARJANA PENDIDIKAN BAHASA ARAB

1. KEMAMPUAN KERJA

- a. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi Informasi dan komunikasi.
- b. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan Bahasa Arab di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan.
- c. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah juga beradaptasi dalam bidang lain yang relevan

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (Bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.
- b. Menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan
- c. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Arab.
- d. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Bahasa Arab.
- e. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Bahasa Arab peserta didik di sekolah/madrasah.

3. KEMAMPUAN MANAJERIAL

- a. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/ madrasah dan dalam profesi lainnya yang relevan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian.
- b. Mampu memberikan petunjuk dan langkah- langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik
- c. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa Arab untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.

4. TANGGUNG JAWAB MANAJERIAL

- a. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai- nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.
- b. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri
- c. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (CP PRODI)

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai manifestasi ajaran Islam;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Islam;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara bangsa dan agama;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, ikhlas, dan kreatif atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	KETRAMPILAN UMUM	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Arab
		B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang pembelajaran Bahasa Arab berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
3	KETERAMPILAN KHUSUS	B-10	Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Arab secara khusus sebagai entrepreneur pendidikan dalam penyelesaian masalah
		B-11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahlian di bidang Bahasa Arab secara khusus sebagai penerjemah dalam penyelesaian masalah
		B-12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus sebagai entrepreneur pariwisata
4	PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM	C-01	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general Arabic) dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>
		C-02	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (English for specific purposes);

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>intermediate</i> .
		C-03	Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran Bahasa Arab
		C-04	Menguasai konsep teoritis tentang <i>pedagogi/pengajaran</i> Bahasa Arab
		C-05	Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
		C-06	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik
5	PENGUASAAN PENGETAHUAN KHUSUS	C-07	Mahir berBahasa Arab lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>
		C-08	Mampu berBahasa Arab lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (<i>Arabic for specific purposes</i>) setara tingkat <i>intermediate</i>
		C-09	Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Arab) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia)
		C-10	Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Arab sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu
		C-11	Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (<i>Arabic for specific purposes</i>)
		C-12	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif
		C-13	Mampu mengidentifikasi dan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Arab serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan
		C-14	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Bahasa Arab
		C-15	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan
6	MANAJERIAL/ WEWENANG DAN HAK	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
		D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
		D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
		D-4	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja
		D-5	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja

I. KELOMPOK KOMPETENSI PROGRAM STUDI

KELOMPOK MATA KULIAH	DESKRIPSI
Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

KELOMPOK MATA KULIAH	DESKRIPSI
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Arab secara khusus sebagai entrepreneur pendidikan dalam penyelesaian masalah 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahlian di bidang Bahasa Arab secara khusus sebagai penerjemah dalam penyelesaian masalah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus sebagai entrepreneur pariwisata
Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general Arabic) dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> 2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (Arabic for specific purposes); dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>intermediate</i>. 3. Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran Bahasa Arab 4. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berbahasa Arab lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (Arabic for specific purposes) setara tingkat <i>intermediate</i> 2. Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Arab) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) 3. Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Arab sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta

KELOMPOK MATA KULIAH	DESKRIPSI
	<p>pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Arab untuk tujuan tertentu (Arabic for specific purposes) 5. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif 6. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Bahasa Arab 7. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok 4. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja 5. Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja

J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

Profil Lulusan PBA	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik/ Praktisi Pendidikan 2. Asisten Peneliti 3. Pengembang Bahan Ajar 4. Edupreneur Pendidikan 5. Penerjemah 6. Edupreneur Pariwisata 	Sikap dan tata nilai	A-01	Pancasila, Pendidikan
		A-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,
		A-03	Filsafat Umum, Metodologi Studi Islam,
		A-04	Sejarah Peradaban Islam, Fiqih, Ulumul
		A-05	Qur'an, Ulumul Hadits, Akhlaq, Ilmu
		A-06	Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan
		A-07	Islam, Sosiologi Pendidikan, Tasawuf
		A-08	
		A-09	
		A-10	
	Ketrampilan umum	B-01	Filsafat Pendidikan Islam, Metode Penelitian Bahasa Arab, Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Seminar Proposal Kitabah Khitothil

Profil Lulusan PBA	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah
			Bahtsi Media Pembelajaran Bahasa Arab, Istima' 1, Istima' 2, Mahfudhat, Fathul Munjid, Skripsi.
		B-02	Kitabah Khitho'ul Bahtsi ELT, KKN, Istima' 1, Istima' 2, Skripsi.
		B-03	Analisis Kontrastif dan Kesalahan, Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Al-'Arabiyyah al-Mu'ashiroh, Analisis Teks Pembelajaran dalam Kitab Klasik Al-Qiraah 1, Al-Qiraah 2, Skripsi, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab,
		B-04	Ta'bir Tahriry- 1, Ta'bir Tahriry- 2, Skripsi, Dasar-dasar Metodologi Penelitian, Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab, Skripsi.
		B-05	AnalisisKontrastif dan Kesalahan, Analisis Teks Pembelajaran dalam Kitab Klasik, Metode Penelitian Bahasa Arab, KKN, Skripsi.
		B-06	Metode Penelitian Bahasa Arab, KKN, Istima' 1, Istima,2, Skripsi.
		B-07	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan kurikulum PBA, Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab
		B-08	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan kurikulum PBA, KKN.
		B-09	Skripsi, Analisis Kontrastif dan Kesalahan, Proposal penelitian, Ta'bir tahriry-1, Ta'bir tahriry-2.
	Ketrampilan Khusus	B-10	Pengembangan kurikulum PBA,Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab
		B-11	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab berbasis ICT, Analisis Kontrastif dan Kesalahan, Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab
		B-12	Al-'arabiyyah lilhajj, Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab
	Penguasaan Pengetahuan Umum	C-01	Nahwu-1, Nahwu-2, Tarjamah 1, Tarjamah -2, Ilmu Shorf, ilmu Lughah, An-Nadhoriyat fi al-Tarjamah, Al-Tarjamah Al-Fauriyyah, Ilmu Lughoh Al-Ijtima'i

Profil Lulusan PBA	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah
		C-02	Al-'Arobiyah lil As-Siyahah, al-'Arobiyah lil Haj, Tarjamah al-Nushuh al-Ta'limiyah, Al-'Arobiyah Lil Athfal
		C-03	Analisis Teks Pembelajaran Dalam Kitab Klasik, Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTS/MA, qiro'ah 1, qiro'ah 2.
		C-04	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab, Al-'Arobiyah Lil Athfal, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab
		C-05	Psikologi Belajar Bahasa Arab
		C-06	, KKN, Al-'Arabiyah Lil Hajj, Pengembangan Kurikulum PBA, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
		C-07	Istima' 1, istima' 2, Ta'bir Syafahi 1 Ta'bir Syafahi 2, khitobah 1, khitobah 2, qiro'ah 1, qiro'ah 2, Ta'bir Tahriry 1, Ta'bir Tahriry 2. .
	Penguasaan Pengetahuan Khusus	C-08	Al-'Arobiyah lil As-Siyahah, al-'Arobiyah lil Haj, Al-'Arobiyah Lil Athfal
		C-09	Qiro'ah 1, qiro'ah 2, Istima' 1, istima' 2, Tarjamah al-Nushuh al-Ta'limiyah, An-Nadhoriyat fi al-Tarjamah
		C-10	Pengembangan Kurikulum PBA, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.
		C-11	Al-'arabiyah lilhajj, Al-'Arobiyah lil As-Siyahah, Pengembangan kurikulum PBA, Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab
		C-12	Pengembangan kurikulum PBA, Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
		C-13	Pengembangan Kurikulum PBA, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab
		C-14	Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab
		C-15	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab, Media Pembelajaran Bahasa Arab

Profil Lulusan PBA	ASPEK	Kode CP	Mata Kuliah
	Manajerial/ Wewenang Dan Hak	D-1	KKN, Skripsi, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum PBA, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Kitabatu Khitotu Al-Bahst
		D-2	KKN, Skripsi, Media Pembelajaran Bahasa Arab, , Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Kitabatu Khitotu Al-Bahst , Pengembangan Kurikulum PBA
		D-3	KKN, Skripsi, Media Pembelajaran Bahasa Arab, , Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan Kurikulum
		D-4	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Kitabatu Khitotu Al-Bahst , Pengembangan Kurikulum PBA
		D-5	KKN, Magang 1, Magang 2, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Kitabatu Khitotu Al-Bahst , Pengembangan Kurikulum PBA

K. STRUKTUR MATA KULIAH

6. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

7. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	Magang 1
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MKK	Seminar Proposal
Total			30		

8. KELOMPOK MATA KULIAH PRODI

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	62B01	Istima' 1	3	MKB	
2	62B02	Istima' 2	3	MKB	Istima' 1
3	62B03	Ta'bir Syafahi 1	3	MKB	
4	62B04	Ta'bir Syafahi 2	3	MKB	Ta'bir Syafahy 1
5	62B05	Qiro'ah 1	3	MKB	
6	62B06	Qiro'ah 2	3	MKB	Qiro'ah 1
7	62B07	Ta'bir Tahriry 1	3	MKB	
8	62B08	Ta'bir Tahriry 2	3	MKB	Ta'bir Tahriry 1
9	62B09	Tarjamah 1	2	MKB	
10	62B10	Tarjamah 2	2	MKB	Tarjamah 1
11	62B11	Statistik	2	MKB	
12	62B12	Shorof 1	3	MKB	
13	62B13	Shorof 2	3	MKB	Shorof 1
14	62B14	Ilmu Nahwu 1	2	MKB	
15	62B15	Ilmu Nahwu 2	2	MKB	Ilmu Nahwu 2
16	62B16	Ilmu Balaghoh/Ma'ani	2	MKB	
17	62B17	Ilmu Balaghoh/Bayan	2	MKB	
18	62B18	Ilmu Balaghoh/AL- Badi'	2	MKB	
19	62B19	Ilmu Lughoh	2	MKB	
20	62B20	Psikologi Belajar Bahasa Arab	2	MKB	
21	62B21	Pembelajaran Bahasa Arab Mts/MA	2	MKB	
22	62B22	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2	MKB	
23	62B23	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2	MKB	
24	62B24	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2	MKB	
25	62B25	Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	2	MKB	
26	62B26	Pengembangan Kurikulum PBA	2	MKB	
27	62B27	Metodologi Penelitian	2	MKB	
28	62B28	Khot/Imla'	2	MKB	
29	62B29	Kitabatu Khitotu Al-Bahst	2	MKB	Metodologi Penelitian
30	62B30	Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT	2	MKB	
31	62B31	Tarikh Adab Lughoh	2	MKB	
32	62B32	Ilmu Lughoh Al-Ijtima'i	2	MKB	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
33	62B33	Khitobah 1	2	MKB	
34	62B34	Khitobah 2	3	MKB	Khitobah 1
35	62B35	Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTS/MA	3	MKB	
36	62B36	An-Nadhoriyyat fi al-Tarjamah	2	MKB	
37	62B37	Al-Tarjamah Al-Fauriyyah	2	MKB	
38	62B38	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3	MKB	
39	62B42	Ta'bir Tahriry 3	2	MKB	Ta'bir Tahriry 2
Total			90		

9. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan Pembelajaran					
1	62B45	Al-'Arobiyah lil As-Siyahah*	2		
2	62B46	Al-'Arobiyah al-Suqiyah*	2		
3	62B39	Mahfuzdot*	2		
4	62B44	al-'Arobiyah lil Haj*	2		
5	62B49	Al-'Arobiyah Lil Athfal*	2		
Mata Kuliah Pilihan Penelitian					
6	62B43	Metode Penelitian Bahasa Arab*	2		
7	62B47	Fathul Mu'jam*	2		
8	62B40	Analisis Kontrastif Dan Kesalahan *	2		
9	62B41	Analisis Teks Pembelajaran Dalam Kitab Klasik*	2		
10	62B48	Tarjamah al-Nushuh al- Ta'limiyah*	2		
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks pada satu konsentrasi

10. REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH

SMT	Kompe tensi	No. Urut	Kode	Mata kuliah	Sks	Prasyarat	JML SKS
1	MPK	1	61701	Pendidikan Pancasila	2		19
1	MPK	2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan *	2		
1	MKK	3	60204	Psikologi Pendidikan	2		
1	MKK	4	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2		
1	MKB	5	62B27	Khot/Imla	2		
1	MKB	6	62B01	Istima' 1	3		
1	MKB	7	62B03	Ta'birSyafahy 1	3		
1	MKB	8	62B12	Ilmu Sharaf 1	3		
2	MKB	9	62B05	Qiro'ah 1	3		20
2	MPK	10	60208	Bahasa Arab	2		
2	MPK	11	61703	Bahasa Indonesia	2		
2	MPK	12	60207	Bahasa Arab	2		
2	MKB	13	62B02	Istima' 2	3	Istima' 1	
2	MKB	14	62B04	Ta'bir Syafahi 2	3	Ta'birSyafahy 1	
2	MKB	15	62B13	Sharaf 2	3	Ilmu Sharaf 1	
2	MKB	16	62B14	Ilmu Nahwu 1	2		
3	MPK	17	61706	Filsafat Umum	2		24
3	MKB	18	62B15	Ilmu Nahwu 2	2	Ilmu Nahwu 1	
3	MPK	19	61705	Studi Ke-Islaman	3		
3	MKB	20	62B36	Nadhoriyat al-Tarjamah	2		
3	MKB	21	62B07	Ta'bir Tahriry 1	3		
3	MKB	22	62B06	qiro'ah 2	3	qiro'ah 1	
3	MKB	23	62B16	Ilmu Balaghoh/Ma'ani	2		
3	MKK	24	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2		
3	MKB	25	62B33	Khitobah -1	3		
3	MKK	26	60205	Teknologi Pembelajaran	2		
4	MKB	27	62B09	Tarjamah 1	2		
4	MKB	28	62B30	Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT	2		
4	MKB	29	62B32	Ilmu Lughoh Al-Ijtima'i	2		
4	MKB	30	62B22	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2		
4	MKB	31	62B08	Ta'bir Tahriry 2	3	Ta'bir Tahriry 1	
4	MKB	32	62B34	Khitobah 2	3		

SMT	Kompe tensi	No. Urut	Kode	Mata kuliah	Sks	Prasyarat	JML SKS
4	MKB	33	62B17	Ilmu Balaghoh/Bayan	2	Ilmu Balaghoh/Ma'a ni	
4	MKB	34	62B24	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2		
4	MKB	35	62B23	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2		
4	MKB	36	62B26	Pengembangan Kurikulum PBA	2		
4	MKB	37	60206	Inovasi Pendidikan	2		
5	MKB	38	62B31	Tarikh Adab Lughoh	2		24
5	MKB	39	62B35	Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTS/MA	2		
5	MKB	40	62B29	Kitabatu Khitoti Al-Bahst	2		
5	MKB	41	62B28	Metodologi Penelitian	2		
5	MKB	42	62B25	Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	2		
5	MKB	43	62B10	Tarjamah 2	2	Tarjamah 1	
5	MKB	44	62B18	Ilmu Balaghoh/ AL- Badi'	2		
5	MKB	45	62B37	Al-Tarjamah Al-Fauriyyah	3	Tarjamah 1	
5	MKB	46	62B38	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3		
5	MKB	47	62B19	Ilmu Lughoh	2		
5	MKB	48	62B42	Ta'bir Tahriry 3	2		
6	MKB	49	62B21	Pembelajaran Bahasa Arab MTs/MA	2		21
6	MKB	50	62B11	Statistik	2		
6	MKB	51	62B20	Psikologi Belajar Bahasa Arab	2		
6	MKB	52	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2		
6	MPK	53	61704	Studi Al- Quran dan Al-Hadits	3		
6	MBB	54	60209	Magang 1	2		
6	MKB	55	62B43	Metode Penelitian Bahasa Arab*	2		
6	MKB	56	62B47	Fathul Mu'jam*	2		
6	MKB	57	62B39	Mahfuzdot **	2		
6	MKB	58	62B44	al-'Arobiyah lil Haj**	2		
6	MKB	59	62B48	Tarjamah al-Nushuh al-Ta'limiyah**	2		
6	MKB	60	62B40	Analisis Kontrastif Dan Kesalahan *	2		
6	MKB	61	62B41	Analisis Teks Pembelajaran Dalam Kitab Klasik*	2		
6	MKB	62	62B45	Al-'Arobiyah lil As-Siyahah**	2		
6	MKB	63	62B46	Al-'Arobiyah al-Suqiyah**	2		
6	MKB	64	62B49	Al-'Arobiyah Lil Athfal**	2		

SMT	Kompe tensi	No. Urut	Kode	Mata kuliah	Sks	Prasyarat	JML SKS
7	MBB	65	60210	Magang 2	2	Magang I	6
7	MBB	66	60211	KKN	4		
8	MBB	67	60212	Skripsi	6		6
TOTAL SKS							144

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (62 mata kuliah)

**= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh
= 67-5
= 62**

Keterangan Kode Kompetensi

MPK : Mata Kuliah Institusi

MKK : Mata Kuliah Fakultas

MKB : Mata Kuliah Prodi

MPB : Mata Kuliah *Penelitian, Seminar Proposal, dan Statistik*

MBB : Mata Kuliah *Magang dan Skripsi*

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	X							
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)	2	X							
3	61703	Bahasa Indonesia	2		X						
4	61704	Studi Al- Quran dan Al-Hadits	3						X		
5	61705	Studi Ke-Islaman (Islamic Studies)	3			X					
6	61706	Filsafat Umum (General Philosophy)	2			X					
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
7	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	X							
8	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2			X					
9	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2						X		
10	60204	Psikologi Pendidikan	2	X							
11	60205	Teknologi Pembelajaran	2			X					
12	60206	Inovasi Pendidikan	2				X				

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
13	60207	Bahasa Arab	2		X							
14	60208	Bahasa Inggris	2		X							
15	60209	Mgang 1	2						X			
16	602010	Magang 2	2							X		
17	602011	KKN	4								X	
18	602012	Skripsi	6								X	
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI												
1	62B01	Istima' 1	3	X								
2	62B02	Istima' 2	3		X							
3	62B03	Ta'bir Syafahi 1	3	X								
4	62B04	Ta'bir Syafahi 2	3		X							
5	62B05	Qiro'ah 1	3		X							
6	62B06	Qiro'ah 2	3			X						
7	62B07	Ta'bir Tahriry 1	3			X						
8	62B08	Ta'bir Tahriry 2	3				X					
9	62B09	Tarjamah 1	2				X					
10	62B10	Tarjamah 2	2					X				
11	62B11	Statistik	2						X			
12	62B12	Ilmu Sharaf 1	3	X								
13	62B13	Ilmu Sharaf 2	3		X							
14	62B14	Ilmu Nahwu 1	2		X							
15	62B15	Ilmu Nahwu 2	2			X						
16	62B16	Ilmu Balaghoh/Ma'ani	2			X						
17	62B17	Ilmu Balaghoh/Bayan	2				X					
18	62B18	Ilmu Balaghoh/AL- Badi'	2					X				
19	62B19	Ilmu Lughoh	2					X				
20	62B20	Psikologi Belajar Bahasa Arab	2						X			
21	62B21	Pembelajaran Bahasa Arab Mts/Ma	2						X			
22	62B22	Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab	2				X					
23	62B23	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2				X					
24	62B24	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2				X					
25	62B25	Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	2					X				
26	62B26	Pengembangan Kurikulum PBA	2				X					
27	62B27	Metodologi Penelitian	2					X				
28	62B28	Khot/Imla'	2	X								
29	62B29	Kitabatu Khitotu Al-Bahst	2						X			

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
30	62B30	Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT	2				X					
31	62B31	Tarikh Adab Lughoh	2					X				
32	62B32	Ilmu Lughoh Al-Ijtima'i	2				X					
33	62B33	Khitobah 1	2			X						
34	62B34	Khitobah 2	3				X					
35	62B35	Analisis Buku Teks Bahasa Arab MTS/MA	3					X				
36	62B36	An-Nadhoriyat fi al-Tarjamah	2			X						
37	62B37	Al-Tarjamah Al-Fauriyyah	2					X				
38	62B38	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	3					X				
39	62B42	Ta'bir Tahriry 3	2					X				
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN												
1	62B45	Al-'Arobiyah lil As-Siyahah*	2							X		
2	62B46	Al-'Arobiyah al-Suqiyah*	2							X		
3	62B39	Mahfuzdot*	2							X		
4	62B44	al-'Arobiyah lil Haj*	2							X		
5	62B49	Al-'Arobiyah Lil Athfal*	2							X		
6	62B43	Metode Penelitian Bahasa Arab*	2							X		
7	62B47	Fathul Mu'jam*	2							X		
8	62B40	Analisis Kontrastif Dan Kesalahan *	2							X		
9	62B41	Analisis Teks Pembelajaran Dalam Kitab Klasik*	2							X		
10	62B48	Tarjamah al-Nushuh al-Ta'limiyah*	2							X		

**STRUKTUR KURIKULUM S1
TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN TULUNGAGUNG
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
(KKNI)**

A. IDENTITAS PRODI

1. Nama Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS
2. Ijin Penyelenggaraan Prodi : SK DIRJEN PENDIS NO. 329/2012
3. Akreditasi Prodi : B, SK BANPT NOMOR 377/SK/BAN-PT/AKRED/S/IX/2014
4. Gelar Akademik Beserta Singkat : SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.)
5. Jenis Pendidikan : Akademik ~~/Vokasi / Profesi~~
6. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6), ~~/Program Profesi (Level 7), /Program Magister (Level 8), /Program Doktor (Level 9)~~
7. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Inggris dan atau Bahasa Indonesia
8. Masa Studi Program Sarjana : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PRODI

Mewujudkan jurusan pendidikan bahasa inggris yang berkarakter islami dan unggul dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan bahasa Inggris berbasis ICT (information and communication technology) pada tahun 2021

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan Program Pendidikan Jenjang Sarjana dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang Berkarakter Islami Berbasis Teknologi Komunikasi dan Informasi.
2. Menyelenggarakan Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
3. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berorientasi pada Pengembangan Literasi dan Daya Saing Internasional
4. Mengembangkan Kerja Sama dan Tata Kelola Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang Akuntabel dan Egaliter

D. TUJUAN PRODI

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan, sikap, karakter berdasarkan ajaran Islam
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan bahasa Inggris pada tingkat mahir
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan memelajarkan bahasa inggris secara professional

4. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (ICT)
5. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan kemampuan melakukan penelitian bidang linguistik dan pembelajaran bahasa Inggris
6. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan bermasyarakat
7. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dibidang yang terkait dengan bahasa Inggris msalnya bidang wirausaha pendidikan, penerjemahan, jurnalistik dan pariwisata

B. PROFIL LULUSAN PRODI

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan/ Tadris Bahasa Inggris adalah sebagai pendidik, penerjemah, peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Inggris yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
4	Edupreneur Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai edupreneur pendidikan dalam bidang Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI,

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
		SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
5	Penerjemah	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai penerjemah dalam bidang Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
6	Edupreneur Pariwisata	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Edupreneur Pariwisata dalam bidang Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

E. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNi SARJANA TADRIS BAHASA INGGRIS

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sekaligus

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<p>menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi Informasi dan komunikasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah juga beradaptasi dalam bidang lain yang relevan.
	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (Bahasa Inggris) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa Inggris secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Inggris dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Bahasa Inggris peserta didik di sekolah/madrasah.
	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/ madrasah dan dalam profesi lainnya yang

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>relevan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah- langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa Inggris secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Bahasa Inggris) serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa Inggris untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif.</p>
	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai- nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Inggris dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

G. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI

1. Bahan Kajian Aspek Sikap dan tata Nilai Untuk Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris

PARAMETER KKNI	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
SIKAP dan TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai manifestasi ajaran Islam;
	A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Islam;

A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara bangsa dan agama;
A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, ikhlas, dan kreatif atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterangan

- Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/ atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 1) (*contoh terlampir*)
2. Bahan Kajian Aspek Ketrampilan/Kemampuan Kerja
- 1) Ketrampilan / Kemampuan Kerja Umum

PARAMETER KKNI	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
KETRAMPILAN UMUM	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Inggris
	B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

	B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

Keterangan

- keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3a)

2) Ketrampilan / Kemampuan Kerja Khusus

PARAMETER KKNI	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
KETRAMPIILAN KHUSUS	B-10	Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Inggris secara khusus sebagai entrepreneur pendidikan dalam penyelesaian masalah
	B-11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/ atau seni pada keahlian di bidang Bahasa Inggris secara khusus sebagai penerjemah dalam penyelesaian masalah
	B-12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus sebagai entrepreneur pariwisata

Keterangan

- keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3b) (

3. Bahan Kajian Aspek Penguasaan Pengetahuan
- 1) Penguasaan Pengetahuan Umum

PARAMETER KKNI	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM	C-01	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>
	C-02	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>intermediate</i> .
	C-03	Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran Bahasa Inggris
	C-04	Menguasai konsep teoritis tentang <i>pedagogi</i> /pengajaran Bahasa Inggris
	C-05	Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
	C-06	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik

Keterangan

- Penguasaan pengetahuan umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3a)

- 2) Penguasaan Pengetahuan Khusus

PARAMETER KKNI	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
PENGUASAAN PENGETAHUAN KHUSUS	C-07	Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>
	C-08	Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes) setara tingkat <i>intermediate</i>
	C-09	Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia)
	C-10	Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta

PARAMETER KKNi	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
		didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu
	C-11	Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes)
	C-12	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif
	C-13	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan
	C-14	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Bahasa Inggris
	C-15	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan

Keterangan

- Penguasaan pengetahuan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3b)

4. Menetapkan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Manajerial / Wewenang dan Hak

PARAMETER KKNi	KODE CP	RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI
MANAJERIAL/ WEWENANG DAN HAK	D-1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
	D-2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	D-3	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok
	D-4	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja
	D-5	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja

H. Matrik Kompetensi Prodi

Rumpun MK	Kompetensi Sarjana (S1) Pendidikan Bahasa Inggris
Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Inggris secara khusus sebagai entrepreneur pendidikan dalam penyelesaian masalah 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahlian di bidang Bahasa Inggris secara khusus sebagai penerjemah dalam penyelesaian masalah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus sebagai entrepreneur pariwisata
Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> 2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>intermediate</i>. 3. Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran Bahasa Inggris 4. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes) setara tingkat <i>intermediate</i> 2. Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran

Rumpun MK	Kompetensi Sarjana (S1) Pendidikan Bahasa Inggris
	<p>(Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia)</p> <p>3. Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu</p> <p>4. Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes)</p> <p>5. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif</p> <p>6. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Bahasa Inggris</p> <p>7. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan</p>
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data,</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri</p> <p>3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok</p> <p>4. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja</p> <p>5. Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja</p>

I. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

- Menetapkan Mata Kuliah berdasarkan CP dan Bahan Kajian Aspek Sikap dan tata Nilai Untuk Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
1. Pendidik/ Praktisi Pendidikan 2. Asisten Peneliti 3. Pengembang Bahan Ajar 4. Edupreneur Pendidikan 5. Penerjemah 6. Edupreneur	SIKAP dan TATA NILAI	A-01	Pancasila, Civic Education, Bahasa Indonesia for Scientific Writing, Arabic for Daily Communication, Study Alqur'an and Al hadits, Islamic Studies, General Philosophy, Foundation of Education, Philosophy of Islamic Education, Study of Islamic Education, Psychology of Education, Innovation in Education, Technology in ELL, Internship
		A-02	
		A-03	
		A-04	
		A-05	
		A-06	
		A-07	
		A-08	
		A-09	
		A-10	
	KETRAMPILAN UMUM	B-01	Islamic Studies, General Philosophy, Foundation of Education, Philosophy of Islamic Education,

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
Pariwisata			Study of Islamic Education, Innovation in Education, Research Method in ELT, Research Statistics in ELT, <i>Sarjana</i> Thesis
		B-02	ELT Practices, Internship, Community Service in Education, <i>Sarjana</i> Thesis
		B-03	Critical Reading, Academic Writing, Literature Appreciation, Seminar on Thesis Writing, Research Method in ELT, Research Statistics in ELT, <i>Sarjana</i> Thesis, Community Service in Education
		B-04	Critical Reading, Academic Writing, Seminar on Thesis Writing, <i>Sarjana</i> Thesis
		B-05	Critical Reading, Critical Listening, English Learning Assessment, Research Method in ELT, Research Statistics for ELT, Community Service in Education, <i>Sarjana</i> Thesis
		B-06	ELT Practices, Internship, Community Service in Education, Seminar on Thesis Writing, <i>Sarjana</i> Thesis,
		B-07	English Learning Assessment, English Coursebook Development, Business Plan Development
		B-08	English Learning Assessment, English Coursebook Development, ELT Practices, Internship
		B-09	Academic Writing, Seminar on Thesis Writing, <i>Sarjana</i> Thesis
	KETRAMPIILAN KHUSUS	B-10	Edupreneurship, Business Plan Development, ELT Trends in Asia
		B-11	Academic Text Translation, Movie Subtitling, Discourse Analysis
		B-12	English for Tourism, Tourism Management, Field Trip Project
	PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM	C-01	Practical English Grammar, English Grammar and Corpus, Functional Grammar, Basic Translation, English Phonology, English Morphology, English Syntax
		C-02	English for Specific Purposes, Arabic for Daily Communication
		C-03	Extensive and Prosaic Reading Comprehension, Literature Appreciation, CCU
		C-04	Foundation of Education, Innovation in Education, Technology in ELL, Contemporary ELT Method, English for Young Learners
		C-05	Psychology of Education
		C-06	English Curriculum & Syllabus Design, Contemporary ELT Method, English Learning Assessment

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
	PENGUASAAN PENGETAHUAN KHUSUS	C-07	Extensive Listening Comprehension, Referential Listening Comprehension, Inferential Listening Comprehension, Critical Listening Comprehension, Pronunciation Practice, Speaking for Daily Interaction, Speaking for Business Interaction, Speaking for Academic Interaction, Public Speaking and Debates, Extensive and Prosaic Reading, Referential Reading Comprehension, Inferential Reading Comprehension, Critical Reading, Paragraph Writing, Academic Writing, Creative Writing.
		C-08	Arabic for Daily Communication, English for Specific Purposes
		C-09	Basic Translation, Cross Cultural Understanding, Critical Listening Comprehension, Critical Reading Comprehension
		C-10	English Curriculum & Syllabus Design, Contemporary ELT Method, English Learning Assessment.
		C-11	English for Specific Purposes, Contemporary ELT, English for Young Learners, English Coursebook Development
		C-12	English Curriculum and Syllabus Design, English Coursebook Development, English Learning Assessment
		C-13	Curriculum Syllabus Design, English Coursebook Development, Internship
		C-14	Contemporary ELT Method, CBMLL.
	C-15	Technology in ELL, Computer-Based Media in Language Learning (CBMLL)	
	MANAJERIAL/ WEWENANG DAN HAK	D-1	Internship, Community Service in Education, <i>Sarjana</i> Thesis, CBMLL, Curriculum and Syllabus Design, English Learning Assessment, English Coursebook Development
		D-2	Internship, Community Service in Education, <i>Sarjana</i> Thesis, CBMLL, Curriculum and Syllabus Design, English Learning Assessment, English Coursebook Development
		D-3	Internship, Community Service in Education, CBMLL, Field Trip Project, Business Plan Development
		D-4	Internship, Community Service in Education, <i>Sarjana</i> Thesis, Field Trip Project, Business Plan Development, Movie Subtitling Project
		D-5	Internship, Community Service in Education, <i>Sarjana</i> Thesis, Field Trip Project, Business Plan Development, Movie Subtitling Project

J. KODE DAN SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER

NO	KODE	KEL KAJIAN	NAMA MATA KULIAH	SKS
INSTITUTE				14
1	61701	MPK / Inti	Pancasila Education	2
2	61702	MPK / Inti	Civic Education	2
3	61703	MPK / Inti	Bahasa Indonesia for Scientific Writing	2
4	61704	MPK / Insti	Study of Al Quran and Al Hadits	3
5	61705	MPK / Insti	Islamic Studies	3
6	61706	MPK / Insti	General Philosophy	2
FAKULTATIF				28
7	60201	MKB / Insti	Foundation of Education	2
8	60202	MKB / Insti	Philosophy of Islamic Education	2
9	60203	MKB / Insti	Study of Islamic Education	2
10	60204	MKB / Insti	Psychology of Education	2
11	60205	MKB / Insti	Innovation in Education	2
12	60206	MKB / Insti	Technology in ELL	2
13	60207	MKB / Insti	Arabic for Daily Communication	2
14	60208	MPB / Inti	Internship 1	2
15	60209	MPB / Inti	Internship 2	2
16	602010	MBB / Inti	Community Service in Education	4
17	602011	MKK / Inti	<i>Sarjana</i> Thesis	6
BIDANG KAJIAN KETERAMPILAN BAHASA INGGRIS				44
18	62C01	MKK / Inti	Extensive Listening Comprehension	4
19	62C02	MKK / Inti	Referential Listening Comprehension	2
20	62C03	MKK / Inti	Inferential Listening Comprehension	2
21	62C04	MKK / Inti	Critical Listening Comprehension	2
22	62C05	MKK / Inti	Pronunciation Practice	2
23	62C06	MKK / Inti	Speaking for Daily Interaction	2
24	62C07	MKK / Inti	Speaking for Business Interaction	2
25	62C08	MKK / Inti	Speaking for Academic Interaction	2
26	62C09	MKK / Inti	Public Speaking and Debate	4
27	62C10	MKK / Inti	Extensive and Prosaic Reading Comprehension	4
28	62C11	MKK / Inti	Referential Reading Comprehension	2
29	62C12	MKK / Inti	Inferential Reading Comprehension	2
30	62C13	MKK / Inti	Critical Reading Comprehension	4
31	62C14	MKK / Inti	Paragraph Writing	4
32	62C15	MKK / Inti	Academic Writing	4
33	62C16	MKK / Inti	Creative Writing	2
BIDANG KAJIAN PENGETAHUAN BAHASA				10
34	62C17	MKK / Inti	Practical English Grammar	4
35	62C18	MKK / Inti	English Grammar and Corpus	2
36	62C19	MKK / Inti	Functional Grammar	2
37	62C20	MKK / Inti	Basic Translation	2
BIDANG KAJIAN LINGUISTIK				6
38	62C21	MKK / Inti	English Phonology	2
39	62C22	MKK / Inti	English Morphology	2
40	62C23	MKK / Inti	English Syntax	2

NO	KODE	KEL KAJIAN	NAMA MATA KULIAH	SKS
BIDANG KAJIAN SASTRA/BUDAYA				4
41	62C24	MKK / Inti	Literature Appreciation	2
42	62C25	MKK / Inti	Cross Cultural Understanding	2
BIDANG KAJIAN PEDAGOGI BAHASA INGGRIS				20
43	62C26	MKK / Inti	English Curriculum and Syllabus Design	2
44	62C27	MKK / Inti	Contemporary ELT Method	4
45	62C28	MKK / Inti	English Learning Assessment	4
46	62C29	MKK / Inti	English Coursebook Development	2
47	62C30	MKK / Inti	English for Young Learners (EYLs)	2
48	62C31	MKK / Inti	English for Specific Purposes (ESP)	2
49	62C32	MKK / Inti	Computer - Based Media in Language Learning (CBMLL)	4
BIDANG KAJIAN PENELITIAN ILMIAH				8
50	62C33	MKK / Inti	Research Methods in ELT	4
51	62C34	MKK / Inti	Research Statistics in ELT	2
52	62C35	MKK / Inti	Seminar on Thesis Writing	2
BIDANG KAJIAN KHUSUS ENTEPRENEUR PENDIDIKAN*				10
53	62C36	MKB / Insti	Edupreneurship*	4
54	62C37	MPB / Insti	Business Plan Development*	4
55	62C38	MKB / Insti	ELT Trends in Asia*	2
BIDANG KAJIAN KHUSUS PENERJEMAHAN				10
56	62C39	MKB / Insti	Academic Text Translation**	4
57	62C40	MPB / Insti	Movie Subtitling Project**	4
58	62C41	MKB / Insti	Discourse Analysis**	2
BIDANG KAJIAN KHUSUS ENTEPRENEUR PARIWISATA				10
59	62C42	MKB / Insti	English for Tourism***	4
60	62C43	MKB / Insti	Tourism Management***	2
61	62C44	MPB / Insti	Field Trip Project***	4
JUMLAH SKS				144 SKS

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (55 mata kuliah)

= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh
= 61-6
= 55

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	28
3	KELOMPOK JURUSAN	92
4	KELOMPOK PILIHAN	10
TOTAL		144

K. SEBARAN MATA KULIAH

SMT	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	JUML SKS	%
I	1	61702	Civic Education	2 SKS		21 SKS	14,5%
	2	61703	Bahasa Indonesia for Scientific Writing	2 SKS			
	3	61705	Islamic Studies	2 SKS			
	4	61706	General Philosophy	3 SKS			
	5	60201	Foundation of Education	2 SKS			
	6	60204	Psychology of Education	2 SKS			
	7	60203	Study of Islamic Education	2 SKS			
	8	62C05	Pronunciation Practice	2 SKS			
	9	62C06	Speaking for Daily Interaction	2 SKS			
	10	62C21	English Phonology	2 SKS			
II	1	61701	Pancasila Education	2 SKS		21 SKS	14,5%
	2	60207	Arabic for Daily Communication	2 SKS			
	3	61704	Study of Al Quran and Al Hadits	3 SKS			
	4	60202	Philosophy of Islamic Education	2 SKS			
	5	60205	Innovation in Education	2 SKS			
	6	62C01	Extensive Listening Comprehension	4 SKS			
	7	62C26	Speaking for Business Interaction	2 SKS	Speaking for Daily Interaction		
	8	62C10	Extensive and Prosaic Reading Comprehension	4 SKS			
III	1	60206	Technology in ELL	2 SKS		24 SKS	16,6%
	2	62C02	Referential Listening Comprehension	2 SKS	Extensive Listening Comprehension		
	3	62C08	Speaking for Academic Interaction	2 SKS	Speaking for Business Interaction		
	4	62C11	Referential Reading Comprehension	2 SKS	Extensive and Prosaic Reading Comprehension		
	5	62C14	Paragraph Writing	4 SKS			
	6	62C17	Practical English Grammar	4 SKS			
	7	62C20	Basic Translation	2 SKS			
	8	62C22	English Morphology	2 SKS			
	9	62C24	Literature Appreciation	2 SKS			
	10	62C26	English Curriculum and Syllabus Design	2 SKS			

SMT	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	JUML SKS	%
IV	1	62C03	Inferential Listening Comprehension	2 SKS	Referential Listening Comprehension	24 SKS	16,6%
	2	62C09	Public Speaking and Debate	4 SKS	Speaking for Academic Interaction		
	3	62C12	Inferential Reading Comprehension	2 SKS	Referential Reading Comprehension		
	4	62C15	Academic Writing	4 SKS	Paragraph Writing		
	5	62C18	English Grammar and Corpus	2 SKS	Practical English Grammar		
	6	62C23	English Syntax	2 SKS	Practical English Grammar		
	7	62C25	Cross Cultural Understanding	2 SKS			
	8	62C27	Contemporary ELT Method	4 SKS	English Curriculum and Syllabus Design		
	9	62C30	English for Young Learners (EYLS)	2 SKS			
V	1	60208	Internship 1	2 SKS	Contemporary ELT Method	24 SKS	16,6%
	2	62C04	Critical Listening Comprehension	2 SKS	Inferential Listening Comprehension		
	3	62C13	Critical Reading Comprehension	4 SKS	Inferential Reading Comprehension		
	4	62C16	Creative Writing	2 SKS	Academic Writing		
	5	62C19	Functional Grammar	2 SKS	English Syntax		
	6	62C28	English Learning Assessment	4 SKS	English Curriculum and Syllabus Design		
	7	62C29	English Coursebook Development	2 SKS			
	8	62C31	English for Specific Purposes (ESP)	2 SKS			
	9	62C33	Research Methods in ELT	4 SKS			
VI	1	60209	Internship 2	2 SKS	English Learning Assessment	20 SKS	13,8%
	2	62C32	Computer-Based Media in Language Learning (CBMLL)	4 SKS			
	3	62C34	Research Statistics in ELT	2 SKS	Research Methods in ELT		
	4	62C35	Seminar on Thesis Writing	2 SKS	Research Methods in ELT		
	5	62C36	Edupreneurship*	4 SKS			

SMT	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	JUML SKS	%
	6	62C37	Business Plan Development*	4 SKS			
	7	62C38	ELT Trends in Asia*	2 SKS			
	8	62C39	Academic Text Translation**	4 SKS			
	9	62C40	Movie Subtitling Project**	4 SKS			
	10	62C41	Discourse Analysis**	2 SKS			
	11	62C42	English for Tourism***	4 SKS			
	12	62C43	Tourism Management***	2 SKS			
	13	62C44	Field Trip Project***	4 SKS			

* Mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang memilih Profil Tambahan sebagai **Entepreneur Pendidikan**

** Mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang memilih Profil Tambahan sebagai **Penerjemah**

*** Mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang memilih Profil Tambahan sebagai **Entepreneur Pariwisata**

SMT	NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	JUML SKS	%
VII	1	602010	Community Service	4 SKS		10 SKS	6,9%
	2	602011	Sarjana Thesis	6 SKS	Seminar on Thesis Writing		
VIII	1	602011	Sarjana Thesis	6 SKS		6 SKS	4,1%
	2						

STRUKTUR KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA (TMT)

A. IDENTITAS PRODI

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Nama Program Studi | : Tadris Matematika |
| 2. Izin Penyelenggaraan Prodi | : DJ.II/203/2002 |
| 3. Gelar Akademik beserta Singkatanya | : Sarjana Pendidikan (S.Pd) |
| 4. Jenis Pendidikan | : Akademik/Vakasi/Profesi |
| 5. Program Pendidikan | : Program Sarjana
(Level/Program Profesi/Level 6), Program Magister (Level 8),
program Doktor (Level 9) |
| 6. Bahasa Pengantar Kuliah | : Bahasa Indonesia |
| 7. Masa Studi Program | : Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI PRODI

Mewujudkan Jurusan yang unggul di bidang Pendidikan Matematika tingkat regional, nasional, dan internasional didasarkan nilai-nilai keislaman pada tahun 2021.

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada nilai-nilai keislaman.
2. Mengembangkan penelitian yang berkualitas di bidang pendidikan matematika yang bernuansa islami.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilandasi tanggung jawab sosial di bidang pendidikan matematika.
4. Mengembangkan kerja sama secara berkelanjutan dengan pemerintah, lembaga pendidikan, lembaga penelitian, dunia usaha dan masyarakat.
5. Mengembangkan manajemen organisasi yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan yang mengacu pada standar mutu pendidikan.

D. TUJUAN PRODI

1. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran pendidikan matematika yang profesional dan berkepribadian islami.
2. Berkembangnya penelitian yang berkualitas di bidang pendidikan matematika terintegrasi nilai keislaman.
3. Berkembangnya pengabdian kepada masyarakat yang dilandasi tanggung jawab sosial di bidang pendidikan matematika.
4. Berkembangnya kerjasama dengan pihak lain secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan (pemerintah maupun swasta), lembaga penelitian, dunia usaha dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat baik tingkat regional, nasional, dan internasional.
5. Berkembangnya tata laksana organisasi yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan sebagai wujud pelayanan kepada masyarakat.

E. PROFIL LULUSAN PRODI

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika ada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang matematika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, MA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	<i>Edupreneurship</i>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai <i>edupreneurship</i> dalam bidang matematika bisnis.
5	Staf Ahli di Badan Hisab-Rukyah dan Pengadilan.	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Staf Ahli di Badan Hisab-Rukyah dan Pengadilan baik agama maupun negeri.

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNI SARJANA TADRIS MATEMATIKA

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang matematika; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan matematika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK; 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan matematika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan;

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			<p>3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang matematika dan mampu memformulasikannya secara procedural dalam pembelajaran bidang matematika.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang matematika.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang matematika berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan;</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang matematika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik;</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena serta isu-isu kontemporer dalam bidang matematika dan pendidikan matematika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p> <p>4. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat</p>

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			<p>baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>5. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang matematika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang matematika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
----	--------------------------	---------	---

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	SIKAP	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
		A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
		A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga,

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK)
		A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Matematiksecara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematikpada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK
2	PENGETAHUAN	C-1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (<i>nasionalisme</i>) dan <i>globalisasi</i> ;
		C-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		C-3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja);
		C-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
		C-5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
		C-6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
		C-7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
		C-8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			untuk kepentingan pembelajaran;
		C-9	Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
		C-10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal
		C-11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika;
		C-12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika
		C-13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika
		C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika;
		C-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika
		C-16	Memperbaiki dan/ atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;
		C-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;
		C-18	Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman
		C-19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/ atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika
		C-20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			untuk mata pelajaran matematika
		C-21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika
		C-22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;
3	KETERAMPILAN UMUM	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		B-04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		B-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
		B-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
		B-13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
		B-14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>)
		B-15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan
4	KETERAMPILAN KHUSUS	B-16	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
		B-17	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika
		B-18	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika
		B-19	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
		B-20	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
		B-21	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
		B-22	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika;
		B-23	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
		B-24	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi

I. MATRIK KOMPETENSI PRODI

KELOMPOK MATA KULIAH	DESKRIPSI
Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	Bertakwa kepada Tuhan YME, mejunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat
Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	Menguasai kosep, menguasai pengetahuan, menguasai metode dan prinsip
Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	Mampu merencanakan, meaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik, memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis iptek
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan aama islam, mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan agama islam.
Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk menapai tujuan organisasi

J. PENETAPAN MATAKULIAH BERDASARKAN CP DAN BAHAN KAJIAN PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Profil Lulusan Tadris Matematika	CP	Kode CP	Matakuliah
Pendidik	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
		A-02	
		A-03	
		A-04	
		A-05	
		A-06	
		A-07	
		A-08	
		A-09	
		A-10	
		A-11	
		A-12	

Profil Lulusan Tadris Matematika	CP	Kode CP	Matakuliah
		A-13	
		A-14	
		A-15	
		A-16	
		A-17	
	Pengetahuan	C-1	Filsafat Pendidikan Matematika, Aljabar, Trigonometri, Teori Himpunan, Teori Bilangan, Logika Dasar Matematika, Geometri Euclid, Geometri Analitik Bidang, Geometri Analitik Ruang, Geometri Transformasi, Kalkulus Diferensial, Kalkulus Integral, Statistika Dasar, Statistika Lanjut, Aljabar Linear, Program Linear, Struktur Aljabar Grup, Struktur Aljabar Ring, Analisis Vektor, Analisis Real, Matematika Diskrit, Metode Numerik, Persamaan Diferensial
		C-2	
		C-3	
		C-4	
		C-5	
		C-6	
		C-8	
		C-9	
		C-10	
		C-11	
		C-12	
		C-13	
		C-14	
		C-14	
		C-15	
	C-16		
C-17			
C-18			
C-19			
C-20			
C-21			
Keterampilan umum	B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris,	
	B-02		
	B-03		
	B-04		
	B-05		
	B-07		
	B-08		
	B-09		
	B-10		
	B-11		
	B-12		
Keterampilan khusus	B-16	Keterampilan Dasar Mengajar, Kapita Selekta Matematika, Pengembangan Media Pembelajaran Matematika,	
	B-17		
	B-18		

Profil Lulusan Tadris Matematika	CP	Kode CP	Matakuliah		
		B-19	Pembel. Mat. Berbasis TIK, Kajian & Pengembangan Bahan Ajar, Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran Matematika, Asesmen Pembelajaran Matematika, Pengembangan Program Pembelajaran Matematika, Metodologi Penelitian, Seminar Proposal Skripsi,		
		B-20			
		B-21			
		B-22			
		B-23			
		B-24			
Asisten Peneliti	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman		
		A-02			
		A-03			
		A-04			
		A-05			
		A-06			
		A-07			
		A-08			
		A-09			
		A-10			
		A-13			
		A-14			
		A-15			
		Pengetahuan		C-1	Statistika Dasar, Statistika Lanjut, Metodologi Penelitian, Seminar Proposal Skripsi, KKN, Skripsi.
				C-2	
	C-3				
	C-4				
	C-5				
	C-6				
	Keterampilan umum	B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris,		
		B-02			
B-03					
B-05					
B-06					
B-07					
B-08					
B-09					
B-10					
B-11					
B-12					
Keterampilan	B-13	Pengembangan Program Pembelajaran			
	B-14				
	B-15				
		B-16			

Profil Lulusan Tadris Matematika	CP	Kode CP	Matakuliah
	khusus	B-17 B-18	Matematika, Pembelajaran. Mat. Berbasis TIK
Pengembang bahan Ajar	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
		A-02	
		A-03	
		A-04	
		A-05	
		A-06	
		A-07	
		A-08	
		A-09	
		A-10	
		A-13	
		A-14	
		A-15	
	A-18		
	Pengetahuan	C-1	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika, Pembelajaran. Mat. Berbasis TIK, Kajian & Pengembangan Bahan Ajar, Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran Matematika, Asesmen Pembelajaran Matematika, Teknologi Pembelajaran.
		C-2	
		C-5	
		C-7	
		C-10	
		C-14	
C-15			
C-22			
Keterampilan umum	B-01	Logika Dasar Matematika, Metodologi Penelitian, Bahasa Arab, bahasa Inggris	
	B-02		
	B-03		
	B-05		
	B-11		
	B-12		
Keterampilan khusus	B-16	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika, Pembelajaran. Mat. Berbasis TIK, Kajian & Pengembangan Bahan Ajar, Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran Matematika, Asesmen Pembelajaran Matematika, Teknologi Pembelajaran.	
	B-18		
<i>Edupreneurship</i>	Sikap	A-01 A-02 A-03 A-04 A-05 A-06	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman

Profil Lulusan Tadris Matematika	CP	Kode CP	Matakuliah
		A-07	
		A-08	
		A-09	
		A-10	
		A-13	
		A-14	
		A-15	
		A-18	
	Pengetahuan	C-1	Matematika Keuangan Syari'ah, Matematika Ekonomi Syari'ah, Matematika Asuransi Syari'ah, Kapita Selekta Aktuaria, Ekonometri, Kewirausahaan.
		C-2	
		C-5	
		C-7	
		C-22	
	Keterampilan umum	B-01	Logika Dasar Matematika, Metodologi Penelitian, Bahasa Arab, bahasa Inggris
		B-02	
		B-03	
		B-05	
		B-07	
		B-08	
		B-09	
		B-10	
	Keterampilan khusus	B-18	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika, Pembelj. Mat. Berbasis TIK
B-21			
B-22			
B-24			
Staf Ahli di Badan Hisab-Rukyah dan Pengadilan	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
		A-02	
		A-03	
		A-04	
		A-05	
		A-06	
		A-07	
		A-08	
		A-09	
		A-10	
		A-13	
		A-14	
	A-15		
	Pengetahuan	C-1	Matematika Falak, Matematika Faraidh, Matematika Zakat, Matematika Hisab dan Ru'yat, Matematika dan Islam, Islam dan Sains
		C-2	
		C-5	
		C-7	

Profil Lulusan Tadris Matematika	CP	Kode CP	Matakuliah		
	Keterampilan umum	B-01	Logika Dasar Matematika, Metodologi Penelitian, Bahasa Arab, bahasa Inggris		
		B-02			
		B-03			
		B-05			
		B-07			
		B-08			
		B-09			
		B-10			
		B-11			
		B-12			
		Keterampilan khusus		B-18	Pembelj. Mat. Berbasis TIK.
				B-24	

K. SEBARAN MATA KULIAH

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MKK	
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	
9	60209	Magang 1	2	MBB	
10	60210	Magang 2	2	MBB	Magang 1
11	60211	KKN	4	MBB	
12	60212	Skripsi	6	MKK	
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	62D01	Filsafat Pendidikan Matematika	2	MKB	
2	62D02	Keterampilan Dasar Mengajar	3	MKB	
3	62D03	Kapita Selekt Matematika	3	MKB	
4	62D04	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika	3	MKB	
5	62D05	Pembelajaran Matematika Berbasis TIK	2	MKB	
6	62D06	Kajian & Pengembangan Bahan Ajar Matematika	3	MKB	
7	62D07	Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran Matematika	3	MKB	
8	62D08	Asesmen Pembelajaran Matematika	3	MKB	
9	62D09	Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	3	MKB	Keterampilan Dasar Mengajar
10	62D10	Metodologi Penelitian	3	MKB	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
11	62D11	Seminar Proposal Skripsi	3	MKB	Metodologi Penelitian
12	62D12	Aljabar	3	MKB	
13	62D13	Trigonometri	2	MKB	
14	62D14	Teori Himpunan	2	MKB	
15	62D15	Teori Bilangan	2	MKB	
16	62D16	Logika Dasar Matematika	2	MKB	
17	62D17	Geometri Euclid	3	MKB	
18	62D18	Geometri Analitik Bidang	3	MKB	
19	62D19	Geometri Analitik Ruang	3	MKB	
20	62D20	Geometri Transformasi	3	MKB	
21	62D21	Kalkulus Diferensial	3	MKB	
22	62D22	Kalkulus Integral	3	MKB	
23	62D23	Statistika Dasar	2	MKB	
24	62D24	Statistika Lanjut	3	MKB	Statistika Dasar
25	62D25	Aljabar Linear	3	MKB	
26	62D26	Program Linear	2	MKB	
27	62D27	Struktur Aljabar Grup	3	MKB	
28	62D28	Struktur Aljabar Ring	3	MKB	
29	62D29	Analisis Vektor	2	MKB	
30	62D30	Analisis Real	3	MKB	
31	62D31	Matematika Diskrit	3	MKB	
32	62D32	Metode Numerik	3	MKB	
33	62D33	Persamaan Diferensial	3	MKB	Kalkulus Diferensial
Total			90		

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Matematika Islam					
1	62D34	Matematika Falak*	2	MKB	-
2	62D35	Matematika Faraidh*	2	MKB	-
3	62D36	Matematika Zakat*	2	MKB	-
4	62D37	Matematika Hisab dan Ru'yat*	2	MKB	-
5	62D38	Matematika dan Islam*	2	MKB	-
6	62D39	Islam dan Sains*	2	MKB	-

Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Matematika Bisnis					
7	62D40	Matematika Keuangan Syari'ah**	2	MKB	-
8	62D41	Matematika Ekonomi Syari'ah**	2	MKB	-
9	62D42	Matematika Asuransi Syari'ah**	2	MKB	-
10	62D43	Kapita Selektu Aktuaria**	2	MKB	-
11	62D44	Ekonometri**	2	MKB	-
12	62D45	Kewirausahaan**	2	MKB	-
Total			24		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks pada satu konsentrasi

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
I	MPK	1	61701	Pendidikan Pancasila	2	20
	MPK	2	61703	Bahasa Indonesia	2	
	MKB	3	62D03	Kapita Selekta Matematika	3	
	MKB	4	62D12	Aljabar	3	
	MKB	5	62D13	Trigonometri	2	
	MKB	6	62D14	Teori Himpunan	2	
	MKB	7	62D15	Teori Bilangan	2	
	MKB	8	62D16	Logika Dasar Matematika	2	
II	MKB	9	62D23	Statistika Dasar	2	20
	MPK	10	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
	MPK	11	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	
	MPK	12	61705	Studi Keislaman	3	
	MPK	13	61706	Filsafat Umum	2	
	MKK	14	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
	MKK	15	60207	Bahasa Arab	2	
III	MKB	16	62D17	Geometri Euclid	3	24
	MKB	17	62D21	Kalkulus Diferensial	3	
	MKK	18	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	
	MKK	19	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
	MKK	20	60204	Psikologi Pendidikan	2	
	MKK	21	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
	MKK	22	60208	Bahasa Inggris	2	
	MKB	23	62D01	Filsafat Pendidikan Matematika	2	
	MKB	24	62D02	Keterampilan Dasar Mengajar	3	
	MKB	25	62D18	Geometri Analitik Bidang	3	
IV	MKB	26	62D22	Kalkulus Integral	3	24
	MKB	27	62D25	Aljabar Linear	3	
	MKB	28	60206	Inovasi Pendidikan	2	
	MKB	29	62D04	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika	3	
	MKB	30	62D05	Pembelajaran Matematika Berbasis TIK	2	
	MKB	31	62D06	Kajian & Pengembangan Bahan Ajar Matematika	3	
	MKB	32	62D19	Geometri Analitik Ruang	3	
	MKB	33	62D20	Geometri Transformasi	3	
	MKB	34	62D26	Program Linear	2	
V	MKB	35	62D27	Struktur Aljabar Grup	3	23
	MKB	36	62D31	Matematika Diskrit	3	
	MKB	37	62D07	Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran Matematika	3	
	MKB	38	62D08	Asesmen Pembelajaran Matematika	3	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
	MKB	39	62D10	Metodologi Penelitian	3	
	MKB	40	62D28	Struktur Aljabar Ring	3	
	MKB	41	62D29	Analisis Vektor	2	
	MKB	42	62D30	Analisis Real	3	
	MKB	43	62D32	Metode Numerik	3	
	MKB	44	62D33	Persamaan Diferensial	3	
VI	MBB	45	60209	Magang I	2	21
	MKB	46	62D09	Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	3	
	MKB	47	62D11	Seminar Proposal Skripsi	3	
	MKB	48	62D24	Statistika Lanjut	3	
	MKB	49	62D34	Matematika Falak*	2	
	MKB	50	62D35	Matematika Faraidh*	2	
	MKB	51	62D36	Matematika Zakat*	2	
	MKB	51	62D37	Matematika Hisab dan Ru'yat*	2	
	MKB	52	62D38	Matematika dan Islam*	2	
	MKB	53	62D39	Islam dan Sains*	2	
	MKB	54	62D40	Matematika Keuangan Syari'ah**	2	
	MKB	55	62D41	Matematika Ekonomi Syari'ah**	2	
	MKB	56	62D42	Matematika Asuransi Syari'ah**	2	
	MKB	57	62D43	Kapita Selektu Aktuaria**	2	
MKB	58	62D44	Ekonometri**	2		
VII	MKB	59	62D45	Kewirausahaan**	2	12
	MBB	60	60210	Magang II	2	
	MBB	61	60211	KKN	4	
VIII	MKB	62	60212	Skripsi	6	6
	MKB	63	60212	Skripsi	6	
TOTAL SKS						144

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (56 mata kuliah)

Keterangan Kode Kompetensi

- MPK** : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian
- MKK** : Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan
- MKB** : Mata Kuliah Keahlian Berkarya
- MPB** : Mata Kuliah Perilaku Berkarya
- MBB** : Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	X							
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2		X						
3	61703	Bahasa Indonesia	2	X							
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3		X						
5	61705	Studi Keislaman	3		X						
6	61706	Filsafat Umum	2		X						
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2		X						
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2			X					
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2			X					
4	60204	Psikologi Pendidikan	2			X					
5	60205	Inovasi Pendidikan	2				X				
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2			X					
7	60207	Bahasa Arab	2		X						
8	60208	Bahasa Inggris	2			X					
9	60209	Magang 1	2					X			
10	60210	Magang 2	2						X		
11	60211	KKN	4						X		
12	60212	Skripsi	6						X	X	
KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN											
1	62D01	Filsafat Pendidikan Matematika	2			X					
2	62D02	Keterampilan Dasar Mengajar	3			X					
3	62D03	Kapita Selekt Matematika	3	X							
4	62D04	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika	3				X				
5	62D05	Pembelajaran Matematika Berbasis TIK	2				X				
6	62D06	Kajian & Pengembangan Bahan Ajar Matematika	3				X				
7	62D07	Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran Matematika	3					X			
8	62D08	Asesmen Pembelajaran Matematika	3					X			
9	62D09	Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	3						X		
10	62D10	Metodologi Penelitian	3					X			
11	62D11	Seminar Proposal Skripsi	3						X		
12	62D12	Aljabar	3	X							
13	62D13	Trigonometri	2	X							
14	62D14	Teori Himpunan	2	X							
15	62D15	Teori Bilangan	2	X							
16	62D16	Logika Dasar Matematika	2	X							

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
17	62D17	Geometri Euclid	3		X								
18	62D18	Geometri Analitik Bidang	3			X							
19	62D19	Geometri Analitik Ruang	3				X						
20	62D20	Geometri Transformasi	3				X						
21	62D21	Kalkulus Diferensial	3		X								
22	62D22	Kalkulus Integral	3			X							
23	62D23	Statistika Dasar	2	X									
24	62D24	Statistika Lanjut	3							X			
25	62D25	Aljabar Linear	3			X							
26	62D26	Program Linear	2				X						
27	62D27	Struktur Aljabar Grup	3				X						
28	62D28	Struktur Aljabar Ring	3					X					
29	62D29	Analisis Vektor	2					X					
30	62D30	Analisis Real	3					X					
31	62D31	Matematika Diskrit	3				X						
32	62D32	Metode Numerik	3					X					
33	62D33	Persamaan Diferensial	3					X					
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Matematika Islam													
34	62D34	Matematika Falak*	2							X			
35	62D35	Matematika Faraidh*	2							X			
36	62D36	Matematika Zakat*	2							X			
37	62D37	Matematika Hisab dan Ru'yat*	2							X			
38	62D38	Matematika dan Islam*	2							X			
39	62D39	Islam dan Sains*	2							X			
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Matematika Bisnis													
40	62D40	Matematika Keuangan Syari'ah**	2							X			
41	62D41	Matematika Ekonomi Syari'ah**	2							X			
42	62D42	Matematika Asuransi Syari'ah**	2							X			
43	62D43	Kapita Selektu Aktuaria**	2							X			
44	62D44	Ekonometri**	2							X			
45	62D45	Kewirausahaan**	2							X			

**STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)**

A. IDENTITAS PRODI

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Nama Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 2. Izin Penyelenggaraan Prodi | : Sk Dirjend Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor E//5/2002 Tanggal 8 Januari 2002 |
| 3. Gelar Akademik beserta Singkatnya | : Sarjana Pendidikan |
| 4. Jenis Pendidikan | : Akademik/Vakasi/Profesi |
| 5. Program Pendidikan | : Program Sarjana (Level/Program Profesi/Level 6), Program Magister (Level 8), proogram Doktor (Level 9) |
| 6. Bahasa Pengantar Kuliah | : Bahasa Indonesia / Bahasa Arab / Bahasa Inggris |
| 7. Masa Studi Program | : Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI PRODI

Mewujudkan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang unggul dan kompeten di tingkat nasional di bidang pendidikan dasar Islam pada tahun 2021.

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berwawasan Iman dan taqwa, akhlaqul karimah dan Ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan dasar Islam.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dasar Islam.
4. Menjalin kerjasama di tingkat nasional dan internasional dalam bidang pendidikan dasar Islam.

D. TUJUAN PRODI

1. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berbasis religius, akhlaqul karimah, Ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Berkembangnya kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan dasar Islam berbasis religius, akhlaqul karimah, Ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Berkembangnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dasar Islam yang berbasis religius, akhlaqul karimah, Ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Memiliki jalinan kerjasama di tingkat nasional dan internasional dalam bidang pendidikan dasar Islam.

E. PROFIL LULUSAN PRODI

- | | |
|-----------------|--|
| PROFIL UTAMA | : Guru kelas madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar |
| PROFIL TAMBAHAN | : Pengelola, enterpreneur bidang pendidikan dan pelaku seni. |

Secara terperinci dijelaskan dalam table berikut:

No	Profi Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Guru Kelas di MI/ SD	Sarjana Pendidikan Guru madrasah ibtidaiyah memiliki empat kompetensi meliputi kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi professional dan kompetensi religious yang sangat mendukung untuk menjalankan tugasnya sebagai guru kelas di MI/SD.
2	Pengelola Pendidikan	Sarjana Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah memiliki kemampuan bekerja, penguasaan pengetahuan dan kemampuan manajerial sebagai pengelola Pendidikan di lingkungan Pendidikan dasar
3	Enterpreneur Bidang Pendidikan	Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah memiliki wawasan keilmuan kependidikan, jiwa <i>entrepreneurship</i> , dan tanggung jawab dalam dunia Pendidikan untuk dapat membangun ide-ide kreatif, menangkap peluang dan mewujudkan usaha dalam bidang pengembangan media, alat peraga, atau produk lainnya dalam bidang Pendidikan.
4	Pelatih/ Pelaku Seni	Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah memiliki kemampuan kerja, wawasan keilmuan serta skill dalam bidang seni dan budaya untuk melestarikan seni dan budaya di Indonesia
5	Konsultan Pendidikan	Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah memiliki kemampuan kerja, berpengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan problem solving, dan tanggung jawab sebagai tenaga Pendidik yang mampu memberikan inovasi-inovasi dalam usaha perbaikan sistem Pendidikan atau implementasi Pendidikan di MI/SD

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c) Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;

- f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNI SARJANA PRODI

KEMAMPUAN KERJA

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

KEMAMPUAN PENGUASAAN PENGETAHUAN

Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.

KEMAMPUAN MANAJERIAL KETERAMPILAN UMUM

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok

TANGGUNGJAWAB MANAJERIAL

Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

No	Parameter Deskripsi KKNI	KODE Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, xserta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan

No	Parameter Deskripsi KKNi	KODE Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	PENGETAHUAN	B-01	Mampu Menguasai konsep bidang pengetahuan tertentu secara umum
		B-02	Mampu menguasai konsep dan prinsip bidang pendidikan dasar.
		B-03	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dasar secara prosedural melalui berbagai pendekatan
3	KETERAMPILAN UMUM	C-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
		C-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		C-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		C-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan

No	Parameter Deskripsi KKNI	KODE Capaian Pembelajaran	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		C-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		C-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		C-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		C-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		C-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
4	KETERAMPILAN KHUSUS	D-01	Mampu menguasai ilmu Pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada life skill
		D-02	Mampu menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran pendidikan dasar berbasis IPTEKS untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler
		D-03	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI

RUMPUN MK	KOMPETENSI SARJANA (PRODI)
MPK	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
MKK	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural. b. menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. c. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar pendidikan dasar dengan menggunakan <i>software</i> tertentu untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan dasar.
MKB	<p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik Pendidikan dasar melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan IPTEK dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah</p>
MPB	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan kimia dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. b. Mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan

RUMPUN MK	KOMPETENSI SARJANA (PRODI)
	pekerjaan dalam bidang pendidikan kimia secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.
MBB	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.

J. PENETAPAN MATAKULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

Profil Lulusan PGMI	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
Pendidik/ Praktisi Pendidikan (Utama) Asisten Peneliti Pendidikan	Sikap		Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al Hadis, , Studi Keislaman, filsafat umum, Bahasa Arab, Bahasa Inggris KKN, Skripsi, Magang-1, Magang-2, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Sosiologi Pendidikan, Komunikasi Pembelajaran, Profesi Keguruan, Bimbingan dan Konseling.
	Pengetahuan		Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al Hadis, , Studi Keislaman, filsafat umum, Bahasa Arab, Bahasa Inggris KKN, Skripsi, Magang-1, Magang-2, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Sosiologi Pendidikan, Komunikasi Pembelajaran, Profesi Keguruan, Bimbingan dan Konseling.

Profil Lulusan PGMI	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
	Keterampilan Umum		Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Studi Keislaman, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Profesi Keguruan, Bimbingan dan Konseling, Metodologi Penelitian, Magang-1, Magang-2, KKN, Skripsi.
	Keterampilan Khusus		Ilmu Pendidikan Dasar Islam, Manajemen Pendidikan Dasar Islam, Pembelajaran Tematik Terpadu, Teknologi Pembelajaran MI/SD, Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD, Statistik Pendidikan, Pengembangan Kurikulum MI/SD, Model Pembelajaran MI/SD, Pengembangan Bahan Ajar MI/SD, Sumber dan Media Pembelajaran MI/SD, Evaluasi Pembelajaran MI/SD, Perencanaan Pembelajaran MI/SD, Pembelajaran Aqidah Akhlaq MI, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI, Pembelajaran Fiqih MI, Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam MI, Pembelajaran Bahasa Arab MI, Pancasila dan Kewarganegaraan MI/SD, Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan MI/SD, Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD, Keterampilan Berbahasa Indonesia MI/SD, Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD, Aljabar, Aritmatika dan

Profil Lulusan PGMI	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
			Bilangan MI/SD, Geometri, Pengukuran, Peluang MI/SD, Pembelajaran Matematika MI/SD, Fisika MI/SD, Biologi MI/SD, Bumi dan Antariksa MI/SD, Pembelajaran Sains MI/SD, Sejarah Indonesia dan Dunia MI/SD , Geografi dan Kependudukan MI/SD, Sosiologi dan Antropologi MI/SD, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD, Seni Budaya dan Keterampilan MI/SD, Olah raga dan Kesehatan MI/SD, Bahasa Jawa MI/SD, Pramuka MI/SD.
Pengelola Lembaga Pendidikan			Perencanaan dan Evaluasi Program Pendidikan, Pembiayaan Pendidikan, Manajemen Strategik, Manajemen Mutu Pendidikan, Pengembangan Media Ajar
Seni dan berkarya			Seni Musik, Seni Kaligrafi, Seni Tari, Seni Kriya, Seni Drama dan Pertunjukan

K. SEBARAN MATA KULIAH

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Al-Qur'an dan Al Hadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Ke-Islaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
7	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
8	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
9	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
10	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
11	60205	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
12	60206	Inovasi pendidikan	2	MKK	-
13	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
14	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-
15	60209	Magang 1	2	MBB	-
16	60210	Magang 2	2	MBB	Magang 1
17	60211	KKN	4	MBB	-
18	60212	Skripsi	6	MBB	Selesai Semua Mata Kuliah
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
19	62E01	Sosiologi Pendidikan	2	MKB	
20	62E02	Bimbingan dan Konseling	2	MKB	
21	62E03	Manajemen Pendidikan Islam	2	MKB	
22	62E04	Ketrampilan Bahasa dan Sastra MI/SD	3	MKB	
23	62E05	Matematika MI/SD (Aljabar, Bilangan, Geometri, Pengukuran dan Statistik)	4	MKB	
24	62E06	IPA 1 MI/SD (Fisika dan Biologi)	4	MKB	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
25	62E07	IPA 2 MI/SD (Bumi dan Antariksa)	3	MKB	IPA 1 MI/SD (Fisika dan Biologi)
26	62E08	Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD	4	MKB	
27	62E09	Seni, Budaya Dan Ketrampilan MI/SD	3	MKB	
28	62E10	Pendidikan Jasmani dan Olahraga MI/SD	2	MKB	
29	62E11	Bahasa Jawa MI/SD	2	MKB	
30	62E12	Strategi Pembelajaran MI/SD	3	MKB	
31	62E13	Pembelajaran PKn MI/SD	2	MKB	Pendidikan Pancasila & Pendidikan Kewarganegaraan
32	62E14	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	3	MKB	Bahasa Indonesia
33	62E15	Pembelajaran Matematika MI/SD	3	MKB	Matematika MI/SD (Aljabar, Bilangan, Geometri, Pengukuran dan Statistik)
34	62E16	Pembelajaran Sains MI/SD	3	MKB	
35	62E17	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD	3	MKB	Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD
36	62E18	Pembelajaran Tematik Terpadu	3	MKB	
37	62E19	Pembelajaran Aqidah Akhlaq MI	2	MKB	
38	62E20	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2	MKB	
39	62E21	Pembelajaran Fiqih MI	2	MKB	
40	62E22	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI	2	MKB	
41	62E23	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2	MKB	
42	62E24	Pembelajaran TIK	2	MKB	
43	62E25	Pendidikan Pramuka MI/SD	3	MKB	
44	62E26	Media dan Sumber Pembelajaran MI/SD	3	MKB	
45	62E27	Pengembangan Bahan Ajar MI/SD	3	MKB	
46	62E28	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3	MKB	

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
47	62E29	Penilaian Pembelajaran MI/SD	3	MKB	
48	62E30	Komunikasi Pembelajaran	2	MKB	
49	62E31	Profesi Keguruan	2	MKB	
50	62E32	Statistik Pendidikan	2	MKB	
51	62E33	Metodologi Penelitian	4	MKB	
52	62E34	Seminar Proposal Skripsi	2	MKB	Metodologi Penelitian

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Pengelola lembaga Pendidikan					
1	62E35	Perencanaan dan Evaluasi Program Pendidikan	2	MPB	-
2	62E36	Entrepreneurship	2	MPB	-
3	62E37	Pemasaran Pendidikan	2	MPB	-
4	62E38	Manajemen Mutu Pendidikan	2	MPB	-
5	62E39	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	MPB	-
Seni dan Budaya					
6	62E40	Seni Musik	2	MPB	-
7	62E41	Seni Kaligrafi	2	MPB	-
8	62E42	Seni Tari	2	MPB	-
9	62E43	Seni Kriya	2	MPB	-
10	62E44	Seni Drama dan Pertunjukan	2	MPB	-
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH

Semester	Kompe- tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
1		1.	61701	Pendidikan Pancasila	2	20
1		2.	61703	Bahasa Indonesia	2	
1		3.	61706	Filsafat Umum	2	
1		4.	61705	Studi Ke-Islaman	3	
1		5.	61704	Studi Ulum al _Quran dan AL-Hadist	3	
1		6.	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1		7.	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
1		8.	62E01	Sosiologi Pendidikan	2	
1		9.	62E10	Pendidikan Jasmani dan Olah raga	2	
2		10.	61702	Pendidikan Kewarganegaran	2	20
2		11.	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	
2		12.	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
2		13.	60207	Bahasa Arab	2	
2		14.	60208	Bahasa Inggris	2	
2		15.	62E02	Bimbingan dan Konseling	2	
2		16.	62E04	Ketrampilan Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	3	
2		17.	62E09	Seni Budaya dan Ketrampilan	3	
2		18.	62E03	Manajemen Pendidikan Islam	2	
3		19.	62E05	Matematika MI/SD (Aljabar, Bilangan, Geometri, Pengukuran dan Statistik)	4	24
3		20.	62E11	Bahasa Jawa MI/SD	2	
3		21.	62E12	Strategi Pembelajaran MI/SD	3	
3		22.	62E13	Pembelajaran PKn MI/SD	2	
3		23.	62E14	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	3	
3		24.	62E25	Pendidikan Pramuka MI/SD	3	
3		25.	62E26	Media dan Sumber Pembelajaran MI/SD	3	
3		26.	62E31	Profesi Keguruan	2	
3		27.	62E35	Perencanaan dan Evaluasi Program Pendidikan*	2	
3		28.	62E40	Seni Musik**	2	

Semester	Kompe- tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
4		29.	62E06	IPA 1 MI/SD (Fisika dan Biologi)	4	24
4		30.	62E08	Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD	4	
4		31.	62E15	Pembelajaran Matematika MI/SD	3	
4		32.	62E19	Pembelajaran Aqidah Akhlaq MI	2	
4		33.	62E20	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2	
4		34.	62E22	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI	2	
4		35.	62E27	Pengembangan Bahan Ajar MI/SD	3	
4		36.	62E32	Statistik Pendidikan	2	
4		37.	62E36	Entrepreneurship*	2	
4		38.	62E41	Seni Kaligrafi**	2	
5		39.	62E07	IPA 2 MI/SD (Bumi dan Antariksa)	3	24
5		40.	62E16	Pembelajaran Sains MI/SD	3	
5		41.	62E17	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD	3	
5		42.	62E21	Pembelajaran Fiqih MI	2	
5		43.	62E23	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2	
5		44.	62E24	Pembelajaran TIK	2	
5		45.	62E28	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3	
5		46.	62E33	Metodologi Penelitian	4	
5		47.	62E37	Pemasaran Pendidikan*	2	
5		48.	62E42	Seni Tari**	2	
6		49.	60206	Inovasi pendidikan	2	20
6		50.	60209	Magang 1	2	
6		51.	62E18	Pembelajaran Tematik Terpadu	3	
6		52.	62E29	Penilain Pembelajaran MI/SD	3	
6		53.	62E30	Komunikasi Pembelajaran	2	
6		54.	62E34	Seminar Proposal Skripsi	2	
6		55.	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
6		56.	62E38	Manajemen Mutu Pendidikan*	2	
6		57.	62E39	Pengembangan Media Ajar*	2	
6		58.	62E43	Seni Kriya**	2	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
6		59.	62E44	Seni Drama dan Pertunjukan**	2	
7		60.	60210	Magang 2	2	12
7		61.	60211	KKN	4	
7		62.	60212	Skripsi	6	
TOTAL						144

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (57 mata kuliah)

= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh
 = 62-5
 = 57

Keterangan Kode Kompetensi

MPK : Mata Kuliah Institusi

MKK : Mata Kuliah Fakultas

MBB : Mata Kuliah *Magang* dan *Skripsi*

MKB : Mata Kuliah Prodi

MPB : Mata Kuliah Pilihan

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	X							
2	61703	Bahasa Indonesia	2	X							
3	61706	Filsafat Umum	2	X							
4	61705	Studi Ke-Islaman	3	X							
5	61704	Studi al _Quran dan AL-Hadist	3	X							
6	60204	Psikologi Pendidikan	2	X							
7	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	X							
8	62E01	Sosiologi Pendidikan	2	X							
9	62E10	Pendidikan Jasmani dan Olah raga	2	X							
10	61702	Pendidikan Kewarganegaran	2		X						
11	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2		X						
12	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2		X						

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				1	2	3	4	5	6	7
13	60207	Bahasa Arab	2		X					
14	60208	Bahasa Inggris	2		X					
15	62E02	Bimbingan dan Konseling	2		X					
16	62E04	Ketrampilan Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	3		X					
17	62E09	Seni Budaya dan Ketrampilan	3		X					
18	62E03	Manajemen Pendidikan Islam	2		X					
19	62E05	Matematika MI/SD (Aljabar, Bilangan, Geometri, Pengukuran dan Statistik)	4			X				
20	62E11	Bahasa Jawa MI/SD	2			X				
21	62E12	Strategi Pembelajaran MI/SD	3			X				
22	62E13	Pembelajaran PKn MI/SD	2			X				
23	62E14	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	3			X				
24	62E25	Pendidikan Pramuka MI/SD	3			X				
25	62E26	Media dan Sumber Pembelajaran MI/SD	3			X				
26	62E31	Profesi Keguruan	2			X				
27	62E35	Perencanaan dan Evaluasi Program Pendidikan*	2			X				
28	62E40	Seni Musik**	2			X				
29	62E06	IPA 1 MI/SD (Fisika dan Biologi)	4				X			
30	62E08	Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD	4				X			
31	62E15	Pembelajaran Matematika MI/SD	3				X			
32	62E19	Pembelajaran Aqidah Akhlaq MI	2				X			
33	62E20	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	2				X			
34	62E22	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI	2				X			
35	62E27	Pengembangan Bahan Ajar MI/SD	3				X			
36	62E32	Statistik Pendidikan	2				X			
37	62E36	Entrepreneurship*	2				X			
38	62E41	Seni Kaligrafi**	2				X			
39	62E07	IPA 2 MI/SD (Bumi dan Antariksa)	3					X		

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER						
				1	2	3	4	5	6	7
40	62E16	Pembelajaran Sains MI/SD	3					X		
41	62E17	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD	3					X		
42	62E21	Pembelajaran Fiqih MI	2					X		
43	62E23	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2					X		
44	62E24	Pembelajaran TIK	2					X		
45	62E28	Pengembangan Kurikulum MI/SD	3					X		
46	62E33	Metodologi Penelitian	4					X		
47	62E37	Pemasaran Pendidikan*	2					X		
48	62E42	Seni Tari**	2					X		
49	60206	Inovasi pendidikan	2						X	
50	60209	Magang 1	2						X	
51	62E18	Pembelajaran Tematik Terpadu	3						X	
52	62E29	Penilaian Pembelajaran MI/SD	3						X	
53	62E30	Komunikasi Pembelajaran	2						X	
54	62E34	Seminar Proposal Skripsi	2						X	
55	60205	Teknologi Pembelajaran	2						X	
56	62E38	Manajemen Mutu Pendidikan*	2						X	
57	62E39	Pengembangan Media Ajar*	2						X	
58	62E43	Seni Kriya**	2						X	
59	62E44	Seni Drama dan Pertunjukan**	2						X	
60	60211	KKN	4							X
61	60210	Magang 2	2							X
62	60212	Skripsi	6							X

**STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
(PIAUD)**

A. IDENTITAS PRODI

1. Nama Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
2. Izin Penyelenggaraan Prodi : Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 169 tahun 2014
3. Gelar Akademik beserta Singkatanya : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Jenis Pendidikan : Akademik/~~Vakasi/Profesi~~
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6),
/Program ~~Profesi/Level 6,~~
~~Program Magister (Level 8),~~
~~program Doktor (Level 9)~~
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia
7. Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PRODI

Menjadi Program Studi unggulan dalam menanamkan keilmuan sesuai dengan nilai-nilai keislaman bagi calon pendidik anak usia dini yang memiliki ketrampilan seni dan berjiwa kewirausahaan pada tahun 2022.

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang inovatif dan terkini dalam bidang PAUD yang berorientasi pada nilai-nilai keislaman, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta mengembangkan peluang wirausaha di bidang PAUD
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang PAUD berbasis nilai keislaman, teknologi, seni dan wirausaha
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang PAUD berbasis nilai keislaman, teknologi, seni dan wirausaha
4. Menyelenggarakan kerjasama di di bidang PAUD berbasis nilai keislaman, teknologi, seni dan wirausaha

D. TUJUAN PRODI

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang inovatif dan terkini dalam bidang PAUD yang berorientasi pada nilai-nilai keislaman, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta mengembangkan peluang wirausaha di bidang PAUD
2. Terselenggaranya penelitian di bidang PAUD berbasis nilai keislaman, teknologi, seni dan wirausaha
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat di bidang PAUD berbasis nilai keislaman, teknologi, seni dan wirausaha
4. Terselenggaranya kerjasama di di bidang PAUD berbasis nilai keislaman, teknologi, seni dan wirausaha

B. PROFIL LULUSAN LULUSAN PRODI

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Profil Utama: Pendidik/Praktisi Pendidikan di Lembaga PAUD (TPA, Kelompok Bermain, TK, dan RA)	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik pada satuan PAUD (TK/RA, Kelompok Bermain, TPA) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Profil Tambahan: Pengelola Pendidikan di Lembaga PAUD (TPA, Kelompok Bermain, TK, dan RA)	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola di Lembaga PAUD formal, nonformal, dan informal yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Profil Tambahan: Praktisi Seni untuk Anak	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai praktisi seni untuk anak usia dini yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Profil Tambahan: Wirausaha di bidang Pendidikan Anak Usia Dini	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausaha di bidang PAUD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

C. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

D. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNI SARJANA PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang anak usia dini berbasis teknologi informasi dan komunikasi; 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang PAUD; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang PAUD
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang PAUD; 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>Lembaga PAUD dan substansi kajian keilmuan Pendidikan anak usia dini secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang PAUD dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang Pendidikan Anak Usia Dini.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang PAUD.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di Lembaga PAUD (TK/RA, KB, TPA)</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi, data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang PAUD berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan;</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang PAUD secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik;</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam bidang PAUD untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi Tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran di Lembaga PAUD yang efektif,

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		hasil kerja organisasi	<p>produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran di bidang PAUD dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

E. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	PENGETAHUAN	C-01	Mampu menguasai konsep bidang pengetahuan pendidikan anak usia dini berbasis islam secara umum
		C-02	Mampu menguasai konsep dan prinsip pengelolaan Lembaga PAUD, wirausaha di bidang PAUD dan seni untuk anak
		C-03	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran di lembaga PAUD secara prosedural
3	KETERAMPILAN UMUM	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
		B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		B-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		B-07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
4	KETERAMPILAN KHUSUS	B-10	Mampu menguasai keilmuan dan pembelajaran di Lembaga PAUD untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada life skill
		B-11	Mampu menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran di Lembaga PAUD berbasis IPTEKS untuk mendukung proses pembelajaran
		B-12	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif

F. PENETAPAN KULIAH BERDASARKAN CP DAN BAHAN KAJIAN

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
Pendidik/Praktisi Pendidikan (Utama)	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan
		A-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,
		A-03	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat
		A-04	Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi
		A-05	Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-
		A-06	dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan
		A-07	Islam, Sosiologi Pendidikan Islam,
		A-08	Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi
		A-09	Pendidikan, Teknologi Pembelajaran,
		A-10	Inovasi Pembelajaran, KKN, Magang, Skripsi
	Pengetahuan	C-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
		C-02	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan Islam, Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi Pendidikan, KKN, Magang, Skripsi
		C-03	Konsep Dasar PAUD, Perkembangan Anak, Neurologi Pembelajaran, Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Manajemen Lembaga PAUD, Pengembangan Profesi Pendidik PAUD, Pengembangan Kurikulum PAUD, Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Entrepreneurship PAUD, Edutainment PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Pendidikan Parenting, Pengembangan Kognitif AUD
	Keterampilan Umum	B-01	Teknologi Pembelajaran, Inovasi
		B-02	Pembelajaran, Metodologi Penelitian
		B-03	PAUD, Statistik Pendidikan, KKN,
		B-04	Magang, Seminar Proposal Skripsi,
		B-05	Skripsi.
		B-06	
		B-07	
		B-08	
	B-09		
	Keterampilan Khusus	B-10	Entrepreneurship PAUD, Edutainment
		B-11	PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Teknik Bercerita, Pembelajaran
		B-12	Komputer PAUD, Pengembangan Kognitif AUD, Pengembangan Seni Musik AUD, Pengembangan Seni Tari AUD, Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD, Pengembangan Nilai Agama dan Moral UAD, Pengembangan Sosialemosional AUD, Pengembangan Fisik Motorik AUD,
	Pengelola Pendidikan di Lembaga PAUD (TPA, Kelompok	Sikap	A-01
A-02			Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,
A-03			Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
Bermain, TK, dan RA)		A-04	Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi
		A-05	Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-
		A-06	dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan
		A-07	Islam, Sosiologi Pendidikan Islam,
		A-08	Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi
		A-09	Pendidikan, Teknologi Pembelajaran,
		A-10	Inovasi Pembelajaran, KKN, Magang, Skripsi
	Pengetahuan	C-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan
		C-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,
		C-03	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan Islam, Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi Pendidikan, KKN, Magang, Skripsi Konsep Dasar PAUD, Perkembangan Anak, Neurologi Pembelajaran, Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Manajemen Lembaga PAUD, Pengembangan Profesi Pendidik PAUD, Pengembangan Kurikulum PAUD, Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Entrepreneurship PAUD, Edutainment PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Pendidikan Parenting, Pengembangan Kognitif AUD
	Keterampilan Umum	B-01	Konsep Dasar PAUD, Perkembangan
		B-02	Anak, Neurologi Pembelajaran,
		B-03	Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan
		B-04	Anak Berkebutuhan Khusus,
		B-05	Manajemen Lembaga PAUD,
		B-06	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD,
		B-07	Pengembangan Kurikulum PAUD,
		B-08	Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak
		B-09	Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Entrepreneurship PAUD, Edutainment

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
			PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Teknik Bercerita, Pendidikan Parenting, Pembelajaran Komputer PAUD, Pengembangan Kognitif AUD, Pengembangan Seni Musik AUD, Pengembangan Seni Tari AUD, Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD, Pengembangan Nilai Agama dan Moral UAD, Pengembangan Sosial emosional AUD, Pengembangan Fisik Motorik AUD, Statistik Pendidikan, Metodologi Penelitian PAUD, Seminar Proposal Skripsi
	Keterampilan Khusus	B-10	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Nonformal,
		B-11	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Formal, Pengelolaan Kegiatan Lembaga TPA, Pengelolaan Kegiatan Lembaga KB, Pengelolaan Kegiatan Lembaga TK/RA
		B-12	
Praktisi Seni untuk Anak	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan Islam, Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pembelajaran, KKN, Magang, Skripsi
		A-02	
		A-03	
		A-04	
		A-05	
		A-06	
		A-07	
		A-08	
		A-09	
		A-10	
	Pengetahuan	C-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan Islam, Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi Pendidikan, KKN, Magang, Skripsi
		C-02	Konsep Dasar PAUD, Perkembangan Anak, Neurologi Pembelajaran, Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Manajemen Lembaga PAUD, Pengembangan Profesi Pendidik PAUD,
		C-03	

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
	Keterampilan Umum		Pengembangan Kurikulum PAUD, Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Enterpreneurship PAUD, Edutainment PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Pendidikan Parenting, Pengembangan Kognitif AUD
		B-01	Konsep Dasar PAUD, Perkembangan
		B-02	Anak, Neurologi Pembelajaran,
		B-03	Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan
		B-04	Anak Berkebutuhan Khusus,
		B-05	Manajemen Lembaga PAUD,
		B-06	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD,
		B-07	Pengembangan Kurikulum PAUD,
		B-08	Media Pembelajaran Anak Usia Dini,
	B-09	Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Enterpreneurship PAUD, Edutainment PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Teknik Bercerita, Pendidikan Parenting, Pembelajaran Komputer PAUD, Pengembangan Kognitif AUD, Pengembangan Seni Musik AUD, Pengembangan Seni Tari AUD, Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD, Pengembangan Nilai Agama dan Moral UAD, Pengembangan Sosial emosional AUD, Pengembangan Fisik Motorik AUD, Statistik Pendidikan, Metodologi Penelitian PAUD, Seminar Proposal Skripsi	
	Keterampilan Khusus	B-10	Seni Baca Al-Qur'an, Pembelajaran
		B-11	Menggambar Anak, Ketrampilan Pementasan, Apresiasi Pementasan,
B-12		Apresiasi Drum Band Anak, Seni Gerak dan Lagu Anak	
Wirausaha di bidang Pendidikan Anak Usia Dini	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan
		A-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,
		A-03	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat
		A-04	Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi
		A-05	Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
		A-06	dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan
		A-07	Islam, Sosiologi Pendidikan Islam,
		A-08	Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi
		A-09	Pendidikan, Teknologi Pembelajaran,
		A-10	Inovasi Pembelajaran, KKN, Magang, Skripsi
	PENGETAHUAN	C-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan
		C-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Studi Keislaman, Studi Qur'an Hadits, , Dasar-dasar Pendidikan, , Ilmu Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan Islam, Bimbingan Konseling PAUD, Psikologi Pendidikan, KKN, Magang, Skripsi
	KETERAMPILAN UMUM	C-03	Konsep Dasar PAUD, Perkembangan Anak, Neurologi Pembelajaran, Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Manajemen Lembaga PAUD, Pengembangan Profesi Pendidik PAUD, Pengembangan Kurikulum PAUD, Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Entrepreneurship PAUD, Edutainment PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Pendidikan Parenting, Pengembangan Kognitif AUD
		B-01	Konsep Dasar PAUD, Perkembangan
		B-02	Anak, Neurologi Pembelajaran,
		B-03	Kesehatan dan Gizi Anak, Pendidikan
		B-04	Anak Berkebutuhan Khusus,
		B-05	Manajemen Lembaga PAUD,
		B-06	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD,
		B-07	Pengembangan Kurikulum PAUD,
B-08	Media Pembelajaran Anak Usia Dini,		
B-09	Pembelajaran Tematik, Perencanaan Pembelajaran PAUD, Asesmen Anak Usia Dini, Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini, Entrepreneurship PAUD, Edutainment PAUD, Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD, Teknik Bercerita, Pendidikan		

Profil Lulusan PIAUD	Aspek	Kode Cp	Matakuliah
			Parenting, Pembelajaran Komputer PAUD, Pengmabngan Kognitif AUD, Pengembangan Seni Musik AUD, Pengembangan Seni Tari AUD, Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD, Pengembangan Nilai Agama dan Moral UAD, Pengembangan Sosial emosional AUD, Pengembangan Fisik Motorik AUD, Statistik Pendidikan, Metodologi Penelitian PAUD, Seminar Proposal Skripsi
	Keterampilan Khusus	B-10	Pengetahuan Bahan APE, Desain
		B-11	Bermain dan Permainan Anak Usia
		B-12	Dini, Inovasi APE, Evaluasi APE,
		B-11	Pemasaran APE
		B-12	

G. Matrik Kompetensi Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Rumpun Matakuliah	Kompetensi Sarjana (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Matakuliah Keilmuan dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan kemampuan mengenal perkembangan peserta didik secara mendalam

Keterampilan (MKK)	<ul style="list-style-type: none"> b. Menunjukkan kemampuan mengembangkan inovasi pembelajaran c. Menunjukkan kemampuan dalam penggunaan Bahasa Asing
Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	<ul style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan pengetahuan tentang teori perkembangan anak, baik secara umum maupun anak yang berkebutuhan khusus b. Menunjukkan kemampuan mengembangkan metode pembelajaran untuk semua aspek perkembangan anak yang meliputi: perkembangan nilai agama dan moral, perkembangan sosialemosional, perkembangan fisik motorik, perkembangan kognitif, perkembangan Bahasa, dan perkembangan seni c. Menunjukkan pengetahuan tentang pembuatan media permainan yang mendukung proses pembelajaran untuk anak usia dini d. Menunjukkan kemampuan merancang pembelajaran di Lembaga PAUD e. Menunjukkan kemampuan melaksanakan pembelajaran di Lembaga PAUD. f. Menunjukkan kemampuan melakukan asesmen kepada anak usia dini g. Menunjukkan ketrampilan dalam bidang seni untuk anak usia dini h. Menunjukkan ketrampilan dalam mengembangkan wirausaha di bidang Lembaga PAUD i. Menunjukkan kemampuan dalam mengelola Lembaga PAUD
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder b. Memiliki kemampuan dalam mendapatkan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data untuk berbagai kepentingan (presentasi, riset, dll.)
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi. b. Mampu melakukan kerjasama dengan berbagai pihak c. Mampu melakukan proses pembelajaran di Lembaga PAUD, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran d. Mampu menyusun karya ilmiah di bidang Pendidikan Anak Usia Dini

H. SEBARAN MATA KULIAH

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	-
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MBB	-
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM STUDI

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	62F01	Konsep Dasar PAUD	3	MKB	-
2	62F02	Perkembangan Anak	3	MKB	-
3	62F03	Neurologi Pembelajaran	3	MKB	-
4	62F04	Sosiologi Pendidikan Islam	2	MKB	-
5	62F05	Kesehatan dan Gizi Anak	3	MKB	-
6	62F06	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	MKB	-
7	62F07	Manajemen Lembaga PAUD	3	MKB	-
7	62F08	Bimbingan Konseling PAUD	2	MKB	-
8	62F09	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD	3	MKB	-
9	62F10	Pengembangan Kurikulum PAUD	3	MKB	-
10	62F11	Media Pembelajaran Anak Usia Dini	3	MKB	-
11	62F12	Pembelajaran Tematik	3	MKB	-
12	62F13	Perencanaan Pembelajaran PAUD	3	MKB	-
13	62F14	Asesmen Anak Usia Dini	3	MKB	-

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
14	62F15	Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini	3	MKB	-
15	62F16	Enterpreneurship PAUD	3	MKB	-
16	62F17	Edutainment PAUD	3	MKB	-
17	62F18	Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD	3	MKB	-
18	62F19	Teknik Bercerita	3	MKB	-
19	62F20	Pendidikan Parenting	2	MKB	-
20	62F21	Pembelajaran Komputer PAUD	3	MKB	-
21	62F22	Pengembangan Kognitif AUD	3	MKB	-
22	62F23	Pengembangan Seni Musik AUD	3	MKB	-
23	62F24	Pengembangan Seni Tari AUD	3	MKB	-
24	62F25	Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD	3	MKB	-
25	62F26	Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	3	MKB	-
26	62F27	Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini AUD	3	MKB	-
27	62F28	Pengembangan Sosialemosional AUD	3	MKB	-
28	62F29	Pengembangan Fisik Motorik AUD	3	MKB	-
29	62F30	Statistik Pendidikan (MPB)	2	MPB	-
30	62F31	Metodologi Penelitian PAUD	2	MPB	-
31	62F32	Seminar Proposal Skripsi	3	MPB	-
Total			90		

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi : Kesenian					
1	62F33	Seni Baca Al-Qur'an	2	MKB	-
2	62F34	Pembelajaran Menggambar Anak	2	MKB	-
3	62F35	Ketrampilan Pementasan	2	MKB	-
4	62F36	Apresiasi Drum Band Anak	2	MKB	-
5	62F37	Seni Gerak dan Lagu Anak	2	MKB	-
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi : Desainer APE					
6	62F38	Pengetahuan Bahan APE	2	MKB	-
7	62F39	Desain Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2	MKB	-
8	62F40	Inovasi APE	2	MKB	-
9	62F41	Evaluasi APE	2	MKB	-
10	62F42	Pemasaran APE	2	MKB	-
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi : Manajemen Lembaga PAUD					
11	62F43	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Nonformal	2	MKB	-
12	62F44	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Formal	2	MKB	-

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
13	62F45	Pengelolaan Kegiatan Lembaga TPA	2	MKB	-
14	62F46	Pengelolaan Kegiatan Lembaga Kelompok Bermain	2	MKB	-
15	62F47	Pengelolaan Kegiatan Lembaga TK/ RA	2	MKB	-
Total			30		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

I. SEBARAN MATA KULIAH

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	
1		19	62F01	Konsep Dasar PAUD	3	20
1		20	62F02	Perkembangan Anak	3	
1		23	62F05	Kesehatan dan Gizi Anak	3	
1		2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
1		1	61701	Pendidikan Pancasila	2	
1		4	61704	Studi Qur'an Hadits	3	
1		10	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1		14	60208	Bahasa Inggris	2	
2		44	62F26	Pengembangan NAM AUD	3	20
2		42	62F24	Pengembangan Seni Tari AUD	3	
2		30	62F12	Pembelajaran Tematik	3	
2		6	61706	Filsafat Umum	2	
2		3	61703	Bahasa Indonesia	2	
2		5	61705	Studi Keislaman	3	
2		7	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
2		11	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
3		8	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	24
3		12	60206	Inovasi Pembelajaran	2	
3		40	62F22	Pengembangan Kognitif AUD	3	
3		28	62F10	Pengembangan Kurikulum PAUD	3	
3		39	62F21	Pembelajaran Komputer PAUD	3	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	
1		19	62F01	Konsep Dasar PAUD	3	20
1		20	62F02	Perkembangan Anak	3	
1		23	62F05	Kesehatan dan Gizi Anak	3	
1		2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
1		1	61701	Pendidikan Pancasila	2	
1		4	61704	Studi Qur'an Hadits	3	
1		10	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1		14	60208	Bahasa Inggris	2	
3		22	62F04	Sosiologi Pendidikan Islam	2	
3		46	62F28	Pengembangan Sosioemosional AUD	3	24
3		41	62F23	Pengembangan Seni Musik AUD	3	
3		34	62F16	Enterpreneurship PAUD	3	
4		13	60207	Bahasa Arab	2	
4		9	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
4		47	62F29	Pengembangan Fisik Motorik AUD	3	
4		45	62F27	Pengembangan Bahasa AUD	3	
4		31	62F13	Perencanaan Pembelajaran PAUD	3	
		43	62F25	Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD	3	
4		35	62F17	Edutainment PAUD	3	22
4		48	62F30	Statistik Pendidikan	2	
4		25	62F07	Manajemen Lembaga PAUD	3	
5		32	62F14	Asesmen Anak Usia Dini	3	
5		33	62F15	Pengelolaan Kegiatan Bermain AUD	3	
5		49	62F31	Metodologi Penelitian PAUD	2	
5		24	62F06	Pendidikan ABK	2	
5		21	62F03	Neurologi Pembelajaran	2	
5		36	62F18	Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD	3	
5		29	62F11	Media Pembelajaran AUD	3	19
5		51	62F33	Seni Baca Al-Qur'an	2	
5		52	62F34	Pembelajaran Menggambar Anak	2	
5		51	62F38	Pengetahuan Bahan APE	2	
5		52	62F39	Desain Bermain dan Permainan AUD	2	
5		51	62F43	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Nonformal	2	
5		52	62F44	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Formal	2	
6		27	62F09	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD	3	
6		38	62F20	Pendidikan Parenting	2	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	
1		19	62F01	Konsep Dasar PAUD	3	20
1		20	62F02	Perkembangan Anak	3	
1		23	62F05	Kesehatan dan Gizi Anak	3	
1		2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
1		1	61701	Pendidikan Pancasila	2	
1		4	61704	Studi Qur'an Hadits	3	
1		10	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1		14	60208	Bahasa Inggris	2	
6		37	62F19	Teknik Bercerita	3	
6		50	62F32	Seminar Proposal	3	
6		15	60209	Magang 1	2	6
6		53	62F35	Ketrampilan Pementasan	2	
6		54	62F36	Apresiasi Drum Band Anak	2	
6		55	62F37	Seni Gerak dan Lagu Anak	2	
6		53	62F40	Inovasi APE	2	
6		54	62F41	Evaluasi APE	2	
6		55	62F42	Pemasaran APE	2	
6		53	62F45	Pengelolaan Kegiatan Lembaga TPA	2	
6		54	62F46	Pengelolaan Kegiatan Lembaga Kelompok Bermain	2	
6		55	62F47	Pengelolaan Kegiatan Lembaga TK/RA	2	
7		16	60210	Magang 2	2	6
7		17	60211	KKN	4	
8		18	60212	Skripsi	6	6
TOTAL						144

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (57 mata kuliah)

**= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh
= 67-10
= 57**

Keterangan Kode Kompetensi

MPK : Mata Kuliah Institusi

MKK : Mata Kuliah Fakultas

MKB : Mata Kuliah Prodi

MPB : Mata Kuliah Penelitian, Seminar Proposal, dan Statistik

MBB : Mata Kuliah Magang dan Skripsi

J. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2		X						
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2		X						
3	61703	Bahasa Indonesia	2		X						
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	X							
5	61705	Studi Keislaman	3		X						
6	61706	Filsafat Umum	2		X						
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2		X						
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2			X					
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2				X				
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	X							
5	60205	Inovasi Pendidikan	2			X					
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2		X						
7	60207	Bahasa Arab	2				X				
8	60208	Bahasa Inggris	2	X							
9	60209	Magang 1	2				X				
10	60210	Magang 2	2							X	
11	60211	KKN	4							X	
12	60212	Skripsi	6								X
KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM STUDI											
1	62F01	Konsep Dasar PAUD	3	X							
2	62F02	Perkembangan Anak	3	X							
3	62F03	Neurologi Pembelajaran	3					X			
4	62F04	Sosiologi Pendidikan Islam	2			X					
5	62F05	Kesehatan dan Gizi Anak	3	X							
6	62F06	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2					X			
7	62F07	Manajemen Lembaga PAUD	3				X				
7	62F08	Bimbingan Konseling PAUD	2			X					
8	62F09	Pengembangan Profesi Pendidik PAUD	3							X	
9	62F10	Pengembangan Kurikulum PAUD	3			X					
10	62F11	Media Pembelajaran Anak Usia Dini	3					X			
11	62F12	Pembelajaran Tematik	3		X						
12	62F13	Perencanaan Pembelajaran PAUD	3				X				
13	62F14	Asesmen Anak Usia Dini	3					X			
14	62F15	Pengelolaan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini	3					X			

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
15	62F16	Enterpreneurship PAUD	3			X							
16	62F17	Edutainment PAUD	3				X						
17	62F18	Pengenalan Bahasa Asing untuk AUD	3					X					
18	62F19	Teknik Bercerita	3						X				
19	62F20	Pendidikan Parenting	2						X				
20	62F21	Pembelajaran Komputer PAUD	3			X							
21	62F22	Pengembangan Kognitif AUD	3			X							
22	62F23	Pengembangan Seni Musik AUD	3			X							
23	62F24	Pengembangan Seni Tari AUD	3		X								
24	62F25	Pengembangan Seni Rupa dan Kerajinan AUD	3				X						
25	62F26	Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	3		X								
26	62F27	Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini AUD	3				X						
27	62F28	Pengembangan Sosialemosional AUD	3			X							
28	62F29	Pengembangan Fisik Motorik AUD	3				X						
29	62F30	Statistik Pendidikan (MPB)	2				X						
30	62F31	Metodologi Penelitian PAUD	2					X					
31	62F32	Seminar Proposal Skripsi	3						X				
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN													
Mata Kuliah Pilihan Kesenian													
34	62F33	Seni Baca Al-Qur'an	2					X					
35	62F34	Pembelajaran Menggambar Anak	2					X					
36	62F35	Ketrampilan Pementasan	2						X				
37	62F36	Apresiasi Drum Band Anak	2						X				
38	62F37	Seni Gerak dan Lagu Anak	2						X				
Mata Kuliah Pilihan Desainer APE													
39	62F38	Pengetahuan Bahan APE	2					X					
40	62F39	Desain Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2					X					
41	62F40	Inovasi APE	2						X				
42	62F41	Evaluasi APE	2						X				
43	62F42	Pemasaran APE	2						X				
Mata Kuliah Pilihan Manajemen Lembaga PAUD													
44	62F43	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga	2					X					

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
		PAUD Nonformal											
45	62F44	Pengelolaan dan Penyelenggaraan Lembaga PAUD Formal	2					X					
46	62F45	Pengelolaan Kegiatan Lembaga TPA	2						X				
47	62F46	Pengelolaan Kegiatan Lembaga Kelompok Bermain	2						X				
48	62F47	Pengelolaan Kegiatan Lembaga TK/ RA	2						X				

**STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
(KKNI)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

A. IDENTITAS PRODI

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. Nama Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 2. Izin Penyelenggaraan Prodi | : | KEPUTUSAN DIRJEN PENDIS |
| NOMOR 2885 TAHUN 2015 | | |
| 3. Gelar Akademik beserta Singkatanya | : | SARJANA PENDIDIKAN |
| 4. Jenis Pendidikan | : | Akademik/ Vakasi /Profesi |
| 5. Program Pendidikan | : | Program Sarjana
(Level/Program Profesi/Level 6),
Program Magister (Level 8),
program Doktor (Level 9) |
| 6. Bahasa Pengantar Kuliah | : | Bahasa Indonesia |
| 7. Masa Studi Program | : | Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI PRODI

Menjadi prodi manajemen pendidikan Islam yang profesional dan inovatif tingkat nasional dan menyiapkan menuju internasional pada tahun 2025.

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan **pembelajaran** yang efektif dan efisien dalam manajemen pendidikan Islam
2. Menyelenggarakan **penelitian** terhadap problem-problem manajemen pendidikan Islam
3. Menyelenggarakan **pengabdian dan pemberdayaan** masyarakat berbasis manajemen pendidikan Islam
4. Menyelenggarakan **kerjasama secara berkelanjutan** dengan pihak lain baik di tingkat regional, nasional maupun internasional di bidang manajemen pendidikan Islam.

D. TUJUAN PRODI

1. Menghasilkan sarjana yang menguasai teori dan praktek dalam bidang manajemen pendidikan yang profesional dan inovatif.
2. Menghasilkan sumber daya manusia sebagai peneliti dan pengembang ilmu manajemen pendidikan dan melakukan pengabdian masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kode etik keilmuan, peneliti dan profesi manajemen pendidikan.
4. Menghasilkan lulusan yang tanggap terhadap nilai dan permasalahan manajerial pada setiap perubahan di bidang manajemen pendidikan.

E. PROFIL LULUSAN PRODI

1. PROFIL UTAMA : Menjadi Tenaga Administrasi Pendidikan

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. PROFIL TAMBAHAN

a. Menjadi Asisten Peneliti Pendidikan

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

b. Menjadi Asisten Konsultan Pendidikan

Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten konsultan pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNi SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

1. KEMAMPUAN KERJA (KK)

- a. Mampu menguasai teori-teori dan konsep-konsep dasar keilmuan serta menerapkan keterampilan di bidang manajemen pendidikan Islam dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga administrasi di lembaga pendidikan Islam.

- b. Mampu menyusun, memformulasi, mengimplementasi, mengevaluasi dan mensupervisi serta menyelesaikan masalah keadministrasian yang dialami oleh lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang.
 - c. Mampu melakukan adaptasi dan inovasi ilmu pengetahuan dan keterampilan manajerial pendidikan Islam yang dimiliki dan dikuasanya berdasarkan kebutuhan dan perkembangan sosial, budaya dan keagamaan yang relatif beragam dan cepat.
2. **KEMAMPUAN PENGUSAHAAN PENGETAHUAN**
- a. Menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan pendidikan Islam secara mendalam sebagai kerangka dasar keilmuan manajemen pendidikan Islam untuk menunjang keilmuan manajemen pendidikan Islam yang ilmiah, sistematis dan aplikatif.
 - b. Menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku untuk menunjang peningkatan kualitas lembaga pendidikan Islam.
 - c. Mampu menerapkan konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam baik secara konseptual maupun prosedural dalam rangka meningkatkan mutu layanan dan pengelolaan lembaga Pendidikan Islam.
 - d. Menguasai prinsip-prinsip dasar keilmuan nondikotomis atau integrasi keilmuan antara agama, sains dengan konteks keislaman Indonesia dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.
3. **KEMAMPUAN MANAJERIAL KETRAMPILAN UMUM**
- a. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam menghadapi persoalan-persoalan manajerial di lembaga Pendidikan Islam, diberbagai jenis dan jenjang, berdasarkan informasi dan data yang dapat dibuktikan kebenarannya secara ilmiah.
 - b. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah pengelolaan pendidikan Islam secara mandiri dan kolektif untuk meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan Islam.
 - c. Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam melakukan tata kelola lembaga pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif.
4. **TANGGUNG JAWAB MANAJERIAL**
- a. Bertanggungjawab sebagai tenaga administrasi dan dapat diberi tanggungjawab untuk melakukan kegiatan pengadministrasian di lembaga pendidikan Islam secara efektif, efisien, produktif, bermakna, toleran dan humanis baik secara mandiri maupun dengan kemitraan atau kerja tim.
 - b. Mampu menyesuaikan diri dengan cepat dan tepat dengan lingkungan sosial dan budaya lembaga pendidikan Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, penuh keteladanan, mandiri, percaya diri dan berakhlak mulia serta berwibawa dalam menjalankan setiap tugas keadministrasiannya.
 - c. Mampu menunjukkan dedikasi yang tinggi dalam melakukan kerja keadministrasian di berbagai jenis dan jenjang pendidikan Islam.
 - d. Memiliki tanggung jawab keilmuan dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

No	Parameter	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1.	Sikap dan tata nilai	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
		A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
		A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan

No	Parameter	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta;
		A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta;
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta;
2.	Pengetahuan	B-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
		B-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
		B-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
		B-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
		B-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
		B-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
		B-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
		B-08	Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
		B-09	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah

No	Parameter	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;
		B-10	Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;
		B-11	Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan;
		B-12	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan;
		B-13	Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
3.	Keterampilan umum	C-01	<i>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</i>
		C-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		C-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		C-04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		C-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		C-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		C-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		C-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

No	Parameter	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		C-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
		C-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		C-11	C Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		C-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
		C-13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
		C-14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
		C-15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
4.	Keterampilan Khusus	D-01	Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman;
		D-02	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam;
		D-03	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum
		D-04	Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;
		D-05	Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;
		D-06	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;
		D-07	Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi

No	Parameter	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			sekolah/ madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/ madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
		D-08	Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;
		D-09	Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RUMPUN MATA KULIAH	KOMPETENSI SARJANA (PRODI)
Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan pendidikan Islam secara mendalam sebagai kerangka dasar keilmuan manajemen pendidikan Islam untuk menunjang keilmuan manajemen pendidikan Islam yang ilmiah, sistematis dan aplikatif Mampu menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan

RUMPUN MATA KULIAH	KOMPETENSI SARJANA (PRODI)
	epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku untuk menunjang peningkatan kualitas lembaga pendidikan Islam 3. Mampu menerapkan konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam baik secara konseptual maupun prosedural dalam rangka meningkatkan mutu layanan dan pengelolaan lembaga Pendidikan Islam.
Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	1. Mampu menguasai teori-teori dan konsep-konsep dasar keilmuan serta menerapkan keterampilan di bidang manajemen pendidikan Islam dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga administrasi di lembaga pendidikan Islam 2. Mampu menyusun, memformulasi, mengimplementasi, mengevaluasi dan mensupervisi serta menyelesaikan masalah keadministrasian yang dialami oleh lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang 3. Mampu melakukan adaptasi dan inovasi ilmu pengetahuan dan keterampilan manajerial pendidikan Islam yang dimiliki dan dikuasanya berdasarkan kebutuhan dan perkembangan sosial, budaya dan keagamaan yang relatif beragam dan cepat.
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	1. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah pengelolaan pendidikan Islam secara mandiri dan kolektif untuk meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan Islam 2. Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam melakukan tata kelola lembaga pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif.
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam menghadapi persoalan-persoalan manajerial di lembaga Pendidikan Islam, diberbagai jenis dan jenjang, berdasarkan informasi dan data yang dapat dibuktikan kebenarannya secara ilmiah

J. PENETAPAN MATAKULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
Tenaga Administrasi Pendidikan Asisten Peneliti Pendidikan	SIKAP dan TATA NILAI	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan
		A-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al
		A-03	Quran dan Al Hadist, Studi Keislaman , Filsafat
		A-04	Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat
		A-05	Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi
		A-06	Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi
		A-07	Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Magang

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
Asisten Konsultan Pendidikan		A-08	1, Magang 2, KKN, Skripsi
		A-09	
		A-10	
		A-11	
		A-12	
		A-13	
		A-14	
		A-15	
		A-16	
	A-17		
	A-18		
	PENGETAHUAN	B-01	Filsafat Umum, Filsafat pendidikan Islam, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan
		B-02	Bahasa Indonesia, Komunikasi Organisasi, Manajemen SDM, Manajemen Humas dan Layanan Publik, Perilaku dan Budaya Organisasi
		B-03	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Komunikasi Organisasi
		B-04	Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan
		B-05	Studi Al Quran dan Al Hadis, Studi keislaman, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam
		B-06	Inovasi Pendidikan, Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, Sistem Informasi Pendidikan Islam, Teknologi Pembelajaran
		B-07	Etika Manajemen, Manajemen Pemasaran Pendidikan & PR, Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Kewirausahaan Pendidikan (Entrepreneurship)
B-08		Filsafat Umum, Studi Keislaman, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan	
B-09		Evaluasi Program Pendidikan, Statistik Manajemen Pendidikan, Perencanaan Pendidikan Islam, Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif	
B-10		Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan, Manajemen SDM, Manajemen Sarana Prasarana, Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Manajemen Pemasaran Pendidikan dan PR, Komunikasi Organisasi, Perilaku dan Budaya Organisasi, Manajemen Humas dan Layanan Publik, Manajemen Perkantoran dan Kearsipan, Manajemen Perpustakaan,	
B-11		Manajemen Perkantoran dan kearsipan,	

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
			Kewirausahaan Pendidikan (edu-preneurship)
		B-12	Kepemimpinan Pendidikan Islam, Manajemen Diklat, Supervisi Pendidikan Islam, Manajemen Strategi, Microleading
		B-13	Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif
	KETRAMPILAN UMUM	C-01	Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Etika Manajemen, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
		C-02	Manajemen Mutu Pendidikan, Evaluasi Program Pendidikan
		C-03	Etika Manajemen, Teknologi Pembelajaran, Manajemen Humas dan Layanan Publik
		C-04	Seminar Proposal Skripsi, Skripsi, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Metodologi Penelitian Kualitatif
		C-05	Statistik Manajemen Pendidikan, Kebijakan Pendidikan Islam
		C-06	Komunikasi Organisasi, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Manajemen Madrasah, Manajemen Pesantren
		C-07	Supervisi Pendidikan Islam, Evaluasi Program Pendidikan Islam, Komunikasi Organisasi, Manajemen SDM, Manajemen Humas dan Layanan Publik
		C-08	Evaluasi program Pendidikan
		C-09	Manajemen Laboratorium, Manajemen Perkantoran dan Kearsipan, Manajemen Perpustakaan
		C-10	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Komunikasi Organisasi, Manajemen SDM
		C-11	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Sistem Komunikasi Informasi
		C-12	Komunikasi Organisasi, Manajemen SDM, Manajemen Humas dan Layanan Publik
		C-13	Studi Alquran dan Alhadist
		C-14	Studi Alquran dan Alhadist, Tafsir Ayat Ayat Manajemen
C-15	Manajemen SDM, Studi Alquran dan Alhadist, Studi keislaman, Ilmu Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan Islam		
KETERAMPILAN KHUSUS	D-01	Manajemen Pemasaran Pendidikan dan PR, Manajemen Kewirausahaan Pendidikan, Manajemen Kewirausahaan, Etika Manajemen Kewirausahaan, Wirausaha Manajer, Marketing Kewirausahaan, Inovasi Kewirausahaan, Kewirausahaan Pendidikan (Edu-preneurship)	

PROFIL LULUSAN	ASPEK	KODE CP	NAMA MATA KULIAH
		D-02	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Komunikasi Organisasi, Manajemen Humas dan Layanan Publik
		D-03	Komunikasi Organisasi, Manajemen SDM, Manajemen Dakwah, Etika Dakwah, Dakwah Kultural, Metode Dakwah, Dakwah Kontemporer
		D-04	Supervisi Pendidikan Islam, Evaluasi Program Pendidikan
		D-05	Manajemen Mutu Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Dasar-dasar Manajemen, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran
		D-06	Perencanaan Pendidikan Islam, Manajemen perkantoran dan Kearsipan
		D-07	Manajemen Madrasah, Manajemen Pesanteren, Manajemen Peserta Didik, Manajemen Sarana Prasarana, Manajemen Mutu Pendidikan, Manajemen Strategik Kebijakan Pendidikan Islam
		D-08	Sistem Informasi manajemen, Statistik Manajemen Pendidikan, Manajemen Perkantoran dan Kearsipan
		D-09	Evaluasi Program Pendidikan, Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan, Manajemen SDM, Manajemen Sarana Prasarana, Manajemen Pemasaran Pendidikan dan PR, Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Manajemen Perkantoran dan Kearsipan

K. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
6	60206	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	-
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MBB	-
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	62G01	Manajemen Pendidikan	2	MKB	-
2	62G02	Dasar-dasar Manajemen	2	MKB	-
3	62G03	Kebijakan Pendidikan Islam	3	MKB	-
4	62G04	Kepemimpinan Pendidikan Islam	3	MKB	-
5	62G05	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	2	MKB	-
6	62G06	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3	MKB	-
7	62G07	Manajemen Peserta Didik	2	MKB	-
7	62G08	Manajemen Sarana dan Prasarana	2	MKB	-
8	62G09	Etika Manajemen	2	MKB	-
9	62G10	Evaluasi Program Pendidikan	3	MKB	-
10	62G11	Komunikasi Organisasi	3	MKB	-
11	62G12	Manajemen SDM	2	MKB	-
12	62G13	Manajemen Humas dan Layanan Publik	2	MKB	-
13	62G16	Manajemen Pemasaran Pendidikan & PR	3	MKB	-
14	62G17	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	3	MKB	-
15	62G18	Manajemen Perpustakaan	3	MKB	-
16	62G19	Perilaku dan Budaya Organisasi	3	MKB	-
17	62G20	Manajemen Madrasah	2	MKB	-
18	62G21	Manajemen Pesantren	2	MKB	-
19	62G22	Statistik Manajemen Pendidikan	3	MPB	-
20	62G23	Kewirausahaan Pendidikan (edu-preneurship)	3	MKB	-
21	62G26	Perencanaan Pendidikan Islam	2	MKB	-
22	62G27	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3	MKB	-

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
23	62G28	Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan	3	MKB	-
24	62G29	Manajemen Mutu Pendidikan	2	MKB	-
25	62G30	Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	2	MKB	-
26	62G31	Supervisi Pendidikan Islam	3	MKB	-
27	62G32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	MPB	-
28	62G33	Manajemen berbasis sekolah	2	MKB	-
29	62G34	Manajemen strategik	2	MKB	-
30	62G37	Manajemen Laboratorium Pendidikan	2	MKB	-
31	62G38	Manajemen Diklat	2	MKB	-
32	62G39	Microleading	3	MKB	-
33	62G40	Evaluasi Program Pendidikan	2	MKB	-
34	62G41	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	MPB	-
35	62G46	Seminar proposal skripsi	3	MPB	-
Total			90		

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan Kewirausahaan					
1	62G14	Manajemen Kewirausahaan*	2	MKB	-
2	62G24	Etika Manajemen Kewirausahaan *	2	MKB	-
3	62G35	Wirausaha Manajer *	2	MKB	-
4	62G42	Marketing Kewirausahaan *	2	MKB	-
5	62G44	Inovasi Kewirausahaan *	2	MKB	-
Mata Kuliah Pilihan Dakwah					
6	62G15	Manajemen Dakwah**	2	MKB	-
7	62G25	Etika Dakwah**	2	MKB	-
8	62G36	Dakwah Kultural**	2	MKB	-
9	62G43	Metode Dakwah **	2	MKB	-
10	62G45	Dakwah Kontemporer**	2	MKB	-
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Semester	Kompe tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
1	MPK	1	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	20
1	MPK	2	61703	Bahasa Indonesia	2	
1	MPK	3	61704	Studi Qur'an dan Hadist	3	
1	MPK	4	61705	Studi Ke-Islaman	3	
1	MPK	5	61706	Filsafat Umum	2	
1	MKK	6	60207	Bahasa Arab	2	
1	MKK	7	60208	Bahasa Inggris	2	
1	MKB	8	62G01	Manajemen Pendidikan	2	
1	MKB	9	62G02	Dasar-dasar Manajemen	2	
2	MPK	10	61701	Pendidikan Pancasila	2	20
2	MKK	11	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
2	MKK	12	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
2	MKK	13	60204	Psikologi Pendidikan	2	
2	MKK	14	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
2	MKK	15	60206	Inovasi Pendidikan	2	
2	MKB	16	62G03	Kebijakan Pendidikan Islam	3	
2	MKB	17	62G04	Kepemimpinan Pendidikan Islam	3	
2	MKB	18	62G05	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	2	
3	MKK	19	60202	Silsifat Pendidikan Islam	2	23
3	MKB	20	62G06	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	3	
3	MKB	21	62G07	Manajemen Peserta Didik	2	
3	MKB	22	62G08	Manajemen Sarana dan Prasarana	2	
3	MKB	23	62G09	Etika Manajemen	2	
3	MKB	24	62G10	Evaluasi Program Pendidikan	3	
3	MKB	25	62G11	Komunikasi Organisasi	3	
3	MKB	26	62G12	Manajemen SDM	2	
3	MKB	27	62G13	Manajemen Humas dan Layanan Publik	2	
3	MKB	28	62G14 /62G1 5	Manajemen kewirausahaan*/manajemen dakwah**	2	24
4	MKB	29	62G16	Manajemen Pemasaran Pendidikan & PR	3	
4	MKB	30	62G17	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	3	
4	MKB	31	62G18	Manajemen Perpustakaan	3	
4	MKB	32	62G19	Perilaku dan Budaya Organisasi	3	
4	MKB	33	62G20	Manajemen Madrasah	2	
4	MKB	34	62G21	Manajemen Pesantren	2	
4	MPB	35	62G22	Statistik Manajemen Pendidikan	3	
4	MKB	36	62G23	Kewirausahaan Pendidikan (edu-preneurship)	3	
4	MKB	37	62G24	Etika manajemen kewirausahaan*/etika	2	

Semester	Kompe tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
			/62G2 5	dakwah**		
5	MKB	38	62G26	Perencanaan Pendidikan Islam	2	24
5	MKB	39	62G27	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3	
5	MKB	40	62G28	Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan	3	
5	MKB	41	62G29	Manajemen Mutu Pendidikan	2	
5	MKB	42	62G30	Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	2	
5	MKB	43	62G31	Supervisi Pendidikan Islam	3	
5	MPB	44	62G32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	
5	MKB	45	62G33	Manajemen berbasis sekolah	2	
5	MKB	46	62G34	Manajemen strategik	2	
5	MKB	47	62G35 /62G3 6	Wirausaha manajer*/ dakwah kultural**	2	
6	MKB	48	62G37	Manajemen Laboratorium Pendidikan	2	21
6	MKB	49	62G38	Manajemen Diklat	2	
6	MKB	50	62G39	Microleading	3	
6	MKB	51	62G40	Evaluasi Program Pendidikan	2	
6	MPB	52	62G41	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	
6	MKB	53	62G42 /62G4 3	Marketing Kewirausahaan*/Metode Dakwah**	2	
6	MKB	54	62G44 /62G4 5	Inovasi kewirausahaan*/dakwah kultural**	2	
6	MPB	55	62G46	Seminar proposal skripsi	3	
6	MBB	56	60209	Magang 1	2	
7	MKK	57	60211	KKN	4	
7	MBB	58	60210	Magang 2	2	6
7	MBB	59	60212	Skripsi (Ditawarkan)*	6	
8	MBB	59	60212	Skripsi	6	6
TOTAL						144

*Mata kuliah pilihan bidang **Kewirausahaan**

Mata kuliah pilihan bidang **Dakwah

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
(MENGACU KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI) DAN SN-PT)**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS)	Tadris Biologi (TBIO)
Fakultas	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Perguruan Tinggi	IAIN Tulungagung
Nomor SK Pendirian PS (*)	2885 Tahun 2015
Tanggal SK Pendirian PS	19 Mei 2015
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Bulan & Tahun Penyelenggaraan PS	Mei 2015
Nomor SK Ijin Operasional (*)	2885 Tahun 2015
Tanggal SK Ijin Operasional	19 Mei 2015
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	C
Nomor SK BAN-PT	1204/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
Alamat PS	Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung 66221
No. Telepon PS	(0355) 321513
No. Faksimil PS	(0355) 321656
Homepage PS	jurusan.iain-tulungagung.ac.id/tbio dan
Email PS	tbio@iain-tulungagung.ac.id

A. IDENTITAS PRODI

- | | |
|--|---|
| 1. Nama Program Studi | Tadris Biologi |
| 2. Izin Penyelenggaraan Prodi | Keputusan Dirjen Pendis Nomor 2885 Tahun 2015 Tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi Sarjana IAIN Tulungagung, Tertanggal 19 Mei 2015 |
| 3. Gelar Akademik beserta Singkatannya | Sarjana Pendidikan (S.Pd) |
| 4. Jenis Pendidikan | Akademik/ Vakasi/Profesi |
| 5. Program Pendidikan | Program Sarjana (Level/Program Profesi/Level 6), Program Magister (Level 8), program Doktor (Level 9) |
| 6. Bahasa Pengantar Kuliah | Bahasa Indonesia |
| 7. Masa Studi Program | Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

Terwujudnya program studi yang menghasilkan sarjana religius, profesional dalam bidang Biologi dan Pendidikan Biologi, guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami pada tahun 2022.

C. MISI PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

1. Menyelenggarakan **pendidikan dan pengajaran** yang berkarakter ke-Islaman berbasis teknologi pada bidang Biologi dan Pendidikan Biologi guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari.
2. Menyelenggarakan **penelitian** untuk pengembangan ilmu Biologi dan Pendidikan Biologi guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.
3. Menyelenggarakan **pengabdian dan pemberdayaan masyarakat** pada bidang Biologi dan Pendidikan Biologi guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.
4. Menyelenggarakan **kerjasama yang berkelanjutan** dengan pihak lain, baik di tingkat regional, nasional, dan internasional pada bidang Biologi dan Pendidikan Biologi guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.

D. TUJUAN PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

1. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran baik teori dan praktek dengan muatan kurikulum guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.
2. Terselenggaranya penelitian pada bidang Biologi dan Pendidikan Biologi yang inovatif dan produktif dengan mengoptimalkan kearifan budaya lokal guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.
3. Terselenggaranya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat pada bidang Biologi dan Pendidikan Biologi guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.
4. Terjalannya kerjasama dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri pada bidang Biologi dan Pendidikan Biologi serta pemanfaatannya guna menunjang pariwisata lingkungan dan bahari yang Islami.

E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

No	Profil Lulusan	Deskripsi Lulusan
1.	Pendidik Biologi (Utama)	Memiliki kompetensi merencanakan pembelajaran biologi, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan keilmuan biologi, teori-teori belajar terkini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta lingkungan siswa dan sekolah
2.	Peneliti Muda Biologi dan Pendidikan Biologi	Memiliki kepekaan terhadap permasalahan biologi dan pendidikan biologi di lingkup

		kelas, sekolah, dan daerah serta mampu memilih pemecahan masalah menggunakan prinsip dan prosedur penelitian yang rasional, baik secara mandiri maupun kelompok
3.	Pengelola Laboratorium	Memiliki kompetensi untuk mengembangkan diri secara berkelanjutan untuk mengelola program pendidikan dan laboratorium IPA/biologi dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
4.	Entrepreneur Biologi	Memiliki kompetensi penguasaan teori dan aplikasi bidang biologi untuk mendukung perilaku berkarya dalam usaha produktif dan kreatif secara mandiri maupun berkelompok, guna menghasilkan produk-produk pendukung pembelajaran biologi dan produk-produk biologi aplikatif

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNi SARJANA TADRIS BIOLOGI

KEMAMPUAN KERJA (KK)

1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis, pedagogis biologi serta keilmuan biologi untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, penerapan evaluasi dengan pemanfaatan IPTEKS
 - a. Mampu menguasai ilmu kependidikan dan konsep-konsep biologi untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada *life skill*.
 - b. Mampu menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran biologi lingkungan dan kelautan berbasis IPTEKS untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler.

- c. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif serta merancang dan melaksanakan penelitian, melaporkan dan mempublikasikan hasil penelitian, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian dalam masalah biologi dan pendidikan biologi.
 - a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian.
 - b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
 - c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 - d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 - e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 - f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
 - g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
 - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
 - i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KEMAMPUAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)

1. Menguasai konsep biologi dan pola pikir biologi yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran sesuai tugas profesionalnya sebagai pendidik Biologi dan untuk studi ke jenjang berikutnya.
 - a. Mampu menguasai konsep bidang biologi secara umum yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran.
 - b. Mampu menguasai konsep biologi dan pola pikir biologi untuk studi ke jenjang berikutnya.

2. Menguasai konsep dan prinsip biologi untuk merancang dan melaksanakan penelitian di bidang biologi dan kependidikan biologi.
 - a. Mampu menguasai konsep dan prinsip bidang biologi lingkungan dan kelautan serta bidang inti biologi: biologi hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme
 - b. Mampu memecahkan permasalahan biologi dan pendidikan biologi lingkungan dan kelautan secara prosedural melalui pendekatan biologi dari tingkat molekuler sampai tingkat ekosistem/biosfer

KEMAMPUAN MANAJERIL (KM)

Mampu mengambil keputusan strategis di bidang biologi dan pendidikan biologi berdasarkan data yang relevan.

- a. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang biologi dan pendidikan biologi berdasarkan analisis informasi dan data.
- b. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri di bidang biologi dan pendidikan biologi.
- c. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok di bidang biologi dan pendidikan biologi.

TANGGUNG JAWAB MANAJERIAL (TM)

Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

- a. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang biologi dan pendidikan biologi berdasarkan analisis informasi dan data yang relevan.
- b. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi permasalahan biologi secara mandiri dan kelompok .
- c. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri (pendidik/peneliti muda/laboran/wirausaha biologi) dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
- d. Mampu melaporkan hasil pengelolaan potensi biologi/penelitian baik secara mandiri/kelompok dengan penuh tanggungjawab.

H. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

No	Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada

No	Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2	Penguasaan Pengetahuan	B-01	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, evolusi, ekologi, lingkungan, kelautan dan sumber daya hayati serta terapannya dalam pembelajaran biologi.
		B-02	Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis kependidikan biologi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kependidikan biologi
		B-03	Menguasai filosofi, pendekatan dan metodologi pembelajaran biologi yang berorientasi pada kecakapan hidup.
		B-04	Menguasai konsep teoritis statistika dan metodologi penelitian pendidikan, serta mampu mengaplikasikan penyelesaian masalah pendidikan biologi.
		B-05	Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media, dan evaluasi untuk mendukung pengelolaan program pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.
		B-06	Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis pengelolaan laboratorium secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam mengelola laboratorium IPA/Biologi
		B-07	Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media, dan evaluasi untuk mendukung pengelolaan laboratorium IPA/Biologi yang berorientasi pada peningkatan mutu layanan laboratorium.
		B-08	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi sel, genetika, lingkungan, kelautan, dan lain-lain serta terapannya dalam entrepreneur di bidang biologi.
		B-09	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur desain media

No	Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			pembelajaran biologi, serta terapannya dalam entrepreneur di bidang biologi
		B-10	Menguasai konsep teoritis pendidikan secara umum dan konsep teoritis manajemen secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam berwirausaha.
3.	Keterampilan Umum	C-01	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
		C-02	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
		C-03	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
4.	Ketrampilan Khusus	D-01	Mampu melakukan perencanaan, mengimplementasikan, pengelolaan, evaluasi, dan mengembangkan pembelajaran berdasarkan ilmu pendidikan dan biologi sehingga menghasilkan perangkat pembelajaran pada konsep-konsep biologi sebagai sebuah solusi dan adaptasi perkembangan bidang pembelajaran
		D-02	Mampu merancang pembelajaran berdasarkan standar nasional pendidikan sehingga menghasilkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan IPTEK, perkembangan peserta didik dan karakteristik lingkungan
		D-03	Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di kelas, laboratorium, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan
		D-04	Mampu menganalisis kurikulum biologi sekolah menengah melalui kegiatan telaah kurikulum sehingga menghasilkan indikator, bahan ajar, instrumen pembelajaran, strategi, media dan penilaian pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku
		D-05	Mampu membelajarkan konsep biologi dengan menerapkan pedagogi spesifik yang mempertimbangkan sifat dan karakteristik konsep serta pedagogi yang tepat dalam kegiatan pembelajaran biologi sebagai implementasi dari <i>technological pedagogical content knowledge (TPCK)</i>

No	Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			sehingga siswa mencapai tujuan pembelajarannya
		D-06	Mampu merencanakan dan menerapkan pembelajaran biologi melalui kegiatan pemberdayaan berpikir siswa dengan memanfaatkan IPTEKS yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan karakteristik siswa
		D-07	Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi
		D-08	Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen
		D-09	Mampu mengambil keputusan perbaikan mutu pembelajaran biologi di kelas maupun di sekolah berdasarkan hasil refleksi pembelajaran yang dilakukan secara mandiri maupun kolaboratif
		D-10	Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai guru serta menunjukkan etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri, dan berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik guru, baik di kelas, sekolah, maupun di masyarakat
		D-11	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
		D-12	Mampu mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi dengan memanfaatkan teknologi informasi sesuai dengan perkembangan IPTEKS
		D-13	Mampu mengambil keputusan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi, pemberian tindak lanjut serta pelaporannya, berdasarkan analisis data asesmen dalam lingkup penelitian
		D-14	Mampu mengambil keputusan perbaikan mutu pembelajaran biologi di kelas maupun di sekolah berdasarkan hasil refleksi pembelajaran yang dilakukan secara mandiri maupun kolaboratif dalam lingkup penelitian
		D-15	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dalam penyelenggaraan pengelolaan program pendidikan dan menerapkannya dalam lingkungan kerja yang menjadi tanggung jawabnya

No	Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		D-16	Mampu mengambil keputusan perbaikan mutu program pendidikan di sekolah maupun bentuk institusi lainnya berdasarkan hasil refleksi program-program yang dilakukan secara mandiri maupun kolaboratif
		D-17	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dalam penyelenggaraan laboratorium biologi dan mengimplementasikannya dalam lingkungan kerja yang menjadi tanggung jawabnya
		D-18	Mampu mengambil keputusan perbaikan mutu pengelolaan laboratorium biologi berdasarkan hasil refleksi pengelolaan yang dilakukan secara mandiri maupun kolaboratif
		D-19	Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai pengelola program pendidikan, serta menunjukkan etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri, dan berkomunikasi secara efektif, berlandaskan kode etik, baik di sekolah maupun di masyarakat
		D-20	Mampu bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai pengelola laboratorium biologi, serta menunjukkan etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri, dan berkomunikasi secara efektif
		D-21	Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dan biologi aplikatif dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung peningkatan bidang ekonomi kreatif
		D-22	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dalam penyelenggaraan kewirausahaan dan menerapkannya dalam bidang bisnis yang ditekuninya
		D-23	Mampu mengambil keputusan perbaikan mutu manajemen dan kualitas produk bisnisnya berdasarkan hasil refleksi manajemen dan pemasaran yang dilakukan secara mandiri maupun kolaboratif
		D-24	Mampu bertanggungjawab terhadap bidang kewirausahaan yang ditekuninya, serta menunjukkan etos kerja dan tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan percaya diri, dan berkomunikasi secara efektif.

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

No	Rumpun MK	Kompetensi Sarjana (S1) Prodi
(1)	(2)	(3)
1.	Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2.	Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip biologi, biologi sel, genetika, fisiologi, evolusi, ekologi, sumber daya hayati, kelautan, lingkungan dan lain-lain. 2. menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 3. Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi dan menyusun strategi penyelesaian masalah biologi dan pendidikan biologi.
3.	Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi biologi melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan IPTEK dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.
4.	Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan biologi dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 2. Mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan biologi secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

No	Rumpun MK	Kompetensi Sarjana (S1) Prodi
(1)	(2)	(3)
5.	Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.

J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CP	Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Pendidik Biologi (Utama)	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Ke-Islaman, Filsafat Umum
			A-02	
			A-03	
			A-04	
			A-05	
			A-06	
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
		Pengetahuan	B-01	Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar, Sains dalam Al-Qur'an, Biokimia, Biologi Sel, Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Botani Chryptogamae, Botani Phanerogamae, Zoologi Avertebrata, Dasar-Dasar Ekologi, Fisiologi Tumbuhan, Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan, Anatomi dan Fisiologi Manusia, Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan, Mikrobiologi, Genetika, Evolusi, Pengantar Bioteknologi
			B-02	Dasar-Dasar Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris
			B-03	Filsafat Pendidikan Islam, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan
Keterampilan Umum	C-01	Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar, Sains dalam Al-Qur'an, Biokimia, Biologi Sel, Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Botani Chryptogamae, Botani		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CP	Mata Kuliah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
				Phanerogamae, Zoologi Avertebrata, Dasar-Dasar Ekologi, Fisiologi Tumbuhan, Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan, Anatomi dan Fisiologi Manusia, Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan, Mikrobiologi, Genetika, Evolusi, Pengantar Bioteknologi, Manajemen Labortaorium IPA, Strategi Belajar Mengajar Biologi, Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi, Evaluasi Pendidikan IPA, Keterampilan Dasar Mengajar, Pengembangan Bahan Ajar Biologi	
			C-02	Biostatistika, Biopreneurship, Metodologi Penelitian	
			C-03	Manajemen Labortaorium IPA, Strategi Belajar Mengajar Biologi, Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi, Evaluasi Pendidikan IPA, Keterampilan Dasar Mengajar, Pengembangan Bahan Ajar Biologi	
			Keterampilan Khusus	D-01	Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi
				D-02	
				D-03	
				D-04	
				D-05	
				D-06	
				D-07	
D-08					
D-09					
D-10					
2.	Peneliti Muda Biologi dan Pendidikan Biologi	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Ke-Islaman, Filsafat Umum	
			A-02		
			A-03		
			A-04		
			A-05		
			A-06		
			A-07		
			A-08		
			A-09		
			A-10		
Pengetahuan	B-02	Dasar-Dasar Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CP	Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				Inggris
			B-03	Filsafat Pendidikan Islam, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan
			B-04	Biostatistika, Metodologi Penelitian
		Keterampilan Umum	C-01	Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar, Sains dalam Al-Qur'an, Biokimia, Biologi Sel, Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Botani Chryptogamae, Botani Phanerogamae, Zoologi Avertebrata, Dasar-Dasar Ekologi, Fisiologi Tumbuhan, Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan, Anatomi dan Fisiologi Manusia, Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan, Mikrobiologi, Genetika, Evolusi, Pengantar Bioteknologi, Manajemen Labortorium IPA, Strategi Belajar Mengajar Biologi, Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi, Evaluasi Pendidikan IPA, Keterampilan Dasar Mengajar, Pengembangan Bahan Ajar Biologi
			C-02	Biostatistika, Biopreneurship, Metodologi Penelitian
			C-03	Analisis Vegetasi, Pengelolaan Lingkungan, Konservasi Lingkungan, Biologi Laut, Pengelolaan Kawasan Pesisir dan Laut, Konservasi Sumberdaya Kelautan
			Keterampilan Khusus	D-11
		D-12		
		D-13		
		D-14		
		3.	Pengelola Laboratorium IPA/Biologi	Sikap
A-02				
A-03				
A-04				
A-05				
A-06				
A-07				
A-08				
A-09				
A-10				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CP	Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Pengetahuan	B-02	Dasar-Dasar Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris
			B-05	Filsafat Pendidikan Islam, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan
			B-06	Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar, Sains dalam Al-Qur'an, Biokimia, Biologi Sel, Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Botani Chryptogamae, Botani Phanerogamae, Zoologi Avertebrata, Dasar-Dasar Ekologi, Fisiologi Tumbuhan, Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan, Anatomi dan Fisiologi Manusia, Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan, Mikrobiologi, Genetika, Evolusi, Pengantar Bioteknologi, Manajemen Laboratorium IPA, Strategi Belajar Mengajar Biologi, Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi, Evaluasi Pendidikan IPA, Keterampilan Dasar Mengajar, Pengembangan Bahan Ajar Biologi
			B-07	Filsafat Pendidikan Islam, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan
		Keterampilan Umum	C-02	Biostatistika, Biopreneurship, Metodologi Penelitian
			C-03	Manajemen Laboratorium IPA, Computer Assisted Instruction (CAI), Pembelajaran di Laboratorium
		Keterampilan Khusus	D-15	Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi
			D-16	
			D-17	
			D-18	
			D-19	
			D-20	
4. Entrepreneur Biologi	Sikap	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Ke-Islaman, Filsafat Umum	
		A-02		
		A-03		
		A-04		
		A-05		
		A-06		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CP	Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
		Pengetahuan	B-08	Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar, Sains dalam Al-Qur'an, Biokimia, Biologi Sel, Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Botani Chryptogamae, Botani Phanerogamae, Zoologi Avertebrata, Dasar-Dasar Ekologi, Fisiologi Tumbuhan, Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan, Anatomi dan Fisiologi Manusia, Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan, Mikrobiologi, Genetika, Evolusi, Pengantar Bioteknologi, Biopreneurship
			B-09	Manajemen Labortaorium IPA, Strategi Belajar Mengajar Biologi, Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi, Evaluasi Pendidikan IPA, Keterampilan Dasar Mengajar, Pengembangan Bahan Ajar Biologi
			B-10	Dasar-Dasar Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris,
		Keterampilan Umum	C-01	Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar, Sains dalam Al-Qur'an, Biokimia, Biologi Sel, Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Botani Chryptogamae, Botani Phanerogamae, Zoologi Avertebrata, Dasar-Dasar Ekologi, Fisiologi Tumbuhan, Fisiologi Hewan, Perkembangan Hewan, Anatomi dan Fisiologi Manusia, Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan, Mikrobiologi, Genetika, Evolusi, Pengantar Bioteknologi, Manajemen Labortaorium IPA, Strategi Belajar Mengajar Biologi, Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi,

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Kode CP	Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				Evaluasi Pendidikan IPA, Keterampilan Dasar Mengajar, Pengembangan Bahan Ajar Biologi
			C-02	Biostatistika, Biopreneurship, Metodologi Penelitian
			C-03	Kewirausahaan produk lingkungan, Kewirausahaan produk kelautan
		Keterampilan Khusus	D-01	Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi
			D-21	
			D-22	
			D-23	
			D-24	

K. SEBARAN MATA KULIAH

KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kelompok Matakuliah	Prasyarat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	MPK	-
5	61705	Studi Ke-Islaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
		Total	14		

KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kelompok Matakuliah	Prasyarat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
6	60206	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	Magang 1
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MPB	-
			30		

KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kelompok Matakuliah	Prasyarat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	62H01	Biologi Umum	3	MKK	-
2	62H02	Kimia Dasar	2	MKK	-
3	62H03	Fisika Dasar	2	MKK	-
4	62H04	Matematika Dasar	2	MKK	-
5	62H05	Sains dalam Al-Qur'an	3	MKK	-
6	62H06	Biokimia	3	MKK	Biologi Umum, Kimia Dasar
7	62H07	Biologi Sel	3	MKK	Biologi Umum

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kelompok Matakuliah	Prasyarat
8	62H08	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan	3	MKK	Biologi Sel
9	62H09	Botani Chryptogamae	2	MKK	Biologi Sel
10	62H10	Botani Phanerogamae	3	MKK	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan
11	62H11	Zoologi Avertebrata	2	MKK	Biologi Umum
12	62H12	Zoologi Vertebrata	2	MKK	Zoologi Avertebrata
13	62H13	Dasar-Dasar Ekologi	3	MKK	Biologi Umum
14	62H14	Fisiologi Tumbuhan	3	MKK	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan
15	62H15	Fisiologi Hewan	3	MKK	Zoologi (Vertebrata dan Avertebrata)
16	62H16	Perkembangan Hewan	3	MKK	Zoologi (Vertebrata dan Avertebrata)
17	62H17	Anatomi dan Fisiologi Manusia	3	MKK	Biologi Sel
18	62H18	Biodiversitas	3	MKK	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan, Dasar-Dasar Ekologi
19	62H19	Pengetahuan Lingkungan	3	MKK	Dasar-Dasar Ekologi
20	62H20	Mikrobiologi	3	MKK	Biologi Sel
21	62H21	Genetika	3	MKK	Biologi Sel
22	62H22	Evolusi	2	MKK	Genetika
23	62H23	Pengantar Bioteknologi	3	MKK	Mikrobiologi, Genetika
24	62H24	Biostatistika	3	MKK	-
25	62H25	Biopreneurship	2	MKK	-
26	62H26	Metodologi Penelitian	3	MKK	-
27	62H27	Manajemen Laboratorium IPA	3	MKB	-
28	62H28	Strategi Belajar Mengajar Biologi	3	MKB	-
29	62H29	Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi	3	MKB	-
30	62H30	Evaluasi Pendidikan IPA	2	MKB	Perencanaan Pembelajaran IPA dan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kelompok Matakuliah	Prasyarat
					Biologi
31	62H31	Keterampilan Dasar Mengajar	3	MKB	Strategi Belajar Mengajar Biologi, dan Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi
32	62H32	Pengembangan Bahan Ajar Biologi	3	MKB	Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi
33	62H43	Seminar Proposal	3	MKB	-
Total SKS			90		

KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kelompok Matakuliah	Prasyarat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	62H33	Computer Assisted Instruction (CAI)	2	MKB	-
2	62H34	Pembelajaran di Laboratorium	2	MKB	Manajemen Laboratorium IPA
3	62H35	Kewirausahaan Produk Lingkungan	2	MKB	Biopreneurship
4	62H36	Analisis Vegetasi	2	MKB	Biodiversitas
5	62H37	Pengelolaan Lingkungan	2	MKB	Pengetahuan Lingkungan
6	62H38	Konservasi Lingkungan	2	MKB	Pengetahuan Lingkungan
7	62H39	Kewirausahaan Produk Kelautan	2	MKB	Biopreneurship
8	62H40	Biologi Laut	2	MKB	Biodiversitas
9	62H41	Pengelolaan Kawasan Pesisir dan Laut	2	MKB	Biodiversitas
10	62H42	Konservasi Sumberdaya Kelautan	2	MKB	Pengetahuan Lingkungan
Total SKS			20		

Catatan: Kelompok Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH DAN SKS YANG DITEMPUH MAHASISWA

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	JUMLAH	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
1	KELOMPOK INSTITUSI	6	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	12	30
3	KELOMPOK JURUSAN/WAJIB	33	90
4	KELOMPOK JURUSAN/PILIHAN	5	10
	TOTAL	56	144

L. SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER

SEMESTER	KELOMPOK MATAKULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH
1	MPK	2	61701	Pendidikan Pancasila
1	MPK	2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan
1	MPK	3	61705	Studi Ke-Islaman
1	MPK	3	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits
1	MKK	2	60204	Psikologi Pendidikan
1	MKK	2	60207	Bahasa Arab
1	MKK	2	60208	Bahasa Inggris
1	MKK	3	62H01	Biologi Umum
1	MKK	2	62H02	Kimia Dasar
		21		
2	MPK	2	61703	Bahasa Indonesia
2	MPK	2	61706	Filsafat Umum
2	MKK	2	60203	Ilmu Pendidikan Islam
2	MKK	2	60202	Filsafat Pendidikan Islam
2	MKK	2	60201	Dasar-Dasar Pendidikan
2	MKK	2	60205	Teknologi Pembelajaran
2	MKK	2	60206	Inovasi Pendidikan
2	MKK	3	62H05	Sains dalam Al-Qur'an
2	MKK	3	62H07	Biologi Sel
		20		
3	MKK	2	62H04	Matematika Dasar
3	MKK	2	62H03	Fisika Dasar
3	MKK	3	62H06	Biokimia
3	MKK	2	62H11	Zoologi Avertebrata
3	MKK	2	62H09	Botani Chryptogamae
3	MKK	3	62H08	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan
3	MKK	3	62H13	Dasar-Dasar Ekologi
3	MKB	3	62H28	Strategi Belajar Mengajar Biologi
3	MKB	3	62H29	Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi
		23		

SEMESTER	KELOMPOK MATAKULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH
4	MKK	2	62H12	Zoologi Vertebrata
4	MKK	3	62H20	Mikrobiologi
4	MKK	3	62H10	Botani Phanerogamae
4	MKK	3	62H21	Genetika
4	MKB	2	62H30	Evaluasi Pendidikan IPA
4	MKK	3	62H18	Biodiversitas
4	MKK	3	62H19	Pengetahuan Lingkungan
4	MKB	3	62H27	Manajemen Laboratorium IPA
4	MKK	2	62H25	Biopreneurship
		24		
5	MKK	3	62H14	Fisiologi Tumbuhan
5	MKK	2	62H22	Evolusi
5	MKB	2	62H33	Computer Assisted Instruction (CAI)
5	MKK	3	62H15	Fisiologi Hewan
5	MKK	3	62H16	Perkembangan Hewan
5	MKK	3	62H23	Pengantar Bioteknologi
5	MKB	2	62H34	Pembelajaran di Laboratorium
5	MKK	3	62H24	Biostatistika
5	MKK	3	62H26	Metodologi Penelitian
		24		
6	MKB	3	62H32	Pengembangan Bahan Ajar Biologi
6	MKK	3	62H17	Anatomi dan Fisiologi Manusia
6	MBB	2	60209	Magang 1
6	MKB	3	62H31	Keterampilan Dasar Mengajar
6	MKB	3	62H43	Seminar Proposal
6	MKB	2	62H35	Kewirausahaan Produk Lingkungan
6	MKB	2	62H36	Analisis Vegetasi
6	MKB	2	62H37	Pengelolaan Lingkungan
6	MKB	2	62H38	Konservasi Lingkungan
6	MKB	2	62H39	Kewirausahaan Produk Kelautan
6	MKB	2	62H40	Biologi Laut
6	MKB	2	62H41	Pengelolaan Kawasan Pesisir dan Laut
6	MKB	2	62H42	Konservasi Sumberdaya Kelautan
		22		
7	MBB	2	60210	Magang 2
7	MBB	4	60211	KKN
7	MPB	6	60212	Skripsi
		12		
8	MPB	6	60212	Skripsi

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	X							
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	X							
3	61703	Bahasa Indonesia	2		X						
4	61704	Studi Al-Qur`an dan Al-hadist	3	X							
5	61705	Studi Ke-Islaman	3	X							
6	61706	Filsafat Umum	2		X						
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2		X						
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2		X						
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2		X						
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	X							
5	60205	Teknologi Pembelajaran	2		X						
6	60206	Inovasi Pendidikan	2		X						
7	60207	Bahasa Arab	2	X							
8	60208	Bahasa Inggris	2	X							
9	60209	Magang 1	2						X		
10	60210	Magang 2	2						X		
11	60211	KKN	4							X	
12	60212	Skripsi	6							X	X
KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN											
1	62H01	Biologi Umum	3	X							
2	62H02	Kimia Dasar	2	X							
3	62H03	Fisika Dasar	2		X						
4	62H04	Matematika Dasar	2		X						
5	62H05	Sains dalam Al-Qur`an	3		X						
6	62H06	Biokimia	3			X					
7	62H07	Biologi Sel	3		X						
7	62H08	Anatomi dan Morfologi Tumbuhan	3			X					
8	62H09	Botani Chryptogamae	2			X					
9	62H10	Botani Phanerogamae	3				X				

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
10	62H11	Zoologi Avertebrata	2			X						
11	62H12	Zoologi Vertebrata	2				X					
12	62H13	Dasar-Dasar Ekologi	3			X						
13	62H14	Fisiologi Tumbuhan	3					X				
14	62H15	Fisiologi Hewan	3					X				
15	62H16	Perkembangan Hewan	3					X				
16	62H17	Anatomi dan Fisiologi Manusia	3						X			
17	62H18	Biodiversitas	3				X					
18	62H19	Pengetahuan Lingkungan	3				X					
19	62H20	Mikrobiologi	3				X					
20	62H21	Genetika	3				X					
21	62H22	Evolusi	2					X				
22	62H23	Pengantar Bioteknologi	3					X				
23	62H24	Biostatistika	3					X				
24	62H25	Biopreneurship	2				X					
25	62H26	Metodologi Penelitian	3					X				
26	62H27	Manajemen Laboratorium IPA	3				X					
27	62H28	Strategi Belajar Mengajar Biologi	3			X						
28	62H29	Perencanaan Pembelajaran IPA dan Biologi	3			X						
29	62H30	Evaluasi Pendidikan IPA	2				X					
30	62H31	Keterampilan Dasar Mengajar	3						X			
31	62H32	Pengembangan Bahan Ajar Biologi	3						X			
32	62H43	Seminar Proposal	3						X			
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN												
34	62H33	Computer Assisted Instruction (CAI)	2					X				
35	62H34	Pembelajaran di Laboratorium	2					X				
36	62H35	Kewirausahaan Produk Lingkungan	2						X			
37	62H36	Analisis Vegetasi	2						X			
38	62H37	Pengelolaan Lingkungan	2						X			
39	62H38	Konservasi Lingkungan	2						X			

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
40	62H39	Kewirausahaan Produk Kelautan	2						X		
41	62H40	Biologi Laut	2						X		
42	62H41	Pengelolaan Kawasan Pesisir dan Laut	2						X		
43	62H42	Konservasi Sumberdaya Kelautan	2						X		

**STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)
2. Ijin Penyelenggaraan Prodi : Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 2885 Tahun 2015 Tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tertanggal 19 Mei 2015
3. Gelar Akademik Beserta Singkatannya : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Jenis Pendidikan : Akademik ~~/Vokasi / Profesi~~
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6), ~~/Program Profesi (Level 7), /Program Magister (Level 8), /Program Doktor (Level 9)~~
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia
7. Masa Studi Program Sarjana : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PROGRAM STUDI

Unggul, kompeten dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ditingkat nasional menuju internasional yang didasarkan pada nilai keislaman pada tahun 2021.

C. MISI PROGRAM STUDI

- 1 Menyelenggarakan Pendidikan secara kreatif, inovatif, dan profesional yang bersifat holistik-integratif sebagai upaya mewujudkan kesadaran multi disiplin ilmu pada pendidikan IPS yang meliputi keilmuan geografi, sejarah, dan ekonomi.
- 2 Menyelenggarakan proses pembelajaran yang sistematis, terstruktur dan terukur untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi standar nasional
- 3 Menyelenggarakan Pendidikan berbasis research dan entrepreneurship
- 4 Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang selaras dengan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial secara profesional.
- 5 Memberdayakan lembaga dan menciptakan kehidupan akademik yang islami.
- 6 Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam bidang keilmuan dan profesionalisme lulusan yang mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global.

D. TUJUAN PRODI

1. Menghasilkan Pendidik IPS di tingkat SMP/MTs, SMA/MA/SMK
2. Menghasilkan peneliti di bidang pendidikan sejarah, pendidikan geografi dan pendidikan ekonomi
3. Menghasilkan Entrepreneurship dalam bidang pendidikan.

E. PROFIL LULUSAN

Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan Program Studi Pendidikan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai pendidik, peneliti, pengembang bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<i>Pendidik/Praktisi Pendidikan</i>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manjerial dan tanggung jawabn sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan IPS pada sekolah/madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman,keilmuan dan keahlian.
2	<i>Asisten Peneliti Pendidikan</i>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Ilmu Sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<i>Pengembang Bahan Ajar</i>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan IPS pada sekolah /madrasah (SMP/MTs) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuaan dan keahlian.
4	<i>Enterpreneurship</i>	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, memilki jiwa <i>enterpreneurship</i> , membangun ide-ide kreatif, menangkap peluang dan mewujudkan yang kemudian dikembangkan menjadi usaha baik dalam bidang pendidikan, jasa, dan produk.

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM KKNi SARJANA ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNi SARJANA TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi, dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak. 2. Menguasai substansi kajian Ilmu Pengetahuan Sosial secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>ditetapkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Majerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Ilmu Pengetahuan Sosial secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil Pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Ilmu Pengetahuan Sosial) serta isu-isu kontemporer dalam Ilmu Pengetahuan Sosial untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab dan dapat diberitanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi Bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			<p>tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama Aliansi Mahasiswa IPS Se-Indonesia (ALMAPIPSI)</p>

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Menjunjung nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-03	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-04	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan;
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
A-05	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
A-06	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
A-06	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
2	PENGETAHUAN	B-01	Mampu menguasai konsep bidang pengetahuan tertentu secara umum
		B-02	Mampu menguasai konsep dan prinsip bidang IPS dan bidang inti IPS: Sejarah, Geografi dan Ekonomi

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		B-03	Mangaplikasikan pengetahuan bidang IPS untuk kepentingan proses pembelajaran di sekolah
		B-04	Mampu mengaplikasikan pengetahuan integrasi ilmu , agama dan keindonesian dalam proses pembelajaran
		B-05	Mampu menganalisis situasi, kondisi dan karakteristik sekolah (SDM, siswa dan fasilitas) dalam rangka menentukan strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS .
3	KETERAMPILAN UMUM	C-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahlian
		C-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		C-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan D-01 mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		C-04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		C-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		C-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		C-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		C-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
4	KETERAMPILAN KHUSUS	D-01	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		D-02	Mampu menguasai ilmu kependidikan dan konsep-konsep IPS untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada life skill
		D-03	Mampu menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber

No	Parameter Deskripsi KKN	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			belajar dan media pembelajaran IPS berbasis IPTEK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran kurikuler, kukurikuler dan ekstra kurikuler
		D-04	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI

KELOMPOK MK	DESKRIPSI
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.
Matakuliah Keahlian Khusus (MKK)	Mampu menguasai konsep teoritis IPS, pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metode pembelajaran, prinsip, prosedur, pemanfaatan evaluasi, dan menguasai metode ilmiah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	Mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja instituti atau organisasi.

J. PENETAPAN MATAKULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

Profil Lulusan Tadris IPS	ASPEK	KODE CP	MATA KULIAH
<i>Pendidik/ Praktisi Pendidikan IPS</i>	Sikap	A-01	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		A-02	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewargaengaraan, Pendidikan Multikultur
		A-03	Psikologi Umum
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Landasan Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Profesi Keguruan, filsafat pendidikan IPS.
		B-02	Bimbingan dan Konseling, Psikologi Pendidikan
		B-03	Teknologi Pembelajaran IPS
	Ketrampilan Umum	C-01	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris
		C-02	PPL Evaluasi Pembelajaran assesment pembelajaran IPS
	Ketrampilan Khusus	D-01	Perencanaan Pembelajaran, Dasar-dasar ilmu geografi, dasar-dasar ilmu sejarah, sejarah indonesia, dasar-dasar sosiologi, kepariwisataan, dasar-dasar ilmu politik, dasar-dasar ilmu ekonomi, demografi, ilmu sosial dasar, statistika, pengetahuan peta, MSDM, sejarah internasional, geografi sosial, wawasan ips, masyarakat desa dan kota, sejarah lokal, perekonomian indonesia, dasar-dasar kewirausahaan, kajian wilayah, geografi regional indonesia, sejarah kebudayaan, pengembangan bahan ajar IPS, kapita selekta ips, perencanaan pembelajaran ips, kajian kurikulum dan buku teks ips, media dan sumber belajar ipskonsep dasar ips, transportasi, informasi dan komunikasi, pembelajaran ips terpadu, kebencanaan, seminar problematika pendidikan ips, pendidikan multikultural, sejarah pendidikan, sejarah kota, kosmografi, Ekonomi mikro, ekonomi mikro, Manajemen Sumber Daya Manusia, Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan, Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank, Ekonomi Internasional, Pengantar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis, Sejarah Sosial, Geohistori, Sejarah Ketatanegaraan

Profil Lulusan Tadris IPS	ASPEK	KODE CP	MATA KULIAH
			RI, Sejarah Politik, Sejarah Intelektual, Sejarah Teknologi, Sejarah Ekonomi, Sejarah Maritim, Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah, Geografi Regional Dunia, Prespektif Global, Geografi Sosial, Geografi Industri, Biogeografi, Meteorologi dan Klimatologi, Konservasi Lahan.. Magang 2
		D-02	PPL Pelaksanaan Pembelajaran kewirausahaan lanjut, KKN, KKL, Magang 1
		D-03	Seminar proposal skripsi, Ujian Skripsi Dasar-Dasar Metodologi Penelitian, Metode penelitian Lanjut
Asisten Peneliti Pendidikan	Sikap	A-01	Studi Alquran dan Alhadis Studi Keislaman
		A-02	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewargaengaraan, Pendidikan Multikultur
		A-03	Psikologi Umum
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Landasan Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Profesi Keguruan, Filsafat pendidikan IPS.
		B-02	Bimbingan dan Konseling, Psikologi Pendidikan
		B-03	Teknologi Pembelajaran IPS
	Ketrampilan Umum	C-01	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris
		C-02	PPL Evaluasi Pembelajaran assesment pembelajaran IPS
	Ketrampilan Khusus	D-01	Perencanaan Pembelajaran, Dasar-dasar ilmu geografi, dasar-dasar ilmu sejarah, sejarah indonesia, dasar-dasar sosiologi, kepariwisataan, dasar-dasar ilmu politik, dasar-dasar ilmu ekonomi, demografi, ilmu sosial dasar, statistika, pengetahuan peta, MSDM, sejarah internasional, geografi sosial, wawasan ips, masyarakat desa dan kota, sejarah lokal, perekonomian indonesia, dasar-dasar kewirausahaan, kajian wilayah, geografi regional indonesia, sejarah kebudayaan, pengembangan bahan ajar IPS, kapita selekta ips, perencanaan pembelajaran ips, kajian kurikulum dan buku teks ips, media dan sumber belajar ipskonsep dasar ips, transportasi, informasi dan komunikasi,

Profil Lulusan Tadris IPS	ASPEK	KODE CP	MATA KULIAH
			pembelajaran ips terpadu, kebencanaan, seminar problematika pendidikan ips, pendidikan multikultural, sejarah pendidikan, sejarah kota, kosmografi, Ekonomi mikro, ekonomi mikro, Manajemen Sumber Daya Manusia, Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan, Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank, Ekonomi Internasional, Pengantar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis, Sejarah Sosial, Geohistori, Sejarah Ketatanegaraan RI, Sejarah Politik, Sejarah Intelektual, Sejarah Teknologi, Sejarah Ekonomi, Sejarah Maritim, Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah, Geografi Regional Dunia, Prespektif Global, Geografi Sosial, Geografi Industri, Biogeografi, Meteorologi dan Klimatologi, Konservasi Lahan.. Magang 2
		D-02	PPL Pelaksanaan Pembelajaran kewirausahaan lanjut, KKN, KKL, Magang 1
		D-03	Seminar proposal skripsi, Ujian Skripsi, Dasar-Dasar Metodologi Penelitian, Metode penelitian Lanjut
Pengembang Bahasa Ajar	Sikap	A-01	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		A-02	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Multikultur
		A-03	Psikologi Umum
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Landasan Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Profesi Keguruan, Filsafat pendidikan IPS.
		B-02	Bimbingan dan Konseling, Psikologi Pendidikan
		B-03	Teknologi Pembelajaran IPS
	Ketrampilan Umum	C-01	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris
		C-02	PPL Evaluasi Pembelajaran, Assesment pembelajaran IPS
	Ketrampilan Khusus	D-01	Perencanaan Pembelajaran, , Dasar-dasar ilmu geografi, dasar-dasar ilmu sejarah, sejarah indonesia, dasar-dasar sosiologi, kepariwisataan, dasar-dasar ilmu politik, dasar-dasar ilmu ekonomi, demografi, ilmu

Profil Lulusan Tadris IPS	ASPEK	KODE CP	MATA KULIAH
			sosial dasar, statistika, pengetahuan peta, MSDM, sejarah internasional, geografi sosial, wawasan ips, masyarakat desa dan kota, sejarah lokal, perekonomian indonesia, dasar-dasar kewirausahaan, kajian wilayah, geografi regional indonesia, sejarah kebudayaan, pengembangan bahan ajar IPS, kapita selekta ips, perencanaan pembelajaran ips, kajian kurikulum dan buku teks ips, media dan sumber belajar ipskonsep dasar ips, transportasi, informasi dan komunikasi, pembelajaran ips terpadu, kebencanaan, seminar problematika pendidikan ips, pendidikan multikultural, sejarah pendidikan, sejarah kota, kosmografi. Ekonomi mikro, ekonomi mikro, Manajemen Sumber Daya Manusia, Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan, Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank, Ekonomi Internasional, Pengantar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis, Sejarah Sosial, Geohistori, Sejarah Ketatanegaraan RI, Sejarah Politik, Sejarah Intelektual, Sejarah Teknologi, Sejarah Ekonomi, Sejarah Maritim, Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah, Geografi Regional Dunia, Prespektif Global, Geografi Sosial, Geografi Industri, Biogeografi, Meteorologi dan Klimatologi, Konservasi Lahan., Magang 2
		D-02	PPL Pelaksanaan Pembelajaran kewirausahaan lanjut, KKN, KKL, Magang 1
		D-03	Seminar proposal skripsi, Ujian Skripsi Dasar-Dasar Metodologi Penelitian, Metode penelitian Lanjut
Enterpreneurship	Sikap	A-01	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		A-02	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Multikultur
		A-03	Psikologi Umum
	Pengetahuan	B-01	Filsafat Umum, Landasan Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Sosiologi Pendidikan, Profesi Keguruan, filsafat pendidikan IPS.
		B-02	Bimbingan dan Konseling, Psikologi Pendidikan

Profil Lulusan Tadris IPS	ASPEK	KODE CP	MATA KULIAH
		B-03	Teknologi Pembelajaran IPS
	Ketrampilan Umum	C-01	Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris
		C-02	PPL Evaluasi Pembelajaran, Assesment pembelajaran IPS
	Ketrampilan Khusus	D-01	Perencanaan Pembelajaran, Dasar-dasar ilmu geografi, dasar-dasar ilmu sejarah, sejarah indonesia, dasar-dasar sosiologi, kepariwisataan, dasar-dasar ilmu politik, dasar-dasar ilmu ekonomi, demografi, ilmu sosial dasar, statistika, pengetahuan peta, MSDM, sejarah internasional, geografi sosial, wawasan ips, masyarakat desa dan kota, sejarah lokal, perekonomian indonesia, dasar-dasar kewirausahaan, kajian wilayah, geografi regional indonesia, sejarah kebudayaan, pengembangan bahan ajar IPS, kapita selekta ips, perencanaan pembelajaran ips, kajian kurikulum dan buku teks ips, media dan sumber belajar ips, konsep dasar ips, transportasi, informasi dan komunikasi, pembelajaran ips terpadu, kebencanaan, seminar problematika pendidikan ips, pendidikan multikultural, sejarah pendidikan, sejarah kota, kosmografi. Ekonomi mikro, ekonomi mikro, Manajemen Sumber Daya Manusia, Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan, Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank, Ekonomi Internasional, Pengantar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis, Sejarah Sosial, Geohistori, Sejarah Ketatanegaraan RI, Sejarah Politik, Sejarah Intelektual, Sejarah Teknologi, Sejarah Ekonomi, Sejarah Maritim, Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah, Geografi Regional Dunia, Prespektif Global, Geografi Sosial, Geografi Industri, Biogeografi, Meteorologi dan Klimatologi, Konservasi Lahan. Magang 2
		D-02	PPL Pelaksanaan Pembelajaran kewirausahaan lanjut, KKN, KKL, Magang 1
		D-03	Seminar proposal skripsi, Ujian Skripsi Dasar-Dasar Metodologi Penelitian, Metode penelitian Lanjut

K. SEBARAN MATA KULIAH

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
6	60206	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MPK	-
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	-
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MBB	-
Total			30		

3. KELOMPOK MATAKULIAH JURUSAN

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Bidang Kajian Keterampilan (Diisi sesuai kajian keterampilan dan mata kuliah)					
1	62I01	Statistika	3	MPB	-
2	62I02	Dasar-dasar Geografi	2	MKB	-
3	62I03	Ilmu Sejarah	3	MKB	-
4	62I04	Sosiologi	3	MKB	-
5	62I05	Ilmu Ekonomi	3	MKB	-
6	62I06	Ilmu Politik	3	MKB	-
7	62I07	Wawasan IPS	3	MKB	-
8	62I08	Sejarah Indonesia	3	MKB	-
9	62I09	Kewirausahaan	3	MKB	-
10	62I10	Perekonomian Indonesia	3	MKB	-
11	62I11	Transportasi, Informasi, Komunikasi	3	MKB	-
12	62I12	Ilmu Sosial Dasar	2	MKB	-
13	62I13	Filsafat Pendidikan IPS	2	MKB	-
14	62I14	Konsep Dasar IPS	2	MKB	-

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Bidang Kajian Keterampilan (Diisi sesuai kajian keterampilan dan mata kuliah)					
15	62I15	Geografi Regional Indonesia	3	MKB	-
16	62I16	Masyarakat Desa dan Kota	2	MKB	-
17	62I17	Kebencanaan	3	MKB	-
18	62I18	Pengembangan Bahan Ajar IPS	3	MKB	-
19	62I19	Kajian Wilayah	3	MKB	-
20	62I20	Perencanaan Pembelajaran IPS	3	MKB	-
21	62I21	Kajian Kurikulum dan Buku Teks IPS	3	MKB	-
22	62I22	Demografi	3	MKB	-
23	62I23	Metodologi Penelitian	4	MKB	-
24	62I24	Assesment Pembelajaran IPS	3	MKB	-
25	62I25	Media dan Sumber Belajar IPS	3	MKB	-
26	62I26	Pengetahuan Peta	3	MKB	-
27	62I27	Pembelajaran IPS Terpadu	3	MKB	-
28	62I28	Kepariwisata	3	MKB	-
29	62I29	Seminar Proposal Skripsi	3	MPB	-
30	62I30	Pendidikan Multikultural	3	MKB	-
31	62I31	KKL I	2	MBB	-
32	62I32	KKL II	2	MBB	-

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan Pendidikan Ekonomi					
1.	62I33	Ekonomi Mikro*	2	MKB	-
2.	62I34	Ekonomi Makro*	2	MKB	-
3.	62I35	Manajemen Sumber Daya Manusia*	2	MKB	-
4.	62I36	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*	2	MKB	-
5.	62I37	Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank*	2	MKB	-
6.	62I38	Ekonomi Internasional*	2	MKB	-
7.	62I39	Pengantar Akuntansi*	2	MKB	-
8.	62I40	Matematika Ekonomi dan Bisnis*	2	MKB	-
Mata Kuliah Pilihan Pendidikan Sejarah					
1.	62I41	Sejarah Sosial*	2	MKB	-
2.	62I42	Geohistori*	2	MKB	-
3.	62I43	Sejarah Ketatanegaraan RI*	2	MKB	-
4.	62I44	Sejarah Politik*	2	MKB	-
5.	62I45	Sejarah Intelektual*	2	MKB	-
6.	62I46	Sejarah Teknologi*	2	MKB	-
7.	62I47	Sejarah Ekonomi*	2	MKB	-
8.	62I48	Sejarah Maritim*	2	MKB	-

Mata Kuliah Pilihan Pendidikan Geografi					
1.	62I49	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*	2	MKB	-
2.	62I50	Geografi Regional Dunia *	2	MKB	-
3.	62I51	Prespektif Global*	2	MKB	-
4.	62I52	Geografi Sosial*	2	MKB	-
5.	62I53	Geografi Industri*	2	MKB	-
6.	62I54	Biogeografi*	2	MKB	-
7.	62I55	Meteorologi dan Klimatologi*	2	MKB	-
8.	62I56	Konservasi Lahan*	2	MKB	-

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
1	MPK	1	61701	Pendidikan Pancasila	2	20
1	MPK	2	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadis	3	
1	MPK	3	61706	Filsafat Umum	2	
1	MKK	4	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	
1	MKK	5	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1	MKK	6	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
1	MKK	7	60206	Inovasi Pendidikan	2	
1	MKK	8	60207	Bahasa Arab	2	
1	MPB	9	62I01	Statistika	3	
2	MPK	10	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	20
2	MPK	11	60208	Bahasa Inggris	2	
2	MPK	12	61703	Bahasa Indonesia	2	
2	MPK	13	61705	Studi Keislaman	3	
2	MKK	14	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
2	MKK	15	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
2	MKB	16	62I02	Dasar-dasar Geografi	2	
2	MKB	17	62I03	Ilmu Sejarah	3	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
2	MKB	18	62I12	Ilmu Sosial Dasar	2	24
3	MKB	19	62I04	Sosiologi	3	
3	MKB	20	62I05	Ilmu Ekonomi	3	
3	MKB	21	62I06	Ilmu Politik	3	
3	MKB	22	62I07	Wawasan IPS	3	
3	MKB	23	62I08	Sejarah Indonesia	3	
3	MKB	24	62I09	Kewirausahaan	3	
3	MKB	25	62I10	Perekonomian Indonesia	3	
3	MKB	26	62I11	Transportasi, Informasi, Komunikasi	3	
4	MKB	27	62I21	Kajian Kurikulum dan Buku Teks IPS	3	24
4	MKB	28	62I14	Konsep Dasar IPS	2	
4	MKB	29	62I15	Geografi Regional Indonesia	3	
4	MKB	30	62I16	Masyarakat Desa dan Kota	2	
4	MKB	31	62I17	Kebencanaan	3	
4	MKB	32	62I18	Pengembangan Bahan Ajar IPS	3	
4	MKB	33	62I19	Kajian Wilayah	3	
4	MKB	34	62I20	Perencanaan Pembelajaran IPS	3	
4	MBB	35	62I31	KKL 1	2	
5	MKB	36	62I28	Kepariwisata	3	24
5	MKB	37	62I22	Demografi	4	
5	MKB	38	62I23	Metodologi Penelitian	3	
5	MKB	39	62I24	Assesment Pembelajaran IPS	3	
5	MKB	40	62I25	Media dan Sumber Belajar IPS	3	
5	MKB	41	62I26	Pengetahuan Peta	3	
5	MKB	42	62I27	Pembelajaran IPS Terpadu	2	
5	MKB	43	62I13	Filsafat Pendidikan IPS	3	
6	MBB	44	60209	Magang I	2	24
6	MPB	45	62I29	Seminar Proposal Skripsi	3	
6	MKB	46	62I30	Pendidikan Multikultur	3	
6	MBB	47	60211	KKN	4	
6	MBB	48	62I32	KKL II	2	
6	MKB	49	62I33	Ekonomi Mikro*	2	
6	MKB	50	62I34	Ekonomi Makro*	2	
6	MKB	51	62I35	Manajemen Sumber Daya Manusia*	2	
6	MKB	52	62I36	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*	2	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS	
6	MKB	53	62I37	Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank*	2		
6	MKB	54	62I38	Ekonomi Internasional*	2		
6	MKB	55	62I39	Pengantar Akuntansi*	2		
6	MKB	56	62I40	Matematika Ekonomi dan Bisnis*	2		
6	MKB	57	62I41	Sejarah Sosial*	2		
6	MKB	58	62I42	Geohistory*	2		
6	MKB	59	62I43	Sejarah Ketatanegaraan RI*	2		
6	MKB	60	62I44	Sejarah Politik*	2		
6	MKB	61	62I45	Sejarah Intelektual*	2		
6	MKB	62	62I46	Sejarah Teknologi*	2		
6	MKB	63	62I47	Sejarah Ekonomi*	2		
6	MKB	64	62I48	Sejarah Maritim*	2		
6	MKB	65	62I49	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*	2		
6	MKB	66	62I50	Geografi Regional Dunia *	2		
6	MKB	67	62I51	Prespektif Global*	2		
6	MKB	68	62I52	Geografi Sosial*	2		
6	MKB	69	62I53	Geografi Industri*	2		
6	MKB	70	62I54	Biogeografi*	2		
6	MKB	71	62I55	Meteorologi dan Klimatologi*	2		
6	MKB	72	62I56	Konservasi Lahan*	2		
7	MBB	73	60212	Skripsi	6		8
7	MBB	74	60210	Magang 2	2		
8	MBB	75	60212	Skripsi	6		6
TOTAL							144

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (57 mata kuliah)

= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh
= 67-10
= 57

Keterangan Kode Kompetensi

MPK : Mata Kuliah Institusi

MKK : Mata Kuliah Fakultas

MKB : Mata Kuliah Prodi

MPB : Mata Kuliah Penelitian, Seminar Proposal, dan Statistik

MBB : Mata Kuliah Magang dan Skripsi

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	X							
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2		X						
3	61703	Bahasa Indonesia	2		X						
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	X							
5	61705	Studi Keislaman	3		X						
6	61706	Filsafat Umum	2	X							
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2		X						
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	X							
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2		X						
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	X							
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	X							
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	X							
7	60207	Bahasa Arab	2	X							
8	60208	Bahasa Inggris	2		X						
9	60209	Magang 1	2					X			
10	60210	Magang 2	2						X		
11	60211	KKN	4					X			
12	60212	Skripsi	6						X	X	
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
13	62I01	Statistika	3	X							
14	62I02	Dasar-dasar Geografi	2		X						
15	62I03	Ilmu Sejarah	3		X						
16	62I04	Sosiologi	3			X					
17	62I05	Ilmu Ekonomi	3			X					
18	62I06	Ilmu Politik	3			X					
19	62I07	Wawasan IPS	3			X					
20	62I08	Sejarah Indonesia	3			X					
21	62I09	Kewirausahaan	3			X					
22	62I10	Perekonomian Indonesia	3			X					
23	62I11	Transportasi, Informasi, Komunikasi	2			X					
24	62I12	Ilmu Sosial Dasar	2		X						
25	62I13	Filsafat Pendidikan IPS	2					X			
26	62I14	Konsep Dasar IPS	2				X				
27	62I15	Geografi Regional Indonesia	3				X				

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
28	62I16	Masyarakat Desa dan Kota	2				X					
29	62I17	Kebencanaan	2				X					
30	62I18	Pengembangan Bahan Ajar IPS	3				X					
31	62I19	Kajian Wilayah	3				X					
32	62I20	Perencanaan Pembelajaran IPS	2				X					
33	62I21	Kajian Kurikulum dan Buku Teks IPS	3				X					
34	62I22	Demografi	3					X				
35	62I23	Metodologi Penelitian	3					X				
36	62I24	Assesment Pembelajaran IPS	3					X				
37	62I25	Media dan Sumber Belajar IPS	3					X				
38	62I26	Pengetahuan Peta	3					X				
39	62I27	Pembelajaran IPS Terpadu	2					X				
40	62I28	Kepariwisataan	2					X				
41	62I29	Seminar Proposal Skripsi	3						X			
42	62I30	Pendidikan Multikultural	3						X			
43	62I31	KKL I	2				X					
44	62I32	KKL II	2						X			
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN												
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI												
45	62I33	Ekonomi Mikro*	2						X			
46	62I34	Ekonomi Makro*	2						X			
47	62I35	Manajemen Sumber Daya Manusia*	2					X				
48	62I36	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Ligkungan*	2						X			
49	62I37	Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank*	2						X			
50	62I38	Ekonomi Internasional*	2						X			
51	62I39	Pengantar Akuntansi*	2						X			
52	62I40	Matematika Ekonomi dan Bisnis*	2						X			
KONSENTRASI PENDIDIKAN SEJARAH												
53	62I41	Sejarah Sosial*	2						X			
54	62I42	Geohstori*	2				X					
55	62I43	Sejarah Ketatanegaraan RI*	2						X			
56	62I44	Sejarah Politik*	2						X			
57	62I45	Sejarah Intelektual*	2						X			
58	62I46	Sejarah Teknologi*	2						X			
59	62I47	Sejarah Ekonomi*	2						X			
60	62I48	Sejarah Maritim*	2						X			

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KONSENTRASI PENDIDIKAN GEOGRAFI											
61	62I49	Geografi Pembangunan dan Perencanaan Wilayah*	2						X		
62	62I50	Geografi Regional Dunia *	2						X		
63	62I51	Prespektif Global*	2						X		
64	62I52	Geografi Soaial*	2						X		
65	62I53	Geografi Industri*	2						X		
66	62I54	Biogeografi*	2						X		
67	62I55	Meteorologi dan Klimatologi*	2						X		
68	62I56	Konservasi Lahan*	2						X		

STRUKTUR KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA (TBIN)

A. IDENTITAS PRODI

1. Nama Program Studi : TADRIS BAHASA INDONESIA
2. Izin Penyelenggaraan Prodi : Keputusan Dirjen Pendis Nomor 2885 Tahun 2015
3. Gelar Akademik beserta Singkatanya : Sarjana Pendidikan
4. Jenis Pendidikan : Akademik/~~Vakasi/Profesi~~
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level/Program Profesi/Level 6), ~~Program Magister (Level 8), program Doktor (Level 9)~~
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia
7. Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PRODI

Terwujudnya program studi Tadris Bahasa Indonesia yang unggul di tingkat nasional di bidang *Metode Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia* yang berkarakter islami tahun 2022.

C. MISI PRODI

1. Menyelenggarakan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia yang berkarakter islami.
2. Meningkatkan kompetensi peserta didik Pendidikan Bahasa Indonesia dalam Metode Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia.
3. Membudayakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar bagi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran.
4. Menyediakan wahana untuk mengekspresikan kompetensi keterampilan berbahasa Indonesia.
5. Menjalin kerja sama dengan institusi lain baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

D. TUJUAN PRODI

Tujuan dari Prodi TBIN FTIK IAIN Tulungagung dijabarkan sebagai berikut.

1. Menghasilkan **Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** yang memiliki kompetensi sebagai tenaga pendidik, asisten peneliti, dan pengembang bahan ajar yang berwawasan keislaman.
2. Menghasilkan karya inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia untuk meningkatkan mutu dan informasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian.
3. Menghasilkan karya yang berpotensi untuk meningkatkan hubungan yang sinergis dengan *pemangku kepentingan* dan lembaga lain.
4. Menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi nasional dan internasional.

5. Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
6. Menghasilkan kerja sama dalam bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berkelanjutan dengan pihak lain pada skala regional, nasional, dan internasional.

E. PROFIL LULUSAN PRODI

Profil utama lulusan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai *pendidik, asisten peneliti pendidikan, dan pengembang bahan ajar* Bahasa Indonesia dengan profil tambahan sebagai **pengajar BIPA** dan **pewara** yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir di bidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Indonesia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Indonesia pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Pengajar BIPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengajar BIPA dalam bidang Bahasa Indonesia untuk penutur asing (bahasa PBB) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang keBIPAan serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
5	Pewara	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Pewara dalam bidang budaya Jawa yang berkepribadian baik,

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang kepewaraan serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta mendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNI SARJANA PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan bahasa dan sastra Indonesia untuk merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam mengimplemetasikan secara praktis pendidikan bahasa dan sastra Indonesia 2. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah/madrasah sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 3. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan bahasa Indonesia di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan. 4. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			<p>dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah/ madrasah juga beradaptasi dalam bidang lain yang relevan.</p> <p>5. Mampu menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar untuk membelajarkan bahasa Indonesia kepada penutur asing.</p> <p>6. Mampu membawakan rangkaian prosesi kegiatan budaya Jawa tertentu dengan menggunakan bahasa Jawa dengan baik dan mampu mengadaptasikan diri dalam hal berbusana, memilih dan menggunakan ungkapan-ungkapan pujian dalam bahasa Jawa yang berterima.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>1. Menguasai konsep-konsep dasar teori pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan dukungan ilmu sosiologi, psikologi, dan seni budaya sebagai landasan dalam menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan bagi peserta didik.</p> <p>2. Menguasai teori-teori pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia meliputi kemampuan memahami peserta didik dan memilih pendekatan, model, metode dan strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi bagi peserta didik.</p> <p>3. Menguasai dasar-dasar perancangan dan pengelolaan yang menguasai substansi kajian keilmuan bahasa dan sastra Indonesia secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan</p> <p>4. Menguasai dasar-dasar Ke-BIPAan, nilai-nilai dan karakteristik petutur lintas budaya, perencanaan pembelajaran BIPA, pengembangan media pembelajaran BIPA, dan penyusunan bahan ajar BIPA.</p> <p>5. Menguasai dasar-dasar kepewaraan, management kepewaraan, penulisan naskah kepewaraan, dan teknik sebagai pewara</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan	<p>1. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta</p>

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>didik pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dan mengaplikasikan nilai-nilai kemanusiaan dan hak asasi manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik. 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan dan kesastraan (bahasa dan sastra Indonesia) serta isu-isu kontemporer dalam bahasa dan sastra Indonesia untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang kreatif dan inovatif. 4. Mampu mengidentifikasi kebutuhan pembelajar bahasa Indonesia untuk penutur asing dan merancang program pembelajaran secara mandiri 5. Mampu mengatur dan mengontrol setiap proses kegiatan keprofesionalan dan cekatan dalam menjalankan tugas sebagai pewara
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja dalam praktik pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berpikir kritis, berperikemanusiaan, dan pemberdayaan kebahasaan. 2. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multibahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing 3. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab dalam membawakan seluruh rangkaian prosesi budaya Jawa tertentu.

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
1	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;
		A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		A-16	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK) atau instansi lain yang memberikan jasa layanan bahasa dan sastra Indonesia;
		A-17	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang bahasa dan sastra Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK) atau instansi lain yang memberikan jasa layanan bahasa dan sastra Indonesia;
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang bahasa dan sastra Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK) atau instansi lain yang memberikan jasa layanan bahasa dan sastra Indonesia.
2	Pengetahuan	B-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
		B-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
		B-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		B-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik;
		B-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
		B-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
		B-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
		B-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran
		B-09	Memberikan layanan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
		B-10	Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
		B-11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		B-12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		B-13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		B-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		B-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		B-16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bahasa dan sastra Indonesia;
		B-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk bidang Indonesia;
		B-18	Melakukan pendalaman bidang kajian bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman
		B-19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/ atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		B-20	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
		B-21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan bahasa dan sastra Indonesia;
		B-22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			kerangka pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang kreatif dan inovatif;
		B-23	Menguasai dasar-dasar Ke-BIPA-an, nilai-nilai dan karakteristik petutur lintas budaya, perencanaan pembelajaran BIPA, pengembangan media pembelajaran BIPA, dan penyusunan bahan ajar.
		B-24	Menguasai dasar-dasar kepewaraan, manajemen kepewaraan, penulisan naskah kepewaraan, dan teknik sebagai pewara dan menguasai nilai luhur dan kearifan budaya Jawa.
3	Keterampilan Umum	C-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya..
		C-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		C-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		C-04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		C-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		C-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
		C-07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
		C-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		C-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
		C-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
			untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		C-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		C-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
		C-13	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qiraah dan ilmu tajwid;
		C-14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Alquran juz 30 (Juz Amma);
		C-15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
4	Keterampilan Khusus	D-01	Mampu berbahasa dan sastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
		D-02	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
		D-03	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta menghasilkan desain pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		D-04	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
		D-05	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya;
		D-06	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
		D-07	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
		D-08	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Indonesia dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Jurusan
		D-09	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
		D-10	Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
		D-11	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar.
		D-12	Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran, memilih dan mengembangkan bahan ajar, media dan instrumen evaluasi pembelajaran serta mampu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar BIPA
		D-13	Mampu merangkaikan kalimat, membawakan lagu, memilih <i>gendhing</i> selama proses kepewaraan budaya Jawa tertentu

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI

Rumpun Mata Kuliah	Komponan Sarjana
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan

Rumpun Mata Kuliah	Komponan Sarjana
	kewirausahaan.
Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	<p>a. Menguasai konsep teoritis praktis tentang belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>b. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>c. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi bahasa Indonesia.</p>
Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	<p>a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi Bahasa Indonesia melalui pendekatan saintifik sehingga peserta didik memiliki keahlian dalam belajar dan pembelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>b. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah</p>
Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)	<p>a. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah/madrasah dan di instansi lain</p> <p>b. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>c. Mampu mengembangkan produk pendukung belajar dan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan era</p>
Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.

J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
1. Pendidik/Praktisi Pendidikan 2. Asisten Peneliti Pendidikan 3. Pengembang Bahan Ajar 4. Pengajar BIPA 5. Pewara	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		A-02	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		A-03	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		A-04	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Filsafat Umum
		A-05	Pendidikan Pancasila, Pendidikan

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah	
			Kewarganegaraan, Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman	
		A-06	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman	
		A-07	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman	
		A-08	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman	
		A-09	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-10	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-11	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Filsafat Umum	
		A-12	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-13	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-14	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-15	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-16	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		A-17	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia	
		A-18	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan	
		Pengetahuan	B-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran
			B-02	Bahasa Indonesia, Skripsi
			B-03	Bahasa Arab, Bahasa Inggris
			B-04	Filsafat Umum, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan, Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, Statistik, KKN, Skripsi
	B-05		Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam	
	B-06		Filsafat Umum, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Psikologi	

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, Analisis Wacana, Psikolinguistik, Sociolinguistik, Teori Sastra, Sejarah Sastra
		B-07	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Pemahaman Lintas Budaya, Komunikasi Lintas Budaya, Perencanaan Pembelajaran BIPA, Pengembangan Media Pembelajaran BIPA, Pengembangan Bahan Ajar BIPA, Dasar-Dasar Kepewaraan, Pemahaman Budaya Jawa, Penulisan Naskah Kepewaraan, Manajemen Kepewaraan, Praktik Kepewaraan
		B-08	Dasar-Dasar Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam
		B-09	Bahasa Indonesia, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan
		B-10	Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran
		B-11	Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan
		B-12	Bahasa Indonesia, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan
		B-13	Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, Analisis Wacana, Psikolinguistik, Sociolinguistik, Teori Sastra, Sejarah Sastra
		B-14	Program Perencanaan dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia, Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		B-15	Program Perencanaan dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia,

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		B-16	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		B-17	Program Perencanaan dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia
		B-18	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Bahasa Jawa, Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, Analisis Wacana, Psikolinguistik, Sociolinguistik, Teori Sastra, Sejarah Sastra
		B-19	Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara, Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis
		B-20	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan
		B-21	Keterampilan Menyimak, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Membaca, Keterampilan Menulis, Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia, Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, Analisis Wacana, Psikolinguistik, Sociolinguistik, Teori Sastra, Sejarah Sastra
		B-22	Menulis Teknis/Praktis, Menulis Puisi, Menulis Cerita dan Drama, Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Microteaching
		B-23	Pemahaman Lintas Budaya, Komunikasi Lintas Budaya, Perencanaan Pembelajaran BIPA, Pengembangan Media Pembelajaran BIPA, Pengembangan Bahan Ajar BIPA
		B-24	Dasar-Dasar Kepewaraan, Pemahaman Budaya Jawa, Penulisan Naskah Kepewaraan, Manajemen Kepewaraan, Praktik Kepewaraan
	Keterampilan Umum	C-01	Filsafat Pendidikan Islam, Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, Statistika, Skripsi
		C-02	KKN, Skripsi, Pemahaman Lintas Budaya, Komunikasi Lintas Budaya, Perencanaan

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			Pembelajaran BIPA, Pengembangan Media Pembelajaran BIPA, Pengembangan Bahan Ajar BIPA, Dasar-Dasar Kepewaraan, Pemahaman Budaya Jawa, Penulisan Naskah Kepewaraan, Manajemen Kepewaraan, Praktik Kepewaraan
		C-03	Keterampilan Menyimak, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Membaca, Keterampilan Menulis Apresiasi Puisi, Apresiasi Prosa, Apresiasi Drama, Seminar Proposal Skripsi, Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara, Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, Menulis Puisi, Menulis Teknis/Praktis, Menulis Cerita dan Drama
		C-04	Seminar Proposal Skripsi, Skripsi
		C-05	Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Kajian Kurikulum Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		C-06	KKN, Magang 1, Magang 2, Perencanaan Pembelajaran BIPA, Praktik Kepewaraan, Pengembangan Media Pembelajaran BIPA, Pengembangan Bahan Ajar BIPA
		C-07	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis
		C-08	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, KKN, Magang 1, Magang 2, Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis
		C-09	Bahasa Indonesia, Seminar Proposal Skripsi, Skripsi
		C-10	Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran,

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			Statistik, Skripsi
		C-11	Bahasa Inggris, Bahasa Arab, <i>Microteaching</i>
		C-12	Apresiasi Puisi, Apresiasi Prosa, Apresiasi Drama, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia, Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia
		C-13	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		C-14	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
		C-15	Studi Alquran dan Alhadis, Studi Keislaman
	Keterampilan Khusus	D-01	Bahasa Indonesia, Bahasa Daerah
		D-02	Apresiasi Puisi, Apresiasi Prosa, Apresiasi Drama, Menulis Puisi, Menulis Cerita dan Drama
		D-03	Metode Pembelajaran Menyenangkan, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Kajian Kurikulum Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		D-04	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia, <i>Microteaching</i> , Magang 1, Magang 2
		D-05	Teori Sastra, Sejarah Sastra, Menulis Puisi, Menulis Cerita dan Drama, Metode Pembelajaran Menyenangkan, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, Magang 1, Magang 2
		D-06	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia, Dasar-Dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan
		D-07	Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Statistik, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia, Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		D-08	Bahasa Indonesia, Menulis Puisi, Menulis Cerita dan Drama, Menulis Teknis/Praktis

Profil Lulusan Tadris Bahasa Indonesia	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
		D-09	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
		D-10	Seminar Proposal Skripsi, Skripsi
		D-11	Metode Pembelajaran Menyimak, Metode Pembelajaran Berbicara Metode Pembelajaran Membaca, Metode Pembelajaran Menulis, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia
		D-12	Pemahaman Lintas Budaya, Komunikasi Lintas Budaya, Perencanaan Pembelajaran BIPA, Pengembangan Media Pembelajaran BIPA, Pengembangan Bahan Ajar BIPA
		D-13	Dasar-Dasar Kepewaraan, Pemahaman Budaya Jawa, Penulisan Naskah Kepewaraan, Manajemen Kepewaraan, Praktik Kepewaraan

K. SEBARAN MATA KULIAH

1. KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	Utama	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Utama	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	Utama	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	Pendukung	-
5	61705	Studi Keislaman	3	Pendukung	-
6	61706	Filsafat Umum	2	Utama	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	Pendukung	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	Pendukung	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	Pendukung	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	Pendukung	-
5	60205	Teknologi Pembelajaran	2	Pendukung	-
6	60206	Inovasi Pendidikan	2	Pendukung	-
7	60207	Bahasa Arab	2	Pendukung	-

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
8	60208	Bahasa Inggris	2	Pendukung	-
9	60209	Magang 1	2	Utama	-
10	60210	Magang 2	2	Utama	-
11	60211	KKN	4	Utama	-
12	60212	Skripsi	6	Utama	-
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Bidang Kajian Keterampilan Bahasa Indonesia					
1	62J01	Keterampilan Menyimak	2	Utama	-
2	62J02	Keterampilan Berbicara	2	Utama	-
3	62J03	Keterampilan Membaca	2	Utama	-
4	62J04	Keterampilan Menulis	2	Utama	-
5	62J05	Menulis Teknis/Praktis	2	Utama	-
6	62J06	Menulis Puisi	2	Utama	Taori Sastra
7	62J07	Menulis Cerita dan Drama	3	Utama	Teori Sastra
Bidang Kajian Pedagogi					
7	62J08	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Utama	-
8	62J09	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Utama	-
9	62J10	Metode Pembelajaran Menyimak	3	Utama	Keterampilan Menyimak
10	62J11	Metode Pembelajaran Bicara	3	Utama	Keterampilan Berbicara
11	62J12	Metode Pembelajaran Membaca	3	Utama	Keterampilan Membaca
12	62J13	Metode Pembelajaran Menulis	3	Utama	Keterampilan Menulis
13	62J14	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Utama	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
14	62J15	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Utama	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia
15	62J16	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Utama	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia
16	62J17	<i>Microteaching</i>	3	Utama	-
Bidang Kajian Linguistik					
17	62J18	Linguistik Umum	2	Utama	-
18	62J19	Fonologi	2	Utama	Linguistik Umum

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
19	62J20	Morfologi	3	Utama	Linguistik Umum
20	62J21	Sintaksis	3	Utama	Linguistik Umum
21	62J22	Semantik	2	Utama	Linguistik Umum
22	62J23	Psikolinguistik	3	Utama	Linguistik Umum
23	62J24	Sosiolinguistik	2	Utama	Linguistik Umum
24	62J25	Analisis Wacana	3	Utama	Linguistik Umum
Bidang Kajian Sastra					
25	62J26	Teori Sastra	2	Utama	-
26	62J27	Sejarah Sastra	3	Utama	Teori Sastra
27	62J28	Apresiasi Puisi	3	Utama	Teori Sastra
28	62J29	Apresiasi Prosa	3	Utama	Teori Sastra
29	62J30	Apresiasi Drama	3	Utama	Teori Sastra
Bidang Kajian Penelitian dan Pengabdian					
30	62J31	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3	Utama	
31	62J32	Statistik	3	Utama	
32	62J33	Seminar Proposal Skripsi	3	Utama	
Bidang Kajian Khusus					
33	62J33	Bahasa Jawa	2	Utama	-
Total			90		

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan BIPA					
1	62J34	Pemahaman Lintas Budaya*	2	Utama/P	-
2	62J35	Komunikasi Lintas Budaya*	2	Utama/P	-
3	62J36	Perencanaan Pembelajaran BIPA*	2	Utama/P	-
4	62J37	Pengembangan Media Pembelajaran BIPA*	2	Utama/P	-
5	62J38	Pengembangan Bahan Ajar BIPA *	2	Utama/P	-
Mata Kuliah Pilihan Kepewaraan					
6	62J39	Dasar-Dasar Kepewaraan**	2	Utama/P	-
7	62J40	Pemahaman Budaya Jawa**	2	Utama/P	-
8	62J41	Penulisan Naskah Kepewaraan **	2	Utama/P	-
9	62J42	Manajemen Kepewaraan **	2	Utama/P	-
10	62J43	Praktik Kepewaraan**	2	Utama/P	-
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK JURUSAN	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATA KULIAH

SMT	Kompe- tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
1	MPK	1	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	20
1	MPK	2	61703	Bahasa Indonesia	2	
1	MKK	3	60207	Bahasa Arab	2	
1	MKK	4	60208	Bahasa Inggris	2	
1	MPK	5	61706	Filsafat Umum	2	
1	MPK	6	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	
1	MPK	7	61705	Studi Keislaman	3	
1	MKB	8	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1	MKB	9	62J18	Linguistik Umum	2	
2	MPK	10	61701	Pendidikan Pancasila	2	
2	MKK	11	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	
2	MKK	12	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	
2	MKK	13	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
2	MKK	14	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
2	MKK	15	60206	Inovasi Pendidikan	2	
2	MKB	16	62J01	Keterampilan Menyimak	2	
2	MKB	17	62J02	Keterampilan Berbicara	2	
2	MKB	18	62J19	Fonologi	2	
2	MKB	19	62J26	Teori Sastra	2	24
3	MKB	20	62J20	Morfologi	3	
3	MKB	21	62J21	Sintaksis	3	
3	MKB	22	62J05	Menulis Teknis/Praktis	2	
3	MKB	23	62J27	Sejarah Sastra	3	
3	MKB	24	62J28	Apresiasi Puisi	3	
3	MKB	25	62J03	Keterampilan Membaca	2	
3	MKB	26	62J04	Keterampilan Menulis	2	
3	MKB	27	62J09	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	
3	MKB	28	62J08	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	3	
4	MKB	29	62J22	Semantik	2	
4	MKB	30	62J23	Psikolinguistik	3	
4	MKB	31	62J29	Apresiasi Prosa	3	
4	MKB	32	62J10	Metode Pembelajaran Menyimak	3	
4	MKB	33	62J11	Metode Pembelajaran Berbicara	3	
4	MKB	34	62J15	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	
4	MKB	35	62J06	Menulis Puisi	2	
4	MPB	36	62J31	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	
4	MKB	37	62J35	Pemahaman Lintas Budaya*	2	
4	MKB	38	62J40	Dasar-Dasar Kepewaraan**	2	

SMT	Kompe- tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
5	MKB	39	62J24	Sosiolinguistik	2	24
5	MKB	40	62J30	Apresiasi Drama	3	
5	MKB	41	62J12	Metode Pembelajaran Membaca	3	
5	MKB	42	62J13	Metode Pembelajaran Menulis	3	
5	MPB	43	62J32	Statistik	3	
5	MKB	44	62J14	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	
5	MKB	45	62J16	Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	
5	MKB	46	62J36	Perencanaan Pembelajaran BIPA *	2	
5	MKB	47	62J37	Pengembangan Media Pembelajaran BIPA *	2	
5	MKB	48	62J41	Pemahaman Budaya Jawa**	2	
5	MKB	49	62J42	Penulisan Naskah Kepewaraan **	2	
6	MKB	50	62J25	Analisis Wacana	3	24
6	MKB	51	62J07	Menulis Cerita dan Drama	3	
6	MKB	52	62J34	Bahasa Jawa	2	
6	MPB	53	62J33	Seminar Proposal Skripsi	3	
6	MBB	54	60209	Magang 1	2	
6	MKB	55	62J17	<i>Microteaching</i>	3	
6	MKB	56	62J38	Pengembangan Bahan Ajar BIPA*	2	
6	MKB	57	62J39	Pembejaran BIPA *	2	
6	MKB	58	62J43	Manajemen Kepewaraan**	2	
6	MKB	59	62J44	Praktik Kepewaraan**	2	
7	MBB	60	60211	KKN	4	6
7	MBB	61	60210	Magang 2	2	
7	MBB	62	60212	Skripsi (Ditawarkan)	6	
8	MBB	62	60212	Skripsi	6	6
TOTAL						144

* Mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang memilih Profil Tambahan sebagai **Pengajar BIPA**

** Mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang memilih Profil Tambahan sebagai **Pewara**

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (57 mata kuliah)

<p>= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh = 62-5 = 57</p>
--

Keterangan Kode Kompetensi

MPK : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (Mata Kuliah Institusi)

MKK : Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (Mata Kuliah Fakultas)

MKB : Mata Kuliah Keahlian Berkarya (Mata Kuliah Prodi)

MPB : Mata Kuliah Perilaku Berkarya (Mata Kuliah Penelitian, Seminar Proposal, dan Statistik)

MBB : Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (Mata Kuliah Magang dan Skripsi)

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2		X						
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2								
3	61703	Bahasa Indonesia	2	X							
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	X							
5	61705	Studi Keislaman	3	X							
6	61706	Filsafat Umum	2	X							
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2		X						
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2		X						
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2		X						
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	X							
5	60205	Teknologi Pembelajaran	2		X						
6	60206	Inovasi Pendidikan	2		X						
7	60207	Bahasa Arab	2	X							
8	60208	Bahasa Inggris	2	X							
9	60209	Magang 1	2						X		
10	60210	Magang 2	2							X	
11	60211	KKN	4							X	
12	60212	Skripsi	6								X
KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN											
Bidang Kajian Keterampilan Bahasa Indonesia											
1	62J01	Keterampilan Menyimak	2		X						
2	62J02	Keterampilan Berbicara	2		X						
3	62J03	Keterampilan Membaca	2			X					
4	62J04	Keterampilan Menulis	2			X					
5	62J05	Menulis Teknis/Praktis	2			X					
6	62J06	Menulis Puisi	2				X				
7	62J07	Menulis Cerita dan Drama	3						X		
Bidang Kajian Pedagogi											
8	62J08	Kajian Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia	3			X					
9	62J09	Program Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3			X					
10	62J10	Metode Pembelajaran Menyimak	3				X				
11	62J11	Metode Pembelajaran Bicara	3				X				
12	62J12	Metode Pembelajaran Membaca	3					X			
13	62J13	Metode Pembelajaran Menulis	3					X			
14	62J14	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3					X			
15	62J15	Pengembangan Media Pembelajaran	3				X				

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
		Bahasa dan Sastra Indonesia											
16	62J16	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia	3					X					
17	62J17	<i>Microteaching</i>	3						X				
Bidang Kajian Linguistik													
18	62J18	Linguistik Umum	2	X									
19	62J19	Fonologi	2		X								
20	62J20	Morfologi	3			X							
21	62J21	Sintaksis	3			X							
22	62J22	Semantik	2				X						
23	62J23	Psikolinguistik	3				X						
24	62J24	Sosiolinguistik	2					X					
25	62J25	Analisis Wacana	2						X				
Bidang Kajian Sastra													
26	62J26	Teori Sastra	2		X								
27	62J27	Sejarah Sastra	3			X							
28	62J28	Apresiasi Puisi	3			X							
29	62J29	Apresiasi Prosa	3				X						
30	62J30	Apresiasi Drama	3					X					
Bidang Kajian Penelitian dan Pengabdian													
31	62J31	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3				X						
32	62J32	Statistik	3					X					
33	62J33	Seminar Proposal Skripsi	4						X				
Bidang Kajian Khusus													
34	62J34	Bahasa Jawa	2						X				
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN													
Mata Kuliah Pilihan Ke-BIPA-an													
35	62J35	Pemahaman Lintas Budaya*	2				X						
36	62J36	Perencanaan Pembelajaran BIPA *	2					X					
37	62J37	Pengembangan Media Pembelajaran BIPA *	2					X					
38	62J38	Pengembangan Bahan Ajar BIPA *	2						X				
39	62J39	Pembejaraan BIPA *	2						X				
Mata Kuliah Pilihan Kepewaraan													
40	62J40	Dasar-Dasar Kepewaraan**	2				X						
41	62J41	Pemahaman Budaya Jawa**	2					X					
42	62J42	Penulisan Naskah Kepewaraan **	2					X					
43	62J43	Manajemen Kepewaraan **	2						X				
44	62J44	Praktik Kepewaraan**	2						X				

**STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL
INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA (TFIS)**

A. IDENTITAS PRODI

1. Nama Program Studi : TADRIS FISIKA
2. Izin Penyelenggaraan Prodi : KEPUTUSAN DIRJEN PENDIS NOMOR 6634 TAHUN 2016
3. Gelar Akademik beserta Singkatanya : SARJANA PENDIDIKAN
4. Jenis Pendidikan : Akademik/ ~~Vakasi~~/Profesi
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level/Program Profesi/Level 6), Program Magister (Level 8), ~~program~~ Doktor (Level 9)
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Fisika
7. Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PRODI

Terwujudnya Program Studi Tadris Fisika yang unggul dan inovatif dalam bidang pendidikan dan pengajaran fisika, serta menghasilkan lulusan yang bertakwa, berakhlak mulia, professional, dan berdaya saing di lingkungan Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (LPTK) pada tahun 2023

C. MISI PRODI

1. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang islami, ilmiah, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang bertakwa, berakhlak mulia, dan memiliki kompetensi kepribadian.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran fisika yang berkualitas untuk meningkatkan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik lulusan.
3. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran fisika untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pengajaran fisika untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki lulusan dan untuk meningkatkan kompetensi sosial lulusan.
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain untuk meningkatkan kualitas lulusan baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
6. Mengembangkan keterampilan-keterampilan yang mendorong lulusan memiliki kemandirian, daya saing, dan keunggulan yang komprehensif.

D. TUJUAN PRODI

1. Terciptanya lingkungan pembelajaran yang islam, ilmiah, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan memiliki kompetensi kepribadian.
2. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran fisika yang berkualitas untuk meningkatkan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik lulusan.
3. Teraksananya penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran fisika untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Terlaksananya pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pengajaran fisika untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki lulusan dan untuk meningkatkan kompetensi sosial lulusan.
5. Terjalinnya kerjasama dengan lembaga-lembaga lain untuk meningkatkan kualitas lulusan baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
6. Berkembangnya keterampilan-keterampilan yang mendorong lulusan memiliki kemandirian, daya saing, dan keunggulan yang komprehensif.

E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

1. Profil Utama

NO	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2.	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Ilmu Fisika yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3.	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

NO	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
4.	Pengelola laboratorium Fisika/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pengelolaan laboratorium Kimia/laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2. Profil Tambahan

NO	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Analisis MKG (Meteorologi, Klimatologi, Geofisika)	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai analis dalam bidang MKG (Meteorologi, Klimatologi, Geofisika) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2.	Pengamat Astronomi	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengamat Astronomi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNI SARJANA TADRIS FISIKA

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<p>a. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.</p> <p>b. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah</p> <p>c. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah</p>
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>a. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan Fisika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>b. Menguasai substansi kajian Fisika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan</p> <p>c. Menguasai teori-teori pembelajaran Fisika dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Fisika.</p> <p>d. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Fisika.</p> <p>e. Menguasai konsep Kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Fisika peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai	<p>a. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian</p> <p>b. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Fisika secara mandiri dan</p>

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku peserta didik; c. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan Fisika serta isu-isu kontemporer dalam Fisika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	a. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Fisika yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. b. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Fisika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri c. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

No	Parameter Deskripsi KKNi	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program Studi
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program Studi
			orang lain.
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.
		A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
		A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Fisika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
		A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di Fisika secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Fisika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
	<p>Keterangan</p> <p>Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 1)</p>		
2	KETERAMPILAN UMUM	B-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program Studi
			menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		B-04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
		B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
		B-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
		B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
		B-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
		B-13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.
		B-14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>).
		B-15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
	Keterangan keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh		

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program Studi
	setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3a)		
3	KETERAMPILAN KHUSUS	B-16	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Fisika di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
		B-17	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Fisika yang mendidik di sekolah/madrasah
		B-18	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah;
		B-19	Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan Fisika peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Fisika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
		B-20	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
		B-21	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Fisika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
		B-22	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Fisika;
		B-23	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
		B-24	Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
		B-25	Memiliki kemampuan dan keterampilan analisa dalam bidang MKG (Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika)
	B-26	Memiliki kemampuan dan keterampilan observasi dalam bidang Astronomi	
	Keterangan Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3b)		
4	PENGUASAAN PENGETAHUAN	C-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
		C-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Fisika yang baik dan benar dalam

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program Studi
			perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
		C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia Kerja.
		C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
		C-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> .
		C-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
		C-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
		C-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran.
		C-09	Memberikan layanan pembelajaran Fisika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya.
		C-10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang Fisika peserta didik secara optimal.
		C-11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Fisika.
		C-12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran Fisika.
		C-13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Fisika.
		C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Fisika.
		C-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Fisika.
		C-16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Fisika.
		C-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran Fisika.
		C-18	Melakukan pendalaman bidang kajian Fisika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman.
		C-19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan

No	Parameter Deskripsi KKNI	Kode CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program Studi
			dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Fisika.
		C-20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran Fisika.
		C-21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, k dan pola pikir keilmuan Fisika.
		C-22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Fisika yang kreatif dan inovatif.
		C-23	Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan teknologi tentang analisis dalam bidang MKG (Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika)
		C-24	Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan teknologi tentang pengamat dalam bidang Astronomi
	<p>Keterangan</p> <p>Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi (Permenristekdikti No. 44/2015 Pasal 6 ayat 3a)</p>		

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Rumpun Matakuliah	Kompetensi Sarjana Tadris Fisika
Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

Rumpun Matakuliah	Kompetensi Sarjana Tadris Fisika
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis mekanika, elektronika, termodinamika, gelombang, listrik magnet, gelombang, fisika inti, fisika kuantum, fisika statistik dan fisika moderen 2. menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 3. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar aplikasi fisika untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan kimia.
Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Fisika sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi Fisika melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan IPTEK dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.
Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan Fisika dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 2. Mampu melaksanakan dan mempertanggung jawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan Fisika secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.

J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CP DAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI SARJANA TADRIS FISIKA

Profil Lulusan Tadris Fisika		Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
Profil Utama	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
			A-02	
			A-03	
			A-04	
			A-05	
			A-06	
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
			A-11	
			A-12	

Profil Lulusan Tadris Fisika		Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			A-13	
			A-14	
			A-15	
			A-16	
			A-17	
			A-18	
		Keterampilan Umum	B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris.
			B-02	
			B-03	
			B-04	
			B-05	
			B-06	
			B-07	
			B-08	
			B-09	
			B-10	
			B-11	
			B-12	
			B-13	
			B-14	
			B-15	
		Keterampilan Khusus	B-16	Keterampilan Dasar Mengajar Fisika, Strategi Belajar Mengajar Fisika, Pengembangan Bahan Ajar Fisika, Asesmen Pembelajaran Fisika, Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Fisika, Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer, Problematika Pembelajaran Fisika, Pengembangan Program Pembelajaran Fisika, Etika Profesi.
			B-17	
			B-18	
			B-19	
			B-20	
			B-21	
			B-22	
			B-23	
			B-24	
			B-25	
			B-26	
		Penguasaan Pengetahuan	C-01	Fisika Dasar I, Fisika Dasar II, Fisika Dasar III, Kalkulus I, Kalkulus II, Biologi Umum, Kimia Umum, Fisika Matematika I, Fisika Matematika II, Fisika Modern, Mekanika, Termodinamika, Gelombang Optik, Listrik Magnet, Elektronika Dasar, Fisika Kuantum, Fisika Inti, Fisika Statistik, Sains Dalam Al-quran, Entrepreneur
			C-02	
			C-03	
			C-04	
			C-05	
			C-06	
			C-07	
			C-08	
			C-09	
			C-10	
			C-11	
			C-12	
			C-13	
			C-14	
			C-15	
			C-16	
C-17				
C-18				

Profil Lulusan Tadris Fisika	Aspek	Kode CP	Mata Kuliah	
		C-19		
		C-20		
		C-21		
		C-22		
		C-23		
		C-24		
	Asisten Peneliti	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
			A-02	
			A-03	
			A-04	
			A-05	
			A-06	
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
			A-11	
			A-12	
			A-13	
			A-14	
			A-15	
			A-16	
			A-17	
			A-18	
	Keterampilan Umum		B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris.
			B-02	
B-03				
B-04				
B-05				
B-06				
B-07				
B-08				
B-09				
B-10				
B-11				
B-12				
B-13				
B-14				
B-15				
Keterampilan Khusus		B-16	Penelitian Pendidikan Fisika, Seminar Proposal Skripsi, Skripsi	
		B-17		
		B-18		
		B-19		
		B-20		
		B-21		
		B-22		
		B-23		
		B-24		
		B-25		
		B-26		

Profil Lulusan Tadris Fisika		Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
		Penguasaan Pengetahuan	C-01	Problematika Pembelajaran Fisika, Statistika Pendidikan, Seminar Proposal Skripsi, KKN, Skripsi
			C-02	
			C-03	
			C-04	
			C-05	
			C-06	
			C-19	
			C-20	
	Pengembang Bahan Ajar	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
			A-02	
			A-03	
			A-04	
			A-05	
			A-06	
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
			A-11	
			A-12	
			A-13	
			A-14	
			A-15	
			A-16	
A-17				
A-18				
Keterampilan Umum		B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris.	
		B-02		
		B-03		
		B-04		
		B-05		
		B-06		
		B-07		
		B-08		
		B-09		
		B-10		
		B-11		
		B-12		
		B-13		
		B-14		
		B-15		
Keterampilan Khusus		B-16	Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Penelitian Pendidikan Fisika	
		B-17		
		B-18		
		B-19		
		B-20		
		B-21		
		B-22		
		B-23		
		B-24		

Profil Lulusan Tadris Fisika		Aspek	Kode CP	Mata Kuliah	
			B-25		
			B-26		
Pengelola Laboratorium Fisika/Laboratorium IPA	Penguasaan Pengetahuan		C-01	Fisika Dasar I, Fisika Dasar II, Fisika Dasar III, Kalkulus I, Kalkulus II, Biologi Umum, Kimia Umum, Fisika Matematika I, Fisika Matematika II, Fisika Modern, Mekanika, Termodinamika, Gelombang Optik, Listrik Magnet, Elektronika Dasar, Fisika Kuantum, Fisika Inti, Fisika Statistik, Sains Dalam Al-quran, Pengembangan Program Pembelajaran Fisika, Teknologi Pembelajaran,	
			C-02		
			C-05		
			C-06		
			C-07		
			C-10		
			C-11		
			C-14		
			C-15		
			C-22		
	Sikap dan Tata Nilai			A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
				A-02	
				A-03	
				A-04	
				A-05	
				A-06	
				A-07	
				A-08	
				A-09	
A-10					
A-11					
A-12					
A-13					
A-14					
A-15					
A-16					
A-17					
A-18					
Keterampilan Umum			B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris.	
			B-02		
			B-03		
			B-04		
			B-05		
			B-06		
			B-07		
			B-08		
			B-09		
			B-10		
			B-11		
			B-12		
			B-13		
			B-14		
			B-15		
Keterampilan Khusus			B-16	Bahasa Arab, Bahasa Indonesia	
			B-17		
			B-18		
			B-19		

Profil Lulusan Tadris Fisika		Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			B-20	
			B-21	
			B-22	
			B-23	
			B-24	
			B-25	
			B-26	
		Penguasaan Pengetahuan	C-03	Fisika Dasar I, Fisika Dasar II, Fisika Dasar III, Kalkulus I, Kalkulus II, Biologi Umum, Kimia Umum, Fisika Matematika I, Fisika Matematika II, Fisika Modern, Mekanika, Termodinamika, Gelombang Optik, Listrik Magnet, Elektronika Dasar, Fisika Kuantum, Fisika Inti, Manajemen Laboratorium
			C-04	
			C-08	
			C-09	
			C-10	
			C-11	
			C-12	
			C-15	
			C-16	
			C-17	
			C-18	
			C-19	
Profil Tambahan	1. Analisis MKG (Meteo-ologi, Klimatologi, Geofisika)	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi Keislaman
			A-02	
			A-03	
			A-04	
			A-05	
			A-06	
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
			A-11	
			A-12	
			A-13	
			A-14	
			A-15	
			A-16	
			A-17	
			A-18	
		Keterampilan Umum	B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris.
			B-02	
			B-03	
			B-04	
			B-05	
			B-06	
			B-07	
			B-08	
			B-09	
			B-10	
B-11				
B-12				
B-13				

Profil Lulusan Tadris Fisika		Aspek	Kode CP	Mata Kuliah
			B-14	
			B-15	
		Keterampilan Khusus	B-25	Pengindraan Jarak Jauh, Analisis Iklim dan Musim
			B-26	
		Penguasaan Pengetahuan	C-23	Pengantar Meterologi, Klimatologi, dan Geofisika, Pengindraan Jarak Jauh, Fisika Atmosfer, Volkanologi dan Geotermal, Analisis Iklim dan Musim
			C-24	
	Pengamat Astronomi	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan
			A-02	Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia,
			A-03	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits, Studi
			A-04	Keislaman
			A-05	
			A-06	
			A-07	
			A-08	
			A-09	
			A-10	
			A-11	
			A-12	
			A-13	
			A-14	
			A-15	
			A-16	
			A-17	
			A-18	
Keterampilan Umum	B-01	Filsafat Umum, Dasar-dasar		
	B-02	Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam,		
	B-03	Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi		
	B-04	Pendidikan, Teknologi Pembelajaran,		
	B-05	Inovasi Pendidikan, Bahasa Arab,		
	B-06	Bahasa Inggris.		
	B-07			
	B-08			
	B-09			
	B-10			
	B-11			
	B-12			
	B-13			
	B-14			
	B-15			
Keterampilan Khusus	B-25	Pengantar Ilmu Hisab dan Rukyat.		
	B-26			
Penguasaan Pengetahuan	C-23	Astrofisika, Mekanika Benda Langit,		
	C-24	Pengantar Kosmologi, Pengantar Ilmu Hisab dan Rukyat, Fisika Bintang, Tata Surya, dan Galaksi		

K. SEBARAN MATA KULIAH

1. Kelompok Matakuliah Institusi

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. Kelompok Matakuliah Fakultas

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MKK	-
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MKK	-
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MKK	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MKK	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MKK	-
9	60209	Magang 1	2	MBB	-
10	60210	Magang 2	2	MBB	Magang 1
11	60211	KKN	4	MKK	-
12	60212	Skripsi	6	MBB	-
Total			30		

3. Kelompok Mata Kuliah Jurusan

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Bidang Kajian Pedagogi					
1	62K01	Keterampilan Dasar Mengajar Fisika	2	MKB	-
2	62K02	Strategi Belajar Mengajar Fisika	3	MKB	-
3	62K03	Pengembangan Bahan Ajar Fisika	3	MKB	-
4	62K04	Asesmen Pembelajaran Fisika	3	MKB	Keterampilan Dasar Mengajar Fisika
5	62K05	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Fisika	3	MKB	-
6	62K06	Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer	3	MKB	Strategi Belajar Mengajar Fisika
7	62K07	Problematika Pembelajaran Fisika	2	MKB	-

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
8	62K08	Pengembangan Program Pembelajaran Fisika	3	MKB	-
9	62K09	Etika Profesi	2	MKB	-
10	62K10	Statistika Pendidikan	3	MKB	-
11	62K11	Penelitian Pendidikan Fisika	3	MPB	Statistika Pendidikan
12	62K12	Manajemen Laboratorium	2	MKB	-
13	62K13	Entrepreneur	2	MKB	-
Bidang Kajian Keilmuan Fisika					
14	62K14	Fisika Dasar I	3	MKB	-
15	62K15	Fisika Dasar II	3	MKB	Fisika Dasar I
16	62K16	Fisika Dasar III	3	MKB	Fisika Dasar II
17	62K17	Kalkulus I	3	MKB	-
18	62K18	Kalkulus II	3	MKB	Kalkulus II
19	62K19	Biologi Umum	3	MKB	-
20	62K20	Kimia Umum	3	MKB	-
21	62K21	Fisika Matematika I	2	MKB	Fisika Dasar III
22	62K22	Fisika Matematika II	2	MKB	Fisika Matematika I
23	62K23	Fisika Modern	3	MKB	Fisika Dasar III
24	62K24	Mekanika	3	MKB	Fisika Dasar III
25	62K25	Termodinamika	3	MKB	Fisika Dasar III
26	62K26	Gelombang Optik	3	MKB	Fisika Dasar III
27	62K27	Listrik Magnet	3	MKB	Fisika Dasar III
28	62K28	Elektronika Dasar	3	MKB	Fisika Dasar III
29	62K29	Fisika Kuantum	3	MKB	Fisika Dasar III
30	62K30	Fisika Inti	3	MKB	Fisika Dasar III
31	62K31	Fisika Statistik	3	MKB	-
32	62K32	Sains dalam Al-Qur'an	2	MKB	-
33	62K33	Seminar Proposal Skripsi	2	MKB	-
Total			90		

4. Kelompok Mata Kuliah Pilihan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan MKG (Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika)					
1	62K34	Pengantar Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika*	2	MKB	-
2	62K35	Pengindraan Jarak Jauh*	2	MKB	-
3	62K36	Fisika Atmosfer*	2	MKB	-
4	62K37	Volkanologi dan Geotermal*	2	MPB	-
5	62K38	Analisis Iklim dan Musim*	2	MKB	-

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
Mata Kuliah Pilihan Astronomi					
6	62K39	Astrofisika**	2	MKB	-
7	62K40	Mekanika Benda Langit**	2	MKB	-
8	62K41	Pengantar Kosmologi**	2	MKB	-
9	62K42	Pengantar Ilmu Hisab dan Rukyat**	2	MKB	-
10	62K43	Fisika Bintang, Tata Surya, dan Galaksi**	2	MKB	-
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

Rekapitulasi Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Kelompok Institusi	14
2	Kelompok Fakultas	30
3	Kelompok Jurusan	90
4	Kelompok Pilihan	10
TOTAL		144

L. SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
1	MPK	1	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	21
1	MPK	2	61703	Bahasa Indonesia	2	
1	MPK	3	61704	Studi Qur'an Hadits	3	
1	MPK	4	61706	Filsafat Umum	2	
1	MKK	5	60204	Psikologi Pendidikan	2	
1	MKK	6	60207	Bahasa Arab	2	
1	MKK	7	60208	Bahasa Inggris	2	
1	MKB	8	62K14	Fisika Dasar I	3	
1	MKB	9	62K17	Kalkulus I	3	
2	MPK	10	61701	Pendidikan Pancasila	2	21
2	MPK	11	61705	Studi Keislaman	3	
2	MKK	12	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
2	MKK	13	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
2	MKK	14	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
2	MKB	15	62K01	Keterampilan Dasar Mengajar Fisika	2	
2	MKB	16	62K09	Etika Profesi	2	
2	MKB	17	62K15	Fisika Dasar II	3	
2	MKB	18	62K18	Kalkulus II	3	
3	MKK	19	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	22
3	MKK	20	60206	Inovasi Pendidikan	2	
3	MKB	21	62K02	Strategi Belajar Mengajar Fisika	3	
3	MKB	22	62K16	Fisika Dasar III	3	

Semester	Kompe- tensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
3	MKB	23	62K19	Biologi Umum	3	22
3	MKB	24	62K20	Kimia Umum	3	
3	MKB	25	62K24	Mekanika	3	
3	MKB	26	62K26	Gelombang Optik	3	
4	MKB	27	62K03	Pengembangan Bahan Ajar Fisika	3	22
4	MKB	28	62K04	Asesmen Pembelajaran Fisika	3	
4	MPB	29	62K11	Penelitian Pendidikan Fisika	3	
4	MKB	30	62K21	Fisika Matematika I	2	
4	MKB	31	62K23	Fisika Modern	3	
4	MKB	32	62K25	Termodinamika	3	
4	MKB	33	62K28	Elektronika Dasar	3	
4	MKB	34	62K34	Pengantar Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika *	2	
4	MKB	35	62K39	Astrofisika **	2	
5	MKB	36	62K05	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Fisika	3	23
5	MKB	37	62K06	Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer	3	
5	MKB	38	62K07	Problematika Pembelajaran Fisika	2	
5	MKB	39	62K10	Statistika Pendidikan	3	
5	MKB	40	62K22	Fisika Matematika II	2	
5	MKB	41	62K27	Listrik Magnet	3	
5	MKB	42	62K29	Fisika Kuantum	3	
5	MKB	43	62K35	Pengindraan Jarak Jauh *	2	
5	MKB	44	62K36	Fisika Atmosfer *	2	
5	MKB	45	62K40	Mekanika Benda Langit **	2	
5	MKB	46	62K41	Pengantar Kosmologi **	2	
6	MBB	47	60209	Magang I	2	23
6	MKB	48	62K31	Fisika Statistik	3	
6	MKB	49	62K30	Fisika Inti	3	
6	MKB	50	62K08	Pengembangan Program Pembelajaran Fisika	3	
6	MPB	51	62K33	Seminar Proposal Skripsi	2	
6	MKB	52	62K32	Sains dalam Al-Qur'an	2	
6	MKB	53	62K13	Entrepreneur	2	
6	MKB	54	62K12	Manajemen Laboratorium	2	
6	MPB	55	62K37	Volkanologi dan Geotermal *	2	
6	MKB	56	62K38	Analisis Iklim dan Musim *	2	
6	MKB	57	62K42	Pengantar Ilmu Hisab dan Rukyat **	2	
6	MKB	58	62K43	Fisika Bintang, Tata Surya, dan Galaksi **	2	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
7	MKK	59	60211	KKN	4	6
7	MBB	60	60210	Magang 2	2	
7	MBB	61	60212	Skripsi (Ditawarkan)	6	
8	MBB	62	60212	Skripsi	6	6
TOTAL						144

Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (57 mata kuliah)

= Jumlah MK total-MK pilihan yang tidak ditempuh
 = 62 - 5
 = 57

Keterangan Kode Kompetensi

MPK : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian
 MKK : Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan
 MKB : Mata Kuliah Keahlian Berkarya
 MPB : Mata Kuliah Perilaku Berkarya
 MBB : Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

M. PEMETAAN SEBARAN MATA KULIAH

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
KELOMPOK MATA KULIAH INSTITUSI											
1	61701	Pendidikan Pancasila	2		x						
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	x							
3	61703	Fisika	2								
4	61704	Studi Qur'an Hadits	3	x							
5	61705	Studi Keislaman	3		x						
6	61706	Filsafat Umum	2	x							
KELOMPOK MATA KULIAH FAKULTAS											
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2		x						
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2			x					
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2		x						
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	x							
5	60205	Inovasi Pendidikan	2			x					
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2		x						
7	60207	Bahasa Arab	2	x							
8	60208	Bahasa Inggris	2	x							
9	60209	Magang 1	2						x		

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
10	60210	Magang 2	2								x	
11	60211	KKN	4								x	
12	60212	Skripsi	6								x	x
KELOMPOK MATA KULIAH JURUSAN												
Bidang Kajian Pedagogi												
1	62K01	Keterampilan Dasar Mengajar Fisika	2		x							
2	62K02	Strategi Belajar Mengajar Fisika	3			x						
3	62K03	Pengembangan Bahan Ajar Fisika	3				x					
4	62K04	Asesmen Pembelajaran Fisika	3				x					
5	62K05	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Fisika	3					x				
6	62K06	Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer	3					x				
7	62K07	Problematika Pembelajaran Fisika	2					x				
8	62K08	Pengembangan Program Pembelajaran Fisika	3						x			
9	62K09	Etika Profesi	2		x							
10	62K10	Statistika Pendidikan	3					x				
11	62K11	Penelitian Pendidikan Fisika	3				x					
12	62K12	Manajemen Laboratorium	2						x			
13	62K13	Entrepreneur	2						x			
Bidang Kajian Keilmuan Fisika												
14	62K14	Fisika Dasar I	3	x								
15	62K15	Fisika Dasar II	3		x							
16	62K16	Fisika Dasar III	3			x						
17	62K17	Kalkulus I	3	x								
18	62K18	Kalkulus II	3		x							
19	62K19	Biologi Umum	3			x						
20	62K20	Kimia Umum	3			x						
21	62K21	Fisika Matematika I	2				x					
22	62K22	Fisika Matematika II	2					x				
23	62K23	Fisika Modern	3				x					
24	62K24	Mekanika	3			x						
25	62K25	Termodinamika	3				x					
26	62K26	Gelombang Optik	3			x						
27	62K27	Listrik Magnet	3					x				
28	62K28	Elektronika Dasar	3				x					
29	62K29	Fisika Kuantum	3					x				
30	62K30	Fisika Inti	3						x			

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
31	62K31	Fisika Statistik	3						x		
32	62K32	Sains dalam Al-Qur'an	2						x		
33	62K33	Seminar Proposal Skripsi	2						x		
KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN											
Mata Kuliah Pilihan MKG (Meteorologi, Klimatologi, Geofisika)											
1	62K34	Pengantar Meterologi, Klimatologi, dan Geofisika	2				x				
2	62K35	Pengindraan Jarak Jauh	2					x			
3	62K36	Fisika Atmosfer	2					x			
4	62K37	Volkanologi dan Geotermal	2						x		
5	62K38	Analisis Iklim dan Musim	2						x		
Mata Kuliah Pilihan Astronomi											
6	62K39	Astrofisika	2				x				
7	62K40	Mekanika Benda Langit	2					x			
8	62K41	Pengantar Kosmologi	2					x			
9	62K42	Pengantar Ilmu Hisab dan Rukyat	2						x		
10	62K43	Fisika Bintang, Tata Surya, dan Galaksi	2						x		

STRUKTUR KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA (TKIM)

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : TADRIS KIMIA
2. Izin Penyelenggaraan Prodi : Keputusan Dirjen Pendis Nomor 1083 Tahun 2017
3. Gelar Akademik beserta Singkatnya : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
4. Jenis Pendidikan : Akademik/~~Vakasi~~/Profesi
5. Program Pendidikan : Program Sarjana (Level 6), ~~/Program Profesi (Level 7)~~, ~~/Program Magister (Level 8)~~, ~~/Program Doktor (Level 9)~~
6. Bahasa Pengantar Kuliah : Bahasa Indonesia
7. Masa Studi Program : Paling lama 7 tahun akademik

B. VISI PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

Terwujudnya program studi yang unggul dalam bidang pendidikan kimia untuk menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang profesional, religius, berakhlak mulia dan berdaya saing global pada tahun 2022.

C. MISI PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran kimia yang berkualitas untuk menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial.
2. Menyelenggarakan pembelajaran kimia dengan mengintegrasikan keilmuan (agama dan sains/kimia) sebagai paradigma keilmuan.
3. Melaksanakan penelitian dan inovasi pendidikan kimia sesuai dengan kearifan lokal, serta mempublikasikan hasil penelitian pada publikasi nasional dan internasional.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pengajaran kimia untuk meningkatkan kompetensi sosial.
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional untuk mendukung pengembangan ilmu kimia dan pendidikan kimia.
6. Mengembangkan keterampilan-keterampilan yang mendorong lulusan memiliki kemandirian, daya saing, dan keunggulan yang komprehensif.

D. TUJUAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

1. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang cerdas, religius, berakhlak mulia dan berkompeten di bidangnya.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas di bidang pendidikan kimia.

3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat di bidang pendidikan kimia untuk mendukung perilaku berkarya di masyarakat.
4. Mengikuti perkembangan ilmu kimia dan menemukan solusi terhadap problematika pembelajaran kimia serta dapat menerapkannya dalam inovasi pembelajaran.
5. Mampu bekerja sama di bidang pendidikan kimia dengan berbagai pihak baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.

E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
	Profil Utama	
1.	Pendidik/ Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajeria dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2.	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Ilmu kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3.	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4.	Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pengelolaan laboratorium kimia/laboratorium IPA (kimia) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Profil Tambahan		
5.	Analisis Kimia	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajeria dan tanggung jawab sebagai analis kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
6.	Auditor Halal	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajeria dan tanggung jawab sebagai auditor halal yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

F. DESKRIPSI KUALIFIKASI UMUM (KU)

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

G. DESKRIPSI KUALIFIKASI KKNi SARJANA TADRIS KIMIA

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran kimia di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
		bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran kimia di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran kimia di sekolah/madrasah
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan kimia peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan; 2. Menguasai substansi kajian kimia secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan 3. Menguasai teori-teori pembelajaran kimia dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran kimia. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran kimia. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan kimia peserta didik di sekolah/madrasah.
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran kimia di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pembelajaran berbagai masalah kimia secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			maksimal dalam pembentukan perilaku peserta didik; 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan kimia serta isu-isu kontemporer dalam kimia untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran kimia yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Kimia dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

H. RUMUSAN UMUM CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA

No	Parameter Deskripsi KKNI	CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program studi
1	SIKAP DAN TATA NILAI	A-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

No	Parameter Deskripsi KKNI	CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program studi
		A-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		A-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		A-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		A-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		A-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		A-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
		A-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
		A-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
		A-14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
		A-15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
		A-16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Kimia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
		A-17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Kimia secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
		A-18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam

No	Parameter Deskripsi KKNi	CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program studi
			pembelajaran bidang Kimia pada satuan Pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
2	PENGUASAAN PENGETAHUAN	C-01	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
		C-02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		C-03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		C-04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
		C-05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>
		C-06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
		C-07	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
		C-08	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
		C-09	Memberikan layanan pembelajaran kimia yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
		C-10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang kimia peserta didik secara optimal;
		C-11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran kimia;
		C-12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis

No	Parameter Deskripsi KKNi	CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program studi
			psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pelaksanaan pembelajaran kimia;
		C-13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Kimia;
		C-14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Kimia;
		C-15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Kimia;
		C-16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Kimia;
		C-17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran Kimia;
		C-18	Melakukan pendalaman bidang kajian Kimia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
		C-19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Kimia;
		C-20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran Kimia;
		C-21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan kimia;
		C-22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Kimia yang kreatif dan inovatif.
		3	KETERAMPILAN UMUM
B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;		
B-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;		
B-04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan		

No	Parameter Deskripsi KKNi	CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program studi
			mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		B-06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		B-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		B-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		B-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
		B-10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		B-11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
		B-12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemebahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
		B-13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
		B-14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>);
		B-15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
4	KETERAMPILAN KHUSUS	B-01	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Kimia di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
		B-02	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Kimia

No	Parameter Deskripsi KKNi	CP	Rumusan Umum Capaian Pembelajaran Program studi
			yang mendidik di sekolah/madrasah;
		B-03	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah;
		B-04	Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan Kimia peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Kimia dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
		B-05	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Kimia di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
		B-06	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Kimia secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
		B-07	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Kimia;
		B-08	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
		B-09	Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
		B-10	Mampu melakukan analisis, identifikasi dan karakterisasi bahan kimia dengan menggunakan peralatan/instrumen laboratorium kimia;
		B-11	Memiliki pengetahuan tentang sistem jaminan halal, pengembangan produk halal, dan mampu melakukan uji laboratorium untuk identifikasi kehalalan produk.

I. MATRIK KOMPETENSI PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

Rumpun Matakuliah	Kompetensi Sarjana Tadris Kimia
<p style="text-align: center;">Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
<p style="text-align: center;">Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoritis struktur, sifat, dan perubahan materi, serta energi yang menyertai perubahan materi, pemisahan, identifikasi dan karakterisasi bahan kimia. b. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. c. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar aplikasi kimia dengan menggunakan <i>software</i> tertentu untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan kimia.
<p style="text-align: center;">Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)</p>	<p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kimia sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi kimia melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan IPTEK dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p>
<p style="text-align: center;">Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan kimia dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.

Rumpun Matakuliah	Kompetensi Sarjana Tadris Kimia
	b. Mampu melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pekerjaan dalam bidang pendidikan kimia secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Mampu berpartisipasi dalam tim dan memiliki komitmen terhadap pengembangan potensi diri dalam rangka pembentukan karakter untuk mencapai tujuan organisasi.

J. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CP DAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
a. Pendidik/Praktisi Pendidikan (Utama) b. Asisten Peneliti c. Pengembang Bahan Ajar d. Pengelola laboratorium e. Kimia/laboratorium IPA f. Analis Kimia g. Auditor Halal	Sikap dan Tata Nilai	A-01	Pendidikan Pancasila,
		A-02	Pendidikan Kewarganegaraan,
		A-03	Bahasa Indonesia, Studi Alquran
		A-04	dan Hadis, Studi Ke-Islaman,
		A-05	Filsafat Umum, Dasar-Dasar
		A-06	Pendidikan, Filsafat Pendidikan
		A-07	Islam, Ilmu Pendidikan Islam,
		A-08	Psikologi Pendidikan, Teknologi
		A-09	Pembelajaran, Inovasi
		A-10	Pendidikan, Bahasa Arab, Bahasa
		A-11	Inggris, Magang 1, Magang 2,
		A-12	KKN dan Skripsi
		A-13	
		A-14	
		A-15	
		A-16	
		A-17	
		A-18	
Penguasaan Pengetahuan	Penguasaan Pengetahuan	C-01	Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan
		C-02	Bahasa Indonesia, Dasar-dasar Metodologi Pendidikan, Seminar Proposal Skripsi
		C-03	Bahasa Arab, Bahasa Inggris
		C-04	Dasar-dasar Metodologi Pendidikan, Metodologi Penelitian Pendidikan, Statistika Pendidikan, Seminar Proposal Skripsi

PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
		C-05	Studi Alquran dan Hadis, Studi Ke-Islaman, Filsafat Pendidikan Islam, Sains dalam Alquran
		C-06	Sains dalam Alquran
		C-07	Kewirausahaan Kimia, Kimia Industri, Pengembangan Produk Halal
		C-08	Psikologi Pendidikan, Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia
		C-09	Psikologi Pendidikan, Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Media Pembelajaran Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia
		C-10	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2, Biologi untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia, Kimia Organik 1, Kimia Organik 2, Kimia Fisika 1, Kimia Fisika 2, Kimia Anorganik 1, Kimia Anorganik 2, Dasar-dasar Kimia Analitik, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan Kimia, Dasar-dasar Komputer Kimia, Biokimia, Kimia Lingkungan
		C-11	Filsafat Umum, Filsafat Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan
		C-12	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2, Biologi untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia, Kimia Organik 1, Kimia Organik 2, Kimia Fisika 1, Kimia Fisika 2, Kimia Anorganik 1, Kimia Anorganik 2, Dasar-dasar Kimia Analitik, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan

PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
			Kimia, Dasar-dasar Komputer Kimia, Biokimia, Kimia Lingkungan, Psikologi Pendidikan, Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Media Pembelajaran Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia
		C-13	Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Telaah Kurikulum Kimia
		C-14	Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Telaah Kurikulum Kimia, Media Pembelajaran, Pengembangan Bahan Ajar Kimia
		C-15	Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Media Pembelajaran, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia
		C-16	Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Media Pembelajaran, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia
		C-17	Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia, Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia, Telaah Kurikulum Kimia
		C-18	Inovasi Pendidikan, Bioteknologi,

PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
			Pengembangan Produk Halal, Kimia Pangan, Kimia Farmasi, Seminar Proposal Skripsi, Skripsi
		C-19	Teknologi Pembelajaran, Inovasi Pendidikan, Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia
		C-20	Telaah Kurikulum Kimia
		C-21	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2, Biologi untuk Kimia, Fisika untuk Kimia, Matematika untuk Kimia, Praktikum Kimia Dasar, Ikatan Kimia, Kimia Organik 1, Kimia Organik 2, Kimia Fisika 1, Kimia Fisika 2, Kimia Anorganik 1, Kimia Anorganik 2, Dasar-dasar Kimia Analitik, Desain Praktikum Inkuiri, Pemisahan Kimia, Dasar-dasar Komputer Kimia, Biokimia, Kimia Lingkungan
		C-22	Kewirausahaan Kimia, Kimia Industri, Pengembangan Produk Halal
	Keterampilan Umum	B-01	Inovasi Pendidikan, Kewirausahaan Kimia, Kimia Industri, Pengembangan Produk Halal, Kimia Pangan, Kimia Farmasi, Magang 1, Magang 2, KKN.
		B-02	Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi.
		B-03	Dasar-dasar Metodologi Penelitian, Metodologi Penelitian Pendidikan, Statistika Pendidikan, Seminar Proposal Skripsi, Skripsi.
		B-04	Skripsi
		B-05	Dasar-dasar Metodologi Penelitian, Metodologi Penelitian Pendidikan, Statistika Pendidikan, Skripsi.
		B-06	Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi.
		B-07	Magang 1, Magang 2, KKN.

PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
		B-08	Magang 1, Magang 2, KKN.
		B-09	Skripsi
		B-10	Seminar Proposal Skripsi, Skripsi.
		B-11	Bahasa Arab, Bahasa Inggris.
		B-12	Magang 1, Magang 2, KKN, Skripsi.
		B-13	Studi Alquran dan Hadis, Studi Ke-Islaman
		B-14	Studi Alquran dan Hadis, Studi Ke-Islaman
		B-15	Studi Alquran dan Hadis, Studi Ke-Islaman
	Keterampilan Khusus	B-01	Telaah Kurikulum Kimia
		B-02	Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Media Pembelajaran Kimia, Manajemen Laboratorium Kimia, Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia.
		B-03	Keterampilan Dasar Mengajar, Strategi Belajar Mengajar Kimia, Pengembangan Bahan Ajar Kimia, Media Pembelajaran Kimia, Manajemen Laboratorium Kimia, Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia.
		B-04	Kimia Pangan, Kimia Farmasi, Pengembangan Produk Halal, Sistem Jaminan Halal, Kimia Lingkungan, Analisis Instrumentasi, Kimia Industri, Biokimia, Mikrobiologi, Bioteknologi.
		B-05	Magang 1, Magang 2, KKN, Seminar Proposal Skripsi, Skripsi.
		B-06	Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia.

PROFIL LULUSAN S1 TADRIS KIMIA	ASPEK	KODE CP	MATAKULIAH
		B-07	Inovasi Pendidikan, Teknologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Pengembangan Bahan Ajar, Evaluasi Pendidikan Kimia, Pengembangan Program Pengajaran Kimia.
		B-08	Magang 1, Magang 2
		B-09	Studi Alquran dan Hadis, Studi Ke-Islaman, Sains dalam Alquran
		B-10	Analisis Instrumentasi, Kimia Material, Kimia Pangan, Kimia Farmasi, Kimia Industri
		B-11	Sistem Jaminan Halal, Pengembangan Produk Halal, Bioteknologi, Mikrobiologi, Analisis Pangan dan Gizi.

K. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

1. KELOMPOK MATAKULIAH INSTITUSI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	61701	Pendidikan Pancasila	2	MPK	-
2	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	-
3	61703	Bahasa Indonesia	2	MPK	-
4	61704	Studi Alquran dan Alhadis	3	MPK	-
5	61705	Studi Keislaman	3	MPK	-
6	61706	Filsafat Umum	2	MPK	-
Total			14		

2. KELOMPOK MATAKULIAH FAKULTAS

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi	Prasyarat
1	60201	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MPB	-
2	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	MPB	-
3	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	MPB	-
4	60204	Psikologi Pendidikan	2	MPB	-
5	60205	Inovasi Pendidikan	2	MPB	-
6	60206	Teknologi Pembelajaran	2	MPB	-
7	60207	Bahasa Arab	2	MPB	-
8	60208	Bahasa Inggris	2	MPB	-
9	60209	Magang 1	2	MPB	-
10	60210	Magang 2	2	MPB	-
11	60211	KKN	4	MBB	-
12	60212	Skripsi	6	MPB	-
Total			30		

3. KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM STUDI

No.	Kode	Matakuliah	Sks	Kompetensi	Prasyarat
1	62L01	Kimia Dasar 1	3	MKK	-
2	62L02	Biologi untuk Kimia	3	MKK	-
3	62L03	Matematika untuk Kimia	2	MKK	-
4	62L04	Fisika untuk Kimia	3	MKK	-
5	62L05	Kimia Dasar 2	3	MKK	Kimia Dasar 1
6	62L06	Manajemen Laboratorium Kimia	2	MKB	-
7	62L07	Praktikum Kimia Dasar	2	MKB	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
8	62L08	Ikatan Kimia	3	MKK	-
9	62L09	Kimia Organik 1	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
10	62L10	Kimia Fisika 1	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
11	62L11	Keterampilan Dasar Mengajar	2	MKB	-
12	62L12	Dasar-dasar Kimia Analitik	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
13	62L13	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	2	MPB	-
14	62L14	Kimia Anorganik 1	3	MKK	Kimia Dasar 1, Kimia Dasar 2
15	62L15	Kimia Organik 2	3	MKK	Kimia Organik 1
16	62L16	Strategi Belajar Mengajar Kimia	3	MKB	Keterampilan Dasar Mengajar
17	62L17	Kimia Fisika 2	3	MKK	Kimia Fisika 1
18	62L18	Desain Praktikum Inkuiri	2	MKB	-
19	62L19	Pemisahan Kimia	3	MKK	Dasar-dasar Kimia Analitik
20	62L20	Statistika Pendidikan	3	MPB	-
21	62L21	Dasar-dasar Komputer Kimia	2	MKK	-
22	62L22	Sains dalam Al-Qur'an	2	MPB	-
23	62L23	Evaluasi Pendidikan Kimia	3	MKB	-
24	62L24	Biokimia	3	MKK	-
25	62L25	Kewirausahaan Kimia	2	MKB	-
26	62L26	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3	MPB	-
27	62L27	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	MPB	Dasar-dasar Metodologi Penelitian
28	62L28	Kimia Anorganik 2	3	MKK	Kimia Anorganik 1
29	62L29	Telaah Kurikulum Kimia	3	MKB	-
30	62L30	Pengembangan Program Pengajaran Kimia	3	MPB	Strategi Belajar Mengajar Kimia dan Evaluasi Pendidikan Kimia

No.	Kode	Matakuliah	Sks	Kompetensi	Prasyarat
31	62L31	Seminar Proposal Skripsi	2	MPB	Metodologi Penelitian Pendidikan
32	62L32	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	2	MPB	Evaluasi Pendidikan Kimia
33	62L33	Kimia Lingkungan	3	MKB	-
34	62L34	Media Pembelajaran Kimia Berbasis ICT	2	MPB	-
Total			90		

4. KELOMPOK MATA KULIAH PILIHAN

NO.	KODE	MATAKULIAH	SKS	KOMPETENSI	PRASYARAT
(1)	Bidang Analis Kimia				
1	62L35	Analisis Instrumentasi*	2	MKK	-
2	62L36	Kimia Material*	2	MKK	-
3	62L37	Kimia Pangan*	2	MBB	-
4	62L38	Kimia Industri*	2	MKB	-
5	62L39	Kimia Farmasi*	2	MKB	-
(2)	Bidang Auditor Halal				
6	62L40	Sistem Jaminan Halal**	2	MKB	-
7	62L41	Bioteknologi**	2	MKB	-
8	62L42	Analisis Pangan dan Gizi**	2	MBB	-
9	62L43	Pengembangan Produk Halal**	2	MPB	-
10	62L44	Mikrobiologi**	2	MKB	-
Total			20		

Catatan: Mata Kuliah Pilihan diambil 10 sks

REKAPITULASI MATA KULIAH

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
1	KELOMPOK INSTITUSI	14
2	KELOMPOK FAKULTAS	30
3	KELOMPOK PROGRAM STUDI	90
4	KELOMPOK PILIHAN	10
	TOTAL	144

L. SEBARAN MATAKULIAH PER-SEMESTER PROGRAM STUDI S1 TADRIS KIMIA

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Matakuliah	SKS	Total SKS
1	MPK	1	61703	Bahasa Indonesia	2	20
1	MPK	2	61704	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits	3	
1	MPK	3	61705	Studi Ke-Islaman	3	
1	MPK	4	61706	Filsafat Umum	2	
1	MPB	5	60207	Bahasa Arab	2	
1	MPB	6	60208	Bahasa Inggris	2	
1	MKK	7	62L01	Kimia Dasar 1	3	
1	MKK	8	62L02	Biologi untuk Kimia	3	
2	MPK	9	61701	Pendidikan Pancasila	2	20
2	MPK	10	61702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
2	MPB	11	60201	Dasar-dasar Pendidikan	2	
2	MPB	12	60202	Filsafat Pendidikan Islam	2	
2	MPB	13	60204	Psikologi Pendidikan	2	
2	MKK	14	62L03	Matematika untuk Kimia	2	
2	MKK	15	62L04	Fisika untuk Kimia	3	
2	MKK	16	62L05	Kimia Dasar 2	3	
2	MKB	17	62L06	Manajemen Laboratorium Kimia	2	24
3	MPB	18	60203	Ilmu Pendidikan Islam	2	
3	MPB	19	60205	Teknologi Pembelajaran	2	
3	MPB	20	60206	Inovasi Pendidikan	2	
3	MKB	21	62L07	Praktikum Kimia Dasar	2	
3	MKK	22	62L08	Ikatan Kimia	3	
3	MKK	23	62L09	Kimia Organik 1	3	
3	MKK	24	62L10	Kimia Fisika 1	3	
3	MKB	25	62L11	Keterampilan Dasar Mengajar	2	
3	MKK	26	62L12	Dasar-dasar Kimia Analitik	3	
3	MPB	27	62L13	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	2	
4	MKK	28	62L14	Kimia Anorganik 1	3	24
4	MKK	29	62L15	Kimia Organik 2	3	
4	MKB	30	62L16	Strategi Belajar Mengajar Kimia	3	
4	MKK	31	62L17	Kimia Fisika 2	3	
4	MKB	32	62L18	Desain Praktikum Inkuiri	2	
4	MKK	33	62L19	Pemisahan Kimia	3	
4	MPB	34	62L20	Statistika Pendidikan	3	
4	MKK	35	62L21	Dasar-dasar Komputer Kimia	2	
4	MPB	36	62L22	Sains dalam Al-Qur'an	2	
5	MKB	37	62L23	Evaluasi Pendidikan Kimia	3	24
5	MKK	38	62L24	Biokimia	3	
5	MKB	39	62L25	Kewirausahaan Kimia	2	
5	MPB	40	62L26	Pengembangan Bahan Ajar Kimia	3	
5	MPB	41	62L27	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	

Semester	Kompetensi	No. Urut	Kode	Matakuliah	SKS	Total SKS
5	MKK	42	62L28	Kimia Anorganik 2	3	
5	MKB	43	62L29	Telaah Kurikulum Kimia	3	
5	MKK/MKB	44	62L35/ 62L40	Analisis Instrumentasi*/ Sistem Jaminan Halal**	2	
5	MKK/MBB	45	62L36/ 62L42	Kimia Material*/ Analisis Pangan dan Gizi**	2	
6	MPB	46	60209	Magang 1	2	20
6	MPB	47	62L30	Pengembangan Program Pengajaran Kimia	3	
6	MPB	48	62L31	Seminar Proposal Skripsi	2	
6	MPB	49	62L32	Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Kimia	2	
6	MKB	50	62L33	Kimia Lingkungan	3	
6	MPB	51	62L34	Media Pembelajaran Kimia Berbasis ICT	2	
6	MBB/MKB	52	62L37/ 62L41	Kimia Pangan*/ Bioteknologi**	2	
6	MKB/MPB	53	62L39/ 62L43	Kimia Farmasi*/ Pengembangan Produk Halal**	2	
6	MKB	54	62L38/ 62L44	Kimia Industri*/ Mikrobiologi**	2	
7	MBB	55	60211	KKN	4	
7	MPB	56	60210	Magang 2	2	
7	MPB	57	60212	Skripsi	6	
8	MPB	58	60212	Skripsi	6	
Total SKS						144

Catatan : Jumlah mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (**57 mata kuliah**)

BAB IV

EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Pengertian, Tujuan dan Prinsip

1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran adalah proses atau kegiatan menginventarisir, menggambarkan, dan menginterpretasikan data tentang proses dan hasil belajar mahasiswa yang dilakukan secara sistematis guna mendapatkan informasi yang bermanfaat bagi pengambilan keputusan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan Evaluasi yang dimaksud dilakukan melalui proses pengukuran dan penilaian terhadap taraf kemajuan dan kompetensi mahasiswa dalam rangka menerima, menyerap, memahami dan menguasai bahan studi yang diinteraksikan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan, serta pengukuran dan penilaian terhadap hasil belajar dan taraf perkembangan mahasiswa yang menyangkut aspek nilai, sikap dan ketrampilannya.

Pengukuran adalah upaya mendapatkan deskripsi numerik (data kuantitatif) tentang tingkat pencapaian mahasiswa terhadap tingkatan suatu kompetensi dan hasil belajar dan taraf perkembangan yang telah ditetapkan.

Penilaian adalah penggunaan hasil pengukuran untuk menilai tingkat keberhasilan serta efisiensi dari program pendidikan (baik program mengajar di kelas maupun program pendidikan di tingkat makro).

2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran

Tujuan diadakan evaluasi pembelajaran mahasiswa ialah:

- a. Untuk mendapatkan bahan-bahan keterangan yang akan dijadikan sebagai bukti mengenai taraf kemajuan mahasiswa dalam menerima, menyerap, memahami dan menguasai bahan studi yang diinteraksikan, serta taraf perkembangan mahasiswa yang menyangkut aspek sikap dan ketrampilannya setelah mereka mengikuti proses pembelajaran dalam jangka waktu tertentu.
- b. Untuk mendapatkan informasi mengenai tingkat pencapaian berbagai kompetensi sesuai dengan komponen-komponen matakuliah yang telah ditetapkan di dalam kurikulum IAIN Tulungagung.
- c. Untuk mengetahui tingkat efektifitas pembelajaran dan metode-metode pengajaran yang telah dipergunakan oleh dosen dalam proses pembelajaran selama jangka waktu tertentu.
- d. Untuk mencari dan menemukan faktor-faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan mahasiswa dalam mengikuti program pendidikan, sehingga dapat dicari dan ditemukan jalan keluar atau cara-cara perbaikan.

- e. Untuk memberikan pertanggungjawaban tentang kegiatan akademik yang telah diselenggarakan oleh lembaga, sehingga masyarakat dapat mengetahui mutu dan efektifitas penyelenggaraan pendidikan di IAIN Tulungagung.

3. Prinsip Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan prinsip objektif, komprehensif dan berkelanjutan.

- a. Prinsip objektif mengandung makna bahwa seorang evaluator harus senantiasa berpikir dan bertindak wajar, menurut keadaan yang sebenarnya, tidak dicampuri oleh kepentingan-kepentingan yang bersifat subjektif.
- b. Prinsip komprehensif mengandung makna bahwa evaluasi harus mencakup berbagai aspek yang dapat menggambarkan perkembangan atau perubahan tingkah laku yang terjadi pada diri mahasiswa yang menyangkut aspek proses berpikir (kognitif), aspek nilai atau sikap (afektif) maupun aspek ketrampilan (psikomotor). Untuk itu makna komprehensif juga mengandung maksud perlunya berbagai instrumen evaluasi yang mengukur dan menilai secara tepat berbagai aspek yang melekat pada diri mahasiswa tersebut.
- c. Prinsip berkelanjutan dimaksudkan bahwa kegiatan evaluasi harus dilaksanakan secara teratur, sambung-menyambung dari waktu ke waktu, terencana dan terjadwal dengan baik, sehingga dimungkinkan evaluator dapat memperoleh informasi yang dapat memberikan gambaran mengenai kemajuan atau perkembangan mahasiswa, sejak awal mula mengikuti program pendidikan sampai pada saat mereka mengakhiri program pendidikan yang mereka tempuh.

B. Sistem Evaluasi

1. Metode Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan dengan menggunakan beberapa metode, diantaranya:

- a) Metode observasi dan pencatatan atas minat, perhatian/minat, keaktifan dan partisipasi, serta sikap mahasiswa dalam proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas;
- b) Penilaian unjuk kerja (*performance assessment*);
- c) Portofolio, *autentic assesment*;
- d) Tes (ujian) baik dalam bentuk ujian tulis, ujian lisan ataupun gabungan dari keduanya; serta
- e) Metode Penugasan.

Penggunaan metode tes (ujian) dilaksanakan pada bentuk-bentuk ujian yang secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

a. Ujian Tulis

- 1) Ujian pendahuluan, yang berbentuk :
 - a) *Pretest*, untuk mendapatkan gambaran tentang kesiapan (*readiness*) sehubungan dengan mata kuliah yang akan disajikan kepada mahasiswa, dan untuk mengetahui sejauh mana pencapaian mahasiswa terhadap tujuan pengajaran dan penguasaan bahan studi yang sudah diinteraksikan pada pertemuan yang lalu untuk kepentingan modifikasi proses pembelajaran selanjutnya.
 - b) *Placement test*, untuk menentukan klasifikasi kelas dan karakteristik mahasiswa.
- 2) Ujian Semester berbentuk :
 - a) Ujian Tengah Semester (UTS).
 - b) Ujian Akhir Semester (UAS).
- 3) *Resitasi* dan karangan ilmiah, dengan ketentuan :
 - a) Pelaksanaan resitasi diserahkan kepada dosen mata kuliah yang bersangkutan sekaligus penilaiannya, sebagai kegiatan terstruktur atau mandiri. Bobot nilai tugas (*resitasi*) 30% dari nilai mata kuliah dalam satu semester.
 - b) Karangan yang diseminarkan meliputi seminar mata kuliah keahlian sesuai dengan jurusannya atau antar jurusan. Karangan ini dapat menjadi alternatif dan bobot nilainya sama dengan *resitasi*.
 - c) Bagi mahasiswa yang mengulang mata kuliah tertentu, maka dosen pemegang mata kuliah harus memberi tambahan tugas akademik untuk memenuhi kekurangan sks tersebut.
- 4) Bobot nilai ujian tulis setiap mata kuliah program S-1 pada akhir semester dihimpun dari tiga macam kegiatan, yaitu :
 - 35% dari nilai UTS
 - 30% dari nilai Penugasan (*Resitasi*)
 - 35% dari nilai UAS

b. Ujian Lisan

Ujian lisan yang dilaksanakan di IAIN Tulungagung dapat berbentuk :

- 1) Ujian lisan suatu mata kuliah yang berkaitan dengan keahlian/profesi mahasiswa dengan ketentuan bahwa ujian mata kuliah dilaksanakan oleh dosen yang bersangkutan dengan persetujuan Ketua Jurusan, karena pada saat ujian dilaksanakan mahasiswa tersebut mengajukan izin tertulis/sakit.
- 2) Dosen dapat mengadakan Ujian Tengah Semester (UTS) dengan menggunakan metode ujian lisan.

- 3) Ujian komprehensif.
- 4) Ujian/munaqosah (skripsi, tesis, disertasi) dinyatakan sebagai penutup dari rangkaian program studi pada setiap jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung.

2. Pengembangan Instrumen Evaluasi

Informasi/data yang didapatkan dari proses/kegiatan evaluasi haruslah merupakan informasi yang objektif dan akurat. Untuk itu, agar mendapatkan informasi yang akurat, maka instrumen yang digunakan dalam proses/kegiatan evaluasi tersebut harus pula merupakan instrumen yang akurat. Instrumen yang akurat adalah instrument yang memiliki derajat objektif, valid dan reliable.

Instrumen yang objektif adalah instrumen yang disusun dan dilaksanakannya "menurut apa adanya", tidak bias, dan tidak dicampuri oleh kepentingan-kepentingan penyusun instrumen yang bersifat subjektif, sehingga tidak terdapat pihak-pihak yang merasa diuntungkan ataupun dirugikan dalam pelaksanaan evaluasi.

Instrumen yang valid adalah instrumen yang dapat mengungkap atau mengukur dengan tepat, shahih, benar, atau absah apa yang seharusnya diukur.

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang ajeg, stabil dan konsisten (mantap), yakni apabila hasil-hasil pengukuran yang dilakukan dengan menggunakan instrumen tersebut secara berulang kali terhadap subjek yang sama senantiasa menunjukkan hasil yang relatif tetap sama, ajeg dan stabil.

Kepentingan untuk mendapatkan instrumen yang akurat, objektif, valid dan reliabel diatas menuntut adanya pengembangan instrumen oleh evaluator (dosen) melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan silabus,
- b. Menyusun Rencana Pengajaran Semester (RPS),
- c. Menyusun kisi-kisi atau tabel spesifikasi instrumen,
- d. Menulis instrumen,
- e. Melakukan validasi instrumen,
- f. Melakukan uji coba instrumen,
- g. Melakukan analisis hasil uji coba instrumen,
- h. Melakukan uji instrumen yang sebenarnya,
- i. Melakukan analisis hasil pengukuran, dan
- j. Melakukan tindak lanjut.

3. Bentuk-Bentuk Ujian dalam Sistem Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa diukur dengan Indeks Prestasi (IP) yang dinyatakan dengan angka. Indeks Prestasi (IP) adalah nilai rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu program studi.

Oleh karena itu penulisan angka nilai Indeks Prestasi (IP) harus ditulis apa adanya (tidak boleh dibulatkan). Di lingkungan IAIN Tulungagung evaluasi studi mahasiswa dibedakan menjadi 4 (empat) jenis yaitu :

a. Ujian Tengah Semester

Ujian Tengah Semester (UTS) dilaksanakan oleh Dosen Mata Kuliah, atau fakultas, setelah dosen menyajikan minimal 50% bahan mata kuliah. Bobot nilai UTS ini 35% dari nilai mata kuliah dalam satu semester terdiri atas 20% dari nilai ujian dan 15% dari nilai ujian praktikum.

b. Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester merupakan pengukuran dan penilaian untuk mengetahui sejauhmana tingkat pencapaian mahasiswa terhadap kompetensi dan hasil belajar pada seluruh mata kuliah yang telah diprogram setelah mereka mengikuti proses pembelajaran mata kuliah tersebut pada jangka waktu satu semester. Ujian Akhir Semester ini merupakan evaluasi hasil belajar yang dilaksanakan di akhir setiap semester. Bobot nilai ujian akhir semester adalah 35% terdiri atas 20% dari nilai ujian dan 15% dari nilai ujian praktikum.

Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti kuliah/tutorial sedikitnya 75% dari jumlah tatap muka yang diselenggarakan pada semester tersebut, dapat dikenakan sanksi akademis berupa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam mata kuliah tertentu dan selanjutnya yang bersangkutan harus memprogram kembali mata kuliah tersebut pada semester berikutnya.

Untuk menjaga ketertiban dalam pelaksanaan ujian akhir semester maka ditetapkan tata tertib ujian akhir semester sebagai berikut:

1) Kewajiban

Peserta Ujian wajib:

- a) Hadir di tempat ujian 15 menit sebelum ujian dimulai guna melihat daftar nomor tempat duduk sesuai dengan nomor urut presensi.
- b) Menjaga ketenangan, kebersihan dan ketertiban di dalam dan di luar ruangan ujian.
- c) Menempati ruang ujian dan tempat duduk yang telah ditentukan 5 menit sebelum ujian dimulai.
- d) Menunjukkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM).
- e) Mengisi daftar hadir ujian di dalam ruangan ujian.
- f) Membawa perlengkapan alat-alat tulis miliknya sendiri.
- g) Menempatkan tas, buku-buku, dan lain-lain di depan ruangan ujian, kecuali untuk ujian yang bersifat *open book*.
- h) Meninggalkan hasil pekerjaannya pada tempat duduk masing-

masing menyerahkan pada pengawas bila waktu ujian dinyatakan telah berakhir.

- i) Mematikan HP yang dibawa pada saat ujian.
- j) Memakai jas almamater dan bersepatu.

2) Larangan

Peserta ujian dilarang:

- a) Melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal ujian.
- b) Meninggalkan ruangan ujian selama ujian berlangsung.
- c) Merokok di dalam ruang ujian.
- d) Pinjam meminjam alat tulis termasuk mesin hitung selama ujian berlangsung.
- e) Berbicara dengan sesama peserta ujian, mengirim/menerima pesan singkat (sms/WA atau Sosial media lainnya) selama ujian berlangsung.
- f) Merubah, merusak, menghilangkan alat-alat kelengkapan ujian seperti tempat duduk, nomor tempat duduk, daftar absensi dan lain-lain.
- g) Dilarang memakai kaos oblong dan sandal jepit, slop dan sejenisnya pada waktu mengikuti ujian.

3) Sanksi

- a) Peserta ujian yang datang terlambat minimal 10 menit setelah ujian berlangsung tidak diperkenankan mengikuti ujian tanpa seijin dosen pengampu mata kuliah.
- b) Peserta ujian yang tidak bisa menunjukkan KTM dan Kartu Ujian pada dosen pengampu tidak diperkenankan mengikuti ujian sebelum ketentuan itu dipenuhi.
- c) Peserta ujian yang tidak mentaati tata tertib, dikeluarkan dari ruangan ujian dan dinyatakan tidak lulus.

4) Hak Peserta Ujian

- a) Mahasiswa berhak mengikuti ujian dan ujian susulan apabila pada waktu ujian berhalangan hadir karena sakit dan/atau halangan akademik (kres) dengan menyampaikan surat keterangan dokter dan/atau surat bukti kres kepada dosen pengampu.
- b) Bila identitas peserta ujian tidak terdapat pada daftar presensi, yang bersangkutan harap segera mencari informasi di kantor Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas.
- c) Mendapatkan nilai sesuai dengan kemampuan masing-masing.

5) Perbaikan Nilai Mata Kuliah

Bagi mahasiswa yang melakukan perbaikan nilai mata kuliah, maka nilai yang dipakai adalah nilai terakhir.

c. Ujian Komprehensif

Ujian Komprehensif adalah ujian yang dilakukan terhadap mahasiswa untuk mengetahui kompetensi dan keahlian mahasiswa sesuai dengan spesifikasi jurusan dan/atau program studi yang dipilih. Ujian ini juga mengukur pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran-ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai suatu kompetensi yang melekat pada setiap mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran di IAIN Tulungagung.

Ujian Komprehensif wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian akhir dan dilakukan dengan syarat mahasiswa lulus seluruh mata kuliah dan sertifikat kelulusan pembelajaran MADIN dari Ma'had al-Jami'ah.

d. Ujian Akhir

Penyusunan tugas akhir merupakan penyusunan laporan hasil penelitian sebagai tugas akhir mahasiswa yang merupakan bentuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penelitian yang dilakukan mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir pendidikan dilakukan secara mandiri dan terjaga otentisitas dan originalitasnya.

Ujian akhir merupakan bentuk evaluasi akhir yang dilakukan melalui pengujian terhadap karya ilmiah penelitian untuk mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap penelitiannya, kemampuan metodologis, kemampuan berpikir sistematis dan mempertahankan ide, pandangan ataupun pendapatnya sebagai gambaran kemandirian dan originalitas penelitian, serta relevansi bidang penelitian dengan jurusan dan program studi yang ditempuh.

Ujian akhir berdasarkan jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung dibagi menjadi 3 (tiga):

1) Ujian Skripsi

Ujian Skripsi dilaksanakan apabila mahasiswa telah memperoleh sks antara 138 s.d. 144 sks atau sudah lulus dalam semua mata kuliah yang telah ditentukan sesuai struktur program kurikuler pada jurusan/program studi dan telah lulus ujian komprehensif. Apabila skripsi telah disetujui oleh dosen pembimbing maka dapat diajukan untuk dilakukan pengujian (*munaqasyah*).

Ujian Skripsi bertujuan mengukur kualitas karya mahasiswa serta penguasaan akademik terhadap hasil karya yang ditulisnya. Ketentuan terkait ujian skripsi dijelaskan sebagai berikut :

- Penilaian terhadap skripsi mahasiswa terdiri atas penilaian proses penulisan, kualitas karya, dan kualitas dalam ujian.
- Penilaian skripsi dilakukan oleh tim penguji yang terdiri dari : ketua/penguji, sekretaris/penguji, dan penguji utama.
- Penguji utama minimum memiliki kualifikasi akademik Doktor

dengan jabatan fungsional Asisten Ahli atau Magister dengan jabatan fungsional Lektor.

2) Ujian Tesis

Ujian Tesis bertujuan mengukur kualitas karya serta penguasaan akademik mahasiswa Pascasarjana program Magister terhadap hasil karya yang dituliskannya. Ketentuan terkait ujian tesis dijelaskan sebagai berikut :

- Penilaian terhadap tesis mahasiswa terdiri atas penilaian proses penulisan, kualitas karya, dan kemampuan menjelaskan isi tesis di depan tim penguji.
- Penilaian tesis dilakukan oleh tim penguji yang terdiri dari : ketua/penguji, sekretaris/penguji, dan penguji utama.
- Penguji tesis memiliki kualifikasi akademik Doktor dengan jabatan fungsional minimal Lektor.
- Kriteria, prosedur, bobot serta syarat ujian tesis diatur lebih lanjut oleh Direktur Pascasarjana.

3) Ujian Disertasi

Ujian Disertasi bertujuan mengukur kualitas karya serta penguasaan akademik mahasiswa Pascasarjana program Doktor terhadap hasil karya yang dituliskannya. Ketentuan terkait ujian disertasi dijelaskan sebagai berikut :

- Penilaian terhadap disertasi mahasiswa terdiri atas penilaian proses penulisan, kualitas karya, dan kemampuan menjelaskan isi disertasi di depan tim penguji.
- Penilaian proses dilakukan oleh promotor dan kopromotor berdasarkan keaktifan dan kinerja mahasiswa selama penulisan disertasi.
- Penilaian karya dilakukan oleh tim penguji berdasarkan kualitas dokumen disertasi dan/atau produk pengembangan yang dihasilkan.
- Ujian disertasi dilakukan oleh tim penguji, beranggotakan 6 (enam) sampai 7 (tujuh) orang yang terdiri dari :
 - a) Ketua dan Sekretaris Penguji
 - b) Promotor/Penguji dan Kopromotor/Penguji
 - c) Sekurang-kurangnya 2 (dua) penguji dosen IAIN yang memiliki keahlian yang relevan dengan tema disertasi
 - d) 1 (satu) orang penguji yang berasal dari luar IAIN yang memiliki keahlian relevan dengan tema disertasi, apabila promotor atau kopromotor bukan dosen yang berasal dari luar IAIN.
- Penguji disertasi memiliki kualifikasi akademik Doktor dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala.
- Kriteria, prosedur, bobot serta syarat ujian disertasi diatur lebih lanjut oleh Direktur Pascasarjana.

C. Sistem Penilaian Perkuliahan

Nilai akhir mata kuliah ditentukan oleh beberapa aspek, yaitu keikutsertaan/kehadiran dalam perkuliahan dengan ketentuan minimal 75% dari jumlah kehadiran dosen, penyelesaian tugas (mandiri dan terstruktur) dan penguasaan materi perkuliahan yang diukur melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Ketentuan nilai mata kuliah ini hendaknya disampaikan oleh dosen di awal perkuliahan agar mahasiswa dapat melakukan penyesuaian dengan proses pembelajaran yang akan berlangsung.

a. Pengolahan Nilai Akhir Mata Kuliah

Nilai akhir mata kuliah adalah perpaduan antara UTS, *Resitasi* dan UAS dengan komposisi 35%, 30% dan 35% sesuai dengan besar kecilnya nilai kredit setiap mata kuliah. Nilai akhir mata kuliah diberikan dengan ketentuan:

1) Nilai Akhir Mata Kuliah merupakan pengubahan skor mentah dengan interval 0 sampai dengan 100 menjadi nilai dengan menggunakan skala tujuh yang dinyatakan dalam angka atau huruf yang mempunyai predikat dan status tertentu, sebagaimana tabel berikut:

a) Interval Penilaian untuk Jenjang Sarjana (S1)

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
94 - 100	A	4,0	LULUS
87 - 93,99	A-	3,7	LULUS
81 - 86,99	B+	3,4	LULUS
76 - 80,99	B	3,0	LULUS
68 - 75,99	B-	2,7	LULUS
61 - 67,99	C+	2,4	LULUS
51 - 60,99	C	2,0	LULUS
40 - 50,99	D	1,0	TIDAK LULUS
0 - 39,99	E	0	TIDAK LULUS

Nilai akhir mata kuliah yang dinyatakan kurang (D) pada dasarnya adalah tidak lulus, oleh karena itu harus diulang, sedangkan nilai mata kuliah yang dinyatakan cukup (C) pada dasarnya adalah lulus tetapi kalau yang bersangkutan menghendaki nilai yang lebih baik, dapat melakukan perbaikan.

Tata cara perbaikan nilai diatur sebagai berikut :

a) Mahasiswa yang memperoleh nilai kurang (D) harus memprogram kembali mata kuliah tersebut pada semester berikutnya.

- b) Mahasiswa yang telah memperoleh nilai cukup (C) apabila berminat, dapat melakukan perbaikan nilai dengan ketentuan :
- Telah menyelesaikan beban studi minimal 120 sks.
 - Mengkonsultasikan kepada Dosen Penasehat Akademik.
 - Mendaftarkan diri untuk mengikuti kuliah perbaikan dengan memprogram pada IRS online.
 - Nilai yang dipakai adalah nilai dari ujian perbaikan.

b) Interval Penilaian untuk Jenjang Magister dan Doktor (S2-S3)

Interval	Nilai Huruf	Angka Konversi	Status Kelulusan
94 - 100	A	4,0	LULUS
87 - 93,99	A-	3,7	LULUS
81 - 86,99	B+	3,4	LULUS
76 - 80,99	B	3,0	LULUS
68 - 75,99	B-	2,7	LULUS
61 - 67,99	C+	2,4	LULUS
51 - 60,99	C	2,0	TIDAK LULUS
40 - 50,99	D	1,0	TIDAK LULUS
0 - 39,99	E	0	TIDAK LULUS

- 3) Pengolahan Nilai Akhir Mata Kuliah (NA) untuk mahasiswa dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut adalah :

$$NA = \frac{(NUTS \times 35) + (NR \times 30) + (NUAS \times 35)}{100}$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir Mata Kuliah

NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester

NR/TP = Nilai Resitasi / Tugas Paper

NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester

Cara menghitung NA :

Misalnya untuk mata kuliah pancasila; hasil ujian tengah semester diperoleh nilai 2,50, resitasi/tugas membuat paper nilainya 3,00 dan hasil ujian akhir semester nilainya 2,5, maka NA-nya adalah:

$$NA = \frac{(2,5 \times 35) + (3,00 \times 30) + (2,50 \times 35)}{100}$$

$$NA = \frac{8,5 + 90 + 87,5}{100} = \frac{265}{100} = 2,65$$

dibulatkan menjadi 3,00 (Baik).

b. Pengolahan Nilai KKN

Setiap mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan akademik, wajib mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang merupakan kegiatan pengabdian pada masyarakat dan sebagai salah satu bentuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang diatur oleh kurikulum. Bobot satuan kredit KKN adalah 4 sks, meliputi kegiatan pembekalan dan kegiatan kerja di lapangan. Penilaian kegiatan tersebut diatas secara rinci meliputi 3 aspek yang terbagi menjadi beberapa sub aspek penilaian yaitu :

1) Aspek Dasar / Umum, meliputi :

- Akhlak, berbobot : 2
- Sikap, berbobot : 2

= 4

2) Aspek pokok, meliputi :

- Kerjasama Kelompok, berbobot : 1
- Penyusunan program kerja, berbobot : 1
- Aktifitas pelaksanaan program kerja, berbobot : 2

= 4

3) Aspek Penting, meliputi :

- Penguasaan materi pembekalan, berbobot : 1/2
- Minat dan kesungguhan, berbobot : 1/2
- Pendekatan sosial, berbobot : 1/2
- Kepemimpinan, berbobot : 1/2

= 2

Rumus menghitung nilai KKN adalah sebagai berikut :

$$N_{KKN} = \frac{(4 \times na) + (4 \times nb) + (2 \times nc)}{10}$$

Misalnya : a = 4 ; b = 3 ; c = 2

$$N_{KKN} = \frac{(4 \times 4) + (4 \times 3) + (2 \times 2)}{10} = \frac{32}{10} = 3,2 = B +$$

c. Pengolahan Nilai Akhir

Nilai kredit tugas akhir dapat dijelaskan sebagai berikut:

Pengolahan Nilai Skripsi

Nilai skripsi yang berbobot 6 sks, sudah termasuk nilai kegiatan seminar skripsi, melaksanakan penelitian skripsi, kegiatan konsultasi bimbingan skripsi, penulisan skripsi dan *munaqosah/* mempertahankan materi skripsi dalam ujian skripsi.

Penilaian akhir skripsi diberikan setelah mahasiswa berhasil dalam ujian/munaqosah skripsinya. Nilai Skripsi (NS) diperoleh dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Ujian skripsi diselenggarakan oleh suatu Tim Penguji Skripsi yang dibentuk oleh Dekan Fakultas di IAIN Tulungagung. Tim penguji skripsi sekurang-kurangnya terdiri atas 3 orang yang meliputi : Ketua, Sekretaris dan Penguji Utama. Persyaratan bagi penguji dan pembimbing skripsi sama dengan persyaratan penguji komprehensif.
- 2) Naskah skripsi yang diajukan harus disampaikan kepada Tim Penguji selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari sebelum pelaksanaan ujian skripsi tersebut.
- 3) Penilaian skripsi meliputi 6 hal, yaitu :
 - a) Hasil seminar Skripsi:
 - b) Konsultasi Bimbingan Skripsi.
 - c) Metodologi penelitian
 - d) Bahasa Penulisan Skripsi
 - e) Penguasaan isi materi skripsi
 - f) Kemampuan mempertahankan skripsi
- 4) Pemberian Nilai Skripsi ditempuh dengan dua cara. Pertama, dengan musyawarah mufakat seluruh anggota tim penguji. Kedua, dengan cara menerapkan rumus Nilai Skripsi (NS) serendah-rendahnya 2.00 (Cukup).

Adapun rumus cara menghitung NS adalah sebagai berikut :

$$NS = \frac{NPb + NPu1 + NPu2 + NPu3}{(Pb + Pu)}$$

Keterangan :

- NS = Nilai Skripsi
NPb = Nilai Pembimbing
NPu = Nilai Penguji
Pb = Jumlah Pembimbing
Pu = Jumlah Penguji

Cara menghitung NS adalah sama dengan mata kuliah lainnya.

Misalnya sebuah skripsi yang penulisannya dibimbing oleh satu orang dosen Pembimbing dan dalam munaqosah diuji 3 orang dosen penguji. Penguji I memberi nilai 3.00, Penguji II memberi nilai 2.70, Penguji III memberi nilai 2.90, maka NS-nya adalah :

$$\frac{3,00 + 2,70 + 2,90}{(1 + 2)} = \frac{8,6}{3} = 2,87$$

2,87 dibulatkan menjadi 3,00 (Baik)

Pengolahan Nilai Tesis dan Disertasi

Pengolahan nilai tesis dan disertasi diatur tersendiri dalam Buku Pedoman Akademik Pascasarjana.

d. Penentuan Indeks Prestasi

Indeks Prestasi merupakan indeks pencapaian hasil belajar mahasiswa. Indeks prestasi ini dapat berupa Indeks Prestasi Semester (IPS) maupun Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

1) Indeks Prestasi Semester (IPS)

Indeks Prestasi Semester (IPS) merupakan Indeks pencapaian hasil belajar mahasiswa pada setiap semesternya. IPS ini dihasilkan dari jumlah pengkalian Nilai Akhir Mata Kuliah dengan bobot SKS masing-masing mata kuliah dibandingkan dengan jumlah seluruh SKS yang ditempuh pada satu semester.

2) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan Indeks pencapaian hasil belajar mahasiswa pada satu program studi. IPK ini dihasilkan dari jumlah pengkalian bobot SKS masing-masing mata kuliah dengan Nilai Akhir Mata Kuliah selama mengikuti perkuliahan dalam suatu program studi dibandingkan dengan jumlah seluruh SKS yang telah diperoleh.

Adapun rumus untuk menghitung IPS dan IPK pada dasarnya adalah sama, yaitu :

$$\text{Indeks Prestasi} = \frac{\sum \text{sk} \times \text{Nilai}}{\text{Total sk}} = \frac{\text{sk} \times N}{\text{sk} \times D}$$

Cara menghitung IPS dan IPK :

Terlebih dulu masing-masing bobot SKS setiap mata kuliah dikalikan dengan nilai mata kuliah (dalam satu semester atau dalam satu masa program studi) dijumlahkan, demikian pula semua *sk*s mata kuliahnya. Dengan demikian telah diperoleh total *sk*s, total *sksn*-nya.

Contoh 1 :

Dalam semester ketiga, mahasiswa A menyelesaikan beban studi sebanyak 22 sks, dengan memperoleh sksn sebanyak 73,70 maka IPS-nya adalah :

$$\frac{73,70}{22} = 3,35 \text{ (sangat baik).}$$

Contoh 2 :

Seorang mahasiswa B telah menyelesaikan beban studi pada program S1 sesuai dengan ketentuan sebanyak 160 SKS, dengan memperoleh SKSN sebanyak 445,50. Maka IPK yang bersangkutan adalah :

$$\frac{445,50}{160} = 2,78 \text{ (baik)}$$

Berdasarkan Indek Prestasi Semester (IPS) atau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diperoleh, maka dapat ditentukan kategori predikat sebagaimana tabel berikut ini:

PREDIKAT	IPK		
	Sarjana	Magister	Doktor
CUMLAUDE (LULUS DENGAN PUJIAN)	3.51 - 4.00	3.76 - 4.00	3.76 - 4.00
SANGAT MEMUASKAN (AMAT BAIK)	3.01 - 3.50	3.51 - 3.75	3.51 - 3.75
MEMUASKAN (BAIK)	2.75 - 3.00	3.00 - 3.50	3.00 - 3.50

e. Ketentuan IPK di Akhir Penyelesaian Program Studi.

Pada akhir penyelesaian program studi, ketentuan yang berlaku terkait dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa adalah sebagai berikut:

- 1) Di akhir penyelesaian program studi, mahasiswa telah menyelesaikan beban studi sebanyak 144 sampai dengan 150 sks untuk program sarjana. Sedangkan untuk pascasarjana diatur tersendiri dalam Buku Pedoman Akademik Pascasarjana.
- 2) IPK akhir studi sedikitnya harus memperoleh nilai 2.75 (memuaskan) untuk sarjana dan 3.00 (memuaskan) untuk pascasarjana.
- 3) Nilai setiap matakuliah pada akhir studi sedikitnya memperoleh nilai 2.50 (C) untuk program sarjana dan 2.75 (C+) untuk pascasarjana.
- 4) Nilai IPS dan IPK harus ditulis apa adanya (tidak dibulatkan) dan berbeda dengan nilai matakuliah.

D. Implikasi Hasil Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi memberikan beberapa implikasi akademis untuk lebih mengarahkan kepada pencapaian tujuan penyelenggaraan pendidikan di IAIN Tulungagung. Diantara implikasi tersebut adalah berupa sanksi akademis bagi mahasiswa yang tidak memenuhi syarat akademis. Sanksi akademis dapat berupa; peringatan lisan/ pengarahan, peringatan tertulis dan pemutusan studi mahasiswa peringatan lisan/ pengarahan, peringatan tertulis dan pemutusan studi mahasiswa. Syarat akademis yang terkait dengan beban studi mahasiswa adalah sebagai berikut:

- a. Penyelesaian beban studi mahasiswa setiap semester tidak boleh kurang dari 10 sks, kecuali pada semester akhir studi.
- b. Apabila pada semester II ternyata mahasiswa belum berhasil menyelesaikan beban studi sedikitnya 20 sks, maka yang bersangkutan harus diberi peringatan berupa sanksi akademis dan pengarahan peningkatan prestasinya oleh lembaga (prodi).
- c. Apabila pada semester III ternyata mahasiswa belum berhasil menyelesaikan beban studi sedikitnya 30 sks, maka yang bersangkutan harus diberi peringatan secara tertulis yang tindakan suratnya disampaikan kepada Penasehat Akademik atau Wali Mahasiswa.
- d. Apabila pada semester IV ternyata mahasiswa belum berhasil menyelesaikan beban studi sedikitnya 40 sks, maka yang bersangkutan dipanggil serta dapat diputuskan/dikeluarkan dari kegiatan studinya.
- e. Penyelesaian Program studi di lingkungan IAIN Tulungagung dijelaskan sebagai berikut:
 - 1) Program studi Sarjana (S1) harus diselesaikan dalam waktu, tidak lebih dari tujuh tahun (14 semester) terhitung mulai saat mahasiswa mendaftar dan belajar di IAIN. Jika ternyata hingga batas waktu studi yang ditentukan mahasiswa belum dapat menyelesaikan program studi sarjananya, maka yang bersangkutan dinyatakan tidak mampu melanjutkan studi. Masa studi 7 tahun (14 semester) tersebut tidak termasuk cuti akademik/terminal.
 - 2) Program Magister (S2) harus diselesaikan dalam waktu, tidak lebih dari empat tahun (8 semester) terhitung mulai saat mahasiswa mendaftar dan belajar di IAIN. Jika ternyata hingga batas waktu studi yang ditentukan mahasiswa belum dapat menyelesaikan program studi sarjananya, maka yang bersangkutan dinyatakan tidak mampu melanjutkan studi. Masa studi 4 tahun (8 semester) tersebut tidak termasuk cuti akademik/terminal.
 - 3) Program Doktor (S3) harus diselesaikan dalam waktu, tidak lebih dari tujuh tahun (14 semester) terhitung mulai saat mahasiswa mendaftar dan belajar di IAIN. Jika ternyata hingga batas waktu studi yang ditentukan mahasiswa belum dapat menyelesaikan program studi sarjananya, maka yang bersangkutan dinyatakan tidak mampu melanjutkan studi. Masa studi 7 tahun (14 semester) tersebut tidak termasuk cuti akademik/terminal.

E. Yudisium

a. Pengertian dan Perhitungan Yudisium

- 1) Yudisium yang dimaksudkan adalah penentuan kualitas prestasi belajar mahasiswa dalam kegiatan akademik.
- 2) Prestasi belajar mahasiswa dalam kegiatan akademik, dinilai dengan berbagai macam ujian, dinyatakan dengan menghitung Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

b. Pengumuman Yudisium

Yudisium mahasiswa diumumkan secara tertulis oleh Dekan Fakultas/Direktur Pascasarjana dengan gelar sesuai dengan Keputusan Menteri.

c. Predikat Yudisium

Yudisium ditentukan sesuai dengan IPK yang diperoleh dan dinyatakan dalam predikat kelulusan sebagai berikut :

PREDIKAT	IPK		
	Sarjana	Magister	Doktor
CUMLAUDE (LULUS DENGAN PUJIAN)	3.51 - 4.00	3.76 - 4.00	3.76 - 4.00
SANGAT MEMUASKAN (AMAT BAIK)	3.01 - 3.50	3.51 - 3.75	3.51 - 3.75
MEMUASKAN (BAIK)	2.75 - 3.00	3.00 - 3.50	3.00 - 3.50

Predikat “Lulus dengan Kumlaude” ditentukan dengan memperhatikan masa studi minimum untuk program sarjana selama 4 tahun, program magister selama 2 tahun, dan program doktor 3 tahun.

BAB V

LEMBAGA-LEMBAGA

A. LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

Profil Umum

LPM merupakan lembaga penjamin mutu yang mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik di IAIN Tulungagung. Struktur Keanggotaan LPM terdiri atas: (1) Ketua; (2) Sekretaris; (3) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu; (4) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu, serta; (5) Kasubbag. Tata Usaha.

Visi LPM IAIN Tulungagung: “Terwujudnya budaya mutu di lingkungan IAIN Tulungagung untuk mendorong tercapainya Visi IAIN Tulungagung”. Misi LPM IAIN Tulungagung : (1) melaksanakan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik yang dengan budaya IAIN Tulungagung, (2) menyelenggarakan konsultasi, training, pendampingan dan kerjasama di bidang penjaminan mutu akademik, (3) melaksanakan dan mengembangkan audit mutu internal di lingkungan IAIN Tulungagung, dan (4) mendorong IAIN Tulungagung untuk memperoleh sertifikat penjaminan mutu bertaraf internasional.

Lingkungan kerja LPM adalah : (1) merencanakan dan melaksanakan sistem penjaminan mutu akademik secara keseluruhan di IAIN Tulungagung, (2) membuat rancangan perangkat yang diperlukan dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik, (3) memonitor pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik, (4) melakukan audit mutu internal dan evaluasi pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik dan (5) melaporkan secara berkala pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik kepada Rektor IAIN Tulungagung.

Pelayanan yang diberikan

LPM IAIN Tulungagung dirancang dan dilaksanakan untuk dapat menjamin mutu penyelenggaraan kegiatan akademik dalam rangka mewujudkan lulusan yang memenuhi kompetensi akademik yang ditetapkan. LPM sebagai suatu sistem, maka komponen sistem tersebut meliputi seluruh organ dan perlengkapan Institut, yang kesemuanya bergerak dan digerakkan untuk mencapai visi, misi, tujuan Institut, yang pada akhirnya berhasilnya meluluskan mahasiswa yang memiliki kompetensi yang dijanjikan.

LPM melaksanakan fungsi pelayanan dalam bidang : (1) pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran serta pelaporan; (2) pelaksanaan pengembangan mutu akademik; (3) pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan (4) pelaksanaan administrasi lembaga.

Lembaga penjamin mutu terdiri dari : (1) Ketua LPM, mempunyai tugas membangun sistem penjamin mutu internal Institut; (2) Sekretaris LPM mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga; (3) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian mutu, mempunyai tugas melaksanakan audit dan pengendalian mutu akademik di IAIN Tulungagung; (4) Kepala Pusat Pengembangan standar mutu akademik, mempunyai tugas pengembangan standar mutu akademik di IAIN Tulungagung; (5) Kepala Subbagian Tata Usaha pada LPM, mempunyai tugas melakukan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LPM.

B. LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Profil LP2M IAIN Tulungagung

Perubahan status dari STAIN Tulungagung menjadi IAIN Tulungagung berimplikasi pada banyak hal. Salah satu yang berubah adalah struktur lembaga. P3M ketika masih STAIN berubah menjadi LP2M.

Secara struktural, posisi LP2M berada di bawah koordinasi Rektor. Dalam melaksanakan kegiatan, LP2M berkonsultasi dan melaporkan hasil kegiatannya langsung kepada Rektor. Tugas LP2M adalah memfasilitasi, mengkoordinasikan dan melakukan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan mengembangkan studi gender dan anak. Berbagai bentuk kegiatan LP2M dirancang dan dilaksanakan secara kontinyu dan berkesinambungan. Dengan demikian diharapkan terjadi peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, penerbitan, pengabdian kepada masyarakat, dan kajian gender dan anak.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) terdiri dari tiga pusat, yaitu:

1. Pusat Penelitian dan Penerbitan
2. Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Pusat Studi Gender dan Anak

PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN

1. Latar Belakang

Pusat Penelitian dan Penerbitan merupakan bagian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Tulungagung. Tugas dan fungsinya adalah mengelola penelitian dan penerbitan supaya lebih lebih berkualitas di lingkungan IAIN Tulungagung.

Penelitian merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas dosen. Penelitian dosen yang semakin berkualitas akan berimplikasi pada peningkatan kualitas dosen secara personal. Lebih lanjut, akan terjadi juga peningkatan kualitas institusi secara umum. Penelitian yang dilakukan secara intensif oleh dosen merupakan ikhtiar untuk menjaga dan mengembangkan ilmu agama Islam agar semakin tumbuh dan berkembang.

Dosen menjadi kunci untuk penelitian. Tugas pokok dosen terangkum dalam Tri Dharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Ketiga darma tersebut tidak bisa dipandang secara terpisah. Ketiganya merupakan kesatuan yang saling terkait satu sama lain.

Penelitian seyogyanya menjadi landasan yang digunakan untuk menjalankan proses pembelajaran dan pengabdian masyarakat. Kegiatan penelitian pada hakikatnya adalah suatu proses produksi pengetahuan ilmiah. Produksi ini kemudian didistribusikan melalui proses pengalihan ilmu pengetahuan dalam kegiatan perkuliahan dan pemberdayaan masyarakat. Integrasi ketiga aspek tersebut menjadikan dosen dapat menjalankan tugas pokoknya secara optimal.

Keterampilan meneliti membutuhkan landasan teori yang kokoh dan pengalaman yang cukup. Karena itu dibutuhkan berbagai usaha agar dosen dapat terus menambah pengetahuan tentang penelitian dan memiliki pengalaman penelitian yang terus meningkat. Tanpa adanya usaha serius, kualitas penelitian dosen sulit untuk tumbuh dan berkembang secara maksimal.

Pentingnya penelitian harus terus disosialisasikan mengingat realitas yang ada masih belum sesuai dengan harapan. Ada beberapa langkah penting yang dapat dilakukan agar penelitian yang dilakukan dosen memiliki nilai fungsional dan tidak sekadar sebagai laporan yang ditumpuk di rak perpustakaan. *Pertama*, produk penelitian yang telah dilakukan oleh dosen dijadikan sebagai bahan untuk memperkaya proses pembelajaran. Hal ini penting dilakukan agar proses pembelajaran bisa menghadirkan informasi dan pengetahuan baru kepada mahasiswa. *Kedua*, pelaksanaan penelitian di IAIN penting untuk mengembangkan

model-model yang lebih variatif agar ilmu agama Islam lebih kaya warna. *Ketiga*, penelitian dapat dijadikan sebagai bahan penting untuk memperkuat pengabdian masyarakat.

Langkah penting untuk menyosialisasikan hasil penelitian adalah melalui penerbitan. Penerbitan jurnal dan buku merupakan usaha penting yang harus dilakukan dalam kerangka diseminasi hasil penelitian kepada masyarakat luas.

Pusat Penelitian dan Penerbitan memberikan layanan berupa informasi persoalan penelitian, penerbitan, publikasi karya ilmiah, kajian dan pengembangan wacana keilmuan, dan pengembangan jejaring dengan pihak-pihak terkait. Sasaran program dan kegiatan Pusat Penelitian dan Penerbitan adalah dosen, mahasiswa, karyawan dan masyarakat umum.

2. Visi

Visi Pusat Penelitian dan Penerbitan IAIN Tulungagung adalah menjadikan pusat penelitian dan penerbitan yang bermutu bagi pengembangan institusi yang sesuai dengan prinsip Islam *rahmatan lil 'alamin*.

3. Misi

- a. Mewujudkan Pusat Penelitian dan Penerbitan yang profesional, mandiri dan bermutu.
- b. Menyediakan informasi tentang penelitian dan penerbitan.
- c. Melaksanakan workshop dan penelitian interdisiplin dan transdisiplin dalam kerangka peningkatan kualitas penelitian dan penerbitan.
- d. Mengembangkan jejaring sosial dalam skala lebih luas untuk peningkatan mutu penelitian dan penerbitan.

4. Tujuan

- a. Menghasilkan sumber daya manusia (*human resources*) yang profesional untuk melakukan penelitian dan menerbitkan karya tulis.
- b. Membangun sistem penelitian dan penerbitan yang memungkinkan bagi terciptanya kaderisasi yang kuat.
- c. Menghasilkan penelitian yang berkualitas.
- d. Mengembangkan lembaga penelitian dan penerbitan yang bermutu.
- e. Diseminasi penelitian dan penerbitan untuk pengenalan IAIN secara lebih luas.

5. Motto

Membangun penelitian dan penerbitan yang bermutu untuk kemajuan institusi dan sivitas akademika IAIN Tulungagung.

6. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Pusat Penelitian dan Penerbitan IAIN Tulungagung, antara lain:

- a. Penelitian BOPTN.
- b. Penerbitan jurnal ilmiah.
- c. Penerbitan buku-buku karya ilmiah dosen dan mahasiswa.
- d. Pelatihan penelitian.
- e. Pelatihan penulisan.

7. Kegiatan

- a. Dokumentasi hasil penelitian dosen.
- b. Publikasi cetak (buku, jurnal) dan pengembangan jejaring melalui promosi di website dan mailing list;
- c. Diskusi rutin untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dosen dalam berbagai bidang keilmuan.
- d. Pelatihan metodologi penelitian.
- e. Seminar, workshop dan sosialisasi penelitian dan penerbitan.
- f. Kerjasama lintas institusi dalam penelitian dan aksi untuk peningkatan mutu penelitian dan penerbitan.

Segala layanan dan informasi penelitian dan penerbitan di lingkungan IAIN Tulungagung dapat diperoleh di Kantor LP2M IAIN Tulungagung.

PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Latar Belakang

Salah satu yang menjadi tugas dan harus diemban oleh Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan IAIN Tulungagung dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Hal tersebut sesuai dengan amanah UU Pendidikan Nasional yang telah mempunyai landasan yang jelas dengan berlakunya Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, seperti tertuang dalam bab II pasal 3, yang menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negarayangdemokratis serta bertanggung jawab.

Landasan tersebut menempatkan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu dharma atau tugas pokok perguruan tinggi di Indonesia, di samping dharma pendidikan dan dharma penelitian. Dengan dilaksanakannya dharma pengabdian kepada masyarakat, diharapkan selalu ada keterkaitan, bahkan kebersamaan, antara

perguruan tinggi dengan masyarakat. Dengan landasan pemikiran ini, diharapkan ada usaha yang sadar untuk mencegah terjadinya isolasi perguruan tinggi dari masyarakat lingkungannya. Usaha tersebut harus juga dilaksanakan sejalan dengan tujuan pendidikan tinggi seperti tertuang dalam PP No. 60 Tahun 1999 bab II pasal 2 ayat 1b, yang antara lain untuk: "Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau kesenian, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional".

Karena pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tugas pokok perguruan tinggi, maka pelaksanaannya harus didukung oleh berbagai pihak. Dalam hal kegiatan PkM di IAIN Tulungagung setidaknya terkait dengan tiga hal yaitu:

- (1) Sebagai perwujudan peran dan tanggung jawab lembaga perguruan tinggi dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- (2) Sebagai implementasi dan desiminasi kepada masyarakat dari berbagai temuan hasil penelitian/kajian yang dilakukan oleh perguruan tinggi.
- (3) Dan sebagai bentuk pengamalan ilmu di masyarakat sesuai bidang keilmuan

Di sisi lain, Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tugas dan fungsi utama yang harus dijalankan oleh para dosen, sebagai tenaga fungsional di perguruan tinggi. Berangkat dari dua fenomena tersebut, maka pengabdian kepada masyarakat harus ditempatkan pada posisi yang penting dan menjadi prioritas sebagaimana kegiatan pembelajaran dan penelitian.

Untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan tersebut, Lembaga Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Tulungagung menganggap perlu untuk mendorong dan memfasilitasi para dosen melakukan pengabdian masyarakat baik yang dilakukan secara terprogram ataupun dalam kegiatan rutinitas dosen dengan penugasan yang diberikan. Sejauh ini kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen, di antaranya adalah pengabdian masyarakat kompetitif yang didanai oleh Diktis kemenag RI, Lembaga pengabdian masyarakat IAIN Tulungagung, dan kegiatan Rutinitas dosen dimasyarakat.

Untuk memperluas peluang para dosen melaksanakan pengabdian masyarakat, Lembaga Pengabdian Masyarakat IAIN Tulungagung melakukan berbagai terobosan kerjasama ke berbagai lembaga pendidikan, keagamaan dan masyarakat luas untuk memberikan akses pada dosen untuk melakukan pengabdian.

2. Visi dan Misi PkM IAIN Tulungagung

a. Adapun visi sebagai berikut:

Terwujudnya PKM yang unggul dalam pengabdian berbasis Ipteks, Religius dan sosial kemasyarakatan

b. Adapun Misinya adalah:

- (1) Peningkatan kompetensi SDM untuk dapat melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian.
- (2) Pemberdayaan potensi masyarakat melalui kegiatan pengabdian untuk meningkatkan kesejahteraan.
- (3) Peningkatan jejaring dengan lembaga terkait baik internal maupun eksternal dalam pelaksanaan program pengabdian.

3. Tujuan PkM IAIN Tulungagung

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk mengembangkan dan menyukseskan pembangunan menuju tercapainya masyarakat yang maju, adil dan sejahtera. Di dalamnya termasuk usaha meningkatkan kemampuan khalayak sasaran dalam memecahkan masalahnya sendiri. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat harus selalu diarahkan pada kegiatan-kegiatan yang dampak dan manfaatnya dapat secara langsung dirasakan oleh masyarakat. Upaya ini dapat dilakukan terlebih dahulu dengan suatu Pengabdian atau mengkaji ulang hal-hal yang ditemui pada saat menerapkan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan. Secara khusus tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. Memfasilitasi dan memperluas peluang bagi dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka memenuhi tugas dan fungsinya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menerapkan dan menyebarkan hasil-hasil penelitian/kajian kepada masyarakat sebagai bagian dari upaya untuk memberdayakan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat.
- c. Membangun kerjasama dan kemitraan dengan masyarakat sebagai perwujudan dari pengembangan kompetensi sosial di kalangan para dosen.
- d. Mempercepat upaya peningkatan kemampuan sumber daya manusia dengan tuntutan dinamika pembangunan melalui pendidikan.
- e. Mempercepat upaya pengembangan masyarakat ke arah dinamika masyarakat yang siap menempuh perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan, yang sesuai dengan nilai-nilai sosial yang berlaku.
- f. Mempercepat upaya pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan perkembangannya dalam proses modernisasi.
- g. Memberi masukan bagi pengembangan kurikulum di perguruan

- tinggi agar lebih *relevant* dengan meningkatnya kegiatan.
- h. Mengoptimalkan sumber daya lembaga untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat.
 - i. Meningkatkan potensi masyarakat melalui penyadaran, pelatihan, pembinaan, pendampingan, dengan menerapkan iptek sehingga terjadi perubahan pola pikir, sikap, dan perilaku untuk mencapai kesejahteraan hidup.
 - j. Menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dan Wilayah mitra binaan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian kepada masyarakat.
- 4. Pengertian Dasar**
- a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Tulungagung adalah unit pelaksana akademik di tingkat Perguruan Tinggi, yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam ORTAKER IAIN Tulungagung.
 - b. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPkM) adalah unit pendukung akademik yang berada dalam lingkungan LP2M.
 - c. Tim Monitoring Adalah tim yang melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan abdimas yang dilakukan oleh Jurusan/ Fakultas/CE/Pusat Studi, Unit Pendukung (UP) atau Lembaga Kemahasiswaan (LK).
- 5. Khalayak Sasaran PkM IAIN Tulungagung**
- Khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada Masyarakat IAIN Tulungagung yaitu:
- a. Kelompok masyarakat umum
 - b. Lembaga sosial Kemasyarakatan
 - c. Kelompok usaha ekonomi kreatif
 - d. Lembaga pendidikan sosial keagamaan
 - e. Lembaga PUSDIKHAM.
 - f. Sasaran lain sesuai dengan kebutuhan.
- 6. Pengabdian Kepada Masyarakat, Arah, Fokus Dan Kebijakan Program PkM**
- Pengabdian kepada Masyarakat**

Dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dosen dan mahasiswa membangun keilmuan melalui perkuliahan, mengadakan penelitian melalui penelitian kolektif atau individu juga diharuskan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaktualisasikan teori-teori dan hasil-hasil penelitian masyarakat sebagai salah satu aspek tri dharma perguruan tinggi. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) yang secara teknis dikelola oleh Kepala PkM.

Pengabdian kepada masyarakat adalah pengamalan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa secara melembaga melalui metode ilmiah dan dibuktikan langsung kepada masyarakat untuk mensukseskan pembangunan dan mengembangkan manusia menuju tercapainya masyarakat Indonesia yang maju, adil, sejahtera serta meningkatkan pelaksanaan misi dan fungsi Perguruan Tinggi. Pengabdian kepada masyarakat harus dilakukan melembaga, artinya secara resmi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan atas nama Perguruan Tinggi, yang disetujui Rektor IAIN Tulungagung atau pejabat yang ditunjuk.

Pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan atau kelompok, sedangkan sumber ide dan insiatifnya dapat berasal dari orang di dalam kampus maupun dari orang diluar kampus.

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan pengenalan secara langsung dan melalui metode ilmiah. Artinya adalah menyampaikan IPTEK untuk diterapkan, disebarluaskan atau didemonstrasikan langsung kepada masyarakat di luar kampus yang menjadi khalayak sarannya. Sedangkan maksud dilakukan dengan metode ilmiah adalah bahwa peran suatu perguruan tinggi akan tercermin dari seberapa jauh pendidikan, IPTEK yang dibina dan dikembangkan dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat, nusa, bangsa dan umat manusia pada umumnya.

Program pengabdian kepada masyarakat mencakup pengertian-pengertian sebagai berikut:

- a. Pengembangan IPTEK menjadi produk yang secara langsung dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
- b. Penyebarluasan IPTEK sebagai produk yang perlu diketahui dan dimanfaatkan oleh masyarakat.
- c. Penerapan IPTEK secara benar dan tepat oleh masyarakat sesuai dengan situasi masyarakat dan tuntutan pembangunan masyarakat.
- d. Pemberian bantuan keahlian kepada masyarakat dalam mengidentifikasi masalah yang dihadapi serta mencari alternatif-alternatif pemecahannya dengan menggunakan pendekatan ilmiah.
- e. Pemberian jasa pelayanan profesional kepada masyarakat dalam berbagai bidang permasalahan yang memerlukan keahlian yang belum dimiliki oleh masyarakat
- f. Memberikan pelayanan, pembinaan dan pendampingan kepada masyarakat untuk terciptanya masyarakat yang religius, sejahtera, dan mandiri.

Tujuan umum pengabdian kepada masyarakat IAIN Tulungagung adalah meningkatkan pemenuhan berbagai kebutuhan masyarakat dan/atau memecahkan berbagai macam masalah yang dihadapi

masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraannya, sesuai dengan misi dan fungsi IAIN Tulungagung. Di dalamnya termasuk usaha untuk meningkatkan kemampuan khalayak sasaran dalam memecahkan masalahnya sendiri. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat selalu diarahkan kepada kegiatan-kegiatan yang dampak dan manfaatnya dapat secara langsung dirasakan oleh masyarakat yang bersangkutan, terutama adalah untuk:

- a. Mempercepat upaya masyarakat sasaran dalam meningkatkan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan tuntutan dinamika pembangunan.
- b. Mempercepat upaya pengembangan menuju terbentuknya masyarakat dinamis yang siap menempuh perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan yang sesuai dengan nilai-nilai sosial yang berlaku.
- c. Mempercepat upaya pembinaan pranata dan keahlian dalam masyarakat sesuai dengan perkembangannya dalam proses modernisasi.
- d. Membina sistem pendidikan tinggi dan lebih merelevansikan kurikulum dengan tuntutan pembangunan serta meningkatkan kepekaan sivitas akademika terhadap masalah-masalah yang berkembang dalam masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara bertahap dengan menggunakan pendekatan yang tepat untuk tujuan dan masyarakat sasaran tertentu.
- e. Mengoptimalkan sumber daya lembaga untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat.
- f. Meningkatkan potensi masyarakat melalui penyadaran, pelatihan, pembinaan, pendampingan, dengan menerapkan iptek sehingga terjadi perubahan pola pikir, sikap, dan perilaku untuk mencapai kesejahteraan hidup.
- g. Menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dan Wilayah mitra binaan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian kepada masyarakat.

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan IAIN Tulungagung berdasarkan asas-asas sebagai berikut:

- a. Kelembagaan, dilakukan untuk dan atas nama lembaga perguruan tinggi yang bersangkutan.
- b. Ilmu amaliah dan amal ilmiah, dalam arti berdasarkan pemikiran ilmiah.
- c. Responsif, kreatif, inovatif dan inisiatif.
- d. Kerjasama, dalam arti usaha bersama antara perguruan tinggi dan masyarakat, yang dijiwai semangat kekeluargaan dan gotong royong.

- e. Manfaat, dalam arti dirasakan manfaatnya baik oleh masyarakat, sasaran maupun perguruan tinggi.
- f. Daya guna dan tepat guna, dalam arti menggunakan sumber daya yang mencapai hasil yang semaksimal mungkin sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masyarakat.
- g. Edukatif, dalam arti pengembangan kemampuan masyarakat agar mandiri dalam menghadapi perubahan-perubahan dan permasalahan-permasalahan yang ada.
- h. Relevansi profesional, dalam arti sesuai dengan bidang keahliannya dan atau fungsinya.
- i. Seimbang, dalam arti selalu memperhatikan keterkaitan fungsional antara ketiga dharma perguruan tinggi.

Dasa Karya Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh LP2M IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang kondusif
- b. Peningkatan relevansi kurikulum PkM dengan pengajaran
- c. Peningkatan penyelenggaraan pendidikan bermuatan nilai moral agama dan kebangsaan
- d. Peningkatan kualitas penelitian pemberdayaan untuk pengembangan IPTEKS dalam pemberdayaan masyarakat
- e. Peningkatan penyelenggaraan pemberdayaan untuk pengembangan lembaga dan masyarakat
- f. Peningkatan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis penelitian dan kebutuhan masyarakat
- g. Peningkatan sinergi lembaga kemahasiswaan, kemandirian dan kreativitas, dan kegiatan kemahasiswaan yang berbasis pemberdayaan
- h. Peningkatan jejaring kerjasama dengan lembaga-lembaga pemberdayaan, instansi dan stakeholder.
- i. Pengembangan sistem komunikasi kelembagaan berbasis teknologi informasi dilingkungan masyarakat.

7. Arah Program PkM

Arah dan fokus kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah sesuai dengan visi dan misi PkM dengan berdasarkan Visi dan Misi lembaga dalam hal ini adalah IAIN Tulungagung. Secara universal dapat digambarkan setidaknya tiga hal dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat;

- a. Sebagai perwujudan peran dan tanggung jawab lembaga perguruan tinggi dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- b. Sebagai implementasi dan desiminasi kepada masyarakat dari berbagai temuan hasil penelitian/kajian yang dilakukan oleh perguruan tinggi.

- c. Dan sebagai bentuk pengamalan ilmu di masyarakat sesuai bidang keilmuan.

8. Bentuk Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Berdasarkan tujuan-tujuan yang ingin dicapai, program pengabdian kepada masyarakat dapat dibedakan menjadi lima bentuk, sebagai berikut:

1. Pendidikan pada Masyarakat

Kegiatan pendidikan pada masyarakat dapat berbentuk pendidikan nonformal dalam rangka pendidikan kesinambungan (*continuing education*). Pelaksanaan dapat dilakukan dalam berbagai jenis, baik yang bersertifikat maupun yang tidak. Jenis-jenis program pengabdian pada masyarakat meliputi penataan, loka karya, kursus-kursus, penyuluhan-penyuluhan, kampanye, publikasi-publikasi, proyek-proyek, percontohan, dan demonstrasi seperti pameran.

2. Pelayanan pada Masyarakat

Pelayanan pada masyarakat di sini ialah pemberian pelayanan secara profesional oleh perguruan tinggi kepada masyarakat yang memerlukannya. Pelayanan profesional yang dimaksud, bukan penelitian ilmiah tetapi lebih berupa pekerjaan rutin yang penanganannya perlu oleh tenaga profesional.

Jenis-jenis program pengabdian pada masyarakat yang termasuk dalam bentuk pelayanan pada masyarakat meliputi konsultasi, bimbingan karier, pelayanan olah raga, pembinaan kesadaran terhadap lingkungan hidup, pembinaan koperasi, pembinaan kewiraswastaan dan sumber daya, pelayanan rintisan dalam bentuk-bentuk keahlian khusus dan sejenisnya.

3. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa

Kuliah kerja mahasiswa merupakan bentuk kegiatan pada masyarakat yang bersifat khusus karena dalam kuliah kerja mahasiswa dharma pendidikan dan penelitian dipadukan ke dalamnya serta melibatkan sejumlah mahasiswa dan staf pengajar yang banyak. Jenis-jenis program pengabdian pada masyarakat yang termasuk dalam bentuk program kuliah kerja mahasiswa meliputi bidang kewiraswastaan (ekonomi), sarana dan prasarana, produksi, pendidikan, sosial budaya, akuntansi dan kependudukan.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu kegiatan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai wahana pemberian pengalaman belajar, mengkaji, dan mengabdikan bagi para mahasiswa tentang penerapan, pencapaian dan pengembangan ilmu dan teknologi bagi masyarakat di luar kampus, melalui komunikasi, advokasi dan pengamatan potensi lokal masyarakat secara komprehensif dengan cara tinggal bersama masyarakat dalam waktu tertentu (2 bulan).

Dalam kegiatan ini, mahasiswa belajar mengaitkan antara dunia akademik-teoritik dengan dunia empirik-praktis bagi pemecahan permasalahan masyarakat agar masyarakat mampu memberdayakan dirinya untuk menolong diri mereka sendiri (to help people to help themselves) melalui pendekatan agama, pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya, dilakukan secara berkelompok maupun individu dalam kurun waktu yang ditentukan dengan tujuan; memfasilitasi pemecahan masalah-masalah kemasyarakatan, membina serta mengembangkan kehidupan beragama dan sosial budaya masyarakat; menciptakan calon sarjana yang lebih menghayati dan memahami kompleksitas permasalahan yang langsung dihadapi masyarakat dan sekaligus dapat belajar langsung menanggulangi permasalahan tersebut secara pragmatis dan interdisipliner; membantu pemerintah dalam mempercepat proses pembangunan masyarakat dalam berbagai bidang, khususnya bidang sosial keagamaan.

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M) berdasarkan ketentuan yang berlaku di IAIN Tulungagung. Dalam penyelenggaraan ini dengan melibatkan partisipasi mahasiswa peserta KKN dan Dosen Pembimbing KKN. Ketua LP2M IAIN Tulungagung membentuk Tim/Panitia pelaksana KKN secara teknis dilaksanakan oleh Kepala PkM yang bertanggung jawab terhadap jalannya program kuliah kerja nyata (KKN) ini, dengan menyusun proposal/desain operasional, mengadakan koordinasi intern dan ekstern, menentukan materi dan obyek KKN, melakukan bimbingan dan supervisi, membuat evaluasi dan penelitian, serta menyerahkan laporan tertulis kepada Ketua LP2M IAIN Tulungagung.

Mahasiswa yang diperkenankan memprogram KKN adalah mereka yang telah menyelesaikan beban studinya pada semester VI sedikitnya 100 sks atau pada awal semester VII sedikitnya 120 sks bersamaan dengan perencanaan studi mata kuliah lainnya, dan yang bersangkutan telah dinyatakan lulus oleh tim pembekalan. KKN dilaksanakan setiap semester/setahun satu kali, setelah mahasiswa menyelesaikan kewajiban perkuliahan dan Ujian Akhir Semester selesai sebagaimana diatur dalam pedoman KKN dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa peserta dan situasi/kondisi masyarakat obyek KKN.

Model KKN yang dilakukan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung meliputi dua model/bentuk yaitu :

1. Model Konvensional, yaitu KKN yang dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu dengan durasi waktu minimal 30 hari kerja dan tempat ditentukan oleh LP2M IAIN Tulungagung.
2. KKN Revolusi Mental, yaitu jenis KKN yang dikembangkan

dengan kerjasama dengan Kemenko PMK.

3. KKN Kebangsaan, yaitu jenis KKN yang merupakan hasil kerjasama dengan Kemenristekdikti.
4. KKN Nusantara, yaitu jenis KKN yang merupakan bentuk kerjasama dengan PTKIN di Indonesia.
5. KKN Plosokandang, yaitu jenis KKN yang dilaksanakan di Desa Plosokandang sebagai wujud pengabdian IAIN Tulungagung terhadap masyarakat tempat IAIN Tulungagung berada.
6. KKN Internasional, dilaksanakan di Thailand Selatan.

4. Pengembangan Wilayah Secara Terpadu

Pengembangan wilayah secara terpadu merupakan bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat yang menghasilkan konsep atau pola perencanaan pembangunan wilayah secara terpadu dan bersifat komprehensif yang secara langsung menunjang proses pembangunan. Untuk melaksanakan kegiatan semacam ini fakultas memiliki ahli yang telah memiliki ilmu pengetahuan secara baik, dan dapat menghimpun berbagai ahli untuk bekerja sama secara baik, dan bekerja sama secara interdisipliner dan multidisipliner.

Jenis-jenis program pengembangan wilayah secara terpadu yaitu kerjasama antara fakultas dengan pemerintah daerah dalam rangka perumusan masalah pembangunan, kerjasama antara fakultas dengan pemerintah daerah dalam memecahkan masalah-masalah pembangunan secara komprehensif dalam kegiatan-kegiatan nyata, kerjasama nyata, kerjasama dalam membina masyarakat pedesaan.

5. Pengembangan Hasil Penelitian

Karena semua hasil penelitian terjadi dalam bentuk yang siap untuk dilaksanakan dan dimanfaatkan oleh masyarakat, perlu ada upaya-upaya untuk mengembangkan hasil penelitian tersebut menjadi produk baru yang lebih siap untuk dimanfaatkan oleh masyarakat. Produk hasil pengembangan itu dapat berupa pengetahuan terapan atau teknologi yang siap pakai dan hasilnya dirasakan oleh masyarakat pemakai.

Jenis-jenis program pengabdian pada masyarakat yang berbentuk program pengembangan hasil penelitian meliputi program kaji tindak atau *action research*, program yang dikembangkan dari hasil penelitian sehingga menghasilkan produk baru yang berupa pengetahuan terapan, atau teknologi dan seni siap pakai.

PUSAT STUDI GENDER DAN ANAK

1. Latar Belakang

Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) adalah sebuah unit di IAIN Tulungagung yang memiliki tugas dan fungsi mendorong terwujudnya keadilan dan kesetaraan gender dan anak di lingkungan kampus dan masyarakat umum. PSGA didirikan atas pertimbangan bahwa masyarakat, khususnya di Kabupaten Tulungagung dan sekitarnya masih banyak yang mengalami diskriminasi gender dan anak. Diskriminasi gender yakni pembedaan hak, kewajiban, peran, nilai manusia berdasarkan jenis kelamin yang membawa dampak pada ketidakadilan. Beberapa contoh yang bisa disebutkan adalah dibatasinya hak dan peluang perempuan untuk menikmati pendidikan, karena anggapan bahwa perempuan tidak perlu berilmu tinggi, cukup pandai memasak, berdandan dan melahirkan anak saja. Contoh lain adalah anggapan bahwa wilayah perempuan adalah di rumah saja, sedangkan ruang publik adalah wilayah kekuasaan laki-laki. Anggapan ini mengakibatkan minimnya fasilitas publik yang merespon keberadaan perempuan di ruang publik, misalnya tidak adanya fasilitas bagi ibu menyusui baik di tempat kerja, di terminal, stasiun, kampus. Sedangkan diskriminasi anak dalam hal ini adalah masih belum terpenuhinya hak-hak anak, misalnya belum dihargainya pendapat anak, menelantarkan, *neglect*/melalaikan, eksploitasi, pornografi, *drugs*, dan *abuse* (menyalahgunakan dan menyiksa) anak.

PSGA pada awalnya bernama Pusat Studi Wanita (PSW) kemudian berubah menjadi Pusat Studi Gender (PSG) dan kini berubah menjadi Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA). PSW lebih memprioritaskan perempuan dalam kajian dan kebijakan. Namun dalam perkembangannya persoalan perempuan semakin kompleks dan tidak dipecahkan hanya dalam perspektif perempuan saja, melainkan dipandang akan lebih mudah dipahami dan dipecahkan jika dikaitkan dengan laki-laki, sehingga berubah menjadi PSG. Namun, perspektif saat ini menunjukkan bahwa selain kajian tentang gender, kajian tentang anak juga harus diperhatikan. Setiap anak memiliki hak-hak yang diatur dalam Undang-undang. Ada 4 prinsip dasar hak anak yang terkandung dalam konvensi hak anak, yaitu: non-diskriminasi, kepentingan yang terbaik bagi anak, hak untuk hidup, kelangsungan hidup, dan perkembangan anak, serta penghargaan terhadap pendapat anak. Oleh karena itu pada saat ini yang sesuai adalah PSGA.

PSGA memberikan layanan berupa konseling persoalan gender, keluarga, anak, hak asasi manusia, kajian dan pengembangan wacana, advokasi dan pemberdayaan masyarakat, serta berupaya mengembangkan jejaring dengan pihak-pihak terkait. Sasaran program dan kegiatan PSGA adalah mahasiswa, dosen, karyawan dan masyarakat umum.

2. Visi

Visi PSGA IAIN Tulungagung adalah menjadikan pusat studi dan aksi yang terkemuka dan berkualitas nasional di bidang kesetaraan gender dan anak berperspektif Islam dan budaya melalui pendidikan/pelatihan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

3. Misi

- a. Mewujudkan PSGA yang profesional, mandiri, berwawasan kesetaraan gender, serta ramah anak/peduli anak.
- b. Menyediakan informasi studi gender dan anak yang berperspektif Islam dan budaya.
- c. Menyelenggarakan penelitian dan pelatihan interdisiplin dan transdisiplin yang berperspektif Islam dan budaya untuk pengembangan kebijakan pembangunan responsif gender, pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak dalam rangka mewujudkan pembangunan responsif gender.
- d. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan prinsip pemberdayaan melalui peningkatan kapasitas sumberdaya manusia, penguatan kelembagaan, advokasi dan jejaring kerjasama multi pihak (dengan Perguruan Tinggi, Pemda, LSM, dan lembaga terkait lainnya baik lokal, regional, nasional, maupun internasional) untuk peningkatan kualitas hidup perempuan dan anak serta kesejahteraan masyarakat yang berperspektif Islam dan budaya.
- e. Menyelenggarakan promosi dan pengintegrasian perspektif kesetaraan dan keadilan gender yang berperspektif Islam dan budaya dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta pembangunan yang berkelanjutan.

4. Tujuan

- a. Menghasilkan sumber daya (*human resources*) yang professional dan berwawasan gender yang mampu mengintegrasikan antara agama dan budaya
- b. Menyiapkan kaderisasi dan memperkuat kelembagaan dan jejaring pusat studi gender dan anak yang berperspektif Islam dan budaya.
- c. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dalam gender dan pembangunan serta pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak yang berperspektif Islam dan budaya.
- d. Menghasilkan advokasi dan kerjasama multi pihak dalam upaya mencapai kesetaraan dan keadilan gender, pemberdayaan perempuan

- dan perlindungan anak yang berperspektif Islam dan budaya.
- e. Mempromosikan dan mengintegrasikan perspektif kesetaraan dan keadilan gender yang berperspektif Islam dan budaya dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

5. Motto

Membangun Kesetaraan Gender bagi Kesejahteraan Masyarakat dan pembangunan yang berkeadilan, serta perlindungan anak yang berperspektif Islam dan budaya.

6. Ruang Lingkup

Ruang lingkup PSGA IAIN Tulungagung mencakup:

- a. Menyelenggarakan kajian, *short course*, workshop terkait dengan gender dan anak dalam perspektif Islam dan budaya.
- b. Pemberdayaan masyarakat untuk peningkatan kualitas hidup perempuan dan anak serta kesejahteraan masyarakat yang berperspektif Islam dan budaya.
- c. Penelitian inter dan trans disiplin di bidang kebijakan pembangunan responsif gender, pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak yang berperspektif Islam dan budaya.
- d. Kegiatan penyuluhan keagamaan, layanan konseling dan advokasi terkait dengan gender dan anak.

7. Kegiatan

- a. Dokumentasi data dan informasi hasil penelitian, kegiatan penyuluhan keagamaan, layanan advokasi dan aksi terkait gender dan pembangunan, pemberdayaan perempuan, keluarga dan perlindungan anak
- b. Publikasi cetak (majalah dan jurnal) dan pengembangan jejaring melalui promosi di website dan mailing list;
- c. Diskusi rutin bulanan untuk mengembangkan knowledge management masing-masing divisi bersama peminat (dosen, mahasiswa, umum) kajian gender dan pembangunan, pemberdayaan perempuan, keluarga dan perlindungan anak;
- d. Penyuluhan keagamaan tentang gender dan anak melalui dialog interaktif di radio dan Lembaga Pemasyarakatan.
- e. Pelatihan metodologi penelitian studi gender dan kebijakan; Bersama mitra kerja (pemerintah, LSM dan Swasta), mengadakan konsultasi dan koordinasi tentang kajian dan aksi pemberdayaan perempuan,

- keluarga dan perlindungan anak serta kebijakan pembangunan responsif gender;
- f. Seminar, workshop dan sosialisasi implementasi pengarusutamaan gender di lingkungan kampus dan luar kampus;
 - g. Kerjasama lintas institusi dalam penelitian dan aksi untuk mengatasi permasalahan pembangunan utamanya integrated lingkungan, kemiskinan, ketahanan pangan dan gizi, kesehatan, kebijakan, ketahanan keluarga, dan perlindungan anak.

Segala layanan dan informasi PSGA dapat diperoleh di Kantor PSGA, yaitu Gedung LP2M IAIN Tulungagung dan melalui website IAIN Tulungagung pada kolom lembaga P2M (www.iain-tulungagung.ac.id/lembaga/p2m).

BAB VI UNIT PELAKSANA TEKNIS

A. PERPUSTAKAAN

Keberadaan perpustakaan pada sebuah perguruan tinggi adalah mutlak diperlukan dalam rangka mendukung mewujudkan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan. Perpustakaan berkewajiban untuk menyediakan berbagai sumber informasi yang dapat mendukung semua aktivitas di perguruan tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian pada masyarakat (*Tri Dharma Perguruan Tinggi*.) Bahkan dapat dianalogkan bahwa “perpustakaan merupakan jantung perguruan tinggi” (*the heart of the University*).

Hal yang demikian ini tidaklah berlebihan, sebab dalam sistem perkuliahan sekarang, informasi bukan hanya berasal dari dosen. namun mahasiswa dituntut untuk aktif dalam mencari informasi tentang materi yang diajarkan. Mahasiswa akan mendapatkan tugas-tugas tertentu yang perlu untuk segera diselesaikan. Dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut juga diperlukan sumber-sumber informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

Sumber informasi bagi mahasiswa dalam penyelesaian tugas perkuliahan dapat berasal dari buku, jurnal, koran, majalah, internet atau database online, dan lain sebagainya. Oleh karena itu sumber-sumber informasi tersebut harus dapat ditemukan di perpustakaan.

1. Fungsi Perpustakaan

- a. Sebagai penunjang utama pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat).
- b. Sebagai pusat dan sumber ilmu pengetahuan, penyedia informasi, dan pengembangan literasi.
- c. Sebagai pusat deposit untuk seluruh karya dan ilmu pengetahuan yang dihasilkan oleh warga perguruan tingginya.
- d. Sebagai pusat rekreasi, dengan menyediakan bahan bacaan berupa karya ilmiah populer, karya fiksi maupun non fiksi
- e. Sebagai sumber inspirasi.

2. Tugas Utama

- a. Menyusun program pengembangan perpustakaan
- b. Menghimpun informasi, yang kegiatannya meliputi; mencari, menyeleksi, dan mengisi perpustakaan dengan sumber informasi yang memadai baik dalam jumlah, jenis, maupun mutu yang disesuaikan dengan kebijakan organisasi, dana dan kebutuhan pengguna.
- c. Mengolah bahan pustaka/sumber informasi agar dapat didayagunakan oleh pemustaka dengan cepat dan tepat. Kegiatan ini meliputi; inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, pengemasan, penyimpanan dan perawatan.

- d. Memberdayakan dan memberikan layanan secara optimal kepada masyarakat pengguna, sehingga perpustakaan menjadi agen perkembangan ilmu pengetahuan, informasi dan teknologi serta budaya masyarakat.
- e. Melaksanakan administrasi perpustakaan.

3. Tugas Layanan

Pada prinsipnya semua kegiatan yang dilakukan di perpustakaan merupakan kegiatan layanan atau jasa, yang dapat dikelompokkan ke dalam 2 (dua) kelompok layanan, yaitu layanan teknis dan layanan pemustaka. Maksud dari layanan teknis adalah kegiatan *back office* perpustakaan, yaitu kegiatan yang berhubungan dengan persiapan penyajian bahan pustaka kepada pemustaka, seperti kegiatan pengadaan dan pengolahan bahan pustaka.

Setelah selesai diolah dan siap disajikan kepada pemustaka agar dapat dimanfaatkan baik untuk dibaca di tempat, dipinjam, difotokopi atau digunakan sebagai informasi rujukan. Dalam hal ini, yang menanganinya adalah kegiatan layanan pemustaka atau layanan *front office* perpustakaan, yaitu layanan perpustakaan yang langsung berhubungan dengan pemustaka.

Dalam melaksanakan kegiatan layanan perpustakaan terdapat beberapa unsur yang harus ada, yang diantaranya adalah fasilitas layanan, bahan pustaka yang dilayankan, pemustaka yang membutuhkan, dan petugas layanan. Fasilitas layanan, seperti ruang koleksi, ruang baca, sarana penelusuran baik untuk sumber informasi cetak maupun yang elektronik. Berbagai jenis bahan pustaka yang sesuai dengan sasaran dan kebutuhan informasi pemustaka, serta petugas yang siap melayani dan membantu pemustaka dalam mencari informasi.

4. Waktu Layanan

1. Hari Senin – Kamis jam 08.00 – 16.00 WIB. Istirahat jam 12.00-13.00 WIB.
2. Hari Jum'at jam 08.00 – 16.30 WIB. Istirahat jam 11.30 -13.00 WIB

5. Ketentuan Untuk Bisa Mendapatkan Layanan Perpustakaan

- a. Semua sivitas akademika IAIN Tulungagung berhak menjadi anggota perpustakaan dan mendapatkan layanan.
- b. Bukti keanggotaan adalah memiliki Kartu Tanda Anggota (KTA) Perpustakaan.
- c. Untuk memiliki KTA bagi mahasiswa baru harus mengikuti Pendidikan Pemustaka yang diselenggarakan oleh UPT Perpustakaan pada awal masa perkuliahan semester pertama.
- d. Bagi mahasiswa yang telah lulus, untuk mengambil ijazah harus melampirkan Surat Keterangan Bebas Pustaka dari perpustakaan.

- e. Surat Keterangan Bebas Pustaka akan diberikan bilamana yang bersangkutan telah meng-*upload* skripsi/ thesis/ disertasi ke repositori dan tidak mempunyai tanggungan administrasi pada UPT perpustakaan.
- f. Ketentuan dan prosedur layanan perpustakaan yang lain dapat dibaca dalam buku “Panduan Perpustakaan” .

B. PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA (P2B)

1. Gambaran Umum

Berdasarkan Statuta IAIN Tulungagung (Permenag RI nomor 36 tahun 2017) Pusat Pengembangan Bahasa merupakan unsur penunjang akademik yang tugas utamanya adalah melaksanakan tugas koordinasi dan melaksanakan penyusunan program pengembangan profesi bahasa Inggris dan bahasa Arab di luar mata kuliah kurikuler bagi mahasiswa program Sarjana dan Pascasarjana baik jurusan bahasa Inggris dan bahasa Arab maupun jurusan non pendidikan bahasa Inggris dan bahasa Arab dalam bentuk program pengembangan bahasa Inggris dan bahasa Arab untuk tujuan khusus, penyelenggaraan tes-tes bahasa Inggris dan bahasa Arab dan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris dan bahasa Arab baik bagi mahasiswa, dosen, maupun masyarakat umum, Pusat Pengembangan Bahasa ini dipimpin oleh seorang Kepala, dan dibantu oleh beberapa personel fungsional dan administratif yang bertanggung jawab secara langsung kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

2. Visi & Misi

Visi P2B adalah mewujudkan IAIN Tulungagung sebagai perguruan tinggi yang berkualitas internasional yang ditandai dengan terwujudnya civitas akademika yang memiliki kompetensi dan profesi bahasa Inggris dan bahasa Arab yang baik dan mampu berkompetisi di kancah pergaulan global.

Sedangkan misi P2B adalah :

- a. Mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris dan bahasa Arab yang efektif khususnya bagi Prodi non Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab.
- b. Menyelenggarakan pelatihan dan tes profesi Bahasa Inggris dan Bahasa Arab baik bagi civitas akademika maupun masyarakat umum.
- c. Membantu mewujudkan bahasa Inggris dan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar perkuliahan dan pergaulan di kampus untuk mencapai perguruan tinggi yang berkualitas internasional.

- d. Mengembangkan sumber belajar dan lingkungan yang kondusif bagi pemelajaran bahasa Inggris dan bahasa Arab.
- e. Menyelenggarakan pembelajaran bahasa dan budaya Indonesia dan Islam nusantara untuk mahasiswa internasional.

3. Tugas

- a. Penyusunan rencana/program pengembangan bahasa Inggris dan bahasa Arab
- b. Melaksanakan pendidikan/pembelajaran bahasa Inggris dan bahasa Arab untuk tujuan khusus di luar Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab
- c. Pendidikan dan latihan (diklat) kemampuan dan ketrampilan bahasa Inggris dan bahasa Arab bagi dosen dan mahasiswa, dan masyarakat umum
- d. Kursus dan test TOEP/TOEFL, IELTS dan TOAP/TOAFL bagi dosen untuk keperluan studi lanjut maupun bagi mahasiswa dan masyarakat umum.
- e. Memberikan layanan fasilitas Self Access Center dan laboratorium bahasa untuk penelitian eksperimen dan lain-lainnya
- f. Inovasi pengembangan sistem pembelajaran, maupun diklat di bidang bahasa Arab dan Inggris.
- g. Pengelolaan administrasi (manajemen, korespondensi dan pelaporan).

4. Program Bagi Dosen & Masyarakat Umum

- a. Pelatihan/Kursus TOEP/TOEFL / IELTS/ TOAP/TOAFL
Pelatihan ini dimaksudkan untuk memberikan kemampuan bahasa Inggris bagi dosen dan masyarakat umum agar memenuhi standar internasional yang terefleksikan dalam skor TOEP/TOEFL / IELTS/ TOAP/TOAFL. karena hal itu menjadi sebuah kebutuhan ketika mereka mengembangkan karir akademik dan melanjutkan studi mereka ke luar negeri melalui jalur beasiswa.
- b. TES TOEP/TOEFL/IELTS/TOAFL
Jika pelatihan/ kursus TOEP/ TOEFL/ IELTS/ TOAP/ TOAFL dimaksudkan untuk meningkatkan standar penguasaan bahasa Inggris dan bahasa Arab para dosen agar mencapai standar skor tertentu yang telah ditetapkan, misalnya 500, maka program ini diarahkan hanya pada pelayanan tes TOEP/TOEFL/IELTS/TOAP/TOAFL itu sendiri yang dapat dilaksanakan terpisah dari program kursus.

c. Pelatihan/Kursus Bahasa Inggris dan Bahasa Arab

Cita-cita besar IAIN Tulungagung yang masih menghadapi kendala besar adalah mewujudkan suatu perguruan tinggi yang berkualitas internasional. Salah satu cirinya adalah proses pembelajaran diselenggarakan dan literturnya menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggris dan atau bahasa Arab.

Tujuan lain dari program ini adalah untuk menyiapkan para dosen agar memiliki kemampuan menulis akademik dan *scholarly articles* menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Arab dan menyukseskan program seminar dosen dalam bahasa Inggris dan bahasa Arab yang diselenggarakan dua bulan sekali.

d. *Bimonthly* Seminar

Salah satu tugas penting dosen selain pembelajaran adalah penelitian dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan itu sendiri. Program ini akan menjadi suatu wadah bagi para dosen untuk mengkomunikasikan sekaligus mendebatkan hasil temuan ilmiah mereka yang pada akhirnya akan memperkaya khazanah keilmuan para dosen itu sendiri.

Seminar dua bulan sekali ini diselenggarakan menggunakan bahasa Inggris dengan harapan bahwa (1) dosen mampu menyampaikan pemikiran atau temuan mereka dari skop lokal ke skop yang lebih luas yaitu skop internasional, (2) kegiatan ini dapat juga menjadi media bagi para dosen untuk mempraktekkan kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab mereka. Dengan demikian, selain memperluas cakrawala pemikiran, program ini bermanfaat untuk menambah penguasaan bahasa Inggris dan bahasa Arab.

e. *English And Arabic Bulletin*

Salah satu upaya pengembangan bahasa Inggris dan bahasa Arab di IAIN Tulungagung adalah dengan menyiapkan *language exposure* atau pajanan bahasa Inggris dan bahasa Arab sebanyak mungkin. Buletin ini dimaksudkan sebagai salah satu *language exposure* dalam format tulisan atau bacaan. Selain itu buletin ini diharapkan dapat digunakan baik oleh dosen maupun mahasiswa untuk menyampaikan gagasan mereka dalam bahasa Inggris. Bagi para dosen khususnya, buletin ini juga menjadi sarana penyampaian gagasan dalam format *scientific popular*, melengkapi jurnal ilmiah bahasa LINGUA SCIENTIA yang format tulisannya dalam format *scientific*.

f. **JURNAL BAHASA LINGUA SCIENTIA**

Jurnal Bahasa Lingua Scientia ini merupakan wahana bagi para akademisi baik dari intern IAIN Tulungagung maupun dari luar IAIN Tulungagung untuk menerbitkan hasil pemikiran dan penelitian mereka di bidang linguistic dan pemelajaran bahasa Indonesia, Inggris, dan bahasa Arab.

5. Program bagi Mahasiswa

a. Pelatihan Persiapan TOEFL / IELTS / TOEIC/ TOEP/ TOAFL/ TOAP

Pembelajaran TOEFL / IELTS / TOEIC/ TOEP/ TOAFL/ TOAP ini selain dimaksudkan untuk meningkatkan standar penguasaan bahasa Inggris mahasiswa yang akan menunjang proses pembelajaran di kampus, juga dimaksudkan untuk memberikan bekal kemampuan bahasa Inggris mereka untuk melanjutkan studi di pasca sarjana dan memasuki dunia kerja yang notabene menuntut penguasaan bahasa Inggris yang baik.

b. Tes TOEFL / IELTS / TOEIC/TOEP/TOAFL/TOAP

Tes TOEFL / IELTS / TOEIC/TOEP/TOAFL/TOAP ini dimaksudkan untuk mengukur standar penguasaan bahasa Inggris dan bahasa Arab mahasiswa sehingga kemampuan bahasa Inggris dan Arab mereka dapat diketahui. Tes ini juga dimaksudkan untuk memberikan pelayanan pengukuran kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab mereka untuk melanjutkan studi di pasca sarjana dan memasuki dunia kerja yang notabene menuntut penguasaan bahasa Inggris atau bahasa Arab yang baik.

Di samping itu, skor TOEP dan TOAP menjadi syarat ujian komprehensif dan ujian akhir (skripsi, tesis, dan disertasi) dengan ketentuan sebagai berikut:

- Untuk mahasiswa S1, skor minimal TOEP yang harus dicapai adalah 425 bagi mahasiswa jurusan Non Tadris Bahasa Inggris dan 450 bagi mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris. Sedangkan skor TOAP adalah 425 bagi mahasiswa jurusan Non Pendidikan Bahasa Arab dan 450 bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
- Untuk mahasiswa S2, skor minimal TOEP/TOAP adalah 475.
- Sedangkan untuk mahasiswa S3, skor minimal TOEP/TOAP adalah 500.

Selain tes TOEP/TOAP, ditawarkan juga tes TOEIC yang fokusnya pada pengukuran standar bahasa Inggris untuk tujuan komunikasi umum dan komunikasi di dunia kerja. Program ini bermanfaat untuk mempersiapkan mahasiswa jika mereka hendak tinggal atau bekerja di luar negeri.

c. *Student Day*

Student day adalah program pembelajaran bahasa Inggris dan bahasa Arab yang diselenggarakan secara independen oleh para mahasiswa sendiri. Konsep kegiatannya adalah pembelajaran bahasa pada *student day* ini akan diorganisasikan oleh para mahasiswa senior sebagai tenaga penggerak bahasa. Mahasiswa dapat merancang berbagai kegiatan pembelajaran bahasa secara independent menurut kemampuan dan model belajar mereka sendiri. Manfaat dari program ini adalah (a) bagi para mahasiswa senior program ini merupakan media untuk mengasah dan menjaga kompetensi bahasa yang telah mereka peroleh, (b) mahasiswa yunior dapat belajar bahasa melalui senior dan sebaya mereka, dengan demikian pembelajaran bahasa akan semakin efektif, dan (c) secara tidak langsung program ini akan membentuk suatu lingkungan berbahasa di dalam kampus. Program ini diharapkan dapat merangsang minat dan kemampuan kebahasaan tiap mahasisiwa dari seluruh prodi.

d. SAC (*Self Access Center*)

Laboratorium bahasa yang dimiliki oleh Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Tulungagung berjumlah satu unit. Selain laboratorium, Pusat Pengembangan Bahasa juga memiliki SAC (*Self Access Center*). Yang membedakan antar SAC dengan laboratium adalah laboratorium merupakan manifestasi dari pendekatan belajar *audiolingual method* yang pemanfaatannya membutuhkan kehadiran dosen. Berbeda dengan laboratorium, SAC merupakan sumber belajar bahasa lengkap yang berisi piranti elektronik, program pembelajaran bahasa secara mandiri, buku - buku referensi seperti jurnal, bulletin dan ensiklopedi-ensiklopedi berbahasa asing, dan bahan bacaan-bacaan lain seperti majalah, novel, dan buku cerita. Pengoperasian SAC ini tidak membutuhkan kehadiran dosen, tapi cukup oleh tenaga laboran.

e. Kursus BIPA untuk Mahasiswa Internasional

Program ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa internasional yang belajar di IAIN Tulungagung agar mereka memiliki kemampuan untuk menggunakan bahasa Indonesia untuk tujuan akademik dan komunikasi dengan masyarakat Indonesia. Selain itu program ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman mengenai budaya dan nilai-nilai Islam yang dianut oleh bangsa Indonesia.

C. PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA

1. Status Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data adalah unit pelaksana teknis di bidang pengembangan sistem informasi pada tingkat Institut serta pendidikan dan pangkalan data, dipimpin oleh kepala yang diangkat oleh dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Struktur organisasi dan uraian tugas pusat komputer ditetapkan dengan keputusan Rektor dan pembinaan secara teknis Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dilakukan oleh Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.

2. Tugas Utama

Melaksanakan tugas koordinasi penyusunan program, pelaksanaan program layanan komputer, dan menyampaikan laporan realisasi program yang telah ditetapkan, serta pangkalan data kelembagaan sebagai unsur penunjang tugas/kegiatan akademik.

3. Fungsi

- Penyusunan program layanan komputer.
- Layanan fasilitas laboratorium komputer untuk keperluan penelitian laboratories.
- Layanan informasi dan promosi berbasis komputer dan internet.
- Layanan seleksi dan informasi akademik untuk keperluan pengembangan kelembagaan.
- Layanan jaringan komputer berbasis internet dan intranet
- Pemeliharaan hardware, soft ware dan basis data.
- Evaluasi berkaitan dengan proses pembelajaran dan diklat kemampuan dan ketrampilan komputer.
- Inovasi dalam pengembangan sistem pembelajaran, maupun diklat komputer.
- Pengelolaan administrasi (personalia, manajemen, korespondensi dan pelaporan).
- Pusat penyimpanan dan pemeliharaan data kelembagaan.

D. PUSAT MA'HAD AL JAMI'AH

1. Status Pusat *Ma'had al Jami'ah*

Pusat *Ma'had al Jami'ah* IAIN Tulungagung adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT) di bawah naungan IAIN Tulungagung yang mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pembinaan pemahaman keislaman melalui pendidikan pesantren di lingkungan institut.

Pusat *Ma'had al Jami'ah* IAIN Tulungagung dipimpin oleh seorang *mudir* (kepala) yang diangkat oleh Rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Fungsi

Visi:

Terwujudnya pusat pengembangan Islam, pencetak sarjana muslim yang mempunyai kearifan lokal.

Misi:

- a. Memberikan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris;
- b. Mengantarkan mahasiswa memahami al Qur'an dan al Hadis dengan benar dan baik;
- c. Mengantarkan mahasiswa memiliki keluasaan ilmu, berakhlakul karimah, dan kedalaman spiritual.

Tujuan:

- a. Terciptanya *bi'ah lughowiyah* bagi pengembangan kebahasaan mahasiswa;
- b. Terciptanya suasana kondusif bagi pengembangan ilmu keislaman sebagai pemantapan akidah, pembentukan kepribadian mahasiswa, dan keluhuran akhlak;
- c. Terciptanya suasana kondusif bagi pengembangan kegiatan *ta'lim al-Qur'an wa hifdzuhu*;
- d. Terciptanya suasana kondusif bagi pengembangan kegiatan-kegiatan keagamaan.

Fungsi:

- a. Sebagai wahana pembinaan mahasiswa IAIN dalam mengembangkan ilmu keagamaan, ilmu al-Qur'an serta pelestarian budaya keislaman;
- b. Sebagai pusat penelitian, pengkajian ilmu kebahasaan dan keberagaman masyarakat kampus.

3. Sasaran

Mahasiswa IAIN Tulungagung semester satu sampai dua dengan prioritas jarak antara rumah dengan kampus jauh.

4. Program Ma'had

- a. Pengembangan SDM, Kurikulum, dan Kelembagaan
- b. Peningkatan Kompetensi Akademik
- c. Peningkatan Kompetensi Kebahasaan
- d. Peningkatan Kompetensi Keterampilan
- e. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Ibadah

BAB VII KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

A. Lembaga Kemahasiswaan

1. Senat Mahasiswa Institut (SEMA-I)

SEMA-I adalah lembaga dalam struktur organisasi kemahasiswaan yang memegang fungsi kontrol terhadap pelaksanaan Garis Besar Haluan Program (GBHP) lembaga kemahasiswaan PTKI. SEMA sekaligus sebagai lembaga normatif atau legislatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan mahasiswa PTKI, yang memiliki fungsi menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, dan memiliki peran legislasi sebagai subsistem kelembagaan non-struktural di tingkat PTKI. Sistem kerjanya adalah “kolektif-kolegial”. Kolektif berarti bahwa dalam mengambil ketetapan dan keputusan yang mengatasnamakan SEMA-I harus dilakukan melalui sebuah persidangan yang melibatkan anggota-anggotanya. Sedangkan yang dimaksud dengan kolegial adalah tidak adanya stratifikasi antar anggota, tidak ada perbedaan hak dan kewajiban, kecuali pada tanggung jawab fungsional administratif yang telah disepakati.

SEMA-I memiliki tugas:

- a. Sebagai mitra kerja SEMA-I dalam melaksanakan kebijakan organisasi kemahasiswaan PTKI.
- b. Menyerap dan mengakomodir aspirasi mahasiswa dan menyalurkannya pada pihak-pihak yang terkait.
- c. Memperjuangkan hak-hak akademik dan kemahasiswaan.
- d. Merumuskan norma-norma dan aturan-aturan dalam melaksanakan kegiatan kemahasiswaan yang tidak bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi.
- e. Merumuskan AD/ART organisasi mahasiswa PTKI dengan tetap berdasarkan pada peraturan dan perundangan yang berlaku.
- f. Menetapkan garis-garis besar program kerja SEMA-I.

Wewenang SEMA-I ialah:

- a. Melakukan koordinasi dengan Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA-F) di tingkat universitas /institut.
- b. Menyelenggarakan musyawarah sebagai wujud kedaulatan tertinggi organisasi mahasiswa.
- c. Meminta progress report SEMA-I atas pelaksanaan program kerjanya.

Pertanggungjawaban SEMA-I:

- a. Sebagai badan normatif dan perwakilan tertinggi lembaga mahasiswa, SEMA-I wajib menyampaikan pertanggungjawaban kepada mahasiswa dalam sidang paripurna.
- b. Mekanisme sidang paripurna diatur lebih lanjut oleh mahasiswa dan disetujui melalui keputusan Rektor/Ketua.
- c. Sebagai subsistem kelembagaan non-struktural tingkat Perguruan Tinggi, SEMA-I bertanggungjawab kepada Rektor/Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan atau Ketua/Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan. SEMA Fakultas bertanggungjawab kepada Dekan/Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

2. Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut (DEMA-I)

DEMA-I adalah organisasi yang berkewajiban untuk melaksanakan ketetapan Senat Mahasiswa Institut (SEMA-I). DEMA-I merupakan organisasi eksekutif mahasiswa di tingkat PTKI. Status Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut adalah:

- a. Organisasi yang mengkoordinasikan kegiatan kemahasiswaan tingkat PTKI.
- b. Subsistem kelembagaan non-struktural tingkat PTKI.
Fungsinya adalah:
 - a. Sebagai pelaksana program organisasi kemahasiswaan.
 - b. Sebagai lembaga yang mengkoordinasikan dan menginstruksikan pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan di tingkat PTKI.
 - c. Memberikan instruksi kepada UKM/UKK dalam rangka pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan di tingkat PTKI.

Dalam melaksanakan fungsinya, DEMA-I bertugas:

- a. Menjabarkan dan melaksanakan program organisasi dan ketetapan SEMA-I lainnya dalam bentuk program kerja.
- b. Mengkomunikasikan dan menginformasikan kegiatan kemahasiswaan di tingkat PTKI.
- c. Melaksanakan koordinasi dan sinkronisasi kegiatan kemahasiswaan.

Pertanggungjawaban DEMA-I:

- a. DEMA-I menyampaikan laporan kegiatan dalam sidang paripurna SEMA-I.
- b. Sebagai subsistem kelembagaan non-struktural tingkat PTKI, DEMA-I bertanggung jawab kepada Rektor/Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan atau Ketua/Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan. DEMA Fakultas bertanggung jawab kepada Dekan/Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

3. Senat Mahasiswa Fakultas (SEMA-F)

SEMA-F adalah lembaga eksekutif tertinggi di tingkat Fakultas yang merupakan permusyawaratan tertinggi di tingkat Fakultas yang berhak membuat kebijakan yang dianggap perlu dalam melaksanakan garis besar haluan organisasi di lingkungan Fakultas, wajib melaksanakan koordinasi dengan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA-I), mewakili mahasiswa Fakultas baik ke dalam maupun ke luar, membuat rancangan, menetapkan dan melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan ekstra kurikuler yang bersifat penalaran dan keilmuan sesuai dengan fakultasnya masing-masing.

4. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)

Himpunan Mahasiswa Jurusan atau disingkat dengan (HMJ) adalah organisasi kemahasiswaan yang berkedudukan pada tingkat jurusan dan juga merupakan kelengkapan non struktural pada tingkat jurusan. Tugas pokok lembaga ini adalah menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang bersifat penalaran dan keilmuan sesuai dengan jurusannya masing-masing.

B. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), Unit Kegiatan Khusus (UKK), dan Komunitas

UKM/UKK

a. Resimen Mahasiswa (Menwa) Surya Cakti

Keberadaan satuan organisasi resimen mahasiswa adalah untuk ikut serta melestarikan integrasi bangsa, disamping secara praktis intern terdapat kegiatan-kegiatan praktis melayani pembimbingan dan pembinaan hukum maupun pendidikan terhadap masyarakat.

b. Pramuka

Pramuka merupakan unit kegiatan mahasiswa yang bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa dalam bidang kepramukaan. Unit ini dibagi menjadi dua bagian, Pramuka putri dan Pramuka putra.

c. Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dimensi

Lembaga penerbitan mahasiswa adalah lembaga otonom di bawah Badan Eksekutif Mahasiswa yang bertujuan untuk menumbuhkan, mengembangkan minat menulis mahasiswa di lingkungan IAIN Tulungagung. Lembaga ini bertugas untuk menerbitkan majalah, tabloit atau buletin mahasiswa yang dikelola secara otonom.

d. Radio (Genius 101,8 FM)

Pengembangan bakat mahasiswa dalam bidang publikasi dan penyiaran yang dikembangkan sebagai media informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

e. Olah Raga:

1) Bela Diri:

Unit Beladiri kampus adalah suatu lembaga otonom yang bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat dan bakat bagi mahasiswa khususnya dalam bidang beladiri. Terdiri dari:

- Persaudaraan Setia Hati Terate (Bela Diri)
- Pagar Nusa (Bela Diri)

2) Bakat Minat:

Unit ini merupakan suatu kegiatan mahasiswa yang berfungsi untuk menumbuhkembangkan bakat dan minat mahasiswa. UKM ini meliputi cabang olah raga:

- Volley
- Badminton
- Sepak Takraw
- Catur
- Tennis Meja

3) Geronimo

Unit ini menampung bagi mahasiswa yang mempunyai bakat dalam bidang sepak bola dan Futsal.

4) Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Himalaya.

Mapala merupakan unit kegiatan mahasiswa yang bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa dalam rangka mendekatkan mahasiswa dengan alam.

a. Korp Sukarela Remaja-Palang Merah Indoensia (KSR-PMI)

Korp Sukarela Remaja Palang Merah Indonesia adalah lembaga otonom yang berfungsi untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat remaja dalam membantu pemerintah dalam menangani masalah-masalah bencana alam maupun masalah kesehatan masyarakat.

b. Kesenian:

- Larantuka (Band)

Group Musik/Band adalah suatu unit kegiatan mahasiswa dalam bidang seni musik yang bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat mahasiswa dalam seni musik.

- Sekar Kusir (Seni Rupa)
Bakat mahasiswa dalam seni rupa yang dikembangkan untuk dinikmati keindahannya dengan mengutamakan sifat estetika dibanding kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Protest (Teater)
Lembaga Teater adalah lembaga yang bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat mahasiswa dalam bidang kesenian, khususnya dalam seni teater atau drama kontemporer.
- c. Koperasi al-Kautsar
Koperasi mahasiswa adalah suatu unit usaha yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam melaksanakan dan menumbuhkan sikap kekeluargaan dan gotong royong dalam setiap usaha serta dalam rangka membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan dalam memperlancar proses pendidikan di IAIN Tulungagung.

Komunitas

- a. Olah Raga
 - Basket
 - Petanque
- b. Kesenian
 - IAIN Voice
 - Al-Banjari
 - Marching Band

C. Kesejahteraan Mahasiswa

1. Beasiswa

Beasiswa merupakan bentuk partisipasi kampus dalam memberikan bantuan secara finansial kepada mahasiswa yang memiliki prestasi dan/atau yang tidak mampu.

Jenis Beasiswa yang ada di IAIN Tulungagung adalah Beasiswa Bidik misi, Beasiswa Prestasi, Beasiswa Prestasi Non Akademik (*Tahfiz*), Beasiswa kerja sama dengan instansi lain, Beasiswa Kerja, Beasiswa tidak mampu. Syarat-syarat penerima beasiswa ini diatur melalui petunjuk teknis tersendiri.

2. Penghargaan Prestasi Lulusan Terbaik

Penghargaan prestasi lulusan terbaik adalah pemberian penghargaan kepada mahasiswa lulusan terbaik pada tahun akademik. Bentuk penghargaan yang diberikan ditentukan sesuai kebijakan Pimpinan.

D. Alumni

Alumni IAIN Tulungagung adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan studi di IAIN Tulungagung pada program sarjana atau pascasarjana dan telah dinyatakan lulus yang ditandai dengan yudisium dan wisuda. Untuk memantau perkembangan alumni IAIN Tulungagung, maka dibentuk lembaga alumni.

Lembaga Alumni Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung bertujuan untuk menjalin komunikasi antara alumni guna meningkatkan kualitas akademik dengan mengadakan lokakarya, seminar terutama yang terkait dengan bidang studi atau profesi. Di samping itu lembaga ini berfungsi untuk memberikan kontribusi pada almamater dengan berbagai macam bentuk demi peningkatan lembaga. Lembaga alumni tersebut diberi nama IKA-IAINTA (Ikatan Alumni IAIN Tulungagung).

BAB VIII SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK

A. Registrasi dan Herregistrasi Mahasiswa

Setiap mahasiswa, baik mahasiswa baru, mahasiswa lama aktif studi, mahasiswa selesai cuti studi, mahasiswa status skorsing maupun mahasiswa yang sedang menunggu pelaksanaan ujian akhir, diwajibkan melakukan registrasi atau herregistrasi dalam waktu yang ditentukan.

1. Mahasiswa Baru

- a. Peserta ujian masuk yang dinyatakan lulus dan diterima diharuskan melakukan registrasi.
- b. Persyaratan registrasi mahasiswa baru adalah :
 - 1) Memenuhi administrasi keuangan (membayar UKT)
 - 2) Memenuhi administrasi ketatausahaan (mengisi formulir registrasi online, serta melengkapi berkas administrasi lainnya)
 - 3) Menyelesaikan proses registrasi tepat waktu.
- c. Peserta ujian masuk yang dinyatakan lulus dan diterima, apabila tidak melakukan registrasi dan tidak memenuhi persyaratan yang telah ditentukan, maka haknya sebagai mahasiswa dinyatakan gugur.
- d. Mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi, kepadanya diberikan Nomor Induk Mahasiswa (NIM), misalnya:

Misal: **12101183001**

Kode	A	B	C	D	E	F
Contoh	12	1	01	18	3	001

Keterangan:

- A = 12 : Kode IAIN Tulungagung
B = 1 : Kode Fakultas
C = 01 : Kode Jurusan
D = 18 : Tahun masuk (Tahun 2018)
E = 3 : Kode Jenjang Studi
F = 001 : Nomor Urut

Daftar Kode Fakultas dan Jurusan

Kode Fakultas	Kode Jurusan	Jurusan
1	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	
	01	: Hukum Ekonomi Syariah
	02	: Hukum Keluarga Islam
	03	: Hukum Tata Negara
2	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
	01	: Pendidikan Agama Islam
	02	: Pendidikan Bahasa Arab
	03	: Tadrīs Bahasa Inggris
	04	: Tadrīs Matematika
	05	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	06	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
	07	: Manajemen Pendidikan Islam
	08	: Tadrīs Biologi
	09	: Tadrīs Ilmu Pengetahuan Sosial
	10	: Tadrīs Bahasa Indonesia
	11	: Tadrīs Fisika
	12	: Tadrīs Kimia
3	Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah	
	01	: Ilmu Alqur'an dan Hadits
	02	: Aqidah dan Filsafat Islam
	03	: Tasawuf Psikoterapi
	04	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
	05	: Bahasa dan Sastra Arab
	06	: Bimbingan Konseling Islam
	07	: Sejarah Peradaban Islam
	08	: Psikologi Islam
	09	: Sosiologi Agama
	10	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
	11	: Manajemen Dakwah
	12	: Ilmu Hadits
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	
	01	: Perbankan Syariah
	02	: Ekonomi Syariah
	03	: Akuntansi Syariah
	04	: Manajemen Zakat dan Wakaf
	05	: Manajemen Bisnis Syariah
	06	: Manajemen Keuangan Syariah

2. Herregistrasi Mahasiswa Lama

Setiap mahasiswa lama harus melakukan herregistrasi di awal semester yang akan berlangsung. Syarat-syarat herregistrasi untuk mahasiswa lama adalah:

- a. Melakukan pembayaran UKT di Bank yang ditunjuk sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- b. Mengisi *questionnaire* Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) secara online melalui web: <http://kuesioner.iain-tulungagung.ac.id>
- c. Melaksanakan proses administrasi perencanaan studi: mengisi Isian Rencana Studi (IRS) online melalui SIA (Sistem Informasi Akademik) institut, mencetak IRS online, melakukan pengesahan IRS online, serta menyerahkan IRS yang telah disahkan ke jurusan.
- d. Mahasiswa lama yang tidak melakukan herregistrasi/terlambat melakukan herregistrasi pada waktu yang ditentukan dapat dikenai sanksi akademik.

3. Herregistrasi Mahasiswa setelah cuti studi atau skorsing karena pelanggaran

Mahasiswa yang telah menghabiskan masa izin cuti studi dan mahasiswa dalam status skorsing karena suatu pelanggaran, juga diharuskan melakukan herregistrasi sebagaimana mahasiswa aktif studi. Semester yang dijalani selama izin cuti studi atau skorsing tidak diperhitungkan dalam batas waktu maksimal studi. Syarat-syarat herregistrasi untuk mahasiswa setelah cuti studi atau menjalani skorsing karena pelanggaran adalah:

- a. Menunjukkan keterangan izin cuti atau surat ketetapan skorsing yang telah habis berlakunya ke Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Institut untuk pengaktifan NIM.
- b. Melapor ke subbagian keuangan dan BMN Bagian Perencanaan dan Keuangan Biro AUAK untuk pengaktifan tagihan UKT di Bank.
- c. Melakukan pembayaran UKT di Bank yang ditunjuk sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- d. Mengisi *questionnaire* Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) secara online melalui web: <http://kuesioner.iain-tulungagung.ac.id>
- e. Melaksanakan proses administrasi perencanaan studi: : mengisi Isian Rencana Studi (IRS) online melalui SIA (Sistem Informasi Akademik) lembaga, mencetak IRS online, melakukan pengesahan IRS online, serta menyerahkan IRS yang telah disahkan ke jurusan.
- f. Mahasiswa lama yang tidak melakukan herregistrasi/terlambat melakukan herregistrasi pada waktu yang ditentukan dapat dikenai sanksi akademik.

4. Cuti Studi

Cuti studi ialah hak khusus bagi mahasiswa untuk tidak melakukan studi pada saat program studi sedang berlangsung. Cuti studi diberikan kepada mahasiswa yang kesulitan membayar UKT atau karena adanya keperluan/kepentingan yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan akademik pada semester yang akan berlangsung. Mahasiswa yang sedang menjalani cuti studi dibebaskan dari kewajiban membayar UKT. Izin cuti studi dapat diberikan dengan ketentuan:

- a. Cuti studi bisa diajukan oleh mahasiswa yang telah menempuh minimal 2 (dua) semester.
- b. Cuti khusus diberlakukan kepada mahasiswa semester dua yang terlambat membayar UKT sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- c. Mahasiswa mengajukan permohonan cuti studi **kepada Rektor** dengan ditandatangani mahasiswa bersangkutan, orang tua/wali, dan ketua jurusan
- d. Permohonan dilampiri Kartu Tanda Mahasiswa asli, Kartu Perpustakaan asli, foto kopi semua KHS, foto kopi pembayaran UKT dan keterangan lainnya yang relevan
- e. Surat permohonan izin cuti studi diajukan selambat-lambatnya tujuh hari setelah masa pembayaran UKT/Herregistrasi berakhir.
- f. Pengajuan izin cuti studi maksimal 2 kali. Izin cuti studi diberikan maksimal dua semester berturut-turut dan **tetap** diperhitungkan dalam batas masa studi. Dengan terbitnya surat izin cuti studi, semua layanan kepada mahasiswa yang bersangkutan dihentikan secara otomatis.
- g. Apabila telah habis masa cuti studinya, yang bersangkutan tidak membayar UKT dan tidak melakukan herregistrasi, maka yang bersangkutan dianggap telah mengundurkan diri sebagai mahasiswa (*Drop Out Studi*). Mahasiswa yang mengundurkan diri diperkenankan meminta surat keterangan yang diterbitkan BAK Institut dan Kartu Hasil Studi (KHS).
- h. Memenuhi kelengkapan cuti studi yang ditetapkan.

5. Gugur Studi

Mahasiswa yang melanggar ketentuan administrasi akademik dapat dijatuhi sanksi akademik sebagai berikut:

- a. Mahasiswa yang tidak mampu menyelesaikan studinya dalam waktu maksimum 14 semester, dapat dikenakan sanksi akademik berupa gugur studi (*drop out*).
- b. Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi dua semester berturut-turut atau terputus-putus dan tidak memberikan keterangan/alasan, maka yang bersangkutan dianggap gugur studi (*drop out*).

- c. Mahasiswa yang terkena sanksi akademik gugur studi dan pemutusan studi, maka diterbitkan Surat Keputusan Pemberhentian Studi.
- d. Mahasiswa yang bersangkutan berhak meminta kartu hasil studi (KHS). Untuk selanjutnya yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti studi di IAIN Tulungagung.

6. Mengundurkan Diri

Mahasiswa dapat mengajukan pengunduran diri sebagai mahasiswa IAIN Tulungagung dengan cara:

- a. Mengajukan permohonan kepada Rektor untuk mengundurkan diri sebagai mahasiswa IAIN Tulungagung
- b. Pengajuan pengunduran diri ditandatangani oleh mahasiswa dan orang tua/wali mahasiswa
- c. Mahasiswa melampirkan KTM asli, kartu Perpustakaan asli dan Keterangan Bebas Tanggungan dari Perpustakaan

7. Mutasi Studi

Mahasiswa yang mengajukan pindah (mutasi) ke jurusan/program studi pada fakultas yang ada di IAIN Tulungagung, maka **harus lulus uji kompetensi bidang studi** pada jurusan/program studi yang dituju.

- a. Mutasi mahasiswa antar Jurusan/program studi pada Fakultas yang sama di IAIN Tulungagung.

Mutasi mahasiswa antar jurusan dalam satu fakultas dapat dilaksanakan dengan ketentuan:

- 1) Telah mengikuti kuliah secara aktif minimal 2 (dua) semester pada jurusan yang sama.
- 2) Mutasi studi tidak diperbolehkan pada jurusan dengan peringkat akreditasi yang lebih tinggi dari jurusan asal.
- 3) Prosedur/alur mutasi dalam satu fakultas sebagai berikut:
 - a) Mahasiswa mengajukan permohonan secara tertulis kepada Dekan, dengan diketahui dan disetujui oleh orang tua/wali, dosen PA dan Ketua Jurusan. Permohonan dilampiri fotokopi KTM dan foto kopi seluruh KHS.
 - b) Jurusan/program studi yang dituju melakukan kajian, seleksi atau uji kompetensi terhadap mahasiswa.
 - c) Jurusan/program studi mengeluarkan hasil uji kompetensi mahasiswa dan ditetapkan oleh Dekan.
 - d) Apabila mahasiswa tersebut dapat diterima di jurusan/program studi yang dituju, maka Jurusan/program studi menetapkan mata kuliah hasil konversi.
 - e) Hasil penetapan mahasiswa mutasi disampaikan ke BAK Institut untuk diterbitkan NIM yang baru.

- f) Penetapan NIM baru selanjutnya ditembuskan pada Bagian Perencanaan dan Keuangan serta Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) untuk proses tagihan UKT dan penyesuaian data mahasiswa di sistem pangkalan data pendidikan tinggi.
 - g) Mahasiswa melakukan pembayaran UKT, dan pengisian IRS
 - h) Ketentuan lain mengenai mutasi antar jurusan dalam satu fakultas diatur tersendiri oleh Dekan dan Ketua Jurusan.
- b. Mutasi Mahasiswa Antar Fakultas di IAIN Tulungagung
- Mutasi mahasiswa antar fakultas dapat dilaksanakan dengan ketentuan:
- 1) Mahasiswa diperkenankan pindah antar fakultas apabila telah mengikuti kuliah secara aktif minimal 2 (dua) semester.
 - 2) Mutasi studi tidak diperbolehkan pada jurusan dengan akreditasi yang lebih tinggi dari jurusan asal.
 - 3) Prosedur/alur mutasi antar fakultas di IAIN Tulungagung sebagai berikut:
 - a) Mahasiswa mengajukan permohonan secara tertulis kepada Dekan fakultas yang dituju, dengan diketahui dan disetujui oleh orang tua/wali, dosen PA, Ketua Jurusan asal dan Wakil Dekan Bidang Akademik. Permohonan dilampiri fotokopi KTM dan foto kopi seluruh KHS.
 - b) Jurusan/program studi yang dituju melakukan kajian, seleksi atau uji kompetensi terhadap mahasiswa.
 - c) Jurusan/program studi mengeluarkan hasil uji kompetensi mahasiswa dan ditetapkan oleh Dekan.
 - d) Apabila mahasiswa tersebut dapat diterima di jurusan/program studi yang dituju, maka Jurusan/program studi menetapkan mata kuliah hasil konversi
 - e) Dekan fakultas yang dituju mengeluarkan surat yang menyatakan bahwa jurusan/fakultas tersebut dapat menerima permohonan mutasi mahasiswa.
 - f) Mahasiswa mengajukan permohonan kepada Dekan fakultas asal untuk persetujuan mutasi. Permohonan ini dilampiri dengan fotokopi surat persetujuan penerimaan dari fakultas yang dituju.
 - g) Dekan fakultas asal mengeluarkan surat persetujuan mutasi mahasiswa.
 - h) Mahasiswa menyampaikan surat persetujuan mutasi dari fakultas asal dan fakultas yang dituju ke BAK institut untuk proses pemberian NIM baru.

- i) Penetapan NIM baru selanjutnya ditembuskan pada Bagian Perencanaan dan Keuangan serta Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) untuk proses tagihan UKT dan penyesuaian data mahasiswa di sistem pangkalan data pendidikan tinggi.
 - j) Mahasiswa melakukan pembayaran UKT, dan pengisian IRS
 - k) Ketentuan lain mengenai mutasi mahasiswa antar fakultas diatur tersendiri oleh Dekan, Ketua Jurusan dan unsur yang terkait.
- c. Mutasi mahasiswa keluar dari IAIN Tulungagung ke PT lain
- Mutasi mahasiswa keluar dari IAIN Tulungagung dapat dilaksanakan dengan ketentuan:
- 1) Mahasiswa yang bersangkutan tidak dalam status cuti studi, skorsing atau gugur studi.
 - 2) Prosedur/alur mutasi keluar dari IAIN Tulungagung ke PT lain sebagai berikut:
 - a) Mahasiswa mengajukan permohonan secara tertulis kepada Rektor IAIN Tulungagung, dengan diketahui dan disetujui oleh orang tua/wali, dosen PA, dan Ketua Jurusan. Permohonan dilampiri dengan:
 - (1) KTM asli;
 - (2) Kartu Perpustakaan asli;
 - (3) Keterangan Bebas Tanggungan dari Perpustakaan; dan
 - (4) Keterangan persetujuan penerimaan dari perguruan tinggi yang dituju.
 - b) BAK Institut menerbitkan surat keterangan mutasi yang dilampiri KHS dan tindakan disampaikan kepada Dekan.
- d. Mutasi Mahasiswa dari Luar IAIN Tulungagung
- Mutasi mahasiswa dari luar IAIN Tulungagung dapat dilaksanakan dengan ketentuan:
- 1) Mahasiswa yang bersangkutan berasal dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang statusnya sama atau lebih tinggi dari IAIN Tulungagung, atau berasal dari perguruan tinggi yang statusnya lebih rendah dengan status akreditasi institusi yang lebih tinggi.
 - 2) Mutasi studi tidak diperbolehkan pada jurusan dengan akreditasi yang lebih tinggi dari jurusan asal.
 - 3) Mahasiswa dapat diterima/pindah ke IAIN Tulungagung setelah mengikuti paling sedikit dua semester dan paling banyak empat semester pada Fakultas/Jurusan/ Program Studi perguruan tinggi asal;

- 4) Penentuan penerimaan mahasiswa pindahan dilakukan oleh Dekan atas pertimbangan Wakil Dekan I dan Ketua Jurusan.
- 5) Batas waktu studi bagi mahasiswa mutasi ditetapkan sama dengan batas waktu studi pada jurusan yang dituju dikurangi waktu studi yang telah ditempuh pada perguruan tinggi asal.
- 6) Mahasiswa mutasi dari luar IAIN Tulungagung pada saat registrasi dikenakan biaya pendaftaran sebesar biaya pendaftaran mahasiswa baru, UKT yang besarnya sama dengan mahasiswa pada tahun akademik yang bersangkutan
- 7) Alur mutasi mahasiswa dari luar IAIN Tulungagung sebagai berikut:
 - a) Mahasiswa mengajukan permohonan secara tertulis kepada Rektor IAIN Tulungagung. Permohonan dilampiri fotokopi KTM, foto kopi seluruh KHS, surat keterangan kelakuan baik dari PT asal, dan SKCK dari kepolisian.
 - b) Jurusan/program studi yang dituju melakukan kajian, seleksi atau uji kompetensi terhadap mahasiswa.
 - c) Jurusan/program studi mengeluarkan hasil uji kompetensi mahasiswa yang ditetapkan oleh Dekan dan diserahkan ke BAK Institut.
 - d) BAK mengeluarkan surat tentang persetujuan permohonan mutasi ke IAIN Tulungagung.
 - e) Apabila permohonan mutasi disetujui maka mahasiswa melengkapi berkas mutasi sebagai berikut:
 - (1) Surat Keterangan pindah dari perguruan tinggi asal;
 - (2) Prestasi Akademik, KHS dari perguruan tinggi asal;
 - (3) Surat Keterangan berkelakuan baik dari perguruan tinggi asal
 - (4) Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK).
 - (5) Foto kopi KTP dan Kartu Keluarga.
 - (6) Surat keterangan bebas narkoba dari rumah sakit pemerintah atau BNNK.
 - (7) Fotokopi ijazah SMA/SMK/MA/ sederajat
 - (8) Bukti pembayaran pendaftaran sebagai mahasiswa
 - f) Berkas permohonan mutasi diserahkan ke BAK Institut.
 - g) BAK Institut menerbitkan NIM bagi mahasiswa mutasi dengan ditembuskan pada Bagian Perencanaan dan Keuangan serta Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) untuk proses tagihan UKT dan penyesuaian data mahasiswa di sistem pangkalan data pendidikan tinggi, dan Ketua Jurusan untuk dilakukan konversi mata kuliah.
 - h) Mahasiswa melakukan pembayaran UKT dan pengisian IRS sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

- i) Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran dari Ma'had Al Jamiah IAIN Tulungagung
- j) Batas waktu akhir pengajuan permohonan adalah 2 (dua) minggu menjelang masa herregistrasi. Permohonan pindah tidak dapat dipertimbangkan apabila pengajuannya melampaui batas waktu tersebut.

B. Penasehat Akademik

1. Pengertian

Kepenasehatan akademik ialah kepenasehatan yang dilakukan di luar jadwal perkuliahan, melalui kontak pribadi seorang dosen wali studi dengan seseorang atau beberapa orang mahasiswa yang ditentukan, untuk membantu mahasiswa dalam rangka mencapai hasil belajar yang optimal sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Untuk memberikan layanan studi yang sebaik-baiknya kepada mahasiswa, IAIN menunjuk wali studi yang terdiri dari dosen tetap bagi beberapa orang mahasiswa baru sampai mereka menyelesaikan studi.

2. Tugas Penasehat Akademik

Dosen Penasehat akademik bertugas:

- a. Membantu mahasiswa dalam menyesuaikan sikap diri, berpikir dan bertindak dengan kehidupan kampus.
- b. Membantu mahasiswa dalam menerapkan cara-cara belajar di perguruan tinggi yang efektif dan efisien.
- c. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana dan beban studi serta pemilihan mata kuliah yang akan diprogram.
- d. Membantu mahasiswa dalam memahami dan menghayati serta mengaktualisasikan sikap ilmiah di perguruan tinggi.
- e. Membantu mahasiswa dalam menentukan alternatif untuk menghadapi suatu tantangan, masalah, konflik yang dapat menghambat program studi.

3. Tata Tertib Penasehat Akademik

Untuk kelancaran pelaksanaan tugas penasehat akademik, perlu disusun tata tertib yang mencakup:

- a. Kewajiban penasehat akademik:
 - 1) Setiap penasehat akademik wajib membimbing sejumlah mahasiswa di bawah wewenangnya dalam bidang akademik secara preventif, korektif dan persuasif, baik secara perorangan maupun berkelompok.
 - 2) Apabila ada masalah akademik atau non akademik yang tidak dapat diatasi, wali studi wajib mengkonsultasikan kepada Ketua Jurusan dan Dekan.
 - 3) Penasehat akademik mengadakan pertemuan konsultatif dengan

- mahasiswa yang dibimbing secara periodik dalam waktu yang disepakati bersama.
- 4) Setiap akhir semester penasehat akademik/wali studi wajib menyampaikan laporan tertulis mengenai hasil kerja perwalian kepada Dekan melalui Ketua Jurusan, untuk diterbitkan surat keterangan Dekan sebagai bahan penilaian beban tugas tenaga edukatif.
 - 5) Penasehat akademik bertanggung jawab atas kelancaran kegiatan perwalian dan tidak dibenarkan melemparkan tanggung jawabnya kepada pihak lain dalam melaksanakan tugas.
- b. Kewajiban Mahasiswa
- 1) Mahasiswa wajib memahami dan menghayati pentingnya perwalian studi serta memanfaatkannya untuk kelancaran studi.
 - 2) Mahasiswa wajib mengadakan komunikasi dan konsultasi secara aktif dengan wali studinya, tentang kegiatan studi berikut kesulitan yang dihadapi.
 - 3) Mahasiswa wajib mentaati hasil konsultasi dan nasehat wali studi serta bersedia menerima sanksi akademik apabila melanggar kesepakatan.
 - 4) Mahasiswa wajib memberikan laporan hasil prestasi studinya kepada wali studi, selambat-lambatnya seminggu setelah yudisium semester.

C. Sanksi Akademik dan Skorsing

1. Pengertian dan Tujuan

- a. Sanksi akademik (selanjutnya disebut sanksi) adalah tindakan paedagogis yang diberikan kepada mahasiswa yang menyimpang dari peraturan yang berlaku.
- b. Tujuan pemberian sanksi adalah untuk menjaga mutu proses/hasil pendidikan dan dorongan kepada mahasiswa untuk mencapai prestasi optimal, serta berupaya mengemban misi dan visi IAIN.

2. Bentuk-bentuk Sanksi

- a. Sanksi dapat berupa kehilangan hak mengikuti perkuliahan pada semester tertentu secara otomatis dan mahasiswa yang bersangkutan diharuskan mengambil cuti studi apabila mahasiswa tanpa izin yang sah dari Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Institut terlambat melakukan registrasi/herregistrasi walaupun sudah membayar UKT;
- b. Menerima nilai E bagi mata kuliah tertentu jika mahasiswa melakukan kesalahan pengisian IRS untuk mata kuliah yang bersangkutan. Mahasiswa tersebut tidak diperkenankan lagi memperbaiki atau mengubah IRS yang sudah disahkan Ketua Jurusan dan sudah

- diproses Komputer dan akibat kesalahan pengisian IRS tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.
- c. Tidak diperkenankan mengikuti kuliah, bila mahasiswa yang bersangkutan menjadi peserta kuliah secara tidak sah.
 - d. Tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester untuk mata kuliah tertentu oleh dosen pembina matakuliah dan secara otomatis nilai ujian mata kuliah yang bersangkutan adalah E bila mahasiswa yang bersangkutan kehadirannya kurang dari 75%.
 - e. Tugas kegiatan terstruktur dinyatakan gagal (dengan nilai 0) dan berpengaruh terhadap nilai akhir mata kuliah yang bersangkutan, bila mahasiswa yang bersangkutan tidak menyelesaikan tugas kegiatan terstruktur dari dosen yang ada kaitannya dengan penentuan nilai akhir untuk mata kuliah (seperti penyusunan laporan atau tugas lain yang sejenis) pada hari ujian akhir semester untuk mata kuliah yang bersangkutan.
 - f. Tidak dapat mengambil kembali uang UKT yang telah dibayarkan, bagi mahasiswa yang mengambil cuti studi dengan alasan apapun.
 - g. Kehilangan hak studi secara otomatis bila;
 - 1) Mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studinya dalam batas waktu yang ditentukan;
 - 2) Mahasiswa terlambat memproses izin cuti studi;
 - 3) Mahasiswa yang kehilangan hak studinya diperkenankan meminta surat keterangan pernah menjadi mahasiswa IAIN dengan KHS-nya melalui kasubag akademik.
 - h. Peringatan lisan oleh Panasehat Akademik (setelah satu semester);
 - i. Peringatan keras secara tertulis oleh Ketua Jurusan (setelah dua semester berturut-turut);
 - j. Kehilangan hak studi (setelah tiga semester berturut-turut), bila mahasiswa memperoleh IP semester kurang dari batas minimum untuk lulus program studinya.
 - k. Tidak boleh mengikuti kuliah dalam jangka waktu tertentu (skorsing) dan/atau nilai yang telah diperoleh pada semester sebelumnya tidak berlaku, dapat dijatuhkan pada mahasiswa yang melakukan pemalsuan nilai dan atau tanda tangan dosen penasehat akademik dan/atau pejabat di IAIN.
 - l. Bagi mahasiswa yang tidak boleh mengikuti kuliah dalam jangka waktu tertentu karena suatu pelanggaran tetap diwajibkan membayar UKT.
 - m. Mahasiswa dapat dikeluarkan apabila melakukan hal-hal sebagai berikut:
 - 1) Melakukan tindak pidana kriminal dan telah memperoleh kekuatan hukum yang tetap;

- 2) Melakukan pelanggaran moral yang merusak nama baik almamater;
 - 3) Melanggar tata tertib kampus setelah memperoleh peringatan secara lisan dan tertulis, sebagaimana tertuang pada buku Kode Etik Mahasiswa.
- o. Pemberian sanksi terhadap penyimpangan yang belum diatur dalam pedoman ini akan ditetapkan kemudian.

D. Kegiatan Akademik

Kegiatan akademik dibagi menjadi dua semester yaitu semester gasal dan genap, yang masing-masing terdiri dari 18-19 minggu dan dipisahkan oleh masa libur perkuliahan selama 2-4 minggu.

Kegiatan akademik yang dimaksud adalah tidak terbatas pada kegiatan tatap muka perkuliahan saja, tetapi seluruh kegiatan baik yang menunjang terselenggaranya program pendidikan, proses belajar mengajar, praktikum, ujian-ujian maupun proses penyelesaian akhir dari program pendidikan tersebut.

Setiap tahun akademik, IAIN menyusun jadwal kegiatan/kalender akademik yang mencakup seluruh kegiatan akademik dan berlaku efektif untuk semua jurusan di lingkungan IAIN.

Jadwal kegiatan akademik dapat dipisahkan menjadi dua masa kegiatan, yaitu : kegiatan akademik semester gasal dan kegiatan akademik semester genap.

1. Kegiatan Semester Gasal

Rincian kegiatan semester gasal :

- a. Pendaftaran peserta seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB).
- b. Penyelenggaraan seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB).
- c. Pengumuman hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB).
- d. Pelaksanaan registrasi-herregistrasi
- e. Pengenalan Budaya Akademik Kampus (PBAK) untuk mahasiswa baru.
- f. Pelayanan akademik perencanaan studi/pengisian IRS.
- g. Kegiatan kepenasehatan akademik.
- h. Penyelenggaraan perkuliahan.
- i. Penyelenggaraan Madrasah Diniyah (Madin).
- j. Penyelenggaraan ujian-ujian.
- k. Penyelenggaraan praktikum.
- l. Pengumuman hasil-hasil ujian dan penyerahan KHS
- m. Penyelenggaraan Yudisium.
- n. Penyelenggaraan Wisuda.

2. Kegiatan Semester Genap

Rincian kegiatan semester genap:

- a. Pelaksanaan herregistrasi.
- b. Pelayanan administrasi perencanaan studi/pengisian IRS.
- c. Kegiatan Kepenasehatan Akademik.
- d. Penyelenggaraan perkuliahan.
- e. Penyelenggaraan Madrasah Diniyah (Madin).
- f. Penyelenggaraan ujian-ujian.
- g. Penyelenggaraan praktikum.
- h. Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata.
- i. Pengumuman hasil-hasil ujian, penyerahan KHS.
- j. Dies Natalis IAIN Tulungagung.
- k. Penyelenggaraan Yudisium.
- l. Penyelenggaraan Wisuda.

3. Waktu perkuliahan setiap hari

JAM	JAM PERKULIAHAN	
	REGULER (1 SKS)	KHUSUS BULAN RAMADHAN
I	07.00 – 07.50	08.00 - 08.30
II	07.50 – 08.40	08.30 – 09.00
III	08.40 – 09.30	09.00 – 09.30
IV	09.30 – 10.20	09.30 – 10.00
V	10.20 – 11.10	10.00 – 10.30
VI	11.10 – 12.00	10.30 – 11.00
VII	13.00 – 13.50	13.00 – 13.30
VIII	13.50 – 14.40	13.30 – 14.00
IX	14.40 – 15.30	14.00 – 14.30
X	15.30 – 16.20	14.30 – 15.00
XI	16.20 – 17.10	15.30 – 16.00
XII	17.10 – 18.00	16.00 – 16.30
XIII	18.20 – 19.10	16.30 – 17.00
XIV	19.10 – 20.00	17.00 – 17.30
XV	20.00 – 20.50	19.00 – 19.30
XVI	20.50 – 21.40	19.30 – 20.00

4. Wisuda

Untuk menandai berakhirnya seluruh kegiatan akademik, IAIN Tulungagung menyelenggarakan Wisuda bagi para lulusan IAIN 2 (dua) kali dalam satu tahun, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa telah dinyatakan lulus seluruh mata kuliah.
- b. Mahasiswa tidak memiliki tanggungan apapun pada IAIN Tulungagung
- c. Wisuda bersifat wajib, dan apabila berhalangan, yang bersangkutan dapat mengikuti Wisuda pada periode berikutnya.

5. Kegiatan Akademik Lain

Kegiatan-kegiatan akademik lainnya, seperti pengukuhan guru besar, penelitian/riset kolektif, pengabdian pada masyarakat, seminar keahlian, perkuliahan umum, pelatihan-pelatihan yang bertalian dengan keahlian/jurusan, hari libur kuliah dan lain-lain diatur tersendiri sesuai dengan kebutuhan dan keadaan.

BAB IX
KETENAGAAN

A. Daftar Pejabat IAIN Tulungagung

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1.	Dr. Maftukhin, M.Ag	196707172000031002	Rektor IAIN Tulungagung
2.	Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd	197206012000031002	Wakil Rektor Bidang Akademik & Pengembangan Lembaga
3.	Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M.Ag	196010201992031003	Wakil Rektor Bidang Adm. Umum, Perencanaan & Keuangan
4.	Dr. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag	197308042000121002	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama
5.	Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag	197007202000031001	Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH)
6.	Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag. M.H.I	197707242003121006	Wadek bid. Akademik FASIH
7.	Indri Hadisiswati, SH.,MH	196501261999032001	Wadek bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan FASIH
8.	Dr. H. M. Darin Arif Mu'allifin, SH. M.Hum	196410052001121001	Wadek bid. Kemahasiswaan FASIH
9.	Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.	196509031998032001	Dekan FTIK
10.	Fathul Mujib, M. Ag	197505232006041002	Wadek bid. Akademik FTIK
11.	Khoiril Anam, M.Pd		Wadek bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan FTIK
12.	Dr. Muniri, M.Pd.	196811302007011002	Wadek bid. Kemahasiswaan FTIK
13.	Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., MA	197408292008011006	Dekan FUAD
14.	Dr. H. Teguh, M.Ag	197003102001121002	Wadek bid. Akademik FUAD
15.	Dr. H.Nur Kholis., S.Ag., M.Pd	197103161998031002	Wadek bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan FUAD
16.	Dr. Salamah Noor Hidayati, M.Ag	197401241999032002	Wadek bid. Kemahasiswaan FUAD
17.	Dr. H. Dede Nurohman, M.Ag.	197112182002121003	Dekan FEBI
18.	Dr.H. Mashudi, M.Pd.I	196901312001121003	Wadek bid. Akademik FEBI
19.	Dr. Nur Aini Latifah, SE., MM	197009011999032002	Wadek bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan

NO	NAMA	NIP	JABATAN
			Keuangan FEBI
20.	Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag	197512112002122001	Wadek bid. Kemahasiswaan FEBI
21.	Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag	196710291994031004	Direktur Pascasarjana
22.	Dr. H. Nur Efendy, M.Ag	196501201998031002	Wadir. Pascasarjana
23.	Ahmad Musonnif, M.H.I	197810242009121001	Kajur HKI
24.	Dr. Hj. Nur Fadilah, S.H.I., M.H.	198011232003122002	Kajur HTN
25.	M.Ali Abd. Shomad VEA., S.Ag., M.Pd.I	197301112007101001	Sekjur HES
26.	Arifah Millati Agustina, M.H.I		Sekjur HKI
27.	Lailatul Nikmah., M.Pd.	196905202007102001	Sekjur HTN
28.	Muhammad Zaini, M.Pd.I	197112281999031002	Kajur PAI
29.	Dr. Sokip, M.Pd.I	197104202000031004	Kajur PBA
30.	Muh. Nurul Huda, M.A	197404082007101003	Kajur PGMI
31.	Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd	197110261999032002	Kajur PIAUD
32.	Drs. H. Masduki, M.Ag	196207081998031001	Kajur MPI
33.	H. Nur Samsu, S.Pd.I., M.Pd		Kajur TBI
34.	Sutopo, M.Pd	197805092008011012	Kajur TMT
35.	Ummu Sholihah, M.Si		Kajur TIPS
36.	Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd	197203072009012002	Kajur TBIN
37.	Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.	197605062006042002	Kajur TBIO
38.	Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.		Kajur TKIM
39.	Dr. Maryono, M.Pd		Kajur TFIS
40.	Germino Wahyu Broto, M.Si	198003012014031001	Sekjur PAI
41.	Nur Yani, S.Ag., M.Pd.I		Sekjur PBA
42.	Dr. Mukhamad Arif Faizin, M.Ag		Sekjur PGMI
43.	Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I		Sekjur PIAUD
44.	Indah Komsiah, S.Ag., M.Pd		Sekjur MPI
45.	Muh. Basuni, M.Pd		Sekjur TBI
46.	Miswanto M.Pd		Sekjur TMT
47.	Luluk Indarti, M.Pd.I		Sekjur TIPS
48.	Mustofa, S.S		Sekjur TBIN
49.	Susanto, M.Or	198404102014031002	Sekjur TBIO
50.	Zainudin Faruq, M.Pd.I.		Sekjur TKIM
51.	M. Lukman Hakim Abbas, M.Pd		Sekjur TFIS
52.	Muhamad Aqim Adlan, S.Ag.,	197404162008011008	Kajur PS

NO	NAMA	NIP	JABATAN
	S.Pd., M.E.I		
53.	Muhammad Aswad, S.Ag., MA	197506142008011009	Kajur ES
54.	Dr. Qomarul Huda, M.Ag	197304142003121003	Kajus AKS
55.	Nur Aziz Muslim, M.H.I	197407162009011006	Kajur MBS
56.	Rendra Erdkhadifa, M.Si.		Sekjur PS
57.	Suminto, M. Pd.I		Sekjur ES
58.	Dyah Pravitasari, S.E, M.S.A	197701022014032001	Sekjur AKS
59.	Ahmad Budiman, M.E		Sekjur MAZAWA
60.	Hj. Amalia Nuril Hidayati, M.Sy	198407132014032002	Sekjur MBS
61.	Nurul Fitri Ismayanti, M.E.I	198412312014032002	Sekjur MKS
62.	H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd		Kajur TP
63.	Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd		Kajur MD
64.	Hj. Uswah Wardiana, M.Si	197002091999032001	Kajur PI
65.	Hibbi Farihin, M.Si	197904042014031002	Sekjur IAT
66.	Muhammad Khoirul Malik, M.A	198501242014031003	Sekjur BSA
67.	Akhol Firdaus, M.Pd		Sekjur AFI
68.	Arman Marwing, M.A	198508282014031002	Sekjur TP
69.	Luthfi Ulfa Ni'amah, M.Kom.I	198610152015032004	Sekjur KPI
70.	Lilik Rofiqoh, M.A	198107212011012010	Sekjur BPI
71.	Muhammad Mahfud Ridwan, M.Pd.I	198704252015031002	Sekjur SPI
72.	Mirna Wahyu Agustina, M.Psi		Sekjur PI
73.	Budi Hariyahto, M.Fil.I		Sekjur SA
74.	Darisy Syafa'ah, M.Pd.I	198906262015032005	Sekjur IPPI
75.	Ubaidillah, M.Hum		Sekjur IH
76.	Dr. Achmad Tanzeh, M.Pdi	196912061999031003	Kaprodi MPI s2
77.	Dr. Ahmad Zainal Abidin, M.Ag	197402131999031002	Kaprodi IAT s2
78.	Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.I	198108012009121004	Kaprodi PAI s2
79.	Dr. KH. Kojin, MA.	196911011998031002	Kaprodi PBA s2
80.	Dr. Prim Masrokan, M.Pd.I	197206082002121001	Kaprodi PGMI S2
81.	Dr. Agus Eko Sujianto, M.E	197108072005011003	Kaprodi ES s2
82.	Dr. Zaini, M.Ag		Kaprodi AFI s2
83.	Dr. Iffatin Nur., M.Ag	197301111999032001	Kaprodi HKI S2 dan HES S2
84.	Dr. Susanto, M.Pd		Kaprodi TBI s2
85.	Prof. Dr. H. Achmad Pathoni, M.Ag	196005241991031001	Kaprodi MPI s3
86.	Dr. KH. Asmawi, M.Ag	197509032003121004	Kaprodi SII s3

NO	NAMA	NIP	JABATAN
87.	Mukhamad Sukur, M.Pd.I		Sekprodi MPI s2
88.	Reni Dwi Puspitasari, M.Sy		Sekprodi HES s2
89.	Abduloh Safik, M.Th.I		Sekprodi IAT s2
90.	Habibie Yusuf, M.Pd		Sekprodi PAI s2
91.	Rikhlah Ilmiah, M.Pd.I		Sekprodi PBA s2
92.	Dr. Adi Wijayanto, M.Pd		Sekprodi PGMI S2
93.	Khusnul Mufidati, M.Pd		Sekprodi ES s2
94.	Liatul Rokhmah, M.Pd.I		Sekprodi AFI s2
95.	Samsul Umam, M.H.I		Sekprodi HKI S2
96.	Nani Sungkono, M.Pd		Sekprodi TBI s2
97.	Dr. Nurul Hidayah, M.Pd		Sekprodi MPI s3
98.	M. Ja'far Shodiq, M.Pd.I		Sekprodi SII s3
99.	Drs. Samsi, MM	196801011997031005	Kabiro AUAK
100.	Sugiarti, SE	197705062009012005	Kasubag. Perencanaan
101.	M. Zakiyul Fuad Zein, MM.	197802182005011011	Kasubag. Keuangan dan BMN
102.	Isno, S.Kom., M.M	197206111998031002	Kabag. Umum
103.	Muhamad Asrori, S.Ag., M.M	197204102000121001	Kasubag. OKPP
104.	Tadjudin, S.Ag	196610022002121001	Kasubag. Humas dan Informasi
105.	Masruroh Tri Handayani, S.Ag	197601032005012002	Kasubag. TU dan Rumah Tangga
106.	Drs. Basuki Rahmad, M.M	196507261993031003	Kabag. Akademik dan Kemahasiswaan
107.	Imam Junaris, M.H.I	196902052003121005	Kasubag. Administrasi Akademik
108.	Ahmad Fauzi, M.E		Kasubag. Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama
109.	H. Nurhadi, S.E., M.M	196708231998031001	Kabag. TU FASIH
110.	Ahmad Khudhory, S.Sos., M.M	197406241994031002	Kasubag. Administrasi Umum dan Keuangan FASIH
111.	Dra. Siti Nurul Af Ida	196812232000032001	Kasubag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FASIH
112.	Budi Kolistiawan., S.Pd., M.E.I		Kalab. FASIH
113.	Drs. Mashuri, M.H.I	196509131997031001	Kabag. TU FTIK
114.	Herlina Wahyufie, S.Sos	197204152003122001	Kasubag. Administrasi Umum dan Keuangan FTIK
115.	Binti Mualamah,		Kasubag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FTIK

NO	NAMA	NIP	JABATAN
116.	Drs. Muh. Kharis, M.Pd	196505121998031002	Kalab. FTTK
117.	Nurul Amin, M.Ag	197301092000031003	Kabag. TU FUAD
118.	Indah Kusnul Masruroh, M.Ag	197504142000032001	Kasubag. Administrasi Umum dan Keuangan FUAD
119.	Drs. H. Miftahul Huda	196704012003121001	Kasubag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FUAD
120.	Muhammad Ainun Najib, M.Fil.I		Kalab. FUAD
121.	Imam Mutolib, S.Ag., M.M	197107142000031001	Kabag. TU FEBI
122.	Apriliyah, S.Kom	198604162009012008	Kasubag. Administrasi Umum dan Keuangan FEBI
123.	Luluk Widigdo, S.Pd.I, M.Pd	196503132000031002	Kasubag. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FEBI
124.	Siswahyudianto, S.Pd.I.,M.M.		Kalab. FEBI
125.	Dr. Ngainun Na'im, M.H.I.	197507192003121002	Ketua LP2M
126.	Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.	198605282014032002	Sekretaris LP2M
127.	Dr. Asrop Saf'i, M.Ag	196909182000031002	Ketua LPM
128.	Zun Azizul Hakim, M.Psi.	198509302014031003	Sekretaris LPM
129.	Drs. Samsul Huda., M.Pd.I	196703142003121001	Kepala Pusat Perpustakaan
130.	Dr. Asrop Saf'i, M.Ag	196909182000031002	Pj. Kepala PTIPD
131.	Dr. Arina Shofiya, M.Pd		Kepala Pusat Pengembangan Bahasa
132.	Dr. H. Teguh, M.Ag	197003102001121002	Pj. Kepala Pusat Ma'had al-Jami'ah
133. NO	NAMA	NIP	JABATAN
134.	Dr. Maftukhin, M.Ag	196707172000031002	Rektor IAIN Tulungagung
135.	Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd	197206012000031002	Wakil Rektor Bidang Akademik & Pengembangan Lembaga
136.	Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M.Ag	196010201992031003	Wakil Rektor Bidang Adm. Umum, Perencanaan & Keuangan
137.	Dr. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag	197308042000121002	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama
138.	Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag	197007202000031001	Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH)
139.	Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag. M.H.I	197707242003121006	Wadek bid. Akademik FASIH
140.	Indri Hadisiswati, SH.,MH	196501261999032001	Wadek bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan

NO	NAMA	NIP	JABATAN
			Keuangan FASIH
141.	Dr. H. M. Darin Arif Mu'allifin, SH. M.Hum	196410052001121001	Wadek bid. Kemahasiswaan FASIH
142.	Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.	196509031998032001	Dekan F'TIK
143.	Fathul Mujib, M. Ag	197505232006041002	Wadek bid. Akademik F'TIK
144.	Khoiril Anam, M.Pd		Wadek bid. Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan F'TIK
145.	Dr. Muniri, M.Pd.	196811302007011002	Wadek bid. Kemahasiswaan F'TIK

B. Tenaga Pendidik (Fungsional) IAIN Tulungagung

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
1.	Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.	261.	Refki Rusyadi, S.S., M.Pd.I
2.	Prof.Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag.	262.	Reni Dwi Puspitasari, M.Sy.
3.	Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.	263.	Robitoh Widi Astuti, M.Hum.
4.	Prof. Dr. H.A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si.	264.	Rohmat, S.Hum, M.Pd.I
5.	Prof.Dr.H. Mujamil, M.Ag.	265.	Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.
6.	Dr. H. Munardji, M.Ag.	266.	Septinaningrum, M.Pd.
7.	Dr. H.M. Saifudin Zuhri, M.Ag.	267.	Siswahyudianto, S.Pd.I, M.M.
8.	Prof.Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.	268.	Suminto, M.Pd.I
9.	Dr. Iffatin Nur, M.Ag.	269.	Syamsul Umam, S.H.I, M.H.
10.	Muhammad Ridho, MA.	270.	Tika Mardiyah, M.Pd.
11.	Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag.,M.Pd.	271.	Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.
12.	Drs. Nurhadi, M.H.I	272.	Ubaidillah, M.Hum
13.	Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.	273.	Ucic Ana Fardila, S.Si., M.I.Kom
14.	Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.	274.	Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si, M.Si
15.	Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes. Ph.D.	275.	Mike Rahayu, S.Pd., M.Sc.
16.	Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.	276.	Ali Amirul Muminin, M.Pd.
17.	Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.	277.	Silvia Rahmi Ekasari, ST, MT
18.	Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.	278.	Hamidah Abdul Somad, M.Pd.I
19.	Hj. ST. Noer Farida Laila, MA.	279.	Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I
20.	Drs. H. Jani, MM.,M.Pd.	280.	Muhammad Iqbal Filayani, S.Si., M.Si.
21.	Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag.	281.	Nurul Setyawati Handayani, MA
22.	Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I	282.	Moch. Fikriansyah Wicaksono, S.IIP., M.A.
23.	Dr. Abad Badru Zaman, Lc., M.Ag.	283.	Prisca Budi Juventasari, M.A.
24.	Dr. Muhamad Zaini, MA	284.	Galuh Indah Zatadini, S.Pd., M.Eng.
25.	Dr. Ahmad Zainal Abidin, MA	285.	Didin Wahyudin, M.Pd.

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
26.	Dr. H. Muh. Kharis, M.Pd.	286.	Mohammad Khadziqu Nuha, M.Pd.I
27.	Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.	287.	Ahmad Yuzki Faridian Nawafi, S.Hum, M.Pd.
28.	Sri Eka Astutiningsih, SE.,MM.	288.	Bobby Rachman Santoso, M.S.I.
29.	Dr. H. Kojin, MA.	289.	Dian Pratiwi Pribadi, S.P., M.Sc.
30.	Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I	290.	Taufiqurrohim, M.A
31.	H. Abdulloh Chakim, S.Ag.M.Pd.	291.	Naibin, M.Ag.
32.	Dr. Sokip, M.Pd.I	292.	Fitria Rismaningtyas, M. Sos
33.	Drs. Timbul, M.Pd.I	293.	Ali Syahidin Mubarak, S.Th.I., M.Si.
34.	Drs.H.Masduki, M.Ag.	294.	Ahmad Fauzan, S.S, M.Pd.I
35.	Dr. Hj. Nur Aini Latifah, SE,MM.	295.	Imam Ahmadi, M.Ag.
36.	Hj. Uswah Wardiana, M.Si.	296.	Ni Putu Rizky Arnani, M.Psi., Psikolog
37.	Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.	297.	Dzinnun Hadi, S.Sos.I, M.Pd
38.	Dr. H. Dede Nurohman, M.Ag.	298.	Arbi Mulya Sirait, M.A.
39.	Dr. H. Teguh, M.Ag.	299.	Rhomayda Alfa Aimah, MA
40.	Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I	300.	Fatiya Halum Husna, S.Psi., M.Psi., Psikolog
41.	Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag. M. Pd.	301.	Ahmad Saddad, M. Ag
42.	Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.	302.	Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.
43.	Dr. H. Asmawi, M.Ag.	303.	Rizal Furqan Ramadhan, S.Kom,M.T
44.	Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I	304.	Didik Setiawan, S.E., M.M.
45.	Anissatul Mufarokah, S.Ag.,M.Pd.	305.	Bagus Ahmadi, S.Pd.I, M.Sy
46.	Dr. H.M.Darin Arif Mu'allifin, SH,M.Hum.	306.	Much. Anam rifai, M.H.
47.	Dr. Susanto, SS, M.Pd.	307.	H. Ma'arif, S.H., M.Hum
48.	Indri Hadisiswati, S.H, M.H.	308.	Frandi Argadinata, M.H.
49.	Dr. Qomarul Huda, M.Ag.	309.	Yudi Eka Putra, S.H., M.H.
50.	Dr. Kutbuddin Aibak, M.H.I	310.	Agnes Luthfiana Ni'mah, M.H.
51.	Dr. Ngainun Naim, M.H.I	311.	Dr. H. M. Munawan, S.H, M.Hum.
52.	Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag.,M.Pd.	312.	Drs. H. Machsun, M.H.
53.	Achmad Sauqi, M.Pd.I	313.	Syihabudin, M.H.
54.	Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I	314.	Mohammad Hasib, S.H.I, M.H.
55.	Dr. Arina Shofiya, M.Pd.	315.	Ringgi Candraning Prawerti, S.Pd.I, M.Pd.
56.	Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag	316.	Moh. Luqman Hakim, M.H.
57.	Rikhlatul Ilimiah, S.Ag., M.Pd.I	317.	Muhammad Habib Adi Putra, M.H
58.	Nanik Sri Rahayu, M.Pd.	318.	Abdul Hakam Sholahuddin, M.H.
59.	Dr. Agus Eko Sujianto, SE,MM.	319.	Ondik Andrianto, M.H.
60.	Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.	320.	Achmad Su'eb, S.H., M.H.
61.	Zainudin, S.Ag.,M.Pd.I.	321.	Nur Adib, S.H., M.H.
62.	Dr.H. Mashudi, M.Pd.I	322.	Habib Luqman Hakim, M.H.I.
63.	Dr. Hj. Nur Fadhilah, MH.	323.	Irham Rahman, S.H., M.H.
64.	Dr. Sukarsono, M.Pd.	324.	Mohammad Hendy Mushtofa, M.H.

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
65.	Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.	325.	Ruly Priantilianingtiyasari, S.E., M.Sy.
66.	Dr. Fathul Mujib, M.Ag.	326.	M. Ali Tamrin, M.Sy.
67.	Dr. Eni Setyowati, S.Pd.,MM.	327.	Habib Wakidatul Ihtiyar, M.H.
68.	Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.	328.	Prastyo Rinie Budi Utami, M.Sy.
69.	Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I	329.	Ayuk Wahdanfiari Adibah, M.Sy.
70.	Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc, MA.	330.	Siti Kalimah, M.Sy
71.	Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.	331.	Retno Dewi Zulaikah, S.H.I., M.E.
72.	Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I	332.	Yogi Dwi Lestari, S.E, M.M.
73.	Dr. Zulfatun Ni'mah, S.H.I, M.Hum.	333.	Cepy Nurmalia Wahyuningtiyas, M.Pd.
74.	Muhammad Aswad, S.Ag., M.A.	334.	Nova Kristian, M.Pd.
75.	Ummu Iffah, S.Ag.,M.Fil.I.	335.	Anang Haris Firmansyah, M.Pd.
76.	Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.	336.	M. Syarif Thoyib, M.Pd.I
77.	Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.	337.	Yabunayya Habibi, M.Si
78.	Dr. Maryono, M.Pd.	338.	Rafika Meilia Sari, S.E., M.M.
79.	Muh. Basuni, M.Pd.	339.	Fatwa Adhma Khoiri, M.Sc.
80.	Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.Si	340.	Zaki Bahrnun Ni'am, S.Pd., MA
81.	Dr. Muniri, M.Pd.	341.	Yulian Hadi Wijaya, S.H.I., M.H
82.	Sutopo, S.Pd.,M.Pd.	342.	Saeful Anwar, S.Sos., MM
83.	Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.	343.	Moh. Habibulloh, M.Pd.I
84.	Muhamad Aqim Adlan,S.Ag., S.Pd., M.E.I	344.	Ahmad Fauzi, Lc., M.H.I
85.	Lantip Susilowati, S.Pd.,M.M.	345.	Fitri Handayani, M.Pd.
86.	Musrikah, M.Pd.	346.	Siti Kalimah, M.Sy.
87.	Ida Isnawati, M.Pd.	347.	Anang Wahid Cahyono, Lc., M.H.I
88.	Nuryani, S.Ag.,M.Pd.I.	348.	M. Taslimur Rofiq, S.Th.I, M.Pd.
89.	Indah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd.	349.	Ayu Febri Puspitasari, M.AB
90.	Rohmawati, MA.	350.	Ana Muntadhirotul Maghfiroh, M.Pd.
91.	Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.	351.	Firda Zulfa Fahriani, M.Sy.
92.	Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd.	352.	Susilo Edhi Hartopo, ST, M.Pd.
93.	Dr. Ahmad Nurcholis, SS., M.Pd.	353.	Irfan Fauzi, M.T.
94.	Dwi Astuti Wahyu Nur Hayati, SS., M.Pd.	354.	Moh. Nu'man, M.H.
95.	Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.	355.	Yulia Maris Herdianti, M.E.
96.	H. Muh. Nurul Huda, MA.	356.	Dhony Manggala Putra, S.E., M.M.
97.	Sri Dwi Estiningrum, SE.Ak., MM.	357.	Neny Ayu Nourmanita, S.Sos, MPA
98.	Dr. Ali Mauludi AC. MA.	358.	Nora Ria Retnasih, M.E.
99.	Nur Aziz Muslim, M.H.I	359.	Nur Laili Fikriah, S.E, M.M
100.	Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.	360.	Larasati Widoningtyas, M. Pd
101.	Faizatul Istiqomah, M. Ed.	361.	Elfa Septi Hanani, S.E., MSEI
102.	Dr. Moh. Arif, M.Pd.	362.	Ahmad Hanif Fajrin, M.Pd
103.	Dr. Syafrudin Arif Marah Manunggal, M. SI	363.	Hadi Ma'ruf, M. Pd

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
104.	Ahmad Musonnif, M. HI.	364.	Yunesia Pramesthi, M.Pd
105.	Syaiful Hadi, M. Pd.	365.	Rifki Sahara, M.Pd.
106.	Miswanto, M. Pd.	366.	Vida Mria Ulfa, MM
107.	Emmi Naja, M. Pd.	367.	Dhiya'u Shidiqy, S.E., M.M.
108.	Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA.	368.	Achmad Miftachul Huda, M.Pd
109.	Binti Nur Asiyah, M. Si.	369.	Afrik Yunari, M.H.
110.	Mustofa, SS. M.Pd.	370.	Luqman Fauzi, S.Sos.I., M.Ag.
111.	Saiful Bahri, S.Ag. M.Pd.I.	371.	Erlyna Tri Rohmiatun, S.E., M.Ak
112.	Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd	372.	Eni Susilowati, M.Pd.
113.	Moh. Ali Abdul Shomad V.E.A, M.Pd.I.	373.	Siti Sunaidah, S.H.I., S.Pd., M.M.
114.	Lailatul Nikmah, M.Pd.	374.	Drs. H. Usup, SE, AK, MBA, MM
115.	Jusuf Bachtiar, SS. M.Pd	375.	Muhammad Zen Masruri, S.Pd.I, M.Pd.
116.	Hibbi Farihin, M.S.I.	376.	Abdul Haris Prawiranegara, S.E., M.M.
117.	Rokhmat Subagiyo, M.E.I.	377.	Eka Nur Rofik, M.Ak
118.	Dita Hendriani, M.A.	378.	Eko Zulfikar, M.Ag.
119.	Ahmad Budiman, M.S.I.	379.	Miftakhul Huda, SE., M.Sy
120.	Germينو Wahyu Broto, M.Si.	380.	Farihul Lutfi, M.Pd
121.	Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.	381.	Eny Zuhrotin Nasyiah, S.E., M.Ak., CPA
122.	Syaifudin Zuhri, M.A.	382.	Ahmad Sodik, M.Sy.
123.	Dr. Adi Wijayanto, M.Pd	383.	Sofarul Mubarak, M.Sy.
124.	Mulia Ardi, M.Phil.	384.	Kus Irawan Prabowo, M.Pd.
125.	Susanto, M.Or.	385.	Asna Andriani, S.S., M.Hum
126.	Abdul Aziz Faradi, M.Hum	386.	Sukron Ma'mun, M.Pd.I
127.	Budi Kolistiawan, M.E.I.	387.	Eliza Silviana Miftakh, M.Pd
128.	Amalia Nuril Hidayati, M.Sy.	388.	Eka Sulviyanti, M.Pd
129.	Puspita Mayaratri, M.Pd.	389.	Hima Widayas Asmara, M.Pd
130.	Nurul Fitri Ismayanti, M.E.I.	390.	Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd
131.	Muhammad Khoirul Malik, M.A.	391.	Rizki Amalia Rachmawati, M.Pd
132.	Ahmad Muhdhor, M.Pd.I.	392.	Siti Ulin Nikmah, M.Pd.I
133.	Arman Marwing, M.A.	393.	Yoyok Setiawan, MM
134.	Zun Azizul Hakim, M.Psi.	394.	Rahmad Syaifuddin, M.Eng
135.	Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.	395.	Laila Fickri Amalia, M.Si
136.	Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.	396.	Alindra Yanuardi, S.E., M.M.
137.	Latif Amrullah, M.A.	397.	Chavid Moyo Jaladri, S.E.I, M.M.
138.	Dyah Pravitasari, S.E., M.S.A.	398.	Bambang Triyono, M.Pd.
139.	Luthfi Ulfa Ni'amah, M.Kom.I.	399.	Efriza Pahlewa Wulandari, M.E
140.	Muhammad Mahfud Ridwan, M.Pd.I.	400.	Miftakul Huda, M.Sy
141.	Mutrofin, M.Fil.I.	401.	Hiba Fajarwati, M.H
142.	Intan Sari Dewi, M.A.	402.	Ayu Imasria Wahyuliarmy, M.Psi.

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
143.	Darisy Syafaah, M.Pd.I.	403.	Gading Giovani Putri, M.P.H.
144.	Muhammad Ainun Najib, M.Fil.I.	404.	Agus Widodo, M.Si.
145.	Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.	405.	Mohammad Solihin, S.Sos. M.A.
146.	Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I	406.	Febri Tri Cahyono, M.Pd.
147.	Dr. H. Syamsun Ni'am, M. Ag.	407.	Shophia Terry Kurniawati, M.Pd.
148.	Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.	408.	Iftitah, M.A.
149.	Dr. Nurul Hidayah, M.Ag.	409.	Arfin Nurma Halida, M.A.
150.	Husnul Haq, Lc., M.A.	410.	Fajar Nur Cahyani, M.Pd.
151.	Drs. Moh. Nurul umam, M.Ag.	411.	Jayaning Sila Astuti, S.Psi., Psikolog
152.	Ikfi Khoulita, M.Pd.I	412.	Malik Maya Faisati, S.Psi., M.Psi.
153.	Desyana Olenka Margareta, M.Si.	413.	Nisa Fitriani, M.Si.
154.	Sukma Ari Ragil Putri, M.I.Kom.	414.	Nuzulunni'mah, S.Psi., M.Psi.
155.	Dian Ferricha, M.H.	415.	Fatkur Rohman Nur Awal, M.Pd.
156.	Nurush Shobahah, M.H.I.	416.	Muhammad Hormus, M. Pd.I.
157.	Ahmad Syaichoni, M.Sy.	417.	Moh. Very setiawan, S.Hum. M.A.
158.	Ainun Nikmati Laily, M.Si.	418.	Alifarose Syahda Zahra, M.Pd.
159.	Elok Fitriani Rafikasari, M.Si.	419.	Aminatul Ummah, S.Psi.I., M.Pd.
160.	Muhammad Mufti Al Anam, M.HI	420.	Moh Abdul Wahab Tsalatsa, M.Pd.I.
161.	Ifah Silfianah, M.Pd	421.	Samsul Rifa'i, M.Pd.I.
162.	Adrika Fithrotul Aini, M.Ag.	422.	Tri Latifatul Sakdiyah, M.I.Kom.
163.	Citra Ayu Kumala Sari, M.Psi.	423.	Zulva Ismawati, M.Pd.
164.	Mufti Rasyid, M.Pd.I	424.	Miswanuddin, M.Ag.
165.	Suwanto, M.S.I.	425.	Soetahar, M.A.
166.	Titik Dwi Ramthi Haki, M.Pd	426.	Dalhari, M.H.I
167.	Dianita Meirini, S.A., M.Si.	427.	Ahmad Marzuqi, S.Th.I, M.Pd.I
168.	Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.	428.	Achris Ahsanud Taqwin, M.Ud
169.	Nurul Baiti Rohmah, S.S., M.Hum.	429.	Imam Mushafak, M.Pd.I
170.	Ariesta Bagus Pramuwibowo, M.Pd.	430.	Drs. Watono, M.Pd.
171.	Febranti Putri Navion, M.Pd.	431.	Drs. H. Yasip, M.Pd.
172.	Arbaul Fauziah, M.Si.	432.	M. Nasrul Arifin, M.H.I
173.	Citra Mulya Sari, S.E.Sy., M.E.	433.	Hamda Kharisma Putra, M.Pd.
174.	Lativa Hartiningtyas, M.Pd.	434.	Yusuf Fauzi, M. THl
175.	Risdiana Himmati, S.E., M.Si.	435.	Abi Fa'izzarahman Prabawa M.Pd.
176.	Septi Wulansari, S.Sy., M.H.	436.	M. Fathun Nadhor, M.Ag
177.	Amrin Nurfiendi, S.ST., M.H.	437.	Afrizal El Adzim Syahputra, MA
178.	Nina Indah Febriana, M.Sy.	438.	Siti Lailatul Qomariyah, M.Ag
179.	Muksin, M.H.	439.	Roykhatun Nikmah, MH.
180.	Nuril Farida Maratus, M.H.I.	440.	Abdul Wafa, M.Ag
181.	Yusron Munawir, S.H.I,M.H.	441.	Muhamad Khoiri Ridlwan, M.HI

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
182.	Machsun Rifauddin, S.Pd.I., M.A.	442.	Tadjudin, M.Pd.I
183.	Ali Abdur Rohman, S.Ud., M.Ag.	443.	Laili Maulidiana, M.Pd.I
184.	Nur Isroatul Khusna, M.Pd.	444.	Muhammad Nashrulloh, M.Pd.I
185.	Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.	445.	Muhammad Aris Murtadho, M.Pd.I
186.	Nadia Roosmalita Sari, S.Pd., M.Kom.	446.	Luthfi Abdul Manaf, M.PdI
187.	Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.	447.	Mohamad Sulthon Aziz, M.PdI
188.	Satrio Wibowo, M.H.	448.	Ahmad Yunus, M.Pd.I
189.	Rifqi As'adah, S.Ud., M.Ag.	449.	Mukhammad Zainul Muttaqin, M.H
190.	Ahmat Saepuloh, S.Ud., M.Ag.	450.	Dr. Hj. Dwi Ema, M.Hum
191.	Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.	451.	Umdatul Khoirot, S.Hum, M.Pd.
192.	Wahyu Dwi Warsitasari, M.Pd.	452.	Anindita Badiani, M.Pd.
193.	Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.	453.	Anis Azimah, M.Pd.
194.	Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.	454.	Erwan Efendi, S.Psi. MA
195.	Muflihatul Bariroh, S.H.I., M.S.I.	455.	M. Chablul Chaq M.Psi
196.	Arifah Millati Agustina, M.H.I.	456.	Luluk Anjarwati, M.Pd.
197.	Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.	457.	Aulia Rahman, M.Pd.
198.	Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.	458.	Muhammad Manar, S.Fil.I, M.Ag
199.	Siti Khoirotul Ula, M.H.I.	459.	Rofiq Hamzah, M.Pd.
200.	Hendra Afiyanto, S.Pd., M.A	460.	Fathul Ihsani, M.H.
201.	Fahmi Arif, M.H.	461.	Nafisah Ratnawati, S.Pd.
202.	Rendra Erdkhadifa, M.Si.	462.	Yatno, M.Pd.
203.	Ahmad Supriyadi, M.Pd.I.	463.	Farid Imroatus Sholihah, S.Si, M.Pd.
204.	Deny Yudiantoro, S.AP., M.M.	464.	Erika Suciani, S.Si, M.Pd.
205.	Amrullah Ali Moebin, S.Pd.I., M.I.Kom.	465.	Qoniatul Fuadiyah, M.Pd.
206.	Dimas Prakoso Nugroho, S.Kom., M.A.	466.	Dr. Dian Septi Nur Afifah, M.Pd.
207.	Hasanal Khuluqi, S.Ud., M.Ag.	467.	Amalia Itsna Yunita, M.Pd.
208.	Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.	468.	Dziki Ari Mubarak, M.Pd.
209.	Dian Risdiawati, M.Pd.	469.	Anisak Heritin, M.Pd.
210.	Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.	470.	Apri Triana, M.Pd
211.	Mega Tunjung Hapsari, M.AP.	471.	Galandaru Swalaganata, M.Si
212.	Novi Khoiriawati, S.E., M.Acc.	472.	Lina Muawanah, M.Pd
213.	Fardan Mahmudatul Imamah, S.Th.I., M.A.	473.	Maratus Sholihah, M.Pd
214.	Ashima Faidati, S.H.I., M.Sy.	474.	Mei Rina Hadi, M.Pd
215.	Abd. Khair Wattimena, M.H.	475.	Risa Fitria M.Si
216.	Abduloh Safik, M.Fil.I	476.	Ardila Yuni Ermawati S.Pd.M.A
217.	Afinia Sandhya Rini, M.Psi	477.	Dra. Esti Setya Rahayu, M.Pd
218.	Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum., M.Pd.I	478.	Dewi Robiah M.Pd.
219.	Ahmadi Abdul Shomad Faiz Nahdhiyanto, S.H.I, M.H.	479.	Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I, M.Pd.
220.	Akhol Firdaus, S.Ag., M.Pd.	480.	Maftucha, M.Pd

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
221.	Alfa Mardiyana, M.Ud.	481.	Rohmah Ivantri, M.PdI
222.	Amilis Kina, M.E.I	482.	Rida Sarwiningsih, M.Pd
223.	Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.	483.	Zulfa Husnawati, M.Pd
224.	Bagus Setiawan, M.Pd.	484.	Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd
225.	Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.	485.	Ahmad Arif Musyafa, M.Pd.
226.	Budi Harianto, S.Hum, M.Fil.I	486.	Prasetyo Adi Nugroho, M.Pd
227.	Dafik Hasan Perdana, S.Pd., M.Pd.I	487.	Diana Lutfiana, M.Pd
228.	Dedi Suselo, S.E., M.M.	488.	Nindya Nurdiansari, M.Pd
229.	Desika Nanda Nurvita, M.Pd.	489.	Dra. Selasih Rini
230.	Dika Putri Rahayu, M.Pd.	490.	Dian Mustikawati, M.Pd.
231.	Elva Yohana, S.Hum, M.Pd.	491.	Alita Endah Susanti, M.Pd.
232.	Errifa Susilo, M.Pd.	492.	Marenda Adhi Septya, M.Sn.
233.	Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.	493.	Ratna Nila Puspitasari, M.Pd
234.	Hendra Pratama, M.Pd.	494.	Reni Sulistina, M.Pd
235.	Khabibur Rohman, M.Pd.I	495.	Siti Istatik Choiriyah, M.Pd
236.	Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I	496.	Arista Dwi Saputri, M.Pd.I
237.	Labib Muzaki Shobir, S.Hum, M.Pd.I	497.	Haris Syamsudin, M.Pd,I
238.	Ladin, S.H.I, M.H.	498.	Gigih Wahyu Pratomo, MA.
239.	Liatul Rohmah, M.Pd I	499.	Ruli Andayani, M.Pd
240.	Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.	500.	Drs. Winarto, M.M.
241.	Luluk Indarti, M.Pd.I	501.	Dian Etikasari, M.Pd.
242.	Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I	502.	Elen Nurjanah, M.Pd.
243.	Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I	503.	Do Merda Nurul Yaqin Al Romdoni, MH
244.	Mochammad Faizun, S.S, M.Pd.I	504.	Dian Nita Yuliana, M.Pd
245.	Moh. Irsyad Fahmi MR., M.Pd.I	505.	Ilmawati Fahmi Imron, M.Pd.
246.	Moh. Mashudi, M.Pd.I	506.	Hany Nur Pratiwi, M.Pd
247.	Moh. Rois Abin, M.Pd.I	507.	Andhita Risiko Faristiana, MA
248.	Mohammad Ja'far As-Shodiq, S.Kom, M.Pd.I	508.	Beti Indah Sari, M.Pd
249.	Muhamad Arifin, M.H.I	509.	Desi Kartikasari, M.Si.
250.	Muhamad Fatoni, M.Pd.I	510.	Arif Mustaqim, M.Si
251.	Muhamad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I	511.	Dyah Palupi Rohmiati, M.Pd.
252.	Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si M.Pd.	512.	Dr. Ferry Irawan Febriansyah, M.Hum
253.	Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd.	513.	Ike Lusi Meilana, M.Pd.
254.	Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I	514.	Gaguk Resbiantoro, S.Si, M.Pd
255.	Mukhamad Sukur, M.Pd.I	515.	Firstalenda Susgaleni M.Pd.
256.	Muyassaroh, S.S., M.Pd.	516.	Nanda Istiqomah M.Pd
257.	Nanang Purwanto, M.Pd.	517.	Ambar Sari, M.Pd.
258.	Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I	518.	M. Syahrul Ulum, M.Sos
259.	Nur Choliz, S.Pd.I, M.Pd.	519.	Chintia Rhamandica, M.Pd.

No	Nama Dosen	No	Nama Dosen
260.	Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.	520.	

C. Tenaga Fungsional Pustakawan

No	NAMA	PANGKAT/ GOL.	JABATAN	PEND. TERAKHIR
1.	Drs. Samsul Huda, M.Pd.I	Penata (III/c)	Pustakawan Muda	S-2/STAIN Tulungagung
2.	Endang Rifngati, S.Sos	Penata Muda Tk.I (III/b)	Pustakawan Pertama	S-1/UNAIR Surabaya
3.	Anas Junaedi, ST.	Penata (III/c)	Pustakawan Muda	S-1/UNIPA Surabaya

GLOSARIUM

1. Almamater adalah perguruan tinggi atau akademi tempat mahasiswa pernah belajar dan menyelesaikan pendidikan.
2. Alumni adalah mahasiswa yang telah tamat dan lulus dari IAIN di pelbagai jurusan dan program studi.
3. Ekstra adalah kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kurikulum.
4. Evaluasi adalah kegiatan untuk menentukan mutu atau nilai suatu program yang didalamnya ada unsur pembuatan keputusan, sehingga mengandung unsur subyektifitas, kegiatan yang sistematis untuk menentukan kebaikan dan kelemahan suatu program.
5. Evaluasi belajar akhir semester ialah penilaian terhadap keberhasilan mahasiswa yang dilakukan pada akhir semester, meliputi seluruh matakuliah yang diprogram mahasiswa pada semester tersebut. Keberhasilan belajar tersebut dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS).
6. Evaluasi hasil belajar adalah usaha untuk menilai kemampuan kecakapan mahasiswa dalam rangka menerima, memahami dan menguasai bahan studi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan dan menilai perubahan perilaku dan ketrampilannya.
7. Global adalah mendunia, dunia, menyeluruh.
8. Intra adalah kegiatan yang ada hubungannya dengan kurikulum.
9. Kebebasan akademik adalah kebebasan yang dimiliki oleh segenap sivitas akademika IAIN untuk bertanggung jawab dan mandiri melaksanakan kegiatan akademik yang terkait dengan pendidikan dan pengajaran ilmu pengetahuan agama Islam dan pengembangannya.
10. Kebebasan mimbar akademik adalah merupakan bagian dari kebebasan yang memungkinkan dosen menyampaikan pikiran dan pendapat secara bebas sesuai dengan norma dan kaidah keilmuan.
11. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan atau dilakukan oleh mahasiswa selama masih belajar didalam kampus.
12. Kompetensi adalah kemampuan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa yang mencakup pengetahuan, keterampilan dan perilaku.
13. Korps adalah himpunan orang yang merupakan satu kesatuan.
14. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan peraturan mengenai isi dan bahan pelajaran pada IAIN serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar.
15. Larangan adalah segala sesuatu yang harus dihindari atau ditinggalkan oleh mahasiswa selama masih belajar dalam kampus.
16. Lembaga adalah organisasi yang bermaksud melakukan suatu penyelidikan keilmuan atau melakukan suatu usaha.

17. Otonomi adalah berdiri sendiri.
18. Otonomi Keilmuan adalah kebijakan kegiatan keilmuan yang berpedoman pada norma dan kaidah keilmuan yang harus ditaati oleh para anggota sivitas akademika.
19. Penilaian adalah metode yang bisa digunakan untuk menentukan mutu unjuk kerja individu; persyaratan berdasarkan sejumlah fakta untuk menjelaskan karakteristik seseorang atau karakteristik sesuatu; penafsiran data hasil pengukuran.
20. Placement test, untuk menentukan klasifikasi kelas mahasiswa sehubungan dengan matakuliah bahasa asing.
21. Pre Test adalah ujian yang dilakukan untuk mendapatkan gambaran nilai rata-rata kelas sehubungan dengan matakuliah yang akan disajikan kepada mahasiswa.
22. Prestasi adalah hasil yang telah dicapai.
23. Resitasi adalah tugas mandiri yang diberikan oleh dosen pemegang matakuliah kepada mahasiswa.
24. Silabus adalah susunan teratur materi perkuliahan mata kuliah tertentu pada semester tertentu.
25. Sistem adalah perangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu kesatuan; susunan yang teratur dari pandangan, teori, azas, dan sebagainya.
26. Sivitas akademika adalah satuan yang terdiri atas dosen dan mahasiswa IAIN.
27. Statuta IAIN adalah pedoman penyelenggaraan kegiatan sebagai acuan untuk perencanaan, pengembangan program dan penyelenggaraan kegiatan sesuai dengan tujuan IAIN, berisi dasar yang dipakai sebagai tujuan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik dan prosedur operasional yang berlaku.
28. Ujian adalah proses kuantitatif (pemberian angka) kemampuan mahasiswa pada ranah kognitif dan psikomotorik.
29. Ujian Akhir Semester (UAS) adalah ujian yang dilaksanakan oleh Panitia yang dibentuk oleh Fakultas setelah dosen menyajikan matakuliah minimal 14 kali tatap muka dalam satu semester. Bobot nilai UAS ini maksimal 35% dari nilai mata kuliah dalam satu semester.
30. Ujian Lisan adalah ujian yang diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk lisan.
31. Ujian Tengah Semester (UTS) adalah ujian yang dilaksanakan oleh Dosen Matakuliah atau IAIN setelah dosen menyajikan minimal 50% bahan mata kuliah. Bobot nilai UTS ini maksimal 35% dari nilai matakuliah dalam satu semester.
32. Ujian tulis adalah ujian yang diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk tulisan.