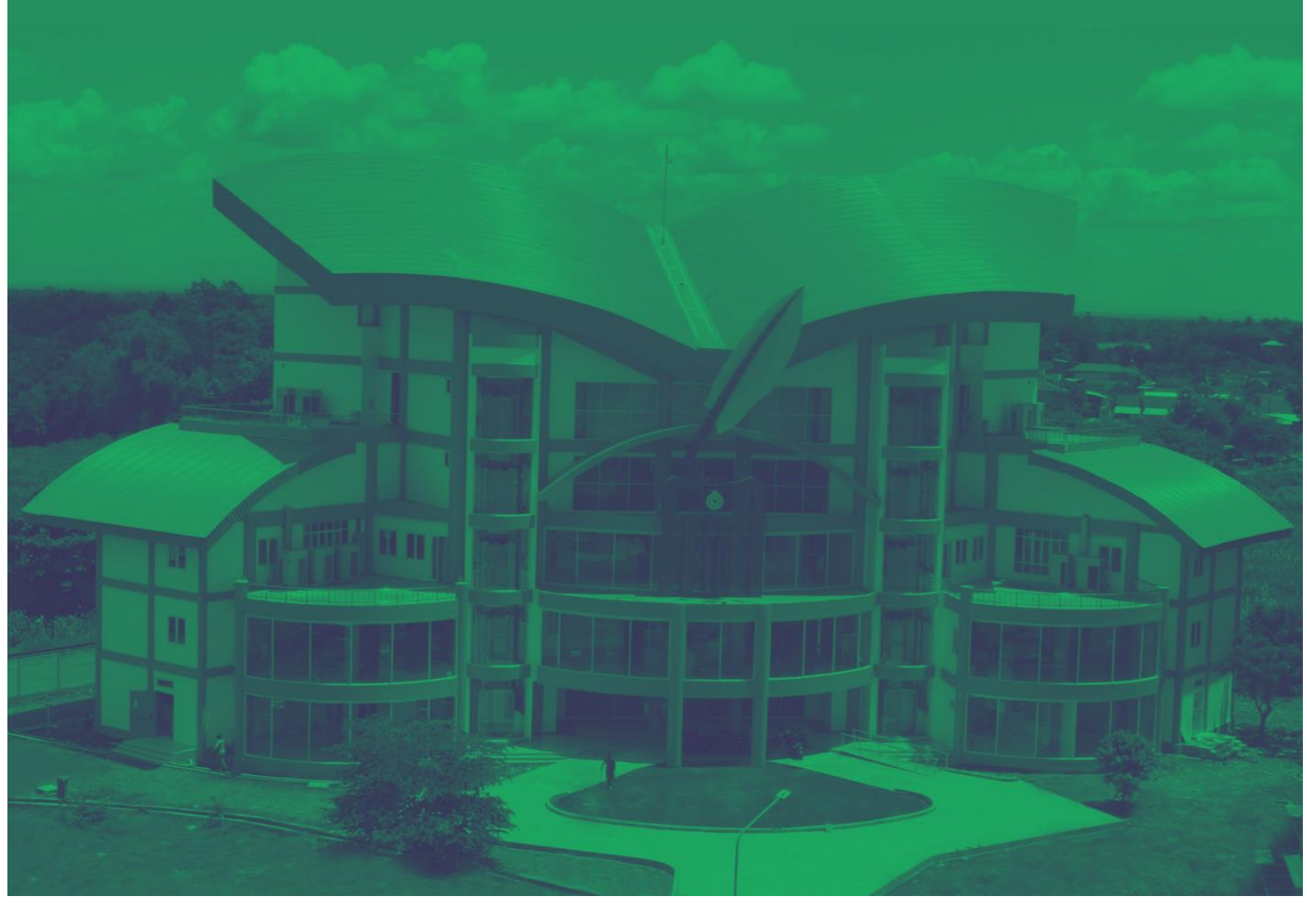




RENSTRA

RENCANA STRATEGIS IAIN TULUNGAGUNG

20²⁰₂₄



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2020-2024



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung Jawa Timur 66221



KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
NOMOR 314 TAHUN 2020

TENTANG
RENCANA STRATEGI (RENSTRA)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG,

- Menimbang:
- a. bahwa dalam rangka menjamin pelaksanaan penjaminan mutu dan pelaksanaan audit mutu internal bagi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung maka perlu disusun Rencana Strategi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tentang Rencana Strategi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2020-2024;
- Mengingat:
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 6. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan Status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 120);
 7. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
 8. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020- 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663) ;

9. Peraturan Menteri Agama Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1457) sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 50 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1596);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1329);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020- 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 680);
12. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020 – 2024;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG TENTANG RENCANA STRATEGI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG TAHUN 2020-2024.
- PERTAMA : Menetapkan Rencana strategi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebagaimana tercantum dalam Rencana strategi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2020-2024
- KEDUA: : Dengan disahkannya Rencana Strategi (Renstra) 2020-2024 di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, maka Rencana strategi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang lama dinyatakan tidak berlaku
- KETIGA: : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung
pada tanggal 28 Agustus 2020



REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG,

MAFTUKHIN

KATA PENGANTAR

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung adalah sebuah perguruan tinggi yang bertransformasi dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 50 tahun 2013 Tanggal 30 Juli 2013, yang upacara peresmian dilaksanakan pada tanggal 28 Desember 2013 bertepatan dengan tanggal 25 Shafar 1435 H.

Sedangkan STAIN Tulungagung merupakan pengembangan dan peningkatan status dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel di Surabaya. Dengan status kemandiriannya itu STAIN Tulungagung mempunyai peran penting dalam meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa, dengan menghasilkan tenaga ahli/sarjana Islam yang memiliki wawasan luas dan terbuka, kemampuan berfikir integratif dan perspektif serta berkemampuan manajerial dan profesional sesuai tuntutan kebutuhan masyarakat dalam era globalisasi saat ini. Bermula dari kesadaran para tokoh masyarakat dan ulama Tulungagung terhadap pendidikan tinggi Islam, kemudian dihimpunlah mereka untuk membangun kesadaran melaksanakan pembinaan ummat.

Dari hasil pertemuan tersebut, dirintis yayasan yang bertugas membentuk Sekolah Persiapan (SP) dengan nama Yayasan Islam Sunan Rahmat. Pada tahun 1966 berdirilah SP IAI Singoleksono, yang bertempat di Pondok Haji Yamani Kampung Dalem Tulungagung bersama dengan Madrasah Mu'alimat dan berjalan sampai dengan 1968 (2 tahun). Kepala SP IAI Singoleksono adalah KH. Arief Mustaqiem.

Setelah SP Singoleksono berdiri, maka Yayasan Islam Sunan Rahmat yang diketuai Bapak KH. Arief Mustaqim dengan didukung tenaga pengajar SP Singoleksono dan para tokoh masyarakat dan ulama' Tulungagung berinisiatif mendirikan Perguruan Tinggi Islam (SP IAIN dan Fakultas Tarbiyah IAIN) sebagai kelanjutan dari SP Singoleksono.

Pada 1968, bertepatan waktu diberi kewenangan dari IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk membuka fakultas di daerah, usaha para pendiri

membuahkan hasil dengan disetujuinya pendirian perguruan tinggi negeri setingkat fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung yang diresmikan bersama-sama SP IAIN (dari SP Singoleksono) pada hari Jum'at tanggal 1 Jumadil akhir 1388 H. bertepatan dengan 26 Juli 1968 M. oleh Menteri Agama RI. KH. Achmad Dahlan, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tertanggal 17 Juli 1968. Sehingga pada tahun ini IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung berdiri sebagai kelanjutan dari SP IAIN.

Setelah menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung dan setelah mendapatkan izin dari Pemerintah Daerah Panglima Penguasa Perang (sekarang KODIM) dan Kapolres, letak kampus pindah ke Gedung Chung Wa Chung Wi bersama-sama dengan SP IAIN (lalu menjadi MAN), STM Negeri Tulungagung, PG SLP Tulungagung dan SMA Kartini Tulungagung dengan menempati tanah areal ± 1 Ha. di jalan Bakung (sekarang Jl. KH. Agus Salim). Pada tahun 1986 Gedung Chung Wa Chung Wi diambil alih oleh Pemerintah Daerah Tk. II Tulungagung yang sekarang menjadi pusat pertokoan Belga. Sedangkan semua lembaga pendidikan yang menempati areal tersebut dipindahkan ke lain tempat termasuk Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung.

Pada tahun 1982-1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel telah memiliki tanah dan gedung sendiri di Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang Tulungagung, sehingga pada tahun 1986 seluruh kegiatan perkuliahan dipindahkan dari kampus Jalan Agus Salim ke kampus Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang sampai sekarang.

Mengingat lokasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung bukan milik sendiri, maka pada tahun 1982 para pengelola mempertimbangkan lokasi baru dan dipilihlah tanah di Jalan Mayor Sujadi Timur tepatnya di Desa Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung sebagai tempat pengembangan kampus. Pertimbangan utama menentukan lokasi di Desa Plosokandang ini karena berada pada jalur strategis (jalan utama Tulungagung-Blitar-Malang).

Tanah seluas ± 1 Ha ini merupakan tanah hasil pembelian seharga Rp. 31 juta dari APBN tahun 1982/1983.

Pada 1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung, yang semula berada di jalan KH. Agus Salim, secara resmi pindah ke lokasi baru, yaitu Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung, sampai sekarang. Lokasi yang semula hanya ± 1 ha. berkembang menjadi 9 ha.

Berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 33 Tahun 1985 tentang pokok-pokok Organisasi IAIN, Fakultas cabang resmi menjadi Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel dalam Keputusan Menteri Agama RI. No. 17 Tahun 1988. Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel yang semula hanya mengelola program Bakaloriat (BA; Sarjana Muda), pada 1985 diberi hak untuk membuka program Sarjana (S-1) dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS).

Sebagai upaya pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam, khususnya yang berstatus Fakultas daerah (cabang), maka diterbitkan Surat Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Keputusan Menteri Agama RI No. 315 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Tulungagung, Keputusan Menteri Agama RI. No. 348 Tahun 1997 tentang Statuta STAIN Tulungagung, Keputusan Dirjen Binbaga Islam Nomor : E/136/1997 tentang alih status dari Fakultas daerah menjadi STAIN dan Persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (PAN) No.8.589/I/1997 tentang pendirian STAIN, yang telah merubah status semua fakultas cabang yang berada di bawah IAIN di seluruh Indonesia menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), termasuk Fakultas Tarbiyah di Tulungagung yang semula bagian dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

Perubahan bentuk dari Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel, menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung memberikan otonomi yang besar untuk mengembangkan diri, baik dalam pengembangan akademik, manajemen maupun

administrasinya, dibandingkan dengan yang dimiliki semula. Berdasarkan otonomi itu, melihat kebutuhan masyarakat akan sarjana agama Islam, maka STAIN Tulungagung membuka beberapa jurusan dan program studi baru, melakukan penyempurnaan kurikulum dan perubahan serta pembaruan berbagai aspek.

Kondisi objektif institut saat ini menunjukkan bahwa IAIN Tulungagung telah berada pada tatanan pematapan kelembagaan dan manajemen, serta memiliki program dan layanan akademik yang bermutu, yang didukung oleh aset dan fasilitas yang memadai. Akan tetapi, sejalan dengan visi institut yang menjangkau jauh ke depan, tuntutan untuk menjadi *Islamic World Class University* masih merupakan tantangan yang harus diwujudkan. Upaya untuk mewujudkan diri menjadi universitas Islam kelas dunia ini pada dasarnya merupakan bentuk komitmen dan pengabdian IAIN Tulungagung dalam memberikan layanan terbaik bagi masyarakat Indonesia dan dunia pendidikan. Komitmen ini, selain merupakan hasil refleksi tentang potensi yang dimiliki, juga merupakan tekad untuk mampu berperan lebih baik dan lebih banyak bagi kemaslahatan masyarakat Indonesia. Dengan demikian, IAIN Tulungagung dengan sendirinya tampil lebih baik dan lebih kokoh sebagai perguruan tinggi agama Islam Negeri yang berjiwa *rahmatan lil 'alamin*.

Berdasarkan kondisi di atas, dalam lima tahun ke depan IAIN Tulungagung akan melakukan upaya pengembangan dengan berfokus kepada (1) peningkatan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, (2) peningkatan mutu manajemen dan sumber daya, (3) pematapan tata kelola dan pengembangan kelembagaan, (4) pengembangan publikasi, kerjasama dengan instansi dan lembaga pendidikan di dalam dan di luar negeri, dan (5) peningkatan mutu pembinaan dan layanan kemahasiswaan.

Kelima fokus pengembangan IAIN Tulungagung ini dijiwai oleh Renstra Kementerian Agama (Kementerian Agama) 2020-2024, terutama kebijakan bidang pendidikan yaitu (1) Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama, (2) Meningkatnya moderasi dan

kerukunan umat beragama, (3) Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya, (4) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran, (5) Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan, (6) Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik, (7) Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan, (8) Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas, (9) Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel, (10) Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan.

Dilihat dari substansinya, nampak bahwa kebijakan yang dituangkan dalam Renstra 2020-2024 sesungguhnya merupakan kelanjutan dan penguatan dari kebijakan yang telah direalisasikan pada Renstra IAIN Tulungagung 2015-2019. Hal ini menunjukkan bahwa esensi tugas dan tanggung jawab institusi pendidikan tinggi Islam tidak akan bergeser jauh dari misi utamanya dalam mengimplementasikan tridharma perguruan tinggi yang diperkaya dengan tugas-tugas dan tanggung jawab tambahan lainnya sesuai dengan dinamika yang terjadi di lingkungan internal dan eksternalnya. Namun demikian, pada Renstra IAIN Tulungagung 2020-2024 ini dikembangkan program-program baru yang diyakini dapat mempercepat pencapaian visi IAIN Tulungagung. Sangat dimungkinkan program-program yang dikembangkan itu tersebar dalam berbagai wujud di bawah payung kebijakan yang berbeda. Kondisi tersebut, alih-alih dipandang sebagai bentuk tumpang tindih, justru harus dilihat sebagai wujud keutuhan sasaran yang ingin dicapai. Artinya, pencapaian visi institusi yang telah ditetapkan itu sesungguhnya dapat dibidik dari berbagai arah.

Renstra IAIN Tulungagung 2020-2024 ini terdiri atas empat bagian pokok. Evaluasi pelaksanaan Renstra IAIN Tulungagung 2015-2019 disajikan pada bagian awal setelah bagian Pendahuluan untuk memberikan gambaran tentang capaian kinerja selama lima tahun terakhir. Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara utuh pada bagian ini. Selanjutnya, analisis terhadap kondisi nyata yang berada pada lingkungan

internal dan eksternal IAIN Tulungagung disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan (*threats*) IAIN Tulungagung di masa yang akan datang, peluang (*opportunities*) yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh lembaga ini, kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan harus ditutupi sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan cita-cita besar lembaga ini, serta kekuatan (*strengths*) yang dimiliki lembaga ini untuk dikelola sehingga menjadi daya dorong yang kuat dalam memanfaatkan peluang tadi. Hasil analisis mendalam menjadi dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Paparan tentang indikator keberhasilan kebijakan dan program kerja disajikan pula pada bagian ini, di samping paparan yang menggambarkan target tahunan yang ingin dicapai.

DAFTAR SINGKATAN

SP	: Sekolah Persiapan
IAI	: Institut Agama Islam
KH	: Kyai Haji
KODIM	: Komando Distrik Militer
MAN	: Madrasah 'Aliyah Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
STM	: Sekolah Teknik Menengah
STAIN	: Sekolah Tinggi Keagamaan Negeri
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
APBN	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
BA	: Bakaloriat
SKS	: Satuan Kredit Semester
RENSTRA	: Rencana Strategis
PkM	: Pengabdian Kepada Masyarakat

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
SURAT KEPUTUSAN REKTOR	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Kondisi Umum.....	1
B. Potensi dan Tantangan	14
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	27
A. Visi dan Misi.....	27
B. Tujuan.....	28
C. Sasaran Program	29
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN.....	30
A. Arah Kebijakan	30
B. Strategi Unit PTKN	31
C. Kerangka Regulasi.....	34
D. Kerangka Kelembagaan.....	36
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	39
A. Target Kinerja.....	40
B. Kerangka Pendanaan.....	70
BAB V PENUTUP	96
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka kinerja	40
Tabel 2. Kerangka Pendanaan	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Diagram Publikasi Ilmiah Dosen sampai tahun 2020	4
Gambar 2: Jumlah Proposal Penelitian yang masuk	4
Gambar 3: Jumlah Paten HKI dari tahun ke tahun	5
Gambar 4: Foto Penyerahan Penghargaan KKN Revolusi Mental.....	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Kondisi Umum

1. Capaian Kinerja Renstra 2015-2019

a. Visi

Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya dan berjiwa *Islam rahmatan lil 'alamin*.

b. Misi

- 1) Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif dan inovatif.
- 2) Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan entrepreneurship.
- 3) Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya.
- 4) Menjadikan kampus sebagai lembaga yang menjunjung tinggi dan mengembangkan moralitas individu dan publik.
- 5) Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan capacity and character building.
- 6) Memperkuat posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai-nilai toleransi dan moderasi.
- 7) Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

c. Sasaran Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Terintegrasinya sistem pendidikan Islam, Teknologi, Bahasa dan Seni merupakan sasaran utama kebijakan program bidang pendidikan dan pengajaran pada Renstra IAIN Tulungagung 2015-2019. Capaian kinerja dalam bidang pendidikan dan pengajaran ini ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti tersusunnya kurikulum masing-masing jurusan/program studi yang mengintegrasikan Islam, Teknologi, bahasa dan Seni; efektifnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam melaksanakan fungsi supervisi, bimbingan, arahan, saran, dan bantuan teknis kepada satuan pelaksana pendidikan;

terselenggaranya Program Sarjana (S1) sistem pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*); peningkatan kerjasama antara Fakultas-Fakultas di lingkungan IAIN Tulungagung dengan instansi terkait, terselenggaranya pascasarjana; serta meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan akademik baik dalam bentuk kajian ilmiah maupun forum ilmiah.

Layanan khusus juga diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi atau memiliki minat khusus, baik dalam bentuk kurikulum yang fleksibel maupun bimbingan yang bersifat individual sehingga yang bersangkutan bisa lulus lebih awal dari rata-rata mahasiswa lainnya. Dampaknya, rata-rata IPK mahasiswa baik S1 maupun S2 terus meningkat. Layanan kepada mahasiswa terkait program akademik juga dilakukan melalui peningkatan pelayanan *virtual library* untuk mahasiswa dan dosen, serta pemanfaatan jaringan *information and communication technology* (ICT) untuk menyelenggarakan perkuliahan dengan kemungkinan menggunakan sistem *e-learning* oleh 45 Jurusan/Program studi. Upaya meningkatkan mutu dan layanan akademik juga dilakukan lewat pemanfaatan layanan internet bagi sivitas akademika dan tenaga administrasi institut, dan terbangunnya infrastruktur ICT yang menghubungkan seluruh unit dengan tingkat keamanan yang tinggi.

Untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat, serta untuk meningkatkan daya saing seiring dengan upaya perubahan status kelembagaannya, pada periode implementasi Renstra 2015-2019 IAIN Tulungagung telah membuka sejumlah Program Studi baru diantaranya: S1 Akuntansi Syariah, S1 Bahasa dan Sastra Arab, S1 Bimbingan dan Konseling Islam, S1 Hukum Tata Negara, S1 Ilmu Hadis, S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam, S1 Manajemen Bisnis Syariah, S1 Manajemen Dakwah, S1 Manajemen Keuangan Syariah, S1 Manajemen Pendidikan Islam, S1 Manajemen Zakat dan Wakaf, S1 Psikologi Islam, S1 Sejarah Peradaban Islam, S1 Sosiologi Agama, S1 Tadris Bahasa Indonesia, S1

Tadris Biologi, S1 Tadris Fisika, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, S1 Tadris Kimia, S2 Tadris Bahasa Inggris, S2 Aqidah dan Filsafat Islam. Selain itu IAIN Tulungagung juga membuka program Pendidikan Profesi Guru Keagamaan sejak tahun 2018.

Penjaminan mutu yang dilakukan pada rentang waktu 2015-2019 berupa kegiatan memfasilitasi penjaminan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi internal, menyusun panduan evaluasi diri, mengadakan pelatihan penyusunan Borang Akreditasi Prodi, mengukur kepuasan pemangku kepentingan, mereview buku panduan penjaminan mutu, mempersiapkan tim audit mutu internal, serta menyelenggarakan Workshop Penyusunan SOP. Seluruh program dan/atau kegiatan penjaminan yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan capaian kinerja optimal.

d. Sasaran Bidang Penelitian dan penerbitan

Kesungguhan IAIN Tulungagung dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan jumlah dan mutu sumberdaya penelitian, yang mencakup tenaga, sarana dan prasarana dan sumberdana penelitian; meningkatnya jumlah dan mutu program penelitian ilmu-ilmu dasar; meningkatnya jumlah dan nilai kerjasama penelitian dengan lembaga non pendidikan; meningkatnya sumbangan penelitian pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; meningkatnya penulisan artikel ilmiah hasil penelitian oleh staf akademik dalam jurnal nasional, regional dan internasional; meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk artikel ilmiah dalam jurnal; serta meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk buku yang diterbitkan.

Data hasil penelitian dosen saat ini telah ditampung dalam database aplikasi Sipinmas yang dikelola oleh LP2M. Dengan adanya aplikasi tersebut memudahkan baik pengelola maupun dosen dalam mengakses data penelitian misalnya untuk keperluan akreditasi maupun keperluan kenaikan pangkat dosen. Aplikasi sipinmas ini juga sebagai media yang menyediakan alur penerimaan bantuan penelitian

maupun pengabdian kepada masyarakat, yang melibatkan peneliti, reviewer, serta komite penilaian yang kemudian disimpan ke database. Berikut ini data data capaian bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sampai tahun 2019.

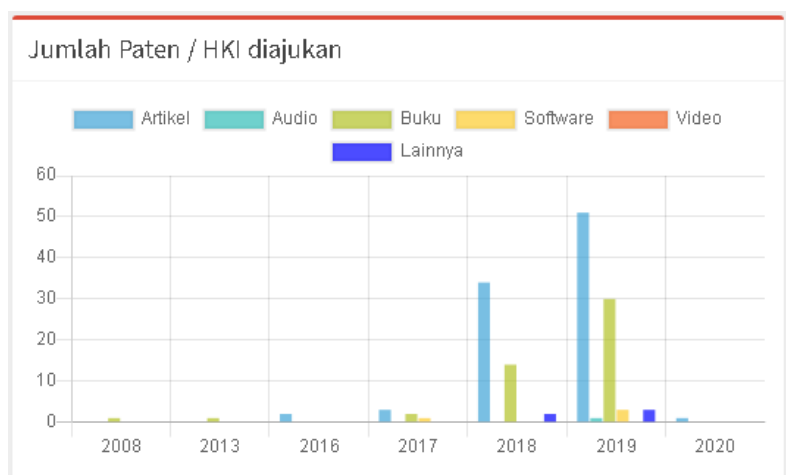
Gambar 1: Diagram Publikasi Ilmiah Dosen sampai tahun 2019



Gambar 2: Jumlah Proposal Penelitian yang masuk



Gambar 3: Jumlah Paten HKI dari tahun ke tahun



Sebagaimana dapat dilihat pada bagan, Nampak terjadi peningkatan yang sangat signifikan jumlah penelitian dari tahun ke tahun, selain itu jumlah publikasi ilmiah dosen juga semakin banyak yang mencapai level internasional. Ini semua terjadi karena adanya program penelitian kompetitif yang cara mengaksesnya dipermudah dengan aplikasi. Sementara itu, implementasi hasil-hasil penelitian pada pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat berbasis kemitraan dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan sektor swasta telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari keberhasilan institut. Capaian output penelitian juga tampak dari jumlah HKI yang terus meningkat dari tahun ke tahun. Dorongan yang disertai dengan dukungan fasilitas dan pendanaan menjadi kunci peningkatan tersebut

e. Sasaran Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan peningkatan jumlah dan mutu program pengabdian kepada masyarakat. Program kegiatan yang dilakukan antara lain: penyelenggaraan kerjasama kampus dengan lembaga relevan untuk peningkatan kemampuan dalam ilmu pengetahuan seputar PkM; peningkatan kerjasama untuk mendukung pengembangan usaha; pelatihan dan pendidikan ulang bagi tenaga kerja di instansi, lembaga terkait; serta penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan untuk kemanfaatan masyarakat.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata merupakan bentuk kegiatan pengabdian oleh mahasiswa dan dosen sebagai pembimbing. Dalam kurun waktu 2015-2020, IAIN Tulungagung terus mematangkan kegiatan KKN yang telah bertransformasi menjadi menjadi KKN Berbasis Participatory Action Research (PAR), KKN Pos Pemberdayaan Masyarakat (Posdaya), KKN Terpadu di Luar Negeri, dan KKN Revolusi Mental yang kemudian IAIN Tulungagung mendapatkan penghargaan dua tahun berturut-turut sebagai pengelola program terbaik (2018), kemudian sebagai pelaksana KKN RM kategori publikasi terbaik (2019).

Gambar 4: Foto Penyerahan Penghargaan KKN Revolusi Mental



Penghargaan sebagaimana disebutkan di atas diterima langsung oleh Menko PMK RI, Muhadjir Effendi kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Tulungagung, Ngainun Na'im pada pembukaan Rapat Evaluasi Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental Tahun 2019 pada Kamis Pagi (14/11/2019) di Hotel Borobudur, Jakarta.

f. Sasaran Bidang Ketenagaan

Kegiatan dalam bidang ketenagaan sebagaimana diprogramkan dalam renstra IAIN Tulungagung 2015-2019 diarahkan menuju sasaran yang telah ditentukan yaitu mewujudkan transparansi pelayanan. Untuk merealisasikan sasaran dimaksud, beberapa program kegiatan yang

telah dilaksanakan selama kurun waktu 5 (lima) tahun, antara lain: pendidikan lanjut tenaga dosen; peningkatan kompetensi dosen, promosi dan mutasi jabatan fungsional dosen . Sedangkan bagi tenaga kependidikan beberapa program yang telah dilaksanakan; pendidikan dan latihan penjenjangan jabatan fungsional tertentu (perencana, verifikator, peñata laporan keuangan, pranata humas, laboran, pustakawan, analis kepegawaian, arsiparis, pranata komputer). Pembinaan untuk tenaga kependidikan yang telah memenuhi syarat menduduki jabatan struktural telah dilaksanakan promosi jabatan untuk jabatan eselon IV, III dan II.

Dosen tetap IAIN Tulungagung sampai tahun 2019 berjumlah 313 dengan rincian 76 orang dengan kualifikasi Doktor dan 237 orang dengan kualifikasi magister. Adapun dosen tidak tetap berjumlah 25 orang dengan kualifikasi minimal S2 dan 4 orang dengan kualifikasi doktor. Dengan demikian total dosen di IAIN Tulungagung berjumlah 342 orang dan tersebar di empat fakultas. Tenaga kependidikan (Tendik) yang berada di IAIN Tulungagung sampai tahun 2019 berjumlah 56 orang yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) dan 65 orang dengan status pegawai kontrak berkualifikasi Sarjana S1. Dari jumlah tersebut terdapat 3 orang yang berkualifikasi Diploma (DIII), 27 orang berkualifikasi Sarjana (S1), dan 26 orang berkualifikasi Magister (S2). Total tenaga tendik adalah 121 orang. Pada tenaga kependidikan didorong untuk terus mengembangkan dirinya terutama dalam hal kualifikasi akademik, sehingga dari waktu ke waktu terjadi peningkatan kualifikasi akademik dari masing-masing tenaga kependidikan. Dorongan peningkatan kualifikasi akademik tenaga kependidikan tersebut dilakukan melalui pemberian izin studi lanjut, baik berupa pendidikan persamaan (Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama/SLTP dan Sekolah Lanjutan Tingkat Akhir/SLTA) maupun pendidikan lanjutan pada jenjang S1, S2, dan S3.

g. Sasaran Bidang Kemahasiswaan

IAIN Tulungagung berkomitmen untuk mendorong pemerataan akses pendidikan tinggi kepada masyarakat oleh karena itu diantara implementasinya adalah diberikannya kesempatan beasiswa kepada mahasiswa yang kurang mampu. Diantara beasiswa tersebut adalah beasiswa mahasiswa miskin berprestasi (bidikmisi) yang pada tahun 2015 diberikan kepada sebanyak 110 mahasiswa, tahun 2016 sebanyak 120 mahasiswa, tahun 2017 sebanyak 119 mahasiswa, tahun 2018 sebanyak 360 mahasiswa, dan di tahun 2019 sebanyak 235 mahasiswa.

Pada tahun 2016 jumlah mahasiswa IAIN Tulungagung adalah 8.223 orang. Kemudian pada tahun 2017 jumlah mahasiswa sebanyak 12.069 orang. Adapun pada tahun 2018 jumlah mahasiswa 15.778 orang. Dari total mahasiswa aktif pada tahun 2016 terdapat 1.103 mahasiswa yang menyelesaikan studinya. Pada tahun berikutnya (2017) jumlah lulusan 1.260 mahasiswa, sedangkan pada tahun 2018 IAIN Tulungagung meluluskan 2.051 mahasiswa.

Perekrutan mahasiswa baru di IAIN Tulungagung mengikuti sistem dan alur perekrutan yang telah ditentukan oleh pimpinan IAIN Tulungagung, yaitu sesuai dengan penerimaan mahasiswa tingkat nasional. Sistem perekrutan mahasiswa baru terdiri atas empat jalur, yakni SPAN-PTKIN, UM-PTKIN, SPMB Mandiri, dan Jalur Mahasiswa Asing. Perekrutan tersebut telah dituangkan dalam SOP. Rasio daya tampung dibanding jumlah pendaftar pada tahun 2016 adalah 1:3 (4.080 :13. 738). Pada tahun 2017 rasio daya tampung terhadap jumlah pendaftar adalah 1:4 (4.908 :19.887) dan pada tahun 2018 rasionya adalah 1:3 (5.608: 18.781). Dengan angka rasio tersebut berarti kualitas masukan mahasiswa IAIN Tulungagung perlu ditingkatkan sehingga mencapai rasio 1:5.

Mahasiswa IAIN Tulungagung memiliki banyak prestasi di bidang akademik maupun nonakademik tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Jumlah prestasi non-akademik tingkat internasional pada

3 tahun terakhir berjumlah 2, tingkat nasional 67 prestasi, dan tingkat local terdapat 37 prestasi. Sedangkan capaian prestasi monumental di bidang akademik pada tingkat nasional 7 prestasi, dan pada tingkat provinsi terdapat 4 prestasi. Salah satunya adalah menjadi juara satu kejuaraan ekonomi syariah tingkat nasional di tahun 2018, juara dua kejuaraan orientering tingkat nasional tahun 2018, juara satu kejuaraan debat universitas tingkat provinsi tahun 2018, dsb. Prestasi nonakademik contohnya juara kejuaraan catur, voli, MMQ, tari, berkisah, silat, paduan suara, dll. Tingkat internasional contohnya juara dua pertandingan pencak silat tingkat internasional tahun 2018 dan juara tiga tenis meja internasional tahun 2018.

Kinerja lulusan diketahui dari hasil tracer study yang dilakukan secara berkala. Tracer study tahun 2018 yang dilakukan sub bagian akademik dan alumni menunjukkan bahwa dari total alumni yang berjumlah 1.996 ada 94,19% (1880) alumni yang sudah bekerja. Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan adalah 6 bulan dan lulusan bekerja di bidang keahliannya.

h. Sasaran Bidang Kelembagaan

Keberadaan tata pamong di IAIN Tulungagung diharapkan dapat menjamin terwujud dan terlaksananya visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan oleh institusi, yang memenuhi lima aspek sebagai berikut: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggungjawab, dan 5) Adil. IAIN Tulungagung telah melakukan penataan tata pamong dan tata kelola kelembagaan secara hati-hati, cermat, sistemik, transparan, dan akuntabel, sehingga dapat berjalan lancar dan kondusif dengan melibatkan semua unit yang ada di Institut. Penataan tata pamong sejalan dengan program Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama dalam mendorong perbaikan tata pamong perguruan tinggi.

Transformasi status kelembagaan dari STAIN menjadi IAIN, Jurusan menjadi Fakultas, Program Studi menjadi Jurusan dan penambahan strukturnya adalah Kepala Biro Administrasi Umum,

Akademik dan Kemahasiswaan serta penyesuaian struktur kelembagaan. Ketua menjadi Rektor, Wakil Ketua Menjadi Wakil Rektor, Ketua Jurusan menjadi Dekan.

Penyesuaian struktur organisasi berdasarkan Ortaker dan PMA yang berorientasi pada fakultas dan struktur. dan pengusulan wakil direktur untuk Pascasarjana. Perubahan struktur P3M menjadi LP2M, PPMP menjadi LPM, Pusat Komputer menjadi Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data, Unit Pengembangan Bahasa menjadi Pusat Pengembangan Bahasa, Pusat Studi Gender menjadi Pusat Studi Gender dan Anak. Penambahan struktur Kepala Biro Administrasi Umum Akademik dan Kemahasiswaan.

Berikut ini lembaga-lembaga, unit serta pusat-pusat studi yang ada di masing-masing fakultas:

- 1) FASIH: Posbakum (Pos Bantuan Hukum), BPKBH (Badan Penyuluhan, Konsultasi dan Bantuan Hukum), LPZIWA (Lembaga Pengembangan Zakat, Infaq dan Wakaf) dan CFINUS (*Center Of Fikih Nusantara*).
- 2) FTIK: PPG (pendidikan Profesi Guru Keagamaan), dan Pusat studi RED-C (*Research and Education Development Center*)
- 3) FUAD: IJIIR (*Institute For Javanese Islam Research*); PKAP (Pusat Kajian dan Asesmen Psikologi), PSTT (Pusat Studi Timur Tengah), PSQ (Pusat Studi Al Qur'an), PSPMD (Pusat Studi Pengembangan Media Desa), dll
- 4) FEBI; IAEI (Ikatan Ahli Ekonomi Islam), CEPS (Center of Economic and Policy Studies)

Capaian kuantitas yang meliputi; penambahan jumlah program studi dari 20 program studi di tahun 2014, menjadi 49 program studi di tahun 2019. Yang paling menggembirakan adalah adanya penambahan program strata 3 di Pascasarjana, yaitu program Doktor Manajemen Pendidikan Islam dan Program Doktor Studi Islam.

Capaian kualitas meliputi; jumlah akreditasi prodi dan peningkatan status akreditasi. Dari 49 program studi yang terakreditasi A sebanyak 8

prodi, B sebanyak 21 prodi, C sebanyak 15 prodi dan terakreditasi minimum 5 prodi. Selain itu IAIN Tulungagung institusinya terakreditasi B.

Penataan tata pamong telah dilakukan melalui tahapan sebagai berikut. Tahap ke satu meliputi kajian terhadap struktur organisasi yang menggambarkan kondisi objektif saat ini, struktur yang dipetakan berdasarkan Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) Institut, dan struktur yang diharapkan. Tahap *ke dua* berupa penetapan struktur organisasi IAIN Tulungagung. Tahap *ke tiga* berupa pembentukan dan finalisasi struktur organisasi IAIN Tulungagung secara bertahap.

Sasaran utama dari program bidang kelembagaan ini adalah terakreditasinya semua program studi secara bertahap hingga peringkat A/unggul, dan terselenggaranya program studi sebagaimana digariskan dalam body of knowledge, serta terbentuknya pusat-pusat kajian dan pengembangan, pusat-pusat studi, pusat-pusat layanan, dan laboratorium.

Dalam aspek manajemen keuangan, sejak tahun 2011 IAIN Tulungagung telah menyusun laporan keuangan tahunan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan. Laporan keuangan disampaikan kepada menteri agama setiapakhir tahun anggaran.

Tetapi di lain sisi, target antara di bidang kelembagaan akademik secara umum telah tercapai, dan bahkan di beberapa sisi melampaui target yang diinginkan. Diantaranya Akreditasi Prodi S1 PAI dan S2 PBA tetap bertahan A, serta terjadi peningkatan status akreditasi pada prodi S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI) dan S2 PAI. Selain itu beberapa prodi baru seperti PIAUD, MAZAWA, MPI, BSA, KPI, TIPS, HTN, TBIN, langsung mendapat status terakreditasi B pada pengajuan akreditasi pertama. Namun begitu ada juga prodi baru yang harus memulai dari bawah seperti S1 TBIO dan S2 TBI yang pada akreditasi pertamanya masih mendapat C.

i. Sasaran Bidang Kerjasama

Kebijakan bidang kerjasama IAIN Tulungagung diarahkan pada kerjasama internal bidang peningkatan akademik, dengan program kegiatan diantaranya: pemanfaatan laboratorium dan perpustakaan, pertukaran mahasiswa dengan lembaga pendidikan di dalam dan luar negeri, serta kerja sama dengan dunia usaha.

IAIN Tulungagung telah melakukan beberapa kerjasama baik dengan lembaga yang ada di dalam negeri maupun di luar negeri pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, maupun tatakelola dan pengembangan lembaga. Bentuk-bentuk kerjasama dalam bidang tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Pendidikan: Dengan sekolah-sekolah, lembaga-lembaga keuangan, pengadilan dan pondok-pondok pesantren di karesidenan Kediri dan Jombang terkait dengan praktek magang. Selain itu juga dijalin kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di luar negeri baik dalam bentuk credit transfer, curriculum benchmarking, atau pertukaran dosen dan mahasiswa.
- 2) Penelitian: kerjasama dalam bidang penelitian diantaranya dilakukan dengan lembaga penelitian di kampus lain, dalam hal penyediaan reviewer proposal penelitian, selain itu kerjasama dan pelaporan hasil penelitian. lembaga-lembaga pemerintah dan swasta yaitu penelitian kolaborasi.
- 3) Pengabdian: dengan lembaga pemerintah, industri, lembaga swasta, dan Ormas (NU dan Muhammadiyah). Wujud pengabdian: pendampingan lembaga TPQ, Majelis ta'lim, jamaah yasin tahlil, pelaksanaan KKN (Posdaya, Multisektoral berbasis potensi lokal, revolusi mental, kebangsaan, nusantara, KKN Luar negeri), mitra kerja dalam pengabdian, pelatihan,

IAIN Tulungagung memiliki jaringan kerja sama dalam lingkup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. Terdapat 34 instansi pada level internasional, 13 pada level nasional,

dan 9 instansi pada level lokal. Keseluruhan kerja sama IAIN Tulungagung dengan instansi tersebut sangat relevan dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

j. Sasaran Bidang Sarana & Prasarana

Sarana dan prasarana di IAIN Tulungagung, baik yang utama atau pendukung adalah milik sendiri. Rasio ketersediaan sarana prasarana juga sudah sesuai. Salah satu indikatornya adalah jumlah mahasiswa sebanding dengan sarana yang dibutuhkan. Sarana utama IAIN Tulungagung yang berada di jalan Mayor Sujadi Timur no. 46 Tulungagung, Jawa Timur adalah milik sendiri. Sumberdaya sarana di IAIN Tulungagung memenuhi kebutuhan pengelolaan lembaga dan pembelajaran. Sehingga dapat dikatakan sumberdaya sarana prasarana di IAIN Tulungagung cukup.

Sarana dan prasarana IAIN Tulungagung meliputi gedung perkantoran, gedung perkuliahan, gedung ma'had al-Jamiah, gedung olahraga, perpustakaan, laboratorium, puskom, Pusat Pengembangan Bahasa (P2B), pusat-pusat studi, ruang simulasi, bengkel, studio, gedung UKM, masjid.

Pada rentang tahun 2015-2019 terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari sisi sarana dan prasarana. Pembangunan besar-besaran dilakukan IAIN Tulungagung untuk meningkatkan kapasitas. Pembangunan gerbang utama dan *boulevard*, pembangunan Gedung KH. Syaifuddin Zuhri, Pembangunan Gedung KH. Arif Mustaqim, Pembangunan Masjid, dan Pembangunan Asrama Ma'had Al Jami'ah dan Perpustakaan Pusat adalah wujud nyata kesungguhan IAIN Tulungagung dalam mewujudkan visinya.

k. Sasaran Bidang Keuangan

Sumber keuangan berasal dari DIPA. Pengelolaan dilaksanakan berdasarkan buku pedoman pengelolaan keuangan. Pengelolaan keuangan dilaksanakan oleh bagian perencanaan keuangan dan dialokasikan untuk memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi (pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat), kerjasama, dan

tata kelola/pengembangan lembaga. Pengelolaan keuangan dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, peningkatan, dan pengembangan

Adapun rincian proporsi anggaran dengan presentasi dari total seluruh anggaran dalam tiga tahun terakhir (2015-2018) sebagai berikut:

- 1) Pendidikan sejumlah 94.754.181.000 (36,38%)
- 2) Penelitian sejumlah 6.565.727.000 (2,52%)
- 3) PkM sejumlah 2.557.890.000 (0,98%)
- 4) Kerja sama sejumlah Rp 1.283.356.000 (0,49%)
- 5) Tata kelola lembaga sebesar 4.887.808.000 (1,88%)

IAIN Tulungagung adalah institusi pemerintah maka perencanaan keuangannya melalui RKA-KL yang dilakukan setiap tahun. Apabila diperinci pada tahun 2016, 2017, dan 2018. IAIN Tulungagung merencanakan anggaran sebesar 105.243.075.000 pada tahun 2016. Tahun 2017, IAIN Tulungagung merencanakan anggaran sebesar 77.259.354.000. Sedangkan, tahun 2018 IAIN Tulungagung merencanakan anggaran sebesar 104.516.142.000.

B. Potensi dan Tantangan

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Kerjasama kelembagaan dalam bidang akademik dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri terus bertambah. Di kalangan pengelola institut telah tumbuh keinginan untuk *go international* dengan terus meningkatkan standar mutu dan bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di luar negeri baik dalam bentuk *credit transfer*, *curriculum benchmarking*, atau pertukaran dosen dan mahasiswa. Akan tetapi, Di samping aspek-aspek yang capaiannya sudah berjalan seperti yang diharapkan, beberapa aspek lain masih memerlukan usaha keras untuk meningkatkannya, seperti daya saing alumni dalam merebut peluang kerja, hasil akreditasi yang belum optimal, dan sebagian kecil masa studi mahasiswa yang melenceng dari target waktu yang

ditetapkan. Aspek lain yang perlu mendapatkan perhatian khusus adalah program pendidikan profesi yang harus dipersiapkan dengan baik.

2. Penjaminan Mutu

Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan Institut memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu. Penjaminan mutu IAIN Tulungagung secara internal berada di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan secara eksternal melibatkan, Inspektorat Jenderal Kementerian Agama, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan/atau lembaga lain yang kompeten. Baik strategi maupun proses penjaminan mutu internal IAIN Tulungagung mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Dirjen Pendidikan Islam, Kementerian Agama. Hal ini menjadi landasan kebijakan penjaminan mutu di IAIN Tulungagung yang dilaksanakan berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung Paragraf 3 Pasal 54 dan Pasal 59 mengenai Lembaga Penjaminan Mutu dan Pusat Pengembangan Standar Mutu serta Pusat Audit dan Pengendalian Mutu .

Terdapat sejumlah isu strategis untuk menjadi fokus perhatian pada tahun yang akan datang, yakni peningkatan pemahaman sivitas akademika terhadap pentingnya mutu, keterlibatan pemangku kepentingan internal dalam penjaminan mutu, kapasitas tim penjamin mutu sebagai unit dasar dalam melaksanakan proses penjaminan mutu, penjaminan mutu eksternal yang bukan hanya oleh BAN-PT tetapi juga lembaga akreditasi lain seperti ISO, penjaminan mutu berbasis penelitian, dan jejaring dengan lembaga penjaminan mutu di tingkat internasional.

3. Bidang Penelitian dan Penerbitan

Selama ini penelitian yang dilakukan dosen di dominasi penelitian yang sifatnya nasional. Masih sangat sedikit penelitian dosen yang mampu menarik lembaga pendanaan internasional untuk membiayai. Tentu ini salah satu yang harus dipikirkan dengan seksama pada periode renstra selanjutnya, dan dijadikan prioritas target. Kerjasama dengan instansi di tingkat internasional sangat dibutuhkan untuk dapat memenuhi keinginan tersebut

4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Sama seperti bidang penelitian, selama ini PkM yang dilakukan dosen masih belum ada yang mendapat pendanaan dari penyandang dana internasional. Padahal secara potensi, sebenarnya banyak yang dapat digarap dan menarik bagi penyandang dana internasional. Kerjasama dengan instansi pada tingkat internasional sangat dibutuhkan dalam hal ini.

5. Bidang Ketenagaan

Terdapat sejumlah isu strategik dalam manajemen ketenagaan IAIN Tulungagung ke depan terkait dengan pengembangan dan implementasi sistem yang telah/sedang dikembangkan. Substansi materi perubahan/penyesuaian berkaitan dengan status pegawai, pengadaan, terminasi, remunerasi/tunjangan kinerja, kompensasi, dan pengembangannya. Isu strategik lain berkaitan dengan upaya menumbuhkan *mindset* baru bagi seluruh pegawai di lingkungan IAIN Tulungagung yang difokuskan pada etos dan budaya kerja yang lebih produktif dan berfokus pada *costumer*, serta perbaikan mutu berkelanjutan. Sinergi antara implementasi sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan penumbuhan *mindset* baru tersebut diharapkan mampu meningkatkan kinerja ketenagaan IAIN Tulungagung.

Selain yang disebutkan di atas, ada tantangan lain yang harus diantisipasi dari sudut pandang ketenagaan, yaitu pertumbuhan jumlah peminat masuk menjadi mahasiswa IAIN Tulungagung. Disatu sisi

banyaknya jumlah peminat adalah peluang, namun disisi lain dia juga bisa menjadi tantangan tersendiri karena sebagaimana ditulis di atas, *mindset* pelayanan berbasis *customer* yang diharapkan tentu seiring sejalan baik dari sisi kuantitas maupun kualitas. Apabila kuantitas *customer* meingkat maka mau tidak mau untuk menjaga kualitas layanan maka kuantitas personel baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan juga harus disesuaikan.

6. Bidang Kemahasiswaan

Dari sisi input, IAIN Tulungagung dari tahun ke tahun telah berhasil meningkatkan keketatan/daya saing calon mahasiswa untuk masuk menjadi mahasiswa IAIN Tulungagung. Semakin ketat persaingan maka diasumsikan yang lolos adalah mereka yang memiliki potensi terbaik. Dengan asumsi demikian, maka secara logika ketika sudah menjadi mahasiswa mereka akan dapat berkembang dan berprestasi dengan optimal.

Prestasi mahasiswa sejauh ini masih sangat minim yang berada pada level internasional, baik akademik maupun non akademik. Olehkarena itu perlu upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa tersebut sehingga tidak hanya pada level local dan nasional saja, melainkan juga dapat merambah level internasional.

7. Bidang Tata Kelola dan Kelembagaan

Tantangan dan peluang dalam bidang kelembagaan bagi IAIN Tulungagung adalah perubahan status menjadi UIN dan penyesuaian menjadi Badan Layanan Umum. Perubahan status tersebut tentu membutuhkan banyak sekali penyesuaian tidak hanya secara kelembagaan, namun juga secara personel.

Selain itu keinginan IAIN Tulungagung untuk lebih bermanfaat bagi Bangsa dan Negara yaitu niat mulia untuk membuka program studi kesehatan, seperti program studi Kedokteran Umum. Diharapkan kedepan IAIN Tulungagung dapat berkontribusi di bidang kesehatan

ini, mengingat tantangan dunia kesehatan semakin meningkat dari tahun ke tahun, dan kebutuhan tenaga kesehatan terus bertambah.

8. Bidang Kerjasama

Kerjasama yang dilakukan IAIN Tulungagung sejauh ini sudah menjangkau sampai level internasional. Namun demikian ada beberapa bidang yang belum tersentuh secara maksimal seperti bidang kerjasama penelitian dan PkM. Oleh karena itu tantangan bidang kerjasama kedepan adalah meluaskan cakupan bidang kerjasama agar meliputi semua bidang, mulai dari bidang pendidikan, penelitian, PkM, maupun tata kelola dan pengembangan lembaga.

C. Analisis Situasi dan Kondisi

Melalui analisis atas situasi dan kondisi objektif Institut pada tahun 2019 berdasarkan target Renstra 2014-2018, teridentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman sebagai berikut.

1. Kekuatan

- a. Visi dan Misi IAIN Tulungagung menggambarkan unsur-unsur strategis dan telah tersosialisasikan dengan baik.
- b. IAIN Tulungagung memiliki jurusan/program studi yang dibutuhkan masyarakat, baik jurusan pendidikan maupun non kependidikan yang kompetitif. Selain itu IAIN Tulungagung juga ditunjuk sebagai salah satu LPTK pada PTKN.
- c. Tenaga pendidik dilihat dari sisi pendidikannya, semua telah memenuhi kualifikasi minimal (berpendidikan S2), dengan rincian 28% dosen berpendidikan S3 dan 72% berpendidikan magister. Dari 72% tersebut, 23% sedang menempuh jenjang pendidikan Doktor.
- d. Budaya penelitian di kalangan dosen sudah tumbuh dengan baik seperti ditunjukkan dengan perkembangan jumlah dana penelitian dari eksternal yang bersifat kompetitif.
- e. Fasilitas gedung dan sarana perkuliahan yang memadai dan didukung oleh infrastruktur *ICT* dengan kapasitas tinggi. Potensi ini

perlu diberdayakan dengan menumbuhkan kesadaran akan pemanfaatan dan pemberdayaan fasilitas secara optimal.

- f. Struktur organisasi dan sistem manajemen berdasarkan ortaker baru IAIN Tulungagung mulai diimplementasikan. Pengisian jabatan untuk seluruh unit organisasi hampir tuntas dan fungsi unit-unit organisasi mulai berjalan.
- g. Jumlah lembaga mitra dalam dan luar negeri semakin bertambah yang menunjukkan kepercayaan dan kesetaraan IAIN Tulungagung dengan lembaga mitra. Selanjutnya kesepahaman yang sudah dibangun akan berdampak melalui implementasi berbagai program kerjasama.
- h. Kepercayaan masyarakat semakin meningkat dengan adanya alih status kelembagaan dari STAIN menjadi IAIN.
- i. Wadah organisasi dan kreativitas mahasiswa yang didukung 30 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), mekanisme penyaluran dana kemahasiswaan sesuai dengan DPP yang berlaku, layanan kemahasiswaan, beasiswa, penyediaan asrama, telah termanfaatkan dengan baik.
- j. Jaringan alumni cukup luas, tersebar secara nasional maupun internasional, merupakan potensi bagi pengembangan institut, dan setiap periode kepemimpinan dilaksanakan temu alumni akbar.
- k. Jumlah mahasiswa di IAIN Tulungagung baik dari dalam maupun luar negeri setiap tahun terus bertambah, sehingga meningkatkan atmosfir akademik yang baik dan mendorong kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam memberikan layanan akademik maupun kemahasiswaan.

2. Kelemahan

- a. Berdasarkan jumlah, ketersediaan sumber daya manusia IAIN Tulungagung relatif belum memadai. Saat ini jumlah dosen IAIN yang berstatus PNS mencapai 141 orang, jumlah tenaga administrasi 48 orang, pustakawan 4 orang, dan laboran/teknisi 5 orang.

- b. Ada beberapa posisi jabatan struktural, baik itu untuk eselon III maupun eselon IV yang belum terisi.
- c. Postur keuangan IAIN Tulungagung yang bersumber dari DIPA belum cukup memadai untuk mendukung visi dan misi IAIN Tulungagung serta mendukung pengembangan sarana prasarana pengembangan akademik.
- d. Pada kurun waktu 2015-2019, implementasi sistem penjaminan mutu pengelolaan jurusan/program studi belum sepenuhnya dapat dilaksanakan, sebagaimana ditunjukkan oleh jumlah prodi yang nilai akreditasi belum meningkat sehingga target yang ditetapkan dalam Renstra belum tercapai secara maksimal.
- e. Budaya penelitian yang telah tumbuh di kalangan dosen IAIN Tulungagung ternyata masih belum dibarengi dengan meningkatnya jumlah publikasi terutama pada jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional maupun internasional. Selain itu, aktivitas penelitian belum terhimpun dalam sebuah kerangka pemikiran yang utuh untuk pengembangan aspek kompetensi dan bidang keilmuan.
- f. Publikasi hasil-hasil karya ilmiah dosen dalam jurnal ilmiah, perolehan HaKI, dan digitalisasi pembelajaran dalam konten *e-learning* masih sangat rendah.
- g. Berbeda dengan minat dosen dalam melakukan penelitian, animo dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih didasari oleh kebutuhan memenuhi beban tugas Beban Kerja Dosen (BKD).
- h. Institut belum terakreditasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu Eksternal (BAN-PT).
- i. Sistem manajemen (SDM, Keuangan, dan Aset dan Fasilitas) yang saat ini digunakan dan telah dikembangkan belum dapat dijalankan secara maksimal.
- j. Meskipun fungsi unit-unit organisasi mulai berjalan tetapi belum ada peningkatan kinerja organisasi yang signifikan. Sebagian unit

masih harus didorong keberfungsian agar daya dukungnya terhadap pencapaian visi misi institut dapat berjalan dengan baik.

- k. Peningkatan ketersediaan aset dan fasilitas ternyata tidak didukung oleh perubahan *mindset* di kalangan dosen dan/atau tenaga administrasi. *Mindset* korporat belum tumbuh dan terinternalisasi dalam setiap individu (dosen dan tenaga administrasi). Hal ini berdampak pada kinerja pemberdayaan aset dan fasilitas yang tersedia. Intensitas dan/atau efektivitas dosen/tenaga administrasi (termasuk unsur manajemen) dalam memanfaatkan aset dan fasilitas tersebut relatif masih rendah.
- l. Implementasi manajemen/penjaminan mutu masih lemah dan/atau belum ada kegiatan yang memiliki atau memenuhi persyaratan standar mutu internasional.
- m. Sumber daya dosen banyak diberdayakan dalam kegiatan akademik dan/atau kegiatan tridharma PT lainnya secara internal maupun eksternal. Akan tetapi aktivitas ini tidak berbasis mekanisme dan aturan yang baku, sehingga dampaknya bagi pengembangan institusi belum efektif.
- n. Penguasaan bahasa asing dan kesiapan bekerja di bawah standar kinerja global belum merata di kalangan sivitas akademika.
- o. Kultur kerja dosen dan staf administrasi dalam bidang akademik dan manajemen masih belum mendukung optimalnya pemanfaatan fasilitas *ICT* yang tersedia.
- p. Program peningkatan jumlah mahasiswa asing untuk studi di berbagai jurusan/program studi di IAIN Tulungagung masih belum sistematis, selain masih relatif lemahnya daya tarik jurusan/prodi yang ada bagi mahasiswa asing.
- q. Program peningkatan kerjasama internasional dengan negara lain masih belum sistematis dan belum dikembangkan secara optimal, selain masih relatif lemahnya pengelolaan administratif kegiatan.

- r. Frekuensi pertukaran dosen dan mahasiswa, serta penyelenggaraan konferensi dan seminar bersama pada tingkat nasional dan internasional belum intensif.
- s. Upaya pencitraan IAIN Tulungagung telah dilakukan melalui berbagai langkah termasuk melalui fungsi kehumasan. Akan tetapi, fungsi ini baru berjalan pada periode tahun 2014, sehingga fungsi humas dan pencitraan yang seharusnya bersandar pada dihasilkannya produk unggulan institut belum berjalan secara maksimal.
- t. Pencitraan melalui penyelenggaraan seminar dan konferensi baik nasional maupun internasional belum berlangsung secara intensif, sehingga belum dapat memberikan kontribusi yang cukup berarti bagi masyarakat.
- u. IAIN Tulungagung Press yang dapat berperan sebagai unit pendukung institut dalam memproduksi karya institut dan sebagai media peningkatan citra, pada periode 2015-2019 juga belum berfungsi secara optimal.
- v. Mahasiswa IAIN Tulungagung telah memiliki wadah organisasi dan pengembangan yang secara kuantitas sudah banyak. Akan tetapi, partisipasi mahasiswa terhadap kegiatan-kegiatan yang ada masih rendah, dan produk-produk kegiatan mahasiswa terutama pada aspek kreativitas dan karya ilmiah belum optimal.
- w. Mutu lulusan belum sepenuhnya memenuhi harapan dan kebutuhan masyarakat dalam mewujudkan keunggulan bangsa.
- x. Program internal dan kemitraan dengan lembaga pemakai lulusan terutama lulusan program studi nonkependidikan masih relatif sedikit dan belum efektif.

3. Peluang

- a. Minat masyarakat untuk mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri termasuk IAIN Tulungagung terus meningkat dan akan berdampak pada meningkatnya kualitas *raw input*.

- b. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kegiatan akademik lainnya dengan berbagai instansi/lembaga, baik nasional maupun internasional, sangat terbuka. Berbagai program hibah kompetitif yang diluncurkan berbagai instansi pusat maupun daerah merupakan tantangan bagi IAIN Tulungagung untuk mengembangkan berbagai rencana program yang berkualitas hingga mampu bersaing dengan perguruan tinggi keagamaan maupun perguruan tinggi umum lainnya.
- c. Terbitnya berbagai peraturan perundang-undangan dan regulasi di bidang pendidikan mendorong penyelenggaraan perguruan tinggi yang lebih efisien, transparan, akuntabel, dan mandiri, serta mampu beradaptasi terhadap program-program pendidikan.
- d. Sponsor dan beasiswa bagi mahasiswa serta kegiatan kemahasiswaan sudah banyak, baik jenis maupun jumlahnya, termasuk pembiayaan penelitian dan/atau kegiatan akademik lainnya.
- e. Perkembangan TIK/ICT memungkinkan pengelolaan perguruan tinggi untuk lebih efektif dan efisien.
- f. IAIN Tulungagung telah membuat MoU dengan berbagai instansi, lembaga pendidikan, perguruan tinggi, dan lembaga profesional, baik dalam negeri maupun luar negeri. Keberadaan MoU ini merupakan peluang bagi institut untuk menyelenggarakan berbagai program peningkatan mutu akademik, manajemen, dan lainnya melalui pengimplementasian kedalam program-program kerjasama.
- g. Tuntutan lapangan kerja yang menginginkan lulusan berketerampilan tinggi dan berwawasan global melalui standarisasi KKNI dan turunan SKPI merupakan peluang bagi jurusan/program studi untuk merintis program yang *marketable*.

- h. Rintisan program KKN Terpadu bagi mahasiswa merupakan peluang bagi Institut dalam rangka pengembangan program IAIN Tulungagung sebagai *Islamic world class university*.
- i. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung berpeluang menjadi Universitas Islam Negeri Tulungagung.

4. Tantangan

- a. Pertumbuhan dan peningkatan jumlah perguruan tinggi pada tingkat regional, nasional, maupun internasional, baik yang berstatus swasta maupun negeri menyebabkan tingkat persaingan perguruan tinggi tinggi, baik dalam rekrutmen mahasiswa, peningkatan mutu proses pendidikan, maupun peningkatan mutu lulusan.
- b. Meningkatnya minat terhadap profesi guru membuat beberapa perguruan tinggi non Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) tertarik untuk mengembangkan program kependidikan/profesi.
- c. Semakin dekatnya pelaksanaan era pasar bebas ASEAN dan Dunia yang menyebabkan terbukanya lapangan pekerjaan domestik bagi pekerja asing mengakibatkan alumni IAIN Tulungagung menghadapi tantangan persaingan yang semakin meningkat.
- d. Para pemangku kepentingan eksternal menuntut akuntabilitas pengelolaan perguruan tinggi yang semakin meningkat, transparan, dan akuntabel.
- e. Kemitraan dan kerjasama *sponsorship* dengan berbagai lembaga belum menjamin keberlanjutan berbagai program.
- f. Pertumbuhan ekonomi relatif lamban dan/atau daya beli masyarakat relatif rendah.
- g. Citra IAIN Tulungagung sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri belum sepenuhnya dimengerti oleh masyarakat.
- h. Penetrasi budaya luar (asing) terhadap kehidupan kampus berdampak pada kultur akademis di institut.

- i. Peraturan tentang pengelolaan perguruan tinggi sangat dinamis.
- j. Membuka fakultas ilmu umum (*science*, teknologi dan informasi).

Berdasarkan data kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan di atas, IAIN tulungagung memiliki kesempatan yang besar untuk mewujudkan visi **“Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya dan berjiwa *Islam rahmatan lil 'alamin*”**. Untuk mencapai kondisi ini, dalam lima tahun ke depan IAIN Tulungagung berupaya mengembangkan basis kerjasama dengan lembaga pendidikan tinggi di dalam dan luar negeri, pemantapan kelembagaan, serta persiapan pengajuan alih status dari IAIN ke UIN. Oleh karena itu IAIN Tulungagung mengarahkan kebijakan pengembangannya pada:

- a. Peningkatan dan penguatan mutu dan kinerja pada bidang akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang terstandarisasi.
- b. Peningkatan dan penguatan kapasitas manajemen dan sumber daya untuk mendukung ketercapaian kinerja akademik dan penelitian dengan menerapkan prinsip *Good University Governance (GUG)*.
- c. Penataan kelembagaan untuk mewujudkan keseimbangan dan sinergitas antar unit-unit terkait, baik unit akademik maupun nonakademik.
- d. Realisasi berbagai bentuk kerjasama dan kemitraan, penataan dan penguatan publikasi institut melalui peningkatan mutu akademik dan penelitian, serta pencapaian standarisasi program akademik.
- e. Penguatan pembinaan kegiatan kemahasiswaan sebagai wahana pengembangan kreativitas yang pada gilirannya dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Pemikiran ini merupakan arah pengembangan kebijakan dan program pada Renstra IAIN Tulungagung 2020-2024. Kebijakan, program, dan aktivitas yang dikembangkan ini didasarkan pada nilai-nilai religiusitas sebagai bagian dari jiwa Islam yang *rahmatan lil 'alamin* IAIN Tulungagung. Disamping itu nilai-nilai yang menjadi kearifan lokal juga

menjadi dasar pengembangan Renstra IAIN Tulungagung 2014-2018, sehingga muatan nilai-nilai kenusantaraan yang ada menjadi bagian dari cita-cita luhur institusi untuk terus berkiprah membangun bangsa melalui pendidikan yang utuh, yang menyatukan nilai-nilai luhur di atas. Kesadaran inilah yang kemudian tertuang dalam moto institusi yakni sebagai kampus yang **intelektual, profesional, spiritual**. Cita-cita ini senantiasa menjiwai arah kebijakan, program, dan aktivitas yang dikembangkan dalam Renstra IAIN Tulungagung 2020-2024.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi dan Misi

Perjalanan IAIN Tulungagung dalam lima tahun terakhir, seperti ditunjukkan pada capaian kinerja Renstra 2015-2019 telah membawa institut ke tatanan kelembagaan dan manajemen yang lebih baik, program dan layanan akademik yang lebih bermutu, serta aset dan fasilitas yang semakin memadai. Berkaca kepada keberhasilan ini dan menilik fondasi yang sudah diletakkan serta kuatnya potensi yang dimiliki, maka visi IAIN Tulungagung untuk tetap mengarahkan kebijakannya pada **“Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya dan berjiwa *Islam rahmatan lil 'alamin*”** sesungguhnya merupakan cita-cita besar dan ideal sebagai inspirasi yang kuat bagi seluruh sivitas IAIN Tulungagung untuk terus berkarya secara maksimal menuju kampus yang unggul dan kompetitif.

Dengan demikian, ketika visi itu dibawa ke dalam konteks global, IAIN Tulungagung harus menempatkan semangat jiwa *rahmatan lil 'alamin* sebagai bendera utamanya. Berdasarkan pemikiran tersebut, maka ditargetkan bahwa pada tahun 2035 IAIN Tulungagung mampu berkomunikasi dengan perguruan tinggi bertaraf internasional menuju *Islamic World Class University*.

VISI IAIN TULUNGAGUNG

TERBENTUKNYA MASYARAKAT AKADEMIK YANG BERLANDASKAN PRINSIP-PRINSIP ILMU PENGETAHUAN, BERAKHLAK KARIMAH, BERBUDAYA DAN BERJIWA ISLAM RAHMATAN LIL 'ALAMIN

Dalam bingkai visi ini, bidang pendidikan dan ekonomi Islam memperoleh perhatian khusus, mengingat kekuatan dan jati diri IAIN Tulungagung sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri di Jawa Timur berkisar pada dua bidang tersebut. Namun demikian, disiplin dan bidang keilmuan lain tetap dikembangkan dengan sungguh-sungguh

sehingga memberikan kontribusi signifikan terhadap penguatan disiplin ilmu keislaman..

Misi IAIN Tulungagung adalah:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif dan inovatif.
2. Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan *enterpreneurship*.
3. Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya.
4. Menjadikan kampus sebagai lembaga yang menjunjung tinggi dan mengembangkan moralitas individu dan publik.
5. Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*.
6. Menguatkan posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai-nilai toleransi dan moderasi.
7. Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

B. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional secara komprehensif dan unggul;
2. Menghasilkan sarjana yang memiliki karakter akhlaq al karimah, kearifan spiritual, keluasan ilmu, kebebasan intelektual dan profesional;
3. Menjadikan Institut sebagai pusat penelitian dan kajian yang memiliki keunggulan dalam bidang ilmu-ilmu keislaman;
4. Menjadikan Institut sebagai pusat penyebarluasan ilmu-ilmu keislaman dan ilmu lainnya serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
5. Membangun jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni.

C. Sasaran Program

Untuk mencapai tujuan yang dirumuskan di atas, ditetapkan sasaran pengembangan IAIN Tulungagung 5 (lima) tahun ke depan sebagai berikut:

1. Tersedianya sistem layanan yang mendukung kegiatan akademik yang bermutu;
2. Meningkatnya mutu layanan akademik, pembelajaran, dan pembimbingan yang bermuara pada peningkatan hasil pembelajaran dan karya tulis ilmiah mahasiswa;
3. Terselenggaranya pendidikan yang terjangkau oleh seluruh lapisan masyarakat;
4. Tersedianya program pendidikan yang relevan dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat;
5. Tersedianya model-model pendidikan berbasis keunggulan lokal namun berdaya saing global;
6. Meningkatnya aktivitas dan kualitas penelitian sesuai dengan arah kebijakan penelitian institut yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, serta pemerolehan HaKI;
7. Meningkatnya aktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat secara melembaga yang berbasis penelitian;
8. Terwujudnya sistem manajemen yang terintegrasi yang didukung oleh teknologi informasi dan komunikasi yang handal;
9. Terwujudnya perpustakaan sebagai pusat sumber belajar yang mendukung peningkatan mutu akademik dan penelitian;
10. Terbentuknya citra institut yang menunjukkan kampus yang berbasis Islam *Rahmatan Lil 'Alamin*;
11. Tercapainya posisi 20 besar di Indonesia pada ranking *Webometrics*;
12. Terselenggaranya kerjasama dengan perguruan tinggi dan lembaga lainnya, baik di dalam maupun di luar negeri yang mendukung terwujudnya kampus ideal;
13. Terwujudnya organisasi kemahasiswaan yang kokoh yang mampu menumbuhkan kreativitas dan kemandirian mahasiswa;
14. Terwujudnya tata pamong dan tata kelola kelembagaan berdasarkan prinsip-prinsip *Good University Governance*;

BAB III

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

A. Arah Kebijakan

Dalam upaya mencapai cita-cita besar seperti tergambar dalam visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan di atas, IAIN Tulungagung mengembangkan kebijakan dan program yang diyakini dapat menjadi perantara dalam mencapai tujuannya. Kebijakan dan program ini dibuat berdasarkan hasil analisis terhadap situasi internal dan eksternal Institut terkait dengan (1) daya saing dan kekuatan (*strengths*), (2) kelemahan (*weaknesses*) yang diperkirakan dapat menjadi penghambat dan harus diatasi, (3) besarnya peluang (*opportunities*) yang dimiliki dan bisa dimanfaatkan serta (4) tantangan (*threats*) nyata yang dihadapi di depan yang dapat dioptimalkan institusi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan. Akan nampak bahwa kebijakan-kebijakan dan program-program ini saling terkait satu sama lain, sebab semuanya merupakan rumusan gagasan yang utuh dalam upaya mencapai cita-cita luhur IAIN Tulungagung.

Untuk mewujudkan tujuan dan sasaran sebagaimana disebutkan pada BAB II, maka IAIN Tulungagung merumuskan arah kebijakan sebagai berikut:

1. Mengembangkan sistem layanan dan penjaminan mutu akademik;
2. Mengelola dan mengembangkan sumber daya secara maksimal, efektif dan efisien;
3. Meningkatkan kualitas tata pamong dan tata kelola kelembagaan;
4. Memperkuat akuntabilitas dan meningkatkan citra institut;
5. Mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran dan sistem manajemen;
6. Mengembangkan kerjasama dengan pemerintah, masyarakat, dunia pendidikan, dunia usaha, dan industri baik di dalam maupun luar negeri; dan
7. Melakukan standarisasi mutu di berbagai bidang.

B. Strategi Unit PTKN

Strategi yang akan diterapkan IAIN Tulungagung dirumuskan dalam kebijakan yang diwujudkan dalam program yang dibuat untuk 5 (lima) tahun mendatang, yang merupakan pokok Renstra IAIN Tulungagung 2019-2020.

1. Peningkatan Mutu Akademik, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

- a. Menguatnya sistem pendidikan di IAIN Tulungagung yang berperspektif moderat
- b. Meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung
- c. Penguatan kurikulum KKNI berbasis riset dan moderasi beragama;
- d. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran inovatif
- e. Meningkatkan mutu input, pengelolaan dan penempatan SDM dosen dan tenaga kependidikan
- f. Peningkatan layanan dan penjaminan mutu akademik baik secara internal maupun eksternal;
- g. Peningkatan relevansi dan daya saing secara nasional dan global;
- h. Meningkatkan mutu sarana dan prasarana layanan akademik, dan non akademik
- i. Menguatkan tema-tema penelitian berbasis moderasi beragama
- j. Menguatnya program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat pada pendidikan tinggi IAIN Tulungagung yang berkualitas
- k. Menguatnya penelitian pada pendidikan tinggi yang berkualitas
- l. Meningkatkan Publikasi ilmiah dan Kerjasama
- m. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat
- n. Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;

- o. Penguatan program studi yang ada di lingkungan IAIN Tulungagung;
- p. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- q. Penyetaraan kemampuan dasar input mahasiswa;
- r. Pengembangan perkuliahan berbasis TIK/ICT dan pemanfaatan TIK/ICT sebagai media perkuliahan;
- s. Pengembangan arah kebijakan penelitian pada tingkat fakultas dan institut;
- t. Inovasi di berbagai bidang berbasis riset;
- u. Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;
- v. Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI;
- w. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.

2. Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya

Kebijakan ini menaungi program-program sebagai berikut:

- a. Peningkatan mutu kinerja manajemen SDM, keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;
- b. Pengembangan dan penguatan budaya akademik;
- c. Penerapan dan pengembangan beberapa sistem informasi dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi IAIN Tulungagung yang terintegrasi dengan berbasis TIK/ICT;
- d. Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan;
- e. Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, fasilitas, dan ICT;
- f. Pengembangan dan penerapan sistem pengembangan karir dosen sesuai dengan kebutuhan institut dan profesi;

- g. Penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan dosen secara konsisten;
- h. Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi);
- i. Peningkatan kompetensi pimpinan/pejabat akademik
- j. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kesejahteraan pegawai;
- k. Penerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan dengan prestasi yang akan dicapai;

3. Penataan dan Penguatan Kelembagaan

Kebijakan ini menaungi program-program sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualifikasi akreditasi program studi masing-masing fakultas;
- b. Penataan organisasi dan tata kerja institut sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;
- c. Pengembangan perangkat atau aturan pendamping untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan;
- d. Peningkatan kualitas pengelolaan institut untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel;
- e. Penambahan program studi baru serta pemekaran fakultas baru;
- f. Penambahan jurusan baru pada S1, S2 dan S3;
- g. Penambahan fakultas baru;

4. Peningkatan Publikasi dan Kerjasama

Kebijakan ini direalisasikan melalui program-program sebagai berikut:

- a. Penguatan keunggulan institut yang ditopang oleh keunggulan pada tataran fakultas dan jurusan/program studi;
- b. Pengembangan dan penguatan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (community of scholars);

- c. Peningkatan kerjasama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni;
- d. Perluasan dan implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program;
- e. Penguatan fungsi kehumasan;
- f. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat;
- g. Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni;

5. Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan

Kebijakan ini diimplementasikan dengan program-program sebagai berikut:

- a. Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan penelitian;
- b. Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan, termasuk penyediaan sarana prasarana UKM;
- c. Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat, bakat, dan kewirausahaan mahasiswa;
- d. Pengembangan program layanan dan bimbingan karir mahasiswa;
- e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa dan peningkatan akses masuk IAIN Tulungagung bagi mahasiswa yang kurang beruntung secara ekonomi;
- f. Bantuan bagi alumni untuk memasuki pasar kerja dan peningkatan peran alumni bagi almamater;

C. Kerangka Regulasi

Kerangka regulasi untuk memberikan kepastian huku terhadap pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam dokumen Renstra berjalan baik, oelh karena itu perlu dibuat regulasi (peraturan dan perundang- undangan) sebagai landasan hukumnya. Dalam konteks IAIN Tulungagung, kerangka regulasi digunakan sebagai landasan berpikir untuk menyusun tentang pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi baik secara akademik maupun non akademik. Kerangka regulasi tersebut

memuat peran regulasi, pendekatan yang digunakan, kriteria, proses penyusunan dan prinsip-prinsipnya. Berdasarkan kerangka regulasi ini, peraturan perundang-undangan yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan Renstra IAIN Tulungagung dapat diidentifikasi dan segera dirancang. Oleh karena itu, regulasi di IAIN Tulungagung harus ditujukan untuk: (a) memberikan kepastian hukum, (b) memberikan kemudahan bagi aktivitas akademika dan mengurangi beban masyarakat untuk memperoleh layanan Pendidikan Islam, (c) mendorong potensi kreativitas bagi seluruh civitas akademika mudah diwujudkan, (d) mendorong tercapainya efektivitas dan efisiensi, (e) memberikan kepastian hukum dalam implementasi, dan (f) menghasilkan nilai tambah atau memberikan insentif para pemangku kepentingan untuk mendukung tercapainya sasaran

Penyusunan regulasi perlu dilakukan dengan pendekatan holistik (menyeluruh), baik secara vertikal maupun dan horizontal. Secara vertikal, penyusunan regulasi perlu berkaca dari regulasi yang lebih tinggi (diatasnya), sementara secara horizontal berarti perlu melihat regulasi setingkat dan relevan yang dikeluarkan oleh instansi lain, dan mencakup seluruh komponen yang diperlukan. Pendekatan ini dilakukan untuk menghindari terjadinya ketidak-sinkronan atau tumpang tindih antara satu regulasi dengan regulasi lainnya.

Di samping itu, penyusunan regulasi juga harus mempertimbangkan aspek legalitas, kebutuhan, manfaat, dan dampak, sehingga regulasi yang telah disusun dapat memberikan kepastian hukum, mempercepat pelaksanaan program, menghasilkan efisiensi, dan tidak multi tafsir atau tidak bertentangan dengan regulasi yang lain. Proses yang baik dalam penyusunan regulasi perlu dipertimbangkan untuk mendapatkan sinergi antara program/kegiatan dengan regulasi terkait. Beberapa langkah yang perlu diperhatikan dalam proses penyusunan regulasi adalah : (a) evaluasi terhadap regulasi yang sudah ada, (b) pengkajian urgensi tentang kenapa regulasi diperlukan, (c) analisis terhadap regulasi yang sudah ada atau yang relevan, (d) membuat alternatif apakah perlu dibuat regulasi atau

tidak (termasuk kemanfaatannya), (e) dilanjutkan dengan penyusunan naskah akademik (jika diperlukan), (f) membuat rancangan regulasi, (g) pembahasan dan penyempurnaan rancangan, dan (i) penetapan regulasi

Beberapa regulasi yang dijadikan dasar penyusunan renstar IAIN Tulungagung adalah 1) peraturan pemerintah No 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664); 2) Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178; 3) Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663); 5) KMA No 1052 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024, dan 6) beberapa keputusan rektor IAIN Tulungagung tentang pedoman dan pelaksanaan kegiatan dilingkungan IAIN

Berdasarkan paparan di atas, bahwa kerangka regulasi yang dibuat di IAIN Tulungagung untuk menjamin keberlangsungan pelaksanaan kegiatan baik yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola dan pengembangan kelembagaan dan kerjasama serta bidang-bidang lainnya.

D. Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan yang sesuai dibutuhkan dalam pelaksanaan Renstra 2020-2020 IAIN Tulungagung, sebagai kerangka untuk mendukung efektivitas pelaksanaan Renstra sehingga dapat diukur, berjalan tepat waktu dan sesuai dengan proses. Perubahan kelembagaan dapat dilakukan jika terjadi perubahan lingkungan strategis atau diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan program/kegiatan. Hal ini

dapat dilakukan melalui alih status dari IAIN ke UIN, restrukturisasi organisasi, perubahan dalam tugas, fungsi, kewenangan, dan peran.

Prinsip-prinsip yang dipegang dalam melakukan perubahan kelembagaan IAIN Tulungagung adalah: (a) mendukung pelaksanaan kebijakan pembangunan nasional, (b) pengembangan bidang ilmu pengetahuan sebagai basis dalam kejian peradaban Islam, (c) sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, (d) sejalan dengan perkembangan lingkungan strategis (e) memperhatikan asas manfaat, (e) mendukung pencapaian outcome pembangunan, (f) dilakukan secara transparan, partisipatif, dan akuntabel, (g) dilakukan secara kolaboratif dengan multi pihak, (h) memperhatikan efisiensi dan efektivitas anggaran, (i) pendorong pembatasan pembentukan lembaga baru, dan (j) memperhatikan pembagian wewenang atau tugas antara institusi dengan lembaga kementerian.

Dalam konteks IAIN Tulungagung perubahan kelembagaan dilakukan dengan mempertimbangkan 5 hal, yaitu: (a) kesesuaiannya; dengan program dan kegiatan pembangunan nasional dan pembangunan Pendidikan tinggi keagamaan Islam, (b) urgensinya; apakah merupakan amanat peraturan perundangan atau berdampak kepada akselerasi capaian pembangunan, dan (c) kelayakannya; percepatan proses, efisiensi, berdampak langsung, realistis, memberikan manfaat keuntungan, (d) kemanfaatan; setiap program dan kegiatan dapat memberikan perubahan dan kemanfaatan bagi perkembangan umat manusia, dan (e) keberlangsungan; pelaksanaan program akan dilihat pada efektifitas dan kontinuitas kegiatan baik dalam jangka pendek , menengah dan panjang.

Berdasarkan arah kebijakan, strategi, dan indikator program maupun kegiatan yang tercantum dalam Renstra IAIN Tulungagung 2020-2024, hasil identifikasi kebutuhan perubahan kelembagaan adalah sebagai berikut:

1. Restrukturisasi organisasi, tugas dan fungsi unit pelaksanaan mulai dari rektor sampai kaju serta unit-unit pelaksana di lingkungan IAIN Tulungagung.
2. Dibentuknya unit organisasi pengelola sistem penjaminan mutu dan gugus jaminan mutu pada tingkat fakultas sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Dibentuknya Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas bidang penelitian dan publikasi serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Dibentuknya lembaga penjaminan mutu untuk melakukan pengembangan standar mutu dan pelaksanaan evaluasi dan pengendalian mutu pendidikan di lingkungan IAIN Tulungagung
5. Perubahan status dari STAIN Ke IAIN dan IAIN ke UIN, hal tersebut dilakukan untuk merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengembangan keilmuan baik dalam bidang sains, agama, dan humaniora.

BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN
SASARAN STRATEGI, KEGIATAN, SASARAN PROGRAM, DAN INDIKATOR KINERJA
RENCANA STRATEGIS IAIN TULUNGAGUNG 2020-2024

Dalam rangka mendukung tercapainya pembangunan nasional serta mewujudkan visi dan misi IAIN Tulungagung, perlu menetapkan menetapkan sasaran strategis, kegiatan, sasaran program dan indikator serta target selama lima tahun dengan merujuk pada tujuan IAIN Tulungagung pada bab ini akan diuraikan dua hal sebagai berikut: 1) kerangka kinerja dan kerangka pendanaan. Untuk lebih jelasnya akan diuraikan pada halaman berikut:

A. Kerangka Kinerja

Sasaran Strategi, Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan

Dengan mengacu pada dasar sasaran setrategis Pendis Kemenag RI dan sasaran strategis IAIN Tulungagung untuk masa 2020-204 menetapkan kegiatan, sasaran Program dan indikator kinerja dalam pelaksanaan Tridharma PT IAIN Tulungagung, kerjasama dan tata kelola dan pengembangan lembaga IAIN Tulungagung sebagaimana tabel berikut

1. Peningkatan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

a. Bidang Pendidikan

SASARAN STRATEGI	KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Baseline (2019)	TARGET PELAKSNAAN					PENANGGUNG JAWAB
						2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Meningkatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di lingkungan IAIN Tulungagung	Mencantumkan muatan/matakuliah moderasi beragama sebagai matakuliah institusi	Menguatnya sistem pendidikan di IAIN Tulungagung yang berperspektif moderat	Persentasi nilai hasil ujian mahasiswa pada matakuliah yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	3.5	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	Kajur, wd1 dan wadir
	Memasukkan muatan moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama di lingkungan IAIN Tulungagung		Mencantumkan matakuliah moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama lingkungan IAIN Tulungagung	%	40%	45%	50%	55%	60%	70%	Wr1, Wd1 dan Direktur
Meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	Aktif dalam kegiatan edufair untuk menjangkau input mahasiswa yang berkualitas baik nasional maupun internasional	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berkualitas untuk mendaftar ke IAIN Tulungagung	Adanya kegiatan edufair dalam meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	Keg	√	√	√	√	√	√	BAK dan Humas
	Pengiriman duta kampus putra daerah	Meningkatnya peminat calon	Pengiriman duta kampus putra	Keg	√	√	√	√	√	√	WR3, WD3, dan Humas

	yang merupakan alumni sekolah menengah / sederajat	mahasiswa baru putra daerah yang merupakan alumni sekolah menengah / sederajat yang berkualitas	daerah yang merupakan alumni sekolah menengah / sederajat									
	Kegiatan lomba pada setiap prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk penjangkaran calon mahasiswa berprestasi	Meningkatnya Lomba/kegiatan prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk penjangkaran calon mahasiswa yang berkualitas dan berprestasi	Lomba/kegiatan prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk menjangkaran calon mahasiswa yang berprestasi	Keg	√	√	√	√	√	√	√	Wr3 dan WD3
	Penyebaran buket, dan media promosi yang lain ke masyarakat	Meningkatkan calon mahasiswa baru berkualitas	Penyebaran buket, dan media promosi yang lain ke masyarakat	Keg	75%	75%	80%	85%	95%	100%		Humas dan PTIPD
	Matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear	Meningkatnya jumlah mahasiswa berdasarkan pilihan jurusan	Kegiatan matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear dengan jurusan yang dipilih	Keg	90%	100%	100%	100%	100%	100%		Wr1, Wd1 dan Direktur
Penguatan kurikulum KKNi berbasis riset dan moderasi beragama;	Pengembangan kurikulum pembelajaran dengan memasukkan muatan moderasi beragama	Meningkatkan sistem pendidikan agama bermuatan moderasi beragama pada kurikulum di IAIN Tulungagung	Terdapat pengembangan perkuliahan berbasisi TIK	%	70%	75%	80%	85%	95%	100%		Wr1, Wd1 dan Direktur
	Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama		Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama	%	70	75%	80%	85%	95%	100%		Wr1, Wd1 dan Direktur
	Pengembangan arah kebijakan pembelajaran		Kegiatan pembelajaran berbasis penelitian	%	70%	80%	85%	90%	100%	90%		Wr1, Wd1 dan Direktur

	berbasis penelitian pada tingkat fakultas dan institut;		dan nilai -nilai moderasi beragama									
Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran inovatif	Peningkatan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif dan kreatif	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaranbinovatif berbasis TIK	Adanya penerapan kurikulum dan pola pembelajaran dan pengajaran inovatif berbasis TIK	%	80%	90%	90%	100%	100%	100%	Wr 1, Wd1 Direktur dan LPM	
	Peningkatan penerapan teknologi informasi dan komunikasi (e-learning) dalam sistem pembelajaran daring		Menggunakan TIK (elearning) dalam kegiatan pembelajaran daring	%	50%	60%	75%	80%	85%	90%	Wr1, WD1, Direktur, PTIPD, LPM	
	Peningkatan proses pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan		Terdapat proses penilaian pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan	%	50%	60%	75%	80%	85%	90%	Wd1, Wadir, Kajur dan LPM	
	Melaksanakan pelatihan dan aplikasi IT Pembelajaran online	Pengembangan perkuliahan berbasis TIK dan pemanfaatan TIK sebagai media perkuliahan	80% pembelajaran sudah memanfaatkan ICT	%	80%	90%	90%	100%	100%	100%	Wr1, WD1, Direktur, PTIPD, LPM	
Meningkatkan mutu input, pengelolaan dan penempatan SDM dosen dan tenaga kependidikan	Menyusun pedoman system rekrutmen tenaga dosen	Meningkatkan mutu sistem rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	%	75%	80%	85%	95%	100%	100%	Kepeg, Wr2, WD2 dan Wadir	
	Melaksanakan workshop, pelatihan, seminar, diklat, studi banding dalam rangka peningkatan kompetensi SDM	Meningkatnya kualitas SDM dosen dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tri dharma bidang pendidikan dan pengajaran	Terdapat kegiatan studi lanjut bagi dosen di beberapa perguruan tinggi baik dalam maupun luar dan kegiatan penguatan kompetensi dosen	%	60%	65%	70%	75%	80%	90%	WR 1, Wd1 dan Kepeg	
	Peningkatan kualitas akademik Dosen	Meningkatnya kualitas akademik	Terdapat kegiatan studi lanjut pada	%	10%	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	WR 1, Wd1 dan Kepeg	

melalui studi lanjut pada jenjang S3	dosen melalui studi lanjut	jenjang S3 untuk penguatan bidang akademik dosen										
Pengadaan/pengangkatan Jabatan Fungsional Tertentu Pustakawan, Analis Kepegawaian, Arsiparis, Pranata Kehumasan, Pranata Komputer, Perencana dan laboran	Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan sesuai bidang keahliannya	Adanya pemenuhan standar kebutuhan tenaga kependidikan sesuai kompetensinya	%	20%	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %			LPM
Analisis kebutuhan Jabatan struktural dan Pengangkatan pejabat struktural	Meningkatnya jumlah pejabat struktural yang bermutu sesuai bidang keahliannya	Adanya pemenuhan kebutuhan pejabat struktural yang bermutu	%	40%	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %			Wr1, Wd1 dan Kepeg
Analisis Kepangkatan dosen dan Memfasilitasi kenaikan pangkat dosen bergelar Dr. lektor kepala	Meningkatnya kualitas dosen berdasarkan prestasi jabatan truktural lektor kepala	Tercapainya pemenuhan kualitas dosen berdasarkan jabatan struktural	%	40%	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %			Kepeg
Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus promosi	Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus promosi	%	50%	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %			Dekan, Direktur dan LP2M
Kemampuan dosen dalam kegiatan pembelajaran e-learning	Dosen dalam melaksanakan pembelajaran melalui e-learning	Terlaksananya pelatihan dan kegiatan penguatan skill dalam pembelajaran elearning	Keg	2	2	3	4	5	5			Wd1, Wadir dan Kajur
Peningkatan jumlah dosen yang bersertifikasi pendidik	Meningkatnya jumlah dosen yang memenuhi kualifikasi sertifikasi profesi	Dilakukan penambahan jumlah dosen bersertifikasi profesi dosen	%	30%	40%	50%	50%	60%	70%			LPM

Pemenuhan Jumlah dosen tetap pada setiap program studi di lingkungan IAIN Tulungagung sesuai SN Dikti	Terpenuhinya rasio dosen pada setiap jurusan di lingkungan IAIN Tulungagung sesuai standar Nasional Dikti	Adanya rekrutmen dosen tetap sesuai kebutuhan program studi sesuai SN Dikti	%	75%	80%	85%	95%	100%	100%	Wr2, WD2, Wadir dan Kepeg
Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan-pelatihan kompetensi	Meningkatnya kualitas tenaga pendidikan dan tendik melalui kegiatan pelatihan dan pengembangan kompetensi	Terdapat pelatihan-pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Keg	√	√	√	√	√	√	Wd1, Wadir dan Kaju
Pelaksanaan Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP	Meningkatkan pelaksanaan tridhar dosen berdasarkan SN Dikti	Terpenuhinya Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP	Keg	√	√	√	√	√	√	Wd1, Wadir dan Kaju
Peningkatan pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan pada masing-masing fakultas atau jurusan	Meningkatnya pemenuhan jumlah dosen sesuai kebutuhan masing-masing fakultas atau jurusan	Adanya pemerataan pemenuhan penempatan dosen sesuai kebutuhan	%	√	√	√	√	√	√	Wd1, Wadir dan Kaju
Pemetaan keahlian dosen tetap perguruan tinggi untuk memenuhi rasio dosen		Pemetaan DTPS sesuai bidang keahliannya	%	√	√	√	√	√	√	Wr1, Wd1, Wadir, Kaju dan LPM
Peningkatan profesionalisme dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya	Meningkatkan profesionalisme dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya	Adanya kegiatan pelatihan dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya	Keg	√	√	√	√	√	√	Wr1, Wd1, Wadir, Kaju dan LPM

	beasiswa/pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.	UKT bagi keluarga yatim dan miskin	beasiswa/pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.									
	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa dan peningkatan akses masuk IAIN Tulungagung bagi mahasiswa yang kurang beruntung secara ekonomi;		Pemberian bantuan beasiswa kepada mahasiswa miskin dan berprestasi	Keg	√	√	√	√	√	√		WR3,WD3 dan BAK
	Monitoring dan evaluasi kegiatan tridharma perguruan tinggi berdasarkan dokumen	Pelaksanaan monitoring Mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan Tridharma	Monitoring keberlangsungan tridharma PT	.%	75%	80%	80%	90%	100%	100%		LPM dan PTIPD
	Layanan bimbingan dan karir mahasiswa	Meningkatnya program layanan dan bimbingan karir mahasiswa;	Terdapat program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	Keg	√	√	√	√	√	√		WR3,WD3 dan BAK
	Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat, bakat, dan kewirausahaan mahasiswa;	Meningkatnya program-program kreativitas, penalaran, minat, bakat, dan kewirausahaan mahasiswa;	Terdapat program layanan kreativitas mahasiswa	Keg	√	√	√	√	√	√		WR3,WD3 dan BAK
	Pemberdayaan unit-unit kegiatan mahasiswa untuk meningkatkan prestasi mahasiswa	Meningkatnya layanan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan, termasuk penyediaan	Pemberian layanan organisasi kegiatan mahasiswa termasuk penyediaan sarana prasaran UKM	Keg	√	√	√	√	√	√		WR3,WD3 dan Umum

		sarana prasarana UKM										
	Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan penelitian	Meningkatnya Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan penelitian;	Pemberian dukungan keterlibatan dalam penelitian mahasiswa	Keg	√	√	√	√	√	√	√	WR3, WD3 dan LP2M
Meningkatkan relevansi dan daya saing secara nasional dan global;	Melakukan peningkatan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan PPG/Magang dan PPL	Meningkatnya kompetensi mahasiswa calon guru melalui kegiatan PPG/Magang dan PPL	Adanya kegiatan PPG, PPL/ Magang untuk peningkatan kompetensi profesi	Keg	√	√	√	√	√	√	√	WD13, Wadir, dan Kajur
	Mempromosikan institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)	Meningkatnya kegiatan promosi kelembagaan melalui kegiatan akademik dan non akademik	Promosi institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)	Keg	√	√	√	√	√	√	√	WR1, WD1, BAK dan Humas
	Melakukan monitoring dan pemantauan proses perkuliahan untuk meningkatkan persentase sampai 75-95% jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat waktu.	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat Waktu.	%	75%	75%	80%	90%	95%	95%	95%	WR1, WD1, BAK, PTIPD, LPM
	Melakukan pendampingan dan penguatan sekil mahasiswa untuk peningkatan persentase mencapai 95% lulusan mahasiswa dalam	Meningkatnya persentase jumlah lulusan mahasiswa dalam penempatan kerja sesuai	Persentase IAIN Tulungagung yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	75%	75%	80%	90%	95%	95%	95%	WR1, WD1, BAK,

	penempatan kerja sesuai bidang keilmuannya	bidang keilmuannya											
	Peningkatan nilai rata-rata IPK lulusan baik pada jenjang S1, S2 dan S3 di IAIN Tulungagung melalui intensitas perkuliahan	Meningkatnya persentase nilai rata-rata IPK lulusan baik pada jenjang S1, S2 dan S3 di IAIN Tulungagung	Rerata nilai IPK lulusan pada semua jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung	Nilai	3,7	3,75	3,80	3,90	3,95	3,95			WR1, WD1, BAK
	Melakukan Pelacakan terhadap lulusan Bimbingan Konseling Bimbingan Karir	Pelacakan terhadap lulusan Bimbingan Konseling Bimbingan Karir	80% lulusan S1 melanjutkan studi atau bekerja	%	75%	75%	80%	90%	95%	95%			Wr1, WD1, BAK dan Kajur
	melaksanakan Kegiatan PBM secara Profesional Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK $\geq 3,5$	Kegiatan PBM secara Profesional Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK $\geq 3,5$	Persentase PBM secara Profesional Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK $\geq 3,5$	nilai	3,5	3,75	3,80	3,90	3,95	3,95			Humas, Wr3 dan PTIPD
Meningkatkan mutu sarana dan prasarana layanan akademik, dan non akademik	Tersediaannya sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	Ketersediaan sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	Terdapat sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	%	70%	75%	80%	85%	90%	95%			WR2, Kabag Umum
	Pengadaan media pembelajaran berbasis IT	Ketersediaan media pembelajaran berbasis IT yang berkualitas	Tersedianya Media pembelajaran berbasis IT yang berkualitas	%	70%	75%	80%	85%	90%	95%			WR2, Kabag Umum
	Menyiapkan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi		Terdapat sistem TIK di IAIN Tulungagung yang memadai dan cepat akses	%	65%	70%	75%	80%	85%	90%			WR2, Kabag Umum

Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).												
Pengadaan/pengembangan sistem aplikasi terpadu/terintegrasi (Perencanaan, Keuangan, Kepegawaian, Akademik dan Kemahasiswaan	Ketersediaan sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif	Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif	%	65%	70%	75%	80%	85%	90%		WR2, Kabag Umum	
Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	Terselenggaranya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	Pengadaan sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	%	65%	70%	75%	80%	85%	90%		WR2, Kabag Umum	
Pengadaan lahan untuk pengembangan Kampus II IAIN Tulungagung	Meningkatkan layanan akademik pada Institut IAIN Tulungagung	Persetase lahan untuk pengembangan Kampus II	%	65%	75%	80%	85%	95%	100%		WR2, Kabag Umum	
Penambahan gedung perkuliahan Fakultas (FASIH, FTIK, FUAD dan FEBI) dan Pascasarjana	Meningkatnya ketersediaan sarana dan prasarnan yang berkualitas	Persentase penambahan gedung perkuliahan yang layak dan nyaman	%	75%	80%	95%	100%	100%	100%		WR2, Kabag Umum	
Penambahan gedung perkantoran untuk lembaga		Penambahan gedung perkantoroan kelembagaan	%	70%	70%	80%	95%	100%	100%		WR2, Kabag Umum	
Pembangunan Ma'had al-Jami'ah (kapasitas 3000 mhs)		Pembangunan ma'had sebagai pusat kegiatan keagamaan	%	75%	80%	95%	100%	100%	100%		WR2, Kabag Umum	
Pembangunan masjid kampus sebagai pusat kegiatan keagamaan		Pembangunan masjid sebagai	%	75%	95%	100%	100%	100%	100%		WR2, Kabag Umum	

			pusat kegiatan keagamaan									
	Pembangunan gedung islamic center sebagai pusat kegiatan		Pembangunan gedung islamic center sebagai pusat kegiatan	%	40%	50%	55%	65%	70%	975%		WR2, Kabag Umum
	Pengembangan/Penambahan Jumlah Bandwith Internet sesuai dengan Jumlah Mahasiswa, Tenaga pendidik dan Tenaga	Meningkatnya kapasitas layanan internet yang cepat dan luas	Terdapat Layanan akses internet yang cepat dan berkualitas	%	75%	95%	100%	100%	100%	100%		WR2, Kabag Umum, PTIPD
	Pengembangan Teknologi Sistem Informasi yang ada di Fakultas terpadu dengan BANK		Adanya pengembangan TI pada fakultas yang terintegrasi dengan Bank	%	70%	75%	80%	85%	95%	100%		WR2, Kabag Umum, Kabag Kaungan
	Pengembangan Sistem Informasi Akademik yang lebih Kompleks yang disesuaikan dengan perkembangan zaman.		Terdapat penyediaan layanan sistem informasi akademik yang kompleks dan mendukung	%	70%	75%	80%	85%	95%	100%		WR2, Kabag Umum,
	Pengadaan pengembangan system aplikasi terpadu / terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)		Adanya system aplikasi terpadu/ terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)	%	70%	75%	80%	85%	95%	100%		WR2, Kabag Umum,
	Pengadaan/ pengembangan sistem informasi kearsipan/Komputerisasi Kearsipan	Meningkatkan mutu sistem informasi kearsipan/	Terdapat sistem sistem informasi kearsipan/Komputerisasi Kearsipan	%	70%	75%	80%	85%	95%	100%		WR2, Kabag Umum,

		Komputerisasi Kearsipan										
	Pengadaan Buku Perpustakaan (Rektorat dan Fakultas)	Meningkatkan kualitas pengadaan buku perpustakaan	Pelaksanaan pengadaan buku perpustakaan	%	70%	75%	80%	85%	95%	100%	WR2, Kabag Umum,	
	Pengembangan radio dan TV kampus	Meningkatkan kualitas pengembangan Radio dan Tv Kampus	Pelaksanaan pengembangan Radio dan Tv Kampus	%	60%	70%	75%	80%	85%	95%	WR2, Kabag Umum,	
	Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	Meningkatkan kualitas Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	Dilakukan Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	%	60%	70%	75%	80%	85%	95%	WR2, Kabag Umum,	

b. Bidang Penelitian

SASARAN STRATEGI	KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Baseline (2019)	TARGET PELAKSNAAN					PENANGGUNG JAWAB
						2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Menguatkan tema-tema penelitian berbasis moderasi beragama di perguruan tinggi	Melaksanakan Penelitian dosen dengan tema-tema berbasis moderasi bergama pada	Meningkatkan publikasi penelitian dengan tema-tema kajian moderasi beragama	Persentase publikasi penelitian berbasis moderasi beragama di lingkungan IAIN Tulungagung	%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	LP2M

	Workshop metodologi penelitian pemula		Kegiatan workshop metodologi penelitian dosen tetap pemula	Keg	√	√	√	√	√	√	√	LP2M	
	Edukasi <i>grant</i> penelitian dalam dan luar negeri untuk jenjang karir dosen	Meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian yang berkualitas	Penelitian dosen tetap dengan pembiayaan dari dalam dan luar negeri	%	15%	20%	25%	30%	35%	40%		LP2M	
	Penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri melalui <i>research fellowship program</i>		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri	%	5%	10%	15%	20%	25%	30%		LP2M	
	Workshop penulisan proposal penelitian skala internasional untuk percepatan guru besar		Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	Keg	√	√	√	√	√	√	√		LP2M
	Klinik pendampingan (<i>Coaching</i>) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar		Terdapat Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	%	5%	10%	15%	20%	25%	30%			LP2M
	Penguatan akses dana hibah penelitian atau funding program untuk dosen		Meningkatkan kemampuan dosen dalam mengakses penelitian luar negeri	Ketersediaan media informasi hibah dan peningkatan perolehan dana hibah penelitian bagi dosen.	Keg	√	√	√	√	√	√	√	LP2M
	Workshop penulisan jurnal penelitian internasional untuk percepatan guru besar		Meningkatkan mutu penulisan jurnal ilmiah berkala nasional sinta, internasional bereputasi	Persentase Publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi.	Keg	3%	5%	6%	10%	15%	20%		LP2M
Meningkatkan Publikasi ilmiah dan Kerjasama	Melaksanakan diklat penulisan jurnal Ilmiah sinta untuk percepatan lektor kepala	internasional bereputasi ;	Inovasi di berbagai bidang berbasis penelitian	Keg	√	√	√	√	√	√		LP2M	
	Melaksanakan publikasi online karya	Peningkatan kuantitas dan	Persentase publikasi ilmiah, baik dalam	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%		LP2M	

ilmiah yang ter-Indeks di nasional dan internasional	kualitas publikasi ilmiah dan kegiatan ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	tingkat nasional maupun internasional;										
Menyediakan dana untuk DOI (untuk semua karya ilmiah) di lingkungan IAIN Tulungagung	kualitas publikasi ilmiah dan kegiatan ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	Penyediaan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI	%	40%	50%	55%	60	70%	80%			LP2M
Workshop penulisan jurnal penelitian nasional terakreditasi		Persentase Publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%			LP2M
Academic writing for expert bagi dosen tetap di lingkungan IAIN Tulungagung		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%			LP2M
Pelatihan penulisan karya ilmiah (paper) bagi dosen tetap IAIN Tulungagung		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%			LP2M
Penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN		Meningkatkan mutu literasi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN	Persentase Produktivitas penelitian dosen tetap IAIN Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%		
Melakukan kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen	Meningkatkan kualitas kerja sama untuk meningkatkan publikasi ilmiah dosen	Adanya kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen	Keg	40%	45%	50%	55%	60%	65%			LP2M
Sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Peningkatkan jumlah karya	Persentase jumlah pengajuan HaKI karya dosen	%	60%	70%	80%	90%	100%	100%			LP2M

		dosen untuk pengajuan HaKI										
	Workshop penulisan <i>book chapter</i>	Meningkatkan produktivitas dosen dalam penulisan <i>book chapter</i>	Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i>		60%	70%	80%	90%	100%	100%		LP2M

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

SASARAN STRATEGI	KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Baseline (2019)	TARGET PELAKSNAAN					PENANGGUNG JAWAB
						2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Menguatkan tema-tema pengabdian kepada masyarakat berbasis moderasi beragama	Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat dosen dengan tema-tema berbasis moderasi bergama pada	Meningkatkan PkM dengan tema-tema kajian moderasi beragama dan toleransi beragama	Terdapat hasil/ Persentase kegiatan PkM berbasis moderasi beragama dan toleransi beragama	%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	LP2M
Menguatnya program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat pada pendidikan tinggi IAIN Tulungagung yang berkualitas	Menambah quota penerima dana PkM melalui anggaran yang bersumber dari PT IAIN Tulungagung	Meningkatkan kualitas jumlah PkM yang bersumber dari PT IAIN Tulungagung dan mandiri	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M
	Melaksanakan Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan menghadirkan narasumber dari Lembaga Pengembangan Teknologi Pedesaan (LPTP)	Meningkatkan kualitas Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	Terdapat persentase/ jumlah publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai Lembaga dalam negeri (diluar PT)	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M

Melaksanakan Workshop Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat tentang integrasi keilmuan dengan mengundang editor jurnal terakreditasi		Persentase publikasi hasil PKM Dosen berbasis integrasi keilmuan yang dibiayai IAIN Tulungagung	%	50%	55%	60%	70%	80%	90%	LP2M
Melaksanakan Workshop penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat dengan mengundang Editor Jurnal terakreditasi		Persentase hasil PKM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung dalam Jurnal pengabdian kepada masyarakat Bereputasi	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M
Melaksanakan Edukasi grant PkM dalam dan luar negeri	Meningkatnya kualitas PkM dan pendanaan luar negeri	Persentase Pengalokasian dana PkM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar PT atau lembaga lain	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M
Melaksanakan Penguatan metode PkM kolaboratif luar negeri dalam program <i>research fellowship program</i>	Penguatan metode PkM kolaboratif luar negeri dosen tetap dalam program <i>research fellowship program</i>	Persentase PKM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar negeri	%	3%	5%	7%	10%	15%	20%	LP2M
Melaksanakan Focus Group Discussion pengabdian kepada masyarakat dengan mengundang Reviewer Nasional	Meningkatkan kualitas Focus Group Discussion pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	Persentase publikasi hasil PKM dosen tetap yang memenuhi standard penilaian oleh reviewer nasional	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M
Melaksanakan Coaching Clinic	Meningkatkan kualitas Coaching	Persentase penggunaan Sarana	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M

<p>Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dengan mengundang Badan Standardisasi Nasional (BSN) untuk SNI dan <i>Staunchly Management Services (SMS) Ltd</i> untuk ISO (renstra ke 2), AUN-QA (renstra ke 3)</p>	<p>Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung</p>	<p>dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan pada sentrum dakwah dan peradaban</p>									
<p>Melaksanakan Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar ISO untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat.</p>	<p>Menguatkan Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar ISO untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung</p>	<p>Terdapat Sarana dan Prasarana berstandar ISO (ISO 9001:2015) untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung</p>	%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	LP2M	
<p>Melaksanakan sosialisasi mengakses sumber dana PkM dengan narasumber dari kasubdit PkM Kemenag</p>	<p>Meningkatkan akses sumber dana PkM dalam negeri bagi dosen tetap</p>	<p>Persentasi Perolehan dana PkM per dosen per tahun, dosen IAIN Tulungagung</p>	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M	
<p>Melaksanakan Penguatan akses dana hibah PkM atau funding program</p>		<p>Presentase ketersediaan media informasi dana hibah bagi dosen</p>	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	LP2M	

	dan VDR sebagai bentuk kegiatan PkM untuk pemberdayaan masyarakat											
	Melaksanakan kegiatan KKN internasional sebagai bentuk kegiatan PkM untuk pemberdayaan masyarakat		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat skala internasional	Keg	√	√	√	√	√	√	√	LP2M
	Melaksanakan pendampingan PKM pada lembaga-lembaga kemasyarakatan		Terpublikasinya kumpulan narasi hasil PKM dosen melalui pembinaan kemasyarakatan	Keg	√	√	√	√	√	√	√	LP2M

2. Peningkatan Mutu Manajemen Dan Sumber Daya

SASARAN STRATEGI	KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Baseline (2019)	TARGET PELAKSNAAN					PENANGGUNG JAWAB
						2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Peningkatan mutu kinerja manajemen SDM, keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	Menyusun dan mengembangkan SOP manajemen IAIN	Peningkatan mutu kinerja manajemen SDM, keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	Seluruh manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT menerapkan prinsip Good University Governance	Keg	√	√	√	√	√	√	WR2, WD2 dan Kabag Keuanan
	Menerapkan audit internal kinerja pegawai	dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	Dilakukan disiplin dan integritas pegawai dalam tugas	Keg	√	√	√	√	√	√	WR2, WD2, Kepeng dan LPM
	Menyusun pedoman penilaian kinerja pegawai	Peningkatan efektivitas koordinasi lintas fungsi manajemen	Pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan	Keg	√	√	√	√	√	√	WR2, WD2 dan Kabag Keuanan

		seperti manajemen SDM, keuangan, fasilitas, ICT, dan kegiatan lain, dan/atau antar unit kerja/unit akademik, secara sinergis untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	tenaga administrasi) terlaksana secara baik dan berkala										
	Pengadaan pengembangan system aplikasi terpadu / terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)		Terdapat Pola koordinasi antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT) dan/atau unit terbangun secara efektif dan efisien	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%			Kabag Keuangan, LPM, SPI
	Mengembangkan standard mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional	Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan;	Terdapat 60% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT tersertifikasi dengan standar internasional	%	10%	20%	30%	40%	50%	60%			Kabag Keuangan, LPM, SPI
	Melaksanakan workshop analisis <i>risk management</i> dan penyusunan laporan kinerja pimpinan	Peningkatan kompetensi pimpinan/pejabat akademik	Terdapat Laporan Kinerja Pimpinan tersusun dan dilaporkan setiap satu tahun sekali	Keg	√	√	√	√	√	√			WR1, WD1 dan Kabag Umum
	Melaksanakan sistem remunerasi bagi tenaga dosen dan tenaga kependidikan	Pengembangan dan/atau penerapan sistem kesejahteraan pegawai;	Adanya penerapan sistem remunerasi pegawai	Keg	√	√	√	√	√	√			WR2, WD2, Kepeng dan LPM

akademik) yang bermutu pada setiap unit pengelolaan akademik dan non akademik		bermutu pada setiap unit pengelolaan										
Penyusunan instrument akreditasi 9 kriteria program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)		Terdapat Sertifikasi/ akreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓			WR 1, WD1, LPM
Menata masing-masing prodi untuk mendapatkan akreditasi dari asosiasi profesi internasional		Adanya proses akreditasi dari asosiasi profesi internasional yang relevan	Keg	-	-	ISO-2001	ISO-2001	AUN QA	AUN QA			
Melaksanakan proses evaluasi akreditasi dan perbaikan peringkat dengan 9 kriteria bagi prodi di lingkungan IAIN Tulungagung		Persentase jurusan/program studi yang sudah mempunyai lulusan, terakreditasi BAN-PT 100% dan status akreditasi unggul	%	40%	50%	70%	75%	80%	90%			WR 1, WD1, LPM
Menata masing-masing prodi untuk mendapatkan akreditasi dari asosiasi profesi internasional		Terlaksananya akreditasi eksternal										
Mengembangkan Sistem Informasi Pelaporan Pangkalan Data Perguruan Tinggi	Meningkatkan kualitas sistem informasi dan pelporan pangkalan data IAIN Tulungagung	Tersedianya sistem informasi pelaporan PDPT yang kredible dan akuntable	%	70%	80%	85%	90%	100%	100%			WR 1, WD1, LPM
Mengembangkan Sistem Informasi Database Tenaga Pendidik dan Kependidikan		Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	%	70%	80%	85%	90%	100%	100%			WR 1, WD1, LPM
Workshop penyusunan Rencana Induk	Meningkatkan budaya mutu	Tersedianya pedoman Rencana	%	70%	80%	85%	90%	100%	100%			WR 1, WD1, LPM

Pengembangan (RIP) pada masing-masing unit	akademik pendidikan tinggi baik secara internal maupun eksternal	Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung										
Melaksanakan kegiatan akademik dan non akademik sesuai standart ISO		50% unit dasar memperoleh sertifikat ISO dan 80% memberikan kepuasan layanan akademik dan non akademik	%	20%	30%	30%	35%	40%	50%			WR 1, WD1, LPM
Melaksanakan Workshop penyusunan Rencana Strategis	Meningkatkan hasil penyusunan rencana strategis	Terdapat Rencana Strategis (RENSTRA) IAIN Tulungagung	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓			WR 1, WD1, LPM
Melaksanakan Pelatihan dan Pendampingan penyusunan laporan kegiatan	Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan tata kelola keuangan dan pelaporan kegiatan	Seluruh temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓			WR 2, WD2, Kabag keuangan
Melakukan pendampingan penyusunan rencana anggaran		Terdapat RKAT yang akuntabel	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓			WR 2, WD2, Kabag keuangan
Melaksanakan Workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	Meningkatkan kualitas penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	Terlaksananya kegiatan workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓			WR 1, WD1, Kabag Umum
Pengembangan sistem layanan perpustakaan yang berkualitas dan berbasis IT	Meningkatkan layanan perpustakaan yang berkualitas dan berbasis IT	Tersedianya layanan perpustakaan berkualitas dan berbasis IT	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓			WR 1, Kepala pepus, PTIPD
Melaksanakan pelatihan SIM Keuangan dan pelaporan keuangan	Audit keuangan internal institusi dari Sistem	WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)	%	15%	30%	40%	50%	60%	70%			WR 2, WD2, Kabag keuangan

	Mengembangkan standard mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada BLU	Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan;	Terdapat pedoman pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan	Keg	√	√	√	√	√	√	√
--	--	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

4.

5. Meningkatkan Kerjasama dengan instansi dan lembaga pendidikan di dalam dan di luar negeri.

SASARAN STRATEGI	KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Satuan	Baseline (2019)	TARGET PELAKSANAAN					PENANGGUNG JAWAB
						2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Meningkatnya mutu pengelolaan kerjasama baik dalam Negeri maupun luar negeri	Workshop Penyusunan Buku Pedoman Pengelolaan Kerjasama	Peningkatan mutu Pengelolaan Kerjasama yang dilaksanakan IAIN Tulungagung dengan instansi dalam negeri atau luar negeri	Terdapat dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini tentang kerjasama	%	1%	2%	2%	3%	3%	3%	WR3, WD3, Humas
	FGD perencanaan dan penyusunan	Peningkatan Layanan Kerjasama	Pengelolaan Kerjasama mudah	%	10%	20%	20%	20%	30%	30%	WR3, WD3, Humas

konten Website / Aplikasi Kerjasama	dalam bidang akademik maupun non akademik	diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)										
Mapping Tracer study	Peningkatan kerjasama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni;	Adanya pengelolaan mapping tracer study alumni di instansis mitra	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	WR3, WD3, Humas	
Workshop pembuatan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Peningkatan perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Keg	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	WR3, WD3, Humas	
Workshop Penyusunan Laporan Bukti Mosnitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen		Memiliki Dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	%	10%	20%	20%	20%	30%	30%	WR3, WD3, Humas		
Penyusunan Proposal Kerjasama kepada sejumlah Perguruan Tinggi / lembaga Riset / Kementerian Negara	Peningkatan Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada	Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Internasional disertai	%	10%	20%	20%	20%	30%	30%	WR3, WD3, Humas		

NGO's Lembaga Donor Internasional	Tingkat Internasional	dengan Perjanjian Kerja bersama										
Penyusunan Proposal Kerjasama kepada sejumlah Perguruan Tinggi Nasional, Kementerian / Lembaga Negara, Lembaga Swasta pada Tingkat Nasional		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Nasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	%	10%	20%	20%	20%	20%	30%	30%	WR3, WD3, Humas	
Penyusunan Proposal Kerjasama kepada sejumlah Perguruan Tinggi Regional, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Daerah, Lembaga Swasta lainnya pada tingkat Regional dan Lokal		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat lokal disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	%	10%	20%	20%	20%	20%	30%	30%	WR3, WD3, Humas	
Menyelenggarakan Bursa Kerja di Kampus	Meningkatkan mutu kerjasama dengan instansi lain	Persentase kerjasama dengan instansi lain	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	WR3, WD3, Humas		
Melakukan MoU dengan Forpimda Kabupaten Tulungagung, Forpimda	Perluasan dan implementasi kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program;	Persentase pelaksanaan kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program;	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	WR3, WD3, Humas		
Kerjasama pemberitaan kampus di media TV	Peningkatan kualitas kerjasama dengan lembaga penyiaran dan penerbitan luar kampus	Persentase kerjasama dengan lembaga penyiaran dan penerbitan luar kampus	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	WR3, WD3, Humas		

	Kerjasama dengan lembaga mitra (pondok pesantren berbasis moderasi agama) IAIN untuk menjadi tenaga pengajar madin dan ngaji	Meningkatkan Kerjasama dengan pondok pesantren untuk menjadi guru madin, kelompok belajar/ ngaji dalam rangka penguatan nilai-nilai moderasi beragama	Pesentase Kerjasama dengan pondok pesantren untuk menjadi guru madin, kelompok belajar/ ngaji dalam rangka penguatan nilai-nilai moderasi beragama	%	40%	50%	55%	60%	70%	80%	WR3, WD3, Humas
--	--	---	--	---	-----	------------	-----	-----	-----	-----	-----------------

6. Rencana pengembangan sistem informasi

Pengembangan sistem informasi di IAIN Tulungagung secara rinci direncanakan sebagai berikut;

No.	PENGEMBANGAN	TAHUN IMPLEMENTASI, STABILISASI DAN PEMANFAATAN PENUH				
		2022	2021	2022	2123	2024
1.	Pengembangan website institusi	√	√	√	√	√
2.	Pengembangan Perpustakaan	√	√	√	√	√
3.	Pengembangan SI e-learning menuju <i>blanded learning</i>	√	√	√	√	√
4.	Pengembangan SI PMB	√	√	√	√	√
5.	Pengembangan SIAKAD	√	√	√	√	√
6.	Pengembangan SIMPEG	√	√	√	√	√
7.	Pengembangan SIMKEU-AKAD	√	√	√	√	√
8.	Pengembangan SI Sarana dan Prasarana (aset)	√	√	√	√	√
9.	Pengembangan SIMKEU BLU	√	√	√	√	√
10.	Pengembangan SI Kearsipan	√	√	√	√	√
11.	Pengembangan SI Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	√	√	√	√	√

B. Kerangka Pendanaan kinerja, Sasaran Strategi, Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan

Dengan mengacu pada dasar sasaran strategis Pendis Kemenag RI dan sasaran strategis IAIN Tulungagung untuk masa 2020-204 menetapkan kegiatan, sasaran Program dan indikator kinerja dalam pelaksanaan Tridharma PT IAIN Tulungagung, kerjasama dan tata kelola dan pengembangan lembaga IAIN Tulungagung sebagaimana tabel berikut

1. Peningkatan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

a. Bidang Pendidikan

KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	RENCANA KEBUTUHAN PENDANAAN KEGIATAN (Rp)					TOTAL
		2020	2021	2022	2023	2024	
2	4	7	8	9	10	11	12
Mencantumkan muatan/matakuliah moderasi beragama sebagai matakuliah institusi	Persentasi nilai hasil ujian mahasiswa pada matakuliah yang bermuatan moderasi beragama	27,500,000	30,250,000	33,275,000	36,603,000	40,263,000	167,891,000
Memasukkan muatan moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama di lingkungan IAIN Tulungagung	Mencantumkan matakuliah moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama lingkungan IAIN Tulungagung	132,000,000	145,200,000	159,720,000	175,692,000	193,261,000	805,873,000
Aktif dalam kegiatan edufair untuk menjaring input mahasiswa yang berkualitas baik nasional maupun internasional	Adanya kegiatan edufair dalam meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	398.850.000	438.735.000	482.609.000	530.870.000	583.957.000	2.435.021.000
Pengiriman duta kampus putra daerah yang merupakan alumni sekolah menengah / sederajat	Pengiriman duta kampus putra daerah yang merupakan alumni sekolah menengah / sederajat	78.000.000	85.800.000	94.380.000	103.818.000	114.200.000	476.198.000
Kegiatan lomba pada setiap prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk penjangkaran calon mahasiswa berprestasi	Lomba/kegiatan prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk menjaring calon mahasiswa yang berprestasi	362.425.000	398.668.000	438.535.000	482.389.000	530.628.000	2.212.645.000

Penyebaran buket, dan media promosi yang lain ke masyarakat	Penyebaran buket, dan media promosi yang lain ke masyarakat	40.000.000	40.000.001	48.400.000	53.240.000	58.564.000	240.204.001
Matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear	Kegiatan matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear dengan jurusan yang dipilih	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	43.923.000	183.153.000
Pengembangan kurikulum pembelajaran dengan memasukkan muatan moderasi beragama	Terdapat pengembangan perkuliahan berbasis TIK	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	51.244.000	213.679.000
Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama	Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama	29.000.000	31.900.000	35.090.000	38.599.000	42.459.000	177.048.000
Pengembangan arah kebijakan pembelajaran berbasis penelitian pada tingkat fakultas dan institut;	Kegiatan pembelajaran berbasis penelitian dan nilai - nilai moderasi beragama	15.000.000	16.500.000	18.150.000	19.965.000	21.962.000	91.577.000
Peningkatan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif dan kreatif	Adanya penerapan kurikulum dan pola pembelajaran dan pengajaran inovatif berbasis TIK	51.110.000	56.221.000	61.843.000	68.027.000	74.830.000	312.031.000
Peningkatan penerapan teknologi informasi dan komunikasi (e-learning) dalam sistem pembelajaran daring	Menggunakan TIK (elearning) dalam kegiatan pembelajaran daring	2.894.110.000	3.183.521.000	3.501.873.000	3.852.060.000	4.237.266.000	17.668.830.000
Peningkatan proses pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan	Terdapat proses penilaian pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan	5.000.000	5.500.000	6.050.000	6.655.000	7.321.000	30.526.000
Melaksanakan pelatihan dan aplikasi IT pembelajaran online	80% pembelajaran sudah memanfaatkan ICT	232.500.000	255.750.000	281.325.000	309.458.000	340.404.000	1.419.437.000

Menyusun pedoman system rekrutmen tenaga dosen	Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	69.550.000	76.505.000	84.156.000	92.572.000	101.829.000	424.612.000
Melaksanakan workshop, pelatihan, seminar, diklat, studi banding dalam rangka peningkatan kompetensi SDM	Terdapat kegiatan studi lanjut bagi dosen di beberapa perguruan tinggi baik dalam maupun luar dan kegiatan penguatan kompetensi dosen	2.751.813.000	3.026.994.000	3.329.693.000	3.662.662.000	4.028.928.000	16.800.090.000
Peningkatan kualitas akademik Dosen melalui studi lanjut pada jenjang S3	Terdapat kegiatan studi lanjut pada jenjang S3 untuk penguatan bidang akademik dosen	59.400.000	65.340.000	71.874.000	79.061.000	86.967.000	362.642.000
Pengadaan/pengangkatan Jabatan Fungsional Tertentu Pustakawan, Analis Kepegawaian, Arsiparis, Pranata Kehumasan, Pranata Komputer, Perencana dan laboran	Adanya pemenuhan standar kebutuhan tenaga kependidikan sesuai kompetensinya	32.000.000	35.200.000	38.720.000	42.592.000	46.851.000	195.363.000
Analisis kebutuhan Jabatan struktural dan Pengangkatan pejabat struktural	Adanya pemenuhan kebutuhan pejabat struktural yang bermutu	15.000.000	16.500.000	18.150.000	19.965.000	21.962.000	91.577.000
Analisis Kepadangan dosen dan Memfasilitasi kenaikan pangkat dosen bergelar Dr. lektor kepala	Tercapainya pemenuhan kualitas dosen berdasarkan jabatan struktural	15.000.000	16.500.000	18.150.000	19.965.000	21.962.000	91.577.000
Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus promosi	Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus promosi	357.375.000	393.113.000	432.424.000	475.666.000	523.233.000	2.181.811.000
Kemampuan dosen dalam kegiatan pembelajaran e-learning	Terlaksananya pelatihan dan kegiatan penguatan skill dalam pembelajaran elearning	84.820.000	93.302.000	102.632.000	112.895.000	124.185.000	517.834.000
Peningkatan jumlah dosen yang bersertifikasi pendidik	Dilakukan penambahan jumlah dosen bersertifikasi profesi dosen	1.080.000.000	1.188.000.000	1.306.800.000	1.437.480.000	1.581.228.000	6.593.508.000

Pemenuhan Jumlah dosen tetap pada setiap program studi di lingkungan IAIN Tulungagung sesuai SN Dikti	Adanya rekrutmen dosen tetap sesuai kebutuhan program studi sesuai SN Dikti	73.850.000	81.235.000	89.359.000	98.295.000	108.125.000	450.864.000
Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan-pelatihan kompetensi	Terdapat pelatihan-pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	1.153.328.000	1.268.661.000	1.395.527.000	1.535.080.000	1.688.588.000	7.041.184.000
Pelaksanaan Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP	Terpenuhinya Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP	56.000.000	61.600.000	67.760.000	74.536.000	81.990.000	341.886.000
Peningkatan pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan pada masing-masing fakultas atau jurusan	Adanya pemerataan pemenuhan penempatan dosen sesuai kebutuhan	73.850.000	81.235.000	89.359.000	98.295.000	108.125.000	450.864.000
Pemetaan keahlian dosen tetap perguruan tinggi untuk memenuhi rasio dosen	Pemetaan DTSPS sesuai bidang keahliannya	12.000.000	13.200.000	14.520.000	15.972.000	17.569.000	73.261.000
Peningkatan profesionalisme dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya	Adanya kegiatan pelatihan dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya	672.160.000	739.376.000	813.314.000	894.645.000	984.110.000	4.103.605.000
Terpenuhinya rasio ideal jumlah dosen dengan jabatan fungsional guru besar, lektor kepala, terhadap jumlah seluruh dosen tetap	Adanya pembimbingan percepatan guru besar dan lektor kepala terhadap jumlah dosen di IAN Tulungagung	300.000.000	330.000.000	363.000.000	399.300.000	439.230.000	1.831.530.000

FGD (<i>Focus Group Discussion</i>) tetatag moderasi beragama pada masing-masing prodi secara berkelanjutan	Adanya (<i>Focus Group Discussion</i>) pada masing-masing prodi secara berkelanjutan	59.000.000	64.900.000	71.390.000	78.529.000	86.382.000	360.201.000
Temu wali mahasiswa baru/alumni	Temu wali mahasiswa baru/alumni	443.425.000	487.768.000	536.545.000	590.200.000	649.220.000	2.707.158.000
Bantuan bagi alumni untuk memasuki pasar kerja dan peningkatan peran alumni bagi almamater;	Pemberian bantuan alumni berprestasi untuk masuk dunia kerja	120.000.000	132.000.000	145.200.000	159.720.000	175.692.000	732.612.000
Peningkatan Partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional akademik dan non akademik.	Dilakukan Mengirimkan Partisipan mahasiswa dalam kompetisi nasional akademik dan non akademik.	283.000.000	311.300.000	342.430.000	376.673.000	414.340.000	1.727.743.000
Peningkatan Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi paka di IAIN Tulungagung	Rekrutmen penerimaan PIP /bidikmisi di IAIN Tulungagung	69.000.000	75.900.000	83.490.000	91.839.000	101.023.000	421.252.000
Peningkatan pemberian bantuan beasiswa/pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.	Pemberian bantuan beasiswa/pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.	25.000.000	27.500.000	30.250.000	33.275.000	36.603.000	152.628.000
Peningkatan kesejahteraan mahasiswa dan peningkatan akses masuk IAIN Tulungagung bagi mahasiswa yang kurang beruntung secara ekonomi;	Pemberian bantuan beasiswa kepada mahasiswa miskin dan berprestasi	4.938.957.000	5.432.853.000	5.976.138.000	6.573.752.000	7.231.127.000	30.152.827.000
Monitoring dan evaluasi kegiatan tridharma perguruan tinggi berdasarkan dokumen	Monitoring keberlangsungan tridharma PT	37.000.000	40.700.000	44.770.000	49.247.000	54.172.000	225.889.000

Layanan dan bimbingan karir mahasiswa	Terdapat program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	2.705.880.000	2.976.468.000	3.274.115.000	3.601.527.000	3.961.680.000	16.519.670.000
Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat, bakat, dan kewirausahaan mahasiswa;	Terdapat program layanan kreativitas mahasiswa	3.124.434.000	3.436.877.000	3.780.565.000	4.158.622.000	4.574.484.000	19.074.982.000
Pemberdayaan unit-unit kegiatan mahasiswa untuk meningkatkan prestasi mahasiswa	Pemberian layanan organisasi kegiatan mahasiswa termasuk penyediaan sarana prasarana UKM	135.000.000	150.000.000	165.000.000	181.500.000	199.650.000	831.150.000
Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan penelitian	Pemberian dukungan keterlibatan dalam penelitian mahasiswa	51.831.000	57.014.000	62.715.000	68.987.000	75.886.000	316.433.000
Melakukan peningkatan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan PPG/Magang dan PPL	Adanya kegiatan PPG, PPL/ Magang untuk peningkatan kompetensi profesi	1.000.000.000	1.100.000.000	1.210.000.000	1.331.000.000	1.464.100.000	6.105.100.000
Mempromosikan institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)	Promosi institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)	946.177.000	1.040.795.000	1.144.875.000	1.259.363.000	1.385.299.000	5.776.509.000
Melakukan monitoring dan pemantauan proses perkuliahan untuk meningkatkan persentase sampai 75-95% jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat Waktu.	Persentase jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat Waktu.	12.600.000	14.000.000	15.400.000	16.940.000	18.634.000	77.574.000

Melakukan pendampingan dan penguatan sekil mahasiswa untuk peningkatan persentase mencapai 95% lulusan mahasiswa dalam penempatan kerja sesuai bidang keilmuannya	Persentase IAIN Tulungagung yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	73.800.000	82.000.000	90.200.000	99.220.000	109.142.000	454.362.000
Peningkatan nilai rata IPK lulusan baik pada jenjang S1, S2 dan S3 di IAIN Tulungagung melalui intensitas perkuliahan	Rerata nilai IPK lulusan pada semua jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung	7.000.000	7.700.000	8.470.000	9.317.000	10.249.000	42.736.000
Melakukan Pelacakan terhadap lulusan Bimbingan Konseling Karir	80% lulusan S1 melanjutkan studi atau bekerja	14.000.000	15.400.000	16.940.000	18.634.000	20.497.000	85.471.000
melaksanakan Kegiatan PBM secara Profesional	Persentase PBM secara Profesional	90.000.000	99.000.000	108.900.000	119.790.000	131.769.000	549.459.000
Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK \geq 3,5	Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK \geq 3,5	4.771.919.000	5.249.111.000	5.774.022.000	6.351.424.000	6.986.566.000	29.133.042.000
Tersediaannya sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	Terdapat sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	18.632.818.000	20.496.100.000	22.545.710.000	24.800.281.000	27.280.309.000	113.755.218.000
Pengadaan media pembelajaran berbasis IT	Tersedianya Media pembelajaran berbasis IT yang berkualitas	500.000.000	550.000.000	605.000.000	665.500.000	732.050.000	3.052.550.000

Menyiapkan Sistem TIK Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Terdapat sistem TIK di IAIN Tulungagung yang memadai dan cepat akses	40.500.000	45.000.000	45.000.000	45.000.000	45.000.000	220.500.000
Pengadaan/pengembangan sistem aplikasi terpadu/terintegrasi (Perencanaan, Keuangan, Kepegawaian, Akademik dan Kemahasiswaan	Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif	46.800.000	52.000.000	52.000.000	52.000.000	52.000.000	254.800.000
Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	Pengadaan sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	335.000.000	368.500.000	405.350.000	445.885.000	490.474.000	2.045.209.000
Pengadaan lahan untuk pengembangan Kampus II IAIN Tulungagung	Persetase lahan untuk pengembangan Kampus II	-	50.000.000.000	70.000.000.000	50.000.000.000	50.000.000.000	220.000.000.000
Penambahan gedung perkuliahan Fakultas (FASIH, FTIK, FUAD dan FEBI) dan Pascasarjana	Persentase penambahan gedung perkuliahan yang layak dan nyaman	-	0	35.000.000.000	15.000.000.000	25.000.000.000	75.000.000.000
Penambahan gedung perkantoran untuk lembaga	Penambahan gedung perkantoroan kelembagaan	-	0	0	0	30.000.000.000	30.000.000.000
Pembangunan Ma'had al-Jami'ah (kapasitas 3000 mhs)	Pembangunan ma'had sebagai pusat kegiatan keagamaan	5.000.000.000	0	0	0	0	5.000.000.000
Pembangunan masjid kampus sebagai pusat kegiatan keagamaan	Pembangunan masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan	0	0	0	7.000.000.000	0	7.000.000.000
Pembangunan gedung islamic center sebagai pusat kegiatan	Pembangunan gedung islamic center sebagai pusat kegiatan	0	0	8.000.000.000	0	0	8.000.000.000

Pengembangan/Penambahan Jumlah Bandwith Internet sesuai dengan Kebutuhan Jumlah Mahasiswa, Tenaga pendidik dan Tenaga	Terdapat Layanan akses internet yang cepat dan berkualitas	1.200.000.000	1.320.000.000	1.452.000.000	1.597.200.000	1.756.920.000	7.326.120.000
Pengembangan Teknologi Sistem Informasi yang ada di Fakultas terpadu dengan BANK	Adanya pengembangan TI pada fakultas yang terintegrasi dengan Bank	57.000.000	62.700.000	68.970.000	75.867.000	83.454.000	347.991.000
Pengembangan Sistem Informasi Akademik yang lebih Kompleks yang disesuaikan dengan perkembangan zaman.	Terdapat penyediaan layanan sistem informasi akademik yang kompleks dan mendukung	25.700.000	28.270.000	31.097.000	34.207.000	37.628.000	156.902.000
Pengadaan pengembangan system aplikasi terpadu / terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)	Adanya system aplikasi terpadu/ terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)	45.000.000	49.500.000	54.450.000	59.895.000	65.885.000	274.730.000
Pengadaan/ pengembangan sistem informasi kearsipan/Komputerisasi Kearsipan	terdapat sistem sistem informasi kearsipan/Komputerisasi Kearsipan	17.800.000	19.580.000	21.538.000	23.692.000	26.061.000	108.671.000
Pengadaan Buku Perpustakaan (Rektorat dan Fakultas)	pelaksanaan pengadaan buku perpustakaan	50.000.000	55.000.000	60.500.000	66.550.000	73.205.000	305.255.000
Pengembangan radio dan TV kampus	pelaksanaan pengembangan Radio dan Tv Kampus	590.700.000	649.770.000	714.747.000	786.222.000	864.844.000	3.606.283.000
Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	Dilakukan Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	1.500.000.000	1.650.000.000	1.815.000.000	1.996.500.000	2.196.150.000	9.157.650.000

b. Bidang Penelitian

KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	RENCANA KEBUTUHAN PENDANAAN KEGIATAN (Rp)					Total
		2020	2021	2022	2023	2024	
2	4	7	8	9	10	11	12
Melaksanakan Penelitian dosen dengan tema-tema berbasis moderasi bergama pada	Persentase publikasi penelitian berbasis moderasi beragama di lingkungan IAIN Tulungagung	102.000.000	112.200.000	123.420.000	135.762.000	149.338.000	622.720.000
Menambah quota penerima dana penelitian melalui anggaran yang bersumber dari PT IAIN Tulungagung	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	3.733.095.000	4.106.405.000	4.517.046.000	4.968.751.000	5.465.626.000	22.790.923.000
Inkubasi proposal penelitian melalui seleksi yang ketat dan pelaporan hasil penelitian	Terdapat proposal penelitian dan pelaporan yang bersumber dari dana PT IAIN Tulungagaung dan mandiri	192.650.000	211.915.000	233.107.000	256.418.000	282.060.000	1.176.150.000
Short Course metodologi penelitian untuk tingkat advance	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan yang pembiayaannya bersumber dari PT dan mandiri atau sumber lain	468.210.000	515.031.000	566.534.000	623.187.000	685.506.000	2.858.468.000
Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu	Terdapat Penelitian dosen tetap sesuai rumpun ilmu dengan anggaran biaya yang bersumber dari luar PT atau sumber lain	2.730.000.000	3.003.000.000	3.303.300.000	3.633.630.000	3.996.993.000	16.666.923.000
Sosialisasi mengakses sumber dana penelitian dalam negeri di luar PT	Perolehan akses dana penelitian dosen S1 30-50 juta per dosen per tahun, dosen S2 50-75 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 75-100 juta per tahun per dosen IAIN Tulungagung	58.500.000	65.000.000	71.500.000	78.650.000	86.515.000	360.165.000
Workshop metodologi penelitian pemula	Kegiatan workshop metodologi peneilitian dosen tetap pemula	36.000.000	39.600.000	43.560.000	47.916.000	52.708.000	219.784.000

Edukasi <i>grant</i> penelitian dalam dan luar negeri untuk jenjang kariri dosen	Penelitian dosen tetap dengan pembiayaan dari dalam dan luar negeri	31.500.000	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	193.935.000
Penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri melalui <i>research fellowship program</i>	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri	108.000.000	120.000.000	132.000.000	145.200.000	159.720.000	664.920.000
Workshop penulisan proposal penelitian skala internasional untuk percepatan guru besar	Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	112.500.000	125.000.000	137.500.000	151.250.000	166.375.000	692.625.000
Klinik pendampingan (<i>Coaching</i>) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar	Terdapat Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	86.400.000	96.000.000	105.600.000	116.160.000	127.776.000	531.936.000
Penguatan akses dana hibah penelitian atau funding program untuk dosen	Ketersediaan media informasi hibah dan peningkatan perolehan dana hibah penelitian bagi dosen.	31.500.000	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	193.935.000
Workshop penulisan jurnal penelitian internasional untuk percepatan guru besar	Persentase Publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi.	63.675.000	70.750.000	77.825.000	85.608.000	94.169.000	392.027.000
Melaksanakan diklat penulisan jurnal ilmiah sinta untuk percepatan lektor kepala	Inovasi di berbagai bidang berbasis penelitian	41.400.000	46.000.000	50.600.000	55.660.000	61.226.000	254.886.000
Melaksanakan publikasi online karya ilmiah yang ter-Indeks di nasional dan internasional	Persentase publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	396.350.000	435.985.000	479.584.000	527.542.000	580.296.000	2.419.757.000
Menyediakan dana untuk DOI (untuk semua karya ilmiah) di lingkungan IAIN Tulungagung	Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI	70.750.000	77.825.000	85.608.000	94.169.000	103.586.000	431.938.000

Workshop penulisan jurnal penelitian nasional terakreditasi	Persentase Publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap	325.600.000	358.160.000	393.976.000	433.374.000	476.711.000	1.987.821.000
Academic writing for expert bagi dosen tetap di lingkungan IAIN Tulungagung	Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap	200.000.000	220.000.000	242.000.000	266.200.000	292.820.000	1.221.020.000
Pelatihan penulisan karya ilmiah (paper) bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap	24.750.000	46.000.000	50.600.000	55.660.000	61.226.000	238.236.000
Penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN	Persentase Produktivitas penelitian dosen tetap IAIN Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN	21.150.000	23.500.000	25.850.000	28.435.000	31.279.000	130.214.000
Melakukan kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen	Adanya kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen	57.600.000	64.000.000	70.400.000	77.440.000	85.184.000	354.624.000
Sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Persentase jumlah pengajuan HaKI karya dosen	28.800.000	31.680.000	34.848.000	38.333.000	42.166.000	175.827.000
Workshop penulisan <i>book chapter</i>	Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i>	10.400.000	11.440.000	12.584.000	13.842.000	15.226.000	63.492.000

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	RENCANA KEBUTUHAN PENDANAAN KEGIATAN (Rp)					PENANGGUNG JAWAB
		2020	2021	2022	2023	2024	
2	4	7	8	9	10	11	12
Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat dosen dengan tema-tema berbasis moderasi bergama pada	Terdapat hasil/ Persentase kegiatan PkM berbasis moderasi beragama dan toleransi beragama	200.000.000	220.000.000	242.000.000	266.200.000	292.820.000	1.221.020.000
Menambah quota penerima dana PkM melalui anggaran yang bersumber dari PT IAIN Tulungagung	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	357.000.000	392.700.000	431.970.000	475.167.000	522.684.000	2.179.521.000
Melaksanakan Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan menghadirkan narasumber dari Lembaga Pengembangan Teknologi Pedesaan (LPTP)	Terdapat persentase/ jumlah publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai Lembaga dalam negeri (diluar PT)	22.500.000	25.000.000	27.500.000	30.250.000	33.275.000	138.525.000
Melaksanakan Workshop Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat tentang integrasi keilmuan dengan mengundang editor jurnal terakreditasi	Persentase publikasi hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan yang dibiayai IAIN Tulungagung	31.500.000	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	193.935.000
Melaksanakan Workshop penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat dengan mengundang Editor Jurnal terakreditasi	Persentase hasil PkM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung dalam Jurnal pengabdian kepada masyarakat Bereputasi	58.500.000	65.000.000	71.500.000	78.650.000	86.515.000	360.165.000

Melaksanakan Edukasi grant PkM dalam dan luar negeri	Persentase Pengalokasian dana PkM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar PT atau lembaga lain	67.500.000	75.000.000	82.500.000	90.750.000	99.825.000	415.575.000
Melaksanakan Penguatan metode PkM kolaboratif luar negeri dalam program <i>research fellowship program</i>	Persentase PkM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar negeri	36.100.000	39.710.000	43.681.000	48.049.000	52.854.000	220.394.000
Melaksanakan Focus Group Discussion kepada masyarakat dengan mengundang Reviewer Nasional	Persentase publikasi hasil PKM dosen tetap yang memenuhi standard penilaian oleh reviewer nasional	111.600.000	124.000.000	136.400.000	150.040.000	165.044.000	687.084.000
Melaksanakan Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dengan mengundang Badan Standardisasi Nasional (BSN) untuk SNI dan <i>Staunchly Management Services (SMS) Ltd</i> untuk ISO (renstra ke 2), AUN-QA (renstra ke 3)	Persentase penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan pada sentrum dakwah dan peradaban	112.500.000	125.000.000	137.500.000	151.250.000	166.375.000	692.625.000
Melaksanakan Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar ISO untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat.	Terdapat Sarana dan Prasarana berstandar ISO (ISO 9001:2015) untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	76.500.000	85.000.000	93.500.000	102.850.000	113.135.000	470.985.000

Melaksanakan sosialisasi mengakses sumber dana PkM dengan narasumber dari kasubdit PkM Kemenag	Persentasi Perolehan dana PkM per dosen per tahun, dosen IAIN Tulungagung	52.000.000	57.200.000	62.920.000	69.212.000	76.133.000	317.465.000
Melaksanakan Penguatan akses dana hibah PkM atau funding program dengan mendatangkan narasumber dari LPDP	Presentase ketersediaan media informasi dana hibah bagi dosen	76.500.000	85.000.000	93.500.000	102.850.000	113.135.000	470.985.000
Melaksanakan Konferensi internasional tetang isu-isu kemasyarakatan berbasis moderasi beragama	Persentase karya dosen dalam bentuk porsiding PkM yang terindeks internasional	55.800.000	62.000.000	68.200.000	75.020.000	82.522.000	343.542.000
Melaksanakan pendampingan secara Holistic tentang program pengabdian kepada dengan mengundang ahli dari lembaga pengabdian masyarakat kemenag pusat	Persentase publikasi hasil PkM dosen yang memenuhi standard pengelolaan	58.500.000	65.000.000	71.500.000	78.650.000	86.515.000	360.165.000
Melaksanakan Workshop pengelolaan Desa binaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Persentase program pengabdian masyarakat yang melibatkan masyarakat secara nasional dan internasional	81.000.000	89.100.000	98.010.000	107.811.000	118.592.000	494.513.000
Melaksanakan kegiatan KKN kebangsaan dan Nusantara sebagai bentuk kegiatan PkM untuk pemberdayaan masyarakat	Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat Nasional	83.000.000	91.300.000	100.430.000	110.473.000	121.520.000	506.723.000

Melaksanakan kegiatan KKN Babat desa, tangguh bencana, brantas tuntas, multisektoral, 3T, revolusi mental dan VDR sebagai bentuk kegiatan PkM untuk pemberdayaan masyarakat	Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat regional	94.730.000	104.203.000	114.623.000	126.085.000	138.694.000	578.335.000
Melaksanakan kegiatan KKN internasional sebagai bentuk kegiatan PkM untuk pemberdayaan masyarakat	Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat skala internasional	100.100.000	110.110.000	121.121.000	133.233.000	146.556.000	611.120.000
Melaksanakan pendampingan PKM pada lembaga-lembaga kemasyarakatan	Terpublikasinya kumpulan narasi hasil PkM dosen melalui pembinaan kemasyarakatan	114.440.000	125.884.000	138.472.000	152.319.000	167.551.000	698.666.000

2. Peningkatan Mutu Manajemen Dan Sumber Daya

KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	RENCANA KEBUTUHAN PENDANAAN KEGIATAN (Rp)					TOTAL
		2020	2021	2022	2023	2024	
2	4	7	8	9	10	11	12
Menyusun dan mengembangkan SOP manajemen IAIN	Seluruh manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT menerapkan prinsip Good University Governance	147.900.000	162.690.000	178.959.000	196.855.000	216.541.000	902.945.000
Menerapkan audit internal kinerja pegawai	Dilakukan disiplin dan integritas pegawai dalam tugas	94.000.000	103.400.000	113.740.000	125.114.000	137.625.000	573.879.000
Menyusun pedoman penilaian kinerja pegawai	Pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) terlaksana secara baik dan berkala	1.350.000.000	1.500.000.000	1.650.000.000	1.815.000.000	1.996.500.000	8.311.500.000
Pengadaan pengembangan system aplikasi terpadu / terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)	Terdapat Pola koordinasi antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT) dan/atau unit terbangun secara efektif dan efisien	232.500.000	255.750.000	281.325.000	309.458.000	340.404.000	1.419.437.000
Mengembangkan standard mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional	Terdapat 60% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT tersertifikasi dengan standar internasional	53.600.000	58.960.000	64.856.000	71.342.000	78.476.000	327.234.000
Melaksanakan workshop analisis <i>risk management</i> dan penyusunan laporan kinerja pimpinan	Terdapat Laporan Kinerja Pimpinan tersusun dan dilaporkan setiap satu tahun sekali	9.000.000	9.900.000	10.890.000	11.979.000	13.177.000	54.946.000
Melaksanakan sistem remunerasi bagi tenaga	Adanya penerapan sistem remunerasi pegawai	504.000.000	560.000.000	616.000.000	677.600.000	745.360.000	3.102.960.000

dosen dan tenaga kependidikan							
Menyusun kebijakan anggaran berbasis kinerja	Implementasi sistem penganggaran berbasis kinerja terselenggara secara efektif	414.000.000	460.000.000	506.000.000	556.600.000	612.260.000	2.548.860.000

3. Pemantapan Tata Kelola dan Pengembangan kelembagaa

KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	RENCANA KEBUTUHAN PENDANAAN KEGIATAN (Rp)					TOTAL
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8
Melaksanakan tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan secara terencana dan dokumentasi	Mendapatkan predikat akreditasi institusi perguruan tinggi (AIPT) dengan nilai unggul dan Prodi di IAIN Tulungagung yang terakreditasi	42.800.000	47.080.000	51.788.000	56.967.000	62.664.000	261.299.000
Mengusahakan terakreditasinya semua program studi dengan nilai maksimal	Baik seklaai 30% dan Unggul 70%	690.000.000	759.000.000	834.900.000	918.390.000	1.010.229.000	4.212.519.000
Mengembangkan sistem pelayanan.(layanan akademik) yang bermutu pada setiap unit pengelolaan akademik dan non akademik	Adanya sistem pelayanan.(layanan akademik) yang bermutu pada setiap unit pengelolaan	51.000.000	56.100.000	61.710.000	67.881.000	74.669.000	311.360.000
Penyusunan instrument akreditasi 9 kriteria program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)	Terdapat Sertifikasi/akreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)	180.000.000	198.000.000	217.800.000	239.580.000	263.538.000	1.098.918.000
Menata masing-masing prodi untuk mendapatkan akreditasi dari asosiasi profesi internasional	Adanya proses akreditas dari asosiasi profesi internasional yang relevan	15.000.000	16.500.000	18.150.000	19.965.000	21.962.000	91.577.000
Melaksanakan proses evaluasi akreditasi dan perbaikan peringkat dengan 9 kriteria bagi prodi di lingkungan IAIN Tulungagug	Persentase jurusan/program studi yang sudah mempunyai lulusan, terakreditasi BAN-PT 100% dan status akreditasi unggul	315.120.000	346.632.000	381.295.000	419.425.000	461.368.000	1.923.840.000
Menata masing-masing prodi untuk mendapatkan	Terlaksananya akreditasi eksternal	135.000.000	150.000.000	165.000.000	181.500.000	199.650.000	831.150.000

akreditasi dari asosiasi profesi internasional							
Mengembangkan Sistem Informasi Pelaporan Pangkalan Data Perguruan Tinggi	Tersedianya sistem informasi pelaporan PDPT yang kredible dan akuntabel	70.000.000	77.000.000	84.700.000	93.170.000	102.487.000	427.357.000
Mengembangkan Sistem Informasi Database Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	50.000.000	55.000.000	60.500.000	66.550.000	73.205.000	305.255.000
Workshop penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) pada masing-masing unit	Tersedianya pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung	38.000.000	41.800.000	45.980.000	50.578.000	55.636.000	231.994.000
Melaksanakan kegiatan akademik dan non akademik sesuai standart ISO	50% unit dasar memperoleh sertifikat ISO dan 80% memberikan kepuasan layanan akademik dan non akademik	25.000.000	27.500.000	30.250.000	33.275.000	36.603.000	152.628.000
Melaksanakan Workshop penyusunan Rencana Strategis	Terdapat Rencana Strategis (RENSTRA) IAIN Tulungagung	127.000.000	139.700.000	153.670.000	169.037.000	185.941.000	775.348.000
Melaksanakan Pelatihan dan Pendampingan penyusunan laporan kegiatan	Seluruh temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti	164.525.000	180.978.000	199.076.000	218.984.000	240.882.000	1.004.445.000
Melakukan pendampingan penyusunan rencana anggaran	Terdapat RKAT yang akuntabel	95.000.000	104.500.000	114.950.000	126.445.000	139.090.000	579.985.000
Melaksanakan Workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	Terlaksananya kegiatan workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	43.923.000	183.153.000
Pengembangan sistem layanan perpustakaan yang berkualitas dan berbasis IT	Tersedianya layanan perputakaan berkualitas dan berbasis IT	500.000.000	550.000.000	605.000.000	665.500.000	732.050.000	3.052.550.000
Melaksanakan pelatihan SIM Keuangan dan pelaporan keuangan sesuai standar akuntansi	WTP (Wajar Tanpa Pengecualian	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	43.923.000	183.153.000

Melaksanakan pelatihan rutin implementasi 5 pilar GUG oleh Dewan Eksekutif BAN-PT	Terdapat Dokumen bukti implementasi GUG	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	43.923.000	183.153.000
Melaksanakan workshop pengelolaan fungsional dan operasional PT yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penempatan, personil pengarah pengawasan	Memiliki Dokumen pengelolaan fungsional dan operasional Pt yang lengkap	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	43.923.000	183.153.000
Menyusun system kompensasi terpadu	Kesejahteraan pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) terpenuhi	12.600.000	14.000.000	15.400.000	16.940.000	18.634.000	77.574.000
Menerapkan system akuntansi instansi, menerapkan SIMAK BMN dan system SPAN	Terlaksananya sistem keuangan dan peningkatan mutu laporan keuangan	32.000.000	35.200.000	38.720.000	42.592.000	46.851.000	195.363.000
1.Sosialisasi SKP secara berkala 2.Melaksanakan diklat penyusunan SKP 3.Menyusun panduan system kompensasi terpadu IAIN 4.Sosialisasi system kompensasi IAIN	Terdapat pedoman pelaksanaan penyusunan SKP	8.000.000	8.800.000	9.680.000	10.648.000	11.713.000	48.841.000
Menyusun kebijakan anggaran berbasis kinerja bagi pegawai	Terdapat aturan penerapan kebijakan anggaran yang berbasis pada kinerja Pegawai.	31.500.000	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	193.935.000
Pembukaan pusat studi berbasis moderasi beragama di IAIN Tulungagung	Adanya pusat studi kajian moderasi beragama di IAIN Tulungagung pusat studi	58.500.000	65.000.000	71.500.000	78.650.000	86.515.000	360.165.000
Program kampus merdeka untuk program studi di lingkungan IAIN Tulungagung	Melaksanakan penyusunan sistem kampus merdeka bagi prodi di IAIN Tulungagung	135.000.000	150.000.000	165.000.000	181.500.000	199.650.000	831.150.000
Penambahan jurusan baru pada S1, S2 dan S3;	persentase terlaksananya pembukaan prodi baru pada semua jenjang	27.000.000	30.000.000	33.000.000	36.300.000	39.930.000	166.230.000

Melaksanakan Penataan organisasi dan tata kerja institut sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;	Melengkapi pejabat struktural pada setiap fakultas, jurusan, lembaga, pusat dan unit Pengajuan proposal yang berorientasi BLU	147.900.000	162.690.000	178.959.000	196.855.000	216.541.000	902.945.000
Mengembangkan standard mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada BLU	Terdapat pedoman pengelolaan SDM, keungan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan	5.000.000	5.500.000	6.050.000	6.655.000	7.321.000	30.526.000

4. Meningkatkan Kerjasama dengan instansi dan lembaga pendidikan di dalam dan di luar negeri.

KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET PELAKSNAAN					PENANGGUNG JAWAB
		2020	2021	2022	2023	2024	
2	4	7	8	9	10	11	12
Workshop Penyusunan Buku Pedoman Pengelolaan Kerjasama	Terdapat dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini tentang kerjasama	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	51.244.000	213.679.000
FGD perencanaan dan penyusunan konten Website / Aplikasi Kerjasama	Pengelolaan Kerjasama mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	51.244.000	213.679.000
Mapping Tracer study	Adanya pengelolaan mapping tracer study alumni di instanis mitra	14.625.000	16.088.000	17.697.000	19.467.000	21.414.000	89.291.000
Workshop pembuatan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	51.244.000	213.679.000
Workshop Penyusunan Laporan Bukti Mosnitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen	Memiliki Dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	35.000.000	38.500.000	42.350.000	46.585.000	51.244.000	213.679.000
Penyusunan Proposal Kerjasama kepada sejumlah Perguruan Tinggi / lembaga Riset /	Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM di tingkat Internasional disertai	5.000.000	5.500.000	6.050.000	6.655.000	7.321.000	30.526.000

Kementerian Negara NGO's Lembaga Donor Internasional	dengan Perjanjian Kerja bersama						
Penyusunan Proposal Kerjasama kepada sejumlah Perguruan Tinggi Nasional, Kementerian / Lembaga Negara, Lembaga Sawasta pada Tingkat Nasional	Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Nasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	5.000.000	5.500.000	6.050.000	6.655.000	7.321.000	30.526.000
Penyusunan Proposal Kerjasama kepada sejumlah Perguruan Tinggi Regional, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Daerah, Lembaga Swasta lainnya pada tingkat Regional dan Lokal	Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat lokal disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	5.000.000	5.500.000	6.050.000	6.655.000	7.321.000	30.526.000
Menyelenggarakan Bursa Kerja di Kampus	Persentase kerjasama dengan instansi lain	10.000.000	11.000.000	12.100.000	13.310.000	14.641.000	61.051.000
Melakukan MoU dengan Forpimda Kabupaten Tulungagung, Forpimda	Persentase pelaksanaan kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program;	15.000.000	16.500.000	18.150.000	19.965.000	21.962.000	91.577.000
Kerjasama pemberitaan kampus di media TV	Persentase kerjasama dengan lembaga penyiaran dan penerbitan luar kampus	50.000.000	55.000.000	60.500.000	66.550.000	73.205.000	305.255.000
Kerjasama dengan lembaga mitra (pondok pesantren berbasis moderasi agama) IAIN untuk menjadi tenaga pengajar madin dan ngaji	Persentase Kerjasama dengan pondok pesantren untuk menjadi guru madin, kelompok belajar/ ngaji dalam rangka penguatan nilai-nilai moderasi beragama	14.000.000	15.400.000	16.940.000	18.634.000	20.497.000	85.471.000

5. Rencana pengembangan sistem informasi

Pengembangan sistem informasi di IAIN Tulungagung secara rinci direncanakan sebagai berikut;

No.	PENGEMBANGAN	TAHUN IMPLEMENTASI, STABILISASI DAN PEMANFAATAN PENUH				
		2020	2021	2022	2123	2024
1.	Pengembangan website institusi	√	√	√	√	√
2.	Pengembangan Perpustakaan	√	√	√	√	√
3.	Pengembangan SI e-learning menuju <i>blanded learning</i>	√	√	√	√	√
4.	Pengembangan SI PMB	√	√	√	√	√
5.	Pengembangan SIAKAD	√	√	√	√	√
6.	Pengembangan SIMPEG	√	√	√	√	√
7.	Pengembangan SIMKEU-AKAD	√	√	√	√	√
8.	Pengembangan SI Sarana dan Prasarana (aset)	√	√	√	√	√
9.	Pengembangan SIMKEU BLU	√	√	√	√	√
10.	Pengembangan SI Kearsipan	√	√	√	√	√
11.	Pengembangan SI Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	√	√	√	√	√

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis IAIN Tulungagung 2020 - 2024 ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan dan unit-unit kerja pelaksanaannya. Oleh karena itu, setiap unit kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kegiatan pada Rencana Strategis ini. Jika terjadi perubahan strategis yang dapat menghambat implementasinya dan memaksa harus dilakukan perubahan terhadap Rencana Strategis ini, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan Institut dengan persetujuan Senat Institut. Rencana Strategis ini akan dijabarkan ke dalam Rencana Operasional dan akan dilengkapi dengan program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan IAIN Tulungagung, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.