



Rencana Induk Pengembangan
(R I P)
2014-2038

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

TULUNGAGUNG

2014-2038

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

TULUNGAGUNG

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung Jawa Timur 66221



KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
NOMOR St. 28/05/OT.01.1/131/2014
TENTANG
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
TAHUN 2014-2038

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyesuaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Institut Agama Islam Negeri Tulungagung menuntut perencanaan yang baik dalam rangka melaksanakan visi tersebut;
- b. bahwa Senat Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dalam Rapat Pleno tanggal 16 Desember 2013 telah menerima konsep Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2014-2038, dan sesuai dengan tugas serta kewenangan yang dimiliki, Tim Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung telah melakukan penyempurnaan akhir;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2014-2038;
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden RI Nomor 50 tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 120);
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama

Islam Negeri Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1457);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG TENTANG RENCANA INDUK PENGEMBANGAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG TAHUN 2014-2038.
- KESATU : Mengesahkan Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2014-2038 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2014-2038 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan dalam jangka waktu 25 (dua puluh lima) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan lingkungan strategisnya.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tulungagung
Pada tanggal 02 Januari 2014



Rektor,

[Handwritten Signature]
Dr. MAFTUKHIN, M.Ag.

NIP. 196707172000031002

DAFTAR ISI

SURAT KEPUTUSAN REKTOR	i
DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR	2
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Dasar penyusunan Renstra 2014-2018 IAIN Tulungagung	3
B. <i>Milestone</i> Pengembangan yang akan dijalankan dalam kurun waktu 5 tahunan.....	6
C. Bagan <i>Milestone</i> Pengembangan IAIN Tulungagung	9
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA	10
A. Visi IAIN Tulungagung	10
B. Misi IAIN Tulungagung	10
C. Tujuan	10
D. Analisis Kondisi saat ini	11
BAB III GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS	24
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	24
B. Strategi pencapaian Visi, Misi	24
C. Sasaran	25
D. Strategi dan kebijakan Unit Kerja	26
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	31
A. Bidang Pendidikan	31
B. Bidang Penelitian	45
C. Bidang pengabdian kepada masyarakat.....	57
D. Bidang Kerja Sama	61
E. Bidang Tata Kelola dan pengembangan lembaga.....	64
BAB V PENUTUP	69

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2014-2038 selesai disusun dan ditetapkan. Terima kasih atas kerja keras seluruh pihak, yang telah mengabdikan waktu dan perhatian sehingga tahap ini berhasil dicapai. Semoga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada masa yang akan datang menjadi semakin jaya dan bisa menjawab tantangan masa depan, karena visi ke depan telah berhasil digambarkan.

Sebagaimana amanat Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, keberadaan RIP adalah prasyarat pertama bagi pendirian atau perubahan Perguruan Tinggi. RIP merupakan pedoman dasar untuk mengembangkan Perguruan Tinggi untuk jangka waktu tertentu. Pedoman ini sendiri sesungguhnya merupakan rumusan cita-cita masa depan yang akan diwujudkan melalui strategi pengembangan berdasarkan pencapaian nyata saat RIP ini dibuat.

Meski RIP sangat mungkin direview dan disusun kembali sesuai perubahan jaman, RIP adalah postur lembaga paling mendasar yang sanggup menggambarkan hingga kapan sebuah cita-cita akan mampu dicapai. RIP harus dipedomani karena ia dihasilkan dan disepakati untuk memandu IAIN Tulungagung sampai pada tahun 2038. Pergantian kepemimpinan dan kebijakan sektoral diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan visi jangka panjang ini.

Di lingkungan Perguruan Tinggi besar dunia, RIP atau biasa dibahasakan sebagai *a roadmap to destination*, merupakan informasi utuh tentang cita-cita Perguruan Tinggi. Di level internasional, Perguruan Tinggi sudah memanfaatkan RIP sebagai media promosi agar publik mengetahui informasi lengkap visi dan strategi lembaga yang mereka pilih. Pada tahap ini, perumusan visi menjadi hal yang sangat penting. Visi tidak bisa ditetapkan begitu saja, tetapi dirumuskan berdasarkan naskah akademik yang matang.

Visi harus dibangun melalui proyeksi kondisi nyata yang akan terus meningkat hingga waktu yang ditentukan. IAIN Tulungagung, *-Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya, dan berjiwa Islam rahmatan lil 'alamin*, adalah cita-cita terukur yang bisa diwujudkan. Pada tahun 2038, segenap sivitas akademika IAIN Tulungagung akan mewujudkan cita-cita itu melalui strategi pengembangan yang terukur.

Akhirnya, semoga dokumen RIP ini bermanfaat bagi pengembangan IAIN Tulungagung. Semoga segala ikhtiar ini dinilai sebagai ibadah dan menambah nilai keberkahan segenap sivitas akademika. Semoga keluarga besar IAIN Tulungagung semakin jaya dan harmonis mengelola lembaga agar semakin profesional namun tetap humanis. Semoga setiap langkah kita dalam kebaikan selalu mendapat ridho Allah s.w.t, Aamiin.

Tulungagung, Januari 2014
Rektor,

Maftukhin

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Induk Pengembangan (RIP) merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Institusi dalam jangka panjang. RIP IAIN Tulungagung ini disusun sebagai ikhtiar menselaraskan gerak perubahan IAIN Tulungagung menjadi Perguruan Tinggi Islam yang Unggul pada level Asia Tenggara, bahkan Dunia. Oleh karena itu, segala peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan dianalisis dengan mempertimbangkan aspek internal institusi, maupun juga aspek eksternal institusi. Analisis ini dilakukan guna mengantisipasi segala perubahan dan kemungkinan yang ada pada rentang tahun 2014-2038.

A. Dasar/dokumen yang digunakan dalam penyusunan RIP IAIN Tulungagung:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

11. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
12. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi IAIN Tulungagung;
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penetapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
21. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung
22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 383 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang disempurnakan dan Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN);
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;

Secara umum dasar pembuatan RIP IAIN Tulungagung di atas, mengarahkan perumusan RIP ini agar berkesuaian dengan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh dan menyeluruh. IAIN Tulungagung sebagai perguruan tinggi Islam, memiliki peran yang penting dalam upaya mewujudkan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh tersebut.

Keinginan dan cita-cita IAIN Tulungagung untuk menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul pada level Asia Tenggara harus tetap memperhatikan cita-cita bangsa menjadi bangsa yang Mandiri, Adil, Maju dan Makmur. Semakin kuatnya sistem demokrasi di Indonesia mendukung tercapainya cita-cita tersebut. Proses pemilihan pemimpin yang semakin transparan dan demokratis menjamin regenerasi kepemimpinan yang sehat, sebagai dasar dari terjaminnya pelaksanaan sistem bernegara yang baik.

Lebih spesifik, dalam status sebagai lembaga pendidikan, maka IAIN Tulungagung mengambil peran dalam mendukung tercapainya Visi Pembangunan Sumber Daya Manusia Indonesia, yaitu Terwujudnya manusia Indonesia yang sehat, cerdas, produktif dan berakhlak mulia. Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, arah pembangunan jangka panjang yang ditetapkan yaitu:

1. Peningkatan akses

Akses pendidikan tinggi identik dengan golongan menengah ke atas. Demi mewujudkan peningkatan akses pendidikan bagi seluruh rakyat Indonesia, di segala level ekonomi, maka IAIN Tulungagung mengupayakan program-program yang memudahkan masyarakat golongan ekonomi menengah kebawah untuk dapat mengakses pendidikan di IAIN Tulungagung.

2. Pemerataan

Posisi geografis IAIN Tulungagung yang berada di selatan pulau jawa merupakan angin segar bagi masyarakat selatan pulau jawa yang jauh dari hingar bingar kehidupan kota. Tulungagung sebagai daerah yang cukup jauh dari kota-kota pusat pendidikan, membuat putra putri bangsa yang berdomisili di Tulungagung, cukup mengalami kesulitan secara jarak, untuk mengakses pendidikan tinggi. Keberadaan IAIN Tulungagung tentu menjadi solusi, atas masalah ini. Sebagai perguruan tinggi dengan status negeri, maka kualitas layanan dan kualitas pendidikan di IAIN Tulungagung memiliki standar yang dijaga dan dilaksanakan dengan baik. Sehingga dapat diandalkan demi terwujudnya pemerataan pendidikan Bagi seluruh rakyat Indonesia di mana pun dia berada.

3. Relevansi

Masyarakat di selatan pulau Jawa memiliki karakteristik yang khas. Kebutuhan dan tantangan kehidupan masyarakat di sana juga unik, sekaligus menarik. Merespon kekhasan dan keunikan tersebut, IAIN Tulungagung menyediakan beragam Program Studi yang dapat dipilih oleh calon mahasiswa yang berminat untuk berproses mengakselerasi pengetahuan dan meningkatkan kualitas. Bidang ilmu Agama menjadi yang utama, didukung dengan bidang keilmuan umum yang terintegrasi dengan ilmu Agama. Hal ini tentu bersesuaian dengan visi Menjadi Perguruan Tinggi Keislaman Negeri Unggul yang mengintegrasikan Ilmu dan Agama pada sentrum dakwah dan peradaban Islam Indonesia.

4. Mutu pelayanan pendidikan

Sebagai perguruan tinggi negeri, IAIN Tulungagung menyelenggarakan proses pendidikan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT).

5. Peningkatan kualitas dan daya saing SDM

Luaran dari proses pendidikan tinggi yang diselenggarakan IAIN Tulungagung adalah lahirnya lulusan-lulusan yang memiliki profil unggul, mampu bersaing di dunia kerja, dan bermanfaat bagi masyarakat.

6. Peningkatan kualitas kehidupan dan kerukunan antar umat beagama

Sebagai perguruan tinggi keagamaan negeri, kajian keagamaan yang ada di IAIN Tulungagung mengacu pada moderasi keagamaan, dan pengamalan ajaran Islam yang *rahmatan lil 'alamin* (Islam yang menjadi rahmat bagi semesta alam).

B. Milestone Pengembangan yang akan dijalankan dalam kurun waktu 5 tahunan

Pada RIP IAIN Tulungagung dijelaskan peta jalan pengembangan yang akan dijalankan dalam kurun waktu periode lima tahunan. Berikut ini peta jalan pengembangan lima tahunan dalam 25 tahun ke depan:

1. PERIODE IAIN MENUJU UIN (2014-2018)

Pada periode ini peta jalan pengembangan IAIN Tulungagung mengarah pada persiapan untuk menjadi UIN. Fokus pengembangan institusi terletak pada:

- a. Penambahan Jumlah SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan
- b. Peningkatan Sarana dan Prasarana
- c. Peningkatan Kerjasama Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian
- d. Peningkatan Jumlah Jurusan yang Terakreditasi
- e. Peningkatan Jumlah Publikasi Ilmiah
- f. Peningkatan Kualitas Layanan Kepada Sivitas Akademik

2. PERIODE ALIH STATUS IAIN MENJADI UIN (2019-2023)

Pada periode ini peta jalan pengembangan IAIN Tulungagung mengarah pada eksekusi alih status menjadi UIN. Fokus pengembangan institusi terletak pada:

- a. Terbentuknya fakultas dalam bidang Agama, Sosial Humaniora, Saintek
- b. Kenaikan Kuantitas dan Kualitas SDM Dosen
- c. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa
- d. Peningkatan Jumlah dan Kualitas Sarana dan Prasarana
- e. Tata Kelola Keuangan dengan Sistem Badan Layanan Umum
- f. Sistem manajemen mutu yang terstandar ISO:9001
- g. Terbentuknya Unit-Unit Bisnis

3. PERIODE TOP 5 UIN SE-JAWA (2024-2028)

Pada periode ini peta jalan pengembangan IAIN Tulungagung mengarah pada pencapaian status sebagai TOP 5 UIN Se-Jawa. Fokus pengembangan institusi terletak pada:

- a. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas SDM
- b. Peningkatan Publikasi Ilmiah Internasional Bereputasi
- c. Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Skala Nasional dan Internasional
- d. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerjasama Luar Negeri
- e. Tata Kelola Keuangan dengan Sistem BLU Remunerasi
- f. Pengembangan Satuan Usaha Akademik
- g. Sistem Penjaminan Mutu mengacu internasional yang terstandar AUN-QA

4. PERIODE TOP 5 UIN SE-INDONESIA (2029-2033)

Pada periode ini peta jalan pengembangan IAIN Tulungagung mengarah pada pencapaian status sebagai TOP 5 UIN Se-Indonesia. Fokus pengembangan institusi terletak pada:

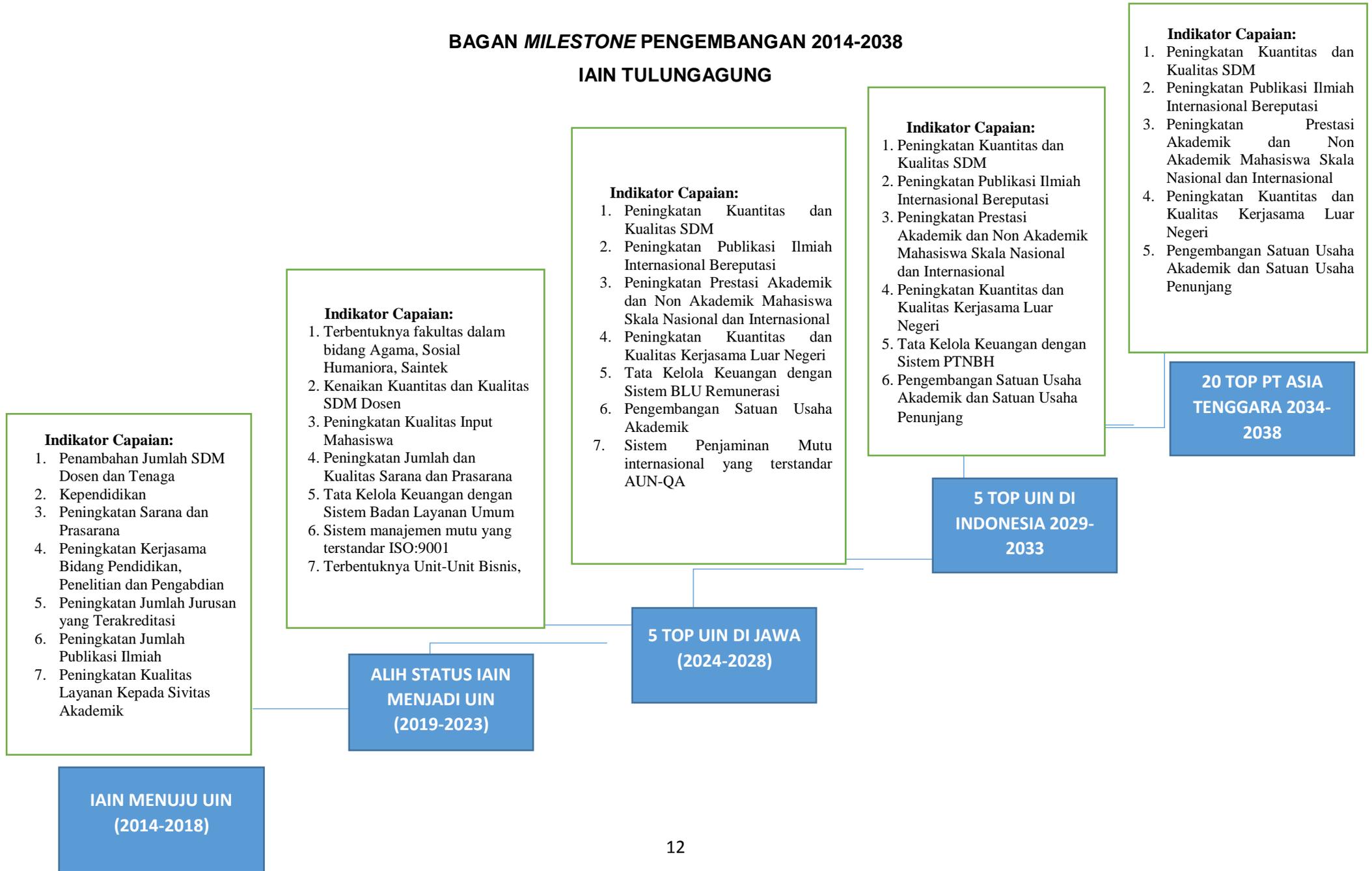
- a. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas SDM
- b. Peningkatan Publikasi Ilmiah Internasional Bereputasi
- c. Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Skala Nasional dan Internasional
- d. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerjasama Luar Negeri
- e. Tata Kelola Keuangan dengan Sistem PTNBH
- f. Pengembangan Satuan Usaha Akademik dan Satuan Usaha Penunjang

5. PERIODE TOP 20 PERGURUAN TINGGI SE-ASIA TENGGARA (2034-2038)

- a. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas SDM

- b. Peningkatan Publikasi Ilmiah Internasional Bereputasi
- c. Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Skala Nasional dan Internasional
- d. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerjasama Luar Negeri
- e. Pengembangan Satuan Usaha Akademik dan Satuan Usaha Penunjang

BAGAN MILESTONE PENGEMBANGAN 2014-2038
IAIN TULUNGAGUNG



BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Visi IAIN Tulungagung

Visi IAIN Tulungagung adalah “Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya, dan berjiwa Islam *rahmatan lil ‘alamin*”.

B. Misi IAIN Tulungagung

Misi IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif.
2. Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan *entrepreneurship*.
3. Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya.
4. Menjadikan kampus sebagai lembaga yang menjunjung tinggi dan mengembangkan moralitas individu dan publik.
5. Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*.
6. Menguatkan posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai toleransi dan moderasi.
7. Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

C. Tujuan

Tujuan IAIN Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional secara komprehensif dan unggul.
2. Menghasilkan sarjana yang memiliki karakter akhlaq al karimah, kearifan spiritual, keluasan ilmu, kebebasan intelektual dan profesional.
3. Menjadikan Institut sebagai pusat penelitian dan kajian yang memiliki keunggulan dalam bidang ilmu keislaman.

4. Menjadikan Institut sebagai pusat penyebarluasan ilmu keislaman dan ilmu lainnya serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.
5. Membangun jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni.

D. Analisis Kondisi Saat ini

1. Riwayat Perkembangan

Pada Awalnya, IAIN Tulungagung merupakan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung yang menempati gedung Chung Wa Chung Wi dengan mendapatkan ijin dari Pemerintah Daerah, Panglima Penguasa Perang (sekarang Kodim) dan kepolisian, menempati areal 1 ha di jalan KH. Agus Salim (dulu Jl.Bakung) bersama-sama dengan SP IAIN dan sekarang menjadi MAN 01 Tulungagug, STM negeri, PG SLP dan SMA Kartini.

Bersama dengan semakin meningkatnya animo masyarakat terhadap pendidikan tinggi Islam, khususnya IAIN, diperlukan tempat yang lebih kondusif untuk meningkatkan proses belajar mengajar, di samping karena lokasi IAIN Cabang Tulungagung bukan milik sendiri. Pada pertengahan tahun 70-an, para pengelola sebenarnya sudah mendapatkan lokasi yang strategis untuk pengembangan ini, tepatnya di wilayah Beji sebanyak 5,4 ha. (sekarang menjadi kompleks Perumahan Telkom). Akan tetapi karena ada persoalan administratif yang belum dapat terselesaikan sedangkan Fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung harus mengembangkan diri, maka pada tahun 1982 pengelola mempertimbangkan lokasi baru, dan dipilihlah tanah di Jl. Mayor Sujadi Timur, tepatnya di desa Plosokandang kecamatan Kedungwaru kabupaten Tulungagung. Pertimbangan utama penempatan ke lokasi ini karena daerah ini berada di jalur strategis, merupakan jalan utama Tulungagung-Blitar-Malang. Tanah seluas 1 ha.

Berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 33 Tahun 1985 tentang pokok-pokok Organisasi IAIN. Fakultas resmi menjadi Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel dalam Keputusan Menteri Agama RI. No.17 Tahun 1988. Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel yang semula hanya mengelola Bakaloriat (BA: Sarjana Muda). Pada tahun 1985 diberi hak untuk membuka program Sarjana (S-I) dengan menggunakan sistem Kredit Semester (SKS).

Sebagai upaya pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi islam, khususnya yang bersatus Fakultas daerah (cabang), maka diterbitkan

Surat Keputusan Presiden No. 11 Tahun 1997 tentang pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Keputusan Menteri Agama RI No. 315 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata kerja STAIN Tulungagung, Keputusan Menteri Agama RI No.348 Tahun 1997 tentang STATUTA STAIN Tulungagung, Keputusan Dirjen Binbaga Islam Nomor : E/136/1997 tentang alih status dari Fakultas daerah menjadi STAIN dan persetujuan Menteri Agama Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (PAN) No. 8.589/I/1997 tentang pendirian STAIN, yang telah mengubah status semua fakultas cabang yang berada di bawah IAIN di seluruh Indonesia menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), termasuk Fakultas Tarbiyah di Tulungagung yang semula bagian dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

STAIN Tulungagung dengan otonomi kelembagaan yang diberikan, menjadi stimulan bagi sivitas akademika untuk mengembangkan status lembaganya menjadi IAIN Tulungagung. Dengan semangat akademik yang tinggi dan didukung oleh potensi yang ada baik sumber daya manusia maupun sarana prasarana yang ada, maka pada pada tahun 2013 STAIN Tulungagung berubah status kelembagaannya menjadi IAIN Tulungagung. Perubahan ini berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2013 dan Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung.

Perubahan status kelembagaan ini memberikan atmosfir akademik yang berdampak pada perkembangan kelembagaan diantaranya; memiliki 4 (empat) Fakultas program S-1 dengan 23 jurusan, 8 program studi S-2 dan 1 prodi S-3 dan perkembangan mahasiswa yang setiap tahun mengalami peningkatan jumlah yang sangat signifikan.

2. Capaian Rencana

Berikut ini beberapa capaian dan kondisi IAIN Tulungagung dilihat dari berbagai sisi:

a. Mahasiswa

Ada tiga jalur masuk yang dapat dipilih oleh calon mahasiswa IAIN Tulungagung yaitu SPAN-PTKIN, UM-PTKIN, dan Jalur Mandiri. Secara umum, beberapa jalur yang digunakan dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru membuat persaingan antar calon mahasiswa menjadi ketat. Berikut ini tabel rasio keketatan antara pagu yang ditetapkan dengan calon mahasiswa baru serta presentase calon mahasiswa yang melakukan registrasi ulang.

Tabel 1.Rasio Pagu, Peminat, danPresentase Registrasi Ulang 2011-2013

No	Jurusan	Prodi	2011		2012		2013	
			Rasio Pagu Peminat	% Daftar Ulang	Rasio Pagu Peminat	% Daftar Ulang	Rasio Pagu Peminat	% Daftar Ulang
1	Tarbiyah	Pendidikan Agama Islam	1/7.2	75%	1/7.5	76%	1/7.7	78%
		Pendidikan Bahasa Arab	1/6.3	71%	1/6.4	73%	1/6.5	75%
		Tadris Bahasa Inggris	1/4.7	81%	1/4.8	83%	1/5	85%
		Tadris Matematika	1/5.8	75%	1/5.9	77%	1/6	78%
		Pendidikan Guru MI	1/4.3	89%	1/4.5	91%	1/4.8	93%
		Jumlah	1/5.7	78.2%	1/5.8	80%	1/6	81.8%
2	Syariah	Muammalah	1/6.3	71%	1/6.5	73%	1/6.7	74%
		Al Ahwal Al Syakhsyiyah	1/4.4	64%	1/4.7	65%	1/4.9	66%
		Manajemen Perbankan Syariah	1/6.1	72%	1/6.4	73%	1/6.8	75%
		Ekonomi Syariah	1/7.4	76%	1/7.7	78%	1/8.1	79%
		Jumlah	1/6.1	70.8%	1/6.3	72.3%	1/6.6	73,5%
3	Ushulud din	Tafsir Hadist	1/1.7	97%	1/2.4	97%	1/2.7	98%
		Aqidah Filsafat	1/1.3	98%	1/1.8	98%	1/2.1	98%
		Tasawuf Psikoterapi	1/1.8	92%	1/2.3	93%	1/2.7	94%
		Jumlah	1/1.6	95,6%	1/2.2	96%	1/2.5	96.6%
4	Pasca sarjana	Manajemen Pendidikan Islam	1/3.9	83%	1/4.2	84%	1/4.7	85%
		Hukum Ekonomi Syariah	1/1.5	67%	1/1.7	69%	1/1.9	70%
		Ilmu Al-Quran dan Tafsir	1/1.5	73%	1/1.8	75%	1/2	76%
		Pendidikan Bahasa Arab	1/2.7	72%	1/2.9	73%	1/3.1	75%
		Pendidikan Agama Islam	1/6.5	75%	1/6.7	76%	1/6.9	77%
		Ilmu Pendidikan Ilmu Dasar Islam	1/8.7	78%	1/8.8	79%	1/8.9	80%
		Jumlah	1/4.1	74.6%	1/4.4	76%	1/4.6	77.1%
TOTAL (S1, S2)			1/4.4	79.8%	1/4.7	81.1%	1/4.9	82.3%

Dari tabel diatas, terlihat bahwa rasio keketatan selama tiga tahun terakhir adalah 1:4.4 pada 2011, 1:4.7 pada 2012, dan 1:4.9 pada tahun 2013. Tabel diatas juga menunjukkan ada peningkatan presentase calon mahasiswa yang melalukan registrasi ulang meskipun nilainya masih belum signifikan. Jika pada tahun 2011 rasio mahasiswa yang daftar ulang mencapai 79.8% maka pada tahun 2012 rasio ini meningkat menjadi 81.1% dan mengalami kenaikan lagi pada tahun 2013 ke 82.3%.

Dari tahun ke tahun, jumlah mahasiswa yang kuliah di IAIN Tulungagung semakin meningkat. Data siacad menunjukkan bahwa pada tahun 2011 jumlah mahasiswa IAIN Tulungagung mencapai 3350 mahasiswa, meningkat menjadi

4.506 orang pada 2012 kemudian menjadi 5.035 mahasiswa di tahun 2013. Dari jumlah mahasiswa 3 tahun terakhir terlihat bahwa selalu terjadi peningkatan jumlah mahasiswa.

Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa IAIN Tulungagung cukup membanggakan. IPK rata-rata lulusan lebih dari 3.00 alumni memiliki peluang untuk bersaing dengan alumni kampus lain. Rata-rata waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan studi adalah 8.5 semester. Selain kegiatan akademik, mahasiswa IAIN Tulungagung memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler. Ada beberapa Unit Kegiatan Mahasiswa yang bisa diikuti, yaitu: Unit Kegiatan Beladiri, Paduan Suara, Koperasi Mahasiswa, Resimen Mahasiswa, Pramuka, Korp Suka Rela (KSR), dan lain lain.

b. Pendidik (Dosen)

Transformasi STAIN menjadi IAIN berdampak besar terhadap jumlah tenaga pendidik yang dimiliki IAIN Tulungagung. Pendirian fakultas baru sejalan dengan penambahan jumlah tenaga pendidik. Jumlah dosen tetap di lingkungan IAIN Tulungagung dan jabatan akademik bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Dosen Tetap IAIN Tulungagung

Jabatan Akademik	Jumlah
Guru Besar	4
Lektor Kepala	46
Lektor	29
Asisten Ahli	39
Tenaga Pengajar	38
Total	156

Jumlah dosen tetap IAIN Tulungagung mencapai 156 orang. Empat (4) diantaranya telah mencapai gelar akademik tertinggi. Jumlah Dosen yang telah mencapai jabatan Lektor Kepala mencapai 46 orang. Sehingga peluang untuk menambah Guru Besar sangat besar.

Tabel 3. Pendidikan Terakhir Dosen Tetap IAIN Tulungagung

Pendidikan Terakhir	Jumlah
---------------------	--------

S-3	40
S-2	116
Total	156

Namun demikian, dosen tetap yang dimiliki oleh IAIN Tulungagung belum sebanding dengan animo jumlah mahasiswa. Sehingga dosen tetap yang dimiliki belum bisa memenuhi kebutuhan tenaga pendidik di berbagai jurusan. Untuk memecahkan masalah tersebut maka jurusan merekrut dosen tidak tetap atau Dosen Luar Biasa (DLB). Berikut tabel jumlah DLB yang mengajar di IAIN Tulungagung 3 tahun terakhir.

Tabel 4. Jumlah Dosen Luar Biasa IAIN Tulungagung

No	Jurusan dan Pascasarjana	Jumlah Dosen Tidak Tetap					
		Gasal 11/12	Genap 11/12	Gasal 12/13	Genap 12/13	Gasal 13/14	Genap 13/14
1	Jurusan Tarbiyah	18	20	21	21	23	23
2	Jurusan Syariah	8	10	11	11	12	13
3	Jurusan Ushuluddin	8	9	10	12	12	13
4	Pascasarjana	4	4	3	3	3	6
Total		38	43	45	47	50	55

Dari tabel diatas terlihat jumlah DLB IAIN Tulungagung mengalami peningkatan kebutuhan.

c. Tenaga Kependidikan

Dalam menjalankan tugas keadministrasiannya, IAIN Tulungagung didukung oleh tenaga kependidikan meliputi pegawai tetap (PNS) dan pegawai tidak tetap. Tenaga kependidikan di IAIN Tulungagung sejumlah 77 orang.

Kualifikasi Pendidikan dan jumlah pegawai tetap PNS di IAIN Tulungagung terdiri dari 30 orang berpendidikan SMA/ sederajat, 1 orang berpendidikan D3, 38 orang berpendidikan S1, dan 8 orang berpendidikan S2.

d. Kurikulum dan Pembelajaran

Pengelolaan pembelajaran di IAIN Tulungagung mulai 2011 menggunakan sistem informasi akademik (siakad). Namun demikian, sistem informasi ini belum dimanfaatkan secara maksimal karena masih sebatas digunakan untuk pemrograman mata kuliah, perwalian, pengisian jurnal

perkuliahan, absensi, pencetakan krs dan khs serta kepuasan layanan akademik mahasiswa.

Proses dan evaluasi pembelajaran berlandaskan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Sehingga pembelajaran bersifat dua arah dari pembelajaran satu arah menuju pembelajaran dua arah. Dalam proses pembelajarannya, dosen IAIN Tulungagung telah banyak menggunakan metode dan model pembelajaran seperti *information sharing*, *group discussion*, *experience based*, maupun *problem based solving*.

Pelaksanaan pembelajaran di IAIN Tulungagung berdasarkan pada nilai-nilai Islam moderat dan transformative sebagai aktualisasi doktrin *Islam rahmatanlial-'alamin*. Dalam hal ini, mengimplementasikan sebagai kampus dakwah dan peradaban.

Guna mencapai implementasi tersebut, maka diselenggarakan program Mahad dalam bentuk madin yang tenaga pengajarnya diambil dari tenaga profesional. Dalam menempuh program tersebut, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti pembelajaran madin.

Dalam rangka peningkatan kualitas dan kualifikasi mahasiswa, maka IAIN Tulungagung merencanakan transformasi STAIN ke IAIN, mewajibkan pencapaian kompetensi tambahan melalui sertifikasi beberapa kompetensi, diantaranya adalah sertifikat bahasa, baca tulis al- Qur'an dan beberapa kompetensi lainnya.

e. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Penyediaan sarana dan prasarana dalam rangka mendukung perkembangan IAIN Tulungagung yang semakin pesat, perlu mengadakan beberapa perubahan sebagai berikut:

1. Perubahan pola pengelolaan sistem pembayaran dari manual menjadi sistem pembayaran online berbasis *host to host*, sehingga berdampak pada kemudahan layanan sistem keuangan.
2. Transformasi status kelembagaan dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) berdampak dibukanya fakultas baru, sehingga mengharuskan pada penyediaan lokal kuliah dan laboratorium.
3. Peningkatan jumlah pendaftar dan mahasiswa yang diterima yang pesat berdampak pada penyediaan sarana dan prasarana.

4. Perkembangan sarana dan prasarana akan berdampak pada penyediaan sumber daya manusia dalam tata kelola sarana dan prasarana.
5. Perubahan kelembagaan tersebut berdampak pada peningkatan sumber pendanaan pada sarana dan prasarana.

Dari kelima hal tersebut di atas, dijadikan landasan tata kelola dalam bidang sarana dan prasarana. Proses tata kelola sarana prasarana, melalui empat tahap, yakni: 1) perencanaan; 2) pengorganisasian dan 3) aktualisasi, serta 4) evaluasi.

Tahap perencanaan merupakan tahapan dimana sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam jangka panjang akan direncanakan untuk diperoleh sebagai aset lembaga. Tujuan perencanaan ini, merujuk pada analisis ketersediaan (berbasis kebutuhan) dan tertuang dalam dokumen perencanaan. Tahap pengorganisasian merupakan tahap dimana sarana dan prasarana dikelola penggunaannya secara efektif dan efisien yang di dalamnya juga termasuk upaya pemeliharaan agar nilai sarana dan prasarana tetap terjaga. Tahap aktualisasi, merupakan tahapan dimana sarana-prasarana yang telah direncanakan akan dilakukan aktualisasi atau pengadaan. Pada tahap selanjutnya, yakni tahap evaluasi merupakan proses untuk menilai apakah sarana dan prasarana yang dimiliki perlu perbaikan, diganti atau diperbarui.

f. Sebaran Alumni

IAIN Tulungagung telah meluluskan banyak mahasiswa dan melahirkan para alumni menjadi tokoh masyarakat, baik di level lokal, regional hingga nasional. Bekal ilmu yang diperoleh dari kampus sangat bermanfaat bagi para lulusannya untuk menjadi yang terbaik dalam bidang pilihan yang di gelutinya. Alumni STAIN Tulungagung yang bertransformasi menjadi IAIN telah tersebar dan bermanfaat ditengah masyarakat. Ada yang menjadi tokoh agama mulai dari guru ngaji, Mubaligh (da'i) hingga kiai pemangku pesantrean. Para alumni IAIN Tulungagung juga banyak menjadi pegawai baik dilingkungan kemenag wilayah, kemenag pusat, pemkot, Pemprov bahkan instansi kehakiman berikut para pengacaranya.

Selain itu, alumni IAIN Tulungagung juga banyak yang menjadi Politisi Partai, DPR, Komisi Pemilihan umum dan Panitia Pengawas Pemilu tersebar dari tingkat desa, kecamatan kabupaten hingga provinsi. Para alumni IAIN

Tulungagung juga banyak yang mengikuti pendidikan wamil dan menjadi aparat TNI dan POLRI. Pada bidang pasar tenaga kerja media, alumni IAIN juga banyak yang mengambil profesi sebagai wartawan, redaktur dan pimpinan umum media masa, baik media *online*, cetak maupun elektronik. Pada wilayah pendidikan formal alumni kita banyak menjadi guru, kepala sekolah, dosen hingga pengelola perguruan tinggi. Untuk memastikan data tentang sebaran alumni maka disediakan sistem *tracer study*.

3. Peran Unit Kerja

a. Bidang Pendidikan

- 1) Melaksanakan sosialisasi dan rekrutmen mahasiswa baru.
- 2) Menetapkan UKT yang konkrit dan masuk akal.
- 3) Melaksanakan sosialisasi biasiswa, pembinaan dan pengembangan organisasi mahasiswa.
- 4) Memberikan bimbingan konseling pada mahasiswa.
- 5) Menyelenggarakan job fair secara berkala.
- 6) Melaksanakan Open Rekrutmen Dosen melalui test resmi aturan baku (CPNS, Dosen Tetap Non PNS)
- 7) Melaksanakan program percepatan Guru Besar
- 8) Memberikan bimbingan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- 9) Memberikan pelayanan pembelajaran berbasis *E-learning*
- 10) Melakukan perancangan evaluasi pembelanjaan terkait dengan sarana dan prasarana agar relevan dan mutakhir
- 11) Menyelenggarakan pemantauan secara periodik di awal perkuliahan, mingguan, bulanan, dan semester

b. Bidang Penelitian

- 1) Melaksanakan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan
- 2) Melaksanakan penelitian ilmiah murni dan terapan
- 3) Melaksanakan publikasi hasil penelitian

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Melaksanakan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan
- 2) Melaksanakan pendampingan pengabdian kepada masyarakat
- 3) Melaksanakan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.

d. Bidang Kerja sama

- 1) Meningkatkan pengelolaan dan pelayanan kerjasama
- 2) Merencanakan pengembangan jejaring dan mitra
- 3) Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama

e. Bidang Tata Kelola dan Pengembangan Lembaga

- 1) Melaksanakan, mengorganisir, serta mengevaluasi dokumen akreditasi.
- 2) Melaksanakan perencanaan laporan dan penggunaan anggaran
- 3) Meningkatkan sistem administrasi keuangan
- 4) Mengembangkan pengelolaan fungsional dan operasional PT yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penempatan, personil, pengarahan, pengawasan
- 5) Mengembangkan unit bisnis lembaga.

4. Potensi

a. Bidang Pendidikan

IAIN Tulungagung memiliki 45 prodi yang terdiri, 33 prodi strata satu dan 10 program magister, serta 2 program studi doktor. Ditunjang dengan tenaga dosen IAIN Tulungagung, terdiri dari jabatan akademik Guru Besar sebanyak 7 orang (2%), Lektor Kepala 51 Orang (18%), Lektor 65 orang (23%) dan asisten Ahli 190 orang (57%). Selain itu, pendidikan di IAIN Tulungagung diarahkan dalam mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan IAIN Tulungagung sebagai sentrum kampus dakwah dan peradaban. Ditetapkannya standar dan mekanisme kontrol pendidikan untuk menjamin mutu pendidikan di lingkungan IAIN Tulungagung. Hal ini, menjadi keunggulan dan pembeda IAIN Tulungagung dengan perguruan tinggi wilayah Jawa Timur dan sekitarnya.

b. Bidang Penelitian

Sentrum dakwah dan peradaban dalam visi IAIN Tulungagung merupakan kata kunci yang memiliki cakupan cukup luas. Dakwah tidak hanya bermakna mengajak orang untuk mengikuti dan menjalankan agama secara baik, tetapi—dalam makna yang luas—dakwah adalah segala hal yang berkaitan dengan keilmuan Islam. Peradaban juga bukan hanya berkaitan dengan kondisi budaya tertentu tetapi juga berkaitan dengan aspek-aspek filosofis, rasional, strategi, dan upaya-upaya menerjemahkan nilai Islam secara empiris. Mengacu pada pengertian ini maka tema-tema penelitian yang dikembangkan sesungguhnya cukup luas. Namun demikian, terdapat aspek *distingsi* dan

excellency dari tema-tema penelitian yang dikembangkan. Misalnya, tema-tema penelitian yang mengintegrasikan antara Islam dan Jawa. Contoh yang lainnya adalah tema-tema penelitian berkaitan dengan hukum Islam di nusantara. Dengan demikian, maka IAIN Tulungagung memiliki perbedaan dalam hal penelitian dengan perguruan tinggi yang lain.

c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat di IAIN Tulungagung dikembangkan **berbasis multisektoral**. Ini merupakan **distingsi** dan **excellency** sebagai manifestasi dari keunggulan institusional IAIN Tulungagung. Tema-tema pengabdian kepada masyarakat menunjukkan keunikan karena jarang dipilih oleh perguruan tinggi lain. Misalnya, integrasi antara aspek sosial keagamaan dengan pemberdayaan dan penggalan potensi lokal. Penulisan sejarah babad desa adalah aktivitas pengabdian yang bermanfaat dalam kerangka membangun jejaring historis desa yang secara umum belum pernah dilakukan. Contoh lainnya adalah penulisan narasi personal seluruh peserta KKN yang kemudian diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN secara cetak dan elektronik. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat IAIN Tulungagung memiliki keunggulan dibandingkan dengan perguruan tinggi lain. Penghargaan dari Kementerian Koordinator Pemberdayaan Manusia dan Kebudayaan (Kemendikbud) kepada IAIN Tulungagung sebagai pelaksana KKN Revolusi Mental terbaik nasional pada tahun 2018 merupakan bukti nyata keunggulan pengabdian kepada masyarakat IAIN Tulungagung.

d. Bidang Kerjasama

IAIN Tulungagung memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini. Pengelolaan Kerjasama mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) Monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama. Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan. Memiliki dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. Meningkatnya jumlah kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat internasional disertai dengan perjanjian kerja sama. Meningkatnya jumlah kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat nasional disertai dengan perjanjian kerja sama dan rencana tindak lanjut. Meningkatnya Jumlah

Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat lokal disertai dengan perjanjian kerja sama.

e. Bidang Tata Kelola dan Pengembangan Lembaga

Sebagai satu-satunya kampus negeri di wilayah Tulungagung, IAIN Tulungagung menjadi rujukan utama bagi masyarakat di Tulungagung dan sekitarnya. Karena itulah, jumlah mahasiswa pada tiap tahunnya juga mengalami peningkatan sebesar 47% pada periode 2016/2017 dan 25% pada periode 2017/2018. Peningkatan jumlah mahasiswa tersebut juga diiringi peningkatan jumlah dosen dan tenaga kependidikan lainnya.

IAIN Tulungagung sebagai perguruan tinggi yang memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi harus mampu mengelola organisasinya sesuai kemampuan IAIN Tulungagung sendiri serta melakukan evaluasi terhadap pengelolaannya secara mandiri pula. Ditetapkannya standar dan mekanisme tata pamong dan tata kelola yang baik serta sistem penjaminan mutu pengelolaan perguruan tinggi yang efektif untuk keberlangsungan dan tercapainya Visi Misi IAIN Tulungagung.

5. Kondisi internal dan eksternal

a. Kekuatan (*Strength*)

- 1) Meningkatnya minat masyarakat untuk mendaftar di IAIN Tulungagung.
- 2) Semakin banyaknya jumlah mahasiswa IAIN Tulungagung
- 3) Prestasi Mahasiswa (akademik & non-akademik) meningkat dari tahun ke tahun
- 4) Lahan yang cukup untuk mendirikan gedung-gedung baru
- 5) Semakin bertambahnya jumlah Guru Besar dan Dosen yang bergelar Doktor
- 6) Adanya Ma'had Al Jamiah IAIN Tulungagung
- 7) Memiliki Tim pengelola Jurnal yang solid dan bisa diandalkan
- 8) Melanggan software anti plagiarisme
- 9) Banyaknya SDM universitas yang menjadi tokoh masyarakat

b. Kelemahan (*Weakness*)

- 1) Tingginya presentase calon mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang.
- 2) Dosen prodi masih kurang
- 3) Belum memiliki ruang dosen yang memadai

- 4) Belum memiliki ruang ujian skripsi yang memadai
- 5) Jumlah tenaga kependidikan yang terbatas
- 6) Pemanfaatan siakad belum maksimal
- 7) Sistem informasi masih belum terintegrasi maksimal
- 8) Belum adanya laboratorium yang dikelola Fakultas/Prodi secara otonom
- 9) Lemahnya kemampuan dosen dalam menulis pada Jurnal internasional
- 10) Rendahnya kesadaran dosen untuk membuat akun google scholar
- 11) Penguasaan dosen atas Teknologi informasi dan teknologi pembelajaran yang lemah
- 12) Institut belum terafiliasi ke jurnal internasional
- 13) Belum memiliki akses gratis terhadap jurnal internasional
- 14) Beban SKS mengajar dosen berlebih
- 15) Adanya dosen yang belum tertip dalam membuat laporan pengabdian kepada masyarakat
- 16) Kurangnya keberlanjutan proses pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen
- 17) Dampak pengabdian kepada masyarakat belum dapat dianalisis karena banyak program pengabdian dilakukan secara kurang sistematis dan terencana.
- 18) Belum ada *road map* pengabdian masyarakat

c. Peluang (***Opportunity***)

- 1) Meningkatnya lulusan SMA/MA yang memiliki keinginan untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi
- 2) Perkembangan teknologi informasi yang membuat sumber belajar semakin beragam
- 3) Meningkatnya minat masyarakat untuk belajar Agama
- 4) Meningkatnya kebutuhan dunia kerja terhadap tenaga kerja yang tidak hanya kompeten, namun juga berakhlak mulia.
- 5) Perkembangan teknologi yang semakin memudahkan kerja manusia di segala bidang
- 6) Hadirnya mahasiswa-mahasiswa asing ke kampus-kampus PTKIN berdasar program kementerian agama.
- 7) Dana hibah dari pihak eksternal yang bisa diakses baik dari pihak dalam

negeri maupun dari luar negeri

- 8) Kesempatan kolaborasi dengan peneliti dari luar kampus
 - 9) Dana CSR Perusahaan banyak yang bisa di akses
 - 10) Banyak lembaga Madrasah, Pondok Pesantren, Komunitas keagamaan yang dapat diajak bekerjasama dalam pengabdian masyarakat
 - 11) Peluang kolaborasi pengabdian masyarakat dengan kampus lain
 - 12) Semakin banyak masyarakat yang membuka diri untuk berkolaborasi
 - 13) Banyaknya permasalahan masyarakat yang harus ditangani
 - 14) Mayoritas penduduk Indonesia muslim berpeluang untuk ditangani dan terlibat
- d. Ancaman (***Threaten***)
- 1) Peluang masuknya dosen dari luar negeri
 - 2) Gempuran budaya, produk dan tenaga kerja asing
 - 3) Munculnya paham industrialisasi pendidikan
 - 4) Kebutuhan pengguna lulusan yang semakin meningkat standarnya
 - 5) Berdirinya prodi-prodi berbasis agama di perguruan tinggi umum
 - 6) Ancaman resesi global yang berpengaruh pada kemampuan masyarakat mengakses perguruan tinggi
 - 7) Perusahaan-perusahaan besar yang mendirikan perguruan tinggi sendiri
 - 8) Akses ke jurnal internasional (berbayar) masih terbatas
 - 9) Kewajiban bagi calon guru besar untuk menulis dalam jurnal internasional terindeks
 - 10) Persepsi masyarakat terkait kualitas PTKIN masih dibawah PTN
 - 11) Tuntutan kampus agar bermanfaat langsung kepada masyarakat
 - 12) Perpepsi masyarakat terhadap komersialisasi pendidikan

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan:

Tujuan RIP IAIN Tulungagung adalah mewujudkan misi IAIN Tulungagung, yakni: (1) Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif. (2) Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan *entrepreneurship*. (3) Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya. (4) Menjadikan kampus sebagai lembaga yang menjunjung tinggi dan mengembangkan moralitas individu dan publik. (5) Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*. (6) Memperkuat posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai toleransi dan moderasi. (7) Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

Sasaran pelaksanaan RIP IAIN Tulungagung secara spesifik juga untuk: (1) Mengembangkan organisasi dengan tatakelola yang baik dan bersih (*Good and Clean University Governance*); (2) Menjalani kerja sama pada level nasional dan internasional dalam upaya pengembangan institusi; (3) Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dengan berbasis pada kinerja pelayanan publik yang prima; (4) Mencapai keunggulan kompetitif di era global; serta (5) Melaksanakan penyusunan visi misi untuk menentukan arah dan masa depan perguruan tinggi. Hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan mutu didasarkan pada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

B. Strategi pencapaian Visi, Misi

Strategi pencapaian visi, misi dilakukan dengan :

1. Sosialisasi dilakukan kepada sivitas akademika (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan).
2. Pengukuran pemahaman VMTS setiap setahun satu kali oleh LPM melalui instrumen.
3. Internalisasi VMTS pada renstra 4 fakultas, pascasarjana, lembaga-lembaga, dan unit-unit di IAIN Tulungagung.
4. Memunculkan standar rasional pada setiap dokumen standar mutu.

C. Sasaran

1. Sasaran Bidang Pendidikan

a) Kekuatan (*Strengths*)

- 1) Kurikulum didesain sesuai dengan jenjang-jenjang yang telah ditetapkan dalam KKNI.
- 2) Implementasi kurikulum dalam pembelajaran mengikuti kaidah pembelajaran *service learning*.
- 3) 50% program studi memiliki kurikulum yang menjadi role model bagi kampus-kampus lain di lingkungan PTKIN.
- 4) *Hidden curriculum* terintegrasi dengan semangat kampus dakwah dan peradaban.
- 5) Memiliki jenjang Pendidikan mulai dari Strata 1 sampai Strata 3

b) Kelemahan (*Weaknes*)

- 1) Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan kurang
- 2) Belum tercukupinya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran
- 3) Jumlah Guru Besar masih belum mencukupi
- 4) Keterbatasan program studi umum

c) Kesempatan (*Opportunities*)

- 1) Satu-satunya perguruan tinggi negeri di Tulungagung
- 2) Banyaknya SMA sederajat di Tulungagung

d) Ancaman (*Threats*)

- 1) Kompetisi dalam pendidikan antar perguruan tinggi
- 2) Berdirinya prodi keagamaan di PTN

2. an Bidang Penelitian

a) Kekuatan (*Strengths*)

- 1) Ketersediaan sumberdaya manusia
- 2) Ketersedian dana Penelitian
- 3) Jaringan Penelitian
- 4) Kebijakan Penelitian dan wilayah atau objek Penelitian yang strategis.

b) Kelemahan (*Weaknes*)

- 1) Penelitian yang belum maksimal diarahkan pada pengembangan ilmu pengetahuan

c) Kesempatan (*Opportunities*)

- 1) Ketersediaan SDM yang berkualitas
- 2) Ketersedian jaringan Penelitian

- 3) Sistem pengelolaan yang mapan dan
- 4) ketersediaan dokumen rencana Penelitian.

d) **Ancaman (*Threats*)**

- 1) Kompetisi produktivitas dosen dalam penelitian antar perguruan tinggi
- 2) Penelitian yang belum sepenuhnya berbasis riset
- 3) Belum semua *outcome* terpublikasi di jurnal berreputasi.

3. Sasaran Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

a) **Kekuatan (*Strengths*)**

- 1) Ketersediaan sumberdaya manusia
- 2) Ketersediaan dana PkM
- 3) Jaringan PkM
- 4) Kebijakan PkM dan wilayah atau objek PkM yang strategis.

b) **Kelemahan (*Weaknes*)**

- 1) pengabdian kepada masyarakat yang belum maksimal diarahkan pada pengembangan ilmu pengetahuan
- 2) PkM berbasis riset masih minim
- 3) Belum memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat

c) **Kesempatan (*Opportunities*)**

- 1) Ketersediaan SDM yang berkualitas
- 2) Ketersediaan jaringan PkM
- 3) Sistem pengelolaan yang mapan dan
- 4) ketersediaan dokumen rencana PkM.

d) **Ancaman (*Threats*)**

- 1) Kompetisi produktivitas dosen dalam PkM antar perguruan tinggi
- 2) PkM yang belum sepenuhnya berbasis riset
- 3) Belum semua *outcome* terpublikasi di jurnal berreputasi.

D. Strategi dan kebijakan Unit Kerja, meliputi:

1. Peta Strategi Pengembangan Unit kerja

a. Strategi pengembangan bidang Pendidikan

- 1) Penguatan sistem kelembagaan
 - a) Kurikulum berbasis KKNI
 - b) *Hidden curriculum* terintegrasi dengan semangat dakwah dan peradaban
 - c) Untuk menunjang kinerja kelembagaan, semua program studi sudah harus diawasi oleh sekurang-kurangnya kepala prodi, sekretaris prodi, dan dua orang staf (1 orang bidang administrasi dan 1 orang bidang umum).

- 2) Peningkatan Kapasitas SDM
 - a) Percepatan Guru Besar
 - b) Rasio Dosen (tetap sesuai PS) dan mahasiswa memenuhi standar sangat baik BAN-PT.
 - c) Pembinaan Karir tenaga pendidik dan Pendidikan
 - d) Short course keluar negeri change progame bagi dosen
- 3) Pengembangan Kapasitas Sarana
 - a) Penambahan Gedung Perpustakaan
 - b) Penambahan Gedung Perkuliahan
 - c) Penambahan Gedung Laboratorium dan Peralatan
 - d) Penambahan Sarana dan Prasarana Olahraga
 - e) Semua fasilitas pendidikan berbasis sistem online.
 - f) Semua fasilitas pendidikan harus sudah mengakomodir isu sensitif gender, ramah difable, dan mengakomodasikan inklusi sosial yang lain.
- 4) Perluasan dan peningkatan pelayanan
 - a) Informasi mengenai profil masing-masing program studi (learning outcome, struktur mata kuliah, kualifikasi pengajar beserta karya- karyanya, fasilitas penunjang, kalender akademik, serta contact person) secara mendetail dapat diakses publik melalui official website IAIN Tulungagung.
 - b) Pemenuhan SDM sesuai dengan tugas dan fungsi beserta kualifikasi dan jumlah yang telah teridentifikasi.
 - c) Kampus memfasilitasi pendaftaran online bagi mahasiswa dalam dan luar negeri.
 - d) Setiap mahasiswa memiliki akun pokok digital yang berisi seluruh riwayat pendidikan (*single sign on*).

b. Strategi pengembangan bidang Penelitian

- 1) Penguatan Sistem Kelembagaan
 - a) SPMI sebagai penjamin mutu penelitian.
 - b) roadmap pengembangan penelitian yang mengacu pada visi misi institut.
 - c) Pusat penelitian harus menjadi inisiator inovasi penelitian sekaligus menjadi lembaga pengelola hasil penelitian.
 - d) Pusat penelitian memiliki layanan klinik publikasi hasil penelitian agar layak dipublikasikan secara internasional.

- e) Setiap hasil penelitian wajib didiseminasikan melalui dipublikasikan di jurnal ber-ISSN, jurnal terakreditasi nasional, dan jurnal terindeks internasional atau melalui forum ilmiah nasional atau internasional.
- 2) Peningkatan Kapasitas SDM
 - a) Proyek penelitian dosen tetap harus melibatkan mahasiswa program studi dalam setiap penelitiannya.
 - b) Memiliki MoU dengan perguruan tinggi dan lembaga lain.
 - c) Semua dosen diwajibkan memproduksi satu judul riset setara kualifikasi jurnal ber ISSN setiap tahun.
 - 3) Pengembangan kapasitas sarana
 - a) media *online* untuk mengumumkan undangan penelitian, judul penelitian yang disetujui, pendaftaran penelitian, serta ujian dan seminasi hasil penelitian yang bersifat terintegrasi.
 - b) Lembaga penelitian wajib memiliki ruang rapat berkapasitas sedang untuk menseminarkan proposal atau hasil riset.
 - c) Lembaga penelitian memberikan layanan inkubator penelitian bagi mahasiswa dan tenaga kependidikan.
 - 4) Perluasan dan Penguatan Sistem Layanan
 - a) Lembaga Penelitian memiliki sistem plagiarisme
 - b) Mempunyai staf yang bekerja secara khusus mengelola hasil-hasil penelitian.
 - c) Semua judul riset harus bisa dilanjutkan sebagai program pengabdian kepada masyarakat.

c. Strategi pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Penguatan Sistem Kelembagaan
 - a) SPMI sebagai penjamin mutu PkM.
 - b) *Roadmap* pengembangan PkM yang mengacu pada visi misi institut.
 - c) Pengabdian masyarakat terbagi menjadi pengabdian wajib dan pengabdian sukarela (pendanaan mandiri).
 - d) Adanya SOP untuk mengatur semua jenis dan kategori pengabdian yang bisa dilakukan oleh semua sivitas akademika.
- 2) Peningkatan Kapasitas SDM
 - a) Program PkM dosen harus melibatkan mahasiswa program studi dalam setiap pengabdiannya.
 - b) Memiliki MoU dengan perguruan tinggi dan lembaga lain.

- c) Semua dosen diwajibkan melakukan satu kali PkM setiap tahun.
- 3) Pengembangan kapasitas sarana
 - a) media online untuk mengumumkan undangan PkM, judul PkM yang disetujui, pendaftaran PkM, serta ujian dan seminasi hasil PkM yang bersifat terintegrasi.
 - b) Lembaga PkM wajib memiliki ruang rapat berkapasitas sedang untuk menseminarkan proposal atau hasil riset.
 - c) Lembaga PkM memberikan layanan inkubator PkM bagi mahasiswa dan tenaga kependidikan.

2. Strategi Pengembangan

a. Strategi Internal untuk memanfaatkan *opportunity* tersebut di bawah ini adalah:

- 1) Dengan perubahan system politik nasional dan internasional menjadikan peluang bagi dosen untuk berkontribusi dalam pendidikan dan pengajaran, penelitian dan PkM. Untuk memanfaatkan peluang tersebut, strategi yang diterapkan adalah Melaksanakan Program Percepatan Guru Besar agar SDM yang ada dapat berkompetisi di level nasional dan Internasional, workshop penyusunan dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2) IAIN Tulungagung sebagai aliansi mitra ekonomi di lingkungan Tulungagung dapat memberikan peluang kerja bagi lulusan. Oleh karena itu, strategi yang diterapkan adalah memberikan workshop kewirausahaan.

b. Strategi Internal untuk memanfaatkan *strength* tersebut di bawah ini adalah:

- 1) Salah satu kekuatan bagi IAIN Tulungagung adalah perannya sebagai motor penggerak dan konsolidasi politik di wilayah Tulungagung. Oleh sebab itu strategi yang diterapkan untuk memanfaatkan kekuatan tersebut adalah melakukan rapat dengar pendapat dengan pejabat daerah untuk menentukan kebijakan.
- 2) Kekuatan sarana dan prasarana IAIN Tulungagung yang cukup memadai, dapat dimanfaatkan dengan menyusun pedoman pengelolaan sarana prasarana dan sosialisasi penggunaan sarana prasarana sesuai prosedur. Implementasi kurikulum berbasis KKNI di IAIN Tulungagung merupakan kekuatan sehingga strategi yang diterapkan untuk memanfaatkan kekuatan tersebut adalah menyusun pedoman pengelolaan pendidikan dan sosialisasi

pedoman tersebut.

c. Strategi Eksternal untuk mengatasi *weakness* tersebut di bawah ini:

- 1) Dengan kondisi politik internasional yang tidak stabil, dapat menyebabkan ketidaknyamanan anak-anak luar negeri untuk melanjutkan studi pendidikannya. Maka dari itu strategi IAIN Tulungagung untuk mengatasi kelemahan tersebut dengan melaksanakan promosi berupa Expo Pendidikan di KBRI di semua negara (Asia Tenggara)
- 2) Dengan kondisi kesejahteraan masyarakat Tulungagung yang tergolong rendah, maka strategi IAIN Tulungagung untuk mengatasi kelemahan tersebut adalah dengan melaksanakan sosialisasi pemberian berbagai macam beasiswa kepada mahasiswa.

d. Strategi Eksternal untuk mengatasi *threaten* (ancaman) oleh lembaga adalah sebagai berikut:

- 1) Perubahan kondisi ekonomi, politik, budaya, sosial dan teknologi secara global dapat menjadi ancaman jika IAIN Tulungagung tidak menyiapkan lulusan yang kompetitif, maka dari itu IAIN Tulungagung membuat strategi dengan menyelenggarakan FGD kebijakan pedoman suasana akademik, memberikan workshop kewirausahaan, dan Melaksanakan workshop vocational training
- 2) Pada tingkat internasional pendidikan Indonesia kurang maju, maka dari itu strategi yang dilaksanakan oleh IAIN Tulungagung agar pendidikan bisa maju sesuai dengan perkembangan zaman adalah dengan melakukan workshop pengembangan sistem TIK untuk pengelolaan dan penyebaran ilmu pengetahuan, Melaksanakan pelatihan tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi, dan Melaksanakan workshop teknologi pembelajaran.
- 3) Budaya korupsi di Indonesia juga menjadi ancaman bagi keberlangsungan tata kelola yang bersih dan bermartabat, maka dari itu IAIN Tulungagung menyelenggarakan pendidikan yang berbasis karakter.

BAB IV
SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA
RIP IAIN TULUNGAGUNG 2014-2033

A. BIDANG PENDIDIKAN

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
1	Pendidikan	- Edu Fair - Kurir Alumni - Forum Guru BK - Wisata Edukasi Siswa - Open Group Medsos - Lomba antar SMA sederajat	Terlaksananya Edu Fair IAIN TA di kalangan SMA dan sederajat	Rasio daya tampung terhadap pendaftar pada 45 prodi 1 : 20	√	√	√	√	√
		Keringanan UKT	Terlaksananya pemberian keringanan UKT	Mahasiswa melakukan daftar ulang 100%	99%	99%	99%	99%	99%
		Beasiswa <i>Full Founded</i>	Terlaksananya pemberian beasiswa <i>full founded</i>	jumlah mahasiswa asing 1% terhadap mahasiswa dalam negeri	√	√	√	√	√
		Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Terlaksananya sosialiasasi beasiswa ke mahasiswa-mahasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		UKM Preneurship Pembiinaan Pengembangan Organisasi Kemahasiswaan Minat dan Bakat	Terlaksananya kegiatan pengembangan organisasi	Terbina dan berkembangnya organisasi kemahasiswaan	√	√	√	√	√
		Bimbingan konseling berjenajng dilakukan oleh DosPEm, Kajur, Sekjur, Psikolog yang bisa membantu	Terlaksananya kegiatan bimbingan konseling	Tersedia layanan mahasiswa terkait bidang konseling	√	√	√	√	√
		- Layanan pemeriksaan kesehatan gratis - Asuransi mahasiswa dan dosen	Terlaksananya layanan pemeriksaan kesehatan gratis	Tersedianya layanan dan fasilitas kesehatan bagi seluruh civitas akademika (mahasiswa, dosen, tendik) yang membutuhkan berupa klinik, ambulance tenaga medik, perawat, dokter	√	√	√	√	√
		Layanan penyuluhan kesehatan	Terlaksananya layanan penyuluhan kesehatan	Tersedianya layanan dan fasilitas kesehatan bagi seluruh civitas akademika (mahasiswa, dosen, tendik) yang membutuhkan berupa klinik, ambulance tenaga medik, perawat,	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
				dokter					
		Pemberian dana kepada unit organisasi kemahasiswaan	Terlaksananya kegiatan pendanaan kepada unit organisasi kemahasiswaan	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam pengembangan minat dan bakat	√	√	√	√	√
		Program beasiswa bidikmisi	Terlaksananya program beasiswa	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam peningkatan kesejahteraan mahasiswa	√	√	√	√	√
		Program beasiswa prestasi dan akademik	Terlaksananya program beasiswa prestasi dan akademik	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam peningkatan kesejahteraan mahasiswa	√	√	√	√	√
		Program beasiswa Tahfidz Qur'an	Terlaksananya program beasiswa Tahfidz Qur'an	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam peningkatan kesejahteraan mahasiswa	√	√	√	√	√
		Program beasiswa prestasi nonakademik	Terlaksananya program beasiswa prestasi nonakademik	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam peningkatan kesejahteraan	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
				mahasiswa					
		<i>Life Skill</i>	Terlaksananya workshop kewirausahaan	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	√	√	√	√	√
		<i>Bimbingan karir</i> <i>Job Fair berkala</i> <i>PPMK (Pelatihan Persiapan Mencari Kerja)</i>	Terlaksananya bimbingan karir Terselenggaranya job fair 4 kali dalam setahun Terselenggaranya PPMK	Tersedianya layanan kemahasiswaan yang bermutu dalam penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	√	√	√	√	√
		<i>Vocational Training</i>	Terlaksananya workshop <i>Vocational Training</i>	Waktu Tunggu Lulusan S1, S2, S3 untuk mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan	77%	79%	80%	83%	88%
		<i>Open Recruitment Dosen</i>	Terlaksananya <i>Open Recruitmen</i> Dosen	Rasio Jumlah Dosen tetap sesuai kebutuhan >12 orang	√	√	√	√	√
		Program Percepatan Guru Besar	Terlaksananya Program Percepatan Guru Besar	Rasio jumlah dosen dengan jabatan fungsional guru besar thd jumlah seluruh dosen tetap sebanyak 30%	2%	10%	15%	20%	30%

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		Workshop penyusunan dokumen peta kompetensi keahlian calon guru besar	Terlaksananya penyusunan dokumen peta kompetensi keahlian calon guru besar	Tersusunnya dokumen peta kompetensi keahlian calon guru besar	√	√	√	√	√
		Pelatihan tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi	Telaksananya pelatihan tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi	Terbentuknya tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi	√	√	√	√	√
		Pendampingan kenaikan pangkat dan pengusulan guru besar	Terlaksananya pendampingan kenaikan pangkat dan pengusulan guru besar	Terbentuknya tim pendampingan kenaikan pangkat dan pengusulan guru besar	√	√	√	√	√
		Sertifikasi Dosen	Terlaksananya Sertifikasi Dosen	Rasio jumlah dosen yang tersertifikasi 100%	√	√	√	√	√
		1 Perekrutan Dosen pns 2 Perekrutan dosen non pns 3 Evaluasi dosen tidak tetap secara periodik	-Terlaksananya perekrutan dosen pns -Terlaksananya dosen non pns -Terlaksananya evaluasi dosen tidak tetap secara bertahap	Tersedianya jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	√	√	√	√	√
		FGD penyusunan standar kompetensi manajerial, evaluasi jabatan, dan peta jabatan	Terlaksananya penyusunan standar kompetensi manajerial, evaluasi jabatan, dan peta jabatan	Tersedianya standar kompetensi manajerial, evaluasi jabatan, dan peta jabatan	√	√	√	√	√
		Perekrutan Dosen tidak Tetap Non PNS	Terlaksananya perekrutan dosen tidak	Persentase jumlah dosen tidak tetap	5%	4,5%	3,5%	4%	4,5%

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
			tetap non pns	terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) tidak lebih dari 5%					
		1 Pembatasan Penerimaan Mahasiswa Baru secara proporsional 2 Memperketat seleksi masuk perguruan tinggi	Terlaksananya pembatasan penerimaan mahasiswa baru	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap 1:30	1:40	1:38	1:35	1:34	1:30
		Pengalokasian anggaran terkait kegiatan Asosiasi dalambentuk Spd, surat ijin, surat tugas	Terlaksananya pengalokasian anggaran terkait kegiatan Asosiasi dalambentuk Spd, surat ijin, surat tugas	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir sebesar 0,6	√	√	√	√	√
		1 Meningkatkan jumlah dana operasional dalam 3 tahun terakhir sebesar 20 juta 2 Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan akademik 3 Mengikutsertakan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlaksananya meningkatkan jumlah dana operasional dalam 3 tahun terakhir sebesar 20 juta ▪ Terlaksananya memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan akademik 	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		<p>mahasiswa dalam kegiatan sertifikasi profesi</p> <p>4 Mengikutsertakan mahasiswa dalam program LKTI internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlaksananya mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan sertifikasi profesi ▪ Terlaksananya mengikutsertakan mahasiswa dalam program LKTI internasional 						
		Pengadaan dan pemutakhiran sarana dan prasarana pembelajaran	Terlaksannaya pengadaan dan pemutakhiran sarana dan prasarana pembelajaran	Kecukupan sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir mencakup fasilitas dan peralatan pembelajaran yang memfasilitasi kebutuhan khusus sesuai standar DIKTI	√	√	√	√	√
		<p>1 Membuat sistem layanan keuangan berbasis internet</p> <p>2 Membuat SSO (Single Sign On)</p> <p>3 Membuat laman web yang terintegrasi dan memudahkan akses dimana,</p>	Terlaksananya <i>workshop</i> pengembangan sistem TIK untuk pengelolaan dan penyebaran ilmu pengetahuan	Tersedianya buku pedoman sistem layanan keuangan berbasis internet	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		<p>siapa saja terutama dalam pengambilan keputusan</p> <p>4 Melakukan evaluasi pada seluruh jenis layanan secara terintegrasi dan berkala dan ditindaklanjuti pada penyempurnaan sistem informasi</p>							
		<p>1 Workshop pedoman implementasi kurikulum (perencanaan, pelaksanaan, peninjauan)</p> <p>2 Mengundang pemangku kepentingan secara berkala agar relevan dan sesuai dengan isu strategis serta terjamin dan kesesuaian kemutakhirannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlaksananya workshop pedoman implementasi kurikulum (perencanaan, pelaksanaan, peninjauan) ▪ Terlaksananya koordinasi pemangku kepentingan secara berkala agar relevan dan sesuai dengan isu strategis serta terjamin dan kesesuaian kemutakhirannya 	<p>Tsedianya Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misalnya: Sistem Informasi Pendidikan/Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.)</p>	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		<i>Workshop</i> pengembangan teknologi pembelajaran (Daring)	Terlaksananya <i>workshop</i> teknologi pembelajaran (Daring)	Ketersediaan Sistem TIK untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan	√	√	√	√	√
		<i>Workshop</i> teknologi pembelajaran yang mengarah pada keunggulan visi dimasing-masing prodi	Terlaksananya <i>workshop</i> teknologi pembelajaran yang mengarah pada keunggulan visi dimasing-masing prodi	Tersedianya buku pedoman teknologi pembelajaran	√	√	√	√	√
		<i>Workshop</i> Kebijakan Pengembangan Kurikulum	Terlaksananya kegiatan <i>workshop</i> pengembangan kurikulum	Tersedianya Kebijakan Pengembangan Pedoman Kurikulum	√	√	√	√	√
		FGD Penyusunan Pedoman Pengembangan Kurikulum	Terlaksananya FGD penyusunan pedoman pengembangan kurikulum	Tersedianya Pedoman Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	√
		FGD Penyusunan Pedoman Pelaksanaan Kurikulum	Terlaksananya Pedoman Pelaksanaan Kurikulum	Tersedianya Pedoman Pelaksanaan Kurikulum	√	√	√	√	√
		Penyusunan buku pedoman penerapan sistem penugasan dosen yang komprehensif dan rinci (mencakup Tri Dharma) yang	Terlaksananya FGD penyusunan pedoman penerapan sistem penugasan dosen	Tersedianya pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		sesuai dengan kebutuhan kualifikasi, keahlian dalam proses pembelajaran							
		Penyusunan buku pedoman penyelenggaraan pembelajaran	Terlaksananya penyusunan buku pedoman penyelenggaraan pembelajaran	Tersedianya bukti sah tentang penetapan strategi, metode, dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	√	√	√	√	√
		-Merencanakan sistem monev -Membuat sistem monev -Melaksanakan monev -Mengevaluasi monev -Merevisi sistem monev	-Terlaksananya merencanakan sistem monev -Terlaksananya membuat sistem monev -Terlaksananya melaksanakan monev -Terlaksananya mengevaluasi monev -Terlaksananya merevisi sistem monev	Tersedianya instrumen Monev pembelajaran efektif baik manual maupun online yang terdokumentasi secara komprehensif terdapat sistem monev yang efektif	√	√	√	√	√
		Workshop penyusunan draft evaluasi dan penggunaan dokumen	Terlaksananya workshop penyusunan draft evaluasi dan penggunaan dokumen	Tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	√	√	√	√	√
		Monev secara rinci,	Terlaksananya Monev	Ketersediaan bukti	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		sesuai isu strategis terkini	yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran					
		1 <i>Workshop</i> penyusunan instrumen monitoring 2 Sosialisasi menggunakan instrumen monitoring 3 Evaluasi monev instrumen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlaksananya <i>workshop</i> penyusunan instrumen monitoring ▪ Terlaksananya sosialisasi menggunakan instrumen monitoring ▪ Terlaksananya evaluasi monev instrumen 	Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran	√	√	√	√	√
		FGD penyusunan buku pedoman pembelajaran	Terlaksananya FGD penyusunan buku pedoman pembelajaran	Tersedianya buku pedoman pembelajaran	√	√	√	√	√
		<i>Workshop</i> penyusunan instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran	Terselenggaranya <i>workshop</i> penyusunan instrumen	Tersedianya instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran	√	√	√	√	√
		<i>Workshop</i> sosialisasi instrumen monitoring	Terlaksananya sosialisasi instrumen ke	Tersedianya instrumen monitoring dan	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		dan evaluasi pembelajaran	mahasiswa dan dosen	evaluasi pembelajaran					
		1. Pemantauan yang dilakukan di awal perkuliahan, 2. Pemantauan mingguan 3. Pemantauan bulanan 4. Pemantauan semester	1. Terlaksananya pemantauan yang dilakukan di awal perkuliahan, 2. Terlaksananya pemantauan mingguan 3. Terlaksananya pemantauan bulanan 4. Terlaksananya pemantauan semester	Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi 100%	√	√	√	√	√
		FGD Penyusunan Kebijakan pedoman suasana akademik	Terselenggaranya kebijakan pedoman suasana akademik	Tersedianya kebijakan pedoman suasana akademik	√	√	√	√	√
		FGD Penyusunan Instrumen pengukuran kepuasan <i>stakeholder</i> terkait suasana akademik	Terselenggaranya FGD penyusunan instrumen pengukuran kepuasan <i>stakeholder</i> terkait suasana akademik	Tersedianya instrumen pengukuran kepuasan <i>stakeholder</i> terkait suasana akademik	√	√	√	√	√
		Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kepuasan <i>stakeholder</i> terkait suasana akademik	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi kepuasan <i>stakeholder</i> terkait suasana akademik	Terlaksananya monitoring dan evaluasi kepuasan <i>stakeholder</i> terkait suasana akademik	√	√	√	√	√
		<i>Workshop</i> pembuatan standar penilaian yang adil	Terselenggaranya <i>Workshop</i> pembuatan standar penilaian yang adil	Tercapainya IPK lulusan rata-rata \leq atau \geq 3,25	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		Sosialisasi kepada mahasiswa sebelum masuk kuliah di tiap semester	Terselenggaranya Sosialisasi kepada mahasiswa sebelum masuk kuliah di tiap semester	Tercapainya IPK lulusan rata-rata \leq atau \geq 3,25	√	√	√	√	√
		Rapat koordinasi dosen	Terlaksananya rapat koordinasi dosen	Tercapainya IPK lulusan rata-rata \leq atau \geq 3,25	√	√	√	√	√
		Pengiriman mahasiswa untuk kegiatan olimpiade	Terlaksananya pengiriman mahasiswa untuk kegiatan olimpiade	Tercapainya Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS), sebesar 0,05%	0,05%	0,06%	0,07%	0,08%	10%
		Pengiriman mahasiswa untuk mengikuti PIONIR	Terlaksananya pengiriman mahasiswa untuk mengikuti PIONIR	Tercapainya Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional thdp jumlah mshw dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS) sebesar 0,01%	0,01%	0,02%	0,03%	0,05%	0,08%
		Program semester	Terlaksananya program	Tercapainya	85%	88%	90%	95%	99%

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6					
		pendek/antara	semester pendek	prosentase sebesar $\geq 50\%$ mahasiswa lulus tepat waktu					
		Konsultasi berkala dengan Wali Studi	Terlaksananya program konsultasi berkala dengan Wali Studi	Tercapainya prosentase sebesar $\geq 50\%$ mahasiswa lulus tepat waktu	85%	89%	91%	96%	99%
		Program konsultasi terorganisir	Terlaksananya program konsultasi terorganisir	Tercapainya prosentase sebesar $\geq 85\%$ mahasiswa berhasil lulus tiap angkatan	95%	96%	97%	98%	99,9%
		<i>Workshop on job training</i> bagi mahasiswa	Terlaksananya <i>workshop on job training</i> bagi mahasiswa	Tercapainya kesesuaian bidang kerja dengan program yang ditempuh sebesar $\geq 80\%$	80%	83%	85%	87%	88%
		<i>Workshop</i> pengembangan perencanaan pembelajaran	Terlaksananya pengembangan perencanaan pembelajaran	Rasio kelengkapan pembelajaran (RPS/Silabus)	√	√	√	√	√

B. BIDANG PENELITIAN

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
2	Penelitian	Workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	Terlaksananya workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap IAIN Tulungagung dengan menghadirkan narasumber dari LIPI	Terdapat sejumlah Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT sendiri IAIN Tulungagung sebanyak 14250 judul selama 25 tahun dari jumlah dosen 10.77 dosen	1086	2052	2673	3551	4924
		Workshop inkubasi proposal penelitian bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	Terlaksananya workshop penyusunan proposal penelitian dengan menghadirkan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber dari IAIN Tulungagung sebanyak 14259 judul selama 25 tahun dari jumlah dosen 10.77 dosen	1086	2052	2673	3551	4924
		Lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik	Terlaksananya lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik dengan narasumber dari lembaga kajian dan penelitian skala nasional dan internasional	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan anggaran yang bersumber dari dalam Perguruan Tinggi sendiri untuk kegiatan yang mendukung budaya penelitian dosen sebanyak 14259 judul penelitian	1086	2052	2673	3551	4924
		Workshop metodologi penelitian pemula	Terlaksananya pelatihan metodologi penelitian pemula dengan narasumber dari pusat-pusat studi dan penelitian,	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan sumber biaya dari dalam negeri luar perguruan Tinggi sendiri	1086	2052	2673	3551	4924

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
			balitbang kemenag, dan LIPI	IAIN Tulungagung sebanyak 14259 judul selama 25 tahun dari jmlah dosen 10.77 dosen					
		Sekolah metodologi penelitian untuk tingkat advance	Terlaksananya sekolah metodologi penelitian untuk pemula dengan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan lektor dan asisten ahli sebanyak 887 yang pembiayaannya bersumber dari Perguruan Tinggi sendiri IAIN Tulungagung sebanyak 11.619 judul penelitian	844	1671	2148	2878	4078
		Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu	Terlaksananya penyusunan tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu dengan menghadirkan nara sumber dari kasubdit penelitian kemenag	Ketersediaan penelitian berdasarkan rumpun ilmu yang bersumber biaya dari luar PT IAIN Tulungagung sebanyak 14259 judul selama 25 tahun dari jumlah dosen 10.77 dosen	1086	2052	2673	3551	4924
		Edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	Terlaksananya edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri dengan narasumber CRCS-ICRS UGM.	Mengakses dana penelitian dosen tetap dari luar PT atau lembaga lain	√	√	√	√	√
		Workshop penulisan proposal penelitian skala internasional	Terlaksananya workshop penulisan proposal penelitian skala internasional dengan narasumber dari dalam	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebanyak 190 orang yang mengkaji	242	381	525	673	846

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
			dan luar negeri	tentang studi-studi kalaboratif dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri sebanyak 2667 judul					
		Klinik pendampingan (Coaching) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar	Terlaksananya klinik pendampingan (coaching) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar dengan narasumber dari peneliti di kampus luar negeri	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala yang mengkaji tentang studi-studi kalaboratif dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri sebanyak 2667 judul	242	381	525	673	846
		Penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri dalam <i>research fellowship program</i>	Terlaksananya penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri dalam <i>research fellowship program</i> dengan narasumber dari lembaga luar negeri.	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri sebanyak 2667 judul	242	381	525	673	846
		Sosialisasi mengakses sumber dana penelitian dalam negeri	Terlaksananya sosialisasi mengakses sumber dana penelitian dengan narasumber dari kasubdit penelitian kemenag	Perolehan dana penelitian dosen S1 3,5-4 juta per dosen per tahun, dosen S2 18 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 35 juta per tahun per dosen IAIN Tulungagung	1086	2052	2673	3551	4924
		Penguatan akses dana hibah penelitian	Terlaksananya penguatan akses dana hibah penelitian atau funding	Ketersediaan media informasi hibah dan peningkatan perolehan	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		atau funding program untuk dosen	program untuk dosen dengan narasumber dari kementerian agama pusat dan diktis Kemenag	dana hibah penelitian bagi dosen berjumlah 14259 Judul Penelitian					
		Sosialisasi informasi hibah penelitian bagi dosen	Terlaksananya sosialisasi informasi hibah penelitian bagi dosen dengan narasumber dari lembaga LPDP	Persentase ketersediaan media informasi hibah dan perolehan dana penelitian bagi dosen sebanyak 35 % dana hibah yang ada	√	√	√	√	√
		Workshop penulisan jurnal ilmiah	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian dengan narasumber dari pengelola jurnal terakreditasi	Terdapat hasil publikasi karya ilmiah pada jurnal penelitian tidak terakreditasi oleh dosen tetap IAIN Tulungagung dengan jabatan asisten ahli sebanyak 8802 judul dari jumlah 683 dosen	595	1142	1617	2188	3160
		Workshop penulisan jurnal penelitian nasional terakreditasi	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian nasional terakreditasi dengan narasumber dari jurnal terakreditasi	Terdapat hasil publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap IAIN Tulungagung dengan jabatan lektor sebanyak 2817 judul dari jumlah dosen lektor sebanyak 204.	249	429	531	690	918
		Workshop penulisan jurnal penelitian internasional	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian internasional dengan narasumber dari pengelola jurnal internasional	Terdapat hasil publikasi jurnal penelitian internasional dosen tetap IAIN Tulungagung dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebanyak 2667 judul dari jumlah	242	381	525	673	846

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
				dosen 190.					
		Pelatihan penulisan karya ilmiah (paper)	Terlaksananya pelatihan penulisan karya ilmiah (<i>paper</i>) dengan narasumber dari forum LP2M	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap IAIN Tulungagung dengan jabatan asisten ahli dan lektor sebanyak 11.619 artikel dari jumlah dosen asisten ahli 887.	844	1671	2148	2878	4078
		Academic writing for expert	Terlaksananya academic writing for expert narasumber dari editor jurnal internasional	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap IAIN Tulungagung dengan jabatan lektor kepala dan guru besar sebanyak 2667. Judul dari jumlah dosen lektor kepala 190.	242	381	525	673	846
		Internasional conference	Terlaksananya Internasional <i>conference</i> dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat internasional bagi dosen tetap IAIN Tulungagung dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebanyak 2667 kegiatan	242	381	525	673	846
		workshop menulisan artikel di media massa tingkat pemula	Terlaksananya pelatihan menulis artikel di media massa tingkat pemula dengan narasumber dari redaktur media massa	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diterbitkan di media masa populer bagi dosen tetap IAIN Tulungagung dengan	844	1671	2148	2878	4078

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
			populer	jabatan lektor dan asisten ahli sebanyak 11.619 artikel dari jumlah dosen asisten ahli 887.					
		Workshop sitasi karya ilmiah dosen	Terlaksananya workshop sitasi karya ilmiah dosen dengan narasumber tim LP2M IAIN Tulungagung	Sitasi karya ilmiah dosen sebanyak 14259.	√	√	√	√	√
		Sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Terlaksananya sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Terdapat HaKI dosen tetap IAIN Tulungagung sebanyak 14259 HaKI dari jumlah dosen 10.77.	1086	2052	2673	3551	4924
		Penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN	Terlaksananya penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN dengan <i>trainer</i> dari lembaga penerbit nasional	Terjadi produktivitas penelitian dosen tetap IAIN Tulungagung yang di terbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN sebanyak 14259 judul buku dari jumlah dosen sebanyak 10.77	1086	2052	2673	3551	4924
		Workshop penulisan book chapter	Terlaksananya workshop penulisan book chapter dengan narasumber dari redaktur IAIN Tulungagung Press	Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i> sebanyak 14259 judul	1086	2052	2673	3551	4924
LK PS		Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan	Terlaksananya penyusunan tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu dengan menghadirkan	Terdapat sejumlah penelitian dengan sumber biaya dari IAIN Tulungagung bagi dosen tetap; jurusan FTIK	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		rumpun ilmu	narasumber dari kasubdit penelitian kemenag	sebanyak (30%) 4275 judul, jurusan FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, jurusan FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul					
		Lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik	Terlaksananya lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik dengan narasumber dari lembaga kajian dan penelitian skala nasional dan internasional	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap jurusan FTIK sebanyak (30%) 4275 judul, jurusan FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, jurusan FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul	√	√	√	√	√
		Pelatihan metodologi penelitian pemula	Terlaksananya pelatihan metodologi penelitian pemula dengan narasumber dari pusat-pusat studi dan penelitian, balitbang kemenag, dan LIPI	Terdapat sejumlah penelitian dosen tetap jurusan FTIK sebanyak (30%) 4275 judul, FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul	√	√	√	√	√
		Sekolah metodologi penelitian untuk pemula	Terlaksananya sekolah metodologi penelitian untuk pemula dengan narasumber dari Balitbang Kemenag	Terdapat hasil publikasi ilmiah pada jurnal penelitian tidak terakreditasi oleh dosen tetap jurusan FTIK sebanyak (30%) 4275 judul,	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
				jurusan FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, jurusan FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul					
		Edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	Terlaksananya edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri dengan narasumber CRCS-ICRS UGM.	Terdapat hasil publikasi Ilmiah pada jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap jurusan FTIK sebanyak (30%) 4275 judul, jurusan FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, jurusan FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul	√	√	√	√	√
		Pelatihan penulisan proposal penelitian skala internasional	Terlaksananya pelatihan penulisan proposal penelitian skala internasional dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terdapat hasil publikasi Ilmiah pada jurnal penelitian internasional oleh dosen tetap jurusan FTIK sebanyak (30%) 4275 judul, jurusan FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, jurusan FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul	√	√	√	√	√
		Workshop penulisan jurnal ilmiah	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah dengan	Terdapat hasil publikasi karya Ilmiah pada jurnal penelitian tidak terakreditasi	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
			narasumber dari pengelola jurnal terakreditasi	oleh dosen tetap pada FTIK sebanyak (30%) 4275 judul, FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul					
		Workshop penulisan jurnal penelitian nasional terakreditasi	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian nasional terakreditasi dengan narasumber dari jurnal terakreditasi	Terdapat hasil publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap jurusan FTIK sebanyak (30%) 4275 judul, jurusan FASIH sebanyak (10%) 1425 judul, jurusan FUAD sebanyak (20%) 2850 judul, FEBI sebanyak (15%) 2138. Judul, dan PPs sebanyak (25%) 3563 judul	√	√	√	√	√
		Workshop penulisan jurnal penelitian internasional	Terlaksananya workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian internasional dengan narasumber dari pengelola jurnal internasional	Terdapat hasil publikasi jurnal penelitian internasional dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi pada tingkat fakultas dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebesar $\geq 5\%$ 50 jurnal dari jumlah dosen di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Pelatihan penulisan karya ilmiah (paper)	Terlaksananya pelatihan penulisan karya ilmiah (<i>paper</i>) dengan	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
			narasumber dari forum LP2M	lokal bagi dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi pada tingkat fakultas dengan jabatan asisten ahli dan lektor sebanyak 30% 150 artikel dari jumlah dosen di IAIN Tulungagung					
		Academic writing for expert	Terlaksananya academic writing for expert narasumber dari editor jurnal internasional	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi pada tingkat fakultas dengan jabatan lektor kepala dan guru besar pada masing-masing jurusan/prodi pada tingkat fakultas mencapai 10% kegiatan dari jumlah dosen di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Internasional conference	Terlaksananya Internasional conference dengan narasumber dari dalam dan luar negeri	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat internasional bagi dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi pada tingkat fakultas dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebesar $\geq 5\%$ dari total jumlah dosen di IAIN	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
				Tulungagung					
		Pelatihan menulis artikel di media massa tingkat pemula	Terlaksanannya pelatihan menulis artikel di media massa tingkat pemula dengan narasumber dari redaktur media massa populer	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diterbitkan di media masa populer tingkat wilayah bagi dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi pada tingkat fakultas dengan jabatan lektor dan asisten ahli sebesar $\geq 10\%$ dari total jumlah dosen di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Pelatihan menulis artikel di media massa tingkat advance	Terlaksanannya pelatihan menulis artikel di media massa tingkat advance dengan narasumber dari redaktur media massa populer	Terdapat hasil publikasi ilmiah yang diterbitkan di media masa populer nasional bagi dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi dengan jabatan lektor dan lektor kepala sebesar $\geq 10\%$ dari total jumlah dosen di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Talk show Exspo hasil karya dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan dan penelitian	terlaksanannya Exspo hasil karya dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan dan penelitian dengan narasumber dari dinas pendidikan dan kemenag	Terdapat hasil pagelaran seni yang dipamerkan pada forum di tingkat wilayah oleh masing-masing jurusan/prodi sebesar $\geq 10\%$ dari total jumlah jurusan di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Talk show Exspo inasional hasil	Terlaksanannya Exspo nasional hasil karya dosen	Terdapat hasil pagelaran seni/produk yang	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		karya dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan dan penelitian	dan mahasiswa dalam bidang pendidikan dan penelitian dengan narasumber dari kementerian pendidikan	dipamerkan pada forum di di tingkat nasional oleh masing-masing jurusan/prodi sebesar \geq 10% dari total jumlah jurusan di IAIN Tulungagung					
		Talk show Exspo internasional hasil karya dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan dan penelitian	Terlaksananya Exspo internasional hasil karya dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan dan penelitian dengan narasumber dari kementerian pendidikan luar negeri dan dalam negeri	Terdapat hasil pagelaran seni/produk yang dipamerkan pada forum di tingkat internasional oleh masing-masing jurusan/prodi sebesar \geq 10% dari total jumlah jurusan di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Terlaksananya sosialisasi pengajuan HaKI untuk karya dosen	Terdapat HaKI dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi sebesar \geq 10% HaKI dari total jumlah jurusan di IAIN Tulungagung.	√	√	√	√	√
		Penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN	Terlaksananya penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN dengan <i>trainner</i> dari lembaga penerbit nasional	Tejadi produktivitas penelitian dosen tetap pada masing-masing jurusan/prodi yang di terbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN sebesar \geq 80% dari total jumlah jurusan di IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
		Workshop	Terlaksananya workshop	Luaran penelitian dosen	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		penulisan <i>book chapter</i>	penulisan book chapter dengan narasumber dari redaktur IAIN Tulungagung Press	tetap pada masing-masing jurusan/prodi yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i> sebesar \geq 80% dari total jumlah jurusan di IAIN TA					

C. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	Pengabdian Kepada Masyarakat	Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan menghadirkan narasumber dari Lembaga Pengembangan Teknologi Pedesaan (LPTP)	Peningkatan jumlah publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung sebanyak 14.259 karya PkM Dosen	√	√	√	√	√
2		Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan menghadirkan narasumber dari Lembaga Pengembangan Teknologi Pedesaan	Peningkatan jumlah publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai Lembaga dalam negeri (diluar PT) sebanyak 14.259 karya PkM dosen	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
			(LPTP)						
3		Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya Workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan menghadirkan narasumber dari United Nations Development Program (UNDP), World Bank, TiFA, INFID.	Peningkatan jumlah publikasi hasil PkM dosen yang dibiayai Lembaga luar negeri sebanyak 14.259 karya PkM dosen	√	√	√	√	√
4		Workshop Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat skala nasional	Terlaksananya Workshop Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat dengan mengundang Editor Jurnal terareditasi	Peningkatan jumlah publikasi hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan yang dibiayai IAIN Tulungagung sebanyak 14.259 karya PkM Dosen	√	√	√	√	√
5		Workshop strategi penulisan Hasil pengabdian kepada masyarakat skala internasional	Terlaksananya Workshop Penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan Jumlah HKI hasil PkM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung sebanyak 14.259 dalam Jurnal pengabdian kepada masyarakat Bereputasi	√	√	√	√	√
6		Edukasi grant PkM dalam dan luar negeri	Terlaksananya Edukasi grant PkM dalam dan luar negeri	Pengalokasian dana PkM dosen tetap dengan sumber biaya dari luar PT atau lembaga lain sebanyak 14.286	√	√	√	√	√
7		Penguatan metode PkM	Terlaksananya Penguatan metode PkM kolaboratif	Terdapat sejumlah PkM dosen tetap IAIN	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		kolaboratif luar negeri dalam <i>research fellowship program</i>	luar negeri dalam program <i>research fellowship program</i>	Tulungagung dengan jabatan guru besar dan Lektor Kepala sebanyak 190 orang dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri sebanyak 846 judul					
8		Focus Group Discussion pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya Focus Group Discussion kepada masyarakat	Terdapat sejumlah publikasi hasil PkM dosen yang memenuhi standard penilaian oleh reviewer nasional sebanyak 14.259 karya PkM Dosen	√	√	√	√	√
9		Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan prosentasi penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan pada sentrum dakwah dan peradaban	√	√	√	√	√
10		Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar ISO untuk mendukung	Terlaksananya Coaching Clinic Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar ISO dan AUN-QA untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada	Penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar ISO (ISO 9001:2015) untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		terlaksananya pengabdian kepada masyarakat	masyarakat	masyarakat					
11		Sosialisasi mengakses sumber dana PkM dalam negeri	Terlaksananya Sosialisasi mengakses sumber dana PkM dalam negeri	Perolehan dana PkM dosen S1 3,5-4 juta per dosen per tahun, dosen S2 18 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 35 juta per tahun per dosen IAIN Tulungagung	√	√	√	√	√
12		Penguatan akses dana hibah PkM atau funding program	Terlaksananya Penguatan akses dana hibah PkM atau funding program	Presentase ketersediaan media informasi dana hibah bagi dosen	√	√	√	√	√
13		Sosialisasi informasi hibah PkM bagi dosen	Terlaksananya sosialisasi informasi hibah PkM bagi dosen dengan narasumber dari lembaga LPDP	Persentase ketersediaan media informasi hibah dan perolehan dana PkM bagi dosen sebanyak 35 % dana hibah yang ada	√	√	√	√	√
14		Konferensi internasional berbasis isu-isu kemasyarakatan	Terlaksananya konferensi internasional berbasis isu-isu kemasyarakatan	Peningkatan karya dosen dalam bentuk prosiding PkM yang terindeks internasional sejumlah 190 judul naskah PkM	√	√	√	√	√
15		Pendampingan secara Holistic tentang program pengabdian	Terlaksananya pendampingan secara Holistic tentang program pengabdian kepada	Peningkatan jumlah publikasi hasil PkM dosen yang memenuhi standard pengelolaan	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
		kepada masyarakat	masyarakat						
16		Workshop pengelolaan pendanaan dan pembiayaan PkM	Terlaksananya Workshop pengelolaan pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Pengelolaan dana PKM dosen yang memenuhi standard pendanaan dan pembiayaan	√	√	√	√	√
17		Pembinaan dan Pendampingan Desa Binaan	Terlaksananya Workshop pengelolaan Desa binaan kepada masyarakat	Terbentuknya Desa binaan PKM yang memenuhi standart pengelolaan	√	√	√	√	√
18		Pembinaan warga LAPAS	Terlaksananya workshop menjadi narasumber PkM di LAPAS	Terpublikasinya kumpulan artikel hasil PkM	√	√	√	√	√

D. BIDANG KERJASAMA

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1.1	KERJA SAMA	Peningkatan Pengelolaan Kerjasama	Terlaksananya peningkatan pengelolaan kerjasama	IAIN Tulungagung memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini,	√	√	√	√	√
1.2		Peningkatan Layanan Kerjasama	Terlaksananya Peningkatan Layanan Kerjasama	Pengelolaan Kerjasama mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
				jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)					
1.3		Peningkatan Kepuasan Layanan Mitra	Terlaksananya Peningkatan Kepuasan Layanan Mitra	Monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama	√	√	√	√	√
1.4		Peningkatan perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Terlaksananya Peningkatan perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	√	√	√	√	√
1.5		Peningkatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama	Terlaksananya Peningkatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama	Memiliki Dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	√	√	√	√	√
16		Peningkatan Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian	Terjalannya 15 kerjasama dalam 5 tahun dengan sejumlah Perguruan Tinggi / lembaga Riset / Kementerian Negara NGO's Lembaga Donor Internasional	Meningkatnya Jumlah Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Internasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN/ INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014- 2018	2019- 2023	2024- 2028	2029- 2033	2034- 2038
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
		pada Tingkat Internasional							
17		Peningkatan Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Tingkat Nasional	Terjalinya 70 kerjasama dalam 5 tahun dengan sejumlah Perguruan Tinggi Nasional, Kementerian / Lembaga Negara, Lembaga Sawasta pada Tingkat Nasional	Meningkatnya Jumlah Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Nasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	√	√	√	√	√
18		Peningkatan Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Tingkat Lokal	Terjalinya 170 kerjasama dalam 5 tahun dengan sejumlah Perguruan Tinggi Regional, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Daerah, Lembaga Swasta lainnya pada tingkat Regional dan Lokal	Meningkatnya Jumlah Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat lokal disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	√	√	√	√	√

E. BIDANG TATA KELOLA DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA

No	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN / INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014-2018	2019-2023	2024-2028	2029-2033	2034-2038
1	2	3	5	6					
1	Tata kelola dan pengembangan lembaga	Akreditasi/sertifikasi eksternal institusi oleh ISO	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi institusi	Status akreditasi institusi terstandar ISO 17025	√	√	√	√	√
2		Akreditasi/sertifikasi eksternal institusi oleh AUN-QA	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi institusi	Status akreditasi institusi terstandar AUN-QA	√	√	√	√	√
3		Akreditasi/sertifikasi institusi nasional oleh BAN-PT	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi institusi	Status akreditasi institusi dengan predikat unggul	√	√	√	√	√
4		Akreditasi prodi internasional oleh ISO	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi prodi	Akreditasi pada 30 prodi dari total 45 prodi terstandar ISO 17025	√	√	√	√	√
5		Akreditasi prodi Nasional oleh BAN-PT	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi prodi	Akreditasi pada 30 prodi dari total 45 prodi oleh BAN-PT dengan predikat unggul	√	√	√	√	√
6		Akreditasi prodi internasional	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi prodi internasional	Akreditasi pada 15 prodi dari total 45 prodi terstandar AUN-QA	√	√	√	√	√

No	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN / INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014-2018	2019-2023	2024-2028	2029-2033	2034-2038
1	2	3	5	6					
7		Akreditasi unit (laboratorium) nasional oleh Komite Akreditasi Nasional (KAN)	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi laboratorium	Akreditasi laboratorium untuk paling sedikit 75% dari jumlah laboratorium yang ada tersertifikasi SNI ISO 17025	√	√	√	√	√
8		Akreditasi unit (perpustakaan) oleh Perpusnas RI	Terlaksananya workshop sertifikasi dan FGD penyusunan dokumen akreditasi perpustakaan	Akreditasi perpustakaan oleh Perpusnas RI dengan predikat A	√	√	√	√	√
9		<i>Annual Report</i>	Terlaksananya <i>annual report</i> fakultas pascasarjana dan unit.	Laporan Kinerja Pimpinan tersusun dan dilaporkan setiap satu tahun sekali	√	√	√	√	√
10		Pelatihan dan pendampingan penyusunan rencana anggaran	Terlaksananya pelatihan dan pendampingan penyusunan rencana anggaran	RKAT	√	√	√	√	√
11		Pendampingan penyusunan laporan penggunaan anggaran	Terlaksananya penyusunan laporan penggunaan anggaran	Laporan penggunaan anggaran	√	√	√	√	√
12		Audit keuangan internal institusi dari lembaga akuntan publik	Terlaksananya pelatihan SIM Keuangan dan pelaporan keuangan	WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)	√	√	√	√	√
13		Pelatihan rutin implementasi 5 pilar good university governance	Terlaksananya pelatihan rutin implementasi 5 pilar GUG oleh Dewan Eksekutif BAN-PT	Dokumen bukti GUG	√	√	√	√	√

No	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN / INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014-2018	2019-2023	2024-2028	2029-2033	2034-2038
1	2	3	5	6					
14		Workshop peningkatan karakteristik kepemimpinan	Terlaksananya workshop peningkatan karakteristik kepemimpinan oleh Dewan Eksekutif BAN-PT	Grand design kepemimpinan publik, operasional, dan organisasional	√	√	√	√	√
15		Sarasehan rutin penguatan lembaga	Terlaksananya sarasehan rutin penguatan lembaga	Dokumen hasil sarasehan	√	√	√	√	√
16		Workshop penyusunan 11 dokumen pedoman pengelolaan	Terlaksananya Workshop penyusunan 11 dokumen pedoman pengelolaan	11 dokumen pedoman pengelolaan	√	√	√	√	√
17		Rapat kerja dan workshop penyusunan organ/fungsi dan dokumen SPMI	Terbentuknya organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, dan auditor internal.	Organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, dan auditor internal.	√	√	√	√	√
18		AMI dan Rapat tinjauan manajemen	Terlaksananya praktik baik pengembangan budaya mutu	Dokumen bukti praktik baik pengembangan budaya mutu	√	√	√	√	√
19		Workshop pengelolaan fungsional dan operasional PT yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penempatan, personil pengarah pengawasan	Terlaksana workshop pengelolaan fungsional dan operasional PT yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penempatan, personil pengarah pengawasan	Dokumen pengelolaan fungsional dan operasional PT.	√	√	√	√	√

No	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN / INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014-2018	2019-2023	2024-2028	2029-2033	2034-2038
1	2	3	5	6					
20		BIMTEK layanan prima dan pendampingan pelaksanaan layanan prima.	Terlaksananya mekanisme layanan prima bagi sivitas akademik	Layanan prima bagi sivitas akademik	√	√	√	√	√
21		Workshop dan FGD penyusunan proposal pendirian prodi dan fakultas bidang agama, sosial, humaniora dan saintek.	Terlaksananya Workshop dan FGD penyusunan proposal pendirian prodi dan fakultas bidang agama, sosial, humaniora dan saintek.	Terbentuknya fakultas dalam bidang agama, sosial humaniora, dan saintek	√	√	√	√	√
22		Sosialisasi, FGD, konsultasi dan penyelarasan dokumen BLU	Terlaksananya Sosialisasi, FGD, konsultasi dan penyelarasan dokumen BLU	Tata kelola keuangan dengan sistem Badan Layanan Umum (BLU)	√	√	√	√	√
23		1.Sarasehan dan workshop pembentukan unit bisnis. 2.Workshop penyusunan pedoman dan SOP pengelolaan unit bisnis.	1. Terlaksananya sarasehan dan workshop pembentukan unit bisnis. 2.Terlaksananya workshop penyusunan pedoman dan SOP pengelolaan unit bisnis.	Terbentuknya unit-unit bisnis.	√	√	√	√	√
24		Sosialisasi, FGD, konsultasi dan penyelarasan dokumen PTNBH	Terlaksananya Sosialisasi, FGD, konsultasi dan penyelarasan dokumen PTNBH	Tata kelola keuangan dengan sistem PTNBH	√	√	√	√	√

No	BIDANG	PROGRAM	TUJUAN	TARGET LUARAN / INDIKATOR CAPAIAN	Milestone (Tonggak-tonggak Capaian)				
					2014-2018	2019-2023	2024-2028	2029-2033	2034-2038
1	2	3	5	6					
25		1.Sarasehan dan workshop pembentukan satuan usaha akademik dan satuan usaha penunjang. 2.Workshop penyusunan pedoman dan SOP pengelolaan satuan usaha akademik dan satuan usaha penunjang.	1.Sarasehan dan workshop pembentukan satuan usaha akademik dan satuan usaha penunjang. 2.Workshop penyusunan pedoman dan SOP pengelolaan satuan usaha akademik dan satuan usaha penunjang.	Terbentuknya satuan usaha akademik dan satuan usaha penunjang	√	√	√	√	√

BAB V

PENUTUP

Dasar pemikiran yang digunakan dalam merancang arah pengembangan jangka panjang IAIN Tulungagung menuju universitas yang maju dan terkemuka baik nasional maupun internasional adalah tanggungjawab IAIN Tulungagung sebagai unsur kekuatan bangsa Indonesia yang telah mendapatkan berbagai bentuk kepercayaan masyarakat Indonesia. Sejumlah tanggungjawab dan pengembangan IAIN Tulungagung dalam mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia tertuang dalam kurun waktu 25 tahun.

Pengembangan jangka panjang 25 tahun yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung 2014 - 2038 terbagi menjadi 5 isu utama pengembangan IAIN Tulungagung dalam mewujudkan cita-cita bangsa, yaitu: 1) IAIN Menuju UIN 2) Alih Status IAIN menjadi UIN; 3) 5 Top UIN di JAwa; 4) 5 Top UIN di Indonesia; dan 5) 20 Top PT Asia Tenggara;

Arah pengembangan jangka panjang IAIN Tulungagung tahun 2014 sampai dengan tahun 2038 disusun dengan semangat untuk mendapatkan panduan yang terbaik dalam menjalankan fungsi, tugas serta tanggung jawab membangun bangsa Indonesia, dan yang bertumpu pada nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. Dokumen arah pengembangan jangka panjang IAIN Tulungagung dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung 2014-2038, merupakan instrumen bagi IAIN Tulungagung untuk meningkatkan peran institusi sekaligus mengukur prestasinya dalam menjalankan misi mewujudkan visi.