



RENCANA STRATEGIS BISNIS

(RSB) 2020 - 2024
(Revisi)



Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung



RENCANA STRATEGIS BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SAYYID ALI
RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2020-2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, dokumen Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung 2020-2024 selesai disusun dan ditetapkan. Terima kasih atas kerja keras seluruh pihak, yang telah mengabdikan waktu dan perhatian sehingga tahap ini berhasil dicapai. Semoga UIN SATU Tulungagung pada masa yang akan datang menjadi semakin jaya dan bisa menjawab tantangan masa depan, karena visi ke depan telah berhasil digambarkan.

UIN SATU Tulungagung sebagai salah satu perguruan tinggi yang mengemban amanat masyarakat untuk menjadi salah perguruan tinggi unggul. Dalam upaya ini UIN SATU Tulungagung telah mengalami berbagai perubahan, baik kelembagaan, struktural maupun kajian keilmuan. Salah satu perubahan kelembagaan penting adalah bertransformasinya kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung menjadi UIN SATU Tulungagung pada bulan Mei tahun 2021. Transformasi tersebut tidak hanya dipandang sebagai kemajuan, tetapi juga sebagai tantangan untuk meningkatkan infrastruktur, kelembagaan, tata kelola, dan kualitas sumber daya manusia, serta sumbangsih nyata bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat. Dalam konteks inilah pengembangan UIN SATU Tulungagung membutuhkan strategi terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem pengembangan struktur dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja yang lebih professional serta sistem tata kelola keuangan yang lebih transparan dan akuntabel.

RSB UIN SATU Tulungagung 2020-2024 menekankan pentingnya konstruksi penyelenggaraan perguruan tinggi yang menekankan pada nilai-nilai filosofis. Rencana strategis UIN SATU Tulungagung 2020-2024 mencoba menerjemahkan nilai-nilai filosofis yang ada pada visi UIN SATU Tulungagung, “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam *Rahmatan Lil alamin*” “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam *Rahmatan Lil alamin*”. Sebagai penguatan kelembagaan dengan tujuan menjadikan UIN SATU Tulungagung sebagai salah satu pusat kajian dakwah dan peradaban Islam Indonesia. RSB merupakan langkah pijakan terukur yang bisa dijalankan dalam kurun waktu lima tahun.

Akhirnya, semoga dokumen rencana strategis ini bermanfaat bagi pengembangan UIN SATU Tulungagung dalam kurun waktu 5 tahun kedepan. Semoga segala ikhtiar ini dinilai sebagai ibadah dan menambah nilai keberkahan segenap sivitas akademika. Semoga setiap langkah kita dalam kebaikan selalu mendapat ridho Allah s.w.t, Aamiin.

Tulungagung, Januari 2024
Rektor,

Abd. Aziz



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
SURAT KEPUTUSAN REKTOR.....	1
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Dasar penyusunan RSB 2020-2024 UIN SATU Tulungagung.....	3
B. Rencana Bisnis Strategis 2020-2024 UIN SATU Tulungagung	5
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA.....	6
A. Rencana Strategis 2020-2024	6
B. Analisis Kondisi Saat Ini.....	7
BAB III RENCANA STRATEGIS 2020-2024.....	11
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	11
B. Strategi pencapaian Visi, Misi	11
C. Sasaran	12
D. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja	14
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	19
A. Bidang Kepemimpinan, Tata Pamong, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	19
B. Bidang Mahasiswa dan Kerjasama	22
C. Bidang SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan).....	27
D. Bidang Keuangan, Sarana, dan Prasarana.....	29
E. Bidang Pendidikan, Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	32
F. Bidang Penelitian.....	36
G. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	43
H. Bidang Perencanaan dan Keuangan	47
I. Bidang Pengembangan Bisnis	50
J. Bidang Pengelolaan Sistem Informasi	54
BAB V PENUTUP	56



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR 806 TAHUN 2023
TENTANG
RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi maka diperlukan Rencana Bisnis dan Anggaran perguruan tinggi;
- b. bahwa dalam rangka menyesuaikan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi dengan situasi, kondisi, dan perkembangan internal dan eksternal maka diperlukan perbaikan dan penyesuaian Rencana Bisnis dan Anggaran Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Tahun 2024;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
3. Peraturan Presiden Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404);
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN TAHUN 2024.

- 2 -

- KESATU : Menetapkan Rencana Bisnis dan Anggaran Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Tulungagung
pada tanggal 14 November 2023



REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG,

ABD. AZIZ

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR 806 TAHUN 2023 TENTANG
RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN
TAHUN 2024

BAB I
PENDAHULUAN

Rencana Strategi Bisnis (RSB) merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan Institusi dalam jangka lima tahun. RSB UIN SATU Tulungagung ini disusun sebagai ikhtiar menselaraskan gerak perubahan UIN SATU Tulungagung menuju UIN. Oleh karena itu, segala peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan dianalisis dengan mempertimbangkan aspek internal institusi, maupun juga aspek eksternal institusi. Analisis ini dilakukan guna mengantisipasi segala perubahan dan kemungkinan yang ada pada rentang tahun 2020-2024.

A. Dasar penyusunan RSB 2020-2024 UIN SATU Tulungagung

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23,

Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);

10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
11. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
12. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi UIN SATU Tulungagung;
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penarapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);

20. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
21. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SATU Tulungagung
22. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 383 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri (UIN SATU) yang disempurnakan dan Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN);
23. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
24. Rencana Induk Pengembangan UIN SATU Tulungagung berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor Sti.28/05/OT.01.1/131/2014 tanggal 2 Januari 2014.

Secara umum dasar pembuatan RSB UIN SATU Tulungagung di atas, mengarahkan perumusan RSB ini agar berkesesuaian dengan amanat pembangunan manusia Indonesia yang utuh dan menyeluruh.

B. Rencana Bisnis Strategis 2020-2024 UIN SATU Tulungagung

Pada RSB UIN SATU Tulungagung merupakan penjabaran tahapan lima tahunan. Pada fase ini tonggak pertama difokuskan pada penguatan sistem kelembagaan.

Pada fase ini peta jalan pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengarah pada penataan dan penguatan sistem kelembagaan. Fokus pengembangan institusi terletak pada:

1. Penguatan dokumen sistem penjaminan mutu berorientasi pada akreditasi Institusi.
2. Pengembangan SDM melalui peningkatan jumlah guru besar.
3. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pengembangan karir.
4. Kenaikan Kuantitas dan Kualitas SDM Dosen.
5. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa.
6. Peningkatan Jumlah dan Kualitas Sarana dan Prasarana.
7. Tata Kelola Keuangan dengan Sistem Badan Layanan Umum (BLU).
8. Terbentuknya unit-unit bisnis.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA

A. Rencana Strategis 2020-2024

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai RSB 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN SATU Tulungagung Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN SATU Tulungagung tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN SATU Tulungagung adalah: “Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam *Rahmatan Lil alamin*”.

Adapun misi UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif.
2. Mengembangkan dan menerapkan pengajaran, penelitian, dan pengabdian secara inovatif berbasis pada *eco-technology*;
3. Mengembangkan Pendidikan Tinggi yang kompetitif, transformatif dan unggul tentang kapasitas dan tata kelolanya;
4. Meningkatkan sarana prasarana yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian dan pengabdian berwawasan inklusif dan partisipatif;
5. Mengembangkan *partnership* dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal baik berskala Nasional maupun Internasional;
6. Mengembangkan program penguatan kapasitas bagi dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
7. Menghasilkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja.

Tujuan strategis UIN SATU Tulungagung sebagai berikut:

1. Mewujudkan UIN SATU Tulungagung sebagai pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di Tingkat Nasional dengan perguruan Tinggi Umum dan Keagamaan;
2. Mewujudkan integrasi keilmuan prodi umum dan keagamaan dalam hal pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat;
3. Mewujudkan sistem pendidikan dalam mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis dan berkeadilan.
4. Mewujudkan pengembangan partnership dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal, baik berskala Nasional maupun Internasional;
5. Mewujudkan kapasitas dosen dan staf agar mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
6. Mewujudkan lulusan (*output*) yang menjawab kebutuhan industri dan pasar tenaga kerja;
7. Mewujudkan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bereputasi nasional dan internasional.

B. Analisis kondisi saat ini

RSB UIN SATU Tulungagung 2020-2024 terdiri atas empat bagian pokok. Evaluasi pelaksanaan RSB UIN SATU Tulungagung 2020-2024 disajikan pada bagian awal untuk memberikan gambaran tentang capaian kinerja selama lima tahun terakhir. Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara utuh pada bagian ini. Selanjutnya, analisis terhadap kondisi nyata yang berada pada lingkungan internal dan eksternal UIN SATU Tulungagung disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan (*threats*) UIN SATU Tulungagung di masa yang akan datang, peluang (*opportunities*) yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh lembaga ini, kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan harus ditutupi sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan cita-cita besar lembaga ini, serta kekuatan (*strengths*) yang dimiliki lembaga ini untuk dikelola sehingga menjadi daya dorong yang kuat dalam memanfaatkan peluang tadi. Hasil analisis mendalam menjadi dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Paparan tentang indikator keberhasilan

kebijakan dan program kerja disajikan pula pada bagian ini, di samping paparan yang menggambarkan target tahunan yang ingin dicapai.

Adapun capaian Kinerja RSB sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

a) Pendidikan

Terintegrasinya sistem pendidikan Islam, Teknologi, Bahasa dan Seni merupakan sasaran utama kebijakan program bidang pendidikan dan pengajaran pada RSB UIN SATU Tulungagung 2015-2019. Capaian kinerja dalam bidang pendidikan dan pengajaran ini ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti tersusunnya kurikulum masing-masing jurusan/program studi yang mengintegrasikan Islam, Teknologi, bahasa dan Seni; efektifnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dalam melaksanakan fungsi supervisi, bimbingan, arahan, saran, dan bantuan teknis kepada satuan pelaksana pendidikan; terselenggaranya Program Sarjana (S1) sistem pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*); peningkatan kerjasama antar Fakultas di lingkungan UIN SATU Tulungagung dengan instansi terkait, terselenggaranya pascasarjana; serta meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan akademik baik dalam bentuk kajian ilmiah maupun forum ilmiah.

Untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat, serta untuk meningkatkan daya saing seiring dengan perubahan status kelembagaannya, pada periode implementasi RSB 2020-2024 UIN SATU Tulungagung telah membuka 4 Fakultas, yakni FTIK, FASIH, FUAD, dan FEBI. Selain itu, beberapa program studi yang baru pada berbagai strata juga dibuka sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan.

Kerjasama kelembagaan dalam bidang akademik dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri terus bertambah. Di kalangan pengelola institut telah tumbuh keinginan untuk bertransformasi dengan terus meningkatkan standar mutu dan bekerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di dalam dan luar negeri baik dalam bentuk *credit transfer*, *curriculum benchmarking*, atau pertukaran dosen dan mahasiswa.

Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan Institut memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu.

Penjaminan mutu UIN SATU Tulungagung secara internal berada di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan secara eksternal melibatkan, Inspektorat Jenderal Kementerian Agama, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan/atau lembaga lain yang kompeten. Baik strategi maupun proses penjaminan mutu internal UIN SATU Tulungagung mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Dirjen Pendidikan Islam, Kementerian Agama.

Penjaminan mutu yang dilakukan pada rentang waktu 2015-2019 berupa kegiatan memfasilitasi penjaminan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi internal, menyusun panduan evaluasi diri, mengadakan pelatihan penyusunan prosedur operasional baku (POB), mengukur kepuasan *pemangku kepentingan*, mereview buku panduan penjaminan mutu, mempersiapkan tim audit mutu internal, menyelenggarakan Workshop Penyusunan SOP serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Seluruh program dan/atau kegiatan penjaminan yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan capaian kinerja optimal.

b) Penelitian

Kesungguhan UIN SATU Tulungagung dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan jumlah dan mutu sumberdaya penelitian, yang mencakup tenaga, sarana dan prasarana dan sumberdana penelitian; meningkatnya jumlah dan mutu program penelitian ilmu-ilmu dasar; meningkatnya jumlah dan nilai kerjasama penelitian dengan lembaga non pendidikan; meningkatnya sumbangan penelitian pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; meningkatnya penulisan artikel ilmiah hasil penelitian oleh staf akademik dalam jurnal nasional, regional dan internasional; meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk artikel ilmiah dalam jurnal; serta meningkatnya jumlah dan kualitas tulisan dosen dalam bentuk buku yang diterbitkan.

Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya penelitian Dosen yang bersifat kompetitif yang didanai pihak eksternal. Akan tetapi berapa jumlah penelitian yang didanai eksternal, belum ada data yang pasti. Hal

ini dikarenakan tidak adanya pelaporan oleh dosen yang bersangkutan kepada Institut. Hal ini, dijadikan bahan evaluasi kedepan.

c) Pengabdian kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan peningkatan jumlah dan mutu program pengabdian kepada masyarakat. Program kegiatan yang dilakukan antara lain: penyelenggaraan kerjasama kampus dengan lembaga relevan untuk peningkatan kemampuan dalam ilmu pengetahuan; peningkatan kerjasama untuk mendukung pengembangan usaha; pelatihan dan pendidikan ulang bagi tenaga kerja di instansi, lembaga terkait; serta penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan untuk kemanfaatan masyarakat.

d) Pengelolaan

Kegiatan dalam bidang ketenagaan sebagaimana diprogramkan dalam RSB UIN SATU Tulungagung 2020-2024 diarahkan menuju sasaran yang telah ditentukan yaitu semakin terbukanya tuntutan untuk melaksanakan transparansi pelayanan. Untuk merealisasikan sasaran dimaksud, beberapa program kegiatan yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 5 (lima) tahun, antara lain: pendidikan lanjut tenaga dosen; peningkatan kompetensi dosen, promosi dan mutasi jabatan fungsional dosen. Sedangkan bagi tenaga kependidikan beberapa program yang telah dilaksanakan; pendidikan dan latihan penjenjangan jabatan fungsional tertentu (perencana, verifikator, penata laporan keuangan, pranata humas, laboran, pustakawan, analis kepegawaian, arsiparis, pranata komputer). Pembinaan untuk tenaga kependidikan yang telah memenuhi syarat menduduki jabatan structural telah dilaksanakan promosi jabatan untuk jabatan eselon IV, III dan IV.

BAB III

RENCANA STRATEGI 2020-2024

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Tujuan RSB UIN SATU Tulungagung adalah mewujudkan misi UIN SATU Tulungagung, yakni: (1) Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, dan inovatif. (2) Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan *entrepreneurship*. (3) Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya. (4) Menjadikan kampus sebagai lembaga yang menjunjung tinggi dan mengembangkan moralitas individu dan publik. (5) Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*. (6) Menguatkan posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai toleransi dan moderasi. (7) Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

Sasaran pelaksanaan RSB UIN SATU Tulungagung secara spesifik juga untuk: (1) Mengembangkan organisasi dengan tatakelola yang baik dan bersih (*Good and Clean University Governance*); (2) Menjalin kerja sama pada level nasional dan internasional dalam upaya pengembangan institusi; (3) Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dengan berbasis pada kinerja pelayanan publik yang prima; (4) Mencapai keunggulan kompetitif di era global; serta (5) Melaksanakan penyusunan visi misi untuk menentukan arah dan masa depan perguruan tinggi. Hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan mutu didasarkan pada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

B. Strategi pencapaian Visi, Misi

Strategi pencapaian visi, misi dilakukan dengan :

- 1) Sosialisasi dilakukan kepada sivitas akademika (dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan).
- 2) Pengukuran pemahaman VMTS setiap setahun satu kali oleh LPM melalui instrumen.
- 3) Internalisasi VMTS pada RSB 4 fakultas, pascasarjana, lembaga-lembaga, dan unit-unit di UIN SATU Tulungagung.
- 4) Memunculkan standar rasional pada setiap dokumen standar mutu.

C. Sasaran

1. Sasaran Bidang Pendidikan

a) Kekuatan (*Strengths*)

- 1) Kurikulum didesain sesuai dengan jenjang-jenjang yang telah ditetapkan dalam KKNi.
- 2) Implementasi kurikulum dalam pembelajaran mengikuti kaidah pembelajaran *service learning*.
- 3) 50% program studi memiliki kurikulum yang menjadi role model bagi kampus-kampus lain di lingkungan PTKIN.
- 4) *Hidden curriculum* terintegrasi dengan semangat kampus dakwah dan peradaban.
- 5) Memiliki jenjang Pendidikan mulai dari Strata 1 sampai Strata 3.

b) Kelemahan (*Weaknes*)

- 1) Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan kurang.
- 2) Belum tercukupinya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran.
- 3) Jumlah Guru Besar masih belum mencukupi.
- 4) Keterbatasan program studi umum.

c) Kesempatan (*Opportunities*)

- 1) Satu-satunya perguruan tinggi negeri di Tulungagung.
- 2) Banyaknya SMA sederajat di Tulungagung.
- 3) Menyediakan pendidikan tinggi bagi masyarakat multikultur di Jawa Timur dan seluruh Indonesia.
- 4) Potensi kerja sama dengan lembaga atau universitas lain baik dalam negeri maupun luar negeri.
- 5) Penggunaan teknologi digital dalam mendukung proses pembelajaran.
- 6) Pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja sekarang dan mendatang.
- 7) Peningkatan literasi digital dan bahasa asing untuk mempersiapkan mahasiswa dalam era globalisasi.

d) Ancaman (*Threats*)

- 1) Kompetisi dalam pendidikan antar perguruan tinggi.
- 2) Berdirinya prodi keagamaan di PTN.
- 3) Tantangan dalam mempertahankan mutu pendidikan di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan.

- 4) Menurunnya jumlah pendaftar karena banyaknya alternatif pendidikan *online* atau jarak jauh.

2. Sasaran Bidang Penelitian

a) Kekuatan (*Strengths*)

- 1) Ketersediaan sumberdaya manusia.
- 2) Ketersedian dana Penelitian.
- 3) Jaringan Penelitian.
- 4) Kebijakan Penelitian dan wilayah atau objek Penelitian yang strategis.

b) Kelemahan (*Weaknes*)

- 1) Penelitian yang belum maksimal diarahkan pada pengembangan ilmu pengetahuan.
- 2) Penelitian dosen-mahasiswa masih belum banyak dari hibah internasional.
- 3) Kolaborasi dan jaringan penelitian dengan QS 100 belum terealisasi.
- 4) Masih belum maksimalnya dukungan anggaran penelitian dan publikasi internasional.

c) Kesempatan (*Opportunities*)

- 1) Ketersediaan SDM yang berkualitas.
- 2) Ketersedian jaringan Penelitian.
- 3) Sistem pengelolaan yang mapan.
- 4) Ketersediaan dokumen rencana Penelitian.
- 5) Peluang untuk melakukan penelitian terkait dengan isu strategis Islam dan masalah sosial.

d) Ancaman (*Threats*)

- 1) Kompetisi produktivitas dosen dalam penelitian antar perguruan tinggi.
- 2) Penelitian yang belum sepenuhnya berbasis riset.
- 3) Belum semua *outcome* terpublikasi di jurnal bereputasi.
- 4) Persaingan dengan perguruan tinggi yang menyediakan program serupa.

3. Sasaran Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

a) Kekuatan (*Strengths*)

- 1) Ketersediaan sumberdaya manusia.
- 2) Ketersedian dana PkM.
- 3) Jaringan PkM.
- 4) Kebijakan PkM dan wilayah atau objek PkM yang strategis.

b) Kelemahan (*Weaknes*)

- 1) Pengabdian kepada masyarakat yang belum maksimal diarahkan pada pengembangan ilmu pengetahuan.
- 2) PkM berbasis riset masih minim.
- 3) Belum memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat.

c) Kesempatan (*Opportunities*)

- 1) Ketersediaan SDM yang berkualitas.
- 2) Ketersediaan jaringan PkM.
- 3) Sistem pengelolaan yang mapan.
- 4) Ketersediaan dokumen rencana PkM.

d) Ancaman (*Threats*)

- 1) Kompetisi produktivitas dosen dalam PkM antar perguruan tinggi.
- 2) PkM yang belum sepenuhnya berbasis riset.
- 3) Belum semua *outcome* terpublikasi di jurnal bereputasi.

D. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja, meliputi:

1. Peta Strategi Pengembangan Unit kerja

a. Strategi pengembangan bidang Pendidikan

- 1) Penguatan sistem kelembagaan.
 - a) Kurikulum berbasis KKNi.
 - b) *Hidden curriculum* terintegrasi dengan semangat dakwah dan peradaban.
 - c) Untuk menunjang kinerja kelembagaan, semua program studi sudah harus diawasi oleh sekurang-kurangnya kepala prodi, sekretaris prodi, dan dua orang staf (1 orang bidang administrasi dan 1 orang bidang umum).
- 2) Peningkatan Kapasitas SDM.
 - a) Percepatan Guru Besar.
 - b) Rasio Dosen (tetap sesuai PS) dan mahasiswa memenuhi standar sangat baik BAN-PT.
 - c) Pembinaan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
 - d) *Short course* keluar negeri *change programe* bagi dosen.
- 3) Pengembangan Kapasitas Sarana.
 - a) Penambahan Gedung Perpustakaan.
 - b) Penambahan Gedung Perkuliahan.

- c) Penambahan Gedung Laboratorium dan Peralatan.
 - d) Penambahan Sarana dan Prasarana Olahraga.
 - e) Semua fasilitas pendidikan berbasis sistem *online*.
 - f) Semua fasilitas pendidikan harus sudah mengakomodir isu sensitif gender, ramah *difable*, dan mengakomodasikan inklusi sosial yang lain.
- 4) Perluasan dan peningkatan pelayanan.
- a) Informasi mengenai profil masing-masing program studi (*learning outcome*, struktur mata kuliah, kualifikasi pengajar beserta karya-karyanya, fasilitas penunjang, kalender akademik, serta *contact person*) secara mendetail dapat diakses publik melalui *official website* UIN SATU Tulungagung.
 - b) Pemenuhan SDM sesuai dengan tugas dan fungsi beserta kualifikasi dan jumlah yang telah teridentifikasi.
 - c) Kampus memfasilitasi pendaftaran online bagi mahasiswa dalam dan luar negeri.
 - d) Setiap mahasiswa memiliki akun pokok digital yang berisi seluruh riwayat pendidikan (*single sign on*).
- b. Strategi pengembangan bidang Penelitian**
- 1) Penguatan Sistem Kelembagaan.
 - a) SPMI sebagai penjamin mutu penelitian.
 - b) *Roadmap* pengembangan penelitian yang mengacu pada visi misi lembaga.
 - c) Pusat penelitian harus menjadi inisiator inovasi penelitian sekaligus menjadi lembaga pengelola hasil penelitian.
 - d) Pusat penelitian memiliki layanan klinik publikasi hasil penelitian agar layak dipublikasikan secara internasional.
 - e) Setiap hasil penelitian wajib didiseminasikan melalui dipublikasikan di jurnal ber-ISSN, jurnal terakreditasi nasional, dan jurnal terindeks internasional atau melalui forum ilmiah nasional atau internasional.
 - 2) Peningkatan Kapasitas SDM.
 - a) Proyek penelitian dosen tetap harus melibatkan mahasiswa program studi dalam setiap penelitiannya.
 - b) Memiliki MoU dengan perguruan tinggi dan lembaga lain.

- c) Semua dosen diwajibkan memproduksi satu judul riset setara kualifikasi jurnal ber ISSN setiap tahun.
 - 3) Pengembangan kapasitas sarana.
 - a) Media *online* untuk mengumumkan undangan penelitian, judul penelitian yang disetujui, pendaftaran penelitian, serta ujian dan seminasi hasil penelitian yang bersifat terintegrasi.
 - b) Lembaga penelitian wajib memiliki ruang rapat berkapasitas sedang untuk menseminarkan proposal atau hasil riset.
 - c) Lembaga penelitian memberikan layanan inkubator penelitian bagi mahasiswa dan tenaga kependidikan.
 - 4) Perluasan dan Penguatan Sistem Layanan.
 - a) Lembaga Penelitian memiliki sistem plagiarisme.
 - b) Mempunyai staf yang bekerja secara khusus mengelola hasil-hasil penelitian.
 - c) Semua judul riset harus bisa dilanjutkan sebagai program pengabdian kepada masyarakat.
- c. Strategi pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat**
- 1) Penguatan Sistem Kelembagaan.
 - a) SPMI sebagai penjamin mutu PkM.
 - b) *Roadmap* pengembangan PkM yang mengacu pada visi misi institut.
 - c) Pengabdian masyarakat terbagi menjadi pengabdian wajib dan pengabdian sukarela (pendanaan mandiri).
 - d) Adanya SOP untuk mengatur semua jenis dan kategori pengabdian yang bisa dilakukan oleh semua sivitas akademika.
 - 2) Peningkatan Kapasitas SDM.
 - a) Program PkM dosen harus melibatkan mahasiswa program studi dalam setiap pengabdianannya.
 - b) Memiliki MoU dengan perguruan tinggi dan lembaga lain.
 - c) Semua dosen diwajibkan melakukan satu kali PkM setiap tahun.
 - 3) Pengembangan kapasitas sarana.
 - a) Media *online* untuk mengumumkan undangan PkM, judul PkM yang disetujui, pendaftaran PkM, serta ujian dan seminasi hasil PkM yang bersifat terintegrasi.
 - b) Lembaga PkM wajib memiliki ruang rapat berkapasitas sedang untuk menseminarkan proposal atau hasil riset.

- c) Lembaga PkM memberikan layanan inkubator PkM bagi mahasiswa dan tenaga kependidikan.

2. Strategi Pengembangan

a. Strategi Internal untuk memanfaatkan *opportunity* tersebut di bawah ini adalah:

- 1) Dengan perubahan system politik nasional dan internasional menjadikan peluang bagi dosen untuk berkontribusi dalam pendidikan dan pengajaran, penelitian dan PkM. Untuk memanfaatkan peluang tersebut, strategi yang diterapkan adalah Melaksanakan Program Percepatan Guru Besar agar SDM yang ada dapat berkompetisi di level nasional dan Internasional, workshop penyusunan dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2) UIN SATU Tulungagung sebagai aliansi mitra ekonomi di lingkungan Tulungagung dapat memberikan peluang kerja bagi lulusan. Oleh karena itu, strategi yang diterapkan adalah memberikan *workshop* kewirausahaan.

b. Strategi Internal untuk memanfaatkan *strength* tersebut di bawah ini adalah:

- 1) Salah satu kekuatan bagi UIN SATU Tulungagung adalah perannya sebagai motor penggerak dan konsolidasi politik di wilayah Tulungagung. Oleh sebab itu strategi yang diterapkan untuk memanfaatkan kekuatan tersebut adalah melakukan rapat dengar pendapat dengan pejabat daerah untuk menentukan kebijakan.
- 2) Kekuatan sarana dan prasarana UIN SATU Tulungagung yang cukup memadai, dapat dimanfaatkan dengan menyusun pedoman pengelolaan sarana prasarana dan sosialisasi penggunaan sarana prasarana sesuai prosedur. Implementasi kurikulum berbasis KKNI di UIN SATU Tulungagung merupakan kekuatan sehingga strategi yang diterapkan untuk memanfaatkan kekuatan tersebut adalah menyusun pedoman pengelolaan pendidikan dan sosialisasi pedoman tersebut.

c. Strategi Eksternal untuk mengatasi *weakness* tersebut di bawah ini:

- 1) Dengan kondisi politik internasional yang tidak stabil, dapat menyebabkan ketidaknyamanan anak-anak luar negeri untuk melanjutkan studi pendidikannya. Maka dari itu strategi UIN SATU Tulungagung untuk mengatasi kelemahan tersebut dengan

melaksanakan promosi berupa *Expo Pendidikan* di KBRI di semua negara (Asia Tenggara)

- 2) Dengan kondisi kesejahteraan masyarakat Tulungagung yang tergolong rendah, maka strategi UIN SATU Tulungagung untuk mengatasi kelemahan tersebut adalah dengan melaksanakan sosialisasi pemberian berbagai macam beasiswa kepada mahasiswa.

d. Strategi Eksternal untuk mengatasi *threaten* (ancaman) oleh lembaga adalah sebagai berikut:

- 1) Perubahan kondisi ekonomi, politik, budaya, sosial dan teknologi secara global dapat menjadi ancaman jika UIN SATU Tulungagung tidak menyiapkan lulusan yang kompetitif, maka dari itu UIN SATU Tulungagung membuat strategi dengan menyelenggarakan FGD kebijakan pedoman suasana akademik, memberikan workshop kewirausahaan, dan Melaksanakan workshop *vocational training*.
- 2) Pada tingkat internasional pendidikan Indonesia kurang maju, maka dari itu strategi yang dilaksanakan oleh UIN SATU Tulungagung agar pendidikan bisa maju sesuai dengan perkembangan zaman adalah dengan melakukan *workshop* pengembangan sistem TIK untuk pengelolaan dan penyebaran ilmu pengetahuan, Melaksanakan pelatihan tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi, dan Melaksanakan *workshop* teknologi pembelajaran.
- 3) Budaya korupsi di Indonesia juga menjadi ancaman bagi keberlangsungan tata kelola yang bersih dan bermartabat, maka dari itu UIN SATU Tulungagung menyelenggarakan pendidikan yang berbasis karakter.

BAB IV
SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA
RIP UIN SATU TULUNGAGUNG 2020-2024

A. Bidang Kepemimpinan, Tata Pamong, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/ Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kepemimpinan	Sistem kepemimpinan yang visioner, transformatif, inklusif inovatif, responsif, dan operasional, dan komunikatif.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyampaikan gagasan masa depan. Merubah dari kondisi menuju lebih baik. Mampu bersikap terbuka terhadap saran dan kritik. Mampu melakukan inovasi dan perubahan. Mampu menjalankan tugas dan tanggungjawab. Mampu berkomunikasi dengan baik dan lancar. 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diklat pimpinan. Membangun komunikasi antar pimpinan. Membangun kepemimpinan egaliter. Membuka ruang diskusi pimpinan dari berbagai level dengan rapat rutin untuk brainstorming gagasan dan mencari solusi bersama. 	Nasional	<ol style="list-style-type: none"> Kepemimpinan perguruan tinggi telah menunjukkan kepemimpinan visioner dengan adanya perubahan status kelembagaan dari IAIN menjadi UIN. Pemimpin memberikan kesempatan kepada kelompok agama yang berbeda (inklusif) untuk mengadakan kegiatan di kampus. Pemimpin mampu merespon perubahan dengan perubahan arah kebijakan. Pemimpin mampu menjalankan tugas dan wewenangnya dengan adanya 	95% kepemimpinan mengaplikasikan sistem kepemimpinan yang inklusif, inovatif, responsif, inovatif dan komunikatif	Semua pimpinan mulai level top, middle dan low manajer	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/ Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
						Zona Integritas (ZI). 5. Pemimpin mampu berkomunikasi dengan berbagai pihak baik dosen, mahasiswa dan pihak eksternal berskala Nasional.								
2	Tata Pamong	Perencanaan dalam penguatan sistem kelembagaan berbasis AIPT dan standar lainnya	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memperbaiki sistem kelembagaan melalui pemenuhan dokumen. Mampu merencanakan pengembangan kelembagaan berbasis 9 kriteria BAN-PT. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun dokumen induk lembaga RIP, Renstra/RSB, Renop/RBA. Menyusun dokumen berbasis akreditasi institusi. Menyusun anggaran pendidikan berbasis akreditasi. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana berbasis akreditasi. 	Nasional	Terdapat dokumen kelembagaan yang berorientasi pada standar akreditasi perguruan tinggi melalui review RIP, RSB, Renop dan dokumen SPMI berbasis kriteria BAN-PT	Tersusunnya dokumen tata pamong dalam penguatan sistem kelembagaan	Seluruh Pejabat Akademik dan non-akademik serta pihak lain yang dibutuhkan	√	√	√	√	√	
3	Sistem Pengelolaan	Status Kelembagaan: Badan Layanan Umum (BLU) dan menuju Remunerasi	Menjadi top 5 besar layanan BLU	<ol style="list-style-type: none"> Merancang sistem layanan berbasis BLU. Peningkatan kualitas <i>maturity rating</i> BLU. 	Nasional	Tersusunnya dokumen maturity BLU mencapai rangking	Dokumen Maturity Rating BLU	Seluruh Pejabat Akademik dan non-akademik serta pihak lain yang dibutuhkan	√	√	√	√	√	

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/ Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				3. Peningkatan performansi layanan BLU. 4. Perancangan sistem remunerasi.									
4	Sistem Informasi Publik	Sistem informasi (SI) publik dirancang berbasis smartcampus	1. SI tersedia berbasis website dan siakad. 2. SI tersedia berbasis smartcampus berbahasa Indonesia. 3. SI tersedia dalam tiga bahasa Indonesia, Arab dan Inggris 15%.	1. Mengembangkan SI dari sistem berbasis website dan siakad menjadi one single sistem. 2. Membangun satu sistem SI berbasis smartcampus. 3. mengembangkan smartcampus dengan tiga bahasa Indonesia, Inggris dan Arab.	Nasional	UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan smartcampus.ac.id untuk semua layanan akademik terintegrasi, tetapi masih menggunakan bahasa Indonesia	100% Sistem informasi tersedia dengan bahasa Indonesia	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa nasional dan internasional	√	√	√	√	√
5	Penjaminan Mutu	Implementasi sistem penjaminan mutu berbasis APT Nilai Unggul) pada 2025); 30 % Prodi terakreditasi nasional unggul; Institusi terakreditasi ISO 9001: 2015	1. Mampu Menyusun dokumen dan standar SPMI 2. Mampu mengimplementasi kan SPMI. 3. Mampu mengevaluasi dan control SPMI. 4. Mampu melakukan Tindakan perbaikan. 5. Mampu melakukan peningkatan standar mutu.	1. Penguatan SPMI perguruan tinggi. 2. Pendampingan akreditasi program studi. 3. Mengefektifkan GPMF dan UPMP pada UPPS untuk menjalankan SPMI. 4. Melaksanakan kegiatan RTM pada level UPPS dan Universitas secara kontinu dan konsisten. 5. Merancang sistem penjaminan mutu berbasis ISO 9001: 2015	Nasional	Sistem penjaminan mutu telah menerapkan sistem SPMI dengan prinsip PPEPP dengan mengacu pada standar AIPT.	Pedoman SPMI telah diimplementasikan pada semua komponen pada universitas dan mengarah pada penyusunan standar ISO 9001: 2015	Akademik dan non-akademik serta pihak lain yang dibutuhkan	√	√	√	√	√

B. Kemahasiswaan dan Kerjasama

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Mahasiswa	Peningkatan Mahasiswa Asing	<ol style="list-style-type: none"> Pertumbuhan jumlah mahasiswa asing Peningkatan sebaran jumlah negara Mahasiswa asing berasal dari lebih dari 5 negara Mahasiswa asing berasal dari lebih dari 10 negara Mahasiswa asing berasal dari lebih dari 15 negara Mahasiswa asing berasal dari lebih dari 20 negara 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kerjasama Lembaga luar negeri pemberdayaan alumni luar negeri jaringan kementerian 	Internasional	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa internasional existing yang ada di Indonesia masih untuk program S1 Sebaran mahasiswa internasional masih di dominasi negara tertentu Mahasiswa asing banyak yang mengikuti perkuliahan secara daring 	Peningkatan jumlah mahasiswa internasional Bertambahnya sebaran jumlah negara asal mahasiswa internasional	Perwakilan Indonesia di laur negeri, lembaga pendidikan di luar negeri, konsorsium perguruan tinggi internasional.	√	√	√	√	√
		Peningkatan Global Experience Mahasiswa WNI	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa WNI UIN SATU yang mengikuti program internasional Mahasiswa UIN SATU ikut serta dalam program <i>exchange</i> luar negeri 1-3 perguruan tinggi internasional Mahasiswa UIN SATU ikut serta dalam program student mobility luar negeri pada 4-7 perguruan tinggi internasional Mahasiswa UIN SATU ikut serta dalam program <i>short course</i> luar negeri pada 8-10 	<ol style="list-style-type: none"> Kerjasama Lembaga asing Magang 4. 	Internasional	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa WNI yang mengikuti program internasional 4. Sebaran negara yang diikuti masih terbatas 	<ol style="list-style-type: none"> Elaborasi potensi keikutsertaan mahasiswa WNI dalam sejumlah program luar negeri Sudah ada mahasiswa WNI UIN SATU yang mengikuti program internasional Pendampingan mahasiswa WNI peserta program internasional masih terpusat di Universitas 	Mahasiswa WNI	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN						
									2020	2021	2022	2023	2024		
			perguruan tinggi internasional 7. Mahasiswa UIN SATU ikut serta dalam program <i>short course</i> luar negeri pada lebih dari 10 perguruan tinggi internasional				Stimulan program luar negeri yang bersumber dari universitas								
		Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui <i>Visiting Scholar</i> Dosen Asing ke UIN SATU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat dosen dari berbagai kawasan dunia yang melaksanakan aktivitas <i>visiting scholar</i> di UIN SATU 2. Kuliah umum dosen asing di UIN SATU lintas Fakultas 3. Kuliah umum dosen asing di UIN SATU seluruh Fakultas 4. Kuliah umum dosen asing di UIN SATU seluruh Fakultas lintas Prodi 5. Kuliah umum dosen asing di UIN SATU seluruh Fakultas seluruh Prodi 	Kerjasama internasional	Internasional	Belum terdapat dosen dari perguruan tinggi luar negeri yang melaksanakan aktivitas <i>visiting scholar</i> di UIN SATU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah terdapat pengajar <i>visiting scholar</i> di UIN SATU 2. Mulai mengimplementasikan tata kelola pengajar luar negeri mulai dari standard sarana prasarana hingga layanan kekeluargaan 3. UIN SATU telah memahami berbagai varian dokumen kekeluargaan untuk <i>visiting scholar</i> 4. Memiliki sarana penunjang dan jejaring yang kuat di bidang kekeluargaan baik di tingkat lokal, pusat maupun internasional 	Dosen <i>visiting scholar</i> , program Studi, Jurusan, Fakultas, Unit, Pusat	√		√		√		√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
		Pengakuan Kapasitas Dosen UIN SATU untuk diseminasi pemikiran secara global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat 2 Para akademisi di UIN SATU melaksanakan kegiatan <i>visiting scholar</i> di perguruan tinggi luar negeri mitra dan non mitra 2. Terdapat 5 Akademisi UIN SATU menjadi pembicara dalam sejumlah forum internasional yang digelar perguruan tinggi luar negeri mitra dan non mitra 3. Terdapat 10 Akademisi UIN SATU dipercaya untuk bersuara di tingkat Top 100 tier university worldwide 4. Terdapat 15 Akademisi UIN SATU dipercaya untuk bersuara di tingkat Top 100 tier university worldwide 5. Terdapat 20 Akademisi UIN SATU dipercaya untuk bersuara di tingkat Top 100 tier university worldwide 	Kerjasama internasional	Internasional	Sudah ada akademisi UIN SATU yang bersuara di tingkat global dengan jumlah yang masih minim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan kapasitas dosen dalam berbahasa asing 2. Pencarian program yang dapat mengakomodir Pengiriman dosen untuk mendapatkan pengalaman internasional 3. Pengembangan jejaring luar negeri kelembagaan 	Dosen WNI UIN SATU	√					
2	Kerjasama	Recognise kelembagaan dan Kurikulum UIN SATU dari sejumlah negara dan lembaga internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognise kelembagaan UIN SATU di 3 negara 2. UIN SATU mendapat acknowledge dari sejumlah 5 negara di dunia 	Kerjasama internasional	Internasional	1. Terdapat keluhan dari mahasiswa internasional <i>existing</i> pada tahun 2021 - 2023 tentang kelembagaan UIN SATU yang belum dikenal di negaranya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus recognise kelembagaan dan kurikulum UIN SATU dari negara asal para mahasiswa asing UIN SATU 	Semua elemen di UIN SATU	√	√	√	√		

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
			3. Kurikulum UIN SATU dikenal oleh sejumlah pemerintah negara dunia. 4. Pengakuan dari sejumlah 10 negara terkait kurikulum di UIN SATU 5. Pengakuan dari sejumlah 15 negara terkait kurikulum di UIN SATU			2. Terdapat kebutuhan <i>recognise</i> kelembagaan dan kualitas pendidikan sebagai bentuk pengakuan atas ijazah yang dikeluarkan oleh UIN SATU untuk mahasiswa internasional	2. Mengetahui kebutuhan <i>recognise</i> kelembagaan di sejumlah negara 3. Identifikasi urgensi dan kebutuhan spesifik negara asal mahasiswa asing UIN SATU terkait <i>recognise</i> perguruan tinggi asing						√	
		Tersedianya program studi pendek internasional sesuai distingsi Prodi berbasis keilmuan, profesional dan lokalitas	1. Tersedia program studi pendek yang dikomersialisasikan oleh Fakultas atau kolaboratif Fakultas di internal UIN SATU 2. Tersedia program studi pendek yang dikomersialisasikan oleh Fakultas atau kolaboratif Fakultas lintas perguruan tinggi 3. Tersedia program studi pendek yang dikomersialisasikan oleh atau kolaboratif Prodi di internal UIN SATU 4. Tersedia program studi pendek yang dikomersialisasikan oleh atau kolaboratif Prodi di eksternal UIN SATU	Kerjasama internasional	Internasional	Belum ada program studi pendek internasional di UIN SATU	1. Penguatan internasionalisasi Fakultas 2. Penguatan internasionalisasi Jurusan 3. Penguatan internasionalisasi Prodi 4. Penguatan distingsi Prodi 5. Penguatan kapasitas dosen	Mahasiswa Asing	√		√		√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
			5. Tersedia program studi pendek yang diinisiasi dan dikomersialisasikan oleh unit / pusat UIN SATU											
		Layanan Berstandar Global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Civitas Akademika UIN SATU memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing 2. Civitas Akademika UIN SATU memiliki perspektif global 3. Civitas Akademika UIN SATU memiliki cross culture understanding 4. Civitas Akademika UIN SATU memiliki pemahaman pada toleransi dan moderasi dalam konteks hubungan luar negeri 5. Civitas Akademika UIN SATU mampu memberikan layanan sesuai standar global 	Kerjasama internasional	Internal UIN SATU	Belum terdapat layanan global	Pemetaan kebutuhan	Staff dan Pengajar	√				√	

C. Bidang SDM (Dosen dan Tenaga Kependidikan)

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Sumber daya manajemen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kuantitas SDM	Rasio tenaga pendidik (dosen) terpenuhi	<ol style="list-style-type: none"> Perekrutan tenaga pendidik (dosen) sesuai kebutuhan. Membuka peluang mutasi dari dalam kementerian maupun luar kementerian yang berkompeten Pembibitan dosen dari alumni yang berprestasi 	Nasional	Rasio dosen dengan mahasiswa belum terpenuhi secara optimal	Rasio dosen dan mahasiswa pada tiap Prodi terpenuhi	Sivitas akademika	√	√	√	√	√
		Peningkatan kuantitas SDM	Rasio tenaga kependidikan terpenuhi	<ol style="list-style-type: none"> Perekrutan tenaga pendidik (dosen) sesuai kebutuhan. Membuka peluang mutasi dari dalam kementerian maupun luar kementerian yang berkompeten Pembibitan dosen dari alumni yang berprestasi 	Nasional	Rasio tenaga kependidikan belum terpenuhi secara optimal	Pengelolaan rasio Tenaga kependidikan dan mahasiswa terpenuhi secara proporsional pada lingkup Prodi, Fakultas dan unit-unit PT	Sivitas akademika	√	√	√	√	√
		Peningkatan kualitas SDM melalui guru besar	Dosen lulusan S3	<ol style="list-style-type: none"> Pendampingan penulisan jurnal bereputasi Pemberian reward publish jurnal bereputasi kepada tenaga pendidik 	Nasional	Belum realisasi peningkatan SDM secara maksimal	60% dosen lulusan jenjang doktoral nasional	Sivitas akademika	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
				3. Memfasilitasi karya ilmiah ke dalam dan luar negeri 4. Pendampingan diseminasi hasil penelitian di dalam dan luar negeri										
		Peningkatan kualitas SDM melalui guru besar	Dosen bersertifikasi	1. Mengusulkan penambahan kuota pengembangan kapasitas 2. Percepatan lulus masa studi dosen	Nasional	Jumlah Guru besar meningkat	60% dosen memiliki Sertifikat dosen profesional	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√
		Peningkatan kualitas SDM melalui guru besar	Kepangkatan guru besar	1. Memperbanyak karya ilmiah dosen 2. Pembinaan dan motivasi percepatan kepangkatan guru besar	Nasional	Kualitas SDM dengan peningkatan jumlah Doktor, dan guru besar	20% Kepangkatan guru besar	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√
		Peningkatan kualitas SDM melalui guru besar	Kualitas tri dharma perguruan tinggi	1. Penelitian dan pengabdian kolaboratif internasional 2. Pertukaran dosen tamu melalui kerja sama nasional maupun internasional	Nasional, Internasional	Jumlah Guru Besar Meningkat	40 Melaksanakan penelitian, pengabdian skala nasional dan internasional	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√
		Pengembangan kualitas tenaga kependidikan	Jenjang pendidikan	1. Memberi peluang untuk melaksanakan studi lanjut	Nasional	Pengembangan kompetensi SDM melalui pelatihan-pelatihan	85% memiliki jenjang pendidikan minimal S1	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
				2. Mempermudah pengajuan surat ijin belajar										
		Pengembangan kualitas tenaga kependidikan	Jabatan fungsional	Mengikutsertakan tenaga kependidikan ke dalam kegiatan diklat	Nasional	Peningkatan jumlah Jabatan Fungsional Dosen dan tendik	30% Ahli muda	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√
		Pengembangan kualitas tenaga kependidikan	Keterampilan IT dan keahlian lainnya	Mengadakan workshop/diklat digitalisasi data	Nasional	Pengembangan kualitas Tenaga kependidikan melalui bidang keahlian	75% menguasai office dan desain grafis	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√
		Peningkatan Kualitas Dosen melalui keterampilan berbahasa Asing	Kemampuan bahasa asing	Mengadakan kursus peningkatan penguatan berbahasa asing	Nasional	Terdapat peningkatan kemampuan bahasa asing dosen	75% mampu berbahasa asing	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√
		Peningkatan Kualitas Tenaga kependidikan melalui keterampilan berbahasa Asing	Peningkatan kemampuan berbahasa asing melalui kegiatan pengembangan (kursus bahasa Asing)	Mengadakan kursus peningkatan penguatan berbahasa asing	Nasional	Terdapat peningkatan kemampuan bahasa asing tenaga kependidikan	35% mampu berbahasa asing	Sivitas akademika	√	√	√	√	√	√

D. Bidang Keuangan, Sarana, dan Prasarana

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Sarana dan Prasarana	Modern Campus	Sarana Parkir memadai	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Tempat Parkir Modern - (Ruang Parkir Bertingkat)	Ruang parkir yang belum representatif antar luas lahan dan jumlah kendaraan	Terwujudnya Ruang parkir aman dan nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	20%	30%	35%	50%	80 %

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
			Gedung Arsip,	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Gedung Arsip Tersandar	sudah ada belum memenuhi standar	Gedung Arsip tersandar	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	10%	20%	35%	50%	75 %
			Gedung Perpustakaan,	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Gedung Perpustakaan berstandar Internasional	Gedung Perpustakaan sudah berstandar Nasional	Perpustakaan berstandar Internasional	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	20%	30%	40%	50%	75 %
			Gedung Laboratorium Terpadu	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Gedung Lab Terpadu	Gedung Lab terpisah		Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	0%	10%	25%	50%	75 %
			Gedung PTSP yang representatif	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Semua layanan terpusat pada satu tempat (Akademik, keuangan, umum dan Informasi Masyarakat)	Sudah tersedia kurang representatif dan baru pada layanan akademik	Semua layanan pada satu tempat	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat	0%	10%	25%	50%	75 %
			Day care	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Fasilitas day care, laktasi, Kulkas penyimpanan ASIP (ASI Perah)	Sudah ada Ruang Laktasi	Tersedianya fasilitas Day care yang baik	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat	0%	10%	25%	50%	75 %
			Tempat Ibadah nyaman dan baik	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Masjid dan Musholla yang bersih dan nyaman	ada Petugas kebersihan dan ada Tamir masjid	Tersedianya Masjid dan Musholla yang bersih dan nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat	25%	50%	60%	70%	80 %
			Asrama mahasiswa	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Semua Mahasiswa semester 1	Sudah ada belum memenuhi	Asrama Mahasiswa tertampung	Mahasiswa	5%	10%	30%	50%	75 %
			Gedung Pendidikan terpadu	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Fasilitas akademik terdapat pada satu gedung	Sudah ada tapi terpisah	Dalam satu gedung meliputi semua fasilitas akademik kelas, hall, laboratorium, perpustakaan	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	5%	10%	30%	50%	75 %
			Toilet yang bersih dan nyaman	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Toilet setaraf hotel Bintang 4	Masih terdapat toilet yang kurang memadai	tersedianya toilet yang memadai dan bersih	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	10%	25%	40%	50%	75 %

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
			Ruang kelas yang representatif	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Ruang kelas nyaman dengan fasilitas Modern	Sebagian Ruang kelas sudah menggunakan Smart TV	Tersedianya Ruang kelas yang nyaman dengan fasilitas yang baik	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	10%	25%	40%	50%	75%
			Fasilitas Umum dan Sarana Olahraga	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	DOME, Sport Centre, Cafe, Ruang terbuka lainnya	Lapangan Volly, Lapangan Basket, Café, Gazebo	Tersedianya fasilitas olahraga dan Ruang pertemuan terbuka yang nyaman	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan	5%	10%	40%	60%	80%
			Fasilitas Informasi yang baik	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Informasi jelas lokasi, Gedung dan layanan, dan Speaker Informasi	Belum ada petunjuk arah dan terdapat speaker informasi di beberapa gedung	Rambu Petunjuk Arah Lokasi/ Gedung/ Layanan dan speaker Informasi di semua gedung	Mahasiswa, Dosen, Masyarakat	5%	10%	40%	60%	80%
		Green And Clean Campus	Taman dan lingkungan yang asri dan sejuk	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Lingkungan kampus yang asri dan sejuk	telah terdapat taman di beberapa pojok kampus	Tersedianya lingkungan kampus yang asri dan sejuk	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan, dan masyarakat	5%	10%	40%	60%	80%
			Lingkungan bersih	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Terjaganya Kebersihan Lingkungan Kampus dan Area bebas rokok	Ada Petugas Kebersihan sistem <i>Outcoaching</i>	Terwujudnya lingkungan yang bersih bebas Asap Rokok	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat	5%	10%	40%	60%	80%
		Safety Campus	Fasilitas Kesehatan yang memadai	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Klinik kesehatan	Proses Pembangunan Klinik Kesehatan	Tersedianya fasilitas kesehatan yang baik	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat	0%	10%	25%	50%	75%
			Fasilitas Keamanan yang Baik	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Sistem Keamanan yang baik	Telah Terpasang CCTV di dalam Gedung dan petugas keamanan berjaga 24 Jam	Keamanan di lingkungan kampus yang terjamin	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat	0%	10%	25%	50%	75%
			Fasilitas Keselamatan dari bencana dan Kebakaran	Perencanaan - Pengorganisasian - aktualisasi- evaluasi dan monitoring	Keamanan Gedung dan sarana yang baik	Beberapa Gedung sudah dilengkapi APAR	Sensor kebakaran dan Gempa dan alat pemadam kebakaran yang baik dan jalur evakuasi gempa	Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan masyarakat	5%	10%	40%	60%	80%

E. Bidang Pendidikan, Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Pendidikan	1. Pedoman Pendidikan level fakultas 2. Pedoman Pendidikan level pascasarjana	1. Mampu menyusun pedoman pengelolaan pendidikan level fakultas dan pascasarjana 2. Mampu menyusun kebijakan akademik level fakultas dan pascasarjana 3. Mampu menyusun pedoman mengaplikasikan <i>smart campus</i> level fakultas dan pascasarjana 4. Mampu menyusun pedoman <i>smart class</i> level fakultas dan pascasarjana 5. Mampu merancang pedoman pendidikan berbasis digital learning level fakultas dan pascasarjana	1. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pengelolaan pendidikan level fakultas dan pascasarjana dan melakukan sosialisasi melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik fakultas dan pascasarjana, PBAK 2. Mengadakan FGD penyusunan Juknis, SOP, Formulir akademik, manual monev 3. Mengadakan workshop penyusunan manual book dan video simulasi mengaplikasikan <i>Smart Campus</i> ; dan mengadakan BIMTEK penyusunan manual book mengaplikasikan Smart Campus,	Nasional	Tersedianya Pedoman pengelolaan Pendidikan dalam Bahasa Indonesia	Tersusunnya dokumen dalam Bahasa Indonesia	Dosen, tendik dan mahasiswa	√				
										√			
											√		
												√	
													√

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
				<p>BIMTEK penyusunan video simulasi mengaplikasikan <i>Smart Campus</i>.</p> <p>4. Mengadakan workshop penyusunan pedoman Smart Class, dan mengadakan pelatihan penggunaan smart class bagi dosen.</p> <p>5. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pendidikan berbasis digital learning level fakultas dan pascasarjana dan melakukan sosialisasi melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik fakultas dan pascasarjana, PBAK</p>										
2	Kurikulum	Kebijakan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyusun pedoman kurikulum dan akademik. Mampu Menyusun pedoman kebijakan kurikulum sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> Mengadakan workshop penyusunan pedoman kurikulum dan akademik; Membentuk tim task force untuk 	Internasional	Pedoman kurikulum berbasis KKNI dan MBKM	Tersusunnya dokumen kurikulum dan akademik Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	Dosen, tendik dan mahasiswa	√					

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		dan pengetahuan	dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 3. Mampu menyusun pedoman pengembangan kurikulum sesuai kebijakan pemerintah.	finalisasi pedoman kurikulum dan akademik; serta melakukan sosialisasi melalui sosial media UIN SATU, Rapat kerja pimpinan, rapat akademik fakultas dan pascasarjana, PBAK 2. Mengadakan workshop penyusunan pedoman pengembangan kurikulum sesuai kebijakan pemerintah, membentuk tim task force untuk finalisasi pedoman pengembangan kurikulum sesuai kebijakan pemerintah, mengadakan sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum di tingkat fakultas dan pascasarjana						√		√		√
3	Pembelajaran	Pengembangan pembelajaran yang berbasis smartcampus dan smart	1. Mampu merancang kegiatan pembelajaran yang selaras dengan perkembangan IPTEK	1. Mengadakan bimtek bagi dosen Muntuk merancang pembelajaran yang selaras	Nasional	Pembelajaran menggunakan <i>smartcampus</i> dan <i>smart class</i>	Kegiatan pembelajaran berbasis <i>smartcampus</i> dan <i>smart class</i>	Dosen, tendik dan mahasiswa	√					

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		class (<i>digital learning</i>)	2. Mampu mengembangkan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan sma campus dan smart class (digital learning)	<p>dengan perkembangan IPTEK</p> <p>2. Mengadakan bimtek untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan smart campus dan <i>smart class</i> (digital learning)</p>						√	√	√	√
4	Suasana Akademik	Penciptaan kebebasan mimbar akademik berdasarkan norma agama dan sosial.	<p>1. Mampu mengembangkan suasana akademik yang bersifat inklusif, aman dan nyaman.</p> <p>2. Mampu membangun kebebasan mimbar akademik yang berlandaskan atas norma agama dan sosial.</p>	<p>1. Mengadakan seminar / konferensi nasional dan internasional bagi civitas akademika tentang isu yang berkembang pada masanya</p> <p>2. Mengadakan FGD bagi dosen dan mahasiswa secara regular 1 kali/semester.</p> <p>3. Mengadakan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen dan</p>	Nasional	Pembelajaran menggunakan <i>smartcampus</i> dan <i>smart class</i> -	Kebebasan mimbar akademik berdasarkan norma agama dan sosial	Dosen, tendik dan mahasiswa					

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				mahasiswa kepada civitas akademika, Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat oleh dosen dan mahasiswa ke dalam jurnal dan atau buku ber-ISBN									

F. Bidang Penelitian

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Penelitian	Pengajuan bantuan Penelitian pembinaan peningkatan kapasitas bagi dosen UIN Satu Tulungagung	1. Mampu menyusun proposal penelitian pembinaan peningkatan kapasitas bagi dosen tetap pemula (AA) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN	1. Mengajukan proposal penelitian peningkatan kapasitas bagi dosen pemula 2. Menyusun laporan penelitian peningkatan kapasitas bagi dosen pemula	Nasional	Terdapat jumlah 68 penelitian dosen peningkatan kapasitas berbasis SBK	1 penelitian/ dosen/tahun	Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional Asisten ahli dosen tetap UIN Satu Tulungagung	√		√		√	

			<p>2. Mampu Menyusun laporan penelitian pembinaan peningkatan kapasitas bagi dosen tetap pemula (AA) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN</p> <p>3. Menghasilkan 100 hasil penelitian pembinaan peningkatan kapasitas bagi dosen tetap pemula (AA) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN</p>												√
		<p>Pengajuan bantuan penelitian dasar Pengembangan Program Studi bagi dosen UIN Satu Tulungagung</p>	<p>1. Mampu menyusun proposal penelitian bantuan penelitian dasar Pengembangan Program Studi bagi dosen tetap (L-LK) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN</p> <p>2. Menyusun laporan penelitian dasar Pengembangan Program Studi bagi dosen tetap (L-LK) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN</p> <p>3. Menghasilkan 100 hasil penelitian pembinaan</p>	<p>Melaksanakan penelitian dasar Pengembangan Program Studi bagi dosen tetap (L-LK) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN</p>	<p>Nasional</p>	<p>90% pelaksanaan penelitian dosen peningkatan kapasitas berbasis SBK terdokumentasi dengan sangat baik</p>	<p>1 penelitian/ dosen/tahun</p>	<p>Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional PNS UIN Satu Tulungagung</p>	√		√		√		√

			peningkatan kapasitas bagi dosen tetap pemula (AA) dengan pembiayaan bersumber dari BOPTN											
		Pengajuan bantuan penelitian dasar interdisipliner bagi dosen UIN Satu Tulungagung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun Proposal Penelitian dasar interdisipliner bagi dosen lektor, lektor kepala, Guru besar UIN Satu Tulungagung 2. Menyusun laporan Pelaksanaan Penelitian interdisipliner bagi dosen tetap (L, LK, GB) UIN Satu Tulungagung yang bersumber dari pembiayaan BOPTN 	Melaksanakan Penelitian interdisipliner bagi dosen tetap (L, LK, GB) UIN Satu Tulungagung yang bersumber dari pembiayaan BOPTN	Nasional dan internasional	30% pelaksanaan penelitian dosen peningkatan kapasitas berbasis SBK terdokumentasi dengan sangat baik	1 penelitian/ dosen/tahun	Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional PNS/PPPK UIN Satu Tulungagung	√		√	√	√	√
		Penguatan Pengembangan kapasitas Penelitian dosen	Menghasilkan penelitian dosen dalam bidang pengembangan kapasitas penelitian nasional	Melaksanakan penelitian dosen dalam bidang pengembangan kapasitas penelitian nasional	Lokal/ wilayah dan Nasional	60% Pelaksanaan workshop pengembangan kapasitas penelitian yang menghasilkan penelitian tingkat nasional	1 dosen / workshop/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√		√	√	√	√

		Penguatan Pengembangan kapasitas Penelitian dosen tingkat internasional	Menghasilkan penelitian dosen dalam bidang pengembangan kapasitas penelitian Internasional	penelitian dosen dalam bidang pengembangan kapasitas penelitian Internasional	Internasional	40% Pelaksanaan workshop pengembangan kapasitas penelitian yang menghasilkan penelitian tingkat nasional	1 dosen / penelitian/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Lecture series untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik	Mampu Melaksanakan <i>lecture series</i> untuk memperkaya tema riset di kalangan sivitas akademik dengan narasumber dari lembaga kajian dan penelitian skala Internasional	Menyusun laporan lecture series untuk memperkaya tema-tema riset	Internasional	90% pelaksanaan lecture series sebagai media memperkaya tema-tema riset Internasional	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Coaching riset dan publikasi series	Melaksanakan coaching riset dan publikasi ilmiah pada tema-tema riset skala nasional	Menyusun laporan coaching riset dan publikasi ilmiah skala nasional	Nasional	40% pelaksanaan coaching riset dan publikasi ilmiah pada tema-tema skala nasional	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen Asisten Ahli dan lektor UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Coaching riset dan publikasi series	Melaksanakan coaching riset dan publikasi ilmiah pada tema-tema riset skala Internasional	Menyusun laporan coaching riset dan publikasi ilmiah skala Internasional	Internasional	40% pelaksanaan coaching riset dan publikasi ilmiah pada tema-tema skala internasional	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen Lektor kepala dan Guru Besar UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Pelaksanaan metodologi penelitian pemula	Mengkaji metodologi penelitian pemula dari pusat-pusat studi, balitbang kemenag, Brin dan LIPI	Melakukan kegiatan metodologi penelitian pemula dari pusat-pusat studi, balitbang kemenag, Brin dan LIPI	Nasional	40% pelaksanaan pelatihan metodologi penelitian pemula dari pusat-pusat riset nasional	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√

		Penguatan metodologi penelitian kolaboratif luar negeri melalui research fellowship program	Mampu melaksanakan penelitian kolaboratif luar negeri melalui <i>research fellowship program</i>	Melakukan penelitian kolaboratif luar negeri melalui <i>research fellowship program</i>	Internasional	Terselenggaranya metodologi penelitian kolaboratif luar negeri	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu	Menyusun kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu	Melaksanakan penelitian tematik berdasarkan rumpun ilmu di lingkungan UIN Satu Tulungagung	Lokal/ Wilayah	20% pelaksanaan pelatihan metodologi penelitian pemula dari pusat-pusat riset nasional	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	Mampu melaksanakan edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	Melaksanakan edukasi grand penelitian dalam negeri dan luar bagi dosen UIN Satu Tulungagung	Nasional dan Internasional	20% pelaksanaan edukasi grant penelitian dalam dan luar negeri	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Penulisan proposal penelitian skala internasional	melaksanakan penulisan proposal penelitian skala internasional	Mempublikasikan 68 hasil penelitian skala internasional bagi dosen LK dan Guru Desar	Internasional	10% jumlah penelitian dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala sebanyak yang mengkaji tentang studi-studi kolaboratif lembaga luar negeri	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen LK dan GB PNS dan PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Short Course metodologi penelitian untuk tingkat advance	Mampu Melakukan Penelitian dosen tetap pada tingkat advance dengan pembiayaan dari PT mandiri mandiri.	Melaksanakan penelitian dosen tingkat advance	Nasional	Tersusunnya panduan metodologi penelitian tingkat advance	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap AA dan Lektor	√	√	√	√	√

		Short Course metodologi penelitian interdisipliner	Mampu melakukan penelitian dosen tetap interdisipliner	Melaksanakan penelitian dosen interdisipliner	Nasional dan Internasional	Tersusunnya panduan metodologi penelitian interdisipliner	1 dosen / kegiatan/ tahun	Seluruh dosen tetap L, LK, dan GB	√	√	√	√	√
		Menyediakan Akses sumber dana penelitian dalam negeri dan luar negeri	Mampu melakukan akses dana penelitian luar negeri dan dalam negeri	Mengakses dana penelitian luar negeri dan dalam negeri bagi dosen UIN Satu Tulungagung	Internasional dan nasional	Tersedianya akses penelitian yang pembiayaan dari luar negeri dan dalam negeri	Seluruh dosen melaksanakan akses pendanaan penelitian dari luar negeri dan dalam negeri	Seluruh dosen tetap AA, L, LK, dan GB UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Klinik pendampingan (Coaching) proposal penelitian untuk lektor kepala dan guru besar	Mampu melaksanakan coaching penyusunan penelitian untuk lektor dan guru besar	Melaksanakan coaching penyusunan penelitian untuk lektor dan guru besar	Internasional	Terlaksananya pendampingan coaching penyusunan penelitian LK dan GB	1 kegiatan/ dosen LK dan GB/tahun	Seluruh dosen Lektor Kepala dan Guru Besar UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
2	Publikasi Karya Ilmiah	Penulisan jurnal penelitian nasional terakreditasi	Publikasi jurnal penelitian nasional oleh dosen tetap	Mempublikasikan jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap	Nasional	Terlaksananya 60% penulisan artikel nasional terakreditasi	1 artikel /dosen/1 tahun	Seluruh dosen AA, dan Lektor Kepala UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Penulisan jurnal penelitian internasional	Mampu membuat artikel jurnal penelitian internasional bereputasi.	Membuat 10 artikel jurnal penelitian internasional bereputasi bagi dosen LK dan Guru besar	Internasional	Terlaksananya 25% penulisan artikel internasional bereputasi	1 artikel /dosen/3 tahun	Seluruh dosen Lektor Kepala dan Guru Besar UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Academic writing for expert	Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional dan internasional bagi dosen tetap	mempublikasikan karya ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional dan internasional bagi dosen LK dan GB	Nasional dan internasional	Tersedia 20% publikasi ilmiah yang diseminarkan tingkat nasional dan internasional	1 publikasi /dosen/1 tahun	Seluruh dosen Lektor Kepala dan Guru Besar UIN Satu Tulungagung			√		

		Meningkatkan kemampuan penulisan karya ilmiah (paper)	Menghasilkan karya ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap	Menyusun/membuat karya ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap	Lokal dan wilayah	Tersedia 40% karya ilmiah yang diseminarkan	1 publikasi /dosen/1 tahun	Seluruh dosen Asisten Ahli UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Meningkatkan kemampuan penulisan karya ilmiah (paper)	Menghasilkan karya ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional dan internasional bagi dosen tetap	Melakukan penulisan karya ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional dan internasional bagi dosen tetap	Nasional dan Internasional	Tersedia 80% karya ilmiah yang diseminarkan	1 publikasi /dosen/1 tahun	Seluruh dosen tetap Lektor, Lektor kepala dan Guru besar UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Meningkatkan kemampuan penulisan artikel di media massa tingkat pemula	Menghasilkan publikasi ilmiah yang diterbitkan di media masa populer bagi dosen tetap	Melakukan penulisan dan mempublikasikan karya ilmiah yang diterbitkan di media masa populer bagi dosen tetap	Lokal /Wilayah	Tersedia 60% karya publikasi ilmiah yang diterbitkan di media masa populer	1 publikasi /dosen/1 tahun	Seluruh dosen tetap Asisten ahli, Lektor dab Lektor kepala UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Meningkatkan sitasi karya ilmiah dosen	Mampu menghasilkan jumlah sitasi karya ilmiah dosen	Mampu menghasilkan jumlah sitasi karya ilmiah dosen	Lokal, nasional dan Internasional	90% ter sitasi karya dosen	Ter sitasi karya dosen	Seluruh karya dosen UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Meningkatkan jumlah pengajuan HaKI untuk karya dosen	Mampu menghasilkan HaKI dosen tetap	Mengusulkan HaKI bagi dosen tetap	Nasional	90% ter HaKI karya dosen	1 Dosen/1 Hakl/Tahun	Seluruh karya dosen UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Penguatan literasi bagi dosen dalam bentuk penerbitan buku ber-ISBN	Produktivitas penelitian dosen tetap UIN SATU Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN	Melakukan penelitian dosen tetap UIN SATU Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN	Lokal dan Nasional	80% melaksanakan penerbitan buku dosen	1 buku/dosen/3 tahun	Seluruh karya dosen UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Peningkatan penulisan book chapter	Menghasilkan book chapter bagi dosen	Menyusun book chapter bagi dosen	Lokal dan nasional	Memiliki book chapter dosen	1 tahun 1 book chapter/dosen	Seluruh karya dosen UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√

		Peningkatan pengelolaan jurnal ilmiah	Menambah jurnal publikasi ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi	Membuat jurnal publikasi ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi	Nasional	Memiliki jurnal ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi	1 Prodi/unit, 1 jurnal ilmiah	Seluruh program studi dan unit	√	√	√	√	√
		Peningkatan pengelolaan jurnal ilmiah	Menambah jurnal publikasi ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi terakreditasi Sinta	Menulis jurnal publikasi ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi terakreditasi Sinta	Nasional	Memiliki jurnal ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi/unit	1 Prodi/unit, 1 jurnal ilmiah	Seluruh program studi dan unit	√	√	√	√	√
		Peningkatan pengelolaan jurnal ilmiah	Mampu meningkatkan jurnal publikasi ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi ter index Scopus	Menulis jurnal publikasi ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi ter index Scopus	Nasional dan internasional	Memiliki jurnal ilmiah sesuai bidang keilmuan Prodi/unit	1 Prodi/unit, 1 jurnal ilmiah	Seluruh program studi dan unit	√	√	√	√	√

G. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat	1. Publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai dalam PT dan mandiri 2. Melaksanakan PkM dosen berkala dan konsisten 3. Terdapat 60 % hasil PkM Dosen yang dipublikasikan	1. Menyusun rancangan Publikasi PkM Dosen yang dibiayai dalam PT dan mandiri 2. Melaksanakan PkM dosen berkala dan konsisten	Nasional	Pelaksanaan PkM dosen UIN Satu Tulungagung masih 40%	1 PkM/ dosen/tahun	Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional PNS/PPPK UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√

				3. Melaporkan hasil PkM Dosen yang dibiayai PT dan mandiri										
		Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai luar PT dan Luar Negeri 2. Melaksanakan PkM dosen berkala dan konsisten 3. Terapat 20% hasil PkM Dosen yang dipublikasikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rancangan Publikasi PkM Dosen yang dibiayai dalam Luar PT dan Luar Negeri 2. Melaksanakan PkM dosen berkala dan konsisten 3. Melaporkan hasil PkM Dosen yang dibiayai PT dan mandiri 	Nasional	20% pelaksanaan PkM dosen UIN Satu Tulungagung	1 penelitian/dosen/tahun	Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional PNS UIN Satu Tulungagung		√	√		√	√
		Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat	Publikasi hasil PkM dosen yang dibiayai Lembaga luar negeri mencapai 60%	Mempublikasikan hasil PkM dosen yang dibiayai Lembaga luar negeri	Internasional	10% pelaksanaan PkM dosen UIN Satu Tulungagung	1 PkM/dosen/tahun	Seluruh dosen tetap UIN Satu Tulungagung		√	√	√		√
		Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat skala lokal/wilayah	Publikasi hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan	Mempublikasikan hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan	lokal	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40% tersedianya jumlah pelaksanaan PkM dosen tingkat wilayah/PT. 2. Tersedianya Juknis pelaksanaan PkM 	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap Lektor dan lektor kepala UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√	√

						berbasis integrasi keilmuan							
		Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat skala nasional	Publikasi hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan nasional	Mempublikasikan hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan nasional	Nasional	1. 20% tersedianya jumlah pelaksanaan PkM dosen tingkat Nasional. 2. Tersedianya. Juknis pelaksanaan PkM berbasis integrasi keilmuan nasional	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Strategi penulisan Hasil pengabdian kepada masyarakat skala internasional	Mampu menghasilkan hasil PkM dosen tingkat internasional dan HKI hasil PkM Dosen	Menghasilkan hasil PkM dosen tingkat internasional dan HKI hasil PkM Dosen	Internasional	1. 10% tersedianya jumlah pelaksanaan PkM dosen dibiayai luar negeri. 2. Tersedianya. Juknis pelaksanaan PkM berbasis integrasi keilmuan Internasional	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Edukasi grant PkM dosen pada tingkat perguruan tinggi	Mampu melaksanakan PkM dosen tetap dengan sumber biaya dari perguruan tinggi	Melaksanakan PkM dosen tetap dengan sumber biaya dari perguruan tinggi	Lokal/wilayah	Tersedianya jumlah PkM yang pembiayaannya dari PT	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap asisten ahli UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Edukasi grant PkM dosen pada tingkat nasional	Mampu melaksanakan PkM dosen tetap dengan sumber biaya dalam negeri	Melaksanakan PkM dosen tetap dengan sumber biaya dalam negeri	Nasional	Tersedianya jumlah PkM yang pembiayaan dalam negeri	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap Lektor dan lektor kepada UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Penguatan metode PkM kolaboratif luar negeri dalam	PkM dosen tetap dengan biaya luar negeri	Melaksanakan PkM dosen tetap dengan biaya luar negeri	Internasional	Tersedianya jumlah PkM yang pembiayaan luar negeri	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap Lektor dan lektor kepada UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√

		research fellowship program											
		Coaching Clinic tema-tema pengabdian kepada masyarakat	Mampu menyusun tema tema pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan	Menyusun tema tema pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan	Nasional dan Internasional	Tersedianya tema-tema PkM bagi dosen	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Memberikan akses sumber dana PkM dalam negeri	Mampu melakukan asker PkM pada skala nasional	Melakukan asker PkM pada skala nasional	Nasional	Tersedianya akses PkM bagi dosen	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Memberikan akses sumber dana PkM luar negeri	Mampu melakukan asker PkM pada skala internasional	Melakukan asker PkM pada skala internasional	Internasional	Tersedianya akses PkM bagi dosen	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Aktif dalam kegiatan Konferensi PkM internasional berbasis isu-isu kemasyarakatan	Mampu menghasilkan Karya dosen dalam bentuk presiding PkM yang ter indeks internasional	Menghasilkan Karya dosen dalam bentuk presiding PkM yang ter indeks internasional	Internasional	Tersedianya karya PkM yang mengangkat isu-isu masyarakat bagi dosen	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung			√	√	√
		Pembinaan dan Pendampingan Desa Binaan	Desa binaan PKM yang memenuhi standard pengelolaan bagi dosen	Desa binaan PKM yang memenuhi standard pengelolaan bagi dosen	Lokal/wilayah	Tersedianya hasil Publikasi PkM bagi dosen sesuai standar pengelolaan yang dilengkapi dengan Juknis PkM	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap Asisten Ahli, lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Pendampingan secara Holistic tentang program pengabdian kepada masyarakat	Publikasi hasil PkM dosen yang memenuhi standard pengelolaan dosen	mempublikasikan hasil PkM dosen yang memenuhi standard pengelolaan dosen	Nasional	Tersedianya hasil Publikasi PkM bagi dosen sesuai standar pengelolaan yang dilengkapi dengan Juknis PkM	1 PkM /dosen/ tahun	Seluruh dosen tetap Asisten Ahli, lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√

		Penguatan pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata reguler	Mampu melaksanakan kegiatan KKN Reguler	Mampu melaksanakan kegiatan KKN Reguler	Lokal/wilayah	Tersedianya pedoman pelaksanaan KKN reguler berbasis potensi lokal	1 kegiatan/ dosen/semester	Seluruh dosen tetap Asisten Ahli, lektor, dan lektor kepala UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√
		Penguatan pelaksanaan KKN Kebangsaan di Indonesia	Mampu melaksanakan kegiatan KKN Kebangsaan	Melaksanakan kegiatan KKN Kebangsaan	Nasional	Tersedianya pedoman pelaksanaan KKN kebangsaan berbasis nilai-nilai kebangsaan	1 kegiatan/ dosen/semester	Seluruh dosen tetap lektor, dan lektor kepala UIN Satu Tulungagung		√	√	√	√
		Penguatan pelaksanaan KKN internasional	Mampu melaksanakan kegiatan KKN Internasional	Melaksanakan kegiatan KKN Internasional	Internasional	Tersedianya pedoman pelaksanaan KKN internasional berbasis nilai-nilai moderasi dan interdisipliner	1 kegiatan/ dosen/tahun	Seluruh dosen tetap lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung	√	√	√	√	√

H. Bidang Perencanaan Keuangan

NO	Bidang	Program	Indikator Kinerja	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Keuangan	Peningkatan Kinerja Pengelolaan Keuangan, Efektif, Efisien, dan Akuntabel	Menurunnya Rasio Kas	Melaksanakan analisa penurunan Rasio Kas	Nasional	.500	650	Pengelola Keuangan		1.500	1.000	750	650
	Meningkatnya Rasio Lancar		Melaksanakan peningkatan Rasio Lancar	Nasional	450	610	Pengelola Keuangan		450	500	550	610	
	Perhitungan Rasio Periode Penagihan Piutang		Melakukan Perhitungan Rasio Periode Penagihan Piutang	Nasional	22	15	Mahasiswa/ customer		22	10	17	15	
	Perhitungan Rasio Perputaran Asset Tetap		Melakukan Perhitungan Rasio Perputaran Asset Tetap	Nasional	25	30	Pengelola aset		25	26	28	30	

NO	Bidang	Program	Indikator Kinerja	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Perhitungan Rasio Imbalan Atas Asset Tetap	Melakukan Perhitungan Rasio Imbalan Atas Asset Tetap	Nasional	8	10	Pengelola aset		8	9	9.5	10
			Perhitungan Rasio Imbalan Ekuitas	Melakukan Perhitungan Rasio Imbalan Ekuitas	Nasional	8	10	Pengelola aset		8	8.5	9	10
			Perhitungan Nilai Kinerja Anggaran	Melakukan Perhitungan Nilai Kinerja Anggaran	Nasional	85	95	Perencana		85	88	90	95
		Peningkatan Pemberian Biaya Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah afirmasi, dan Berbakat	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	Nasional	0%	1%	Mahasiswa		0	0.5	0.75	1
			Persentase Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidik misi	Persentase Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/bidik misi	Nasional	5,45%	8,50%	Mahasiswa		5,45	6.50	7.50	8,50
			Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA	Nasional	1%	5,00%	Mahasiswa		1	2	4	5,00
			Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa tahfidz	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa tahfidz	Nasional	0.23%	1%	Mahasiswa		0.23	0.5	0.75	1
		Peningkatan Kinerja Kemandirian Pengelolaan Keuangan	Persentase Anggaran BOPTN Terhadap Total Anggaran	Persentase Anggaran BOPTN Terhadap Total Anggaran	Nasional	6%	10%	Perencana		6	7	8	10
			Persentase Anggaran PNBPN Terhadap Total Anggaran	Persentase Anggaran PNBPN Terhadap Total Anggaran	Nasional	50%	70%	Perencana		50	55	65	70
			Perhitungan Pendapatan Operasional Terhadap Beban Operasional	Perhitungan Pendapatan Operasional Terhadap Beban Operasional	Nasional	0.70	1	Perencana		0.70	0.80	0.90	1
			Perhitungan Beban Operasional Terhadap Pendapatan Operasional	Perhitungan Beban Operasional Terhadap Pendapatan Operasional	Nasional	0.70	1	Perencana		0.70	0.80	0.90	1

NO	Bidang	Program	Indikator Kinerja	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN					
									2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2	Perencanaan	Peningkatan kualitas perencanaan	Meningkatnya sinkronisasi perencanaan dan penganggaran	Meningkatnya sinkronisasi perencanaan dan penganggaran	Nasional	90	95	Pemangku kegiatan		90	92	94	95	
			Menurunnya angka revisi anggaran	Menurunnya angka revisi anggaran	Nasional	12	4	Perencana		12	9	6	4	
			Meningkatnya akurasi/ketepatan realisasi pencairan dana (nilai IKPA pada deviasi halaman III DIPA)	Meningkatnya akurasi/ketepatan realisasi pencairan dana (nilai IKPA pada deviasi halaman III DIPA)	Nasional	38	80	Pelaksana kegiatan		38	50	60	80	
			Meningkatnya partisipasi perencana dalam proses rencana pembangunan	Meningkatnya partisipasi perencana dalam proses rencana pembangunan	Nasional	80	90	Perencana		80	82	85	90	
		Peningkatan keselarasan dokumen perencanaan	Meningkatnya keselarasan dokumen Grand Design UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan Grand Design PTKI	Meningkatnya keselarasan dokumen Grand Design UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan Grand Design PTKI	Nasional	50	80	Pimpinan		50	60	65	80	
			Meningkatnya keselarasan dokumen RSB UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan RSB Pendis	Meningkatnya keselarasan dokumen RSB UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan RSB Pendis	Nasional	65	80	Pimpinan		65	70	75	80	
			Meningkatnya keselarasan dokumen RSB dengan RBA	Meningkatnya keselarasan dokumen RSB dengan RBA	Nasional	70	80	Pimpinan		70	72	75	80	
			Peningkatan kepatuhan terhadap peraturan	Menurunnya angka temuan auditor terkait kesalahan dalam penganggaran	Menurunnya angka temuan auditor terkait kesalahan dalam penganggaran	Nasional	2	0	Perencana		2	1	0	0

NO	Bidang	Program	Indikator Kinerja	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		perundang-undangan	Mempertahankan tidak ada temuan proud dalam lembaga	Mempertahankan tidak ada temuan proud dalam lembaga	Nasional	0	0	Pelaksana Kegiatan		0	0	0	0
		Peningkatan keselarasan antara dokumen perencanaan dengan hasil kualitas Kinerja, Output dan Outcome	Meningkatnya kualitas kinerja lembaga yang terukur sesuai dokumen perencanaan	Meningkatnya kualitas kinerja lembaga yang terukur sesuai dokumen perencanaan	Nasional	70	80	Pelaksana Kegiatan		65	70	75	80
			Meningkatnya hasil output	Meningkatnya hasil output	Nasional	70	80	Pelaksana Kegiatan		65	70	70	80
			Meningkatnya kualitas outcome yang terukur	Meningkatnya kualitas outcome yang terukur	Nasional	70	80	Stakeholder		65	70	70	80

I. Bidang Pengembangan Bisnis

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	Strategi	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	BIDANG PENGEMBANGAN BISNIS	Terbentuknya unit-unit bisnis. 1. Perpustakaan 2. BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) 3. LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) 4. SATU Pay 5. SATU Marchand 6. SATU Jasa 7. SATU Travel 8. SATU Press	1. Meningkatkan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Fasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat	1. Melaksanakan langkah-langkah peningkatan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. memfasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat	Lokal/Wilayah	25% dari Jumlah layanan yang diberikan	20% mahasiswa dan Masyarakat mudah dalam mengakses Layanan dan mendapat pelayanan dengan baik	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, dan Masyarakat Umum		√	√	√	√

	<p>9. SATU Photo</p> <p>Pengembangan Satuan Usaha Akademik dan Satuan Usaha Penunjang.melalui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perpustakaan 2. BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) 3. LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) 4. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal) 5. SATU Pay 6. SATU Marchand 7. SATU Jasa 8. SATU Travel 9. SATU Press 10. SATU Photo 11. SATU Catering 12. SATU Klinik 13. SATU Market 14. SATU Psikologi 15. SATU Lab SATU Pintar (LBB) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Fasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat 3. Kerjasama Dosen dan Mahasiswa 4. Kerjasama Pendanaan (modal) 5. Kerjasama sarana dan prasarana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Memfasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat 3. Melakukan kerjasama antara Dosen dan Mahasiswa 4. Melakukan kerjasama Pendanaan (modal) dengan pihak-pihak pemodal 5. Melakukan kerjasama dengan pengelola sarana dan prasarana 	Nasional	50% dari Jumlah layanan yang diberikan	40% mahasiswa dan Masyarakat mudah dalam mengakses Layanan dan mendapat pelayanan dengan baik	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, dan Masyarakat Umum		√	√	√	√
	<p>Pengembangan Satuan Usaha Akademik dan Satuan Usaha Penunjang.melalui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perpustakaan 2. BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) 3. LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) 4. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal) 5. SATU Pay 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Fasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa 3. Kerjasama Dosen dan Mahasiswa 4. Memfasilitasi Keutuhan Dosen dan Mahasiswa 5. Kerjasama Pendanaan (modal) 6. Kerjasama sarana dan prasarana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Memfasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat 3. Melakukan kerjasama antara Dosen dan Mahasiswa 4. Melakukan kerjasama Pendanaan 	Nasional dan Regional	75% dari Jumlah layanan yang diberikan	60% mahasiswa dan Masyarakat mudah dalam mengakses Layanan dan mendapat pelayanan dengan baik	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, dan Masyarakat Umum		√	√	√	√

	<p>6. SATU Marchand</p> <p>7. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal)</p> <p>8. SATU Jasa</p> <p>9. SATU Travel</p> <p>10. SATU Press</p> <p>11. SATU Photo</p> <p>12. SATU Catering</p> <p>13. SATU Klinik</p> <p>14. SATU Market</p> <p>15. Biro Psikologi</p> <p>16. SATU Lab</p> <p>17. SATU Pintar (LBB)</p> <p>18. Satu Mall</p> <p>19. SATU Daycare</p> <p>20. SATU Water</p>		<p>(modal) dengan pihak-pihak pemodal</p> <p>5. Melakukan kerjasama dengan pengelola sarana dan prasarana</p>										
	<p>Pengembangan Satuan Usaha Akademik dan Satuan Usaha Penunjang.melalui</p> <p>1. Perpustakaan</p> <p>2. BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing)</p> <p>3. LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi)</p> <p>4. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal)</p> <p>5. SATU Pay</p> <p>6. SATU Marchand</p> <p>7. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal)</p> <p>8. SATU Jasa</p> <p>9. SATU Travel</p> <p>10. SATU Press</p> <p>11. SATU Photo</p> <p>12. SATU Catering</p> <p>13. SATU Klinik</p> <p>14. SATU Market</p> <p>15. Biro Psikologi</p>	<p>1. Meningkatkan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU</p> <p>2. Fasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa</p> <p>3. Kerjasama Dosen dan Mahasiswa</p> <p>4. Memfasilitasi Keutuhan Dosen dan Mahasiswa</p> <p>5. Kerjasama Pendanaan (modal)</p> <p>6. Kerjasama sarana dan prasarana</p>	<p>1. Melakukan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU</p> <p>2. Memfasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat</p> <p>3. Melakukan kerjasama antara Dosen dan Mahasiswa</p> <p>4. Melakukan kerjasama Pendanaan (modal) dengan pihak-pihak pemodal</p> <p>5. Melakukan kerjasama dengan pengelola sarana dan prasarana</p>	Internasional	85% dari Jumlah layanan yang diberikan	75% mahasiswa dan Masyarakat mudah dalam mengakses Layanan dan mendapat pelayanan dengan baik	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, dan Masyarakat Umum		√	√	√	√	

	<p>16. SATU Lab 17. SATU Pintar (LBB) 18. Satu Mall 19. SATU Daycare 20. SATU Water 21. SATU EO 22. SATU Tekno</p>												
	<p>Pengembangan Unit Usaha Bertaraf Internasional Melalui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perpustakaan 2. BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) 3. LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) 4. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal) 5. SATU Pay 6. SATU Marchand 7. MoU dengan Pihak Ketiga (Pusat halal) 8. SATU Jasa 9. SATU Travel 10. SATU Press 11. SATU Photo 12. SATU Catering 13. SATU Klinik 14. SATU Market 15. Biro Psikologi 16. SATU Lab 17. SATU Pintar (LBB) 18. Satu Mall 19. SATU Daycare 20. SATU Water 21. SATU EO 22. SATU Tekno 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan Optimalisasi Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Fasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa 3. Kerjasama Dosen dan Mahasiswa 4. Memfasilitasi Keutuhan Dosen dan Mahasiswa 5. Kerjasama Pendanaan (modal) 6. Kerjasama sarana dan prasarana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelayanan dan pendapatan BLU 2. Memfasilitasi berbasis kebutuhan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dan Masyarakat 3. Melakukan kerjasama antara Dosen dan Mahasiswa 4. Melakukan kerjasama Pendanaan (modal) dengan pihak-pihak pemodal 5. Melakukan kerjasama dengan pengelola sarana dan prasarana 	Internasional	100% dari Jumlah layanan yang diberikan	90% mahasiswa dan Masyarakat mudah dalam mengakses Layanan dan mendapat pelayanan dengan baik	Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa, dan Masyarakat Umum		√	√	√	√	

J. Bidang Pengelolaan Informasi

NO	BIDANG	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	STRATEGI	TARGET DAYA SAING (Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)*	Kondisi Existing/ baseline	Standar Yang Ditetapkan	SASARAN/ PESERTA	TAHUN PENCAPAIAN				
									2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Pengelolaan Sistem Informasi	Meningkatnya Kualitas Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	Persentase pemenuhan pemanfaatan data untuk stake holder	Rutin update instrument isian data sesuai dengan kebutuhan data stake holder	Nasional	40%	50%	TIM PTIPD	25%	30%	35%	40%	
		Berkurangnya durasi waktu yang dibutuhkan dalam penyajian laporan data rutin	Ketepatan waktu dalam penyajian laporan data rutin	Frekuensi updating data ditingkatkan	Nasional	1 Semester (6 Bulan)	6 Bulan	Civitas Akademik	1 Semester (6 Bulan)	1 Semester (6 Bulan)	1 Semester (6 Bulan)	1 Semester (6 Bulan)	
		Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana teknologi informasi	Persentase Area kampus yang tercecer jaringan intranet	Penambahan infrastruktur intranet	Nasional	50%	60%	Civitas Akademik	20%	30%	40%	50%	
			Kapasitas bandwidth	Penambahan Kapasitas bandwidth Existing, disesuaikan dengan jumlah user	Nasional	1.500 Mbps	1.500Mbps	Civitas Akademik	500Mbps	500Mbps	500Mbps	500Mbps	
			Persentase Layanan akademik yang sudah menggunakan teknologi informasi	Penambahan aplikasi-aplikasi baru / fitur baru pada aplikasi existing	Nasional	40%	50%	Civitas Akademik	35%	40%	50%	50%	
			Terealisasinya aplikasi layanan akademik yang terintegrasi	Pengadaan aplikasi Smart Campus	Nasional	40%	70%	Civitas Akademik	0%	10%	20%	40%	
			Smart X	Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence, Ruang Virtual, dan Agented Reality	Nasional	0%	20%	Civitas Akademik	0%	0%	0%	0%	

		Meningkatkan Kinerja Kemandirian Pengelolaan Teknologi Informasi	Persentase Pekerjaan yang Di handle oleh mitra/pihak ketiga	Transfer knowledge pada saat kerjasama dengan mitra/pihak ketiga	Nasional	75%	70%	TIM PTIPD	75%	75%	80%	80%	
		Meningkatkan Kemampuan Dasar pengelolaan Teknologi Informasi Civitas Akademik	Persentase Jumlah Civitas Akademik yang memiliki sertifikat Kemampuan Dasar pengelolaan Teknologi Informasi	Mengadakan kegiatan workshop/diklat terkait dengan teknologi informasi secara rutin	Nasional	0%	10%	Civitas Akademik	0%	0%	0%	0%	
		Meningkatnya jumlah kerja sama terkait pengelolaan teknologi informasi di bidang akademik	Jumlah kerja sama terkait pengelolaan teknologi informasi di bidang akademik	Membangun Kerjasama dengan provider-provider teknologi informasi khususnya layanan akademik	Nasional	0	1	TIM PTIPD	0	0	0	1	

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis UIN SATU Tulungagung 2020-2024 ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan dan unit-unit kerja pelaksanaannya. Oleh karena itu, setiap unit kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kegiatan pada Rencana Strategis ini. Jika terjadi perubahan strategis yang dapat menghambat implementasinya dan memaksa harus dilakukan perubahan terhadap Rencana Strategis ini, maka dapat dilakukan penyesuaian atau perubahan terhadapnya oleh Pimpinan Institut dengan persetujuan Senat Institut. Rencana Strategis ini akan dijabarkan ke dalam Rencana Operasional dan akan dilengkapi dengan program-program kerjanya untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.

Berhasilnya implementasi RSB ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan UIN SATU Tulungagung, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan RSB ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.

Tulungagung, Januari 2024
Rektor,

Abd. Aziz

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG



Jl. Mayor Sujadi Timur 46
Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Tulungagung - Jawa Timur 66221